**Образовательные области**: Творчество

**Раздел:** Рисование

**Тема:**Тележка для ослика

**Цель:**Продолжать учить изображать предметы округлой и прямоугольной формы

**Оборудование:**Образец, кисти, краски, тележка, ослик

**Билингвальный компонент:** арба-тележка, дөнгелек-круг.

**Мотивационно-побудительный**

**Сюрпризный момент** В гости к ребятам пришел ослик Иа. Он очень расстроен. У него сломалась тележка, и он попросил ребят нарисовать ему новую тележку.

Дети радуются появлению ослика Иа и предлагают свою помощь.

**Организационно-поисковый**

**Беседа о транспорте.**

Воспитатель задаёт вопросы детям: Какую технику вы знаете? Воспитатель показывает тележку. Для чего нужна тележка в хозяйстве? На чем можно перевести овощи? Ослик соглашается с ребятами.Воспитатель предлагает детям нарисовать тележку, чтобы перевести на ней овощи.

**Педагог показывает образец**, рассматривает вместе с детьми. Определяет части тележки, форму каждой части, цвет.

Воспитатель показывает приемы рисования тележки. Уточняет материал, которым дети будут рисовать.

Во время работы дети должны аккуратно работать с кистью и акварелью, промывать кисть после каждого использования другим цветом.

Дети рассматривают образец, определяют части и их форму.

Смотрят и запоминают

Рисуют основу прямоугольной формы красного цвета, затем рисуют колеса коричневого цвета, округлой формы от пятна.

Дети пользуются акварелью и кистью.

**Рефлекторно-корригирующий**

Воспитатель благодарит детей за активную работу и поощряет их.

Дети показывают свои работы зайчику

**Ожидаемый результат**

**Воспроизводят:**приёмы работы с акварелью

**Понимают:** геометрические фигуры: круг, прямоугольник

**Применяют**: рисуют предметы разной формы.