

«Бекітілді»
«Қарлығаш» бөбекжайы МКҚК
С.Кеел менгеруші С.К.Башенова



Педагог-психологтың перспективалық- тақырыптық жұмыс жоспары
Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы МКҚК-ның
2022-2023 оқу жылы арналған
Перспективно-тематический план работы педагога-психолога
ГККП «Ясли-сад "Карлығаш" города Атбасар
при отделе образования по Атбасарскому району
управления образования Ақмолинской области
на 2022 – 2023 учебный год

2022-2023 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында оқушылардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;

- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;

- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;

- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

№/пп	Шарасы	Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)
1.	Құжаттамамен жұмыс	
1.1	Психолог кабинетінің жаңа оқу жылына дайындығы: көрнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті кесімдеу.	Биылғы оқу жылы басталғанға дейін тамыз.
1.2	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Биылғы оқу жылының басы.
1.3	Түзету сабақтарының кестесін, циклограммасын құрастыру және оны балабақша әкімшілігімен келісу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
1.4	Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру.	Бала дамуын диагностикалау барысында.
1.5	Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша.
1.6	"Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу.	Аталған оқу жылында.
1.7	Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру.	Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында.
1.8	Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау.	Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.9	Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу.	Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.10	Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша	Аталған оқу жылында.

	жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкін жүргізу.	
1.11	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Мамыр
2.	Психодиагностикалық іс-әрекет	
2.1	тәрбиеленушілерге	
2.1.1	Жаңадан келген балалардың алғашқы диагностикасы (бейімделу)	Осы оқу жылының қыркүйек айының бірінші жартысы
2.1.2	Кіші топтағы балалардың сенсорлық дамуын тексеру	Қаңтар
2.1.3	Танымдық процестер «Балабақшадағы экспресс-диагностика» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. (3-4ж)	Қыркүйек, сәуір
2.1.4.	Мазасыздықтың болуы Мазасыздық сынағы» (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен). 4-5 жыл	Қазан
2.1.5.	Қиял, моторика Дьяченко О.М. ««Пішіндерді аяқтау» 4-5лет	Қараша
2.1.6.	Эмоциялық-тұлғалық сала «Кактус» (М.А.Панфилова) 5-6 лет	Ақпан
2.1.7	Скринингтік сауалнаманы қолдану арқылы балалардың кезекті оқуға дайындық деңгейі анықталды: «Мектепке оқуды бастауға дайындықты психологиялық-педагогикалық бағалау Н.Семаго, М.Семаго», «Керн-Йерасек мектебінің жетілу сынағы», «Графикалық диктант». .	Қыркүйек, мамыр
2.2	педагогтерге	
2.2.1	Эмоционалды күйзеліс диагностикасы.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.2.2	Мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен тұлғасын бағалауға арналған тест	Аталған оқу жылы бойы.
3.	Түзету-дамыту іс-әрекеті	
3.1	тәрбиеленушілерге	
3.1.1	Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамыту сабақтары.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.2	Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.3	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар-жаттығулар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.4	Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін

		жоспары бойынша.
3.1.5	Танымдық процестерді дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.2	педагогтерге	
3.2.1	Өзін-өзі реттеу тренингі.	Аталған оқу жылының екінші жартысы
3.2.2	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.
4.	Психологиялық кеңес беру	
4.1	ата-аналарға	
4.1.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер (мысалы): - "Баланың бейімділік қасиеттерінің оң аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың еріктілік қасиеттерін дамыту". - "Гипер-қамқорлық немесе "иеліктегі" баланы" тәрбиелеу."	Қыркүйек. Қараша. Қантар. Сәуір.
4.1.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
4.2	педагогтерге	
4.2.1	Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы): - "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Эмоционалдық интеллекті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы".	Қазан. Желтоқсан. Ақпан. Мамыр.
4.2.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.	Психопрофилактикалық білім беру	
5.1	ата-аналарға	
5.1.1	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен.
5.1.2	Семинар-тренингтер - «Бала өміріндегі әлеуметтік дағдылар". - "Эмоционалдық интеллекттің баланың құрдастарымен қарым-қатынасының сапасына әсері".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қараша, ақпан).
5.1.3	Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере	Осы оқу жылғы жоспар

	отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету.	бойынша.
5.2	педагогтерге	
5.2.1	Семинар-тренингтер: - "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы". - "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу".	Қаңтар. Сәуір.
5.2.2	Балабақша тәрбиешілерін жалпы мәліметтермен, ақпараттық қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен, танымдық процестердің даму диагностикасының нәтижелерімен таныстыру.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.2.3	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша.
6.	Өздік білім	
6.2.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.2	Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша.
6.2.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
6.2.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.5	Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.

**Перспективно-тематический план работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год.**

Цель психологической службы:

- способствовать здоровому психологическому функционированию и развитию воспитанников в среде комфортного взаимодействия педагогов, семьи; повышение психологической культуры.

Задачи:

- создание условий для детей дошкольного возраста по адаптации и социализации в среде сверстников;
- развитие эмоционального интеллекта дошкольников;
- коррекция поведенческих установок родителя в общении с ребенком;
- коррекция личностных предпочтений и стимуляция мотивов к саморегуляции педагогов.

№/ пп	Мероприятие	Сроки проведения (в данном учебном году)
1.	Работа с документацией	
1.1	Подготовка кабинета психолога к новому учебному году: наглядный, раздаточный материал, оборудование, оформление кабинета.	Август, до начала данного учебного года.
1.2	Разработка годового плана работы.	Начало данного учебного года.
1.3	Составление сетки, циклограммы коррекционных занятий и согласование его с администрацией детского сада.	Первая половина сентября данного учебного года.
1.4	Заполнение индивидуальных, групповых карт исследований.	В процессе диагностики развития
1.5	Разработка методических разработок психологических занятий, тренингов и других форм психологической работы.	В начале данного учебного года по итогам диагностик, по итогам изучения годового анализа прошлого учебного года.
1.6	Ведение журнала регистрации учета видов работ "Психологической службы" (психодиагностическая, консультативная, просветительско-профилактическое, коррекционно-развивающая).	В течение данного учебного года.
1.7	Заполнение таблиц, составление схем, заполнение карт с результатами диагностик, наблюдений.	В процессе ведения диагностик, наблюдений.
1.8	Фиксация в протоколах, изучение, анализ результатов психологического обследования, заключений.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, наблюдений.
1.9	Ведение журнала фиксации индивидуальных консультаций, бесед с родителями воспитанников.	В течение данного учебного года по мере обращений родителей, приглашений по итогам диагностик, наблюдений.

1.10	Работа по накоплению и систематизации диагностического, коррекционно-дидактического материалов. Ведение банка психодиагностических методик.	В течение данного учебного года.
1.11	Анализ, составление годового отчета о проделанной работе.	Май
2.	Психодиагностическая деятельность	
2.1	с воспитанниками	
2.1.1	Первичная диагностика вновь поступающих детей (адаптация)	Первая половина сентября данного учебного года
2.1.2	Проверка сенсорного развития детей в младшей группе	Январь
2.1.3	Познавательные процессы «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. (3-4г)	Сентябрь, Апрель.
2.1.4.	Наличие тревожности Тест тревожности» (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен). 4-5лет	Октябрь
2.1.5.	Воображение, моторика Дьяченко О.М «Дорисовывание фигур» 4-5лет	Ноябрь
2.1.6.	Эмоционально-личностная сфера «Кактус» (М.А.Панфилова) 5-6 лет	февраль
2.1.7	Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг – обследования: «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Семаго, М.Семаго», «Тест школьной зрелости Кёрна-Йерасека», «Графический диктант».	Сентябрь, май
2.2	с педагогами	
2.2.1	Диагностика эмоционального выгорания.	Январь данного учебного года.
2.2.2	Тест по оценке профессионального мастерства и личности педагога	В течение года.
3.	Коррекционно-развивающая деятельность	
3.1	с воспитанниками	
3.1.1	Развивающие занятия по формированию и развитию социально-коммуникативных навыков в процессе адаптации в новой среде.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, планирования системы коррекции.
3.1.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционального интеллекта.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, планирования системы коррекции.
3.1.3	Коррекционно-развивающие игры-упражнения по развитию коммуникативных навыков.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, планирования системы коррекции.
3.1.4	Коррекционные индивидуальные занятия по	В течение данного учебного года по

	снятию тревожности и других видов особенностей в поведении.	итогах диагностик, наблюдений, планирования системы коррекции.
3.1.5	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, планирования системы коррекции.
3.2	с педагогами	
3.2.1	Тренинги по саморегуляции.	Вторая половина данного учебного года.
3.2.2	Индивидуальные беседы, консультации.	В течение данного учебного года.
4.	Психологическое консультирование	
4.1	с родителями	
4.1.1	Консультации для родителей, по годовому плану: - "Позитивные аспекты адаптационных качеств ребенка". - "Возрастные кризисы детства". - "Развитие волевых качеств детей старшего дошкольного возраста". - "Гиперопека или воспитание "присвоенного" ребенка".	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель.
4.1.2	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по возникающим и актуальным вопросам.	В течение данного учебного года, по мере возникновения запросов.
4.2	с педагогами	
4.2.1	Консультации для педагогов : - "Основные аспекты организации адаптационного периода в разных возрастных группах детского сада". - "Возрастные кризисы детства". - "Игры и упражнения по развитию эмоционального интеллекта". - "О способах активизации родителей в системе социальных отношений детей дошкольного возраста".	Октябрь Декабрь Февраль Май.
4.2.2	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по возникающим и актуальным вопросам.	В течение данного учебного года
5.	Психопрофилактическое просвещение	
5.1	с родителями	
5.1.1	Участие в родительских собраниях.	В течение года, по приглашению педагогов возрастных групп
5.1.2	Семинары-тренинги: - "Социальные навыки в жизни ребенка". - "Влияние эмоционального интеллекта на	Два раза в данном учебном году (ноябрь, февраль)

	качество взаимодействия ребенка со сверстниками".	
5.1.3	Информирование родителей в индивидуальном порядке по вопросам диагностики и коррекции развития детей с учетом правил и норм освещения информации.	Просвещение по аспектам открытия врожденных умений ребенка, склонностей, проявления самостоятельности
5.2	с педагогами	
5.2.1	Семинары-тренинги : - "Значение дыхательной гимнастики в процессе саморегуляции". - "Распределение активных точек значимых событий".	Два раза в данном учебном году (январь, апрель)
5.2.2	Ознакомление педагогов ясли- сада с общими данными результатами диагностик развития познавательных процессов, направлениями коррекционной работы на текущий учебный год с учетом правил и норм освещения информации.	В течение данного учебного года
5.2.3	Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДО
6.	Самообразование	
6.2.1	Изучение новинок специальной литературы.	В течение данного учебного года
6.2.2	Участие в семинарах, в заседаниях методических объединений психологов города, района, области, обмен опытом.	По плану методического объединения города, района, области на данный учебный год
6.2.3	Прохождение курсов повышения квалификации.	По плану курсов ПК.
6.2.4	Пополнение материалов по самообразованию.	В течение данного учебного года
6.2.5	Публикация опыта работы (материалов психолого-педагогической копилки, разработок занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на специальных профессиональных интернет-сайтах, на сайте ДО.	В течение данного учебного года