

Бекітемін
«Қарлығаш» бөбекжайы менгеруші



Башенова С.К.

**Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті
циклограммасы**

**Циклограмма образовательной деятельности
музыкального руководителя**

Музыка жетекшісі: Акатова А.А.

2022-2023 ж.ж.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

01.09.22 - 02.09.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			Ата-аналармен жұмысы гр.«Тамшы», «Айгөлек».	Ата-аналармен жұмысы гр.«Балдырған»
			8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
			9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
			<p>9.30- дене шынықтыру «Тамшы»</p> <p>9.45- дене шынықтыру «Балапан»</p> <p>10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты:музыка деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сөздерді дұрыс айтуға.Музыкалық ойын қимылдарын орындау. Мазмұны: «Біздің балабақша» Б. Қыдырбаева, М.Әлімбаев. «Тату достар» И. Штраус. «Ойыншық тармен би».</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Балдырған»</p> <p>9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «Хотим все знать» Мақсаты:формирование навыков:восприятия настроения одном темпе с одинаковой силой звучания. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.и содержания разнохарактерных песен. Мазмұны: 1.Музыкально- ритмические</p>

			<p>Музыка тыңдау «Қуыршақ мұңы» Б. Жүсібәлиев. «Қуыршақтың әуенін» М. Калганова. Дауыс жаттығуы: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық». Ән үйрену: «Жас дәуірлің түлегіміз». Ойын: «Алтын қақпа». Әуенді-дидактикалық ойын: «Әуенді сағат».</p> <p>10.- «Арай» Тақырыбы: «Хотим все знать» Мақсаты: Слушание музыки. Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Мазмұны: «Спортивный марш» В.Золотарёва.</p>	<p>упражнения «Фигурный вальс». 2.Слушание «Шуточка»В.Селиванова, «Колыбельная» А.Моцарта. 3.Танец «Танец с 2.игрушками» 4.Игра «Оркестр»-укр. нар. мелодия. Игра на погремушках. 5.Распевка и пение. «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко «Мне уже четыре года» Ю. Слонова.</p> <p>10.00-«Балапан» Тема: «Хотим все знать» Мақсаты: Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; Пение. Формирование навыков: восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: выполнения</p>
--	--	--	---	---

			<p>«Весёлые нотки», чешская народная мелодия. «Клоуны» Д.Кабалевского«Кел, билейік»Б. Байқадамова. «Парная пляска». Игра «Домики»укр. нар. игра.</p> <p>10.50- «Қоңырау» Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру Мазмұны: В.Золотаревтің «Спорттық маршы». «Көңілді ноталар», чех халық әуені. Д.Кабалевскийдің «Клоундар» «Кел, билейік» Б. Байқадамов. «Жұптық би». «Үйлер» ойыны (украин) нар. ойын.</p>	<p>танцевальных движений, игровых музыкальных действий; Мазмұны: «Марш» Т. Ломовой; «побегаем, попрыгаем» С. Соснина; Слушание: «Чудо музыка»З.Роот; Пение «Песенка о песенке» Т. Кулиновой; Танец: «Потанцуй со мной дружок»; «Ловишка» подвижная игра И. Гайдна</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10-дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	--	---

			11.30-12.30-индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах	11.40-12.20-индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»; «Арай»
			14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
			14.00-15.00- изготовление атрибутов к подвижным играм, обновление папок-передвижек	14.00-15.00-подготовка к музыкальным занятиям, составление циклограммы на следующую неделю
			15.00-15.50-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-15.50-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
			15.50-16.30- музыкально-дидактические игры «Арай», «Айгөлек»	15.50-16.30- музыкально-дидактические игры «Тамшы», «Ақбота»
			16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой«Балапан», «Тамшы»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

05.09.22 - 09.09.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы: «Песни разных народов» Мақсаты: Слушание музыки:формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений; пение: формирование интереса к пению; движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки. Мазмұны: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера; «Мячик»М. Раухвергера; «Ладушки» р.н.п. обр. Г.	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Мақсаты: музыка тындау: музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, эн айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: Музыканың ашық берілген	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Мақсаты: музыка тындау: музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, эн айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Мазмұны:	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: : « Әнші болғым келеді.» Мақсаты: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «Песни разных народов» Мақсаты: слушания инструментальных пьес контрастного характера; формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; Мазмұны: 1.Вводная ходьба

<p>Фрида; «Игра с погремушками» А. Быканова</p> <p>9.45.- индивидуальная работа с группой «Тамшы»- логоритмические упражнения «Листики»</p> <p>10.05- индивидуальная работа с группой «Айгөлек» Дидактикалық ойын «Жапырақтарды себетке жинаймыз»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>сипатына сай қимылдар жасау; Мазмұны: «Сылдыр мақпен би» (халық әні «Жайдарман», өндігін К. Қуатбаев). Ән айту «Кел, балақан» (А. Аслбеков, К. Қуатбаев). Ойын «Үйшігінді тап»</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Песни разных народов» Мақсаты: узнавания и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; пение для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление. Мазмұны: «Марш» Т. Ломовой; «побегаем, попрыгаем» С. Соснина; Слушание: «Чудо</p>	<p>«Сылдырмақпен би» (халық әні «Жайдарман», өндігін К. Қуатбаев). Ән айту «Кел, балақан» (А. Аслбеков, К. Қуатбаев). Ойын «Үйшігінді тап»</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: « Әнші болғым келеді.» Мақсаты: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Мазмұны: Ән тыңдау «Тамшылар» «Жанбыр» (М. Жәутіков). Қимылды ойын «Өз орынды тап!» «Өз жұбынды тап!» «Музыка бояулары» Музыка тыңдау «Би»Е. Брусиловский «Қолшатыр»-би</p>	<p>кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Мазмұны: Ән тыңдау «Тамшылар» (М. Жәутіков). Қимылды ойын «Өз орынды тап!» «Өз жұбынды тап!» «Музыка бояулары» Музыка тыңдау «Би»Е. Брусиловский</p> <p>10.20- «Арай» Тақырыбы: «Песни разных народов» Мақсаты: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями</p>	<p>«Марш» Ф Шуберта. 2. Игра на музыкальных инструментах «Весёлые барабаны».Игра на барабанах, треугольнике и асатаяке. 3. Слушание «Вальс» А.Жилина. 4. Распевка и пение «Дружная семья» 5. Танец «П. Чайковский «Танец парами» 6.Музыкальная игра «Узнай по голосу» Е.Тиличевой</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Песни разных народов» Мақсаты: узнавания и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; пение для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Обучение восприятию</p>
--	--	---	--	--

	<p>музыка»З.Роот; Пение «Песенка о песенке» Т. Кулиновой; Танец: «Потанцуй со мной дружок»; «Ловишка» подвижная игра И. Гайдна</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>10.35-«Қоңырау» Тақырыбы: «Әнші болғым келеді.» Мақсаты: музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Мазмұны: «До-ре-ми-фа» музыкалық-ритмикалық жаттығу; Тыңдалым: Г.Левдокимовтың «Үш көңіл-күй»; Ән айту: «Теремок» Әндер «Қазақстан» С. Мұхамеджанова, «Балабақша» А.Филиппенко; Би: «Теңбеу күз»; Ойын: «Дауыс арқылы тану»</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Песни разных народов» Мақсаты: умение выразить</p>	<p>в соответствии с музыкальными фразами Мазмұны: «Қамажай», каз. нар. песня. «Прогулка» В. Козырева. «Сәлем», «Айна». «Домбыра сазы» И. Нусипбаева. «Качели» Е. Тиличевой. «Достық» И. Нусипбаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева. «Потанцу» со сной дружок», англ. Нар. песня, обр. И. Арсеева. «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p> <p>10.50- «Қоңырау» Тақырыбы: «Әнші болғым келеді.» Мақсаты: музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Таныс би қимылдарын</p>	<p>веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление. Мазмұны: «Марш» Т. Ломовой; «побегаем, попрыгаем» С. Соснина; Слушание: «Чудо музыка»З.Роот; Пение «Песенка о песенке» Т. Кулиновой; Танец: «Потанцуй со мной дружок»; «Ловишка» подвижная игра И. Гайдна</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	---	---	---	--

		<p>отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Мазмұны: «Қамажай», каз. нар. песня. «Прогулка» В. Козырева. «Сәлем», «Айна». «Домбыра сазы» И. Нусипбаева. «Качели» Е. Тиличевой. «Достық» И. Нусипбаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева. «Потанцу» со сной дружок», англ. Нар. песня, обр. И. Арсеева. «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Мазмұны: «До-ре-ми-фа» музыкалық-ритмикалық жаттығу; Тыңдалым: Г.Левдокимовтың «Үш көңіл-күй»; Ән айту: «Теремок» Әндер «Қазақстан» С. Мұхамеджанова, «Балабақша» А.Филиппенко; Би: «Теңбеу күз»; Ойын: «Дауыс арқылы тану»</p>	
12.00- 12.20- индивидуальня работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.30-12.00- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;

12.20-13.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	12.00-13.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	12.20-13.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	12.30-13.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	12.20-13.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
14.00-15.00-изготовление дидактического материала к играм	14.00-15.00- работа по самообразованию	14.00-15.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	14.00-15.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	14.00-15.00-подготовка к музыкальным занятиям
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Узнай инструмент», «Кто в домике играет»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»; «Айгөлек»	16.00-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.00-17.00- индивидуальная работа с группой «Балапан», «Тамшы»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

12.09.22 - 16.09.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы: «В мире звуков» Мақсаты: слушание новых песен без музыкально-двигательного показа; хождения и бега под музыку; подражание интонации воспитателя. Мазмұны: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера; «Мячик» М. Раухвергера; «Ладушки» р.н.п. обр. Г. Фрида; «Игра с погремушками» А. Быканова	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Мақсаты: баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту; басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін	9.30 «Айгөлек» Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Мақсаты: баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту; басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін Мазмұны: «Марш» (Е. Андосов). «Қояндар» (Т. Ломова).	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Мақсаты: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау; халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, балалардың музыкалық аспаптарында	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «В мире звуков» Мақсаты: формирование навыков эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента, слушания погремушек и распознавания динамики их звона. Мазмұны: 10.00-«Балапан» Тақырыбы: «В мире звуков»

<p>9.45.- индивидуальная работа с группой «Тамшы»- логоритмические упражнения «Листики», «Дождик»</p>	<p>орындау. Мазмұны: «Марш» (Е. Андосов). «Қояндар» (Т. Ломова). «Сұр қоян» (А. Филиппенко). ойын</p>	<p>«Сұр қоян» (А. Филиппенко). ойын «Қояндар мен қу тілкі». Музыка тыңдау «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов). Ән айту</p>	<p>ойнауы. Мазмұны: Музыка тыңдау «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов). Ән айту «Күз». «Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сулейменов). Әуенді қимыл-қозғалыс «Достастық» (Р. Рустамов).</p>	<p>Мақсаты: соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; понимания характера песни, передачи ее настроения; выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;</p>
<p>10.05-индивидуальная работа с группой «Айгөлек»- игра в оркестре</p>	<p>«Қояндар мен қу тілкі». Музыка тыңдау «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов). Ән айту</p>	<p>«Күз». «Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сулейменов). Әуенді қимыл-қозғалыс «Достастық» (Р. Рустамов).</p>	<p>10.20-«Арай» Тақырыбы: «В мире звуков» Мақсаты: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания; восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы.</p>	<p>Мақсаты: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания; восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы.</p>
<p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p>	<p>«Күз». «Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сулейменов).</p>	<p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Мақсаты: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>«Достастық» (Р. Рустамов).</p>	<p>меняют движение в соответствии с характером музыки. Мазмұны: «Марш» Е. Андосова, «Попляшем» М. Мусоргского; Слушание: «Еркем-ай»нар. Каз. Песня; Зукоречевая игра «Ленивый жук» В. Фишкина; Распевка «Лесенка» Пение: «Күз»К. Шильдебаева «Осень снова к нам пришла» «Капелька» «Кап, кап, тук, тук» Парцхаладзе Танец: «С осенними</p>
<p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p>	<p>Әуенді қимыл-қозғалыс «Достастық» (Р. Рустамов).</p>	<p>дәл айту дағдыларын қалыптастыру; би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау; халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.</p>	<p>«Достастық» (Р. Рустамов).</p>	<p>«Осень снова к нам пришла» «Капелька» «Кап, кап, тук, тук» Парцхаладзе Танец: «С осенними</p>
<p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>10.0--«Балапан» Тақырыбы: «В мире звуков» Мақсаты: соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; понимания характера песни, передачи ее настроения; выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;</p>	<p>«Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов). Ән айту «Күз». «Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сулейменов). Әуенді қимыл-қозғалыс «Достастық» (Р. Рустамов).</p>	<p>«Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов). Ән айту «Күз». «Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сулейменов). Әуенді қимыл-қозғалыс «Достастық» (Р. Рустамов).</p>	<p>«Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов). Ән айту «Күз». «Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сулейменов). Әуенді қимыл-қозғалыс «Достастық» (Р. Рустамов).</p>

	<p>менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p>Мазмұны:</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>итальяндық полька (С. Рахманинов).</p> <p>Дауыс жаттығуы «Сағат пен елек».</p> <p>Музыка үйрену «Жан сырым» (Е. Оміров, Х. Талғаров).</p> <p>Ойын «Бәсең және көтеріңкі».</p> <p>Би «Біздің ойыншықтар».</p> <p>10.35- «Қоңырау»</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде»</p> <p>Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау; ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.</p> <p>Мазмұны: «Марш» Л. Хамиди. «Жайлау таңы» Л. Хамиди. Ән тыңдау</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Цветок», «Мячик» Т. Кулиновой. «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Күз» К. Шилдебаева, «Огородная»т. Кулиновой. «Репка»-обр. М.Иорданского; Танцы: «Проказница-осень;» Оркестр: «Тише, тише тишина»</p> <p>10.50- «Қоңырау»</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде»</p> <p>Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау; ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.</p> <p>Мазмұны: «Марш» Л. Хамиди.</p>	<p>листочками» «Хороводная»Т. Кулиновой</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	---	--	--	--

		<p>«Домбыра» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров). Дауыс жаттығуы «Домбыра үні». Ән үйрену «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек). «Алақай күз» «Қолшатыр» Ойын «Киіз үй».</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «В мире звуков» Мақсаты: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании; восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы. Мазмұны: «Неторопливая прогулка»Р. Леденева. «Едет,едет паровоз». «Котик заболел»А.Гречаннинова, «Котик выздоровел». Дыхательная гимнастика: «Цветок»,</p>	<p>«Жайлау таңы» Л. Хамиди. Ән тыңдау «Домбыра» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров). Дауыс жаттығуы «Домбыра үні». Ән үйрену «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек). «Алақай күз» «Қолшатыр» Ойын «Киіз үй».</p>	
--	--	---	---	--

		«Мячик» Т. Кулиновой. «Ойыншық тар» И. Нусипбаева, «Күз» К. Шилдебаева, «Огородная»т. Кулиновой. «Репка»-обр. М.Иорданского; Танцы: «Проказница-осень;» Оркестр: «Тише, тише тишина»		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.00-13.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	12.00-13.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	12.20-13.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	12.30-13.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	12.20-13.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
14.00-15.00- изготовление дидактического материала к играм	14.00-15.00- работа по самообразованию	14.00-15.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	14.00-15.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	14.00-15.00-подготовка к музыкальным занятиям
15.00-16.00- изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
16.00-16.30- подвижные игры	16.00-16.30- музыкальные разминки	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Узнай	16.00-16.30- музыкально-

«Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	бота», «Балапан»	инструмент», «Кто в домике играет»- «Арай»	ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»; «Айгөлек»	16.00-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.00-17.00- индивидуальная работа с группой «Балапан», «Тамшы»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

19.09.22 - 23.09.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы: «Музыкальн е игрушки» Мақсаты: слушание новых песен без музыкально- двигательного показа, формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, формирование простейших музыкально- ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами. Мазмұны: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера; «Мячик» М. Раухвергера; «Ладушки» р.н.п. обр. Г.	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Мазмұны: Би «Жапырақтар» «Достра Рым кел билейік» «Достра Рым кел билейік»	9.30-« Айгөлек» Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Мазмұны: Би «Жапырақтар» «Достра Рым кел билейік» Ән «Алақай күз келді» «Жаңбыр»	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру, музыкалық аспаптарында ересектердің	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «Музыкальные игрушки» Мақсаты: слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио- видеозаписях; пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Слушания погремушек и распознавания динамики их звона. Мазмұны: 1. Вводная ходьба «Марш» Ф Шуберта. 2. Игра на музыкальных

<p>Фрида; Пение: «Осень в гости к нам идет» Музыкально-дидактическая игра «По лесным дорожкам» «Игра с погремушками» А. Быканова</p> <p>9.45.- индивидуальная работа с группой «Тамшы»- логоритмические упражнения «Листики», «Дождик»</p> <p>10.05-индивидуальная работа с группой «Айгөлек»- игра в оркестре</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p>	<p>Ән «Алақай күз келді» «Жаңбыр» «Жапырақтар» «Көңілді сылдырмақтар» (И. Сапарбай, А. Тоқсанбаев).</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Музыкальные игрушки» Мақсаты: восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры, формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления, легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки, менять движение в соответствии с характером музыки. Мазмұны: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаева, «Поезд» Н. Метлова, «Моя лошадка» А. Гречанинова, «Кошка» А. Александрова, «Ладушки» р.н.м, обр.</p>	<p>«Жапырақтар» «Көңілді сылдырмақтар» (И. Сапарбай, А. Тоқсанбаев).</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру, музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау; Мазмұны: «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев). «Барабаншы»(М. Красев). Әуенді-дидактикалық ойын «Ырғағын ажырат» италяндық полька (С. Рахманинов). Дауыс жаттығуы «Сағат пен елек». Музыка үйрену «Жан сырым» (Е. Оміров, Х. Талғаров). Ойын «Бәсең және көтеріңкі». Би «Біздің ойыншықтар».</p>	<p>орындауындағы би әуенін тыңдау; Мазмұны: «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев). «Барабаншы»(М. Красев). Әуенді-дидактикалық ойын «Ырғағын ажырат» италяндық полька (С. Рахманинов). Дауыс жаттығуы «Сағат пен елек». Музыка үйрену «Жан сырым» (Е. Оміров, Х. Талғаров). Ойын «Бәсең және көтеріңкі». Би «Біздің ойыншықтар».</p> <p>10.20- «Қоңырау» Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру; қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; ұлттық ойындардың</p>	<p>инструментах «Весёлые барабаны».Игра на барабанах, треугольнике и асатаяке. 3. Слушание «Вальс» А.Жилина. 4. Распевка и пение «Дружная семья» 5. Танец «П. Чайковский «Танец парами» 6.Музыкальная игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой</p> <p>10.00--«Балапан» Тақырыбы: «Музыкальные игрушки» Мақсаты: восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры, формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления, легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки, менять движение в соответствии с характером музыки.</p>
---	---	--	--	--

	<p>Г. Фрида, «Сапожки» р.н.м обр. Т. Ломовой, «Найди игрушку» Р. Рустамова.</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру; қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Мазмұны: «Марш» Л. Хамиди. «Жайлау таңы» Л. Хамиди. Ән тыңдау «Домбыра» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров). Дауыс жаттығуы «Домбыра үні». Ән үйрену «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек). «Алақай күз» «Қолшатыр» Ойын</p>	<p>көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Мазмұны: «Марш» Л. Хамиди. «Жайлау таңы» Л. Хамиди. Ән тыңдау «Домбыра» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров). Дауыс жаттығуы «Домбыра үні». Ән үйрену «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек). «Алақай күз» «Қолшатыр» Ойын «Киіз үй».</p> <p>10.50-«Арай» Тақырыбы: «Музыкальные игрушки» Мақсаты: ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт. Обучение умению</p>	<p>Мазмұны: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаева, «Поезд» Н. Метлова, «Моя лошадка» А. Гречаннинова, «Кошка» А. Александрова, «Ладушки» р.н.м, обр. Г. Фрида, «Сапожки» р.н.м обр. Т. Ломовой, «Найди игрушку» Р. Рустамова.</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	---	--

		<p>«Киіз үй».</p> <p>11.00- «Арай» Тақырыбы: «Музыкальные игрушки» Мақсаты: ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях. Умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</p> <p>Мазмұны: «Марш» Е. Андосова. Музыкально-ритмические упражнения: «Приставной шаг» «Попляшем»М. Мусоргского. «Еркем-ай» нар. каз. песня обр. Б. Далденбаева. «Лесенка»Т. Кулиновой. «Күз» К. Шилдебаева. «Хороводная» Т. Кулиновой Песни: «Осень проказница»</p>	<p>передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях. Умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</p> <p>Мазмұны: «Марш» Е. Андосова. «Попляшем»М. Мусоргского. «Еркем-ай» нар. каз. песня обр. Б. Далденбаева. «Лесенка»Т. Кулиновой. «Күз» К. Шилдебаева. «Хороводная» Т. Кулиновой Песни: «Осень проказница» «Выглянуло солнышко» «Күз келді» Танец с осенними листочками</p>	
--	--	---	---	--

		«Выглянуло солнышко» «Күз келді»		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.00-13.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	12.00-13.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	12.20-13.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	12.30-13.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	12.20-13.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
14.00-15.00-изготовление дидактического материала к играм	14.00-15.00- работа по самообразованию	14.00-15.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	14.00-15.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	14.00-15.00-подготовка к музыкальным занятиям
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00- изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Узнай инструмент», «Кто в домике играет»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30.-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»; «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақбота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балапан», «Тамшы»

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

26.09.22 - 30.09.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кенесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тема: «Путешествие в мир музыки» Мақсаты: учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать	9.30-«Айгөлек» Тема: «Музыка әлеміне саяхат». Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тындап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Мазмұны: 1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г.	9.30-«Айгөлек» Тема: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «Путешествие в мир музыки» Мақсаты: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному

<p>навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение</p> <p>Мазмұны: Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (муз-ритм) Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.(слушание) "Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритм. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски) Дидактическая игра "Найди фрукты". Игра "Где красавица осень?"</p> <p>9.45.- индивидуальная работа с группой «Тамшы»- работа в оркестре</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Куатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би</p> <p>10.00-дене шынықтыру «Қоңырау»</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Путешествие в мир музыки». Мақсаты: учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение),</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. Мазмұны: 1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Куатбаев), (ән айту) Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат». Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Мазмұны: Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов</p>	<p>музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Мазмұны: Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); «Алақай күз» «Жаңбыр» Г. Абдрахманова; Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.</p> <p>10.20- «Қоңырау» Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат». Мақсаты: Мақсаты: балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау)</p>	<p>интонированию мелодий песен; развивать способности игры на музыкальных инструментах; расширять понятия о бережном отношении к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному. Мазмұны: Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Путешествие в мир музыки» Мақсаты: учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p>
---	--	---	---	--

	<p>«Осень в гости к нам идет»</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>«Ойыншықтар» әні (ән айту); «Алақай күз» «Жаңбыр» Г. Абдрахманова; Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы Халық әні «Гүлдерайым» (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту) «Алтын күз»-ән айту «Қолшатыр»-ән айту; Би: «Көкөністер» Оркестр «Сары жапырақ»</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Путешествие в</p>	<p>Т. Тайбеков «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні (ән айту) «Алтын күз»-ән айту «Қолшатыр»-ән айту; Би: «Көкөністер» Оркестр «Сары жапырақ»</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Путешествие в мир музыки» Мақсаты: учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Мазмұны: Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?" Песни: «Күз келді» «Выглянуло солнышко» «Осень- красавица» Танцы: «Улетай туча»</p>	<p>Мазмұны: В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение), «Осень в гости к нам идет»</p> <p>10.40-дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10-дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	---	--

		<p>мир музыки» Максаты: учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Мазмұны: Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?" Песни: «Күз келді» «Выглянуло солнышко» «Осень- раскрасавица» Танцы: «Улетай туча» Парный танец с листочками</p>	Парный танец с листочками	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;

12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Страна Детсадия», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Балдырған»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Страна Детсадия»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»; «Айгөлек»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой«Балапан», «Тамшы»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

03.10.22 - 7.10.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы: «Звонкие капельки» Мақсаты: учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развивать у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Мақсаты: балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. Мазмұны: 1.«Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы «Күзгі тамшылар» Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Мазмұны: Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); «Алақай күз» «Жаңбыр» И.Соколовский «Марш» (Пр	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45-«Тамшы» Тақырыбы: «Звонкие капельки» Мақсаты: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух;

<p>ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения</p> <p>Мазмұны: Песня "Топ–топ, малыш" К.Куатбаева Упражнение "Я настойчивая". Песня "Тулпар" (слушание) "Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально– ритмические движения) "Марш" А.Парлова (музыкально– ритмические движения) "Танец утят" - танец.</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>(музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би) Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту);</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Звонкие капельки» Мақсаты: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок</p> <p>Мазмұны: Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение) «Капелька» «Осень в гости к анм идет»</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p>	<p>59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Мақсаты: балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-</p>	<p>жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау. Мазмұны: В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).</p> <p>10.20- «Қоңырау» Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Мақсаты: балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Мазмұны: Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні</p>	<p>расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Мазмұны: Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремужкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Звонкие капельки» Мақсаты: слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. Мазмұны: Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев".</p>
--	---	--	---	---

	<p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - «Алтын күз»-ән айту «Қолшатыр»-ән айту; Би: «Көкөністер» Оркестр «Сары жапырақ» тұғырым» әні (ән айту)</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Звонкие капельки» Мақсаты: развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p> <p>Мазмұны: Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p>	<p>«Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)</p> <p>10.50-«Арай» Тақырыбы: «Звоние капельки» Мақсаты: формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p> <p>Мазмұны: Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) «Осень-раскрасавица» Танцы: «Улетай туча» Парный танец с листочками «Проказница-осень» "Веселые ноты" -</p>	<p>Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение).</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10-дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	---	--

		Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки"	дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп

16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»
--	---	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

10.10.22 -14.10.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы:« Осеннее настроение» Мақсаты: повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развить способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй» Мақсаты: балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй» Мақсаты: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Е. Тиличиева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Е. Хасанғалиев «Күн	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Қоңырау» 10.20- дене шынықтыру «Балапан» 10.00-«Ақ бота» Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй» Мақсаты: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45-« Тамшы» Тақырыбы: «Осеннее настроение» Мақсаты: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;

<p>движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать их.</p> <p>Мазмұны: Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание) Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение) "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска) Дидактическая игра. "Корм воробья". Игра «А где воробей?»</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>Мазмұны: 1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық–ырғақтық кимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту);</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Осеннее настроение» Мақсаты: слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.</p> <p>Мазмұны: Релаксация "Осень". "Марш" И. Соколовского. Украинская народная мелодия "Танец листьев". Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание). Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой</p>	<p>дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту). «Жемістер мен көкөністер» (Г. Абдрахманова). Би: «Жапырақтар»</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй» Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық кимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.</p> <p>Мазмұны: В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй»</p>	<p>хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту).</p> <p>10.20- «Қоңырау» Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй» Мақсаты: балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттырып пысықтау.</p> <p>Мазмұны: Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту)</p>	<p>формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p>Мазмұны: Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Осеннее настроение» Мақсаты: воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p> <p>Мазмұны: Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками"</p>
--	--	--	---	--

	<p>(пение). 10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>Мақсаты: балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттырып пысықтау. Мазмұны: Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы Халық әні «Маусымжан» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні (ән айту) Ән айту: «Алтын күз» «Қолшатыр»</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Осеннее настроение» Мақсаты: развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке Мазмұны: Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем",</p>	<p>"Бірғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Құралды анықта" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Осеннее настроение» Мақсаты: формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Мазмұны: Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладочки и малыш". Музыкально-</p>	<p>(слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение).</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	---	---	--	---

		<p>пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра</p>	дидактическая игра «Музыкальный теремок.»	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00- изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00- изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
16.00-16.30- подвижные	16.00-16.30- музыкальные	16.00-16.30- музыкально-	16.00-16.30- музыкально-	16.00-16.30-

игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	разминки для всех групп	дидактические игры «Ак бота», «Балапан»	дидактические игры «Арай»	музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ак бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

17.10.22 -21.10.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
<p>9.30- «Балдырған» Тақырыбы:« В ритме праздника» Мақсаты: повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмические движения; повысить интерес к</p>	<p>9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Күзгі той» Мақсаты: балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен)</p>	<p>9.30-« Айгөлек» Тақырыбы: «Күзгі той» Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.. Мазмұны: И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту);</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Күзгі той» Мақсаты: балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Мазмұны:</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «В ритме праздника» Мақсаты: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей</p>

<p>образовательной деятельности. Мазмұны: Песня "Осенние листочки" Н.Вересокиной. (слушание) "Щедрая осень" Б.Ботбаева. "Осенняя песенка" Ан. Александрова. (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками". (белорус. пляс. мелодия). Дидактическая игра "Фрукты".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>ойнау қабілетін қалыптастыру; келік туралы ұғым беру. Мазмұны: П.Попатенко «Машина» әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы ; Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені)</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «В ритме праздника» Мақсаты: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Мазмұны: И.Соколовский "Марш" Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б.</p>	<p>И.Соколовский «Марш» ; А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Күзгі той» Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Мазмұны: И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» ; А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Күзгі той» Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу</p>	<p>Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән «Алтын күз» «Қолшатыр»</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Күзгі то» Мақсаты: балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау. Мазмұны: Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту) И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені «Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.</p>	<p>правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у Мазмұны: Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). (слушание) "Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. (пение) И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса Н.Александрова "Маленький танец".</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «В ритме праздника» Мақсаты: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух;</p>
--	---	---	---	---

	<p>Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение). 10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру. Мазмұны: Релаксация «Күз». И.Соколовский «Марш» (Пр 59) «Далада қайың тұрғанда» орыс халық әуені Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) М. Әубәкіров «Әңгелек» әні (ән айту)</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «В ритме праздника» Мақсаты: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой Мазмұны: Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во</p>	<p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «В ритме праздника» Мақсаты: формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Мазмұны: К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" күй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Дидактическая игра «Наше путешествие»</p>	<p>совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Мазмұны: И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение). «Кап-кап-кап» Т. Попатенко.</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10-дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	---	---

		поле береза стояла". 3. Рюот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru 3. Рюот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладошки и малыш". Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный теремок»		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед. совету
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально- дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально- дидактические игры «Узнай инструмент», «Кто в	16.00-16.30- музыкально- ритмические движения

			домике играет»- «Арай»	для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

24.10.22 -28.10.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы: «Фантазируем, играем, песни звонко распоеваем» Мақсаты: Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развить способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты: балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. Мазмұны: 1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз»	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты: балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы:«Фантазируем, играем, песни звонко распоеваем» Мақсаты: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий

<p>музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности.</p> <p>Мазмұны: Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание) Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение) "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой. (музыкально– ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска) Дидактическая игра. "Корм воробья". Игра "А где воробей?"</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем» Мақсаты: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствоваться в такт музыки. Мазмұны: И.Соколовский "Марш" (Пр 59) Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение).</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>айту).</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты: балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты: балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін</p>	<p>қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру. Мазмұны: Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты : балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Мазмұны: Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36)</p>	<p>песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; Мазмұны: Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). (слушание) "Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. (пение) И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса Н.Александрова "Маленький танец".</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем» Мақсаты: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку Мазмұны: "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов</p>
---	--	---	--	---

		<p>орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. Мазмұны: Дина «Тойбастар» (күй тыңдау) И. Нүсіпбаев «Көкек» әні (ән айту) Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы "Құстың даусын тап" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Жау,жау, жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем» Мақсаты: развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах. Мазмұны: Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" күй.</p>	<p>Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық әні «Илигай» (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту)</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем» Мақсаты: приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Мазмұны: Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева,</p>	<p>(слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).</p> <p>10.40-дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	---	---

		(слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".	муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед. совету
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Узнай инструмент», «Какой инструмен	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп

			звучит»- «Арай»	
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой«Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

31.10.22 -4.11.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы:«Музыкальн ые загадки» Мақсаты: повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмичные движения; повысить интерес к	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Мақсаты: балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.- кіші топ Мазмұны: 1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:«Музыкалық жұмбақтар» Мақсаты: балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Мақсаты: балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. Мазмұны: Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «Музыкальные загадки» Мақсаты: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию

<p>образовательной деятельности. Мазмұны: Песня "Осенние листочки" Н.Вересокиной. (слушание) "Щедрая осень" Б.Ботбаева. "Осенняя песенка" Ан. Александрова. (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками". (белорус. пляс. мелодия). Дидактическая игра "Фрукты".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30-дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені)</p> <p>10.00-«Балапан» Тема: «Музыкальные загадки» Мақсаты: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. Мазмұны: "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание). "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>Мазмұны: П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Мазмұны: Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау) Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық</p>	<p>(ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Мақсаты: балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту) «Көлеңке» дидактикалық ойыны, «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Музыкальные загадки»</p>	<p>мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; Мазмұны: Песня П.Попатенко "Машина" (Пр.107). (слушание) Песня "Есть у солнышка друзья". Муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой. (пение) Э.Парлов "Марш". (Пр 36) Ф.Ф. Надененко "Марш" «На что похож мяч?»- музыкальная игра на развитие музыкальных навыков</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Музыкальные загадки» Мақсаты: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевов; учить</p>
---	---	--	--	--

		<p>қимылдар «Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. .</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Мақсаты: балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету; дикцияның тазалығы мен әнді анық айту дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға пысықтау. Мазмұны: Халық әні «Илигай» (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Күзгі вальс» әні (ән айту) Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық</p>	<p>Мақсаты: вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки. Мазмұны: Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)</p>	<p>выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Мазмұны: "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	--	--

		<p>ойын, “Қандай ырғақ” музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Музыкальные загадки» Мақсаты: приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой</p> <p>Мазмұны: Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru</p>		
--	--	--	--	--

		Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая "Два барабана".		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00- изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00- изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита» , «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп

16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»
--	---	---	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

7.11.22 -11.11.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы:«Веселые нотки» Мақсаты: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развивать умения детей слушать и запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмические движения в соответствии с характером музыки; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению и	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Мақсаты: балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мазмұны: 1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Иә–иә–иә»	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Мақсаты: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Мазмұны: К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.20- дене шынықтыру «Страна Детсадия» 10.00-«Ақбота» Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Мақсаты : балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «Веселые нотки» Мақсаты: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;

<p>учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности. Мазмұны. Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова. (слушание) "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляска). Игра "Это звук какой машины?".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>Е.Тиличиева (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Веселые нотки» Мақсаты: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Мазмұны. "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би кимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. Мазмұны: Е. Тиличиева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық кимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Мақсаты: балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би кимылдарын</p>	<p>кимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру. Мазмұны: Е. Тиличиева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық кимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту)</p> <p>10.20- «Қоңырау» Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Мақсаты: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық кимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру. Мазмұны: Е. Тиличиева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық кимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)</p>	<p>развивать чувство культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Мазмұны: Песня П.Попатенко "Машина" (Пр.107). (слушание) Песня "Есть у солнышка друзья". Муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой. (пение) Э.Парлов "Марш". (Пр 36) Ф.Ф. Надененко "Марш".</p> <p>10.00-« Балапан» Тема: «Веселые нотки» Мақсаты: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных</p>
--	--	---	--	--

		<p>үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге пысықтау.</p> <p>Мазмұны: Б. Байқадамов «Айгөлек» әні (ән тыңдау) Т. Тайбеков «Ұшағым» әні (ән айту) Е. Тиличеева «Марш» шығармасы Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын, «Пароход не жоғалтты?» музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Веселые нотки» Мақсаты: вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки. Мазмұны: Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические</p>	<p>Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Веселые нотки» Мақсаты: вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки. Мазмұны: Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".</p>	<p>инструментах. Мазмұны: "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10-дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	---	--

		<p>движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)</p>		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита », «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп

16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»
--	---	--	---	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

14.11.22 -18.11.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Традиции и обычаи народов Казахстана» Мақсаты: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмические движения в соответствии с характером музыки; обучить детей сохранять положительное	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Мақсаты: балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Мазмұны: 1. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Мақсаты: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау. Мазмұны: «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту); Е. Тиличиева «Марш»	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00-«Ақбота» Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Мақсаты : балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «Традиции и обычаи народов Казахстана» Мақсаты: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию

<p>отношение к обучению и учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.</p> <p>Мазмұны. Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова. (слушание) "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляска). Игра "Это звук какой машины?".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Традиции и обычаи народов Казахстана» Мақсаты: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Мазмұны. "Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова "Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) 10.20- дене шынықтыру «Арай»</p>	<p>шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл;; "Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойында</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Мақсаты: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау. Мазмұны: «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту); Е. Тиличева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл;; "Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойында</p>	<p>үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. Мазмұны: К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".</p> <p>10.20- «Қоңырау» Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Мақсаты: балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Мазмұны: Е.Арне «Адыммен</p>	<p>мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы Мазмұны: "Зайчики". Муз. К. Черни. (слушание) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".</p> <p>10.00-« Балапан» Тема: «Традиции и обычаи народов Казахстана» Мақсаты: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с</p>
--	--	--	---	--

	<p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Мақсаты: балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға пысықтау. Мазмұны: «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ш. Қалдаяқов «Бақа» әні (ән айту); Е. Тиличеева «Марш» шығармасы К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл; «Малды төлін емізуге шақыру» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Ритм бойынша анықта" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Традиции и обычаи народов Казахстана» Мақсаты: вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному</p>	<p>айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) Е. Елгезекөв «Ертегілер әлемі» әні (ән айту)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Традиции и обычаи народов Казахстана» Мақсаты: вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом. Мазмұны: Пьеса Е. Арне "Кружиться шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megapesni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В.</p>	<p>музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Мазмұны: "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова К.Абдукадирова. (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10-дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	--	--

		<p>восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки. Мазмұны: Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".</p>	<p>Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".</p>	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш»; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с	14.00-15.00-работа с	14.00-15.00- работа с	14.00-15.00-подготовка	14.00-15.00- подбор

воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита », «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

21.11.22 -25.11.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
<p>9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Родные напевы» Мақсаты: улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу. Мазмұны. Песня "Волк" Д. Ботбаева. (слушание)</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Мақсаты: балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата</p>	<p>9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Мақсаты: балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Мазмұны: .Арне «Адыммен айналу» ; «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел,</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00-«Ақбота» Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Мақсаты : балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш»</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «Родные напевы» Мақсаты: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p>

<p>"Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляски) Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру. Мазмұны: С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Родные напевы» Мақсаты: пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй "Аксак кулан".</p>	<p>билейік» әні (ән айту).</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Мақсаты: балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Мазмұны: .Арне «Адыммен айналу» ; «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Мақсаты: балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би</p>	<p>М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)</p> <p>10.20- «Қоңырау» Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Мақсаты: балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту. Мазмұны: Е. Тиличева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Аппақ қар»</p>	<p>формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. Мазмұны: "Колыбельная" ("Бесик жыры"). Ж.Турсынбаев, Е. Отетлеуов. (слушание) "У реки". Муз. Г. Левкодимовой, сл.И. Черницкой. (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".</p> <p>10.00-« Балапан» Тема: «Родные напевы» Мақсаты: пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой.</p>
---	---	---	--	---

	<p>(слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>қимылдарын еркін орындауға жаттықтыруды пысықтау. Мазмұны: Е. Хасанғалиева «Сказки Ерден ата» (музыка тыңдау) Е. Елгезеков «Ертегілер әлемі» әні (ән айту) «Отаным»; «Туған елім»-(ән айту) Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл әні (музыка тыңдау) "Сықырлы аспап" музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Родные напевы» Мақсаты: развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом. Мазмұны: Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку</p>	<p>әні (ән айту) «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Родные напевы» Мақсаты: повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни. Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение)</p>	<p>Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народная кюль "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. «Казахстан»; «Здравствуй Родина моя» (пение).</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10-дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	---	--	--	---

		казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megapesni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".	Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм,	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях,	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету

подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	праздникам		педагогических советах	
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

28.11.22 -2.12.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы: «Праздник собирает друзей» Мақсаты: научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер; улучшить умения совершать ритмичные движения под веселую музыку; обучать детей принципам хорошего поведения и нравственности в	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Мақсаты: балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш» М. Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 10.00- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Мақсаты: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45-«Тамшы» Тақырыбы: «Праздник собирает друзей» Мақсаты: формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать

<p>образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности</p> <p>Мазмұны: Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. (слушание) Песня "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска) Дидактическая игра "Найди белое".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.</p> <p>Мазмұны: С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Праздник собирает друзей» Мақсаты: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.</p> <p>Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народный кюй</p>	<p>Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: Е. Тиличиева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Мақсаты: балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын</p>	<p>дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» ; Қоңырауларда ойнау .</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Мақсаты: балалардың ән</p>	<p>танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: Песня "Зима". В.Красева. (слушание) "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадомский "Зимний танец". "Игра на колокольчиках".</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Праздник собирает друзей»</p>
--	---	---	---	--

	<p>"Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>эмоционалды кабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамытып пысықтау.</p> <p>Мазмұны: П.Чайковский «Желтоқсан» шығармасы (ән тындау) Б. Бейсенова «Аппақ қар» әні; «Туған елім- қазақстан» «Отан» (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Е. Тиличеева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, "Аққала" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Праздник собирает друзей» Мақсаты: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с</p>	<p>арқылы туған жерге деген мақтанш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Мазмұны: Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тындау) К. Қуатбаев «Отаным» әні «Туған елім- қазақстан» (ән айту)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Праздник собирает друзей» Мақсаты: формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным</p>	<p>Мақсаты: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.</p> <p>Мазмұны: "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание) "Песенка друзей" М.Кузьминой. (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	---	--

		<p>музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p> <p>Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".</p>	<p>руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p> <p>Мазмұны: "Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".</p>	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с	14.00-15.00-работа с	14.00-15.00- работа с	14.00-15.00-подготовка	14.00-15.00- подбор

воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита », «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.12.22 -9.12.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы: « Зимушка хрустальная» Мақсаты: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать детей гордиться Родиной; развить чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Мазмұны: 1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:«Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. Мазмұны:	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 9.45- «Тамшы» Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Мақсаты: формировать через песни стойкое понятие как любовь к Родине, гордости за свою страну. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности

<p>деятельности. Мазмұны: Песня "Символ страны" Д.Омарова. (слушание) "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально- ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) Игра "Байтерек".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Мақсаты: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой. "Зимний пляска" М.Старокадомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифирова. (слушание) Песня "Елочка- красавица" М.Еремеевой. (пение)</p>	<p>түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Мазмұны: В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» ; Қоңырауларда ойнау .</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік</p>	<p>Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық- ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту).</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты : балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін арттыру. Мазмұны: Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау Антонио Вивальди «Қыс»</p>	<p>одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Мазмұны: С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", песня. (слушание) Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Праздничная". (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках".</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Мақсаты: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на</p>
---	--	--	---	---

	<p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету;</p> <p>Мазмұны: В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» ; Қоңырауларда ойнау .</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: балалардың ән арқылы туған жерге деген мақтанш сезімін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>Мазмұны: Нұрғиса Тілендиев «Алатау» әні (ән тыңдау) К. Қуатбаев «Отаным» әні (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау Д.Шостакович «Марш»</p>	<p>шығармасынан үзінді (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Мақсаты: вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.</p> <p>Мазмұны: Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p>	<p>колокольчиках в соответствии с содержанием произведения</p> <p>Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой. "Зимний пляска" М.Старокадомский. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Зима пришла" Л.Олифинова. (слушание) Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	---	---

		<p>шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық- ырғақтық қимылдар "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны, "Ұрмалы аспаптар" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Мақсаты: развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. Мазмұны: "Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Глендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина</p>		
--	--	---	--	--

		моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00- изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита» , «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақбота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

группой «Айгөлек»				
-------------------	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

12.12.22 -16.12.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	
9.45- «Балдырған» Тақырыбы: « Зимушка хрустальная» Мақсаты: научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами нового года; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку; воспитывать у детей чувство праздничной	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. Мазмұны: 1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында»	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:«Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау;	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Мазмұны: Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы;	

<p>радости; повысить интерес к музыке и активность образовательной деятельности</p> <p>Мазмұны:</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>(К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Мақсаты: эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Мазмұны: "Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Какой сегодня</p>	<p>Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: балалардың әнді көтеріңкі көңіл-күйде</p>	<p>А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты : балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілеті мен би элементтерін орындауда ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Мазмұны: И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау П.И.Чайковский «Щелкунчик» балетінен үзінді тыңдау (ән тыңдау)</p>	
--	--	---	--	--

	<p>день?". (слушание) Песня "Туған жер". (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеніне, ырғағына сай орындай білу кабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. Мазмұны: Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Келді, міне, Жаңа жыл!» әні (ән айту) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Мақсаты: развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой,</p>	<p>С. Мұхамеджанов «Аяз ата» әні (ән айту)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Мақсаты: повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов. Мазмұны: Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	
--	---	---	---	--

		<p>развивать чувство ритма, интуицию.</p> <p>Мазмұны:</p> <p>Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег"</p> <p>Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс"</p> <p>Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".</p> <p>Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание)</p> <p>Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение)</p> <p>Дидактическая игра "Кого встретил колобок?"</p> <p>Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p>		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	
15.00-16.00-изготовление дидактического материала	15.00-16.00- изготовление	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим	15.00-16.00-участие в методических объединениях,	

к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	атрибутов к развлечениям и праздникам	занятиям, консультациям	педагогических советах	
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қонырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

19.12.22 -23.12.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Мақсаты: научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. Мазмұны: 1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:«Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту. Мазмұны: И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Мақсаты: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и

<p>Мороза. Мазмұны: "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой (слушание). Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко (слушание, пение). "Фонарики" А. Матлина (пляски). Игра "Наряди елку". "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения).</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>андар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Мақсаты: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Мазмұны: Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год"</p>	<p>сылдырауықтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту. Мазмұны: И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты: балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің</p>	<p>әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Мазмұны: К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би»</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты : балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру. Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Брэдбери Рей</p>	<p>заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Мазмұны: Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Ёлочка". (слушание) Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" М.Зацепина "Танец с кольцами".</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «новогодние чудеса» Мақсаты: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать</p>
---	--	---	--	---

	<p>Е.Никитиной. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру.</p> <p>Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту)</p> <p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Мақсаты: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки,</p>	<p>аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Мақсаты: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству.</p> <p>Мазмұны: Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар</p>	<p>способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p> <p>Мазмұны: Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаяев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	---	--

		развивать интуицию. Мазмұны: Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Гамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка	15.00-16.00- изготовление атрибутов к	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету,

музыкального зала к предстоящим мероприятиям	развлечениям и праздникам			составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

26.12.22 -30.12.22

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.45- «Балдырған» Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Мақсаты: научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты: балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Мазмұны: 1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:«Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту. Мазмұны: И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Мақсаты: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и

<p>Мороза. Мазмұны: "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой (слушание). Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко (слушание, пение). "Фонарики" А. Матлина (пляски). Игра "Наряди елку". "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения).</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>2.«Қошақаным қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жэй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Мақсаты: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Мазмұны: Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из</p>	<p>сылдырауықтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту. Мазмұны: И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты: балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің</p>	<p>әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Мазмұны: К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би»</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Мақсаты : балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру. Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Брэдбери Рей</p>	<p>заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Мазмұны: Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Ёлочка". (слушание) Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" М.Зацепина "Танец с кольцами".</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «новогодние чудеса» Мақсаты: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать</p>
---	--	---	--	---

	<p>произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру. Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту)</p> <p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Мақсаты: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки,</p>	<p>аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Мақсаты: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству. Мазмұны: Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар</p>	<p>способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Мазмұны: Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально- ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	---	---	--	---

		<p>развивать интуицию. Мазмұны: Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	<p>полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".</p>	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Гамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка	15.00-16.00- изготовление атрибутов к	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету,

музыкального зала к предстоящим мероприятиям	развлечениям и праздникам			составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.01.23 -6.01.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
		8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
		9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
		9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:« Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. Мазмұны:	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «По сугробам-хороводом» Мақсаты: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и

		<p>В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы , (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі ; Қасықтармен ойнау.</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау);</p>	<p>қабілетін қалыптастыруды пысықтау Мазмұны: М. Глинка «Полька» (ән тыңдау) Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту) Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар «Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты :балаларды әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау</p>	<p>заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Мазмұны: Е.Тиличеева "Песня елочке", песня. (слушание) Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка", песня. (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами" (Зацепина 34)</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «По сугробам-хороводом» Мақсаты: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про</p>
--	--	--	---	--

		<p>Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Мақсаты: балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсініп, түсіндіруге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып, атауға дағдыландыру; музыкадағы ырғақты сезіне білу, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру. Мазмұны: П.Чайковский «Қаңтар» шығармасы (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (ән айту) Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын, «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық</p>	<p>қабілетін қалыптастыру Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «По сугробам-хороводом» Мақсаты: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Мазмұны: Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание)</p>	<p>Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. Мазмұны: Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)</p> <p>10.40- дене шыңқтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	--	--

		<p>ойын.</p> <p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «По сугробам-хороводом» Мақсаты: развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству. Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".</p>	<p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".</p>	
		11.40-12.10- работа	11.20-12.20- индивидуальная	11.40-12.20-

		вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
		12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
		14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала,репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
		15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику,пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
		16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита », «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
		16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой«Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

9.01.23 -13.01.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
<p>9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Музыка рассказывает» Мақсаты: учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Мазмұны:</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Мақсаты: балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. Мазмұны: 1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту);</p>	<p>9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:«Музыка сөйлейді» Мақсаты: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар»</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Мақсаты: балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Мазмұны: «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту);</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Музыка рассказывает» Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять</p>

<p>Песня "Снежок и Вьюга" А. Филиппенко (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Наоборот"</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>3.«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Музыка рассказывает» Мақсаты: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. Мазмұны: Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаяев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима".</p>	<p>әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка);</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Мақсаты: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка);</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Мақсаты: балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен</p>	<p>"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі ; Қасықтармен ойнау.</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Мақсаты : балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту) "Бізге келген қонақтар"</p>	<p>понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Мазмұны: Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. Игра на ложках.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Музыка рассказывает» Мақсаты: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. Мазмұны: Произведение</p>
---	--	---	--	---

	<p>(слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау қабілеттерін, музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: А.Вивальди "Қыс" концерті (ән тыңдау) Д. Мацуцин «Зырлайды шанамамыз» шығармасы (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл «Көңілді билер» музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «Музыка рассказывает» Мақсаты: развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца,</p>	<p>дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Музыка рассказывает» Мақсаты: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.</p> <p>Мазмұны: Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>	<p>И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	---	---	--	---

		<p>бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка"</p>		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00- изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-	15.00-16.00-	15.00-16.00-составление	15.00-16.00-участие в	15.00-16.00-подготовка

изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	конспектов к тематическим занятиям, консультациям	методических объединениях, педагогических советах	музыкального зала к празднику, пед. совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендібаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

16.01.23 -20.01.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Слушаем и рассуждаем» Мақсаты: развивать у детей интерес к музыке, научить слушать песню и различать ее характер; поощрять совершение ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Мазмұны: "Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков"	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Мақсаты: Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.-- Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:« Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Мақсаты: балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: "Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) ""Ламбада"" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау " 10.10- «Ақ бота»	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Мақсаты: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Слушаем и рассуждаем» Мақсаты: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;

<p>музыка и слова М Красева (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). Игра "Сугробы, снежки, соскульки".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу;</p>	<p>Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Мақсаты: балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: "Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) ""Ламбада"" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау "</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Мақсаты: балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жетілдіру. Мазмұны: Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау)</p>	<p>ойнау қабілетін жаттықтыру. Мазмұны: Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Мақсаты : балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу. Мазмұны: Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы</p>	<p>учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Мазмұны: Е.Тиличеева "Песня елочке", песня. (слушание) Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка", песня. (пение) М.Зацепина "Танец с кольцами"</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Слушаем и рассуждаем» Мақсаты: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку</p>
---	---	--	--	---

	<p>оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. Мазмұны: 1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдармен би» (Е.Тиличеева), (би)-- Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Слушаем и рассуждаем» Мақсаты: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать</p>	<p>Ә. Бейсеуов «Ақ тиін жыры» әні (ән айту) Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «Слушаем и рассуждаем» Мақсаты: развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках. Мазмұны: Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию</p>	<p>Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Слушаем и рассуждаем» Мақсаты: учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах Мазмұны: Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди</p>	<p>бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Мазмұны: Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)</p> <p>10.40- дене шынқтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	--	--

	<p>способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>"Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>	<p>голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".</p>	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-	12.00-13.00-	12.20-13.00- подбор	12.20-13.00- изготовление	12.20-13.00-подготовка

изготовление дидактического материала к играм	методическая работа, самообразование.	ритмических упражнений для детей старшей группы	атрибутов к подвижным играм	к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00- изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита» , «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендибаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

23.01.23 -27.01.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Музыкальный ветерок» Мақсаты: продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности. Мазмұны: Русская народная	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Мақсаты: балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:«Музыкалық сәлем» Мақсаты: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Мазмұны: Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы;	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Мақсаты: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Музыкальный ветерок» Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять

<p>мелодия "Зайнык, походи" (слушание). Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан (слушание, пение). "Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Дидактическая игра "Чем питается зайка?"</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; Мазмұны: 1."Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдармен биінде»(Е. Теличеева),(би (Е.Тиличеева), (би)-- Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Музыкальный ветерок» Мақсаты: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение</p>	<p>Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Мақсаты: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Мазмұны: Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).</p>	<p>жаттықтыру. Мазмұны: Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Н.Тілендиев «Кұстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Мақсаты : балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. Мазмұны: С. Прокофьева «Марш» шығармасы ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)</p>	<p>понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Мазмұны: Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально-ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. Игра на ложках.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Музыкальный ветерок» Мақсаты: развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных</p>
---	--	---	--	--

	<p>чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".</p> <p>Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".</p> <p>М.Глинка "Полька". (слушание)</p> <p>Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>10.35- «Қоңырау»</p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық сәлем»</p> <p>Мақсаты: қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді етуге машықтандыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу.</p> <p>Мазмұны: Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау)</p> <p>Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту)</p> <p>«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау</p> <p>Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені, "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>11.05-«Арай»</p> <p>Тақырыбы: «Музыкальный ветерок»</p> <p>Мақсаты: развивать умение различать по характеру</p>	<p>С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту)</p> <p>«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау</p> <p>10.50- «Арай»</p> <p>Тақырыбы: «Музыкальный ветерок»</p> <p>Мақсаты: формировать способность правильно воспринять, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.</p> <p>Мазмұны: Произведение И.Соколовского "Марш".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".</p> <p>Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)</p> <p>Песня "Семеро козлят". (пение)</p> <p>Игра на трещотках "Светит месяц".</p> <p>Дидактическая игра "Веселый паровоз".</p>	<p>инструментах.</p> <p>Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".</p> <p>Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание)</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p> <p>Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	---	---	---	--

		<p>песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".</p>	Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00- изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям

14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00- изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита» , «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

30.01.23 -3.02.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Мақсаты: вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Мақсаты: балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:«Кішкентай музыканттар» Мақсаты: балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Мақсаты: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять

<p>Мазмұны: "Бабушка Зима", русское народное произведение (слушание). Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение). "Потанцуйем" Т. Ломовой (музыкально– ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Игра "Летает, не летает"</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; Мазмұны: 1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекеңмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Мақсаты: развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение</p>	<p>отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; Мазмұны: Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)." "Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны "Жұмыртқа" ойыны.</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Мақсаты: балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту;</p>	<p>қабілетін жетілдіру. Мазмұны: С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау.</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Мақсаты : балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. Мазмұны: В.Тюльканов «Марш» шығармасы Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы» Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-</p>	<p>понятия о зимних забавах; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Мазмұны: Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально- ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились- помирились», танец. Игра на ложках.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Мақсаты: совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Мазмұны: Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-</p>
--	---	--	--	--

	<p>чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".</p> <p>Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание)</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p> <p>Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>Мазмұны: Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)." "Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны "Жұмыртқа" ойыны.</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Мақсаты: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Мазмұны: «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) С. Әубәкіров «Ақ лақ» әні (ән айту) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау С. Прокофьева «Марш» шығармасы, ««Ақсақ құлан» қазақ халық</p>	<p>ырғақтық қимылдар Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Мақсаты: учить детей, прослушав песню ""Мы хлебобородами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлебобородами будем", музыка Ю.</p>	<p>ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение) 10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	---	--

		<p>әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл "Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қоңырау» музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Мақсаты: продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. Мазмұны: Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра</p>	<p>Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"</p>	
--	--	---	---	--

		"Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00- изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00- изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита» , «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақбота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Индивидуальная работа с группой «Тамшы»				
--	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.02.23 -10.02.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Песни, танцы, игры» Мақсаты: научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмические движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Ән, би, ойындар» Мақсаты: балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:« Ән, би, ойындар» Мақсаты: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау. Мазмұны: С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Ән, би, ойындар» Мақсаты: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. Мазмұны:	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Песни, танцы, игры» Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты

<p>образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.</p> <p>Мазмұны: "Покажи-ка" (Б.Далденбай) (слушание). Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова (пение). "Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). Дидактическая игра "Назови ласково".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру;</p> <p>Мазмұны: Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Песни, танцы, игры» Мақсаты: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p> <p>Мазмұны: Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т.</p>	<p>әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау.</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Ән, би, ойындар» Мақсаты: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.</p> <p>Мазмұны: С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін</p>	<p>В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Ән, би, ойындар» Мақсаты : балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айтуға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Ө.Байділдаев «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» әні (ән тыңдау)</p>	<p>на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p> <p>Мазмұны: Произведение В.Волков "Капризуля" (Пр.88). (слушание) Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки". (пение) Музыкально-ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейская "Поругались-помирились", танец. Игра на ложках.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Песни, танцы, игры» Мақсаты: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p> <p>Мазмұны: Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".</p>
---	--	---	---	---

	<p>Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>сылдырауықтарда ойнау.</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Ән, би, ойындар» Мақсаты: балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілетерін дамыту; музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. Мазмұны: Халық күйі «Келіншек» (күй тыңдау) Д. Ботбаев «Комбайыншы боламын» (ән айту) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау В.Тюльканов «Марш» шығармасы, Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы», Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар «Музыкалық балға» музыкалық-дидактикалық ойын, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.</p> <p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «Песни, танцы, игры»</p>	<p>И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Песни, танцы, игры» Мақсаты: учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой. Мазмұны: Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая</p>	<p>Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	--	--

		<p>Мақсаты: развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"</p>	игра "До-ре-ми".	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00- изготовление	12.00-13.00- методическая работа,	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным	12.20-13.00-подготовка к музыкальным

дидактического материала к играм	самообразование.	для детей старшей группы	играм	занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00- изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

13.02.23 -17.02.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Краски музыки» Мақсаты: научить детей навыкам правильного восприятия песни; совершенствовать умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в образовательной	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Музыка бояулары» Мақсаты: балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. Мазмұны: 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би»	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:« Музыка бояулары» Мақсаты: балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Мазмұны:	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Музыка бояулары» Мақсаты: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау. Мазмұны:	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Краски музыки» Мақсаты: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках;

<p>деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.</p> <p>Мазмұны: Песня "Летчик" (Б.Далденбай) (слушание). Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев (пение). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец" (А.Токсанбаев), (музыкально– ритмические движения)</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>(халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Краски музыки» Мақсаты: развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Мазмұны: Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцовой. (слушание) Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".</p>	<p>И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Музыка бояулары» Мақсаты: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Музыка</p>	<p>Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар.</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Музыка бояулары» Мақсаты : балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Мазмұны: Е. Тиличева «Марш» М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Біз шадыман</p>	<p>формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений. Мазмұны: Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". (пение) Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Краски музыки» Мақсаты: развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в</p>
--	---	--	---	---

	<p>Музыка и слова М. Галушка. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>бояулары»</p> <p>Мақсаты: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>Мазмұны:</p> <p>Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)</p> <p>Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту)</p> <p>Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар «Музыкалық аспаптың даусын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Көңілді ноталар» музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>11.05-«Арай»</p> <p>Тақырыбы: «Краски мцзыки»</p> <p>Мақсаты: совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>баламыз» әні (ән айту) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау</p> <p>10.50- «Арай»</p> <p>Тақырыбы: «Краски музыки»</p> <p>Мақсаты: учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.</p> <p>Мазмұны:</p> <p>"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".</p> <p>Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание)</p> <p>Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение)</p> <p>Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p>	<p>соответствии с музыкой.</p> <p>Мазмұны:</p> <p>Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".</p> <p>Музыкально - ритмические движения "Ламбада".</p> <p>Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание)</p> <p>Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".</p> <p>Песня "Песенка Синички".</p> <p>Музыка и слова М. Галушка. (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	---	--

		<p>Мазмұны:</p> <p>Произведение Б.Жусипалиев "Марш".</p> <p>Произведение Е.Марченко "Танец".</p> <p>Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание)</p> <p>Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)</p> <p>Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p> <p>Дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".</p>		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00- изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00- изготовление дидактического	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях,	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету,

материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	праздникам		педагогических советах	составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

20.02.23 -24.02.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Мақсаты: научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмические движения; обучить детей культуре дружбы и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности, а также повысить активность в образовательной деятельности Мазмұны: Песня "Зима" В.Карасёвой (слушание,	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:« Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период; учить детей различать разнохарактерные произведения;развивать звуковысотный слух; развивать ритмический

<p>пение). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос". Дидактическая игра "У тебя дома есть?".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; Мазмұны: 1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Мақсаты: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; Мазмұны: И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. "Таза көйлектер" ойыны.</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету;</p>	<p>Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадомский «Қысқы би» музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты : балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасау дағдысын жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Ә. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық</p>	<p>слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Мазмұны: В. Герчик "Воробей", песня. (слушание) А. Райымкулова "Песня воробья", песня. (пение) Музыкально-ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра с ложками.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Мақсаты: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Мазмұны: Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения</p>
--	--	--	---	---

	<p>Мазмұны: Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>Мазмұны: И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. "Таза көйлектер" ойыны.</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шыңдау; музыканы есту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) Ә. Бейсеуов «Біз шадыман баламыз» әні (ән айту) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би» музыкалық ырғақтық-қимыл "Сиқырлы қорапша"</p>	<p>әуенін қоңыраулар аспабында ойнау Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Мақсаты: учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: "Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>	<p>под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	--	---

		<p>музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Мақсаты: развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра</p>		
12.00- 12.20-	11.20-12.00-	11.40-12.10- работа	11.20-12.20-	11.40-12.20-

индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00-методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита» , «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-16.15- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақбота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

27.02.23 -3.03.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Праздник наших мам» Мақсаты: развивать детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Мақсаты: балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка	9.30-«Айгөлек» Тақырыбы:«Анамызды құттықтаймыз» Мақсаты: балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Мақсаты: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Мазмұны:	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Праздник наших мам» Мақсаты: учить детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и

<p>упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать в детях дружбу и нравственность; научить навыкам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность и интерес к образовательной деятельности.</p> <p>Мазмұны: "Едет паровоз" С Железнова (слушание). "Паровоз" муз А. Филиппенко (пение). "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки". Игра "Паровозик".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p>	<p>әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, Мазмұны: 1.«Машенька–Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); 5.Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); 6.М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Праздник наших мам» Мақсаты: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на</p>	<p>ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Мақсаты: балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта</p>	<p>Е.Тиличиева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту).</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Мақсаты : балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетіне жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру Мазмұны: Е.Тиличиева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар</p>	<p>различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.</p> <p>Мазмұны: Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Праздник наших мам» Мақсаты: учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Мазмұны: Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие"</p>
--	--	--	--	---

<p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>музыкальных инструментах. Мазмұны: Произведение С.Прокофьева "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Мазмұны: Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;</p>	<p>Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту)</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Праздник наших мам» Мақсаты: прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах. Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под</p>	<p>Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой.</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	---	--

		<p>А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Мақсаты: балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру; эстетикалық талғамын дамыту. Мазмұны: Ә. Бейсеуов «Көктем» әні (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Анажаным» (ән айту) «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар "Ырғақты қайтала" музыкалық-дидактикалық ойыны, "Эхо" музыкалық-дидактикалық ойын.</p>	<p>казахскую народную песню "Айгөлек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	
--	--	---	--	--

		<p>11.05-«Арай» Тақырыбы: «Праздник наших мам» Мақсаты: продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус. Мазмұны: "Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных

	движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	«Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00-методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақбота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.03.23 -10.03.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.		«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу		8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық		9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Искусство и традиции казахского народа» Мақсаты: развивать умение детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; развивать умение выполнять простые ритмические движения, играть в игры, следуя правилам, правильно выполнять дыхательные	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Мақсаты: балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру. Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка		9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Мақсаты: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Искусство и традиции казахского народа» Мақсаты: учить детей слушать и петь песни о цыплятах. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных

<p>упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; дать представление о весне и птицах; повысить активность в образовательной деятельности.</p> <p>Мазмұны: "Воробушки" муз И.Пономаревой (слушание). Игра "Музыкальные загадки". Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска). Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробы"</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;</p> <p>Мазмұны: 1. «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) 5.Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); 6.А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Искусство и традиции казахского народа» Мақсаты: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Мазмұны: "Веселый марш"</p>		<p>Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту).</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Мақсаты : балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру; қазақи әуенге деген қызығушылығын арттыру; туған елге сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Мазмұны: Жаяу Мұса «Ақ сиса» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Ауылымды сағындым» әні (ән айту)</p>	<p>инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.</p> <p>Мазмұны: Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Искусство и традиции казахского народа» Мақсаты: продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений</p>
--	---	--	---	---

	<p>Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>		<p>«Айгөлек» қазақ халық әуенін сәлдірауықтар аспабында ойнау Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы, «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын Ойын: «Домбыра»</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Искусство и традиции казахского народа» Мақсаты: развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине. Мазмұны: Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую</p>	<p>танца в соответствии с музыкой. Мазмұны: "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец". Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание) Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский.</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	---	--

			<p>народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00-индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»		11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.		12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).		14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам		15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,

16.00-16.15- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»		16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита », «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»		16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.03.23 -10.03.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
<p>9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Наурыз собирает друзей» Мақсаты: развивать умение детей различать характер песни "Дети" и научить правильно ее воспроизводить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучать навыкам работы в команде. Мазмұны: Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева (слушание). Русская народная песня "Петушок" (пение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Наурыз тойы» Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Наурыз тойы» Мақсаты: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту. Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар;</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 9.45- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Наурыз тойы» Мақсаты: балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол,</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Наурыз собирает друзей» Мақсаты: учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический</p>

<p>"Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Веселый кубик".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету;</p> <p>Мазмұны: А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Наурыз собирает друзей» Мақсаты: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии</p>	<p>Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту).</p> <p>10.10- «Ақ бота» Тақырыбы: «наурыз тойы» Мақсаты: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту. Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту).</p> <p>10.35-«Қоңырау» Тақырыбы: ««Қазақ</p>	<p>саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Мазмұны: Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту).</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Наурыз тойы» Мақсаты : балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру; оркестрлық ұжымда қарапайым әуенді сүйемелдеуге аспа арқылы дағдыландыру; Наурыз мерекесін,</p>	<p>слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Мазмұны: Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня, (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ",2015) Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Наурыз собирает друзей» Мақсаты: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Мазмұны:</p>
--	--	--	--	---

	<p>с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского. Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание) Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай".</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>халқының өнері мен салт-дәстүрі»» Мақсаты: балалардың тұсау кесер әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Мазмұны: «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау) Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Искусство и традиции казахского народа» Мақсаты: учить детей правильному восприятию и пониманию содержания</p>	<p>салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Мазмұны: Б. Бейсенова «Тұсау кесер» әні (ән тыңдау) Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар, А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл "Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Наурыз собирает друзей» Мақсаты: развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям. Мазмұны: "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические</p>	<p>Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	---	---	---	--

		<p>песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.</p> <p>Мазмұны: "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p>	<p>движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p>	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и

сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед. совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек», «Балапан»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

20.03.23 -24.03.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі				«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу				8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық				9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Мақсаты: рей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формировать умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к обычаям и традициям. Мазмұны: Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова (слушание). "Кара жорга» (казахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение)				9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Весна идет» Мақсаты: знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному через нежные мелодии песен;учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы. Мазмұны: И.Нусипбаев "Дос болайык баримиз", песня. (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка" нотная

<p>(пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Казахский национальный костюм". Игра "Перетягивание каната". 10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>				<p>хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30."Изд. Арман-ПВ", 2015. Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат", танец.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Весна идет» Мақсаты: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение).</p>
---	--	--	--	---

				10.40- дене шынықтыру «Арай» 11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»
12.00- 12.20- индивидуальня работа с группой «Арай» игра в оркестре;				11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм				12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).				14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам –передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям				15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»				16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»				16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

27.03.23 -31.03.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
<p>9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Весна идет» Мақсаты: научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к национальному инструменту домбре. Мазмұны: Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание, пение).</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Мақсаты: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. Мазмұны: «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 10.00- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем!» Мақсаты: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру. Мазмұны: «Қара жорға» (қырғыз халық</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Весна идет» Мақсаты: знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному через нежные мелодии песен;учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы. Мазмұны: И.Нусипбаев "Дос болайык баримиз", песня. (слушание)</p>

<p>Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Дидактическая игра "Что растет на Земле"</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Мазмұны: 1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы 10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Весна идет»</p>	<p>қимыл; Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Мақсаты: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. Мазмұны: «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз</p>	<p>биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем!» Мақсаты: балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өздігінен орындауға машықтандыру; ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Мазмұны: Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау «Қара жорға» (қырғыз халық</p>	<p>Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30."Изд. Арман-ПВ", 2015. Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат", танец.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Весна идет» Мақсаты: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. Мазмұны: "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка</p>
--	--	--	---	--

	<p>Мақсаты: развивать способность различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Шагаем как лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Месяц Наурыз". (слушание) Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем!»» Мақсаты: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты өзіңнен орындауға қызығушылығын тудыру.</p> <p>Мазмұны: «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Весна идет» Мақсаты: учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность</p>	<p>биі) жорға адымдар, «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Сикырлы аспаптар үні" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы:«Весна идет» Мақсаты: совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.</p> <p>Мазмұны: "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая</p>	<p>Е.Тиличевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	--	---

		<p>понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.</p> <p>Мазмұны:</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.</p> <p>Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").</p> <p>Народная песня "Домбра". (слушание)</p> <p>Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение)</p> <p>Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".</p> <p>Дидактическая игра "Наше путешествие".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".</p>	<p>игра "Найди свой инструмент".</p>	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш»; 12.00-12.20- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00- изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00- подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших	14.00-15.00- работа с воспитателями средних	14.00-15.00- работа с воспитателями младших	14.00-15.00- подготовка сценариев и развлечений,	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и

групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	литературы к праздникам, папкам –передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита» , «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендібаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.04.23 -7.04.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
<p>9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Спорт и музыка» Мақсаты: научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитывать в детях эстетическую культуру. Мазмұны: Песня "Танец с цветами" Т.Вилькорейской (слушание). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец).</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Спорт және музыка» Мақсаты: балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; Мазмұны: 1.«Гүлдермен би»</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Спорт және музыка» Мақсаты: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 10.00- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Спорт және музыка» Мақсаты: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Спорт и музыка» Мақсаты: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры;</p>

<p>Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Звезды появились"</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>(Т.Вилькорейская), (эн тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (эн айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Спорт и музыка» Мақсаты: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. Мазмұны: "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на</p>	<p>сыңғыры» (эн тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (эн айту) Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар "Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Спорт және музыка» Мақсаты: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (эн тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (эн айту) Е. Тиличеева «Марш»; «Ах</p>	<p>қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (эн тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (эн айту) Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар «Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Спорт және музыка» Мақсаты: балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық</p>	<p>учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хорошему пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз. Мазмұны: А.Сагымбайқызы "Колыбельная", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорға" (народный танец).</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Спорт и музыка» Мақсаты: приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому</p>
--	---	--	--	---

	<p>танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар "Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық- дидактикалық ойын</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Спорт және музыка» Мақсаты: балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш» «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка) М. Маңғытаев «Айға ұшамын» әні (ән айту)</p>	<p>әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар «Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық- дидактикалық ойыны.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы:«спорт и музыка» Мақсаты: совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя. Мазмұны: "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд",</p>	<p>исполнению. Мазмұны: "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан". Народная песня "Домбра" (слушание) Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	---	--

		<p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Спорт и музыка» Мақсаты: повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии. Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".</p>	<p>слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".</p>	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;

	«Ақбота» и «Тамшы»		«Балдырған»	
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00-методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям играм
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита », «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.00- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой «Ақбота», «Балапан»	16.30-17.00-индивидуальная работа с группой«Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

10.04.23 -14.04.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Звездные мотивы» Мақсаты: научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. Мазмұны: Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание).	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету Мазмұны: 1."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: балардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету;	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 10.00- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Звездные мотивы» Мақсаты: познакомить детей с казахским народным инструментом домброй; через прослушивание музыки игры на домбре, привить интерес к инструменту; прививать музыкальный вкус через прослушивание казахской народной музыки; учить исполнять песни под сопровождение домбры; формировать навыки игры на казахских

<p>Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание, пение). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Дидактическая игра "Что растет на Земле"</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>тыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Гизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.),(музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би) 5. "Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны 6. "Төлдің енесін тап" ойыны</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Звездные мотивы» Мақсаты: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. Мазмұны: "Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной</p>	<p>ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Мазмұны: Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка). Жұлдыздар" ойыны</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: : балардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру;</p>	<p>қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту). «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу, жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу</p>	<p>народных инструментах в оркестре; приобщать детей игре на домбре, вызывать интерес к народным инструментам. Мазмұны: "Ақсақ құлан" (народный куй). (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) "Танец с домбрами" (народное произведение), музыкально-ритмические движения. "Айголек" (народная песня), танец. "Какой инструмент?" "Аркан тарту" ("Перетяни канат").</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Звездные мотивы» Мақсаты: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке. Мазмұны:</p>
---	---	---	--	---

	<p>дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу.</p> <p>Мазмұны: Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка). Жұлдыздар" ойыны</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға дағдыландыру; музыканы есту қабілетін дамыту.</p> <p>Мазмұны: Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар "Ритмнен қалма" музыкалық-дидактикалық ойын, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Звездные мотивы» Мақсаты: развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на</p>	<p>"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкиной. (пение) "Три кита в музыке". "На каком инструменте мы играем".</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	---	--

		<p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар Е. Хасанғалиев «Атамекен» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Б. Бейсенова «Туған жердей жер болмас» әні (ән айту) «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Звездные мотивы» Мақсаты: учить детей</p>	<p>музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух. Мазмұны: "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасанғалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"</p>	
--	--	--	---	--

		<p>пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.</p> <p>Мазмұны: "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"</p>		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;

12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита », «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

17.04.23 -21.04.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
<p>9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Музыкальная мозаика» Мақсаты: научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; развивать умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитывать уважение друг к другу в игре. Мазмұны: А. Барто "Птички поют" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Покачаем куклу"</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Мақсаты: балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету;</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 10.00- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп,</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Музыкальная мозаика» Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о</p>

<p>Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Найди похожие листья"</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>Мазмұны: 1."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3."Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана) 5. "Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны 6. "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Музыкадбная мозаика» Мазмұны: учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от</p>	<p>қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту). «Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Мақсаты: : балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс</p>	<p>жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау. Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту). «Сіқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Мақсаты: балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға ынталандыру; үйлесімділікке,</p>	<p>космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. Мазмұны: Е.Тиличиева "Самолет", песня. (слушание) Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд. Алматыкітап баспасы 2016 Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". "Покажи ладошки", латвийская народная полька.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Музыкальная мозаика» Мақсаты: учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении</p>
--	--	---	--	---

	<p>""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения. Мазмұны: "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение) "Большой - маленький". дидактическая игра</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту). «Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Мазмұны: Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту) «Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу Мазмұны: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ән тыңдау) Б. Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту) «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар «Музыкалық әткеншек» музыкалық-дидактикалық ойын, «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Музыкальная мозаика» Мақсаты: развивать умение слушать разнохарактерную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности. Мазмұны:</p>	<p>танцевальных движений одному и в паре. Мазмұны: "Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	---	--	--	--

		<p>дидактикалық ойын</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Музыкальная мозаика» Мақсаты: учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре. Мазмұны: "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>	<p>"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>	
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;

12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00-методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

24.04.23 -28.04.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
<p>9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Мақсаты: научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. Мазмұны: "Колыбельная" (казахская народная мелодия) (слушание). "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева (пение). "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкально-</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. Мазмұны: 1. "Әлди-әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2.«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту);</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Мақсаты: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру. Мазмұны: Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 10.00- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о</p>

<p>ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Байтерек</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Напквы казахской степи» Мазмұны: учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. Мазмұны: "Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".</p>	<p>Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Мақсаты: : балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлік ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру. Мазмұны: Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау</p>	<p>қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру. Мазмұны: Ә. Беспәев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау) Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Мақсаты: балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлік ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. Мазмұны: Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай</p>	<p>космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Мазмұны: Е.Тиличиева "Самолет", песня. (слушание) Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд. Алматыкітап баспасы 2016 Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". "Покажи ладошки", латвийская народная полька. Игра на колокольчиках.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Мақсаты: учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа</p>
--	---	---	--	---

	<p>Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". "Волшебное дерево"- дидактическая игра</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Мақсаты: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық аспаптық оркестрлік ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру. Мазмұны: Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Б.Тілеухан «Елім менің» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Б.Дәлденбай «Балдырғандар әні» (ән айту) "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойыны (Е.Хасанғалиевтің</p>	<p>«Балдырғандар әні» (ән айту) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы "Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шуыл мен әуен" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Мақсаты: совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения. Мазмұны: Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение</p>	<p>движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре Мазмұны: "Веселый марш" Б.Жусипалиева Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	--	--

		<p>"Сылдырмақ" әнінің желісінде)</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Мақсаты: учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок. Мазмұны: Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева «Погремушка»</p>	<p>О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").</p>	
12.00- 12.20- индивидуальня работа с	11.20-12.00- индивидуальная работа	11.40-12.10- работа вокального кружка	11.20-12.20- индивидуальная работа	11.40-12.20- индивидуальная работа с

группой «Арай» игра в оркестре;	с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	«Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00-изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00-методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита» , «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.10-индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.10-индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.10-индивидуальная работа с группой «Ақбота», «Балапан»	16.30-17.10-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.05.23 -5.05.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты:балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау. Мазмұны: Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау) Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 10.00- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Хоровод дружды» Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о

	<p>білуге үйрету. Мазмұны: 1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән айту); 3.«Жалаушамен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Хоровод дружбы» Мазмұны: развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.</p>	<p>Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау. Мазмұны: Ә. Беспаяев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау) Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар</p>	<p>дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту). «Көңілді – мұнды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге</p>	<p>мире во всем мире; воспитывать любовь к Родине; воспитывать любовь к отчизне; прививать патриотическое отношение к своей земле, как защитнику своей родины, к своему народу. Мазмұны: Д. Кабалевский "Клоуны". (слушание) Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка". (пение) Смотреть Г. Г. Корчевская "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр. 31. изд. "АрманПВ", 2015. Музыкально-ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка". И. Кишко "Шарики", танец. Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Хоровод дружбы» Мақсаты: развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии;</p>
--	---	--	---	---

	<p>Мазмұны: Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Настоящий друг",,, слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева. (пение) "Найди настроение домиков". "Погремушка".</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды топпен бірге айта білуге дағдыландыру; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдау қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге жаттықтыру. Мазмұны: Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық- ырғақтық қимылдар Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту) "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық- дидактикалық ойын</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Хоровод дружбы»</p>	<p>жаттықтыру; оқу қызметін пысықтау. Мазмұны: Д.Тухманов «Жеңіс күні» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Шығыстың қос жұлдызы» (ән айту) Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі Д.Шостакович «Марш» шығармасы, А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар "Дракон" музыкалық- дидактикалық ойын, "Жіп орау" музыкалық- дидактикалық ойын.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы:«Хоровод дружбы» Мақсаты: закреплять умени понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки Мазмұны: Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	---	--

		<p>Мақсаты: учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".</p>	<p>Мазмұны: Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".</p>	
	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;

	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала,репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала,репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам – передвижкам.
	15.00-16.00- изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику,пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита », «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой«Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

8.05.23 -12.05.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
		8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
		9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
		9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 10.00- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» Мақсаты: балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Живая память» Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; прививать любовь к своей

		<p>үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>Мазмұны: В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын</p>	<p>қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.</p> <p>Мазмұны: Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау) Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-</p>	<p>земле, к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p> <p>Мазмұны: Г. Лобачёв "Дождик". (слушание) Муз. М. Иорданского, сл. Е. Карганцевой, "Ладушки-ладошки". (пение), Музыкально-ритмические движения "Цветы". И. Кишко "Шарики", танец.</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Живая память» Мақсаты: учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.</p> <p>Мазмұны: Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой</p>
--	--	---	---	--

		<p>қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>Мазмұны: В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш»</p>	<p>ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі "Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны "Дәлдеп лақтыр" ойыны</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>Мазмұны: В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» (ән тыңдау) А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту) В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау Е. Тиличеева «Марш» шығармасы, Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл "Аспаптарды топтастыру" музыкалық-дидактикалық</p>	<p>Болатбек" А.Беспәева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	---	--	---

		<p>шығармасы Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту);</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Живая память» Мақсаты: учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.</p>	<p>ойын.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Живая память» Мақсаты: отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки</p>	
		11.40-12.10- работа вокального кружка	11.20-12.20- индивидуальная работа	11.40-12.20- индивидуальная работа с

		«Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	над танцевальными движениями группы «Айгөлек», «Балапан» «Балдырған»	детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
		12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
		14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала,репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам –передвижкам.
		15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику,пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,
		16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита », «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
		16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой«Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

15.05.23 -19.05.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Дорога добра» Мақсаты: научить детей ритмично двигаться под музыку; развивать умение отличать характер веселой песни от темпа; обучать групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля. Мазмұны: "Танец с цветами" Т. Вилкореской (слушание). Песня "Где интересная игра?" К.Қуатбаева (пение). "Цветы"	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Мақсаты: балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. Мазмұны: 1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);	9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Мақсаты: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән	9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 10.00- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді	9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Дорога добра» Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; воспитывать чувство любви к Родине; воспитывать чувство любви

<p>(музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Какого цвета цветок?". Игра "Собираем цветы".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық кимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «»Дорога добра Мақсаты: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; воспитывать чувство любви к Родине; воспитывать чувство любви и бережное отношение к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Мазмұны: Казахская народная песня "Камажай". (слушание) Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик". (пение) Музыкально-</p>	<p>тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Мақсаты: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Біз әдепті</p>	<p>пысықтау. Мазмұны: Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Мақсаты: музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру. Мазмұны: «Камажай» халық әні (ән тыңдау) Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен), Е. Андосов «Біз билейміз»</p>	<p>и бережное отношение к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Мазмұны: Казахская народная песня "Камажай". (слушание) Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик". (пение) Музыкально-ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками".</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Дорога добра» Мақсаты: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. Мазмұны: Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт</p>
---	---	---	---	--

	<p>ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками".</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>баламыз» Мақсаты: балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білу дағдысын жетілдіру. Мазмұны: Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен) Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Е. Хасанғалиев «Ақ жаңбыр» әні (ән айту)</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Дорога добра» Мақсаты: формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре;</p>	<p>музыкалық-ырғақтық қимыл "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын, "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы:«Дорога добра» Мақсаты: совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах. Мазмұны: Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".</p>	<p>Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	---	---

		<p>формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Мазмұны: Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".</p>		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;	11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгелек», «Балапан» «Балдырған»	11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;
12.20-13.00- изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы	12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм	12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев,	14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального	14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного	14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам –передвижкам.

развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	материала, репетиция отдельных элементов).	репертуара.	
15.00-16.00-изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям	15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах	15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику, пед. совету, составление циклограммы на следующую неделю,
16.00-16.30-подвижные игры «Тамшы», «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30-музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита», «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.10-индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.10-индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.10-индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.10-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Мендія Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

22.05.23 -26.05.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Тамшы», «Айгөлек» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Балдырған» тобымен ата-аналарымен жұмыс.
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30- сабаққа дайындық
<p>9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Детский сад» Мақсаты: познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткеря "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. Мазмұны: Кюй "Косалка" Даулеткеря (слушание). "Солнышко" Е. Макшанцевой (пение). "Веселый танец"</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Мақсаты: балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру. Мазмұны: «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Тамшы» 10.00- дене шынықтыру «Балапан» 10.00- «Ақбота» Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Мазмұны:</p>	<p>9.30- дене шынықтыру «Балдырған» 10.00- «Тамшы» Тақырыбы: «Детский сад» Мақсаты: при прослушивании и произношении мелодии о лете развивать умение двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом, умение выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера, умение начинать ритмические движения вместе с музыкой</p>

<p>(музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Игра "Давайте соберем зерно".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету. Мазмұны: 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Әй–әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би"(А. Матлина)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Дорога добра» Мақсаты: формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы</p>	<p>К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру. Мазмұны: «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу</p>	<p>Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айталу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту).</p> <p>10.20-«Қоңырау» Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру; оқу қызметін пысықтау. Мазмұны: Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау) Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту) «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау</p>	<p>и заканчивать вместе с последними звуками; учить умению в оркестре выполнять ритмичные и простые музыкальные инструменты с громкими и громкими звуками; дать представление о лете. Мазмұны: Муз. О. Юдахиной, сл. И. Черницкой, "Пришло лето". Сл. И. Черницкой, муз. О. Юдахиной "Пришло лето" Музыкально-ритмические движения на музыку Б.Бейсеновой "Тулпарым". А. Матлина "Танец с погремушками".</p> <p>10.00-«Балапан» Тақырыбы: «Детский сад» Мақсаты: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения. Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем".</p>
---	--	--	--	--

	<p>танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличевой. Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>қабілеттеріне жаттықтыру; айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру. Мазмұны: П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту).</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Детский сад» Мақсаты: упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. Мазмұны: Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню</p>	<p>П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы, Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>10.50- «Арай» Тақырыбы: «Детский сад» Мақсаты: отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. Мазмұны: Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных</p>	<p>Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличевой. Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)</p> <p>10.40- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.10- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>
--	--	--	---	--

		<p>Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".</p>	<p>инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара"</p>	
<p>12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;</p>	<p>11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»</p>	<p>11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;</p>	<p>11.20-12.20- индивидуальная работа над танцевальными движениями группы «Айгелек», «Балапан» «Балдырған»</p>	<p>11.40-12.20- индивидуальная работа с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах;</p>
<p>12.20-13.00- изготовление дидактического материала к играм</p>	<p>12.00-13.00- методическая работа, самообразование.</p>	<p>12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы</p>	<p>12.20-13.00- изготовление атрибутов к подвижным играм</p>	<p>12.20-13.00-подготовка к музыкальным занятиям</p>
<p>14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала,репетиция отдельных элементов).</p>	<p>14.00-15.00-работа с воспитателями средних групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала,репетиция отдельных элементов).</p>	<p>14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп(разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала,репетиция отдельных элементов).</p>	<p>14.00-15.00-подготовка сценариев и развлечений, подборка музыкального материала, танцевальных композиций, песенного репертуара.</p>	<p>14.00-15.00- подбор музыкального репертуара и литературы к праздникам, папкам –передвижкам.</p>
<p>15.00-16.00- изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к</p>	<p>15.00-16.00-изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам</p>	<p>15.00-16.00-составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям</p>	<p>15.00-16.00-участие в методических объединениях, педагогических советах</p>	<p>15.00-16.00-подготовка музыкального зала к празднику,пед.совету, составление циклограммы на следующую неделю,</p>

предстоящим мероприятиям				
16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгөлек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгөлек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақ бота», «Балапан»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Три кита », «Какое настроение»- «Арай»	16.00-16.30- музыкально-ритмические движения для всех групп
16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Айгөлек»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Ақ бота», «Балапан»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Қоңырау»

Тексерді әдіскер: Менді Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

29.05.23 -31.05.23

Ясли – сад «Қарлығаш»

Музыкальный руководитель: Акатова А.А.

Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23		
Ата-аналарға постер кеңесі	«Ақбота», «Балапан» топтарының ата-аналарымен жұмыс.	«Арай», «Қоңырау» топтарының ата-аналарымен жұмыс.		
8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу	8.30-9.00- таңертеңгі жаттығу		
9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық	9.00-9.30-сабаққа дайындық		
<p>9.30- «Балдырған» Тақырыбы: «Детский сад» Мақсаты: познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткерей "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. Мазмұны: Кюй "Косалка" Даулеткерей (слушание). "Солнышко" Е. Макшанцевой (пение). "Веселый танец" (музыкально-</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Мақсаты: балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда</p>	<p>9.30- «Айгөлек» Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру. Мазмұны: «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би»</p>		

<p>ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Игра "Давайте соберем зерно".</p> <p>10.00- индивидуальная работа с группой «Тамшы»</p> <p>10.30- дене шынықтыру «Ақбота»</p> <p>11.00- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>11.30- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету. Мазмұны: 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Әй-әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би"(А. Матлина)</p> <p>10.00- «Балапан» Тақырыбы: «Дорога добра» Мақсаты: формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. Мазмұны: Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем".</p>	<p>музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»</p> <p>10.10- «Ақбота» Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру. Мазмұны: «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би»</p> <p>10.35- «Қоңырау» Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру;</p>		
---	---	--	--	--

	<p>Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличевой. Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение)</p> <p>10.20- дене шынықтыру «Арай»</p> <p>10.50- дене шынықтыру «Қоңырау»</p>	<p>айтылатын әнді музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру. Мазмұны: П.Чайковский «Гүлдер вальсі» шығармасы Б. Бисенова "Тұлпарым" музыкалық-ырғақтық қимыл Б. Бисенова «Ұстазға мың тағзым» (ән тыңдау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Р.Төлендиева «Қош бол, балабақша» (ән айту).</p> <p>11.05- «Арай» Тақырыбы: «Детский сад» Мақсаты: упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. Мазмұны: Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание)</p> <p>Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)</p> <p>Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p> <p>Дидактическая игра "Отара".</p>		
12.00- 12.20- индивидуальная работа с группой «Арай» игра в оркестре;	11.20-12.00- индивидуальная работа с детьми над танцевальными движениями группы «Ақбота» и «Тамшы»	11.40-12.10- работа вокального кружка «Қарлығаш» ; 12.00-12.20-индивидуальная работа с группой «Қоңырау»;		
12.20-13.00- изготовление дидактического материала к играм	12.00-13.00- методическая работа, самообразование.	12.20-13.00- подбор ритмических упражнений для детей старшей группы		
14.00-15.00- работа с воспитателями старших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями средних групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).	14.00-15.00- работа с воспитателями младших групп (разработка сценариев, развлечений, танцев, подбор музыкального материала, репетиция отдельных элементов).		
15.00-16.00- изготовление дидактического материала к играм, подготовка музыкального зала к предстоящим мероприятиям	15.00-16.00- изготовление атрибутов к развлечениям и праздникам	15.00-16.00- составление конспектов к тематическим занятиям, консультациям		

16.00-16.30- подвижные игры «Тамшы» , «Айгелек», «Балдырған»	16.00-16.30- музыкальные разминки для всех групп «Қоңырау», «Айгелек»	16.00-16.30- музыкально-дидактические игры «Ақбота», «Балапан»		
16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Балдырған» Индивидуальная работа с группой «Тамшы»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Арай»	16.30-17.10- индивидуальная работа с группой «Айгелек»		

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.