«Бекітемін»
«Қарлығаш» бөбекжайы меңгерушісі
_____ Баяенова С.К.

Перспективный план музыкального руководителя

Учреждение образования ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш»
Группа: младшая группа «Балдырған»
Возраст детей: дети 2-х лет
Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Кол-во часов	Дата
				Восприятие муз. произведений	Пение	Игра на детских муз. инструментах	Муз-но-ритм. движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Муз-но-дидактические, подвижные игры		

1	Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствование навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; знакомство с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствование навыков повторения ритмических движений.	"Баю-баю" музыка М.Красева. "Марш" А.Парлова (музыкально – ритмические движения)	"Баю-баю" музыка М.Красева.	-	Барабаны "бум-бум".	"Марш" А.Парлова (музыкально– ритмические движения) Г.Гусейнли "Мои цыплята" (танец)	"Барабан куклы Айгерим"	Игра "Барабан".	Дидактическая игра "Найди барабан".	1	5.09.22
2	Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствовать навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; познакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; развивать навыки повторения ритмических движений.	Песня «Тихо – громко» Е.Тиличеевой. Песня "Бабушка". "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально – ритмические движения)	Песня «Тихо– громко» Е.Тиличеевой	-	-	"Марш" Е.Тиличеевой (музыкально– ритмические движения) "Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляска)	"Дорогая бабушка"	Игра "Байтерек".	Дидактическая игра "Предметы моей бабушки".	1	12.09.22

3	Развивать у детей умение слушать и воспроизводить музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; расказывать о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников. "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой (музыкально–ритмические движения)	Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников.	-	-	Танец "Сылдырмақ" "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского (пляска)	"Звон погремушек"	Игра "Кто быстрее?".	Дидактическая игра "Погремушки".	1	19.09.22
4	Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; воспитывать культуру отношений, интерес к учебной деятельности.	Государственный гимн Республики Казахстан. Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально–ритмические движения) Песня "Айголек" (народная песня)	Государственный гимн Республики Казахстан	Песня "Айголек" (народная песня)	-	Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально–ритмические движения) Дидактическая игра "Выбираем платье".	"Покружимся вместе с Айголек"	-	Игра "Кто быстрее двигается?".	1	26.09.22

5	Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.	Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.(слушание) "Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски) Дидактическая игра "Найди фрукты". Игре "Где красавица осень?"	Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.	-	-	Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) "Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски)	"Красавица осень"	Дидактическая игра "Найди фрукты".	Игре "Где красавица осень?"	1	3.10.22

6	Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.	Песня "Топ–топ, малыш" К.Куатбаева Упражнение "Я настойчивая". Песня "Тулпар" (слушание) "Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально–ритмические движения) "Марш" А.Парлова (музыкально–ритмические движения) "Танец утят" - танец.	Песня "Топ–топ, малыш" К.Куатбаева	-	-	"Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально–ритмические движения) "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Танец утят" - танец.	"Осень подарила на "топ-топ-топ.	Упражнение "Я настойчивая".		1	10.10.22

7	Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы,сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.	Русская народная песня "Ах, вы, сени!" (слушание) "Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально - ритмические движения) "Маленький танец" Н.Александровой. (пляска) Дидактическая игра "На что похожа булочка?". Игра "Что это?".	Русская народная песня "Ах, вы, сени!"	-	-	"Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н.Александровой.	"Сладкие булочки"	Дидактическая игра "На что похожа булочка?".	Игра "Что это?".	1	17.10.22

8	Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развить способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности.	Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание) Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение) "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой. (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска) Дидактическая игра. "Корм воробья". Игра "А где воробей?"	Песня "Птичка" М.Раухвергера.	Песня "Птичка" М.Раухвергера.	-	"Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой. (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска)	"Шустрый воробей"	Дидактическая игра. "Корм воробья".	Игра "А где воробей?"	1	24.10.22

9	Повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмичные движения; повысить интерес к образовательной деятельности.	Песня "Осенние листочки" Н.Вересокиной. (слушание) "Щедрая осень" Б.Ботбаева. "Осенняя песенка" Ан. Александрова. (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками". (белорус. пляс. мелодия). Дидактическая игра "Фрукты".	Песня "Осенние листочки" Н.Вересокиной. "Щедрая осень" Б.Ботбаева.	-	-	"Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия).	"Золотая осень"	Дидактическая игра "Фрукты".	-	1	31.10.22

10	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмичные движения в соответствии с характером музыки; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению и учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.	Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова. (слушание) "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляска). Игра "Это звук какой машины?".	Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова.	-	-	"Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляска).	"Поезд"	Игра "Это звук какой машины?".	-	1	7.11.22
11	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению, учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.	"Волк" Д.Ботбаева. (слушание) "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально–ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия) Игра "Звуки животных".	"Волк" Д.Ботбаева.	-	-	"Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально–ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия)	"Ёжик"	Игра "Звуки животных".	-	1	14.11.22

12	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу.	Песня "Волк" Д. Ботбаева. (слушание) "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения) "Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляски) Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".	Песня "Волк" Д. Ботбаева.	-	-	"Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляски).	"Колобок в лесу (мюзикл)"	Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".	-	1	21.11.22

13	Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер; улучшить умения совершать ритмичные движения под веселую музыку; обучать детей принципам хорошего поведения и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. (слушание) Песня "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска) Дидактическая игра "Найди белое".	Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой.	Песня "Зима" В.Карасёвой.	-	"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска)	"Белый снежок"	Дидактическая игра "Найди белое".	-	1	28.11.22

14	Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать детей гордиться Родиной; развить чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	Песня "Символ страны" Д.Омарова. (слушание) "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) Игра "Байтерек".	Песня "Символ страны" Д.Омарова.	"Зима" В.Карасёвой.	-	"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска)	"Герб моей страны"	Игра "Байтерек".	-	1	5.12.22

15	Научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами нового года; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку; воспитывать у детей чувство праздничной радости; повысить интерес к музыке и активность в образовательной деятельности.	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. (слушание) "Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски). Дидактическая игра "Сложи снеговика".	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко.	-	-	"Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски).	"Нарядная ёлка"	Дидактическая игра "Сложи снеговика".	-	1	12.12.22

16	Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза.	"Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой (слушание). Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко (слушание, пение). "Фонарики" А. Матлина (пляски). Игра "Наряди елку". "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения).	"Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой. Песня «Дед Мороз» А. Филиппенко.	Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко.	-	"Фонарики" А. Матлина (пляски). "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения).	"Подарок Деда Мороза"	-	Игра "Наряди елку".	1	26.12.22

17	Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппенко (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Наоборот".	Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппенко.	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения).	"Зима веселья полна"	Дидактическая игра "Наоборот".	-	1	9.01.23

18	Развивать у детей интерес к музыке, научить слушать песню и различать ее характер; поощрять совершение ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности.	"Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	"Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание).	-	-	"Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения).	"Снежинка"	-	Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	1	16.01.23

19	Продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.	Русская народная мелодия "Заинька, походи" (слушание). Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан (слушание, пение). "Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Дидактическая игра "Чем питается зайка?"	Русская народная мелодия "Заинька, походи". Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан.	Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан.	-	"Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).	"Серый Зайка"	Дидактическая игра "Чем питается зайка?"	-	1	23.01.23

20	Вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	"Бабушка Зима", русское народное произведение (слушание). Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение). "Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально – ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Игра "Летает, не летает".	"Бабушка Зима", русское народное произведение.	Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение).	-	"Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).	"Снегирь"	Игра "Летает, не летает".	-	1	30.01.23

21	Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.	"Покажи-ка" (Б.Далденбай) (слушание). Песня "Где мой ягненок?"А. Бейсеуова (пение). "Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). Дидактическая игра "Назови ласково".	"Покажи-ка" (Б.Далденбай).	Песня "Где мой ягненок?"А.Бейсеуова.	-	"Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска).	"Ягненок"	-	Дидактическая игра "Назови ласково".	1	6.02.23

22	Научить детей навыкам правильного восприятия песни; совершенствовать умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности.	Песня "Летчик" (Б.Далденбай) (слушание). Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев (пение). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец" (А.Токсанбаев), (музыкально – ритмические движения).	Песня "Летчик", Б.Далденбай.	Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев.	-	"Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец", А.Токсанбаев (музыкально-ритмические движения).	"Лётчик"	-	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?"	1	13.02.23

23	Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурне дружбы и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности, а также повысить активность в образовательной деятельности.	Песня "Зима" В.Карасёвой (слушание, пение). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос". Дидактическая игра "У тебя дома есть?".	Песня "Зима" В.Карасёвой.	Песня "Зима" В.Карасёвой.	-	"Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос".	"Мир электроники"	-	Дидактическая игра "У тебя дома есть?".	1	20.02.23

24	Развивать детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать в детях дружбу и нравственность; научить навыкам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность и интерес к образовательной деятельности.	"Едет паровоз" С Железнова (слушание). "Паровоз" муз А. Филиппенко (пение). "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки". Игра "Паровозик".	"Едет паровоз" С Железнова.	"Паровоз" муз А. Филиппенко.	-	"Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения).	"Круглый мяч"	Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки".	Игра "Паровозик".	1	27.02.23

25	Развивать умение детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; развивать умение выполнять простые ритмические движения, играть в игры, следуя правилам, правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; дать представление о весне и птицах; повысить активность в образовательной деятельности.	"Воробушки" муз И.Пономаревой (слушание). Игра "Музыкальные загадки". Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска). Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробьи".	"Воробушки" муз И.Пономаревой.	-	-	Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска).	"Веселый воробей"	Игра "Музыкальные загадки".	Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробьи".	1	6.03.23

26	Развивать умение детей различать характер песни "Дети" и научить правильно ее воспроизодить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучать навыкам работы в команде.	Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева (слушание). Русская народная песня "Петушок" (пение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Веселый кубик".	Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева.	Русская народная песня "Петушок".	-	"Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения).	"Чистый родник"	Дидактическая игра "Веселый кубик".	-	1	13.03.23

27	Развивать умения детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формировать умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к обычаям и традициям.	Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова (слушание). "Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Казахский национальный костюм". Игра "Перетягивание каната".	Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова.	-	-	"Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).	"Наурыз – начало года"	Дидактическая игра "Казахский национальный костюм".	Игра "Перетягивание каната".	1	20.03.23

28	Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к национальному инструменту домбре.	Кюй Даулеткерея "Косалка" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Танец с домброй» (каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Какой инструмент?".	Кюй Даулеткерея "Косалка".	Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.	-	"Танец с домброй» (каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).	"Настоящий казах – это домбра"	Дидактическая игра "Какой инструмент?".	-	1	27.03.23

29	Научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитывать в детях эстетическую культуру.	Песня "Танец с цветами" Т.Вилькорейской (слушание). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Звезды появились".	Песня "Танец с цветами" Т.Вилькорейской.	-	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец).	"Чудеса в космосе"	Игра "Звезды появились".	-	1	3.04.23

30	Научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.	Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание, пение). Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Дидактическуая игра "Что растет на Земле?".	Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание). Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание).	Песня "На джайляу" Б.Гизатова (пение).	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения). "Вальс" А.Аренского (танец).	"Мать-Земля, широкая степь!"	-	Дидактическая игра "Что растет на Земле?".	1	10.04.23

31	Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; развивать умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитывать уважение друг к другу в игре.	А. Барто "Птички поют" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Найди похожие листья".	А. Барто "Птички поют".	Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	"Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец)	"Деревце"	-	Игра "Найди похожие листья".	1	17.04.23

32	Научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.	"Колыбельная" (казахская народная мелодия) (слушание). "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева (пение). "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Байтерек".	"Колыбельная" (казахская народная мелодия).	"Кто нас крепко любит?" И. Арсеева.	Игра на музыкальных инструментах, на ложках.	"Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец).	"Баю-баюшки-баю"	Игра "Байтерек".	-	1	24.04.23

33	Научить детей понимать ритм песни и уметь описать простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучить культуре группового исполнения на духовых инструментах.	Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева (слушание). Песня "Детская радость" Е.Кусаинова (пение). "Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально–ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что изменилось?". Игра "Брось точно".	Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева.	Песня "Детская радость" Е.Кусаинова.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально–ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).	"Сияй, салют!"	Дидактическая игра "Что изменилось?".	Игра "Брось точно".	1	8.05.23

34	Научить детей ритмично двигаться под музыку; развить умение отличать характер веселой песни от темпа; обучать групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля.	"Танец с цветами" Т. Вилкореской (слушание). Песня "Где интересная игра?" К.Қуатбаева (пение). "Цветы" (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Какого цвета цветок?". Игра "Собираем цветы".	"Танец с цветами" Т. Вилкореской.	Песня "Где интересная игра?" К.Қуатбаева.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Цветы" (музыкально–ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).	"Нежные цветы"	Дидактическая игра "Какого цвета цветок?".	Игра "Собираем цветы".	1	15.05.23

35	Познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткерея "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй.	Кюй "Косалка" Даулеткерея (слушание). "Солнышко" Е. Макшанцевой (пение). "Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Игра "Давайте соберем зерно".	Кюй "Косалка" Даулеткерея.	"Солнышко" Е. Макшанцевой.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).	"Чтобы веселиться – надо потрудиться"	-	Игра "Давайте соберем зерно".	1	22.05.23

36	Прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года; развивать умение двигаться в гармонии с ритмом песни; обучать навыкам группового пения.	"Кораблик" О. Девочкиной (слушание). "Веселый танец" К.Қуатбаева (пение). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что интересного летом?". Игра "Кто быстрее догонит?"	"Кораблик" О. Девочкиной.	"Веселый танец" К.Қуатбаева.	Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.	"Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).	"Чудеса лета"	Дидактическая игра "Что интересного летом?".	Игра "Кто быстрее догонит?"	1	29.05.23