

Бекітемін

Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы» МКҚК-н
менгерушісі Ковалева Р. Е.



**2022-2023 оқу жылына орыс тілде окитын
«Балдырған» кіші тобындағы балалардың жеке даму карталары**

**Индивидуальная карты развития детей
младшей группы «Балдырған» с русским языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

Тәрбиешілер: Мендыбаева Л.О.

Касенова А.Ж.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Бекишева Аяулым

Дата рождения ребенка 12.10.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить ходить, держа руки в разных положениях, сохранять равновесие, знать технику выполнения упражнений, играть в подвижные игры.		2 уровень-средний
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них; знать наизусть небольшие потешки, стихотворения.	Работать над произношением гласных и согласных звуков, использовать в речи слова для описания предметов, учить выражать свое мнение, рассматривать картинки в книге, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику	2 уровень-средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать	2 уровень-средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать над умением изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы, учить правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их, учить	Учить различать цвета и правильно называть их, называть то, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, знать свойства пластилина, реагировать	Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке,	2 уровень-средний

	<p>простейшим приемам лепки, составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); подпевать фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук)</p>	<p>эмоционально на музыку, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения</p>	<p>размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить различать предметы и действия с ними различать по вкусу и внешнему виду, несколько видов овощей и фруктов. Уметь выделять и называть части тел животных, учить обращать внимание на их внешний вид и поведение. Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком.</p>	<p>Учить различать характерные сезонные изменения природы, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Учить знать и называть транспорт, знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения</p>	<p>2 уровень-средний</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Евлоев Адам

Дата рождения ребенка 05.02.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить ходить, держа руки в разных положениях, сохранять равновесие, знать технику выполнения упражнений, играть в подвижные игры.		2 уровень-средний
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них; знать наизусть небольшие потешки, стихотворения.	Работать над произношением гласных и согласных звуков, учить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов, выражать свое мнение, рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по содержанию,	Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей	2 уровень-средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать	2 уровень-средний
Развитие	Учить изображать предметы, похожие	Учить различать цвета и	Продолжить учить	2 уровень-

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>на округлую, удлинённую формы; правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки, отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; подпевать фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводить движения, показываемые взрослым</p>	<p>правильно называть их, называть то что изображено на рисунке, конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов, сооружать простейшие конструкции, реагировать эмоционально на музыку, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения, выполнять движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает)</p>	<p>правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен</p>	<p>средний</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях Учить называть части тел животных, учить обращать внимание на их внешний вид и поведение. Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Учить различать предметы и действия с ними, проявлять интерес к действиям взрослых. Различать по вкусу и внешнему виду, несколько видов овощей и фруктов. Знать правила безопасного поведения на прогулке, правила безопасного поведения на дорогах.</p>		<p>2 уровень-средний</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Закирова Рамиля

Дата рождения ребенка 02.06.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				2 уровень средний
Коммуникативные навыки				3 уровень высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету		2 уровень средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы; правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать); выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом,	Учить различать цвета и правильно называть их, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения		2 уровень средний

	снеговик); подпевать фразы в песне, воспроизводить движения, показываемые взрослым -хлопать, притоптывать ногой, делать повороты кистями рук			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить различать предметы и действия с ними, проявлять интерес к действиям взрослых. Учить знать и называть транспорт и некоторые виды транспортных средств, знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.	Различать по вкусу и внешнему виду, несколько видов овощей и фруктов. Уметь выделять и называть части тел животных, учить обращать внимание на их внешний вид и поведение.		3 уровень высокий

ФИО ребенка Июдин Костя
 Дата рождения ребенка 26.08.2020
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Работать над умением бросать мяч в цель, проявлять интерес при прокатывании мяча, интерес к закаливающим мероприятиям, к подвижным играм, учить одеваться самостоятельно, последовательно	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	2 уровень-средний
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них; знать наизусть небольшие потешки, стихотворения.	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов, выражать свое мнение, рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по содержанию	Работать над произношением правильности слов. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику. Учить называть слова	1 уровень-низкий

			обозначающие название игрушек, одежды, обуви, транспортных средств. Учить использовать в речи существительные и прилагательные	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Отбирать геометрические фигуры разной величины группировать их по форме и цвету, а так же их исследовать выполнять задания опираясь на словесную инструкцию	2 уровень-средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать над изображением предметов, похожие на округлую, удлиненную формы; различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать); выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов, реагировать эмоционально на музыку, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения, выполнять движения разных персонажей под музыку	Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	2 уровень-средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, узнавать взрослых ближайшего окружения и называть их имена. Различать по внешнему виду, несколько видов овощей и фруктов,	Учить знать и называть транспорт и некоторые виды транспортных средств, знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.	Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких	2 уровень-средний

	учить называть дом животных. Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком.		птиц, называть сезонные изменения , природные материалы.	
--	---	--	--	--

Дата рождения ребенка 10.01.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				3 уровень высокий
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них; знать наизусть небольшие потешки, стихотворения.	Учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, иллюстрациям отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций		3 уровень высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету		2 уровень Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать над умением изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать);	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения		2 уровень средний

	<p>выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры;</p> <p>подпевать фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притоптывать ногой, делать повороты кистями рук.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить различать предметы и действия с ними, проявлять интерес к действиям взрослых. Различать по вкусу и внешнему виду, несколько видов овощей и фруктов. Уметь выделять и называть части тел животных, учить обращать внимание на их внешний вид и поведение. Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Учить знать и называть транспорт и некоторые виды транспортных средств, знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Учить называть овощи и фрукты, животных, обращать внимание на их внешний вид. Называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр. Знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.</p>		<p>3 уровень высокий</p>

Дата рождения ребенка 23.10.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить бросать мяч в цель, проявлять интерес при прокатывании мяча, интерес к закаливающим мероприятиям, к подвижным играм, учить одеваться самостоятельно, последовательно	Продолжить работу над выполнением ранее освоенных движений, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	2 уровень средний
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них; знать наизусть небольшие потешки, стихотворения.	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов, выражать свое мнение, рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по содержанию	Обыгрывать действия персонажей, передавать в играх их образы	2 уровень средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать	2 уровень средний
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; правильно держать карандаш (тремя	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, изображать	Учить владеть пространственной обстановкой на листе бумаги, приемами	2 уровень средний

<p>деятельности</p>	<p>пальцами); различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать); выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); подпевать фразы в песне, воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук.</p>	<p>предметы, похожие на круглые, длинные формы, конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов, сооружать простейшие конструкции, реагировать эмоционально на музыку, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения, выполнять движения разных персонажей под музыку</p>	<p>лепки, размещать простые композиции на фланелегафе</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить различать предметы и действия с ними, проявлять интерес к действиям взрослых. Различать по вкусу и внешнему виду, несколько видов овощей и фруктов. Уметь выделять и называть части тел животных, учить обращать внимание на их внешний вид и поведение. Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Учить знать и называть транспорт и некоторые виды транспортных средств, знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Учить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке.</p>		<p>2 уровень средний</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Крыжнев Миша

Дата рождения ребенка 14.12.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить ходить, держа руки в разных положениях, сохранять равновесие, знать технику выполнения упражнений, играть в подвижные игры, бросать мяч в цель, проявлять интерес при прокатывании мяча, воспитывать интерес к закаливающим мероприятиям, к подвижным играм, учить одеваться самостоятельно, последовательно	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	2 уровень средний
Коммуникативные навыки		Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, использовать в речи слова для описания предметов, выражать свое мнение, рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по содержанию, рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Работать над произношением правильности слов. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику. Учить называть слова обозначающие название игрушек, одежды,	1 уровень средний

			обуви, транспортных средств. Учить использовать в речи существительные и прилагательные	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	1 уровень средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Различать цвета и правильно называть их, называть то, что изображено на рисунке, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, знать свойства, пластилина, иметь первоначальные навыки работы с ними, реагировать эмоционально на музыку, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения	Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	1 уровень средний
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, узнавать взрослых ближайшего окружения и называть их имена. Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке	Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения, учить правилам безопасности на улице	2 уровень средний

		и во время игр с водой, песком. Учить знать и называть транспорт и некоторые виды транспортных средств, знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.	во время прогулки.	
--	--	---	--------------------	--

ФИО ребенка Марденов Арлан
 Дата рождения ребенка 13.07.2020
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить ходить, держа руки в разных положениях, сохранять равновесие, знать технику выполнения упражнений, играть в подвижные игры, бросать мяч в цель, проявлять интерес при прокатывании мяча, интерес к закаливающим мероприятиям, к подвижным играм, учить одеваться самостоятельно, последовательно	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	2уровень средний
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, использовать в речи слова для описания предметов, выражать свое мнение	Работать над произношением правильности слов. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику. Учить называть слова обозначающие название игрушек, одежды, обуви, транспортных средств. Учить использовать в речи существительные и прилагательные	1 уровень низкий

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели</p>	<p>Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p>	<p>Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета выполнять задания опираясь на словесную инструкцию</p>	<p>1уровень низкий</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Работать над умением изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы; правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки; выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); подпевать фразы в песне воспроизводить движения, показываемые взрослым</p>	<p>Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, знать свойства, пластилина, иметь навыки работы с ним, сооружать простейшие конструкции, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения</p>	<p>Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен</p>	<p>2уровень средний</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, узнавать взрослых ближайшего окружения и называть их имена. Учить различать предметы и действия с ними, проявлять интерес к действиям взрослых. Различать по вкусу и внешнему виду, несколько видов овощей и</p>	<p>Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Учить знать и называть транспорт и некоторые виды транспортных средств, знать элементарные правила</p>	<p>Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения , учить</p>	<p>2 уровень средний</p>

	фруктов. Уметь выделять и называть части тел животных, учить обращать внимание на их внешний вид и поведение.	безопасного поведения на дорогах.	правилам безопасности на улице во время прогулки.	
--	---	-----------------------------------	---	--

ФИО ребенка Назарова Айзере
 Дата рождения ребенка 11.05.2020
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, держа руки в разных положениях, сохранять равновесие, знать технику выполнения упражнений, играть в подвижные игры	Учить бросать мяч в цель, проявлять интерес при прокатывании мяча, интерес к закаливающим мероприятиям, к подвижным играм, учить одеваться самостоятельно, последовательно	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	2 уровень средний
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них; знать наизусть небольшие потешки, стихотворения.	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, использовать в речи слова для описания предметов, выражать свое мнение, рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по содержанию, рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Работать над произношением правильности слов. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику. Учить называть слова обозначающие название игрушек, одежды, обуви, транспортных	1 уровень низкий

			средств. Учить использовать в речи существительные и прилагательные	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать выполнять задания опираясь на словесную инструкцию	1 уровень низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы; правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки, выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие , подпевать фразы в песне, воспроизводить движения, показываемые взрослым	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, знать свойства, пластилина, иметь навыки работы с ним, реагировать эмоционально на музыку, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения	Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	1 уровень низкий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, узнавать взрослых ближайшего окружения и называть их имена. Различать предметы и	Различать по вкусу и внешнему виду, несколько видов овощей и фруктов. Уметь выделять и называть части тел животных, учить обращать внимание на их	Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид,	2 уровень средний

	<p>действия с ними, проявлять интерес к действиям взрослых. Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относится к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Учить знать и называть транспорт и некоторые виды транспортных средств, знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>внешний вид и поведение. Учить правилам безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения , учить правилам безопасности на улице во время прогулки.</p>	
--	---	--	---	--

ФИО ребенка Режепбек Нурдана
Дата рождения ребенка 15.04.2021
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	--------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить ходить, держа руки в разных положениях, сохранять равновесие, знать технику выполнения упражнений, играть в подвижные игры, бросать мяч в цель, проявлять интерес при прокатывании мяча, интерес к закаливающим мероприятиям, учить одеваться самостоятельно, последовательно	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	I уровень низкий
Коммуникативные навыки		Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, использовать в речи слова для описания предметов, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Работать над произношением гласных и согласных звуков. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику	I уровень низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить находить предметы по цвету, размеру, по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	I уровень низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Различать цвета и правильно называть их, называть то, что изображено на рисунке, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, знать свойства, пластилина, иметь первоначальные навыки работы с	Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	I уровень низкий

		ними, навыки лепки, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, узнавать взрослых ближайшего окружения и называть их имена. Различать по вкусу и внешнему виду, несколько видов овощей и фруктов. Уметь выделять и называть части тел животных, учить обращать внимание на их внешний вид и поведение. Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Учить знать и называть транспорт и некоторые виды транспортных средств, знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.	Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения	2 уровень средний

ФИО ребенка Талгатов Адильхан
 Дата рождения ребенка 08.12.2020
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить ходить, держа руки в разных положениях, сохранять равновесие, знать технику выполнения упражнений, играть в подвижные игры, бросать мяч в цель, проявлять интерес при прокатывании мяча, интерес к закаливающим мероприятиям, к подвижным играм, учить одеваться самостоятельно, последовательно	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	I уровень низкий
Коммуникативные навыки		Работать над произношением гласных и согласных звуков, учить использовать в речи слова для описания предметов, отвечать на вопросы, рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику	I уровень низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	I уровень низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, знать свойства, пластилина, иметь навыки работы с ним, подпевать отдельные	Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры,	I уровень низкий

		<p>слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения</p>	<p>орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Учить откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, узнавать взрослых называть их имена. Учить проявлять интерес к действиям взрослых. Различать по внешнему виду, несколько видов овощей и фруктов. Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр. Учить знать и называть транспорт и некоторые виды транспортных средств, знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения</p>	<p>2 уровень средний</p>

ФИО ребенка Харбиев Камиль
 Дата рождения ребенка 12.10.2020
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	--------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить ходить, держа руки в разных положениях, сохранять равновесие, знать технику выполнения упражнений, играть в подвижные игры, бросать мяч в цель, проявлять интерес при прокатывании мяча, интерес к закаливающим мероприятиям, учить одеваться самостоятельно, последовательно	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. Бросать мяч в цель	2 уровень средний
Коммуникативные навыки		Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, использовать в речи слова для описания предметов, выражать свое мнение	Работать над произношением правильности слов. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику. Учить называть слова обозначающие название игрушек, одежды, обуви, транспортных средств. Учить использовать в речи существительные и прилагательные	1 уровень низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	1 уровень низкий
Развитие творческих навыков,		Различать цвета и правильно называть их, называть то, что изображено на рисунке, рисовать линии, мазки	Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать	1 уровень низкий

исследовательской деятельности		красками на листе бумаги, иметь навыки работы с пластилином реагировать эмоционально на музыку, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения	цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить проявлять интерес к действиям взрослых. Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком.	Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения	2 уровень средний

ФИО ребенка Энгельман Адэлина
Дата рождения ребенка 19.04.2021
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--------------	---	--------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить ходить, держа руки в разных положениях, сохранять равновесие, знать технику выполнения упражнений, играть в подвижные игры, бросать мяч в цель, проявлять интерес при прокатывании мяча, интерес к закаливающим мероприятиям, учить одеваться самостоятельно, последовательно	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	1 уровень низкий
Коммуникативные навыки		Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, использовать в речи слова для описания предметов, выражать свое мнение, рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по содержанию, рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Работать над произношением правильности слов. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику. Учить называть слова обозначающие название игрушек, одежды, обуви, транспортных средств. Учить использовать в речи существительные и прилагательные	1 уровень низкий
Познавательные и		Учить находить предметы по цвету, размеру	Отбирать	1 уровень

интеллектуальные навыки		по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	Низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, знать свойства глины, пластилина, иметь первоначальные навыки работы с ними, навыки лепки, сооружать простейшие конструкции, реагировать эмоционально на музыку, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения	Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	1 уровень низкий
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, узнавать взрослых называть их имена. Учить различать предметы и действия с ними, проявлять интерес к действиям взрослых.	Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	2 уровень средний
			Учить выделять и называть части тела	

			животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения	
--	--	--	--	--

ФИО ребенка Жалмаганбетова Лейла

Дата рождения ребенка 17.07.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы
-------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------	--------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	(уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	2 уровень средний
Коммуникативные навыки			Работать над произношением правильности слов. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику. Учить называть слова обозначающие название игрушек, одежды, обуви, транспортных средств. Учить использовать в речи	1 уровень низкий

			существительные и прилагательные	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	1 уровень низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	2 уровень средний
Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть	2 уровень средний

			домашних и диких птиц, называть сезонные изменения	
--	--	--	--	--

ФИО ребенка Жаксыбай Медина
 Дата рождения ребенка 18.11.2020
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				2 уровень средний
Коммуникативные навыки			Учить обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику	2 уровень средний
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить исследовать предметы разной величины по форме и цвету	2 уровень средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции.	2 уровень средний

Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения	2 уровень средний
--	--	--	--	----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка Коянбай Арлан
 Дата рождения ребенка 24.10.2020
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	2 уровень средний
Коммуникативные навыки			Работать над произношением правильности слов. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику. Учить называть слова обозначающие название игрушек, одежды, обуви, транспортных средств. Учить использовать в речи существительные и прилагательные	1 уровень низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки			Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	1 уровень низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	1 уровень низкий

Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения	2 уровень средний
--	--	--	--	----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка Терекбай Аяла
 Дата рождения ребенка 16.11.2020
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	2 уровень средний
Коммуникативные навыки			Работать над произношением правильности слов. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику. Учить называть слова обозначающие название игрушек, одежды, обуви, транспортных средств. Учить использовать в речи существительные и прилагательные	1 уровень низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки			Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	1 уровень низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	1 уровень низкий

Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения	2 уровень средний
--	--	--	--	-------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка Селиверстова Злата
 Дата рождения ребенка 17.12.2020
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	2 уровень средний
Коммуникативные навыки			Работать над произношением правильности слов. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику. Учить называть слова обозначающие название игрушек, одежды, обуви, транспортных средств. Учить использовать в речи существительные и прилагательные	1 уровень низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки			Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	1 уровень низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	1 уровень низкий

Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения	2 уровень средний
--	--	--	--	-------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка Гарифуллина Амиля
 Дата рождения ребенка 07.01.2021
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	2 уровень средний
Коммуникативные навыки			Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику	1 уровень низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки			Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	1 уровень низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты, различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	1 уровень низкий

Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения	2 уровень средний
--	--	--	--	-------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 2 - 202 3 учебный год
 ФИО ребенка Еспаев Бейбитжан
 Дата рождения ребенка 17.03.2021
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Бросать мяч в цель	2 уровень средний
Коммуникативные навыки			Учить самостоятельно использовать освоенные слова в речи, выражать свое мнение, отвечать на вопросы, обыгрывать действия персонажей, выполнять артикуляционную гимнастику	1 уровень низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки			Отбирать геометрические фигуры разной величины по форме и цвету, а так же их исследовать, группировать однородные предметы, различать и называть цвета	1 уровень низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить учить правильно держать карандаш, проводить округлые линии, различать цвета и правильно называть их, рисовать на песке, размещать на листе бумаги фигуры, орнаменты,	1 уровень низкий

			различать и размещать строительные конструкции. Учить подпевать слова из песен	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить выделять и называть части тела животных, называть внешний их вид, узнавать и называть домашних и диких птиц, называть сезонные изменения	2 уровень средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Гужев Аркадий

Дата рождения ребенка 26.08.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить ходить, держа руки в разных положениях, сохранять равновесие, знать технику выполнения упражнений, играть в подвижные игры, бросать мяч в цель, проявлять интерес при прокатывании мяча, интерес к закаливающим мероприятиям, к подвижным играм, учить одеваться самостоятельно, последовательно		
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, использовать в речи слова для описания предметов, выражать свое мнение, рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по содержанию, рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Находить	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам		

	недостающие части конструкции домика, машины, мебели	и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы; правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); подпевать фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук)	Различать цвета и правильно называть их, называть то что изображено на рисунке, владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, знать свойства глины, пластилина, иметь первоначальные навыки работы с ними, навыки лепки, сооружать простейшие конструкции, реагировать эмоционально на музыку, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать предметы и действия с ними, проявлять интерес к действиям взрослых. Различать по вкусу и внешнему виду, несколько видов овощей и фруктов. Уметь выделять и называть части тел животных, учить обращать внимание на их внешний вид и поведение.	Научить называть характерные сезонные изменения природы, бережно относиться к растениям и животным, знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Учить знать и называть транспорт и некоторые виды транспортных средств, знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Губа Назар

Дата рождения ребенка 02.04.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, использовать в речи слова для описания предметов, выражать свое мнение, рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по содержанию, рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых, соотносить и отбирать геометрические		

	основным свойствам. Находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели	формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы; правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их;</p> <p>владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);</p> <p>подпевать фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук);</p>	<p>Различать цвета и правильно называть их, называть то что изображено на рисунке, владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги, рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, знать свойства глины, пластилина, иметь первоначальные навыки работы с ними, навыки лепки, сооружать простейшие конструкции, реагировать эмоционально на музыку, подпевать отдельные слоги и слова песен, различать музыкальные инструменты, выполнять простые танцевальные движения</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Алшинбаева Дария

Дата рождения ребенка 14.08.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым			
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них; знать наизусть небольшие потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. называть и различать по внешнему			

	виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их;</p> <p>владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);</p> <p>подпевать фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук)</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Гузев Артем

Дата рождения ребенка 05.03.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым			
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них; знать наизусть небольшие потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей			

	и фруктов. Находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); подпевать фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук);</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Данилин Олег

Дата рождения ребенка 09.01.2020

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым			
Коммуникативные навыки	Работать над артикуляцией гласных и согласных звуков Учить слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них; знать наизусть небольшие потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по			

	<p>основным свойствам. называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>уметь изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; правильно держать карандаш (тремя пальцами); различать цвета и правильно называть их; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); подпевать фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук);</p>			

