

Бекітемін

Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы» МКҚК-н
меңгерушісі Ковалева Р.Т.



**2022-2023 оқу жылына орыс тілде оқитын
«Тамшы» ортаңғы тобындағы балалардың жеке даму карталары**

**Индивидуальная карты развития детей
средней группы «Тамшы» с русским языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

Тәрбиешілер: Исасиитова Р.К.

Башенова С.К.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Абдыкаримов Динмухаммед

Дата рождения ребенка 15.02.2019г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

орта тобы средняя группа "Тамшы"

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений | лазание по гимнастической стенке и спускание с нее | ползать между предметами | 2 уровень |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи | 2 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | 2 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | 2 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Называть имена членов семьи и близких ему людей | Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх | умение играть самостоятельно в разные игры | 2 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Тихон Роман_____

Дата рождения ребенка 10.10.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____орта тобы средняя группа “Тамшы”_____

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Культурно-гигиенические навыки | закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения | Выполнение гигиенических процедур: умывание, вытирание | 2 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками; | выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей | проявление дружеских отношений и взаимопомощи | 2 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить в окружающей среде один или несколько предметов | сравнивать группы равных и неравных предметов | группировать однородные предметы | 2 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | формировать чувственно-эмоциональные качеств | развивать творческое мышление и воображение | формировать умения и навыки в изображении простых предметов | 2 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | формирование элементарных экологических знаний. | называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц | называть комнатные растения | 2 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Божко Халима_____

Дата рождения ребенка 10.01.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Формировать навыки: метания, ловли, бросания | Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии | Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд) | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам | последовательное выполнение событий сказки | закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Ориентировка во времени | называть части суток: утро, день, ночь, | называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса | привитие навыков произведениям искусства казахского народа | закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК | Называть предметы быта казахского народа | Знать традиционное жильё казахского народа – юрту | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __ Пирожкова Вероника _____

Дата рождения ребенка 19.12.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества | Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен | Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному | Закрепление обычного бега; на носках | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование умения слушания, понимания речи | навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений | составления по образцу и содержанию картин рассказа, | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Группировать однородные предметы | находить в окружающей среде один или несколько предметов | сравнивать группы равных и неравных предметов: | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур | составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Иметь представление о сотрудниках детского сада | Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх | умение играть самостоятельно в разные игры | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __ Ющенко Леонид _____

Дата рождения ребенка 23.05.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа "Тамшы" _____

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений; | 2 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; | ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; | умения называть и определять предметы и их местоположение | 2 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | обучение узнавать и называть геометрические тела | обследования формы геометрических фигур и тел | закрепление узнавать и называть геометрические тела | 2 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Конструирование из строительных материалов | сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; | конструирования из крупного и мелкого строительного материала; | 2 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома | Обыгрывание ролей сюжетно-ролевых играх | в умение играть самостоятельно в разные игры | 2 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Лазаренко Ярослав_____

Дата рождения ребенка 15.03.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

орта тобы средняя группа "Тамшы"

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Формировать стремление к здоровому образу жизни. | Познакомить с разными видами закаливания | Продолжение всех видов закаливания, | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения; | Познакомить с разными видами игры и упражнениями | Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | формирование знаний о равенстве | добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет | отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки. | Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Владеть понятиями о некоторых растениях родного края | различать и называть некоторые овощи и фрукты: | Распознавать домашних и диких животных | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __ Наумова Мия _____

Дата рождения ребенка 03.05.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

орта тобы средняя группа “Тамшы”

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, | Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, | Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. | 2 уровень |
| Коммуникативные навыки | формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; | развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; | побуждать интерес к детской литературе | 2 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5 | закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5 | 2 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формирование навыков:использования разных способов лепки животного | лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение | соблюдать пропорции, соединяя части | 2 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК | Называть предметы быта казахского народа | Знать традиционное жильё казахского народа – юрту | 2 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __ Бикерт Михаил _____

Дата рождения ребенка 08.01.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | формировать физические качества, ловкость, выносливость | Выполнять физические упражнения в разном темпе | закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ | обучение инсценировке по предложенным сюжетам | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | различать понятия «один», «много»: | сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине | сравнивать два предмета по известным размерам | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Называть имена членов семьи и близких ему людей | Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх | умение играть самостоятельно в разные игры | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Тастанбеков Алимхан_____

Дата рождения ребенка 30.03.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Формировать навыки: метания, ловли, бросания | Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии | Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд) | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам | последовательное выполнение событий сказки | закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Ориентировка во времени | называть части суток: утро, день, ночь, | называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса | привитие навыков произведениям искусства казахского народа | закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь: | соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада | Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Ягушина Дана_____

Дата рождения ребенка 24.12.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____орта тобы средняя группа "Тамшы"_____

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом | Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом | Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; | развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; | побуждать интерес к детской литературе | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | формирование знаний о равенстве | добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет | отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формирование навыков:использования разных способов лепки животного | лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение | соблюдать пропорции, соединяя части | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Владеть понятиями о некоторых растениях родного края | различать и называть некоторые овощи и фрукты: | Распознавать домашних и диких животных | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __ Бочкарь Анна _____

Дата рождения ребенка 24.03.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | формировать физические качества, ловкость, выносливость | Выполнять физические упражнения в разном темпе | закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость | 2 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками; | выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей; | проявление дружеских отношений и взаимопомощи | 2 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5 | закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5 | 2 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Конструирование из строительных материалов | сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; | конструирования из крупного и мелкого строительного материала; | 2 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | формирование элементарных экологических знаний. | называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; | называть комнатные растения | 2 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Кляус Эмиль_____

Дата рождения ребенка 19.09.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____орта тобы средняя группа “Тамшы”_____

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Культурно-гигиенические навыки | закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения | Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ | обучение инсценировке по предложенным сюжетам | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Ориентировка во времени | называть части суток: утро, день, ночь, | называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | обучение умению изображать предметы по образцу | развитие навыков рисования сюжетной композиции | обучение рисованию деревьев, животных | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь: | соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада | соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ряжских Алиса

Дата рождения ребенка 06.06.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____орта тобы средняя группа “Тамшы”_____

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества | Формировать стремление к здоровому образу жизни. | Познакомить с разными видами закаливания | Продолжение всех видов закаливания, | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | Познакомить с разными видами игры и упражнениями | Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | различать понятия «один», и «много»: | сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине | сравнивать два предмета по известным размерам | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур | составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Владеть понятиями о некоторых растениях родного края | различать и называть некоторые овощи и фрукты | распознавать домашних и диких животных | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка ___Шестопалова Карина_____

Дата рождения ребенка 14.01.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений | лазание по гимнастической стенке и спускание с нее | ползать между предметами | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Называть имена членов семьи и близких ему людей | Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх | умение играть самостоятельно в разные игры | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Токаев Айтуар _____

Дата рождения ребенка 09.042019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений | лазание по гимнастической стенке и спускание с нее | ползать между предметами | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Называть имена членов семьи и близких ему людей | Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх | Умение играть самостоятельно в разные игры | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Полищук __Павел_____

Дата рождения ребенка 1221.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____орта тобы средняя группа “Тамшы”_____

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом | Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом | Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. | 2 уровень |
| Коммуникативные навыки | формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; | развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; | побуждать интерес к детской литературе | 2 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | формирование знаний о равенстве | добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет | отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; | 2 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формирование навыков:использования разных способов лепки животного | лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение | соблюдать пропорции, соединяя части | 2 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Владеть понятиями о некоторых растениях родного края | различать и называть некоторые овощи и фрукты: | Распознавать домашних и диких животных | 2 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __ Бейсенбай Амир_____

Дата рождения ребенка 18.08.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____орта тобы средняя группа “Тамшы”_____

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Культурно-гигиенические навыки | закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения | Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, | 2 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ | обучение инсценировке по предложенным сюжетам | 2 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Ориентировка во времени | называть части суток: утро, день, ночь, | называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия | 2 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | обучение умению изображать предметы по образцу | развитие навыков рисования сюжетной композиции | обучение рисованию деревьев, животных | 2 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь: | соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада | соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | 2 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __ Садвакасова __ Ажар _____

Дата рождения ребенка 07.11..2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Компетенции | Мероприятия по результатам | Мероприятия по результатам | Мероприятия по результатам | Выводы (уровень развития ребенка) |
|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Формировать навыки: метания, ловли, бросания | Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии | Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд) | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам | последовательное выполнение событий сказки | закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Ориентировка во времени | называть части суток: утро, день, ночь, | называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса | привитие навыков произведениям искусства казахского народа | закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь: | соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада | Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Куракпаев Карим_____

Дата рождения ребенка 05.08.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля | Мероприятия по результатам промежуточного контроля | Мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, |
|-------------|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | формировать физические качества, ловкость, выносливость | Выполнять физические упражнения в разном темпе | закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость | 2 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ | обучение инсценировке по предложенным сюжетам | 2 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | различать понятия «один», «много»: | сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине | сравнивать два предмета по известным размерам | 2 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | 2 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Называть имена членов семьи и близких ему людей | Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх | умение играть самостоятельно в разные игры | 2 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __ Батырбек Ерхан _____

Дата рождения ребенка 03.05.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| | | | | |
|-------------|--|--|---|--|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в |
|-------------|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | (февраль-апрель) | корректирующие) (июнь-июль) | Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, | Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, | Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. | 2 уровень |
| Коммуникативные навыки | формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; | развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; | побуждать интерес к детской литературе | 2 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5 | закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5 | 2 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формирование навыков:использования разных способов лепки животного | лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение | соблюдать пропорции, соединяя части | 2 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК | Называть предметы быта казахского народа | Знать традиционное жилище казахского народа – юрту | 2 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Дроздов Артем

Дата рождения ребенка 12.06.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

орта тобы средняя группа "Тамшы"

| | | | | |
|-------------|--|--|--------------------------------------|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, | Мероприятия по результатам промежуточного контроля | Мероприятия по результатам итогового | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым) |
|-------------|--|--|--------------------------------------|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | корректирующие) (октябрь - декабрь) | (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Формировать стремление к здоровому образу жизни. | Познакомить с разными видами закаливания | Продолжение всех видов закаливания, | 2 уровень |
| Коммуникативные навыки | обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения; | Познакомить с разными видами игры и упражнениями | Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря | 2 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | формирование знаний о равенстве | добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет | отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; | 2 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки. | Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок | 2 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Владеть понятиями о некоторых растениях родного края | различать и называть некоторые овощи и фрукты: | Распознавать домашних и диких животных | 2 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Максимов Максим

Дата рождения ребенка 16.04.2019г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

орта тобы средняя группа "Тамшы"

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, | Мероприятия по результатам промежуточного контроля | Мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым) |
|-------------|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | корректирующие) (октябрь - декабрь) | (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений; | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; | ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; | умения называть и определять предметы и их местоположение | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | обучение узнавать и называть геометрические тела | обследования формы геометрических фигур и тел | закрепление узнавать и называть геометрические тела | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Конструирование из строительных материалов | сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; | конструирования из крупного и мелкого строительного материала; | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома | Обыгрывание ролей сюжетно-ролевых играх | в умение играть самостоятельно в разные игры | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Мурат Нурислам_____

Дата рождения ребенка 12.06..2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____орта тобы средняя группа “Тамшы”_____

| | | | | |
|-------------|---|--|---|--|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного |
|-------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|
| | декабрь) | апрель) | корректирующие) (июнь-июль) | воспитания и обучения) |
| Физические качества | Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен | Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному | Закрепление обычного бега; на носках | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование умения слушания, понимания речи | навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений | составления по образцу и содержанию картин рассказа, | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Группировать однородные предметы | находить в окружающей среде один или несколько предметов | сравнивать группы равных и неравных предметов: | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур | составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Иметь представление о сотрудниках детского сада | Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх | умение играть самостоятельно в разные игры | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Письяуква__ Анна_____

Дата рождения ребенка 19.04.2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

_____ орта тобы средняя группа “Тамшы” _____

| | | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного |
|-------------|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|
| | | | июль) | воспитания и обучения) |
| Физические качества | Формировать навыки: метания, ловли, бросания | Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии | Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам | последовательное выполнение событий сказки | закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Ориентировка во времени | называть части суток: утро, день, ночь, | называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса | привитие навыков произведениям искусства казахского народа | закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК | Называть предметы быта казахского народа | Знать традиционное жилище казахского народа – юрту | 3 уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Алтыбаева Айяру

Дата рождения ребенка 24.08..2019г. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации

орта тобы средняя группа “Тамшы”

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|-------------|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------|
| Физические качества | формировать физические качества, ловкость, выносливость | Выполнять физические упражнения в разном темпе | закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость | 3 уровень |
| Коммуникативные навыки | Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками; | выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей; | проявление дружеских отношений и взаимопомощи | 3 уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5 | закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5 | 3 уровень |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Конструирование из строительных материалов | сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; | конструирования из крупного и мелкого строительного материала; | 3 уровень |
| Социально-эмоциональные навыки | формирование элементарных экологических знаний. | называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; | называть комнатные растения | 3 уровень |