

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы
2022-2023 оқу жылына арналған ересек «Балапан» тобының циклограммасы**

Циклограммы воспитательно-образовательного процесса группы «Балапан»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план 01-02 сентябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.22	Пятница 02.09.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков.				
Балалардың өздік іс- әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Правильно использовать трудовое оборудование в детском саду, бережно относится, ставит на место, воспитывает умение помогать друг другу. Объясняем труд взрослых и необходимость потребности рабочей силы.	Задачи трудового воспитания в детском саду: познакомить детей с трудом взрослых и прививать им чувство уважения; приучать детей к элементарным навыкам труда; воспитывать интереса к труду, самостоятельности; учить работать в команде, научить работать в общественном направлении.
				Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить	Дидактическая игра "На что похож предмет?".

				<p>классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p>Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы.</p> <p>Атрибуты для игры: геометрические фигуры.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы".</p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста.</p>
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Таңғы ас/Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа "Разноцветное настроение".</p> <p>Цель: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p> <p>Дидактическая игра "Похож - не похож".</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации				<p>9.45 Физическая культура</p> <p>"Построение в колонну".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в</p>	<p>10.00Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>

образования				<p>чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка".</p>	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов.</p> <p>Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.</p>				
Серуен /Прогулка				Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 1
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Игровое упражнение "Дождик капает".</p> <p>Гимнастика пробуждения № 1</p>				

процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Балалардың өздік іс-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей				<p>Игры-упражнения по конструированию "Детский сад наш дом". Цель: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развивающая игра "Чем отличаются дома?".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: закрепление представления детей о семье, об обязанностях</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения. Обыгрывание различных ролей, составление диалогов.</p> <p>Дидактическая (словесная) игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать</p>

				членов семьи, совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, воспитание любви и уважение к членам семьи и их труду.	артикуляцию, активизировать словарь.
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми					

	<p>1. Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года". Цель: глядя на мнемотаблицу, дети должны назвать особенности времен года, учить отвечать полным предложением.</p> <p>2. Дидактическая игра "Найди и назови". Цель: развивать цветовое восприятия и мелкую моторику рук.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Серуен/ Прогулка				Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №1
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой				Акция "Настольные игры своими руками".	Пожелания детям и родителям хороших выходных дней.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4 года На какой период составлен план 05-09 сентябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 09.09.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей- новичков.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Наведение порядка в игрушках". Цель: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями, напоминать методы полива (поливать под	"Ухаживаем за комнатными растениями". Цель: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять	"Заботимся о своих вещах". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.

			<p>листья, часто поливать растения нельзя).</p>	<p>последовательность ухода за растениями, предложить детям рассказать о последовательности ухода за ними.</p>	
	<p>Свободные игры. Цель: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.</p> <p>Настольная игра "Правила этикета". Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p>	<p>Дидактическая игра "Лабиринт". Цель: учить детей быстро двигаться.</p> <p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?". Цель: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков.</p> <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p>
Таңғы					

гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Таңғы ас/ Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>1."Здравствуй, солнышко родное!". Все вместе в кругу:</p> <p>2.- Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>3.Беседа по картине "Мой детский сад". Цель: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей на основе базовых слов.</p> <p>4."Здравствуй, солнышко родное!". Все вместе в кругу. "Дружба начинается с улыбки".</p> <p>5.Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. "Назови имя друга". - Улыбнитесь всем вокруг.</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>9.45 Физическая культура "Дружные ребята". Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча".</p>	<p>10.00 Музыка По плану педагога</p>	<p>9.30Казахский язык По плану педагога</p> <p>9.50Физическая культура "Наши друзья". Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение</p>	<p>9.45 Физическая культура "В колонну по одному". Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение</p>	<p>10.00Музыка По плану музыкального руководителя</p>

			"Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю".	"Пингвины".	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок №2
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика робуждения № 1				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность					
	Игры-упражнения по рисованию	Игры-упражнения по основам	Игры-упражнения по развитию	Сюжетно-ролевая игра	Игры-упражнения по ознакомлению

<p>детей</p>	<p>"Детский сад". Цель: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом.</p> <p>Настольная игра "Правило этикета". Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p>	<p>математики "Познакомимся с игрушками и посчитаем". Цель: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств. Исследовательское упражнение "Сравним высокие и низкие пирамиды".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Почта". Цель: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами .</p> <p>ПДД Беседа: «Для чего нужны правила дорожного движения?» Цель: ознакомление с понятием «Правила дорожного движения», учить распознавать места,</p>	<p>конструктивных навыков "Я и моя семья". Цель: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; совершенствовать технику использования ножниц и клея. Развивающая игра "Сколько человек в семье?".</p> <p>Беседа на тему "Мы едем в общественном транспорте". Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте.</p>	<p>"Библиотека". Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь детей.</p> <p>Экспериментальная деятельность Тема: <i>«Песчаный конус».</i> Цель. <u>Знакомств о детей со свойствами песка и глины:</u> цветом, структурой.</p>	<p>с окружающим миром "Домашнее животное. Собака". Цель: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и другие человека, об их детенышах; дать представления о семье. Дидактическая игра "Кто лишний?".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения.</p>
--------------	---	--	--	--	---

		опасные для игр.			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>1. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания;</p> <p>2. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p> <p>3.Игровое упражнение "Найди звук в слове". Цель: развитие речевой деятельности.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>5. Познавательная игра "Сгруппируй по признаку". Цель: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления.</p>				

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №2
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа на тему: "Особенности развития детей 4-5 лет".	Беседа на тему: "Почему важно соблюдать режим дня".	"Проведение семейного дня один раз в месяц".	Акция "Игрушка своими руками".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план 12-16 сентябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверг 15.09.22	Пятница 15.09.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание благоприятной атмосферы.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	"Рыхление почвы у комнатных растений". Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать	"Питание растений". Цель: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами,	"Дежурство в столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности. Тщательно мыть руки мылом, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол. Развивать навыки труда, уметь видеть беспорядок на столе.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: самостоятельное и добросовестное выполнение обязанностей дежурного: размещение на столах материалов и подготовленных воспитателем к уроку; при необходимости собрать их на место после занятий.

		экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	поэтому почву надо подпитывать.		
	<p>Настольная игра "Чего не хватает?". Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p>	<p>Игра "Транспорт". Цель: совершенствовать представления, умения различать виды транспорта.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Игры со строительным материалом: "Построим дом". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Игра "Найди пару". Цель: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p>	<p>Настольная игра - головоломка: "Назовите члена семьи?". Цель: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.</p> <p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p>
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Таңғы ас/Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить детям, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				

<p>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>1."Дружная семья". - Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. 2."Круг радости". - Добрый день, дорогие ребята! 3."Доброе утро!". - Придумано кем-то просто и мудро. При встрече здороваться: "Доброе утро!" 4."Здравствуй". - Здравствуй, солнце золотое 5."Круг радости". - Добрый день, дорогие ребята!</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Стройся, не отставай". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Затейники".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30Казахский язык По плану педагога 9.50Физическая культура "Виды ходьбы в строю". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>	<p>9.45 Физическая культура "Прыжки с места, вверх". Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком. Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?".</p>	<p>10.00Музыка По плану музыкального руководителя</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>					

	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок №4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Укладываю детей спать, рассказать приятным голосом сказку "Два друга".				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика робуждения № 2				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Украшим печенье, приготовленное бабушкой". Цель: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем	Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа". Цель: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поход в зоопарк". Цель: знакомить с числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ягоды". Цель: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить	Развивающая игра "Разноцветный мир". Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Игра

	<p>сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки". Логическая игра "Угощение от Эже" (Соотнеси количество предметов с цифрой). Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к близкому.</p>	<p>семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду". Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли. ПДД Беседа: «Знакомство с дорожными знаками». Цель: формирование первичных представлений о дорожных знаках и умение правильно реагировать на дорожные знаки.</p>	<p>Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько". Трудовая деятельность: "Купание куклы". Цель: вырабатывать навыки выполнения простейших действий Рассмотреть альбомы и сюжетные картинки; игры с крупным строительным материалом. Экспериментальная деятельность Тема: «<i>Строим замки из песка</i>». Цель. Знакомство со свойствами влажного песка, развитие познавательного интереса к экспериментированию.</p>	<p>знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. Викторина "Что делают из смородины?". Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок". Цель: развивать творческие способности, память, любовь к сказкам.</p>	<p>"Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>					

	<p>1. Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке.</p> <p>2. Настольная игра: "Правила этикета". Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p> <p>3. Дидактическая игра "Что бывает осенью?". Цель: уметь различать природные явления осенью.</p> <p>4. Игра "Чьи вещи?". Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №5
Балалардың үйге	Консультация	Консультация	Беседа на тему:	Беседа с папами на	Викторина: "Детская

қайту/ Уход детей домой	«Развиваем речь ребенка»	психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	"Опасность фастфуда".	тему: "Роль отца в воспитании детей".	мебель для дома".
------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------	---------------------------------------	-------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкільная організація (детский сад/ дошкільный міні-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план 19- 23 сентября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия. (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы для родителей: "Организация игрового уголка дома". Беседа "Как вести себя среди друзей?", "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Игра "Мозаика". Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к	Дидактическая игра "Определи по цвету". Цель: развивать цветовосприятие, мышление. Самостоятельное раскрашивание картинок. Выразительное чтение стихотворения об овощах. Цель: развивать восприятие, память, способствовать развитию устойчивого интереса к художественному	Игра "Мозаика". Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра "Назови явления природы". Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память,	Дидактическая игра "Доскажи словечко". Цель: развивать речь, мышление, память детей. Настольные игры "Пазлы". Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память.Д/ игра «Подарок для кота Васьки» Цель: умение конструировать постройки из крупных деталей	Дидактическая игра "Чей голос?". Дети играют самостоятельно. Цель: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие. Настольная игра "Сложи узор". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук;

	пальчиковым играм.	слову; воспитывать любовь труду взрослых. О. Аскар	мышление, расширять кругозор.	конструктора. (Конструирование развитие мелкой моторики рук,)	воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p> <p>Игровое упражнение: "Мыльные перчатки".</p> <p>Цель: научить детей мыть руки мылом, намылить мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть водой. В этом разделе педагог планирует игры, направленные на развитие культурно-гигиенических навыков, навыков сервировки стола, а также культуры поведения за столом.</p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	<p>В"Здравствуй, солнышко родное!".</p> <p>Все вместе в кругу:</p> <p>- Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, матушка-земля!</p> <p>Здравствуй, ты и здравствуй, я!</p> <p>Беседа о живой и неживой природе.ключение в организованную деятельность.</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте	9.45 Физическая культура	10.00 Музыка По плану педагога	9.30Казахский язык По плану педагога	9.45 Физическая культура	10.00 Музыка По плану педагога

<p>бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>"Закаляйся". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка".</p>		<p>9.50 Физическая культура "Мы ловкие". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка".</p>	<p>"Ходьба по бревну". Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок №10</p>	<p>Картотека прогулок № 12</p>	<p>Картотека прогулок № 9</p>	<p>Картотека прогулок № 6</p>	<p>Картотека прогулок № 13</p>
<p>Серуеннен оралу/</p>	<p>Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки</p>				

Возвращение с прогулки	(снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. Развитие речи - коммуникативная деятельность				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Укладывание детей спать, чтение сказки "Кукла".				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра по рисованию "Кот, вставший на дыбы". Цель: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика. (творческая коммуникативная. игровая деятельность) Упражнение на внимание "Что</p>	<p>Игра по основам математики "Учимся считать. Части суток". Цель: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая игра-пантомима между группами "Что мы делаем в течение</p>	<p>Игры по развитию конструктивных навыков "Красивое здание". Цель: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения. (конструирование, коммуникативная) Развивающая игра "Назови виды</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Экологи". Цель: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения</p>	<p>Игра по ознакомлению с окружающим миром "Орел". Цель: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла". (трудовая</p>

	<p>делает кошка?". Пальчиковая гимнастика "Кошки". Игра-упражнение "Найди одинаковых кошек". Дидактическая игра "Назови соседа". Настольные игры: лото, домино.</p>	<p>суток?".(познавательная.игровая деятельность) Практическое упражнение с панно "По одному яблоку на каждую тарелку". Дидактическая игра "Найди и назови". Задача: развить цветовосприятие и мелкую моторику. ПДД Моделирование ситуации с использованием макета«Улица». Цель: развивать умение находить правильное решение в сложившейся ситуации.</p>	<p>зданий?". Развивающая игра "Собери фигуру". Цель игры: научиться собирать фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать. Правила игры: детям раздаются разные формы. Они строят объекты, показанные на картинке, из фигур. Дети должны правильно различать цвет и форму. Экспериментальная деятельность Тема: «Песочные часы». Цель. Умение решать познавательные задачи, логически мыслить. Познакомить с песочными часами.</p>	<p>природы, социальной значимости. Ход игры: педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает плакаты, брошюры о работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге", следует обсудить, в чем суть деятельности специалистов-экологов. Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологические паспорта; изучают экологическую обстановку (пробы воды, воздуха, почвы и т. д.); совместно рассматривают предъявление штрафных санкций; проводят работы по исправлению экологической ситуации; занимаются фотографированием, съемкой нарушений. В заключение</p>	
--	--	--	---	--	--

				педагогу вместе с детьми следует сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за природу. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". Цель: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память. (развитие речи. коммуникативная деятельность) Развивающая игра "Разноцветный мир". Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника. (основа математики)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулок № 13	Картотека прогулок № 16	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 12
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа для родителей: "Организация игрового уголка дома	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организовать выставку на тему: "Мои друзья".	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Анкетирование для родителей.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 26-30 сентябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 26.09.22	Вторник 27.09.22	Среда 28.09.22	Четверг 29.09.22	Пятница 30.09.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянки, консультирование по этой теме).				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/Беседа с родителями, консультации	"Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"После игры наведите порядок в группе". Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	"Порядок в игрушках". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других.	"Соблюдать порядок в шкафу с учебниками". Цель: научить детей самостоятельно следить за порядком в шкафу, вытирать пыль.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: приучать детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой.	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить	Конструирование "Висячий мост". Цель: развивать детское воображение,	"Кто внимательный?". Цель: строить разные предметы из	Дидактическая игра "Найди детенышей". Цель: закрепить знание домашних животных и их	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке". Цель: учить детей находить

	детей играть роли: врача, медсестры. Игра "Чьи вещи?". Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др. Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица". (Д. Ахметова).	внимание, мышление. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	знакомых геометрических фигур. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	детеньшей. Игра "Хлопни в ладоши". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Таңғы ас/Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	1.Круг радости "Мы - казахстанцы!". - Пой, расти и расцветай,Солнечный, прекрасный край! 2. - Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. 3. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.4. Беседа о празднике языков (о неделе языков).5. Изучение живой и неживой природы.				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45 Физическая культура "Препятствия на пути". Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч водящему". Малоподвижная игра "Круг-	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30Казахский язык По плану музыкального руководителя 9.50 Физическая культура "Играя, проходим через препятствия". Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен;	9.45 Физическая культура "Перебрасывание мяча". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка.	10.00Музыка По плану музыкального руководителя

	кружочек".		развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Игровое упражнение "Гимнасты".	Подвижная игра "Охотники и зайцы". Малоподвижная игра "У кого мяч?"	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок №1
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Уложите детей спать под приятную музыку.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика робуждения № 3				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию	Игры-упражнения по основам математики	Игры-упражнения по развитию	Игры-упражнения по ознакомлению с	Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".

	<p>"Посуда". Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Экологи". Цель: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.</p>	<p>"На улице". Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев.</p> <p>Подвижная игра "Летает-летает". Цель: воспитывать ловкость.</p> <p>ПДД Чтение художественной литературы: Г. Цыферов «Сказки на колёсах».</p>	<p>математических способностей "Артисты цирка". Цель: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание. Дидактическая игра "Цирковые артисты". Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их". Цель: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными.</p>	<p>окружающим миром "Золотые листья". Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Театральная постановка. Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок.</p>	<p>Цель: научиться играть роли во время игры. Сюжетно-ролевая игра "Строители". Цель: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Экспериментальная деятельность Тема: «Тонет-не тонет». Цель. Выявление способности предметов плавать.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>					

	<p>1. "Волшебный мешочек". Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.</p> <p>2. Игра "Найдите такую же фигуру". Цель: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы.</p> <p>3. Игра "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку.</p> <p>4. Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p> <p>5. Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". Цель: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №1
Балалардың үйге кайту/ Уход детей домой	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".	Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей.	Провести беседу "Почему ребенок не слушает?".	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.	Родительское собрание "Семья и начало воспитания".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы /балабақша/мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балапан»
 Возраст детей- 4-года
 На какой период составлен план 03-07 октябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). Цель: научить детей выбирать книги требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относится к ним.	"В нашем шкафу порядок". Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу.	"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.

	<p>Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку.</p> <p>Загадывание и разгадывание загадок, описание. Цель: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землею сидит. (Свекла.) Неказиста, шишковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята: - Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка) Сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по тени". Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее.</p> <p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <p>Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Наша семья". Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого. - Этот пальчик большой – Это папа дорогой. Рядом с папой – наша мама. Рядом с мамой – брат старшой. Вслед за ним сестренка – Милая девчонка. И самый маленький крепыш Это славный наш малыш.</p> <p>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую</p>	<p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке". Цель: научите детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя</p>	<p>Самостоятельные игры. Цель: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.</p> <p>Яблоко Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю. Я. Аким</p> <p>Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>
--	--	--	--	--	--

	Тот слезы проливает. (Это лук.) По форме круглые, Сочные да вкусные. Сначала зеленеют, Затем спеют, краснеют. (Помидоры.)	"Яблоко", (Г. Сапгир)	моторику рук.	уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно- ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Таңғы ас/Завтрак	Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить поговорку "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	-Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра!				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45 Физическая культура "Осенние забавы". Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове.	10.00 Музыка \По плану педагога\	9.30 Казахский язык \По плану педагога\ 9-50 Физическая культура "Игры осенью". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки	9.45 Физическая культура \в зале\ "Ходьба по ребристой доске". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением	10.00 Музыка \По плану педагога\

	<p>Подвижная игра "Поспеши, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо". "Осенние забавы". Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеши, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо".</p>		<p>ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Великаны и гномы". "Игры осенью". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?".</p>	<p>направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу"</p>	
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p>				

Серуен /Прогулка	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 3 Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке". Цель: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги;	Игры-упражнения по основам математики "Охапки осенних листьев". Цель: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей" По дарок осени". Цель: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с	Пальчиковый театр. Инсценировка сказки ""Волк и семеро козлят". Цель: развивать навыки самостоятельно включения в игру, умения проявлять	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Цель: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Дидактическая игра "Чудесный

	<p>учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприимчивость.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева листок".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</p> <p>Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы.</p>	<p>сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.</p> <p>Подвижная игра "Беги и сбей".</p> <p>Цель: развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц.</p> <p>Дети стоят произвольно на детской площадке. Воспитатель стоит напротив детей с большим красивым мячом (расстояние 1,5-2 м).</p> <p>ПДД Подвижная игра: «Путешествие на машинах».</p> <p>Цель: закрепление знаний о дорожных знаках и правил поведения на улицах.</p>	<p>ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи иначе".</p> <p>Цель: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко).</p>	<p>инициативу, артистические способности.</p>	<p>мешочек". "Рыбак".</p> <p>Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления.</p> <p>Оборудование: картина аквариума, рыбки.</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Тема: «Вода-водица». Цель. Развитие познавательного интереса детей через экспериментирование.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>1. "Волшебные картинки".</p> <p>Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок.</p> <p>2. Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами".</p>				

	<p>Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>3.Дидактическая игра "Скажи ласково".</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №9
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Беседана тему: "Семейные прогулки".	Беседа с родителями об оплате за питание детей в детском саду.	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Беседа "Как организовать детскую прогулку".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад/) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план 10-14 октябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.</p>	<p>"Любимые книжки". Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.</p>	<p>Дежурство в уголке природы. Педагог организывает дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому воспитатель поможет детям. Можно разделить</p>	<p>"Полив комнатных растений". Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу. Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения; развивать аккуратность,</p>	<p>"Подготовка к организованной деятельности". Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.</p>

			задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже. Воспитатель развивает у детей понимание важности их труда для коллектива, развивает желание выполнять свою работу вовремя, заботясь о других.	уверенность в своих действиях, навыков труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	
	<p>Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. С. Погорельский</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. - В понедельник я стирала (тереть кулачки друг о друга). Развивающая игра "Найди пары". Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки..</p>	<p>Дидактическая игра "Найди дом". Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает. Настольная игра "Сложи узор". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по тени". Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p>

			рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.		
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Таңғы ас/Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45 Физическая культура "Прыжки на двух ногах". Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра)	10.00 Музыка \По плану педагога\	9.30 Казахский язык \По плану педагога\ 9-50 Физическая культура "Лазанье по гимнастической стенке". Цель: развивать навыки ходьбы в	9.45 Физическая культура \в зале\ "Катание мяча в ворота". Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в	10.00 Музыка \По плану педагога\

	<p>правой и левой рукой. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>		<p>колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?"</p>	<p>ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион"</p>	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Серуен /Прогулка	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 4				

Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Фрукты". Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет".</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Угощение для ежей". Цель: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежеах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". с Панно "Много фруктов". Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Три котенка". Цель: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра: "Поймай рыбку". Игра "Собери фрукты". Цель: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и</p>	<p>Дидактическая (словесная) игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>Подвижная игра "Летает-летает". Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Экспериментальная деятельность Тема: «Цветок лотоса». Цель. Выявление свойства бумаги к намоканию.</p>

	<p>Дидактическая игра "Вода, небо, земля".</p> <p>Цель: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность.</p>		<p>раздаточные материалы (фрукты).</p> <p>ПДД Дигра: «Как проехать?».</p> <p><i>Цель:</i> закрепление правил дорожного движения, развитие ориентировки в пространстве, внимания, мышления, памяти, умения выполнять команду в заданной последовательности.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>"Волшебные картинки".</p> <p>Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине. "Какая это геометрическая фигура?".</p> <p>Цель: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона. Цель: ребенок смотрит на группу, руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям.</p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина".</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>					

	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №11
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Консультация «Музыкальное воспитание детей в семье».	Выставка "Дары природы".	Беседа на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад/) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 17-21 октябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы; воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. "Уход за комнатными растениями" . Цель: объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; уточнить	"Учимся заправлять свою постель" . Цель: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания. Пальчиковая гимнастика. - В понедельник я стирала (тереть кулачки друг о	"Любимые книжки" . Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. Дидактическая	"Уход за комнатными растениями" . Цель: объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях,	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". Дидактическая игра

	<p>представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.</p> <p>Настольная игра "Мозаика".</p> <p>Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины.</p> <p>Тренировка смекалки.</p> <p>Выразительно чтение стихотворения.</p> <p>Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p>	<p>друга),</p> <p>Пол во вторник подметала (кисти расслабленных рук вниз и имитировать движения по столу),</p> <p>В среду я пекла калач (печь "пирожки"),</p> <p>Весь четверг искала мяч (правую руку поднести ко лбу и делать "козырёк"),</p> <p>Чашки в пятницу помыла (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водить по кругу внутри левой руки),</p> <p>А в субботу торт купила (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев),</p> <p>Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения (махать ладошками к себе).</p> <p>Развивающая игра "Найди пары".</p> <p>Цель. развивать</p>	<p>игра "Найди дом".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор".</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.</p>	<p>оказывать посильную помощь в уходе за растениями.</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</p> <p>Цель: научить детей различать форму предметов .в групповой комнате.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок".</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p> <p>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети</p>	<p>"Найди по тени".</p> <p>Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</p> <p>Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p> <p>Дети отгадывают описательные загадки.</p>
--	---	---	---	--	---

		мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.			
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p> <p><i>Пословицы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хлеб — всему голова. 2. Земля - матушка, а хлеб - бабушка. 3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный. 4. Был бы хлеб, а каша будет. 				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа о пшенице.</p> <p>Педагог предлагает детям посчитать от 1 до 4, разделиться на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами.</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>9.45 Физическая культура Тема: "Мы ловкие". Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка</p>	<p>10.00 Музыка \\По плану педагога\\</p>	<p>9.30 Казахский язык \\По плану педагога\\</p> <p>9-50 Физическая культура "Прыжки с продвижением вперед". Цель: формировать</p>	<p>9.45 Физическая культура \\в зале\\ "Прыжки через предметы". Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным</p>	<p>10.00 Музыка \\По плану педагога\\</p>

	на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не опаздай!". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".		навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?". Малоподвижная игра "Эхо"	ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю"	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №1
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Колобок".				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный	Гимнастика пробуждения №4 Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. - Ветер веет над полями,				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>И качается трава (дети плавно качают руками над головой), Облако плывет над нами, Словно белая гора (потягивания — руки вверх), Ветер пыль над полем носит.</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p>Балалардың өздік іс-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле". Цель: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощение поровну". Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы). Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну". Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт." Развивающая игра "Похожие слова".</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Птица мира-Ласточка". Цель: учить детей конструировать птицу-ласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие способности. Дидактическая игра "Развяжи птиц" (с щипцами). Игра "Танграм". Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Театральная постановка. Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. Пословицы о хлебе Хорошо трудиться — хлеб уродится. Пот на спине – так и хлеб на столе. Горька работа, да хлеб сладок. ПДД Подвижная игра: «Добеги до знака». Цель: упражнение в запоминании дорожных знаков, развитие памяти, сообразительности, быстроты реакции, скорости, ориентировку в пространстве.</p>	<p>"Закроем двери дома". Цель: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Оборудование: картинка дома, дверей. Ход: педагог раздает детям изображение домика, вырезанного из бумаги без двери. Лучше устанавливать толстые и тонкие двери по размеру дома. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить</p>

	<p>группах "Найди культуру, назови".</p> <p>Подвижная игра "Держи шар".</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. Игра продолжается.</p>	<p>Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторов.</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощение поровну".</p> <p>Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы).</p> <p>Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну".</p> <p>Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт."</p> <p>Развивающая игра "Похожие слова".</p>	<p>"Десять пальцев - десять помощников".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p>		<p>ценить пищу.</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Тема: «Обнаружение воздуха, воздух имеет вес». Цель. Формирование представления о воздухе как газообразном веществе. Знакомство со свойствами воздуха и способами его обнаружения, подвести детей к пониманию того, что воздух имеет вес.</p>
--	---	--	---	--	---

		Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторов.			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>"Кто внимательный?".</p> <p>Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием.</p> <p>"Пословицы".</p> <p>Цель: закрепить умение повторять пословицы.</p> <p>Развивающая игра "Найди пары".</p> <p>Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки..</p> <p>Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.</p> <p>- Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета.				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №8
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа "Как научить ребенка правильно говорить?"	Беседа "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".	Беседа например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Беседа для родителей "Пожарная безопасность".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад/) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4года

На какой период составлен план 22-28октябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 22.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.			
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".			
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.</p> <p>Развивающая игра "Что лишнее?".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Детки". - Раз, два, три, четыре, пять! (поднять кисть правой руки вверх, широко раздвинуть пальцы), Будем пальчики считать — Крепкие, дружные, (поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого), Все такие нужные, Тише, тише, не</p>	<p>Дидактическая игра "Сгруппируйте одинаковые предметы". Цель: воспитатель показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Игра-упражнение "Слышим – делаем". Цель: учить выполнять</p>	<p>Дидактическая игра "Предметы". Цель: научить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы одного цвета. Лото "Домашняя птица", "Птицы". Цель: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные</p>

	<p>Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p> <p>Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь".</p> <p>Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста.</p> <p>Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте)</p> <p>Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо)</p> <p>Тик-так, тик-так.</p> <p>Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой)</p> <p>Утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Время не стоит, идет: (Марш на месте)</p>		<p>шумите, (раскачивать кулачок вниз-вверх по ритмике стихотворных строк, а на слово "вставать" — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы),</p> <p>Наших деток не будите!</p> <p>(упражнение выполнять сначала одной рукой, затем — другой, а в заключение — двумя),</p> <p>Птички станут щебетать,</p> <p>Будут пальчики вставать.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц".</p> <p>Цель: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира.</p>	<p>движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>П. Воронько Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил.</p> <p>Мы спросили журавля: – Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: – Лучше нет родного края!</p>	<p>навыки.</p> <p>Игру можно играть индивидуально и подгруппами. В подгруппе выбирается ведущий, который называет карточки, играющие откликаются.</p> <p>Выигрывает тот, кто быстрее всех соберет свое панно с ячейками.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>Заглянула осень в сад... Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Д. Ахметова</p>		<p>Педагог может предоставлять детям возможность рассматривать пейзажные, сюжетные иллюстрации, где отражаются не только природные явления, но и жизнь животного мира, жизни и деятельности человека. Дети с помощью фраз и предложений описывают увиденное.</p>		<p>Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. В. Степанов</p>
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p> <p>- Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.</p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной	<p>- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу</p>				

<p>деятельности</p>	<p>Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Побеседовать о перелетных птицах.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Держи равновесие". Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>		<p>9.30 Казахский язык \По плану педагога\ 9-50 Физическая культура "Соблюдение правильной осанки". Цель: развивать умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Подвижная игра "Мяч через сетку".</p>	<p>9.45 Физическая культура \в зале\ "Прыжки между кеглями". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю"</p>	<p>10.00 Музыка По плану педагога</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>					

	Картотека прогулок №7		Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №1
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Зеркало".				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека пробуждения № 5 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Утка". Цель: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи.		Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем уток на озере". Цель: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Богатый урожай в саду". Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов;	Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки "Гуси-лебеди". Цель: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; развивать артистические способности, умение брать на себя роль, договариваться. Игры-упражнения по развитию

	<p>Упражнение "Вопрос – ответ".</p> <p>Логоритмика "В воде плавают утка".</p> <p>Упражнение на внимание "Найди двух одинаковых уток".</p> <p>Настольный театр "Гуси-лебеди".</p> <p>Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.</p>		<p>закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем звуки уток".</p> <p>Практическое упражнение за столом и панно "Утки на двух озерах".</p> <p>Развивающее упражнение "Куда улетела птица? Покажи".</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</p> <p>Цель: развивать умение представлять предметы только по силуэту;</p>	<p>выращивание садовых растений.</p> <p>Дидактическая игра "Найди ягоду".</p> <p>Дидактическая (словесная) игра "Один – много".</p> <p>Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.</p> <p>ПДД</p> <p><i>Сюжетно - ролевая игра:</i> «Автобусный парк».</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления</p>	<p>математических способностей "Веселое путешествие".</p> <p>Цель: познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой; закрепить знания о числах от 1 до 3 -х.</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Тема: <i>«Этот удивительный воздух»</i>. Цель. Выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (<i>движение</i>).</p>
--	---	--	--	--	---

			развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.	автобусом; о том, каким должен быть водитель автобуса.	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>"Волшебные рисунки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине. "Узнай и назови".</p> <p>Цель: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Ход: показать детям разные игрушки. Дети по одному выходят в середину группы, берут игрушку, определяют ее цвет, форму, свойства, рассказывают историю или стихотворение об этой игрушке. Игра-упражнение "Красивые ковры".</p> <p>Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон(основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №1		Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №8
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа для родителей "Читаем детям произведения о природе".		Беседа "Как вести наблюдение за объектами, выходя семьей на природу".	Беседа с родителями: "Организируйте распорядок дня, такой же как, в детском саду".	Беседа с родителями "Чем мы сегодня занимались?".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 31-04 ноябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 31.10.22	Вторник 01.11.22	Среда 02.11.22	Четверг 03.11.22	Пятница 04.11.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.</p>	<p>"Замена грязных полотенце". Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку. Воспитывать любовь к труду.</p>	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину.</p>	<p>"Вымыть стулья". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе.</p>	<p>"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p>

			Учиться работать дружно в команде.	Воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p> <p>- Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться.</p> <p>Цель: научить детей мыть руки с внешней и внутренней стороны.</p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того , чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости , осудить совместные планы , проблемы.. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45Физическая культура "Пройди через препятствия". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке,	10.00 Музыка \По плану педагога\	9.30 Казахский язык \По плану педагога\ 9.50Физическая культура "Будь ловким". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета,	9.45 Физическая культура "Прыжки как пингвины". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках,на пятках,с высоким подниманием колен; навыки пролезания в	10.00Музыка \По плану педагога\

	переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".		подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке. Подвижная игра "Мяч через сетку". Эстафета "Будь ловким".	обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Тишина"	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную музыку.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Гимнастика пробуждения №5 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания,				

<p>рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>соблюдать культурно-гигиенические навыки.</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Большие и маленькие арбузы". Цель: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями. Комментированное рассматривание иллюстрации "Бахча арбузов". Здоровье-</p>	<p>Игры-упражнения по математике "Чудеса осеннего леса". Цель: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок. Исследовательское упражнение с панно "Что в чудо-кармашке?". Практическое упражнение за столом "Разделим грибы для белочек".</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Твой спутник на дороге". Цель: развивать умение детей конструировать легковой автомобиль путем соединения спичечных коробок между собой; совершенствовать навыки по созданию окна автомобиля, вырезая колеса автомобиля и прямоугольник из цветной бумаги по методу</p>	<p>Игра "Врач". Цель: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить словарный запас. Развивать привычку быть организованными, ответственными. Воспитывать нравственность, уважение к взрослым, честность и скромность. Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". Цель: расширять творческие возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей; воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки. Оборудование: пластиковые игрушечные банки, бочонки,</p>	<p>Ознакомление с окружающим "Трактор с тыквами". Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствовать навыки распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте. Игра "Опиши предмет" (Трактор). Театральная постановка. Рассказать и драматизировать сказку "Зеркало". Экспериментальная деятельность</p>

	<p>сбережение "Раскатанные мячи". Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?". Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения</p>	<p>Исследовательское упражнение на ковре "Сколько орехов в мешке?". Дидактическая игра "Отличи по голосу". Цель: проверить и улучшить знания детей о голосах домашних животных. - Дети, я буду произносить разные голоса животных, а вы узнайте, чей это голос.</p>	<p>раскатывания пластилина. Дидактическая игра "Найди цель использования автомобиля". Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи.</p>	<p>ведерки, чайники, половники, крышки, муляжи овощей, фруктов, ягод либо вырезанные из плотного картона, заламинированные силуэты плодов; фартуки, косынки, муляжи солонки, пакетики с приправами, сахаром. Ход. Сначала педагог с детьми обговаривают, показывают действия по засолке, варению, изготовлению компота. затем обговаривается последовательность. ПДД Игровая ситуация: «Разговоры с водителем». Цель: диагностировать у детей знания о том, что может случиться, если отвлекать водителя транспорта.</p>	<p>Тема: <i>«Мы дышим воздухом. Загрязнение воздуха»</i>. Цель. Знакомство с органами дыхания человека. Помочь детям понять, что загрязнение воздуха влияет на здоровье человека.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>природы, социальной значимости. Ход игры. Педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает плакаты, брошюры о работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге". Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологическую обстановку (пробы воды, воздуха, почвы и т. д.); проводят работы по исправлению экологической ситуации.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток. Оборудование: картинки. Ход: дети по очереди берут картинки и говорят, какая сейчас часть суток, составляют рассказ на основе этой картинки.</p>				

	<p>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.</p>				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №3
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 07-11 ноябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 07.11.22	Вторник 08.11.22	Среда 09.11.22	Четверг 10.11.22	Пятница 11.11.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>"Труд в уголке книг" (реставрация книг). (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература)</p> <p>Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток).</p> <p>Настольные игры "Сгруппируй машины".</p>	<p>"Порядок в коробках с игрушками". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка,</p>	<p>"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, ознакомление с</p>	<p>"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.</p> <p>Дидактическая</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)</p> <p>Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.</p> <p>Дидактическая игра "Соберем ракету". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)</p> <p>Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать</p>

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i></p> <p>Цель: научить различать и называть автомобили.</p> <p>Оборудование: транспорт (разные машины).</p> <p>Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы".</p> <p>Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку.</p> <p>Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает</p>	<p>протираание, ставить игрушки на место;</p> <p>развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других.</p> <p>Дидактическая игра "Домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать у детей знания о транспорте.</p> <p>Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать</p>	<p><i>окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем</p>	<p>игра "Транспорт". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: научить детей различать виды транспорта.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Замок". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p>Правила игры: правильно выбрать и сложить детали ракеты.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>какие -либо действия по своим способностям.</p>	<p>правильно, познакомиться с его функциями. Материал: карточки 5х6см с одинаковыми двойными картинками, разными автомобилями. Ход: выложить карточки, соответствующ ие картинкам. Тот, кто первым выложит все карточки, побеждает. Дидактическа я игра "Один – много". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать умения детей называть множественну</p>	<p>они отличаются.</p>		
--	--	--	------------------------	--	--

		<p>ю форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса-осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".</p>			
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс гимнастики № 6 Дидактическая игра "Волшебные прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур. Развивающая игра "Найди отличия". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты</p>				

	сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.				
Таңғы ас/ Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Побеседовать о наземном транспорте. Упражнение "Машина". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Едет быстрая машина, У нее большие шины.Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит.Машина мчится быстро По трассам и шоссе,Шофер в ней едет резво По главной полосе.				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45Физическая культура "Прыжки по-разному". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Пожарные на учении". Эстафета "Будь ловким".	10.00 Музыка \По плану педагога\	9.30 Казахский язык \По плану педагога\ 9.50Физическая культура "Играем по правилам". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе. Подвижная игра "Пожарные на учении".	9.45 Физическая культура "Ходьба быстрым шагом". Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному. Подвижная игра "Мы весёлые ребята".	10.00Музыка \По плану педагога\

			Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	Малоподвижная игра "Эхо"	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про муравья". <i>(музыка, физическое развитие)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №6 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Балалардың өздік					

<p>іс-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Грузовик". Цель: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика. Логическое упражнение "Похож - не похож". Минутка шалости "Потянитесь вверх повыше". Дидактическая игра: "Найди</p>	<p>Игры-упражнения по математике "Дети ездят по дорогам". Цель: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве. Практическое упражнение с панно "Давайте найдем самый длинный путь". Практическое упражнение за столом "Дороги</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Алан и Дана в гостях". Цель: познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно. Дидактическая игра "Потеряли котенка", "Соотнесение". <i>(физическая культура, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дети встают в</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Лисенок". Цель: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дать им представление о лисе; совершенствование навыков именовании частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе. Развивающее упражнение "Соберем корм для лисы". Экспериментальная деятельность Тема: «Буря в пустыне». Цель. Формирование представлений об образовании барханов в пустыне.</p>	<p>Дидактическая игра "Составь предложение". Цель: научить составлять предложения с предложенным словом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивающая игра "Найди отличия". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.</p>	<p>разной длины". Развивающие упражнения "Куда едут машины?" Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас</p>	<p>строй, один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает звук. Сначала автобус едет медленно, потом быстрее и еще быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.</p>		
--	---	---	--	--	--

		детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>Беседа о временах года. Цель: научить отвечать на вопросы полным ответом. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Дидактическая игра "Описания предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №13	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №3
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?"	Беседана: "Семейные прогулки".	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 14-18 ноябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22	Среда 16.11.22	Четверг 17.11.22	Пятница 18.11.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Подготовка к организованной деятельности". (соц- эмоц. развитие, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	"Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, физическое развитие) Цель: уточнить знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания , художественная литература) Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать (правильное	"Любимые книжки". (соц- эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживани я, художественная литература) Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при	"Поставьте стулья на свои места". (соц- эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.

			использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучить детей внимательно читать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	
<p>Игры с предметами. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и организаторские способности каждого ребенка.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой дом". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Игроки сидят на 3-4 маленьких длинных стульях. У всех детей есть красивые большие</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.</p> <p>Дидактическая игра "Спасите от волка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать речь, улучшить память.</p>	<p>Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Ход игры. Воробей с березы На дорогу прыг! Больше нет мороза - Чик-чирик!</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Мышка". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Мышка в норку пробралась, (делать двумя ручками крадущиеся движения),</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые</p>	

	<p>игрушки: на первом длинном стуле кукла, во втором - собака, в третьем - кошка, в четвертом - медведь и заяц. Под руководством воспитателя "Выходим на прогулку" все дети встают и следуют за воспитателем. Во время прогулки дети выполняют различные движения (прыжки, бег, ходьба). По сигналу воспитателя: "Идет дождь", дети бегут домой. Во время повторения игры воспитатель незаметно перемещает игрушки. Дети должны быстро найти свой дом.</p>	<p>Привлекает внимание детей к игрушкам на столе (домашние животные и волка). Воспитатель объясняет, что для того, чтобы спасти каждого домашнего животного от волка, необходимо рассказать стихотворение или чистоговорку, загадать загадку. Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности</p>	<p>Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик! Дидактическая игра "Назови детенышей". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Оборудование: предметные картинки животных и их детенышей.</p>	<p>На замочек заперлась (слегка покачивать скрещенными в замок пальчиками), В дырочку она глядит, (делать пальчиками колечко), На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как ушки и шевелить пальчиками). Дидактическая игра "Цепочка слов". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов</p>	<p>предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p> <p>Ход игры. Педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает плакаты, брошюры о работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге".</p> <p>Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологическую обстановку (пробы воды, воздуха, почвы и т. д.); проводят работы по исправлению экологической ситуации. В заключение педагогу вместе с детьми следует сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за природу.</p>	<p>Картинки перемешиваются между собой, играющий подбирает пары: животное и его детеныш. Задача - не только подобрать пары, но и верно назвать детеныша, например, лиса - лисенок, лошадь - жеребенок,</p>	<p>по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие-либо действия по своим способностям.</p>	
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Таңғы ас/Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить				

	правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Беседа по картине "Знакомство с природой". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Беседа на тему "Дикие животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45 Физическая культура "Как прыгают звери?". Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Подвижные игры "Встречные перебежки", "Затейники".	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Казахский язык По плану учителя казахского языка 9.50 Физическая культура "Кто водящий?". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий. Подвижная игра "Затейники". Малоподвижная игра "Тишина".	9.45 Физическая культура "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Подвижные игры "Встречные перебежки". Малоподвижная игра "Круг-	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя

				кружочек".	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лев и лиса". <i>(музыка, физическое развитие, художественная литература)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №6 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Балалардың өздік					

<p>іс-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Заяц, который нашел яблоко". Цель: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию. Упражнение "Составление предложений по мнемотаблицам". Упражнение пантомима "Стоп-кадр". Игры с сюжетными игрушками: читать сказку;</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Семья зайцев готовится к зиме". Цель: отработать навыки счета в пределах пяти по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отработывая навыки приема наложения. Практическое упражнение с панно и за столом "Раздадим морковку кроликам." Развивающее упражнение за столом "Раздадим зайчикам шарфики". Развивающее упражнение в помещении "Соберем еду". Настольная игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим,</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Большой дворец". Цель: развивать умение строить большой дворец из бутылок, строить башню большого дворца путем изменения квадрата на конус; пополнять знания о видах остаточных материалов; совершенствовать технику работы с ножницами, клеем; побуждать создавать окна, двери из цветной бумаги по желанию; побуждать делать из остаточного материала поделки, не выбрасывая в мусорное ведро. Игра-викторина "Путешествие в Страну чудес". Подвижная игра "Зайка серенький сидит". (физическая культура, соц-эмоц</p>	<p>Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература) Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Цель: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Уход за комнатными растениями". Цель: приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. Игра-иммитация "Цветы". Дидактическая игра "Назовите слово на заданный звук". (ознакомление с окружающим,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>настольный театр и др. Например: по постановке русской народной сказки, настольный театр "Теремок". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</p>	<p><i>развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о временах года, их характеристиках; развивать речь, внимательность, смекалку, терпение. Игра "Определи в зоопарк". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: научиться смотреть на размеры предметов, сравнивать и анализировать их. Воспитывать детей заботиться о диких животных и птицах, поместив их в зоопарк в соответствии с их физическим состоянием. Развивать речь, увеличивать словарный запас. Оборудование: клетки в зоопарке, различные муляжи животных, звери, птицы. Ход: зверей и птиц, домашних животных которых приносят в зоопарк, следует</p>	<p><i>развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: научить детей быстроте и силе. Ход: дети образуют круг, а один ребенок- заяц стоит посередине. Дети стоят в кругу, держатся за руки, ходят вокруг зайца и читают стихотворение. - Зайка серенький сидит (приставляя ладошки к голове), И ушами шевелит, Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть (хлопать в ладоши), Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать (топать ногами), Кто-то зайку напугал - Зайка - прыг - и убежал! ("испугаться" и разбежаться по комнате), Если ребенок разрывает круг, он присоединяется к кругу, а ребенок,</p>		<p><i>развитие речи)</i> Ход игры: воспитатель начинает игру и произносит одно слово, а ребенок, который продолжает игру, должен назвать новое слово, на звук который стоит в конце слова, которое произнес воспитатель. Например: елка - апельсин - носки - иголка - ..</p>
--	--	--	--	--	---

		размещать в вольерах (клетки). Слона, верблюда дети должны поместить в большую клетку, зайца, белку и т. д. в маленькую клетку. Ребенок объясняет, почему он, слона поместил в большую клетку, потому что слон большой. Зайца поместил в маленькую клетку, потому что он маленький.	который стоит справа становится зайцем.		
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. Педагог может использовать сюжетные картинки из сказок.</p> <p>"Закрой глаза и определи руками на ощупь". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют длинный или короткий предмет на ощупь. Показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание "закрывать глаза и определить длину карандаша."</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №14	Картотека прогулок №13	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №16

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: "Если в доме у вас домашнее животное".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду.	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?"
--	--	---	--	---	---

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 21-25 ноябрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22	Среда 23 .11.22	Четверг 24.11.22	Пятница 25.11.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка;"Правильная организация свободного времени ребенка".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Дежурство по столовой". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, кгн) Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности;	"Рыхление почвы у комнатных растениях". (соц- эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных	"Рыхление почвы у комнатных растениях". (соц- эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживани я) Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц- эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно

		необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности;	шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности;	сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.
	<p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p> <p>Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после</p>	<p>Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Каждому ребенку педагог раздает смешанные картинки с фруктами и овощами. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить, почему она лишняя.</p> <p>Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Лишняя</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.</p> <p>Дидактическая игра "Один –</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Лодочка". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>- Две ладошки прижму, (прижать друг к другу обе ладошки, не соединяя большие пальцы), И по морю поплыву. Две ладошки, друзья (делать волнообразные движения руками – "лодочка плывёт"),</p>	<p>Игровое упражнение "Обведи по точкам". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p>Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать</p>

	<p>удаления образца, воспроизвести точно то же, что было.</p> <p>Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было.</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>капуста, она относится к овощам, остальные - к фруктам.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>много". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса-осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-</p>	<p>Это лодочка моя. Паруса подниму, (у соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы), Синим морем поплыву (продолжить волнообразные движения руками – "лодочкой"), А по бурным волнам (полностью соединить друг с другом две ладонки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – "рыбки плывут"), Плывут рыбки тут и там.</p> <p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная</p>	<p>восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>
--	--	--	--	--	--

			скамейки", "деревяно-деревья", "стол-столы".	<i>литература)</i> Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.	
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Таңғы ас/Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить поговорку "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой После сна и перед сном.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Беседа с детьми: дети рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественна</i> Путешествие в мир сказок. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации	9.45 Физическая культура "Подлезание в обруч" . Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Казахский язык По плану педагога 9.50 Физическая культура "Лазание по	9.45 Физическая культура "Ходьба по наклонной доске" . Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя

образования	на месте с поворотами направо, налево. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".		гимнастической стенке". Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову. Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику".	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". <i>(ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					

	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Сказка орыбаке и рыбке"(про золотую рыбку).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №7 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Огни чудесного мира". Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать	Игры-упражнения по основам математики "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник". Цель: закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; совершенствовать	Игры-упражнения по развитию математических способностей"Медведь - артист цирка". Цель: повторить числа от 1 до 5 ; познакомить с цилиндром; учить находить предметы похожие на цилиндр; прямой и обратный	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Океанариум". Цель: расширить представления детей об океанских рыбах; повысить навыки наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их

	<p>композицию в сюжетном рисунке; развивать фантазию. Упражнение "Загадочные рисунки "Друдлы". Исследование "Что скрывается в картине?". Пальчиковая гимнастика "Фонарики". Упражнение "Тайна цвета" - холодные и теплые тона.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные слова". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь. Воспитатель произносит любое слово, дети должны</p>	<p>понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа.</p> <p>Развивающая игра "Давайте починим удивительный автомобиль". Исследовательская тренировка с панно и за столом "Найди и сравни геометрическую форму". Практическое упражнение за столом "Геометрические фигуры". Развивающее упражнение "Какие формы изображены на картинке?".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>счет до 5; развивать навыки построения равенства и неравенства.</p> <p>Дидактические игры "Назови лишнее", "Найди похожее", "Соседи".</p> <p>Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?". (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p>Цель: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела. Ход игры: воспитатель бросает мяч любому из детей и называет предмет или животное, а когда ребенок возвращает мяч воспитателю, он отвечает на вопрос, кто (или что) это за предмет: курица - цыпленком, цыпленок - яйцом, хлеб - мукой, мука - пшеницей, лошадь - жеребенком,</p>	<p>интерес; дать представление о независимости Казахстана.</p> <p>Упражнения "Что едят рыбы в океанариуме?".</p> <p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества.</p>	<p>свойства, развивать мышления.</p> <p>Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, подходящие колеса для вагона.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как кричит?". (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит животное: Корова - мычит, Тигр - рычит, Змея - шипит</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>подумать и произнести слово, похожее на это слово. Например: сок - ток, кот - рот, дом - том, ручка - кучка, нос - рос, тик - так, тук - сук, пень - лень.</p>	<p><i>окружающим, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Ход: В начале игры воспитатель сообщает детям о том, что к ним в группу принесли посылку от Мойдодыра. Далее дети знакомятся с содержимым посылки, изучают назначение каждого предмета. Воспитатель предлагает, используя полученные средства личной гигиены, научить кукол пользоваться ими. Можно предложить</p>	<p>шкаф - доской, доска - деревом, корова - теленком, велосипед - железом, платье - материалом, рыба - икринкой, ботинки - кожей, яблоко - семечком, бабочка - гусеницей, дуб - желудем, кошка - котенком. Сюжетно-ролевая игра "Театр". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о</p>		<p>(свистит), Собака - лает, Волк - воет, Кот - мяукает, Свинья - хрюкает.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>ребятам разыграть сюжет утренних сборов в садик или вечернего туалета перед сном. Выучить скороговорки. <i>(развитие речи)</i> Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!</p>	<p>труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи. Оборудование: ширма; различные виды театров; афиши; билеты; программки; элементы костюмов. Ход. Детям предоставляется выбор театра; изготовление афиши, билетов; приход в театр зрителей; подготовка к спектаклю актеров; подготовка сцены к представлению работниками театра; спектакль с антрактом.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Подбери родственные слова". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: упражнять в образовании родственных слов. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик; Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье; Мороз – морозный, морозить, замораживать; Лед – ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед. Дидактическая игра "Кто где живет?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p>				

	<p>Цель: развивать у детей зрительную память, внимание.</p> <p>Материал: изображения "семьи" разных животных и их домов, рисунки с линиями, соединяющими животных с их домами (лабиринты).</p> <p>Ход игры: необходимо определить, где чей дом, не проводя карандашом по линиям (можно проследить по линии, где чей дом с помощью указательного пальца).</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №15	Картотека прогулок №14	Картотека прогулок №13	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №11
Балалардың үйге кайту/ Уход детей домой	Беседа: "Какие сказки могут быть полезны для ребенка".	Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.	Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?"

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4года

На какой период составлен план 28- 02.12 ноябрь-декабрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 28.11.22	Вторник 29.11.22	Среда 30.11.22	Четверг 01.12.22	Пятница 02.12.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Консультации по профилактике гриппа.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Привлекать детей в труду в детском саду, приучать их дежурить в игровом (сюжетно-ролевом) уголке. Воспитывать у детей любовь к труду, начатую работу доводить до конца. "Мыть комнатные растения" . Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, наливать воду под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания	"Полив комнатных растений". Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.

ухаживать за растениями.	работать дружно в команде.			
<p>Дидактическая игра "Чьи следы?". Цель: научить бдительности, аккуратности.</p> <p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.</p> <p>Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлениях, действий, которые происходят в то или иное время года.</p> <p>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду. Материал: изображение кукол и кукольной одежды по количеству детей.</p>	<p>Развивающая игра "Сравнение предметов". Цель: научить детей сравнивать предметы и их количество. Объяснить значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде. Материал: картинки, игрушки. Ход игры: дети сравнивают разные предметы, рисуют картинки, различают их по признакам. - Толстый, тонкий Широкий, узкий Высокий, низкий Большой, маленький Длинный, короткий. Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного</p>

		<p>метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями.</p> <p>На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская</p>	<p>ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие - либо действия по своим способностям.</p>	<p>Картины зимних и летних пейзажей. Ход игры: на столе перед детьми лежат изображение кукол, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди. Дети должны одеть своих кукол по времени года. Если воспитатель показывает зимний пейзаж, дети должны одеть своих кукол в зимнюю одежду. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию,</p>	<p>возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки- карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса- осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка- скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".</p>	
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p> <p>- Наши щёчки умываем, Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков)</p>				
Ұйымдастырылған					

<p>эрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа по картине "Зима". Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".</p>				
<p>Ұйымдастырылған эрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Ходьба по наклонной доске". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу. Игровое упражнение "Не задень". Подвижная игра "Замри".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога 9.50 Физическая культура "Мы учимся у друзей". Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания мяча в даль. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто дальше не уронит".</p>	<p>9.45 Физическая культура "Ползание на четвереньках". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями. Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори, не ошибись".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь"</p>				

	намного лучше".				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную музыку.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №7 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей					
	Игры-упражнения по рисованию "Снег во дворе". Цель: учить	Игры-упражнения по основам математики "Парная и непарная одежда". Цель: закрепить знания детей о	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Байтерек". Цель: учить детей	Дидактическая игра "Что лишнее?". Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима". Цель: научить

	<p>детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка. Упражнение-пантомима "Давайте станем художниками". Упражнение на мышление "Согласен-не согласен". Дидактическая игра "Что бывает зимой?". Цель: уметь различать природные явления зимой. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с</p>	<p>свойства величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Сравним образцы одежды". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие носки Алана и Даны". Развивающее упражнение "Давайте найдем синюю одежду". Сюжетно-ролевая игра: "Больница". Цель: развивать у детей способности самим распределять роли. Повышать интерес к исполняемой роли. Воспитывать умение заботиться друг о друге.</p>	<p>конструировать "Байтерек" с использованием наклеивания макаронных изделий на трафарет; развивать технику наклеивания макаронных изделий на готовый трафарет; совершенствовать технику использования клея в оформлении желтыми блестками; развивать пальчиковую моторику рук; пополнять знания о "Байтереке", о достопримечательностях города Нур-Султан; развивать творческие способности; воспитывать чувство патриотизма. Настольные игры: "Мозаика", "Лото". Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>почему она лишняя. Например: лишний здесь снег, потому что, снег идет только зимой.</p>	<p>детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. Дидактическая игра "Что это такое?". Театральная постановка. Драматизация сказки "Рукавичка", с использованием варежек.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>изображением природных явлений, происходящих в разное время года. Из этих картинок ребенок выбирает картинку с зимним пейзажем и изображает ее. Например: солнце скрывается за облаками.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай признаки зимы". Цель: научить детей быстро думать. Ход игры: - Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру. Перед вами несколько фотографий времен года. Нам нужно найти фотографии, на которых изображены признаки зимы (уметь отличать признаки зимы от признаков других времен года). Ребята, давайте поскорее найдем различие между картинками. Дети быстро выбирают картинки с признаками зимы. Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).</p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p>				

Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №15	Картотека прогулок №14	Картотека прогулок №13	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №11
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?"

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4года

На какой период составлен план 05-09 декабрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 05.12.22	Вторник 06.12.22	Среда 07.12.22	Четверг 08.12.22	Пятница 09.12.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>"Мыть комнатные растения". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о</p>	<p>"Навести порядок в группе после игры". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые</p>	<p>"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать,</p>	<p>"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему</p>	<p>"Подготовка к организованной деятельности". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и</p>

	комнатных растениях	материалы для будущей деятельности.	сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	учебники, при необходимости собрать их после занятия.
	<p>Игра "Хлопни в ладоши". <i>(физическое развитие, музыка, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p>Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет</p>	<p>Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". <i>(развитие речи, основы математики, конструирование)</i></p> <p>Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей.</p> <p>Дети поверх белого квадрата, который делится на части, складывают разноцветный квадрат. Из частей</p>	<p>Познавательная игра "Наша Родина" <i>(социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.</p>	<p>Настольная игра "Найди пару". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i></p> <p>Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность.</p> <p>Материал: кубики с изображением фруктов и овощей.</p> <p>Ход игры: в игре</p>	<p>Игра "События". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мышление и внимания ребенка.</p> <p>Материал: картинки, изображающие события, слова о событиях. Ход: найти и составить подходящие слова, разделить на слоги. Дети берут картинки с сюжетом, который</p>

	<p>услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове.</p>	<p>складывают один целый предмет (квадрат). Если дети затрудняются в выполнении задания, им помогает воспитатель. Дети считают количество частей квадрата, называют цвет собираемого квадрата. Вариант 1: каждый ребенок собирает индивидуально. Вариант 2: собрать квадрат группами (игра "Кто быстрее?"). Вариант 3: индивидуально или в группах, дети которые работают быстрее, воспитатель дает более сложный вид. Игра "Пиццерия". Цель: Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. Регулировать соблюдение правил</p>	<p>Интеллектуально-партиотическая, познавательная игра-викторина. В ходе игры педагог демонстрирует картинки разных городов нашей страны, дети выбирают и самостоятельно либо по наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговаривают пословицы и поговорки. Дидактическая игра "Найди транспорт". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать детей быстро думать. Ход игры: педагог раздает детям картинки</p>	<p>могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинками и начинают играть. С помощью считалочки выбирают игрока, который начнет игру, он кладет кубик, остальные размещают кубики по порядку, в зависимости от рисунка. Выигрывает тот, у кого первым закончится домино. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать слуховое</p>	<p>им понравился. Находит подходящие слова, составляет их под картинкой. Таким образом, под картинками составляются несколько слов (событий). Выразительное чтение стихотворения. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица". - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться?</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>этикета в диалогах.</p>	<p>разных готовых машин. Воспитатель показывает одну картинку с автомобилем, дети узнают, называют, что это за машина. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини</p>	<p>внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малыш, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p>	<p>Пусть радуется глаза моя столица! Д. Ахметова.</p>
--	--	----------------------------	---	---	---

			голубей. Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг. Е.Утетлеуов		
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений № 8</p> <p>Комплекс упражнений.</p> <p>- Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладонках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону), Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз). <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить				

	<p>пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p> <p>- Кран открыли "Чик, чик!", Руки мыли "Шик, шик!", Пусть бежит водичка "С – с – с!", Мы умоем личико "С – с – с!", Мылом мы ладошки трем, Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>"Сделай это, Казахстан!". Пение с детьми песен о независимости нашей республики. <i>(музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Заучивание пословиц о Родине. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Ходьба по наклонной доске". Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге.</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога</p> <p>9.50 Физическая культура "Эстафетные игры". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске</p>	<p>9.45 Физическая культура /в зале\ "Ползание по гимнастической скамейке". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога;</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>

	<p>Подвижная игра "Парный бег". Игровое упражнение "Чемпион". Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений, умение играть по правилам. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью прищепок, развивать творческие способности. Из нескольких предложенных фигур, выберите одну правильную фигуру. Способствовать расширению словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.</p>		<p>вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята.</p>	<p>навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему".</p>	
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>					

	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. (<i>соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик". (<i>физическое развитие, музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №8				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". (<i>соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Дана в красивом платье". Цель: развивать	Игры-упражнения по основам математики "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник". Цель: закрепить	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Еркежан аже в гостях". Цель: формировать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Иней". Цель: расширить представления детей о неодушевленных	ПДД Сюжетно- ролевая игра «Наша улица»" Цель: Расширять знания детей о правилах поведения

	<p>умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК. Динамическая пауза "Туған елім". Словесное упражнение "Что делает Дана?". Подвижная игра "День и ночь". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: научить детей ловкости, внимание,</p>	<p>знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла. Практическое упражнение с панно и за столом "Волшебное лоскутное одеяло". Исследовательское упражнение за столом "Свойства квадрата и прямоугольника". Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в</p>	<p>умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины; закрепить понятия "вверху -внизу", "один- много"; группировать предметы по разным признакам. Дидактическая игра "Овощи и фрукты", "Где растет? ", "Собери урожай", "Вверху - внизу". Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к</p>	<p>явлениям природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза; прокомментируйте Новый год. Творческая деятельность "Разгадай загадку". Театральная постановка "Драматизация сказки "Как щенок нашел друга". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература) Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы.</p>	<p>пешехода и водителя в условиях улицы; закреплять представления детей о назначении светофора; учить различать дорожные знаки (предупреждающие , запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов. Выучить скороговорки. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры. Ход игры: две команды становятся на середине площадки спиной друг к другу на расстоянии двух шагов. Одной команде дается название "день", другой — "ночь". У каждой команды на своей стороне площадки в 10—12 м есть "дом". Воспитатель неожиданно произносит название одной из команд, например "день". Эта команда быстро убегает в свой "дом", а игроки другой команды догоняют их. Все становятся на свои места в</p>	<p>соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. Ход игры. Педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает плакаты, брошюры о работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге". Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологическую обстановку (пробы воды, воздуха, почвы и т. д.); проводят работы по исправлению экологической ситуации. В заключение педагогу</p>	<p>профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет". Ход: дети распределяют между собой роли пилота, стюардессы, диспетчера, грузчика, работников аэропорта. Желающие приобретают билеты в кассе, проходят контроль, и садятся в самолет. Грузчики занимаются погрузкой. Диспетчер объявляет вылет самолета. Во время полета пассажиры рассматривают из иллюминатора (изображения на картинах) различные виды – моря, горы, реки, лес. По возвращении дети делятся своими впечатлениями. Экспериментальная деятельность «Металлы и их свойства». Цель: Закреплять знания детей о металлах, познакомить с</p>		<p>сапожки.</p>
--	--	---	---	--	-----------------

	<p>шеренги, игра повторяется. Побеждает команда которая поймала больше всего детей.</p>	<p>вместе с детьми следует сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за природу.</p>	<p>различными видами металлов. С помощью простых опытов предложить детям выявить свойства металлов.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Выучить скороговорки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>1) На бобра из-за ели глазают глаза газели. 2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. 3) Мыла Мила мишку мылом, Мила мыло уронила. Уронила Мила мыло, Мишку мылом не домыла.</p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). <i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)</i></p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p> <p>Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке.</p> <p>Педагог предварительно разбрасывает по ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек.</p> <p>Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия.</p> <p>Поощряется активное участие детей. В конце игры можно у каждого пересчитать "монеты".</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки.</p> <p>Выход на улицу.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>					

	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №4
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".	Выставка рисунков на тему: "Независимость - моя опора".	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".	Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 12-16 декабрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22	Пятница 16.12.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Беседы: "Склонности ребенка", "Свободное время с ребенком с пользой"; о выставке на тему: "Символ года"				
	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе и трудиться не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений" . (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно	"Полив комнатных растений" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая	"Поставьте стулья на свои места" . (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	

	<p>и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями.</p>	<p>сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p>	<p>потребность растений во влаге.</p>		
	<p>Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: разивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки. Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания;</p>	<p>Игра "Спорт-лото". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей применять виды спорту, распознавать их различия; повысить интерес к спорту. Материал: картинки на которых изображены виды спорта. Цель: детям раздаются карточки с изображением видов спорта. Дети карточку закрывают соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карту первым. Упражнение по выразительному</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром Педагог показывает свой большой палец, обращается к нему, на соответствующие слова загибает по очереди другие пальцы: - Палец – мальчик, Где ты был? – С этим братцем – В лес ходил, С этим братцем – Щи варил, С этим братцем – Кашу ел,</p>	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его</p>	

	<p>развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.</p> <p>Например: "Оса-осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации</p>	<p>чтению стихотворения. С. Маршак "Песня о елке". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова.</p> <p>"Песня о елке". Что растет на елке? Шишки да иголки. Разноцветные шары Не растут на елке. Не растут на елке Пряники и флаги. Не растут орехи В золотой бумаге. Эти флаги и шары Выросли сегодня Для советской детворы В праздник</p>	<p>С этим братцем – Песни пел! Поочередно загибая свои пальцы, приговаривает: - Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Остается один большой палец. Обращаясь к нему, педагог говорит: - Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. После небольшой паузы, разгибая все пальцы и поднимая вверх руки, весело закончить: - Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора. Развивающее упражнение</p>	<p>следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие - либо действия по своим способностям.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>художественного слова.Елочка - Елочка, елка, Колкая иголлка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. А. Твардовский</p>	<p>новогодний. В городах страны моей, В селах и поселках Столько вспыхнуло огней На веселых елках! С. Маршак</p>	<p>"Продолжи слова сказочного героя". <i>(развитие речи,</i> <i>художественная литература,</i> <i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>		
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 8</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить поговорку "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Вымой у ребятток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее! <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/</p>	<p>Заучивание стихов, посвященных Новому году. <i>(развитие речи)</i> Побеседовать об природных изменениях зимой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>					
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Прыжки на одной ноге". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога 9.50 Физическая культура "Прыжки со скакалкой". Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей".</p>	<p>9.45 Физическая культура /в зале\ "Эстафетные игры". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята."</p>	
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

Серуен /Прогулка	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №4	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Спор животных". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 8				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Елочка". Цель: совершенствоваться	Игры-упражнения по основам математики "Ищем самую высокую ель". Цель: совершенствоваться	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Новогодняя игрушка".	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с</i>	

	<p>ть навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности. Проблемная ситуация "Почему нельзя рубить елку?". Пальчиковая гимнастика "Ёлочка". Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". Дидактическая игра "Земля, вода, воздух, огонь". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать реакцию и</p>	<p>представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Давайте найдем самую высокую елку". Разминка "Высокий-низкий". Практическое упражнение за столом "Давайте соберем елочные игрушки рядами". Развивающее упражнение "Гирлянда на елку". Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование:</p>	<p>Цель: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым материалом; учить конструировать новогоднюю игрушку, овечку из ватных палочек; совершенствовать навыки работы с клеем. Дидактическая игра "Лавина". Дидактическая игра "Волшебные картинки". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Материал: разные разрезанные картинки. Ход игры: дети из разрезанных картинок складывают целую картинку по образцу, который находится перед ними. Сочинить рассказ, опираясь на картину.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, те колеса, который подходят для вагона. Театральная постановка. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Драматизация сказки "Спор животных", с использованием кукольного театра. Роли в сказках дают детям возможность в общении диалога, узнавать новые слова, быть вежливыми.</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>внимательность. Ход игры: играющие становятся в круг, в середину которого встает водящий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: "земля", "вода", "огонь" или "воздух". Если водящий сказал слово "Земля!", тот, кто поймал мяч, должен быстро (пока водящий считает до пяти) назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово "Вода!" играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово "Воздух!" - названием птицы. При слове "Огонь!" все должны помахать</p>	<p>карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.</p> <p>ПДД Тема: «Солнечный лучик». Воспитание навыков безопасного поведения на улицах города (коллективная работа «Дети идут по пешеходному переходу»).</p> <p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка". <i>(развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать творческие способности, коммуникативные навыки,</p>	<p>Экспериментальная деятельность Воздух-невидимка Цель: Познакомить со свойством воздуха – прозрачностью.</p>		
--	---	--	---	--	--

	руками. Затем мяч возвращают водящему.	эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль.			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра "Подбери нужное слово". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например: на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают, что это носки, шали, перчатки и свитера. - Где, чем, кто вяжет? - Ткачиха вяжет машинкой на трикотажной фабрике. - Дома вяжут</p> <p>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №8	
Балалардың үйге	Беседа: "Влияние	Беседа: "Склонности	Выставка на тему:	Беседы:	

қайту/ Уход детей домой	эмоций на развитие ребенка".	ребенка".	"Символ года" напоминание.	"Свободное время с ребенком с пользой".	
------------------------------------	------------------------------	-----------	----------------------------	---	--

Тексерді әдіскер: Мендибаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4года

На какой период составлен план 19-23 декабрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.22	Четверг 22.12.22	Пятница 23.12.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Информирование о выпуске новогодней газеты. Беседа: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать</p>	<p>"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.</p>	<p>Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы.</p> <p>Воспитывать детей выполнять начатую работу до конца.</p> <p>"Уход за комнатными растениями". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с</p>	<p>"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать сильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки,</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать</p>

	<p>аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>		<p><i>окружающим миром)</i> Цель: объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.</p>	<p>учитывая потребность растений во влаге.</p>	<p>аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.</p>
	<p>Дидактическая игра "Найди по тени". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и</p>	<p>Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. Игровое упражнение "Разноцветное</p>	<p>Утренний круг Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Дидактическая игра "Времена года". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на</p>

<p>уметь описывать его.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.</p> <p>Тихо ель качается. Старый год кончается. Хорошо в лесу зимой, Лес украшен бахромой, Звонкий снег искрится, Иней серебрится. Тихо ель качается. Старый год кончается. Смех, веселье, игры, шутки, Песни, радость, пляски! Хорошо нам всем живется В новогодней сказке!</p>	<p>настроение". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка..." Р. Кудашевой <i>(развитие речи, художественная литература, музыка)</i></p> <p>Цель: развивать представления о зимних явлениях,</p>	<p>дружбу.</p> <p>- Встанем дети, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг. Мы пришли в руке рука, Мы теперь с тобой друзья.</p> <p>Считалка. <i>(физическое развитие, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>- Раз, два — шли утята, Три, четыре — шли домой, Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи.</p> <p>Дидактическая</p>	<p><i>миром)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p> <p>Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)</i></p>	<p>четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p> <p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>
--	---	---	--	--

		<p>способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p> <p>В лесу родилась елочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройная, Зеленая была.</p> <p>Метель ей пела песенку: "Спи, елочка, бай-бай!" Мороз снежком укутывал: "Смотри, не замерзай!"</p> <p>Трусишка зайка серенький Под елочкой скакал. Порою волк, сердитый волк Рысцою пробегал. Р. Кудашева</p>	<p>игра "Скажи ласково". (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.</p> <p>Педагог показывает детям силуэты (тени) деревьев (дуб, ель, береза, сосна, тополь). Дети, глядя на силуэту определяют название того или иного дерева. Для подсказки применяется загадка.</p> <p>После того, как дерево верно названо, демонстрируется его полная картинка. Можно с детьми обсудить, крону деревьев зимой, то, что зимой листья отсутствуют. Обсудить, почему ель и сосна остаются и летом,</p>	
--	--	--	---	--	--

				и зимой такими же.	
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений № 9</p> <p>Комплексные упражнения.</p> <p>- У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться).</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа на тему: "Новогодние подарки". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой"</p> <p>Цель: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p> <p>Елка летом просто елка: Тронешь ветку — пальцам колко, Паутиной ствол обвит, Мухомор внизу стоит. Вот когда зима придет, Елка будто оживет: На морозе распушится, Под ветрами распрямится, Вовсе не колючая, Как цветок пахучая. Пахнет не росой, не медом, Елка пахнет Новым годом!</p>				

<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Лазание по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель. Подвижная игра "Медведи и пчелы". Упражнение "Бусы".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога 9.50 Физическая культура "Соревнования на быстроту". Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Подвижная игра "Дружные пары". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</p>	<p>9.45 Физическая культура /в зале\ "Дед Мороз несет подарки". Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №9
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. <i>(навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Журавль и лиса". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №9 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "В гости к нам пришел	Игры-упражнения по основам математики "Подарки в мешке". Цель: расширять знания детей о способах счета	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Треугольник и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Елочка-красавица!".	Выразительное чтение стихотворения. <i>(ознакомление с окружающим,</i>

	<p>Снеговик". Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. Словесное упражнение "Что делает?".</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Брось тюбетейку". (физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. Ход игры: с помощью считалки</p>	<p>предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем конфеты в мешке". Исследовательское упражнение за столом "Дарим лесным жителям подарки в мешках".</p> <p>Развивающее упражнение "Когда наступит праздник?" (ориентировка во времени).</p> <p>Игра "Зоопарк". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным. Ход игры: воспитатель сообщает детям, что сегодня "К нам приехал зоопарк". Каждый ребенок берет картинку</p>	<p>круг живут в одном домике".</p> <p>Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много", "Назови соседей".</p> <p>Игра "Позаботимся о птицах". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание.</p> <p>Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием. Ход игры: к ветке дерева прикреплены карточки с заданием и рисунки птиц. На</p>	<p>Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай елку по листьям".</p> <p>Развивать экологическую культуру, пополнять знания об условиях роста ели.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера,</p>	<p><i>художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям.</p> <p>Улетели птички стаи, Лес в сугробах до ветвей. Вот тогда мы и дождались Наших северных гостей. Зимний лес не спит, а дремлет, Серебром окутан весь. Не покинув эту землю, Много птиц осталось здесь. Т. Зайцева</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Театр". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>выбрать ведущего, дать ему тубетейку. Детей посадить в широкий круг, ведущий сообщает о начале игры фразой "Брось тубетейку" После этого дети не должны оглядываться и подсматривать. Ведущий ходит за их спинами и говорит: "Медленно и тихо обойду я всех и кому-то незаметно тубетейку подложу". В процессе головной убор оставляют у кого-то за спиной. Когда фраза ведущего заканчивается, дети начинают шарить руками за спинами. Тот, на кого надели</p>	<p>с изображением животного, иммитирует животное которое изображено на картинке. Остальные дети внимательно смотрят и отгадывают какое животное изобразил ребенок. Игра также может быть организована как командное соревнование.</p> <p>Экспериментированная деятельность</p> <p>Тема: «Пластмасса, её качества и свойства»</p> <p>Цель: развивать умение определять материал, из которого изготовлен предмет, свойства и качества пластмассы (структуру, поверхность, толщину, цвет).</p> <p>«Органы чувств. Что мы знаем о себе?» Цель: закреплять представления детей об органах чувств, их назначении.</p>	<p>доске висит рисунок кормушки. Если ребенок правильно выполнил задание на карточке, он садит птицу в кормушку. Когда все задание по карточкам будут правильно выполнены, все птицы должны сидеть в кормушках. Ребенок, который правильно выполнил все задания, будет награжден номинацией "Самый заботливый".</p> <p>ПДД</p> <p>Ди: «Кто чем управляет?»</p> <p>Цель:расширять знания детей о профессиях людей работающих на транспорте.</p>	<p>воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p> <p>Ход: дети по своему усмотрению распределяют роли дамский мастер, мужской мастер, уборщица, клиенты, маникюрщик.</p> <p>Посетители снимают верхнюю одежду, вежливо здороваются с парикмахером, просят сделать стрижку, советуются с парикмахером, оплачивают услуги, благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, дает рекомендации по уходу за волосами, маникюрщик делает маникюр. Техничка</p>	<p>Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.</p> <p>Оборудование: ширма; различные виды театров; афиши; билеты; программки; элементы костюмов.</p> <p>Ход. Детям предоставляется</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>тьюбетейку, дложен догань ведущего.</p>			<p>подметает, меняет использованные полотенца. Педагог по необходимости направляет работу, закрепляет поддержание диалоговой речи.</p>	<p>выбор театра; изготовление афиши, билетов; приход в театр зрителей; подготовка к спектаклю актеров; подготовка сцены к представлению работниками театра; спектакль с антрактом.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.</p> <p>Тихо ель качается. Старый год кончается. Хорошо в лесу зимой, Лес украшен бахромой, Звонкий снег искрится, Иней серебрится. Тихо ель качается. Старый год</p> <p>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</p> <p>Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуенге дайындык/</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки.</p>				

Подготовка к прогулке	Выход на улицу. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №10
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседы: "Почему ребенок обманывает?"	Выставка "Изготовление новогодней игрушки".	Беседа: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".	Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 26-30 декабрь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 26.12.22	Вторник 27.12.22	Среда 28.12.22	Четверг 29.12.22	Пятница 30.12.22
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры тела. Утром напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Обращение внимание на буклет на тему: "Поет зима, ауқат". Беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	"Любимые книжки". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за	"Полив комнатных растений". (соц- эмоц развитие, навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умениполивать растение с	"Поставьте стулья на свои места". (изическое развитие, навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	"Учимся заправлять свою постель". (соц- эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду,

	<p>соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.</p>	<p>растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.</p>	<p>помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.</p>		<p>самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика "Повтори движения". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Ход: воспитатель сидит напротив детей, показывает пальцами на любую "фигуру" (у кого-то пальцы согнуты, а у кого-то прямые, движения разные). Дети должны повторить то же действие. Дидактическая игра "Геометрическое домино". (<i>основы математики, ознакомление с</i></p>	<p>Настольная игра "Лото". (<i>развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>) Найди продолжение. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям</p>	<p>Игры со строительным материалом "Высокое здание". (<i>физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>) Цель: развитие мелкой моторики руки. Пальчиковая гимнастика "Вода". (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Настольная игра "Шашки". (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать мышление, внимание, скорость. Настольная игра "Веселая конструкция". (<i>ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>) Цель: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания</p>	<p>Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование</i>) Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. Дидактическая игра "Скажи ласково". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму</p>

	<p><i>окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p>	<p>той или иной профессии.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p> <p>Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима! А. Фет</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Ай, вода, вода, вода!</p> <p>Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук),</p> <p>Брызги — вправо, брызги — влево!</p> <p>Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду),</p> <p>Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук</p>	<p>детей о геометрических фигурах, основных цветов.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). <i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)</i></p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p> <p>Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все</p>	<p>слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>
--	---	---	---	--	---

			полотенцем).	<p>монеты, разбросанные на площадке.</p> <p>Педагог предварительно разбрасывает по ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек.</p> <p>Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия.</p> <p>Поощряется активное участие детей. В конце игры можно у каждого пересчитать "монеты".</p>	
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Таңғы ас/Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить				

	<p>правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить поговорку "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Побеседовать о зимних забавах. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>) Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. "Новый год" Снова пахнет свежей смолкой, Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год!</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Прыжки в длину". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; овладеть основными видами движений в ходьбе и</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога 9.50 Физическая культура "Зимние забавы". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи;</p>	<p>9.45 Физическая культура /в зале\ "Зимние эстафеты". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>

	беге, прыжках и ползании. Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?".		продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладоискатели".	катания обруча. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки на кочку".	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем				

	названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка о верблюде". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 9				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Пара варежек". Цель: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Узкие и широкие зимние дорожки". Цель: расширить знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Зимние забавы". Цель: учить детей делать из снега постройки или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; развивать умение правильно планировать свою деятельность. Подвижная игра</p>	<p>Дидактическая игра "Овощи и фрукты". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые. Вариант 1. Ход игры: воспитатель называет общим словом и по очереди бросает мяч каждому ребенку.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белый медведь". Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за</p>

	<p>бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента. Упражнение-пантомима "Зеркало". Игра-упражнение на ориентацию "Справа - слева".</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный</p>	<p>величинах времени, частях суток. Творческое упражнение "Зимние узоры". Исследовательское упражнение перед панелью и за столом "Давай измерим маркеры для рисования зимних узоров".</p> <p>Переменка. Развивающее упражнение "Время сна и игр".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Ночь и день зимой".</p> <p>Игра "Покажи последовательность строительства дома". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Цель: закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание.</p> <p>Материал: полоски по количеству детей, разного цвета, формы, образец рисунка дома.</p> <p>Ход игры: педагог</p>	<p>"Снежки". Дыхательное упражнение "Лыжи". Выучить скороговорки.</p> <p>1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.</p> <p>2) Хитрую сороку поймать морока, А сорок сорок – сорок морок.</p> <p>3) Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!</p> <p>Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". (соц-эмоц развитие, развитие речи,</p>	<p>Ребенок, который возвращает мяч, должен назвать овощ или фрукт, относящиеся к общему слову. Воспитатель говорит: "Овощи". Дети отвечают: "Картофель, капуста, помидоры, огурцы, редис".</p> <p>Вариант 2. Ход игры: воспитатель перечисляет овощи, а дети называют общим словом. Воспитатель говорит: "Огурцы, помидоры". Дети отвечают: "Овощи".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отобразить в игре знания об окружающей</p>	<p>природу; дать представление о зимних развлечениях. Познавательная дидактическая игра "Найди хвост белого медведя".</p> <p>Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра. (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p> <p>ПДД</p> <p>Беседа: «Машины на нашей улице»</p> <p>Цель: расширять представления о</p>
--	--	--	---	---	---

	интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	показывает детям рисунок дома, раздает полоски разного цвета и формы, предлагает построить из этих фигур дом по образцу. Экспериментальная деятельность Тема: «Органы чувств. Что мы знаем о себе?» Цель: закреплять представления детей об органах чувств, их назначении.	<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать познавательные способности детей.	жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.	различных видах транспорта \наземный, воздушный, водный\. Закрепить правило дорожного движения. Подигра: «Самолеты» Целт: развитие двигательной активности детей.
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра-упражнение "Разукрашки". (<i>ознакомление с окружающим миром, рисование</i>) Цель: учить аккуратности, умению заркашивать, не выхлдя за края силуэта. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. "Беседа о природе". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать у детей мировоззрения, речь. Педагог задает вопрос: "Что такое природа?". Дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда: земля, горы, деревья, вода, леса, растения и животные".</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка					

	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №1
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: "Зимние виды забав. Меры безопасности".	Беседы: "Почему ребенок нас не слушается?".	Выставка "Изготовление новогодней игрушки".	Беседа: "Профилактика гриппа".	Напомнить родителям, о предстоящих праздничных выходных.

Тексерді әдіскер: Менді Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 04-06 январь 2023года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04.01.23	Четверг 05.01.23	Пятница 06.01.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание комфортной обстановки.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". "Повторяем сказки с зимним сюжетом".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)					
			"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц- эмоц развитие, навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо	"Наведение порядка в игрушках". (соц- эмоц развитие, навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук, учить поддерживать порядок в игрушках:	"Учимся заправлять свою постель". (соц- эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду,

			рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	самостоятельности и навыкам самообслуживания.
			Игра "Пазлы". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание. Фонеморитмическая	Дидактическая игра "Найди и назови". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". <i>(физическое</i>	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физ.развитие)</i> Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление,

		<p>считалка. "Утро, день, вечер, ночь". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура</i>)</p> <p>Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста.</p> <p>Время не стоит, идет,</p> <p>(Покачивания указательным пальцем, марш на месте)</p> <p>Топ и топ, топ и топ,</p> <p>По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо)</p>	<p><i>развитие, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>- Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети.</p> <p>Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь,</p> <p>Нам считать совсем не лень.</p> <p>Восемь, девять, десять,</p> <p>Кончили считать.</p> <p>Восемь, девять, десять,</p> <p>Учимся на пять.</p> <p>Развивающая игра "Последовательность жестов". (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p>Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в</p>	<p>ориентировку на плоскости, в пространстве.</p> <p>Версия-2: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было.</p> <p>Версия-3: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было.</p> <p>Пальчиковое упражнение "Варежки". (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>- Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток</p>
--	--	--	--	---

			<p>Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте)</p>	<p>точном повторении той же последовательности и движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. Педагог или один из детей показывает перед остальными детьми последовательность (комплекс) нескольких движений. Дети после тщательного осмотра запоминают и воспроизводят движения.</p>	<p>(поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши). Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социальное развитие)</i> Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ұйымдастырылған	"Доброе утро!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

<p>эрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>- Придуманно кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!", Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбочивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Беседа о изменении явлений в природе зимой.</p>				
<p>Ұйымдастырылған эрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>9.30 Казахский язык \По плану педагога\ 9-50 Физическая культура "Прыжки с продвижением вперед". Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?". Малоподвижная игра "Эхо"</p>	<p>9.45 Физическая культура \в зале\ "Прыжки через предметы". Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю"</p>	<p>10.00Музыка По плану музыкального руководителя</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь"</p>				

	<p>намного лучше". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>			
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>			
<p>Серуен /Прогулка</p>			<p>Картотека прогулок №1</p>	<p>Картотека прогулок №4</p>
				<p>Картотека прогулок №2</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>			
<p>Түскі ас / Обед</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>			
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лисица и перепелка" . <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i></p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения № 10 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>			
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>			

<p>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>			<p>Дидактическая игра "Противоположные слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать внимание, мышление, скорость. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова (антонимы). Например: белый - черный, плохой - хороший.</p> <p>Развивающая игра "Повтори орнамент". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.</p> <p>ПДД Тема: «Солнечный лучик». Воспитание навыков</p>	<p>Дидактическая игра "Что было дальше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить продолжать сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение, любовь к сказкам.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.</p>	<p>"Закрой глаза и определи руками на ощупь". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют, длинный или короткий предмет на ощупь, показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание: "Закрывать глаза и определить длину карандаша". Театральная постановка сказки "Зимовье зверей". (художественная литература,</p>
---	--	--	--	---	---

			<p>безопасного поведения на улицах города (коллективная работа «Дети идут по пешеходному переходу»).</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать творческие способности, умение говорить близко к тексту, выразительно играть, свободно чувствовать себя на сцене.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).</p>			
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>			

Серуен/ Прогулка					
			Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №4
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой			Беседа тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".	"Повторяем сказки с зимним сюжетом".	Акция "Новогодние маски".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 09-13 январь 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 09.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13.01.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Анкета "Ваша воспитательная система". Беседа: профилактика ОРВИ.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс)					
	"Опрыскивание комнатных	Принимать участие в трудовой	"Рыхление почвы в	"Наведение порядка в	"Протереть влажной тряпкой полки в

<p>ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.</p>	<p>деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить значение пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях;</p>	<p>комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей</p>	<p>игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p>игровой комнате". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, выжимать ткань, при загрязнении промывать водой.</p>
--	---	---	---	---	--

		воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	среде.		
	<p>Игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры: воспитатель показывает картинку (игрушку) с мозаикой и говорит, что это называется мозаикой, из которой можно составлять геометрические фигуры и предметы. Детям</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (физ.развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. "Замок" - складывание ладоней, переплетение пальцев с надавливанием; с вращением влево-вправо, не размыкая пальцев; с наклонами кистей влево-вправо; с разворачиванием сомкнутых ладоней к себе и от себя; с поднятием и опусканием пальцев, не отводя ладоней друг от друга.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Настольная игра "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)</p> <p>Цель: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>"Что из чего изготовлено?" (ознакомление с</p>	<p>Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p>Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду.</p> <p>Материал: изображение кукол и кукольной одежды по количеству детей. Картины зимних и летних пейзажей.</p>

	<p>рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.</p> <p>Игра-лото "Животные". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять представления о животных, развивать умения классифицировать животных на две группы: диких, домашних (либо животных жарких стран); воспитывать любознательность. После того, как дети соберут индивидуальные листы с набором животных, предложить показать диких, затем домашних (либо животных жарких стран), рассказать о животном, которое интересно.</p>	<p>"Подбери слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей основы логического мышления, умение подбирать слова в словосочетания (имя существительное + глагол) по смыслу.</p> <p>Педагог предлагает детям глаголы, к которым нужно подобрать существительное, уточняя, что слова должны относиться к зимнему времени года: Ударили... (морозы), хрустит... (снег), бушует... (вьюга), замерзли... (реки), скрипит... (снег), метут... (метели), падает... (снег).</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько</p>	<p>Цель: упражнять в умении называть имена существительные в единственном и множественном числе (птица - птицы, воробей - воробьи, двор - дворы, снег - снега, холод - холода).</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети</p>	<p>Ход игры: на столе перед детьми лежат; изображение кукол, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди. Дети должны одеть своих кукол, соответственно времени года. Если воспитатель показывает зимний пейзаж, дети должны одеть своих кукол в зимнюю одежду.</p> <p>Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделывать заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Педагог предлагает найти один звук (С или (З, Ш, Ж, Щ, Ч,)) в парах слов.</p>
--	--	---	---	--	---

			абсолютно идентичных.	внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Например, ищем звук С: санки - замок; шапка - сапоги; слон - жираф; звук Ч: шапка - чашка; чулок - жилет; Чебурашка - Шапокляк.
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Таңғы ас/Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Айлы и Ульяны, для Никита и Саши. Будет сытно, приятного аппетита". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>- Мы скажем небу: "Здравствуй!" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>"Пусть утро будет ясным!"</p> <p>Природе скажем мы.</p> <p>Пусть будет мир прекрасным!</p> <p>И даже в день ненастный</p> <p>Ему желаем счастья, любви и красоты!</p> <p>Здравствуй, солнышко родное,</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем</p> <p>И ладошки, и сердца.</p> <p>Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег".</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте	9.45 Физическая культура "Ползаем змейкой".	10.00 Музыка По плану музыкального	9.30 Казахский язык По плану педагога	9.45 Физическая культура "Поиграем	10.00 Музыка По плану музыкального

<p>бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "С кочки на кочку"</p>	<p>руководителя</p>	<p>9.50Физическая культура "Дорожки на снегу". Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Эстафета "Будь ловким". Подвижная игра "Мяч водящему".</p>	<p>в снежки". Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Подвижная игра "Не опаздай", "Кто скорее до флажка?".</p>	<p>руководителя</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок №7</p>	<p>Картотека прогулок №5</p>	<p>Картотека прогулок №9</p>	<p>Картотека прогулок №3</p>	<p>Картотека прогулок №6</p>
<p>Серуеннен оралу/</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу</p>				

Возвращение с прогулки	одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Кто сильнее?". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №10 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Дорожка со снежными узорами". Цель: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами	Дидактическая игра "Определи на вкус". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, педагог дает детям попробовать фрукты, дети попробуют и называют фрукт.	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Ориентировка во времени". Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Идет снег". Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знания о свойствах снега; научить называть свойства снега; расширить представление о зимних развлечениях;	Игра "Домино знакомых форм". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Цель: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества

	<p>казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности.</p> <p>Музыкальный момент "Снежинки".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Кафе". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: ирразвивать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, научить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать у детей</p>	<p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Опыты с водой.</p> <p>Свойства снега.</p> <p>1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится.</p> <p>2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика.</p> <p>Снег будет мокрым и липким.</p> <p>Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.</p>	<p>критического мышления.</p> <p>Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с мячом).</p> <p>Дидактическая игра "Противоположные слова". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова, то есть антонимы. Например: белый - черный, плохой - хороший.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой</p>	<p>пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий.</p> <p>Дидактическая игра "Что вам нужно зимой?".</p> <p>Театральная постановка "Лисичка-Сестричка и Волк". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Познакомить детей с содержанием сказки через настольный театр. Цель: учить детей исполнять роли, подражая голосам животных; воспитывать у детей умение различать добро и зло, обучать их нравственности, делать только добро.</p> <p>ПДД «Светофор.Регулируемый перекресток»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок</p>	<p>предметов.</p> <p>Оборудование игры: картинки с изображением фигур.</p> <p>Педагог раздает детям картинки, помещает первую картинку в центр стола, остальные дети по рисунку выкладывают свой рисунок, называют форму, изображенную на рисунке. Так продолжается игра.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Посадка лука в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей сажать лук в уголке природы, рассказать им, что в луке содержатся полезные для организма витамины.Рассмотреть растение как естественное действие.</p>
--	---	---	--	--	--

	коммуникативные навыки.		<p>замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.</p> <p>Ход игры: оформление формуляров читателей; прием заявок библиотекарем; работа с картотекой (использование компьютера); выдача книг; поиск необходимых книг в архиве; читальный зал.</p>	<p>Настольная игра: «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: расширить знания детей о ПДД названия знаков «пешеходный переход», «подземный переход».</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная</p>	<p>Игра-упражнение "Давай попишем". (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>				

работа с детьми	<p>Цель: учить аккуратности, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, умение слоедовать пунктирным линиям.</p> <p>Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p> <p>Игра "Тонет - не тонет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задание: "Раскрась картину". <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p> <p>Педагог раздает детям распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс), каждый ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее.</p> <p>Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №5
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Анкета "Ваша воспитательная система".	Беседа "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка".	Беседа «Как сохранить распорядок дня»	Беседа медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 16-20 января 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18 .01.23	Четверг 19.01.23	Пятница 20.01.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа:"Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар	"Опрыскивание комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки	"Замена грязных полотенец". (соц- эмоц развитие, навыки	"Подготовка к учебной деятельности". (соц-эмоц	"Наведение порядка в игрушках". (соц- эмоц развитие,	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-

<p>ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.</p>	<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.</p>	<p><i>развитие, навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.</p>	<p><i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p><i>эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, развивать чувство ответственности за порученную работу.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Считалка. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Вышли мышки как-то раз, Посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре — Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон — Убежали мышки вон.</p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом: транспорт растения, животные, предметы различного назначения.</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности. Игра "Чудесный мешочек" Дидактическая игра "Найди берлогу". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения различать место обитания животных, обогащать словарь словами, наименованиями место обитания птиц и животных и проч.. Из набора картин серии "Кто где живет?" дети должны найти берлогу медведя. (картина: гнездо, берлога, нора, колодец, яма, пещера).</p>	<p>"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. Чтение стихотворения о зиме. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> "Дело было в январе... * А. Барто Дело было в январе, Стояла елка на горе, А возле этой елки Бродили злые волки. Вот как-то раз Ночной порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волка под горой Зайчата и зайчиха.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди названный звук". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь. Демонстрируются звуковые карточки с из Динамическое упражнение. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> - На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете — Ветер крутит,</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие. Ход игры: дети из разрезных частей картинок, которые лежат перед ними, по образцу составляют картинку. Игра "Чего нет?" <i>(развитие речи, знакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>"Дикие животные!" – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Волк, лиса, заяц"..</p> <p>Усложнение. Игру можно проводить как блиц-игру, где оценивается скорость подбора необходимых слов для группы предметов.</p>	<p>Педагог сопровождает ход игры.</p> <p>Победители получают фишки с изображением медведя.</p>	<p>Кому охота в Новый год Попасться в лапы волку! Зайчата бросились вперед И прыгнули на елку. Они прижали ушки, Повисли, как игрушки. Десять маленьких зайчат Висят на елке и молчат — Обманули волка. Дело было в январе, — Думал он, что на горе Украшенная елка.</p>	<p>вертит ветер (вращение туловищем вправо и влево), Но рябинка только гнётся, Не печалится — смеётся (наклоны в стороны), Вольный ветер грозно дует На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер).</p>	
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Адильхана и Сережи. Будет сытно, приятного аппетита". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной	Беседа о жизни диких животных зимой. Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.				

деятельности					
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Мы ловче зверят". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский язык По плану педагога</p> <p>9.50 Физическая культура "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловли его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто выше?".</p>	<p>9.45 Физическая культура "Игры о зверятах". Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". <i>(кгн, навыки самообслуживания,</i></p>				

прогулке	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Алдар Косе и Шығайбай".				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №11 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей					
	Игры-упражнения по рисованию "Медведь и медвежонок	Игры-упражнения по основам математики "Изучаем следы зверей". Цель: расширять	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "В нам гости прилетет	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Забота о диких животных".

	<p>спят в берлоге". Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?". Малоподвижная игра "Летает, летает". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое</i></p>	<p>знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти. Исследовательское упражнение за столом "Давайте изучим следы животных". Разминка "Следы лесных жителей". Практикуйтесь за столом "Давайте посчитаем зверей и птиц в лесу". Развивающее упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?". Игра "Найдите ошибку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Материал: игрушки:</p>	<p>воробей". Цель: развивать умение детей конструировать птицу из природных материалов: грецкого ореха, веток деревьев и земляных орехов; формировать навыки соединения отдельных частей друг с другом с помощью пластилина. Дидактическая игра "Определи птицу" (игра с прищепками). Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить</p>	<p>Цель: расширять знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие лекарства для изготовления лекарств, расширять словарный запас у детей. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. <i>(физическая культура)</i> Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков". <i>(соц-эмоц</i></p>	<p>Цель: расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе наблюдений, сравнений; формировать знания об особенностях поведения животных зимой; развивать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных. Дидактическая игра "Какие животные спят зимой?". Игровое упражнение "Уложим медвежонка спать". Пальчиковая гимнастика "Мышка". <i>(физическое</i></p>
--	--	--	---	---	--

	<p><i>развитие)</i> Цель: тренировать на ловкость. Участники игры должны следовать словам ведущего. Когда воспитатель называет летающую птицу или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, дети опускают руки. Ребенок который ошибся, поет песню или рассказывает стихотворение. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Например: - Лети, лети, сокол! (дети поднимают</p>	<p>коза, корова, собака, курица, верблюд, еж и т.д. Воспитатель показывает игрушку или картинку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных. Дети отвечают, правильно это или нет, а затем говорят реальное поведение этих животных. Педагог задает вопрос: "Коза читает книгу. Может ли коза читать книгу?", дети отвечают: "Нет!", педагог отвечает: "А что умеет делать коза?", показывает игрушку. Дети отвечают, что козы "ходят, бодаются, едят траву". Затем детям можно предложить следующие фразы с неправильным значением, например, "Корова лает, собака мяукает, курица лает, верблюд лает, кошка</p>	<p>вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д. Экспериментальная деятельность «Теплая и холодная вода». Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей; это можно узнать, если потрогать воду руками, в любой воде мыло мылится: вода и мыло смывают грязь.</p>	<p><i>развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Цель: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества. ПДД «Мой веселый светофор» Цель: цветные карандаши создать условия для формирования навыка, закрепить знания ПДД.</p>	<p><i>развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Мышка в норку пробралась, (делать двумя ручками крадущиеся движения), На замочек заперлась (слегка покачивать скрещенными в замок пальчиками), В дырочку она глядит, (делать пальчиками колечко), На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как ушки и шевелить пальчиками).</p>
--	--	---	--	--	--

	руку), Лети, лети, ворона! (дети поднимают руку).	летит" и так далее. Воспитатель внимательно слушает задание детей и следит за тем, чтобы они правильно называли животных и произносили слова четко и ясно.			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра "Волшебный мешочек". Цель: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Материал: игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход игры: дети трогают предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, после получения игрушки называют цвет.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные". (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит животное: Корова - мычит, тигр - рычит, волк - воет, собака - лает, волк - воет, кот - мяукает, свинья - хрюкает, заяц - кричит.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №6

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру".	Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый ребенок?"	Беседа на тему: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей".	Выставка рисунков: "Животный мир зимой".	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.
--	--	---	--	---	---

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 23-27 января 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25 .01.23	Четверг 26.01.23	Пятница 27.01.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Поприветствовать родителей. Обратит внимание на температуру тела и чистоту детей. Беседа с детьми о том, как и где они провели выходные.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Акция "Наши кормушки для птиц". Беседа с родителями "Безопасность детей - внимательность". Беседа: "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау	"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания,	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).	"Учимся заправлять свою постель". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с

<p>және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботится об окружающей среде.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p>	<p><i>, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p><i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p>	<p><i>окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям. Улетели птичьи стаи, Лес в сугробах до ветвей. Вот тогда мы и дождались наших северных гостей. Зимний лес не спит, а дремлет, Серебром окутан весь.</p>	<p>Считалка. (развитие речи, основы математики) - Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайчику ловить. Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Игра-лото "Птицы". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. После того, как дети соберут индивидуальные листы с набором</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.</p> <p>Чтение стихотворения о синице. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Скачет шустрая синица" А. Барто Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как</p>	<p>Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p>Чтение стихотворения о снегире. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Снегирь сидит на ветке". М. Пляцковский Снегирь сидит на ветке В розовой жилетке, А дятел в ярко-красной Шапочке атласной. Вдали мелькают сойки — Синие ковбойки. М. Пляцковский</p> <p>Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с окружающим</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитатель ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, ребенок отворачивается в другую сторону (или можно закрыть глаза). Педагог убирает один предмет со стола. Ребенку нужно найти, какого предмета не хватает. Количество предметов можно постепенно увеличивать.</p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Не покинув эту землю, Много птиц осталось здесь. Т. Зайцева</p>	<p>птиц, предложить показать зимующих, затем перелетных птиц, рассказать о птице, которая интересна.</p>	<p>волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, тень- тень-тень. А. Барто Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>) Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и</p>	<p><i>миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки- карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса- лисы", "вода- воды", "скамейка- скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".</p>	<p>словарь; расширять кругозор. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом: транспорт растения, животные, предметы различного назначения? "Птицы!" – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Воробей, синица, сорока". Усложнение. Игру можно проводить как блиц-игру, где оценивается скорость подбора необходимых слов для группы предметов.</p>
--	--	---	--	--

			мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.		
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Таңғы ас/Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45 Физическая культура "Мы выносимее птиц". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю. Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Казахский язык По плану педагога 9.50 Физическая культура "Быстрые и ловкие птички". Цель: формировать навыки построения в колонну по	9.45 Физическая культура "Мы группа заботливых". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю;	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя

	внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед. Подвижная игра "Школа мяча". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".		одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра). Подвижная игра "Дорожка препятствий".	совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперед. Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Упражнение на восстановление дыхания «Обрызгаем бельё водой» Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) Подвижная игра «Школа мяча»	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №9
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до				

прогулки	скуки, моем мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "У страха глаза велики".				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №11 Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Синица". Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствоваться	Игры-упражнения по основам математики "Горошины в сумке". Цель: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Давайте сравним". (основы математики) Цель: формировать навыки называния свойства предметов ; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и	Игра-упражнение "Придумай движение". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". <i>(ознакомление с</i>

	<p>ть технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги. Динамическая пауза "Желтая синица". Развивающая игра-упражнение "Угадай, кто как кричит".</p> <p>Подвижная игра "Автобус". (физическое развитиеознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей играть слаженно, по правилам; развивать физические качества, дружелюбие.</p>	<p>геометрические фигуры. Исследовательское упражнение на подсчет предметов в сумке и за столом "Горошинки для птиц."</p> <p>Чтение стихотворения "Воробейка" Е. Трутневой, беседа по содержанию. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать интерес к художественному слову, умение отвечать словами из текста.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Влияние состава почвы на рост растений» <u>Цель:</u> установить необходимость почвы для жизни растений. В экспериментальной деятельности сделать вывод о влиянии качества почвы на рост и развитие</p>	<p>ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Игра "Путешествие в Царство геометрических фигур", "Фигурки спрятались". Игровое упражнение "Толстый, тонкий", "Матрешки в гостях".</p> <p>Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции.</p>	<p>аппарат, воображение.</p> <p>Театральная постановка. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка, соц-эмоц развитие)</p> <p>Драматизация казахской народной сказки "Лисица и фазан" с использованием настольного конусного театра.</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу</p> <p>ПДД Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный» - Цель:закреплять знания о назначении светофора на дорогах и всех его цветов в отдельности.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод); определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>
--	--	--	---	---	--

		растений.			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>1. Дидактическая игра "Кто где находится?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.</p> <p>2. Игра-упражнение "Найди решение, назови!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки,</p> <p>3. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №6
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Акция "Наши кормушки для птиц".	Беседа с родителями "Безопасность детей - внимательность".	Беседа об оплате за питание ребенка в детском саду.	Беседа "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".	Беседа по теме: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4года

На какой период составлен план 30-03 января ,февраля 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда 01 .02.23	Четверг 02.02.23	Пятница 03.02.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры тела детей, осмотр тела и кожи.				

<p>Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".</p>				
<p>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.</p>	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p>"Замена грязных полотенец". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.</p>	<p>"Учимся заправлять постель". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.</p>	<p>"Мытье, сушка игрушек". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, предметами, соблюдать правила безопасности.</p>

	<p>Настольная игра "Не ошибись, запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,</p> <p>Проговаривание чистоговорок: З, С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков З, С. На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу.</p> <p>Для коров и для коз Привезли мы сена воз. Д. Ахметова</p> <p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой</p>	<p>Чтение считалки. (развитие речи, основы математики) Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.</p> <p>Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.</p>	<p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови одним словом". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p> <p>Загадки. Кадыр Мырзалиев. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое</p>	<p>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Оборудование: разрезные части различных деревьев: стволы, листья, плоды и семена; деревьев лиственных, хвойных; фишки "юный эколог". лесничего.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать детей</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p>		<p>Оборудование: предметные картинки с изображением предметов мебели; силуэты видов мебели для составления интерьера; полотно с изображением пустых комнат для заполнения в дальнейшем их мебелью. назначение.</p>	<p>внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p>	<p>внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру	9.45 Физическая культура "Бросание мяча двумя"	10.00 Музыка По плану	9.30 Казахский язык По плану	9.45 Физическая культура	10.00 Музыка По плану

<p>ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>руками". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. Подвижная игра "Горячая картошка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>музыкального руководителя</p>	<p>педагога</p> <p>9.50Физическая культура "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке". Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", враспынную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске. Подвижная игра "Мяч водящему". Игровое упражнение "Я умею".</p>	<p>"Игры с мячом". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята".</p>	<p>музыкального руководителя</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

Серуен /Прогулка					
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №9
Түскі ас / Обед	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". (<i>физическое развитие, музыка, художественная литература</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №12</p> <p>Художественное слово</p> <p>Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас.</p> <p>(<i>музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Бесін ас/ Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". (<i>соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по основам математики	Игры-упражнения по развитию	Дидактическая игра "Кто быстрее?".	Игры-упражнения по

<p>деятельность детей</p>	<p>рисованию "Аквариумные рыбки". Цель: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции. Игра-пантомима "Аквариум". Упражнение на внимание "Найди различия". Игра "Домашние животные и их детеныши". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: познакомить детей с</p>	<p>"Рыбы разных форм". Цель: дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем аквариумных рыбок и найдем одинаковых". Переменка. Дидактическая игра "Счетная мозаика". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Цель: знакомство с числами; научить</p>	<p>конструктивных способностей "Все работы хороши". Цель: учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с профессией клоунов; закреплять знания о цветах и формах. Дидактическая игра "Найди нужный инструмент". Дидактическая игра "Геометрическое домино". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие. Когда воспитатель произносит название полевых цветов и комнатных растений. Дети встают, при назывании комнатных растений аплодируют. - Вы знаете, из каких частей состоят цветы? Дети показывают на картинке: корни, стебли, лепестки, листочки. - А что нужно для хорошего роста? Дети говорят, что цветам нужны вода, свет, тепло и почва. - Что еще нужно? Цветы следует полить, листья протереть, опрыскивать, почву рыхлить и удобрять. Театральная постановка.</p>	<p>ознакомлению с окружающим миром "Черепаша с террариуме". Цель: формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту. Развивающие упражнения "Что делает черепаха?". Дидактическая игра "Найди черепаху". Дидактическая игра "Что лишнее?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Каждому ребенку</p>
---------------------------	--	---	--	--	--

	<p>домашними животными, научить различать и называть их детенышей. Ход игры: педагог раздает детям карточки, они должны внимательно посмотреть и назвать детенышей домашних животных.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть</p>	<p>определять соответствие чисел. Материал: счетные палочки. Ход игры: составлять с детьми цифры или буквы с помощью счетных палочек. Попросить ребенка поставить рядом с числом соответствующее количество счетных палочек.</p> <p>Игра-лото "Птицы". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. После того, как дети соберут индивидуальные листы с набором птиц, предложить показать зимующих, затем перелетных птиц,</p>	<p>фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность</p>	<p><i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Драматизация сказки "Лесной лекарь" с использованием фартуков.</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p> <p>ПДД</p> <p>Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный» - Цель:закреплять знания о назначении светофора на дорогах и всех его цветов в отдельности.</p>	<p>педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста - овощ, остальные - фрукты. Поэтому капуста здесь лишняя.</p>
--	---	--	--	--	--

	внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	рассказать о птице, которая интересна. Экспериментальная деятельность Воздух-неведимка Цель: Познакомить со свойством воздуха – прозрачностью.	подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней.		
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>1. Дидактическая игра "Лабиринт". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики)</i> Цель: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: детям раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.</p> <p>2. Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать воображение, основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумке) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.</p> <p>3. Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор. Цель: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №9
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Беседа об оплате за питание ребенка в детском саду.	Беседа "Развиваем долговременную память детей".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4года

На какой период составлен план 06-10 февраль 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 06.02.23	Вторник 07.02.23	Среда 08.02.23	Четверг 09.02.23	Пятница 10.02.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				

<p>Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей".</p>				
<p>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.</p>	<p>"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>	<p>"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности;</p>	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему</p>	<p>. "Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.</p>

			воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	труду и труду других людей.	
<p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки.</p> <p>Игра "Угадай достопримечательность". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Игра "Мы строители". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах.</p> <p>Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделывать заданный</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей. Учить детей с уважением относиться друг к другу.</p> <p>Игра "Чего больше, чего меньше?" <i>(развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать умение называть числительные по порядку,</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать учидчивость.</p> <p>Материал: мозаика.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе (врач - врачи, учитель - учителя,</p>	

	<p>т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом". <i>(физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>"Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова <i>(физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Педагог предлагает найти один звук (С или (З, Ш, Ж, Щ, Ч,)) в парах слов.</p> <p>Например, ищем звук С: санки - замок; шапка - сапоги; слон - жираф; звук Ч: шапка - чашка; чулок - жилет; Чебурашка - Шапокляк.</p> <p>Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). <i>(физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>соотносит их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе.</p>	<p>воспитатель - воспитатели, парикмахер - парикмахеры, продавец - продавцы).</p> <p>Считалка "Профессии". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.</p>
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 12</p>				
<p>Таңғы ас/</p>	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать</p>				

Завтрак	полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Круг приветствия (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45 Физическая культура "Подлезание в обруч" . Цель: продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность. Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Попади в круг".	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Казахский язык По плану педагога 9.50 Физическая культура "Прыжки на месте" . Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50	9.45 Физическая культура "Эстафета сильнейших" . Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра "Такси".	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя

			сантиметров правым и левым боком вперед. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Попрыгунчики".		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №9
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Каша из топора". <i>(физическое развитие, художественная литература)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	Гимнастика пробуждения №12 Художественное слово Мы спокойно отдыхали,				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <i>(музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i> <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>					
<p>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Новая пара сапог сапожника". Цель: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовой решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга. Минутка шалости "Раз, два, три, четыре, пять" до пяти. Логическое упражнение "Какая профессия нужна</p>	<p>Игры-упражнения по основным математическим доскам повара Цель: формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти. Развивающее упражнение. "Давайте найдем порядок".</p>	<p>Игры-упражнения по математике Цель: формировать у детей уверенность в своих силах; рассказывать об обратном счете в пределах 5; развивать умения.</p>	<p>Игры-упражнения по основным математическим доскам повара Цель: формировать у детей уверенность в своих силах; рассказывать об обратном счете в пределах 5; развивать умения.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей Цель: расширять представления о животных; давать представления о приготовлении и уходе за животными.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию способностей Цель: развивать умение различать уроки в прямом и обратном счете в пределах 5; развивать умение соотносить число и цифру; учить различать уроки в прямом и обратном счете в пределах 5; формировать умение правильно обращаться с инструментами крестового шпателя. Игра "Произведи волшебство". Цель: дать представление о профессии учителя. Ход игры: волшебная</p>

<p>человеку?".</p> <p>Словесная игра "Найди нужное слово".</p> <p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос.</p> <p>Ход игры: воспитатель дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.</p> <p>Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера".</p> <p>Воспитатель спрашивает: "Где, чем, кто вяжет?", дети могут ответить: "На фабрике одежды, дома у нас вяжет ткачиха".</p> <p>Педагог просит назвать предметы, которые нужно сшить. Дети могут ответить: "Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто".</p> <p>Педагог задает вопрос: "Где шьют?", дети отвечают: "На фабрике шьет швея".</p>	<p>тренировка с панно за столом "Чем отличаются фигуры".</p> <p>Переменка "Нарежь овощи".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Угостим гостей".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете" (связь эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром развитие речи)</p> <p>Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "Где летает", "полет".</p> <p>"На швейной фабрике шьет швея".</p>	<p>Игра "Продавец"</p> <p>Цель: расширить знания детей о профессиях, умениях, навыках продавца.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям разыграть сценку в магазине. Дети берут роли продавца и покупателя. Продавец предлагает товары, покупатель выбирает. Продавец показывает товар, рассказывает о нем.</p> <p>Цель: развивать умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение договариваться, умение решать проблемы.</p>	<p>Развивающие игры: "Сначала – играй".</p> <p>Цель: расширить знания детей о профессиях, умениях, навыках продавца.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям разыграть сценку в магазине. Дети берут роли продавца и покупателя. Продавец предлагает товары, покупатель выбирает. Продавец показывает товар, рассказывает о нем.</p> <p>Цель: развивать умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение договариваться, умение решать проблемы.</p>	<p>Развивающие игры: "Сначала – играй".</p> <p>Цель: расширить знания детей о профессиях, умениях, навыках продавца.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям разыграть сценку в магазине. Дети берут роли продавца и покупателя. Продавец предлагает товары, покупатель выбирает. Продавец показывает товар, рассказывает о нем.</p> <p>Цель: развивать умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение договариваться, умение решать проблемы.</p>	<p>продавца. Гости учителями будут дети.</p> <p>Цель: воспитывать умение общаться с окружающими.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям разыграть сценку в магазине. Дети берут роли продавца и покупателя. Продавец предлагает товары, покупатель выбирает. Продавец показывает товар, рассказывает о нем.</p> <p>Цель: развивать умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение договариваться, умение решать проблемы.</p>	<p>будут дети.</p> <p>Цель: воспитывать умение общаться с окружающими.</p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям разыграть сценку в магазине. Дети берут роли продавца и покупателя. Продавец предлагает товары, покупатель выбирает. Продавец показывает товар, рассказывает о нем.</p> <p>Цель: развивать умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение договариваться, умение решать проблемы.</p>
---	--	---	---	---	---	---

	<p>Сюжетно-ролевая игра "Строитель". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомить с профессией строителя; воспитывать любовь к труду. Объяснить, что дом, школу, детский сад построили строители. Показать, как строить дома с помощью игр. Объяснить, что профессия строителя очень важна.</p>			<p>играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры.</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>1. Упражнение "Давай попишем". <i>(рисование, развитие речи)</i> Цель: учить аккуратности, развивать мелкую моторику рук, внимание. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p> <p>2. Игра-упражнение "Направо и налево". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Игра продолжается.</p>						
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>						
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок №8</p>	<p>Картотека прогулок №4</p>		<p>Картотека прогулок №6</p>	<p>Картотека прогулок №3</p>	<p>Картотека прогулок №9</p>	

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседана тему: "Игры для развития ребенка".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Беседа на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).	Беседа "Развиваем долговременную память детей".
--	---	---	---	---	---

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4года

На какой период составлен план 13-17 февраль 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15 .02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен	Буклет: "Бытовая техника и дети". Беседа: "Как разделять телевизионные программы для детей".				

<p>энгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации</p>					
<p>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.</p>	<p>"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>	<p>"Замена грязных полотенец". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.</p>	<p>"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.</p>	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>

	<p>Дидактическая игра "Закончи слово". (развитие речи) Цель: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Оборудование: листы с изображением по разному расположенных, перемешанных с другими, парами предметов: цветных и их теней - по</p>	<p>Игра с кубиками. (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение составлять из кубиков единую плоскость с изображением сюжетной картинки; развивать мышление, восприятие, воображение, моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра "Назови одним словом". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Педагог показывает детям разные предметы, дети должны</p>	<p>Игра "Назови бытовую технику, инструменты". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять знания детей о видах бытовой техники, инструментах.</p> <p>Развивающая игра "Последовательно сть жестов". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательност и движений, в точном повторении той же последовательност и движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную</p>	<p>Проговаривание чистоговорок: З, С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков З, С. Д. Ахметова</p> <p>Настольная игра-головоломка "Построй гараж (домик, башню)". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать моторику рук, мышление, внимание.</p>	<p>Настольная игра "Интересное лото". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать способность логически мыслить.</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>количеству детей. Правила: выбрать одну из цветных картинок, найти соответствующую ей тень, соединить с помощью маркера пару.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту, четко проговаривать звук К.</p>	<p>хорошо подумать и сказать, как одним словом можно назвать эти предметы.</p>	<p>ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.</p> <p>Загадки. Кадыр Мырзалиев. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p>		<p>формировать экологические знания.</p> <p>Оборудование: предметные картинки с изображением предметов мебели; силуэты видов мебели для составления интерьера; полотна с изображением пустых комнат для заполнения в дальнейшем их мебелью.</p>
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 13</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/</p>	<p>Беседа на тему: "Техника и мы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: пополнять и уточняют представления детей о видах техники.</p> <p>Беседа об использовании бытовой техники и правилах безопасности. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><i>развитие речи)</i> Цель: формировать правила техники безопасности, правила поведения детей, запретах по отношению к бытовой технике.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Крути педали". Цель: формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский язык По плану педагога 9.50 Физическая культура "Упражнения для ног". Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжков с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "По снежному мостику". Эстафета с подлезанием.</p>	<p>9.45 Физическая культура "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. Подвижная игра "С мячом под дугой".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".</p>				

	<i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Горшочек каши". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №13				
Бесін ас/ Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!" <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по развитию речи "Утюг". Цель: учить детей	Игры-упражнения по основам математики "Этикет домашнего животного"	Игры-упражнения по основам математики "Этикет домашнего животного"	Театральная постановка. (соструктурирование) "Светофор". эмоц развитие,	Игры-упражнения по развитию способностей-2/12

<p>детей</p> <p>технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью.</p> <p>Динамическая пауза "Песня-игра "Помогатор".</p> <p>Упражнение "Пантомима".</p> <p>Упражнение "Найди электро-бытовую технику".</p> <p>Подвижная игра "Держи шар". (соц-эмоц развитие, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Воспитатель раскладывает по центру множество воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар и передают его воспитателю. Выигрывает тот, кто соберет больше мячей за 10-15 секунд.</p>	<p>домашнего хозяйства".</p> <p>Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол"; "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах.</p> <p>Развивающее упражнение "Соберем картинки".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Соберем узор".</p> <p>Переменка "Чистый платок".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте пересчитаем и высушим одежду".</p> <p>Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их движением". (соц-</p>	<p>Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах.</p> <p>Развивающее упражнение "Соберем картинки" о правилах дорожного движения за столом "Соберем узор".</p> <p>Переменка "Чистый платок".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте пересчитаем и высушим одежду".</p> <p>Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их движением". (соц-</p>	<p>Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах.</p> <p>Развивающее упражнение "Соберем картинки" о правилах дорожного движения за столом "Соберем узор".</p> <p>Переменка "Чистый платок".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте пересчитаем и высушим одежду".</p> <p>Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их движением". (соц-</p>	<p>Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах.</p> <p>Развивающее упражнение "Соберем картинки" о правилах дорожного движения за столом "Соберем узор".</p> <p>Переменка "Чистый платок".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте пересчитаем и высушим одежду".</p> <p>Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их движением". (соц-</p>	<p>Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах.</p> <p>Развивающее упражнение "Соберем картинки" о правилах дорожного движения за столом "Соберем узор".</p> <p>Переменка "Чистый платок".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте пересчитаем и высушим одежду".</p> <p>Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их движением". (соц-</p>	<p>Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах.</p> <p>Развивающее упражнение "Соберем картинки" о правилах дорожного движения за столом "Соберем узор".</p> <p>Переменка "Чистый платок".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте пересчитаем и высушим одежду".</p> <p>Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их движением". (соц-</p>	<p>Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах.</p> <p>Развивающее упражнение "Соберем картинки" о правилах дорожного движения за столом "Соберем узор".</p> <p>Переменка "Чистый платок".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Давайте пересчитаем и высушим одежду".</p> <p>Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их движением". (соц-</p>
--	--	---	---	---	---	---	---

	<p>Игра продолжается.</p>	<p><i>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ход игры: повторите движения сказочных персонажей. Чистоговорка со звуком "р". <i>(развитие речи)</i></p>	<p>курятник, за ними идет лисица, которая пытается дотронуться до любого из игроков. ПДД Тема: «Солнечный лучик». Воспитание навыков безопасного поведения на улицах города (коллективная работа</p>		<p>Дидактическая игра "Кто больше всех найдет слов". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: обогащать</p>
		<p>Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро –ро – есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу.</p>	<p>«Дети идут по пешеходному переходу»).</p>		<p>словарь словами, названиями из той или иной группы предметов; способствовать развитию коммуникативных способностей; развивать память, речь.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра "Найди лишний предмет". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности. 2. Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе. 3. Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". <i>(рисование, основы математики)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. 4. Упражнение на развитие внимания. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или картинок в ряд, накрыть их, открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, попросить детей назвать все предметы, что запомнились. 				

	5. Упражнение "Внимание и наблюдательность". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки - тот же ведущий, нужно помнить, что следует держать правильно осанку. Тогда ведущий покидает комнату, а игроки (по обоюдному согласию), вносят ряд изменений в своей одежде. Ведущий входит в комнату, внимательно смотрит, восстанавливает все так, как было раньше.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №9
Балалардың үйге кайту/ Уход детей домой	Беседа: "Какая в доме у вас техника".	Буклет: "Бытовая техника и дети".	Беседа: "Как разделять телевизионные программы для детей".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".	Памятка: "Какие игрушки можно покупать ребенку?".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 20-24 февраль 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22 .02.23	Четверг 23.02.23	Пятница 24.02.23
-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.</p>	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p>"Навести порядок в группе после игры". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.</p>	<p>"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки</p>	<p>"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>

				труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	
<p>Пальчиковая гимнастика "Кошка". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Раз, два, три, четыре! (скользящие удары ладонями друг о друга), В нашем доме кошки жили (поочередно выдвигать вперед то одну руку, то другую), Кошки с мячиком играли, (соединять пальцы рук).</p> <p>Проговаривание чистоговорки: Р. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р. Чтение стихотворения "Строители" Б. Заходера.</p>	<p>Игра "Найди игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание.</p> <p>Проговаривание чистоговорки: З. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука З.</p> <p>Настольная игра "Спорт-лото". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: учить детей</p>	<p>Настольные игры "Веселые кубики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие.</p> <p>Словесная игра "Чего нет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос</p>	<p>Дидактическая игра "Что это?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение.</p> <p>Пальчиковая гимнастика-считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: развивать</p>	<p>Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p>Настольная игра "Не ошибись, запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи,</p>	

	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>- Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит! И неважно, что пока Этот домик из песка!</p>	<p>различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта.</p>	<p>"Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи. Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p>	<p>мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Мячик". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию звука С, Ч, К; воспитывать устойчивый интерес к декламации.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 13</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p>				

	<i>речи)</i>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Пословицы о здоровье. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Ритмическое упражнение <i>(физическое развитие, развитие речи)</i> <i>В группе нашей каждый день</i> Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку. Беседа на тему: "Витамины". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45 Физическая культура "Лазанье по гимнастической стенке" . Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Казахский язык По плану педагога 9.50 Физическая культура "Подлезание под палку" . Цель: продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на	9.45 Физическая культура "Подлезание под веревку" . Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание)	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя

			учении", "Добеги и прыгни".		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №8
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Түскі ас / Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про девочку из солнечной страны". (<i>физическое развитие, музыка, художественная литература</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №13				
Бесін ас/ Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки –				

	<p>бегать в рассыпную. Дети стоят на детской площадке. Воспитатель берет перышко и дует, все дети разбегаются в разные стороны, игра продолжается.</p>	<p>"Мы любим спорт". Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". (соц-эмоц развитие, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>	<p>Воспитатель предлагает, используя средства личной гигиены, поиграть с детьми. Утром, собираясь в сад, воспитатель предлагает участникам и каждому как бы кладет в ладонь колючку. ПДД Тема: «Улица города» Цель: совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов.</p>	<p>Цель: расширить знания детей о гигиенических процедурах. Материал: картинки овощей, фруктов. Экспериментированная деятельность Тема: «Свет вокруг нас» Цель: формировать элементарные представления детей, что свет может принадлежать природному и рукотворному миру.</p>	<p>математики, развитие речи) Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>1. Дидактическая игра "Волшебные точки". (ознакомление с окружающим, рисование, основы математики) Дети соединяют точки, получая четкий задуманный образ, изображение медведя. Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение. 2. Игра "Круг Луллия". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Дети определяют предмет и цвет предмета. Описывают выбранный предмет. Например, телевизор - серого цвета. Воспитатель дает детям информацию о телевидении. Цель: развивать мышление, восприятие.</p>
--	--

	<p>3. Дидактическая игра "Веселые числа". <i>(основы математики, развитие речи)</i> Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.</p> <p>4. Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". <i>(рисование, основы математики)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>5. "Найди решение, назови!". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать мышление, речевые навыки.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №6
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья".	Буклет "Витамины в нашей семье".	Беседа: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 27-03 февраль, март 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23	Среда 01 .03.23	Четверг 02.03.23	Пятница 03.03.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы "Семейные традиции", "Будь осторожен! Лед на крыше". Акция "Мой букет для мамы" (Поделки из бросового, природного материала)				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)					
	"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Навести порядок в группе после игры". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать	"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать	"Навести порядок в группе после игры". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы.

			внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	
<p>Игра "Часы". <i>(основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, мышление. Ход игры: на поверхности часов есть прорезь для цифр, в которую дети ставят цифры соответствующие числа.</p> <p>Развивающая игра "Круг Луллия". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь. Предлагается круг Луллия, в два или три уровня круга раскладываются необходимые по</p>	<p>Настрольная игра "Собираем пазл "Архитектурный дом". <i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие. Побеседовать с детьми о дружбе животных, которые живут в одном доме.</p> <p>Дидактическая игра "Четвертый лишний". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать</p>	<p>Дидактическая игра "Удивительная книга". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи правильно". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, умение понимать и заменять нужные по смыслу звуки.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Мы цветы в саду сажаем". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)</i> - Мы цветы в саду сажаем, (ладошку левой руки сложить в горсть, правой взять "семь", опускать вниз) Дидактическая игра "Узнай по тени". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> <p>Чтение стихотворения "Маму очень я люблю". Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	

	<p>тематике картинки-карточки. Каждый играющий подбирает цепочки из двух или трех карточек (сверху вниз) так, чтобы они были логически связаны, и эту связь необходимо объяснить. Например: зима, белка в серой шубке, сосновая шишка. Зимой белка меняет шубу на серый цвет, чтобы уберечься от хищников. Белка ищет припасы, находит и питается сосновыми шишками.</p>	<p>словарь. Заучивание стихотворений о весне. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература</i>) "Огонек" Е. Благинина</p>		<p>изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p>	<p>Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю.</p> <p>Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду.</p>
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 14</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа на тему "Женский день 8 марта". Чтение стихотворений по желанию. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература</i>) Загадки о весне. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В улей пчела. Первый мёд принесла.</p>				

	Круг радости (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! Рассматривание картины на тему "Весна". (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i>)				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45 Физическая культура "Прыжки в длину" . Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена. Игровое упражнение "Прыгни в обруч".	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Казахский язык По плану педагога 9.50 Физическая культура "Метание на дальность" . Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность, навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Брось за флажок".	9.45 Физическая культура "Метание в горизонтальную цель" . Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Попрыгунчики", "Попади и поймай".	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)				

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Серуен /Прогулка	Карточка прогулок №1	Карточка прогулок №3	Карточка прогулок №5	Карточка прогулок №4	Карточка прогулок №2
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались". (Д. Ахметова) (<i>навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Түскі ас / Обед	Закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №14				
Бесін ас/ Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной).				

	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, боткамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (<i>кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)						
<p>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию</p> <p>"Цветы в вазе".</p> <p>Цель: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму.</p> <p>Игра-пазл "Составь поздравительную открытку".</p> <p>Динамическая пауза "Весна".</p> <p>Упражнение "Найди одинаковую пару".</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики</p> <p>"Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры".</p> <p>Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>"Архитектурный дом". (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование</i>)</p> <p>Цель: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей</p> <p>"Птица мира - лебедь".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о птицах. Учить детей обратный свет свечения "высокий-низкий"; объяснить природного материала (ореха-и листья дерева) низкий, "чуть повыше", "еще выше", "самый высокий"; совершенствовать умения комбинировать отдельные детали с отношением к себе.</p> <p>Целевая тренировка "Жаңа ойын сәуір" "Перемелка". Упражнения на жесты "Дидактическая игра "Летает, плавает, прыгает".</p> <p>Цель: знакомление с сюжетно-ролевой игрой "Мой дядя".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о перемещении различных животных. Например: рыба - плавает, лебедь - летает, заяц - прыгает.</p> <p>ПДД</p> <p>«Машина едет по улице»</p> <p>Цель: Закрепление умения рисовать</p>	<p>Дидактическая игра "Найди животных и назови их". (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них.</p> <p>Ход игры: муляжи животных стоят на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу, за столом Мы воспитателя дети закрывают глаза, в это время воспитатель берет одного из животных. Дети внимательно смотрят на игрушки гигиенические напояния о приемах спрашивает: "Чего гиены: причуать, не хватает? Дети пинуют и отвечивать.</p> <p>Игра проводится несколько раз.</p> <p>итатель сообщает группу принесли</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей</p> <p>"Любимые герои Алана и Даны"</p> <p>Цель: познакомиться с окружающим миром</p> <p>"Перелетные птицы"</p> <p>Цель: поставить цифры по порядку", "Где очередь"</p> <p>Дидактическая игра "Что лишнее"</p> <p>"Спорт". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки</p> <p>Водяной улитки</p> <p>Положив ладонями колечко, всех участников и каждому как бы ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает: "Сакина бар болсан, домаланып и Услышав, владелец колечка д интерес по уходу за птицами;</p>		

	<p>"Подумай, найди". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать у детей мышление и память.</p>	<p>профессии строителя. Дети делятся на роли. Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Экспериментированная де"Свойства воды". Цель: познакомить со свойствами воды; развивать умение экспериментировать с водой, умение устанавливать простые причинно-следственные связи.</p>	<p>грузовой и легковой транспорт. Дети изучают назначение каждого предмета. Воспитатель предлагает, используя полученные средства личной гигиены, научить кукол пользоваться ими. Можно предложить ребятам разыграть сюжет утренних сборов в садик или вечернего туалета перед сном.</p>	<p>Далее дети м посылки, используют полученные средства личной гигиены, научить кукол пользоваться ими. Можно предложить ребятам разыграть сюжет утренних сборов в садик или вечернего туалета перед сном.</p>	<p>воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам. Дидактическая игра "Найди перелетных птиц". Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>1. Упражнение "Давай попишем". (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям. 2. Упражнение "Давай попишем". (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)</p>				

	<p>Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.</p> <p>3. Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов;</p> <p>4. "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".</p> <p>Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p>5. Дидактическая игра "Веселые числа". <i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке.</p> <p>Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.</p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок №6</p>	<p>Картотека прогулок №8</p>	<p>Картотека прогулок №7</p>	<p>Картотека прогулок №9</p>	<p>Картотека прогулок №5</p>
<p>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</p>	<p>Беседа на тему: "Семейные традиции".</p>	<p>Один раз в месяц провести "День матери".</p>	<p>Беседа "День уважения, любви и радости".</p>	<p>Акция "Мой букет для мамы". Поделки из бросового, природного материала.</p>	<p>Беседа на тему: "Будь осторожен! Лед на крыше".</p>

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 06-10 март 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 06.03.23	Вторник 07.03.23	Среда 08 .03.23	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по		"Мытье, сушка игрушек". (навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотно; вырабатывать привычку	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.

		пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."		поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, предметами, соблюдать правила безопасности.	
	<p>Игры с крупным строительным материалом. <i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i></p> <p>Цель: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание.</p> <p>Считалка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p>	<p>Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Настольная игра "Сложи узор" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>		<p>Дидактическая игра "Кто где живет?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепить знания о странах, народах других стран.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-</p>	<p>Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать внимание, память.</p> <p>Словесная игра "Закончи предложение". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p> <p>Подвижная казахская народная</p>

		<p>Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко"). <i>(физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Выразительно чтение стихотворения о весне. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>И. Токмакова «К нам весна шагает».</p>		<p>ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Таңғы ас/Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать				

	развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной". (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Пальчиковая гимнастика "Вода". (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой "Көктем келді". (<i>музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>)				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.45 Физическая культура "Прыжки вверх" . Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну ногу вперед, другую - назад. Подвижная игра "Угости белку орешком". Малоподвижная игра "Тишина".	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя		9.45 Физическая культура "Мяч в ворота" . Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Закати мяч". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема				

	пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - полезные продукты". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №8
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Түскі ас / Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка "Снегурочка". (<i>физическое развитие, музыка, художественная литература</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №14				
Бесін ас/ Полдник	Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен кол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Балалардың өздік					

<p>ис-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Прилетает воробей". Цель: учить рисовать птицу, формировать умение рисовать дугой, тело, хвост птицы, расправленными крыльями. Динамическая пауза "Птица встала". Артикуляционное упражнение "Воробей". Сюжетно-ролевая игра "Птица в гнезде". <i>эмоц развитие, ознакомление с миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представление о труде, связанным с уходом за одинокими птенцами; воспитывать уважение к труду человека. дружеские отношения в группе.</p> <p>ПДД «Машина едет по улице» Цель: Закрепление умения рисовать грузовую и легковую транспорт.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Как мы считаем капли?". Цель: развивать умение считать до десяти. Развитие слухового восприятия. Упражнение "Сравнение". Упражнение "Воробей". Игра "Птица в гнезде". <i>эмоц развитие, ознакомление с миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представление о труде, связанном с уходом за одинокими птенцами; воспитывать уважение к труду человека. дружеские отношения в группе.</p> <p>Развивающая игра "Найди решение, назови!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, связную речь.</p> <p>Экспериментированная деятельность Тема: «Луна» Цель: Предлагаем рассмотреть маленькую пуговицу, бусинку. Как лучше видно — глазами или</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Капли?". Цель: развить у детей навык сопровождать сравнение определенным числом или количеством. Упражнение "Сравнение". Упражнение "Воробей". Практическое упражнение "Сколько звуков ты слышишь?". Переменка "Волны". Практическое упражнение "Сколько капель ты видишь?". Развивающее упражнение "Пришла весна". Развивающая игра "Найди решение, назови!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, связную речь. Оборудование: карточки-картинки с изображением того или иного объекта; фланелеграф. Педагог показывает детям картинки и просит назвать изображенные предметы и животных. Затем прикрепляет эти картинки к фланелеграфу в любом порядке и начинает задавать вопросы. Наводящие на тот предмет из группы. Отвечая на вопросы дети должны найти на фланелеграфе</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чистая вода". Цель: развивать умение различать чистую и грязную воду. Упражнение "Сравнение". Упражнение "Воробей". Практическое упражнение "Сколько звуков ты слышишь?". Переменка "Волны". Практическое упражнение "Сколько капель ты видишь?". Развивающее упражнение "Пришла весна". Развивающая игра "Найди решение, назови!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, связную речь. Оборудование: карточки-картинки с изображением того или иного объекта; фланелеграф. Педагог показывает детям картинки и просит назвать изображенные предметы и животных. Затем прикрепляет эти картинки к фланелеграфу в любом порядке и начинает задавать вопросы. Наводящие на тот предмет из группы. Отвечая на вопросы дети должны найти на фланелеграфе</p>	<p>Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Драматизация сказки "Снегурочка". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>с помощью этого стёклышка? В чем секрет стёклышка? <i>(Увеличивает предметы, их лучше видно.)</i></p>	<p>нужный рисунок и назвать на нем предметы.</p>	<p><i>(оформление развитие речи)</i> Цель: развивать коммуникативные навыки, разговорную речь, личные качества, дружелюбие.</p>	<p>интерес к народным сказкам.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>1. Артикуляционное упражнение. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>				

	<p>"Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ.</p> <p>2.Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p> <p>3.Беседа на тему: "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №5		Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №5
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа на тему: «Как научить ребенка закаляться»	Флешмоб в инстаграме "Лучшие стихи о весне, о маме".		Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".	Беседа на тему: "Будь осторожен! Лед на крыше".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 13-17 март 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 13.03.23	Вторник 14.03.23	Среда 15 .03.23	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Видеоколлаж "У нас в семье есть музыканты". Акция "Национальные блюда в нашей семье". Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.

			своих действиях, любовь к природе."	культуру, желание заботиться об окружающей среде.	
<p>Рассмотривание картинок, фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинкам. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.</p> <p>Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". <i>(рисование, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую</p>	<p>Игра "Поймай рыбку". <i>(ознакомление с окружающим, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат.</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаики. <i>(ознакомление с окружающим, рисование, основы математики, конструирование)</i></p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить</p>	<p>Считалка <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики)</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять навыки</p>	<p>Считалочка. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики)</i> - 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели;</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Крокод ил". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>- Заводила, заводила. Заводного крокодила. Заводиться то и дело, Крокодилу надоело. Рассердился крокодил. Взял и ключик проглотил.</p> <p>Игра "Назови слово на заданный звук". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).</p> <p>Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах".</p>	

	<p>моторику рук. Рассказывание считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p>	<p>правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи;</p>	<p>составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.</p>	<p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое развитие)</i> Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.</p>	
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 15</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>- Наурыз пришел в дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей,Хватит ведь на всех сластей! <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым. Хороводная игра "Каравай". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Рассматривание иллюстраций на тему: "Традиции казахского народа". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>				

<p>Ұйымдастырылған эрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Челночный бег". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Попади и поймай", "Кто скорей?".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога</p> <p>9.50 Физическая культура "Бег враспынную". Цель: продолжать формировать навыки бега враспынную; навыки бега в разном направлении; развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три. Подвижная игра "Коршун и птенчики".</p>	<p>9.45 Физическая культура</p> <p>"Ходьба по бревну". Цель: продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении; развивать навыки ходьбы по бревну, перестроения в колонну по два, по три. Игровое упражнение "Чемпион".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок №5</p>	<p>Картотека прогулок № 1</p>	<p>Картотека прогулок №3</p>	<p>Картотека прогулок №7</p>	<p>Картотека прогулок №2</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Түскі ас / Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". (<i>физическое развитие, музыка, художественная литература</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №15				
Бесін ас/ Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) (<i>кғн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Тумар".</p> <p>Цель: учить детей рисовать формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы орнамента: "зигзаг", "рог" деталями, бахромой.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики</p> <p>"Подарки Алдара көсе". Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей</p> <p>"Подарки Алдара көсе". Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая</p>	<p>Дидактическая игра "Көзге жеткізгіш".</p> <p>Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая</p>	<p>Игры-упражнения по конструктивным способностям</p> <p>"Шкафталма". Цель: развивать умения сравнивать предметы множества, считая</p>

<p>Разминка "Айналайын". Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?".</p> <p>Дидактическая игра "Перетягивание каната". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>В игре "Перетягивание каната" соревнуются 2 группы. Педагог подвешивает нитку толщиной 2 дюйма поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы. По одному ребенку из каждой группы читают пословицы (стихи, скороговорки, загадки) одновременно. Ребенок который вытянет конец веревки к себе считается победителем.</p> <p>Дидактическая игра "Назови друзей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: закреплять знание содержания и главных героев сказок, развивать наблюдательность, внимание.</p>	<p>геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количестве предметов, отработать понятия о геометрических телах. Исследовательское упражнение за столом "Таинственные вещи Алдара Косе".</p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать у детей воображаемые способности, логику, мышление, связную речь, обогащать словарь; воспитывать устойчивый интерес к предметам животного мира, их свойствам.</p> <p>Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление.</p> <p>Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают</p>	<p>материалов, давая возможность выбора; Исследовательское упражнение за столом "Таинственные вещи Алдара Косе".</p> <p>Дидактическая игра "Из Развивающая игра "Кому и куда бросить какой сказки?".</p> <p>Словесная игра "Беспроводной телефон". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей воображаемые способности, логику, мышление, связную речь, обогащать словарь; воспитывать устойчивый интерес к предметам животного мира, их свойствам.</p> <p>Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди.</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Пиццерия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>конкретными картинками; формировать навыки развития быстрого мышления.</p> <p>ПДД Подвижная игра: « Путешествие на машинах». Цель: закрепить знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.</p> <p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, мышление, связную речь, обогащать словарь; воспитывать устойчивый интерес к предметам животного мира, их свойствам.</p> <p>Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди.</p>	<p>Дидактическая игра "Из чего варим Наурыз коже?".</p> <p>Словесная игра "Беспроводной телефон". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать у детей воображение, мышление, научить различать и называть признаки окружающего мира, их весенней природы, которое на него похоже по смыслу, в котором умение делить продукты в простых пропорциях как и исследованиях, дети внимательно слушают произносили слова четко и основательно.</p> <p>В начале освоения игры пары карточек.</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Пиццерия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать самостоятельную деятельность в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>Дидактическая игра "Из чего варим Наурыз коже?".</p> <p>Словесная игра "Беспроводной телефон". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать у детей воображение, мышление, научить различать и называть признаки окружающего мира, их весенней природы, которое на него похоже по смыслу, в котором умение делить продукты в простых пропорциях как и исследованиях, дети внимательно слушают произносили слова четко и основательно.</p> <p>В начале освоения игры пары карточек.</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Пиццерия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать самостоятельную деятельность в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. Обсуждать фаргуси, наборы посуды (скатерти; полотенца; са. продукты; пиццерия. В проявляют свою самостоятельность</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>движения по очереди.</p>	<p>Экспериментальная деятельность Тема: «Бумажная фея» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги\толстая-тонкая, прочная\ в процессе выполнения с ней различных действий \сминание,разрывание,с кручивание\</p>		<p>столовая, можно использовать с м приготовление заказа: п заказа, уборка столика, Педагог может регулир правила этикета в диалог каза, можно использовать с м приготовление заказа: п заказа, уборка столика, Педагог может регулир правила этикета в диалог Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиват ься, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательн ости.</p>
--	--	-----------------------------	---	--	---

--	--	--	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>1.Игра "Поймай рыбку". <i>(ознакомление с окружающим, физическое развитие, конструирование)</i> Цель: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат.</p> <p>2. Беседа на тему "Дружба". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, относящиеся к слову дружба.</p> <p>3. Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование)</i> Цель: научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>4. Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование)</i> Цель: научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие.</p>					
<p>Серуенге дайындық/</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім,</p>					

Подготовка к прогулке	бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №7
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа на тему: "Семейные традиции".	Видеоколлаж "У нас в семье есть музыканты".	Беседа на тему "Организуем в семье домашний театр".	Беседа на тему: "Семейные прогулки".	Акция "Национальные блюда в нашей семье".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- от 4-х лет

На какой период составлен план 20-24март 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 20.03.23	Вторник 21.03.23	Среда 22 .03.23	Четверг 23.03.23	Пятница 24.03.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни. Разговоры о национальных традициях.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к				"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по

	своему труду и труду других людей.				пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."
	Пальчиковая гимнастика "Мячик-ежик" . (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)				Настольная игра "Шашки" . (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики) Цель: развивать у детей навыки мышления и внимания.
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой.</p> <p>"Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной).</p> <p>Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	<p>Развивающее упражнение "Кто это? Чем он знаменит?". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: побуждать детей к узнаванию и называнию детьми знаменитостей из Казахстана, прославляющих страну в спорте, музыке, литературе, науке, искусстве, политике; развивать память, мышление, связную речь;</p> <p>Чтение стихов о Наурыз, весне. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p>				

Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>9.45Физическая культура "Перелезание через бревно". Цель: формировать навыки прыжка через 4–5 линий; навыки перелезания через бревно; продолжать развивать навыки бега враспынную, бега 3 раза по 5 метров. Подвижная игра "Прыгни через шнур". Казахская национальная игра "Тақия тастамақ".</p>				<p>10.00Музыка По плану музыкального руководителя</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Серуен /Прогулка	<p>Картотека прогулок №5</p>				<p>Картотека прогулок №2</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Түскі ас / Обед	<p>Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді</p>				

	шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)			
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Два козлика". (физическое развитие, музыка, художественная литература)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №15			
Бесін ас/ Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, боткамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)			
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по Рисованию "Украшение сундука". Цель: развивать умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника. Динамическая пауза "Казахские орнаменты". Мини-викторина "Казахские традиции".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем". Цель: совершенствовать, расширять</p>		<p>Игры-упражнения по основам математики-27 "Подарки Алдара көсе". Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах.</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Таинственные вещи Алдара көсе".</p> <p>Развивающая игра "Кому и куда бросить Асык?".</p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с окружающим, развитие</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Шартулакер". (ознакомление с конструктивными приемами работы с пластилином, глиной, бумагой, картонными материалами, использование ножниц, ножовки, плоскогубцев, шпатель, умение использовать материалы в соответствии с заданием; формирование навыков работы с ножницами.</p> <p>Дидактическая игра "Игра по сюжету, словесная игра "Бесплатный телефон". (ознакомление с атрибутами, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей воображение, мышление, умение работать с пластилином, глиной, бумагой, картонными материалами, умение использовать материалы в соответствии с заданием; формирование навыков работы с ножницами.</p> <p>Указывать на интерес к п</p>
				народная

	<p>представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомить с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз.</p> <p>Словарная работа по содержанию рисунка "Праздничный дастархан".</p> <p>Художественное слово "Дастархан".</p> <p>Словесное упражнение "Что на столе?".</p> <p>Физкультминутка "Юрта".</p> <p>Дидактическая игра "Накроем дастархан".</p> <p>Словесное упражнение "Готовим наурыз коже".</p>		<p>речи, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление.</p> <p>Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди.</p>		<p>Однорукая игра, их</p> <p>"Такия тастамак" Педагог называет слово которое на него похоже по смыслу, в котором м например: ложка - ножка каша, дом - ком, сок - торт</p> <p>Казахский язык каждый</p> <p>основы По ходу игры он следит (математики)</p> <p>дети внимательно слуш</p> <p>Цель: развивать произносили слова четко ориентировку в</p> <p>В начале освоения игры карточки.</p> <p>движений, умение</p> <p>Сюжетно ролевая игра (быть знакомление с окружающим внимательным, ловким, быстрым, Цель: научить самостоятельное умение играть по роли и действовать в соответствии с правилами; формировать навыки дружеские отношения детей. Побуждать широко использовать в отношениях окружающей жизни. Об фартуки; наборы посуды скатерти; полотенца; са продуктов; пиццерия. В проявляют свою самостоястика; знакомство с приготовление заказа; п заказа; уборка столика, Педагог может регулировать правил этикета в диалог</p>
--	--	--	---	--	---

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**Балалармен жеке
жұмыс /**

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Проговаривание чистоговорки: Р. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р.</p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок №2</p>				<p>Картотека прогулок №7</p>
<p>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</p>	<p>Беседа на тему: "Влияние воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка".</p>				<p>"Национальные игры в жизни ребенка".</p>

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 27-31 март 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 27.03.23	Вторник 28.03.23	Среда 29 .03.23	Четверг 30.03.23	Пятница 31.03.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз". Беседы о том, как создать копилки добрых дел ребенка.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.

		пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"	довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	
<p>Дигра: «Сокровище в шкатулке». (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей.</p>	<p>Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты". (музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Цель: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (мышка и сыр), который дети должны быстро пройти.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие) - Будем мячики считать (взрослый и ребенок сжимают и разжимают все пальчики), Этот мяч - он из резины (загибать пальчики, начиная с большого),</p> <p>Проговаривание чистоговорки: Р. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольная игра "Домино". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики, конструирование, физическое развитие) Цель: развивать у детей мышление, память и внимание.</p> <p>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и</p>	

		слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.	Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р.	семена).
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Таңғы ас/Завтрак	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	<p>1.Беседа на тему: "Люди - источник искусства". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>2.Чтение стихотворения "Домбра". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>3.Круг радости "Мы - казахстанцы!" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i></p> <p>4.Настольная игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная	9.45Физическая культура "Перешагивание через набивные мячи". Цель: формировать	10.00Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Казахский По плану педагога 9.50Физическая	9.45 Физическая культура "Лазание по гимнастической	10.00Музыка По плану музыкального руководителя

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. Казахская национальная игра: «Байга»</p>		<p>культура "Бег парами". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего. Подвижная игра "Парный бег".</p>	<p>стенке". Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Казахская национальная игра "Арқан тартыс". Подвижная игра "Пожарные на учении".</p>	
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.)<i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>					

	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок №2
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". \навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром\				
Түскі ас / Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Ақылды егінші". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №16				
Бесін ас/ Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по Рисованию "Разные планеты космоса". Цель: познакомить детей техниками рисования на листе бумаги сформировать понятие "градация", совершенствовать умения	Игры-упражнения по основам математики"Тонкие и толстые доски для мебели" Цель: расширять представления детей о совместном использовании	Игры-упражнения по развитию математики-27 "Подарки Арада" Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая "Волшебный сундук" Цель: обучение детей количеству, давая представления о количестве в множестве различных предметов; отработать понятия	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Детеныши домашних животных".	Игры-упражнения по конверсионным рискам "Шаблон картинку и составь по ней рассказ" Цель: развивать умения красивые шкатулки с историческими материалами возможность выбора; ф развитие речи,

<p>в рисунке сюжет космической Вселенной</p> <p>Друдлы картинки "Что скрывается?"</p> <p>Разминка "Невесомые планеты"</p> <p>Дидактическая игра "Веселые числа".</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.</p> <p>ПДД</p> <p>Тема: «Солнечный лучик»</p> <p>Воспитание навыков безопасности в улицах города (коллективные по пешеходному переходу)</p>	<p>свой Веселый</p> <p>спрятаня "Самый тонкий", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"</p> <p>расширить представления об асыке и его формах.</p> <p>Дидактическая игра "Противоположные слова". <i>(развитие, речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>«Металлы и их свойства».</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о металлах, познакомить с различными видами металлов. С помощью простых опытов предложить детям выявить свойства металлов.</p>	<p>геометрические телах.</p> <p>фигуры; формирование Исследовательское упражнение за столом</p> <p>давыков: узнавания и таинственные вещи Алдара косе".</p> <p>названия</p> <p>Развивающая игра "Кому и куда бросить Асыке?"</p> <p>Исследования формы фигур</p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"</p> <p><i>(Выставка с окружающим, развитие геометрических развитие)</i></p> <p>формы),</p> <p>Цель: развивать у детей мыслительные, геометрическая воображаемые способности, мозаика": смекалку.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак"</p> <p>Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление.</p> <p><i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i></p> <p>Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди.</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>	<p>Цель:</p> <p>познакомить дошкольников с особенностями домашних животных; развивать умение различать и называть мыслительные, детенышей домашних животных; дать представление о том, что разведение домашних животных - это необходимостью и часть культуры казахского народа.</p> <p>Игра "Назови слово на заданный звук".</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать фонематический слух, умение</p>	<p>работу мушкетерами.</p> <p>Цель: развивать Дидактическая игра "Искусство детей</p> <p>Словарная игра "Бесплатный телефон" <i>(о значении составных частей; побуждать)</i></p> <p>Цель: развивать у детей способность рассказывать о картинке и вводить словарь; воспитывать интерес к окружающему миру, их развивать речь, педагог называет слово мышления, которое на него похоже по смыслу, в котором детей к созданию например: ложка - ножка картин разного цвета, сок - тосты, повторять каждую</p> <p>Драматизация сказки "Камень и муравей".</p> <p>По ходу игры он следит дети внимательно слушают произносили слова четко</p> <p><i>(ознакомление с казахским языком, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать в социальном взаимодействии навыки добрых отношения детей. Побуждать широко использовать в окружающей жизни. Обфартуки; наборы посуды скатерти; полотенца; са</p>
---	--	---	--	--

				<p>подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).</p>	<p>продуктов; пиццерия. В проявляют свою самостоятельность; знакомство с меню; приготовление заказа; подготовка заказа; уборка столика, Педагог может регулировать правила этикета в диалоге.</p>
--	--	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**Балалармен жеке жұмыс /
Индивидуальная работа с детьми**

1. Дидактическая игра "Что где находится?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".

2. Дидактическая игра "Что в руке?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)

Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый -

	<p>левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.</p> <p>3.Упражнение "Давай попишем". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)</i></p> <p>Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №7
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Инд беседа по запросам родителей	Беседа "Записывайте речь детей - будет интересно".	Беседа о способностях ребенка.	Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?"	Консультация «Наш друг Светофорик»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- от 4-х лет

На какой период составлен план 03-07 апрель 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 03.04.23	Вторник 04.04.23	Среда 05.04.23	Четверг 06.04.23	Пятница 07.04.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Взаимотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры, которые создают у детей хорошее настроение, взаимодействие друг с другом. Создание благоприятной среды для детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа «Организация детской библиотеки дома» .Рассказать родителям о достижениях детей: обсудить тему недели, задавая вопросы.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккурат ность, умение стремиться к задуманному результату.	«Посадка лука». \ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания\ Цель: развивать умение детей ставить цели, готовить рабочее место, инструменты и убираться. Укрепить знания детей о строении луковицы, условиях, н еобходимы для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности	«Посадка саженцев, уход за ними». \ознакомлен ие с окружающим миром, навыки самообслуживания \\Цель: формировать у детей представление о растениях в основных стадиях роста и развития\семена, ко рни, стебли, листья\ основные методы выращивания и ухода за	«Посев семян цветов и овощей» \ознакомлен ие с окружающим миром, навыки самообслуживания\ Цель: дать понятие детям о том, что у каждого растения есть семена. Учить последовательность действий, необходим ых при посеве семян: рыхлить почву\для посева семян каждый раз отмечать палочкой расстояние между	«Наведение порядка в полках, коробках с игрушками» \навыки самообслуживания, озна комление с окружающим миром\ Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расстав ления игрушек по полкам, коробкам, предв арительно, протерев пыль; развивать умение; доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить

		при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде.	растениями. Учить детей быть осторожными при посадке саженцев, ведь растения очень нежные.	ними и промежутки\; научить детей соблюдать культурные и гигиенические навыки труда.	« вот и порядок»; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
<p>Считалочки.</p> <p>\ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики\</p> <p>-Раз, два- шли утята. Три, четыре-шли домой.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково".</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Оборудование: картинки-карточки</p>	<p>. Дидактическая игра «Узнай, где и кем я работаю». Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях;</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по тени» Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения М.Макаеева "Родина".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Собери картинку и расскажи.</p> <p>Дидактическое задание «Данно и его друзья!»</p> <p>Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).</p>	<p>Самостоятельные игры Цель: помочь детям с помощью взрослого выбрать комфортное место для игры, развивать умение организовать игровую среду.</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели.</p> <p>Динамическая</p>	

	<p>различных предметов и явлений, знакомых детям.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>движениям козленка; развивать положительные эмоции.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>развитие речи, худ.литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, способности к декламации стихов;</p> <p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.</p>		<p>минутка "Юрта". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 15</p>				

<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Закреплять правила поведения за столом, приема пищи; активизировать навыки пользования столовыми приборами. Запомнить пословицу «Когда я ем, я глух и нем». <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа на тему «Космос» \ознакомление с окруж., развитие речи\ Дигра «Соберем ракету» \ознакомление с окруж., конструирование, основы математики\ Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Игра «Назови слово на заданный звук» \развитие речи, ознакомление с окруж. миром\ Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук \в начале либо в середине, либо в конце слова\ Игра-упражнение «Успевай повторить за мной» \физическое развитие, музыка, основы матем., развитие речи.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Бег на 50-60 метров". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50-60 метро; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать навыки перестроения в круг, в колонну. Подвижная игра "Космонавты". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога 9.50 Физическая культура "Переход с пролета на пролет". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны. Подвижная игра</p>	<p>9.45 Физическая культура "Ходьба и бег по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>

			"Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Тишина".		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.)(<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок №3
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Түскі ас / Обед	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Удивительный сад". (<i>физическое развитие, музыка, художественная литература</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный	Гимнастика пробуждения №15				

подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Жеребенок скачет". Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой. Мозговой штурм "Деревья". Дидактическая игра (познавательная, сенсорная) "Фотоаппарат". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: подбери цвета по образцу. Материал: фигурки кукол в основных цветах, кружки основных</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Конструкции ракет". Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте предметов. Дигра «Найди круглые, треугольные и квадратные предметы». \ознакомление с окруж., развитие речи, основы</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "На джайлау". Цель: учить детей конструировать из легио строительных материалов домашних животных, а именно лошадь;учить комментировать слова о жайлау;пополнять знания о домашних животных. Дидактическая игра "Найди такой же", "Посчитай утят", "Волшебные фигуры". Дидактическая игра "Подбери одежду". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду;</p>	<p>Театральная постановка «Драматизация сказки «Луна и Солнце» Цель: развивать творческие способности детей коммуникативные навыки,эмоцианальную сферу; развивать интерес к сказкам. ПДД «Целевая прогулка» Цель: по тротуару,воспитывать навыки спокойного,уверенного поведения-не отставать,не отвлекаться.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром Цель: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта,правильно называя; развивать умение определять,называть части общие части самолета,способность проводить простейшие эксперименты,сравнивать объекты;</p>

	цветов разного размера.	математики\ Цель: повторить геометрические фигуры,цвета,развива ть мелкую моторику пальцев.	развивать внимание, память и логическое мышление.		
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>1. Дидактическая игра "Веселые прищепки". (ознакомление с окружающим,физическое развитие) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук через зажимы,развивать творческие способности.</p> <p>2. Игра «Времена года (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром,основы математики</i>) Цель:<i>учить детей ориентироваться на бумаге,называть дни недели,времена года по порядку.</i></p> <p>3. Игра-упражнение «Давай попишем» (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий</p>				

	\отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных\); развивать мелкую моторику рук. 4. Дигра "Веселые числа". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать знания о числах, закреплять навыки счета.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №4
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: "Комнатные растения в детской комнате".	Выставка из природных материалов: "Цветы".	Акция "День народных пословиц и поговорок".	Беседа на тему: "Нужно ли бороться с упрямством?"	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балапан»
 Возраст детей- 4-года
 На какой период составлен план 10-14 апрель 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 10.04.23	Вторник 11.04.23	Среда 12.04.23	Четверг 13.04.23	Пятница 14.04.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Выставка из природных материалов: "Цветы". Акция "День народных пословиц и поговорок". Беседа "Как мы соблюдаем ПДД".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром) Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать	"Мытье, сушка игрушек". (навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотно;	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к

		растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	любовь к труду, помогать взрослым.	вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредметами, соблюдать правила безопасности.	задуманному результату.
<p>Дидактическая игра "Мой родной город!". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Настольные игры, пальчиковые игры.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город".</p> <p>Цель: развивать конструкторные навыки, мышление, внимание;</p> <p>воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память,</p>	<p>Посмотреть фотографий, побеседовать на тему: "Президент". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать представления о Родине, президенте.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения М.Макаева "Родина". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Казахстанская семья". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>- Живут в Казахстане разные народы (массаж пальцев рук),</p> <p>Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание,</p>	<p>Настольная игра-головоломка "Дикие животные".<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране.</p> <p>Цель: развивать знания о животных.</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять</p>	

	<p>Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>внимание, память, мышление, речь, способности к декламации стихов;</p> <p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.</p>	<p>память, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).</p>	<p>интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели.</p> <p>Динамическая минутка "Юрта". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 16</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				

<p>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Гусь, наверно, очень сильный! <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь. Заучивание стихов о родном крае. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Заучивание пословиц на тему недели. <i>(казахский язык, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Выразительное чтение стихотворения. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица".</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45Физическая культура "Прыжки на одной ноге". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Салка на одной ноге". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p>10.00Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога 9.50Физическая культура "Перестроение в звенья по три". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны. Подвижная игра</p>	<p>9.45 Физическая культура "Метания в вертикальную цель". Цель: формировать навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра</p>	<p>10.00Музыка По плану музыкального руководителя</p>

			"Третий лишний". Малоподвижная игра "Эхо".	"Брось за флажок". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Удивительный сад". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения №16				

оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию</p> <p>"Цветущая ветка абрикоса". Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой. Мозговой штурм "Деревья".</p> <p>Дидактическая игра (познавательная, сенсорная) "Достань бусы для кукол". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: подбери цвета по образцу. Материал: фигурки кукол в основных цветах, кружки основных</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики</p> <p>"Сравним пять детенышей животных". Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте предметов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Экологи". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: дать представление о</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей</p> <p>"Поможем Красной шапочке". Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления, умения работать в команде.</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек", "Найди такой же", "Посчитай утят", "Волшебные фигуры".</p> <p>Дидактическая игра "Подбери одежду". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду;</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>"Изменение в природе весной". Цель: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; развивать понятие "Матушка-Земля"; воспитывать уважение и</p>	<p>Свободные игры. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду.</p> <p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Муравей". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную</p>

	<p>цветов разного размера.</p>	<p>работе эколога. Беседа на тему: "Твоя бабушка". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>развивать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p>любовь к природе. Упражнения на внимание "Ответь на вопрос точно". Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды.</p>	<p>сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.</p>
--	--------------------------------	--	--	--	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>1. "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (рисование, ознакомление с окружающим) Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p>2. Скороговорка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>3. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.</p> <p>4. Игра "Найдите ошибку" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Материал: игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюд, ёжик и др.</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p>Серуен/ Прогулка</p>	

	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №4
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: "Комнатные растения в детской комнате".	Выставка из природных материалов: "Цветы".	Акция "День народных пословиц и поговорок".	Беседа на тему: "Нужно ли бороться с упрямством?"	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 17-21апрель 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 17.04.23	Вторник 18.04.23	Среда 19.04.23	Четверг 20.04.23	Пятница 21.04.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание	"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). <i>(соц- эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на

		на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.
<p>Настольная игра "Четвертый лишний". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку.</p> <p>Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.</p> <p>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по</p>	<p>Дидактическая игра "Продолжи". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Воспитатель начинает любую пословицу, дети продолжают.</p> <p>Развивающая игра "Что растет в родном краю?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять названия</p>	<p>Дидактическая игра "Лабиринт". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики)</i></p> <p>Цель: научить детей быстро передвигаться.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебный круг". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Цель: определить виды деревьев и</p>	<p>Игра "Лежит, стоит, сидит, летит". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение составлять словосочетания "имя существительное + глагол", определяя характер действий либо положения наблюдаемого предмета или объекта; развивать словарный запас, грамматический строй речи.</p> <p>Казахская народная</p>	

	<p>(стволы, листья, плоды и семена).</p> <p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю.Могутина). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц.</p>	<p>силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца.</p>	<p>деревьев, формировать словарный запас, прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p>	<p>листьев.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>игра "Колыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p> <p>Словесная игра "День и ночь" (по принципу противоположности). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать речь и мышление. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети - противоположное.</p>
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 17</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол"</p>				

	<p>бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". (самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа на тему: "Деревья весной". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность. Заучивание пословиц на тему: "Деревья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности "Ровным кругом" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять движения согласно образцу, умение играть по правилам.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45Физическая культура "Перелезания через скамейку". Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?". Малоподвижная игра "Великаны - карлики"."Перелезания через скамейку".</p>	<p>10.00Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога 9.50Физическая культура "Физические упражнения". Цель: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по</p>	<p>9.45 Физическая культура "Прыжки через предметы". Цель: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра. Игровые упражнения "Ловишки парами".</p>	<p>10.00Музыка По плану музыкального руководителя</p>

	Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".		ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега. Подвижная игра "Перелет птиц". Игровое упражнение "Чемпион".	Малоподвижная игра "Пузырь".	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок №8
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и				

	гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей". (<i>физическое развитие, музыка, художественная литература</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №17				
Бесін ас/ Полдник	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Наша улица". Цель: обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными фломастерами; отрабатывать технику рисования в шахматном порядке прямоугольников, образованных на месте скрещивания линий. Игровое упражнение "Живая картина". Динамическая пауза</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Деревья разной высоты в парке". Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. Переменка "Давайте покачаемся как деревья". Практическое</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Согласие и единство – счастье и богатство". Цель: развивать умения детей конструировать матрешку методом многократного складывания бумаги; воспитывать уважительное отношение к представителям других национальностей; пополнять знания о</p>	<p>Театральная постановка. (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Драматизация сказки "Как коза избушку искала". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки,</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Распустились почки на деревьях". Цель: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе</p>

	<p>"Раз, два, три, четыре, пять".</p> <p>Дидактическая игра "Спасите от волка". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать речь, память. Привлекать внимание детей к игрушкам, которые стоят на столе (фигуркам животных и волка).</p>	<p>упражнение за столом "Спрячемся в парке".</p> <p>Настольная игра "Мастерская". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Тема: «Солнечные зайчики». Цель: Понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков.</p>	<p>празднике единства.</p> <p>Дидактическая игра "Найди представителя национальности".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Доктор" (врач). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей быть организованными, ответственными, честными и скромными.</p>	<p>эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p> <p>ПДД</p> <p>Тема: «Профессия водитель».</p> <p>Цель: Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта.</p>	<p>наблюдений</p> <p>развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду.</p> <p>Упражнения на внимание</p> <p>"Кустарник это дерево?".</p> <p>Игра "Показ мод". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дети демонстрируют свою одежду и наряды кукол, играя в игру "Показ мод". Дети показывают разные модели одежды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>					

	<p>1. "Поставь картинки". <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.</p> <p>2. Скороговорка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>3. Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>4. Дидактическая игра "Узнай признаки весны". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей быстро думать, побуждать рассказывать на заданную (выбранную тему).</p> <p>5. Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: разместить на доске изображение четырех времен года.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7
Балалардың үйге кайту/ Уход детей домой	Трудовой десант "Мы сажаем саженцы".	Напоминание оплаты за питание ребенка в детском саду.	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде.	Беседана тему: "Упражнения для пальцев. Объяснить важность развития	Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".

				моторики рук".	
--	--	--	--	----------------	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан» _____

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 24-28апрель 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 24.04.23	Вторник 25.04.23	Среда 26.04.23	Четверг 27.04.23	Пятница 28.04.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Флешмоб "Самый важный родительский совет". Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах.Учится	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью	"Замена грязных полотенец". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.

			работать дружно в команде.	рыхлителя;	
<p>Настольная игра "Назови одним словом". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать мышление, речь.</p> <p>Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p> <p>Дидактическая игра "Что в руке?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели.</p>	<p>Игра "Продолжи рисунок". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Игра "Что где находится?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать умение детей определять местонахождение предметов или объектов (на плоскости, в пространстве) относительно себя; обогащать словарь, развивать грамматический строй речи.</p>	<p>Настольная игра "Запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас. Педагог показывает детям</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Игра "Пойдем в гости". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей" волшебными словами. "Гости" вежливо отвечают.</p> <p>Словесная игра "Закончи предложение". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p>	

	в пространстве, восприятие, движение, понимание.				
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Таңғы ас/Завтрак	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай зерна (крупы), не наступай на хлеб.)				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	<p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура</i>).</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение.</p> <p>Беседа, интервью на тему: "Дружба народов". (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>)</p> <p>Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p> <p>Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/	9.45 Физическая культура "Прыжки с короткой скакалкой" .	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Казахский По плану педагога 9.50 Физическая	9.45 Физическая культура "Прыжки с	10.00 Музыка По плану музыкального руководителя

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>		<p>культура "Бег с ловлей". Цель: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>высоты". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, дружно соблюдать тишину, порядок за столом, благодарить. "Вкусна пицца, что разделена между товарищами". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>					

	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок №4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Сказка про быка". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №17				
Бесін ас/ Полдник	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Вертолет". Цель: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок	Игры-упражнения по основам математики "Алан и Дана готовятся к празднику". Цель: совершенствовать	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Зайчик идет в детский сад". Цель: совершенствование	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Волшебное дерево". Цель:	Театральная постановка "Драматизация сказки "Теремок". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные

	<p>объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей; воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>	<p>знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей.</p>	<p>навыков определения и распознавания частей суток: утро, день, ночь, и дней: сегодня, вчера, завтра. Развивать логическое мышление и память.</p> <p>Игра "Поставь картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.</p>	<p>познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; развивать умение различать весенние явления в природе; раскрыть суть слов "мы едины".</p> <p>Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку". <i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь.</p>	<p>навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p> <p>Дидактическая игра "Путешествие к морю". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дети говорят о морских обитателях и рассматривают картинки.</p>
--	---	--	---	---	--

**жұмыс /
Индивидуальная
работа с детьми**

1. "Беседа о природе". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Цель: способствовать расширению у детей мировоззрения, развивать речь.
2. "Красочный (цветной) букет". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Цель: поднять эмоциональное состояния детей.
3. Дидактическая игра "Облако". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Цель: расширять знания об облаке. Дать детям интересную информацию.
4. Беседа с детьми о персонажах и содержании любой сказки (выбранная детьми сказка).
Чистоговорка [р]. "Пир в квартире". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
5. Игра-упражнение "Давай попишем". *(рисование, ознакомление с окружающим миром)*
Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий.

**Серуенге
дайындык/
Подготовка к
прогулке**

Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Серуен/ Прогулка

	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №6
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа на тему: "Что вызывает недостаток сна?".	Напоминание оплаты за питание ребенка в детском саду.	Флешмоб "Самый важный родительский совет".	Беседа на тему: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 01-05 май 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 01.05.23	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.23	Четверг 04.05.23	Пятница 05.05.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о важности одевания ребенка по погоде, развития привычек по личной гигиене. Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости

		<p>посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>	<p>от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p>	<p>приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.</p>	<p>рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.</p>
		<p>Упражнение "Который час?". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить определять время по часам. Динамическое упражнение "Оловянный солдатик". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка.</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту, четко проговаривать звук К. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи,</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление. Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять и уточнять знания</p>	<p>Настольная игра "Какой рисунок скрылся?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать зрительное внимание, мышление. Игра "Раз-два! Слушай команду!" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: побуждать интерес к строевым упражнениям, развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды (Встать в строй!</p>

	<p>Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать артикуляцию звуков, слуховое внимание, речь.</p> <p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Журавли" (перевод Ю.Могутина, журн. "Мурзилка", 1986,3). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; Пословицы и поговорки о Родине. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать</p>	<p>детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду. Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" (различные машины). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования.</p>	<p>Шагом марш!), повторять их. Выразительное чтение стихотворения Е Утетлеуова "Озеро на джайляу". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, желание выразительно декламировать стихи; воспитывать любовь к родному краю. Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать</p>
--	---	---	--	---

			нравственные качества.		терпение.
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Таңғы ас/Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	<p>Круг приветствия "Доброе утро". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Рано утром мы встаем, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Казахстан – это имя страны,</p> <p>Выразительное чтение стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Казахстан – это имя страны,</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по расписанию организации образования		10.00Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Казахский По плану педагога 9.50Физическая культура "Бег со сменой ведущего". Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки	9.45 Физическая культура "Перелезание через бревно" . Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на	10.00Музыка По плану музыкального руководителя

			перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Всякому овощу свое время". // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
		Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок №1
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие</i>				

	<i>речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную мелодию. Чтение казахской народной сказки "Почему у ласточки хвост рождками". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №17				
Бесін ас/ Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Игры-упражнения по основам математики "Дороги для военной техники". Цель: сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах;	Игры-упражнения по развитию конструкторных способностей "Изящная бабочка". Цель: познакомить детей с приемами сборки бабочки методом складывания бумаги "треугольник"; расширить знания о насекомых: бабочке. Дидактическая игра	Малоподвижная игра "Автобус". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение играть в команде, слаженно, по	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотое солнце над головой". Цель: формировать у детей понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе

		<p>совершенствовать представления направления вперед, назад, вправо, влево. Развивающее упражнение "Какая форма спряталась?"</p> <p>Дидактическая игра "Перетягивание каната".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>"Назови звуки".</p> <p>"Чей дом?"</p> <p>дидактические игры, настольные игры, пальчиковая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: повторить знания о геометрических фигурах, развивать восприятие цвета, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Тема: «Откуда берётся песок»</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о песке.</p>	<p>правилам игры.</p> <p>ПДД</p> <p>Д/И «Да или нет»</p> <p>Цель: Закрепить знание запрещающих дорожных знаков.</p>	<p>наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений.</p> <p>Дидактическая игра "Назови предметы, похожие на солнце".</p> <p>Настольный театр.</p> <p><i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Показ театра с рассказыванием сказки "Почему у ласточки хвост рожками?"</p> <p>Цель: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать эмоции героя; развивать связную речь, мышление;</p>
--	--	---	---	--	--

					воспитывать любовь к сказкам.
--	--	--	--	--	----------------------------------

**Балалармен жеке жұмыс /
Индивидуальная
работа с детьми**

1. Упражнение "Давай попишем". *(рисование, ознакомление с окружающим миром)*

Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку.

2. Дидактическая игра "Найдите лишнее". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Цель: закрепить навыки отличать домашнюю мебель от других вещей, развивать познавательные способности.

3. Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.

4. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*

Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени;

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен/ Прогулка		Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №7
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой		Беседа на тему: "Способы воспитания патриотизма в ребенке".	Консультация медсестры на тему: "Чистота - залог здоровья".	Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".	Напоминание оплаты за питание ребенка в детском саду.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 08-12 май 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 08.05.23	Вторник 09.05.23	Среда 10.05.23	Четверг 11.05.23	Пятница 12.05.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)			"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые,	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения;

			теневыносливые растения; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	
			<p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Игра "Угадай загадку". Растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Цветок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вырос высокий цветок на поляне, (запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить), Утром весенним раскрыл лепестки (развести пальцы рук).</p> <p>Дидактическая игра "Посади цветок на бабочку". (ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p>Игровое упражнение "А если?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать основы логического мышления, зрительное внимание.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p>

			<p><i>речи)</i> Цель: уточнять и расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям.</p>	<p><i>речи)</i> Цель: сажать бабочек на цветы по цвету; дополнять знания о цветах. Игра малой подвижности "Где мы были - мы не скажем...". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать у детей восприятие, мышление, воображение, умения передавать события и действия с помощью жестов и мимики.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Таңғы ас/Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной	<p>Дидактическая игра "Один - много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.</p> <p>Свободная игра "Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать</p>				

<p>деятельности</p>	<p>словарь.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>9.30 Казахский По плану педагога</p> <p>9.50 Физическая культура "Ходьба по линии". Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>	<p>9.45 Физическая культура "Ходьба по сигналу". Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу.</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты". (Конь – для человека как крылья, а в хлебе его сила.) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
			Картотека прогулок №8	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Түскі ас / Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Дед Канбак". (<i>физическое развитие, музыка, художественная литература</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №17				
Бесін ас/ Полдник	<i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				

<p>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>			<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Зайчик идет в детский сад". Цель: закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Дидактическая игра "Поможем Зайке" ("толстый"- "тонкий"), "Расположи на свою дорожку", "Цветочная поляна". Словесная игра "Эстафета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных персонажах. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Нарцисс". Цель: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь. Театральная постановка "Драматизация казахской народной сказки "Яблоко". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки,</p>
---	--	--	--	---	--

			<p><i>развитие речи)</i> Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Экспериментальная деятельность. Тема: «В мире электричество» Цель: развитие познавательной активности в процессе знакомства с явлением электричество. ПДД Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток» : Научить детей пользоваться атрибутами (<i>жезл, фуражка, эмблема</i>) в игре. Познакомить детей с тремя видами знаков (<i>предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные</i>) и их значением в дорожном движении.</p>	<p>чувство заботы о природе. Дидактическая игра "Назови весенние цветы". Малоподвижная игра "Колечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей ловкость, дружбу. Сюжетно ролевая игра "Минимаркет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о магазине продуктов, осваивать действия в роли продавца и покупателя, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. ПДД Тема: «Улица» Цель: уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуаров.</p>
--	--	--	--	--	---

**Балалармен жеке
жұмыс /
Индивидуальная
работа с детьми**

1. Словесная игра "Закончи предложение". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.
2. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.
3. Динамическое упражнение "Цветы". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Цель: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен/ Прогулка			Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №5
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой			Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".	Беседа на тему: "Прогулки на воздухе и безопасность детей".	Консультация психолога: "Как справиться с вредными привычками".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 15-19 май 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 15.05.23	Вторник 16.05.23	Среда 17.05.23	Четверг 18.05.23	Пятница 19.05.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о выработанных трудовых привычках детей, о их значении в развитии самостоятельности детей. Акция "Копилка семян для сада-огорода".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой,	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания , ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль;	"Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживани я, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.

	<p>пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>	<p>рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста.</p>	<p>развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>		
	<p>Развивающее упражнение "Кто что дает?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление, умение составлять небольшие предложения, развивать грамматический строй речи.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор". <i>(основы</i></p>	<p>Дидактическая игра "Кто? Что? Какой? Где? Что делает?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги в процессе наблюдения за предметом, объектов либо при назывании его.</p> <p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления детей о процессе</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Новый дом". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных</p>	<p>Дидактическая игра "Корреспондент" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать воображение.</p> <p>Скороговорки. <i>(развитие речи,</i></p>	<p>Развивающая игра "Назовите моющие средства (предметы)". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Ход игры: дети называют предметы, которые нужны для гигиены.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память,</p>

	<p><i>математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.</p> <p>Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.</p>	<p>видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.</p>	<p>мышление.</p> <p>Чтение стихотворения М. Алимбаева "В лесу". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. Музафар Алимбаев</p>
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 18</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после</p>				

	приема пищи.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>1. Продолжать развивать у детей мотивацию к организованной деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.</p> <p>2. Беседа о цветущих растениях в детском саду. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> А. АлфEROва.</p> <p>3. Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных культур. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Кайрат Жанабаев.</p> <p>4. Здравствуй, солнышко родное!" <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>5. Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие.</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>9.45 Физическая культура "Прыжки с поворотами". Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена. Подвижная игра "С кочки на кочку".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога</p> <p>9.50 Физическая культура "Повороты в строю". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на</p>	<p>9.45 Физическая культура "Стройся, направо!". Цель: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю. Упражнение "Метко</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>

			носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Упражнение "Попади в круг". Малоподвижная игра "Тишина".	в цель".	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "За общим столом еда вкусней". // "Нан болса, эн де болады". (Будет хлеб – будет и песня). (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Түскі ас /	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать				

Обед	<p>приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((кеже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №18</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Красивый чайник". Цель: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской. Пальчиковая гимнастика "Цветок". Игра-упражнение "Угадай, какая посуда спрятана". Игра "Чьи вещи?"</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем мышей. Наборы чисел." Цель: продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "История моряка Габита". Цель: учить детей конструировать водное судно с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров; отработать знания о водном транспорте.</p>	<p>Малоподвижная игра "Эхо". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Театральная постановка. Игры-упражнения по развитию математических способностей "Ориентировка в пространстве".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дождик, дождик, лей, лей!". Цель: формировать основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о</p>

	<p>(находить и говорить то, что принадлежит близким). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Краски, пазлы, мозаики и др.</p> <p>Игра "Что где растет?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять знания детей о растениях, развивать навыки определения пространственных взаимоотношений между предметами, группировать растения.</p> <p>Экспериментальная деятельность Тема: «Кораблики» Цель: Показать, что ветер – это движение воздуха.</p>	<p>предметов.</p> <p>Дидактическая игра "Назови явления природы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.</p> <p>Экспериментальная деятельность Тема:Какие бывают камни?Цель:Сформировать представление о</p>	<p>Развивающая игра "Летит, ходит или плывет".</p> <p>Дидактическая игра "Подумай, назови конфету". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог раздает детям разные сюжетные картинки и картинки (с узорами).</p> <p>Экспериментальная ПДД Д/И «Узнай транспорт» Цель: закреплять знание детей о видах транспорта.</p>	<p>Цель: формировать умение ориентироваться на поверхности; уточнять и обобщать понятия "справа", "слева", "высоко", "низко", "далеко", "близко".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Водители". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширение у детей представления о профессии шофера, автомеханика.</p> <p>ПДД Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток» : Научить детей пользоваться</p>	<p>весеннем посеве. Наблюдение за дождем. Имитационная игра "Дождь".</p> <p>Пазлы "Рыба в море". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику рук, скорость. Укрепите знания о названиях морских рыб.</p> <p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Пешушок-бобовое зернышко". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать творческие способности детей,</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>разнообразии камней, познакомить со свойствами камня, учить классифицировать по различным признакам.</p>		<p>атрибутами (<i>жезл, фуражка, эмблема</i>) в игре. Познакомить детей с тремя видами знаков (<i>предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные</i>) и их значением в дорожном движении.</p>	<p>коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; прививать интерес к народным сказкам.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>					

	<p>1. Упражнение "Заштопай одеяло". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению.</p> <p>2. Считалка от 1 до 10. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>3. Дидактическая игра "Продолжи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>4. Артикуляционное упражнение "Качели". Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.</p> <p>5. Дидактическая игра "Найти по описанию". Цель: закрепить понятия о величинах (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд); развивать исследовательское поведение.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Серуен/ Прогулка	Карточка прогулок №8	Карточка прогулок №6	Карточка прогулок №7	Карточка прогулок №4	Карточка прогулок №5
Балалардың үйге кайту/ Уход детей домой	Акция "Копилка семян для сада-огорода".	Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Беседа "Если ребенок часто злится ..".	Беседа "К каким видам труда можно приобщать ребенка в возрасте 4-5 лет".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 22-26 май 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 22.05.23	Вторник 23.05.23	Среда 24.05.23	Четверг 25.05.23	Пятница 26.05.23
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к	"Дежурство по столовой в группе". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному	"Мытье, сушка игрушек". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об

	своему труду и труду других людей.	результату.	поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредами, соблюдать правила безопасности.	доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок".	окружающей среде.
	<p>"Считалка мышонка". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра "Летняя поляна". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Пальчиковая</p>	<p>Дидактическая игра «Танграм». (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закрепить знания о свойствах геометрических фигур, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику; способствовать проявлению комбинаторных способностей, умения действовать по инструкции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Вода". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Настольная игра "Путешествие в город". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: повышать уровень знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание.</p> <p>Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: побуждать интерес к поиску загаданного предмета, объекта;</p>	<p>Игра "Похожие - непохожие" предметы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: научить детей сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь.</p> <p>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).</p>

	<p>гимнастика "Два козленка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Игра "Хлопни в ладоши". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность.</p>	<p>суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p>	<p>развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды</p> <p>Считалка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" <i>("Тюбетейка - невидимка").</i> <i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 18</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после</p>				

	приема пищи.				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>1. Отдых наш — физкультминутка (шагать на месте).</p> <p>2. Беседа: "В гости к хозяйке луга". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых.</p> <p>3. Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>4. Динамическое упражнение "Бегут, бегут со двора". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>5. Загадки о насекомых, Д. Ахметова. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>9.45 Физическая культура "Ловля мяча при беге".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Охотник и зайцы". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога</p> <p>9.50 Физическая культура "Бег с прыжками".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в</p>	<p>9.45 Физическая культура "Размыкание, смыкание".</p> <p>Цель: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга.</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>

			разные стороны. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	Подвижная игра "Быстро возьми", "Пожарные на учении".	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (Д. Ахметова) // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.				

	<p>Хлебушко – батышка, картошка – матушка. "Ас – адамның арқауы". (Еда человеку силу даёт). Овощи хороши во щи. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Укладывать детей спать под приятную музыку, рассказ В. Бианки "Хвосты". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №18</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Цветы на джайляу". Цель: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография. Игра-упражнение "Сила ветра". Словарное упражнение "Кто какой звук</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел". Цель: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств; формировать представления о</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Путешествие в страну математики". Цель: закрепить умение счета до 5; умение различать геометрические фигуры; закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пополнять словарный запас названиями игрушек. Экспериментальная деятельность Тема: «Тонет не</p>	<p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать</p>

	<p>издает?".</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать учить детей правильно определять характеристики животных.</p>	<p>нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Два наименьших числа, которые составляют множество."</p> <p>Практическое упражнение за столом "Сколько цветов?"</p> <p>Развивающее упражнение "Где что находится?"</p> <p>Малоподвижная игра "Веселые обезьянки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать внимание, скорость реакции, двигательные навыки, координацию движений, умения запоминать одно или серию</p>	<p>посредством наложения и приложения.</p> <p>Дидактическая игра "Назови соседей", "Чудесный мешочек", "Танграм".</p> <p>Игровое упражнение "Сравни" (сравнение величин).</p> <p>Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет".</p> <p>Цель: развивать познавательные способности детей.</p> <p>Дидактическая игра "Отличи листья". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить детей быстро двигаться.</p>	<p>тонет» Цель: Сформировать представление о свойствах камней.</p>	<p>эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "В лесу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе. ПДД</p> <p>С\р игра: «Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра («водят» машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз, закрепить правила дорожного движения (<i>сигналы светофора</i>)).</p>
--	--	---	--	--	--

		последовательных движений; воспитывать дружелюбие.			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>1. Артикуляционное упражнение "Качели". Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.</p> <p>2. Настольная игра "Красивые ковры". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания.</p> <p>3. Дидактическая игра "Найди отличия". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p>				

	<p><i>речи)</i> Цель: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга. 4. Чтение стихотворения И.Сурикова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> 5. Игра-упражнение "Давай попишем". <i>(рисование, ознакомление с окружающим)</i> Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Серуен/ Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №5
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	"Активность ребенка - залог его здоровья".	Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /балабақша/ мектепке дейінгі мекеме /дошкольная организация (детский сад) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балапан»

Возраст детей- 4-года

На какой период составлен план 29-31 май 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 29.05.23	Вторник 30.05.23	Среда 31.05.23	Четверг	Пятница
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посылные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором;	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на	"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые		

	<p>воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>	<p>место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p>	<p>растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>		
	<p>Настольная игра "Мозаика". (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать</p>	<p>Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Динамическое упражнение (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Бабочки проснутся летом.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". (физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим</p>		

	<p>слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Пословицы и поговорки о дружбе. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества.</p>	<p><i>миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p>		
<p>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 18</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетіне</p>	<p>1. Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги). 2. Игра-упражнение "Волшебные картинки. Лето". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

<p>дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. 3. Разгадывание загадок о природных явлениях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған н әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.45 Физическая культура "Играя, учимся!". Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Перемена мест". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>10.00 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Казахский По плану педагога 9.50 Физическая культура "Летние игры". Цель: совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким поднятием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий. Эстафета "Не задень" (с прыжками). Малоподвижная игра "Тишина".</p>		

2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Здоровому человеку всякая пища полезна" (укр). // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Серуен /Прогулка					
	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №8		
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. <i>// (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Түскі ас / Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях". (<i>физическое развитие, музыка, художественная литература</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №18				

<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<p>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "По замыслу". Цель: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона. Упражнение на прием "Пары оттенков цветов". Момент вдохновения "Мои представления". Игра-диалог "Виртуальное путешествие". Малоподвижная игра "Колечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей ловкость, дружбу. Экспериментальная деятельность Тема: Твердый камень.</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Интересные цифры". Цель: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года. Развивающее упражнение "Число бабочек." Переменка "Прыгаем направо-налево." Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: создавать условия и поощрять социальное</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Чудесная рыбка плавает в воде". Цель: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами. Мультфильм "Акула-малыш". Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать творческие способности детей,</p>		

	<p>Цель: Сформировать представление о твердости камня.</p>	<p>творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.</p>	<p>память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. ПДД <u>Беседа:</u> «Мчатся по улице автомобили» Цель: продолжать знакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный, их назначением; формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>					

	<p>1. Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p> <p>2. Игра-упражнение "Часы тикают". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко.</p> <p>3. Дидактическая игра "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь.</p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №6		
Балалардың үйге кайту/ Уход детей домой	Беседа на тему: "Как организовать летний отдых детей?".	"Правила охраны здоровья детей в летний период".	Оплата за питание ребенка в детском саду напоминание.		

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

