

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы  
2022-2023 оқу жылына арналған кіші «Балдырған» тобының циклограммасы**

**Циклограммы воспитательно-образовательного процесса группы «Балдырған»**

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/  
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2 года

На какой период составлен план 1-2сентября 2022 года

<b>Күн тәртібі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг 1.09</b>	<b>Пятница 2.09</b>
<b>Таңғы қабылдау/ Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
<b>Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима «Особенности адаптации детей в детском саду», «Моя любимая игрушка», «На какие продукты у ребенка аллергия».				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>				П/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. <b>(Развитие речи, сенсорика)</b> Настольные игры (пазлы) Цель: <b>(Конструирование, мелкая и крупная моторика рук) творческая деятельность)</b>	Д/и «Чьи детёныши» Цель: расширять знания о животных и их детёнышах. <b>(Ознакомление с окружающим миром, игровая, исследовательская деятельность)</b>  Раскрашивание разукрашек Цель: развитие мелкой моторики рук <b>(самостоятельная деятельность детей)</b> Д/и «Прокати шарик»

					Цель. Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными ( <b>познавательная, творческая</b> )
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце), использование художественного слова «Водичка- водичка умой мое личико» <b>Прием пищи</b> (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Д/ игра: «Хорошо- плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь.				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>				9.30Физическая культура <b>«Встанем в строй вместе с куклой Даной».</b> Цель: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению	9.30Физическая культура <b>«Встанем в строй вместе с куклой Даной».</b> Цель: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей

				порядка и уважительного отношения друг к другу.	соблюдению порядка и уважительного отношения друг
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук</b> ) <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>				Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №7
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом ( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» <b>Прием пищи</b> (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна ( физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая</b>				

<p>рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><b>активность)</b> Гимнастика № 1 после сна.</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Выполнение гигиенических процедур(<b>культурно- гигиенические навыки</b>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>развитие речи</b>)</p>				
<p>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>) организованная педагогом в течение дня , с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
				<p><b>Дидактическая игра «Что похоже на солнышко?»</b> Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление. <b>Дидактическое упражнение «Нарисуй солнышко».</b> Цель: мотивировать желание детей рисовать мелками на асфальте; развивать мелкую моторику рук. - Вот оно солнышко,</p>	<p>Д/и «Разноцветный дождик» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (<b>коммуникативная , творческая деятельность</b>) Настольная игра «Собери домик»- Цель: развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук (<b>Аппликация, познавательная, исследовательская</b></p>

				<p>Светит в окошко. Солнышко круглое, горячее, Гуляет по небу, за тучки прячется. <b>(познавательная, творческая)</b></p>	<p><b>деятельность)</b> <b>Подвижная игра «Где мой колокольчик?».</b> Упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении. - Колокольчик не простой, У него волшебный звон, Кто его быстрее найдет? Кто его первым принесет? Дети находят спрятанный колокольчик и берут в руки. Педагог прячет колокольчик на новое мест</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Упражнение "Прыгаем как зайки". Цель: учить прыгать с продвижением вперед. - Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! Разучивание, повторение за воспитателем</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку, повторение групповых правил <b>(развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой</b></p>				

	<p>моторики рук)  <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>) спортивные, подвижные и национальные игры (<b>физическая активность</b>), организованная взрослым (<b>физическая активность</b>) трудовая деятельность.</p>				
				Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №3
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой					
				Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультация «Адаптация детей к детскому саду»

Тексерді әліскер: Мендібаева Л.О. Мендібаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Балдырған»

Балалардың жасы/Возраст детей- 2-года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 5-9 сентября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
<b>Таңғы қабылдау/ Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> ) Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа: «Особенности адаптации детей в детском саду»				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание</b>	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка <b>(Развитие речи, сенсорика, мелкая моторика рук, познавательная деятельность)</b> Игры с куклой. Обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать	П/и:« Найди свой цвет» Цель : Развивать у детей умение находить нужный цвет, выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям <b>(Рисование, игровая , двигательная, коммуникативная</b> Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»	Д/и «Кому что нужно» Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. <b>(Развитие речи, игровая, исследовательская деятельность)</b> Раскраски «Игрушки» <b>(Рисование коммуникативная , творческая</b>	Строительство из мелкого конструктора «Лего» ( <b>Конструирование, развитие мелкой моторики рук,)</b> <b>Игры со шнуровкой.</b> Создание возможностей для появления у детей позитивного настроения;	Малоподвижная игра «Найди игрушку» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. <b>(игровая , двигательная, коммуникативн ая деятельность)</b> Пазлы, раскраски, домино

<p>книг и другие)</p>	<p>внимательность. - У меня есть кукла Маша — Вся похожа на меня! Куклы нет на свете краше, Только Маша лишь моя. Развивающая игра «Мы надуем шарик» Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.</p>	<p>Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. <b>Игра «Соберем пирамиду»</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	<p>деятельность,) <b>Выразительное чтение стихотворения. (Художественная литература)</b> Цель: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд. "В детском садике детишки...". - В детском садике детишки Все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! – несётся с горки Петя. Два! – за ним летит Ванюша. Три! – на карусели Ксюша. А четыре! – в доме Коля. Пять! – стоит с ведёрком Оля.</p>	<p>обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук. Оборудование: разноцветные шнурки - Мы шнурки возьмем И играть начнем. <b>(Сенсорика) Игра «Найди пару»</b> Цель: группировать предметы по признаку. Ход игры: к блюдцу с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку</p>	<p><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Игра «Дружба начинается с улыбки»</b> Цель: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят, молча самую добрую улыбку.</p>
-----------------------	--	---	--	---	--

<b>Таңғы гимнастика/ Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1 ( <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/ Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно- гигиенические навыки</b>)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце),  Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»  <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )  Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.  - Умница, Катенька,  Ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую,  Мягкую, душистую.</p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность.  - Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!</p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	9.30 Музыка	9.30Физическая культура «Идем по ровненькой дорожке». Цель: создать условия для комфортной		9.30Физическая культура «Со зверятами в кругу». Цель.: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга	9.30Физическая культура «Побегаем вместе с зайками» Цель: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом,

		<p>двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра: «Зайка серенький сидит». Дыхательное упражнение «Чистые ладошки»</p>		<p>прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу. Игра "Медвежья берлога". Игра "Пятка, носик, топ-топ-топ". Игра "Дружба". Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "Часики".</p>	<p>укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте догнать меня без спешки".</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки</b>). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b>)</p>				

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>				
Серуен /Прогулка	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Түскі ас / Обед	<b>Прием пищи</b> (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1после сна.( <b>физическая активность</b> ) Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы.( <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> )				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи использование художественного слова</b> )				
Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<b>Игры-упражнения по рисованию «Знакомство с кистью. Бабушкины нитки».</b>	<b>Дидактическая игра «Что похоже на солнышко?».</b> Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме,	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим «Грибы. Наблюдение за дождем».</b> Цель: дать понятие о	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешок» .</b> Учить детей называть различные игрушки и	<b>Просмотр мультфильма «Кто как поет?».</b> Запоминать, какие звуки издают животные, повторить

	<p>Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить видеть работу как "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким. Пальчиковая гимнастика. "Кружится кисточка". Рефлексия. "Кто раскатал нитки?".</p> <p><b>Дидактическая игра «Какой большой, а какой маленький?».</b></p> <p>Учить детей различать и группировать игрушки: большие и маленькие по</p>	<p>цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p> <p><b>Дидактическое упражнение «Нарисуй солнышко».</b></p> <p>Цель: мотивировать желание детей рисовать мелкими на асфальте; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>- Вот оно солнышко, светит в окошко. Солнышко круглое, горячее, гуляет по небу, за тучки прячется.</p>	<p>грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность.</p> <p>Практическое упражнение. "Как растет гриб?".</p> <p>Игровая рефлексия. "Соберем грибы."</p>	<p>предметы, формировать представления о свойствах предмета.</p> <p>Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.</p> <p><b>Игра-имитация «Мишка косолапый».</b></p> <p>Познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать движениям мишки.</p> <p>- Мишка косолапый по лесу идет шишки собирает, песенку поет, вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб, Мишка рассердился и ногою - топ! Не пойду я больше по лесу гулять! Не пойду я больше шишки собирать.</p>	<p>слова песни.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Угощение».</b></p> <p>Цель: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>размеру;  формировать представления о больших и маленьких предметах.  Условие: собрать большие и маленькие игрушки, разделив на две группы.  Оборудование: игрушки больших и маленьких размеров.</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Заучивание наизусть небольших потешек, стихотворений учить эмоционально откликается на содержание произведений. (<b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b>).</p> <p>Игра « Мой мяч»  Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (<b>сенсорика</b>)  Игра «Радуга» учить различать цвета и правильно называть их (<b>Рисование, развитие творческих способностей</b>)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку, повторение групповых правил (<b>развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b>)</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок №5</p>	<p>Картотека прогулок № 3</p>	<p>Картотека прогулок №14</p>	<p>Картотека прогулок № 9</p>	<p>Картотека прогулок № 1</p>
<p><b>Балалардың үйге</b></p>	<p>Беседа о достижениях</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Индивидуальные</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Консультирование</p>

қайту/ Уход детей домой	ребенка.	«Роль развивающих игр для детей 2-3 лет»	беседы с родителями	«Адаптация детей к детскому саду»	«О вредных привычках.»
----------------------------	----------	--	---------------------	-----------------------------------	------------------------

Тексерлі әдіскер: Мендубасва Л.О. Мендубасва Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-

На какой период составлен план 12- 16 сентября 2022 года

<b>Күн тәртібі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник 12.09</b>	<b>Вторник 13.09</b>	<b>Среда 14.09</b>	<b>Четверг 15.09</b>	<b>Пятница 16.09</b>
<b>Таңғы қабылдау/ Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду»				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/и «Какой ветер?»</b> Цель: научить подбирать относительные прилагательные. <b>(Развитие речи, познавательная деятельность)</b>  Настольные игры пазлы, домино <b>(коммуникативная, игровая деятельности)</b> <b>Развивающая игра «Кому что?»</b> Создавать	<b>Игра «Листопад»</b> Цель: тренировка и развитие логики; учить соотносить по цвету вырезанный листок с контуром; развивать наблюдательность, внимание, память. <b>(Сенсорика, игровая, коммуникативная)</b>  <b>Развивающая игра «Кому что?»</b> Создавать	<b>Ди «Что нам осень принесла?»</b> Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру <b>(Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность)</b>  <b>«Встанем дружно с</b>	<b>Д/ игра «Подарок для кота Васьки»</b> Цель: умение конструировать постройки из крупных деталей конструктора. <b>(Конструирование развитие мелкой моторики рук,)</b> <b>Игра с игрушкой-вкладышем.</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного	<b>Развивающая игра «Кому что?»</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память. Педагог выкладывает на

	<p>возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память. Педагог выкладывает на стол предметы: очки, тросточка, поварешка, кусачки, кукла, игрушка-мишка. Можно не называть членов семьи, а предложить раздать предметы персонажам-игрушкам.</p>	<p>возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память. Педагог выкладывает на стол предметы: очки, тросточка, поварешка, кусачки, кукла, игрушка-мишка. Можно не называть членов семьи, а предложить раздать предметы персонажам-игрушкам.</p>	<p><b>Мишкой в круг».</b> Цель: повышение способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение. Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке".</p>	<p>настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. - Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.</p>	<p>стол предметы: очки, тросточка, поварешка, кусачки, кукла, игрушка-мишка. Можно не называть членов семьи, а предложить раздать предметы персонажам-игрушкам.</p>
<p><b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 1</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно- гигиенические навыки</b>) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать</p>				

	<p>руки и вешать полотенце), Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность. Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	9.30 Музыка	9.30Физическая культура <b>«Идем по ровненькой дорожке».</b> Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение		9.30Физическая культура <b>«Со зверятами в кругу».</b> Цель.: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу. Игра "Медвежья берлога". Игра "Пятка, носик, топ-топ-топ". Игра "Дружба". Игра малой	9.30Физическая культура <b>«Побегаем вместе с зайками».</b> Цель: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте догнать меня без спешки".

		<p>ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра: "Зайка серенький сидит". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки"</p>		<p>подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "Часики".</p>	
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел - одевайся стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава» <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок №14	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 6
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				

	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур пред обедом ( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна.( <b>физическая активность</b> ) Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы.( <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> )				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!» ( <b>развитие речи использование художественного слова</b> )				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Развитие речи «Игрушки».</b> Цель: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах.	<b>Игра «Шкатулка с осенними сказками»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. ( <b>Развитие речи, аппликация</b> ) <b>Игры-упражнения по сенсорике «Разные игрушки».</b> Цель: учить	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим «Грибы. Наблюдение за дождем».</b> Цель: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы,	<b>Игра «Собери букет»</b> <b>Цель:</b> уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра. ( <b>Рисование, коммуникативная, творческая деятельность</b> )  <b>Игра упражнение «Знакомство с картиной «Медведица и медвежонок»</b>	<b>Игра «Веровочка»</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений рук-глаз, умение действовать с предметами.  ( <b>Лепка, развитие мелкой моторики рук</b> )  <b>Пазлы, раскраски, игры с конструктором</b>

	<p>Словесное упражнение. "Поздороваемся". Словесно-игровое упражнение. "Кубики спрятались", "Соберем кубики". <b>(Художественная литература, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игра упражнение «Мы ходим по дорожке»</b> Цель: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе-строительном материале; познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки «узкой дорожки»; формировать общие представления о</p>	<p>различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники); развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой; развивать восприятие, внимание, мышление. Игровое упражнение-обследование. "Волшебные фигурки из</p>	<p>наблюдательность. Практическое упражнение. «Как растёт гриб?».</p> <p><b>«Мышеловка»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в беге, умении действовать в соответствии с текстом.</p> <p><b>(Физическая культура, двигательная деятельность)</b></p> <p>Настольная игра «Домино»-фрукты и ягоды <b>(Познавательная, творческая деятельность, развитие мелкой моторики рук)</b></p>	<p>Цель: формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру. <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b></p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>семье. <b>(Конструирование)</b></p>	<p>коробки". <b>Подвижная игра «Солнышко».</b> Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. - Смотрит солнышко в окошко, Наши глазки щурятся.</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Игра «Овощи - фрукты» Учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов (<b>ознакомление с окружающим миром, звуковая культура речи</b>) <b>Игра «Гараж»</b> Уметь выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (<b>Аппликация, развитие творческих способностей</b>) <b>Игра «Солнышко и дождик»</b> уметь изображать предметы, похожие на округлую и удлиненную формы (<b>Рисование, развитие творческих способностей</b>)</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку, повторение групповых правил (<b>развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b>)</p>				

<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 4
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Консультация «Закаливание организма ребенка» .	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді әзіскер: Мейра Меңдыбасва Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 19- 23 сентября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада», «Как родители называют детей ласково»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть игрушку - лошадку, держать в руках, поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает лошадка. <b>Д/и «Какое солнышко»</b> <b>Цель:</b> научить подбирать относительные прилагательные. <b>(Развитие речи, познавательная деятельность)</b>	<b>Игра «Ежики»</b> <b>Цель:</b> тренировка и развитие логики; учить соотносить по цвету, развивать наблюдательность, внимание, память. <b>(Сенсорика, игровая, коммуникативная)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «Дождик».</b> Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. - Дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не жалей! (каждым	<b>Пальчиковая гимнастика «Туки-тук».</b> Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. - Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики	<b>Пальчиковая гимнастика. «Встали пальчики».</b> Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. - Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик -

	<p>Настольные игры пазлы, домино <b>(коммуникативная, игровая деятельности)</b></p>		<p>пальцем левой руки стучать по правой ладонке), Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки) <b>(Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность)</b></p>	<p>играют, Лепят, красят и стирают. <b>Игры с разрезными картинками «Собери картинку» (2-4 части).</b> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление <b>(Конструирование развитие мелкой моторики рук,)</b></p>	<p>прыг в кровать! Этот пальчик - прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"), Пальчики не разбуди. Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы), В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы). Дид игра «Кому что?» <b>(коммуникатив ная деятельность)</b> Пазлы, раскраски, домино</p>
--	---	--	---	---	--

					(творческая, коммуникативная деятельность)
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 2(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.</p> <p>- Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, <b>(культурно- гигиенические навыки)</b></p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце),</p> <p><b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним!</p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по расписанию</b>	9.30 Музыка	9.30Физическая культура «Двигаемся как зайки». Цель: закрепить умение детей		9.30Физическая культура «Раз, два, три ..., побежали». Цель: закрепить умение детей быстро	9.30Физическая культура «Покружимся вместе с Айголек». Цель: развивать у

<p><b>организации образования</b></p>		<p>быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра «Зайка беленький</p>		<p>бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Маленькие зайки". Игра "Белый зайка умывается".</p>	<p>детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане. Дидактическая игра: «Выбираем платье».</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	--

		сидит». Игра «Весёлые зайчата». Игра на восстановление дыхания «Паровоз».		Упражнение на закрепление "Заяц-победитель". Дыхательное упражнение «Чистые ладошки»	
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур пред вторым завтраком( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел - одевайся стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава» <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок №15	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 2
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Водичка, водичка". Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>				
<b>Түскі ас /</b>	Выполнение гигиенических процедур пред обедом ( <b>культурно- гигиенические навыки</b> )				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 2 после сна. <b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b> - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <b>( Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</b>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. ( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <b>«Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!» (развитие речи использование художественного слова)</b>				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию «Дождь».</b> Цель: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик";	<b>Пальчиковая гимнастика. «Встали пальчики».</b> Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. - Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать!	<b>Игры-упражнения по конструированию «Заборчик для жеребенка».</b> Цель.: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе, о строительном материале; познакомить с положениями материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим Знакомство с картиной «Дана кормит цыплят».</b> Цель: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку,	<b>Дидактическая игра «Собери предметы по цветам».</b> Учить детей различать предметы по цветам; учить собирать предметы по цветам в пары; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Инструменты: изображения разных предметов (между

	<p>познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к сказке «Под грибом»; воспитывать любознательность. Пальчиковая гимнастика. «Дождик капает». Рефлексивно-игровое упражнение. «Солнышко и дождик». По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (солнышко светит, плывут облака, ветер гнет деревья, идет дождь); название явления, определения процесса.</p>	<p>Этот пальчик - прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"), Пальчики не разбуди, Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы), В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы). Рисование карандашами: полоски, "капли падают в лужицы".</p>	<p>представления о Казахстане. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Заборчик для лошадки". Игры с игрушками: название, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации.</p>	<p>кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах. Развивающее упражнение. "Что мы видели?". Танцевальная рефлексия. "Цып-цып, мои цыплятки". <b>Игра с кубиками.</b> Побуждать детей слушать стихотворение о кубиках, ставить их друг на друга и строить башню. - Мы из кубиков Построим дом большой С красной крышей И зеленою трубой.</p>	<p>ними расположены предметы одинакового цвета). <b>Просмотр мультфильма «Привет!».</b> Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике").</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Игра «Домашние животные» Учить называть и различать по внешнему виду (<b>ознакомление с окружающим миром, звуковая культура речи</b>) <b>Игра «Машина»</b> Уметь выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (<b>Аппликация,</b></p>				

	<b>развитие творческих способностей)</b> <b>Игра «Пальчики»</b> уметь изображать предметы, удлиненную формы ( <b>Рисование, развитие творческих способностей</b> )				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) . Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 7
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Консультация «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома»	Инд беседа «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование «Значение профилактических прививок»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 26- 30 сентября 2022 года

<b>Күн тәртібі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник 26.09</b>	<b>Вторник 27.09</b>	<b>Среда 28.09</b>	<b>Четверг 29.09</b>	<b>Пятница 30.09</b>
<b>Таңғы қабылдау/ Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
<b>Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Развиваем связную речь: называем окружающие предметы».				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игры с игрушкой жеребенком.</b> Побуждать детей при чтении стихотворения смотреть на игрушку «жеребенок», подражать его движениям, прививать положительные впечатления от сказанных слов. - Ой, смотрите жеребенок. Лошадиный он ребенок.	<b>Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения «Флаг».</b> Побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. - Флаг бывает разный, Но мне всего милей	<b>Развивающая игра «Мы надует шарик».</b> Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет желтый.	<b>Игра с игрушкой- вкладышем.</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. - Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. <b>Выразительное</b>	<b>Игры со шнурками.</b> Создать возможности для появления у детей позитивного настроения; обучить шнуровке; развивать мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: разноцветные

	<p>Лишь недавно он родился, Весь наш двор в него влюбился. Длинноногий вороной, Симпатичный, озорной. <b>Конструктор «Кубики».</b> Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков.</p>	<p>Голубого цвета, Флаг Родины моей. <b>Игра «Соберем пирамиду».</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	<p>Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова). После названия того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют входи и выдохи (по 4 раза). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. Игру можно упростить, предоставить три цвета.</p>	<p><b>чтение стихотворения «Родина».</b> Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. - Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова).</p>	<p>шнурки. - Мы шнурки возьмем И опять играть начнем. <b>Хороводная игра «По ровненькой дорожке».</b> Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой</p>
--	---	---	--	--	--

					<p>дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.</p>
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 2 ( <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно- гигиенические навыки</b>)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце),  Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»  <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )  - Я завтрак съедаю сам,  Открываю рот и - ам!  Чтобы силы были,  Кашку мне сварили.</p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.  - Осенние листочки закружились,  Веселый ветер зашумел над ними,  Весело они летели,  И на землю сели.  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

<p><b>Ўйымдастырылган эрекет білім беру ўйымы кесте бойынша/</b>  <b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка</p>	<p>9.30Физическая культура  <b>«Поднимет вверх флажки».</b>          Цель: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении</p>		<p>9.30Физическая культура  <b>«Обегаем кубики».</b>          Цель: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.          Игра на</p>	<p>9.30Физическая культура  <b>«Торжественный марш».</b>          Цель: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции.          Подвижная игра "Шагайте ко мне".          Упражнение на восстановление дыхания "Собери листья".</p>

		упражнений. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".		восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел - одевайся стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава» <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»				

<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 2 после сна. ( <b>физическая активность</b> ) Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы. ( <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> )				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!» ( <b>развитие речи использование художественного слова</b> )				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Развитие речи «Мои любимые грушки».</b> Цель: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах. Словесное упражнение. "Поздороваемся". Словесно-игровое упражнение.	<b>Дидактическая игра «Соберем листья».</b> Учить детей различать листья по цвету; учить различать красные, желтые листья и раскладывать в две корзины. Оборудование: желтые и красные листья, две корзины (большая и маленькая). <b>Игра «Мы идем».</b> Упражнять в умении ходить строем. Совершенствовать умение детей ходить в строю по	<b>Пальчиковая гимнастика «Замочек"»</b> Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. - На двери висит замок, Кто его открыть бы смог? (руки в замке), Потянули, (тянуть пальцы, не разжимая), Покрутили, (стучать основанием ладоней), И – открыли! (руки разжимаются). <b>Игры-упражнения по сенсорике</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим «Здравствуй, Золотая осень!».</b> Цель: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; формировать представления о необходимости тепло надеваться осенью; учить называть по одному из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать	<b>Пальчиковая гимнастика «Солнышко».</b> Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. - Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок), Солнышко просыпается (разжимать кулачок), Лучами нас обогревает (сжимать и разжимать пальчики), И снова – засыпает (сжимать пальчики в

	<p>«Моя кукла» (Художественная литература, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) <b>Игры-упражнения по рисованию-«Половичок».</b> Цель: формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость.</p>	<p>прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы. Педагог мотивирует детей на движения художественным словом. - Большие ноги Шагали по дороге: Топ, топ, топ! Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ! Большие ножки Прыгали по дорожке Прыг-прыг-прыг, Маленькие ножки Прыгали по дорожке Прыг-прыг-прыг!</p>	<p><b>«Чудесный мешочек».</b> Цель: учить детей следовать словесным инструкциям, развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет; формировать умение замечать основные свойства фигур, наличие углов или их отсутствие; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление, коммуникативные навыки. Игровое практическое упражнение. "Спрячем фигуры".</p>	<p>взрослому, включаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь. Развивающая игра-упражнение "Наденем на Дану осеннюю одежду". Игровая рефлексия. "Собери картинку из частей." <b>Просмотр мультфильма "Учимся надеваться".</b> Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания.</p>	<p>кулачок). <b>Сюжетно-ролевая игра «Угощение для зайчика».</b> Цель: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b></p>	<p>Игра «Моя сестра»</p>				

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Уметь рассказать обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький) Игра «Большой или маленький» соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 4
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Консультация «Развиваем связную речь: называем окружающие предметы»	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование «Характер питания Вашего ребенка»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 03- 07 октября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Донести до сведения родителей информацию о пройденных темах за сентябрь», «Разучивание простых стихотворений об осени», «На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия».				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Игра «Предметы круглой формы» (яблоко).</b> Формировать у детей первые представления о предметах круглой формы, на примере яблока, побуждать их к позитивным эмоциям при выполнении упражнений. - Красное яблоко круглое, Золотое солнце тоже	<b>Пальчиковая гимнастика «Дождик».</b> Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. - Дождик, дождик, веселей! (Каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке)	<b>Дидактическая игра «Сложи целое из частей».</b> Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки. <b>Игра-упражнение «Зеркало».</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «Водичка- водичка».</b> Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки	<b>Игра- упражнение «Листопад».</b> Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. Загрустил и парк, и сад, Листья больше не шумят: Листья просто пожелтели, Да по ветру

	<p>круглое, Голова моя круглая, Мяч мой тоже круглый.</p> <p><b>Развивающая игра «Фрукты».</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. - Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла.</p>	<p>Капай, капай, не жалей! (Каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке) Только нас не замочи! (Изображать "брызги") Зря в окошко не стучи! (Правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки) <b>Выразительное чтение стихотворения А. Барто «Солнышко».</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!</p>	<p>Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	<p>блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <b>Настольная игра «Рыбалка».</b> Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. На теле каждой рыбы имеется выемка любой геометрической формы. У детей набор геометрических фигур. Если ребенок правильно подобрал геометрическую фигуру, значит он</p>	<p>полетели. Летели-летели, На дорожку сели. <b>Игра «Соберем пирамиду».</b> Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>
--	--	--	---	--	---

				поймал рыбу.	
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 3 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.</p> <p>- Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.</p> <p>- Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, <b>(культурно- гигиенические навыки)</b> <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце), <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним!</p>				
<b>Ұйымдастырылған</b>	9.30 Музыка	9.30Физическая		9.30Физическая	9.30Физическая

<p>эркет білім беру ұйымы кесте бойынша/  <b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>		<p>культура  <b>«Мы торжественно шагаем».</b>          Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.          Подвижная игра "Бегите к флажку".          Малоподвижная игра "Найди по описанию".</p>		<p>культура  <b>«Идем, высоко поднимая колени».</b>          Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.          Подвижная игра "На кого я укажу".          Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"</p>	<p>культура  <b>«Соберем урожай».</b>          Цель: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъема; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены; воспитывать доверительное отношение к взрослому.          Игра "Ползаем и</p>
--	--	---	--	---	---

		Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"			собираем урожай". Упражнение на восстановление дыхания "Муравьишки устали".
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	«Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться». Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевает ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. Развивать надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 1
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Водичка, водичка". Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				

<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 3 после сна. <b>Воздушные ванны.</b>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. ( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!» ( <b>развитие речи использование художественного слова</b> )				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию «Листья опали».</b> Цель: продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливашкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания;	<b>Развивающая игра «Геометрические фигуры».</b> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. - Дети, а сейчас вы посмотрите, как	<b>Игры-упражнения по конструированию «Коробка для яблок».</b> Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим «Наблюдение над листопадом».</b> Цель: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от	<b>Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку».</b> Учить детей запомнить название одежды, обуви; разучить последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка- маленькая, шарф- длинный, сапоги- короткие. Материал: кукла с комплектом одежды. - Дети, что мы наденем, чтобы вывести куклу на улицу на прогулку?

	<p>развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность. Самостоятельное рисование. "Листья лежат на дорожке". Рефлексия. "Соберем листья".</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Привет!».</b></p> <p>Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением.</p> <p>По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (наступила осень).</p>	<p>расположены фигуры на листе и выложите также, как у меня.</p> <p>Педагог предлагает каждому ребенку отдельную последовательность фигур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- красный треугольник + синий треугольник + желтый треугольник + зеленый треугольник;</li> <li>- красный круглый + синий круглый + желтый круглый + зеленый круглый;</li> <li>- красный квадрат + синий квадрат + желтый квадрат + зеленый квадрат.</li> </ul>	<p>Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Коробки для овощей и фруктов".</p> <p><b>Развивающее упражнение</b></p> <p><b>«Замесим тесто из муки».</b></p> <p>Дать детям первые представления о муке; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: мука, полотенца, миски по количеству детей для замешивания теста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, сейчас мы будем правой рукой месить тесто, как наши бабушки, а левой рукой будем придерживать миску.</li> </ul> <p>Педагог показывает детям пример выполнения движений по замешиванию теста пальцами с помощью медленных движений, сложив руки в муке. Необходимо следить</p>	<p>восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Малоподвижная игра-упражнение. "Листья с дерева полетели".</p> <p>Обследование предмета. "Прожилки листа".</p> <p>Игровая рефлексия. "Собери листья."</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Овощи».</b></p> <p>Совершенствовать эмоции детей; упражнять в умении различать овощи, выполнять упражнения, создавать общее позитивное настроение.</p>	<p>Какую одежду? Покажите.</p> <p>Дети выходят по очереди, с помощью педагога называют виды одежды, учатся надеваться с помощью педагога. Все виды одежды должны быть озвучены.</p>
--	--	--	---	---	---

			за тем, чтобы дети не высыпали муку из миски.		
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Стихотворение "Осень идёт". - Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. учить понимать смысл стихотворения Игра «Соберем пирамиду». Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) . Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку, повторение групповых правил <b>(развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 7
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Закаливание организма ребенка»	Консультирование «Прогулка и её роль в развитии ребенка.»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование «Как отвечать на детские вопросы?»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 10- 14 октября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Правильное питание», «Полезные элементы хлеба»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра «Что привез нам грузовик?». Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. Педагог приносит различные предметы в игрушечном грузовике, ребенок называет предмет, отмечает его цвет и берет в руки для игры.	Игра «Огуречик, огуречик». Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. - Огуречик, огуречик Не ходи на тот конечик Там мышка живет Тебе хвостик отгрызет.	Игра «Предметы овальной формы» (банан). Формировать у детей первые представления о предметах овальной формы, на примере банана через стихотворение, мотивировать их на положительные эмоции при выполнении упражнения. Оборудование:	Развивающая игра «Фрукты». Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. - Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые	Развивающая игра «Овощи». Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. Оборудование: овощи. - В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана

	<p>Разноцветный грузовик По дороге напрямик Целый день всё едет-едет И везёт игрушки детям. - Ребята, что привез грузовик? <b>Малоподвижная игра «Морковь выросла в огороде».</b> Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. Дети шли-шли-шли, (дети шагают) Дети морковку нашли (дети нагибаются, "тянут морковь") Сели, поели, (дети приседают) Опять пошли. (дети шагают)</p>	<p><b>Развивающая игра «Овощи».</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. Оборудование: овощи. - В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны.</p>	<p>предметные картинки. - На глаза и на картошку, А еще похож на ложку, На банан и на яйцо, На овальное лицо! <b>Выразительное чтение: «Яблоки спели».</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. А у нас в саду, Прямо на деревьях, Яблоки растут, Яблоки спели.  Осень их покрасила Ярко-красным цветом. Ешьте, эти яблоки Слаще, чем конфеты. (Д. Ахметова).</p>	<p>Осень принесла. <b>Сбор пазла «Арбуз».</b> Учить детей составлять из двух-четырёх частей цельную форму арбуза; закреплять форму арбуза круглой формы; развивать мелкую моторику рук. Педагог разрезает рисунок с изображением арбуза на две или четыре части.</p>	<p>Огурцы и баклажаны. <b>Динамическое упражнение «На огород мы пойдем».</b> Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. На огород мы пойдем, Овощей там наберем. (Дети шагают на месте) Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопают в ладоши) Что мы будем собирать? Картошку, морковку, (Загибание пальцев сначала на левой, а потом на правой руке) Репу и свеклу, Помидоры,</p>
--	--	---	---	--	---

					<p>огурец, И капусту, наконец! В огороде мы старались – Низко к грядке нагибались.(Накл оны) Весь собрали урожай (Выпрямиться, показывая перед собой, развести руками в стороны) Вот он, видишь? Получай! (Показывая перед собой, протягивать ладони рук вперед)</p>
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 3(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. <b>(культурно- гигиенические навыки)</b> <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать</p>				

	<p>руки и вешать полотенце),  <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.  - Расскажу тебе, дружок,  Про чудесный колосок.  Тот, что зреет на полях –  Попадёт на стол в хлебах.  Сушки, плюшки и батон –  Хлеб приходит в каждый дом.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка</p>	<p>9.30Физическая культура  <b>«Передвигаемся как муравьишки».</b>  Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать</p>		<p>9.30Физическая культура  <b>«Передвигаемся как муравьишки».</b>  Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия;</p>	<p>9.30Физическая культура  <b>«Цените хлеб».</b>  Цель: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширение представлений о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития</p>

		<p>препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений. Игра "Змейка". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".</p>		<p>развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений. Игра "Змейка". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".</p>	<p>организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы. Игра "Сеем зерна из мешков". Упражнение на восстановление дыхания "Урожай собирай". Рефлексивно-творческое упражнение "След</p>
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	«Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться». Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевает ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. Развивать надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>				

Серуен /Прогулка	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 1
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>"Водичка, водичка".</p> <p>Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.</p> <p>- Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p>				
Түскі ас / Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур пред обедом (<b>культурно- гигиенические навыки</b>)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика № 3 после сна.</p> <p><b>Воздушные ванны.</b></p> <p>Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.</p> <p>«Водичка».</p> <p>- Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок."Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться".</p>				
Бесін ас/	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и				

<b>Полдник</b>	приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию «Яблоко».</b> Цель: формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость. Музыкально-драматическая минутка. "Да на нашей яблоньке". Рефлексия.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем листья».</b> Учить детей различать листья по цвету; учить складывать красные, желтые и оранжевые листья в три ведра. Оборудование: желтые, красные и оранжевые листья, три разных по цвету ведра (или три разных по объему ведра). <b>Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик».</b> Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения. - Вот как шарик надуваем! И рукою проверяем</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике «Соберем листья. Кто дома?».</b> Цель: формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде. Развивающая игра "Соберем листья". Упражнение на соотнесение форм предметов с фигурами на основе картинок и художественного слова. "Круг и овал".</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Наблюдение за хлебом. Труд пекаря».</b> Цель: познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых. Физкультминутка. "Хлебушек горячий". Наблюдение за хлебом. Рефлексия. "Вкус хлеба". Рисование: закрашивание силуэтов овощей и фруктов.</p>	<p><b>Развивающая игра «Фрукты».</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. - Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла. <b>По книгам:</b> чтение сказок ("Репка", "Петушок - Бобовое зернышко</p>

	<p>"Угощения от Даны".</p> <p><b>Дидактическая игра»Собери фигуры по парам».</b></p> <p>Учить детей различать формы; упражнять в собирании цветных фигур по парам; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление.</p> <p>Оборудование: цветные геометрические фигуры.</p>	<p>(делать вдох), Шарик лопнул – выдыхаем.</p> <p>Наши мышцы расслабляем! Дышим легко...равно...глу боко.</p> <p>Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике").</p>	<p>Игровое практическое упражнение. "Положи фигуру в домик".</p> <p>Рефлексивно-развивающее упражнение. "У кого что есть?".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Выразительное чтение сказки «Колобок».</p> <p>Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик.</p> <p>Оборудование: ширма, необходимые для постановки сказки настольный (или пальчиковый) театры.</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать «бауырсақ».</p> <p>«Овощи».</p> <p>В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры.</p> <p>В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны</p> <p>Выразительное чтение: «Яблоки спели».</p> <p>Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.</p>				

<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) . Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 7
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Правильное питание»	Консультирование родителей «Одежда ребенка в соответствии с временем года»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование «Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Беседа Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье.»

Тексерлі әдіскер: Мендубасва Л.О. Мендубасва Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 17- 21 октября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Ребенок правша или левша», «упражнения на развитие памяти», «Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью» «.Правильное питание»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Пальчиковая гимнастика «Тесто».</b> Тесто замесили мы, (сжимать, разжимать кулачки) Сахар не забыли мы, (имитация посыпания) Пироги пшеничные (соединить ладошки вместе) В печку посадили мы (руки вперед, вверх ладонями) Мы печем пшеничные	<b>Игры с игрушкой Колобком.</b> Побуждать детей играть с игрушкой, произносить художественное слово, учить подражать движениям педагога. - Бабка из муки в печи Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок. <b>Пальчиковая гимнастика</b>	<b>Чтение потешки «Ладушки-ладушки».</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали.	<b>Малоподвижная игра «Колпачок».</b> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки.	<b>Логоритмическое упражнение «Колобок».</b> Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле

<p>(имитация выпечки пирожков) Пироги отличные. <b>Выразительное чтение "Колобок".</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. Бабка из муки в печи Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок.</p>	<p><b>«Пальчик-мальчик, где ты был?».</b> Развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр. - Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. На первую строчку педагог показывает большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединяет их с остальными пальцами.</p>	<p>Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели! <b>Настольная игра «Украсим торт».</b> Поощрять детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами; учить воспринимать созданный предмет как изображение "торта"; развивать мелкую моторику рук, воображение. Педагог изготавливает из бумаги круглые формы, окрашенные в различные цвета, дети "украшают торт" геометрическими фигурами (треугольником, кругом, квадратом), вырезанными из бумаги или из пластика. - На торт я всех приглашаю, Этим тортиком вас угощаю. Над ними кондитеры</p>	<p>Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком. <b>Игра «Соберем пирамиду».</b> Создавать</p>	<p>пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти! <b>Укладывание куклы в кроватку.</b> Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. - Баю-баю, вею-вею, Над головкою твоею. Баю-баю, налетаю, Колыбель твою качаю. Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай.</p>
---	---	--	--	---

			<p>трудились, Чтобы детки радовались.</p>	<p>возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 3 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. <b>(культурно- гигиенические навыки)</b> <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце), <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.  Наступают холода  Криком птицы сообщают.  Мы летим не навсегда.  Мы вернёмся, обещаем.  До свиданья, край родной:  Улетаем! Улетаем!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка</p>	<p>9.30Физическая культура  <b>«Будет хлеб, будет песня».</b>  Цель:  совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о</p>		<p>9.30Физическая Культура  <b>«Как мы ходим перешагивая».</b>  Цель: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих</p>	<p>9.30Физическая культура  <b>«Прыгает воробушек».</b>  Цель: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу.  Игра "Прыгайте в мою сторону".  Упражнения на восстановление дыхания.  "Поднимаем, опускаем руки".</p>

		значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений. Игра "Соберите". Упражнение "Урожай собирай".		упражнений детей. Игра "Сеем пшеницу". Упражнение "Урожай собирай".	
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	«Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться». Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевает ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. Развивать надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 15
<b>Серуеннен оралу/</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки				

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>(снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Водичка, водичка". Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p>				
<p><b>Түскі ас / Обед</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур пред обедом (<b>культурно- гигиенические навыки</b>) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 3 после сна. <b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию «Булочки».</b> Цель: способствовать освоению детьми</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди и принеси».</b> Цель: развивать умение по словесному</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию «Лесенка для цыпленка».</b> Цель: продолжать формировать у детей</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- «Знакомство с картиной «Утки</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе «Выразительное чтение стихотворения</b></p>

	<p>приема рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу. Самостоятельное рисование "Булочки". Рефлексия "Угостим зверушек булочками".</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Доброе утро».</b> Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить названия</p>	<p>указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.</p> <p><b>Дидактическая игра «Сложи целое из частей».</b> Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки.</p>	<p>представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных и домашней птице. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Лесенка для цыпленка".</p>	<p><b>плавают в пруду».</b> Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы. Развивающее упражнение "Нарисуем утку". Рефлексия "Пять утят".</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Учимся</b></p>	<p><b>«Листики летают».</b> Цель: познакомить детей с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете птиц. Развивающее упражнение "Собери листья по цвету".</p> <p><b>Развивающая игра «От кого убежал Колобок?».</b> Закрепить знания детей о сюжете сказки "Колобок"; привить интерес к социальным отношениям. Оборудование: индивидуальные изображения героев сказки. - Дети, я покажу вам героев сказки "Колобок", а вы расскажете, от кого он сбежал. Педагог по обереди</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ.</p>			<p><b>умываться».</b> Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок умывания.</p>	<p>выкладывает героев сказки на доску. Даже если дети не могут ответить быстро, затрудняются с ответом, нарушать последовательность показа героев сказки не рекомендуется. <b>Подвижная игра «Пузырь».</b> Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Выразительное чтение: «Колобок».</b> Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. Бабка из муки в печи Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок.</p>				

	<p>Учить называть персонажей сказки пересказывать.  <b>Выразительное чтение стихотворения А. Барто «Солнышко».</b>          Цель: развивать слуховое внимание, память, учить выполнять движения в соответствии с текстом.          Смотрит солнышко в окошко,          Светит в нашу комнатку,          Мы захлопаем в ладошки,          Очень рады солнышку!  <b>Лепка «Корм для птиц»</b>          Цель: Упражнять в умении отщипывать кусочки примерно одинакового размера от пластилина, делать «корм для птиц».</p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) . Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку, повторение групповых правил <b>(развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 6
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Правильное питание залог здоровья»	Консультирование родителей «Одежда ребенка в соответствии с временем года»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование «Упражнения на развитие памяти»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді әзіскер: Мендибаева Л.О. Мендибаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 22- 28 октября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 22.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Ребёнок плохо ест. Что делать?», «Натуральные продукты и здоровье ребенка», «Витамины только в фруктах?».				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра «Что привез нам грузовик?». Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. Педагог приносит различные предметы в игрушечном грузовике, ребенок называет предмет, отмечает его цвет и берет в руки для игры.		Игры с игрушкой- цыпленком. Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы - это цыпленок. - Потеряла курица	Игра «Что делает воробей?». Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц. Педагог готовит	Укладывание куклы в кроватьку. Закрепить последовательно сть укладывания в кроватьку, воспитывать самостоятельнос ть. - Баю-баю, вею- вею, Над головкою твоею. Баю-баю,

	<p>Разноцветный грузовик По дороге напрямик Целый день всё едет-едет И везёт игрушки детям. - Ребята, что привез грузовик? <b>Малоподвижная игра «Морковь выросла в огороде».</b> Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. Дети шли-шли-шли, (дети шагают) Дети морковь нашли (дети нагибаются, "тянут морковь") Сели, поели, (дети приседают) Опять пошли. (дети шагают)</p>		<p>Всех цыплят на улице. Куд-куда, куд-куда, Собирайтесь все сюда. Пи-пи-пи, пищат цыплята, Нас позвали индюшата. <b>Подвижная игра «Пузырь».</b> Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся.</p>	<p>картинки, на которых воробей сидит, клюет зерно, летает. Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы "Что делает воробей?". Дети показывают, что делает воробей. <b>Игра «Соберем цыплят в птичник».</b> Побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению.</p>	<p>налетаю, Колыбель твою качаю. Баю-бай, баю-бай, Поскорее засыпай. <b>Чтение потешки «Ладушки».</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. - Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!</p>
--	---	--	---	--	--

				- Я сегодня не ребенок — Желтый, маленький цыпленок. Одеяло — скорлупа, В ней сажу тихонько я.	
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 4 ( <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.</p> <p>- Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.</p> <p><b>(культурно- гигиенические навыки)</b> <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце), <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность.</p> <p>- Осень наша золотая! Хорошо, что ты пришла! Осень наша дорогая, Что в подарок принесла? Вам за то, что не ленились, Летом славно потрудились, Я не в шутку, а всерьёз Привезла подарков воз! Здесь - красавица-капуста,</p>				

	<p>И морковка, и лучок!  Огурцы и помидоры,  И чудесный кабачок!  В сад я тоже заглянула -  Урожай хороший там!  Сливы, яблоки и груши  Принесла в подарок вам.</p>				
<p><b>Ўйымдастырылган эрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/</b>  <b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка</p>	<p>9.30Физическая культура</p>		<p>9.30Физическая Культура  <b>«Подпрыгиваем как воробушки».</b>  Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей; закрепить умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость;</p>	<p>9.30Физическая культура  <b>Катятся яблоки".</b>  Цель; учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать друг к другу;  формировать навыки перекатывания мяча прямо и в одном направлении;  развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям;  воспитывать чувство доверия друг к другу.  Подвижная игра</p>

				воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра "Воробушки". Релаксация под фонограмму "Звуки природы".	"Выше ножки от земли", "Догоните мяч". Игра "Кто тише?".
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур пред вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	«Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться». Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. Развивать надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 13		Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Водичка, водичка". Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур пред обедом ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и				

	приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика № 4 после сна.</p> <p><b>Воздушные ванны.</b></p> <p>Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию «Солнышко»</b></p> <p>Цель; формировать у детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка; упражнять в назывании полученного рисунка "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на</p>		<p><b>Игры-упражнения по сенсорике «Овощи-фрукты».</b></p> <p>Цель: развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы; развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление, внимание, коммуникативные навыки.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Знакомство с овощами и фруктами».</b></p> <p>Цель: формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто как кричит?».</b></p> <p>Побуждать детей произносить звуки птиц; учить различать птиц; вызывать положительные эмоции. Дети слушают звуки, которые издает журавль, воробей, произносят их звуки. Позже, при прослушивании аудиозаписи, дети произносят звуки</p>

	<p>листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию.</p> <p>Самостоятельное рисование</p> <p><b>«Овощи»</b></p> <p>В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры.</p> <p>В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны.</p> <p>Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике").</p>		<p>Развивающее игровое упражнение "Овощи и фрукты".</p> <p>Игровое упражнение-обследование "Круг и овал".</p> <p>Развивающее двигательное упражнение "Круг или овал?".</p> <p><b>Подвижная игра «Маленькие ножки».</b></p> <p>Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры.</p> <p>Педагог звонит в колокольчик, привлекая внимание детей.</p> <p>- Мы в кружочек дружно встали, Друг за другом пошагали.</p> <p>Как мишки мы идем, Дружно песенки поем</p>	<p>грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека.</p> <p>Музыкально-ритмическое упражнение "Прятки".</p> <p>Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Продолжение.</p> <p>Музыкально-ритмическая рефлексия "Хоровод овощей и фруктов".</p> <p><b>Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик».</b></p> <p>Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.</p> <p>- Вот как шарик надуваем! И рукою проверяем (делать вдох),</p>	<p>журавлей "У-у-у" и воробьев "Чик-чирик".</p> <p><b>Игры-упражнения по рисованию «Желтый цыпленок».</b></p> <p>Цель: формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность.</p> <p>Самостоятельное рисование "Желтый цыпленок".</p> <p>Игровая рефлексия "Курочка и цыплята".</p> <p><b>Упражнение</b></p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Большие ноги шли по дороге, Топ – топ - топ – топ. Стоп! А маленькие зайки мишку испугались И в другую сторону по кругу побежали. Маленькие ножки бежали по дорожке. Топ – топ – топ – топ. Стоп! Воспитатель показывает детям, как шагать "большими ногами", как бежать на носочках, меняет голос в соответствии содержания текста. По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (птицы улетают в теплые края). Аппликация, обрывание бумаги: листья падают.</p>	<p>Шарик лопнул – выдыхаем. Наши мышцы расслабляем! Дышим легко...ровно...глубоко.</p>	<p><b>«Петя-петушок».</b> Ах ты, Петя – петушок, (вытянуться и кивать головой), На макушке гребешок, (сложить ладони, приложить к макушке), А под клювом-то бородка, (сложить ладони, приложить к подбородку), Очень гордая походка (ходьба с высоким подниманием бедра), Рано-рано поутру ("похлопать крыльями"), Он кричит: "Ку-ка-ре-ку!".</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Выразительное чтение.</b> - Наступают холода,</p>				

	<p>Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!</p> <p>Цель:Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.</p> <p><b>Игра «Распусти, смотай клубочек».</b> Цель : развивать мелкую моторику рук Оборудование и материалы: цветные клубочки ниток. Описание игры. Попросить ребенка размотать клубочек, а затем смотать нитки в клубок</p> <p><b>Игра «Орех».</b> Цель:Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки</p> <p><b>Игра «Соберем пирамиду».</b> Развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) . Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку, повторение групповых правил <b>(развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</b></p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок №4</p>	<p>Картотека прогулок № 10</p>	<p>Картотека прогулок № 11</p>	<p>Картотека прогулок № 5</p>	<p>Картотека прогулок № 7</p>
<p><b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа «Ребёнок плохо ест. Что делать?»</p>		<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду</p>	<p>Консультирование «Натуральные продукты и здоровье ребенка»</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду</p>

Тексерлі әдіскер: Мендібаева Л.О. Мендібаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 31- 04 ноября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 01.11	Среда 02.11	Четверг 03.11	Пятница 04.11
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Знакомство со светофором», «Составные части транспорта», «Соблюдение правил дорожного движения»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Игры с игрушкой мышкой. Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании. Мышка забежала в норку, Притащила хлеба корку, тки. Чтобы маленькие	Настольная развивающая игра "Парные картинки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Оборудование: большое количество предметных картинок- карточек (овощей и фруктов), каждой по паре.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. <b>К. Жанабаев "Дождик"</b> . Цель: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям. Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый дождь! — Что ж ты льёшь,	Дидактическая игра "Сложи картинку". Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Перед детьми выкладывается изображение того или иного предмета (овоща, транспорта,	Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девчужки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой)

	<p>детки Хлеб жевали, как конфетки. Пальчиковая гимнастика "Водичка- водичка". Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p> <p>- Вот колючий серый ёжик. Он свернулся так в клубок, Что ни головы, ни ножек Отыскать никто не смог.</p>		<p>и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань. К. Жанабаев Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p>	<p>игрушки, мебели и проч.) Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет. Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба". Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.</p>	<p>Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) Развивающая игра "Собери грибы по цвету". Цель: формировать представления о грибах, как дарах осени; способствовать складыванию грибов идентичных размеров и цветов в соответствующие корзины; развивать мышление.</p>
<b>Таңғы</b>	Утренний комплекс упражнений № 4				

гимнастика/Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.</p> <p>- Я завтрак съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили.</p> <p>- Я завтрак съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили</p> <p><b>(культурно- гигиенические навыки)</b> <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце), <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность.</p> <p>- Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.30 Музыка	9.30Физическая культура «Мы похожи на солнышко». Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять		9.30Физическая Культура «Как мы умеем прокатывать». Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять	9.30Физическая культура «Грузовик привез фрукты». Цель: учить детей бросанию мячика вперед, снизу вверх, держа его ниже груди;

		<p>упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге.</p> <p>Подвижная игра "Катятся яблоки".</p> <p>Упражнение на восстановления дыхания "Мы похожи на солнышко".</p>		<p>упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.</p> <p>Игра "Платок с узелком".</p> <p>Малоподвижная игра "Мы за солнышком идем!"</p> <p>Дыхательное упражнение "Веселая пчелка".</p>	<p>развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать у детей доверительное отношение к сверстникам.</p> <p>Упражнение "Катятся яблоки".</p> <p>Подвижная игра "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик".</p> <p>Игра "Небо и земля»</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки</b>). Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b>)</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого.</p> <p>«Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим</p>				

	застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались» <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 9
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>"Водичка, водичка".</p> <p>Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.</p> <p>- Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур пред обедом (<b>культурно- гигиенические навыки</b>)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика № 4 после сна.</p> <p><b>Воздушные ванны.</b></p> <p>Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый,</p>				

	И веселый, и лучистый.				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию «Солнышко»</b> Цель; формировать у детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка; упражнять в назывании полученного рисунка "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию. Самостоятельное рисование <b>«Овощи»</b> В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры.</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе</b> <b>Выразительное чтение стихотворения «Едет, едет паровоз».</b> Цель: познакомить детей со стихотворением о паровозе; формировать первичные представления о виде транспорта паровозе, способах передвижения, звуках, издаваемых паровозом. <b>Развивающая игра «Овощи»</b> Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. Оборудование:</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию «Широкая дорожка для грузовика»</b> Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "дороги" из кирпичей, способом прикладывания кирпичей друг к другу сбоку; формировать общие представления о транспорте, дорожном движении. <b>Пальчиковый театр по сказке «Курочка Ряба»</b> Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b> <b>«Наблюдение за трудом водителя»</b> Цель: дать понятие детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя; формировать представления о общем строении грузовика; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых. <b>Динамическое упражнение «Грибы»</b> Гриша шел-шел-шел (шагать на месте), Белый гриб нашел (хлопки в ладоши), Раз – грибок (наклоны вперед),</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи- «Беседа о хлебе»</b> Цель: формировать у детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о труде человека при выпечке хлеба. Словесное упражнение-диалог на основе переключки "У меня есть?". Беседа о хлебе на основе рассматривания картинки. <b>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</b> Цель: развивать умения реализовывать игро-вой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты</p>

	В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике").	овощи. - В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны.	самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.  Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Два - грибок, Три — грибок, Положил их в кузовок (шагать на месте).	для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Развивающая игра «Дорожка из фигур».</b> «Красный треугольник»+ «Синий треугольник» + «Желтый треугольник» + «Зеленый треугольник» Цель :Уметь находить и правильно расставлять по определенному цвету</p> <p><b>Лепка «Яблоки»</b> Цель:Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать «яблоки».</p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) . Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку, повторение групповых правил <b>(развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 3

<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Как прошел день ребенка в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование «Натуральные продукты и здоровье ребенка»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді әліскер: Мендибаева Л.О. Мендибаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 07- 11 ноября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Познакомить детей с представителями дикой природы» «Дикие животные и их детеныши», «Значение разучивания с ребенком простых стихотворений»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Подбери колеса машине". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление.	Настольная игра "Светофор". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Упражнять в умении составлять светофор, используя круги красного, желтого, зеленого цвета одинаковых по размеру, развивать мелкую моторику рук, восприятия цвета, мышление.	Настольная игра "Поезд". Побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи. Условие: расставить предметы в один ряд, двигать их слева или справа, повторять за педагогом подражательный звук	Пальчиковая гимнастика "Светофоры". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, физическое развитие) Развитие мелкой моторики рук детей, развитие речи, слухового внимания; формирование первичных	Дидактическая игра "Давайте поможем игрушкам перейти улицу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формировать представления детей о правилах дорожного движения, пешеходных

	<p>Условие: подбирать колеса по размеру для каждого транспорта. - Колеса, колеса, Послушный народ, Берете вы дружно Любой поворот.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Вот это стул, На нем сидят. Вот это стол (левую руку сжать в кулак, положить сверху ладонь правой руки), За ним едят. Вот там кровать (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших</p>	<p>- Выполняй закон простой: (ходьба на месте), Красный свет зажегся – стой! (руки в стороны), Желтый вспыхнул – подожди! (руки на пояс), А зеленый свет – иди. Педагог может предложить детям круги из картона или пластика; раздает каждому ребенку по три круга.</p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>"Чух-чух". - Я паровозик, "Чух-чух", По рельсам я стучу, Сначала я вперед бегу, Потом назад качусь, Теперь звоню в звонок: "Дзинь-дзинь!", Теперь в свисток свищу: "Туу-туу!", Ой! Неужели это я Такой наделал шум?</p> <p><b>Дидактическая игра "Цветные мячики".</b> (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. Первые две пары педагог группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого)</p>	<p>представлений о деятельности светофора. - Помогает с давних пор Верный друг наш — светофор (хлопать три раза в ладоши, на каждый слог слова "светофор"), У него больших три глаза, Не горят они все разом (показывать три пальца), Если красный загорелся (поднимать руки вверх и "рисовать" в воздухе круг), То нельзя переходить, Надо ждать на тротуаре (качать головой), И машины пропустить (имитировать кручение руля), Если жёлтый загорелся,</p>	<p>переходах; овладевать элементарными социальными навыками.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>пальцев соединить под прямым углом),  Чтобы лежать.  А вот диван (поставить под углом друг к другу ладони тыльными сторонами наружу),  Присядьте там.  А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу),  Живет одежда в доме том.</p>		<p>цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей:  "Разложите мячики по цветам".</p>	<p>Значит, скоро мы пойдём (поднимать руки вверх и "рисовать" в воздухе второй круг),  Глаз зелёный загорелся —  Стоп, машины, мы идём (поднимать руки вверх и "рисовать" в воздухе третий круг под вторым).  <b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b>  (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ;  развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p>	
--	--	--	---	--	--

Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.  Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.  Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи.  - Ай да каша, хороша!  Как нежна и как вкусна!  Наберем ее мы ложкой  Да попробуем немножко.  Ах, какая вкуснота -  Наедемся досыта.  Д. Ахметова.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p><b>(культурно- гигиенические навыки)</b></p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце),  <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность.</p> <p>- Встань, как только солнце встанет  И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет,  Ты подставь скорей ладошку  Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым  Пусть твой день весёлым, звонким будет.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30Физическая культура «Давайте бросать мячи»		9.30Физическая Культура «Подбрасываем мяч высоко»	9.30Физическая культура «С Мишкой наперегонки»

<p><b>деятельность по расписанию организации образования</b></p>		<p>Цель: учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; совершенствовать умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладеть техникой метания мяча из-за головы; расширять метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.</p> <p>Подвижная игра "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик".</p> <p>Малоподвижная игра "Солнце и Луна".</p>		<p>Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.</p> <p>Игра с метанием "Соберем фрукты в корзину".</p> <p>Малоподвижная игра с элементами дыхательных упражнений "Небо и земля»</p>	<p>Цель: учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и ног; воспитывать терпение, дружелюбие.</p> <p>Упражнение "Ходим по дорожке прямо".</p> <p>Подвижная игра "Соревнуемся в беге с мишкой".</p> <p>Упражнение на дыхание "Не упади в реку".</p>
--	--	--	--	---	---

2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур пред вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ). Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> )				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались." (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
Серуен /Прогулка	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Түскі ас / Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 5 после сна. <b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее.				

	Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Едет поезд".</b> Цель: научить детей приему рисования кисточкой ритмизованных мазков вдоль одной горизонтальной линии; развивать умение располагать рисунок в рамках одного силуэта, вагона поезда; учить называть работу словом "поезд"; формировать знания о транспорте, поезде; формировать умение смывать краску с кисточки, ставить на подставку; воспитывать усердие, дружелюбие; развивать чувство радости от</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи- "Цыпленок".</b> Цель: формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; познакомить с частями тела, с внешними особенностями и способами питания; познакомить с первоначальными принципами описания объекта.</p> <p><b>Игра -имитация "Мы - шоферы".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать умение соотносить движения смыслу</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике- "Большие и маленькие домики".</b> Цель: формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах; закреплять представления о трех геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Светофоры".</b> <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Помогает с давних</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Наблюдение за белкой".</b> Цель: формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (грызет), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Дидактическая игра "Поедем, полетим, поплывем".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи,</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер— пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации- "Погремушка для медвежонка".</b></p>

	<p>полученной работы.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что как звучит?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</p> <p>Стимулировать детей к произношению, подражанию звукам, которые издают машины; учить различать транспорт; вызывать положительные эмоции.</p> <p>Дети слушают звуки, которые издают автомобиль и паровоз, подражают их звукам.</p> <p>При прослушивании аудиозаписи, дети произносят звуки, которые издает паровоз "Ту-ту-ту", автомобиль "Бип-бип".</p>	<p>слов.</p> <p>Качу, лечу, Во весь опор (дети шагают), Я сам-шофер (имитировать управление рулем), И сам – мотор (круговые движения плечами), Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене) И машина мчится вдаль (бег на месте) Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой "паровоз", игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в паровозе"). (сенсорика,</p>	<p>пор</p> <p>Верный друг наш — светофор (хлопать три раза в ладоши, на каждый слог слова "светофор"), У него больших три глаза, Не горят они все разом (показывать три пальца), Если красный загорелся (поднимать руки вверх и "рисовать" в воздухе круг), То нельзя переходить, Надо ждать на тротуаре (качать головой), И машины пропустить (имитировать кручение руля), Если жёлтый загорелся, Значит, скоро мы пойдём (поднимать руки вверх и "рисовать" в воздухе второй круг), Глаз зелёный загорелся —</p>	<p><i>физическое развитие)</i></p> <p>Учить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить правильно расставлять картинки с транспортом на схеме (небо, дорога, вода). Правила игры. Педагог показывает картинку с изображением транспорта, ребенок показывает жестом (едет – приседает, плывет – руки вперед, летает – руки в стороны).</p>	<p>Цель:</p> <p>способствовать развитию умения наклеивать силуэты круга и овала, так, чтобы они соприкались друг с другом, образуя цельный образ "погремушки"; приучать выполнять работу аккуратно, пользуясь салфеткой. Физкультминутка "Ходит-бродит Мишка".</p>
--	---	--	--	--	--

		фзическое, познавательное развитие).	Стоп, машины, мы идём (поднимать руки вверх и "рисовать" в воздухе третий круг под вторым).		
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Разучивание потешки</b> Цель: умение проговаривать, запоминать слова - Сел воробышек на ветку, Против нашего окна: Одолжи-ка мне, соседка, Горстку крошек и зерна! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Морковка»</b> Цель: упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "морковь". (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Игра-имитация "Ежик".</b> - Колкий с головы до ножек - Кто же это? Это ежик! Что несёте вы, сосед? Две салфетки и обед! Цель: уметь отгадывать загадку, отвечать на вопросы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полка) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				

<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 3
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Как прошел день ребенка в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование «Значение разучивания с ребенком простых стихотворений»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 14- 18 ноября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка», "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики,	Игры с игрушкой мышкой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в	Развивающая игра "Геометрические фигуры". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;	Дидактическая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи) Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие,	Выразительное чтение стихотворения "Зайчик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога

	<p>детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Зайчата".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>- Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрей согреться, Надо спинками тереться (дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга).</p>	<p>содержании.</p> <p>Мышка забежала в норку, Притащила хлеба корку, тки. Чтобы маленькие детки Хлеб жевали, как конфетки.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Медведь".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально, развивать связную речь.</p> <p>Оборудование: игрушка или картинка с изображением медведя.</p> <p>- К медведям, к медведям В зеленый лес поедем, Поедем мы к медведям</p>	<p>прививать радость от увиденного результата.</p> <p><b>"Составим ежика" (упражнение с прищепками).</b> <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей закреплять прищепки по изображению ежика, это колючки; побуждать детей выразительно произносить стихотворение вслед за созданным изображением ежика; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>"Ежик". - Меж березок, возле елки Быстро бегают иголки. А на них грибы и шишки, Их пожалуй много слишком. Это ежик деловой Он еду несет домой.</p>	<p>мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мишка косолапый".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p> <p>Мишка косолапый по лесу гулял (пальцами изображать походку вперевалочку), Для своей берлоги место выбирал. Под сосной высокой землю стал копать, (левая рука изображает сосну — поставить ее на локоток и раскрыть</p>	<p>эмоционально.</p> <p><b>Составление рассказа по картинке.</b> <i>(развитие речи, развитие речи)</i></p> <p>Рассматривание картинки с изображением зайца.</p> <p>Цель: формировать у детей первые представления о зайце через сопровождающие слова и зрительное восприятие картинки.</p> <p>- Зайчик по лесу прыг-скок, Спрятался он за кусток. Сидит зайка под кустом, Куст для зайца — это дом.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>В густой зеленый лес.  Где елки, где шишки,  Где маленькие мишки,  Где мишки-шалунишки.</p>		<p>пальцы, "лапками"  поскрести у локтя),  Выкопал берлогу и  улёгся спать (левой  ладошкой  накрывать правую  — медведя),  Звёздочки –  снежинки падали с  небес (ручки  поднимать кверху  и, шевеля  пальчиками,  медленно опускать  вниз),  Замело дорожки и  дома, и лес  (волнистыми  движениями  показывать, как  покрывается земля),  И деревья ветер  зиму всю качал  (руками изобразить  качающиеся ветки),  И всю зиму мишка  сладко-сладко спал  (сложенные  ладошки под  щекой, глазки  закрыты).</p>	
<b>Таңғы</b>	<b>Утренний комплекс упражнений № 5 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b>				

гимнастика/Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Я завтрак съедаю сам. Открываю рот и "Ам"! Чтобы силы были, Кашку мне сварили. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце),</p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность. - Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, матушка-Земля, Здравствуй, ты и здравствуй, я! (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30Физическая культура «Не упади с моста» Цель: совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25		9.30Физическая Культура «Мы двигаемся прямо» Цель: повторение и закрепление умения ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении;	9.30Физическая культура «Мы проворнее волков» Цель: учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность

		<p>см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием. Подвижная игра "У медведя во бору". Равновесие "Мостик через речку". Дыхательная гимнастика "Дышим тихо, спокойно, плавно".</p>		<p>развитие основных видов движений; гибкости; ходьбы; основных групп мышц; воспитание чувства уверенности друг в друге; стимулирование бережного и уважительного отношения к природе; закрепление учебной деятельности детей путем повторения упражнений. Подвижная игра "Кто быстрее?". Равновесие "Мостик через речку". Дыхательная гимнастика "Дышим тихо, спокойно, плавно".</p>	<p>движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях образцы дружеского общения. Упражнение "Подтянемся как котята". Подвижная игра "Зайцы и волк". Упражнение на восстановление дыхания "Ползаем, не ленимся".</p>
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого.</p>				

	<p>"Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались."</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>					
	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 10
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур пред обедом (<b>культурно- гигиенические навыки</b>)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика № 5 после сна.</p> <p><b>"Водичка"</b>.</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p> <p>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Ёжик".</b>          Цель: учить детей умению рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; учить называть рисунок словом "ежик"; формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать первичные навыки контроля за отображаемыми линиями (иголками ежа); развивать эмоциональную сферу; воспитывать усидчивость и любознательность.  <b>Выразительное чтение "Баю-бай".</b>          (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Колобок".</b>          Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о "колобке", как о продукте из муки; развивать понятие о семье.  <b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Игра развивает тактильные</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Будка для собаки".</b>          Цель: продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма; развивать представления о положении кирпича на боку, соединения кирпичей в углы, постановки призмы вверх"; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о строении для собаки, изготавливаемой человеком.  <b>Пальчиковая гимнастика "Мишка косолапый".</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)          Цель: развивать слуховое внимание,</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Знакомство с картиной "Собака со щенятами".</b>          Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашнего животного, собакой; учить рассматривать картинку с изображением собаки и щека, находить их, называть, производить звукоподражательные слова; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашних животных, чувство заботы о них.          Знакомство с картиной "Собака со щенком".          Физкультминутка "Как щенок".</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Мяч".</b>          (развитие речи, физическое развитие)          - Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу),          Щёки круглые не прячь! (смена рук),          Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив пальцы, показать мяч),          В ручках покатаю!          (покатать воображаемый мяч между ладоней).  <b>Выразительное чтение сказки "Теремок".</b>          (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Побуждать детей к выразительному чтению стихотворения вслед за педагогом, вызывать положительные эмоции.</p> <p>Оборудование: куклы, игрушки - Баю-бай, должны все люди ночью спать, Баю-баю, завтра будет день опять. За день мы устали очень, Скажем всем: "Спокойной ночи!" Глазки закрывай! Баю-бай.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять представления о профессии врача, развивать мышление,</p>	<p>ощущения, воображение, память, сообразительность.</p> <p>В волшебный мешочек можно играть вдвоем с ребенком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс, когда соберется веселая компания из нескольких ребят. Педагог кладет в небольшой</p>	<p>артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p> <p>Мишка косолапый по лесу гулял (пальцами изображать походку вперевалочку), Для своей берлоги место выбирал. Под сосной высокой землю стал копать, (левая рука изображает сосну — поставить ее на локоток и раскрыть пальцы, "лапками" поскрести у локтя), Выкопал берлогу и улёгся спать (левой ладошкой накрывать правую — медведя),</p>	<p>Дидактическая игра "Кто как кричит?" Игровая рефлексия "Пойдем во двор в воротца".</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что ест?".</b></p> <p>Цель: развивать и закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.</p>	<p>героев.</p> <p>Оборудование: настольный (или пальчиковый) театр по сказке, изображения персонажей (пальчиковые игрушки).</p> <p>По книгам: чтение сказок ("Как коза домик искала рассматривание картинок (дикие животные, детеныши). <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
--	---	---	---	---	--

	<p>коммуникативные навыки. Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игра «Уложим куклу спать»</b> Цель: развивать речь детей, учить повторять и запоминать слова. Баю-бай, должны все люди ночью спать, Баю-баю, завтра будет день опять. За день мы устали очень, Скажем всем: "Спокойной ночи!" Глазки закрывай! Баю-бай. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Игра «Конфеты»</b> Цель: Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "конфеты" (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".</b> Цель: учить понимать смысл стихотворения, умение проговаривать (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) - Погремушку я возьму, Пошумлю и погремлю, И понятно всем родным, Что я стал совсем большим.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полка) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук:</p>				

<b>прогулке</b>	пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Как прошел день ребенка в детском саду»	Консультация «Значение развития положительных эмоций у ребенка»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование «Приемы организации сюрпризных моментов дома»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді әдіскер: Мендубасева Л.О. Мендубасева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 21- 25 ноября 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Значение наблюдения основных явлений зимы», «Ребенок, постановка вопросов и развитие речи», «Беседа о временах года».				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" (развитие речи, физическое развитие) Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать	Упражнение "Обуваем ножки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ) Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память. - Обуваем ножки бегать по	Динамическая игра "Котик маленький сидит". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) - Маленькая снежинка села на ладошку – (дети показывают снежинку), Я ее поймаю,	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. <b>Рассматривание иллюстраций к сказкам</b>

	<p>дружелюбие. Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте!</p> <p><b>Игра-имитация "Ежик".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ) Побуждать детей выражать положительное эмоциональное отношение к</p>	<p>дорожке (двумя пальцами "шагать" по столу), Повторяй за мной слова: (сжимать и разжимать пальцы), Ножка – раз, ножка – два! (ставить два пальца на стол и поднимать по одному), В магазине покупают (сжимать и разжимать пальцы), И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – (загибать пальцы на руках), Любит обувь вся семья ("шагать" пальцами по столу).</p> <p><b>Малоподвижная игра "Петух".</b> (развитие речи, физическое развитие) Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности. - По двору петух гуляет, (дети ходят по помещению), Лапой землю</p>	<p>Котик маленький сидит и ушами шевелит. Вот как, вот как, как ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами) Котик маленький замерз,прикрывает лапкой нос (Потираение носа поочередно то одной, то другой ладонью) Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! (Потираение ладошек одну о другую) Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок) <b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>посиди немножко (дети накрывают одну ладошку другой), Раз, два, три, четыре, пять (дети медленно открывают ладошку), Отпускаю полетать. Снежинка лежит на ладошке.(дети держат снежинку на ладошке), На эту снежинку подуем немножко. Подули тихонько – снежинка лежит, (дети дуют потихоньку), Подули сильнее – снежинка летит (дети дуют сильно). <b>Дидактическая игра "Цветные мячики".</b> (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: продолжать</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>персонажу - ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений.</p> <p>Оборудование: рисунок или игрушка ежика.</p> <p>- Колкий с головы до ножек - Кто же это? Это ежик! Что несёте вы, сосед? Две салфетки и обед!</p>	<p>разгребает (имитируют движения), Если зернышко найдет – Сразу он его склюет (наклоняют головы вниз), Крыльями замашет, (поднимают и опускают руки), Весело запляшет, (попеременно поднимают ноги, согнутые в коленях), Закричит: "Ку-ка-ре-ку!" (голова поднята, руки вытянуты назад, кричат "ку-ка-ре-ку", вытянув шею), Ах, как вкусно петуху! (круговые поглаживания живота по часовой стрелке).</p>	<p>Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.</p>	
<p><b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 6</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.</p> <p>- Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет,</p>				

	<p>Заплывает прямо в рот. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность. - Маша варежку надела: "Ой, куда я пальчик дела?" Нет тут пальчика, пропал, в свой домишко не попал, Маша варежку сняла: "Поглядите-ка, нашла!" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30Физическая культура «<b>Волчок и зайка</b>» Цель: повторение и закрепление навыка быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать артистизм. Подвижная игра "Зайцы и волк". Малоподвижная игра "Кошечка". Дыхательная гимнастика</p>		<p>9.30Физическая Культура «<b>Мы ловкие</b>» Цель: повторять и закреплять навык быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать эмоциональную сферу. Подвижная игра "Передай мяч другу". Малоподвижная игра "Кошечка". Дыхательная гимнастика</p>	<p>9.30Физическая культура «<b>Попрыгаем и не замерзнем!</b>» Цель: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, развивать быстрое обучение технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног. Подвижная игра "Кенгуру". Игра "Трусливый</p>

		"Кошечка".		"Кошечка".	заяц". Дыхательное упражнение "Снеговик".
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур пред вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ). Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались." (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 3
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем,</b>	Гимнастика № 6 после сна. <b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. Мою ручки до локтей,				

<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Колобок убежал от Зайца".</b> Цель: формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" округлой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок"; развивать умения ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам. Самостоятельное</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи- "Зайчонок".</b> Цель: формировать у детей первичные представления о детенышах диких животных, в частности о зайчонке; познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы.</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике "Транспорт".</b> Цель: продолжать формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представления о лесе, поле, диких животных; предоставить информацию о транспорте, его строении. Игровое практическое упражнение "Побери колеса". Физкультминутка "На</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b> <b>Беседа "Ура, зима пришла!".</b> Цель: формировать у детей понятие о зиме; познакомить с явлениями природы зимой, таким как снег; показать примеры влияния зимних явлений на жизнь человека; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать интерес к окружающим явлениям в природе. Беседа по картине "Вот пришла зима". Физкультминутка</p>	<p><b>Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба".</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь. По книгам: чтение сказок ("Три медведя» рассматривание иллюстраций к сказке, название главных героев,</p>

	<p>рисование "Колобок рядом с Зайкой". Игровая рефлексия "От кого убежал Колобок?". <b>Развивающая игра "Геометрические фигуры"</b>. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. - Дети, посмотрите, как расположены фигуры на листе и выложите их так же, как у меня.</p>		<p>машине". Развивающее упражнение на сравнение свойств фигур "Что я видел?". Рефлексивно-двигательное упражнение "На машине". <b>Драматизация потешки "Кисонька-мурысенька"</b>. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения включаться в диалог словами из текста, желание играть отведенную роль; воспитывать любовь к устному народному творчеству. - Кисонька-мурысенька, Ты где была? На мельнице. Кисонька-мурысенька,</p>	<p>"Вот она зима!". Развивающее упражнение "Оденем куклу Дану к зиме". Развивающее упражнение "Высокая или низкая елка". Рефлексия "Зима пришла". <b>Дидактическая игра "Подбери петушку пёрышко"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы.</p>	<p>характерных слов. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рисование округлых форм (тарелки, колобки, яблоки).</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Что там делала? Муку молола. Кисонька- мурысенька, Что из муки пекла? Прянички. Кисонька- мурысенька, С кем прянички ела? Одна. Не ешь одна! Не ешь одна!</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>- Пальчиковая гимнастика "Зима".</b> Цель:учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за воспитателем; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (развести руки в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p><b>Чтение скороговорок</b> Цель: учить повторять быстро слова Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише...не шуметь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Лепка «Снег»</b> Цель:упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми</p>				

	<p>движениями, делать "снег".. (лепка, ознакомление с окружающим)</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 10</p>	<p>Картотека прогулок № 2</p>	<p>Картотека прогулок № 12</p>	<p>Картотека прогулок № 7</p>	<p>Картотека прогулок № 3</p>
<p><b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа «Как прошел день ребенка в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Значение наблюдения основных явлений зимы»</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду</p>	<p>Консультирование «Ребенок, постановка вопросов и развитие речи»</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду</p>

Тексерді әзіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 28.11- 02 декабря 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Формирование понятия"Казахстан - наша Родина», «Что относится к понятиям «Родина» и «Родной край» , «Закаливание ребенка»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Развивать связную речь, любовь к природе. - Я сегодня нарисую Зиму, снежную такую. Лес, дорога — Всё в снегу. Чёрный ворон на стогу. И заборы, и калитки,	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Формировать представления детей о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима.	<b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Формировать представления детей о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима.	<b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима".</b> Цель: развивать	<b>Дидактическая игра "Где зайчик".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствоват ь понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно

	<p>К чёрной проруби тропинки.  Дым из труб, в снегу дома —  Настоящая зима!  <b>Игра-упражнение "Зеркало"</b>.  Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.  показываю 3-5 фигур.  Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.  Затем играет другая группа детей.</p>	<p>К нам спешила поскорей,  Привезла нам снегорей.  <b>Настольная игра "Собери снежинку" (2-4 частей)</b>.  Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.</p>	<p>К нам спешила поскорей,  Привезла нам снегорей.  <b>Развивающая игра "Геометрические фигуры"</b>.  Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.  - Дети, посмотрите, как расположены фигуры на листе и выложите их также, как у меня.  Педагог предлагает каждому ребенку отдельную последовательность фигур:  - Красный треугольник + синий</p>	<p>слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.  "Пришла зима".  Пришла зима, беляночка,  Из тучи сыплет снег,  Бегут по снегу саночки.  Рисуя длинный след.  Д. Ахметова</p>	<p>определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях.  Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик.  Проводится дидактическая игра "Кто и где?". Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик? (под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке и т.д.).  - Зайка, зайка косой, зайка прыгает босой, Чтобы зайке не дрожать, надо тапочки связать.  <b>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?"</b>.</p>
--	--	---	---	--	--

			треугольник + желтый треугольник + зеленый треугольник; - Красный круглый + синий круглый + желтый круглый + зеленый круглый; - Красный квадрат + синий квадрат + желтый квадрат + зеленый квадрат.		Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 6				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи.</p> <p>- На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность.</p> <p>-- Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети!</p>				

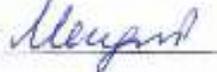
	<p>Мы проснулись! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/</b> <b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30Физическая культура <b>«Мы прыгаем как кенгуру»</b> Цель: учить детей выполнять подскоки на двух ногах, стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.</p>		<p>9.30 Физическая культура <b>«Зайка зовет попрыгать»</b> Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре. Подвижная игра "Большие и</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"Независимый Казахстан".</b> Цель: учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; навыкам сохранения равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног. Подвижная игра "Поезд Тальго".</p>

		Подвижная игра "Кенгуру". Дыхательное упражнение "Снеговик". Релаксация "Снег кружится".		маленькие мячи". Дыхательное упражнение "Снеговик". Релаксация "Снег кружится".	
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <b>(культурно- гигиенические навыки).</b>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались." (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 12
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 6 после сна. <b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Падают белый снежок".</b> Цель: научить детей рисовать снег с помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, развивать умения различать и называть белый цвет; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, смывать</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения о Родине".</b> Цель: познакомить детей со стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия о Родине, сравнивая ее с матерью, главным городом Астана <b>Настольная игра</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Полосатая дорожка".</b> Цель: продолжать развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "пешеходной дорогой" из кирпичей, <b>Дидактическая игра "Оденем куклу".</b> Развивать познавательные навыки, усидчивость, расширяет кругозор, словарный запас и фантазию.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Знакомство с золотой рыбкой".</b> Цель: познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; учить наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, замечать способы передвижения рыбки <b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> Упражнять детей в</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b> Развивать связную речь, любовь к природе. - Я сегодня нарисую Зиму, снежную такую. Лес, дорога — Всё в снегу. Чёрный ворон на стогу. И заборы, и калитки, К чёрной проруби тропинки, Дым из труб, в снегу дома — Настоящая зима! <b>Сюжетно-ролевая</b></p>

	<p>краску в воде, ставить кисточку на подставку; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать терпение, учидчивость, развивать чувство прекрасного.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Зима".</b></p> <p>Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук.</p> <p>- Снег ложится на дома, (развести руки в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),</p>	<p><b>"Соберем елочку".</b></p> <p>Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.</p> <p>Оборудование: мелкие модели треугольников (из пластика или твердой бумаги).</p>	<p><b>Настольный театр «Курочка Ряба»</b></p>	<p>умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.</p> <p>Оборудование: мелкие модели треугольников (из пластика или твердой бумаги).</p>	<p><b>игра "Больница".</b></p> <p>Цель: закреплять представления о процессии врача, развивать мышление, коммуникативные навыки.</p> <p>Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.</p>
--	---	--	---	--	---

	Мы её не слышим... (рука за ухом).				
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>- Игра-упражнение "Зеркало".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".</b> Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Холодно". Цель: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи.</p> <p><b>Заучивание стихотворения "Холодно".</b> Цель: развивать речь и память детей Кто мяукнул у дверей? — Открывайте поскорей! — Очень холодно зимой. Мурка просится домой. О. Высотская</p>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место.</p> <p>Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 14	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 3
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Как прошел день ребенка в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование «Закаливание ребенка»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 05.-09 декабря 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Значение беседы об окружающих явлениях», «Как ребенок может изучать свойства предметов?».				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".</b> <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть	<b>Настольная игра "Соберем елочку".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i> Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. Оборудование: мелкие модели треугольников	<b>Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о рожном крае. Оборудование: сувенирные флажки	<b>Музыкально- динамическое упражнение "Зимняя пляска".</b> <i>(музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей,	<b>Дидактическая игра "Как машины зверят катали".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине,

	<p>игрушкой, радоваться. Педагог раздает детям погремушки и дает возможность свободно двигаться. Педагог выразительно читает стихотворение о погремушке.</p> <p>- Погремушку я возьму Пошумлю и погремлю, И понятно всем родным, Что я стал совсем большим!</p> <p><b>Художественное слово. "Жеребенок".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади.</p>	<p>(пластик или твердая бумага).</p> <p>Педагог показывает детям картинку с изображением елки и говорит, что нужно составить схему из треугольников. После того, как дети составили елки, педагог сравнивает образец с работами детей.</p> <p>- Елочка, елочка, Вот она какая, Стойная, красивая, Яркая, большая.</p> <p><b>Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд.</p> <p>Здравствуй, Солнце! (руки поднять вверх), Здравствуй, Земля! (руками над головой описать большой</p>	<p>Республики Казахстан по количеству детей.</p> <p>Педагог читает детям стихотворение выразительно, раздает флаги. Дети присоединяются к педагогу, держа в руках флаги.</p> <p>- Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это крылья побед!</p> <p><b>Дидактическая игра "Цветные мячики".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i></p> <p>Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.</p> <p>оборудование: разноцветные мячики, корзины.</p>	<p>доставление детям радости от игры.</p> <p>- Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).</p> <p><b>Игра-упражнение "Мы построим домики".</b> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>маленькие зверята на маленькой. У зайца короткий хвост, у лисы длинный.</p> <p>Материал: машины и игрушки разной величины.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p> <p>Вот это стул, На нем сидят. Вот это стол (левую руку</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!". Д. Ахметова</p>	<p>круг), Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер), Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).</p>	<p>Первые две пары педагог группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей: "Разложите мячики по цветам".</p>	<p><i>миром)</i> Цель: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки. Мы построим домики В городе у нас. Будут наши домики Даже выше нас. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук.  А у наших домиков Очень много глаз, Это же окошечки Разглядывают нас. Посмотри, посмотри, Раз, два, три. Посмотри, посмотри, Раз, два, три.</p>	<p>сжать в кулак, положить сверху ладонь правой руки), За ним едят. Вот там кровать (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом), Чтобы лежать. А вот диван (поставить под углом друг к другу ладони тыльными сторонами наружу), Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держать ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу), Живет одежда в доме том.</p>
--	--	--	---	--

				(Дина Ахметова).	
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно, кушать. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную игровую деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30Физическая культура <b>"Поезд Тальго"</b> . Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать		9.30 Физическая культура <b>"Вперед, Казахстан!"</b> . Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя	9.30Физическая культура <b>"Слепим снеговика"</b> . Цель: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить

		<p>координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Подвижная игра "Поезд Тальго". Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".</p>		<p>равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Подвижная игра "Паровозик". Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".</p>	<p>технике прокатывания мячика в ворота, познакомить детей с свойствами круглых предметов (перекатывание); развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость. Подвижная игра "Поезд Тальго".</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". (культурно- гигиенические навыки).</p>				
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим</p>				

	<p>застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались."</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 14	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика № 7 после сна.</p> <p><b>Воздушные ванны.</b></p> <p>Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.</p> <p><b>"Водичка".</b></p> <p>- Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Байтерек".</b> Цель: учить детей технике рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана; развивать умение видеть в полосах деление окошек, учить называть полученный рисунок словом "Байтерек"; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать основы патриотических чувств, усердие, чуткость.</p> <p><b>Музыкально-ритмическое упражнение</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Вот, пошел снег".</b> Цель: дать детям понятие о времени года зиме; формировать представления о зимнем явлении природы, о снеге через знакомство с содержанием стихотворения о зиме; развивать общие представления о жизни диких животных зимой, о жанре стихотворения.</p> <p>Артикуляционное упражнение "Как поет волк".</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</b> (конструирование,</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике "Куда спрятался заяц?".</b> Цель: развивать способности детей различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону.</p> <p>Игровое развивающее упражнение "Найди, где спрятался зайка".</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</b> (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя</p>	<p><b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".</b> (музыка, физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети бегут в рассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки), Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и</p>
---	---	---	--	---	---

	<p><b>"Ходим - бегаем".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>		<p>действующими лицами (мама— дочка); развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p>	<p>закрывают ладошками лицо). <b>Чтение сказки "Волк и семеро козлят".</b> (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интерес к сказкам.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>- Дидактическая игра <b>"Помоги матрешкам найти свой домик".</b> (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель:Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрешку к большому дому, маленькую матрешку к маленькому дому.</p> <p>- Матрешки танцуют,</p>				

	<p>Матрёшки смеются И радостно просят Тебя улыбнуться! <b>Лепка «Снег»</b> Цель: Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег", развитие мышления, моторики рук <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Упражнение "Рубим дрова"</b>. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развитие моторики рук - Чтобы печку растопить, (складывать пальцы в замок), Надо дров нам нарубить. Рубим, рубим мы дровишки (имитировать действия дровосека), Пусть тепло будет детишкам. <b>Дидактическая игра "Цветные мячики"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика, конструирование)</i> Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. В одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей: <b>"Разложите мячики по цветам"</b>. Цель: умение группировать по цвету однородные предметы</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 8</p>	<p>Картотека прогулок № 2</p>	<p>Картотека прогулок № 14</p>	<p>Картотека прогулок № 10</p>	<p>Картотека прогулок № 3</p>

<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Как прошел день ребенка в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях",	Беседа с родителями "Как ребенок может изучать свойства предметов?".
--	---	------------------------------------	---	---	--

Тексерді әліскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 12.- 15декабря 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая», "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет», «Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (конструирование, рисование, сенсорика) Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Оборудование: карточки с изображением разных парных рукавичек с	Упражнение "Дед Мороз". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Дед Мороз, Дед Мороз (пружина ногами, выполнять повороты), Через дуб перерос (повороты корпуса вправо-влево), Через дуб перерос (протягивать вперед	Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Вот это стул,	Игра "Соберем пирамиду". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую	

	<p>разными узорами, разного цвета.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Зима".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом;</p> <p>развивать связную речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз),</p> <p>Улицы и крыши (руки "домиком"),</p> <p>Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),</p> <p>Мы её не слышим... (рука за ухом).</p>	<p>руки),</p> <p>Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг),</p> <p>Морозы трескучие (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам),</p> <p>Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз),</p> <p>Ветры завьюжные (качать руками над головой),</p> <p>Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями).</p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>На нем сидят.</p> <p>Вот это стол (левую руку сжать в кулак, положить сверху ладонь правой руки),</p> <p>За ним едят.</p> <p>Вот там кровать (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом),</p> <p>Чтобы лежать.</p> <p>А вот диван (поставить под углом друг к другу ладони тыльными сторонами наружу),</p> <p>Присядьте там.</p> <p>А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу),</p> <p>Живет одежда в доме том.</p> <p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование,</i></p>	<p>моторику рук.</p> <p><b>Динамическая игра "Котик маленький сидит".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.</p> <p>Котик маленький сидит и ушами шевелит.</p> <p>Вот как, вот как, как ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)</p> <p>Котик маленький замерз, прикрывает лапкой нос (Потирает нос поочередно то</p>	
--	---	--	---	--	--

			сенсорика) Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	одной, то другой ладонью) Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! (Потираение ладошек одну о другую) Прыг-скок, прыг- скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)	
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи.</p> <p>- Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. Д. Ахметова.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!".</p>				

деятельности	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
<b>Ўйымдастырылган эрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/</b> <b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30Физическая культура <b>"Снеговик"</b> . Цель: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. Подвижная игра "Ворона и собачка". Малоподвижная игра "Холодно-		9.30 Физическая культура <b>"Давайте прокатим мяч"</b> . Цель: закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мячей в корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь	9.30Физическая культура

		тепло". Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру".		к физической культуре. Подвижная игра "Кто больше соберет мячей?". Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".	
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <b>(культурно- гигиенические навыки).</b>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 14	Картотека прогулок № 13	Картотека прогулок № 5
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полка) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место.				

	Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 7 после сна. <b>Воздушные ванны.</b> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. <b>"Водичка".</b> - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Висят флажки".</b> Цель: помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии Пальчиковая гимнастика "Вот ладошки - как флажки". <b>Просмотр мультфильма "Погода".</b> <i>(ознакомление с окружающим</i>	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение сказки "Теремок".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями	<b>Игры-упражнения по конструированию "Башня".</b> Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами постройки "башни"; формировать первичные знания об устойчивости постройки. <b>Музыкальная игра</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за снегопадом".</b> Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что	

	<p><i>миром, развитие речи)</i>  Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление.  <b>Выразительное чтение стихотворения "Зима".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Развивать связную речь, любовь к природе.  Я сегодня нарисую Зиму, снежную такую.  Лес, дорога — Всё в снегу.  Чёрный ворон на стогу.  И заборы, и калитки,  К чёрной проруби тропинки...  Дым из труб, в снегу дома —  Настоящая зима!</p>	<p>языка сказок.  <b>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</b>  <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения. - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной картинке.  Будем их ловить руками (хватательные движения, словно</p>	<p><b>"Зайчики и лисичка".</b> <i>(музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.  По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (садутся на корточки), Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки!  Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садутся на</p>	<p>снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость.  Упражнение на дыхание "Подуем на снежок".  <b>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речие)</i>  Цель: развивать мелкую моторику рук.  Мы ладошки протянули  И на солнышко взглянули (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз),  Дай нам, солнышко,</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>Динамическая игра "Котик маленький сидит". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.</p> <p>Котик маленький сидит и ушами шевелит.</p> <p>Вот как, вот как, как ушами шевелит.</p> <p>(Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)</p> <p>Котик маленький замерз, прикрывает лапкой нос</p> <p>(Потираание носа поочередно то одной, то другой ладонью)</p> <p>Котик-котик,</p>	<p>ловят снежинки),</p> <p>И покажем дома маме</p> <p>А вокруг лежат сугробы (потягивания, руки в стороны),</p> <p>Снегом замело дороги.</p> <p>Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднятием колен),</p> <p>Поднимаем выше ноги.</p> <p>Вон лисица в поле скачет (прыжки на месте),</p> <p>Словно мягкий рыжий мячик.</p> <p>Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте),</p> <p>И к себе приходим в дом (дети садятся).</p>	<p>корточки и закрывают ладошками лицо).</p> <p>По книгам: рассмотрение иллюстраций "зимние пейзажи", название местоположения снега, название объектов природы; чтение стихотворений о зиме. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>тепла,</p> <p>Чтобы силушка была (делают движения пальцами, словно маня к себе),</p> <p>Наши пальчики-малютки</p> <p>Не хотят ждать ни минутки, (ритмично сгибают и разгибают пальцы),</p> <p>Тук-тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям),</p> <p>Хлоп-хлоп, лапоточками, (ритмично хлопают по коленям),</p> <p>Прыг-прыг, словно зайки,</p> <p>Скачут на лужайке (стучат полусогнутыми пальцами по коленям).</p> <p>Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>(конструирование,</i></p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Котофей! Быстро мы тебя согреем!  (Потираание ладошек одну о другую)  Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок!  (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)  Игра с игрушкой-вкладышем.  <i>(сенсорика, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения;  развивать мышление, внимание, моторику рук.</p>			<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ;  развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /  Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Упражнение "Дед Мороз".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: умение повторять слова с движениями  - Дед Мороз, Дед Мороз (пружиня ногами, выполнять повороты корпуса вправо – влево),  Через дуб перерос.</p>				

	<p>Через дуб перерос (протягивать вперед руки),  Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг),  Морозы трескучие (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам),  Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз),  Ветры завьюжные (качать руками над головой),  Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями).  <b>Чтение стихотворения "Наша елка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Цель: развитие речи  - Наша елка велика,  Наша елка высока,  Выше мамы, выше папы,  Достает до потолка.  Будем весело плясать,  Будем песни распевать  Чтобы елка захотела  В гости к нам прийти опять!  <b>Дидактическая игра "Низко, высоко".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</i>  Цель: упражнять детей в правильном обозначении предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место.  Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 3

<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Как прошел день ребенка в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа: " Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет ",	Беседа с родителями " Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий ".

Тексерді әліскер: Мендібаева Мендібаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 19.- 23 декабря 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка», «В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Выразительное чтение стихотворения "Наша елка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)</i> Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)</i> Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.	<b>Упражнение "Будем прыгать и скакать!".</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый	<b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i> Учить действовать со сборно- разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить	<b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Стою и снежинки в ладонку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой),

	<p>Наша елка высока, Выше мамы, выше папы, Достает до потолка. Будем весело плясать, Будем песни распевать Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять! <b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b>. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ!</p>	<p>- Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую), Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков), Мы скатаем снежный ком (ладонями делают круговые движения по бедрам), Вот такой (разводят руки в стороны, показывая какой большой), А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь), Вот такой (показывают величину кома меньше), А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки), Маленький комок (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком), Вот и вышел снеговик (кладут руки на талию, выполняют повороты</p>	<p>бок (наклоны туловища влево- вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть на пол), Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку (сгибать ноги в колене), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (поднять ноги вверх), И немного подержали. Головою покачали (движения головой), И все дружно вместе встали (встать). <b>игра "Куклы"</b>. <i>(навыки самообслуживания, развитие речи)</i> Цель: закрепление знаний о разных видах</p>	<p>составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. <b>Словесное- развивающее упражнение "Где погремушка?"</b>. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь. - Вот чудеса! У нас настоящие погремушки. - Спрячем погремушки за спины. Молодцы. - Дети, где погремушка?</p>	<p>Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга). <b>Артикуляционн ое упражнение "Как поет волк"</b>. <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Здравствуй, щечки!  Плюх - плюх - плюх!  Пухленькие щечки?  Плюх - плюх - плюх!  Здравствуй, зубки!  Щелк - щелк - щелк!  Здравствуй, мой носик!  Бип - бип - бип!  Здравствуй, детишки!  Раз, два, три!  Девчонки и мальчишки,  здравствуй!</p>	<p>влево-вправо).  <b>Развивающее упражнение</b>  <b>"Завернем конфету в фантик"</b>. <i>(физическое развитие, конструирование, сенсорика)</i>  Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Правильно. Нет погремушки!  Повтори, Алина.  - Теперь покажите погремушки. Где погремушка?  Правильно. Вот погремушка! Ира, повтори. Молодец.  - Ну-ка спрячьте погремушки! Где погремушка? Даша, скажи? Нет погремушки. Молодец!  - Покажите погремушки! Где погремушка, Руслан? Молодец!  Вот погремушка!  - Погремушки на полу? Погремушки в руках. Скажите: "Погремушки в руках!".  - Молодцы.  - А теперь положите все погремушки в коробку. Молодцы.</p>	<p><i>окружающим)</i>  Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком.  - Дети, зимой осень холодно. Холодно людям. Холодно животным в лесу.  Картинки: заяц (белый), волк, лиса.  - Заяц одевает белую шубку.  - Лиса ищет мышей.  - Волк ищет добычу. Трудно найти добычу.  - Когда волк голодный, он поет песенку.  Послушайте: "У-у-у".  - Так поет волк.</p>
--	---	---	---	---	---

					<p>Давайте споем песенку волка: "У-у-у".</p> <p>- Дети, как поет волк, когда голодный? ("У-у-у"). Молодцы. Педагог может опросить нескольких детей.</p> <p>- Ай да молодцы! Спели песенку волка.</p> <p><b>игра "Угощение".</b></p> <p>Цель: развивать умения реализовывать игровой замысел</p>
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 8				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.</p> <p>- Я завтрак съедаю сам.</p> <p>Открываю рот и - ам!</p> <p>Чтобы силы были,</p> <p>Кашку мне сварили.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Ходит солнышко по кругу</p> <p>Дарит деточкам свой свет.</p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"Мой новогодний подарок"</b>. Цель: обучить упражнениям в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Подвижная игра "Зайчики и лисичка". Дыхательное упражнение "Снежинка".</p>		<p>9.30 Физическая культура <b>"Поймай мяч"</b>. Цель: совершенствовать навык в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Подвижная игра "Курочка и цыплята". Дыхательное упражнение "Снежинка".</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"Взберемся на горку"</b>. Цель: учить детей ползанию на коленях опираясь на ладони рук и подлезанию под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость. Подвижная игра "Догони меня". Игра "Поднимаемся в гору". Дыхательная гимнастика "Паучок".</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <b>(культурно- гигиенические навыки).</b></p>				

<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 10</p>	<p>Картотека прогулок № 2</p>	<p>Картотека прогулок № 4</p>	<p>Картотека прогулок № 13</p>	<p>Картотека прогулок № 6</p>
<p><b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p><b>Түскі ас / Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные</b></p>	<p>Гимнастика № 8 после сна. <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико,</p>				

<b>процедуры</b>	<p>Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,          Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Украшим ёлку игрушками".</b>          Цель: учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками, учить следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность.          Пальчиковая гимнастика "Шарики кружат".  <b>Просмотр мультфильма "Где находится?".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Игра "Волшебный мешочек".</b>          Цель: формировать у детей общие представления о новогоднем празднике; развивать знания о предметах ближайшего окружения, их простейших качествах и назначении.          Словесно-ритмическое упражнение на основе выразительного чтения песенки "Погремушка".  <b>Развивающая игра</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике "Чем украсим ёлку?".</b>          Цель: формировать у детей сенсорные эталоны (величина, цвет); формировать первичные представления и новогоднем празднике, подарках; формировать общие представления о трех величинах; уточнять знания о геометрических фигурах.  <b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Закреплять умение детей ориентироваться в</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за зеленой елью".</b>          Цель: познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках  <b>Сюжетно-ролевая игра "Куклы".</b>  <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать</p>	<p><b>Упражнение "Зимняя пляска".</b>  <i>(музыка физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Формирование двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.          - Мы погреемся немножко,          Мы похлопаем в ладошки.          Хлоп! (повторить 10 раз),          Рукавички мы надели,          Не боимся мы метели.          Да! (повторить 10 раз),          Ножки тоже мы</p>

	<p>Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки. Чтение и рассматривание картинок к произведению В. Сутеева "Елка". <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>"Геометрические фигуры".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</i> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Исполнение новогодних песенок, чтение коротких стихов.</p>	<p>пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях. Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик. Проводится дидактическая игра "Кто и где сидит зайчик?" Дети отвечают: "Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке". - Зайка, зайка косою, зайка прыгает босою, Чтобы зайке не дрожать, надо тапочки связать. <b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение".</b> Цель: развивать</p>	<p>посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p>	<p>погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружались, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз). <b>Словесная игра "Доскажи словечко".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису). Возле этой елки бродят злые...</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>умения реализовывать игро-вой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p>		<p>(волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует... (белка). Слышу топот чьих- то ножек – по тропинке ходит... (ежик). Беленький да маленький под кусточком ... (заинька). Начал громко он реветь: «Узнаёте? Я - ... (медведь).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>					<p><b>Упражнение "Спрячем куклу".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить повторять слова вместе с движениями - Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину), Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши), Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени), Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу), С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу), Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят), Пусть попляшут ножки.</p> <p><b>Выразительное чтения песенки. "Погремушка".</b> Дина Ахметова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь". Погремушка, погремушка (фонарики руками) Очень громкая игрушка.</p>

	<p>Покачаем, погремим,  По коленкам постучим. (постукивание кулачками по коленкам)  Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт)  Динь-динь-динь,  По коленкам постучим. (постукивание кулачками по коленкам)  Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт)  Динь-динь-динь,  По коленкам постучим.(постукивание кулачками по коленкам)  <b>Лепка «Лыжня»</b>  Цель:Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, делать "лыжню".  <i>(лепка, ознакомление с окружающим)</i>  <b>Игра-имитация "Кошка".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i>  Цель: побуждать имитации движений кошки, повторять стихотворные слова.  - Кошка утречком проснулась,  Вверх изящно потянулась,  Вниз красиво наклонилась,  Вправо-влево покрутилась,  И тихонько удалилась!</p>				
<b>Серуенге дайындык/  Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 6
<b>Балалардың үйге</b>	Беседа «Игровая	Индивидуальные	Беседа с	Беседа: "	Беседа с родителями

<b>қайту/ Уход детей домой</b>	деятельность 2-3- летнего ребенка»	беседы с родителями	родителями об успехах ребенка в детском саду	Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет ",	" В какие игры любит играть 2-3- летний ребенок ".
------------------------------------	---------------------------------------	---------------------	--	--	--

Тексерді әзіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 26.- 30 декабря 2022 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет», «С какими цветами познакомить ребенка?», «Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Музыкально- ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое развитие, музыка, развитие речи) - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем.	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) - Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки	Настольная игра "Собери снеговика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Цель: способствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) - Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку), Я ее поймаю, посиди немножко	Упражнение "Дед Мороз". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Дед Мороз, Дед Мороз (пружиня ногами, выполнять повороты), Через дуб перерос

	<p>А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи. "Медведь". Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег,</p>	<p>по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции.</p>	<p>радоваться результату проделанной работы. - Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую), Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков), Мы скатаем снежный ком (ладонями делают круговые движения по бедрам), Вот такой (разводят руки в стороны, показывая какой большой), А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь), А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки), Маленький комочек (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком), Вот и вышел снеговик (ставят руки в бока, повороты влево- вправо).</p>	<p>(накрывают одну ладошку другой), Раз, два, три, четыре, пять (медленно открывают), Отпускаю полетать. Снежинка лежит на ладошке (держать снежинку на ладошке), На эту снежинку подуем немножко.</p> <p><b>игра "Строительство дома".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i> Цель: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>(повороты корпуса вправо- влево), Через дуб перерос (протягивать вперед руки), Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг), Морозы трескучие (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам), Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз), Ветры завьюжные (качать руками над головой), Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь. И. Токмакова</p>	<p>"На санках". Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади – Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно! О. Высотская</p>	<p><b>Динамическое упражнение "Зимняя пляска".</b> <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. - Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10</p>	<p>кистями). <b>Настольная игра "Рыбалка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук.</p>
--	---	--	--	---

			раз).		
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 8				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>- Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.</p> <p>- Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет .</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30Физическая культура <b>"Как мы лазаем".</b> Цель: совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять		9.30 Физическая культура <b>"В здоровом теле - здоровый дух".</b> Цель: упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие	9.30Физическая культура <b>"Не мерзнут ножки в снегу".</b> Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам

		<p>общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натывая друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Ловим рыбу". Малоподвижная игра "Ты медведя не буди!". Дыхательная гимнастика</p>		<p>упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре "Сбей кеглю"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о жизни медведя в зимний период; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Сбей кеглю". Малоподвижная игра "Паучок". Пальчиковая</p>	<p>допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру. Подвижная игра "Кенгуру". Игра "Трусливый заяц". Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>
--	--	--	--	--	---

		"Погреем руки".		гимнастика "Паучок".	
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <b>(культурно- гигиенические навыки).</b>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намывать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 8 после сна. <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Катятся снежки по дорожке".</b> Цель: учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера. <b>Игра-ситуация "Строим забор".</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение стихотворения Н.П. Саконской "Где мой пальчик?".</b> Цель: формировать первичные представления о снеге, как явлении природы зимой, его свойствах (легкий, холодный); познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Лыжная дорожка".</b> Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "лыжных дорожек"; формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах, как инвентаре, оставляющем две узкие дорожки на снегу.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Давай поиграем зимой".</b> Цель: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать</p>	<p><b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</i> - Мы решили строить дом для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали. <b>Сюжетно-ролевая игра "Детский</b></p>

<p>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</p> <p>Посмотрим, какие будут заборчики".</p> <p>- Мы решили строить дом</p> <p>Для своих зверюшек.</p> <p>Дом построен, и теперь</p> <p>Нам заборчик нужен.</p> <p>Доски обтесали, Крепко прибивали.</p> <p>Тук-тук, перестук, Доски обтесали.</p> <p>Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.</p> <p>Рассматривание картинок о новом годе, зимних забавах, простые ответы на вопросы, узнавание, название видов зимних забав, видов зимней одежды детей.</p>	<p>знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное</p>	<p><b>Дидактическая игра "Помоги куклам найти свою ленту".</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</p> <p>Учить детей соотносить предметы по величине</p> <p>Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p> <p>Исполнение песенок о новогоднем празднике</p>	<p>внимание, мышление; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Развивающее упражнение на внимание "Найди того, кого назову".</b></p> <p><b>Настольная игра "Соберем елочку".</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)</p> <p>Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.</p> <p>- Елочка, елочка, Вот она какая, Стойная, красивая, Яркая, большая.</p>	<p><b>сад".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Цель: развивать имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Чтение стихотворения отрывка стихотворения 3. Александрова "Елочка".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при</p>
---	--	--	---	---

		<p>отношение к игрушкам. - Ах ты, девочка чумахая, Где ты руки так измазала? "Кукла Катя испачкалась. Надо её выкупать. Что нам для этого нужно?". Когда мытьё куклы закончено. - Кукла стала чистой. Затем куклу одевают и укладывают спать.</p>			<p>слушании стихотворения о празднике. Елочка, елочка, Яркие огни! Бусами, бусами, Елочка, звени! З. Александрова</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</i> Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p> <p><b>Игра «Снег»</b> Цель: Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег". <i>(лепка, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игровое упражнение "Зима".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Цель: Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),</p>				

	<p>Мы её не слышим... (рука за ухом).</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</b></p> <p>- С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной картинке.</p> <p>Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки), И покажем дома маме</p> <p>А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки в стороны), Снегом замело дороги.</p> <p>Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднимаем колен), Поднимаем выше ноги.</p> <p>Вон лисица в поле скачет (прыжки на месте), Словно мягкий рыжий мячик.</p> <p>Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте), И к себе приходим в дом (дети садятся).</p> <p>Цель: развитие речи, умение повторять слова вместе с движениями</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место.</p> <p>Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 12</p>	<p>Картотека прогулок № 2</p>	<p>Картотека прогулок № 13</p>	<p>Картотека прогулок № 9</p>	<p>Картотека прогулок № 6</p>
<p><b>Балалардың үйге</b></p>	<p>Беседа «Особенности</p>	<p>Индивидуальные</p>	<p>Беседа с</p>	<p>Беседа: " С какими</p>	<p>Беседа с родителями</p>

<b>қайту/ Уход детей домой</b>	развития внимания ребенка 2-3 лет»	беседы с родителями	родителями об успехах ребенка в детском саду	цветами познакомить ребенка?"	" Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка ".
------------------------------------	---------------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------	---

Тексерлі әдіскер: Мендубасва Мендубасва Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 04- 06 января 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04. 01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа «Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий», «Закаливание ребенка»,  «Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая».				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Пальчиковая гимнастика "Елочка". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей повторять, исполнять движения в соответствии с ритмом. Развивающее упражнение "Завернем конфету в	Пальчиковая гимнастика "Новый год". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура, ознакомление с</i>	Игровая ситуация "Поможем Петушке" <i>(развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: вызвать интерес к сказочному персонажу. Музыкальная игра "Зайчики

			<p><b>фантик".</b> (физическое развитие, конструирование, сенсорика)          Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>окужающим миром, развитие речи)          Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p>	<p><b>и лисичка".</b> (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          - По лесной лужайке разбежались зайки.          Вот какие зайки, зайки-побегайки!          Сели зайчики в кружок          Роют лапкой корешок          Вот какие зайки, зайки-побегайки!          Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка          ("лисичка" пробегает между "зайчиками"),          Ищет, где же зайки, зайки-побегайки!          ("зайчики"</p>
Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Таңғы ас/Завтрак	- Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.				

	<p>- На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>				<p>9.30 Физическая культура <b>"В здоровом теле - здоровый дух".</b> Цель: упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в</p>	<p>9.30 Физическая культура <b>"Не мерзнут ножки в снегу".</b> Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать</p>

				<p>заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре "Сбей кеглю"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о жизни медведя в зимний период; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Сбей кеглю". Малоподвижная игра "Паучок". Пальчиковая гимнастика "Паучок".</p>	<p>дружелюбное отношение к окружающему миру. Подвижная игра "Кенгуру". Игра "Трусливый заяц". Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". (культурно- гигиенические навыки).</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего</p>				

	<p>возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались."</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 8
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p> <p>На моей тарелочке          Рыженькая белочка,          Чтоб она была видна,          Все съедаю я до дна.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем,</b>	<p>Гимнастика № 9 после сна.</p> <p><b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b></p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Художественное слово "Водичка, водичка".</p>				

<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>	<p>- Водичка, водичка, умой мое личико,          Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,          Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>			<p><b>Словесная игра "Что случилось?"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего времени; развивать грамматический строй речи.          Настольно- печатные игры на столе</p>	<p><b>Упражнение "Зимняя пляска".</b>  <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          - Мы погреемся немножко,          Мы похлопаем в ладошки.          Хлоп!          Рукавички мы надели,          Не боимся мы метели.          Да!          Ножки тоже мы погреем,          Мы попрыгаем скорее.          Прыг! Мы с морозом подружались,          Как снежинки</p>	<p><b>Настольный театр "Заюшкина избушка".</b>  <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: закреплять содержание сказки, развивать умение следить за событиями, героями сказки, развивать эмоциональную сферу детей.  <b>Словесное- развивающее упражнение "Где погремушка?".</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

				<p>закружились. Так! <b>Игра "Соберем пирамиду".</b> <i>(конструирование, сенсорика)</i> Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>					<p><b>Упражнение по лепке "Елочные шарик".</b> <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "елочные шарик". <b>Игровое упражнение "Зима".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Цель: Учить детей делать упражнения, развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом). <b>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</b> - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки),</p>

	<p>И покажем дома маме  А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки в стороны),  Снегом замело дороги.  Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднимаем колен),  Поднимаем выше ноги.  Вон лисица в поле скачет (прыжки на месте),  Словно мягкий рыжий мячик.  Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте),  И к себе приходим в дом (дети садятся).  Цель: развитие речи, умение повторять слова вместе с движениями</p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 14	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 7
<b>Балалардың үйге кайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий»	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа: «Закаливание ребенка»	Беседа с родителями " Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая ".

Тексерлі әдіскер: Мендибаева Л.О. Мендибаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 9- 13 января 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Профилактика ОРВИ». Фотоколлаж «Как мы снежный городок строили»				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о Родине. <b>Пальчиковая игра "Зимняя прогулка".</b>	<b>Настольная игра "Собери снеговика".</b> <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проданной работы. <b>Словесная игра "Что принес нам Дед</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Снежинки".</b> <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения	<b>Выразительное чтение потешки "Баю-баю, баиньки".</b> <i>(музыка, развитие речи)</i> Баю-баю, баиньки, Купим сыну валенки, Наденем на ноженьки, Пустим по дороженьке. Будет наш сынок ходить, Новы валенки носить.	<b>Выразительное чтение стихотворения "Наша елка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции. <b>Развивающая</b>

	<p><i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции.</p>	<p><b>Мороз?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопрос "Что принес нам Дед Мороз?", составлять простые предложения и фразы, согласуя имя существительное в роде, падеже, глагол в прошедшем времени; развивать грамматический строй речи.</p>	<p>упражнения.</p> <p><b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Стою и снежинки в ладошку ловлю Я зиму, и снег, и снежинки люблю Но, где же снежинки В ладошке вода Куда же исчезли снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки – лучи Как видно ладошки мои горячи!</p> <p><b>Развивающая игра "Заштопаем да порадуемся".</b> <i>(сенсорика, конструирование, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: выработать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору)</p>	<p><b>игра "Найди игрушку".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p>
--	---	---	---	---	---

				детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие.	
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 9				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.</p> <p>- Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали, "Спасибо" сказали</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Я так люблю себя, Что могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30Физическая культура "Снег - это зимняя забава". Цель: отрабатывать умение выполнять		9.30 Физическая культура "Снег - это зимняя забава". Цель: отрабатывать	9.30Физическая культура "Как прекрасна зима". Цель: закрепление и обобщение

<p><b>расписанию организации образования</b></p>		<p>подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра в парах с мячом. Упражнения на восстановление дыхания в кругу.</p>		<p>умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра в парах с мячом. Упражнения на восстановление дыхания в кругу.</p>	<p>умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений. Подвижная игра "Кенгуру". Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>
--	--	---	--	--	--

<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <b>(культурно- гигиенические навыки).</b></p>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка прогулок № 10	Карточка прогулок № 2	Карточка прогулок № 4	Карточка прогулок № 13	Карточка прогулок № 6
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				

<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика № 9 после сна.  <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске"</b>.  Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Художественное слово "Водичка, водичка".  - Водичка, водичка, умой мое личико,  Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Снежинки"</b>.  Цель: учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всей поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом.  <b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b>.  <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Оденем куклу Дану на прогулку"</b>.  Цель: формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека; формировать понятия о жизни</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике "Бабушка связала варежки"</b>.  Цель: продолжать формировать у детей сенсорные эталоны, форма, цвет; формировать представления о времени года зима.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу"</b>.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Цель:Закрепление</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за свойствами снега"</b>.  Цель: познакомить детей с основным свойством снега; учить наблюдать за снегом, видеть его цвет, дотрагиваться, замечать его таяние в теплой комнате; формировать представления о правилах безопасности в играх</p>	<p><b>Дидактическая игра "Собери матрешку"</b>.  <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>  Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы</p>

	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность.</p>	<p>человека в зимний период. <b>Словесное упражнение на основе парных картинок "Холодно - тепло".</b> <b>Казахская народная игра "Тенге алу"</b> <i>(физическая культура, конструирование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p>	<p>знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. <b>Рассматривание иллюстраций о зимних явлениях природы</b> (снег идет, дети лепят снеговика, ребенок подносит сосульку ко рту). Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выразить эмоции, несогласие, порицание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>со снегом; развивать внимание, мышление, речь. <b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома"</b>. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома ,</p>	<p>из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер. <b>Просмотр мультфильма "Где находится?"</b>. <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, закладывать основы пространственной ориентировки.</p>
--	--	---	---	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции.          "На санках".          Покатились санки вниз.          Крепче, куколка, держись!          Ты сиди, не упади –          Там канавка впереди!          Надо ездить осторожно!          А не то разбиться можно!          О. Высотская  <b>«Лыжня»</b>          Цель: Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, лепить "лыжню".  <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Чтение потешки "Ах, матрешечки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: развивать желание повторять за взрослым слова потешки, сопровождая слова движениями, развивать положительные эмоции.          Ах, матрешечки-матрешки,          Хороши – не рассказать!          Очень любят с вами дети          В нашей группе поиграть.          Щечки яркие, платочки,          По подолу цветки.          Весело кружатся в танце          Яркие букетики.</p>				

<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полки) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 6
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Как учитывать потребности и возможности ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация «Избалованность и воспитание ребенка»	Беседа: " Позитивные изменения в развитии и поведении моего ребенка "	Беседа с родителями " В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок "

Тексерлі әдіскер: Мендібаева Л.О. Мендібаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 16- 20 января 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	«Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи.	Выразительное чтение потешки "Сорока - сорока". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук. Дидактическая игра "Кто что ест?". (ознакомление с окружающим миром,	Развивающая игра "Геометрические фигуры". (сенсорика, развитие речи) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца. Артикуляционное упражнение "Как поет волк". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию,	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Оборудование.	Игра-имитация "Пингвин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Скользящий лед, Скользящий лед, А по нем пингвин идет. Скользящий лед, Скользящий лед, Но пингвин не упадет! Лото "Животные и

	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Ёлочка".</b>  <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Побуждать детей повторять, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности.  "Ёлочка".  Перед нами ёлочка (пальцы переплетены, большие подняты вверх),  Шишечки, игопочки, (кулачки, "игопочки" - раздвинуть пальцы),  Шарики, фонарики (ладошки</p>	<p><i>развитие речи)</i>  Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание.</p>	<p>приобщать к подражанию звуков.</p>	<p>Карточки с изображением разных парных рукавичек с разными узорами, разного цвета.  Правила игры.  Необходимо найти парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.  Определить их местоположение (вверху, внизу, справа, слева).  <b>Настольная игра "Рыбалка".</b>  <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>  Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук.  <b>Чтение потешки о Мишуткеи Петушке. Д. Ахметова</b></p>	<p><b>детеныши".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Цель: развивать умение подбирать пары: животное и его детеныш, закреплять представления о них; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание.</p>
--	--	---	---------------------------------------	--	--

				<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать детей повторять слова потешки вслед за взрослым, способствовать пониманию смысла текста, выполнять движения согласно текста.</p>	
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 10				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.</p> <p>- На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись?</p>				

	<p>Доброе утро, дети! Мы проснулись! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"Звери в зимнем лесу"</b>. Цель: учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, держать руки свободно; развивать мышцы рук; туловища, ног, совершенствовать навыки сохранения равновесия. Подвижная игра "Медведь". Игра "По следам зверей". Упражнение на дыхание "Паучок".</p>		<p>9.30 Физическая культура <b>"Следы диких животных"</b>. Цель: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам - воспитывать интерес к занятию. Подвижная игра</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"Какого зверя след?"</b>. Цель: совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в</p>

				"Медведь". Дыхательная гимнастика "Погреем руки".	парах. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Вдыхаем свежий воздух".
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ).				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 17	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 6
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				

<p><b>Түскі ас / Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p> <p>Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 10 после сна. <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b> Закрепляют полученные знания и выполняют культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Отзовись".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p>	<p><b>Упражнение "Зимняя пляска".</b> <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать оптимальную двигательную</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы"</b><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо</p>	<p><b>Игра-имитация "Пингвин".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром,)</i> Цель: развивать двигательную активность детей,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b> <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить находить парные</p>

	<p>"Это коза". "Как она кричит?", "Кто ее детеныш?", "Как он кричит?", "Это овца". "Как она блеет?", "А ее детеныш – ягненок как кричит?".</p> <p><b>Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту".</b> (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.</p>	<p>активность детей, доставлять детям радости от игры.</p> <p><b>Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю".</b> (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: приобщать детей к устному народному творчеству, развивать речь, эмоции.</p>	<p>раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия.</p>	<p>умение подражать взрослому, животным, птицам.</p> <p><b>Игры с игрушкой мышкой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей слушать художественное слово.</p> <p>Мышка забежала в норку, Притащила хлеба корку, тки. Чтобы маленькие детки Хлеб жевали, как конфетки.</p>	<p>рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Зайчата".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игра-упражнение по рисованию "По лисьим следам".</b> Цель: познакомить с техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы</p>				

	<p>побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску.  <b>Упражнение по художественной литературе "Чтение сказки "Курочка-Ряба".</b>          Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Курочка-Ряба", учить пересказывать содержание сказки.  <b>Словесная игра "Что делают животные в зимнем лесу?".</b>          Цель: формировать представления детей о жизни диких животных зимой; учить рассказывать особенности жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы).  <b>Корм для птиц</b>          Цель: упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "корм для птиц". (лепка, ознакомление с окружающим миром)  <b>Чтение потешки "Сорока-белобока".</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)          Цель. развивать понимание речи, умение повторять за взрослым отдельные слова, соотносить движения со словами.</p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 7
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах»	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация «Значение нравственного воспитания»	Индивидуальные беседы с родителями	Выставка книжек «Любимые книжки о животных для детей»

Тексерлі әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 23- 27 января 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Режим дня и воспитание ребенка», «Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?». Фотоколлаж: «Мы ходили в парк».				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра-ситуация "Строим забор". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение различать строительные материалы, выставлять вертикально кирпичи, плотно приставляя друг к другу.  Игра "Что делает	Дидактическая игра "Где зайчик?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки.  Музыкально- дидактические игры "Покажи кто это".	Пальчиковая гимнастика "Дятел". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Словесная игра "Сорока белобока".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать	Дыхательная гимнастика "Снежинка" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Маленькая снежинка села на ладошку Я ее поймаю, посиди немножко Раз, два, три, четыре, пять	Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Артикуляционн ое упражнение "Как поет волк".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с</i>

	<p><b>воробей?"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура</i>)</p> <p>Цель: побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц.</p>	<p>(<i>физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения.</p>	речь.	<p>Снежинка лежит на ладошке На эту снежинку подует немножко, Подули тихонько – снежинка лежит, Подули сильнее – снежинка летит</p> <p><b>Словесная игра "Что случилось?"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>(<i>окружающим</i>)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком</p>
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 10				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.</p> <p>- Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. Д. Ахметова.</p> <p>(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания</i>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи</p>				

<p><b>организованной деятельности</b></p>	<p>Дружба – солнечный привет (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"Покормим птичек зернышками"</b>. Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать</p>		<p>9.30 Физическая культура <b>"Поиграем с голубями"</b>. Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"Поиграем вместе с птицами"</b>. Цель: развивать у детей ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией; совершенствовать метание мяча высоко над головой; повышать способность к дальней метке мяча; отработать</p>

		<p>умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком;</p> <p>воспитывать навыки ловкости и точности при метании; пополнять знания о зимующих птицах.</p> <p>Подвижная игра "Дятел".</p> <p>Игра "Шар в небе".</p> <p>Упражнение на дыхание "Голубь".</p>		<p>общеразвивающие упражнения с кубиком;</p> <p>воспитывать навыки ловкости и точности при метании;</p> <p>пополнять знания о зимующих птицах.</p> <p>Подвижная игра "Воробьи и кот".</p> <p>Упражнение "Погреем руки на солнышке".</p> <p>Упражнение на дыхание "Голубь".</p>	<p>учебную деятельность.</p> <p>Подвижная игра "Птички летят".</p>
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.</p> <p>"Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".</p> <p><b>(культурно- гигиенические навыки).</b></p>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p>"Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались."</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 13	Картотека прогулок № 6

<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p> <p>Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика № 10 после сна.</p> <p><b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске".</b></p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Художественное слово "Водичка, водичка".</p> <p>- Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>				

<p>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Птички зернышки клюют".</b> Цель: познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой. <b>Игра-имитация "Птички".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Медведь и петух".</b> Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о медведе и петухе; формировать общие представления об особенностях жизни медведя зимой в берлоге и петуха во дворе. Настольно печатные игры</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике "Кому что нужно?".</b> Цель: формировать у детей представления о цвете; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой. <b>Развивающая игра "Покажи то же".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром физическое развитие)</i> Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела, выполнять зеркально на память те движения, что показали; развивать внимательность, мышление.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за птицами во дворе".</b> Цель: познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой. <b>Игра-имитация "Бычок".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Маленький бычок Желтый бочок Ножками ступает Головой мотает (мотать головой),</p>	<p><b>Выразительное чтение "Курочка-рябушечка".</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Обогащать словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. - Курочка – рябушечка. Куда пошла? На речку. Курочка-рябушечка, Зачем пошла? За водичкой. Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка? Цыпляток поить. Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить? Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи! <b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b> <i>(ознакомление с окружающим</i></p>
--	---	--	---	--	--

				Где же стадо? Му-у- Скучно одному-у-у-!	<i>миром, развитие речи)</i> Учить объединять игры единым сюжетом.
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Игровое упражнение "Снежинка".</b> (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Стою и снежинки в ладошку ловлю Я зиму и снег, и снежинки люблю Но, где же снежинки? В ладошке вода Куда же исчезли снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки – лучи Как видно ладошки мои горячи! Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение; уметь пересказывать.</p> <p><b>«Рыбка»</b> Цель: Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, лепить рыбок. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Чтение потешки "Дятел".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать желание повторять за взрослым слова потешки, сопровождая слова движениями, развивать положительные эмоции.</p> <p><b>Аппликация "Накроем берлогу ветками"</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении выкладывания готовых силуэтов веток, снежных комов на силуэт спящего медведя "без наклеивания). <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах, зимних забавах</b> Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать</p>				

	делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выразить эмоции, несогласие, порицание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полка) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 6
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Режим дня и воспитание ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация «Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?»	Беседа: «Интересы ребенка 2-3 лет»	Беседа с родителями " В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок ".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 30- 03 февраля 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить 2-3-летний ребенок?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств	Игра-имитация "Кошка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать повторять стихотворные слова. Кошка утречком проснулась, Вверх изящно потянулась, Вниз красиво наклонилась, Вправо-влево	Словесно- ритмическое упражнение. "Погремушка". Дина Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, проговаривать слова Погремушка, погремушка Очень громкая игрушка.	Выразительное чтение стихотворения "Как у нашего кота". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи - Как у нашего кота	Дидактическая игра "Накорми куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать игровые навыки с игрушками, умения использовать посуду по назначению. <b>Художественное слово</b>

	<p>(форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик.</p> <p>Оборудование: мешочек с различными предметами, игрушками, удобные для ощупывания ребенком.</p> <p>Правила. Просунуть руку в мешочек, на ощупь выбрать игрушку; рассказать какая игрушка (мягкая, твердая, гладкая, шершавая, пищит</p> <p><b>Упражнение "Зимняя пляска".</b> <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>покрутилась, И тихонько удалилась!</p> <p><b>Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые.</p>	<p>Покачаем, погремим, По коленкам постучим. Динь-динь-динь, Динь-динь-динь, По коленкам постучим.</p> <p><b>Настольные игры</b></p>	<p>Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.</p> <p>Вот это стул, На нем сидят. Вот это стол За ним едят. Вот там кровать Чтобы лежать. А вот диван Присядьте там.</p>	<p><b>"Жеребенок".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения.</p> <p>Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!". Д. Ахметова</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.</p> <p>- Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так!</p>			<p>А этот шкаф – совсем как дом Живет одежда в доме том.</p>	
<p><b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 11</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.</p> <p>- Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до доньшка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.          - Ходит солнышко по кругу          Дарит деточкам свой свет.          А со светом к нам приходи          Дружба – солнечный привет  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"Ползет котёнок"</b>. Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.</p>		<p>9.30 Физическая культура <b>"Подлезание под дугу"</b>. Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с флагом.</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"Двигаемся как котенок"</b>. Цель: развитие умений детей в выполнении общеразвивающих упражнений с мячом; ползание под дугой; отработка умения ползать по дугой на четвереньках; развитие навыков ползания детей по кругу посредством подвижной игры; подведение итогов пройденной учебной деятельности. Подвижная игра "Том и Джери".</p>

		Подвижная игра "Кошки-мышки". Игра "Ползет котенок". Упражнение на дыхание "Кот лежебока".		Подвижная игра "Воробушки и кот". Упражнение "Кошка".	Упражнение "Кошка".
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <b>(культурно- гигиенические навыки).</b>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 1 2	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 5
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полка) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i>
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p> <p>Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?</p>
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика № 11 после сна.</p> <p><b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b></p> <p>Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям.</p> <p>Большие ноги Шагали по дороге: Топ, топ, топ! Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ-топ! Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем. Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки.</p>

	<p>Мылом да мылом, Моем, моем ручки. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p>				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Полосатый котенок".</b> Цель: способствовать технике рисования детьми вертикальных полосок вдоль силуэта котенка <b>Дидактическая игра "Отзовись".</b> Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник".</b> Цель: познакомить детей с польской потешкой "Сапожник", с особенностями языка потешек; формировать первичные знания детей о профессии сапожника <b>Дидактическая</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию- "Заборчик для ягненка".</b> Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала; знакомить с понятием заботы о домашних животных. <b>Упражнение "Будем прыгать и скакать!".</b> Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Котенок играет с клубком ниток".</b> Цель: познакомить детей с детенышем кошки, котенком; учить наблюдать за особенностями поведения котенка (играет с клубком, воспитывать чувство заботы о животных, доброту. <b>Пальчиковая</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кому, что нужно для работы?".</b> Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых  <b>Чтение сказок, рассматривание иллюстраций</b></p>

	<p>Описание игры: "Это коза". "Она как кричит? Кто у нее детеныш? Как он кричит?". Итд</p> <p><b>Игры по интересам в игровом уголке</b></p>	<p><b>игра "Кто что ест?".</b> Закреплять знания детей о домашних животных, развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. <b>Игры с Дарами Фребеля</b></p>	<p>- Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! Наклонился правый бок Раз, два, три, Наклонился левый бок, Раз, два, три, А сейчас поднимем ручки И дотянемся до тучки, Сядем на дорожку Разомнем мы ножки, Согнем правую ножку Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три, Ноги высоко подняли И немного подержали, Головою покачали И все дружно вместе встали.</p>	<p><b>гимнастика "Дятел".</b> Дятел дерево долбит Тук-тук-тук, Целый день в лесу стоит Стук-стук- стук. <b>Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки- баю".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать детей к устному народному творчеству Не ложися на краю. Придѣт серенький волчок, Он ухватит за бочок. Он ухватит за бочок И потащит во лесок, Под ракиновый кусток К нам, волчок, не ходи, Нашу детку не буди.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Конструирование "Загородка для зверят"</b> Цель: соорудить "загородку для зверят" с помощью деталей лего, а также обыгрывать постройку.</p>				

	<p><b>Развивающая игра "Найди игрушку".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра "Акула малыш".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: Запоминать имена главных героев, повторять слова; развить положительные эмоции.</p> <p><b>Лепка «Колобок»</b>          Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "колобок".</p> <p><b>Заучивание стихотворения «Кот»</b>          Цель: учить побуждать детей запоминать и заучивать слова</p> <p>- Как у нашего кота,          Как у нашего кота          Шубка очень хороша,          Как у котика усы          Удивительной красы,          Глаза смелые,          Зубки белые.</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 10</p>	<p>Картотека прогулок № 2</p>	<p>Картотека прогулок № 9</p>	<p>Картотека прогулок № 15</p>	<p>Картотека прогулок № 6</p>
<p><b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа «Значение воспитания ребенка к трудолюбию»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>Консультация «Какие задания может выполнить 2-3-летний»</p>	<p>Беседа: «Интересы ребенка 2-3 лет»</p>	<p>Беседа «Воспитывать у ребенка радостное отношение к</p>

			ребенок?»		результату того, что он сделал своими руками»
--	--	--	-----------	--	---

Тексерлі әдіскер: Мендібаева Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2года

На какой период составлен план 06- 10 февраля 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Познакомить ребенка 2-3 лет с правилами безопасности дома", "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно", "Порядок одевания ребенка на улицу"				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Замочек". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать умение проговаривать свои действия. На двери висит замок, Кто его открыть бы смог?	Выразительное чтение потешки "Ай, люли-люли-люли". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию. - Ай, люли-люли- люли, Прилетели журавли, Прилетели журавли Сказку Маше принесли,	Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам. За ним едят. Вот там кровать Чтобы лежать. А вот диван -	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Стою и снежинки в ладошку ловлю Я зиму, и снег, и снежинки люблю Но, где же снежинки? В ладошке вода Куда же исчезли	Настольная игра "Собери машину". (сенсорика, развитие, ознакомление с окружающим миром) Учить собирать конструкции машины. <b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> (развитие речи, ознакомление с

	<p>Потянули, Покрутили, И – открыли! <b>Игра-ситуация</b> <b>"Строим забор"</b>. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение различать строительные материалы. Мы решили строить дом, Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь, Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.</p>	<p>Журавли-то мохноноги, Не нашли пути-дороги, Они сели на ворота, А ворота скрип-скрип, Не будите у нас Машу, У нас Маша спит-спит. <b>Дид игра</b> <b>"Купание куклы"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить объединять игры единым сюжетом, правильно называть предметы и их назначение</p>	<p>Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом Живет одежда в доме том. <b>Игра-упражнение</b> <b>"Мы построим домики"</b>. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки. Мы построим домики В городе у нас. Будут наши домики Даже выше нас. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук.</p>	<p>снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки – лучи Как видно ладошки мои горячи! <b>Казахская народная (настольная) игра</b> <b>"Тенге алу"</b> (обработка для детей мл.дошк.возраста) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях. <b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>"Бала, бала, балапан"</b>. <i>(казахский язык, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам</p>
--	---	--	---	--	---

Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.</p> <p>- Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели. Ложки облизали, "Спасибо" сказали. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Что за чудо-чудеса : раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30Физическая культура <b>"Я буду спортсменом!"</b> . Цель: учить детей ходить с поддержкой по гимнастической доске; сохраняя равновесие, прыгивать на пол на обеих ногах;		9.30 Физическая культура <b>"Развиваем тело наше"</b> . Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на	9.30Физическая культура <b>"Мы будем сильными"</b> . Цель: закрепить умения выполнять основные виды движений (ходьба детей в одну шеренгу, друг за другом; держа флаг в обеих руках;

		<p>отрабатывать упражнения с флажками, развивать равновесие, все группы мышц, внимание, воспитывать целеустремленность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Жуки".</p> <p>Упражнение на дыхание "Аэродром".</p>		<p>четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с лентами.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p>Дыхательное упражнение на дыхание в кругу.</p>	<p>прыгать на двух ногах подходя к краю пройденной гимнастической скамейки; удерживать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке); пробудить у детей интерес к спорту.</p> <p>Подвижная игра "Прыгай ко мне".</p> <p>Дыхательное упражнение на дыхание в кругу.</p>
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.</p> <p>"Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".</p> <p><b>(культурно- гигиенические навыки).</b></p>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p>"Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались."</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>					

	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 15
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полки) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p> <p>скушал на первое супец. Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. Д. Ахметова</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика № 11 после сна.</p> <p><b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b></p> <p>Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям.</p> <p>Я иду, иду, иду! Скоро дом весь обойду! Как же здорово гулять! Можно всюду побывать! Топ, топ ...</p>				

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p> <p>Будь культурным за столом.</p> <p>Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.</p>				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Блюда на полочке".</b> Цель: учить детей рисовать карандашом тарелочки округлой формы в клетки, расположенные в один ряд; продолжать формировать представления о посуде.</p> <p><b>Игра-имитация "Птички".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи- "Игра "Как кричат животные?".</b> Цель: формировать у детей первичные знания о домашних животных, познакомить с особенностями звучания животных</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Стою и снежинки в ладошку ловлю Я зиму и снег, и</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике- "Посуда".</b> Цель: развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами.</p> <p><b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Наблюдение за трудом дворника".</b> Цель: познакомить детей с трудом дворника; учить замечать внешние атрибуты дворника, называть и различать инструменты дворника, их назначение.</p> <p><b>Сюжетная игра "Подбери блюда к чашкам".</b> <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей</p>	<p><b>Развивающая игра "Покажи то же".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром физическое развитие)</i> Цель: упражнять детей умения ориентироваться в расположении частей своего тела развивать внимательность, мышление.</p> <p><b>Просмотр мультфильма "Купание".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Подражать движениям главных героев мультфильма,</p>

	детей ритмический слух, звуковую культуру.	снежинки люблю Но, где же снежинки? В ладошке вода Куда же исчезли снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки – лучи Как видно ладошки мои горячи!	Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.	соотнести предметы по величине: большие блюда к большим чашкам, маленькие блюда к маленьким чашкам; внимание	повторять слова песни.
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Дидактическая игра «Профессии»</b> Рассматривание иллюстраций о профессиях (повар, парикмахер, дворник, воспитатель). Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выразить эмоции, несогласие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Лепка "Тарелки для зверят"</b> Цель: скатывание, сплющивание, вдавливание, получать донышко.</p> <p><b>Развивающая игра "Заштопаем да порадуемся".</b> <i>(сенсорика, конструирование, физическое развитие)</i> Цель: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие; развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи детей; вызывать положительные эмоции от игры. - Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.</p> <p><b>Казахская народная игра "Тенге алу"</b> (обработка для детей мл.дошк.возраста) <i>(физическое развитие,</i></p>				

	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полки) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 9
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Познакомить ребенка 2-3 лет с правилами безопасности дома»	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация «Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно»	Беседа: «Интересы ребенка 2-3 лет»	Беседа «Порядок одевания ребенка на улицу»

Тексерді әдіскер: Мендібаева Л.О. Мендібаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2 года

На какой период составлен план 13- 17 февраля 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности выбора закаляющих мероприятий для ребенка 2-3 лет", "Физиологические особенности ребенка 2-3 лет", "Какую одежду носить дошкольникам?".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Накорми куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн) Цель: развивать игровые навыки с игрушками. <b>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</b> (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать	<b>Музыкально- ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом	<b>Игра-упражнение Я - паровозик".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Я паровозик "Чух- чух", По рельсам я стучу, Сначала я вперед бегу, Потом назад качусь, Теперь звоню в звонок: "Дзинь- дзинь!", Теперь в свисток свищу: "Ту-ту-у",	<b>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово. -	<b>Игра-имитация "Птички".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить

	<p>слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать отзывчивость, дружелюбие. "Кім шақырды?" (Кто позвал?) Водящий, не поворачиваясь к детям, старается узнать и назвать имя позвавшего его ребенка.</p>	<p>И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да! <b>Развивающая игра "Заштопаем да порадуемся".</b> (сенсорика, конструирование, физическое развитие) Цель: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие. - Посмотрите, у нас продырявился коврик (платье, штанишки, варежки шапан). Давайте его заштопаем.</p>	<p>Ой! Неужели это я Такой наделал шум? <b>Дидактическая игра "Собери на стол".</b> (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Задание: собрать на стол по соответствующему карточке цвету. - Внимательно посмотрите на свою карточку, соберите перед собой на стол чашку, блюдце и ложку того же цвета. Педагог подбадривает, хвалит детей за правильно собираемые "сервизы".</p>	<p>Погремушку я возьму, Пошумлю и погремлю, И понятно всем родным, Что я стал совсем большим! <b>Казахская (настольная) народная игра "Тенге алу"</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук. "Один тенге. Два тенге. Три тенге. Вон, как много тенге собрали! Молодец!"</p>	<p>художественное слово. , радоваться. Маленькие птички Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (присесть на корточки, закрывать голову руками) Там уютно и тепло. <b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b> (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) ("Какой? Какая? Какое? Какие?" (красивый</p>
--	---	---	---	---	--

					цветок, красивые цветы; полосатый котенок, полосатые котята.
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 12				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.</p> <p>- Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели, Да всю кашу съели. Ложки облизали, "Спасибо" сказали.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень : Всем "Привет!" и "Добрый день!".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Физическая культура <b>"Велосипед"</b> . Цель: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать		9.30 Физическая культура <b>"Позанимаемся вместе с пингвином"</b> . Цель: совершенствовать	9.30 Физическая культура <b>"Ходим как пингвины"</b> . Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за

		<p>навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Подвижная игра "Догони мяч". Упражнение "Велосипед". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч". <b>"Велосипед"</b>. Цель: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания</p>		<p>навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту; пополнить знания детей о пингвинах. Подвижная игра "Поймай". Дыхательные упражнения "Подуем на ленточку".</p>	<p>другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту. Подвижная игра "Догони мяч". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Подвижная игра "Догони мяч". Упражнение "Велосипед". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".</p>			
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	<p>Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". (культурно- гигиенические навыки).</p>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как</p>				

	<p>надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.  "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застежемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались."  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 15
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полка) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.  "Моем, моем ручки". Дина Ахметова  Мы пойдем с друзьями  Угоститься чаем.  Руки мы помоем мылом,  Чтобы было мило.  Моем, моем, потираем,  Моем, моем, потираем.  Посмотрите лучше,  Чистенькие ручки.  Мылом да мылом,  Моем, моем ручки.  Посмотрите лучше,  Чистенькие ручки.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Түскі ас /</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и				

<p><b>Обед</b></p>	<p>приема пищи; объяснение детям правил этикета.          Поели вкусный обед,          Обед лучше конфет.          А еще наши детки          Берут для пользы салфетки.          Наши детки умеют красиво          Говорить "Спасибо!".</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 12 после сна.  <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b>          Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям.          Уходи с дороги, кот!          Наша Танечка идет,          Топ-топ, топ-топ,          Топ-топ-топ!          Наша Танечка идет,          Ни за что не упадет!          Топ-топ, топ-топ,          Топ-топ-топ!          Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки.          А где наши ручки?          Протянем ручки к водичке,          Душистым мылом          Распушим, намылим.          Мыли, мыли,          Чисто, мыло.          Д. Ахметова  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p>

	<p>Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Конфеты в коробке".</b>  Цель: формировать умение оставлять пятна округлой, овальной форм с помощью нажатия пальца на клетки, формировать понятия о продуктах, посуде; развивать внимание, мелкую моторику рук, зрительное восприятие; воспитывать аккуратность, усидчивость.  <b>Просмотр мультфильма "Где находится?".</b>  <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим</i></p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение сказки "Волк и семеро козлят".</b>  Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Волк и семеро козлят"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о жизни домашних и диких животных  <b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b>  <i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Стульчики для гостей".</b>  Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки  <b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b>  <i>(физическая культура, развитие речи)</i>  Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения.  "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой,</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Что гудит? Знакомство с молочными продуктами в холодильнике".</b>  Цель: формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с назначением холодильника  <b>Упражнение "Будем прыгать и скакать!".</b>  <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: развитие речи детей, памяти, вызывать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b>  <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему  <b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные</p>

	<p><i>миром, развитие речи)</i>          Цель: развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. "Где сидит зайчик? Под елочкой, за елкой, впереди елки.</p>	<p>оставайся такой, да не лопайся" Лопнул пузырь!"</p>	<p>положительные эмоции.          - Раз, два, три, четыре, пять!          Будем прыгать и скакать!          Раз, два, три.          Наклонился левый бок.          Раз, два, три.          А сейчас поднимем ручки          И дотянемся до тучки.          Сядем на дорожку          Разомнем мы ножки.          Согнем правую ножку          Раз, два, три!          Согнем левую ножку,          Раз, два, три.          Ноги высоко подняли          И немного подержали.          Головою покачали          И все дружно вместе встали</p>	<p>вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /          Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игра с прищепками "Кто где живет?".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение.</p>				

	<p><b>Игра «Колечки»</b>          Цель: Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, соединять концы, делать "колечки". <i>(лепка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций о различных предметах</b> (предметов мебели, бытовой техники, посуды).          Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Конструирование "Лесенка для деток"</b>          Цель: продолжать знакомить с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</p> <p><b>Дидактическая игра "Подбери колеса машине"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i>          Цель: Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление.</p> <p>- Колеса, колеса,          Послушный народ,          Берете вы дружно          Любой поворот.</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 7</p>	<p>Картотека прогулок № 13</p>	<p>Картотека прогулок № 4</p>	<p>Картотека прогулок № 3</p>	<p>Картотека прогулок № 5</p>
<p><b>Балалардың үйге</b></p>	<p>Беседа «Особенности</p>	<p>Индивидуальные</p>	<p>Консультация</p>	<p>Беседа: «Какую</p>	<p>Беседа</p>

<b>қайту/ Уход детей домой</b>	выбора закаливающих мероприятий для ребенка 2-3 лет»	беседы с родителями	«Физиологические особенности ребенка 2-3 лет»	одежду носить дошкольникам?".»	«Как провел ваш ребенок в детском саду»
------------------------------------	--	---------------------	---	--------------------------------	---

Тексерлі әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 20- 24 февраля 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> ) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности развития речи детей 2-3 лет", "Что такое "словарный запас"?", "Как общаться с ребенком 2-3 лет?".				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Выразительное чтение стихотворения "Бабушка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей, глядя на рисунок бабушки, внимательно слушать стихотворение, повторять знакомые слова. - Помогаю бабушке, Я уже большой.	<b>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи. Мы ладошки протянули	<b>Малоподвижная игра "Петух".</b> <i>(развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности. По двору петух гуляет, Лапой землю разгребает, Если зернышко найдет Сразу он его склюет. Крыльями замашет, Весело запляшет, Закричит: "Ку-ка-ре-	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b> <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.	<b>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан".</b> <i>(казахский язык, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить

	<p>Улыбнулась бабушка И стала молодой. Молодая бабушка! Люди говорят. Я за нашу бабушку Очень рад.</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</b> <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать отзывчивость, дружелюбие.</p>	<p>И на солнышко взглянули. - Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была! Наши пальчики- малютки Не хотят ждать ни минутки, Тук-тук, молоточками, Хлоп-хлоп, лапоточками, Прыг-прыг, словно зайки, Скачут на лужайке.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что делает?"</b>. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>	<p>ку!" Ах, как вкусно петуху! <b>Игровое упражнение "Водичка, водичка умой мое личико"</b>. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: формировать и развивать представления о правилах умывания, умение проговаривать слова потешки наизусть Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</p>	<p><b>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")</b> <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания. Кел-кел, мысық, Кел-кел, күшік, Кел-кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай?</p>	<p>движения словам. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p><b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b>. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ</p>
--	---	---	--	--	--

					<p>- топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки!</p>
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 12				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до доньшка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Что за чудо-чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30Физическая культура "Если будем		9.30 Физическая культура	9.30Физическая культура "Как прыгает

<p><b>бойынша/</b> <b>Организованная</b> <b>деятельность по</b> <b>расписанию</b> <b>организации</b> <b>образования</b></p>		<p><b>заниматься,</b> <b>станем крепкими,</b> <b>ребята".</b> Цель: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Подвижные игры "Поезд", "Кенгуру". Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>		<p><b>"Прыгаем на двух</b> <b>ногах".</b> Цель: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнение подскоков на двух ногах стоя на месте; побуждение прыгать, как зайчик, с преодолением препятствий; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений с погремушками; воспитание у детей интереса к спорту. Подвижная игра "Преодолей препятствия". Дыхательная гимнастика</p>	<p><b>зайка".</b> Цель: закреплять у детей умение прыгать на двух ногах; развивать умение изображать походку животных; отработать основные виды учебной деятельности. Подвижная игра "Изобрази походку". Игра "Кто тише?".</p>
---	--	---	--	--	--

				"Часики".	
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	<p>Закреплять и поддерживать умения спокойно принимать пищу, называть предоставленный для приема продукт, развивать устойчивое желание благодарить.</p> <p>"Овощи и фрукты - полезные продукты".</p> <p><b>(культурно- гигиенические навыки).</b></p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p>"Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались."</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 1 5	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 11
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место.</p> <p>Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>"Мы вернулись, мы улыбнулись.</p> <p>Снимем варежки, положим на сушку.</p> <p>Снимем шапки - на полку лучше.</p> <p>Снимем куртки - посушим минутку.</p> <p>Снимем свитер, сложим тихо.</p>				

	<p>Снимем сапожки - на сушку немножко.  Снимем штанишки - сложим как книжку.  Обувь найдем, себя в порядок приведем.  Шкафчик закроем, руки помоем.  Поправимся снова, к обеду готовы".  <i>Д. Ахметова</i>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>
<p><b>Түскі ас / Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.  Поели вкусный обед,  Обед лучше конфет.  А еще наши детки  Берут для пользы салфетки.  Наши детки умеют красиво  Говорить "Спасибо!".</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан оятү, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 12 после сна.  <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b>  Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям.  Детки вышли на дорожку,  Поднимают топы-ножки.  Топают, топают,  Дружно в ладоши хлопают.  Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки.  А где наши ручки?  Протянем ручки к водичке,  Душистым мылом  Распушим, намылим.  Мыли, мыли,  Чисто, мыло.  <i>Д. Ахметова</i></p>

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Мяч".</b> Цель: учить детей рисованию с помощью кисти мяча округлой формы, способствовать освоению техники рисования прямых параллельных линий, проходящих через середину силуэта мяча.</p> <p><b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Мы решили</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи- "Беседа "Приглашаю всех на чай".</b> Цель: формировать представления детей о чайнике, как виде посуды; познакомить с правилами угощения гостей</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b> <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое, зрительное</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике- "Соберём пирамидку".</b> Цель: развивать способности детей определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты.</p> <p><b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b> <i>(развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать умение правильно употреблять</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Полечим куклу Дану. Знакомство с трудом врача".</b> Цель: формировать представление детей о профессии врача; знакомить с особенностями профессии врача</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i></p>

	<p>строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.</p>	<p>внимание, чувство ритма. Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погоуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погоуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p>	<p>существительные в единственном и во множественном числе.</p>	<p><i>слово, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи детей - Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.</p>	<p>Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение. <b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей подбирать прищепки нужного цвета.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игра-упражнение по лепке "Покормим птичек зернышками".</b> Цель: отработать навыки отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек". <b>Рассматривание иллюстраций о спорте, овощах, фруктах, физзарядке.</b> Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выразить эмоции, несогласие, порицание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> <b>Дидактическая игра "Кто что делает?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				

	<p>Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p> <p><b>Аппликация "Елочка"</b></p> <p><b>Цель:</b>отрабатывать умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) "елочку".</p> <p><b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b>. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полка) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место.</p> <p>Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 12
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Особенности развития речи детей 2-3 лет»	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация «Что такое "словарный запас?»	Беседа: «Как общаться с ребенком 2-3 лет?". »	Беседа «Как провел ваш ребенок в детском саду»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 27 февраля - 03 марта 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p>Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме".</p> <p>Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года.</p> <p>- Улыбаются все люди, Весна, весна, весна,</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, связную речь, память.</p> <p>Вот уж две недели Капают капли. Снег на солнце тает И ручьём стекает</p> <p><b>Развивающая игра</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья").</b> (казахский язык, основы математики, физическое развитие)</p> <p>Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать названия членов семьи на казахском языке.</p> <p>Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек –</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Замочек".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога</p> <p>- На двери висит замок</p>	<p><b>Настольно-ролевая игра "Воробушки и автомобиль".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: упражнять в выполнении имитационных движений воробья, автомобиля; обучать начинать движения по</p>

	<p>Она везде, она повсюду Красна, красна, красна. По лугу, лесу и полянке Идет, идет, идет. На солнышке скорей погреться Зовет, зовет, зовет.</p> <p><b>Развивающее упражнение</b> <b>"Завернем конфету в фантик".</b> <i>(физическое развитие, конструирование, сенсорика)</i> Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>"Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Задание : Внимательно посмотри и рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.</p>	<p>анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p> <p><b>Развивающая игра</b> <b>"Найди лишнее".</b> <i>(сенсорика)</i> Цель: развивать умение соотносить и отбирать из группы разных геометрических фигур одну лишнюю, отличающаяся по цветы, формы.</p> <p><b>Выразительное чтение потешки.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память. У бабушки калачи Как огонь горячи! С мачком, с лучком, С горьким перечком!</p>	<p>Кто его открыть бы смог? Потянули, Покрутили, И – открыли!</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения</b> <b>"Бабушка".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Побуждать детей, глядя на рисунок бабушки, внимательно слушать стихотворение, развивать связную речь, память . - У меня есть бабушка, Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!</p>	<p>сигналу взрослого; развивать внимание. - Дети, покажите, как летает воробушек. - А как воробушки поют? - Чирик-чирик! А как воробушки зернышки клюют? - Клю-клю-клю! - Ой-ой, воробушки, смотрите, едет автомобиль! Летите в стороны! - Кыш-кыш! Кыш-кыш! Разлетайтесь прочь! <b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>"Мама – солнышко мое".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>
--	---	--	---	--	--

					<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>Мамочка хорошая, Мамочка любимая! Очень я её люблю Поцелуй ей дарю!</p>
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 13				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.</p> <p>Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Развивать у детей устойчивый интерес к приему пищи, поддерживать желание и умение самостоятельно кушать. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. (Д. Ахметова)</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.  Динь, день! Динь, день!  Здравствуй, планета Земля!  Не проспите новый день!  Здравствуй, наша большая семья!  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"Веселые птички"</b>. Цель: учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога спрыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм.</p>		<p>9.30 Физическая культура <b>"Птицы прилетели во двор"</b>. Цель: развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять</p>	<p>9.30Физическая культура <b>"В мире птиц"</b>. Цель: закрепить у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде.</p>

		<p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Игра "Синичка".</p> <p>Упражнение на дыхание "Кто пройдет тише?"</p>		<p>дыхательные упражнения, издавая звуки, как у ежика; пополнять знания детей о весеннем времени года; закрепить умения техники хождения по гимнастической скамейке; воспитывать активность, умение работать в команде.</p> <p>Подвижная игра "Покорми ежика".</p> <p>Упражнение на дыхание "Ежик рассердился".</p>	<p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Упражнение на дыхание "Кто пройдет тише?"</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/</b> <b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Закреплять и поддерживать умения спокойно принимать пищу, называть предоставленный для приема продукт, развивать устойчивое желание благодарить.</p> <p>"Овощи и фрукты - полезные продукты".</p> <p><b>(культурно- гигиенические навыки).</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық/</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Где наши детишки? Наденут штанишки. Где наши ножки? Наденут сапожки. Наденут курточки,</p>				

	Наденут шапочки, Порадуются лапочки. (Д. Ахметова)				
<b>Серуен /Прогулка</b>					
	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 5
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Қолды жуамыз сабынмен, Мен жуамын және сен. (Ручки помоем мылом, Я помою и ты помоешь)Поправимся снова, к обеду готовы". <i>Д. Ахметова</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд, пользоваться салфетками, благодарить; вызывать интерес к правилам этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Поели вкусный обед, Обед лучше конфет. А еще наши детки Берут для пользы салфетки. Наши детки умеют красиво Говорить "Спасибо!".</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p> <p>(Ночь пришла, Темноту привела;) Задремал петушок,</p>				

	<p>Запел сверчок. Уже поздно, сынок, Ложись на бочок, Баю-бай, Засыпай...</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 13 после сна. <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Бусы для бабушки".</b> Цель: способствовать умению детей рисованию с помощью карандаша линии округлых форм; учить</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Заюшкина избушка"".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заячья</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Кровать для Мишки".</b> Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Беседа "Весна несет тепло".</b> Цель: формировать общие представления о времени года весна; развивать умения</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей подбирать прищепки</p>

	<p>называть рисунок "бусами</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</i></p> <p>Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.</p>	<p>избушка"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о жизни домашних и диких животных.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b> <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в умении вставить в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения</p>	<p>способом постройки "кроватьки</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i></p> <p>Мамочка хорошая, Мамочка любимая! Очень я её люблю, Поцелуй ей дарю!</p> <p><b>Словесная игра "Что случилось?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего времени</p>	<p>замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы.</p> <p><b>Игра-имитация "Птички".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.</p>	<p>нужного цвета, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.</p> <p><b>Просмотр мультфильма "Погода".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i></p> <p>Топ! Топ! Веселей! Топчите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>тобой, вместе погуляем,          Погуляем мы с тобой. Песни распеваем.          Хлоп! Хлоп!          Веселей! Хлопайте в ладошки!          Хлоп! Хлоп!          Веселей! Ну еще немножко!</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>					
	<p><b>Выразительное чтение потешки.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память, положительные эмоции.          У бабушки калачи, как огонь горячи!          С мачком, с лучком, с горьким перечком!  <b>Лепка «Лепешка»</b>          Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  <b>Рассматривание иллюстраций</b>          Книжки на тему о весне и явлениях, связанных с жизнью человека, животных весной.          Цель: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. <i>(худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i>  <b>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i>          Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая.  <b>Настольная игра "Мозаика".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i>          Цель: развивать зрительное восприятие, память, мышление, мелкую моторику рук. Условия: построение из геометрических фигур, показанного педагогом, простейшего узорного коврика, составление мозаичного узора с</p>				

	<p>опорой на показанный рисунок.          Оборудование: коврики квадратной формы из бумаги белого цвета, наборы геометрических фигур.</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>          Где наши детишки?          Наденут штанишки.          Где наши ножки?          Наденут сапожки.          Наденут курточки,          Наденут шапочки,          Порадуются лапочки. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 13</p>	<p>Картотека прогулок № 9</p>	<p>Картотека прогулок № 8</p>	<p>Картотека прогулок № 8</p>	<p>Картотека прогулок № 2</p>
<p><b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа «Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>Памятка «Какие игрушки можно купить ребенку?»</p>	<p>Беседа: «Как объяснить ребенку, почему тает снег?»</p>	<p>Акция: «Первые весенние цветы для мамы» (поделки из бросового материала)</p>

Тексерлі әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 06- 10. 03. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период". <b>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). <b>Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова.</b> <i>(физическое развитие,</i>	<b>Музыкально- ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i> Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом		Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i> Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. <b>Упражнение "Мы</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям

	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: побуждать детей к внимательному слушанию стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения Ручеек, ручеек          Все течет да течет          От камушка до камушка,          От камушка до камушка,          Бежит, бежит,          Шлеп, шлеп,          Плюх, плюх!          Ух!</p>	<p>И по комнате кругом.          Вот как быстро мы бежали          И нисколько не устали!          Вот как быстро мы бежали          И устали — да, да, да!  <b>Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур". (сенсорика)</b>          Цель: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>		<p><b>большой построим дом". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>          Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.          - Мы большой построим дом, заживем все вместе в нем,          Дети собираются, двери закрываются.          Двери открываются, сказка начинается.          Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Кто стучится в гости вдруг?          Может, в дом пришел зайчишка?          Может косолапый мишка?          Может, рыжая лиса? Вот какие чудеса!</p>	<p>природы.          - Мы ладошки протянули          И на солнышко взглянули          Дай нам, солнышко, тепла,          Чтобы силушка была          Наши пальчики-малютки          Не хотят ждать ни минутки,          Тук-тук, молоточками,          Хлоп-хлоп, лапоточками,          Прыг-прыг, словно зайки,          Скачут на  <b>Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?"</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: развивать умение детей составлять словосочетания</p>
--	--	--	--	---	---

<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 13				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.</p> <p>Кран, откройся!  Нос, умойся!  Глаз, купайся!  Грязь, сдавайся!</p> <p>Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.</p> <p>- На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>День, день! День, день!  Здравствуй, планета Земля!  Не проспите новый день!  Здравствуй, наша большая семья!</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Физическая культура "Мы очищаем родничок". Цель: учить детей		9.30 Физическая Культура "Вместе с птичками перепрыгнем через	9.30 Физическая культура "Птицы прилетели во двор".

<p><b>организации образования</b></p>		<p>ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать усердие, жизнерадостность, наблюдательность. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Движения".</p>		<p>лужу". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды. Подвижная игра "Медвежонок". Дыхательные упражнения "На чьи движения похоже?".</p>	<p>Цель: развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как у ежика; пополнять знания детей о весеннем времени года; закрепить умения техники хождения по гимнастической скамейке; воспитывать</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	---

					активность, умение работать в команде. Подвижная игра "Покорми ежика". Упражнение на дыхание "Ежик рассердился".
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторяют за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Жемістерді жейміз, "рақмет" дейміз". ("Скушаем фрукты, скажем "спасибо"".) <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Закрепляют и поддерживают желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> "Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! На прогулку я пойду. Застегнуть, шнурки завяжу, выйду на солнышко, на птичек погляжу".				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 3
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім ... (вот мой головной убор (шапка)) *** Как помоем ручки с мылом, Станут рученьки красивые.				

	<p>Вытрем полотенцем насухо, Станут ручки очень мягкими. (Д. Ахметова)</p>
<p><b>Түскі ас / Обед</b></p>	<p>Продолжать развивать у детей желание к последовательному приему блюд, умение узнавать блюда, называть их, пользоваться салфетками, благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Никого не слушаем, Вкусный супчик кушаем. На второе готов Ароматный плов. (И у нас на второе Блюдо мясное (жаркое))</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p> <p>(Ночь пришла, Темноту привела;) Задремал петушок, Запел сверчок. Уже поздно, сынок, Ложись на бочок, Баю-бай, Засыпай...</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 13 после сна. <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>На коврике котята спят, Просыпаться не хотят. Вот на спинку все легли, Расшались тут они. Хорошо нам отдыхать, Но уже пора вставать. Потянутся, улыбнуться,</p>

	Всем открыть глаза и встать.				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Ручейки".</b> Цель: формировать технику рисования волнистых горизонтальные линий, ведя слева направо</p> <p><b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b> Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой</p> <p>Ах, матрешечки-матрешки, Хороши – не рассказать! Очень любят с вами дети</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Просыпайся, Миша!".</b> Цель: познакомить детей с содержанием потешки о медведе; формировать у детей представления о времени года весна</p> <p><b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.</p>		<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за тальми водами".</b> Цель: формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом таяния</p> <p><b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b> <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля".</b> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле.</p> <p>- Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!</p> <p><b>Подвижная игра "Затейники".</b></p>

	<p>В нашей группе поиграть. Щечки яркие, платочки, По подолу цветки. Весело кружатся в танце Яркие букетики.</p>	<p>- Зайка, зайка косою, зайка прыгает босой, Чтобы зайке не дрожать, надо тапочки связать.</p>			<p><i>(физическая культура)</i> Цель: развивать способность к подражанию, расширять словарный запас. - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, дружно, вместе Сделаем вот так!</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Выразительное чтение потешки.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память, положительные эмоции. У меня есть бабушка Она печет оладушки Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, мамином празднике.</b> Цель: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Конструирование "Шкаф"; в свободное время побуждать сооружать "шкаф" с помощью деталей лего, а также обыгрывать постройку.</p> <p><b>Упражнение "Обуваем ножки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i></p>				

	<p>Цель: учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; память.</p> <p>Обуваем ножки бегать по дорожке</p> <p>Повторяй за мной слова:</p> <p>Ножка – раз, ножка – два!</p> <p>В магазине покупают</p> <p>И на ножки надевают</p> <p>Папа, мама, брат и я</p> <p>Любит обувь вся семья</p> <p><b>Рассказывание считалки "Куырмаш".</b> <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p> <p>Куыр, куыр куырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек.</p> <p><b>Лепка «Оладушки»</b></p> <p>Цель: закреплять умения работать с пластилином, лепить формы круглой формы</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Где наши детишки?  Наденут штанишки.  Где наши ножки?  Наденут сапожки.  Наденут курточки,  Наденут шапочки,  Порадуются лапочки. (Д. Ахметова)</p>

<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 12
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз»	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация «Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз»	Фотогалерея «Как мы печем»	Анкетирование «Как мы общаемся с ребенком»

Тексерді әзіскер: Мендибаева Л.О. Мендибаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей 2-года

На какой период составлен план 13- 17. 03. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?" Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни". (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Выразительное чтение стихотворения "Весна" (рассматривание иллюстрации). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна - Улыбаются все люди, Весна, весна, весна Она везде, она повсюду Красна, красна,	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие тактильных ощущений, воображение, память, сообразительность. Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать	Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания на казахском языке.	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения <b>Игра-</b>

	<p>красна. По лугу, лесу и полянке Идет, идет, идет. На солнышке скорей погреться Зовет, зовет, зовет.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди лишнее".</b> (сенсорика)</p> <p>Цель: развивать умение соотносить и отбирать из группы разных геометрических фигур одну лишнюю, отличающуюся по цвету, формы.</p> <p><b>Рассказывание считалки "Куырмаш".</b> (казахский язык, основы математики, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке.</p> <p>Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш.</p>	<p><i>художественное слово, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи детей.</p> <p>Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.</p>	<p>слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи Мамочка хорошая, Мамочка любимая! Очень я её люблю Поцелуй ей дарю!</p>	<p>"Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіндер, қонақтарым. Кел-кел, мысық, Кел-кел, күшік, Кел-кел, тауық, Орын дайын"Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай?</p> <p><b>Казахская народная (настольная) игра "Тенге алу".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать</p>	<p><b>упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают,</p>
--	---	--	---	--	---

	Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.			физические качества, внимание	берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. Д. Ахметова
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 14				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.</p> <p>Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.</p> <p>- Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Что за чудо-чудеса : раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Физическая культура		9.30 Физическая культура	9.30 Физическая культура

<p><b>бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>		<p><b>"Веселый ручей".</b> Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять ОРУ с гимнастическими палками. Подвижная игра "Медведь". Игра на восстановление дыхания "Отдыхайка".</p>		<p><b>"Перетягивание каната".</b> Цель: учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие при поддержке педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие. Подвижная игра "Перетягивание каната". Игра "Прямая веревка". Упражнение на дыхание.</p>	<p><b>"Казахская народная игра".</b> Цель: развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз". Подвижная игра "Прямая веревка".</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Жемістерді жейміз, "рақмет" дейміз". ("Скушаем фрукты, скажем "спасибо"".) <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> "Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! На прогулку я пойду. Застегнуть, шнурки завяжу, выйду на солнышко, на птичек погляжу".</p>				

<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 3
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Су, су, Қолды жу. Таза қол, Таза жол. (Водичка, водичка, Надо ручки помыть. Ручки чистые, Дорожка чистая)</p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы поели суп-вкусняшку, И у нас чиста рубашка. И второе, и салаты Мы поели аккуратно.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i></p> <p>Жұмсақ екен көрпешің, Әлди, әлди, бөпешім. Ұйықта, бал-балапан. Ұйықта, ботақан. (Д. Ахметова)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<p>Гимнастика № 14 после сна. <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b></p>				

<p><b>рәсімдері</b> <b>Постепенный</b> <b>подъем,</b> <b>оздоровительные</b> <b>процедуры</b></p>	<p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игры с одеялом. Дети прячутся под одеялом и так 2-3 раза. - Вот вдет лохматый пес, А зовут его - Барбос! Что за звери здесь шалят? Переловит всех котят.</p>				
<p><b>Бесін ас/</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. - Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали</p>				
<p><b>Балалардың өздік</b> <b>іс-әрекеті/</b> <b>Самостоятельная</b> <b>деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения</b> <b>по рисованию-</b> <b>"Баурсаки".</b> Цель: учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умения следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов <b>Игра-ситуация</b> <b>"Строим забор".</b> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим</i></p>	<p><b>Игры-упражнения</b> <b>по</b> <b>художественной</b> <b>литературе</b> <b>"Выразительное</b> <b>чтение</b> <b>стихотворения И.</b> <b>Токмаковой "Ты,</b> <b>собачка, не лай".</b> Цель: познакомить детей с потешкой дать понятие о колыбельных в жизни ребенка. <b>Сюжетно-ролевая</b> <b>игра "Купание</b></p>	<p><b>Игры-упражнения</b> <b>по</b> <b>конструированию-</b> <b>"Диван".</b> Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки «дивана» <b>Просмотр</b> <b>мультфильма " Мой</b> <b>питомец".</b></p>	<p><b>Игры-упражнения</b> <b>по ознакомлению с</b> <b>окружающим</b> <b>миром</b> <b>"Знакомство с</b> <b>чайником".</b> Цель. Учить детей формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека <b>Развивающая игра</b> <b>"Геометрические</b> <b>фигуры".</b> <i>(сенсорика, ознакомление с</i></p>	<p><b>Развивающая игра</b> <b>"Рассели жителей</b> <b>по двум домам</b> <b>"Много" и</b> <b>"Один".</b> <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много -</p>

	<p><i>миром, развитие речи)</i> Игры со строительным материалом - Мы решили строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.</p>	<p><b>куклы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн) Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Воспринимать, различать звуки, издаваемые домашними животными и другими животными, произносить подражательные слова.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца</p>	<p>один"; развивать мышление, внимание. <b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) - Мамочка хорошая, Мамочка любимая! Очень я её люблю, Поцелуй ей дарю!</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Лепка «Баурсаки»</b> Цель: Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, соединять концы, делать "колечки". <b>Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, Наурыз, его праздновании.</b> Цель: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. (<i>худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром</i>) <b>Лепка «Пиала»</b> Цель :отрабатывать умение использовать простейшие приемы лепки (отрывать, сминать, скатывать, вдавливать). <b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық".</b> (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать внимательность и умение действовать по сигналу. <b>Дидиктическая игра "Собери на стол".</b> (<i>сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p>				
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду.</p>				

<b>дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i> Где наши детишки? Наденут штанишки. Где наши ножки? Наденут сапожки. Наденут курточки, Наденут шапочки, Порадуются лапочки. (Д. Ахметова)				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 13	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 2
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?»	Индивидуальные беседы с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками	Консультация «Учить ребенка запоминать главных героев произведения»	«Аукцион вкусностей»	Беседа: «Как провел ваш ребенок в детском саду»

Тексерлі әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 20- 24. 03. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23. 03	Пятница 24.03
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни". <b>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Рассказывание считалки "Куырмаш".</b> <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке.</p> <p>Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек,</p>				<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</i></p> <p>Цель: воображение, память, сообразител.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди заплатки для платка".</b> <i>(ознакомление с окружающим</i></p>

	<p>Кішкентай бөбек.  <b>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i>          Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p>				<p><i>миром, сенсорика)</i>          Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.</p>
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 14				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.          Кран, откройся!          Нос, умойся!          Глаз, купайся!          Грязь, сдавайся!          Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.          - Ложку правильно берем На себя еду не льем.          Ребятунки сели Всю кашу съели          Ложки облизали Спасибо сказали. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.          - Что за чудо-чудеса :          раз рука и два рука!          Вот ладошка правая,          вот ладошка левая.          И скажу вам, не тая,</p>				

	Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
<b>Ўйымдастырылган эрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Физическая культура		9.30 Физическая культура	9.30 Физическая культура <b>"Какой ровный аркан".</b> Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу с цветами в руках; упражнять: в ходьбе и беге в рассыпную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, поднимать цветы вверх; обобщать умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске. Подвижная игра "Найди друга". Дыхательное

					упражнение "Зайки нюхают цветы".
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Жемістерді жейміз, "рақмет" дейміз". ("Скушаем фрукты, скажем "спасибо"".) <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> На наших одежках Много застёжек. И на сапожках Много застёжек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 3
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Қолды жуамыз сабынмен, Мен жуамын және сен. (Ручки помоем мылом, Я помою и ты помоешь)				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Кушай аккуратно. Ай, как приятно.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i>				

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><i>речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i>  Жұмсақ екен көрпешің,  Әлди, әлди, бөпешім.  Ұйықта, бал-балапан.  Ұйықта, ботақан. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері</b>  <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 14 после сна.  <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b>  <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Игры с одеялом.  Дети прячутся под одеялом и так 2-3 раза.  - Вот вдет лохматый пес,  А зовут его - Барбос!  Что за звери здесь шалят?  Переловит всех котят.</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.  - Ложку правильно берем  На себя еду не льем.  Ребятушки сели  Всю кашу съели  Ложки облизали  Спасибо сказали</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Украсим платочек".</b>  Цель: упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в</p>				<p><b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) - Топ!</i></p>

	<p>углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами</p> <p>Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты.</p>				<p>Топ! Веселей! Топочите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Тесто".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Тесто замесили мы, Сахар не забыли мы, Пироги пшеничные В печку посадили мы Мы печем пшеничные Пироги отличные.</p> <p><b>Настольно- печатные игры</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<b>Чтение сказок</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур". (сенсорика)</b> Цель: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Аппликация "Украшение юрты"</b> Цель: развивать умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, на силуэте юрты (квадраты с казахским орнаментом на стенах юрты).</p>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Где наши детишки? Наденут штанишки. Где наши ножки? Наденут сапожки. Наденут курточки, Наденут шапочки, Порадуются лапочки. (Д. Ахметова)</p>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 7
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Учить ребенка традиционным играм в семье»				Беседа: «Как мы читаем ребенку сказку?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 27- 31. 03. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30. 03	Пятница 31.03
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет". Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". <b>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. <b>Ритмическое упражнение под стихотворение</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Замочек".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по. - На двери висит замок Кто его открыть бы смог? Потянули, Покрутили, И – открыли! <b>Дидактическая игра</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения "Весна".</b> <b>(рассматривание иллюстрации).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна - Улыбаются все люди Весна, весна, весна Она везде, она повсюду Красна, красна,	<b>Настольная игра" Мозаика".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: развивать зрительное восприятия, память, мышление, мелкую моторику рук. <b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим</i>	<b>Дидактическая игра "Разложи по коробочкам".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.  <b>Рассматривание картинок о весне</b>

	<p><b>"Ручеек". Д. Ахметова.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей к внимательному слушанию стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться Ручеек, ручеек Все течет да течет От камушка до камушка, От камушка до камушка, Бежит, бежит, Шлеп, шлеп, Плюх, плюх! Ух!</p>	<p><b>"Волшебный мешочек".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь</p>	<p>красна. По лугу, лесу и полянке Идет, идет, идет. На солнышке скорей погреться Зовет, зовет, зовет. <b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, развивать речь, коммуникативные навыки</p>	<p><i>миром, развитие речи)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам. - Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол - За ним едят. Вот там кровать Чтобы лежать. А вот диван - Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом Живет одежда в доме том.</p>	
<p><b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 14</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся!</p>				

	<p>Грязь, сдавайся!  Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.  - Ложку правильно берем  На себя еду не льем.  Ребятюшки сели  Всю кашу съели  Ложки облизали  Спасибо сказали. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.  - Что за чудо-чудеса :  раз рука и два рука!  Вот ладошка правая,  вот ладошка левая.  И скажу вам, не тая,  Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка  По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30  Физическая культура  <b>"Спорт – это искусство"</b>.  Цель: учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать</p>		<p>9.30  Физическая культура  <b>"В мире спорта"</b>.  Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать</p>	<p>9.30  Физическая культура  <b>"Спорт"</b>.  Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу</p>

		<p>навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Веселый зайчик".</p> <p>Игра "Трусливый зайчик".</p> <p>Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".</p>		<p>и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.</p> <p>Подвижная игра "Кенгуру".</p> <p>Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".</p>	<p>педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.</p> <p>Подвижная игра "Зайка".</p> <p>Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение.</p> <p>"Фрукты - вкусные продукты". <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p><b>Серуенге дайындық/</b></p>	<p>Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф.</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 13	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 10
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Қолды жуамыз сабынмен, Мен жуамын және сен. (Ручки помоем мылом, Я помою и ты помоешь)				
<b>Түскі ас / Обед</b>	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Көже, қуырдақ, сусын. Тамақ дайын, Ас болсын.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка)</i> Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята.				

	<p>Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 14 после сна. <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Потягуни –потягушечки (тянемся пальчиками вверх как можно выше), Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки Мы потянемся - потянемся Маленькими не останемся.</p>				
<p><b>Бесін ас/</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. - Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятушки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Звездочки".</b> Цель: продолжать развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи- "Приглашаем Дану за праздничный дастархан".</b> Цель: познакомить с несколькими видами и</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике- "Купим одежду для куклы Даны".</b> Цель: развивать способности детей воспринимать и различать геометрические</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Знакомство инструментом асатаяк".</b> Цель: познакомить детей с казахским</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять</p>

	<p>желание заполнять весь лист</p> <p><b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b> (сенсорика, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой - Ах, матрешечки-матрешки, Хороши – не рассказать! Очень любят с вами дети В нашей группе поиграть. Щечки яркие, платочки, По подолу цветки. Весело кружатся в танце Яркие букетики.</p>	<p>названиями посуды, правилах гостеприимства и бережного отношении к предметам посуды, игрушек.</p> <p><b>Дидактическая игра "Чья это тень?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: формировать и развивать умение находить заданные силуэты путем наложения; закреплять умение различать животных по особенностям строения тела</p>	<p>фигуры и основные цвета</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички".</b> (сенсорика, знакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.</p>	<p>народным инструментом асаяк, воспитывать любовь к музыке.</p> <p><b>Чтение сказки "Заюшкина избушка".</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: прививать любовь к сказкам, запоминать героев сказки, воспитывать усидчивость.</p>	<p>детей вставлять в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!"</p> <p><b>Игра-имитация "Укладывание куклы в кроватку".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром )</p> <p>Цель: закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. - Баю-баю, вею-вею, Над головкою твоею. Баю-баю, налетаю, Колыбель твою качаю. Баю-бай, баю-бай, Поскорее засыпай.</p>
--	---	---	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Лепка «Бусы»</b> Цель: Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, делать "бусы". <i>(лепка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Развивающее упражнение "Какие фигуры спрятались?".</b> <i>(сенсорика)</i> Цель: закреплять умения находить и называть геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат.</p> <p><b>Рассказывание считалки "Куырмаш".</b> <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p> <p><b>Дидиктическая игра "Собери на стол"</b> <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p> <p><b>Рассказывание по иллюстрациям в книжках на тему о Наурызе</b> Цель: развивать умение указывать, называть героев, объекты иллюстраций; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. <i>(худ. литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Где наши детишки? Наденут штанишки. Где наши ножки? Наденут сапожки. Наденут курточки, Наденут шапочки, Порадуются лапочки. <i>(Д. Ахметова)</i></p>

<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 6
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет"»	Консультация «Материал и качество игрушек»	Фотовыставка «Мы играем в казахские народные подвижные игры»	Консультация «Для чего нужны игрушки?»	Беседа: «О профилактике простудных заболеваний в весенний период»

Тексерлі әдіскер: Мендібаева Мендібаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 03- 07. 04. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06. 04	Пятница 07.04
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, одевании ребенка по сезону, об умении слышать просьбы ребенка. ( <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> )				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Транспорт". ( <i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: мотивировать детей выполнять пальчиковые упражнения в соответствии с ритмом, содержанием стихотворения; формировать мелкую моторику рук, умение производить положительное впечатление. - По шоссе идут машины,	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". ( <i>сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). <b>Игра-имитация "Птички".</b> ( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру;	Музыкально- ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". ( <i>музыка, физическое развитие, развитие речи</i> ) Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движение со словами, чувство ритма, музыкальный слух; формировать умение делиться положительными эмоциями. - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем!	Пальчиковая игра "Пальчики проснулись". ( <i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: развивать у детей речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Утром пальчики проснулись Потянулись и встряхнулись Крепко –крепко	<b>Выразительное чтение потешки "Божья коровка".</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. - Божья коровка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого,

	<p>По асфальту едут шины По дороге не беги, Я скажу тебе: "Би-би" <b>Настольно-ролевая игра "Воробушки и автомобиль"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в выполнении имитационных движений воробья, автомобиля; обучать начинать движения по сигналу взрослого; развивать внимание, реакцию. - Дети, покажите, как летает воробушек. Молодцы. Дети имитируют, показывают, как летает воробей. - А как воробушки поют? - Чирик-чирик! - Молодцы. А как воробушки зернышки клюют? - Клю-клю-клю! Молодцы. - Ой-ой, воробушки, смотрите, едет автомобиль! Летите в стороны!</p>	<p>формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Маленькие птички Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло Там уютно и тепло.</p>	<p>Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да! <b>Упражнение "Ракета" (из строительных материалов)</b>. <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: прививать детям умение строить ракету из кубиков, призм и цилиндрических строительных материалов; развивать умение получать положительные впечатления от проделанной деятельности. <b>Игра "Пуск ракеты"</b>. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>За работу принялись (покрутить "замок"), Налепили куличей Стали звать к себе гостей Заиграли на рояле И весь день протанцевали ("фонарики"). <b>Дидактическая игра "Кто что делает?"</b>. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>	<p>Только не горелого. <b>Просмотр мультфильма "Где находится?"</b>. <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.</p>
--	--	--	--	---	---

	- Кыш-кыш! Кыш-кыш! Разлетайтесь прочь!		- Запускаем мы ракету "У-у-у" Завели моторы "Р-р-р" Моторы загудели "У-у-у" В космос полетели "Ж-ж-ж"		
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 15				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.</p> <p>Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного приема пищи, умение держать ложку, наклоняться над тарелкой.</p> <p>- Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до доньшка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- День, день! День, день! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Физическая культура <b>"Полетели в космос!"</b> . Цель: формировать у детей умение		9.30 Физическая культура <b>"В мире космоса"</b> . Цель: упражнять детей ходить	9.30 Физическая культура <b>"Долетим до края космоса"</b> . Цель: отработать

<p><b>расписанию организации образования</b></p>		<p>подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость, целеустремленность. Игра "Пузырь". Упражнение на дыхание "Космос".</p>		<p>колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с флажками в руках; совершенствовать умение выстраиваться в шеренгу, технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед до предмета, удерживая тело в пространстве; пополнять знания о космосе. Подвижная игра "Пузырь". Упражнение на дыхание "Ракета".</p>	<p>технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать в цель; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Подвижная игра "Лети-лети". Упражнение на дыхание "Руки вверх, руки вниз".</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять умение детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, начинать одеваться, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; поддерживать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)          "А где мой шкафчик?" -          Ищет штанишки зайчик,          Ищет зайчик кофточку,          Ищет ботинки-топики.          - Зайчик, а ты нашел свой шкафчик? Нашел штанишки? Нашел кофточку? Нашел ботинки? Молодец. (Д. Ахметова) (Вместо персонажа можно называть того или иного ребенка, к кому обращается педагог.)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>					

	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 12
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Уличную одежду снимаем, Комнатную одеваем, О порядке в шкафу не забываем. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!</p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. - Мы поели суп-вкусняшку, И у нас чиста рубашка. И второе, и салаты Мы поели аккуратно. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>3. Петрова «Спят усталые игрушки» Спят усталые игрушки, книжки спят, Одеяла и подушки ждут ребят. Даже сказка спать ложится, Чтобы ночью нам присниться. Ты ей пожелай: «Баю-бай!» В сказке можно покататься на Луне, И по радуге промчаться на коне, Со слонёнком подружиться, И поймать перо Жар – птицы</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 15 после сна. <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико! Пальчиковая игра "Пальчики проснулись". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Утром пальчики проснулись ("фонарики" пальчиками), Потянулись и встряхнулись (потянуться, потрясти кистями рук), Крепко –крепко обнялись (сцепить в "замок" две руки), За работу принялись (покрутить "замок"), Налепили куличей (имитировать лепку пирожков), Стали звать к себе гостей ("манить" пальчиками), Заиграли на рояле (имитировать игру на рояле пальчиками)</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного приема пищи, умение держать ложку, наклоняться над тарелкой. - Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до донышка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Заборчик для жеребенка".</b> Цель: способствовать умению детей рисовать с помощью мелка ряда вертикальных линий вдоль длины листа,</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение рассказа Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь".</b> Цель: познакомить детей с рассказом Л.Толстого "Был у</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию- "Гнёздышко для птичек".</b> Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича,</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Знакомство с игрушечным самолетом".</b> Цель: познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями;</p>	<p><b>Развивающая игра "Что привез нам грузовик?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять кругозор детей, побуждать называть разные предметы. -</p>

	<p>располагая их слева направо, соединять их двумя параллельными горизонтальными линиями, образуя забор для жеребенка.</p> <p><b>Дидактическая игра "Где зайчик?".</b> (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Где сидит зайчик? Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке. - Зайка, зайнька косой, зайка прыгает босой, Чтобы зайке не дрожать, надо тапочки связать.</p>	<p>Пети и Миши конь"; формировать представления о внешних особенностях и жизни жеребенка, лошади; показать разницу между живым животным и игрушкой; формировать правила вежливости.</p> <p><b>Упражнение "Лошадки".</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Побуждать детей понимать значение слов в стихотворении, развивать память, умение радоваться.</p> <p>- По дороге белой, гладкой Скачут пальцы как лошадки Чок-чок-чок. Чок- чок-чок. Скачет резвый табунок (пальцы "скачут" по столу, дети повторяют текст за взрослым:</p>	<p>призмы; напомнить способ постройки "домика для птичек", "будкой для собаки"; формировать общие представления о жизни перелетных птиц весной; дать общие понятия о строении скворечников.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. - Улыбаются все люди Весна, весна, весна Она везде, она повсюду Красна, красна, красна. По лугу, лесу и полянке</p>	<p>формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в различении из основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать отзывчивость и дружелюбие.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</p> <p>Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению "Дети, Катю надо покормить обедом. Здесь стоит разная посуда. На стол перед Катей будем ставить лишь то, что нужно для обеда.</p>	<p>Би-бип! Звучит грузовик. Осторожно, ребята! В кузове для вас есть подарки! "Дети, что привез грузовик?".</p> <p><b>Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</p> <p>Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий. - Мы игрушки не бросаем, Аккуратно собираем. В ряд на полочку поставим, Вот, какой у нас порядок. Мы посуду не бросаем,</p>
--	--	---	---	--	--

		"Чок-чок , чок-чок").	Идет, идет, идет. На солнышке скорей погреться Зовет, зовет, зовет.		Аккуратно собираем. В ряд на полочку поставим, Вот, какой у нас порядок. Д. Ахметова
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>					
	<p><b>Лепка «Дорожка»</b> Цель: Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "дорожку". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых.</p> <p><b>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.</p> <p><b>Дидактическая игра "Низко, высоко".</b> <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в правильном обозначении предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Игры-упражнения по музыке "Мать-Земля, широкая степь!".</b> Цель: научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе.</p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Где наши детишки? Наденут штанишки. Где наши ножки? Наденут сапожки. Наденут курточки, Наденут шапочки, Порадуются лапочки. (Д. Ахметова)</p>				

<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Важность ознакомления ребенка с произведениями устного народного творчества казахского народа»	Консультация «Нужно ли прислушиваться к вопросам, потребностям ребенка»	Консультация «Что означают новые изменения в характере ребенка»	Акция «Украшаем приемную звездами»	Беседа: «О профилактике простудных заболеваний в весенний период»

Тексерді әзіскер: Мендібаева Л.О. Мендібаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 10- 14. 04. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13. 04	Пятница 14.04
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, о правилах безопасного поведения (не подбирать предметы, не дотрагиваться до птиц, животных), об умении видеть направлениях действий ребенка. (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра- имитация "Птички". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Маленькие птички Птички-невелички, По лесу летают,	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять представления детей о предметах окружающего мира; развивать тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. <b>Пальчиковая гимнастика "Два козленка".</b> (физическое развитие,	Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле.	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду

	<p>Песни распевают. Буйный ветер налетел Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло Там уютно и тепло. <b>Выразительное чтение наизусть стихотворения А. Барто "Котенок".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь; расширять представления о характере движений кошки; развивать интерес к декламации произведений. "Котенок". Котенок возится с клубком: То подползет к нему тайком, То на клубок начнет кидаться, Толкнет его, отпрыгнет вбок... Никак не может</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции. Как-то раз к козленку в гости Шел козленок через мостик. А навстречу шел другой, Возвращался он домой. Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и</p>	<p>- Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает! <b>Дидактическая игра "Собери на стол".</b> <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p>	<p>творческие способности. <b>Дидактическая игра "Отзовись".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. "Это коза". "Она как кричит? Кто у нее детеныш? Как он кричит?". Говорит: "Это овца". "Как она блеет? А ее детеныш – ягненок как кричит?".</p>	<p>взрослых, желание самим трудиться. <b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, побуждать подражать движениям животных. Кучерявая овечка Переходит через речку. Щуря желтые глаза, Ей навстречу шла коза. Не пройдешь ты через речку.</p>
--	--	--	--	---	--

	догадаться, Что здесь не мышка, а клубок. А. Барто.	толкались. Вот с разбега лбами – бух! И с моста в водичку – плюх!			Лошадь мимо проходила И овечку пропустила.
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 15				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.</p> <p>Су, су, Қолды жу. (Вода, вода, умой руки)</p> <p>Развивать и поддерживать желание принимать пищу самостоятельно, держать ложку правильно, наклоняться над тарелкой.</p> <p>- Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/Организованная</b>	9.30 Музыка По плану музыкального руководителя	9.30 Физическая культура "Мы ползаем, не ленимся!".		9.30 Физическая культура "Кто старается,	9.30 Физическая культура "Потрудишься -

<p><b>деятельность по расписанию организации образования</b></p>		<p>Цель: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".</p>		<p><b>тому награда".</b> Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводите руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Солнце и дождь". Упражнение на дыхание "Пузырики".</p>	<p><b>станешь лучше".</b> Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводите руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Кто быстрее?". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Поддерживать желание и умения спокойно принимать пищу, узнавать, называть продукт питания, благодарить. <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Алма жеймін, "рақмет" деймін". ("Я съем яблоко, скажу "спасибо".)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық/</b></p>	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кзн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Шкаф находим сами,  Штаны надеваем сами,  Обуваемся сами,  Об этом похвалимся маме. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)</p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 2
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, )</i></p> <p>Наши ребятки  Приучены к порядку:  Одежду вешают, раскладывают,  Как играли, рассказывают.  Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.  Су, су,  Қолды жу.  (Вода, вода, умой руки)</p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. - А у нас есть ложка,  Волшебная немножко.  Вот - тарелка,  Вот - еда,  Не останется следа! <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы/</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i>				

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><i>миром)</i>  К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."  Альди-альди, сокол мой,  Спи, мой мальчик золотой,  Дай, укутаю тебя,  Под Полярною звездой!</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері</b>  <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 15 после сна.  <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b>  Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Зайка начал умываться.  Видно в гости он собрался.  Вымыл ротик,  Вымыл носик,  Вымыл ухо,  Вот и сухо!  Игра-имитация"Птички". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички.  - Маленькие птички (махать руками, как крылышками),  Птички-невелички,  По лесу летают,  Песни распевают.  Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны),  Птичек унести хотел.  Птички спрятались в дупло (приседать на корточки, закрывать голову руками),  Там уютно и тепло.</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Развивать и поддерживать желание принимать пищу самостоятельно, держать ложку правильно, наклоняться над тарелкой.  - Ложку правильно берем  На себя еду не льем.  Ребятюшки сели  Всю кашу съели</p>

	<p>Ложки облизали Спасибо сказали. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Зеленый тополек".</b> Цель: продолжать умение детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, формировать первичные представления о том, что листья появляются весной; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. <b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим</i></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Песня путешественников". Знакомство с предметами мебели.</b> Цель: познакомить детей с предметами мебели и их названиями; формировать понятие "мебель"; знакомить с названиями комнат в доме . <b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность.</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике- "Красивый коврик".</b> Цель: развивать способности детей воспринимать, различать, называть формы, несмотря на цвет; учить определять объемные предметы соотнося их с геометрической фигурой <b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".</b> <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! Сели зайчики в</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Знакомство с картиной "Лошадь с жеребенком".</b> Цель: формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением лошади и жеребенка, развивать знания о заботе человека о них; развивать внимание, мышление <b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> "Это у вас стройка? Что вы строите?"</p>	<p><b>Просмотр мультфильма "Что могут делать звери?".</b> <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Побуждать детей наблюдать за повадками зверей, выполнять соответствующие им имитационные движения. <b>Выразительное чтение сказки "Теремок".</b> <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев.</p>

	<p><i>миром)</i> Упражнять детей вставить в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!": "Лопнул пузырь!". "Хлоп!". "ш-ш-ш"</p>		<p>кружок Роют лапкой корешок Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка Ищет, где же зайки, зайки-побегайки!</p>	<p>Для ваших домиков можно построить заборы. Посмотрим, какие будут заборчики". - Мы решили строить дом для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Лепка «Рыбка»</b> Цель:Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать<i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Настольная развивающая игра "Домашние животные"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых. <b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята,</p>				

Спят на лавочке котята.  
Солнышко сидит за горкой,  
Звездочки мигают зорко.  
Пусть мигают да поют,  
Тебя качают, берегут.  
Альди, альди, альди-ай,  
Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)

**Игра "Соберем цыплят в птичник"**. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)*

Цель: побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению.

- Я сегодня не ребенок —

Желтый, маленький цыпленок.

Одеяло — скорлупа,

В ней сижу тихонько я.

**Пальчиковая гимнастика "Два козленка"**. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.

Как-то раз к козленку в гости

Шел козленок через мостик.

А навстречу шел другой,

Возвращался он домой.

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами – бух!

И с моста в водичку – плюх!

<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> ) \ 				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 13	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 2
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Воспитание в семье и развитие ребенка »	Консультация «С какого возраста ребенок может передавать свои мысли?" .»	Фотоколлаж «Наша семья у памятного места характере ребенка»	Консультация «Словарный запас ребенка»	Индивидуальная беседа: «Как провел день ваш ребенок в детском саду»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 17- 21. 04. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20. 04	Пятница 21.04
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о правильном питании согласно возрастных особенностей, сезона. <b>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. <b>Выразительное чтение потешки.</b>	Выразительное чтение стихотворения "Весна"рассматрива ние иллюстрации. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. - Улыбаются все люди	Настольная игра "Собери пазлы". Деревья. <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей целое; закреплять представления о деревьях. <b>Словесная игра "Какой? Какая?"</b>	Дидактическая игра "Найди одинаковые игрушки". <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить находить пару одиноковых игрушек среди идентивных; развивать восприятия, внимание, мышление, речь.	Пальчиковое упражнение "Про дождик". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь. - Дождик, дождик, кап-кап

	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>- Во сыром бору елонька, Под елонькой – травонька, На травоньке – цветики. По травоньке – тропонька, По тропоньке идет (имя ребенка).</p>	<p>Весна, весна, весна Она везде, она повсюду Красна, красна, красна. По лугу, лесу и полянке Идет, идет, идет. На солнышке скорей погреться Зовет, зовет, зовет.</p> <p><b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых.</p>	<p><b>Какое? Какие?"</b> <i>(развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе ("Какой? Какая? Какое? Какие?" (красивый цветок, красивые цветы; полосатый котенок, полосатые котята; длинная дорожка, длинные дорожки; высокий тополь, высокие тополя; гладкая тарелка, гладкие тарелки).</p>	<p><b>Чтение потешки о домашней птице.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Наши уточки с утра Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! Наши гуси у пруда Га-га-га! Га-га-га! А индюк среди двора Бал-бал-бал! Балды-балда! Наши гуленьки вверху — Грру-угрру! Грру-угрру! Наши курочки в окне — Ко-ко-ко! Ко-ко-ко-ко! А как Петя-петушок Ранним-рано поутру Нам споёт ку-ка-ре-ку!</p>	<p>Как идешь ты? Как? Как? Капельки бросаешь, Лужи собираешь Д. Ахметова.</p> <p><b>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.</p>
<p><b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 16</p>				

<p><b>Таңғы ас/ Завтрак</b></p>	<p>Побуждать самостоятельно мыть руки; развивать умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.</p> <p>Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.</p> <p>Поддерживать детей в проявлении умения принимать пищу самостоятельно, набирать пищу в ложку, есть последовательно, благодарить.</p> <p>Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>Мы как деревца, Земли нашей краса. Мы растем, к солнышку тянемся, Вот как улыбаемся. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Физическая культура <b>"Мы сажаем деревца".</b> Цель: учить метать мешочки с песком вдаль из положения замаха рукой; развивать меткость, силу, положительные</p>		<p>9.30 Физическая культура <b>"Заслуга по труду".</b> Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и</p>	<p>9.30 Физическая культура <b>"Терпение и труд".</b> Цель: упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков</p>

		<p>эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, навыки выполнения упражнений с предметами; воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям. Подвижная игра "Птицы в гнезде". Упражнение на дыхание "Какое дерево спокойнее?".</p>		<p>левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Голуби и кот". Упражнение на дыхание "Какое дерево спокойнее?".</p>	<p>с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание. Подвижная игра "Передай мешок другу". Упражнение "Погреем руки на солнышке". Дыхательные упражнения. Игра "Голубь".</p>
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	<p>Поддерживать желание и умения спокойно принимать пищу, узнавать, называть продукт питания, благодарить. <i>(кҗн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Алма жеймін, "рақмет" деймін". ("Я съем яблоко, скажу "спасибо".)</p>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҗн, навьки самообслуживания)</i> Шкаф открывается, Шкаф закрывается, А наши детки сами одеваются, Сами обуваются. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)</p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок	Картотека	Картотека прогулок	Картотека прогулок	Картотека прогулок

	№ 14	прогулок № 2	№ 3	№ 8	№ 1
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Поиграть успели, Покричали, пошумели. Сейчас пока улыбаемся, Молча раздеваемся. (Д. Ахметова)</p> <p>Побуждать самостоятельно мыть руки; развивать умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.</p> <p>Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.</p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Продолжать поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>К. Жанабаева "Колыбельная". "Баю-баю, спи, малыш..." Баю-баю, спи, малыш, Спят озёра, спит камыш, Горы спят, и тучки спят, Только звёздочки горят. Светик мой, и ты усни, Месяц мой, и ты усни,</p>				

	<p>Сокол мой, и ты усни,  Беркут мой, и ты усни!  Спи, мой месяц золотой,</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері</b>  <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 16 после сна.  <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b>  Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Волшебная водичка  На розовое личико,  Ручеек из сказки  На носик и на глазки,  Брызги из кадушки  На щечки и на ушки,  Дождичек из лейки  На лобик и на шейку.  Пальчиковое упражнение "Про дождик" (Д. Ахметова.) <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.  - Дождик, дождик, кап-кап (постукивание указательным пальцем одной руки о середину внутренней стороны ладони другой руки),  Как идешь ты? Как? Как? (качание указательным пальцем),  Капельки бросаешь, (сжимание и разжимание пальцев встряхивающими движениями),  Лужи собираешь (разведение ладоней в стороны).</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Поддерживать детей в проявлении умения принимать пищу самостоятельно, набирать пищу в ложку, есть последовательно, благодарить.  Умница, Катенька,  Ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую,  Мягкую, душистую. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Шары летят".</b>          Цель: учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты на всей поверхности листа; упражнять в технике рисования законченной формы от одной точки; дать понятие о шарах, как об атрибуте праздников.  <b>Дидактическая игра "Собери матрешку".</b>  <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше,</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе- "Дружба зверят".</b>          Цель: познакомить с детей со сказкой К.И Чуковского "Путаница"; формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>          Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению;</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию- "Гараж".</b>          Цель. Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с принципами постройки "гаража" для машин; формировать представления о строении гаражей; расширять знания о видах транспорта.  <b>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</b>  <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, воображение, умение соотносить движения словам; закреплять</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Береза".</b>          Цель: продолжать формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть особенности ее строения, развивать внимание, память, мышление, речь.  <b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b>  <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i>          Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки.          Топ! Топ! Веселей!          Топочите ножки!          Топ! Топ! Веселей!</p>	<p><b>Настольная игра "Собери пазлы". Деревья.</b>  <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей целое; закреплять представления о деревьях.  <b>Выразительное чтение (заучивание) потешки.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>маленькой; Развивать моторику пальцев, глазомер Ах, матрешечки-матрешки, Хороши – не рассказать! Очень любят с вами дети В нашей группе поиграть. Щечки яркие, платочки, По подолу цветки. Весело кружатся в танце Яркие букетики.</p>	<p>закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом. "Дети, Катю надо покормить обедом. Здесь стоит разная посуда. На стол перед Катей будем ставить лишь то, что нужно для обеда. Желают Кате "приятного аппетита", после обеда убирают посуду.</p>	<p>представления о посуде и столовых приборах. Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты.</p>	<p>Ну, еще немножко! Погоуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погоуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p>	<p>- Во сыром бору елонька, Под елонькой – травонька, На травоньке – цветики. По травоньке – тропонька, По тропоньке идет (имя ребенка).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Лепка «Листики»</b> Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "листки". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Рассматривание картинок к произведениям И. Токмаковой, Чарушина Е. "Про Томку и про всех"</b> Цель:развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Аппликация "Мяч"</b> Цель: помочь в освоении техники сминания, скатывания бумаги для салфеток в шар, получая "мяч"; способствовать развитию желания обыграть поделку, рассказать стихотворение С. Маршака "Мой веселый звонкий мяч". <i>(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				

	<p><b>Пальчиковое упражнение "Про дождик".</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.          - Дождик, дождик, кап-кап (постукивание указательным пальцем одной руки о середину внутренней стороны ладони другой руки),          Как идешь ты? Как? Как? (качание указательным пальцем),          Капельки бросаешь, (сжимание и разжимание пальцев встряхивающими движениями),          Лужи собираешь (разведение ладоней в стороны).          Д. Ахметова.</p> <p><b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых.</p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>          Шкаф находим сами,          Штаны надеваем сами,          Обуваемся сами,          Об этом похвалимся маме. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 2</p>	<p>Картотека прогулок № 10</p>	<p>Картотека прогулок № 3</p>	<p>Картотека прогулок № 1</p>	<p>Картотека прогулок № 7</p>
<p><b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа «О правильном питании согласно возрастных особенностей»</p>	<p>Консультация Почему ребенок эгоистичен?",</p>	<p>Трудовой десант "Наш зеленый участок" (озеленение).</p>	<p>Консультация «Признаки гиперактивного поведения»</p>	<p>Индивидуальная беседа: «Как провел день ваш ребенок в детском саду»</p>

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 24- 28. 04. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27. 04	Пятница 28.04
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о предупреждении аллергических реакций; беседа о важности гигиены кожного покрова. . (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Цветы". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Ромашки белые цветки Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки Считать ромашки лепестки. Словесно- ритмическое упражнение "Погремушка".	Развивающая игра "Геометрические фигуры". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Музыкально- ритмические	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь. Пальчиковая гимнастика "Посуда". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в	Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные

	<p>Ахметова Д. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p> <p>Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события Погремушка, погремушка Очень громкая игрушка. Покачаем, погремим, По коленкам постучим. Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт) Динь-динь-динь, По коленкам постучим. Динь-динь-динь, Динь-динь-динь, По коленкам постучим</p>	<p><b>движения "Гуляем".</b> (физическое развитие, музыка, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения. Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение</p>	<p>различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. <b>Игра-упражнение</b> <b>"Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котятa.</p>	<p>представления о родной земле. - Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает! <b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>"Мебель".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук. Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол – За ним едят. Вот там кровать Чтобы лежать. А вот диван – Присядьте там. А этот шкаф –</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. Д. Ахметова</p>	<p>совсем как дом Живет одежда в доме том.</p>
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 16				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Развивать потребность мыть руки перед приемом пищи; отрабатывать умение намыливать руки, смывать мыло, отжимать воду, вытирать руки полотенцем.</p> <p>Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко.</p> <p>Способствовать благоприятной среде, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи; поддерживать умение самостоятельно принимать пищу, благодарить.</p> <p>Ботқаны жейміз, "Рақмет" дейміз. <i>(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/</b>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.</p> <p>- Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг!</p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Физическая культура упражнениям. <b>"Круглый шанырак"</b>. Цель: учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений. Подвижная игра "Птичка в гнездышке". Дыхание на упражнение "Какое дерево спокойнее?".</p>		<p>9.30 Физическая культура <b>"Техника бросания мяча"</b>. Цель: развивать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике. Подвижная игра "Птички гнезда". Дыхательные упражнения "Какое дерево спокойнее?".</p>	<p>9.30 Физическая культура <b>"Запомни, как мы бросаем мяч"</b>. Цель: совершенствовать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике. Подвижная игра "Куры и цыплята". Упражнение на дыхание.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Побуждать детей повторять за взрослым названное блюдо, продукт, запоминать его, есть аккуратно, благодарить за угощение. "Ас дәмді болсын". ("Приятного аппетита"). <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Кто у нас умница? Кто сам оденется, обуется? Правую ножку в правый ботинок, Левую ножку в левый ботинок. Рука в рукаве, Шапка на голове. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяк киім)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 4</p>	<p>Картотека прогулок № 12</p>	<p>Картотека прогулок № 8</p>	<p>Картотека прогулок № 14</p>	<p>Картотека прогулок № 5</p>
<p><b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Мы выросли, узнали мы, Как надевать сандалии. Мы не пугаем стороны. Вот как здорово! (Д. Ахметова)</p> <p>Побуждать самостоятельно мыть руки; развивать умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий; поощрять умение засучивать рукава, мыть руки аккуратно, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.</p> <p>Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки,</p>				

	Намочит нас немножко.
<b>Түскі ас / Обед</b>	Продолжать поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, выработать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i>
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Колыбельная «Люли - люли, люленьки» Люли - люли, люленьки Где вы, где вы, гуленьки? Прилетайте на кровать, Начинайте ворковать. Люли - люли, люленьки, Прилетели гуленьки! Сели в изголовьице... Спи - ка на здоровьице! Лю - ли, лю - ли, лю - ли, Прилетели гули. Стали гули ворковать, Тихо детку усыплять: - Спи, малютка, почивай, Глаз своих не открывай!
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 16 после сна. <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <b>Художественное слово "Водичка, водичка".</b> - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Выполнение пальчиковой гимнастики-считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое</i>

	<p><i>развитие)</i>  Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.  Куыр, куыр куырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Орған терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек.  ("Куырмаш"  Пожарю зернышек в ладошке,  Для цыплят насыплю крошки.  Палец главный,  Ты забавный.  Палец-уточка,  Пошустрее чуточку.  Палец средний - тополек,  Самый длинный паренек.  Четвертый палец - погремушка,  Непослушная зверушка.  Пятый - маленький ребенок,  Коротышка-пастушонок. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Способствовать благоприятной среде, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи; поддерживать умение самостоятельно принимать пищу, благодарить.  Ботқаны жейміз,  "Рақмет" дейміз. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Салют".</b>  Цель. Упражнять в</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с картиной</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике "Краски смешались".</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b>  <i>(сенсорика, развитие</i></p>

<p>рисовании с помощью цветных мелков линий разной длины, расходящихся от середины, заранее проставленных пятен; учить называть рисунок словом «салют»;</p> <p>развивать внимание, мелкую моторику рук, память; воспитывать интерес к праздникам, чувство радости.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Цветы".</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Ромашки белые цветки Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки Считать ромашки лепестки.</p>	<p><b>"Пришла весна".</b> Цель: развивать представления детей о времени года весна, познакомить с картиной о явлениях весной; формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода.</p> <p><b>Игра-имитация "Птички".</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. - Маленькие птички</p>	<p>Цель: продолжать развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете; формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах</p> <p><b>Малоподвижная игра "Зернышки".</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p>	<p><b>"Надуем шар".</b> <b>Наблюдение за свойством воздуха.</b> Цель: знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении или уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки).</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</i></p> <p>Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.</p>
---	---	---	--	--

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p>	<p>Птички-невелички,          По лесу летают,          Песни распевают.          Буйный ветер налетел          Птичек унести хотел.          Птички спрятались в дупло          Там уютно и тепло.</p>		<p>родной земле.          - Пусть птицы весело звенят,          Ввысь беркуты взмывают,          Своей землей гордиться рад,          Пусть каждый это знает!  <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама — дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /          Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Лепка «Земля»</b>          Цель: Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми</p>				

движениями, делать "планету Земля". *(физическое развитие, лепка, ознакомление с окружающим миром)*

### **Рассматривание картинок к казахской народной сказке "Коза и групый волк"**

Цель: развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*

**Пальчиковая гимнастика "Мебель"**. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.

- Вот это стул -

На нем сидят.

Вот это стол - (левую руку сжать в кулак, сверху положить ладонь правой руки)

За ним едят.

Вот там кровать -(ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом)  
Чтобы лежать.

А вот диван - (поставить ладони под углом друг тыльными сторонами наружу)

Присядьте там.

А этот шкаф – совсем как дом (держать ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу)

Живет одежда в доме том.

**Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту"**. *(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Цель: Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.

**Чтение потешки "Ладушки-ладушки"**. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.

- Ладушки-ладушки,

Испекли оладушки.

На окно поставили,

Остывать оставили.

Воробушки прилетали,

Оладушки расклевали.

Хлоп-хлоп – полетели,

	На головку сели!				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания)</i> Шкаф находим сами, Штаны надеваем сами, Обуваемся сами, Об этом похвалимся маме. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 13	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 9
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Как воспитать ребенка щедрым?»	Консультация «Детские страхи»	Консультация «Характер и темперамент ребенка»	Выставка поделок из природного материала "Это наша Земля".	Индивидуальная беседа: «Как провел день ваш ребенок в детском саду»

Тексерлі әдіскер: Мендібаева Л.О. Мендібаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 1- 5.05.2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения режима дня и питания ребенка в праздничные дни в условиях семьи.. <b>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		Музыкально- ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое развитие, развитие речи, музыка) Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали	Малоподвижная игра "Зернышки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей действовать по правилам, развивать выносливость. "Посадили зернышки в землю". "Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки", -	Пальчиковая гимнастика "Цветы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ромашки белые цветки – (ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебирать	Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о

		<p>И несколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да! <b>Дидактическая игра "Подберем куклам одежду"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей называть предметы одежды (по сезону), развивать умение дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, закреплять умения последовательно одевать куклу. Воспитывать внимательность, усидчивость.</p>	<p>"росточки" вверх, поворачиваясь к "солнышку". <b>Пальчиковая гимнастика-считалка "Куырмаш"</b>. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пожарю зернышек в ладошке, Для цыплят насыплю крошки. Палец главный, Ты забавный. Палец-уточка, Пошустрее чуточку. Палец средний - тополек, Самый длинный паренек. Четвертый палец - погремушка, Непослушная зверушка. Пятый - маленький ребенок, Коротышка-пастушонок. (Д. Ахметова)</p>	<p>пальцы, "руки-ромашки" по одному), Считать ромашки лепестки. <b>Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту"</b>. <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрешки, ленты - широкая, узкая.</p>	<p>паровозе. "Едет-едет паровоз!". - Мимо сада, мимо леса Прямо по железным рельсам, Громче грома, громче гроз Едет-едет паровоз! Он блестит от черной сажи, Он пытит, чихает даже. Неужели рельсы в луже? Неужели он простужен? Ту-ту-ту! - гудит гудок, Из трубы идет дымок, Слышен стук его колес, Едет-едет паровоз! Д. Ахметова. <b>Дидактическая игра "Сложи целое из</b></p>
--	--	---	---	--	---

					<p><b>частей".</b>  <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  <b>Цель:</b>  способствовать умению детей складывать целую картинку из частей, добываясь изображения целостного образа; развивать мелкую моторику рук</p>
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 17				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.  Кран, откройся!  Нос, умойся!  Глаз, купайся!  Грязь, сдавайся!</p> <p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p>				

	<p>Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до доньшка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p> <p>Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!". Здравствуй, Солнце! (руки поднять вверх), Здравствуй, Земля! (руками над головой описать большой круг), Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер), Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30 Физическая культура упражнениям. <b>"Как солдатики в строю".</b> Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, опираться на помощь взрослого; поддерживать у желаний шагать в</p>		<p>9.30 Физическая культура упражнениям. <b>"Как солдатики в строю".</b> Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, опираться на помощь взрослого; поддерживать у желаний шагать в</p>	<p>9.30 Физическая культура <b>"Мы похожие друг на друга солдатики".</b> Цель: учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по</p>

		<p>марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений.</p> <p>Подвижная игра "Лети-лети".</p> <p>Упражнение "Космос".</p>		<p>марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений.</p> <p>Подвижная игра "Лети-лети".</p> <p>Упражнение "Космос".</p>	<p>наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске; развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.</p> <p>Подвижная игра "Лиса и птенцы".</p> <p>Упражнение на дыхание.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи.</p> <p>Мы сядем за столы дружно.</p> <p>До чего же вкусно!</p> <p>Пережевываем пищу тщательно,</p> <p>Благодарим обязательно. (Д. Ахметова) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p>				
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к</b></p>	<p>Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги</p>				

<p><b>прогулке</b></p>	<p>в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Я умею обуваться,          Если только захочу.          Я и маленького братца          Обуваться научу.          Вот они – сапожки.          Этот – с левой ножки,          Этот – с правой ножки.          Если дождичек пойдёт,          Наденем калошки.          Эта – с правой ножки,          Эта – с левой ножки.          Вот как хорошо! (Е.Благинина)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 5</p>	<p>Картотека прогулок № 1</p>	<p>Картотека прогулок № 13</p>	<p>Картотека прогулок № 4</p>	<p>Картотека прогулок № 8</p>
<p><b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.</p> <p>Вот они умелые ручки да ножки.          Вот как снимают детки одежду.          Снимают, складывают,          Себя радуют. (Д. Ахметова)</p> <p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.</p>				

	<p>Кран, откройся!  Нос, умойся!  Глаз, купайся!  Грязь, сдавайся! <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p><b>Түскі ас / Обед</b></p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Поели вкусный обед,  Обед лучше конфет.  А еще наши детки  Берут для пользы салфетки.  Наши детки умеют красиво  Говорить "Спасибо!". (Д. Ахметова)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i></p> <p>К. Жанабаев "Колыбельные"</p> <p>Светик мой, и ты усни,  Месяц мой, и ты усни,  Сокол мой, и ты усни,  Беркут мой, и ты усни!  Спи, мой месяц золотой,  Под высокою звездой!</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 17 после сна.  <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b>  Закрепляют навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществляют профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закрепляют умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога.  Потешка "Водичка, водичка".  - Водичка, водичка, умой мое личико,</p>

	<p>Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,          Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.          Пальчиковая игра "Пальчики проснулись". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: развивать у детей речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.          Утром пальчики проснулись ("фонарики" пальчиками),          Потянулись и встряхнулись (потянуться, потрясти кистями рук),          Крепко –крепко обнялись (сцепить в "замок" две руки),          За работу принялись (покрутить "замок"),          Налепили куличей (имитировать лепку пирожков),          Стали звать к себе гостей ("манить" пальчиками),          Заиграли на рояле (имитировать игру на рояле пальчиками),          И весь день протанцевали ("фонарики").</p>				
<p><b>Бесін ас/          Полдник</b></p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".          Вкусную кашу,          Кашу нашу          Мы до доньшка поедим,          Коту Ваське не дадим.          У Васьки есть своя каша,          Не наша.          - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/          Самостоятельная деятельность детей</b></p>		<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе- "Выразительное чтение потешки "Привяжу я</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию- "Воротца".</b>          Цель: расширять знания и закреплять представления детей о</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Тюльпан".</b>          Цель: познакомить детей с весенним</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Я - шофер".</b>          Цель: развивать диалогическую речь, память, умение найти место в игре, следовать своей</p>

		<p><b>козлика".</b> Цель: формировать у детей первичные знания о цветущей весне через стихотворение о тюльпанах. Развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлике. <b>Игра-упражнение "Назовите, куда залез котенок?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, речь. Художественное слово "Рыжий Котенок". - Рыжий Котенок, Ох, постреленок! Прыгал по стульям: Ох, было шумно!</p>	<p>свойства строительного материала, кирпича, бруса, кубиков, призмы; познакомить с принципами постройки "ворот" <b>Игра-ситуация "Строим забор".</b> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Мы решили строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.</p>	<p>цветком, тюльпаном; учить замечать особенности в строении цветка, называть их; формировать представления о празднике Дня защитника Отечества; дать понятие о цветах, как символе дарения на праздниках <b>Пальчиковая гимнастика "Посуда".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, воображение, умение соотносить движения словам; закреплять представления о посуде и столовых приборах.</p>	<p>роли; расширять представления о труде взрослых. - Садитесь в автобус, поедем, И вы, и ваши соседи. В салоне легко разместиться, Вы можете в кресла садиться. И наш вам совет: Купите билет И скажем все хором: "Водитель, Скорее мотор заводите!" Д. Ахметова <b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>На шкафчик,  На столик,  На тапок,  На коврик -  Не хочет на руки  Грязный Мяука.  (Д. Ахметова).</p>		<p>Из тарелок, как  один,  Суп мы ложками  едим.  Вилкой кушаем  котлеты,  Ножик режет нам  омлеты.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /  Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Рассматривание картинок к произведениям: Маршак С. "Сказка о глупом мышонке"; стихи А. Барто о транспорте, К. Чуковского "Бармалей", "Тараканище"</b>  Цель:развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  <b>Дидактическая игра "Кто что делает?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>  Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.  <b>Конструирование "Башни"</b>  Цель: побуждать в свободное время выполнять постройки с помощью лего "башни", обыгрывать их. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  <b>Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>  Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.  Там, где родился - Родина,  Где пригодился - Родина.  Матушка милая - Родина,  Большая, красивая - Родина.  Счастливые мы вырастаем  На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова)  <b>Дидактическая игра "Колпачок". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>  Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p>				

	<p>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:  Колпачок, колпачок, маленькие ножки,  Красные сапожки.  Мы тебя поили (грозят пальцем),  Мы тебя кормили (грозят другой рукой),  На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает),  Танцевать заставили.  Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения),  Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь,  Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).  Игра повторяется с другим ребенком.</p>				
<b>Серуенге дайындык/  Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, к.г.н, навыки самообслуживания)</i>  Шкаф находим сами,  Штаны надеваем сами,  Обуваемся сами,  Об этом похвалимся маме. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)</p>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 10
<b>Балалардың үйге қайту/  Уход детей домой</b>	Беседа «Как приучать ребенка к правилам поведения за столом?»	Консультация «Положительное влияние художественного слова при самостоятельном питании ребенка»	Консультация «Важность похвалы ребенка при самообслуживании»	Анкетирование «Роль сказки в воспитании детей»	Индивидуальная беседа: «Как провел день ваш ребенок в детском саду»

Тексерді әзіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 8- 12. 05. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11. 05	Пятница 12.05
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна, о соблюдении режима одевания ребенка по сезону, по погоде. <b>(Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности)</b>				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Игра- имитация"Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. - Маленькие птички Птички-невелички, По лесу летают, Песни расппевают.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. В волшебный мешочек можно играть вдвоем с ребенком, а можно превратить эту игру	Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей составлять словосочетания, правильно употребляя существительные в единственном, во множественном числах,

		<p>Буйный ветер налетел Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло Там уютно и тепло.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям. Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый дождь! — Что ж ты льёшь, и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань. К. Жанабаев</p>	<p>в увлекательный конкурс, когда соберется веселая компания из нескольких ребят.</p> <p><b>Игровое упражнение "Цветы".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, двигательные навыки. Раз, два, три — выросли цветы! К солнцу потянулись высоко, высоко! Цветам тепло и хорошо! Колокольчики, ромашки! Незабудки! Васильки! Босиком и без рубашки</p>	<p>согласовывать прилагательные с существительны ми в роде и числе, отвечая на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?;</p> <p>развивать связную речь, обогащать словарь.</p> <p><b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p>
--	--	---	---	---

				<p>Ходим мы, плетём венки!</p> <p><b>Чтение стихотворения "Одуванчик". О. Высотской.</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, мышление, воображение.</p> <p>Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет. Он большого солнца Маленький портрет. О. Высотская.</p>	
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 17				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p> <p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом</p>				

	<p>"Рахмет".          Ложку правильно берем,          На себя еду не льем.          Ребятуськи сели,          Да всю кашу съели.          - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (<i>навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка</i>)          Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!".          Здравствуй, Солнце! (руки поднять вверх),          Здравствуй, Земля! (руками над головой описать большой круг),          Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер),          Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка          По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30          Физическая культура упражнениям.  <b>"Мы защитники Отечества".</b>          Цель: закрепление техники ходьбы детей вверх и вниз по наклонной доске; отработка учебной деятельности; воспитание у детей сообразительности, ловкости.          Подвижная игра "Лети-лети".</p>		<p>9.30          Физическая культура упражнениям.  <b>"Одуванчики".</b>          Цель: продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа над головой, навыки выполнения упражнения с предметами; развивать внимание,</p>	<p>9.30          Физическая культура  <b>"Мы похожие друг на друга солдатики".</b>          Цель: учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске;</p>

		Упражнение на дыхание "Ракета".		<p>глазомер, мышцы рук и спины;</p> <p>воспитывать усердие, внимательность, любовь к растительному миру.</p> <p>Подвижная игра "Баскетбол".</p> <p>Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".</p>	<p>развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске; развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.</p> <p>Подвижная игра "Лиса и птенцы".</p> <p>Упражнение на дыхание.</p>
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	<p>Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи.</p> <p>Ай да молодцы!</p> <p>Наши дети ладные,</p> <p>Очень аккуратные. (Д. Ахметова) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)</p>				

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Застегнули первую –  Пуговичку смелую,  Застегнем вторую,  А потом — другую.  Застегнули целых пять —  Можно нам идти гулять!</p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 2
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.</p> <p>Вот они умелые ручки да ножки.  Вот как снимают детки одежду.</p> <p>Снимают, складывают,  Себя радуют. (Д. Ахметова)</p> <p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико,  Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				

	<p>И. Токмакова "Ай да суп!"  Глубоко — не мелко,  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка, картошка,  И крупки немножко.  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот!</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы/  Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка, казахский язык)</i>  Жұмсақ екен көрпешін,  Әлди, әлди, бөпешім.  Ұйықта, бал-балапан.  Ұйықта, ботақан. (Д. Ахметова)  Одеяло мягкое,  Баю-баю, зайнык.  Спи, цыпленок, засыпай,  Верблюжонок, баю-бай. (перевод Д.Ахметовой)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан  оятү, сауықтыру  рәсімдері  Постепенный  подъем,  оздоровительные  процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 17 после сна.  <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b>  Закрепляют навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществляют профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закрепляют умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога.  Волшебная водичка  На розовое личико,  Ручеек из сказки  На носик и на глазки,  Брызги из кадушки  На щечки и на ушки,  Дождичек из лейки  На лобик и на шейку. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

	<p>Пальчиковое упражнение "Про дождик" (Д. Ахметова.)          Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.          - Дождик, дождик, кап-кап (постукивание указательным пальцем одной руки о середину внутренней стороны ладони другой руки),          Как идешь ты? Как? Как? (качание указательным пальцем),          Капельки бросаешь, (сжимание и разжимание пальцев встряхивающими движениями),          Лужи собираешь (разведение ладоней в стороны).</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".          Ложку правильно берем,          На себя еду не льем.          Ребятунки сели,          Да всю кашу съели.          - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>			<p><b>Игры-упражнения по сенсорике- "Едет поезд".</b>          Цель: развивать способности детей воспринимать и различать различные геометрические фигуры, цвета; развивать умения объединять несколько геометрических фигур в одну  <b>Развивающая игра "Геометрические</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Наблюдение за одуванчиком".</b>          Цель: познакомить детей с одуванчиком; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации- "Плывут облака".</b>          Цель: формировать композиционные навыки в аппликации "облаков", развивать умение располагать силуэты, напоминающие круг и овал, на всей поверхности листа, наклеивать аккуратно, пользуясь</p>

			<p><b>фигуры".</b> (<i>сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.</p>	<p>(траве); формировать представления о лекарственных растениях, пользе в сохранении здоровья человека; развивать внимание, воображение, эмоциональную сферу; воспитывать интерес к изменениям в природе, чувство прекрасного.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Кто же разукрасил свет?"</b> (Д. Ахметова). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к растительному миру. Побежали с нами в горы,</p>	<p>клейстером и салфеткой.</p> <p><b>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын"</b> ("Приглашаю к чаю") (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіндер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка)</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>На весенние просторы. Там цветут тюльпаны В красных сарафанах. В сарафанах-платицах От солнышка не прячутся, На ветру чалмой качают, Словно бабочки летают. Поглядите, ай да цвет! Кто же разукрасил свет? Д. Ахметова</p>	<p>Кел-кел, күшік, (на-на, собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка) Орын дайын. (место готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кэ-кэ" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка) Шайым дайын. (чай готов) Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки) Күшікке жілік, (косточка для собачки) Тауыққа бидай. (зернышко для курочки) Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>					<p><b>Выразительное чтение (заучивание) потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать любовь к устному народному творчеству. Во сыром бору елонька, Под елонькой – травонька, На травоньке – цветики.</p>

	<p>По травоньке – тропонька, По тропоньке идет (имя ребенка). <b>Лепка- чашки, мисочки, тарелки (по замыслу)</b> Цель: углублять пальцем на поверхности формы, обыгрывать поделки. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Рассматривание картинок к произведениям: Чуковский К. "Муха-Цокотуха", потешка "Радуга-дуга", стихи И. Токмаковой о растениям</b> Цель: развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Шкаф находим сами, Штаны надеваем сами, Обуваемся сами, Об этом похвалимся маме. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)</p>				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 10
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Роль сказки в воспитании детей»	Консультация «Значение осознания ребенком повседневного труда взрослых»	Консультация «В каких случаях мы говорим ребенку "нет"?»	Акция «Семена для посадок в цветники».	Индивидуальная беседа: «Как провел день ваш ребенок в детском саду»

Тексерді әліскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 15- 19. 05. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18. 05	Пятница 19.05
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы о потребностях детей, умении прислушиваться к ним, о важности бесед во время общения с ребенком. <b>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Побуждать к желанию помочь взрослому во время мытья игрушек, раскладывать вымытые игрушки на сушке, после просыхания ставить на место, одевать одежду на кукол. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, обращаться в педагогу при случаях сколов на них, смятия листов книжек; воспитывать стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>

	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Здравствуйте ладошки!"</b> (физическое развитие, развитие речи) Здравствуйте ладошки! Хлоп – хлоп – хлоп Здравствуйте ножки Топ-топ-топ Здравствуйте щечки Плюх-плюх-плюх Пухленькие щечки Плюх-плюх-плюх Здравствуйте губки Чмок-чмок-чмок Здравствуйте зубки Щелк-щелк-щелк Здравствуй мой носик Бип-бип-бип Здравствуйте, малышки Всем привет! <b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на</p>	<p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. <b>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к</p>	<p><b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да! <b>Дидактическая игра "Назови одним словом".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств <b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b> (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать находить определенную фигуру определенного цвета и</p>	<p><b>Игра-упражнение "Завернем конфету в фантик".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать точность движений рук, внимание. <b>Дидактическая игра "Выложи сказку "Репка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать память, мышление, речь, игровые навыки; воспитывать любовь к сказкам. Разложите</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о труде взрослых весной.</p>	<p>предметам окружающего мира, их свойствам.</p>	<p>Цель: учить детей обобщать предметы по общему признаку, называть группу одним словом; развивать представления об окружающем мире, речь, мышление, восприятие.</p>	<p>накладывать на схему (окошечки).</p>	<p>карточки по порядку. Кто первым пришел тянуть репку? Кто пришел раньше — бабушка или внучка? Кто пришел потом? Кто пришел тянуть репку последним? Расскажите по картинкам, что было сначала, что потом? (Задание повторяется.)</p>
<p><b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 18</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.</p> <p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой,</p>				

	<p>есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Ай да каша, хороша!  Как нежна и как вкусна!  Наберем ее мы ложкой  Да попробуем немножко.  Ах, какая вкуснота -  Наедемся досыта. (Д. Ахметова)</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p> <p>Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!".  Здравствуй, Солнце! (руки поднять вверх),  Здравствуй, Земля! (руками над головой описать большой круг),  Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер),  Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>9.30 Музыка  По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30  Физическая культура упражнениям.  <b>"В мире одуванчиков"</b>.  Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и</p>		<p>9.30  Физическая культура упражнениям.  <b>"Подуем на одуванчик"</b>.  Цель: закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в</p>	<p>9.30  Физическая культура  <b>"Синяя машина"</b>.  Цель: учить детей прокатывать мяч в воротца, друг другу; учить выполнять упражнения, следовать показу, инструкциям</p>

		<p>левой рукой с цветами в руках; развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p> <p>Подвижная игра "Догони мяч". Упражнение на дыхание.</p>		<p>цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке укрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке.</p> <p>Подвижная игра "Баскетбол". Упражнение на дыхание "Одуванчик".</p>	<p>взрослого; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений.</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".</p>
<b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>	<p>Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи.</p> <p>Ай да молодцы!</p>				

	<p>Наши дети ладные, Очень аккуратные. (Д. Ахметова) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p>				
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p> <p>Игра "Дружба начинается с улыбки...".</p> <p>Цель: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией.</p> <p>Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 8</p>	<p>Картотека прогулок № 12</p>	<p>Картотека прогулок № 15</p>	<p>Картотека прогулок № 6</p>	<p>Картотека прогулок № 1</p>
<p><b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.</p> <p>Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)</p> <p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p><b>Түскі ас / Обед</b></p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>И. Токмакова  Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!  Не ворчите вы, кастрюли!  Не ворчите, не шипите,  Кашу сладкую варите,  Кашу сладкую варите,  Наших деток накормите.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p> <p>Альди, альди, спи, малыш.  Почему же ты не спишь?  Спят у нас в хлеву телята,  Спят на лавочке котята.  Солнышко сидит за горкой,  Звездочки мигают зорко.  Пусть мигают да поют,  Тебя качают, берегут.  Альди, альди, альди-ай,  Спи, тихонько засыпай.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 18 после сна.</p> <p><b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b></p> <p>Закрепляют навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществляют профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закрепляют умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога.</p> <p>Теплою водою  Руки чисто мою.</p>

	<p>Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>  Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".  Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы.  - Мы ладошки протянули  И на солнышко взглянули (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз),  Дай нам, солнышко, тепла,  Чтобы силушка была (делают движения пальцами, словно маня к себе),  Наши пальчики-малютки  Не хотят ждать ни минутки, (ритмично сгибают и разгибают пальцы),  Тук-тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям),  Хлоп-хлоп, лапоточками, (ритмично хлопают по коленям),  Прыг-прыг, словно зайки,  Скачут на лужайке (стучат полусогнутыми пальцами по коленям).</p>				
<p><b>Бесін ас/  Полдник</b></p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".  Ай да каша, хороша!  Как нежна и как вкусна!  Наберем ее мы ложкой  Да попробуем немножко.  Ах, какая вкуснота -  Наедемся досыта. (Д. Ахметова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/  Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Цветочки".</b>  Цель: продолжать формировать навыки сюжетного</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе- "Выразительное чтение сказки</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию- "Наша улица".</b>  Цель: закреплять знания детей о</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Знакомство с картиной "Коза с</b></p>	<p><b>Игра-имитация "Птички".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим</i></p>

	<p>рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов тюльпанов; формировать первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе <b>Дидактическая игра "Собери на стол".</b> (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p>	<p><b>"Три медведя".</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать формировать представления о медведях; расширять представление о семье; закреплять знания о величинах; дать представления о правилах вежливости. <b>Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги) Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить</p>	<p>свойства строительных материалов; обобщать представления о всех видах построек, с которыми знакомы дети; уточнять представления об устойчивости материалов в составе построек; расширять представления об окружающих предметах и явлениях. <b>Дидактическая игра "Голоса птиц".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, артикуляцию; активизировать первичные знания детей о птицах. - Как подает голос ворона? - Она каркает: "Кар! Кар!". - Как поет соловей? - Соловей щелкает:</p>	<p><b>козленком".</b> Цель: продолжать формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением козы и козленка; упражнять в умении находить персонажей картины, находить схожие черты в строении животных, называть части тела; учить проявлять чувства заботы о животных; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу. Знакомство с картиной "Коза и козленок". Физкультминутка "Вперед лежит дорожка". Развивающая игра "Найди, что назову".</p>	<p><i>миром, развитие речи)</i> Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Маленькие птички Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло Там уютно и тепло. <b>Малоподвижная игра "Зернышки".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей действовать по правилам, развивать выносливость. Дети садятся на пол,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение.</p>	<p>"Тёх-Тёх".          - Что делает воробей?          - Воробей чирикает: "Цвиринь-цвиринь!".          - Что делает кукушка?          - Кукушка кукует: "Ку-ку! Ку-ку!".</p>	<p>Артикуляционная гимнастика "Песенка козы".          Видеоролик "Доброе утро!".  <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, развивать навыки выполнения осмысленных имитационный действий (одевание, кормление, укладывание спать, купание); создавать условия для проявления умений взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама — дочка); развивать умение взаимодействовать и</p>	<p>сжимаются в комок.          "Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки",          - Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки - "росточки" вверх, поворачиваясь к "солнышку".</p>
--	--	--	--	--	---

				ладить друг с другом.	
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>					
	<p><b>Рассматривание картинок к произведениям: Чуковский К. "Айболит", казахская народная сказка "Девочка Макта и кошка", потешки "Петушок-петушок", "Привяжу я козлика"</b></p> <p>Цель ? развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика-считалка "Куырмаш". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи</p> <p>Пожарю зернышек в ладошке, Для цыплят насыплю крошки. Палец главный, Ты забавный. Палец-уточка, Пошустрее чуточку. Палец средний - тополек, Самый длинный паренек. Четвертый палец - погремушка, Непослушная зверушка. Пятый - маленький ребенок, Коротышка-пастушонок. (Д. Ахметова)</p> <p><b>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></b></p> <p>Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.</p> <p><b>Игровая ситуация "Овощной магазин". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, коммуникативные навыки, создавать позитивный настрой на освоение предстоящей темы.</p> <p>Продавец: - Здравствуйте ребята, зачем пожаловали?</p>				

Дети:

- За овощами.

Продавец:

- У меня магазин волшебный, и овощи можно получить за правильные ответы. Готовы к разгадыванию загадок?

Загадки.

- Лето целое старалась-

Одевалась, одевалась

А как осень подошла,

Нам одежды отдала.

Сотню одежонок

Сложили мы в бочонок. (Капуста.)

- Он никого не обижает, но все от него плачут. (Лук.)

Бурая - не мишка,

В норке - но не мышка. (Картошка.)

- Что это за рысачок

Завалился на бочок?

Сам упитанный, салатный.

Верно, детки... (Кабачок)

**Упражнение "Спрячем куклу". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**

**Цель:** развитие речи, мышления, моторики рук

Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),

Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),

Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),

Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),

С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу),

Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),

Пусть попляшут ножки.

<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кgn, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Шкаф находим сами, Штаны надеваем сами, Обуваемся сами, Об этом похвалимся маме. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяқ киім)</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 2</p>	<p>Картотека прогулок № 10</p>	<p>Картотека прогулок № 9</p>	<p>Картотека прогулок № 8</p>	<p>Картотека прогулок № 11</p>
<p><b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа «Что должен знать и уметь рассказать о себе 2-3-летний ребенок?»</p>	<p>Консультация «Особенности умственного развития 2-3-летнего ребенка»</p>	<p>Консультация «Осторожно-клещи»</p>	<p>Акция «Мы сажаем огород».</p>	<p>Фотоотчет с мероприятий</p>

Тексерлі әдіскер: Мендибаева Л.О. Мендибаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 22- 26. 05. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25. 05	Пятница 26.05
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении правил безопасности на улице, на прогулке, о предупреждении и способах избежания перегреваний, тепловых ударов. <b>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки: ставить носик лейки на край горшка, наводить конец носика на основание стебля, наклонять	Приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы. <i>(кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. <i>(кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать детей к рассматриванию комнатных растений в уголке природы, глядя на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), узнавать, называть их, протирать листья, опрыскивать. <i>(кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, обращаться в педагогу при случаях сколов на них, смятия листов книжек;

	<p>лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				<p>воспитывать стремление к порядку, чистоте. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Поставь окошки домику".</b> (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки) <b>Подвижная игра "На лужайке".</b> Цель: развивать умение подражать, выполнять движения согласно текста; развивать двигательные навыки. На лужайке по ромашкам (Можно менять название цветов) Жук летал в цветной рубашке.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Два козленка".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции. Как-то раз к козленку в гости Шел козленок через мостик. А навстречу шел</p>	<p><b>Выразительное чтение потешки.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь. Потешка "Травка-муравка". - Травка-муравка Со сна поднялась, Птица-синица За зерно взялась, Зайка — за капустку, Мышки — за корочку, Ребятки — за молоко. <b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Развивающая игра "Геометрические фигуры".</b> (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. - Дети, посмотрите, как расположены</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Цветы".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ромашки белые цветки это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки Считать ромашки лепестки. <b>Выразительное чтение вместе с детьми стихотворения А. Барто</b></p>

	<p>Жу-жу-жу, жу-жу-жу, Я с ромашками дружу. Тихо по ветру качаюсь, Низко-низко наклоняюсь. <b>Чтение потешек о дожде, радуге.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей рассказывать потешки, развивать слуховое внимание, память, речь, кругозор. Дождик, дождик, пуще Будет травка гуще, Будут листья зеленей, Будут ягодки красней.</p> <p>Радуга-дуга, Не давай дождя. Давай солнышка, Колоколнышка!</p>	<p>другой, Возвращался он домой. Два рогатых глухих брatца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! И с моста в водичку – плюх! <b>Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о</p>	<p><i>развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости. Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью) Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью) Очень я её люблю (сдувать с ладони поцелуй) Поцелуй ей дарю! (сдувать поцелуй с другой ладони)</p>	<p>фигуры на листе и выложите также, как у меня. <b>Музыкально- ритмические движения "Гуляем".</b> <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения. Топ! Топ! Веселей! Топчите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с</p>	<p><b>"Солнышко".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. - Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! Оценка, положительный настрой на целый день: - Молодцы, ребята! Мы по утрам всегда улыбаемся, как наше солнышко.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>жеребенке, детеныше лошади.  - Жеребенок, жеребенок,  Ты, лошадка, не ребенок.  У тебя звезда во лбу,  Грива плещет на ветру.  А твои четыре ножки  Так и скачут по дорожке.  "Кто со мной?! - кричишь, - И-и!  Ну, попробуй, догони!"</p>		<p>тобой. Песни распеваем.  Хлоп! Хлоп!  Веселей! Хлопайте в ладошки!  Хлоп! Хлоп!  Веселей! Ну еще немножко!</p>	
<b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 18				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.  Потешка "Катя, умывайся"  Выходи, водица,  Мы пришли умыться!  Лейся на ладошку  По-нем-ножку.  Лейся, лейся, лейся  По-сме-лей —  Катя, умывайся веселей!</p> <p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом</p>				

	<p>"Рахмет".  Вкусная каша  Каша из гречки.  Где варилась?  В печке.  Сварилась, упрела,  Чтоб Оленька ела,  Кашу хвалила,  На всех разделила...  Досталось по ложке  Гусям на дорожке,  Цыплятам в лукошке,  Синицам в окошке.  Хватило по ложке  Собаке и кошке,  И Оля доела  Последние крошки! (З. Александрова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>  Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!"  Здравствуй, Солнце! (руки поднять вверх),  Здравствуй, Земля! (руками над головой описать большой круг),  Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер),  Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған әрекет білім беру ұйымы кесте бойынша/ Организованная</b></p>	<p>9.30 Музыка  По плану музыкального руководителя</p>	<p>9.30  Физическая культура упражнениям.  "Забьем мяч в</p>		<p>9.30  Физическая культура упражнениям.  "Станем меткими".</p>	<p>9.30  Физическая культура  культура  "Упражняемся</p>

<p><b>деятельность по расписанию организации образования</b></p>		<p><b>ворота".</b> Цель: совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки. Подвижная игра "Катятся яблочки". Упражнение на дыхание.</p>		<p>Цель: закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность. Подвижная игра "Поезд". Упражнение "Спокойный мяч".</p>	<p><b>летом".</b> Цель: продолжать учить детей передвигаться полесенке лесенку, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность, ловкость. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b></p>	<p>Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. Ай да молодцы! Наши дети ладные, Очень аккуратные. (Д. Ахметова) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p>				
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Солнышко, солнышко, Напечет головушку, Слушай, детка, мамочку —</p>				

	Надевай панамочку!				
<b>Серуен /Прогулка</b>					
	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 14	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 1
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому.</p> <p>Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду.</p> <p>Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова)</p> <p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.</p> <p>Потешка "Гуси-лебеди". Гуси-лебеди летели, В чисто поле залетели, В поле баньку отыскали, Лебеденка искупали. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Потешка. Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла.</p>				

	<p>И ждет, пождет, Слава первым придет?</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан оятү, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика № 18 после сна. <b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кги, навыки самообслуживания, музыка, казахский язык)</i> Жұмсақ екен көрпешің, Әлди, әлди, бөпешім. Ұйықта, бал-балапан. Ұйықта, ботақан. (Д. Ахметова) Одеяло мягкое, Баю-баю, заинька. Спи, цыпленок, засыпай, Верблюжонок, баю-бай. (перевод Д.Ахметовой)</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Закрепляют навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Ай да каша, хороша!</p>

	<p>Как нежна и как вкусна!  Наберем ее мы ложкой  Да попробуем немножко.  Ах, какая вкуснота -  Наедемся досыта. (Д. Ахметова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Ягненок".</b>  Цель: учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о домашних животных, отзывчивость.  <b>Музыкально-ритмические</b></p>	<p><b>Игры-упражнению по развитие речи "Игра "Как звучат инструменты?". Звуковая культура речи".</b>  Цель: познакомить детей в видами музыкальных инструментов, их названиями (барабан, пианино, дудочка); формировать понятие "музыкальные инструменты"; познакомить со звукоподражательными словами, передающими звучания данных инструментов,</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике- "Сложим конфеты в коробку".</b>  Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления об военном марше, слове "солдат"; знакомить с особенностями праздничной атрибутики, подарков. Игровое практическое упражнение "Соберем конфеты в коробку".  <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Наблюдение за свойствами песка".</b>  Цель: познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, посыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать</p>	<p><b>Игра "Соберем цыплят в птичник".</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i>  Цель: побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок",  - Я сегодня не ребенок — Желтый, маленький цыпленок.  Одеяло — скорлупа, В ней сажу тихонько я.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".</b>  <i>(ознакомление с окружающим</i></p>

	<p><b>движения "Гуляем".</b> (<i>физическое развитие, музыка, развитие речи</i>) Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения. Топ! Топ! Веселей! Топчите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p>	<p>реальными особенностями звучания инструментов. Артикуляционное упражнение "Поиграем на музыкальных инструментах", "Как звучат музыкальные инструменты?". Физкультминутка "Военный марш". Словесно-игровое упражнение "Поиграем в Вики на музыкальных инструментах". <b>Динамическое упражнение "Цыплята".</b> (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи</i>) Цель: развивать слуховое внимание, двигательные навыки, умение</p>	<p>Цель: расширять и закреплять представления детей о предметах, их основных свойствах; способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность. <b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b> (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: упражнять детей вставить в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!"</p>	<p>дружелюбие, усидчивость. <b>Театр "Теремок" (с использованием технологии - сказкотерапия).</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции.</p>	<p><i>миром, развитие речи, ксн)</i> Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>подражать герою.  - Ребята, как мы зовем к себе цыплят?  - "Цып-цып-цып".  - Верно. Давайте немного поиграем.  Кто цыпленок - поиграем,  По крылечку погуляем.  Крыльями помашем,  Потопаем, попляшем  Клювиком поведем,  Поводим хороводик (кружения на месте),  Сядем дружно, "клю-клю-клю",  По зернышкам "клю-клю-клю".  (Д. Ахметова).</p>	<p>"Лопнул пузырь!".  "Хлоп!". "ш-ш-ш"  После чего снова "надувать пузырь".</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс /  Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Собери картинку". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие, внимание, умения собирать из частей целое.  <b>Выразительное чтение потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь.</p>				

Потешка "Травка-муравка".

Травка-муравка

Со сна поднялась,

Птица-синица

За зерно взялась,

Зайка — за капустку,

Мышки — за корочку,

Ребятки — за молоко.

**Рассматривание картинок к произведениям: потешки "Травка-муравка", "Петушок-петушок", сказка "Три медведя" (в обр. А. Толстого), "Мы по ягоды пойдем"**

Цель:развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*

**Лепка по замыслу**

Цель: умения лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), обыгрывать поделки. *(лепка)*

**Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова). *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***

Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади.

- Жеребенок, жеребенок,

Ты, лошадка, не ребенок.

У тебя звезда во лбу,

Грива плещет на ветру.

А твои четыре ножки

Так и скачут по дорожке.

"Кто со мной?! - кричишь, - И-и!

Ну, попробуй, догони!".

Выразительное чтение (заучивание) потешки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Шкаф находим сами, Штаны надеваем сами, Обуваемся сами, Об этом похвалимся маме. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>Картотека прогулок № 1 2</p>	<p>Картотека прогулок № 1</p>	<p>Картотека прогулок № 4</p>	<p>Картотека прогулок № 3</p>	<p>Картотека прогулок № 7</p>
<p><b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа «Создание благоприятной среды для детей?»</p>	<p>Консультация «Особенности физического развития 2-3-летнего ребенка»</p>	<p>Консультация «Все о режиме, о здоровье ребенка в детском саду»</p>	<p>Выставка поделок из природного материала "А у нас на лужайке".</p>	<p>Фотоотчет с мероприятий</p>

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Группа «Балдырған»

Возраст детей- 2-года

На какой период составлен план 29- 31. 05. 2023 года

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Ата –аналармен әңгімелесу, кенестер/ Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду; беседы о летнем отдыхе, нормах контроля в процессе свободных игр на свежем воздухе. <b>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</b>				
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалыс ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. <i>(кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмой развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, обращаться в педагогу при случаях сколов на них, смятия листов книжек; воспитывать стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. <i>(кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>		

	<p><b>Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Что такое лето?"</b>.  <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание; расширять представления об окружающем мире.          - Загибаем пальцы на каждую строчку:</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто позвал?".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.</p> <p><b>Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова.</b>  <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: побуждать детей к внимательному слушанию, повторению стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения, слова вслед</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Здравствуй, Лето!" (отрывок).</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд.          Сколько солнца!          Сколько света!          Сколько зелени кругом!          Что же это?          Это лето          Наконец спешит к нам в дом. (Татьяна Бокова)</p> <p><b>Игра-упражнение "Зеркало".</b>  <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i>          Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>Это — море света!          Это поле!          Это лес!          Это тысяча чудес!          В синем небе облака!          Пляж и быстрая река!          Это яркие цветы!          Это синь высоты!          Это в мире сто дорог          Для ребячьих резвых ног!</p>	<p>за педагогом.          Ручеек, ручеек          Все течет да течет          От камушка до камушка,          От камушка до камушка,          Бежит, бежит,          Шлеп, шлеп,          Плюх, плюх!          Ух!</p>	<p>движений.</p>		
<p><b>Таңғы гимнастика/Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 18</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.          Потешка "Катя, умывайся"          Выходи, водица,          Мы пришли умыться!          Лейся на ладошку          По-нем-ножку.          Лейся, лейся, лейся          По-сме-лей —          Катя, умывайся веселей!          Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".          Вкусная каша</p>				

	<p>Каша из гречки.  Где варились?  В печке.  Сварились, упрела,  Чтоб Оленька ела,  Кашу хвалила,  На всех разделила...  Досталось по ложке  Гусям на дорожке,  Цыплятам в лукошке,  Синицам в окошке.  Хватило по ложке  Собаке и кошке,  И Оля доела  Последние крошки! (З. Александрова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кғн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған әрекетіне дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p> <p>Круг приветствия. Цель: развивать чувство сплоченности, отзывчивость.</p> <p>Здравствуй, ладошки! (Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)</p> <p>Хлоп-хлоп-хлоп! (Три хлопка в ладоши)</p> <p>Здравствуй, ножки! (Топают ногами)</p> <p>Топ-топ-топ!</p> <p>Здравствуй, глазки! (Моргают глазами)</p> <p>Миг-миг-миг!</p> <p>Здравствуй, мой носик! (Пальчиком дотрагиваются до носика)</p> <p>Бип-бип-бип!</p> <p>Здравствуй, гости! (Машут рукой над головой)</p> <p>Здравствуй!</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p>9.30 Музыка</p>	<p>9.30</p>	<p>9.30</p>	<p>9.30</p>

<p><b>эркет білім беру ұйымы кесте бойынша/</b> <b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>Физическая культура упражнениям. <b>"Веселая лесенка".</b> Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Игра "Давайте дружить с другом". Упражнение на дыхание "Кто тише?"</p>		<p>Физическая культура упражнениям. <b>"Летом быстро подрастает".</b> Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы. Подвижная игра "Вот такие мячики!". Упражнение на дыхание "Кто тише?"</p>	<p>Физическая культура <b>"Упражняемся летом".</b> Цель: продолжать учить детей передвигаться по лесенке лесенку, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность, ловкость. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Упражнение на дыхание "Кто тише?"</p>
<p><b>2-ші таңғы ас/</b> <b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Закрепляют умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторяют правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. Ай да молодцы! Наши дети ладные,</p>				

	Очень аккуратные. (Д. Ахметова) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i>				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Солнышко, солнышко, Напечет головушку, Слушай, детка, мамочку — Надевай панамочку!				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 4
<b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. Вот они умелые ручки да ножки. Вот как снимают детки одежду. Снимают, складывают, Себя радуют. (Д. Ахметова) Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Потешка "Гуси-лебеди". Гуси-лебеди летели, В чисто поле залетели, В поле баньку отыскали, Лебеденка искупали. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,</i>				

	<i>развитие речи)</i>
<b>Түскі ас / Обед</b>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Потешка.</p> <p>Кастрюля-хитруля</p> <p>Славе кашку сварила</p> <p>Платочком накрыла.</p> <p>И ждет, пождет,</p> <p>Слава первым придет?</p>
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p> <p>Альди, альди, спи, малыш.</p> <p>Почему же ты не спишь?</p> <p>Спят у нас в хлеву телята,</p> <p>Спят на лавочке котята.</p> <p>Солнышко сидит за горкой,</p> <p>Звездочки мигают зорко.</p> <p>Пусть мигают да поют,</p> <p>Тебя качают, берегут.</p> <p>Альди, альди, альди-ай,</p> <p>Спи, тихонько засыпай.</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика № 18 после сна.</p> <p><b>Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны.</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, казахский язык)</i></p> <p>Жұмсақ екен көрпешің,</p> <p>Әлди, әлди, бөпешім.</p> <p>Ұйықта, бал-балапан.</p>

	<p>Ұйықта, ботақан. (Д. Ахметова)  Одеяло мягкое,  Баю-баю, зайнык.  Спи, цыпленок, засыпай,  Верблюжонок, баю-бай. (перевод Д.Ахметовой)</p>				
<p><b>Бесін ас/  Полдник</b></p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".  Ай да каша, хороша!  Как нежна и как вкусна!  Наберем ее мы ложкой  Да попробуем немножко.  Ах, какая вкуснота -  Наедемся досыта. (Д. Ахметова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кғн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті/  Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию- "Разноцветные ладошки".</b>  Цель: формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками,</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Чтение рассказа "Курица и цыпленок".</b>  Цель: познакомить детей с содержанием небольшого рассказа о приключениях цыпленка; развивать знания детей о жизни домашней птицы;</p>	<p><b>Игры-упражнения по сенсорике- "Радуга".</b>  Цель: развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра  <b>Просмотр мультфильма "Танец Хокки-поки".</b> <i>(физическое</i></p>		

	<p>воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость. Пальчиковое упражнение "Про дождик". Развивающая игра-упражнение "Соберем радугу". <b>Сюжетно-ролевая игра "Угощение"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развитие умения у детей реализовывать и игровую замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими</p>	<p>уточнять представления об особенностях извлечения звуков домашней птиц, мышей, автотранспорта; формировать общие представления о весенних работах. <b>Дидактическая игра "Найди одинаковые платья"</b>. <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель. упражнять в умении детей находить парные картинки по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.</p>	<p><i>развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять упражнения.</p>		
--	--	--	---	--	--

	предметами, игрушками.				
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Разучивание потешки</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать любовь к устному народному творчеству.  Во сыром бору елонька,  Под елонькой – травонька,  На травоньке – цветики.  По травоньке – тропонька,  По тропоньке идет (имя ребенка).  <b>Игра "Соберем цыплят в птичник".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i>  <b>Цель:</b> побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению.  - Я сегодня не ребенок —  Желтый, маленький цыпленок.  Одеяло — скорлупа,  В ней сижу тихонько я.  <b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  <b>Цель:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.  Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек, каждой по паре.</p>				
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>  Шкаф находим сами,  Штаны надеваем сами,</p>				

	Обуваемся сами, Об этом похвалимся маме. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 2
<b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>	Беседа «Создание благоприятной среды для детей?»	Консультация медработника «О правилах организации жизни и сохранения здоровья ребенка в летний период»	Консультация «Все о режиме, о здоровье ребенка в детском саду»		

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.