

Бекітемін

Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы» МКҚК-н
менгерушісі Ковалева Р.Т.



**2022-2023 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын
«Айгөлек» санаторлық тобындағы балалардың жеке даму карталары**

**Индивидуальная карты развития детей
санаторной группы «Айгөлек» с государственным языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

Тәрбиешілер: Кабдуллина Б.Б.

Курсаубаева М.Т.

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айнабек Али

Баланың туған жылы 20.05.2020

МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | жалпы дамыту жаттығуларының ретін сақтау | гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу | заттардың арасында жүгіру | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Сөйлемдерді дұрыс құрастыру арқылы сөздікті байыту. | Сөздердің сөздік қорын байыту, дұрыс сөйлем құрастыру | Сөйлеудің дұрыс құрылымын жетілдіру, байланыстырып сөйлеуді дамыту | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Заттарды, пішінін, өлшемін ажырату және салыстыру | Заттардың 2 тобын, пішіні мен көлемін ажыратуды және салыстыруды жалғастыру. | Өзіңізді кеңістікте және уақытта бағдарлап | 2 денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бейнелеу әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру | Әр түрлі сызықтарды сызыңыз: көлденең, көлденең, көлбеу. | Суретті басып шығару техникасын меңгеру. | 2 денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атаңыз | Рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнау | әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнай білу | 2 денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айнабек Әдлет

Баланың туған жылы 13.12.2018

МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Мәдени-гигиеналық дағдылар | бұрын алынған дағдыларды нығайту және оларды жүзеге асыру сапасын арттыру | Гигиеналық процедураларды орындау: жуу, сүрту | ұқыпты тамақтану, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру 2-денгей |
| Физикалық қасиеттер | Үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; | бұрын алынған дағдыларды нығайту және оларды жүзеге асыру сапасын арттыру | достық пен өзара көмектің көрінісі | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше нысанды табу | тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру | ұқсас заттарды топтастыру | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | сезімдік-эмоционалдық қасиеттерді қалыптастыру | шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту | қарапайым заттардың бейнесінде іскерлік пен дағдыны қалыптастыру | 2-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | бастауыш экологиялық білімді қалыптастыру. | үй және жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атау | жабық өсімдіктерді ата | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бектемир Мұхаммедали

Баланың туған жылы 29.08.2018

МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Қалыптастыру дағдылары: лақтыру, ұстау | Допты бір-біріне төменнен лақтырып, алыстан қағып алу | Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) | 3-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналау дағдыларын қалыптастыру | ертегі оқиғаларын тізбектей орындау | таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналау дағдыларын бекіту | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Уақыт бойынша бағдарлау | Тәуліктің бөліктерін атаңыз: таңертең, түстен кейін, түн, | күндерді ата: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар | 3-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | эмоционалдық және эстетикалық талғам дағдыларын дамыту | қазақ халқының өнер туындыларына дағдыландыру | қазақ халқының өнер туындыларына баулу дағдыларын бекіту | 3-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Өз қалаңыз және Қазақстан Республикасының астанасы туралы бастапқы түсінікке ие болу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ата | Қазақ халқының дәстүрлі баспанасы – киіз үйді білу | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Харбиева Хадиджа

Баланың туған жылы _____ 17.03.2020 _____

МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | желтоқсан) | (ақпан-сәуір) | (маусым-шілде) | күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Дағдыларды қалыптастыру: тұрақты жүгіру; жоғары тізелермен | . Біз жүгіруді бір бағандағы шағын және кең қадамдармен толықтырамыз | Қалыпты жүгіруді бекіту; | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Тыңдау дағдыларын, сөйлеуді түсінуді қалыптастыру | шағын өлеңдерді жаттау дағдылары | әнгіменің суреттерінің үлгісі мен мазмұнына қарай құрастыру, | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Ұқсас заттарды топтастыру | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше нысанды табу | тең және тең емес объектілер топтарын салыстыру: | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Геометриялық пішіндерден өрнек салу дағдыларын қалыптастыру | композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа гүл өрнектерін жасау | композицияларды, геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолақтағы гүл өрнектерін жасау үшін бекіту | 3-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Балабақша ұжымымен танысу | Рөлдік ойындардағы рөлдік ойын | әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнай білу | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Бүряк Тимүр**

Баланың туған жылы _____ 16.02.21_____

МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| Физикалық қасиеттер | Дағдыларын қалыптастыру: тәрбиеші көрсеткендей таңғы жаттығуларды орындау | тәрбиеші көрсеткендей таңғы жаттығулар кешендерін орындау | Қозғалыс дағдыларын және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту; | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Дағдыларды қалыптастыру: тұрмыстық заттардың мақсатын және табиғи ортаны түсіну; | жалпылама мағыналы сөздерді тілдің сөздік құрамына енгізу | орналасқан жерін атау және анықтау мүмкіндігі | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық денелерді танып, атауға үйрету | геометриялық фигуралар мен денелердің пішінін тексеру | геометриялық денелерді танып, атауды бекіту | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Құрылыс материалдарынан құрылыс | әртүрлі түстер мен пішіндегі бөліктерден қарапайым ғимараттардың конструкциялары; | ірі және шағын құрылыс материалынан жасалған конструкциялар; | 2-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | мекен-жай, үйдің орналасқан жері туралы түсінікке ие болу | Рөлдік ойындардағы рөл | әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнай білу | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Нарұл

Баланың туған жылы 13.03.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | түзету) (қазан-желтоқсан) Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Салауатты өмір салтына деген құштарлықты қалыптастыру. | Әр түрлі катаю түрлерімен танысу | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру, | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлеу ойындары мен жаттығулары арқылы сөздік қорын байыту және дамыту; | Әр түрлі ойындар мен жаттығулармен таныстыру | Сөздік қорын дамыту үшін ойындар мен жаттығуларды енгізуді жалғастыру | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | теңдік туралы білімдерін қалыптастыру | кішірек топқа қосу немесе үлкенірек топтан бір элементті жою | «қанша болды?», сұрақтарына жауап беру; | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарында сюжеттік композициялар құруды үйрену; | Сызба құруды, құралдарды, сюжетті сызбаларды қолдануға үйрету. | Ертегі тақырыбына сюжеттік композициялар құра білуге білімдерін тиянақтау | 2-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы өзіндік түсініктері | Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау: | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Смагулов Амирхан

Баланың туған жылы _____ 02.09.19 _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | | | | |
|-----------------|----------|---------|--------|---------|-----------|---------|-----------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы | бақылау | Аралық | бақылау | Қорытынды | бақылау | Қорытынды (Мектепке дейінгі |
|-----------------|----------|---------|--------|---------|-----------|---------|-----------------------------|

| | нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | Гигиеналық процедураларды орындау әдетін қалыптастыру: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, | Гигиеналық процедуралар: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу | Бұрын меңгерілген дағдыларды бекіту және оларды орындау сапасын арттыру. | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; | балалардың іс-әрекетінің әртүрлі формалары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; | балалар әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі анализаторлармен санау дағдыларын дамыту | 4-санды тура және кері санауға жаттығу | 4-санды тура және кері санау арқылы ұпайды бекіту | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Дағдыларын қалыптастыру: жануарды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану | заттардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен мүсіндеу | бөлшектерді қосу арқылы пропорцияларды сақтау | 2-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Өз қалаңыз және Қазақстан Республикасының астанасы туралы бастапқы түсінікке ие болу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ата | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйді білу | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есенбаев Ислам

Баланың туған жылы 01.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

| | желтоқсан) | (ақпан-сәуір) | (маусым-шілде) | күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | дене қасиеттерін, ептілікті, төзімділікті қалыптастыру | Физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау | ептілік үшін әртүрлі қарқынмен дене жаттығуларын біріктіру | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру | шағын өлеңдерді жатқа оқу, суреттердің үлгісі мен мазмұнына қарай әңгіме құрастыру | ұсынылған сюжеттер бойынша драматургияға үйрету | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату: | заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру | екі нысанды белгілі өлшемдері бойынша салыстыру | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу дағдыларын қалыптастыру. | Заттардың атын және айырмашылығын қайталау, олардың көлемін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау; | Заттар бойынша білімдерін бекіту, олардың көлемін, түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтау | 2-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атау | Рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнау | әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнай білу | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Альжанова Айза

Баланың туған жылы 08.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау | Аралық бақылау | Қорытынды бақылау | Қорытынды (Мектепке дейінгі |
|-----------------|------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|

| | | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Қалыптастыру дағдылары: лақтыру, ұстау, | Допты бір-біріне төменнен лақтырып, алыстан қағып алу | Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет | 3-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналау дағдыларын қалыптастыру | ертегі оқиғаларын тізбектей орындау | таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналау дағдыларын бекіту | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Уақыт бойынша бағдарлау | Тәуліктің бөліктерін атау: таңертең, түстен кейін, түн, | күндерді ата: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | эмоционалдық және эстетикалық талғам дағдыларын дамыту | қазақ халқының өнер туындыларына дағдыландыру | қазақ халқының өнер туындыларына баулу дағдыларын бекіту | 2-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | сыпайы болу: сәлем айтыңыз, қош болыңыз, көмегіңіз үшін рахмет | бөлмеде және балабақша алаңында тәртіпті, тазалықты сақтау | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Минзәр Артём**

Баланың туған жылы 17.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | бақылау шаралар (қазан-желтоқсан) | Аралық нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | бақылау шаралар (ақпан-сәуір) | Қорытынды нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | бақылау шаралар (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| Физикалық қасиеттер | Гигиеналық процедураларды орындау әдетін қалыптастыру: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу | Гигиеналық процедуралар: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу | Бұрын алынған дағдыларды бекіту және оларды орындау сапасын арттыру | 3-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; | балалардың іс-әрекетінің әртүрлі формалары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; | балалар әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | теңдік туралы білімдерін қалыптастыру | кішірек топқа қосу немесе үлкенірек топтан бір элементті жою | «қанша болды?» сұрақтарына жауап беру; | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Дағдыларын қалыптастыру: жануарды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану | заттардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен мүсіндеу | бөлшектерді қосу арқылы пропорцияларды сақтау | 3-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы өзіндік түсініктері | Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау: | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Түрсүнбаев Олжас**

Баланың туған жылы 21.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | дене қасиеттерін, ептілікті, төзімділікті қалыптастыру | Физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау | ептілік үшін әртүрлі қарқынмен дене жаттығуларын біріктіру | 2-денгей |

| | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| Коммуникативтік дағдылар | Дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; | әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарасын білдіру; | достық пен өзара көмектің көрінісі | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі анализаторлармен санау дағдыларын дамыту | 4-санды тура және кері санауға жаттығу | 4санды тура және кері санау арқылы ұпайды бекіту | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Құрылыс материалдарынан құрылыс | әртүрлі түстер мен пішіндегі бөліктерден қарапайым ғимараттардың құрылымдары | ірі және шағын құрылыс материалынан жасалған конструкциялар; | 2-денгей |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар | бастауыш экологиялық білімді қалыптастыру. | үй және жабайы жануарлар мен олардың төлдерін, үй құстарын атау; | жабық өсімдіктерді ата | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Оразбек Зангар**

Баланың туған жылы 10.08.2018

МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Мәдени-гигиеналық дағдылар | бұрын алынған дағдыларды нығайту және оларды жүзеге асыру сапасын арттыру | Гигиеналық процедуралар: жуу, тарау, | 3-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру | шағын өлеңдерді жатқа оқу, суреттердің үлгісі мен мазмұнына қарай әңгіме құрастыру | ұсынылған сюжеттер бойынша драматургияға үйрету | 3-денгей |

| | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Уақыт бойынша бағдарлау | Тәуліктің бөліктерін атау: таңертең, түстен кейін, түн, | күндерді ата: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар | 3-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | үлгі бойынша заттарды бейнелей білуге жаттықтыру | сюжеттік композициялық сурет салу дағдыларын дамыту | ағаштардың, жануарлардың суретін салуға үйрету | 3-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | сыпайы болуз: сәлем айтыңыз, қош болыңыз, көмекке рахмет: | бөлмеде және балабақша алаңында тәртіпті, тазалықты сақтау | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау | 3-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сагандыкова Жасмина

Баланың туған жылы _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) 2-денгей |
| Физикалық қасиеттер | Салауатты өмір салтына деген құштарлықты қалыптастыру. | Әр түрлі қатаю түрлерімен танысу | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру, | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру | . Әр түрлі ойындар мен жаттығулармен таныстыру | Сөздік қорын дамыту үшін ойындар мен жаттығуларды енгізуді жалғастыру | 2-денгей |

| | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату: | заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру | екі нысанды белгілі өлшемдері бойынша салыстыру | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Геометриялық пішіндерден өрнек салу дағдыларын қалыптастыру | геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолаққа гүл өрнектерін жасау. | геометриялық пішіндердің өрнектерін және жолақтағы гүл өрнектерін жасау үшін бекіту | 2-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы өзіндік түсініктері | кейбір көкөністер мен жемістерді ажырату және атау | үй және жабайы жануарларды таниды | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Бектемир Байдаулет**

Баланың туған жылы _____ 18.08.2017 _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | бақылау шаралар (қазан-ақпан-сәуір) | Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) | бақылау шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | жалпы дамыту жаттығуларының ретін сақтау | гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу | заттардың арасында жүгіру | | | 3-денгей |

| | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| Коммуникативтік дағдылар | Сөйлемдерді дұрыс құрастыру арқылы сөзді байыту. | Сөздердің сөздік қорын байыту, дұрыс сөйлем құрастыру | Сөйлеудің дұрыс құрылымын жетілдіру, байланыстырып сөйлеуді дамыту | 3-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Заттарды, пішінін, өлшемін ажырату және салыстыру | Заттардың 2 тобын, пішіні мен көлемін ажыратуды және салыстыруды жалғастыру. | Өзің кеңістікте және уақытта бағдарлау | 3-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бейнелеу әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру | Әр түрлі сызықтарды сызыңыз: көлденең, көлбеу. | Суретті басып шығару техникасын меңгеру. | 3-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атау | Рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнау | әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнай білу | 3-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Талгат Амира**

Баланың туған жылы 11.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер | Үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; | бұрын алынған дағдыларды нығайту және оларды жүзеге асыру сапасын арттыру | достық пен өзара көмектің көрінісі | 3-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. | 3-денгей |

| | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше нысанды табу | жаттықтыру. тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру | ұқсас заттарды топтастыру | 3-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | сезімдік-эмоционалдық қасиеттерді қалыптастыру | шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту | қарапайым заттардың бейнесінде іскерлік пен дағдыны қалыптастыру | 3-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | бастауыш экологиялық білімді қалыптастыру. | үй және жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атау | жабық өсімдіктерді ата | 3-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Саятқызы Айсалина

Баланың туған жылы 14.08.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | бақылау шаралар (қазан-сәуір) | Аралық нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | бақылау шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) | 3-денгей | |
| Коммуникативтік дағдылар | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналау дағдыларын бекіту | 3-денгей | |
| Танымдық және | Геометриялық пішіндерді | Сандарды ретімен | күндерді ата: бүгін, кеше, | 3-денгей | |

| | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| зияткерлік дағдылар | ажырату. | атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | ертең, ұғымдар | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | қазақ халқының өнер туындыларына баулу дағдыларын бекіту | 3-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту. | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау | 3-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сергеева Алина

Баланың туған жылы 22.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | бақылау шаралар (қазан-сәуір) | Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | бақылау шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | Мәдени-гигиеналық дағдылар | | бұрын алынған дағдыларды нығайту және оларды жүзеге асыру сапасын арттыру | | Гигиеналық процедуралар: жуу, тарау, | 3-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру | | шағын өлеңдерді жатқа оқу, суреттердің үлгісі мен мазмұнына қарай әңгіме құрастыру | | ұсынылған сюжеттер бойынша драматургияға үйрету | 3-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Уақыт бойынша бағдарлау | | Тәуліктің бөліктерін атаңыз: таңертең, түстен кейін, түн, | | күндерді ата: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар | 3-денгей |
| Шығармашылық | үлгі бойынша заттарды бейнелей білуге жаттықтыру | | сюжеттік композициялық сурет салу дағдыларын | | ағаштардың, жануарлардың суретін салуға үйрету | 3-денгей |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | | дамыту | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | сыпайы болу: сәлем айтыңыз, қош болыңыз, көмекке рахмет: | бөлмеде және балабақша алаңында тәртіпті, тазалықты сақтау | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау | 3-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Коныс Айым**

Баланың туған жылы 16.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | Қалыптастыру дағдылары: лақтыру, ұстау, лақтыру | Допты бір-біріне төменнен лақтырып, алыстан қағып алу | Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) | 3-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналау дағдыларын қалыптастыру | ертегі оқиғаларын тізбектей орындау | таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналау дағдыларын бекіту | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Уақыт бойынша бағдарлау | Тәуліктің бөліктерін атау: таңертең, түстен кейін, түн, | күндерді ата: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | эмоционалдық және эстетикалық талғам дағдыларын дарыту | қазақ халқының өнер туындыларына дағдыландыру | қазақ халқының өнер туындыларына баулу дағдыларын бекіту | 2-денгей |
| Әлеуметтік- | Өз қалаңыз және Қазақстан Республикасының астанасы | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ата | Қазақ халқының дәстүрлі баспанасы – киіз үйді білу | 2-денгей |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| эмоционалды дағдылар | туралы бастапқы түсінікке ие болыңыз | | | |
|----------------------|--------------------------------------|--|--|--|

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жаксылыкова Альдина

Баланың туған жылы 11.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, желтоқсан) түзету) (қазан-) | бақылау шаралар (ақпан-сәуір) | Аралық нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) | бақылау шаралар (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | Салауатты өмір салтына деген құштарлықты қалыптастыру. | Әр түрлі қатаю түрлерімен танысу | Әр түрлі қатаю түрлерімен танысу | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру, | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлеу ойындары мен жаттығулары арқылы сөздік қорын байыту және дамыту; | Әр түрлі ойындар мен жаттығулармен таныстыру | Әр түрлі ойындар мен жаттығулармен таныстыру | Сөздік қорын дамыту үшін ойындар мен жаттығуларды енгізуді жалғастырыңыз | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | теңдік туралы білімдерін қалыптастыру | кішірек топқа қосу немесе үлкенірек топтан бір элементті жою | кішірек топқа қосу немесе үлкенірек топтан бір элементті жою | «қанша болды?» сұрақтарына жауап беру; | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарында сюжеттік композициялар құруды үйрену; | Сызба құруды, құралдарды, сюжетті сызбаларды қолдануға үйрету. | Сызба құруды, құралдарды, сюжетті сызбаларды қолдануға үйрету. | Ертегі тақырыбына сюжеттік композициялар құра білуге білімдерін тиянақтау | 2-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы өзіндік түсініктері | Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратып, атаңыз: | Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратып, атаңыз: | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Қайсар

Баланың туған жылы 23.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | Гигиеналық процедураларды орындау әдетін қалыптастыру: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, | Гигиеналық процедуралар: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу | Бұрын меңгерілген дағдыларды бекіту және оларды орындау сапасын арттыру. | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; | балалардың іс-әрекетінің әртүрлі формалары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; | балалар әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі анализаторлармен санау дағдыларын дамыту | 4-санды тура және кері санауға жаттығу | 4-санды тура және кері санау арқылы ұпайды бекітіңіз | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Дағдыларын қалыптастыру: жануарды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану | заттардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен мүсіндеу | бөлшектерді қосу арқылы пропорцияларды сақтау | 2-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Өз қалаңыз және Қазақстан Республикасының астанасы туралы бастапқы түсінікке ие | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ата | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйді білу | 2-денгей |

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | болыңыз | | | |
|--|---------|--|--|--|

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дукаева Малика

Баланың туған жылы 23.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | дене қасиеттерін, ептілікті, төзімділікті қалыптастыру | Физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындаңыз | ептілік үшін әртүрлі қарқынмен дене жаттығуларын біріктіру | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру | шағын өлеңдерді жатқа оқу, суреттердің үлгісі мен мазмұнына қарай әңгіме құрастыру | ұсынылған сюжеттер бойынша драматургияға үйрету | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату: | заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру | екі нысанды белгілі өлшемдері бойынша салыстыру | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу дағдыларын қалыптастыру. | Заттардың атын және айырмашылығын қайталау, олардың көлемін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау; | Заттар бойынша білімдерін бекіту, олардың көлемін, түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтау | 3-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атау | Рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнау | әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнай білу | 2-денгей |

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марданова Аделина

Баланың туған жылы 15.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / МКҚК «Қарлығаш» бөбек жайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы: санаторлық аралас топ «Айгөлек»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) шаралар (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер | Мәдени-гигиеналық дағдылар | бұрын алынған дағдыларды нығайту және оларды жүзеге асыру сапасын арттыру | Гигиеналық процедуралар: жуу, тарау, | 2-денгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру | шағын өлеңдерді жатқа оқу, суреттердің үлгісі мен мазмұнына қарай әңгіме құрастыру | ұсынылған сюжеттер бойынша драматургияға үйрету | 2-денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Уақыт бойынша бағдарлау | Тәуліктің бөліктерін атаңыз: таңертең, түстен кейін, түн, | күндерді ата: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар | 2-денгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | үлгі бойынша заттарды бейнелей білуге жаттықтыру | сюжеттік композициялық сурет салу дағдыларын дамыту | ағаштардың, жануарлардың суретін салуға үйрету | 2-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | сыпайы болу: сәлем айтыңыз, қош болыңыз, көмекке рахмет: | бөлмеде және балабақша алаңында тәртіпті, тазалықты сақтау | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау | 2-денгей |

