

Бекітемін

Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы» МКҚК-н
менгерушісі Ковалева Р.Т.



**2022-2023 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын
«Ақбота» ересек тобындағы балалардың жеке даму карталары**

**Индивидуальная карты развития детей
старшей группы «Ақбота» с государственным языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

Тәрбиешілер: Мукашова А.С.

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Усенбай Жансая

Баланың туған жылы 2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге жұмыс жасаймын	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көмек көрсете отырып жұмыс жасаймын	III-денгей
Коммуникативтік дағдылар		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйретемін	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орндауға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс жасаймын	III-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс үйретемін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		еңбек етуге қызығушылықты оятуға жұмыс жасаймын	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жұмыс жасаймын	III-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Шаукатов Санжар

Баланың туған жылы 2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйретемін	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге жұмыс жасаймын	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көмек көрсете отырып жұмыс жасаймын	III-денгей
Коммуникативтік дағдылар	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйретемін	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орндауға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс жасаймын	III-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс үйретемін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей

Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі және атауға үйретемін	еңбек етуге қызығушылықты оятуға жұмыс жасаймын	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жұмыс жасаймын	III-денгей
---------------------------------	---	---	---	------------

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ____ Мұрат Нұәлі _____

Баланың туған жылы ____ 2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ____ Ақбота _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жұмыс жасаймын	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйретемін	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жатықтырамын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жұмыс жасаймын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретуге жұмыс жасаймын	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға жұмыс жасаймы	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру айтуға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	суреттерді қылқаламмен,	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	II-денгей

әрекеті	қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйретемін	қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйретемін	бір-біріне арақатынасын жеткізуге жұмыс жасаймын	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге ынтасын оятуға жұмыс жасаймын	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйретемін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жұмыс жасаймын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _____ **Исенов Расул** _____

Баланың туған жылы _____ **2018ж** _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ **Ақбота** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйретуге жеткіземін	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге жұмыс жасаймын	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйретемін	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге жұмыс жасаймын	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге жаумыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және	теңдік және теңсіздік туралы			

зияткерлік дағдылар	ұғымдарды үйретемін	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйретемін	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салыстыруға жұмыс жасаймын	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап жұмыс жасаймын	мүсіндеуді қызығушылықпен оятуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбек етуге қызығушылық танытуға үйретемін	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйретемін	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға қызығушылығын оятамын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Садыбек Мирас

Баланың туған жылы 2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретемін	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға жұмыс	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тауға жұмыс жасаимыз	II-денгей

		жасаймын		
Коммуникативтік дағдылар	ақырын, жылдам сөйлеуді үйретемін	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жұмыс жасаймын	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйретемін	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйретемін	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жұмыс жасаймын	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйретемін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салыстыруға жұмыс жасаймын	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйретемін	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға жұмыс жасаймын	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жұмыс жасаймын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға жұмыс жасаймын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Оразбек Ерсұлтан

Баланың туған жылы 2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйретемін	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	III-денгей

		бірі жүруге жұмыс жасаймын	шыдамдылық, икемділік, ептілік көмек көрсете отырып жұмыс жасаймын	
Коммуникативтік дағдылар	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйретемін	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орндауға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс жасаймын	III-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс үйретемін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі және атауға үйретемін	еңбек етуге қызығушылықты оятуға жұмыс жасаймын	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жұмыс жасаймын	III-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _____ Мұхитден Бейбарыс _____

Баланың туған жылы _____ 2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ Ақбота _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жұмыс жасаймын	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйретемін	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жатықтырамын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жұмыс жасаймын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретуге жұмыс жасаймын	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға жұмыс жасаймы	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру айтуға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біліуге үйретемін	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйретемін	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге ынтасын оятуға жұмыс жасаймын	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйретемін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жұмыс жасаймын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Казкен Ансар _____

Баланың туған жылы ___ 2018ж _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйретуге жеткіземін	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге жұмыс жасаймын	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйретемін	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге жұмыс жасаймын	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге жауымыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретемін	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйретемін	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салыстыруға жұмыс жасаймын	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап жұмыс жасаймын	мүсіндеуді қызығушылықпен оятуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбек етуге қызығушылық танытуға үйретемін	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйретемін	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға қызығушылығын оятамын	II-денгей

Баланың аты-жөні ___Дәіт Мустафа_____

Баланың туған жылы _____2019ж_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____Ақбота_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жұмыс жасаймын	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйретемін	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жатықтырамын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жұмыс жасаймын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретуге жұмыс жасаймын	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға жұмыс жасаймы	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру айтуға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біліуге үйретемін	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйретемін	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге ынтасын оятуға жұмыс жасаймын	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйретемін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жұмыс жасаймын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___Нуралинов Олжас__

Баланың туған жылы __2019ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретемін	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға жұмыс жасаймын	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тауға жұмыс жасаимыз	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	ақырын, жылдам сөйлеуді үйретемін	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жұмыс жасаймын	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйретемін	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйретемін	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жұмыс жасаймын	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйретемін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып	жеке заттарды және сюжеттік	II-денгей

		салыстыруға жұмыс жасаймын	композицияларды салуға үйретемін	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға жұмыс жасаймын	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жұмыс жасаймын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға жұмыс жасаймын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ____ Мусина Ажар _____

Баланың туған жылы ____ 2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ____ Ақбота _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жұмыс жасаймын	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйретемін	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жатықтырамын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жұмыс жасаймын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретуге жұмыс жасаймын	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға жұмыс жасаймы	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру айтуға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біліуге	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	II-денгей

	үйретемін	орналастыруға үйретемін	жеткізуге жұмыс жасаймын	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге ынтасын оятуға жұмыс жасаймын	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйретемін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жұмыс жасаймын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _____ Болатова Тамирис _____

Баланың туған жылы _____ 2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ Ақбота _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жұмыс жасаймын	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйретемін	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жатықтырамын	II-денгей

Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жұмыс жасаймын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретуге жұмыс жасаймын	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға жұмыс жасаймы	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру айтуға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біліуге үйретемін	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйретемін	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге ынтасын оятуға жұмыс жасаймын	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйретемін	көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жұмыс жасаймын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Бапанова Ару_____

Баланың туған жылы __2018ж_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Ақбота_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйретемін	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге жұмыс жасаймын	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	III-денгей

			ептілік көмек көрсете отырып жұмыс жасаймын	
Коммуникативтік дағдылар	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйретемін	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орндауға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс жасаймын	III-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс үйретемін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі және атауға үйретемін	еңбек етуге қызығушылықты оятуға жұмыс жасаймын	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жұмыс жасаймын	III-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Шабанбай Еркежан

Баланың туған жылы 2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	III-денгей

	еңбектеуге үйретемін	шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге жұмыс жасаймын	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көмек көрсете отырып жұмыс жасаймын	
Коммуникативтік дағдылар	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйретемін	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орндауға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс жасаймын	III-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс үйретемін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі және атауға үйретемін	еңбек етуге қызығушылықты оятуға жұмыс жасаймын	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жұмыс жасаймын	III-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абай Хан

Баланың туған жылы 2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген
------------------------	--	--	---	--

	желтоқсан)	сәуір)	(маусым-шілде)	күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жатықтырамын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтауға жұмыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру айтуға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жұмыс жасаймын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _____Досболганов Санжар_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жұмыс жасаймын	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйретемін	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жатықтырамын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жұмыс жасаймын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретуге жұмыс жасаймын	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға жұмыс жасаймы	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру айтуға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біліуге үйретемін	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйретемін	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге ынтасын оятуға жұмыс жасаймын	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйретемін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жұмыс жасаймын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Өзгерісқызы Айфара

Баланың туған жылы 2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйретемін	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге жұмыс жасаймын	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көмек көрсете отырып жұмыс жасаймын	III-денгей
Коммуникативтік дағдылар	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйретемін	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орндауға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс жасаймын	III-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс үйретемін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды	өзінің туған жерін біледі және атауға үйретемін	еңбек етуге қызығушылықты оятуға жұмыс жасаймын	бастаған ісін аяғына дейін	III-денгей

дағдылар			жеткізуге жұмыс жасаймын	
----------	--	--	--------------------------	--

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _____ Жәнібек Айдар _____

Баланың туған жылы _____ 2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ Ақбота _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйретуге жеткіземін	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге жұмыс жасаймын	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйретемін	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге жұмыс жасаймын	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге жаумыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және	теңдік және теңсіздік туралы			

зияткерлік дағдылар	ұғымдарды үйретемін	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйретемін	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салыстыруға жұмыс жасаймын	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап жұмыс жасаймын	мүсіндеуді қызығушылықпен оятуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбек етуге қызығушылық танытуға үйретемін	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйретемін	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға қызығушылығын оятамын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _____ Нұрлан Арнур _____

Баланың туған жылы _____ 2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ Ақбота _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жұмыс жасаймын	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйретемін	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жатықтырамын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жұмыс жасаймын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей

		үйретемін		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретуге жұмыс жасаймын	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға жұмыс жасаймы	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру айтуға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біліуге үйретемін	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйретемін	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге ынтасын оятуға жұмыс жасаймын	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйретемін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жұмыс жасаймын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _____ Сағындықова Жасмина _____

Баланың туған жылы ____ 2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____ Ақбота _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Коммуникативтік			қазақ халқының	II-денгей

дағдылар			құндылықтарын құрметтеуге жаумыс жасаймын	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			мүсіндеуді қызығушылықпен оятуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға қызығушылығын оятамын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бексұлтан Айбын

Баланың туған жылы 2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	гимнастикалық скамейка	ересектердің көмегімен	қимылды ойындарда	III-денгей

	бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйретемін	шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге жұмыс жасаймын	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көмек көрсете отырып жұмыс жасаймын	
Коммуникативтік дағдылар	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйретемін	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орндауға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс жасаймын	III-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс үйретемін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі және атауға үйретемін	еңбек етуге қызығушылықты оятуға жұмыс жасаймын	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жұмыс жасаймын	III-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Есенбаев Ислам__

Баланың туған жылы __ 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Ақбота__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге жұмыс жасаймын	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар		тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге жұмыс жасаймын	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге жауымыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйретемін	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап жұмыс жасаймын	мүсіндеуді қызығушылықпен оятуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен	II-денгей

		ұқыпты қарауға үйретемін	қызметі үшін алғыс айтуға қызығушылығын оятамын	
--	--	---------------------------------	--	--

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Идрисова Фатима

Баланың туған жылы 2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйретемін	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге жұмыс жасаймын	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көмек көрсете отырып жұмыс жасаймын	III-денгей
Коммуникативтік дағдылар	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйретемін	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйретемін	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйретемін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орндауға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс жасаймын	III-денгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретемін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға жұмыс үйретемін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйретуге жұмыс жасаймын	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі және атауға үйретемін	еңбек етуге қызығушылықты оятуға жұмыс жасаймын	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жұмыс жасаймын	III-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қоныс Алан

Баланың туған жылы 2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар			қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге жауымыс жасаймын	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	II-денгей

			нәтижелерін атауға үйретемін	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			мүсіндеуді қызығушылықпен оятуға жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға қызығушылығын оятамын	II-денгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ____ Қалдат Ақжарқын _____

Баланың туған жылы ____ 2019ж _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ____ Ақбота _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жұмыс жасаймын	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйретемін	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жатықтырамын	II-денгей
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жұмыс жасаймын	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтауға жұмыс жасаймын	II-денгей

		байланыстырып айтуға үйретемін		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйретуге жұмыс жасаймын	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға жұмыс жасаймы	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру айтуға үйретемін	II-денгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біліуге үйретемін	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйретемін	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге жұмыс жасаймын	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге ынтасын оятуға жұмыс жасаймын	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйретемін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жұмыс жасаймын	II-денгей