

Бекітемін

Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы» МКҚК-н
менгерушісі Ковалева Р.Т.



**2022-2023 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын
«Қоңырау» мектепалды даярлық тобындағы балалардың жеке даму карталары**

**Индивидуальная карта развития детей
предшкольной группы «Қоңырау» с государственным языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

Тәрбиешілер: Баймағамбетова К.О.

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні Бурумбаев Асқар
Баланың туған жылы 2017ж
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / «Қарлығаш» бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге үйретемін;		III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алдық, олардың өтініштерін орындауға үйретемін.	Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейтуге үйретемін;		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін танысуға үйретемін;	Қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды үйретемін;		II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысты жұмыс істеуге үйретемін	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға үйретем		II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтануға талпынуға үйретемін.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуге үйретемін;		III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Жанатов Арлан
 Баланың туған жылы 2017ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйретемін.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуге үйретемін	Шынықтыру шараларының үйретуге жалғастыру	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйретемін	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйретемін.	Дыбыстарды буынға қосуды үйретуді жалғастыру	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін үйретуге жалғастыру:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырманы үйретуге жалғастырамын	10 көлеміндегі сандарды білуге үйретуге жалғастырамын	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын оятамын.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға жалғастырамын;	Мазмұнды суреттерді салуға үйрете отырып жалғастырады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы бағалауға үйретем	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынасын сақтауға үйретемін	Халықтық мерекелерге қатысуға үйретемін	ІІ деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні ___Жумабек Тамирис _____
 Баланың туған жылы ___2017ж _____
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауға үйретемін	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге үйретуге жалғастырамын;	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруге үйретемін	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға үйретуге жалғастырамын.	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға үйретемін;	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйретуге жалғастырамын	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуға үйретемін;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге үйретемін;	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атауға үйретемін	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйретемін.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйретемін	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алуға үйретемін	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйретемін	Жолда жүрудің негізгі ережелерін сақтап жүреге үйретемін	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруге жұмыс жасаймын	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Алтыбаев Ерсұлтан _____

Баланың туған жылы __2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйретемін	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруге үйретемін	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйретемін	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретемін	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға үйретемін	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйретуге жалғастырамын	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйретемін.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атауға үйретуге жалғастырамын	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге үйретемін	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерген. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйретемін	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға үйретемін	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйретемін;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйретемін	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыруға үйретемін	Ересектер мен жақындарына мейірімділік тәрбиелеуге үйретемін	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні ___ Атыгаева Самира _____
 Баланың туған жылы ___ 2017ж _____
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ___ Қоңырау _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін сақтауға үйретемін			II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретемін.			II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйретемін			II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға талпынысын оятамын			II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйретемін			II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні ___ Камария Азалия _____
 Баланың туған жылы _2017ж _____
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ___ Қоңырау _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жалғастырамын	Гигиеналық шараларды дербес орындауға үйретуге талпынысын оятамын;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретемін	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйретемін	Қоршаған орта туралы түсінігі жеткізуге үйретемін;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуге жалғастыруға үйретемін	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін үйретемін	Пазлдарды жыйыстарға үйретемін	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санауға жалғастырып үйретемін	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық оятуға үйретемін.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретемін;	Мазмұнды суреттерді салады; сәндік элементтермен заттарды безендіруге жұмыс жасауға үйретемін	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйретемін	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы көз қарасын оятамын	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге жұмысқа үйретемін;	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Қазиз Әдиль _____

Баланың туған жылы ___ 2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ___ Қоңырау _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға қызығушылығын оятамын	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалықты үйретемін	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйретеді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретемін	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға үйретуге жұмыс жасаймын	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп беруге жұмыс жасаймын	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үййретемін.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратуға үййретемін	Жыл мезгілінің айларын атауға үййретемін	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игеруге жұмыс жасаймын	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негізгісін үййретемін;	Мазмұнды суреттерді салуға үййретемін	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үййретемін	себеп-салдарлық байланыстыруға жұмыс жасаймын	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үййретемін;	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Оразбек Ерасыл _____

Баланың туған жылы ___ 2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретемін	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінігімен жұмыс жасаймын	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйретем	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретем	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға жұмыс жасаймын	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі бағдарлауға үйретемін	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратуға үйретемін	ұжыммен жұмыс жасай біледі; табиғатқа оң көзқарас таныстыруға үйретемін	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық оятуға үйретемін.	Табиғаттың суреттерін салуға үйретемін	Мазмұнды суреттерді салуға жұмыс жасауға үйретемін;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейте	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға үйретемін	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйретемін	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Нұрланұлы Құбылай _____

Баланың туған жылы ___ 2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйретемін	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретемін;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйретем	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретемін	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға үйретемін	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануға үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды топтастыруға үйрету.	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратуға жұмыс жасаймын	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға үйретемін	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға жұмыс жасаймын	жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздей білуге жұмыс жасаймын	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйретемін	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйретемін	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін оятуға үйретемін	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Саятқызы Айсалина _____

Баланың туған жылы ___ 28.02.2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өздігінен түрлі ойындар түрлермен жұмыс жасаймын	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруге үйретемін	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыруға жұмыс жасаймын	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға үйретемін	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды үйретем	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйретем	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретем;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратуға жұмыс жасаймын	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратуға үйретемін	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйретемін	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйретемін	дағдыларын меңгерген; ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға үйретемін	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйретемін	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және білуге үйретемін	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруге үйретемін	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Дәуіт Ахметжан

Баланың туған жылы 2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйретемін	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға үйретемін	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретемін	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игергеруге жұмыс жасаймын	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйретемін	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды топтастыра алуға үйретемін.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге үйретемін	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға үйретемін	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйретемін	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйретемін	Мазмұнды суреттерді салуға жұмыс жасауға үйретемін	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қаруды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйретемін	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдірен кеңейтеге үйретемін	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___Бегалин Айдар_____

Баланың туған жылы ___2018ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өздігінен түрлі ойындар мен жұмыс жасауға үйретемін	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға үйретесмін	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйретемін	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасты түзетуге үйретем	қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға үйретемін	әдеби жанрларды атауға жұмыс жасаймын	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуды үйретемін	ұжыммен жұмыс жасай біледі үйретемін	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерген. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйретемін	Сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге жұмыс жасауға үйретемін	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға үйретемін	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйретемін	Адами сапалар туралы : мейірімділікке тәрбиелеуге үйретемін	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді кеңейтуге тәрбиелеуге үйретемін;	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___Базылбек Айтуар _____

Баланың туған жылы ___28.02.2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйретем.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретемін	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйретем	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйретуге жұмыс жасаймын	Қоршаған орта туралы түсінігін молытуға үлес жасаймын	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға жұмыс жасаймын	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуға үйретем	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атитуға үйретем	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атауға үйретем	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық оятуға үлес жасаймын	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға үйретем	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға үйретуге жұмыс жасаймын	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тәрбиелеймін	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмыс жасаймын	тұрмыстық техниканы пайдалану ережесін сақтап жүруге үйретем	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___Тахыбаев Али _____

Баланың туған жылы ___2017ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ___Қоңырау_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерушіг көмектесем	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретем	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйретеуге жұмыс жасаймын	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйретемін	Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейтуге ат салысамын	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануға жұмыс жасаймын	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға жұмыс жасаймын	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға жұмыс жасаймын	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға жұмыс жасаймын	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықтарын өятуға жұмыс жасаймын	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға үйретемін	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға үйретемін	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйретемін	Адами сапалар туралы мейірімділікке тәрбиелеуге үйретемін	Халықтық мерекелерге қатысуға үйретемін	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Мақсат Гульназ _____

Баланың туған жылы ___ 2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыландыруға үйретемін	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретемін	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын оятуға жұмыс жасаймын	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйретемін	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береge үйретемін	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға жұмыс жасаймын	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін меңгеруге үйретуге жұмыс жасаймын	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйретемін	ұжыммен жұмыс жасай білуге үйретем	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға үйретемін	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйретемін	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға үйретемін	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйретемін	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйретемін	Халықтық мерекелерге қатысуға үйретемін	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Аубакиров Нурислам _____

Баланың туған жылы __2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйретемін			
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйретемін			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерімен үйретуге жұмыс жасаймын			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық оятуға үйретемін			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйретемін			

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні __ Булатова Аружан _____
 Баланың туған жылы __ 2018ж _____
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын арғарай жалғастыруға үйретемін	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретемін	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінігіне арқарай жұмыстеймін	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға жалғастырамын	Қоршаған орта туралы түсінігін жалғастыруға үйретемін	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйретемін	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды топтастыра алуға үйретемін	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйретемін	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға үйретуге жұмыс жасаймын	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	Сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінімен жұмыс жасауға үйретемін	Мазмұнды суреттерді салуға үйретемін	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйретемін.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға тәрбиелеймін	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді ажыратуға үйретемін	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Мұрат Мансур _____

Баланың туған жылы ___ 2018ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйретемін	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйретемін	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйретемін	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйретемін	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруға үйретемін	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйретемін.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуға жұмыс жасаймын	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атап білуге үйретемін	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерген. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға жұмыс жасаймын	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйретемін	Мазмұнды суреттерді салады; сәндік элементтермен заттарды безендіруге үйретемін	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйретемін	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйретемін	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныстыруға жұмыс жасауға үйретемін	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Сархат Рахман _____

Баланың туған жылы ___ 2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйретемін			
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретемін			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстыруға үйретемін			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйретемін			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйретемін			

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Савет Арсен _____

Баланың туған жылы ___ 2018ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және Техникасы үйретуге жұмыс жасаймын	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретемін	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға үйретуге жұмыс жасаймын	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға көмек көрсетемін	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретемін	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйретуге жұмыс жасаймын	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін жаттап алуға үйретемін	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға жұмыс жасаймын	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға жұмыс жасаймын	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық оятуға үйретемін	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге үйретемін	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға үйретемін;	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйретемін	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық Түсініктерге үйретемін	Халықтық мерекелерге қатысады ынтасын оятамын	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __ Есенбаев Хан _____

Баланың туған жылы __ 2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __ Қоңырау _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйретемін	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге үйретемін	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруге үйретемін;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретемін	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға үйретемін	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйретеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды топтастыра алуға үйретемін	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйретемін	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға үйретуге жұмыс жасаймыз	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдуға үйретемін.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздеуге үйретемін	Мазмұнды суреттерді салуға үйретемін	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйретемін.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйретемін	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді үйретуге жұмыс жасаймын	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Капар Омархан _____

Баланың туған жылы ___ 2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иегеруге көмек жасаймын			
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретемін.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды топтастыра алуға үйретуге жұмыс жасауға үйретемін			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйретемін			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карауға үйретемін.			

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Каламсит Асқар_____

Баланың туған жылы __2017ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға жұмыс жасаймын			
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйретемін			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға үйретемін			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық оятамын және жұмыс жасаймын.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйретемін			

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___Алпыспай Санира _____

Баланың туған жылы ___2017ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өздігінен түрлі ойындарға назар аударып үйретемін			
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге үйретемін			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйретем;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйретемін			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйретемін.			

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Саметов Алияр _____

Баланың туған жылы ___ 2017ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ___ Қоңырау _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге үйретемін	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындауға жұмыс жасаймын	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйретемін	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануға үйретемін	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйретемін	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратуға үйретем	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге жұмыс жасаймын	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға жұмыс жасаймын	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуге үйретемін	Халықтық мерекелерге қатысуға қызығушылығын оятамын	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Бекмулин Нурсултан_____

Баланың туған жылы __2017ж_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Қоңырау_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретемін	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруге жұмыс жасаймын	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға үйретемін;	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға үйретемін	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге үйретемін	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атауға үйретемін	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйретемін	Мазмұнды суреттерді салуға жұмыс жасаймын	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныта отырып жұмыс жасаймын	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруге үйретемін	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___ Габдула Айдана _____

Баланың туған жылы ___ 2018ж _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иегеруге үйретемін	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; Нәтиже: II деңгей		
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйретемін	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін жұмыс жасаймын	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйретемін		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын оятамын	Сюжетті суреттерді салады. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйретемін		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйретемін	Адами сапалар туралы білімін кеңейтуге үйретемін		

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні __Мұратұлы Әмірәлі__

Баланың туған жылы __2017ж__

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйретемін.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретемін	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйретемін	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйретемін	қоршаған орта туралы түсінігі береге үйретемін	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға жұмыс жасаймын	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін жаттап алуға үйретемін	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйретем	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санауға үйретемін	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға үйретемін	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйретемін	Мазмұнды суреттерді салады; сәндік элементтермен заттарды безендіруге үйретем	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге жұмыс жасаймын	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмыс жасаймын	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелуді үйретем	ІІІ деңгей

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні __ Сапар Нұрмұхамед _____
 Баланың туған жылы _2018ж _____
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /«Қарлығаш» бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Қоңырау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге жұмыс жасаймын	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге үйретемін	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге жұмыс жасаймын	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйретемін	Қоршаған орта туралы түсінігі мен жұмыс жасаймын	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай білуге жұмыс жасаймын	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін есте сақтауға жатықтыруға үйретем	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйретем	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санауға үйретемін	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықтарын оятуға жұмыс жасаймын	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге жұмыс жасаймын	Мазмұнды суреттерді салады; сәндік элементтермен заттарды безендіруге үйретемін	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйретемін	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуға үйретемін	Халықтық мерекелерге қатысуға үйретемін	III деңгей