.

**Заключение по итогам самооценки**

**ГККП «Ясли-сада «Қарлығаш» города Атбасар**

**при отделе образования по Атбасарскому району**

**управления образования Акмолинской области.**

**Заключение по итогам самооценки ГККП «Ясли-сада «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области.**

 **Общая характеристика организации образования**

1.Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

2.Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) – Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, улица Логовая 18.

3.Контактные данные юридического лица- рабочий тел. 8(716) 43 -2-40-06, электронная почта- karligash-sad1@mail.ru web-сайт –ds0001.atbasar.aqmoedu.kz;

4.Контактные данные представителя юр. лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность) – Башенова Салтанат Куандыковна; сот. Тел. 87054234500, вацап 87054234500, назначена на должность заведующей ясли-сада №1 «Қарлығаш» приказ Атбасарского РайОО №02-08/509/1 от 10 октября 2018 года, в 2021 году в связи с переименованием ясли- сада переназначена заведующей ГККП «Ясли-сада «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» приказом Отдела образования Атбасарского района Акмолинской области приказ № 02-08/5 от 12 января 2021 года.

5. Правоустанавливающие и учредительные документы: справка о государственной перерегистрации юридического лица 041040000178 от 18 января 2021 года, Устав Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» от 5 января 2021 года № А-1/3.

6. Талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: уведомление № KZ81RVK00034628

Дата и время подачи 04.05.2021г.

 Деятельность Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется согласно устава, [Типовым правилам](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657#z25) деятельности дошкольных организаций, Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка». https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469

 Образовательная деятельность ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами с:

-Закон Республики Казахстан «Об образовании».

 -Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»..

-Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан». -Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек».

-Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».

-Модель развития дошкольного воспитания и обучения .

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка».

-Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования.

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан .

-Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов.

- Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций.

- Типовые штаты работников государственных организаций образования.

-Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц .

 -Нормы оснащения оборудованием и мебелью .

-Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования.

 -Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения.

-Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

 Режим работы ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» и длительность пребывания в нем детей составляет 10.30 часов (с 8.00 до 18.30) при 5-ти дневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

**Соответствие деятельности требованиям ГОСО И ТУП ДВО.**

 В ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш»» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» созданы благоприятные, безопасные, образовательные условия для организации осуществлют воспитательно -образовательный процесс в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа);

 В 2022-2023 учебном году количество часов организованной деятельности составляло для детей младшей группы с русским языком обучения «Балдырған», по физической культуре – три раза в неделю, ежедневно. Музыка – один раз в неделю, ежедневно. Развитие речи и художественная литература- ежедневно. Сенсорика – ежедневно. Ознакомление с окружающим миром- ежедневно. Рисование, лепка, аппликация, конструирование- ежедневно.

Количество часов ОД для средней группы с русским языком обучения «Тамшы», по физической культуре – три раза в неделю, ежедневно. Музыка – один раз в неделю, ежедневно. Развитие речи и художественная литература- ежедневно. Казахский язык- один раз в неделю, ежедневно. Основы математики – ежедневно. Ознакомление с окружающим миром- ежедневно. Рисование, лепка, аппликация, конструирование- ежедневно.

Количество часов ОД для старшей группы с казахским языком обучения «Ақбота», по физической культуре – три раза в неделю, ежедневно. Музыка – два раза в неделю, ежедневно. Развитие речи и художественная литература- ежедневно. Основы математики – ежедневно. Ознакомление с окружающим миром- ежедневно. Рисование, лепка, аппликация, конструирование- ежедневно.

Количество часов ОД для старшей группы с русским языком обучения «Балапан», по физической культуре – три раза в неделю, ежедневно. Музыка – два раза в неделю, ежедневно. Развитие речи и художественная литература- ежедневно. Казахский язык- один раз в неделю, ежедневно. Основы математики – ежедневно. Ознакомление с окружающим миром- ежедневно. Рисование, лепка, аппликация, конструирование- ежедневно.

Количество часов ОД для предшкольной группы с казахским языком обучения «Қонырау», по физической культуре – три раза в неделю, ежедневно. Музыка – два раза в неделю, ежедневно. Развитие речи и художественная литература- два раза в неделю, ежедневно. Основы грамоты- три раза в неделю. Основы математики – три раза в неделю. Ознакомление с окружающим миром- два раза в неделю. Рисование, лепка, аппликация, конструирование- один раз в неделю, ежедневно.

Количество часов ОД для предшкольной группы с русским языком обучения «Арай», по физической культуре – три раза в неделю, ежедневно. Музыка – два раза в неделю, ежедневно. Развитие речи и художественная литература- два раза в неделю, ежедневно. Казахский язык- два раза в неделю, ежедневно. Основы грамоты- три раза в неделю. Основы математики – три раза в неделю. Ознакомление с окружающим миром- два раза в неделю. Рисование, лепка, аппликация, конструирование- один раз в неделю, ежедневно.

Количество часов ОД для младшей разновозрастной группы с казахским языком обучения «Айгөлек», по физической культуре – три раза в неделю, ежедневно. Музыка – один раз в неделю, ежедневно. Развитие речи и художественная литература- ежедневно. Основы математики – ежедневно. Ознакомление с окружающим миром- ежедневно. Рисование, лепка, аппликация, конструирование- ежедневно.

Количество часов ОД для средней разновозрастной группы с казахским языком обучения «Айгөлек», по физической культуре – три раза в неделю, ежедневно. Музыка – один раз в неделю, ежедневно. Развитие речи и художественная литература- ежедневно. Основы математики – ежедневно. Ознакомление с окружающим миром- ежедневно. Рисование, лепка, аппликация, конструирование- ежедневно.

Количество часов ОД для старшей разновозрастной группы с казахским языком обучения «Айгөлек», по физической культуре – три раза в неделю, ежедневно. Музыка – два раза в неделю, ежедневно. Развитие речи и художественная литература- ежедневно. Основы математики – ежедневно. Ознакомление с окружающим миром- ежедневно. Рисование, лепка, аппликация, конструирование- ежедневно.

**Осуществление образовательной деятельности в соответствии**

**с ТУП ДВО.**

 ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года № 499.

 Методическая тема в 2022-2023 учебном году «Познавательное развитие детей на основе внедрения в учебно-воспитательный процесс новых технологий, освоение ценностных ориентаций в содружестве работы детского сада и семьи».

 Анализируя решение задач за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что в ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» создана система по повышению педагогического мастерства. Педагоги прошли курсы по повышению квалификационной подготовки.

Педагоги принимали участие в обучающих международных и республиканских семинарах. Благодаря участию в семинарах,курсах, международных, республиканских конкурсах мастерство педагогов ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» повысилось. Увеличилось количество педагогов с категориями.

 Предметно-пространственная среда ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» является безопасной, доступной, многообразной, содержательной, многофункциональной.

 Методическая тема над которой работает ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области «Познавательное развитие детей на основе внедрения в учебно-воспитательный процесс новых технологий, освоение ценностных ориентаций в содружестве работы детского сада и семьи», над методической темой планируем работать по 2023 год. Педагоги ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» прошли курсы повышения квалификации по теме: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білімдік және жарыстық роботтық техника», вебинар «Буллинг/Кибербуллинг в подростковой среде», «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки», «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту», «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации», «Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях».

Педагоги проходят пробное тестирование в центре НКТ. По сравнению с предыдущими годами повысилась доля педагогов имеющих квалификационные категории. Доля педагогических кадров имеющих квалификационные категории:

2022-2023 уч.год-высшая категория- 1, первая категория- 1, вторая категория- 0, без категории -10, педагог- эксперт- 1, педагог-модератор-5, руководитель третьей категории -1.

Работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагога продолжается, планируется проводить консультации, семинары, изучение нормативных документов, составление индивидуальных планов по повышению педагогического мастерства.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

-«Физическое развитие»,

-«Развитие коммуникативных навыков»,

-«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»,

-«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности», -«Формирование социально-эмоциональных навыков».

 Работа ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», проводимая за оцениваемый период, была направлена на охрану их жизни и здоровья, формирование двигательных умений и навыков, здоровьесберегающей компетентности. В ясли-саду созданы условия для охраны жизни и деятельности детей, по всему периметру территории ясли-сада установлены 20 видеокамер.

 Для решения поставленных задач достаточно внимания уделялось улучшению предметно-развивающей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий. В группах пополнялось оборудование для индивидуальной работы по развитию движений (ребристые доски, мячи, скакалки, кольцебросы, кегли, обручи, мешочки для равновесия, флажки, ленты). Были подготовлены картотеки различных видов, что позволило педагогам разнообразить формы организации утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, использовать разные виды коррекционных упражнений. Проведение с детьми утреннего круга, психогимнастики способствовало созданию благоприятного психологического климата. Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр. Естественное и искусственное освещение соответствует норме. Во всех группах имеются кварцевые лампы, кварцевание проходит 2 раза в день. Медицинский работник контролирует выполнение санэпидрежима, ведется постоянный контроль за освещением, воздушным режимом. Четко отслеживается выполнение графика генеральных уборок, наличия моющих средств для мытья посуды, стирки белья. В любое время года соблюдается режим проветривания, питьевой режим, проводятся профиктические мероприятия. Проводится плановая вакцинация и осмотр детей врачами. Работа по оздоровлению детей ведется по плану. Для физического развития, а также для всестороннего воспитания и оздоровления детей во всех группах ясли-сада имеются центры здоровья с оборудованием для физической культуры ( шведская стенка, маты, канат, детские тренажеры) музыкальным центром, пианино, атрибутами к спортивным играм, картотеками физминуток, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения. С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений используются: мяч-прыгун, обручи, мячи разных размеров, ленты, пластмассовые кольца, гимнастические палки т.д. При выполнении упражнений в ползании, подлезании, равновесии используют большие и малые дуги, гимнастические скамейки. Огромное внимание уделяется развитию у детей комуникативных умений и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.

 **Организованная деятельность «Физическая культура»** проводится три раза в неделю воспитателями в соответствии с расписанием дошкольной организации. Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно – оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности. Для повышения физической активности детей больше внимания уделяем подвижным играм, в том числе национальным, а также проводится самостоятельная двигательная деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

**Развитие коммуникативных навыков предусматривает** формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная, но и во время режимных моментов, свободной игры, задавая им различные вопросы (на которые каждый ребенок может ответить индивидуально), больше общаться с ними на любую тему, прислушиваться к их мнению и т.д.В группах имеются центры «Коммуникации», в которых имеется наглядно-дидактические пособия, игры, разные виды театров, детская художественная литература, детские энциклопедии, портреты детских писателей, и это стимулирует самостоятельность в выборе деятельности. Для детей ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» созданы все условия для формирования познавательных навыков, развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной, исследовательской деятельности, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. В ясли-саду имеются методические пособия, дидактический набор «Дары Фребеля», оборудование для формирование навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени по технологии В. Воскобовича. Конструирование из строительного, природного, бросового материалов и деталей крупного и мелкого конструктора; расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы с помощью экспериментальной деятельности.

 **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** предполагает овладение воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром. Для обеспечения готовности детей к обучению в школе, в предшкольных группах два раза в неделю проводятся основы грамоты. Детям младшего возраста для развития сенсорики большое внимание уделяется самостоятельному изучению предметов и игрушек, умению различать и сравнивать цвет, форму, объем, положение в пространстве. Основы математики для детей дошкольного возраста организованы в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, констурирование, экспериментирование, рассказы математического содержания, и др. Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую деятельность. При ознакомлении с окружающим миром, педагоги уделяют большое внимание к приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребенка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины.

**Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-р**исование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и сопровождается несколькими видами работ или по желанию большинства, где все могут заниматься одним видом работы. Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в младшей, средней группах, два раза в неделю в старшей, предшкольной группах музыкальным руководителем в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкальные-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

**Создание условий психолого-педагогических условий воспитания и обучения.**

 Психолого-педагогическому сопровождению детей в В ГККП « Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» выделены следующие направления работ: развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни; коррекция эмоциональных трудностей детей: тревожность, страхи, агрессивность; обучение детей способам выражения эмоций; расширение знаний педагогов ясли- сада о различных вариантах эмоционального развития детей, о возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников. По данным направлениям строится психологическая работа . Педагогом-психологом   проводилась  организация работы по выявлению психолого-педагогических особенностей развития дошкольников,что позволило получить полную картину по развитию личности ребенка и планировать коррекционные мероприятия. С детьми проводилась диагностика по изучению уровней развития психических процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей самооценки, уровня подготовленности дошкольников к обучению в школе. Были использованы методики «Лесенка», «Кактус», «Несуществующее животное». Психолого-педагогическую оценку готовности детей к обучению в школе проводили по книге Марцинковской Т.Д. «Диагностика психического развития детей» и методическим рекомендациям Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». По результатам тестирования были определены дети с низким уровнем развития психических процессов. Были разработаны занятия по работе с детьми данной группы и проводились индивидуальные занятия. Коррекционно-развивающие групповые занятия с детьми проводились по коррекционно-развивающей программе Крюковой С.В.

 Решая задачи расширения знаний педагогов ясли- сада о различных

вариантах эмоционального развития детей, о возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников, с педагогами проводились тренинги. Работа, проводимая с родителями, были даны консультации "Позитивные аспекты адаптационных качеств ребенка","Возрастные кризисы детства", "Развитие волевых качеств детей старшего дошкольного возраста", "Гиперопека или воспитание "присвоенного" ребенка". Для успешной адаптации психологом были разработаны рекомендации для педагогов и родителей. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду гарантирует формирование профессионального мастерства педагогов, психологической культуры родителей, а это в свою очередь разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование у него способности до уровня, соответствующего возрастным особенностям.

 Также одним из приоритетных направлением работы педагогов в ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», является воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру". Работа по формированию духовных навыков осуществляется через ОД, утренники, развлечения, спортивные развлечения, посещение музеев, принятие участия в патриотических челленджах, экскурссии по достопримечательностям города и т.д. На стенде в ясли-саду помещен материал о становление нашего города, его история, развитие и современность, по фотоматериалам дети знакомятся со старинной и современной архитектурой. С интересом слушают народные легенды о происхождении названия города Атбасар и нашей реки Жабай, знакомятся со знаменитыми людьми города и района.

 Воспитанница ГККП « Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Усенбай Жансая  участвовала в фестивале на знание государственного языка «Балғын шақ» среди воспитанников мини-центром и детский садов в рамках реализации государственной программы "Рухани жаңғыру", стала обладательницей Гран-при.

**Создание предметно-пространственной развивающей среды**

 В ГККП « Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» предметно-пространственная среда отвечает интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, выстроена в соответствии с требования ГОС ДВО. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Каждая группа имеет свое помещение для игровых занятий, сна, приемную и санитарную комнату. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, исследовательской. Доступность материалов, функционально–игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

 Мебель подобрана по росту детей и промаркирована. Ежегодно предметно-пространственная среда ясли-сада пополняется.

**Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами за оцениваемый период.**

 Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно делаются приказы по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела воспитателей и педагогов и технического персонала, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

 В текущем учебном году численный состав педагогов составляет-18, из них:

Заведующая/ -1

Методист (0,5)/психолог -1,

Методист (0,5)/воспитатель -1,

Учитель казахского языка-1,

Музыкальный руководитель -1

Воспитатели- 14

Таблица 1.Численный состав педагогический кадров ясли-сада.

 За оцениваемый период доля педагогов имеющих дошкольное образование 2022-2023 уч.год- 6 педагога-40 %.

 В ясли-саду составлен план аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 февраля 2016 года № 13317

В личные дела педагогов вложены приказы по присвоению категорий и копии удостоверений.

 Доля педагогических кадров имеющих квалификационные категории: 2022-2023 уч.год-высшая категория- 1, первая категория- 1, вторая категория- 0, без категории -10, педагог- эксперт- 1, педагог-модератор-5, руководитель третьей категории-1.

 Из выше перечисленного следует, педагогический коллектив работает над повышением квалификации. Педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации, на сегодняшний день доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, составляет 98%.

Педагогическому коллективу продолжить совершенствовать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, не имеющих квалификационные категории и молодых специалистов, развивать у них стремление повышать свое педагогическое мастерство, поступление в высшие дошкольные учебные заведения, участвуя в мероприятиях разного уровня (конференции, семинары, методические объединения), обобщать и распространять свой опыт работы, освещать его результаты в СМИ, осуществлять распространение опыта работы педагогов через печатные издания. Планомерно направлять на повышении квалификации педагогов. Ежегодно проводить комплексный мониторинг профессионального роста педагогов. Повышать правовую грамотность педагогов, и сотрудников.

**Выполнение требований по инклюзивному образованию**

**детей с ООП.**

 В ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» установлен пандус, кнопка вызова, контрастная окраска перед маршем вверху и внизу, указатели направления, наличие необходимых надписей.

**Наличие результатов обучения, мониторинг развития детей ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».**

Перечень умений и навыков детей за 2022-2023 учебный год реализуется по следующим направлениям:

 (по результатам итогового мониторинга):

Проектная мощность -170 детей.

3 групп с казахским языком обучения, 4 групп с русским языком обучения

Младший возраст –1 группа

Средний возраст – 1 группа

Старший возраст – 2группы

Предшкольный возраст – 2

Разновозрастной возраст-1

 По результатам итогового мониторинга 153 воспитанника-88% освоили навыки.

 **Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения.**

 В 2022-2023 учебной году 28 воспитанников являлись победителями, призерами очных и дистанционных областных, региональных, республиканских, международных конкурсов.

**Результаты анкетирования родителей воспитанников предшкольного возраста**

 В анкетировании принимали участие родители группы предшкольной подготовки «Қоңырау» (с казахским языком обучения), «Арай» (с русским языком обучения). Итого 30 родителя воспитанников. По результатам анкетирования выявлено следующее:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Согласен | Полностью согласен |
| +1 | +2 |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры | 8родителя27% | 22 родителя-73% |
| 2 | Физическая культура | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход | 6родителя20% |  24родителей-80% |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде | 5родителя17% | 25родителей-83% |
| 4 | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью | 8родителя27% | 22 родителя-73% |
| 5 | Здоровый образ жизни | Выполняет осознанно правила безопасности | 11 родителя37% | 19 родителей63% |
| 6 | Здоровый образ жизни | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур | 8родителя27% | 22 родителя-73% |
| 7 | Здоровый образ жизни | Соблюдает режим дня | 7 родителя23% | 23 родителей76% |
| 8 | Культура общения | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их | 8родителя27% | 22 родителя-73% |
| 9 | Культура общения | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом | 7 родителя23% | 23 родителей76% |
| 10 | Грамматический строй речи | Умеет правильно конструировать предложения | 10 родителей33% | 20родителей67% |
| 11 | Грамматический строй речи | Стремится говорить грамматически правильно |  4 родителей13% | 26 родителей87% |
| 12 | Звуковая культура речи | Умеет говорить правильно, выразительно | 6 родителя20% | 24 родителей80% |
| 13 | Звуковая культура речи | Использует различные способы интонационной выразительности | 5родителя17% | 25родителей-83% |
| 14 | Словарный запас | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы | 6 родителя20% | 24 родителей80% |
| 15 | Связная речь | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения | 7 родителя23% | 23 родителей76% |
| 16 | Творческая, речевая деятельности | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом | 8родителя27% | 22 родителя-73% |
| 17 | Восприятие произведений | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи. | 8родителя27% | 22 родителя-73% |
| 18 | Основы грамоты | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог | 6 родителя20% | 24 родителей80% |
| 19 | Основы грамоты | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить | 11 родителей37% | 19 родителей63% |
| 20 | Основы грамоты | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги | 7 родителя23% | 23 родителей76% |
| 21 | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки | 6 родителя20% | 24 родителей80% |
| 22 | Познание окружающего мира | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане | 6 родителя20% | 24 родителей80% |
| 23 | Познание окружающего мира | Владеет способностями находить сходство и различие | 8родителя27% | 22 родителя-73% |
| 24 | Конструктивные навыки | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов | 10 родителей33% | 20 родителей67% |
| 25 | Основы экологической культуры | Понимает многообразие окружающего мира | 7 родителя23% | 23 родителей76% |
| 26 | Основы экологической культуры | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания | 12 родителей40% | 18 родителей60% |
| 27 | Основы экологической культуры | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы | 12 родителей40% | 18 родителей60% |
| 28 | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке | 8родителя27% | 22 родителя-73% |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи | 10 родителей33% | 20 родителей67% |
| 30 | Работа с информацией | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна | 10 родителей33% | 20 родителей67% |
| 31 | Музыкальная деятельность | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах | 14 родителей47% | 16 родителей 53% |
| 32 | Музыкальная деятельность | Исполняет народные песни, танцы. | 14 родителей47% | 16 родителей 53% |
| 33 | Музыкальная деятельность | Владеет способностями к певческой импровизации | 9 родителей30% | 21 родителей 70% |
| 34 | Продуктивная деятельность | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа | 10 родителей33% | 20 родителей67% |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | 15родителей50% | 15 родителей50% |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений | 8родителя27% | 22 родителя-73% |
| 37 | Навыки культуры поведения | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей | 12родителя40% | 18 родителей 60% |
| 38 | Навыки культуры поведения | Знает нормы поведения | 8родителя27% | 22 родителя-73% |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми | 9 родителей30% | 21 родителей 70% |
| 40 | Представление о нравственных нормах | Соблюдает семейные ценности | 9 родителей30% | 21 родителей 70% |
| 41 | Представление о нравственных нормах | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны | 8родителя27% | 22 родителя-73% |

Выявлено более 73 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников за оцениваемый период.

**Возрастная периодизация и комплектование групп**

 Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

 младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

 средний возраст– от 3-х лет (средняя группа);

 старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);

 предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа);

 Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.

Таблица. Изменение количественного состава воспитанников за оцениваемый период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Проектная мощность/наполняемость | Возрастные группы | Всего групп | Язык обучения |
| Младшие группы(0т 2 до 3 лет) | Средние группы (От 3 до 4 лет) | Старшие группы (От 4 до 5 лет) | Группы предшкольной подготовки (от 5 лет) | Разновозрастная  |  |  |
| Государственный | Рус-ский |
| 2022-2023 уч.год | 170/163 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | 3 | 4 |

 Итоговая оценка выставленная комиссией по самоаттестации в соответствии критериям оценки деятельности за 2022-2023 учебный год ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» (приложение 1):

1. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку -3 педагога; менее 80 %-2балла.
2. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)- 100 %-5 балла.
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года100 %-5 балла.
4. Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) -95 - 99 % 4 балла.
5. Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) – 80 - 94 % -3 балла.
6. Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)- 95 - 99 % -4 балла.
7. Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) - 95 - 99 % -4 балла.
8. Анализ результатов опроса родителей- от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания-4 балла.
9. Анализ результатов опроса педагогов

Итог - 35 балла.

хороший – от 35 до 39 баллов

 Общая итоговая оценка выставленная комиссий по самоаттестации за 2022-2023, учебный год ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»: «хороший».

Заключение самооценки рассмотрено комиссией на заседании педагогического совета №5 от 17 мая 2023 года и доведено до сведения всех участников образовательного процесса (прилагается выписка из педагогического совета №5).

 Заключение самооценки рассмотрено на заседание попечительского совета , выступление руководителя с отчетом по результатам самооценки ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» (прилагается протокол заседания попечительского совета №1).

**Перспективы развития ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»:**

1. Увеличение доли педагогов с дошкольным образованием с 2023 по 2025 годы.

2.Повышение доли педагогов с категориями педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет.

3. Приобретение материала и оборудования по технологиям В.Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера, Монтессори, ИКТ, здоровьесберегающей технологии.

4. Приобретение оборудовании и материала спортивного инвентаря.

5. Оборудование дополнительно малыми архитектурными формами участки для детей.

 Председатель комиссии по самоаттестации ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»: Касенова А.Ж.

Заместитель председателя комиссии по самоаттестации: Мендыбаева Л.О.

Секретарь: Мухамеджанова Р.И.

Члены комиссии:

Башенова С.К.

Исасиитова Р.К.

Акатова А.А.

 Курсаубаева М.Т.

Жаксыбаев А.С.

.