

Бекітемін _____
Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Сарытап» орбисжайы» МКҚК
жетекшісі: Ковалева Р.Т.
2024-2025 оқу жылы



**«Айгөлек» аралас тобының 2024-2025 оқу жылына
арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа «Айгөлек»**

Тәрбиешілер: Тайкенова Д.Т.
Копбаева Ж.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2-6 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 02.09.2024	Сейсенбі / Вторник 03.09.2024	Сәрсенбі /Среда 04.09.2024	Бейсенбі /Четверг 05.09.2024	Жұма / Пятница 06.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	1 қыркүйек - Білім күні Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-	«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден. (құрастыру) «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау	«Дәрумендер» ойын жаттығуы Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету. (мүсіндеу) «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму)	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру. (сурет салу + жапсыру) «Қызғылт сары сиыр» өлеңге жазылған мульт-	«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттап білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру. (жапсыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?» Мақсаты: музыканың эмоционалды

	жайлармен және аумақтармен танысу. Балабақша туралы мультфильм көру. Сөздік минимум: балабақша- детский сад	дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту.	Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру.	әндер.	қабылдауын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №1				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. Сөздік минимум Отбасы- семья	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау. Сөздік минимум Ойыншық- игрушка	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. Сөздік минимум Отбасы- семья	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсаты. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Сапқа тұрайық" Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді...» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети; Міндеттері: балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; мәдени қарым-қатынас	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеттері: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Сөздік минимум: Отбасы-семья Әке-отец Мама-ана	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бауырсақпен шеңберге тұру" Міндеттері: Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. "Арқан тарту" қимылды ойын. Мақсаты: балаларды ептілікке дамыту	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Міндеттері: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету. "Шеңбердегі доп" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға				

	тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№3 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Ертегі «Бауырсақ ертегісі»	«Күй күмбірі»- тындау	Ертегі «Қызыл телпек»	Мақал мәтелдер	«Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №1 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Такпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін,				

	Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалардың дербес іс- әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары." Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Дуал" Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы" Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Сөздік минимум Отбасы- семья Әтеш пен бақа Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту "Әженің көмекшілері" Мақсаты. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері,қазақ тілі) Сөздік минимум Әже- бабушка "Жіптерді орнына	"Әжем пісірген тәттілер" Мақсаты. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. (Мүсіндеу) "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік	«Аққулар» қол еңбегі Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.

	жаттығуы. Сөздік минимум Қуыршақ- кукла "Менің отбасым" дидактикалық ойыны.. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені Сөздік минимум Отбасы- семья	жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, қазақ тілі)	сал" дидактикалық ойын. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.	сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөңдейміз"; "Дастархан басында" және т.б. Сөздік минимум Отбасы- семья	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Мысыққа арналған бәліш» Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (мүсіндеу)Ясир,Бекзат.	«Маша қыз бен ұзын құлақ қоян туралы» Мақсаты: балаларға барлық сәбилер мен барлық аналар таңертеңгі қоштасуды бастан өткеретінін түсінуге көмектесу; анамен қоштасу кезінде айтылатын сөз	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (Құрастыру) Медина.	«Әуе шарлары» Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру (Сурет) Бекзат.	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; іс-әрекеттің дамуын бақылау; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту (көркем әдебиет) Медина,Тимур.

		тіркестерін айтуға жаттығу. (сөйлеуді дамыту) Тимур.			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашты?» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға үйрету, оларды еденге тастамау				
Серуен/ Прогулка	№3 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Кеңесі: «Отбасындағы үлкендердің іс- әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Аналар мектебі «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 9-13 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 09.09.2024	Сейсенбі / Вторник 10.09.2024	Сәрсенбі /Среда 11.09.2024	Бейсенбі /Четверг 12.09.2024	Жұма / Пятница 13.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Сөздік минимум	«Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғылғанын, құбыр қалай ойнайтынын	Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту. «Күн қояндары» төмен қозғалғыштық ойыны Мақсаты: күн сәулесінің қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық	«Шар үрлейміз» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету; әр түрлі бағытта жүгіре білуді дамыту; бірлескен іс-әрекеттерден қуаныш сезімін ояту

	Күз- осень Көкөністер туралы мультфильм көру (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	көрсету; музыка тыңдау және оның сипатына сәйкес қимылдарды орындау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Көршінің атын ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	мен қарқынын өзгерте отырып, Күннің жарқылын ұстап, оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	бейнемен байланыстыру (музыка, дене шынықтыру, қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №1				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Көкқұтан» ойын-тренингі Түнде көкқұтан ұйықтап жатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көкқұтанға осылай тұру қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге жасаңдар.	«Қара жәшік» ойын-тренингі Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг Мақсаты: зейінді дамыту	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар

	(Оң аяқпен тұрып, сол аяқты тізеден бұгу, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау)				сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Сапқа тұрайық" Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. "Соқыртеке" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети, дыбыс-звук; Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы	Қазақ тілі Тақырыбы «Балабақша бөлмелері» Міндеттері: Балабақша туралы және балабақша бөлмелерін ажырата Сөздік минимум: Әдемі – красивый Кең - просторный	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бауырсақпен бірге ойнайық" Міндеттері: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру қабілетін жетілдіру. "Балапандар" қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Міндеттері: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. "Шеңбердегі доп" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті).				

	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№8 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік минимум Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күй күмбірі»- тыңдау	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ертегі «Шалқан»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №1 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Аспазшы» Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Аспаз- повар «Зат неге ұқсайды?» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: ептілікке дамыту «Қуыршақты тамақтандыр». Сюжетті-рөлдік ойын. Сөздік минимум Қуыршақ- кукла Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өленді мұқият тыңдауға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Өз отбасыңды құрастыр".	"Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Әже- бабушка (Сурет салу, қазақ тілі) Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". (математика негіздері) «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары;	«Жүргізушілер. Гараж. Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін Сөздік минимум Отбасы- семья (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі). Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» ойыны (жақын	"Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Әже- бабушка Сюжеттік ойыншықтармен ойнау Ертегі оқу; Үстел үсті театры «Шарлар» Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру. (сурет салу , қазақ тілі)

	"Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу.		альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)Тимур.	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету (сурет салу) Ясир,Медина.	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету. (құрастыру) Бекзат.	«Не қалай естіледі» Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу (тіл дамыту) Медина	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту) Бекзат,Ясир.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№8 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Балалардың үйге қайту/	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту;	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	Аналар мектебі Кеңес «Ойнай, отырып

Уход детей домой	әңгімелесу. Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания		беріңіз".		үйренеміз»
------------------	---	--	-----------	--	------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Абай)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі / Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі /Среда 18.09.2024	Бейсенбі /Четверг 19.09.2024	Жұма / Пятница 20.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бес тас» Мақсаты: ептілікке дамыту Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.	Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум Көлік- транспорт	«Жоғарыда, төменде». Мақсаты: Кеңістік Бағыттарын өзін еқатыстыянықтау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (математика негіздері,- танымдық және зияткерлік дағды)	«Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Отбасы- семья	«Мозайка». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)

и другие)					
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №2				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Табиғат бұрышына саяхат» әңгімелесу Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды)	«Жемістер мен көкіністерді ажырат» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. (шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.) (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту әлеуметтік дағды)	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Сөйлемді жалғастыр...?» Мақсаты: Сөйлеуде Күнделікті Көп Қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативтік дағды)	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ,ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштара йтқы зу. Ұ, Ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты лақтыру және оны қағып алу» Міндеттері: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету. Қ/о: «Құстар мен оның балапандары»	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз- осень, Мақсаты: балалардың	Қазақ тілі Тақырыбы «Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Сөздік минимум: ойыншықтар- игрушки,	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Заттың арасымен еңбектеу» Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру» Міндеттері: Допты бір- біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жакқа, артқа қою.

	Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйретеді.	әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	кукла-қуыршақ, мишка-аю, зайчик-қоян	Қ/о:«Доп жүргізушіге» Мақсаты: балаларды жүргізуші қолмен лақтырған допты кеудеге баспай қағып алуға үйрету.	Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: Ептілік, жылдамдық, көзді дамыту.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№3 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№4 карточка	№5 карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Бұлт қайда ұйықтайды?» (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ертегі «Шалқан»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №2 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға	«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. Күз. Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы түсінікті бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Сөздік минимум Күз- осень	сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум Теңізшілер- моряки «Күзгі жапырақтар» (Лото) Мақсаты: «Күз. Ағаштар », есімдіктерді генитикалық жағдайда дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік минимум Күз- осень Құрастырудан ойын- жаттығу "Диван". Мақсаты Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау	барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Сөздік минимум Дүкен- магазин Дидактикалық ойын «Қандай шырын?» («Қандай джем?») Тапсырмалар: жемістерді ажырата білу мен атау қабілетін жетілдіру, сын есім құрауды үйрену, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту ЖЖЕ арналған дидактикалық ойын «Қөліктер» Мақсаты: жол ережелерін қайталау Сөздік минимум Қөліктер-транспорт	Ертегі оқу; Үстел үсті театры "Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі дене шынықтыру) «Паровоз» мүсіндеу Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру. «Smart bala»- құрастыру
---	--	--	---	--	---

			қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру.		
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. (көршаған ортамен таныстыру) Али, Диар, Қайсар	«Жанбыр, жаңбыр, көңілдірек» Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету. (сурет салу) Альдина, Айым, Малика.	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету (құрастыру)Диар, Али, Малика.	«Не қалай естіледі» Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. (сөйлеуді дамыту) Айым, Альдина, Қайсар.	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту. (музыка) Али, Диар, Айым, Қайсар.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№3 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№4 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналарға кеңес: Аналар мектебі «Мәдени-гигиеналық дағдылар». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ Абай/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.09.2024	Сейсенбі / Вторник 24.09.2024	Сәрсенбі /Среда 25.09.2024	Бейсенбі /Четверг 26.09.2024	Жұма / Пятница 27.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау. Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум Көліктер- транспорт	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Асықтармен ойындар. Мақсаты:ептілікке, шапшандыққа баулу "Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	«Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиеле . "Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және

		туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Отбасы- семья	қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады.		белсенділіктерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №2				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлемдерді қарама- қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ашы).	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай,	"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдікті жапырағынан тануға үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды.	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады.

			оның суретін де салдыруға болады.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты лақтыру және оны қағып алу» Міндеттері: Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Қ/о: «Құстар мен оның балапандары» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйретеді.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд; Құстар- птицы; Міндеттері: балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ тілі «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: ойыншықтар-игрушки, үлкен-большой, әдемі-красивый	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Заттың арасымен еңбектеу» Міндеттері: Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Қ/о:«Доп жүргізушіге» Мақсаты: Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менім балабақшам» Міндеттері: Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: Ептілік, жылдамдық, көзді дамыту.

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Құй жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные	Ояну жаттығу №2 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр"	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум Дәрігер- врач	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік минимум Дүкен- магазин	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.
	Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум Қуыршақтар- куклы Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. Ертегілерді оқу (көркем әдебиет)	Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (құрастыру) "Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты. Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөздік минимум "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Сөздік минимум Құрылысшы-строитель	Сөздік минимум Дүкен- магазин "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі)	Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (көршаған ортамен таныстыру ,қазақ тілі)

		(көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Апта күндерін жаттау. Мақсаты. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (математика негіздері) Айым,Али, Қайсар.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту) Диар, Али, Малика.	"Күзде" тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дөн шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Али, Диар, Қайсар.	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Али, Альдина, Қайсар.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (көршаған ортамен таныстыру) Айым, Альдина, Диар, Қайсар
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналарға әңгімелесу: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кенеңес: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-анаға әңгімелесу: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Аналар мектебі «Қол моторика ға арналған жаттығулар»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09-04.10 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Қыркүйек – Құндылық- еңбекқорлық пен кәсіпқойлық
Аптаның дәйексөзі «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ Абай/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі / Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі /Среда 02.10.2024	Бейсенбі /Четверг 03.10.2024	Жұма / Пятница 04.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін біл» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын бұбн дыбысымен үндестіруге үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуіне тәрбиелеу Мамандық туралы иллюстрация қарау Мақсаты: мамандықтармен танысу	«Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым ғимараттарды салу. Доп ойыны «Жануарды ата...» Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын дамыту.	«Көкөністер» ойын жаттығуы Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Сөздік минимум Көкөністер- овощи «Көпіршік» аз қозғалысты ойын (физикалық даму) Мақсаты: қуану және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Клоунға арналған шарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді үйрету. А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне арналған мультфильм (музыка) "Менің құқығым бар " Әңгіме жақсылық туралы мақал-мәтелдерді үйрену	«Мұнара» ойын жаттығуы Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу, текшенің пішінімен танысу. Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру Дидактикалық ойын Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз

			Дидактылық ойын «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы білімдерін кеңейту	Сөздік минимум Ойыншықтар- игрушки	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз,	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

	Жан достармыз енді біз.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Домалайық". Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойын. балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Сөздік минимум: Көкөністер- овощи, жемістер-фрукты; саяхат- путешествие; Міндеттері: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеттері: Досымен қалай ойнайтыны жайлы әңгімелеу. Сөз тіркестерін құрауға машықтандыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ғажап күздің сыйлығы". Міндеттері: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету. "Чемпион" қимылды ойын. балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Күз қандай?" Міндеттері: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету. "Әдемі жүреміз" қимылды ойын. балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№1 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Тауық Ряба» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Пырылдақ қалай ұйқы іздеді» өлеңін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу №3				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Сөздік минимум Жол ереже- правила на лороге "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді:	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элементтерін қалыптастыру. Сөздік минимум Қуыршақ- кукла "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: ептілікке дамыту Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. Сөздік минимум Отбасы- семья "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының	Дидактикалық ойын «Жас метеоролог» Мақсаты: танымдық және зертеушілік әрекеттерін дамыту, балалардың ауа райы және оның адам өміріндегі манызы туралы түсініктерін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Сөздік минимум Дүкен- магазин "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсаты. Балаларды	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Сөздік минимум Дәрігер- врач "Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру,

	"Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.	бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық".	атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап" .«Өмір игі істерге беріледі» Әңгіме, жақсылық туралы мақал-мәтелдерді үйрену	құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады.
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін.	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Бекзат,Медина,Тимур	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.Ясир,Медина, Тимур

	терек тұрды.Бекзат,Ясир.	Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. Бекзат,Тимур	дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек Ясир,Медина		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№1 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға әңгімелесу: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Ата-анаға әңгімелесу: «Отбасындағы үлкендердің іс- әрекетінің бала тәрбиесіне ықпал ету»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Аналар мектебі «Суретші күз» жанұялық шығармашылық жұмыстар көрмесі

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
---------------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

Режим дня	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	10.10.2024	11.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Нан туралы иллюстрация қарау Мақсаты: нан неден алынатыны туралы түсінік беру, нанды шашпау керек (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту). сөздік минимум: нан- хлеб «Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (қазақ тілі, (қазақ тілі,сурет салу)	«Пайдалы және зиянды өнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы түсінігін жүйелеу; оларды ажырата білуге үйрету; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Ак керек,көк серек»	Дидактикалық ойын«Бізге кім қонаққа келді?» Мақсаты: наубайшы және сатушы мамандықтарымен таныстыру (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын	Дидактикалық ойын«Қайсысы маңызды?» Мақсаты: балалардың нан өнімдері туралы білімдерін бекіту (қазақ тілі,математика негіздері)	«Иісі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көмекшісі (мұрын) туралы түсінік қалыптастыру; тиісті сезім мүшесінің көмегімен затты зерттеу дағдысын дамыту; қазақ тіліндегі таныс сөздерді атау (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі). «Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (қазақ тілі,сурет салу)

			есту және шығару (қ,ө,ү,і). (қазақ тілі) Секильды ойын «Асық ату»		сөздік минимум: мұрын- нос
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) сөздік минимум: Ас дәмді болсың!- Приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Дәндер»релаксация ойыны Мақсаты: экспрессивті қозғалыстарға үйрету; психоэмоционалды шиеленісті азайту; балаларға аздап демалу; жағымды эмоциялар, жақсы көңіл-күй тудыру, бұл материалды игеруді жақсартуға әкеледі (қазақ тілі, физикалық даму)	Дидактикалық ойын«Ұннан не жасалады?» Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ұлтық ойын « Теңге ілу»	«Құймақ» артикуляциялық моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: сөйлеу мүшелерін дамыту, ауыз бұлшықетін күшейту (қазақ тілі, физикалық даму) Дидактикалық ойын « Ағаштарды ата»	Дидактикалық ойын«Не істейді?» Мақсаты: іс-әрекетті білдіретін сөздерді таңдай білуге машықтану. «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндетін өз бетінше және адал орындау: тәрбиешінің сабаққа дайындаған материалы мен құралын үстелдерге қою; қажет болған жағдайда жуу,	Саусақ гимнастикасы «Пряник» Біз осылай, солай Қамырды илеу. (Жеңді түріп, қамырды қолменен «басу».) Біз осылай, солай Қамыр жайылды. («Оқтаумен жаю» - саусақтар бірге, қолдың өзінен және өзіне қарай қозғалысы.) Міне, осылай үлкен пряник болады. (Қолды екі жаққа созу.)

				сабақтан кейін оларды орнына қою	Міне, осылай Алтын пряник болады. Жеңдер, алыңдар, Қонаққа да беріндер! (Алақанды жоғары қаратып, сәл алға қарай созу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Айнала алтын күз". Міндеттері: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету."Орныңды тап" қимылды ойын балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы:«Күзгі тамшылар» Сөздік минимум: Отан- Родина; тамшы-капелька;саңырауқұлақ - гриб; Міндеттері: балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеттері: Досымен қалай ойнайтыны жайлы әңгімелеу. Сөз тіркестерін құрауға машықтандыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: дос-друг	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Нанның құдіреті". Міндеттері: . Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойын. балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ас - адамның арқауы". Міндеттері: 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету. "Өзіңе жұп тап" ойыны. балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№7карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. сөздік минимум: Ас дәмді болсың!				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Балаларға Қурманғазының күйін тындату «Адай» Сөздік минимум: ру- род	Классикалық музыка тыңдау	«Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу Сөздік минимум: аңыз	Бесік жырын тыңдау.	Музыкалық сүйемелдеу Классикалық музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №3 Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөздік минимум: бесін ас				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асықтар» Мақсаты: ептілікке дамыту Сөздік минимум: мектеп- школа «Қуыршақтар оянды» ойын жағдайы Мақсаты: киім атаулары, киіну реттілігі туралы білімді бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылысты білдіретін сөзбен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және айту	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөздік минимум: шаштараз- парикмахерская «Не болады және не болмайды» доппен аз қимылды ойын Мақсаты: балаларда танымдық процестер мен ерікті қасиеттерді дамыту; балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Біз дастархан жаямыз»	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойында қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Сөздік минимум: отбасы- семья Шығармашылық шеберхана «Кемпірқосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түсі туралы	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: құрылысшы- строитель Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина;	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, қимылдарды үйлестіруді дамыту (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Сөздік минимум: Дүкен- магазин «Жумсақ және қатты алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: тыныш және қатты музыканы ажырату (қазақ тілі, музыка)

	Сөздік минимум: жыл мезгілі времена года	Мақсаты: балаларды үстелге дұрыс қоюға үйрету, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	білімн бекіту және бөліктен кемпірқосақты дәйекті түспен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)	көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (қазақ тілі, құрылыс). А. Табылдиевтің «Жыл мезгілдері» өлеңін үйрену Мақсаты: өлеңнің мазмұны бойынша шағын өлеңді жаттай білуге үйрету; есте сақтауды, сөйлеуді (қазақ тілі, көркем әдебиет) дамыту	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту. Физикалық дағдылар Бекзат, Тимур	«Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау. Қарым-қатынас дағдылары. Ясир, Бекзат, Тимур Сөздік минимум: қасқыр-волк, түлкі-лиса	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру. Ясир, Медина	«Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Медина, Бекзат, Тимур Сөздік минимум: саусақ- пальцы	«Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ясир, Медина, Бекзат
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№7карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға әңгімелесу: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Аналар мектебі «Демалыс күндері балаңызбен ойндар»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
«Біртұтас тәрбие» Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм
Аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18 қазан аралығында

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14.10.2024	Сейсенбі / Вторник 15.10.2024	Сәрсенбі /Среда 16.10.2024	Бейсенбі /Четверг 17.10.2024	Жұма / Пятница 18.10.2024
---------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------

Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Максаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Максаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойыны «Болады-болмайды» Максаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережесін нақтылау және бекіту; қоғамдық орында өзін дұрыс ұстай алатын адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; оларға еліктеуге деген ұмтылысты ояту (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшесі, Кьюзенер таяқшасы Максаты: үстел ойынын қолданып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (қазақ тілі,құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойыны «Дәрігердің қабылдауында» Максаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (қазақ тілі,физикалық даму) «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Максаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнек жасауға үйрету;	Дидактикалық ойыны ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» Максаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіби қызметі және еңбек пәні туралы түсінігін нақтылау (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Максаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы зат тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбысын есту және айту	«Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Максаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, копсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)	А. Бартоның «Көмекші» өлеңін оқу Максаты: мазмұны бойынша әңгімелесу; диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды, кейіпкердің іс-әрекетін дұрыс бағалау қабілетін дамыту (қазақ тілі,көркем әдебиет) «Лото-мамандық» дидактикалық ойыны Максаты: мамандықты атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)

		өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (қазақ тілі,жапсыру) Сөздік минимум: Дәрігер- врач			
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. Сөздік минимум: Рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру,	«Мамандықтар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі-түрлі Мамандық бар, (Оң қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу) Пайдалы және жағымды.	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту (қазақ тілі,физикалық даму)	Дидактикалық ойыны «Жұмысты таңдау» Мақсаты: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

		сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу) Сөздік минимум: Мамандық- профессия		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тақтайшалардан өту!» Міндеттері: Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуге үйрету. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). саптан қатарға бір-бірден тұру. Тік бағытта бір-бір қатарда жүру, шеңбер бойымен, тоқтаумен, жүгіруге ауысу. Қ/о: «Мысық пен тышқан» балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы:«Күзгі көңіл-күй» Сөздік минимум: Отбасы- семья; Орман- лес; Міндеттері: балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз мезгілі» Міндеттері: Күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік минимум Қүз- осень	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Саяхатқа барамыз» Міндеттер: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету. Қ/о: «Автобус»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Алға қарай жылжу» Міндеттері «Қатардан бір-бір қатарға тұру. Тік бағытта бір-бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіруге ауысу. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды қайталау (Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Қ/о: «Допты ұста» Мақсаты: балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту.

				Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге, балалар қимылындағы үйлесімділікке үйрету	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті . Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка	№4 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз. (қазақ тілі,көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты:тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды				

трудовая деятельность)	дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Тағам- еда				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	«Күй күмбірі»- тындау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан» Сөздік минимум: шалқан	Ертегі «Бауырсақ»	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 3 «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Сөздік минимум: ережелер- правила				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжетті -рөлдік ойыны «Дәрігердегі ойыншықтар» Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) «Сөйлесу», «Бақташы» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын	Сюжетті -рөлдік ойыны «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Сөздік минимум Дүкен- магазин Дидактикалық ойыны «Қуыршақтарға әртүрлі шаш	Сюжетті -рөлдік ойыны «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Сөздік минимум Саяхат- путешествие Көркем әдебиетті оқу В. В. Лебедевтің «Мысықтың үйі» ертегісіне арналған иллюстрация қарау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бес тас» Мақсаты: ептілікке дамыту Сюжетті -рөлдік ойыны «Дүкен» Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (қазақ	Сюжетті -рөлдік ойыны «Құрылыс» Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (қазақ тілі, құрастыру, математика негіздері) Сөздік минимум Құрылысшы- строитель

	ортадағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру; сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құрастыруға үйрету; жалпылама сөздерді (үй жануарлары) (дұрыс қолдануға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сөздік минимум Дәрігер- врач	жасайық» Мақсаты: шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті атауларды нақтылау (қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршаққа арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту (қазақ тілі, қазақ тілі,мүсіндеу) Сөздік минимум Қуыршақ- кукла	Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің (қазақ тілі,көркем әдебиет) үзінділерін айтуды ұсыну Сөздік минимум Мысық- кошка «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (конструкцияны) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке (конструкцияға) қызығушылықты тәрбиелеу	тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Сөздік минимум Дүкен- магазин «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (қазақ тілі,музыка)	«Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Гигиена ережелері» Мақсаты:мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киіну, жуу, тарау); бұл қимылды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру.Физикалы қ дағдылар Ясир,Бекзат	«Мен кімін» Мақсаты:адам денесінің бөліктерін дұрыс атай білуге, қыздар мен ұлдарды ажырата білуге үйрету. Қарым-қатынас дағдысы. Медина,Тимур Сөздік минимум: қыз,үл	«Күн қояны» Мақсаты:«үстінде», «астында», «бүйірінде», «жанында» ұғымдарын бекіту. Танымдық және зияткерлік дағдылар Бекзат,Ясир,Тимур	«Ұқсас заттарды тап» Мақсаты:баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің атын бекіту. Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Медина,Ясир,Бекзат Сөздік минимум: сары-желтый, жасыл-зеленный	«Аты мен қимыл» Мақсаты:балаларға топта жататындығын сезінуге көмектесу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Бекзат,Ясир,Тимур
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка	№4 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Көрнекі ақпарат: «Күз келеді - «жақсылық» бізге әкеледі!» Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	«Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал.	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес.	Аналар мектебі «Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру».	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-24 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 21.10.2024	Сейсенбі / Вторник 22.10.2024	Сәрсенбі /Среда 23.10.2024	Бейсенбі /Четверг 24.10.2024	Жұма / Пятница 25.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» әңгімелесу Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету.				

	Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Балаға қандай спорт пайдалы? Ата-аналармен әңгімелесу». Ата-аналармен «жаман әдеттер туралы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Күзгі табиғат» иллюстрациясын қарау Мақсаты:күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Күзгі жапырақ» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз (бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу, жұдырыққа қысу және ашу) Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. (бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу) Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз. (Саусақ бірге гүл шоғын ұстап тұрғандай көрсетіледі.) (физикалық даму)	«Қазақстан-менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты:балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Сөздік минимум Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оқтау тарту» Мақсаты: ептілікке, шыдамдылыққа дамыту	«Сөз таңда» дидактикалық ойын Мақсаты:мағынасы бойынша қажетті сөзді таңдай білуге машықтану (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз: Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз (физикалық даму)	

	сөздік минимум күз- осень				
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертеңгілік жаттығулар кешені Кешен №4				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты:сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Қазақстанның сиқырлы әлемі» дидактикалық ойыны Мақсаты:ассоциативті ойлауды дамыту; балалардың Қазақстан туралы білімін бекіту	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты:сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты:нысанды геометриялық үлгімен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (физикалық даму)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ғажап күздің сыйлығы". Міндеттері: Қол және иық	Музыка Тақырыбы:« Күзгі той» Сөздік минимум; Ту- флаг,әнұран-гимн;	Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі түстер» Міндеттері: Күз мезгіліндегі көріністі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доптарды лақтыруды үйренейік" .	

ОД по расписанию организации образования	белдеуіне арналған жаттығуларды қайталау (Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. "Өз үйінді тап" қимылды ойын. балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Елтаңба- герб; Міндеттері: балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	түсіндіре отырып, алған білімдерін толықтыру Сөздік минимум: Қызыл- красный Жасыл- зеленый Сары- желтый	Міндеттері: 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету. «Мысық пен тышқан» қимылды ойын. балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Тақпақ: Сәбиге кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау.				
Серуен /Прогулка	№4 карточка	№7 карточка		№5 карточка	

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Тыныштық орнады» жаттығуы Міндеті: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру. Сөздік минимум: Сөздік минимум: Ас дәмді болсын приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдай «Сарыжайлау»	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Музыкалық шығарманы тыңдау «Аю мен піл де ұйықтайды»	Күй шығарманы тыңдау «Балбырауын»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №4				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Сөздік минимум: Сөздік минимум: Ас дәмді болсын приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	«Аңдар қоры» Экологиялық дидактикалық ойыны	«Әжеге қонаққа бару» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шай ішу	Дидактикалық ойын Қауіпсіздік әліппесі Мақсаты: қауіпсіздік туралы білімдерен кенейту	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды	

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Мақсаты:жануарларға тиісті тағамды таңдау қабілетін жетілдіру; зейінді, есте сақтауды дамыту. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану	дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру; қазақ халқының салт-дәстүріне деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырып бойынша сөздік жұмыс: шайға арналған ыдыс: шай, қант ыдысы, шәйнек, кәмпіт ыдысы, шыныаяқ (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Киіз үйді безендіру» дидактикалық ойыны Мақсаты:қазақ ою-өрнегінің элементін бекіту; қиялын дамыту; бейнелеу өнерімен таныстыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу (қазақ тілі,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Сөздік минимум Әжеге қонаққа- в гости к бабушке	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Диалогпен сөйлеуін дамыту Сөздік минимум Аурухана- больница «Қандай шырын? Қандай тосап?» дидактикалық ойын Мақсаты:жемістерді ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдер құруды үйрену (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Сөздік минимум Жүргізушілер-водители «Тамыр мен бүршік» аз қимылды ойын Мақсаты:көкөністің өсу әдісі туралы білімді бекіту; есту қабілетін	
--	--	--	---	---	--

	туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту Сөздік минимум Тігінші- портниха			дамыту (физикалық даму). «Күз – осень. Бұл қай кезде болады?» интеллектуалды марафоны. Мақсаты:балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту, сөз айналымдарын қолдана білу, қарапайым тапсырмаларды орындау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Шындықтың шуағы" суреті	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Сабынды қолғап» Мақсаты:балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау. физикалық дағдысы. Ясир,Медина	«Айна» ойыны Мақсаты:балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша. Қарым-қатынас дағдысы. Бекзат,Медина,Тимур	«Сабынды қолғап» Мақсаты:балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау. физикалық дағдысы .Бекзат,Ясир,Тимур	«Алманың жартысын іздеуге көмектес» Мақсаты:түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту. Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі. Медина, Ясир,Тимур	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№7 карточка	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, әңгімелесу. Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	«Егер бала төбелесе» жеке әңгімелесу.	«Баланы табиғаттағы өзгерісті бақылауға қалай үйрету керек?»	Аналар мектебі «Түстерді үйрену оңай және жеңіл» жадынама.	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28-01 қазан-қараша аралығында.
«Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Аптаның дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 28.10.2024	Сейсенбі / Вторник 29.10.2024	Сәрсенбі /Среда 30.10.2024	Бейсенбі /Четверг 31.10.2024	Жұма / Пятница 01.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балапандар» ойын әдісі.				

детей	Міндеті: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру. Сөздік минимум: Сәлеметсізбе- здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Денсаулық әліпшесі» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. «Қозғалысты есте сақта» ойын жаттығуы Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін дамыту (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық даму)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту «Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын-сауық Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бекіту (физикалық даму)	«Күн сәулелері» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балалардың сурет салуға қызығушылығын қалыптастыру; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. Кітаптардағы суреттерді қарау. «Сиыр жануарына арналған қора» құрылыс ойыны.	«Күзгі ғажайыптар» квест-ойыны Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. «Тышқан мен мысық» аз қимылды ойыны.	«Шеш. Тап. Салыстыр» аз қимылды ойыны. «Күзгі жаңбыр» сурет салу техникасын жетілдіру. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 4				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (қазақ тілі,көркем әдебиет) Міндеті: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Мен төңіректен нені көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта) (қазақ тілі,математика негіздері)	«Адамның сезім мүшелері» сериясынан иллюстрация қарау. «Егер үйде жалғыз болсаң?» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй қауіпсіздігінің негізгі ережесі (қазақ тілі,физикалық даму, қоршаған ортамен таныстыру) туралы білімін нақтылау және тереңдету.	«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қазақ тілі,танымдық, коммуникативтік,	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік,	«Бұлт іздеу» Мақсаты: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-

			шығармашылық дағдылар)	шығармашылық дағдылар, қазақ тілі)	эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар қазақ тілі,)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жомарт қораз". Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру. "Қоян" қ/ойын. Мақсаты: Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру).	Музыка Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Сөздік жұмысы: Сылдырмақ- погремушка; Доп-мячик; көңілді- веселый; Міндеттері: балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттері: Көкөністермен таныстыра отырып, пішіні бойынша тірек сөзбен айта білуді үйрету. Сөздік минимум: Көкөністер-овощи Қызанақ- помидор Қияр- огурец	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қораз секілді қанат қағайық". Міндеттері: Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуге үйрету. "Еңбектейік, қане біз" қимылды ойын. Мақсаты: Жалауға дейін еңбектеп баруды үйрету.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Өрмелейік, қане біз". Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. "Өрмекші секілді өрмелейік" қ/ойын. Мақсаты: Кеглге дейін өрмелеп баруды үйрету.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№3 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№4 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Сәулем-ай»	«Орман дыбыстары» релаксация (музыка)	«Ұйқыдағы бала» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ертегі «Қызыл телпек»	«Теніз дыбыстары» релаксация (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №4				
Бесін ас/Полдник	Міне, біз оянған сияқтымыз,				

	Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (қазақ тілі,көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сөздік минимум Аспазшы- повар «Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын	Экологиялық ойыны «Не? Қайда? Қашан» Мақсаты: экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеу ЖЖЕ Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдын-ала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдану (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сөздік минимум Жүргізуші- водитель «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны (Дъеныш блоктары) Мақсаты: тактильді сезімді дамыту; тақырыпты жанасу арқылы тану (қазақ тілі,физикалық даму, математика негіздері). "Адал адамдар" шығармашылық тапсырмасы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бес тас» Мақсаты: ептілікке дамыту Сюжеттік-рөлдік ойыны «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау. Сөздік минимум Көкөністер мен жемістер дүкені- овощной магазин «Қате сурет» дидактикалық ойыны Мақсаты: назар аудару; сөздікті белсендіру. Оқу құралын үйрену	Сюжеттік-рөлдік ойыны «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Сөздік минимум Дәрігер- врач Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде	Дидактикалық ойыны «Суретші шеберханасы» Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау «Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу.

	эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, білуге құмарлық, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, /үлкен-кішкене, бір-көп/, осы сөздерді қайталау (қазақ тілі).	Сөздік минимум: жүргізуші	Алтын сарайда отырды-патша, уәзір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шығып кетіңіз, мейірімді және адал адамдарды ұстамаңыз.	адалдыққа тәрбиелеу. «Шырын араластырамыз» дидактикалық ойыны (күрделі сын есімдерді қалыптастыру). Алма мен шабдалыдан-алма-шабдалы шырынын аламыз. Сөздік минимум: бақша, шырын	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционалды фон құру. Физикалық дағдылар Тимур, Медина. Сөздік минимум:	«Сый-сияпат» Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас дағдылары. Бекзат, Медина, Тимур	«Тап та, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Ясир, Медина	«Жұмбақты шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту. Ясир, Бекзат, Медина Сөздік минимум: жұмбақ	Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту Бекзат, Ясир

	мысық				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№3 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№4 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Күзде балалардың киімі», «Суық тимесін» кеңес беру. Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Аналар мектебі «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз»	«Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу.	«Күзде қонақта» шығармашылық қонақ бөлмесі.	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08 қараша аралығында.
«Біртұтас тәрбие» «Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік»
Аптаның дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік-бір тұтас ұғым»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 04.11.2024	Сейсенбі / Вторник 05.11.2024	Сәрсенбі /Среда 06.11.2024	Бейсенбі /Четверг 07.11.2024	Жұма / Пятница 08.11.2024
Таңғы	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын				

қабылдау/Прием детей	орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум :Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ю. Тувимнің«Көкөністер» өлеңінен үзінді жаттау Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорын байыту. (қазақ тілі,көркем әдебиет) Сөздік минимум: Сәбіз-морковь, қияр- огурец	Дидактикалық ойын«Дәрумен-бұл бұтақта өсетін таблетка» Мақсаты: көкөніс пен жемістің дәрумен екендігі туралы түсінік беру (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығуы «Су, су, менің бетімді жу» Мақсаты: дұрыс жуыну қабілетін қалыптастыру (қазақ тілі,физикалық даму)	«Көкөністерді танып, атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөністердің атауын бекіту (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы «Қырыққабат» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі,физикалық дамыту)	«Қалай дұрыс тамақтану керек?», «Дәрумен деген не?» (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы «Апельсин» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (қазақ тілі,физикалық даму)	«Алдымен не, содан кейін не?» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; логикалық ойлауды қалыптастыру, оқиғаларды ретке келтіру мүмкіндігі (қазақ тілі,математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 5				

Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. Өзін-өзі қоршаған ортада мәдениетті ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жіктелуі: көкөністер, жемістер (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Зиянды-пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы (қазақ тілі, физикалық даму) туралы түсініктерді қалыптастыру	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (қазақ тілі, математика негіздері)	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Ойынның сипаттамасы: көкөніс пен жемісті бейнелейтін карталар (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Машина зырылдап жүреді". Міндеттері: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойын. Мақсаты : Ереже бойынша ойнауды	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Сөздік минимум: Қоян-заяц, Аю- медведь; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: Балаларды жеміс атауларымен таныстыру. Сөздік минимум: Жемістер-фрукты Алма- яблоко Алмұрт- груша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Рулімізді бұрайық". Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру. "Бағдаршам" қимылды ойын. Мақсаты	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Зу-зу етіп көшеде". Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойын. Мақсаты:

	үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа ілесе ән айту айта білуге үйрету		Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету.	Алаңда бір-біріне соқтықпай жүгіруді үйрету.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.			
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау, қазақ тілі) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№7 карточка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Халық күйі "Келіншек"	«Күшік пен мысық» ертегі тыңдау (аудиодиск)	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегі оқу	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Оянужаттығу № 5				
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішкенде сөйлемей ауызды жауып, шайнау, сөйлемей ішу. Үстел басында мәдениетті тамақтану тамақтан соң алғыс айту. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная /	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді	Дидактикалық ойын «Үйдегі қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздікшаралары туралы түсіндіру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Киіз үй» Мақсаты: ептілікке дамыту «Жарқыл мен ғажайып көлік	«Пошта»сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум Теңізшілер- моряки Дидактикалық ойын«Бауырсақ жай» Мақсаты: пішінді, шаманы және көзді қабылдауды дамыту (қазақ тілі,математика негіздері, қолдану) Үстел үсті ойындары:«Лото», «Домино» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Сөздік минимум Шаштараз- парикмахерская «Бұршік пен малтатас» аз қимылды ойыны Мақсаты: көкөністердің өсу әдісі туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (қазақ тілі,физикалық даму) Лего	түрлері»- сюжеттік ойын Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау «Дүкен-магазин» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту, ойын ережелерін орындау (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелесу (экологиялық тәрбие): «Нан ел байлығы» Мақсаты: Нан-өмірдің негізі екеніне түсініктерін кеңейту. Жердің қамқорлықты қажет ететінін түсіндіру. Диканшылардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өсімдікке өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту. Сөздік минимум: Нан-хлеб	соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. Сөздік минимум Пошта- почта Дидактикалық ойын«Жеміс патшалығында, көкөніс мемлекетінде» Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру;	жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Сөздік минимум Дүкен- магазин «Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драмалау Мақсаты: мұқият тыңдауға үйрету, ертегі мазмұны бойынша сұраққа жауап беру; шығармашылықты дамыту қабілеті, диалогтік сөйлеу (қазақ тілі,көркем әдебиет) Сиқырлы қарындаш «Көкөніс. Жеміс» Мақсаты: суретті бояу және контурдан шықпау қабілетін қалыптастыру (қазақ тілі,сурет салу)
---	--	--	--	---	--

	дамыту.	конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды (қазақ тілі, құрылысты дамыту)		денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде жақындауға үйрету; жарнамаға қарсы тұра білу. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы, тақ тәрізді жақтау. Жетекші әдіс: кейіпкерлердің – жеміс, көкөністің монологын құрастыру. Ойын жағдайын жасау (қазақ тілі, құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, балалардың қызығушылығы бойынша ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Қимылды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру	«Лото» Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу	«Тақырыпты біл» Мақсаты: схемалық түрде бейнеленген затты тану,	«Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шулы	«Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне

	кабілетін бекіту. Физикалық дағдылар,қазақ тілі Бекзат	(қазақ тілі,құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Тимур,Ясир	құрылысшының бөлшектерінен затты салу; геометриялық фигуралардан құрастыру. (қазақ тілі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Тимур,Ясир	дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Бекзат,Тимур	машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Тимур,Ясир,Бекзат
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№7 карточка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата- аналарға әңгіме жүргізу Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	«Жол жүру ережелері» тақырыптарынд а әңгімелесу.	Балаларға өз мекен жайын үйрету.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Аналар мектебі «Жемсалғыштар» сайысы

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 қараша аралығында

«Біртұтас тәрбие» «Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік»

Аптаның дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі / Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі /Среда 13.11.2024	Бейсенбі /Четверг 14.11.2024	Жұма / Пятница 15.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік дағды) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, анашым өлеңін жаттап музыка ырғағымен айтуға баулу «Отбасым менің» тақырыбында отбасы мүшелерінің суретін бояуға үйрету, әдемі ыдыстардың суретін жапсыруға , мүсіндеуге балалардың ынтасын арттыру.(сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеужапсыру, көркем әдебиет қазақ тілі) коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Сәулетші» (Көлемі әртүрлі заттық суреттер) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзынқысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Құрастырылат ын құрылысты қарапайым сызбаларды қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі,математика негіздері, құрастырутанымды қ, коммуникативтік, шығармашылық	Кітаптарға қызығушылықты ояту «Түлкі мен шәркей» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу «ертегі кейіпкерлері» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жануарларды ,суретін бояуға мүсіндеуге үйрету. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, мүсіндеу- сурет салу коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды)	Балалармен әңгімелесу: «Жиһаз» (суреттер топтамасы) Мақсаты: Жиһаз түрлерімен таныстыру.Сөздік қорды заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңа сөздермен байыту.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Заттықбағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақты тыңдауға үйрету.

		дағдыларды дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 5				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактикалық ойын «Күздің берер сыйы» Мақсаты :Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көкөністер мен жемістер ажыратып топтастыруға, сөйлем ішінде жалпылаушы сөздерді қолдануға үйрету,дөңгелек пішінді заттар суретін салу біліктіліктерн арттыру, контурдан шықпай бояуға, мүсіндеуге жапсыруға үйрету.Балалардың	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту «Сықырлы пішіндер» таяқшалардан үй құрастыруға пішіндерден құралған әр түрлі суреттерді бояуға мүсіндеуге	Дидактикалық ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты :Балаларға бөліктерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру, отбасы туралы түсінік бере отырып, балалардың өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, әже туралы өлең шумағын қайталап жаттатуға үйрету. «Менің сүйікті отбасым» тақырыбында бояуға ,мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (Қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру,	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты:Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Қазақ	Дидактикалық ойын «Не жоқ» Мақсаты: Балаларға киіз үй бөлшектерін атап,естерінде сақтауға үйрете отырып, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге білімін жетілдіру,қандай заттың жасырынғанын тауып атап оларды мүсіндеуге, суретін салуға , бояуға, жапсыруға үйрету музыканың үніменен жұмыстарын ұқыпты орындауға үйрету. (Қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет ,

	ойынға деген ынтасын аттыру. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, сурет салу , мүсіндеу жапсыру, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)	ынтасын, қызығушылықтарын арттыру арқылы пішіндерді еске сақтау үшін музыкалық жаттығулар жасау арқылы баланың ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру(Қазақ тілі,математика негіздері, сурет салу, құрастыру)	математика негіздері сурет салу , мүсіндеу)	тілі,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	музыка)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Сұр көжек". Міндеттері: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық). "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойын. Мақсаты: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Сөздік минимум: Би- танец; Аю- медведь; мысық-кошка; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін	Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Міндеттері: отбасы мүшелерін атай білуге, отбасы туралы сұраққа толық жауап беруге үйрету. Сөздік минимум Отбасы- семья	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қоян секілді секірейік". Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, саты бойымен өрмелеу. "Межелі орын" қимылды ойын. Мақсаты: Кедергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Еркін жүгіреміз". Міндеттері: :Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2–3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойын. Мақсаты: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.

		дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа энге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа ілесе ән айту айта білуге үйрету			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

игровая деятельность)						
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
	Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Халық күйі "Кенес" Сөздік минимум: Домбыра	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)	Т. Лаврованың «Бұлбұл» ертегі оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршақтың «Менің көшем»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Оянужаттығу № 5					
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішкенде сөйлемей ауызды жауып, шайнау, сөйлемей ішу. Үстел басында мәдениетті тамақтану тамақтан соң алғыс Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо айту.					
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: ептілікке дамыту Үстел үсті ойын «Ғажайып таяқшалар» Мақсаты : Балаларға	Әнгімелесу «Еңбек- ер атандырады» Мақсаты: Адамдардың еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру. Ауылдағы және қаладағы еңбектің түрлерімен таныстыру. Өндіріс орындарындағы экологиялық қажеттілік	Жайлаудағы дүкен»сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері	ЖЖЕ «Жол полициясы» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы	

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	әртүсті пішіндерден бірнеше заттардың суретін құрастыруды үйрете отырып түстерді пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру балалардың ойлауын дамыту(Қазақ тілі,құрастыру , математика негіздері шығармашылық дағды танымдық дағды	(көгаландыру) жайында балаларға білім беру. Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Ауыл шаруашылық өнімдерінің түрлері (оларды өндіретін адамдардың еңбектері «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны.Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Сөздік минимум: Шаштараз-парикмахерская «Түйілген орамал» Мақсаты: Жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды	дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту. Үстел үсті ойын «Көкөністер мен жемістерді себетке сал» Мақсаты:Балаларға көкөністердің бір немесе екі түрлерін анықтап танып айта білуге үйрету. (Қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтікэмоционалды дағды) ЖЖЕ «Керек белгіні тап» Мақсаты:Жол белгілері бойынша бөлімдерін бекітуді жалғастыру. Сөздік минимум: Жол-дорога	бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Кітаптарға қызығушылықты ояту «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: төрт мезгіл өлеңдерінің мазмұнымен таныстыру,өлеңді оқып беру,төрт мезгілдің атауларын айту және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағды коммуникативтік дағды)	-заттардықолдануға үйрету. Сөздік минимум: Жол-дорога Қимылды ойын. «Сақина салмақ» Мақсаты:Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,қимыдарды үйлестіруге ,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,»ұста» белгілерінесәйкес әрекет етуге үйрету.балалардың белсенділіген дамыту, (Қазақ тілі,дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, физикалық дағды, коммуникативтік дағды)
--	--	--	---	--	--

		айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.)			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойындар «Қарап алда есіңесақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап , көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға үй жануарларының аттарын атап олардың немен қоректенетінін еске түсіріп қайталап айтуға үйрету.(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Ясир,Бекзат	«Күздің табиғаты» Мақсаты: Күз туралы жұмбақ шешу , күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелей отырып,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі,дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Тимур	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту барысында Бірбағыттажоғарыдант өменгенемесесолданоң ғапішінініңшеткісызығынан шықпайырғақтытүрдеб ояу.(Қазақ тілі,дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, физикалық дағды, коммуникативтік дағды)Бекзат	Кітап бұрышында: Балалармен менің сүйікті ертегілерім тақырыбында суретті картина бойынша әңгімелеу қарау Мақсаты:Суретті картина бойынша сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. (Қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Ясир	Дидактикалық ойын:«Нені құрастырдың?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура төртбұрышты танып атай білуге үйрету. Салыстырунәтижелеріне тау. Орналастырутәсілдерін қолданаотырып, құрастыруғақолданғанқұрылыс бөлшектерінажырату. (Қазақ тілі, математика негіздері) Тимур
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың балабақшаға бейімделуі». Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	«Баланыз өзі киім кие алама».	Аналар мектебі: «Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып- үйрену бойынша сауалнама жүргізу».	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22 қараша аралығында.
«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік
Аптаның дәйексөзі: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 18.11.2024	Сейсенбі / Вторник 19.11.2024	Сәрсенбі /Среда 20.11.2024	Бейсенбі /Четверг 21.11.2024	Жұма / Пятница 22.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата - аналарға күзде баланы қалай киіндіру керек туралы әңгімелесу. Балалар мен демалысты қалай өткізесіз тақырыбында.				

басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына жауап беру (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: тігінші-швея	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап». Мақсаты: балаларға үй жануарларының төлдерін табуға, оларды қалай шақыратынын еске түсіріп айтуын үйрету (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: мысық-кошка	Үстел үсті ойын: «Сәулетті үйлер». Мақсаты: Таяқш алардан үлгіге қарай отырып бірнеше түрлі мүсіндерді құрастыру ,ойлау есте сақтау қабілетін дамыту. (қазақ тілі,математика негіздері, танымдық және зияткерлік) Сөздік минимум: үй-дом	Сөздік ойын: «Кім тапқыр». Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері өзбетінше қарап,сипатт ауға үйрету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны.«Өрнек құрастыр» . Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі,математика негіздері) Сөздік минимум: ою-узор
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 6				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан				

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға олардың атауын айтып неліктен артық екенін ойлап айтуға үйрету жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітуге дағдыландыру, суреттегі үлгіге қарай отырып ,қазақ халқының ұлттық әшекейлерінің суретін салуға , мүсіндеуге, жапсыруға үйрету.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Сөздік минимум: ит-собака	«Біз серуенге барамыз» экологиялық ойыны Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, балалар оған өз көмегін ұсынады. Олар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киімді таңдайды. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу Сөздік минимум: серуен-прогулка	Қауіпсіздік туралы дидактикалық ойыны «Құймақ пісіру» Мақсаты: балаларды құймақ дайындау процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға үйрету; тиісті ойын әрекеттерін орындау; қоршаған ортада ойнауға қажетті заттарды табу; балаларды ойын жоспарларын өз бетінше құруға жетелеу; ойын дағдысы мен білігін дамыту, сөздік қорын байыту; басқа біреудің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қатарды толықтыр» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (қазақ тілі,математика негіздері) Әңгіме: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Сөздік минимум: отан-родина	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ,ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Ұ, Ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу музыка үнімен сергіту сәтін жасай отырып есте сақтау қабілетін дамыту. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)

			Сөздік минимум: өрт-огонь		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Допты қашықтыққа лақтыру". Міндеттері: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету. Қимылды ойын «Құстар ұшып келеді» Мақсаты: балалардың қимылдарың, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Сөздік минимум: Қыс- зима; аю- медведь; Міндеттері: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: отбасы мүшелерінің мамандықтарын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: мамандық-профессия мұғалім-учитель дәрігер-врач	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын «Құстар ұшып келеді» Мақсаты: балалардың қимылдарың, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Жылан тәрізді болайық". Міндеттері: Тұрған орнында қос аяқпен, 2–3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойын «Өтештер» Мақсаты: балалардың қимылдарың, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу.				

	Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен /Прогулка	№5 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әлепті болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Құс қайтару» Сөздік минимум: құс-птица.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (қазақ тілі, музыка)	«Еңбекқор құмырысқалар» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар «ертегісін баяндап беру	Ө. Тұрманжанов. «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая	Ояну жаттығу № 6				

активность)					
Бесін ас/Полдник	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс- тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Сөздік минимум: құрылысшы-строитель Дидактикалық ойын «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: балалар ертегі туралы әңгімелей білуге үйрету, ертегіге деген сүйіспеншілігін артыру, балалар сұрақтарға жауап береді, бір бірінің жауаптарын толықтырады. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Сөздік минимум: аурухана- больница Дидактикалық ойын «Танып ал да атын ата» Мақсаты: Заттың түр түсін, пішінін , атын атауға	ЖЖЕ «Дала және жол заңдары» Мақсаты: Жол қауіпсіздік, ережесін сақтауға баулу. Кез- келген жағдайда шешім қабылдау. «Аспазшы» сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Сөздік минимум: аспазшы-повар Дидактикалық ойын "Орман жануарлар мекені". Мақсаты:Құрылыс материалдарын пайдаланып,жануарлар мекенін құрылыс материалдарынан құрастыра білуге , балаларға	Әңгімелесу «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Қоғамдық мүлік туралы білімдерін кенейту «Дүкен» сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік минимум: Дүкен-магазин Дидактикалық ойын «Өз орнын тауып жина?» Мақсаты: балалар топтасып жылдам құрастырмалы кубиктерді өз қорапшаларын ұқыпты сөреге жинауға үйрету. (қазақ тілі, тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бес тас» Мақсаты: ептілікке дамыту «Отбасы» сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: отбасы-семья Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап »

	Сөздік минимум: Ертегі- сказка	жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру. (қазақ тілі,математика негіздері ,Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Сөздік минимум: кызыл- красный	жануарлардың аттарын атап айта білуге үйрету,өздеріне ұнаған жануарларды мүсіндеуге, жапсыруға ,құрастыруға дағдыландыру (қазақ тілі, құрастыру,жапсыру, дене тәрбиесі) Сөздік минимум: орман-лес, жануарлар- звери		Мақсаты: Заттардың қасиетін айтып түсіндіруде сөздік қорларын дамыту, зейінімен, байқампаздықтарын дамытуға үйрету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: үй-дом
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Үй құстары» Мақсаты:үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету(қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру)Бекзат,Тиму р Сөздік минимум: тауық- кураца	«Халық ойыншықтар» Мақсаты:халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерін үйрету.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)Ясир,Бекза т Сөздік минимум: ойыншықтар-игрушки	«Ғимарат» Мақсаты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды(қазақ тілі,құрастыру) Тимур,Ясир	«Өлендер» Мақсаты:қысқа өлендерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;(қазақ тілі,көркем әдебиет) Бекзат,Тимур	«Жануарлар» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Ясир Сөздік минимум: жануарлар- животные
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Далаға киетін киімдерін ұқыпты киюге ,ішкі аяқ киімдерін ұқыпты сөрелеріне салуды үйрету.				

моторики)					
Серуен/ Прогулка	№9 карточка	№6 карточка	№3 карточка	№5 карточка	№ 2 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бала бақшада тамақтануы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына үйге қалай сұрану туралы түсінік беру.	Аналар мектебі «Балаға қандай дәрумен керек?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29 қараша аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: « Әділетте берік болсаң аяғың таймайды !»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 25.11.2024	Сейсенбі / Вторник 26.11.2024	Сәрсенбі /Среда 27.11.2024	Бейсенбі /Четверг 28.11.2024	Жұма / Пятница 29.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				

өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты:Балаларды сөздік қорын толықтыра отыра жұмбақтар шешуге шапшаңдыққа сұрақтар қою арқылы күздің ерекшелігін әңгімелету, сурет бойынша әңгімелеу күз туралы әр түрлі суреттер бойынша ,күздің табиғатын әсемдеу сурет салу мүсіндеу, жапсыруға үйрету әсемдікке баулу.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, сурет салу ,мүсіндеу)	Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» (Көлемі әртүрлі заттық суреттер) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларды қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі,математика негіздері, құрастыру дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Пішіндер- фигуры	Кітаптарға қызығушылықты ояту «Бауырсақ» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу .«Дәмді бауырсақтар» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Бауырсақ- колобок	Дидактикалық ойын «Құстар біздің досымыз» Суретте көрген заттардың аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу қайталату.сөздік қорын молайту. «Құстар біздің досымыз» Саз балшықты алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге дайын үлгідегі суреттрді ұқыпты бояуға үйрету.(қазақ тілі,көркем әдебиет,мүсіндеу). Сөздік минимум: Құстар- птицы	Балалармен әңгімелесу: «Киіз үй жиһаздары » (суреттер топтамасы) Мақсаты: жиһаз түрлерімен таныстыру.Сөздік қорды заттарды жалпы (киіз үй жиһазы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңа сөздермен байыту.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: киіз үй-юрта
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 7				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-	Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей дағдыларын қалыптастыр. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту «Бұл қай мезгіл?» экологиялық ойыны Мақсаты : жыл мезгілдерінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу сөздік қорын байыту.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: қыс-зима	«Адалдық алаңы» Мақсаты: «Достық» ұғымына кең көлемде түсінік беру; достарымен және барлық адамдармен достық қарым-қатынаста үйрету. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (қазақ тілі,математика негіздері, құрастыру дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: заттар-предметы	«Қауіпсіздік ережесі» -әңгімелесу Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: ине-иголка	Дидактикалық ойын: «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Суреттерді қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді таныс ертегілерді әңгімелейді ,атайды, өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын айтады. (қазақ тілі,көркем әдебиет). Сөздік минимум: ертегі- сказка	Дидактикалық ойын: «Отбасымда кім тұрады?» Мақсаты: Балалар өз отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды суретті картиналар арқылы кім отбасы суреттерін сәйкестіріп қоюға үйрету өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: отбасы- семья
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Ұйқыдағы аю". Міндеттері:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Сөздік минимум: Ел- народ; қыс- зима; Міндеттері: балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін	Қазақ тілі Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Міндеттері: дене мүшелерін атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қорбандаған аю". Міндеттері: Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Міндеттері:Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық). 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,

	көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру. . Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.		саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	еденге қойылған тақтай бойымен, саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу. Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен /Прогулка	№8 карточка	№5 карточка	№2карточка	№6 карточка	№ 3 карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қояды қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Жанбота»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 7				
Бесін ас/Полдник	Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану. Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Сюжетті рольді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,	Сюжетті рольді ойын "Супермаркет" Мақсаты: сан таңбаларын бекіту, қоғамдық орындарда қарымқатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға	Дидактикалық ойын «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, айткеншекте тебеді.	Сюжетті рольді ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Дидактикалық ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың

Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөздік минимум: Шаштараз-парикмахерская Дидактикалық ойын «Жыл мезгілінің белгілерін тап» Мақсаты : балаларға жыл мезгілін ажыратуға сурет бойынша белгілерні тауып қоюға дағдыландыру ойынға ынтасын арттыру(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: қар-снег	үйрету. (қазақ тілі,математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру). Сөздік минимум: дүкен- магазин	Сөздік минимум: зообақ- зоопарк Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістерді себетке сал» Мақсаты: Балаларға көкөністердің бір немесе екі түрлерін анықтап танып айта білуге үйрету. (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Көкөністер- овощи, жемістер- фрукты ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі» Мақсаты: Жол белгілері бойынша белгілерін бекіту. Сөздік минимум: бағдаршам- светофор	Сөздік минимум: дүкен- магазин Қимылды ойын. «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,қимыдарды үйлестіруге ,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,»ұста» белгілерінесәйкес әрекет етуге үйрету.балалардың белсенділіген дамыту, (қазақ тілі,дене тәрбиесі) Сөздік минимум: тақия-тюбитейка	қарапайым элементтерін қалыптастыру. Сөздік минимум: құыршақ- кукла «Балабақша ғимараты» Мақсаты: шығармашылық құрастыру іскерлігін дамыту, құрылыс бөлшектерімен әрекет ету процесінде құрылымдық дағдыларды дамыту, ғимараттарды құрастыруға деген ынтаны тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, құрастыру). Сөздік минимум: балабақша-детский сад
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Ойыншық» Мақсаты:өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ясир, Тимур	«Гараж» Мақсаты:құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. Бекзат Сөздік минимум:	«Пішінді тап» Мақсаты:пішіндерді атау арқылы ажыратуға үйрету. Тимур Сөздік минимум:пішіндер-фигуры	«Қонжық бізде қонақта» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға сұраққа жауап беруге үйрету. Ясир, Бекзат Сөздік минимум:	«Доп» Мақсаты:сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге. Тимур Сөздік минимум: доп-

	Сөздік минимум: Ойыншықтар- игрушки	көлік-машина		конжық- медведь	мяч
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Ересектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалауЕресектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалау. Балаларды өз өздеріне қызмет етіп киімдерін ұқыпты киюге үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№4карточка	№6 карточка	№1 карточка	№9карточка	№ 5карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз ?» Сөздік минимум: сау болыңыз-до свидания.	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі Мастер- класс «Саусақ ойындар »	«Жол жүру ережелері» тақырыптарында әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06 желтоқсан аралығында.

Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»

Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 02.12.2024	Сейсенбі / Вторник 03.12.2024	Сәрсенбі /Среда 04.12.2024	Бейсенбі /Четверг 05.12.2024	Жұма / Пятница 06.12.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе –Здравствуйте				

	Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Жанды және жансыз табиғат» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды барлық табиғаттың жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру; балалардың ой көкжиегін кеңейту. «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың сөйлеуі мен ұсақ моторикасын дамыту. Мен картаға қараймын: <i>(тік алақандарды алға созу)</i> Міне, қазақ жері. <i>(Атмас саусақтар кезекпен қосылады.)</i> Мұнда ормандар мен көлдер бар, Таулар, өзендер мен теңіздер. Мен сені сүйемін, Қазақстан (қолды айқастырады), Сен менің Отанымсың! <i>(Қолдарын кеудеге қояды)</i> Сөздік минимум: <i>Таулар-горы</i>	«Табиғат деген не?» әңгімелесу Мақсаты: балаларға табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру. «Бала-шаға аумақта тұр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындау <i>Сөздік минимум: Табиғат-природа</i>	«Дұрыс па? Бұрыс па?» Мақсаты: Балаларға жүріс-тұрыс қағидасының қауіпсіздігін және жол белгілерін бекітіу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: « Түсті көлік» Мақсаты: Ойын әрекеттері арқылы жол ережесін бекіту <i>Сөздік минимум: Көлік-транспорт</i>	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); үй жануарларын дұрыс атауға үйрету. Сөздік минимум Жануарлар-животные «Қоян» офтальмикалық минуты Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қараймыз. Сәбізді төмен түсір. Тек көзбен қараңдар: Жоғары-төмен, Оңға-солға. (Көзбен жоғары-төмен, оң-солға қарайды.) Ой, қандай ақылды қоян! Көздерін	«Зоологиялық және ботаникалық лото» «Отанымыздың табиғатының әр түрлілігі» тақырыбын бекіту. Мақсаты: балалардың зерттелген табиғи аймақтар туралы білімдерін тексеру. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: кітап шкафын ретке келтіру Сөздік минимум Жануарлар-животные

				жыпылықтатады Көздерін жұмады. Қояндар сәбіз алды, Олар көңілді биледі.	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 7				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет –спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Глобуспен танысу» Мақсаты: Жер планетасының моделімен таныстыру. Қазақстан Республиканы глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал» Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (қазақ тілі)	Үстел үсті ойындары «Ұй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру) К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру. Менің жерім! Менің Қазақстаным! Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін Сенің шексіз далаңды, Сенің төбе, тауларың	«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (жапсыру, қазақ тілі қоршаған әлеммен таныстыру). «Қатені түзету» дидактикалық ойыны	Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу» Мақсаты: балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету (құрастыру қазақ тілі) Сөздік минимум: ойын-игра	«Тапқыр қоян» қазақ халық ертегісін баяндау Мақсаты: балаларды қазақ халық ертегісімен таныстыру; ертегіні мұқият тыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға сөйлеммен жауап беру, мәтіннен сөздерді қосу қабілетін дамыту; халық шығармашылығына қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет, қазақ тілі)

	Сөздік минимум:Орамал-полотенце	(көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: Отан-родина	Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету (математика негіздері) Сөздік минимум:ойын-игра		Сөздік минимум: Қоян- заяц
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Ұйқыдағы аю". Міндеттері: Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойын. Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу <i>Сөздік минимум:</i> <i>Аю-медведь</i>	Музыка Тақырыбы:« Отан-ортақ үйіміз» Сөздік минимум: Шырша- елочка; жасыл-зеленая; Міндеттері: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	"Қазақ тілі: Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қорбандаған аю". Міндеттері: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Балаларды ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. "Қорбандаған аю" қимылды ойын. Мақсаты:Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Міндеттері: Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. "Белгіні тында" қимылды ойын. Мақсаты: ЖүрудіңӘртүрлі түрлерін жаттықтыру. қызығушылықты дамыту және балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. <i>Сөздік минимум:</i> <i>Ереже-правила</i>

				Сөздік минимум: Журу-ходьба	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита –рақмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әлепті болуға тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Қазақтың ең үздік шертпе күйлері	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйшік» ертегісін оқып беру.	Ө. Тұрманжанов. «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем,	Ояну жаттығу №7				

оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Бізге жаңа бала келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Балалар өздері де таныса бастайды. Ойыншық бұрышында бірлесіп өздігінен ойнайды. Ойын жағдайы «Сықырлы сандықты іздеу» квест ойыны Мақсаты: балалардың көңілін көтеру; олардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін жалпылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, музыка, жапсыру).	«Қонжықты емдейміз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды отырғызып, тәрбиеші қонжықты алдына алып, оның ауырып қалғанын хабарлайды. Қоныжықтың қолтығына градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен денесінің қызуы жоғары деп, қонжықты төсекке жатқызады. «Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық мәнерлі қимыл арқылы жанды заттарды бейнелеу қабілетін дамыту (физикалық дамыту) «Аққала» кинезиологиялық жаттығу Мақсаты: мойын, қол, аяқ бұлшықеттерін қатайту және босаңсыту Сөздік минимум: Аққала- снеговик	«Қалаға саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеу нұсқаулығы бойынша ойын әрекеттерін жүзеге асыру қабілетін бекіту; ойдан шығарылған объектілермен әрекет ету; орынбасар-заттарды пайдалану (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) «Сықырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу) «Біз жолаушымыз» Мақсаты: Біз кейде жолаушылар болатынымыз туралы балалардың білімдерін нақтылап алу; көлікке міну және одан түсу ережесін бекіту. Сөздік минимум: Жолаушылар-	«Үй саламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге қызығушылық ояту Сөздік минимум: Үй- дом	«Мынау не?» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды отырғызып, төсек – орны жинаулы тұрған кереуетті көрсетіп, біз қазір төсек – орындарды өз атымен жеке – жеке айтамыз. Мынау не? – дегенде сендер жауап бересіңдер. «Бұндай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Конструктормен, текшемен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту (құрастыру) Жаңа жылдық

			пассажиры		ертеңгілікке дайындық Сөздік минимум: Жаңа жыл- новый год
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Ұшақ» Шектеулі тірек алаңында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру. Айлана (Физикалық дағдылар) Сөздік минимум: Ұшақ-самолет	«Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқампаздықты дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту. Жанель, Айлин. (коммуникативті дағдылар) Сөздік минимум: Қыс- зима	Геометриялық фигура «Өрнек, кез келген затты жина» Мақсаты: геометриялық фигуралардың атауын бекіту: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш (танымдық және зияткерлік дағдылар) Ерасыл, Айлана.	«Аяқта, қос, желімде» Мақсаты: қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын бекіту (шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі) Айлин	«Сиқырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен мейірімділікке тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Айлана Айлин Сөздік минимум: Таяқша-палочка
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі Мастер- класс «Саусақ ойындар »	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13 желтоқсан аралығында.
 Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»
 Аптаның дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 09.12.2024	Сейсенбі / Вторник 10.12.2024	Сәрсенбі /Среда 11.12.2024	Бейсенбі /Четверг 12.12.2024	Жұма / Пятница 13.12.2024
Таңғы қабылдау/Прием	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

детей	Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы, күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Балаларға арналған ұлттық ойындар» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экологиялық ойын «Ұшақтар» Ұшақ туралы түсінік беру. Ұшақтың қайда ұшатыны туралы мәлімет беру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздірі,қазақ тілі,сурет салу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық) Сөздік минимум: Ұшақ-самолет	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Қимылдық ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: (Дене тәрбиесі, математика негіздері, музыка, сурет салу-физикалық, қазақ тілі,танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту Сөздік минимум: мысық-кошка,тышқан-мышка	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Мақсаты:Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Достық туралы мағлұмат беру. Балабақшаға келгенде бір-бірімен дос болу керек екендігін түсіндіру.Досына сурет салуға көмектесу керектігін түсіндіру. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне құрметпен қарауға, баулу. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу-қазақ тілі,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбомды қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. Сөздік минимум: рәміздер- символы «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету Сөздік минимум: Ойын-игра

		әлеммен таныстыру-қазақ тілі, коммуникативтік дағды, әлеуметтік эмоционалдық дағды) Сөздік минимум: рәміздер- символы		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту Сөздік минимум: Дос-друг	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 7				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Жиһаздардың әр түрімен танысу, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ	Қимылдық ойын «Кім шапшаң» Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (дене шынықтыру, мүсіндеу, математика негіздері, шығармашылық, қазақ тілі, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Сөздік минимум: шапшаң-быстрый	Дидактикалық ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалар ойының мағынасын түсініп топтасып ойнау. Сөздік минимум: Дүкен-магазин Алманың суретін салу. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу.	Экологиялық ойыны: «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Құстар туралы мәлімет беру. Құстардың түрлерімен танысу. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен	Балалармен әңгіме «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. Тәуелсіздігіміз туралы нақтылап түсіндіру, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Тәуелсіз Қазақстан- Независимый Казахстан

	тілі, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағды.		Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	белгілеу. балаларды табиғатқа деген қызығушылығын ояту, оған деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Сөздік минимум: Қустар-птицы	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Міндеттері: Саптан қатарға тұру, бір аяқты жоғарға көтеріп жүру, тазаланған жалғыз аяқты жолмен жүгіреді, жоғары секіреді, қарлы бұтақтардай қорғанады Қимылды ойын: «Өз орнына тез жет!» Мақсаты: қалада адасып қалмау үшін тәрбиешінің командасын тандау керек және оларды тез орындау қажет.	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Сөздік минимум: Ақшақар- Снегурочка; қол- рука; Міндеттері : балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Менің Отаным». Міндеттері: Балалардың танымдық тағылымдарын кеңейту; еліне, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; сөздік қорларын байыту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір-бірімізге допты домалатып жіберу» Міндеттері: Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық). Саптан қатарға қайта тұру, арқан ұстап жүру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқты аяққа тигізін секіру» Міндеттері: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Секіру қабілетін жетілдіру.

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№ 3карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Қазақтың ең үздік «Шалқыма» күйін тындау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая	Ояну жаттығу №7				

активность)					
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Қуыршақ оянды» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Қуыршақ ұйықтап жатыр: Балаларды отырғызып тәрбиеші тұра ғой деп, қуыршақты оятады. Қуыршақты киіндірерде балалардан сұрай отыра, олардың айтқандарымен киіндіру. Ойын жағдайы «Пейзаж жинау» экологиялық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдысын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу) «Сөйлеу» «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. «Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, қазақ	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту (жапсыру,қазақ тілі,). Сөздік минимум: Ойын-игра «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімді тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: отбасы- семья	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: аурухана- больница «Қазақстан Республика Тәуелсіздік күніне» арналған ойын-сауық Мақсаты: өз Отанына деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты ояту. Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; қазақ тілі,құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс).	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. «Сикырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа (көркем әдебиет, қазақ

	құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум:жыл мезгілдері- времена года	тілі,тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу. Сөздік минимум: Жұмбақ-загадка			тілі,сөйлеуді дамыту, математика негіздері) тәрбиелеу «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге, /үлкен – кішкене, бір – көп/, осы сөздерді қайталауға үйрету). Сөздік минимум: Доп-мяч
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Қимылдарды есте сақта Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және жасау қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Бекзат	«Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау (Коммуникативті дағдылар.) Ясир Сөздік минимум: Ертегі -сказки	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдылар) Айлана.	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі)Жанель?Айлин Сөздік минимум: сурет-рисунок	«Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жену; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағды) Айлин,Бекзат
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№ 3карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз"	Аналар мектебі Аналармен сырласу-	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?»	«Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша

		тақырыбында әңгімелесу.	әңгімелесу	сауалнама.	журнал
--	--	----------------------------	------------	------------	--------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20 желтоқсан аралығында.
Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»
Аптаның дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник 17.12.2024	Сәрсенбі /Среда 18.12.2024	Бейсенбі /Четверг 19.12.2024	Жұма / Пятница 20.12.2024
Таңғы	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,				

қабылдау/Прием детей	баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамытукоммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум:Салеметсіз бе- Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға әңгіме: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, дене тәрбиесі) Сөздік минимум: Кірпі -ежик	Үстел-үсті ойыны: «Қақпақтар» Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен және т. б.) таңдауға мүмкіндік беру; Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,сурет салу,құрастыру,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Киіз үй» Мақсаты: ептілікке дамыту Саусақ жаттығуы: «Шынжыр». Оң және сол қолдағы бас бармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыржасайды Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (Дене тәрбиесі,қазақ тілі, дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Уйрек -утка	Ертегіні сахналау: «Шалқан» Мақсаты:Ертегі мазмұнын баяндауға қатыстыру.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануды үйрету. (Шалқан) (көрем әдебиет,қазақ тілі, сурет салу дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Шалқан- репка

			қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Саусақ –пальчик		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 8				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности		Қимылды ойын: «Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау. (қимыл қозғалыс дағдыларды дамыту,қазақ тілі,) Сөздік минимум: Арық- овраг	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың ма Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. ғынасынашу.	«Қысқы ағаш» Мақсаты:Балаларға ағаштардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.(сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: қыс- зима, ағаш- дерево	Үстел үсті ойыны:«Есігін жап» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Санау тәжірибелерінен пішіндер құрастыру) (математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі		Музыка	Қазақ тілі: Тақырыбы:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Допты	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тез

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования		Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Аққала- снеговик; қар – снег; Міндеттері : балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	«Рәміздер». Міндеттері: Балаларды Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. /ә, і,/ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Балаларды рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.	дәлдеп лақтыр". Міндеттері: Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту. лақтыруға үйрету. Қимылды ойын «Үлкен- кішкентай» Мақсаты: Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту	адымдап жүреміз". Міндеттері: бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты:Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас/	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

2-ой завтрак	сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка		№3 карточка	№5карточка	№4карточка	№ 7карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)		Балалардың тыныш ұйықтауына Даулеткерейдың күйін тындау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Дюймовочка» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем,	Ояну жаттығу № 8				

оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)		«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Интеллектуалдық дамыту ойыны: «Таяқшалар» Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалардан айналма ойыншығын құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, (құрастыру, қазақ тілі, математика негіздері)	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: аурухана-больница «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, (Құрастыру, математика, қазақ тілі, негіздері, сурет салу) ЖЖЕ «Жол әліппесі» Мақсаты: Тыйым салынатын, ұйғаратын, ескертетін, ақпараттық-сілтемелер бар түрлері	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Сөздік минимум: аспазшы-повар Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта». Мақсаты: Көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Ойлау қабілетін жетілдіру. Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарын

			бойынша жүйелеу, жол белгілері бойынша дұрыс жүру туралы білімдерін бекіту. Сөздік минимум: Жол-дорога.	(сурет салу,қазақ тілі,)	бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум:жер-земля,су-вода, ауа-воздух
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми		"Шаңғының жолы" Мақсаты: Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу) Айлана Сөздік минимум: Жол-дорога	"Ненің құйрығы?" Мақсаты:Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Бекзат Сөздік минимум: Жануарлар-животные	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Жанель,Бекзат Сөздік минимум: қоян-заяц	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Айлана,Айлин
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен/ Прогулка		№6 карточка	№1 карточка	№9карточка	№ 5карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой		Аналар мектебі Фото көрме «Тәуелсіздік бірге қарсы алайық»	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

		Сөздік минимум:сау болыңыз-до свидания			
--	--	---	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27 желтоқсан аралығында.
Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»
Аптаның дәйексөзі: « Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.12.2024	Сейсенбі / Вторник 24.12.2024	Сәрсенбі /Среда 25.12.2024	Бейсенбі /Четверг 26.12.2024	Жұма / Пятница 27.12.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум:Салеметсіз-бе-Здравствуйте.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға суреттер көрмесі «Қысқы өрнектер» ұйымдастырылатынын хабарлау. Ата-аналарға хабарландыру: «Баламен өлеңді қалай жаттауға болады?»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгімеле». Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыраалудағы арындамыту. Балаларды тыңдау және сөздітүсіну, сұраққа жауап беру іскерліктерін дамыту. Сурет арқылы қағаз бетіне сурет салу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (құрастыру шығармашылық ,қазақ тілі,дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: сурет-рисунок	«Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Мереке туралы өз ойымен бөлісу арқылы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, коммуникативтік дағды дамыту). Сөздік минимум: Жана жыл-Новый год	«Добым менің» Ш.Смаханұлы туралы өлең оқу. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету, балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ермексазды алақан ортасына салып домалақтау тәсілін үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу коммуникативтік,қазақ тілі, шығармашылық дағдыларды дамыту).	"Жемістер жыры" Қонақованың өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.Қағаздың әр түрлі қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қағазды ұсақтау және жырту техникасында қолөнер жасау қабілетін қалыптастыру;қазақ тілі, (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум:Жемістер-фрукты	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға дастархан әзірлеу» Мақсаты: балаларға дастарханды даярлау, қызмет көрсетуге қажетті заттарды атау қабілетін қалыптастыру. Этикет ережелерімен танысу (қонақтарды қарсы алу, сыйлықтар қабылдау, үстелге шақыру, үстелдегі мінез-құлық). Адамгершілік сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Сурет салу дағдысын меңгерту, қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум:Қуыршақ-кукла
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 8				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Сөздік ойын : «Сөйлемді жалғастыр...?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу. (сурет, қазақ тілі, салушығармашылық дағды) Сөздік минимум: Аю-медведь	Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: Анық қимылдауға жаттықтыру. Сөздік минимум: Доп-мяч	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Ү, Ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аязатаға қонаққа барамыз» Міндеттері: Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету.	Музыка «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Дөңгелек би- хоровод; аспап- инструмент; Міндеттері : балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Жаңа жыл» Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, ол мерекенің ерекшелігін түсіндіру. Қыс мезгілінде қарсы алатын Жаңа жыл мерекесін сурет арқылы сипаттау. Ауызекі сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қоян мен бірге» Міндеттері: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту. Саптағы, шеңбердегі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аязатаға қонаққа барамыз» Міндеттері: Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру . Қимылды ойыны: «Қақпадан өт»

	Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге аяқ алшақ) қимылдарын бекіту.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. Қимылды ойыны. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.		өз орнын табуға үйрету «Пойыз» қимылды ойыны. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұры жүруді үйрету	Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: Қонақ-гость
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен /Прогулка	№7карточка	№2карточка	№5карточка	№8 карточка	№ 1 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				

Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй « Шамшырақ» тындау, балаларды ұйықтату.	«Қар патшаим» ертегісін оқып беру.	«Алдар-көсе» ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Золушка» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 8				
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көлемін салыстыр»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің	«Жапырақ тамырдан нәр алады» - зияткерлік ойын Мақсаты: өз тұған жерге сүйспеншілікті ояту «Өрнекті кілемше» Мақсаты: Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі», және «ирексу» өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, (сурет салу – коммуникативтік, қазақ	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Сөздік минимум: дүкен-магазин Дидактикалық ойыны: «Көңілді балалар» Мақсаты: Бидін қол	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің

	Мақсаты:Балаларға көлемдері бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Сөздік минимум: Жүргізушілер-водители Қимылды-ырғақты ойын: «Досыңа бер» Мақсаты: Достыққа,шапшаңды-лы ққа баулу. Көрнекіліктер: аспап,сылдырмақ. Шеңберде тұрған балалар шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді.Музыка әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса,сол бала ойыннан шығады. (шығармашылық дағдыларды дамыту,қазақ тілі)	тілі,шығармашылық дағдыларды дамыту) ЖЖЕ «Бағдаршам және реттеуші» Мақсаты: Балалардың реттеуші жұмысы туралы білімдерін анықтау; оның ымдарының мәнін түсіндіру; балаларды реттеушінің ымдары мен бағдаршам түстерімен ара қатынасын белгілеуге үйрету. Сөздік минимум:бағдаршам - светофор	қимыл қозғалыстарын үйрету, билердің атауларын есте сақтау.	еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. Сөздік минимум:пошта-почта «Жануарға арналған шөп» Мақсаты:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. (сурет салу,қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум:жануарлар-животные
--	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Өлең оқу. «Шырша» Өлең қайталу. "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Айлин, Айлана Сөздік минимум: саусақ-пальчик	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Айлана Сөздік минимум: шырша-елка	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Аяз ата" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бекзат Сөздік минимум: Аяз ата-Дед мороз	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Айлин Сөздік минимум: ойыншық-игрушка	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсаты: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене тәрбиесі) Жанель Сөздік минимум: қоян-заяц
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№6 карточка	№3 карточка	№7карточка	№ 4карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?"	Жеке әңгімелесу «Баланың	Аналар мектебі «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

	атты сауалнама.	дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	мәдениеті»		
--	-----------------	--	------------	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.12-03.01.2025 қаңтар аралығында.
Біртұтас тәрбие «Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық»
Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельни 30.12.2024	Сейсенбі / Вторник 31.12.2024	Сәрсенбі /Среда 01.01.2025	Бейсенбі / 02.01.2025	Жұма / Пятница 03.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Алақандағы күн» ойын әдісі. Мақсаты: қуаныш, жылулық және сүйіспеншілік атмосферасын құру Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	С. Козловтың «Қысқы ертегісін» оқу Мақсаты: балаларды ертегідегі оқиғалардың дамуын болжауға үйрету; аюдың не үшін ауырғанын түсіндіруді ұсыну; оның денсаулығына саналы көзқарасты қалыптастыру; оған қауіп төндіретін нәрселерден аулақ болуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: балалардың өсімдіктерге күтім жасауға деген ұмтылысын ынталандыру; оларға күтім жасаудың тиісті дағдыларын қалыптастыру; балаларға олардың бөліктерін дұрыс анықтауға және атауға үйретуді жалғастыру; өсімдіктерге	«Қар қайда пайда болады?» әңгіме Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды айқындаулы үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қарлы бұлт» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардағы тыныс алу жүйесінің, мұрын-жұтқыншақтың және жоғарғы тыныс жолдарының бұлшықетін күшейту; сандық есепті бекіту (дене дамуы, қазақ тілі,математика негіздері) Сөздік минимум: Қар-снег			«Қар мен мұзды жеуге болмайды!» экологиялық әңгіме Мақсаты: мұздақ пен қардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер олар шатырдан құлайтын болса – жарақаттайды, егер оларды жалап немесе жейтін болса – тамақ ауруы). Проблемалық жағдайларды жеңу: «Ауладағы қар, ол қантқа ұқсайды, мүмкін тәтті және дәмді болар, мен оны сынап көремін» Сөздік минимум: Қар-снег «Мұздақ кәмпит сияқты ілулі тұр. Сен не істейсің? Осындай мұздақты жеп көресің бе?» (қоршаған әлеммен таныстыру,

	ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Қыс- зима				дене тәрбиесі,қазақ тілі, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Мұз-лед
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 8				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Қолғаптарды безендіру» Мақсаты: дайындаманы безендіру процесінде баяуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету; түс туралы идеяларды бекіту; өрнек салу (төсеу); қолғаптарды гүл мозаикасымен безендіру: қызыл, көк, жасыл (сурет салу,тілі,қазақ сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Көлғап- варежки	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуанжіңішке,ұғымдарын бекіту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)			«Аққала жаса» Мақсаты: тақырыпты тұтас қабылдауды қалыптастыру; дайын формаларды дұрыс орналастыруға үйрету; тапсырманы орындау кезінде және одан кейін сөйлеуді белсендіру; үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдылығын, қиялын, қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту

					(музыка,қазақ тілі, кұрастыру) Сөздік минимум: Аққала- снеговик
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын. "Чемпион" Мақсаты: ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Дөңгелек би- хоровод; аспап- инструмент; Міндеттері : балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.			Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Міндеттері: Балаларды екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян» Мақсаты:бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.				

2-ой завтрак	Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен /Прогулка	№4 карточка	№8 карточка			№ 5карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа сапта екі-екіден жүру, оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Куй жырын тыңдау «Салтанат»	Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)			«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 8				
Бесін ас/Полдник	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында. Содан кейін – түскі асқа бірге.				

	(Көркем әдебиет, дене дамуы). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Ормандағы шырша» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды проблемалық жағдайларды шешуге ынталандыру; қимыл импровизациясына тарту; ойдан шығарылған заттарды (музыка, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) қолдана отырып, рөлге кіруге шақыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сөздік минимум: Шырша- елка «Қыс» тақырыбындағы «Лото» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларды берілген логикаға сәйкес суреттерді таңдауға үйретуді жалғастыру, карталардағы суреттерді суреттермен байланыстыру; салыстыру қабілетін қалыптастыру	«Серуенге барамыз» экологиялық ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу, қазақ тілі) «Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы балалардың білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін еске түсіру; жаңа ұғымдармен таныстыру: «шлагбаумсыз теміржол пойызы», «қауіпсіз аралшығы».			«Топтарға бөлу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың суреттерді оларда бейнеленген заттардың мақсаты бойынша топтастыру қабілетін дамыту, сөйлеуде жалпылама ұғымдарды қолдану (киім, аяқ киім және т. б.); ойлауды, сөздік қорын дамыту (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Өрнекті кілемше» Мақсаты: Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі», және «ирексу» өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, (сурет салу – коммуникативтік, қазақ тілі, шығармашылық

					дағдыларды дамыту) Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға ойын таңдау құқығын беру, сюжеттік ойындағы рөлдерді өз бетінше бөлу. Үй мекенжайы мен ата-аналардың нөмірлерін үйрету" ойын Мақсаты:Балалардың тілін,сөздік қорын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Фигура неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру. Айлин	Шығармашылық дағдылар, «Судың қасиеті» зерттеу қызметі Мақсаты: судың қасиеті туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау; балалардың судың әртүрлі қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру. Айлана			Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көліктер жүреді» Мақсаты: қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету. Бекзат
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№ 2 карточка			№ 7 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар мектебі. Фото көрме «Қар ғимараттар, және қысқы ойыны балалармен»	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу.			«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10 қаңтар 2025 аралығында.
«Біртұтас тәрбие» «Құндылық - Заң және тәртіп»
Аптаның дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 06.01.2025	Сейсенбі / Вторник 07.01.2025	Сәрсенбі /Среда 08.01.2025	Бейсенбі /Четверг 09.01.2025	Жұма / Пятница 10.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				

	Сөздік минимум :Сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Қыс мезгіл » экологиялық ойыны Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Сөздік минимум: қыс- зима «Кім тыныш өтеді» аз қимылды ойыны Мақсаты: берілген бағытта жүрумен таныстыру; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. (қазақ тілі, физикалық даму)		«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: ине- иголка. Саусақ гимнастикасы «Қырыққабат» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, физикалық дамыту)	«Қалай дұрыс тамақтану керек?», «Дәрумен деген не?» (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы «Апельсин» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (қазақ тілі,физикалық даму)	«Алдымен не, содан кейін не?» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; логикалық ойлауды қалыптастыру, оқиғаларды ретке келтіру мүмкіндігі (қазақ тілі,математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 9				

деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	« Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері » Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. Өзін-өзі қоршаған ортада мәдениетті ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)		« Зиянды-пайдалы » дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру (қазақ тілі, физикалық даму)	« Фигураны ал » дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (қазақ тілі, математика негіздері)	"Асық ату" — ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, шапшандыққа, тапқырлыққа, сөздік қорын молайту. Сөздік минимум: ойын- игра
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: " Қысқы ормандағы аңдар ". Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.		Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Міндеттері: Балаларды қысқы киім атауларымен таныстыру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қысқы орманға саяхат". Міндеттері: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. "Бағдаршам"	Дене тәрбиесі Тақырыбы: " Домалатайық қане біз ". Міндеттері: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыру. "Көлік пен

	"Мысық пен торғайлар" қимылды ойын. Мақсаты : Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту.		сөздік қорларын молайту. Сөздік минимум: Қысқы-зимние Киімдер-вещи	қимылды ойын. Мақсаты Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету.	торғайлар" қимылды ойын. Мақсаты: Алаңда бір-біріне соқтықпай жүгіруді үйрету.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау ,қазақ тілі) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№7 карточка		№8 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Халық күйі "Келіншек"		«Мысық, әтеш және түлкі» ертегі оқу	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Оянужаттығу № 9				
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішкенде сөйлемей ауызды жауып, шайнау, сөйлемей ішу. Үстел басында мәдениетті тамақтану тамақтан соң алғыс айту. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.		Дидактикалық ойын «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту, ойын ережелерін орындау Сөздік минимум: Дүкен- магазин (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Әлди-әлди санамағын	«Банкомат» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Сөздік минимум Дүкен- магазин «Қайсысы дәмдірек?»

	Сөздік минимум Ақша-деньги Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Шыршаның түстері, пішінін ажыратады. Жаңа жылдық шыршаны жапсыру, мүсіндеу. Бірнеше бөліктен тұратын суретті орналастыру және жапсыру қабілетін қалыптастыру (қазақ тілі, математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу). Сөздік минимум: Шырша-елка		мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары." Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру. Сөздік минимум: орамал-платок	біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Қыс-зима	қазақ халық ертегісін оқу және драмалау Мақсаты: мұқият тыңдауға үйрету, ертегі мазмұны бойынша сұраққа жауап беру; шығармашылықты дамыту қабілеті, диалогтік сөйлеу (қазақ тілі, көркем әдебиет) «Сиқыршы қыс» Мақсаты: Қыс келбетін салуды, жұмысты жоспарлауды, түрлі түсті қарындаштармен ұсақ суреттерді бейнелеуге үйрету. Жан- жаққа бағытталған қиылысатын сызықтар (ұлпақар), жан- жаққа бағытталған түзу және қиылысатын сызықтар салып үйрету. (қазақ тілі, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Қимылды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту. (Физикалық дағдылар, қазақ тілі) Бекзат		«Тақырыпты біл» Мақсаты: схемалық түрде бейнеленген затты тану, құрылысшының бөлшектерінен затты салу; геометриялық фигуралардан құрастыру. (қазақ тілі, математика	«Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Бекзат, Тимур	«Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру,

			негіздері, сөйлеуді дамыту) Тимур,Ясир		сөйлеуді дамыту) Тимур,Ясир,Бекзат
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№7 карточка		№8 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Жол жүру ережелері» тақырыптарында әңгімелесу.		Балаларға өз мекен жайын үйрету.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Аналар мектебі «Мықты болып өсіп келеміз» Үйде балаларды сауықтыру түрлері мен әдістері туралы ақпарат алу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):13-17 қантар аралығында

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп

Аптаның дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 13.01.2025	Сейсенбі / Вторник 14.01.2025	Сәрсенбі /Среда 15.01.2025	Бейсенбі /Четверг 16.01.2025	Жұма / Пятница 17.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік				

детей	дағды) Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, анашым өлеңін жаттап музыка ырғағымен айтуға баулу «Отбасым менің» тақырыбында отбасы мүшелерінің суретін бояуға үйрету, әдемі ыдыстардың суретін жапсыруға , мүсіндеуге балалардың ынтасын арттыру.(сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет қазақ тілі) коммуникативтік, шығармашылық дағды) Сөздік минимум: Отбасы- семья	«Сиқырлы пішіндер» таяқшалардан үй құрастыру Мақсаты: қызығушылықтары н арттыру, баланың ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру (Қазақ тілі,математика негіздері, сурет салу, құрастыру) Сөздік минимум: пішіндер- фигуры	Кітаптарға қызығушылықты ояту «Түлкі мен шәркей» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, мүсіндеу- сурет салу коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды) Сөздік минимум: кітап- книга	Балалармен әңгімелесу: «Жиһаз» (суреттер топтамасы) Мақсаты: Жиһаз түрлерімен таныстыру.Сөздік қорды заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңа сөздермен байыту. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: жиһаз- мебель	«Мен төңіректен нені көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта) (қазақ тілі, математика негіздері)

Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 9				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	"Қала көшелері" дидактикалық ойыны Мақсаты: Қала жолдары мен жаяу жүргіншілер жолдары туралы түсінік беруді жалғастыру, қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: қала- город, аялдама- остановка	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту	Дидактикалық ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты :Балаларға бөліктерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру, отбасы туралы түсінік бере отырып, балалардың өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, әже туралы өлең шумағын қайталап жаттатуға үйрету. «Менің сүйікті отбасым» тақырыбында бояуға ,мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері сурет салу , мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	«Жануарлардың қыстауы» экологиялық ойыны Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Балаларға жалпы құстар мен аңдар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру (Қазақ тілі, көркем әдебиет дағдыларды дамыту).

				дағды)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Жыланша жорғалау". Міндеттері: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойын. Мақсаты: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Сөздік минимум: Бөпе- малыш, мұз-лед; Міндеттері: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: “Қыс қызығы” Міндеттері: Балаларға қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ққ, Ыы, Ғғ, Ңң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік минимум: Шана, шаңғы, аққала, коньки, мұз айдыны. Мақсаты: сөздердің дыбысталуын дұрыс айту, есте сақтау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Міндеттері: Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу. "Межелі орын" қимылды ойын. Мақсаты: Кедергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қар үстіндегі жолдар". Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойын. Мақсаты: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Халық күйі "Кенес" Сөздік минимум: Домбыра	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)	Т. Лаврованың «Бұлбұл» ертегі оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың «Менің көшем»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Оянужаттығу № 9				
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішкенде сөйлемей ауызды жауып, шайнау, сөйлемей ішу. Үстел басында мәдениетті тамақтану тамақтан соң алғыс Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо айту.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз	Үстел үсті ойын «Ғажайып таяқшалар»	Әңгімелесу «Еңбек- ер атандырады» Мақсаты: Адамдардың	Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны.	ЖЖЕ «Керек белгіні тап» Дидактикалық ойыны.

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Мақсаты : Балаларға әртүсті пішіндерден бірнеше заттардың суретін құрастыруды үйрету. (Қазақ тілі,құрастыру , математика негіздері шығармашылық дағды танымдық дағды. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: балалардың «жапалақ-қар» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; қысқы табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі) Сөздік минимум: табиғат- природа «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қыз –қуу»	еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру. Ауыл шаруашылық өнімдерінің түрлері (оларды өндіретін адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны.Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Сөздік минимум: Шаштараз- парикмахерская	Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Сөздік минимум: дүкен- магазин «Түйілген орамал» Мақсаты: Жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.	Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сөздік минимум: аспазшы- повар Кітаптарға қызығушылықты ояту «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: төрт мезгіл өлеңдерінің мазмұнымен таныстыру,өлеңді оқып беру,төрт мезгілдің атауларын айту және ажырату дағдыларын	Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Жол-дорога «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина салмақ» Мақсаты:Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,қимыдарды үйлестіруге ,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,»ұста» белгілерінесәйкес әрекет етуге үйрету.балалардың белсенділіген дамыту, (Қазақ тілі,дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, физикалық дағды, коммуникативтік дағды)
---	--	---	--	---	--

	Мақсаты: шартын дұрыс бұзбай ойнауға үйрету.			қалыптастыру. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік эмоцианалды дағды коммуникативтік дағды) Сөздік минимум: жыл мезгілдері- времена года	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойындар «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап , көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға үй жануарларының аттарын атап олардың немен қоректенетінін еске түсіріп қайталап айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Ясир,Бекзат	«Қыстың табиғаты» Мақсаты: Қыс туралы жұмбақ шешу , қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелей отырып,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Тимур	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту барысында Бірбағыттажоғарыдант өменгенемесесолданон ғапішінініңшеткісызығынан шықпайырғақтытүрдеб ояу.(Қазақ тілі, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, физикалық дағды, коммуникативтік дағды) Бекзат	Кітап бұрышында: Балалармен менің сүйікті ертегілерім тақырыбында суретті картина бойынша әңгімелеу қарау Мақсаты:Суретті картина бойынша сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. (Қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Ясир	Дидактикалық ойын:«Нені құрастырдың?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура төртбұрышты танып атай білуге үйрету. Салыстыру нәтижелерін атау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату . (Қазақ тілі,математика негіздері) Тимур
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				

речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	«Баланыз өзі киім кие алама».	Аналар мектебі: «Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу».	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 қаңтар аралығында.
«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп
Аптаның дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 20.01.2025	Сейсенбі / Вторник 21.01.2025	Сәрсенбі /Среда 22.01.2025	Бейсенбі /Четверг 23.01.2025	Жұма / Пятница 24.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-				

детей	коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата - аналарға күзде баланы қалай киіндіру керек туралы әңгімелесу. Балалар мен демалысты қалай өткізесіз тақырыбында.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Қыс пен қыс» құбылыстары туралы жұмбақтар Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жұмбақтарды болжай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Қыс-зима «Аққала» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Біз қарды үймелеп жентектедік, Телпек кигіздік, Мұрын орнатқанда, бірден Аққала болып шықты. Сөздік минимум: Аққала-снеговик	«Қысқы ойын-сауық» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: сөздікті байыту; ауызекі және диалогтық сөйлеуді дамыту; қысқы спорт түрлерімен таныстыру; қыста дене жаттығуларының ағза үшін маңызы туралы түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	«Біздің өлкенің қыстайтын құстары» квест ойыны Мақсаты: балаларда қыстайтын құстар туралы қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; балалардың танымдық қызығушылығын, білуге құмарлық, зейінін, байқағыштығын дамыту, сондай-ақ ойдан шығарылған ойын жағдайын қабылдау қабілеті (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Құстар қыста» алақанмен сурет салу Мақсаты: балаларда дәстүрлі емес сурет салу техникасын – алақанмен басу қабілетін қалыптастыру; қиялын, түсі мен пішінін, алақан ізін салу қабілетін дамыту; қылқаламмен жұмыс техникасын жетілдіру (қазақ тілі,сурет) Сөздік минимум: Қыс-зима, құстар-птицы	Иллюстрация қарау «Шанамен сырғанау» «Сырғанау ережелері» тақырыбындағы әңгімелер «Қыста серуендеу кезінде өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың қыста серуендеу ережелерін білуін бекіту. Еске салу: қарды бетке немесе мойынға салуға болмайды; сырғанақтан, мұздан итеруге болмайды (қазақ тілі,дене

			Сөздік минимум: Құстар-птицы		дамуы, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сөздік минимум: Шана-санки
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 10				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. Дене шынықтыру бұрышындағы «Кім алысқа лақтырады?» жаттығу ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі,қоршаған әлеммен	Экологиялық ойыны Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және күрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан тануға үйрету. «Әуе шары» аз қимылды ойын	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру,қауіпті заттармен,қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білемдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге	Дидактикалық ойын: «Қатарды толықтыр» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (қазақ тілі,математика негіздері)	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ,ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Ү, Ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу музыка үнімен сергіту сәтін жасай

	таныстыру , сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ауа-воздух	Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Сөздік минимум: Жасыл-зеленый	тәрбиелеу. Сөздік минимум: өрт-огонь «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	Әңгіме: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Сөздік минимум: отан-родина	отырып есте сақтау қабілетін дамыту. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Аңдардан ептіміз". Міндеттері: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын «Құстар ұшып келеді» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Сөздік минимум: Қасқыр- волк, түлкі- лиса; Міндеттері : балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Міндеттері: Балаларға қыс мезгілінде табиғатта болатын құбылыстар боран соғу, жел соғу, қар жауады, аяз болады,- деген тіркестерді меңгерту, табиғаттағы ерекшеліктерге қатысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ққ, Ыы, Ғғ, Ңң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қимылды ойын «Құстар ұшып келеді» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Аңдар туралы ойындар". Міндеттері: Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын «Өтештер» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту

		қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту.	Сөздік минимум: қысқы табиғат, боран-буран, аяз-мороз, қар-снег.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен /Прогулка	№5 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әлепті болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Күй жырын тыңдау «Аңшылық»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	«Еңбекқор құмырысқалар»	«Жыл басына таласқан	Ө. Тұрманжанов. «Қайдан келдің

(слушание музыки)	Сөздік минимум: аншы-охотник.	жағдай жасау (қазақ тілі, музыка)	ертегісін оқып беру.	хайуанаттар « ертегісін баяндап беру	бауырсақ» өлеңін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 10				
Бесін ас/Полдник	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес эрекеті/ Балалардың іс эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Қармен эксперименттік іс- эрекет Мақсаты: қардың қасиетін бекіту: ериді, мұзға айналады. Сөздік минимум: Мұз- лед «Құрылысшылар» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс- тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу,	ЖЖЕ «Дала және жол зандары» Мақсаты: Жол қауіпсіздік, ережесін сақтауға баулу. Кез- келген жағдайда шешім қабылдау. «Аспазшы» сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Сөздік минимум:	«Дүкен» сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік минимум: Дүкен-магазин Дидактикалық ойын «Өз орнын тауып жина?» Мақсаты: балалар топтасып жылдам құрастырмалы кубиктерді өз	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бес тас» Мақсаты: ептілікке дамыту «Отбасы» сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа

	қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Сөздік минимум: құрылысшы-строитель Дидактикалық ойын «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: балалар ертегі туралы әңгімелей білуге үйрету, ертегіге деген сүйіспеншілігін артыру, балалар сұрақтарға жауап береді, бір бірінің жауаптарын толықтырады. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ертегі- сказка	қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Сөздік минимум: аурухана-больница Дидактикалық ойын «Танып ал да атын ата» Мақсаты: Заттың түр түсін, пішінін , атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру. (қазақ тілі,математика негіздері ,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Сөздік минимум: қызыл-красный	аспазшы-повар Дидактикалық ойын "Орман жануарлар мекені". Мақсаты:Құрылыс материалдарын пайдаланып,жануарлар мекенін құрылыс материалдарынан құрастыра білуге , балаларға жануарлардың аттарын атап айта білуге үйрету,өздеріне ұнаған жануарларды мүсіндеуге, жапсыруға ,құрастыруға дағдыландыру (қазақ тілі, құрастыру,жапсыру, дене тәрбиесі) Сөздік минимум: орман-лес, жануарлар- звери	қорапшаларын ұқыпты сөреге жинауға үйрету. (қазақ тілі,дене тәрбиесі) Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту.	баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: отбасы-семья Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап » Мақсаты: Заттардың қасиетін айтып түсіндіруде сөздік қорларын дамыту, зейінімен, байқампаздықтарын дамытуға үйрету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: үй-дом
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Үй құстары» Мақсаты:үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету(қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Бекзат,Тимур Сөздік минимум: тауық-курица	«Халық ойыншықтар» Мақсаты:халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерін үйрету.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу) Ясир,Бекзат Сөздік минимум: ойыншықтар-игрушки	«Ғимарат» Мақсаты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды(қазақ тілі,құрастыру) Тимур,Ясир	«Өлеңдер» Мақсаты:қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;(қазақ тілі,көркем әдебиет) Бекзат,Тимур	«Жануарлар» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Ясир Сөздік минимум: жануарлар-животные

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Далаға киетін киімдерін ұқыпты киюге ,ішкі аяқ киімдерін ұқыпты сөрелеріне салуды үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№9 карточка	№6 карточка	№3 карточка	№5 карточка	№ 2 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Әңгімелесу « Балалардың ұлттық ойынға тілдерін дамыту »	Ата-аналарға балаларына үйге қалай сұрану туралы түсінік беру.	Аналар мектебі «Жастайынан қазақ тілін үйрену»

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31 қантар аралығында.
«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп
Аптаның дайексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 27.01.2025	Сейсенбі / Вторник 28.01.2025	Сәрсенбі /Среда 29.01.2025	Бейсенбі /Четверг 30.01.2025	Жұма / Пятница 31.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты:Балаларды сөздік қорын толықтыра отыра жұмбақтар шешуге шапшаңдыққа сұрақтар қою арқылы күздің ерекшелігін әңгімелету, сурет бойынша әңгімелеу күз туралы әр түрлі суреттер бойынша ,күздің табиғатын әсемдеу сурет салу мүсіндеу, жапсыруға үйрету әсемдікке баулу.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, сурет салу ,мүсіндеу)	Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» (Көлемі әртүрлі заттық суреттер) Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларды қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі,математика негіздері, құрастыру дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Пішіндер- фигуры	Кітаптарға қызығушылықты ояту «Алдар көсе» (Қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу . «Ұлпы қарлар» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Қар-снег	Дидактикалық ойын «Құстар біздің досымыз» Суретте көрген заттардың аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу қайталату.сөздік қорын молайту. «Құстар біздің досымыз» Саз балшықты алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге дайын үлгідегі суреттрді ұқыпты бояуға үйрету.(қазақ тілі,көркем әдебиет,мүсіндеу). Сөздік минимум: Құстар- птицы	Балалармен әңгімелесу: «Киіз үй жиһаздары » (суреттер топтамасы) Мақсаты: жиһаз түрлерімен таныстыру.Сөздік қорды заттарды жалпы (киіз үй жиһазы) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңа сөздермен байыту.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: киіз үй-юрта
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 10				
Таңғы ас/	Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей дағдыларын қалыптастыр.				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Экологиялық ойыны «Жануарлардың қыстауы» Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы аңдарды айыра білуге, атай білуге үйрету. Балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі жайында түсінік беру. Сөздік минимум: жануарлар- животные «Ұлттық ойын» «Арқан тарту» Мақсаты: ептілікке дамыту.	«Адалдық алаңы» Мақсаты: «Достық» ұғымына кең көлемде түсінік беру; достарымен және барлық адамдармен достық қарым-қатынаста үйрету. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Пішіндер- фигуры	"Біз қауіпсіз қозғалысты қолдаймыз" Мақсаты: балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: өрт-огонь	Дидактикалық ойын: «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Суреттерді қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді таныс ертегілерді әңгімелейді, атайды, өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын айтады. (қазақ тілі, көркем әдебиет). Сөздік минимум: ертегі- сказка	Дидактикалық ойын: «Отбасымда кім тұрады?» Мақсаты: Балалар өз отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды суретті картиналар арқылы кім отбасы суреттерін сәйкестіріп қоюға үйрету өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: отбасы- семья
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Ұйқыдағы аю". Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Сөздік минимум: Торғай- воробей, құстар-птицы; Міндеттері : балаларды торғай туралы қазақ тілі	Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, сөздік қорларын жаңа сөздермен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қорбандаған аю". Міндеттері: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Бағытты өзгертіп жүреміз". Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан

	Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.	толықтыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын айту) 2.Негізгі бөлім: Ұй жануарлары туралы бейнеролик тамашалау. Дидактикалық ойын «Не қандай дыбыс шығарады?» Ойынның мақсаты: Жан-жануарлардың дыбысын үйрету. Сөздік минимум: Ұй жануарлары- домашние животные	аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу. Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен /Прогулка	№8 карточка	№5 карточка	№2карточка	№6 карточка	№ 3 карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қояды қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Жанбота»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 10				
Бесін ас/Полдник	Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану. Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Сюжетті рольді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,	Сюжетті рольді ойын "Супермаркет" Мақсаты: сан таңбаларын бекіту, қоғамдық орындарда қарымқатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға	Дидактикалық ойын «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.	«Су мен қардың өзара әрекеттесуі» Мақсаты: судың қасиеттерін, сыртқы жағдайлардың әсерінен суыту қабілетін анықтау; су мен қардың	Дидактикалық ойын «Аққала соқ» Мақсаты: алынған мүсіндеу дағдыларын бекіту; мүсінделген заттарды атауға үйрету; дербестікті, шығармашылықты дамыту (мүсіндеу, қазақ

Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөздік минимум: Шаштараз-парикмахерская Дидактикалық ойын «Жыл мезгілінің белгілерін тап» Мақсаты : балаларға жыл мезгілін ажыратуға сурет бойынша белгілерні тауып қоюға дағдыландыру ойынға ынтасын арттыру(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: қар-снег	үйрету. (қазақ тілі,математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру). Сөздік минимум: дүкен- магазин ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі» Мақсаты: Жол белгілері бойынша белгілерін бекіту. Сөздік минимум: бағдаршам- светофор	Сөздік минимум: зообақ- зоопарк В. Берестовтың «Қар жауады» өлеңін оқу Мақсаты: «қар жауады» ұғымын ашу; балалардың сын есімдерді тек, сан, жағдайдағы зат есімдермен үйлестіру қабілетін жетілдіру; зат есімді демеулікпен қолдану (жанында, астында, үшін, туралы) (көркем әдебиет, математика негіздері) Сөздік минимум: Қыс-зима	қасиеттерін салыстыру; заттардың дөңгелек пішіндерін бояуға үйретуді жалғастыру (қоршаған әлемментаныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сөздік минимум: Су-вода «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,қимыдарды үйлестіруге ,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,»ұста» белгілерінесәйкес әрекет етуге үйрету.балалардың белсенділіген дамыту, (қазақ тілі,дене тірбиесі) Сөздік минимум: тақия-тюбитейка	тілі) Сөздік минимум: Аққала- снеговик Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру,баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөздік минимум: төртбұрыш-четырехугольник
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Ойыншық» Мақсаты:өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ясир, Тимур	«Гараж» Мақсаты:құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. Бекзат Сөздік минимум:	«Пішінді тап» Мақсаты:пішіндерді атау арқылы ажыратуға үйрету. Ясир Сөздік минимум:пішіндер-фигуры	«Қонжық бізде қонақта» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға сұраққа жауап беруге үйрету. Ясир, Бекзат Сөздік минимум:	«Доп» Мақсаты:сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге. Ясир Сөздік минимум: доп-

	Сөздік минимум: Ойыншықтар- игрушки	көлік-машина		конжық- медведь	мяч
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Ересектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалауЕресектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалау. Балаларды өз өздеріне қызмет етіп киімдерін ұқыпты киюге үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№4карточка	№6 карточка	№1 карточка	№9карточка	№ 5карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен әңгемелесу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Аналар мектебі Қыз еркем,кестесімен көркем. Мақсаты:кесте тігу,көрпе құрау көрсету.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07 ақпан аралығында.
Біртұтас тәрбие «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Аптаның дайексөзі «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 03.02.2025	Сейсенбі /Вторник 04.02.2025	Сәрсенбі /Среда 05.02.2025	Бейсенбі /Четверг 06.02.2025	Жұма / Пятница 07.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдауы Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары. Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Көлікті сипаттама бойынша біл» ойын жаттығуы Мақсаты: көлік құралдарын атау және тану қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Машина» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене тәрбиесі) Менің балабақшаға қауіпсіз жолым" сурет көрмесі. Сөздік минимум:Көлік-машина	Әңгіме «Блабақшаға қандай көлікпен келдің» Мақсаты: жолаушы көлігі туралы білімді бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) "Орманда не өседі" балалармен фильмін көру. «Суретті бүкте» пазл Мақсаты: оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға жаттығу. (Құрастыру)	«Көлікпен саяхаттау» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік түрлерін, мамандандырылған машина түрлерін қоршаған түрі мен атауы бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Сурет сал, мүсінде, жапсыр» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум: Саусақ-пальчик	«Машинаға қажетті бөлікті сатып ал» дидактикалық ойын Мақсаты: машина бөліктері туралы білімді бекіту, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) - Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Асық ұту. «Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құруды үйретуді жалғастыру, затты сипаттама бойынша білу.	«Көлік бізге қалай көмектеседі» әңгімесі Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Сөздік минимум:Көлік-машина «Мінеді, жүзеді, ұшады» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкжиегін кеңейту, көліктің әртүрі туралы білімді бекіту. Таңдау бойынша балалардың тәуелсіз ойындары. Сөздік минимум:Көлік-машина

Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 11				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Жұмбақ Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұнға да, Айналар нанға да! «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың өз бетінше және кезекшінің міндеттерін адал орындау қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен дағдысын, үстелді орнатудағы тәртіпсіздікті көру қабілетін дамыту. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Жол» макетін қарау, жұмбақтарды табу. Мақсаты: балалардың көшенің құрамдас бөліктері (үй, тротуар, жол), жаяу жүргіншілерге арналған ереже туралы білімін бекіту; ойын жаттығуы арқылы сөздік қорын кеңейту; сөздік қорын жалпылау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум:жол- дорога	«Көлік түрін есту арқылы тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар көліктің қандай түріне тән шу сәйкес келетінін анықтауы керек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Көлік» сурет қарау Мақсаты: сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыру; қызығушылықты дамыту Сөздік	«Аңдарға арналған пойыз» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын затты әртүрлі тәсілдермен бейнелеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Сөздік минимум: Аңдар-животные	Н. Носовтың «Қиялшыл» ертегісін оқу Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) Сөздік минимум:Ертегі- сказка	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды өзіне тән белгілері, формасы бойынша тану қабілетін дамыту (заттарды қолмен сезіну арқылы зерттеу әдістері); ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты арттыру. (Математика негіздері) Сөздік минимум: Қуыршақ-кукла

		минимум:Көлік-машина			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қуыршақпен серуендейміз» Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді жетілдіру. Қ/ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Сөздік минимум: Қуыршақ-кукла	Музыка Тақырыбы: Кішкентай музыканттар» Сөздік минимум: Кішкентай-маленький, үлкен-большой; Міндеттері: балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Төлдер» Міндеттері: Үй жануарлары төлдерінің атауымен таныстыру. Төлдердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Әжейге қонаққа барамыз» Міндеттері: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Сөздік минимум:Әже-бабушка Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатының, ненің ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Міндеттері:Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. Сөздік минимум: Қоян- заяц

		кеңейту.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Үнемі киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар, колготки мен шалбар киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен /Прогулка	№7 карточка	№6 карточка	№4карточка	№1 карточка	№3 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Жылы сумен Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын Сөздік минимум:Сабын-мыло				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді! Тоқаш жеп, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер тәбетпен азықтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру Сөздік минимум:Орман-лес				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй тындау «Келіншек»	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Түймешік қыз» ертегісін тындау (аудио)	«Сарыжай» күй тындау.	«Жеті ляк» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу № 11				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Ыдыста – қарақұмық ботқасы. Қасық ыдысқа түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру Сөздік минимум:Ыдыс-посуда				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Жүргізуші. Гараж» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Түрлендіргіш таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: ырғақты сезіну, қиял және қиялдауды дамыту. (Музыка)	«Жүктерді көлікке орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: «и» және «ы» дыбыстарын сөзбен бөлектеу дағдысын бекіту. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Қала көшесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға жаяу жүргінші және көлік жүргізушісі ретінде жол қауіпсіздігі туралы білім беру. (Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум	«Көшеде көлікпен саяхаттау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжеттің дамуына ықпал ету; өз білімі мен тәжірибесін ойынға қолдануға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Бұрышта балалардың тәуелсіз ойындары Мақсаты: балалардың ойын бұрышында ойынды өз бетінше таңдау қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум Қала- город ЖЖЕ «Үлкен серуен» Мақсаты: Балаларды автомобильшіге керекті	Ағаш конструкторымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Сөйлейтін сурет» Мақсаты: сөздік қорын көлікті білдіретін сөздермен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту. (Сөлеуді дамыту)	«Самосвал» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық аппарат мүшесінің (тіл, ерін, тіс) қимылы мен қалпын жаттықтыру. Көркем әдебиет оқу. Б. Житков «Мен не көрдім» Мақсаты: жаңа шығарманы тыңдай білуге тәрбиелеу; балалармен кейіпкердің іс-әрекетін және оның іс-әрекетінің салдарын талқылау.

		Қала- город	жол белгілермен таныстыру. Сөздік минимум:Көлік-машина	Сөздік минимум:Ағаш-дерево	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Физикалық дағдылар «Денсаулық әліпбиі» Мақсаты: балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Бекзат,Ясир Сөздік минимум: Денсаулық-здоровье	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Мақсаты: зат есімнің көпше түрін қалыптастыруға машықтану Ясир	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды». Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінікті дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау әрекетін қалыптастыру. Ясир,Бекзат Сөздік минимум:түс-цвет	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Жасырылған сурет». Мақсаты: қандай көліктің жасырылғанын білу. Бекзат Сөздік минимум:Сүрет-рисунок	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Еркелетіп айт» Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Ясир Сөздік минимум: достық-дружба
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен/ Прогулка	№4 карточка	№1 карточка	№6 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Қысқы кезеңдегі қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктері» кеңес беру. Мақсаты:	Ата-аналармен әңгімелесу: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық	«Аналар мектебі» мақсаты:Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін	Ата-анаға: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)

	балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау.	әкелмеу.	көрсету.	сәйкестендіру	
--	--	----------	----------	---------------	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14ақпан аралығында.
Біртұтас тәрбие «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Аптаның дайексөзі «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 10.02.2025	Сейсенбі /Вторник 11.02.2025	Сәрсенбі /Среда 12.02.2025	Бейсенбі /Четверг 13.02.2025	Жұма / Пятница 14.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе –Здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру.				
Балалардың дербес	«Үйде бізге қандай	«Тұрмыстық	«Тұрмыстық	«Қауіпті заттар»	Дидактикалық

әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	заттар көмектеседі?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника, оның маңызы туралы білімдерін толықтыру. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: синонимді таңдау дағдысын жаттықтыру Ұлттық ойын: "Ұшты-ұшты" Мақсаты: «Балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру»	техника» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау Мақсаты: мұғалімнің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін дамыту. «Менен кейін қайтала» шығармашылық ойыны Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеті бойынша геометриялық фигурадан ересектерден кейін оюды қайталау қабілетін бекіту Сөздік минимум: тақырып-тема	техниканы сипатта» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті жинау қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, қол моторикасын дамыту; балалардың тұрмыстық техника туралы білімін бекіту Сөздік минимум: Сурет-рисунок	ситуациялық әңгіме Мақсаты: тұрмыстық техника және оның адам өміріндегі рөлі туралы білімді кеңейту. «Суретші нені шатастырды» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту	ойындар: «Біздің үйдегі тұрмыстық техника» тақта-баспа ойындары Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника туралы білімін қалыптастыру; «Тұрмыстық техника» жалпылама ұғымды бекіту. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, логиканы, сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: Жыл мезгілдері- времена года
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 11				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-	Ақылды Катяжан,				

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою Сөздік минимум: дәмді-вкусный				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Электр құрылғылары туралы жұмбақ шешу» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум:жұмбақ-загадка	«Мұқият өндеуді қажет ететін заттар» Мақсаты: Балаларға өмір мен денсаулыққа қауіпті негізгі заттарды жақсы есте сақтауды ұсыну; оларға мұндай заттарды абайсызда қолданудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасауға көмектесу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Сөздік минимум :заттар-вещи	«Электр құрылғылары дүкені» Мақсаты: балалардың тікбұрышты пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру; суреттің қарапайым ритмін құру; балалардың электр аспаптары туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу дағдыларын белсендіру. (Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сөздік минимум: Дүкен-магазин	К. И. Чуковскийдің «Телефон» шығармасын оқу Мақсаты: есту қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Бүгін біз сиқыршымыз» Мақсаты: ойластырылған пәнді бірнеше бөліктен құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялды, ұсақ моториканы дамыту; қағазды кесу дағдысын және желіммен жұмыс жасауда дәлдікті бекіту. (Жапсыру, құрастыру, музыка, математика негіздері) Сөздік минимум: Сиқыршы-волшебник
Мектепке дейінгі	Дене тәрбиесі	Музыка	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Тақырыбы: "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Міндеттері:Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. Қойын:«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Аю- медведь .	Тақырыбы: «Ән, би, ойындар» Сөздік минимум: Шофер-жүргізуші, көлек- машина, Міндеттері : балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.	Тақырыбы: «Аңдар» Міндеттері: Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Тақырыбы: "Велосипедтер зырылдайды". Міндеттері: Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Қ/о:«Соқыр теке» Мақсаты: жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту. .	Тақырыбы: "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Міндеттері:Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту. Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету . Ептілік, жылдамдық, көзді дамыту. Сөздік минимум: қармақ-удочка
---	---	--	--	---	--

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз. Сөздік минимум: суық-холодно				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады! Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита. Рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Қолғап» ертегісін оқу.	«Әлем халықтарының ертегілері» (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісін тыңдау (аудио)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Мақта қыз бен мысы» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу № 11				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын- приятного аппетита.Рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Жүргізуші. Гараж» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Түрлендіргіш таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: ырғақты сезіну, қиял және қиялдауды дамыту. (Музыка)	«Жүктерді көлікке орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: «и» және «ы» дыбыстарын сөзбен бөлектеу дағдысын бекіту. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Қала көшесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға жаяу жүргінші және көлік жүргізушісі ретінде жол қауіпсіздігі туралы білім беру. (Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: қала-город	«Көшеде көлікпен саяхаттау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжеттің дамуына ықпал ету; өз білімі мен тәжірибесін ойынға қолдануға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Бұрышта балалардың тәуелсіз ойындары Мақсаты: балалардың ойын бұрышында ойынды өз бетінше таңдау қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум: қала-город ЖЖЕ «Үлкен серуен» Мақсаты: Балаларды автомобильшіге керекті жол белгілермен таныстыру. Сөздік минимум: серуен-прогулка	Ағаш конструкторымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Қазақ тілі,құрастыру) «Сөйлейтін сурет» Мақсаты: сөздік қорын көлікті білдіретін сөздермен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	«Самосвал» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық аппарат мүшесінің (тіл, ерін, тіс) қимылы мен қалпын жаттықтыру. Көркем әдебиет оқу. Б. Житков «Мен не көрдім» Мақсаты: жаңа шығарманы тыңдай білуге тәрбиелеу; балалармен кейіпкердің іс-әрекетін және оның іс-әрекетінің салдарын талқылау.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Физикалық дағдылар «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін бекіту және сіздің денсаулығыңызға дұрыс, ұқыпты қарау . Бекзат,Али	Қарым-қатынас дағдылары «Жасырынбақ» Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар предлогтарды дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында) Медина,Диар	Танымдық және интеллектуалды дағдылар «Салыстыру» Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша салыстыру; заттардың санын ажырату (бір-көп) Али,Альдина,Айым	Шығармашылық дағдылар, «Ұқсас заттарды тап» зерттеу қызметі Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің аттарын бекіту. Бекзат,Диар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қайда өседі?» Мақсат: өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту. Али, Айым
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналармен әңгімелесу. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы"..	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Ата-аналармен әңгімелесу. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналарменәңгемелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21ақпан аралығында.
 Біртұтас тәрбие «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
 Аптаның дайексөзі «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 17.02.2025	Сейсенбі /Вторник 18.02.2025	Сәрсенбі /Среда 19.02.2025	Бейсенбі /Четверг 20.02.2025	Жұма / Пятница 21.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	«Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау	«Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу	«Спорт түрін тап» дидактикалық ойыны	«Отбасы, кәсіп туралы жұмбақ жасыру және шешу» дидактикалық	«Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандық» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: мамандық-профессия	Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамның жұмысы туралы түсініктерін бекіту. «Мамандықтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ересектердің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау; адам еңбегін жеңілдететін пәндер туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: мамандық-профессия	Мақсаты: сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық бұрыш: «Спорт түрлері» сурет бояу Мақсаты: балалардың спорт түрлері туралы ой-өрісін кеңейту. (Сурет салу)	ойыны Мақсаты: затты өзіне тән белгілердің сипаттамасы бойынша тануға үйрету; отбасы және кәсіптер туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сөздік минимум: отбасы-семья «Мамандықтар»саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту Сөздік минимум: мамандық-профессия	Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға жататындығын нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Шығармашылық бұрыш: сурет салу, мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 12				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Бұл – қасық, бұл – шыны-аяқ. Шыны-аяқта – қарақұмық ботқасы. Қасық шыны-аяққа түсті – Қарақұмық ботқасы таусылды! Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: шкафқа сүлгіні мұқият іліп қою				

	Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Бірге балабақша саламыз» Мақсаты: балаларды жобалау үшін кеңістікті ұйымдастыруға үйрету; іс-шараларды жоспарлау. (Құрастыру) Сөздік минимум: балабақша-детский сад	Балалармен әңгіме «Аспаз деген кім?» Мақсаты: сөйлеуді дамыту; аспаздың жұмысына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Аспазшы- повар	Д. Родаридің «Қолөнер күші неде?» өлеңін оқу Мақсаты: жаңа көркем шығармаларды тыңдай білуге тәрбиелеуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	«Үй салу» сюжеттік суреті бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Үй- дом	Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктары. Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Салауатты өмір". Міндеттері: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Қ/о: «Құстар мен оның балапандары» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйретеді. Сөздік минимум: құстар-птицы	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» Сөздік минимум: Құыршақ- кукла, ойыншық- игрушка; Міндеттері : балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: Үй құстарының пайдасын түсініп, дұрыс атауға үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Кенгуру секілді секіреміз". Міндеттері: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Қ/о: "Кім ең дәл?", "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту Сөздік минимум: секіру- прыгать	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Шынықсақ - шымыр боламыз". Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қ/о: "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату. Сөздік минимум: көлік-транспорт

		ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен /Прогулка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№6 карточка	№8 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз.				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание,	Бұл түскі ас уақыты, Тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Сауле мен Ансар сұрайды:				

трудовая деятельность)	- Бізге көбірек сорпа бер деп! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күй ықылыс» тындау	«Тыным күй» тындау	«Екі әтеш» ертегісін тындау (аудио)	Бесік жырын тындау (музыка)	«Толқын» күй ындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 12				
Бесін ас/Полдник	Балаларда тамақтануға деген тұрақты қызығушылықты дамыту, өз бетінше тамақтануға деген құштарлығы мен қабілетін сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Үй салу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техника рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылыс салуға үйрету. Балалардың таңдауы бойынша	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білім мен дағдыларды бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады. Еркін тақырыптағы конструктормен ойындар Сөздік минимум: жүргізуші-водитель	«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды мейірбике ісіне және медициналық құралды қолдануға үйрету. Сөздік минимум: дәрігер-врач «Сөзді аяқта» аз қимылды ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, реакция жылдамдығын дамыту Ұлттық ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: «Тартысқа	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы бойынша ойын Сөздік минимум: Шаштараз-парикмахерская	«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары Сөздік минимум: балалар-дети

	мультфильм көру Сөздік минимум: Үй-дом		түскен екі топ бірін бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп өткізіп әкету».		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Физикалық дағдылар «Еңбектеу» Мақсаты: туннель арқылы жорғалау қабілетін бекіту. Ясир	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «С» - «Ш» дыбыстарын анық және анық айту қабілетін қалыптастыру. Бекзат	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар аңдардың ішінен бөтенін таңдауға үйрету, оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту. Ясир	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен дайын нысандарды ресімдеу. Тимур	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жену; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. Ясир
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен/ Прогулка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№6 карточка	№8 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың ауарайына байланысты кейіндіру» әңгімелесу.	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында	Аналар мектебі Аналарға көз келген шығармашылық-білім бастамаларында қолдау көрсету.	«Баланыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» әңгімелесу.	«Спортпен шұғылданудың маңызы» әңгімелесу.

		әңгіме жүргізу.			
--	--	-----------------	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28 ақпан аралығында.
Біртұтас тәрбие «Жасампаздық пен жаңашылдық»
Аптаның дайексөзі «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 24.02.2025	Сейсенбі /Вторник 25.02.2025	Сәрсенбі /Среда 26.02.2025	Бейсенбі /Четверг 27.02.2025	Жұма / Пятница 28.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға үйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	«Көлік бізге қалай көмектеседі» әңгімесі Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Сиқырлы мақтау сөзі орындығы» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Отбасы, кәсіп туралы жұмбақ жасыру және шешу» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты өзіне тән белгілердің сипаттамасы бойынша тануға үйрету; отбасы және кәсіптер туралы	«Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға	Балалармен әңгімелесу: «Жиһаз» (суреттер топтамасы) Мақсаты: Жиһаз түрлерімен таныстыру.Сөздік қорды заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше

Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Жүреді, жүзеді, ұшады» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкжиегін кеңейту, көліктің әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту. Таңдау бойынша балалардың тәуелсіз ойындары Сөздік минимум: көлік-транспорт	Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды, табиғат бұрышында жұмыс істеуге деген ұмтылысты ояту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті ойындары: лото, домино, пазлдар Мақсаты: ойынды таңдауда логикалық ойлауды, тәуелсіздікті дамыту Сөздік минимум: орындық-стул	білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Сөздік минимум: отбасы-семья Ұлттық ойыны «Асық ату» Мақсаты: асық ұтып алуға кіріседі. «Мамандықтар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	жататындығын нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Сөздік минимум: жұмыс-работа Шығармашылық бұрыш: сурет салу, мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану. Лото, домино, пазл Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңа сөздермен байыту.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі-коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: жиһаз-мебель
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 12				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Мысық табағында Ботқа бар еді. Екі құр ұшып келді де, Ботқаны жеп қойды, Мысыққа айтты: – Аңқау мысық екенсің! Саған ботқа берілсе, Тезірек жеу керек!				

	Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене дамуы, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандықтар» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: мамандық-профессия	«Дұрыс – бұрыс» сөз ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) «Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын зерттелген материалды бекіту	«Үй салу» сюжеттік суреті бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Үй-дом	«Аспаздық» сюжетті-суреттерді қарау және әңгімелесу Мақсаты: балалардың сөйлеуін дамыту (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Аспазшы-повар	Д/ ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Балаларға киіз үй бөлшектерін атап,естерінде сақтауға үйрете отырып, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге білімін жетілдіру,қандай заттың жасырынғанын тауып атап оларды мүсіндеуге, суретін салуға , бояуға, жапсыруға үйрету музыканың үніменен жұмыстарын ұқыпты орындауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет , музыка әлеуметтік эмоционалды дағды,коммуникативтік дағды,) Сөздік минимум:үй-дом
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы:"Орманға саяхат". Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді жетілдіру.	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Тауық- курица, балапан- цыпленок; Міндеттері : балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Дала құстары» Міндеттері: Дала құстарын дұрыс атауға үйрету, пайдасын түсіну.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Добым, добым, домалақ". Міндеттері: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/о: "Автобус". Мақсаты: ашық	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қояндар". Міндеттері: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; денені солға, оңға бұру (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру. Сөздік минимум: қоян-заяц

	Сөздік минимум: орман-лес Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйретеді.	мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.		ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту Сөздік минимум: доп-мяч	Қ/о: "Түсті автокөліктер". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Маша қолғабын киді, Ой! Саусағым қайда кетті? Саусақ жоқ, жоғалды, Ол үйіне кірген жоқ. Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау. Сөздік минимум:саусақ-пальчик				

Серуен /Прогулка	№6 карточка	№2 карточка	№3 карточка	№1 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Сөздік минимум: қолғап-варежка				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемей. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күмбір күй» тыңдау	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)	«Балбырауын күйін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Көңіл толқыны» күй тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 12				
Бесін ас/Полдник	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз.				

	Түскі аста ластама, Ластадың ба – жина. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: қонақ-гость «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау емес пе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. Сөздік минимум:отбасы-семья Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру.	«Шаштараз» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы бойынша ойын. Сөздік минимум: шаштараз-парикмахерская ЖЖЕ «Сөйлейтін жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілері бойынша балаларды жүруге үйрету, жол ережесін сақтау, бір-біріне мұқият болу.	«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары. Ұлттық ойыны: «Алтын қақпа» Мақсаты : « Қазақ мәдениеті, тарихы жөнінде ойларын жүйелеу» Сөздік минимум: қазақ тілі-казахский язык.	Кітаптарға қызығушылықты ояту «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: төрт мезгіл өлеңдерінің мазмұнымен таныстыру,өлеңді оқып беру,төрт мезгілдің атауларын айту және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағды коммуникативтік дағды) Сөздік минимум: кітап-книга
Балалармен жеке	Физикалық дағдылар	«Жасырынбақ»	Шығармашылық	Әлеуметтік-	Дидактикалық

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарауды бекіту. Бекзат	коммуникативтік дағдылары Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар демеулікті дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында) Тимур	дағдылар, зерттеу қызметі «Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен дайын нысандарды ресімдеу. Ясир	эмоционалды дағдылар «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. Ясир	ойын: «Нені құрастырдың?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура төртбұрышты танып атай білуге үйрету. (математика негіздері, құрастыру шығармашылық дағды) Тимур
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№5карточка	№2 карточка	№1 карточка	№6 карточка	№9 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың балабақшаға бейімделуі».	«Баланыз өзі киім кие алама».	Аналар мектебі «Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу».	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07 наурыз аралығында.
Біртұтас тәрбие «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»
Аптаның дәйексөзі: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 03.03.2025	Сейсенбі / Вторник 04.03.2025	Сәрсенбі /Среда 05.03.2025	Бейсенбі /Четверг 06.03.2025	Жұма / Пятница 07.03.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная/ детская деятельность детей (игры малой	«Біртұтас тәрбие» «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» «Әке, ана, аға, әпке» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум: Әке-папа «Менің елім» саусақ гимнастикасы	«Бізге көктем келді» әңгімесі Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:	«Қайсысы артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту. Сөздік минимум: кәмпит-конфета «Бір сөзбен ата» дидактикалық	«Бізге көктем келді» әңгімесі Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мақсаты: саусақтардың сөйлеуі мен ұсақ моторикасын дамыту. Мен картаға қараймын: <i>(тік алақандарды алға созу)</i> Міне, қазақ жері. <i>(Атмас саусақтар кезекпен қосылады.)</i> Мұнда ормандар мен көлдер бар, Таулар, өзендер мен теңіздер. Мен сені сүйемін, Қазақстан (қолды айқастырады), Сен менің Отанымсың! <i>(Қолдарын кеудеге қояды)</i> Сөздік минимум:Таулар-горы	Сөздік минимум: Көктем-весна «Қауіпсіздік ережесі» «Өтпе жол мен тротуарда мұзтайғаққа неге құм себеді?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көшедегі, табиғаттағы қауіптің негізгі көзі мен түрі туралы түсінігін жалпылау. Сөздік минимум: Мұз-лед	Құлыншақ-жеребенок «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (қазақ тілі,дене тәрбиесі, математика негіздері) Сөздік минимум: Доп-мяч	ойыны Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру. (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Өсімдіктер-растения «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Күлімсіреу-улыбка	Сөздік минимум: Мұз-лед «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Жабайы табиғат-дикая природа
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 13				
Таңғы ас/	Тазартып жуын,				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет –спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Алғыс айту күні» әңгімесі Мақсаты: балаларды Қазақстанда пайда болған жаңа мерекемен таныстыру; «халықтарға алғыс айту күні» ұғымын тарату Сөздік минимум: Алғыс айту күні-день благодарения «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал» Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Сөздік минимум: Орамал-полотенце	Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу» Мақсаты: балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету (құрастыру қазақ тілі) Сөздік минимум: ойын-игра «Сыпайы – сыпайы емес» сөз ойыны Мақсаты: сыпайы және әдепсіз әрекеттерді ажырата білу қабілетін бекіту (Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сыпайы-вежливый	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту, сондай-ақ сөздерді белгілерге сәйкес таңдау мүмкіндігі. (Е. Николаева) (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Шалшық-лужа «Аяулы анашым» ертеңгілік	«Күн оянады және ...» қиял-ғажайып әңгіме Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Күн-день	«Не жоқ» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларға киіз үй бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрете отырып, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге білімін жетілдіру, қандай заттың жасырынғанын тауып атап оларды мүсіндеуге, суретін салуға, бояуға, жапсыруға үйрету. Сөздік минимум: Дәстүр-традиция
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орманға саяхат» Міндеттері: Жүру. Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналуға үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем » Сөздік минимум: Көктем- весна; мереке-праздник; Міндеттері : балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қорбандаған аю". Міндеттері: Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Міндеттері: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5

	"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойын. Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: Аю-медведь	үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру.	сөздік қорларын молайту.	жүгіру. "Қорбандаған аю" қимылды ойын. Мақсаты:Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Сөздік минимум:Журу-ходьба	метр қашықтық). "Белгіні тыңда" қимылды ойын. Мақсаты: ЖүрудіңӘртүрлі түрлерін жаттықтыру. қызығушылықты дамыту және балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Сөздік минимум: Ереже-правила
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита –рақмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әлепті болуға тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Ең үздік күй- тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	Бесік жырын тыңдау (аудиомузыка)	«Шабындықта не жайылады» (қазақ тілі,көркем әдебиет) оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 13				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,	Экологиялық ойыны: «Жер арқылы саяхат» Мақсаты: бейнені көрсете білу, оны	«Қонжықты емдейміз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды отырғызып, тәрбиеші қонжықты алдына алып, оның ауырып қалғанын	«Қалаға саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеу нұсқаулығы бойынша ойын әрекеттерін жүзеге асыру қабілетін	«Үй саламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен	«Мынау не?» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды отырғызып, төсек – орны жинаулы тұрған

кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная/ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	экспрессивті сөйлеу құралдары арқылы жеткізу; ойында құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау Сөздік минимум: саяхат-путешествие «Бізге жаңа бала келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Балалар өздері де таныса бастайды. Ойыншық бұрышында бірлесіп өздігінен ойнайды.	хабарлайды. Қоныжықтың қолтығына градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен денесінің қызуы жоғары деп, қонжықты төсекке жатқызады. «Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық мәнерлі қимыл арқылы жанды заттарды бейнелеу қабілетін дамыту (физикалық дамыту) 8 Наурыз мерекесіне дайындалық Сөздік минимум: Анашым-моя мама	бекіту; ойдан шығарылған объектілермен әрекет ету; орынбасар-заттарды пайдалану (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (Қазақ тілі,сурет салу) «Біз жолаушымыз» Мақсаты: Біз кейде жолаушылар болатынымыз туралы балалардың білімдерін нақтылап алу; көлікке міну және одан түсу ережесін бекіту. Сөздік минимум:Жолаушылар-пассажиры	таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге қызығушылық ояту Сөздік минимум: Үй- дом ЖЖЕ «Жол лотосы» Мақсаты: Балалардың жол жүру ережесі туралы білімдерін бекіту, жолдағы жағдайларға сәйкес керекті жол белгілерін табуға үйрету; назарын, есте сақтау, бақылау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: Жол-дорога	кереуетті көрсетіп, біз қазір төсек – орындарды өз атымен жеке – жеке айтамыз. Мынау не? – дегенде сендер жауап бересіндер. «Бұндай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Секіру-прыгать Конструктормен, текшемен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту (Қазақ тілі,құрастыру) Сөздік минимум: Ұшбұрыш-треугольник
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная	«Ұшақ» Шектеулі тірек алаңында жүру кезінде	«Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін	Геометриялық фигура «Өрнек, кез келген затты жина»	«Аяқта, қос, желімде» Мақсаты:	«Сиқырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және

работа с детьми	тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру. (Қазақ тілі, дене тәрбиесі) Айлин, Жанель Сөздік минимум: Ұшақ-самолет	ажырата білуге тәрбиелеу; байқампаздықты дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту. Жанель, Айлин. (коммуникативті дағдылар) Сөздік минимум: Қыс- зима	Мақсаты: геометриялық фигуралардың атауын бекіту: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш (танымдық және зияткерлік дағдылар) Ерасыл.	кылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын бекіту (шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі) Айлин	құрдастарымен мейірімділікке тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Жанель Айлин Сөздік минимум: Таяқша-палочка
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі «Анашым, анам-панасың маған»-қабырға газеті	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 наурыз аралығында.
Біртұтас тәрбие «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»
Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 10.03.2025	Сейсенбі / Вторник 11.03.2025	Сәрсенбі /Среда 12.03.2025	Бейсенбі /Четверг 13.03.2025	Жұма / Пятница 14.03.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы, күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Балаларға арналған ұлттық ойындар» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		«Мүйікті анама мереке сыйлаймын» әңгіме Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті, сүйікті анасына арналған мерекеге қатысуға деген ұмтылысты ояту (Қоршаған әлеммен	Қимылдық ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Мақсаты:Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Достық туралы мағлұмат беру. Балабақшаға келгенде бір-бірімен дос болу керек	«Менің қандай ертегіден екенімді тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын білуін бекіту, ертегі кейіпкерін дұрыс атау және бөлектеу; балаларда логикалық ойлауды дамыту.

рассматривание книг и другие)		таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: мереке- праздник «Бір тұтас тәрбие» «Еңбектің наны тәтті»- деген мақалды есімізге түсірер болсақ еңбекпен келген табыстың үйге берекесін кіргізетініне көзіміз жетеді. Сөздік минимум: еңбек-труд	қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: (Дене тәрбиесі, математика негіздері, музыка, сурет салу- физикалық, қазақ тілі, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту Сөздік минимум: мысық-кошка, тышқан-мышка	екендігін түсіндіру. Досына сурет салуға көмектесу керектігін түсіндіру. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне құрметпен қарауға, баулу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу- қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту Сөздік минимум: Дос-друг	Сөздік минимум: Арыстан-лев «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету Сөздік минимум: Ойын-игра
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 13				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности		Қимылдық ойын «Кім шапшаң» Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (дене шынықтыру, мүсіндеу, математика негіздері –	Дидактикалық ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалар ойының мағынасын түсініп топтасып ойнау. Сөздік минимум:	В. Сутеевтің «Кім мяу деді?» ертегісін оқу Мақсаты: үй жануарлары туралы	«Дымбілмеске санауды үйренуге көмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық

		физикалық дағды, шығармашылық, қазақ тілі, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Сөздік минимум: шапшан-быстрый	Дүкен-магазин	білімдерін бекіту Сөздік минимум: Мысық -кошка	ойлауды дамыту. Сөздік минимум: санау-считать
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования		Музыка Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Сөздік минимум: Дос- друг, мысық-кошка; Міндеттері : балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету;	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөздік минимум: көктем – весна, күн – солнце, гүл – цветы.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір-бірімізге допты домалатып жіберу» Міндеттері: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқты аяққа тигізін секіру» Міндеттері: Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре білуді дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Секіру қабілетін жетілдіру.

		ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка		№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№ 3карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				

Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)		Қазақтың ең үздік «Шалқыма» күйін тыңдау.	Күй жырын тыңдау «Жыр күйі»	«Кет, ашулық, кет» музыкалық терапия	«Шортанның әмірі» ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 13				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)		«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. "Жол қозғалысы ережелерін білу еліне саяхат" ойын-сауық.	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту (жапсыру, қазақ тілі). Сөздік минимум: Ойын-игра «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға	Экологиялық сананы оятуға арналған «Эко-сағат» шарасы мультфильм көру. Қалдықты сұрыптап тастау, су мен жарықты үнемдеу, қоршаған ортаны қорғау - өскелең ұрпақтың басты парызы. "Эко-сағат" анимациялық ролигі барша мектеп оқушыларына, ата-аналарға арналады. Сөздік минимум:	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты

		Мақсаты: Балалардың жол жүру ережесін дұрыс білулерін қалыптастыру. Сөздік минимум: Бағдаршам- светофор «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, қазақ тілі, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу. Сөздік минимум: Дастархан- скатерть	ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: отбасы- семья «Сөйлеу» «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум: жыл мезгілдері- времена года	қалдық-мусор «Аурухана» сюжетті- рөлдік ойын Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: аурухана- больница	екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. «Сықырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге, /үлкен – кішкене, бір – көп/, осы сөздерді қайталауға үйрету). Сөздік минимум: Доп-мяч
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми		«Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге	«Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын

		(Коммуникативті дағдылар.) Ясир,Диана Сөздік минимум: Ертегі -сказки	идеяларды дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдылар) Айлана.	көмектесу (Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі)Тимур,Ясир Сөздік минимум: сурет-рисунок	қалыптастыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағды) Диана
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка		№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№ 3карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой		"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Аналар мектебі «Қыз бала тәрбиесі»	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21 наурыз аралығында.
Біртұтас тәрбие Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм
Аптаның дәйексөзі: «Ар - намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 17.03. 2025	Сейсенбі / Вторник 18.03.2025	Сәрсенбі /Среда 19.03.2025	Бейсенбі /Четверг 20.03.2025	Жұма / Пятница 21.03.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Салеметсіз бе- Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға әңгіме: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Әжемнің сандығы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру, мерекені тойлау туралы айту «Достық күлімсіреуден басталады» ойын жаттығуы Шеңберде отырғандар қол ұстасып, көршісінің көзіне қарап, оған кезек-кезек күлкі сыйлайды Сөздік минимум:	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа	«Көктемдегі табиғат» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың сұлулығын көрсету, көктемгі жыл мезгілімен таныстыру. Өлең. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады! Сөздік минимум:	Экологиялық ойыны: "Мен білемін" доппен ойын Мақсаты: сөйлеу әрекетіне жағдай жасау, жануарлардың атын бекіту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады, орталықта – допты тәрбиеші. Мұғалім балаға доп лақтырып, табиғат объектілерінің (жануарлар, құстар,	

рассматривание книг и другие)	Әже-бабушка	баулу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, дене тәрбиесі) Сөздік минимум: Кірпі -ежик	Табиғат-природа	балықтар, өсімдіктер, ағаштар, гүлдер) класын атайды. Допты ұстап алған бала сөйлейді: "Мен аңдардың бес атын білемін" және тізімдерді (мысалы, бұлан, түлкі, қасқыр, қоян, бұғы) тізіп, допты тәрбиешіге қайтарады. Табиғат объектілерінің басқа кластары да осылай аталады. Сөздік минимум: бұғы-олень	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 14				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Үстел үсті ойыны:«Есігін жап» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Санау тәжірибелерінен пішіндер құрастыру) (математика негіздері, құрастыру	Қимылды ойын: «Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау. (қимыл қозғалыс дағдыларды дамыту,қазақ тілі,)	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. ғынасынашу.	«Құрғақ бассейн» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы бекіту және дамыту, саусақ массажы, саусақ сезімталдығын арттыру; әртүрлі белгі бойынша жіктеуді дамыту; негізгі сенсор эталонын қалыптастыру.	

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Есік-дверь	Сөздік минимум: Арық- овраг			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тез адымдап жүреміз". Міндеттері: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шағын топпен және бүкіл топпен шеңберде өз орнын табу қабілетін дамыту. Қимылды ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты:Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту	Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойы» Сөздік минимум: Қасық- ложка, сүт-молоко; Міндеттері : балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;	Қазақ тілі Тақырыбы: «Наурыз» Міндеттері: Наурыз айының ерекшелігі туралы, бұл айдағы мерекелер туралы әңгімелей отырып сөздік қорларын дамыту, тілдік дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Допты дәлдеп лақтыр". Міндеттері: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Қимылды ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту	

		тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№ 7карточка	№3 карточка	№5карточка	№4карточка	

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй « Шамшырақ» тындау, балаларды ұйықтату.	«Қар патшаим» ертегісін оқып беру.	«Алдар-көсе» ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 14				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға	

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: құрылысшы- строитель Қимылды ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: Ойлау қабілетін жетілдіру. Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум:жер-земля,су-вода, ауа-воздух	үйрету. Интеллектуалдық дамыту ойыны: «Таяқшалар» Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалардан айналма ойыншығын құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (құрастыру,қазақ тілі, математика негіздері)	камқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: аурухана-больница «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, (Құрастыру, математика негіздері , қазақ тілі,сурет салу) ЖЖЕ «Мен сауатты жүргіншімен» Мақсаты: Балаларды жолда болған жағдайларды талдауға үйрету; қала көшелерінде жүру қауіпсіздігінің тәжірибесін бекіту; ой-өрісін, назарын, бақылау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: жүргінші-пешеход	жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Сөздік минимум: аспазшы- повар Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта». Мақсаты: Көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу,қазақ тілі,)	
Балалармен жеке	Дидактикалық ойын.	Коммуникативтік	"Ненің құйрығы?"	"Көңілді қоянның	

жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Тимур	дағдылар «Тап және көрсет» Мақсаты: жұмбақ шешуге, көптен сурет табуға жаттығу. Ясир Сөздік минимум: Наурыз-март	Мақсаты:Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Диана Сөздік минимум: Жануарлар-животные	суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Тимур Сөздік минимум: қоян- заяц	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсатыі: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен/ Прогулка	№ 3 карточка	№6 карточка	№1 карточка	№9карточка	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Жеке әңгімелесу «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Аналар мектебі «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28 наурыз аралығында
«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм
Аптаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 24.03.2025	Сейсенбі / Вторник 25.03.2025	Сәрсенбі /Среда 26.03.2025	Бейсенбі /Четверг 27.03.2025	Жұма / Пятница 28.03.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Көктемде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға көктем кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и			Дидактикалық ойыны ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіби қызметі және еңбек пәні туралы түсінігін нақтылау (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: жұмыс-работа Дидактикалық ойын	Экологиялық әңгіме «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту,	А. Бартоның «Көмекші» өлеңін оқу Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесу; диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды, кейіпкердің іс-әрекетін дұрыс бағалау қабілетін дамыту (қазақ тілі,көркем әдебиет) Сөздік минимум: көмекші-помощник «Лото-мамандық»

другие)			«Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы зат тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбысын есту және айту	азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: өсімдік-растение	дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықты атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертеңгілік жаттығулар кешені Кешен №14				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. Сөздік минимум: Рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности			Дидактикалық ойын «Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (қазақ тілі,математика негіздері) Сөздік минимум: төртбұрыш-четырехугольник	Дидактикалық ойыны «Жұмысты таңдау» Мақсаты: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ

			(қазқ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		тілі) Сөздік минимум: Еңбек-труд
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования			Қазақ тілі Тақырыбы: «Наурыз» Міндеттері: Наурыз айының ерекшелігі туралы, бұл айдағы мерекелер туралы әңгімелей отырып сөздік қорларын дамыту, тілдік дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Наурыз-март, Ұлттық мереке – национальный праздник.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Саяхатқа барамыз» Міндеттер: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шағын топпен және бүкіл топпен (мұғалімнің көмегімен, көрнекі нұсқаулар бойынша) шеңберде өз орнын табу қабілетін дамыту. К/о: «Автобус» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге, балалар қимылындағы үйлесімділікке үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алға қарай жылжу» Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеуге жаттықтыру. К/о: «Допты ұста» Мақсаты: балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті .				

	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				
Серуен /Прогулка			№2 карточка	№5 карточка	№4 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз. (қазақ тілі,көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты:тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Тағам- еда				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)			«Күй күмбірі»- тындау	Ертегі «Бауырсақ»	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем,	Ояну жаттығу № 14 «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.				

оздоровительные процедуры (физическая активность)	Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Сөздік минимум: ережелер- правила				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)			Сюжетті -рөлдік ойыны «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Сөздік минимум Саяхат- путешествие Көркем әдебиетті оқу В. В. Лебедевтің «Мысықтың үйі» ертегісіне арналған иллюстрация қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға	"Жедел қызмет нөмірлері, қауіпсіз терезелер" әңгіме Мақсаты: Балаларды жедел қызмет телефондарымен таныстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жаңа сөздер арқылы сөздік қорын кеңейтуге ықпал ету. Балаларды мәдениеттілікке, әдептілікке, қайырымдылыққа баулу. Сөздік минимум: жедел-срочный Сюжетті -рөлдік ойыны «Дүкен» Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара	Сюжетті -рөлдік ойыны «Құрылыс» Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (қазақ тілі, құрастыру, математика негіздері) Сөздік минимум Құрылысшы-строитель «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі,

			иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің (қазақ тілі,көркем әдебиет) үзінділерін айтуды ұсыну Сөздік минимум Мысық- кошка «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (конструкцияны) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке (конструкцияға) қызығушылықты тәрбиелеу	көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Сөздік минимум Дүкен- магазин «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (қазақ тілі,музыка) Сөздік минимум: аспаптар-инструменты	сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: сатушы-продавец ЖЖЕ Балалар суреттерінің көрмесі:"Менің көшем" Мақсаты: көше, үй салуды үйренуді жалғастыру; шығармашылықты, қиялды, түс сезімін дамыту; жолдастарының суреттеріне жағымды эмоциялар тәрбиелеу, олардың суреттері туралы айту мүмкіндігі. Сөздік минимум: көше-улица
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			«Күн қояны» Мақсаты:«үстінде», «астында», «бүйірінде», «жанында» ұғымдарын бекіту. Танымдық және зияткерлік дағдылар Ясир,Тимур	«Ұқсас заттарды тап» Мақсаты:баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің атын бекіту. Шығармашылық	«Аты мен қимыл» Мақсаты:балаларға топта жататындығын сезінуге көмектесу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ясир,Тимур

				дағдылар, зерттеу қызметі Диана,Ясир	
				Сөздік минимум: сары-желтый, жасыл-зеленный	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка			№2 карточка	№5 карточка	№4 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой			«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес.	Аналар мектебі «Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру».	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31 наурыз -04 сәуір аралығында.
 «Біртұтас тәрбие» Сәуір – Құндылық - Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық
 Аптаның дәйексөзі «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 31.04.2025	Сейсенбі / Вторник 01.04.2025	Сәрсенбі /Среда 02.04.2025	Бейсенбі /Четверг 03.04.2025	Жұма / Пятница 04.04.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.. Сөздік минимум: көктем-весна.				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность	«Көктем келеді, қарсы алайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көктем және көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту, табиғатта себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету.	«Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. Сөздік минимум: көктем-весна. «Көктем шуағы»	«Көктемнің басқа жыл мезгілінен айырмашылығы неде?» әңгімелесу Мақсаты: өз ойын жеткізе білу, өзгені тыңдай білу қабілетінің қалыптасуына ықпал ету.	«Бау-бақшаға барғанда табиғаттағы қандай өзгерісті байқадың?» әңгімелесу. Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелеу. Сөздік минимум: көктем-весна.	«Күн оянады және ...» әңгіме Мақсаты: балалардың қиялын, қиялын және шығармашылығын дамыту. Сөздік минимум: күн-день

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: көктем-весна.	дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту зейінін, есте сақтау, ойлау, мәтіннің мағыналық жағын түсіну (қабылдау), елестету. Сөздік минимум: көктем-весна.	Сөздік минимум: көктем-весна.		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 15				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөздік минимум: таза- чистый				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Су пішіні» сумен құрылымдық ойын тәжірибесі Мақсаты: тәжірибе жасап, судың пішіні өзгеруі мүмкін деген қорытынды жасау «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні Сөздік минимум: кітап-книга	«Музыкалық қорап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысы бойынша танып, оларды атауға жаттықтыру Сөздік минимум: ойын- игра	«Көктем» кесік суреттер» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жеке бөліктерден заттың бейнесін дұрыс құрастыру қабілетін қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты объектінің бүтін бейнесімен сәйкестендіру.	«Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойын Мақсаты: мамандық атын бекіту, қосымша затты тауып, себебін түсіндіре білу Сөздік минимум: жұмыс- работа	«Киіз үй құрастыру» қимылды ойыны Мақсаты: бөліктерді байланыстыра білу дағдыларын бекіту. «Киіз үйді безендір» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнек элементтерін бекіту; қиялын дамыту. Сөздік минимум:

					киіз үй- юрта
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қ/ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Сөздік минимум:.. жүру-ходить	Музыка Тақырыбы: «Спорт және музыка» Сөздік минимум: Ғарышкер- космонавт Міндеттері: балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Киіз үй» Міндеттері: Киіз үйдің құрылысымен таныстыру, жаңа сөздерді меңгету	Дене тәрбиесі. Міндеттері: Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қ/ойын:«Доп жүргізушіге» Мақсаты: балаларды жүргізуші қолмен лақтырған допты кеудеге баспай қағып алуға үйрету. Сөздік минимум: доп-мяч	Дене тәрбиесі. Міндеттері: Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қ/ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: жүру-ходить
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/	Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, ұқыпты бүктеу дағдыларын				

Подготовка к прогулке	жетілдіру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Ал енді етік киеміз – бір, екі, үш! Әдістемелік әдістер. «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы) Сөздік минимум: киіну-одеваться				
Серуен /Прогулка	№3 карточка	№1 карточка	№8 карточка	№2 карточка	№ 6 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді. Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді. Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз... (П. Синявская)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Үстел басында мінез-құлық ережелерін бекітіңіз. Тамақты ауызды жауып шайнаңыз, қажетінше майлықты қолданыңыз. Тамақтанғанда - қоқыс тастама, шашпа, тазала. Көйлек, шалбар ластама, Ауызды майлықпен сүрт. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Сөздік минимум: рахмет-спасибо. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	«Өгіз» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдау (классика музыка)	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдау (классика музыка)	«Дюймовочка» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 15				

Бесін ас/Полдник	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Халық ертегілеріне негізделген бірнеше кейіпкерлері бар драматизация ойыны («Колобок», «Шалқан»). Мақсаты: балаларды кейіпкердің эмоционалдық күйін интонациялық экспрессивтілік құралдары арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру; балаларды интонацияға үйрету - сөз тіркестерін мәнерлі айтуға; негізгі мимика мен ым-ишараны дамыту. Сөздік минимум: бауырсақ-колобок Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға дастархан әзірлеу» Мақсаты: балаларға дастарханды даярлау, қызмет көрсетуге қажетті заттарды атау қабілетін қалыптастыру. Этикет ережелерімен танысу (қонақтарды қарсы алу, сыйлықтар қабылдау, үстелге шақыру, үстелдегі мінез-құлық).	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» Сюжетті -рөлдік ойыны Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу Сөздік минимум: Қуыршақ- кукла Балалардың қалауы бойынша ойындар ЖЖЕ «Бағдаршам және реттеуші» Мақсаты: Балалардың реттеуші жұмысы туралы білімдерін анықтау; оның ымдарының мәнін түсіндіру; балаларды реттеушінің ымдары мен бағдаршам түстерімен ара қатынасын белгілеуге үйрету. Сөздік минимум:бағдаршам - светофор	Көктем, көктем құбылыстары туралы иллюстрация, плакат қарау. «Көктем» тақырыбына бояу парақтары, трафарет. Сөздік минимум: көктем-весна ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі» Мақсаты: Жол белгілері бойынша белгілерін бекіту. Сөздік минимум:бағдаршам - светофор	Ертегі кейіпкерлерінің рөлдік диалогы («Қолғап») Мақсаты: балаларды эмоционалды және мәнерлі қарым-қатынас жасауға үйрету; дыбыстарды, сөз тіркестерін анық айту қабілеттерін дамыту; театр қызметі туралы жан-жақты түсінікті одан әрі дамуын қамтамасыз ету; театрландырылған ойында серіктестіктің пайда болуына ықпал ету. Сөздік минимум: ертегі-сказка	Дидактикалық ойыны«Ойыншық аңдармен ойындар» Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады<i>(Бала күшікті қолына алады)</i>. Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту

	Адамгершілік сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Сөздік минимум:Қуыршақ-кукла				Сөздік минимум: Ойышықтар-игрушки
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Қай фигура жетіспейді» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды; көру арқылы есте сақтау, зейінді дамыту. Айлин Сөздік минимум: дөңгелек- круглый	«Ақылды карта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Айлана Сөздік минимум:ойын-игра	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді бекіту: ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ. Жанель Сөздік минимум: ойыншық- игрушка	«Түсті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. Жанель Сөздік минимум: ақ-белый	«Кім не киенді» сөздік ойыны Мақсаты: киім атауы туралы білімдерін бекіту. Айлин Сөздік минимум: киім-одежда
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Досыңа көмектес» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)				
Серуен/ Прогулка	№5карточка	№5карточка	№5карточка	№5карточка	№5карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Әңгіме: "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен әңгемелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Су тасқыны».	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	«Аналар мектебі» Бейнелеролик «Үйдегі ана мектебі» (үйдегі ана тәрбиесі туралы бейнероликтер).

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08-11 сәуір аралығында.

Бір тұтас тәрбие «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дайексөзі:«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 07.04.2025	Сейсенбі / Вторник 08.04.2025	Сәрсенбі /Среда 09.04.2025	Бейсенбі /Четверг 10.04.2025	Жұма / Пятница 11.04.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу. Сөздік минимум:Сәлеметсізбе-здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности,	«Ғарыш туралы» әңгіме Мақсаты: диалогтік және монологтық сөйлеуді жетілдіру; балаларда «ғарыш», «ғарыштық дене» ұғымдарын қалыптастыру; ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: ғарыш-космос	«Космонавтика күні» презентациясын қарау және талқылау Мақсаты: астронавтиканың қалыптасуы, ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті	«Адамның ашық космосқа алғашқы рет шығуы» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт	«Аспан шырақтары» суреттерін қарау Мақсаты: балаларға мазмұнды түсінуге, бейнеленген заттардың логикалық байланысын көруге үйрету; сөздікті белсендіру. «Суретті бүкте» үстел ойыны	«Зымыранмен ұшу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш, жұлдыздар туралы білімдерін қалыптастыру; бақылау дағдыларын, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт зымыран-ракета

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лото дидактикалық ойыны «Мамандықтар» Мақсаты: картамен суретті дұрыс сәйкестендіру; мамандықтарды атауға үйрету.	дамыту. «Ғарышты зерттеу не үшін қажет?» ситуациялық әңгіме. Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту. Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт «Зымыран» шығармашылық бұрышы Мақсаты: балаларға әртүрлі материалдан зымыранды бейнелеуге мүмкіндік беру Сөздік минимум: зымыран-ракета	«Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылды өз бетінше ойлап табу. «Ғарышкер зымыраннан не көрді?» шығармашылық бұрышы. Мақсаты: фантастикалық оқиғаны суреттеуге ынталандыру Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт	Мақсаты: ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту Сөздік минимум: сурет-рисунок	«Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды өз бетінше ойлап табу. Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт зымыран-ракета «Ғарышкерлер мектебі» қимылды ойыны Мақсаты: интервал арқылы секіруді жақсарту; ептілік пен зейінді дамыту Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт зымыран-ракета
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 15				
Таңғы ас/Завтрак	Тақпақ				

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды. Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды, Құрғатып сүртті! Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Ұшу кезінде өзімізбен не аламыз?» доппен дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын, қиялын, байланыстырып сөйлеуін дамыту Сөздік минимум: ғарышкер-космосмонавт зымыран-ракета	«Үшінші планетаның құпиясы» мультфильмін көру Мақсаты: балалардың көргендерін есте сақтауға және мазмұнын жаңғыртуға көмектесу Сөздік минимум: ғарышкер-космосмонавт зымыран-ракета	Шығармашылық ойын «Менен кейін есте қалғанды қайталау» Мақсаты: баланың геометриялық пішіндерден ересектер ұсынған үлгіні есте сақтау қабілетін бекіту. Сөздік минимум: Үшбұрыш-треугольник	Н. Носов «Дымбілмес айда» ертегісін оқу. Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру Сөздік минимум: Дымбілмес - Незнайка	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың есту зейінін дамыту, көп буынды сөзді анық айту. «Зымыран жұлдызға ұшады» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың сөзді анық және қатты айтуға дағдыландыру; өз пікірін білдіру дағдысын дамыту Сөздік минимум:жұлдыз-звезда

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Денсаулық». Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Сөздіу минимум: денсаулық-здоровье	Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Сөздік минимум: Ағаш- дерево; біздің- наш; Міндеттері : балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Жанды табиғат» Міндеттері: Табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Саяхат». Міндеттері: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Сөздік минимум: доп-мяч	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кім мықты» Міндеттері: Қарқынды өзгертіп жүгіру қаабілетін жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. Сөздік минимум: жүгірү-прыгать
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге деген қызығушылықты ынталандыру» Киіну реті туралы жеке әңгімелер Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру.				
Серуен /Прогулка	№2карточка	№3 карточка	№4карточка	№7карточка	№1 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические	Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық.				

навыки самообслуживание, трудова деятельность)	Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр. Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді! Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді, Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді. Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым». Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Ана мен бала» тыңдау	Балаларды ұйықтату «Қалмақтың қара жорғасы» күй тыңдау	«Бесік жырын» тыңдату	««Кенесарының көк жорғасы» күй тыңдау	«Үй жануарлары» Әңгіме өлеңін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 15				
Бесін ас/Полдник	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				

Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) книги другие)	«Зымыранда орын ал» қимылды ойын Мақсаты: ғарышта шарлау қабілетін дамыту. «Космодром» ағаш конструкторынан құрылыс Мақсаты: жұппен жұмыс істеу қабілетін дамыту. «Көршілерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тура және кері санауды үйрету Сөздік минимум: ағаш-дереве	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: балаларды ойында қолдануға болатын әсерлермен байытуға жағдай жасау. «Зымыранды бөліктен жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зымыранның құрылымы және оның мақсаты туралы білімдерін бекіту Сөздік минимум: ғарыш-космос	Сюжетті-рөлдік ойын: «Айға ұшу» Мақсаты: ғарыш аппаратын жасайтын адамдардың кәсібімен таныстыру. Сөздік минимум: ай-луна «Аспандағы жұлдыздарды топта» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктік қатынастарды дамыту. «Жас ғарышкер» сахналау Мақсаты: балалардың ғарыш және ғарышкер туралы білімін жинақтау; ғарышкер мамандығына қызығушылығын ояту Сөздік минимум: ай-луна	«Ғарыш өнімдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш және ғарыш өнімдері туралы түсінік беру. «Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды әуе кемелерінің тарихымен таныстыру. Бұрыштардағы балалардың еркін әрекеті: шығармашылық, әлеуметтік даму, денсаулық, қарым-қатынас және білім	«Кітап дүкені» сюжетін ойнау Мақсаты: балалардың атрибуттарды мақсатты түрде пайдалана отырып, ойын сюжетін ұру қабілеттерін бекіту. Сөздік минимум: кітап-книга. «Ғарышқа саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш және күн жүйесі туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Физикалық дағдылар «Менің денем» Мақсаты: сезім мүшелерін ажырату және атау қабілеттерін,	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегілер бойынша саяхат»	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Космодром» Мақсаты: өзіне жақын кеңістіктік	Шығармашылық дағды, «Көктем әуені» зерттеушілік әрекеті	«Менің Отаным» әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Мақсаты: қала (село), республика астанасы туралы

	олардың ағзадағы рөлі, оларды қорғау және күту туралы түсініктерін бекіту. Тимур	Мақсаты: қарапайым ертегілерді ойнау, жеке көшірмені және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін жеткізу қабілетін бекіту. Саша	бағыттарды анықтау қабілетін бекіту: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң- сол жақ. Ясир	Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым ырғақты ойнау дағдыларын меңгеруді жалғастыру. Саша	білімдерін бекіту; балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Тимур
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.				
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№3 карточка	№4карточка	№7карточка	№1 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Аналар мектебі педагогикалық үрдіске тарту.	«Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15-18 сәуір аралығында.

Бір тұтас тәрбие «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаңың дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14.04.2025	Сейсенбі / Вторник 15.04.2025	Сәрсенбі /Среда 16.04.2025	Бейсенбі /Четверг 17.04.2025	Жұма / Пятница 18.04.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру Сөздік минимум: Сәлеметсізбе - здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес эрекеті Балалардың іс эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту. «Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың ой- өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді	«Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау.	«Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) «Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну. «Жәндіктер» саусақ	«Кім артық?» ойын жаттығуы. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Сөз таңдау» сөздік жаттығу Мақсаты: етістік сөздігін жаңарту. «Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ара	«Мен білемін» экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың әртүрлі жануар,

книги другие)	дамыту) Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блогы. Мақсаты: ойын таңдауда дербестікті дамыту	(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ара» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту)	гимнастикасы Цель: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі, жабысқақтығы), балшырын жинайтын араның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Бал» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Шығармашылық бұрыш: балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 15				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Жылы сумен Қолды тазалап жуамын, Мен сабын аламын Алақанға жағамын. Тез және ұқыпты жуу, жуынатын бөлмеде тәртіп сақтау дағдысын жетілдіру; дәретханаға барғаннан кейін және қажет болған жағдайда қолды жуу қабілетін бекіту. (Дене дамуы) Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын дамыту: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, тамақты ауызды жауып шайнау. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сөз – дос» дидактикалық ойыны	«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап	«Өрмекші торда» қалдық материалдан құрастыру.	«Жәндіктер – құстар» дидактикалық ойыны	«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен

/Подготовка к организованной деятельности	Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері)	Мақсаты: қалдық материалдан құрауда дербестікті, шығармашылықты дамыту. «Нүктелерді біріктіріп, жұлдызқұрт неге айналатынын тап» суреті Мақсаты: қол қимылының дәлдігін, қиялын дамыту. (Шығармашылық)	Мақсаты: тақырыптың маңызды белгілерін бөліп көрсету қабілетін дамыту, жалпылаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту. «Ненің қанаты екенін тап» үстел үсті ойыны (көбелек, инелік, ара)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Коян». Міндеттері: .Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу. Қарқынды өзгертіп жүгіру қаабілетін жетілдіру. Қ/ойын «Кім тез өтеді» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарың дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Сөздік минимум: Жапырақ-листочек;көктем-весна; Міндеттері : балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету;	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Жансыз табиғат» Міндеттері: Жансыз табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кенгуру». Міндеттері: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу, отыру, қолды алға созып отыру. Қ/ойын «Допты лақтыру» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге уйрету	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Ұшақ». Міндеттері: Қимылды ойындарға қызығушылықты сіңіруді жалғастыру Қ/ойын «Кім тыныш өтеді» Мақсаты: балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей,				

2-ой завтрак	шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен /Прогулка	№8 карточка	№6 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Бұл түскі ас уақыты, Тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: - Бізге көбірек сорпа бер деп! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Көктем келді» (көркем әдебиет)	«Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу «Кенесарының көк жорғасы» күй тыңдау	«Шалқан» ертегісін тыңдау (аудио)	«Қоянның үйі» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный	Ояну жаттығу № 15				

подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) книги	Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер» Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: табиғат- природа Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл	Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін, сөйлеу және көрнекі есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: табиғат- природа «Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ	«Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) К. Чуковскийдің «Цокотуха шыбын» шығармасын оқу. Мақсаты: жұмысты	Жәндік, қосмекенді туралы шағын әңгіме Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенді туралы білімді бекіту; жанды және жансыз табиғатқа қызығушылықтың көрінісі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: табиғат- природа	«Ертеде ара өмір сүріпті», «Цокотуха шыбын» танымдық сипаттағы фильм көру. Мақсаты: достыққа, қиын кезде көмектесуге, сүйіспеншілікке, түсіністікке тәрбиелеу. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем

	бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау. «Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту	сезімін дамыту	талқылау, сурет қарау. (Көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жәндіктерді қолмен түрту арқылы тану. (Музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: табиғат- природа	«Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)	әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Физикалық дағды «Лақтыру» Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. Тимур	Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер» Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру. Саша	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жолдар» Мақсаты: ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, кең-тар ені бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру. Ясир, Тимур	Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер. «Араға арналған ұя» Мақсаты: қарапайым схема мен үлгі бойынша құрылысты өз бетінше салуға мүмкіндік беру. Саша	«Табиғат» әлеуметтік-эмоционалдық дағды Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру. Тимур
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Киінуге шықпас бұрын жағымды атмосфера құру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды, тәртіпсіздіктерді өз бетінше жоюды, бір-біріне көмектесуді және жолдастарынан көмек сұрауды жалғастыру; балаларды киімге күтім жасауға үйрету; ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№8 карточка	№6 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	«Балалармен табиғатқа» ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен демалыс күндері шкафтардан балалардың заттарын алу қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі әңгімелесу: "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	«Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-25 сәуір аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаңың дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
---------------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

Режим дня	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады .Сөздік минимум:Сәлеметсізбе - Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	«Біз - бір топпыз» Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: дос- друг Дидактикалық ойын «Досыңды еркелетіп айт» Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту, бір-біріне	Балалармен әңгімелесу Балабақшадағы достық және достар туралы Мақсаты: балалардың достық, кіммен және неге дос екендігі туралы түсініктерін анықтау. Сөздік минимум: дос- друг «Біз неге сенеміз»	«Келіндер, ешқашан ұрсыспайық!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	«Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум: дос- друг «Ертегі	«Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) В.Воскобович «Геококт» ойыны. (Шығармашылық) «Бізге қымбатты қонақтар келді» жаттығуы Мақсаты: балаларды

книг и другие) книги	мейірімділікпен қарау; бір-бірімен қарым-қатынас жасаудан қуанышты көңіл-күй тудыру. (Сөйлеуді дамыту) «Досыма сыйлық» шығармашылық бұрышы Мақсаты: еңбек нәтижесіне құрметпен қарауды, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты сақтауды тәрбиелеу. (Шығармашылық) Сөздік минимум: дос- друг	доп ойыны Мақсаты: балаларды өмірлік ұстанымдарға, мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, математика негіздері)	таныстыру) Сөздік минимум: дос- друг	кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышында жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күннің күнін белгілеу, аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында балалардың таңдауымен дербес іс-әрекеттері.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 16				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-	Үлкен кастрөлге Славаға ботқа пісірдік,				

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Шүберекпен жауып қойып Күтіп жатырмыз, Слава бірінші келеді ме? Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпеу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын –Приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Білімді балалар өздерін қалай ұстайды» әңгімелесу Мақсаты: іс-әрекетті бағалау қабілетін бекіту. А. Барто «Всё на всех» өлеңін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға нысандарды пішініне қарай топтастыруға, үлгімен заттың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға жаттықтыру. «Қиылған суреттер» тақта ойыны Мақсаты: бөлшектен бүтін жасауды үйрету; бөліктерде тұтас бейнені көру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика	«Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж. Мақсаты: балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертең балабақшаға келе жатқанда өз көңіл-күйіне сәйкес шеңберді орналастырады. Шеңбердің түсі баланың көңіл-күйін білдіреді. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)	Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған жаттығуларды үйрету Мақсаты: жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды орындауға үйрету. Е. Мошковскаяның «Менің тамаша мұрыным» өлеңін оқу. (Дене дамуы, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтарда қоныс той» ойынын құрастыру Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		негіздері)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Орныға тұр» Міндеттері: Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсаты: Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Сөздік минимум: Дос- друг;отбасы- семья; Міндеттері: балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: Көлік тақырыбына байланысты жаңасөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақта». Міндеттері: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимыл ойын: «Допты ұста» Мақсаты: балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту..	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кім шапшан» Міндеттері: Қарқынды өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. Қимылды ойын:«Доп жүргізушіге» Мақсаты: Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: реттілік, серуенге шығу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен /Прогулка	№5карточка	№7 карточка	№3карточка	№1карточка	№4карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Мен бәтеңкемді күн сайын Тазалалаймын шөткемен. Костюмімнен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын. (Көркем әдебиет) Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын –приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.	«Тәтті ұйқы» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	балаларды ұйықтату «Қалмақтың қара жорғасы» күй тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 16				

Бесін ас/Полдник	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз! Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) книги	Біртұтас тәрбие Әжемнің ертегілері «Бауырсақ» ертегінің кейіпкерлерін суретін салу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету «Сиқыршылар» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз, картон, ермексаз, т.б. Ертегі оқу. «Мейірімді сиқыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қалпақ салоны» Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Экологиялық қызметі Дидактикалық ойын «Қай құс артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум Құс-птица	Біртұтас тәрбие Әжемнің ертегілері Үстел театры «Маша мен 3 аю» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел ойыны «Жұптастырылған суреттер» Мақсаты: суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жол қозғалысы ережелеріне арналған ойындар Мақсаты: Жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балалардың жол	«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кең ауқымын енгізу; үлкендердің іс-әрекетінің адамгершілік мәнін ашу; өзара түсіністік, басқаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойыны «Менің мекен-жайым» Мақсаты: қауіпсіз үй мекенжайы, тегі, аты, әкесінің ат .

			бейнелерді тандау қабілеттерін бекіту; ойын ережесін сақтай білу қабілеттерін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негізгі)	элементтері туралы білімдерін нақтылау (жол жолы, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипедтерге арналған жол	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Физикалық дағды Қимыл дамуы Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту. Ясир	Коммуникативті дағды «Бақа ханшайым» ертегісі бойынша АКТ интерактивті ойын. Мақсаты: балалардың ертегі мазмұны туралы білімін бекіту; байланыстырып сөйлеу, ой қорыту дағдысын дамыту. Ясир	Танымдық және интеллектуалды дағдыларды «Бұл неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларын қайталау Саша	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік іс- әрекет «Шу немесе музыка?». Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Тимур	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді ажырата білуге жаттықтыру, өз денсаулығын күту қажеттілігін қалыптастыру Саша
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№3 карточка	№4карточка	№7карточка	№1 карточка

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.	Аналар мектебі педагогикалық үрдіске тарту.	«Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу.
--	---	--	--	---	---

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.04- 02.05 сәуір, мамыр аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаңың дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
---------------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

Режим дня	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025	01.05.2025	02.05.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны Сөздік минимум: Сәлеметсізбе- здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жарнама.				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Мақсаты:ұлттық ойын арқылы татулыққа адамгершілікке баулу. (қазақ тілі) «Орман тұрғындарына саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық білім мен түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, қазақ тілі)	«Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту) «Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны.	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық,		Дидактикалық ойындар: «Үйшікте кім тұрады», «Аңдар не жейді» Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: аңдар-

рассматривание книг и другие) книги	Сөздік минимум: жабайы жануарлар-дикие животные, орман- лес	Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдылар) «Ара» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту)		звери Табиғаттағы жұмыс: өсімдіктерді суару Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы түсініктерді кеңейту; бөлме өсімдіктерімен таныстыру; сабақты, гүлді, жапырақты көрсету және атау дағдысын дамыту; өсімдіктерге дұрыс күтім жасауды үйрету; өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу (қазақ тілі) Сөздік минимум: табиғат-природа
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 16				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту Сөздік минимум: Ас болсын – Приятного аппетита, рахмет –спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	«Сөз – дос» дидактикалық ойыны	«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-	Ойын алаңын ұйымдастыру		«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген

Подготовка к организованной деятельности	Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	жауап Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері)	«Кім артық?» ойын жаттығуы. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Сөз таңдау» сөздік		моральдық қағиданың дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. ғынасынашу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Спорттық жаттығулар» Міндеттері: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Міндеттері: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Түстер» Міндеттері: Балаларға түс атауларын үйрету. Бояу арқылы түс атауларын есте сақтауға қызығушылығын арттыру.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Міндеттері: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: «Доп жүргізушіге» Мақсаты: Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Міндеттері: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу, отыру, қолды алға созып отыру Қимылды ойын: «Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау.

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару.				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка		№6 карточка	№7карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу. Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту. Үнемі жуыну керек Таңертең, кешке, түсте де Тамақтанар алдында Ұйқыдан соң, ұйықтарда. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Маған да беріңдер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті.				

	Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- Приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	«Ел айрылған»күй тындау	Музыкалық шығарманы тындау «Аю мен піл де ұйықтайды»		«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 16				
Бесін ас/Полдник	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-Приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Балалардың дербес іс-әрекеті/	ЖЖЕ	«Еңбекшіл ара» өлеңін	«Қазақстан шаңырағы астында»		«Сикырлы доп» квест

Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) книги	«Кесілген белгілер» Мақсаты: Жол белгілерін ажырату қабілетін дамыту, жол белгілерінің атауын бекіту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, көз мөлшері. Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер» Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау. «Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны.	оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту. Дидактикалық ойын «Бауырсақ» Мақсаты: пішінді, шаманы және көзді қабылдауды дамыту (математика негіздері, қолдану) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы бойынша ойын. Сөздік минимум: Шаштараз-парикмахерская	сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әңгіме, әдеби шығарма, мультфильм, сурет көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс өміріндегі әртүрлі оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық пен ұмтылысты тәрбиелеу, ойынды логикалық қорытындыға келтіру. Ұлтық ойын: «Тақия тастамақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. (Дене дамуы)		ойыны Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге үйрету, (үлкен-кішкентай, бір-көп); осы сөздерді қайталау. (Математика негіздері) «Айболитте қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланы науқасқа күтім жасауға және медицина құралдарын қолдануды үйрету. Сөздік минимум: Дәрігер- врач
---	--	--	--	--	---

	Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту Сөздік минимум: табиғат-природа				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Физикалық дағды «Лақтыру» Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. Ясир	Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер» Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру. Саша	«Қонжық бізде қонақта» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға сұраққа жауап беруге үйрету. Тимур		«Шар» Мақсаты: сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге. Ясир
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№3карточка	№1 карточка		№5карточка	№2 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен	Аналар мектебі әңгімелесу: "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану		Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу.

		дағдыларын көрсету.			
--	--	---------------------	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05-09 мамыр аралығында.
 Біртұтас тәрбие Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық
 Аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
--------------	----------------------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------

Режим дня	05.05.2025	06.05.2025	07.05.2025	08.05.2025	09.05.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе –Здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Жанды және жансыз табиғат» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды барлық табиғаттың жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру; балалардың ой көкжиегін кеңейту. «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың сөйлеуі мен ұсақ моторикасын дамыту. Мен картаға қараймын: <i>(тік алақандарды алға созу)</i> Міне, қазақ жері. <i>(Атлас саусақтар кезекпен қосылады.)</i> Мұнда ормандар мен көлдер бар, Таулар, өзендер мен теңіздер. Мен сені сүйемін, Қазақстан	«Табиғат деген не?» әңгімелесу Мақсаты: балаларға табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру. «Бала-шаға аумақта тұр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындау Сөздік минимум: Табиғат-природа		«Зоологиялық және ботаникалық лото» «Отанымыздың табиғатының әр түрлілігі» тақырыбын бекіту. Мақсаты: балалардың зерттелген табиғи аймақтар туралы білімдерін тексеру. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: кітап шкафын ретке келтіру Сөздік минимум Жануарлар-животные	

	(қолды айқастырады), Сен менің Отанымсың! (Қолдарын кеудеге қояды) Сөздік минимум:Таулар- горы				
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 17				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет –спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Көктем ағаш» экологиялық ойын Мақсаты:Балаларға ағаштардың көктем тіршілігі туралы түсінік беру.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: көктем-весна, ағаш- дерево «Ұлттық ойын - ұлт казынасы» «Орамал» Мақсаты: Отанға деген	«Біртұтас тәрбие» «Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі Сөздік минимум: достығым-моя дружба Үстел үсті ойындары «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру) К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру. Менің жерім! Менің Қазақстаным! Мен сенің кеңдігіңді жақсы		Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу» Мақсаты: балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету (құрастыру қазақ тілі) Сөздік минимум:ойын- игра	

	патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту ,қазақ тілі) Сөздік минимум:Орамал-полотенце	көремін Сенің шексіз далаңды, Сенің төбе, тауларың (көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: Отан-родина			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Ұйқыдағы аю". Міндеттері: Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойын. Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: Аю-медведь	Музыка Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Сөздік минимум: Жеңіс күні- День Победы; Мамыр- май; Міндеттері : балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қорбандаған аю". Міндеттері: Қарқынның өзгеруімен жүгіру дағдыларын жетілдіру. "Қорбандаған аю" қимылды ойын. Мақсаты:Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Сөздік минимум: Аю-медведь	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита –рақхмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка		№9 карточка	

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Былқылдақ» күй тындау	Қазақтың ең үздік шертпе күйлері		«Үйшік» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 17				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	«Бізге жаңа бала келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Балалар өздері де таныса бастайды.	«Қонжықты емдейміз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды отырғызып, тәрбиеші қонжықты алдына алып, оның ауырып қалғанын хабарлайды. Қоныжықтың қолтығына		«Мынау не?» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды отырғызып, төсек – орны жинаулы тұрған кереуетті көрсетіп, біз қазір төсек –	

Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ойыншық бұрышында бірлесіп өздігінен ойнайды. Сөздік минимум: Бала-ребенок Ойын жағдайы «Сиқырлы сандықты іздеу» квест ойыны Мақсаты: балалардың көңілін көтеру; олардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін жалпылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дамыту, математика негіздері, музыка, жапсыру). Сөздік минимум: сандық-сундук	градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен денесінің қызуы жоғары деп, қонжықты төсекке жатқызады. Сөздік минимум: қонжық- медведь «Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық мәнерлі қимыл арқылы жанды заттарды бейнелеу қабілетін дамыту (физикалық дамыту) Сөздік минимум: үстел-стол, орындық- стул		орындарды өз атымен жеке – жеке айтамыз. Мынау не? – дегенде сендер жауап бересіңдер. Сөздік минимум: Төсек-кровать «Үй саламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге қызығушылық ояту Сөздік минимум: Үй- дом	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Ұшақ» Шектеулі тірек алаңында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру. Тимур (Физикалық дағдылар)	«Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқампаздықты дамыту. «Көктем» тақырыбы		«Аяқта, қос, желімде» Мақсаты: қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын бекіту	

	Сөздік минимум: Ұшақ-самолет	бойынша сөздік қорын байыту. Александра (коммуникативті дағдылар) Сөздік минимум: Көктем-весна		(шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі) Александра Сөздік минимум: Қылқалам-кисточка	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка		№9 карточка	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анамен әңгіме: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Аналар мектебі Балабақшаның аумағын абаттандыру бойынша балабақша қызметкерлері мен ата- аналардың күш-жігерін біріктіру.		Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12-16 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 12.05.2025	Сейсенбі / Вторник 13.05.2025	Сәрсенбі /Среда 14.05.2025	Бейсенбі /Четверг 15.05.2025	Жұма / Пятница 16.05.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы, күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Балаларға арналған ұлттық ойындар» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Біртұтас тәрбие» Әңгіме «Білімім – Отаным!» Мақсаты:Балалардың қызығушылығың, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отан-родина	«Көктем жел» экологиялық ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. Сөздік минимум: Жел-ветер	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: (Дене тәрбиесі, математика негіздері, музыка, сурет салу-физикалық, қазақ	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Мақсаты:Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Достық туралы мағлұмат беру. Балабақшаға келгенде бір-бірімен дос болу керек екендігін түсіндіру.Досына сурет салуға көмектесу керектігін түсіндіру. Өзінің,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбомды қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. Сөздік минимум: рәміздер- символы «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету Сөздік минимум: Ойын-игра

			тілі, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту Сөздік минимум: мысық-кошка, тышқан-мышка	кұрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне құрметпен қарауға, баулу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту Сөздік минимум: Дос-друг	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 17				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Жиһаздардың әр түрімен танысу, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең,	Қимылды ойын «Кім шапшаң» Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (дене тәрбиесі, мүсіндеу, математика негіздері – физикалық дағды, шығармашылық, қазақ тілі, танымдық	Дидактикалық ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалар ойының мағынасын түсініп топтасып ойнау. Сөздік минимум: Дүкен-магазин Алманың суретін салу. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне	Экологиялық ойыны: «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Құстар туралы мәлімет беру. Құстардың түрлерімен танысу. Салыстыру	Ұлтық ойыны «Асықтарды тұсыне қарай орналастыр» Мақсаты: Үсақ моториканы дамыту, қозғалыстарды үлестіру, және түстер туралы білімдерін бекіту Сөздік минимум: Түстер-цвета

	ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағды.	дағдыларды қалыптастыру) Сөздік минимум: шапшан-быстрый	ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,сурет салу. Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкенкіші сөздерімен белгілеу. балаларды табиғатқа деген қызығушылығын ояту, оған деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Сөздік минимум: Кустар-птицы	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: «Өз орңына тез жет!» Мақсаты: қалада адасып қалмау үшін тәрбиешінің командасын таңдау	Музыка Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз » Сөздік минимум: Гүлдер-цветы;қызыл-красный, сары-желтый; Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен мектепке барамын» Міндеттері: Оқу құралдарының қазақша атауларын үйрету,ұқыптылыққа,тазалыққа баулу, икемділік дағдыларын дамыту. Диалог арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға	Дене тәрбиесі Міндеттері:Денені солға, оңға бұру (отыру күйінен); қолды алға созып, тізені қолмен орап, басты еңкейту; тізеге бүгілген аяқтарды кезекпен көтеріп, төмендету. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты:Секіру қабілетін жетілдіру.

	керек және оларды тез орындау қажет.	қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру.		үйрету.	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№3карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Кюй күмбірі- тындау	Қазақтың ең үздік «Шалқыма» күйін тындау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 17				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Қуыршақ оянды» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Қуыршақ ұйықтап жатыр: Балаларды отырғызып тәрбиеші тұра ғой деп, қуыршақты оятады. Қуыршақты киіндірерде балалардан сұрай отыра, олардың айтқандарымен киіндіру. Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум:жыл мезгілдері- времена года	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. «Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, қазақ тілі,тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу.	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту (жапсыру,қазақ тілі). Сөздік минимум: Ойын-игра «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: аурухана- больница Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; қазақ тілі,құрылыс материалына қызығушылықты	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін

		Сөздік минимум: Жұмбақ-загадка	таныстыру) Сөздік минимум: отбасы- семья	тәрбиелеу (құрылыс).	дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. «Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге, /үлкен – кішкене, бір – көп/, осы сөздерді қайталауға үйрету). Сөздік минимум: Доп-мяч
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Қимылдарды есте сақта Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және жасау қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту. Тимур, Саша	«Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау (Коммуникативті дағдылар.) Саша Сөздік минимум: Ертегі -сказки	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (Шығармашылық дағдылар, зерттеу	«Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру (Әлеуметтік-

			Тимур.	қызметі) Саша Сөздік минимум: сурет-рисунок	эмоционалды дағды) Тимур
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№3 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі Ата-аналар арасында ұжымдық рухты қалыптастыру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19-23 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/ (Төле би)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 19.05. 2025	Сейсенбі / Вторник 20.05.2025	Сәрсенбі /Среда 21.05.2025	Бейсенбі /Четверг 22.05.2025	Жұма / Пятница 23.05.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамытукоммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум:Салеметсіз бе- Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға әңгіме: Ата-аналарға хабарландыру: «Баламен өлеңді қалай жаттауға болады?»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Түстесін тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және әрәктеуді жетілдіру,екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып,топтастыруға үйрету./ қазақ тілі,математика негіздері / сөздік минимум: жасыл-зеленый	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Үстел-үсті ойыны: «Қақпақтар» Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен және т. б.) таңдауға мүмкіндік беру; (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,сурет салу,кұрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум:	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Мақсаты: ептілікке дамыту Саусақ жаттығуы: «Шынжыр». Оң және сол қолдағы бас бармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыржасайды Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (Дене тәрбиесі,қазақ тілі, дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Уйрек -утка	Ертегіні сахналау: «Шалқан» Мақсаты:Ертегі мазмұнын баяндауға қатыстыру.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануды үйрету. (Шалқан) (көрем әдебиет,қазақ тілі, сурет салу дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Шалқан- репка

		Сөздік минимум: Кірпі -ежик	Саусақ –пальчик		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 18				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ,ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Ү, Ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуғабаулу. (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағды) Сөздік минимум: жол-дорога	Қимылды ойын: «Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау. (қимыл қозғалыс дағдыларды дамыту,қазақ тілі,) Сөздік минимум: Арық- овраг	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың ма Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. ғынасынашу.	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Сөздік минимум: Көктем-весна	Үстел үсті ойыны:«Есігін жап» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Санау тәжірибелерінен пішіндер құрастыру) (математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы» Денені солға, оңға бұру (отыру күйінен); қолды алға	Музыка Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Сөздік минимум:	Қазақ тілі Тақырыбы: «Айлар» Міндеттері: Жаз мезгілінің	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру» Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тез адымдап жүреміз". Міндеттері: Алға жылжу арқылы орнында секіру дағдыларын

организации образования	созып, тізені қолмен орап, басты еңкейту; тізеге бүгілген аяқтарды кезекпен көтеріп, төмендету. Қимылды ойыны: «Қақпадан өт» Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: Қақпа-ворота	Жаңбыр- дождь; Міндеттері : балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру.	ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, жаз айларының қазақша атауларын қайталау.Сөздік қорларын байыту.	тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар. Қимылды ойын «Үлкен- кішкентай» Мақсаты: Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту	жетілдіру. Қимылды ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты:Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№5карточка	№4карточка	№ 7карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй « Гауһартас» тындау,балаларды ұйықтату.	«Қар патшаим» ертегісін оқып беру.	Күй «Екі құрай» тындау,балаларды ұйықтату .	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 18				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимум:Ас болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Үстел үсті ойын «Ғажайып таяқшалар» Мақсаты :	Бір тұтас тәрбие «Табиғатты сақтайық!» Экологиялық іс-әрекеті	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Балаларға әртүсті пішіндерден бірнеше заттардың суретін құрастыруды үйрету. (Қазақ тілі,құрастыру , математика негіздері шығармашылық дағды танымдық дағды. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: балалардың «жапалақ-қар» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; қысқы табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі) Сөздік минимум:	Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік дағды) Сөздік минимум: Табиғат-природа Интеллектуалдық дамыту ойыны: «Таяқшалар» Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалардан айналма ойыншығын құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, : қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, (құрастыру,қазақ тілі, математика негіздері) .	арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: аурухана-больница «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, (Құрастыру, математика негіздері ,қазақ тілі, сурет салу) ЖЖЕ «Жол әліппесі» Мақсаты: Тыйым салынатын, ұйғаратын, ескертетін, ақпараттық-сілтемелер бар түрлері бойынша жүйелеу, жол белгілері бойынша дұрыс жүру туралы білімдерін бекіту. Сөздік минимум: Жол-дорога.	жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Сөздік минимум: аспазшы- повар Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта». Мақсаты: Көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу,қазақ тілі,)	Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: Ойлау қабілетін жетілдіру. Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум:жер-земля,су-вода, ауа-воздух
--	---	---	---	--	--

	табиғат- природа «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Атшылар жарысы» Мақсаты: шартын дұрыс бұзбай ойнауға үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Кітап бұрышында: Балалармен менің сүйікті ертегілерім тақырыбында суретті картина бойынша әңгімелеу қарау Мақсаты:Суретті картина бойынша сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. (Қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Саша Сөздік минимум: кітап-книга	Дидактикалық ойын:«Нені құрастырдың?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура төртбұрышты танып атай білуге үйрету. Салыстыру нәтижелерін атау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату .(Қазақ тілі,математика негіздері) Тимур Сөздік минимум: Теледидар-телевизор	"Ненің құйрығы?" Мақсаты:Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Саша Сөздік минимум: Жануарлар-животные	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Тимур Сөздік минимум: қоян-заяц	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Саша Сөздік минимум: сол жақ-левая сторона
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен/ Прогулка	№3 карточка	№6 карточка	№1 карточка	№9карточка	№ 5карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Жеке әңгімелесу «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Аналар мектебі «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-30 мамыр аралығында.
Біртұтас тәрбие Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық
Аптаның дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 26.05.2025	Сейсенбі / Вторник 27.05.2025	Сәрсенбі /Среда 28.05.2025	Бейсенбі /Четверг 29.05.2025	Жұма / Пятница 30.05.2025
---------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------

Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Салеметсіз-бе-Здравствуйте. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға суреттер көрмесі «Жаз келді» ұйымдастырылатынын хабарлау. Ата-аналарға хабарландыру: «Баламен өлеңді қалай жаттауға болады?»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгімеле». Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алудағы арындамыту. Балаларды тыңдау және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру іскерліктерін дамыту. Сурет арқылы қағаз бетіне сурет салу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (құрастыру шығармашылық, қазақ тілі, дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Көктем-весна, гүл-цветок	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Сөздік минимум: Көктем-весна	«Добым менің» Ш. Смаханұлы туралы өлең оқу. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету, балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ермексазды алақан ортасына салып домалақтау тәсілін үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу коммуникативтік, қазақ тілі, шығармашылық дағдыларды дамыту).	"Жемістер жыры" Қонақованың өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Қағаздың әр түрлі қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қағазды ұсақтау және жырту техникасында қолөнер жасау қабілетін қалыптастыру; қазақ тілі, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға дастархан әзірлеу» Мақсаты: балаларға дастарханды даярлау, қызмет көрсетуге қажетті заттарды атау қабілетін қалыптастыру. Этикет ережелерімен танысу (қонақтарды қарсы алу, сыйлықтар қабылдау, үстелге шақыру, үстелдегі мінез-құлық). Адамгершілік сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Сурет салу дағдысын меңгерту, қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сурет салу коммуникативтік,

				Сөздік минимум:Жемістер-фрукты	шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум:Қуыршақ-кукла
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 18				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Сөздік ойын : «Сөйлемді жалғастыр...?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу. (сурет салу,қазақ тілі, шығармашылық дағды) Сөздік минимум:Аю-медведь	Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты:Анық қимылдауға жаттықтыру. Сөздік минимум:Доп-мяч	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ,ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. ү, ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жаз келді» Міндеттері: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру,	Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Міндеттері : балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жәндіктер» Міндеттері: Балаларды жәндіктермен кеңінен таныстыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қоян мен бірге» Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жаз келді» Міндеттері: Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру.

	шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойыны. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Тәрбиеші-воспитатель; ойын-игра;		сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. «Пойыз» қимылды ойыны. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұры жүруді үйрету	Қимылды ойыны: «Қақпадан өт» Мақсаты: жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: Қақпа-ворота
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен /Прогулка	№7карточка	№2карточка	№5карточка	№8 карточка	№ 1 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				

трудова деятельность)					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Куй жырын тындау «Салтанат»	Бесік жырын тындау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)	Куй жырын тындау «Шора»	Куй жырын тындау «Даулеткерей»	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 18				
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көлемін салыстыр» Мақсаты:Балаларға көлемдері бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру, кең-	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың , автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен	«Жапырақ тамырдан нәр алады» - зияткерлік ойын Мақсаты: өз тұған жерге сүйспеншілікті ояту «Өрнекті кілемше» Мақсаты:Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі», және «ирексу» өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, (сурет салу – коммуникативтік, қазақ тілі,шығармашылық дағдыларды дамыту) ЖЖЕ «Бағдаршам және	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Сөздік минимум:дүкен- магазин Дидактикалық ойыны: «Көңілді балалар» Мақсаты:Бидін қол қимыл қозғалыстарын үйрету, билердің атауларын есте сақтау.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым- қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін

	тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Сөздік минимум: Жүргізушілер-водители Қимылды-ырғақты ойын: «Досыңа бер» Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Көрнекіліктер: аспап, сылдырмақ. Шеңберде тұрған балалар шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді. Музыка әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса, сол бала ойыннан шығады. (шығармашылық дағдыларды дамыту, қазақ тілі)	реттеуші» Мақсаты: Балалардың реттеуші жұмысы туралы білімдерін анықтау; оның ымдарының мәнін түсіндіру; балаларды реттеушінің ымдары мен бағдаршам түстерімен ара қатынасын белгілеуге үйрету. Сөздік минимум: бағдаршам - светофор		қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. Сөздік минимум: пошта-почта «Жануарға арналған шөп» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. (сурет салу, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: жануарлар-животные
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер:	"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	"Жаз келді алақай" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаз" (сөйлеуді дамыту,	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсаты: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.

	балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Тимур Сөздік минимум:саусақ-пальчик	"Көктем" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саша Сөздік минимум: көктем-весна	көркем әдебиет) Тимур Сөздік минимум: жаз-лето	ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Тимур,Саша Сөздік минимум:ойыншық-игрушка	(дене тәрбиесі) Саша Сөздік минимум:қоян-заяц
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№6 карточка	№3 карточка	№7карточка	№ 4карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар мектебінің жұмысын қорытындылау, жинақтау.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	«Егер бала төбелесе» жеке әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.