

Бекітемін _____
Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша БІЛІМ бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығат» балалар жайы» МКҚК
методірушісі Ковалева Р.Т.
2024-2025 оқу жылы



**«Айгөлек» аралас тобының 2024-2025 оқу жылына
арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа «Айгөлек»**

Тәрбиешілер: Тайкенова Д.Т.
Копбаева Ж.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2-6 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 02.09.2024	Сейсенбі / Вторник 03.09.2024	Сәрсенбі /Среда 04.09.2024	Бейсенбі /Четверг 05.09.2024	Жұма / Пятница 06.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Мақсаты: Өз туған елдеріне,жерлеріне,балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Байланыстырып сөйлеуге,сөйлем құра білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» Мақсаты: дененің	«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден. (құрастыру) «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер	«Дәрумендер» ойын жаттығуы Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету. (жапсыру)	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик	«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттай білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға

рассматривание книг и другие)	бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу Балабақша туралы мультфильм көру	бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	жабыстыру.(сурет салу + жапсыру) «Қызғылт сары сиыр» өлеңге жазылған мульт-әндер.	қызығушылық тудыру. (жапсыру, сурет салу) Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №1				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу.	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.	Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу.

Подготовка к организованной деятельности	"Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. Сөздік минимум Отбасы- семья	рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау Сөздік минимум Ойыншық- игрушка	Мақсаты. "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.	қайғылы?» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту.	Мақсаты. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Сапқа тұрайық" Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойын.	Музыка Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді...» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети; Міндеттері: балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам»	Музыка Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді...» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети;ән- песня; Міндеттері: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру;	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Дімбілмес шеңберге тұру" Міндеттері: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойын. Мақсаты:балалардың қимылдарын , ептілік, жылдамдықты дамыту	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. "Шеңбердегі доп" қимылды ойын. Мақсаты:балалардың қимылдарын , ептілік, жылдамдықты дамыту

	Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Міндеттері: Балабақша жайлы жаңа сөздермен таныстыру Сөздік минимум: үлкен – кішкентай, бала, балалар, балабақша	мәдени қарым-қатынас		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№3 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды,				

трудова деятельность)	Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Ертегі «Бауырсақ ертегісі»	«Күй күмбірі»- тындау	Ертегі «Қызыл телпек»	Мақал мәтелдер	«Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №1 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы» Мақсаты: ойынға деген	Әңгімелесу «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Қоғамдық мүлік туралы білімдерін кенейту Сюжетті-рөлдік ойыны: «Жүргізушілер. Гараж.»	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға

	элеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы-мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы ұғымын кеңейту "Әлди-әлди» санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары." Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.) "Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны.. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені ... Сөздік минимум Отбасы- семья	қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Сөздік минимум Отбасы- семья "Дуал" Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. (Сурет салудан ойын-жаттығу.) «Әтеш пен бақа» Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік	Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. "Әженің көмекшілері" Мақсаты. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау.	қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. "Әжем пісірген тәттілер" Мақсаты. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. (Мүсіндеу)	бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның элеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Сөздік минимум Аурухана- больница «Аққулар» қол еңбегі Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.
--	---	---	---	--	--

		дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум Әже- бабушка ЖЖЕ «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастархан басында" және т.б. Сөздік минимум Отбасы- семья	Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (құрастыру)
--	--	---------------------------------	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Мысыққа арналған бәліш» Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту. (мүсіндеу) Имани.	«Маша қыз бен ұзын құлақ қоян туралы» Мақсаты: балаларға барлық сәбилер мен барлық аналар таңертеңгі қоштасуды бастан өткеретінін түсінуге көмектесу; анамен қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерін айтуға жаттығу (сөйлеуді дамыту). Имани	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (Құрастыру) Имани	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту).Имани	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; іс-әрекеттің дамуын бақылау; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту (көркем әдебиет)Имани.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашты?» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға үйрету, оларды еденге тастамау				
Серуен/ Прогулка	№3 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес: «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Аналар мектебі «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 9-13 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 09.09.2024	Сейсенбі / Вторник 10.09.2024	Сәрсенбі /Среда 11.09.2024	Бейсенбі /Четверг 12.09.2024	Жұма / Пятница 13.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру; балалардың	«Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғылғанын, құбыр қалай ойнайтынын	Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту. «Күн қояндары» төмен қозғалғыштық	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың	«Шар үрлейміз» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре білуді дамыту; бірлескен іс-әрекеттерден қуаныш сезімін ояту

другие)	бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Сөздік минимум Күз- осень (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Көкөністер туралы мультфильм көру	көрсету; музыка тыңдау және оның сипатына сәйкес қимылдарды орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Көршіңнің атын ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	ойыны Мақсаты: күн сәулесінің қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерте отырып, Күннің жарқылын ұстап, оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №1				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Көкқұтан» ойын-тренингі Түнде көкқұтан ұйықтап жатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көкқұтанға осылай тұру қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы	«Қара жәшік» ойын-тренингі Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: ептілікке дамыту «Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг Мақсаты: зейінді	«Сикырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп,

	қалыпты бірге жасаңдар. (Оң аяқпен тұрып, сол аяқты тізеден бұгу, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау)		дамыту.	және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)	біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Сапқа тұрайық" Міндеттері: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау "Мысық пен тышқан" қимылды ойын. Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети, дыбыс-звук; Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің	Музыка Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети, дыбыс- звук; ән-песня. Мақсаты: балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кім жылдам" Міндеттері: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). "Доп " қимылды ойын. Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту. Допты алысқа лақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біз ептіміз" Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. "Шеңбердегі доп" қимылды ойын. Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту

		балабақшам» Міндеттері: Балабақша жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту	дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№8 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ).				

гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күй күмбірі»- тыңдау	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ертегі «Шалқан»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №2 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалардың дербес іс- әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету.

рассматривание книги другие)	конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Сөздік минимум Құрылысшы-строитель (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, құрастыру) Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері) Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: балаларды құрамында: текше,	қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Сөздік минимум Жол полициясы-автоинспектор Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият	нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сөздік минимум Аспаз- повар Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа	қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Сөздік минимум Шаштараз-парикмахерская Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі	Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. Сөздік минимум Пошта- почта Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету. Сөздік минимум
--	---	---	---	---	---

	білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету. (құрастыру, қазақ тілі)	тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Сөздік минимум Қуыршақ- кукла Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	қаратып, салу тәсілін игерту. Сөздік минимум Әже- бабушка Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". ЖЖЕ «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру. Сөздік минимум Бағдаршам- светофор	заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.	Әже- бабушка Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Имани	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету. (музыка) Имани	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым- қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету. Имани	«Не қалай естіледі» Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. (сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру) Имани	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)Имани
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№8 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	Аналар мектебі Кеңес «Ойнай, отырып үйренеміз»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Абай)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі / Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі /Среда 18.09.2024	Бейсенбі /Четверг 19.09.2024	Жұма / Пятница 20.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Асықтармен ойындар. Мақсаты:ептілікке, шапшандыққа баулу Мақсаты: асықтың не екенін, онымен қалай ойнауға болатынын білу, асықпен ұлттық	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Сөздік минимум Құрылысшы-строитель	Үстел үсті ойыны – пазл «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Отбасы- семья	«Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиеле .

рассматривание книг и другие)		ойындарға деген қызығушылықты ояту. Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум Көлік- транспорт	Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №2				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты: дене белсенділігін дамыту	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуанжіңішке, ұғымдарын бекіту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді,	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгіелесу.	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.

			балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты лақтыру және оны қағып алу» Міндеттері: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кұстар мен оның балапандары» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйретеді.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз- осень, Мақсаты: балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілі	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз- осень, жапырақ-листочек; Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Заттың арасымен еңбектеу» Міндеттері: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: Доп жүргізушіге» Мақсаты: Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру» Міндеттері: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету . Елтілік, жылдамдық, көзді дамыту.

		Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Міндеттері: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№3 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№4 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас /	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту				

Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау (музыка)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ертегі «Шалқан»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №2 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Қазақтың ұлттық ойыны «Теңге алу» Сөздік минимум «Тенге-монета» Мақсаты: Балалардың ептілікке, бәсекеге қабілеттілікке, достыққа, қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылығын арттыру. Сюжеттік- рөлдік ойын«Дукен» Мақсаты:	Сюжеттік- рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Сюжеттік- рөлдік ойын«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды	Сюжеттік- рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөздік минимум	Дидактикалық ойын «Қандай шырын?» («Қандай джем?») Тапсырмалар: жемістерді ажырата білу мен атау қабілетін жетілдіру, сын есім құрауды үйрену, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту Үстел ойындары Ертегі оқу.

	Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум Дүкен- магазин Дидактикалық ойын. Күз Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы түсінікті бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Сөздік минимум Күз- осень «Smart bala»- құрастыру	«Паровоз» мүсіндеу Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Сөздік минимум Дәрігер- врач «Күзгі жапырақтар» (Лото) Мақсаты: «Күз. Ағаштар », есімдіктерді генитикалық жағдайда дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік минимум Күз- осень	Шаштараз- парикмахер Сюжеттік ойыншықтармен ойнау	Үстел үсті театры "Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту) Әдлет	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету. (сурет салу) Әдлет	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету. (құрастыру)Әдлет	«Не қалай естіледі» Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. сөйлеуді дамыту) Әдлет	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Әдлет
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

Серуен/ Прогулка	№3 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№4 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар мектебі «Мәдени-гигиеналық дағдылар». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Жеке әңгімелесу:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»	Ата-анаға кеңес : «Балалардың тілдерін дамытуға арналған ойындар»	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»».	Ата-анаға кеңес «Артикуляциялық жаттығулар»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ /Абай/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.09.2024	Сейсенбі / Вторник 24.09.2024	Сәрсенбі /Среда 25.09.2024	Бейсенбі /Четверг 26.09.2024	Жұма / Пятница 27.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау. Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	«Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиеле . "Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Көліктер- транспорт	дамыту. Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Отбасы- семья	кұрастыруға ұсынады.	Үстел үсті ойыны – пазл жинау	байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №2				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	"Көкөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арқан астынан еңбектеу". Міндеттері. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Қимылды ойын «Бәйге» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд; Құстар- птицы; Міндеттері: балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілі	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд; Құстар- птицы; Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Иілгіш боламыз". Міндеттері. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қимылдарды қалай танимыз?" Міндеттері :Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қимылды ойын «Қыз куу» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
---	---	--	---	--	--

		Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтқызу, оларды көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншық атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная,	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

самостоятельная игровая деятельность)					
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №2 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Мақсаты: ептілікке дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік минимум

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	ойындар ұйымдастыру. Сөздік минимум Қуыршақтар- куклы ЖЖЕ «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Сөздік минимум Бағдаршам- светофор	үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. Сөздік минимум Отбасы- семья "Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты. Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум Құрылысшы-строитель "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі) "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі)	Дүкен- магазин "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. «Ұшақтар» бүктеу Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная	Апта күндерін жаттау. Мақсаты. Апта тақырыбына	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.	"Күзде" таппак айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев)	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты. "Күз"	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күз мезгілінде

работа с детьми	байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту) Әдлет	Мақсаты. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (кұрастыру) Әдлет	Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дөн шаштық та, Арба қауын алдық біз! (көркем әдебиет)Әдлет	тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту,көршаған ортамен таныстыру) Әдлет	болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту,көршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Әдлет
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек»	Ата-анаға кеңес : «4 жастаңы балаларға қандай ойыншықтар керек»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Аналар мектебі «Қол моторика ға арналған жаттығулар»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09-04.10 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Қыркүйек – Құндылық- еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

Аптаның дәйексөзі «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ /Абай/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі / Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі /Среда 02.10.2024	Бейсенбі /Четверг 03.10.2024	Жұма / Пятница 04.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Өңгімелесу: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Өңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Дидактикалық ойын «Жапақтар және қарлығаш» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу кабілетін жетілдіру Үстел үсті ойыны. "Лото " Ұл бала мен қыз бала киімдері".	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Сақина" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: байланыстырып сөйлеу кабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға деген сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау, елестету кабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту. Балалар құрылыс материалдардан түрлі үйдерді құрастырады. Құралдары: құрылыс

рассматривание книг и другие)	Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бала мен ұл балаға киім таңдау.	Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу.	тұрады. Сөздік минимум сақина- колечко	бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу, Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?". Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (Бас бармақтарды көрсету) Жеңімізді кезегімен түреміз. (Женді түргенге еліктеу) Қолға табақшаны алып, (Саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз.	материалдар жинақнамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. Сондай-ақ; "Лего" немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Сөздік минимум Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. "Көңілді еңбекте" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың, ептілік,	Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Сөздік минимум: Көкөністер- овощи, жемістер-фрукты; саяхат- путешествие; Міндеттері: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін	Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Сөздік минимум: Көкөністер- овощи, жемістер-фрукты; саяхат- путешествие; Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Міндеттері: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру "Чемпион" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың, ептілік, жылдамдық,	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. "Кім шақырғанын анықта!" ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың, ептілік, жылдамдық,

	жылдамдық, сезімталдықты дамыту	қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеттері: Досымен қалай ойнайтыны жайлы әңгімелеу. Сөз тіркестерін кұрауға машықтандыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	сезімталдықты дамыту	сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).				

	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№1 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күй күмбірі»- тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Тауық Ряба» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Пырылдақ қалай ұйқы іздеді» өлеңін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные	Ояну жаттығу №3 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Байге» Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы білімдерін кенейту Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Шаштараз - парикмахерская	Дидактикалық ойын «Жас метеоролог» Мақсаты: танымдық және зертеушілік әрекеттерін дамыту, балалардың ауа райы және оның адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін дамыту. Сюжеттік-рөлді ойын: «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы	Сюжеттік-рөлді ойын: «Супермаркет» Жайлаудағы дүкен» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер	Әңгіме «Менің құқығым бар» Мақсаты: жақсылық туралы мақал-мәтелдерді үйрету (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлді ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын	Сюжеттік-рөлді ойын: «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум Теңізшілер-моряки "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың

	"Алтын жапырақ". Мақсаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".	қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. Сөздік минимум Пошта- почта "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады	негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту. Сөздік минимум Дүкен- магазин Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық- қуыршақ, жиһаз- үстел) ЖЖЕ «Жолда» Мақсаты: Алуан түрлі көліктер туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Сөздік минимум Бағдаршам- светофор	қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуді дамыту. (мүсіндеу, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тапқакты мұқият тыңдауға үйрету. (сурет салу, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Күз- осень	түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. (жапсыру, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.
--	--	--	---	--	---

		(қашықтығы 1,5-2 м). (денешынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (жапсыру) Имани	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (сөйлеуді дамыту) Саша,Имани	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу) Имани,Саша	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. (сөйлеуді дамыту) Саша,Имани	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (математика негіздері) Имани,Саша
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№1 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы үлкендердің іс-	Ата-анамен әңгімелесу: «Балаңыздың қандай	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді	Аналар мектебі «Суретші күз» жанұялық шығармашылық жұмыстар

Уход детей домой	үйрету». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	үйрету».	көрмесі
------------------	--	------------------------------------	-----------------------------------	----------	---------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»****Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»****Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар****Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11 қазан аралығында.****«Біртұтас тәрбие» Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм»****Аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/**

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 07.10.2024	Сейсенбі / Вторник 08.10.2024	Сәрсенбі /Среда 09.10.2024	Бейсенбі /Четверг 10.10.2024	Жұма / Пятница 11.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Нан туралы иллюстрация қарау Мақсаты: нан неден алынатыны туралы түсінік беру, нанды пашпау керек (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту). Сөздік минимум: нан-хлеб	«Пайдалы және зиянды өнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы түсінігін жүйелеу; оларды ажырата білуге үйрету; өз денсаулығына	Дидактикалық ойын«Бізге кім қонаққа келді?» Мақсаты: наубайшы және сатушы мамандықтарымен таныстыру (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).	Дидактикалық ойын«Қайсысы маңызды?» Мақсаты: балалардың нан өнімдері туралы білімдерін бекіту (қазақ тілі,математика негіздері)	«Иісі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көмекшісі (мұрын) туралы түсінік қалыптастыру; тиісті сезім мүшесінің көмегімен затты зерттеу дағдысын

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Сикырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (қазақ тілі,сурет салу) Дидактикалық ойын «Борте,борте,борте лақ»	қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Ак керек,көк серек»	Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ,ө,ү,і). (қазақ тілі) Секыльды ойын «Асық ату»		дамыту; қазақ тіліндегі таныс сөздерді атау (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі). «Сикырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (қазақ тілі,сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) сөздік минимум: Ас дәмді болсың!- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Дәндер»релаксация ойыны Мақсаты: экспрессивті қозғалыстарға үйрету; психоэмоционалды шиеленісті азайту; балаларға аздап демалу;	Дидактикалық ойын«Ұннан не жасалады?» Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту (қазақ	«Құймақ» артикуляциялық моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: сөйлеу мүшелерін дамыту, ауыз бұлшықетін	Дидактикалық ойын«Не істейді?» Мақсаты: іс-әрекетті білдіретін сөздерді таңдай білуге машықтану. «Білім беру қызметі	Саусақ гимнастикасы «Пряник» Біз осылай, солай Қамырды илеу. (Женді түріп, қамырды қолменен

	жағымды эмоциялар, жақсы көңіл-күй тудыру, бұл материалды игеруді жақсартуға әкеледі (физикалық даму)	тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	күшейту (физикалық даму) Дидактикалық ойын « Ағаштарды ата»	аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндетін өз бетінше және адал орындау: тәрбиешінің сабаққа дайындаған материалы мен құралын үстелдерге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою	«басу».) Біз осылай, солай Қамыр жайылды. («Оқтаумен жаю» - саусақтар бірге, қолдың өзінен және өзіне қарай қозғалысы.) Міне, осылай үлкен пряник болады. (Қолды екі жаққа созу.) Міне, осылай Алтын пряник болады. (Алдымен бір алақанды, содан кейін екіншісін сипау.)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Айнала алтын күз". Міндеттері: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). "Орныңды тап"	Музыка Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Сөздік минимум: Отан- Родина; тамшы-капелька; саңырауқұлақ-гриб; Міндеттері: балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық	Музыка Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Сөздік минимум: Отан- Родина; тамшы-капелька; саңырауқұлақ - гриб; Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Нанның құдіреті". Міндеттері: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ас - адамның арқауы". Міндеттері: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. "Өзіңе жұп тап" ойыны.

	қимылды ойын Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз мезгілі» Міндеттері: Күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік минимум: куз-осень, жаңбыр-дождь.	беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. білуге жаттықтыру.	"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойын. Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№7карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. сөздік минимум: Ас дәмді болсың!- Приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Балаларға Қурманғазының күйін тындату «Адай» Сөздік минимум: ру-род	Классикалық музыка тындау	«Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу Сөздік минимум: аңыз-притча	Бесік жырын тындау.	Музыкалық сүйемелдеу Классикалық музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шараларыПостепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №3 Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.Сөздік минимум: бесін ас				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Мектеп» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету.	«Шаштараз»сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр	«Отбасы»сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойында	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,	«Дүкен»сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік минимум:

рассматривание книги другие)	Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: мектеп- школа «Қуыршақтар оянды» ойын жағдайы Мақсаты: киім атаулары, киіну реттілігі туралы білімді бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылысты білдіретін сөзбен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекше	түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөздік минимум: Шаштараз- парикмахерская «Не болады және не болмайды» доппен аз қимылды ойын Мақсаты: балаларда танымдық процестер мен ерікті қасиеттерді дамыту; балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Біз дастархан жаямыз» Мақсаты: балаларды үстелге дұрыс қоюға үйрету, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Сөздік минимум: отбасы- семья Шығармашылық шеберхана «Кемпіркосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпіркосақтың негізгі түсі туралы білімн бекіту және бөліктен кемпіркосақты дәйекті түспен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)	мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: құрылысшы- строитель Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс). А. Табылдиевтің «Жыл мезгілдері» өлеңін үйрену	дүкен- магазин «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, қимылдарды үйлестіруді дамыту (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). «Жумсақ және қатты алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: тыныш және қатты музыканы ажырату (қазақ тілі, музыка)
--	---	--	--	---	---

	дыбыстарын есту және айту Сөздік минимум: жыл мезгілі- времена года			Мақсаты: өлеңнің мазмұны бойынша шағын өлеңді жаттай білуге үйрету; есте сақтауды, сөйлеуді (қазақ тілі, көркем әдебиет) дамыту Сөздік минимум: жыл мезгілі- времена года	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту. Физикалық дағдылар Бекзат, Тимур	«Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау. Қарым-қатынас дағдылары. Ясир, Бекзат, Тимур Сөздік минимум: қасқыр-волк, түлкі-лиса	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру. Ясир, Медина	«Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Медина, Бекзат, Тимур	«Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ясир, Медина, Бекзат
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№7 карточка
Балалардың үйге қайту/	Ата-анаға әңгімелесу: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай	Аналар мектебі «Демалыс күндері балаңызбен ойндар»

Уход детей домой	аласыз?». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания		айтып отырасыз ба?	жағдай жасайсыз?».	
-------------------------	---	--	--------------------	--------------------	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14.10-18.10 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14.10.2024	Сейсенбі / Вторник 15.10.2024	Сәрсенбі /Среда 16.10.2024	Бейсенбі /Четверг 17.10.2024	Жұма / Пятница 18.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын әдісі: «Достық». Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	«Тыныштық» аз қимылды ойыны. «Күз» тақырыбындағы өлеңдерді тыңдау. «Үйсіз мысықтарға үй салу» құрылыс ойыны. Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыру	«Осылай жаса» аз қимылды ойыны. «Күзгі вальс» палитрасында түстерді араластыру. «Күзгі орман»суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Дидактикалық ойын «Орамал» «Пазлдар» үстел ойыны. «Жапырақтары неге түсіп жатыр?» бейнефильмді көру. «Түрлі-түсті көлшіктер» көркемдік іс-әрекеті.	«Не өзгерді?» аз қимылды ойыны. «Гигиена ережелері» үстел ойыны. Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыру	«Керісінше айт» аз қимылды ойыны. «Танграмм» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары

другие)					
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум: Рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Күзгі қиял» Мақсаты: әр түрлі материалдармен іс-әрекет процесінде танымдық, конструктивті, шығармашылық қабілеттерін дамыту; дербестікке, сенімділікке, бастамашылдыққа, көркемдік экспериментке деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті, танымдық, Шығармашылық,қазақ	«Сиқырлы қолшатыр» Мақсаты: ермексазбен, қиялмен, қолдың ұсақ моторикасымен жұмыс істеу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал ету; тақырып бойынша әңгіме ойлап табу білімін қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі)	«Үйге және саяжайға арналған жиһаз» Мақсаты: жиһаз бөлшектерін сызба бойынша құруға үйрету; нысандарда олардың функционалды бөліктерін бөлу қабілетін дамыту; Үлгіні талдауға үйрету; жұмысқа деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, физикалық	«Күзгі киім» Мақсаты: балалардың күзде киетін киім мен аяқ киім туралы білімдерін жалпылау және бекіту; зат есімдер мен сын есімдерді айтуда сөйлеуді дамыту; киім мен аяқ киімге ұқыптылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар, қазақ тілі) Сөздік минимум Күз- осень	«Күзгі ағаш «(зерттеу)» Мақсаты: Бақылау негізінде композиция құруға үйрету; зейін мен байқағыштықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қоршаған заттарға, жыл мезгілінің өзгеруімен қоршаған табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі) Сөздік минимум Күз- осень

	тілі) Сөздік минимум Күз- осень		дағдылар, қазақ тілі)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Орамал» Міндеттері: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. К/о: «Допты ұста» Міндеттері:балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту.	Музыка Тақырыбы:«Күзгі көңіл-күй» Сөздік минимум: Отбасы- семья; Орман- лес; Міндеттері: балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз мезгілі» Міндеттері: Күз мезгілі жайлы түсініктерін	Музыка Тақырыбы:«Күзгі көңіл-күй» Сөздік минимум: Отбасы- семья; Орман- лес; Міндеттері: балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар» Міндеттері: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. К/о: «Қармақ» Міндеттері:балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету . Ептілік, жылдамдық, көзді дамыту.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Достарымен бірге ойнаймыз» Міндеттері: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. К/о:«Доп жүргізушіге» Міндеттері: Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.

		қалыптастыру.Сөздік минимум: куз-осень, жаңбыр-дождь.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(қазақ тілісөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка	№4 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму, қазақ тілі)				

трудовая деятельность)	Сөздік минимум: Тағам- еда, ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Күй шығарманы тыңдау «Балбырауын» Сөздік минимум: сөйлеу.	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан» Сөздік минимум: шалқан	Ертегі «Бауырсақ»	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 3 «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі). Сөздік минимум: ережелер- правила				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжетті -рөлдік ойыны «Көкөніс дүкені» Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум Көкөніс дүкені- овощной магазин Домино «жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін	Сюжетті -рөлдік ойыны «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Дидактикалық ойын «Қала	«Менің құқығым бар» Мақсаты:жақсылық туралы әңгіме Сюжетті -рөлдік ойыны «Асхана» Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. Сөздік минимум Асхана- столовая	Сюжетті -рөлдік ойыны «Отбасы» Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Сөздік минимум Отбасы- семья Дидактикалық ойын «Оған дейін және одан	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Сюжетті -рөлдік ойын «Кафе» Мақсаты: қоғамдық орындарда мәзір құрауды, мінез-құлық мәдениетін үйрету; даяшының міндетін орындай білу. «Ассоциациялар» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық

	сақтау «Итер «Барлығы осылай» «дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту	бойынша саяхат» Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету. (Басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді. Гид қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады). Сөздік минимум Саяхат- экскурсия «Анамның көмекшілері» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту.	«Паровоз» д/ойыны. Мақсаты: отбасының құрамын білу. Дидактикалық ойын «Барлығын жаса» Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету ЖЖЕ «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. Сөздік минимум Саяхат- экскурсия	кейін» Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Тақырыпты өзгерту» Мақсаты: ұсақ заттарды қысып алу арқылы алуға үйретуді жалғастыру; екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту	ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды таңда» Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Сөйлемді аяқта» д/ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; есту қабілетін дамыту Имани, Саша	«Беттерді бояу» д/ойыны Мақсаты: Сызбадан шықпай сурет салуды үйрену Саша Имани Сөздік минимум: қыз- девочка, үл-	«Мамандықты ата» д/ойыны Мақсаты: нан өнер кәсібі және оны өсірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін	«Біздің ел» д/ойыны Мақсаты: туған ел туралы білімді бекіту Саша, Имани Сөздік минимум: елім- страна	«Денсаулық әліппесі» д/ ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту Имани, Саша

		мальчик	кеңейту Саша,Имани		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка	№4 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Көрнекі ақпарат: «Күз келеді - «жақсылық» бізге әкеледі!» Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	«Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал.	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес.	Аналар мектебі «Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру».	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -

МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-25 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
Режим дня					
Таңғы қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Алтын күз» әңгімесі. Күз айларын ата. Күзде ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен күзде не істегенді ұнатасың? Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе- здравствуйте Әңгімелесу«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Кеңес «Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күн сәулелері» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балалардың сурет салуға қызығушылығын қалыптастыру;	«Күзгі ғажайыптар» квест-ойыны Мақсаты:табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру.	«Шеш. Тап. Салыстыр» аз қимылды ойыны. «Күзгі жаңбыр» сурет салу техникасын жетілдіру.	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» Мақсаты:зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білімқұмарлықты, ойлау қызметін	

	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. Кітаптардағы суреттерді қарау. «Сиыр жануарына арналған қора» құрылыс ойыны	«Тышқан мен мысық» аз қимылды ойыны. «Магнит конструктор» үстел ойыны.	Табиғат бұрышындағы еңбек	дамыту. «Лото. Жыл мезгілдері» үстел ойыны.	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Мысықтың ыдысында Ботқа толып еді. Екі құр ұшып келді, Екеуі ботқаны жеді. Мысыққа айтты: - Аңқау, ашықауыз! Саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! Сөздік минимум: бет, мұрын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту;	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат	«Бұлт іздеу» Мақсаты: балалардың нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: күзгі жапырақтарды сурет салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды қарындаштармен бояуға үйрету; жыл мезгілі (күз) және күзгі жапырақтар	

	табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі)	құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі)	жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (Өлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар, қазақ тілі)	туралы білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу (танымдық, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен секіру Міндеттері: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қ ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың қимылдарын, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Күзгі той» Сөздік минимум; Ту- флаг, әнұран-гимн; Елтаңба- герб; Міндеттері: балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты	Музыка Тақырыбы: «Күзгі той» Ту- флаг, әнұран-гимн; Елтаңба- герб; Міндеттері: балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Эстафеталық ойындар Міндеттері: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.	

		сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі түстер» Міндеттері: Күз мезгіліндегі көріністі түсіндіре отырып, алған білімдерін толықтыру Сөздік минимум: Қызыл- красный Жасыл- зеленый Сары- желтый	қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	Қ ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге	Мақсаты				

дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)									
Серуен	<table><tr><td>Серуен картотекасы №10</td><td>Серуен картотекасы №18</td><td>Серуен картотекасы № 2</td><td>Серуен картотекасы №15</td><td></td></tr></table>					Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	
Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15							
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)									
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік минимум: (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ).									
Күндізгі ұйқы	Күй жырын тыңдай «Сарыжайлау»	Ертегі «Ұр тоқпақ»	Ертегі «Арыстан мен тышқан»	Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №3									
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы Сөздік минимум: (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ).									
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қыз күү» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	Дидактикалық ойын(экология) «Ақылды машиналар» Мақсаты:	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің						

	балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Сөздік минимум Қауіпсіздік-безопасность Нан-тоқаш өнімдері туралы жұмбақтарды шешу. «Кұймақтарды тарат» дидактикалық ойыны Мақсаты: қалыпты, мөлшерді қабылдауды дамыту; көзді дамыту. Сөздік минимум Нан- хлеб	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты:сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту; ойын ережелерін орындау. Сөздік минимум Дүкен- магазин «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерді кеңейту, сөздік қорын кеңейту	адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге арналған көліктерімен таныстыру Г. Стаценконың «Қара нан» өлеңдерін оқу Мазмұны бойынша әңгімелеу. Сөздік минимум Нан- хлеб «Бүтін қылып жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	міндетін орындауға үйрету. Нан туралы мақал-мәтелдерді жаттау. Сөздік минимум Нан- хлеб «Масақ» украин халық ертегісін оқу Мақсаты: сөйлеуді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мүмкіндігін дамыту Сөздік минимум Нан- хлеб	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын.Тақырыбы:"Бұл қандай жапырақ?" Мақсаты :жапырақтарды айыру, түстерді білу. Имани, Саша (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:	Дидактикалық ойын Тақырыбы «Керісінше» Мақсаты:мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту Имани, Саша (қазақ тілі,сөйлеуді	Дидактикалық ойын «Қаншалықты екенін көрсет» Мақсаты:балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру Имани, Саша (қазақ	Дидактикалық ойын« «Жақсы – жаман». Мақсаты:талдау, салыстыру қабілеттерін қалыптастыру Имани, Саша (қазақ тілі,математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:	

	жапырақ	дамыту)	тілі,математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	жақсы,жаман	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен « Киімге ілгекбирка не үшін керек?» тақырыбына жеке әңгімелесу. «Ең үздік» ойыны				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	
Балалардың үйге қайтуы	Атааналармен әңгімелесу. «Суық тию» Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Аналар мектебі «Түстерді үйрену оңай және жеңіл» жадынама.	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28 қазан-01 қараша аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім!»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
Таңғы қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. 3. Нировичтің «Жапырақтың түсуі» өлеңін жаттау. «Күз – жылдың ең әдемі уақыты» күзгі мезгіл туралы әңгіме Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсініктерді кеңейту Сөздік минимум: Сәлеметсізбе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Отбасы. Отбасылық климат». «Пайдалы көкөністер» әңгімелесу. «Адамдарда жақсы сезімдерді тәрбиелеудегі табиғат» консультация				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ	Сөздік ойын «Аю» Мақсаты: аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Қандай парак» Мақсаты: үш ағаштың жапырағын ажырату білімді	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Дидактикалық ойын «Қала бойынша саяхат» Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету. (Басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді. Гид қаланың көрікті	Шығармашылық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: Үлкен мен аз заттарды айратуға жаттықтыру. Заттырды атау (қазақ тілі математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» ойыны. Педагог балаларды жақындарына тиесілі	Үстел ойыны – жұмбақ: «Отбасы мүшесін ата?». Мақсаты: өзіне тән іс-әрекеттер арқылы отбасы мүшесін болжау қабілетін дамыту. Балалармен отбасы туралы әңгімелеу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	тілі)		жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады).	нәрсені табуға шақырады. Бояулар, басқатырғыштар, мозаика және т.б. (Сурет салу , мүсіндеу, жапсыру,қазақ тілі) Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Қара және қайтала» ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды көргенін дәл келтіруге дағдыландыру, көрнекі қабылдауды, қиялды, ойлауды, жазықтықта, кеңістікте бағдарлауды
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі қиял» Мақсаты: әр түрлі материалдармен іс-әрекет процесінде танымдық, конструктивті, шығармашылық қабілеттерін дамыту; дербестікке, сенімділікке, бастамашылдыққа, көркемдік экспериментке деген қызығушылыққа	«Сикырлы қолшатыр» Мақсаты: ермексазбен, қиялмен, қолдың ұсақ моторикасымен жұмыс істеу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал ету; тақырып бойынша әңгіме ойлап табу білімін қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Күзгі киім» Мақсаты: балалардың күзде киетін киім мен аяқ киім туралы білімдерін жалпылау және бекіту; зат есімдер мен сын есімдерді айтуда сөйлеуді дамыту; киім мен аяқ киімге ұқыптылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік,	«Күзгі ағаш «(зерттеу)» Мақсаты: Бақылау негізінде композиция құруға үйрету; зейін мен байқағыштықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қоршаған заттарға, жыл мезгілінің өзгеруімен қоршаған табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік, танымдық,

	тәрбиелеу. (Коммуникативті, танымдық, шығармашылық)			физикалық дағдылар)	шығармашылық дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Тақырып: Сапта журу Міндеттері: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. . Қ ойын «Қаздар» Мақсаты:балалард ың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы:« Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Сөздік жұмысы: Сылдырмақ- погремушка; Доп-мячик; көңілді- веселый; Міндеттері: балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;	Музыка Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Сөздік жұмысы: Сылдырмақ- погремушка; Доп-мячик; көңілді- веселый; Міндеттері: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту	Дене шынықтыру Тақырып:Спорттық жаттығулар Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір- бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қ ойын «Күн мен түн» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене шынықтыру Тақырып:Спорттық жаттығулар: Міндеттері:Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Спорттық ойын элементтері: Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру Қ ойын «Түлкі мен балапандар» Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту

		музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттері: Көкөністермен таныстыра отырып, пішіні бойынша тірек сөзбен айта білуді үйрету. Сөздік минимум: Көкөністер-овощи Қызанақ- помидор Қияр- огурец	дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау		
	Сергіту сәт				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Серуенге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №14

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы	Күй жырын тыңдау «Сәулем-ай»	«Орман дыбыстары» релаксация (музыка)	«Ұйқыдағы бала» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ертегі «Қызыл телпек»	«Теніз дыбыстары» релаксация (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №4				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойынның атауы: «Өрнектерді құрастыр » Максаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету (қазақ тілі,сурет салу , құрастыру) Дидактикалық ойын «Бидай мен қанбақ» Максаты: сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.(қазақ тілі,көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Экология ойыны «Не? Қайда? Қашан» Максаты: экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеу Ойын-жаттығу. Саусақ жаттығуы. Максаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Итеріспек» Максаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Сюжетті-рөлдік ойыны: "Дүкен" Максаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс	Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып кілемше » Максаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау(қазақ тілі,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойыны."Қай жерде шырылдады?" Максаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші	"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Максаты: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу "Саңырау құлақтар әлеміне саяхат". Максаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың

	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Эксперименталдық жұмыс «Құм» Мақсаты: құмды зерттеу	(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі" Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?".(қазақ тілі,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойын	атай білу қабілетін дамыту Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: негізгі түстердің атауын	ортаға шығып көзін жұмады. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Еркін ойын	қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. (Құрастыру ,көркем әдебиет, қазақ тілі,) «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі,) Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты:логикалық ойлауды, көру	Дидактикалық ойыны «Керісінше айт» Мақсаты: антонимдерді	Тепе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық	Дидактикалық ойыны «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты:балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын	Дидактикалық ойыны « Ненің жапырағы екенін біл» Мақсаты

	арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту Имани, Саша Сөздік минимум: төртбұрыш, шаршы	таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты Имани, Саша	орындықпен жүру Имани, Саша	дамыту Имани, Саша Сөздік минимум: шаштараз, биші	:балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету Имани, Саша
Серуенге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картатекасы №11	Серуен картатекасы №14	Серуен картатекасы № 3	Серуен картатекасы №15	Серуен картатекасы №13
Балалардың үйге қайту	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Аналар мектебі «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз	Әңгімелесу: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардын жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08 қараша аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік»

Аптаның дәйексөзі: «Әділдік пен жауыпкершілік-бір тұтас ұғым»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 04.11.2024	Сейсенбі / Вторник 05.11.2024	Сәрсенбі /Среда 06.11.2024	Бейсенбі /Четверг 07.11.2024	Жұма / Пятница 08.11.2023
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Саңырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету. (қазақ тілі, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Орманшыға қонаққа» квест- ойыны Мақсаты: балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау. (қазақ тілі, математика негіздері, қолдану, сөйлеуді	С. Маршактың «Сандар» өлеңін оқу (қазақ тілі, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сандармен таныстыру. Шығармашылық зертханасы Мақсаты: бұрыштарды дөңгелектеу әдісімен кесіп, төртбұрыш пен тік төртбұрыштан дөңгелек және сопақ пішінді заттарды кесу қабілетін дамыту.	Танымдық-зерттеу қызметі «Жапырақтар қалай су болады» Мақсаты: судың өсімдік арқылы қалай қозғалатынын көрсету. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Күзгі ағаш» Құрастыру: Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру; ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. «Сары жапырақ ұшады» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: тәрбиешінің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін қалыптастыру.

книг и другие)		дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №5				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Үстел үсті ойыны«Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Саусақ жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың тілдерін және қол моторикасын жаттықтыру	Танымдық ойын: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	Ғажайып ағаштар Мақсаты: Ағаштар туралы білім бекіту. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Пингвин сияқты секіру". Міндеттері: Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,	Музыка Тақырыбы:«Музыкалық жұмбақтар» Сөздік минимум:	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Сөздік минимум: Қоян-заяц,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Сан түрлі секіре аламыз". Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Ойын шартын ұстанайық". Міндеттері: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру

организации образования	бөрененің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). "Пойыз" қимылды ойын. Мақсаты: Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру.	Қоян-заяц, Аю- медведь; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын	Аю- медведь; Міндеттері: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. Қойын «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру.	(жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойын: Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуге дағдыландыру.
---------------------------------------	---	--	--	--	---

		жатқа ілесе ән айту айта білуге үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: Балаларды жеміс атауларымен таныстыру. Сөздік минимум: Жемістер-фрукты Алма- яболок Алмұрт- груша			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен /Прогулка	№7 карточка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күй күмбірі»- тыңдау	«Кет, ашулық, кет» музыкалық терапия	«Шортанның әмірі» ертегі оқу	Релаксация «Тоғандағы тыныштық»	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №5				
Бесін ас/Полдник	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел	Сюжетті -рөлдік ойыны «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар,	Сюжетті -рөлдік ойыны«Ұшқыштар» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке,	Дидактикалық ойын «Үйдегі қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі	Сюжетті -рөлдік ойыны «Ателье. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікке, ізгілікке тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) "Паровоз". Мақсаты: Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (қазақ тілі,көркем әдебиеттен ойын-жаттығу) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсаты Балаларға	көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. (қазақ тілі,көркем әдебиеттен ойын-жаттығу) Сөздік минимум Ұшқыштар- летчик "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсаты: Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен	шапшандыққа дамыту ЖЖЕ «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты:Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер). Мақсаты: Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру Сюжетті -рөлдік ойыны «Цирк» Мақсаты: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, бір-біріне достық қарым-қатынасына тәрбиелеу. Ойын сюжетіне еден және үстел үсті ірі құрылыс материалдарынан	қауіпсіздікшаралары туралы түсіндіру Сюжетті -рөлдік ойыны«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен»Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту. "Дөңгелектер" Мақсаты: Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (қазақ тілі,жапсыру) "Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты	сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»- сюжеттік ойын Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау
--	--	---	--	--	---

	бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Сөздік минимум: торғай- воробей, жүргізуші- водитель	жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. (Сурет салудан ойын- жаттығу) «Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар.	құрастыру білігін қалыптастыру. Балалардың мәдени мекеме және қоғамдық орындарда өзін өзі ұстау ережелері туралы ұғымдарын бекіту. Цирк және онда жұмыс істейтін қызметкерлер туралы білімдерін бекіту. «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Машина және басқа көліктермен ойындар Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжетін өздері ойлап табуына бейімдеу; рөлге сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.	"гараж" құрастырады. Сөздік минимум: көлік- транспорт, дүкен- магазин	
--	---	--	--	---	--

			(қазақ тілі, құрастыру + мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Тәулік бөліктері». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру.(қазақ тілі, сөйлеу дамыту).Имани	Дидактикалық ойын «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (қазақ тілі, сөйлеу дамыту). Имани	Дидактикалық ойын «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсаты: Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (математика негіздері,қазақ тілі). Имани	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы "-ң"әрпі" Мақсаты: Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа.(қазақ тілі, сөйлеу дамыту).Имани	Дидактикалық ойын. "Шарды үрле" Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (ойын, коммуникативтік іс-әрекет,қаза тілі) Имани
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№7 карточка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?	Жұқпалы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес беру.	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Аналар мектебі «Жемсалғыштар» сайысы.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК
 « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 қараша аралығында.
 «Біртұтас тәрбие» «Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік»
 Аптаның дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі / Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі /Среда 13.11.2024	Бейсенбі /Четверг 14.11.2024	Жұма / Пятница 15.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік дағды) Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе- здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме, баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности,	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу.	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу.	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты: Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді	Д/о: «Үй құстары- менің достарым» Мақсаты:Жасырын тұрған суреттерді табу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,	«Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Заттықбағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақты тыңдауға үйрету.

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі		қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.	қазақ тілі).	Балаларды тазалыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №5				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ,	Дидактикалық ойыны." Сипаты бойынша тану" Мақсаты: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.

	шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады.			жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қоян мен бірге серуендейміз". Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. "Қояндар" қимылды ойын. Мақсаты: Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру. (қазақ тілі, дене тәрбиесі).	Музыка Тақырыбы: « Музыкалық жұмбақтар» Сөздік минимум: Қоян-заяц, Аю- медведь; Міндеттері: балалардың жаңа энге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Сөздік минимум: Қоян-заяц, Аю- медведь; Міндеттері: балалардың ойыншықтар туралы энге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Көлік машиналар". Міндеттері: Бір- бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. "Ирелендеген соқпақ жол" қимылды ойын. Мақсаты: Көздерін жұмып немесе орамал байлаған калыпта кегли арасымен жүруге дағдыландыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Біз мерген біз" Міндеттері: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту

		қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа ілесе ән айту айта білуге үйрету қабылдау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Міндеттері: отбасы мүшелерін атай білуге, отбасы туралы сұраққа толық жауап беруге үйрету. Сөздік минимум Отбасы- семья			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күй күмбірі»- тындау Халық күйі "Кенес"	«Ұйықтататын» ертегі тындау (аудиодиск)	Т. Лаврованың «Бұлбұл» ертегі оқу	Бесік жырын тындау (музыка)	С. Маршактың «Менің көшем»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №5				
Бесін ас/Полдник	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Редакция»	Дидактикалық ойын «Қауіпсіздік жолда»	Сюжеттік-рөлдік Әңгімелесу:	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұражай»

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Қоқпар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Сюжеттік-рөлдік ойын: «Зерттеушілер» Мақсаты: Алдағы ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау білім, білігін бекіту. Зерттеушілерге қажетті заттар мен құралдарды, сонымен қатар алмастырушы-заттарды табу. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлдерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ғылыми қызметкерлер туралы, олардың қызықты та қиын еңбектері, еңбектерінің өзіндік жағдайлары туралы білімдерін бекіту. Ойын диалогын үлгілеуге үйрету. "Көжек тақпағын жаттау". Мақсаты: Балаларға көжек туралы	Мақсаты: Сюжетті-рөлді ойын барысында әлеуметтік өмірде болып жатқан жағдайларды көрсету, саяхат, бақылау барысында көргендерін ойынға айналдыру біліктерін қалыптастыру. Редакция қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың еңбектері ұжымдық және бір қызметкердің жұмыс сапасына бүкіл ұжымның жұмыс нәтижесі байланысты екенлігін жеткізу. Бұқаралық ақпарат құралдары туралы, біздің өмірімізде газеттер мен журналдардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілдерін дамыту. "Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын	Мақсаты: Жол белгілері бойынша бөлімдерін бекітуді жалғастыру. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана. Макдональдс. Пиццерия» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сөздік минимум: Азық-түлік- продукты "Қонжық". Мақсаты: Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі	«Еңбек- ер атандырады» Мақсаты: Адамдардың еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру. Ауылдағы және қаладағы еңбектің түрлерімен таныстыру. Өндіріс орындарындағы экологиялық қажеттілік (көгаландыру) жайында балаларға білім беру. Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Ауыл шаруашылық өнімдерінің түрлері (оларды өндіретін адамдардың еңбектері) Сөздік минимум: Еңбек - труд "Қоян орманға барады". Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға	Мақсаты: мұражай қызметі, оның қажеттілігі туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойын барысында қарым-қатынас жасауға, өз өтінішін білдіруге, сұрақтар қоюға, әрекеттеріне түсініктеме беруге, бір-біріне қайырымды болуға үйрету. Сөздік минимум: Мұражай-музей "Орманда кірпі жүр". Құрастырудан ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп,
---	---	--	--	--	---

	тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. (Сурет салудан ойын-жаттығу,қазақ тілі)	жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздерінен ойын-жаттығу,қазақ тілі)	оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсаты: Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін.	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау), (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Имани	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсаты: Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады.	"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсаты: Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! (қазақ тілі, көркем әдебиет) Имани	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсаты: Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Имани

	(қазақ тілі, көркем әдебиет) Имани		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Имани		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: «Балаңызға түстерді қалай үйретуге болады?» Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	«Мәдени-гигиеналық дағдылар».	«Аналар мектебі: «Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу».	«Күн режимін сақтау».	Балалардың тазалығына мән беру, қадағалау жөнінде пікірлесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22 қараша аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 18.11.2024	Сейсенбі / Вторник 19.11.2024	Сәрсенбі /Среда 20.11.2024	Бейсенбі /Четверг 21.11.2024	Жұма / Пятница 22.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата - аналарға күзде баланы қалай киіндіру керек туралы әңгімелесу. Балалар мен демалысты қалай өткізесіз тақырыбында.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бес тас» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (қазақ тілі,құрастыру шығармашылық	Жаңылтпаш жаттату Мақсаты:балаларды жаңылтпаштар жаттату арқылы сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	Сюжеттік сурет «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға

басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен,кіші ұғымдарын бекіту. (қазақ тілі,математика негіздері,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: қол-рука	атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум: төртбұрыш- четырехугольник	дағды дамыту.) Сөздік минимум: аю- медведь	айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: бақша-сад	үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: күз- осень
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 6				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактикалық ойын «Салыстыр». Мақсаты:3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Ағаштағы торғайларды санау 1-3 ке дейінторғайдың суретін бояу. (Сурет салу, математика	«Күзде не киеміз?» экологиялық ойыны Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндір . Киімдердің дайын суретін қиып ақ қағазға құрастырып	Қауіпсіздік туралы дидактикалық ойыны «Құймақ пісіру» Мақсаты: балаларды құймақ дайындау процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы	«Торғай мен «Құмырсқа» ертегісін оқып беру. Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,

	негіздері ,қазақ тілі) Сөздік минимум: үш-три Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір -бір ойыншықтарды алу. Оның қандай екенін сипаттау Балалардың қалауы бойынша заттарын (суретін салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: ат-лошадь	жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: етік-сапоги	ережелерімен таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға үйрету; тиісті ойын әрекеттерін орындау; қоршаған ортада ойнауға қажетті заттарды табу; балаларды ойын жоспарларын өз бетінше құруға жетелеу; ойын дағдысы мен білігін дамыту, сөздік қорын байыту; басқа біреудің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: өрт-огонь	қосу,көлік құралдарын дайын пішіндерін қиып құрастырып жапсыру. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: көлік-транспорт	ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Бейнелеу арқылы ертегі кейіпкерлердің суретін салу,мүсіндеу. (қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу) Сөздік минимум: торғай-воробей
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі "Арқан астынан еңбектеу". Міндеттері: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойын. Мақсаты Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген	Музыка Тақырыбы:« Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Сөздік минимум: Қыс- зима; аю- медведь; Міндеттері: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Сөздік минимум: Қыс- зима; аю- медведь; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген	Дене тәрбиесі "Иілгіш боламыз" Міндеттері: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. "Балапандар" қимылды ойын	Дене тәрбиесі "Қимылдарды қалай танимыз?" Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-

	межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету.	мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: отбасы мүшелерінің мамандықтарын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: мамандық-профессия мұғалім-учитель дәрігер-врач	қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. үйрету.	Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	артқа сермеу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. "Соқыртеке " қимылды ойын. Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/	Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу.				

2-ой завтрак	Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен /Прогулка	№5 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№3 карточка	№ 7 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әлепті болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (музыка)	«Еңбекқор құмырысқалар» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру	Ө. Тұрманжанов. «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №6				
Бесін ас/Полдник	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін				

	қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. балаларды ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, (қазақ тілі, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: құрылысшы-строитель Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек қыз» (ертегісі) Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Қызыл Телпек- Красная Шапочка	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жайлауда» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру) Қимыл ойын: «Көңілді балалар» Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын бірге үйрете отырып әуенмен билету. Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Сөздік минимум: балалар-дети	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. адамдардың еңбегін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) ЖЖЕ «Дала және жол заңдары» Мақсаты: қауіпсіздік жол ережесін сақтауға баулу. Кез-келген жағдайда шешім қабылдау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: аспап-инструмент	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Әңгімелесу «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Қоғамдық мүлік туралы білімдерін кеңейту Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету. Шаштараз мамандығының құралдарына ұқыпты қарауға баулу. Сөздік минимум: Шаштараз-парикмахерская Дидактикалық ойын: "Шарды үрле" Мақсаты: Балаларды	Түрлі түсті бөлшектер «Мұнара» Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден мұнара құрастыру. Автор: С.Жусуев «Жаңбыр» әнін жаттату. Мақсаты: Балаларды өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Өлеңдерді жататуда түрлі интонацияларды, үзілістерді, есте сақтауға мәнерлеп айтуға баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту). Сөздік минимум: жаңбыр-дождь

				сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (ойын, коммуникативтік ісәрекет)	
				Сөздік минимум: Жасыл-зеленый	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын «Текшелер» Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды дағдыландыру, бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету (қазақ тілі, жапсыру) Имани, Саша	«Бұл қай кезде болады?» өлең-жұмбақ. Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды дамыту). Имани, Саша	Дидактикалық ойын: «Биік – аласа үйлер» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (қазақ тілі, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Имани	«Отаным» өлеңді оқып беру. Өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Саша	Дидактикалық ойын. «Қандай пішін жоқ» Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (қазақ тілі, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Имани
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Далаға киетін киімдерін ұқыпты киюге, ішкі аяқ киімдерін ұқыпты сөрелеріне салуды үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№ 2 карточка	№ 6 карточка	№ 5 карточка	№ 3 карточка	№ 8 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бала бақшада тамақтануы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына үйге қалай сұрану туралы түсінік беру.	Аналар мектебі «Балаға қандай дәрумен керек?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»**

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29 қараша аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: « Әділетте берік болсаң аяғың таймайды !»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 25.11.2024	Сейсенбі / Вторник 26.11.2024	Сәрсенбі /Среда 27.11.2024	Бейсенбі /Четверг 28.11.2024	Жұма / Пятница 29.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Жаңылтпаштар. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқыл сюжеттік композицияларды салу. (қазақ тілі, сурет салу шығармашылық дағды дамыту) Шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру шығармашылық дағды)	«Түрлі-түсті үшбұрыштар» ойыны Мақсаты: Түрлі- түсті үшбұрыштардың түрлі пішіндер құрастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдылар, құрастыру). Сөздік минимум: Геометриялық пішіндер- геометрический фигуры	Есімдер жаттығуы Мақсаты: өз есімін, тегін, жасын, ата- аналарының атын білуді бекіту, сөздік қорын кеңейту. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: есім- имя «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру дағдыларды дамыту)	Санамақ Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату. (қазақ тілі, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Санамақ- считалка

книг и другие)				Сөздік минимум: жыл мезгілдері- времена года	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 6				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Бұл қай мезгіл?» экологиялық ойыны Мақсаты : жыл мезгілдерінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу сөздік қорын байыту.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: қыс- зима	«Адалдық алаңы» Мақсаты: «Достық» ұғымына кең көлемде түсінік беру; достарымен және барлық адамдармен достық қарым-қатынаста үйрету. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (қазақ	«Қауіпсіздік ережесі» - әңгімелесу Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: ине- иголлка	Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (қазақ тілі, дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (қазақ тілі, математика негіздері танымдық, дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Сөздік минимум:	Ұшақ пен кемелердің суретін көрсету. Мақсаты: Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау.Алған әсерлерін әңгімелету. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (қазақ тілі, жапсыру дағды

		тілі,математика негіздері, құрастыру дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: теледидар-телевизор		Геометриялық пішіндер- геометрический фигуры	дамыту) Сөздік минимум: Ұшақ- самолет Кеме- корабль
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы"Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Міндеттері: Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойын. Міндеттері: Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Сөздік минимум: Қыс- зима; аю- медведь; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы:«Адамның дене мүшелері»	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкенің әуені» Сөздік минимум: Ел- народ; қыс- зима; Міндеттері: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтайық". Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойын.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Біз шапшабыз» Міндеттері: Бір- бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. "Баскетбол" қимылды ойын. Міндеттері: Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету.

		Міндеттері: дене мүшелерін атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: Дене-телo Қол-рука Аяқ-нога		Міндеттері: Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап етуді үйрету	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық- зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№5карточка	№4 карточка	№7 карточка	№3карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				

деятельность)					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Жанбота» Сөздік минимум: жанбота-дорогой	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №6				
Бесін ас/Полдник	Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану. Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жайлауда» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік минимум: жайлау-	Сюжеттік-рөлді ойын: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: мектеп-школа Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Көңілді	Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығы туралы, құралдарымен таныстыру. шаштараз киімдерін киіп рөлдік ойындарды ойнату. Сөздік минимум: шаштараз-парикмахерская Дидактикалық ойын «Мені кім шақырды?» Мақсаты: өз құрбы құрдастарының дауысын тани білуді дамыту,диалог құру дағдыларын	Сюжеттік-рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік минимум: дүкен-магазин «Санамақ» Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»	Сюжеттік-рөлді ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Сөздік минимум: Жол белгілер-дорожные знаки Дидактикалық ойын "Сюжетті сурет арқылы

	пастбище Альбом қарау. «Туған өлкенің өсімдіктері» мақсаты:Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Таяқшалардан ағаштың жіңішке бұтақтарын құрастыру. (қазақ тілі, құрастыру) Сөздік минимум: өсімдіктер--растения	балалар» Мақсаты: Бидің қол қимыл қозғалыстарын үйрету, билердің атауларын есте сақтау. Машина құрастыру. Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (қазақ тілі, қазақ тілі, құрастыру дағды дамыту) Сөздік минимум: Құрылысшы- строитель	калыптастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі» Мақсаты: Жол белгілері бойынша белгілерін бекіту. Сөздік минимум: Жол белгілер- дорожные знаки	сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату. (қазақ тілі, математика негіздері) Сөздік минимум: санамақ- считалка	әңгіме құрастыр" Мақсаты: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сөздік минимум: балалар-дети
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Құмырсқа мен көгершін» әңгімені оқып беру. оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету. (қазақ тілі, қазақ тілі, қазақ тілі, көркем әдебиет дағдыларды дамыту). Имани,Саша Сөздік минимум: көгершін-голубь құмырсқа- насекомое	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (қазақ тілі, құрастыру дағдыларды дамыту). Имани,Саша Сөздік минимум: үй- дом	Дидактикалық ойын: «Ұшақ» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). (қазақ тілі,мүсіндеу дағдыларды дамыту).Имани Сөздік минимум: ұшақ-самолет	Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Саша Сөздік минимум: Жемістер- фрукты	Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. қазақ тілі,математика негіздері танымдық). Имани Сөздік минимум: алма-яблоко
Серуенге дайындық/	Ересектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалауЕресектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалау.				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз өздеріне қызмет етіп киімдерін ұқыпты киюге үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№ 9 карточка	№6 карточка	№ 3 карточка	№ 7 карточка	№ 6 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз ?» Сөздік минимум: сау болыңыз-до свидания.	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	«Жол жүру ережелері» тақырыптарын да әңгімелесу.	Аналар мектебі Бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы-отбасы.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06 желтоқсан аралығында.

Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»

Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 02.12.2024	Сейсенбі / Вторник 03.12.2024	Сәрсенбі /Среда 04.12.2024	Бейсенбі /Четверг 05.12.2024	Жұма / Пятница 06.12.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:Сәлемесіз бе - Здравствуйте. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей	«Қар ұшқыны» зат бетіне пластилин жағу» Мақсаты: түс таңдау арқылы пластилинді зат бетіне жағуды үйренуді жалғастыру шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:Қар-снег	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Қыр астындағы патшалыққа саяхат» квест ойыны Мақсаты: ертегі саяхаты процесінде балаларда жағымды, жағымды көңіл-күй қалыптастыру	«Қысқы ертегі» оқу Мақсаты: балалардың қыстың белгілері (қар жауады, жел соғады, тайғақ және т. б.), жапырақтың пайда болуы бойынша ағаш түрлері туралы білімдерін нақтылау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Қыс- зима	«Ерекше қар» Мақсаты: қарды қалай қайта пайдалануға болатындығын мысалмен көрсету Танымдық-зерттеу қызметі (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді	«Балапандар» Мақсаты: бөлшектерден бейне жасауға, бөлшектерді пластилинмен жалғауға үйрету. (Құрастыру) Сөздік минимум: Балапандар-цыплята «Кім көп сөз

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		(жапсыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Саяхат-путешествие		дамыту) Сөздік минимум: Қар-снег	табады?»(Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №7				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр «Ызғарлы қыс келді». Мақсаты: балаларды суретті өз бетінше қарап, табиғат құбылыстар туралы талқылауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамытукоммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту). Балалар шығармашылық орталығында қардың суретін салып мақтадан қардың бейнесін қағазға	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Дөңгелек,сопақ, пішіннен күннің,бұлттың суретін салып, түсіне қарай бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері,	«Қысқы ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы,	«Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жол негізінің анықтамасын бекіту; негізгі жол белгілермен таныстыру оның мәнімен міндет түсіну. Есте сақтау ой, назарын дамытуға жағдай жасау. Сөздік минимум : Жол-доррога	Дидактикалық ойын: «Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу,пішіндерді түсімен сәйкестендіріп жапсыру. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері, (сурет салу, жапсыру коммуникативтік

	жапсырады. (сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Сурет-рисунок	коммуникативтік шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: табиғат- природа	ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу коммуникативтік шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Қыс- зима		шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Шеңбер-круг Шаршы- квадрат
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Аю мен бірге". Міндеттері: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты: бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. Сөздік минимум: Аю- медведь	Музыка Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Сөздік минимум: Шырша- елочка; жасыл-зеленая; Міндеттері: балалардың шырша және Аяз аталары туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыстығын алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен	Музыка Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Сөздік минимум: Шырша- елочка; жасыл- зеленая; Міндеттері: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтайық". Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Қимылды ойыны. "Құстар" Мақсаты: балаларды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орманда» Міндеттері: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсаты: допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. Сөздік минимум: Доп-мяч

		бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы	шапшандыққа баулу Сөздік минимум: Құстар-птицы	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек				

гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Жан тербетер» Қазақ күйі	«Музыкалық табакерка» музыка терапиясы	«Түлкі мен қасқыр» баяу, ақырын оқу	Релаксация «Сайқымазақтар»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №7				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасу туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкендерін сыйлауға, құрмет көрсетуге, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Үстел-үсті ойындар: «Мозаика» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. ЖЖЕ «Жол белгілерін үйренеміз» Мақсаты: Жол белгілерімен бағдаршам бойынша білімдерін бекітуді жалғастыру. Сөздік минимум: Жол белгілер- дорожные	ЖЖЕ «Жол белгілерін үйренеміз» Мақсаты: Жол белгілерімен бағдаршам бойынша білімдерін бекітуді жалғастыру. Сөздік минимум: Жол белгілер- дорожные знаки Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен	Экологиялық ойын: «Зообак» Мақсаты: табиғатқа, жануарларға деген сүйіспеншілік ояту "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсаты: Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу)

	әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Отбасы-семья	Сөздік минимум: Дәрігер- врач Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: аңдар туралы, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Сөздік минимум: Аңдар-звери	знаки «Қысқы ертегі» оқу Мақсаты: балалардың қыстың белгілері (қар жауады, жел соғады, тайғақ және т. б.), жапырақтың пайда болуы бойынша ағаш түрлері туралы білімдерін нақтылау (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ертегі-сказка Қыс- зима	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	"Қай мезгілде болады?" Мақсаты: Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. (дамытушы жаттығу) Сөздік минимум: Жыл мезгілдері- времена года
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағды дамыту). Диляра Сөздік минимум: Геометриялық пішіндер- геометрические фигуры	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсаты: Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту) Саша Сөздік минимум: қыс- зима	«Құлыншақ» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды дамыту). Диляра Сөздік минимум: Құлыншақ-жеребенек	"Жаңылтпаштар". Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) – Имани	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай.

				Сөздік минимум: Тәрбиеші-воспитатель	Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту) Саша, Имани Сөздік минимум: Такпактар- стихотворения
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар мектебі балаларды отбасылық тәрбиелеудің оң тәжірибесін насихаттау; .	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі Мастер- класс «Саусақ ойындар»	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13 желтоқсан аралығында.

Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»

Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 09.12.2024	Сейсенбі / Вторник 10.12.2024	Сәрсенбі /Среда 11.12.2024	Бейсенбі /Четверг 12.12.2024	Жұма / Пятница 13.12.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:Сәлемесіз бе - Здравствуйте. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Жапырақ тамырдан нәр алады «Шырша» табиғи материалымен үйлескен пластилиннен мүсіндеу (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: пропорцияны бекіту; бөліктерді қысу арқылы жалғауды үйренуді жалғастыру; қиялды дамыту(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: шырша- елка	«Үкі апайдың жұмбақтары» квест ойыны Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау; балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін нақтылау және жүйелеу(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Табиғат -природа	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу Мақсаты: шығарманы мұқият тындау, сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: түлкі-лиса,қоян –заяц Шығармашылық зертхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Ауа көрінбейді» Экологиялық ойыны Мақсаты: Ауа қасиетімен таныстыру: белгілі бір формасы жоқ, барлық бағытта таралады, өзіндік иісі жоқ(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Ауа- воздух	Құрастыру: «Көңілді сылдырмақ» (үлгі бойынша) Мақсаты: бұрын қолданылған сыйымдылықтан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум: сылдырмақ- игрушка «Айырмашылықтар мен ұқсастықтарды тап» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың

					ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (бұл заттар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді және т. б.)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 7				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Сүйікті ойыншығым» Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Ұзын кең жолдарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын	«Сурет бөлшектері» Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі	«Қазақстан – Республикам менің». Тақырыптық сабақ Мақсаты: Туған елінің болашағына үлес қосып, елі, жері үшін қызмет етуге тәрбиелеу. Ұлттық тілді жақсы меңгеруге, ұлтжандылық сезімді қалыптастыруға ойлау, танымдылық қабілеттерін арттыра	«Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр» «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам». Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының бас қаласы –Астана қаласы қалалар мен ауылдарының көрікті жерлері,өмірінің	«Менің Республикам» өлеңі Автор: А.Әпсембетова. Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка

	киюдүйрету. (Математика негіздері қазақ тілі,мүсіндеу шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка	досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу коммуникативтік,қазақ тілі, шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Жолдас- друг жаман- плохой	отырып, өнерге баулу. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,қазақ тілі, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Қазақстан – Республикам менің «Казахстан Республика моя»	ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Қазақстан жеріміздің қалалар мен аулының көрікті бейнесін суретін салу,жапсыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,қазақ тілі, шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: қала -город	коммуникативтік, шығармашылық,қазақ тілі, дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: менің Республикам - моя Республика
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . Міндеттері: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру.	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»Сөздік минимум:Ақшақар-Снегурочка; қол- рука; Міндеттері : балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Сөздік минимум:Ақшақар-Снегурочка; қол- рука; Міндеттері: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту;	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Міндеттері: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қысқы эстафета» Міндеттері: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру. Қ/о: «Тәкапар көжек» Мақсаты: балаларды

	"Кім епті?" қимылды ойын. Мақсаты: ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. Қазақ тілі: Тақырыбы: «Менің Отаным». Міндеттері: Балалардың танымдық тағылымдарын кеңейту; еліне, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; сөздік қорларын байыту.	музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	жыланша ирелеңдеп, шашырап жүгіру. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	ептілікке дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік).				

	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№2 карточка	№2 карточка	№2 карточка	№2 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Даулеткерейдын күйі «Қосалқа»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуырмаш»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №7				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Дизайнерлік студия» Мақсаты: ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Өздігінен ойын желісін құра білуді, тақырыбын келісе білуді дамыту. Тапсырманы орындау сапасын бағалауға, көпшілік алдында өз пікірін білдіруге үйрету; қоршаған өмір туралы білімдерін бекіту, дизайнерлік студия қызметкерлерімен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Қыз –қуу» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту. Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөздік минимум: емхана- клиника Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, математика негіздері коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. Қажетті атрибуттар: көкшіл матадан тігілген ғарышкердің костюмі, бас киім, жалаушалар. Сөздік минимум: Ғарышкерлер- космонавты Дидактикалық ойын: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: қыс- зима ЖЖЕ «Бағдаршам және реттеуші» Мақсаты: Балалардың реттеуші жұмысы туралы білімдерін анықтау; оның ымдарының мәнін түсіндіру; балаларды	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту,қазақ тілі).	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: аурухана- больница Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жаңсыз заттарды айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту). Альбом қарау «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік эмоционалды,қазақ тілі,зерттеу іс-әрекетін дамыту).

	қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.		реттеушінің ымдары мен бағдаршам түстерімен ара қатынасын белгілеуге үйрету. Сөздік минимум: бағдаршам - светофор		
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Түс бойынша сәйкестендіру» ойын жаттығуы Мақсаты: спектр түстерінің көріністерін бекіту; балаларды заттардың басқа белгілерінен алшақтатып, түстерді бөлуге үйрету . Имани	«Геометриялық лото» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар: шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы түсініктерін дамыту. Саша	«Керісінше айт» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту; ой-өрісін кеңейту; үйлесімді сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Диляра	«Кімнің үйшігі» ойын жаттығуы Мақсаты: жетіспейтінді іздеу, жалпы белгіні бөлектеу, дұрыс реттілікті анықтау, артықты бөлектеу. Саша	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету. Имани
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№3карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату	Ата-анаға: Жұқпалы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес беру.	Аналар мектебі Аналармен сырласу-әңгімелесу .	Отбасында да балаларды біртіндепөзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..	Кеңес «4 жастағы балаларға арналған ойыншықтар»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-21 жетоксан аралығында.
Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»
Аптаның дәйексөзі «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
--------------	----------------------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------

Режим дня		17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе - Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Сәбіз» Мақсаты: Өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сұрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу,қазақ тілі, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту). Сөздік минимум.	Балаларға «Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі» суреттермен таныстырып, мазмұнын талқылау Мақсаты:Балаларды ауыл шаруашылығы қызметкерлердің еңбектері туралы білімді қалыптастыру.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне ұрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникативтік, қазақ тілі,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек - труд	Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Ертегі кейіпкерлерің ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ ылі, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Ертегілер -сказки	«Табиғат құбылыстарын ата» экологиялық ойыны Мақсаты:табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, дағдыларды дамыту) Сөздік

		Сәбіз -лук			минимум: Табиғат - природа
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 8				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: Ас дәмді болсын –приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности		Дидактикалық ойын: «Ауыл мен қала» (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Ауыл және қала айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қойдың суретін салу. Сөздік минимум: ауыл- село, қала- город Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсаты. Балаларды "Хан мен құмырсқалар"	«Қолғап» (украин. халық. Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды дамыту). Сөздік минимум: қолғап- рукавичка Дидактикалық ойын «Салыстыр». Мақсаты:3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Ағаштағы торғайларды санау 1-3 ке дейін торғайдың суретін бояу. (Сурет салу,	«Қыс қызығы» экологиялық ойыны Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Сурет салу: «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Ермексаз,сазбалшық, пластикалықкесектер денәртүрлітәсілдердік олданып,бейнелердім үсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет, мүсіндеу – коммуникативтік, қазақ тілі,әлеуметтік эмоционалды ,шығарма	Дидактикалық ойын: «Күз, қыс» (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Күз және қыс мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. Қардың суретін салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,

		ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы.	математика негіздері,қазақ тілі)	шылық дағдыларды дамыту.) Сөздік минимум: қыс- зима	сурет, – коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту.) Сөздік минимум: қыс- зима
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования		Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Аққала- снеговик; қар – снег; Міндеттері : балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Аққала- снеговик; қар – снег; Міндеттері: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". Міндеттері: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру. Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Мақсаты: ойында физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Аяз-атамен ойындар жарысы". Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта).

		ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Қазақ тілі: Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты:Міндеттері: отбасы мүшелерінің мамандықтарын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка		№5карточка	№4 карточка	№7 карточка	№ 3карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)		Күй «Домбыраңыз күші»	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Дюймовочка» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №8				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау		Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте

және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)		алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен таныструдан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсаты. Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде	аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. "Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз.	заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар - жоқ".	байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққала үлкен болғысы келеді". Мақсаты. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. "Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының
---	--	---	--	---	---

		түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар) Сөздік минимум: Киіз-кошма	Қоршаған ортамен таныструдан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Мақсаты Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны. ЖЖЕ «Жол әліппесі» Мақсаты: Тыйым салынатын, ұйғаратын, ескертетін, ақпараттық-сілтемелер бар түрлері бойынша жүйелеу, жол белгілері бойынша дұрыс жүру туралы білімдерін бекіту. Сөздік минимум: Жол-дорога	ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, түр түзу сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сұқ саусақты бұлғау) Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная		Өлең оқу. Жарқырайды	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу,	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.

работа с детьми		жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет) Саша	сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет,қазақ тілі, жапсыру) Имани	қарастыру). Мақсаты: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Диляра	Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Саша
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№5 карточка	№6 карточка	№ 3 карточка	№ 7 карточка	№ 6 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой		Аналар мектебі Фото көрме «Тәуелсіздік бірге қарсы алайық» Сөздік минимум:сау болыңыз-до свидания	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27 жетоксан аралығында.

Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»

Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.12.2024	Сейсенбі / Вторник 24.12.2024	Сәрсенбі /Среда 25.12.2024	Бейсенбі /Четверг 26.12.2024	Жұма / Пятница 27.12.2024
Таңғы	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың				

қабылдау/Прием детей	бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе -Здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға суреттер көрмесі «Қысқы өрнектер» ұйымдастырылатынын хабарлау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: көлік-транспорт	Қош келдің, Жаңа жыл» Мақсаты: Мереке туралы өз ойымен бөлісу арқылы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды дамыту). Сөздік минимум: жаңа жыл- новый год	Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Қандай ертегінің кейіпкері» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, коммуникативтік дағды дамыту) Сөздік минимум: ертегі- сказка	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау Мақсаты: Балаларға сурет салуға, боямақтар бояуға үйрету. (сурет салу шығармашылық,қазақ тілі, дағдыларын дамыту). Сөздік минимум: жаңа жыл- новый год	Балаларға «Қыс қызықтары» суреттер көрсету, мазмұнын талқылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде балалардың ісәрекеттерің көрсетіп әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: жаңа жыл- новый год
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 8				

Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: жаңа жыл- новый год Жапсыру «Жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Күрделі заттарды бейнелеу алуда композиция заттарын дұрыс орналастыру үшін қағаздың толық бетін пайдалану дағдасын қалыптастыру (жапсыру, қазақ тілі, мүсіндеу шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: жаңа жыл- новый год	Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Шыршаның түстері, пішінін ажыратады. Жаңа жылдық шыршаны жапсыру, мүсіндеу. Бірнеше бөліктен тұратын суретті орналастыру және жапсыру қабілетін қалыптастыру (математика негіздері, қазақ тілі, жапсыру, мүсіндеу шығармашылық, қазақ тілі, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: жаңа жыл- новый год, шырша-елка	Дидактикалық ойын: «Пазл құрастыру» Мақсаты: Балаларға жаңа жылға арналған пазл құрастыруға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу әрекет) Сурет: «Қыс көрінісі» Мақсаты: суретте қысқы табиғаттың сұлулығын көрсетуді үйрету. Маусымдық белгілерін, ағаштарды салу дағдыларын, қағаздың бетіне суретті орналастыруды бекіту (сурет салу, қазақ тілі, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: қыс-зима	Сурет «Сикыршы қыс» Мақсаты: Қыс келбетін салуды, жұмысты жоспарлауды, түрлі түсті қарындаштармен ұсақ суреттерді бейнелеуге үйрету. Жан- жаққа бағытталған қиылысатын сызықтар (ұлпақар), жан- жаққа бағытталған түзу және қиылысатын сызықтар салып үйрету. (сурет салу, қазақ тілі, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: қыс-зима	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда- төменде» Мақсаты: Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, қазақ тілі).
Мектепке дейінгі	Дене тәрбиесі	Музыка	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Тақырыбы: "Ұзындыққа секіру". Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отырып тұру. Қимылды ойын: «Соқыртеке » Ойында физикалық қасиеттерді ептілікті дамыту.	Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Дөңгелек би- хоровод; аспап- инструмент; Міндеттері: балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Қазақ тілі: Тақырыбы: «Менің қалам». Міндеттері: Балаларды өз қаласы туралы айта білуге, сөздік қорларын	Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Дөңгелек би- хоровод; аспап- инструмент; Міндеттері: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	Тақырыбы: "Қысқы ойындар". Міндеттері: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отырып тұру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу	Тақырыбы: "Қысқы эстафеталар". Міндеттеі: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отырып тұру. Қимылды ойын «Аққала жасаймыз» Мақсаты:балаларды шапшандыққа баулу. Сөздік минимум:Қыс-зима
--	--	--	--	---	--

		байыту, тіл мәдениетін жетілдіру			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен /Прогулка	№3карточка	№5карточка	№6 карточка	№4 карточка	№ 1карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	«Қар патшаим» ертегісін оқып беру.	«Келиншек»халық куй тындау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Золушка» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные	Ояну жаттығу №8				

процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған әлеммен туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сөздік минимум: аспазшы- повар «Қыс келді далама» экологиялық әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды дамыту).	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөздік минимум: тігінші- портниха ЖЖЕ «Бағдаршам және реттеуші»	«Жапырақ тамырдан нәр алады» - зияткерлік ойын Мақсаты: өз тұған жерге сүйспеншілікті ояту Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж.» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Сөздік минимум: құрылысшы- строитель Санамақтар айтқызу. Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Сөздік минимум: шаштараз- парикмахерская Ақылды текшелер «Кәмпиттерді сәйкестендіру» Мақсаты:Текшелерде н тізбек құрастыру арқылы орнын табуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Қыс келді»

	Сөздік минимум: қыс-зима Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Мақсаты: Балалардың реттеуші жұмысы туралы білімдерін анықтау; оның ымдарының мәнін түсіндіру; балаларды реттеушінің ымдары мен бағдаршам түстерімен ара қатынасын белгілеуге үйрету. Сөздік минимум:бағдаршам - светофор	тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Қазақ биі «Домбыра» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын элементтерің бірге үйрете отырып әуенмен билету.	– бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері,коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Дидактикалық ойын: «Көлемін салыстыр» Мақсаты:Балаларға көлемдері бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру «Ақшақар» әнін айту,қайталау. (қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: қыс-зима
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. (Сурет, шығармашылық дағдыларың дамыту,қаақ тілі) Диляра	«Ағаштар неге шулайды» әңгіме Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларың дамыту,қазақ тілі). Саша	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. (мүсіндеу шығармашылық, қазақ тілі, дағдыларың дамыту). Имани Сөздік	Дидактикалық ойын: «Адасқан балапандар». Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді үйрету. (математика негіздері,қазақ тілі, танымдық және	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады». естіген дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларың дамыту). Диляра Сөздік

		Сөздік минимум:Ағаш-дерев	минимум:гүлдер-цветы	зияткерлік дағдыларды дамыту). Саша Сөздік минимум:Балапан-цыпленок	минимум:Ақшақар-снеговик
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен/ Прогулка	№5 карточка	№2 карточка	№ 4 карточка	№ 7 карточка	№ 6 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Аналар мектебі «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.12-03.01.2025 қантар аралығында.
Біртұтас тәрбие «Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық»
Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельни 30.12.2024	Сейсенбі / Вторник 31.12.2024	Сәрсенбі /Среда 01.01.2025	Бейсенбі / 02.01.2025	Жұма / Пятница 03.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Алақандағы күн» ойын әдісі. Мақсаты: қуаныш, жылулық және сүйіспеншілік атмосферасын құру Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте.				

	Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	С. Козловтың «Қысқы ертегісін» оқу Мақсаты: балаларды ертегідегі оқиғалардың дамуын болжауға үйрету; аюдың не үшін ауырғанын түсіндіруді ұсыну; оның денсаулығына саналы көзқарасты қалыптастыру; оған қауіп төндіретін нәрселерден аулақ болуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: балалардың өсімдіктерге күтім жасауға деген ұмтылысын ынталандыру; оларға күтім жасаудың тиісті дағдыларын қалыптастыру; балаларға олардың бөліктерін дұрыс анықтауға және	«Қар қайда пайда болады?» әңгіме Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды айқындаулы үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қарлы бұлт» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардағы тыныс алу жүйесінің, мұрын-жұтқыншақтың және жоғарғы тыныс жолдарының бұлшықетін күшейту; сандық есепті бекіту (дене дамуы, қазақ тілі,математика негіздері) Сөздік минимум: Қар-снег			«Қар мен мұзды жеуге болмайды!» экологиялық әңгіме Мақсаты: мұздақ пен қардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер олар шатырдан құлайтын болса – жарақаттайды, егер оларды жалап немесе жейтін болса – тамақ ауруы). Проблемалық жағдайларды жеңу: «Ауладағы қар, ол қантқа ұқсайды, мүмкін тәтті және дәмді болар, мен оны сынап көремін» Сөздік минимум: Қар-снег «Мұздақ кәмпит сияқты ілулі тұр. Сен не істейсің? Осындай мұздақты жеп көресің

	атауға үйретуді жалғастыру; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Қыс- зима				бе?» (қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы, қазақ тілі, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Мүз-лед
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 8				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Қолғаптарды безендіру» Мақсаты: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету; түс туралы идеяларды бекіту; өрнек салу (төсеу); қолғаптарды гүл мозаикасымен безендіру: қызыл, көк, жасыл (сурет салу, тілі, қазақ сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуанжіңішке, ұғымдарын бекіту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)			«Аққала жаса» Мақсаты: тақырыпты тұтас қабылдауды қалыптастыру; дайын формаларды дұрыс орналастыруға үйрету; тапсырманы орындау кезінде және одан кейін сөйлеуді белсендіру; үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдылығын, қиялын,

	Сөздік минимум: Көлғап- варежки				қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту (музыка,қазақ тілі, кұрастыру) Сөздік минимум: Аққала- снеговик
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Міндеттері: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын. "Чемпион" Мақсаты: ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Дөңгелек би- хоровод; аспап- инструмент; Міндеттері : балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым			Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян» Мақсаты:бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.

		беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің қалам». Міндеттері: Балаларды өз қаласы туралы айта білуге, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді аландатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен /Прогулка	№4 карточка	№8 карточка			№ 5карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа сапта екі-екіден жүру, оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Куй жырын тыңдау «Салтанат»	Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)			«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 8				
Бесін ас/Полдник	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында. Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	«Ормандағы шырша» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды проблемалық жағдайларды шешуге ынталандыру; қимыл импровизациясына тарту; ойдан шығарылған заттарды (музыка, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) қолдана отырып, рөлге кіруге шақыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сөздік минимум: Шырша- елка «Қыс» тақырыбындағы	«Серуенге барамыз» экологиялық ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін			«Топтарға бөлу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың суреттерді оларда бейнеленген заттардың мақсаты бойынша топтастыру қабілетін дамыту, сөйлеуде жалпылама ұғымдарды қолдану (киім, аяқ киім және т. б.); ойлауды, сөздік қорын дамыту (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Өрнекті кілемше»

книги другие)	«Лото» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларды берілген логикаға сәйкес суреттерді таңдауға үйретуді жалғастыру, карталардағы суреттерді суреттермен байланыстыру; салыстыру қабілетін қалыптастыру	қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу,қазақ тілі) «Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы балалардың білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін еске түсіру; жаңа ұғымдармен таныстыру: «шлагбаумсыз теміржол пойызы», «қауіпсіз аралшығы».			Мақсаты:Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі», және «ирексу» өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, (сурет салу – коммуникативтік, қазақ тілі,шығармашылық дағдыларды дамыту) Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға ойын таңдау құқығын беру, сюжеттік ойындағы рөлдерді өз бетінше бөлу. Үй мекенжайы мен ата-аналардың нөмірлерін үйрету" ойын Мақсаты:Балалардың тілін,сөздік қорын дамыту.
Балалармен жеке	Танымдық және	Шығармашылық			Әлеуметтік-

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	интеллектуалдық дағдылар «Фигура неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру. Имани	дағдылар, «Судың қасиеті» зерттеу қызметі Мақсаты: судың қасиеті туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау; балалардың судың әртүрлі қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру. Саша			эмоционалды дағдылар «Көліктер жүреді» Мақсаты: қарым- қатынас пен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету. Диляра
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№ 2 карточка			№ 7 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар мектебі. Фото көрме «Қар ғимараттар, және қысқы ойыны балалармен»	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу.			«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10 қаңтар 2025 аралығында.
 «Біртұтас тәрбие» «Құндылық - Заң және тәртіп»
 Аптаның дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 06.01.2025	Сейсенбі / Вторник 07.01.2025	Сәрсенбі /Среда 08.01.2025	Бейсенбі /Четверг 09.01.2025	Жұма / Пятница 10.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Ақшақар» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету. (қазақ тілі, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: ақшақар- снегурочка		С. Маршактың «Сандар» өлеңін оқу (қазақ тілі, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сандармен таныстыру. Шығармашылық зертханасы Мақсаты: бұрыштарды дөңгелектеу әдісімен кесіп, төртбұрыш пен тіктөртбұрыштан дөңгелек және сопақ пішінді заттарды кесу қабілетін дамыту.	«Қолғап» (украин. халық. Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды дамыту). Сөздік минимум: қолғап- рукавичка	«Қысқы ағаш» Құрастыру: Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру; ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. Сөздік минимум: қыс- зима ағаш- дерево «Үлпа қар» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: тәрбиешінің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 9				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы),				

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Қыс мезгіл» экологиялық ойыны Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Сөздік минимум: қыс- зима (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)		Банкомат» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.	Танымдық ойын: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	Ғажайып ағаштар Мақсаты: Ағаштар туралы білім бекіту. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру. Сөздік минимум ағаш- дерево
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./	Дене тәрбиесі Тақырыбы: " Қысқы эстафеталар ". Міндеттері: Сапта бір-бірден жүру, жүруді		Музыка Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Сөздік минимум:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: " Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз ". Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қояндар орманда". Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай

ОД по расписанию организации образования	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.		баспалдақ- лестница, аяз-мороз; Міндеттері: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	калыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.	отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.
	"Пойыз" қимылды ойын. Мақсаты: Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру.			Қойын «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру.	"Көжектер" қимылды ойын: Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуге дағдыландыру.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен /Прогулка	№7 карточка		№8 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Халық күйі "Келіншек"		«Шортанның әмірі» ертегі оқу	Релаксация «Тоғандағы тыныштық»	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №9				
Бесін ас/Полдник	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/	Дидактикалық ойын: «Қыс		ЖЖЕ «Кім үздік жүргінші?»	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға	Ұлттық ойын.

Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Сөздік минимум: қыс- зима Сурет салу: «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Ермексаз,сазбалшық, пластикалықкесектер денәртүрлітәсілдердік олданып,бейнелердім үсіндеу. (қазақ тілі,коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды ,шығармашылық дағдыларды дамыту.) Сөздік минимум: өрнек- узор "Паровоз". Мақсаты: Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің		Мақсаты:Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Сөздік минимум: бағдаршам- светофор "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер). Мақсаты: Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Машина және басқа көліктермен ойындар Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжетін өздері ойлап табуына бейімдеу; рөлге	үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: ине- иголка. Сюжетті -рөлдік ойыны«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту. "Дөңгелектер" Мақсаты: Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (қазақ тілі,	"Киіз үй" Мақсаты: балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру,шапшандыққа, тапқырлыққа, сөздік қорын молайту. Сөздік минимум: киіз үй- юрта Қазақ биі «Домбыра» Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын элементтерің бірге үйрете отырып әуенмен билету. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау «Теремок ертегісі» театрландырылған қойылым. Мақсаты: атақты ертегінің мазмұнын балалардың жадында жаңғырту, есте сақтау, ақыл-ой, эмоционалдық, пантомимика, қарым- қатынас қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
--	---	--	---	---	---

	дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (қазақ тілі, көркем әдебиеттен ойын-жаттығу) Ұлттық ойын. «Соқыртеке» Мақсаты: ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру. Сөздік минимум: орамал-платок		сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (қазақ тілі, құрастыру + мүсіндеу) Сөздік минимум: көлік-транспорт .	жапсыру) "Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. Сөздік минимум: көлік-транспорт, дүкен-магазин	Сөздік минимум «Үйшік- теремок»
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Тәулік бөліктері». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру. (қазақ тілі, сөйлеу дамыту). Имани, Диляра		Дидактикалық ойын «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсаты: Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (математика негіздері, қазақ тілі).	Дидактикалық ойын. "Сикырлы "-ң" әрпі" Мақсаты: Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа. (қазақ тілі, сөйлеу дамыту). Имани, Диляра	Дидактикалық ойын. "Шарды үрле" Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (ойын, коммуникативтік іс-әрекет, қазақ тілі) Имани, Диляра

			Имани		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№7 карточка		№8 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания		Жұқпалы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес беру.	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Аналар мектебі «Мықты болып өсіп келеміз» Үйде балаларды сауықтыру түрлері мен әдістері туралы ақпарат алу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК
« Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17 қантар аралығында.
«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп
Аптаның дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
---------------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

Режим дня	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік дағды) Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе- здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме, баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	"Қала көшелері" дидактикалық ойыны Мақсаты: Қала жолдары мен жаяу жүргіншілер жолдары туралы түсінік беруді жалғастыру,қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. (Қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: қала-город, аялдама-остановка	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Сөздік минимум: Аю- медведь	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты: Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды	Дидактикалық ойын «Үй құстары-менің достарым» Мақсаты:Жасырын тұрған суреттерді табу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі). Сөздік минимум: Құстар- птицы	«Жануарлардың қыстауы» экологиялық ойыны Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру.Балаларға жалпы құстар мен аңдар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру (Қазақ тілі, көркем әдебиет дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Жануарлар- животные

			эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. Сөздік минимум: Кірпі- еж		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 9				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. Сөздік минимум:	Дидактикалық ойыны." Сипаты бойынша тану" Мақсаты: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Сөздік минимум: Жануарлар- животные	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум: Жануарлар- животные	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. Сөздік минимум: Жануарлар- животные	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.

	Жануарлар- животные				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қөлік машиналар". Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. "Қояндар" қимылды ойын. Мақсаты: Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру. (қазақ тілі, дене шынықтыру).	Музыка Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Сөздік минимум: Бөпе- малыш, мұз- лед; Міндеттері : балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы	Музыка Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Сөздік минимум: Бөпе- малыш, мұз- лед; Міндеттері: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қоян мен бірге серуендейміз". Міндеттері: Секіру дағдысын дамыту: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен, оң және сол жақта кезек-кезек секіру. «Жапалақтар» қимылды ойын. Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Біз мерген біз" Міндеттері: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру дағдысын дамыту. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойын. Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту

		киімдер» Міндеттері: Балаларды қысқы киім атауларымен таныстыру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөздік минимум: Қыстық киімдер, құлақшын, мойынорағыш, бас киім, қолғап, күрте, пима, етік, қалың киім. Мақсаты: сөздердің дыбысталуын дұрыс айту, есте сақтау.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күй күмбірі»- тындау Халық күйі "Кенес"	«Ұйықтататын» ертегі тындау (аудиодиск)	Т. Лаврованың «Бұлбұл» ертегі оқу	Бесік жырын тындау (музыка)	С. Маршактың «Менің көшем»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 9				
Бесін ас/Полдник	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қоқпар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Редакция» Мақсаты: Сюжетті-рөлді ойын барысында әлеуметтік өмірде болып жатқан жағдайларды көрсету,	Дидактикалық ойын «Қауіпсіздік жолда» Мақсаты:Жол белгілері бойынша бөлімдерін бекітуді жалғастыру. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана. Макдональдс.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қыз –қуу» Мақсаты: шартын дұрыс бұзбай ойнауға үйрету.	ЖЖЕ «Керек белгіні тап» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала

Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Зерттеушілер» Мақсаты: Алдағы ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау білім, білігін бекіту. Зерттеушілерге қажетті заттар мен құралдарды, сонымен қатар алмастырушы-заттарды табу. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлдерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ғылыми қызметкерлер туралы, олардың қызықты та қиын еңбектері, еңбектерінің өзіндік жағдайлары туралы білімдерін бекіту. Ойын диалогын үлгілеуге үйрету. "Көжек тақпағын жаттау". Мақсаты: Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар	саяхат, бақылау барысында көргендерін ойынға айналдыру біліктерін қалыптастыру. Редакция қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың еңбектері ұжымдық және бір қызметкердің жұмыс сапасына бүкіл ұжымның жұмыс нәтижесі байланысты екенлігін жеткізу. Бұқаралық ақпарат құралдары туралы, біздің өмірімізде газеттер мен журналдардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілдерін дамыту. "Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың	Пиццерия» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сөздік минимум: Азық-түлік- продукты Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту. (қазақ тілі,көркем әдебиет коммуникативтік дағды) Аюдың суретін бояту. (сурет салу шығармашылық Сөздік минимум: Қыс-зима, аю- медведь	Әңгімелесу: «Еңбек- ер атандырады» Мақсаты: Адамдардың еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру. Ауылдағы және қаладағы еңбектің түрлерімен таныстыру. Өндіріс орындарындағы экологиялық қажеттілік (көгаландыру) жайында балаларға білім беру. Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Ауыл шаруашылық өнімдерінің түрлері (оларды өндіретін адамдардың еңбектері) Сөздік минимум: Еңбек - труд "Қоян орманға барады". Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға	жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Жол- дорога "Орманда кірпі жүр". Құрастырудан ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Сөздік минимум: кірпі- еж "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін
--	--	---	--	--	--

	беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жабайы жануарлар- дикие животные		жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздерінен ойын- жаттығу, қазақ тілі) Сөздік минимум: коян- заяц	суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Уй жануарлары- домашние животные
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсаты: Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін. (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау), (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсаты: Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Имани, Диляра	"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсаты: Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! (қазақ тілі, көркем әдебиет) Саша	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсаты: Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Диляра

	Имани,Диляра	Имани,Саша			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: «Балаңызға түстерді қалай үйретуге болады?» Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	«Мәдени- гигиеналық дағдылар».	«Аналар мектебі: «Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып- үйрену бойынша сауалнама жүргізу».	«Күн режимін сақтау».	Балалардың тазалығына мән беру, қадағалау жөнінде пікірлесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 қаңтар аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп

Аптаның дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 20.01.2025	Сейсенбі / Вторник 21.01.2025	Сәрсенбі /Среда 22.01.2025	Бейсенбі /Четверг 23.01.2025	Жұма / Пятница 24.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата - аналарға күзде баланы қалай киіндіру керек туралы әңгімелесу. Балалар мен демалысты қалай өткізесіз тақырыбында.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен,кіші	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (қазақ тілі,құрастыру шығармашылық дағды дамыту.)	Жаңылтпаш жаттату Мақсаты:балаларды жаңылтпаштар жаттату арқылы сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, дағдыларды дамыту)

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	ұғымдарын бекіту. (қазақ тілі, математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	зерттеу. (Математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры		Сөздік минимум: бақша-сад	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 10				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактикалық ойын «Салыстыр». Мақсаты:3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Ағаштағы торғайларды санау 1-3 ке дейінторғайдың суретін бояу. (Сурет салу, математика негіздері ,қазақ тілі) Сөздік минимум: бір- один, екі- два,үш-три	«Қыста не киеміз?» экологиялық ойыны Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсету. Киімдердің дайын суретін қиып ақ қағазға құрастырып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту,жапсыру, коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру,қауіпті заттармен,қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білемдерін кеңейту; өз жеке	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосу,көлік құралдарын дайын пішіндерін қиып құрастырып жапсыру. (қазақ	«Торғай мен «Құмырсқа» ертегісін оқып беру. Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны

		Сөздік минимум: киім-одежда	басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. Сөздік минимум: өрт-огонь	тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: көлік-транспорт	бойынша сұрақтарға жауап беру. Бейнелеу арқылы ертегі кейіпкерлердің суретін салу,мүсіндеу. (қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу) Сөздік минимум: құмырсқа- муравей
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі "Арқан астынан еңбектеу". Міндеттері: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойын. Мақсаты Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Сөздік минимум: Қасқыр- волк, түлкі- лиса; Міндеттері : балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын	Музыка Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Сөздік минимум: Қасқыр- волк, түлкі- лиса; Міндеттері : балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата	Дене тәрбиесі "Иілгіш боламыз" Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). "Балапандар" қимылды ойын Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты	Дене тәрбиесі "Қимылдарды қалай танимыз?" Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. "Соқыртеке " қимылды ойын.

		дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: “Қыс қызығы” Міндеттері: Балаларға қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. дағдыландыру. Сөздік минимум: Қантар-январь	білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту.	дамыту	Мақсаты:балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен /Прогулка	№5 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№3 карточка	№ 7 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әлепті болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Аңшылық» Сөздік минимум: аншы-охотник.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (музыка)	«Еңбекқор құмырысқалар» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру	Ө. Тұрманжанов. «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 10				
Бесін ас/Полдник	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін				

	калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Атаммен балық аулау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. С. Михалковтың «Степа ағай» әңгімесін оқу (қазақ тілі,көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту) Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек қыз» (ертегісі) Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту. (қазақ тілі,көркем әдебиет) Сөздік минимум: Қызыл Телпек- Красная Шапочка	«Менің көршілерім» коммуникативті ойын Мақсаты: зейінді дамыту, логикалық ойлау, өзіне қатысты оң және сол жақтарын дұрыс атай білу (қазақ тілі, математика, сөйлеуді дамыту) Қимыл ойын: « Көңілді балалар» Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын бірге үйрете отырып әуенмен билету. Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Сөздік минимум: балалар-дети	«Отбасы табиғат аясындағы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ойын жетілдіру және кеңейту (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) ЖЖЕ «Дала және жол зандары» Мақсаты: қауіпсіздік жол ережесін сақтауға баулу. Кез-келген жағдайда шешім қабылдау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: аспап-инструмент	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Әңгімелесу «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Қоғамдық мүлік туралы білімдерін кенейту Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардышаштараз мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету. Шаштараз мамандығының құралдарына ұқыпты қарауға баулу. Сөздік минимум: Шаштараз-парикмахерская Дидактикалық ойын: "Шарды	Түрлі түсті бөлшектер «Мұнара» Мақсаты:Түрлі-түсті бөлшектерден мұнара құрастыру. Т. Агibalова «Отбасыға не қымбат болуы мүмкін?» Мазмұны бойынша оқу және әңгімелесу Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту). Сөздік минимум: отбасы- семья

				үрле" Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (ойын, коммуникативтік ісәрекет) Сөздік минимум: Жасыл-зеленый	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Пішінге сәйкестендір» ойын жаттығуы Мақсаты: спектрдің түстері туралы түсінікті бекіту; заттардың басқа белгілерінен алшақтап, түстерді бөлектеу Имани,Диляра	«Геометриялық ойыншықтар» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту: шенбер, шаршы, үшбұрыш Имани,Диляра	«Басқаша айт» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту; ой-өрісін кеңейту; байланыстырып сөйлеуді дамытуға ықпал ету Имани,Диляра	«Есте сақта және сипатта» ойын жаттығуы Мақсаты: лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру; ұғымдық жалпылау дағдыларын дамыту Имани,Диляра	«Кімнің үйі» ойын жаттығуы Мақсаты: жетіспейтінді табу қабілетіне тәрбиелеу; жалпы белгіні бөліп көрсету; дұрыс реттілікті анықтау; артық нәрсені бөліп көрсету. Имани,Диляра
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. Далаға киетін киімдерін ұқыпты киюге ,ішкі аяқ киімдерін ұқыпты сөрелеріне салуды үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№ 2 карточка	№6 карточка	№ 5 карточка	№ 3 карточка	№ 8 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Әнгімелесу « Балалардың ұлттық ойынға тілдерін дамыту »	Ата-аналарға балаларына үйге қалай сұрану туралы түсінік беру.	Аналар мектебі «Жастайынан қазақ тілін үйрену»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31 қантар аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп

Аптаның дайексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 27.01.2025	Сейсенбі / Вторник 28.01.2025	Сәрсенбі /Среда 29.01.2025	Бейсенбі /Четверг 30.01.2025	Жұма / Пятница 31.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности,	Жаңылтпаштар. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқыл сюжеттік композицияларды салу. (қазақ тілі, сурет салу шығармашылық дағды дамыту)	«Түрлі-түсті үшбұрыштар» ойыны Мақсаты: Түрлі- түсті үшбұрыштардың түрлі пішіндер құрастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдылар, құрастыру). Сөздік минимум: Геометриялық пішіндер- геометрические фигуры	Есімдер жаттығуы Мақсаты: өз есімін, тегін, жасын, ата- аналарының атын білуді бекіту, сөздік қорын кеңейту. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: есім- имя «Ұлттық ойын - ұлт	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,	Санамақ Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату. (қазақ тілі, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум:

настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)	Шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру шығармашылық дағды)		қазынасы» «Қамшы алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Сөздік минимум: Қамшы-кнут	қоршаған әлеммен таныстыру дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: жыл мезгілдері- времена года	Санамақ- считалка
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 10				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Экологиялық ойыны «Жануарлардың қыстауы» Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.Жабайы аңдарды айыра білуге,атай білуге үйрету.Балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі жайында түсінік беру.	«Адалдық алаңы» Мақсаты: «Достық» ұғымына кең көлемде түсінік беру; достарымен және барлық адамдармен достық қарым-қатынаста үйрету.	"Біз қауіпсіз қозғалысты қолдаймыз" Мақсаты: балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өт өшіретін құралды пайдалануды,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (қазақ тілі, дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық	Ұшақ пен кемелердің суретін көрсету. Мақсаты: Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау.Алған әсерлерін әңгімелету. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді

	Сөздік минимум: андар -дикие животные	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (қазақ тілі,математика негіздері, құрастыру дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: теледидар-телевизор	адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Өрт-огонь	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (қазақ тілі, математика негіздері танымдық, дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Геометриялық пішіндер-геометрические фигуры	ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (қазақ тілі, жапсыру дағды дамыту) Сөздік минимум: Ұшақ- самолет Кеме- корабль
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Қоян сияқты секіру» Міндеттері:.. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). "Аю қалай жүгіреді?"	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Сөздік минимум: Торғай- воробей, құстар-птицы; Міндеттері : балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Торғай- воробей, құстар-птицы; Міндеттері: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтайық". Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Біз шапшанбыз» Міндеттері: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.

	қимылды ойын. Міндеттері: Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.	білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Міндеттері: Балаларға қыс мезгілінде табиғатта болатын	андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойын. Міндеттері: Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап етуді үйрету.	Мақсаты: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.
--	---	--	---	---	--

		құбылыстар боран соғу, жел соғу, қар жауады, аяз болады,- деген тіркестерді меңгерту, табиғаттағы ерекшеліктерге қатысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөздік минимум: Боран-буран Аяз-мороз			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық- зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№5карточка	№4 карточка	№7 карточка	№ 3карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Жанбота»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 10				
Бесін ас/Полдник	Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану. Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская	Сюжетті-рөлдік ойын «Мектеп» Мақсаты: мектеп туралы білімін нақтылау: қандай пәндер бар, мұғалім нені үйретеді; мектепте оқуға деген құштарлықты, мұғалім еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мектеп керек-	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға үйрету; қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту; сәлемдесу, қоштасу, сыпайы сұрау сөздерін, қазақ тіліндегі заттардың атауларын пайдалану (қазақ	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығы туралы, құралдарымен таныстыру. шаштараз киімдерін киіп рөлдік ойындарды	«Тігін үйі» Сюжетті -рөлдік ойыны Мақсаты: ательеде, тігін фабрикаларында ересектер жұмысы туралы, сәнгер, пішуші, тігінші жұмысы туралы, ересектердің өз ісіне деген көзқарасын	Сюжетті-рөлді ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Сөздік минимум: Жол белгілер- дорожные

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	жарақтары», «портфель», «қарындаш қорап», «оқушы» және т. б. қазақ тіліндегі сөздерді қолдану (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: мектеп-школа «Жұмыс үшін кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: мамандыққа арналған құралдармен сурет таңдай білу. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдану (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: тігінші-швея	тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: шырын-сок Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Көңілді балалар» Мақсаты: Бидің қол қимыл қозғалыстарын үйрету, билердің атауларын есте сақтау. Машина құрастыру. Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (қазақ тілі, қазақ тілі, құрастыру дағды дамыту) Сөздік минимум: Құрылысшы- строитель	ойнату. Сөздік минимум: шаштараз- парикмахерская Дидактикалық ойын «Мені кім шақырды?» Мақсаты: өз құрбы құрдастарының дауысын тани білуді дамыту, диалог құру дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі» Мақсаты: Жол белгілері бойынша белгілерін бекіту. Сөздік минимум: Жол белгілер- дорожные знаки	қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға, киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу; қиялын, киім үлгілерін салу қабілетін дамыту; киім түрлерін белгілеу үшін қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: тігін үйі-швейная фабрика «Санамақ» Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: санамақ- считалка	знаки Дидактикалық ойын "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Мақсаты: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сөздік минимум: балалар-дети
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Аспапты таңда» ойын жаттығуы Мақсаты: кәсіптердің айырмашылығына жаттықтыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: контурдан тыс сызбаны бояуға үйрету Имани, Саша Сөздік минимум:	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Мамандық әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: байқау,	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Сана» Мақсаты: реттік және сандық есептерді үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Фразаны аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту Имани

	Диляра,Имани Сөздік минимум: Аспап-инструмент	бояу-краска	салыстыру, қорытынды жасау, жалпылау қабілетін тәрбиелеу. Имани Сөздік минимум: мамандық- профессия	Саша Сөздік минимум: Есеп-смет	Сөздік минимум: Таңертен-утро, Кеш-вечер
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Ересектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалауЕресектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалау. Балаларды өз өздеріне қызмет етіп киімдерін ұқыпты киюге үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№ 9 карточка	№6 карточка	№ 3 карточка	№ 7 карточка	№ 6 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен әңгемелесу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Аналар мектебі Қыз еркем,кестесімен көркем. Мақсаты:кесте тігу,көрпе құрау көрсету.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07 ақпан аралығында.
Біртұтас тәрбие «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Аптаның дайексөзі «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /	Жұма / Пятница
--------------	----------------------	--------------------	-----------------	------------	----------------

Режим дня	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе –Здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары. Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: көлік - транспорт	«Көлікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көлікті түрлері бойынша (әуе, жер үсті, су, теміржол, жерасты) жіктеу қабілетіне үйрету; көлікті дәл осы көлік түріне сәйкес келетін орынмен дұрыс байланыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: көлік - транспорт	«Қызыл, сары, жасыл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (жолды қандай бағдаршамда өту керек, жаяу жүргінші жолымен өту керек). (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: көлік - транспорт	«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту, қажетті көлікті ажырата және таба білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: көлік - транспорт	«Көлікті анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттама бойынша заттарды тану қабілетін бекіту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: көлік - транспорт

Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Құбыр, ашыл» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Менің көлігім» шығармашылық шеберханасы (қазақ тілі,мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: машина жасау кезінде мүсіндеу процесінде қиялды, шығармашылықты, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; мүсіндеуде автомобиль жасаудың жалпыланған тәсілдерін пысықтау Сөздік минимум: шеберхана-мастерская	«Велосипедпен жүру» ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: желімді, қайшыны дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу; қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту; балаларды қауіпсіз велосипед ережелерімен таныстыру.	Н. Носовтың «Автомобиль» әңгімесін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: көлікке деген қызығушылықты қабылдауға ықпал ету; «Көлік» тақырыбындағы сөздікті кеңейту. Сөздік минимум: Көлік-транспорт	Танымдық-зерттеу қызметі «Айналамыздағы әлем» (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет арқылы балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты, белсенділікті тәрбиелеу; ғылым, мамандықтар туралы	«Гараж» құрастыру Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу «Тап та, сипатта» (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру.

				білімді қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз» Міндеттері: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Сөздік минимум: Түлкі-лиса, қаз-гусь	Музыка Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Сөздік минимум: Кішкентай- маленький, үлкен- большой; Міндеттері : балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары»	Музыка «Кішкентай музыканттар» Сөздік минимум: Кішкентай- маленький, үлкен- большой; Міндеттері: балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту;	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орман аңдары» Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу. Сөздік минимум: Аңдар-животные	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» Міндеттері: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, аңғарымыздыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: Аққу -лебедь

		Міндеттері: Балаларға ұйжануарлары туралы түсінік беру, сөздік қорларын жаңасөз ермен толықтыру.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№6 карточка	№8 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Бір ізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Қарашы: сенің табақшаңа Тиіндер орманнан келді! Тоқаш жеп, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер тәбетпен азықтанды Балаларға тамақ ішуді бұйырды. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру Сөздік минимум: Ас дәмді болсын -Приятного аппетита, рахмет-спасибо				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Адай күйін тыңдау»	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Түймешік қыз» ертегісін тыңдау (аудио)	«Шерлі»күй тыңдау	«Жеті лаяқ» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 11				
Бесін ас/Полдник	Ыдыста – қарақұмық ботқасы. Қасық ыдысқа түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру Сөздік минимум: Ыдыс-посуда				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімді бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады; алмастырғыш заттарды қолдана білу; балалар арасындағы оң қарым-қатынасты дамыту; балаларды жүргізушінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Қауіпсіздік әліппесі» назар аудару «Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандығына қызығушылығын ояту; ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру; медициналық құрал атауын бекіту: фонендоскоп, шприц,	«Автобус» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойын барысында балалардың бірігуіне ықпал ету. «Еркелетіп айт» дидактикалық ойыны (апта тақырыбы бойынша) Мақсаты: зат есімнің кішірейтетін түрін айтуға үйрету.	Ойын жаттығуы «Көп-аз» Мақсаты: балаларды әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыра білуге үйрету; «көп» және «аз» сөздерін түсінуге үйретуді жалғастыру, оларды сөйлеуде белсендіру. ЖЖЕ Сөйлейтін жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілері бойынша балаларды жүруге үйрету, жол ережесін	«Мен жүргізушімін» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту; рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді, ойында шығармашылықты пайдалану, ойын

изодеятельность, рассматривание книги другие)	Әңгіме "Туған өлкенің табиғатын қалай қорғау керек" Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын «Домино» «Көлік» Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін нақтылау. Сөздік минимум:Көлік-транспорт	шпатель; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу Ойын жаттығуы «Бір және көп» («Көлік» тақырыбы бойынша) Мақсаты: балаларды зат есімнің көпше түрін құра білуге үйрету. Сөздік минимум: Бір-один,көп-много	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты : «Балалардың тапқырлығын жылдамдығын, шапшандығын,ойлау қабілеттерін дамыту» «Алчи» қимылды ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, зейінді және әдептілікті дамыту.	сақтау, бір-біріне мұқият болу. Сөздік минимум:жол белгілері- дорожные знаки «Қаршыға мен қарлығаш» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды екі аяқпен алға қарай секіруге үйрету, сигнал бойынша әрекет ету; тұзаққа түсуге тырысып, доп лақтыру қабілетін бекіту; балалардың ептілігін, көзбен дәлдеуді дамыту. Сөздік минимум: Қарлығаш-ласточка	ортасын құру үшін нақты заттарды қолдану қабілетін дамыту; қайырымдылыққа, көмекке келуге дайындыққа, сондай-ақ көліктегі мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу Сөздік минимум: Жүргізуші-водитель «Көлік» тақырыбы бойынша «Кімнің? Кімдікі?» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды есімдіктерді зат есіммен үйлестіру қабілетіне үйрету. «Көкпар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ептілігін, батылдығын, зейінін дамыту. Сөздік минимум:Көлік-транспорт
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная	Қарым-қатынас дағдылары «Сурет бойынша әңгіме»	Танымдық дағдылар «Санауды жалғастыр» дидактикалық ойыны	Танымдық дағдылар «Апта күндерін айт» дидактикалық ойыны	Физикалық дағдылар «Тізбек» қимылды ойыны	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

работа с детьми	Мақсаты: балаларға суреттер сериясы бойынша шағын әңгімелер жасауға үйретуді жалғастыру Имани,Диляра Сөздік минимум: сурет-рисунок	Мақсаты: жолдасты тыңдау қабілетін бекіту және тоғыз ішінде есепті тез жалғастыра білу Саша,Диляра Сөздік минимум: санау-считать	Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен атай білу Имани Сөздік минимум: Апта- неделя	Мақсаты: физикалық белсенділікті белсендіру; логикалық ойлау қабілетін бекіту Саша	«Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балалармен бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру Диляра
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен/ Прогулка	№5 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№4 карточка	№3 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Қысқы кезеңдегі қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктері» кеңес беру. Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу.	Әңгіме:«Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Аналар мектебі «Аналарға кез келген шығармашылық-білім бастамаларында қолдау көрсету»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 ақпан аралығында.
Біртұтас тәрбие «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Аптаның дайексөзі «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 10.02.2025	Сейсенбі / Вторник 11.02.2025	Сәрсенбі /Среда 12.02.2025	Бейсенбі / 13.02.2025	Жұма / Пятница 14.02.2025
Таңғы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда				

қабылдау/Прием детей	жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. Сөздік минимум :Сәлеметсіз бе-Здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата -аналарымен жеке әңгімелер. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту. Ата -аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Өз қолыңмен ыдыс-аяқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ыдыс - посуда	«Ыдыс-аяқ және оның мақсаты» тақырыбындағы әңгіме, сурет қарау Мақсаты: жиһаз, ыдыс-аяқ, тұрмыстық техника заттарын дәл атай білу қабілетін дамыту; олардың құрамдас бөліктерін ажырату, олар жасалған материал бойынша заттарды ажырату. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Сөздік минимум: Ыдыс-посуда	«Затты сипатта» дидактикалық ойыны (ыдыс-аяқ, жиһаз) Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Сөздік минимум: Ыдыс-посуда Үстел ойындары: - лото (жиһаз); - бөлінген суреттер (ыдыс-аяқ) Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Ас үйде қандай ыдыс-аяқ тұрады?» Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту, сөздікті белсендіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ыдыс-посуда	«Қонақ бөлмеге арналған жиһаз» құрастыру ойыны (атауы, мақсаты, сыртқы ерекшеліктері) Мақсаты: сөздікті дамыту және белсендіру. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Жиһаз- мебель
Ертеңгілік	Танертенгілік жаттығулар кешені				

жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кешен №11				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Менің үйім» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: үй, оның құрылымы туралы жалпыланған түсінік қалыптастыру; сызылған контуры бар тақтайшаны қолдана отырып, үйді ермексаздан барельеф әдісімен мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Үй-дом	«Үйге саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларға таныс жиһаз заттары туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу; көрнекі негізгі бөліктерді бөліп көрсету (үстелдің жанында: үстел мен аяғы; орындықта: отыру, арқа, аяғы); дайын бөлшектен композиция жасау қабілетін дамытуды жалғастыру; жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Жиһаз туралы өлең» оқу Мақсаты: жиһаз тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; поэманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу танымдық-зерттеу қызметі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жиһаз-мебель	«Менің үйім-менің балабақшам!» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіптері тақырыбында сөздікті жандандыру; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөзбен жауап беру қабілеті; балабақша қызметкерлеріне, олардың еңбегіне деген құрметке тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:	«Ас үйге арналған жиһаз» құрастырамыз Мақсаты: балаларды схема бойынша лего-конструктордан жиһаз бұйымдарын жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың жиһаз заттары және олардың функционалдық мақсаты туралы білімдерін нақтылау. Сөздік минимум: Жиһаз-мебель

		Сөздік минимум: Жипаз-мебель		балабақша-детский сад	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қыста қандай ғажап". Міндеттері: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту. Қ/о: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Сөздік минимум: Қыс-зима	Музыка Тақырыбы: «Ән, би, ойындар» Сөздік минимум: Шофер-жүргізуші, көлек- машина, Міндеттері : балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру. Қазақ тілі	Музыка Тақырыбы: «Ән, би, ойындар» Сөздік минимум: Шофер-жүргізуші, көлек- машина, Міндеттері: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Аэродром". Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қ/о: «Таспаны ұстап ал». Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. Сөздік минимум: Жүгіру-бегать	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Солдат болам кезінде". Міндеттері: Екеуден, үшеуден қатарға тұру, бағыт бойынша түзелуге үйрету. . Қ/о. «Ақсақ түлкі» Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Сөздік минимум: Түлкі-лиса

		Тақырыбы: «Төлдер» Міндеттері: Үй жануарлары төлдерінің қалай дыбыстайтын таныстыру. Төлдердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз. Сөздік минимум:суық-холодно,су-вода.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические	Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану.				

навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады! Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Көңіл ашар» Күй тыңдау	«Әлем халықтарының ертегілері» (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісін тыңдау (аудио)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Мақта қыз бен мысы» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 11				
Бесін ас/Полдник	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Отбасы» сюжетті- рөлдік ойыны (Анам кешкі асқа дастархан жайады) Мақсаты: топтарда ойнауды үйрену, рөлдерді бөлу, үстелді орнату, сюжетті дамыту Сөздік минимум: отбасы-семья ЖЖЕ Жол ережесін білейік, аман - есен жүрейік!	«Жиһаз дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жасаған ғимараттармен сюжетті ашуға жағдай жасау. Сөздік минимум: Жиһаз- мебель Дидактикалық ойын «Не үшін?»(Ыдыс-аяқ не үшін қажет? Төсек не үшін қажет?) Мақсаты: ойнауды, сөйлеуді дамыту.	«Ыдыс-аяқ» тақырыбында жұмбақ шешу «Ыдыс-аяқ дүкені» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді жоспар бойынша ойнауға үйрету; ойнау, есте сақтау, дербестікті дамыту, белгілі бір тағамдарға арналған ыдыс-аяқтарды таңдау. Сөздік минимум: Ыдыс-посуда	Жиһаз туралы жұмбақтар. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. Сөздік минимум: Жиһаз- мебель «Ақылды машиналар» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмыста адамдарға әртүрлі машиналар көмектесетіні туралы	Дидактикалық ойын «Адам қайда тұрады?» Мақсаты: адамдардың үйі туралы білімді бекіту, әртүрлі құрылымдарды дұрыс атау. Экологиялық фильмін көру "Орманда не өседі"

рассматривание книги другие)	Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту Сөздік минимум: жол-дорога «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибабо қуыршағы)	«Жануарлардың қыстауы» ертегісін драмалау Мақсаты: еліктеуді, эмоционалдылықты үйрену; сөйлеуді, есте сақтауды дамыту Сөздік минимум: жануарлар- животные Ұлтық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты : «Ана тілін жетік білуге, тапқырлық қасиеттерге үйрету Сөздік минимум орамал-платок	Менің балабақшаға қауіпсіз жолым" сурет көрмесі. Адалдық жүрегі" ойыны Балалар шеңберге тұрып, мұғалімнен түрлі-түсті фломастер алады. Мұғалім біреуге топтағы балалар санына қарай ұяшықтарға бөлініп, картоннан қиылған адалдық жүрегін береді. Жүрек алған адам өзінің адал әрекеті туралы айтады, содан кейін ұяшықтардың бірін киізден жасалған қаламмен бояйды. Осыдан кейін жүрек шеңбер бойымен әрі қарай беріледі. Топта ойнау нәтижесінде түрлі-түсті адалдық жүрегі туады. Балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ойнауды ұсыну	білімді бекіту; машиналарды мақсатына қарай топтастыру; сөздікті белсендіру (электр құрылғылары) «Маша мен аю» ертегісін оқу	«Жиһаз фабрикасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойын жүзеге асыру үшін жағдай жасау Сөздік минимум: Жиһаз- мебель
Балалармен жеке жұмыс/	Қарым-қатынас дағдылары	Шығармашылық	Әлеуметтік дағдылар «Үй және жабайы	Танымдық дағдылар Ойын «Санау	Шығармашылық

Индивидуальная работа с детьми	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді дамыту.Бекзат	дағдылар Оригами «Орындық» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс істеуге үйрету, оны диагональ бойынша бүгу, бұрышты туралау; жиһазды (орындық, үстел) жасауды ұсыну; салу (комод, шкаф).Ясир Сөздік минимум: орындық-стульчик	жануарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды топтай білу.Бекзат Сөздік минимум: Жануарлар-животные	таяқшасынан және танграмнан жиһазды схема бойынша және ойдан сал» Мақсаты: ойлауды, қиялды дамыту. Ясир Сөздік минимум: Санау-считать	дағдылар Сурет салу «Табақ» Мақсаты: табаққа өрнек салу қабілетін дамыту; әртүрлі түстер палитрасын қолдана отырып, гуашьпен сурет салуды үйрену. Ясир,Бекзат Сөздік минимум: Сүрет-рисунок
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар мектебі « Аналар білімді және дені сау ұрпақты тәрбиелеу ұйымдастыру»	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Ата-аналармен әңгімелесу. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен әңгемелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21 ақпан аралығында.
Біртұтас тәрбие Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Аптаның дайексөзі «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 17.02.2025	Сейсенбі / Вторник 18.02.2025	Сәрсенбі /Среда 19.02.2025	Бейсенбі / 20.02.2025	Жұма / Пятница 21.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе -Здравствуйте				

	Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Саусақ гимнастикасы «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум: құлып-замок «Шеберлер қаласы» дидактикалық ойыны Мақсаты: білімді бекіту Қазақстанның мамандықтары мен қалалары туралы.	«Менің досым» психогимнастикасы Мақсаты: балалардың басқаларға оң көзқарасын дамыту. Сөздік минимум: дос-друг Дидактикалық ойын «Жұмыста кімге не керек?» Мақсаты: жұмысқа қажетті құралдар туралы білімдерін бекіту; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану	«Мен балабақшаға барар жолда не көрдім» топтық қарым-қатынас Мақсаты: табиғаттағы, ауа-райындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Сөздік минимум балабақша-детский сад Ойын жаттығуы «Кім не істейді?» Мақсаты: адамдардың қызметі, олардың еңбегінің қажеттілігі туралы білімдерін бекіту; кәсіптерді қазақ және ағылшын тілдерінде атау	«Жылулық сыйла» Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу. Сөздік минимум: сыйлық-подарок Ойын жаттығуы «Ата-аналар кім болып жұмыс істейді?» Мақсаты: ата-аналардың кәсіптерін, олардың функцияларын білу; қазақ және ағылшын тілдерінде атау	«Үй жануарлары» альбомын қарау Мақсаты: қызығушылықты дамыту. Сөздік минимум: Үй жануарлар-домашние животные «Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай білу
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №12				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Бұл – қасық, бұл – шыны-аяқ. Шыны-аяқта – қарақұмық ботқасы. Қасық шыны-аяққа түсті – Қарақұмық ботқасы таусылды! Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: шкафқа сүлгіні мұқият іліп қою. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Шығармашылық шеберхана «Менің мамандығым – кондитер!» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді дамыту: илектеу, бөлшектерді біріктіру, тегістеу; бұйымдарды қалыппен (раушан, «талшық») безендіру қабілетіне тәрбиелеу; сөздік қорын белсендіру. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту). Сөздік минимум: мамандық-профессия	«Мамандықтар әлеміне саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларды әртүрлі кәсіптермен таныстыру; қайшыны және желімді ұқыпты қолдана білуге, сондай- ақ коммуникативті дағдыларға тәрбиелеу: тыңдау және есту, бірлесіп жұмыс істеу, ынтымақтастық, басқасына жанашырлық таныту (жапсыру, сөйлеуді дамыту). Сөздік минимум: мамандық-профессия	«Мамандық туралы жұмбақтар» оқу Мақсаты: мамандық тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту). Сөздік минимум: мамандық-профессия	Танымдық-зерттеу қызметі «Көңілді аспаздар» Мақсаты: командада жұмыс істеу қабілетіне ықпал ету; ептілікті, жылдамдықты дамыту; осы мамандықтағы адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; ата-аналарға ойын- сауық, бос уақытты өткізу кезінде ойын әдісі ретінде баламен өзара әрекеттесу дағдыларын игеруге көмектесу.(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	«Біз құрылысшымыз» құрастыру Мақсаты: схема бойынша әртүрлі құрылыс материалдарынан конструкция жасау қабілетін қалыптастыру; сындарлы іс- әрекеттегі дағдыларды жетілдіру; бөлшектерді бекіту дағдыларын бекіту. Сөздік минимум: құрылысшы- строитель

				Сөздік минимум: аспазшы-повар	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Құстардай қайраттымыз» Міндеттері: Екеуден, үшеуден қатарға тұру, бағыт бойынша түзелуге үйрету. Сөздік минимум: Құстар-птицы Қ/о «Лақтырып қағып ал». Мақсаты: Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» Сөздік минимум: Құыршақ- кукла, ойыншық- игрушка; Міндеттері : балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілі: Тақырыбы:	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» Сөздік минимум: Құыршақ- кукла, ойыншық- игрушка; Міндеттері: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жылдам және епті құстар» Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қ/о. «Домалақты жерге түсіріп алма». Мақсаты: Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Сөздік минимум: Домалақ -кружок	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тауға шыққан альпинисттер". Міндеттері: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. Қ/о. «Орман дақтары». Мақсаты: Ойынға қызығушылықты арттыру. Сөздік минимум: Орман-лес

		«Аңдар» Міндеттері: Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөздік минимум: Аңдар -звери			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен /Прогулка	№7 карточка	№ 9 карточка	№10 карточка	№ 6 карточка	№ 8 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз. Сөздік минимум: Ыстық-горячий, суық-холодный				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,	Бұл түскі ас уақыты, Тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Сауле мен Ансар сұрайды:				

трудовая деятельность)	- Бізге көбірек сорпа бер деп! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Бесік жырын тыңдау (күй)	«Алдар көсенің сиқырлы тоны» (көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегісін тыңдау (аудио)	Күй тыңдау «Шақыру күйі»	«Ақылды лақ.» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 12				
Бесін ас/Полдник	Балаларда тамақтануға деген тұрақты қызығушылықты дамыту, өз бетінше тамақтануға деген құштарлығы мен қабілетін сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Мектеп» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мектеп туралы білімдерін нақтылау, қандай сабақтар бар, мұғалім не үйретеді; мектепте оқуға деген құштарлықты, мұғалімнің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мектеп керек-жарақтары», «портфель», «қарындаш», «қорап», «оқушы» және т.б.; қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөз қолдану.	«Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; кітапханашы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кітапқа ұқыпты қарау; балалардың сөздік қорын кеңейту: «кітапханашы», «оқу залы»; қазақ және ағылшын тілдерінде сәлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану. Сөздік минимум Кітапхана-библиотека	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға үйрету; қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; сәлемдесу, қоштасу, сыпайы өтініш, қазақ және ағылшын тілдеріндегі заттардың атауларын қолдану. Домино «Техника»	«Ателье» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ательеде, тігін фабрикаларында ересектердің жұмысы туралы, сәнгер, пішуші, тігіншінің жұмысы туралы, ересектердің өз ісіне деген көзқарасын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға, киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу; қиялын, киім үлгілерін салу қабілетін дамыту; киім	«Олимпиада» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: әртүрлі спорт түрлерімен таныстыру, командалар арасында жарыс ұйымдастыра білу; спортпен шұғылдануға деген ұмтылысты қалыптастыру; әлемдік спорттық жарыстарға қызығушылықты дамыту; қазақ және ағылшын тілдерінде

	Сөздік минимум: мектеп-школа Дидактикалық ойын «Жұмысқа кімге не керек?» Мақсаты: мамандыққа арналған құралдармен сурет тандай білу; қазақ және ағылшын тілдерінде сөзді қолдану.	«Ферма» үстел үсті ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға, ғимараттар салуға үйрету; үй жануарларының атауларын қазақ және ағылшын тілдерінде бекіту. Сөздік минимум Кітапхана-библиотека	Мақсаты: ойлауды, жазықтықта бағдарлауды дамыту; көлік туралы білімді бекіту; көлікті қазақ және ағылшын тілдерінде атау. Сөздік минимум: ойын-игра	түрлерін белгілеу үшін қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану Сөздік минимум: тігінші- портниха ЖЖЕ «Жолда жүру ережесін сақтайық!» Мақсаты: бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту; Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру; Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу. «Көлік» үстел үсті ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау. Сөздік минимум:	спорт түрлерін атау. Ұлттық ойыны. «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа, икемділікке, батылдылыққа үйрету. «Біз мамандықта ойнаймыз» қуыршақ театры Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; қазақ және ағылшын тілдерінде сәлемдесу сөзін қолдану. Сөздік минимум: Қуыршақ-кукла
--	--	--	--	---	--

				Көлік-транспорт	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Құралды таңда» ойын жаттығуы Мақсаты: кәсіптердің айырмашылығына жаттықтыру. Имани,Диляра Сөздік минимум:ойын-игра	Шығармашылық дағды, зерттеу әрекеттерін «Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: суретті контурдан шықпай бояуға үйрету Диляра Сөздік минимум:бояу-краска	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мамандық әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: білімді байқау, салыстыру, қорытынды жасау, жалпылау қабілетін тәрбиелеу. Саша Сөздік минимум: Мамандық- профессия	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сана» Мақсаты: реттік және сандық есептерді үйрету Имани	Қарым-қатынас дағдылары «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Диляра
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен/ Прогулка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№6 карточка	№8 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың ауарайына байланысты киіндіру» әңгімелесу.	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Аналар мектебі Отбасының әлеуметтік қауіпті жағдайының алдын алуға ықпал ету.	«Баланыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» әңгімелесу.	«Спортпен шұғылданудың маңызы» әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28 ақпан
Біртұтас тәрбие «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Аптаның дайексөзі Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 24.02.2025	Сейсенбі / Вторник 25.02.2025	Сәрсенбі /Среда 26.02.2025	Бейсенбі / 27.02.2025	Жұма / Пятница 28.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Мен демалыс күндерін қалай өткіздім» жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас ойындары және жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфера құру.				

детей	«Жақында көктем!» әңгіме. Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: Сілеметсіз бе –здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен отбасындағы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру (жеке).				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Күн, күн, мен сені жақсы көремін! Күн, күн, мен сенен өтінемін, Маған күн, жарық пен жылулық бер! Маған күн, бейбітшілік пен жақсылық бер! Сөздік минимум: Күн-день Әңгіме «Әдемі, жансыз табиғат құбылыстары жанымызда» Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту; табиғаттың сұлулығын көруге үйрету	«Аяз» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум: Аяз-мороз «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстары, жыл мезгілдерінің белгілері туралы білімдерін бекіту, олардың ерекшеліктерін атап өту, бірге ойнауды жалғастыру, ойын ережелеріне бағыну	«Жылулық сыйла» Мақсаты: қарым- қатынас қиындықтарын жеңу. Саусақ гимнастикасы «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум: Құлып-замок «Кеме» ойын жаттығуы Мақсаты: есту зейінін дамыту, психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету Сөздік минимум: Кеме- корабль	«Сәлем, сүйікті өсімдіктер!» Сөздік минимум: өсімдік-растение «Үй жануарлары» альбомын қарау Мақсаты: қызығушылықты дамыту. «Кішкентай аң» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ушақ-самолет
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №12				

активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Біз үлгілі баламыз, Судан қорықпаймыз, Таза жуынамыз, Анаға күлімсірейміз. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Тақпақ Ақылды, Катяжан, тәтті ботқа же, Дәмді, үлпілдек, жұмсақ, хош иісті. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын,приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Ғажайыптар еліне саяхат» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың қыс туралы білімін бекіту; ертегі мазмұнын және қыстың нақты құбылыстарын салыстыра білуге тәрбиелеу; сурет бойынша әңгіме құра білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: саяхат-путешествие Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: суреттегі көңіл-күйді жеткізу қабілетін бекіту; парақтың бүкіл бетіне кескінді салу дағдысын қалыптастыру	Танымдық-зерттеу қызметі «Сабын көпіршігі» (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сабын көпіршігінің қасиетімен таныстыру; сабынның қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауаптарды салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту. Сөздік минимум: сабын-мыло	Танымдық-зерттеу қызметі «Көңілді аспаздар» (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Мақсаты: командада жұмыс істеу қабілетіне ықпал ету; ептілікті, жылдамдықты дамыту; осы мамандықтағы адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; ата-аналарға ойын-сауық, бос уақытты өткізу кезінде ойын әдісі ретінде баламен өзара әрекеттесу дағдыларын игеруге көмектесу. Сөздік минимум: аспазшы-повар	«Біз құрылысшымыз» құрастыру Мақсаты: схема бойынша әртүрлі құрылыс материалдарынан конструкция жасау қабілетін қалыптастыру; сындарлы іс-әрекеттегі дағдыларды жетілдіру; бөлшектерді бекіту дағдыларын бекіту Сөздік минимум: құрылысшы-строитель	«Тамшылар саяхаты» Мақсаты: судың барлық тіршілік иелері үшін өте маңызды екендігі туралы балалардың түсінігін нақтылау, өсімдіктер, жануарлар, адамдар онсыз өмір сүре алмайды; балаларда судың адам өміріндегі маңызы туралы білім қалыптастыру: Су-тіршілік көзі; сөздік қорын белсендіру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар) Сөздік минимум: тамшылар-капли

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз» Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Қойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықта рын қалыптастыру. Сөздік минимум: бала-ребенок	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Тауық- курица, балапан- цыпленок; Міндеттері : балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілі: Тақырыбы: «Үй құстары»	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Тауық- курица, балапан- цыпленок; Міндеттері: балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету;	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөздік минимум: денсаулық-здоровье Қойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа ептілікке баулу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді күлдіргіштер» Міндеттері: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Сөздік минимум: аңшылар-охотники
--	---	---	---	--	--

		Міндеттері: Үйкұстарыныңпайдасын түсініп, дұрысатапбілугеүйрету.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен /Прогулка	№8карточка	№6 карточка	№2 карточка	№5 карточка	№7 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу. Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуынғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Гигиена ережелері» суретін қарау. Олар туралы әңгіме. Сөздік минимум: сабын-мыло				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Үстелге ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйір жағынан алып, ерінмен тамақ ішуді үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс қалыпты сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Балалардың назарын балабақша аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін пайдалы қасиеттерін атап айту. Қажет болса, майлықты қолдану. Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Әруақытта әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита.Рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күмбірле,қоныр домбыра» Күй тындау	Бесік жырын тыңдау. «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін тыңдау (аудио)	«Мысық пен Түлкі» ертегісін оқу.	«Қызыл телпек» ертегісін оқу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 12				
Бесін ас/Полдник	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. Түскі аста ластама, Ластадың ба – жина- (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита.Рахмет-спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Экологиялық әңгімелесу«Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: жануарлар мен олардың айырмашылықтары туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру ,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: жануарлар- животные Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары	«Ертегілер театры» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қарапайым сюжетті ойлап табуға шақыру; рөлді орындау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: ертегі-сказка Құрастырамыз: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды	«Ателье» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ательеде, тігін фабрикаларында ересектердің жұмысы туралы, сәнгер, пішуші, тігіншінің жұмысы туралы, ересектердің өз ісіне деген көзқарасын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға, киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу; қиялын, киім үлгілерін салу	«Олимпиада» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: әртүрлі спорт түрлерімен таныстыру, командалар арасында жарыс ұйымдастыра білу; спортпен шұғылдануға деген ұмтылысты қалыптастыру; әлемдік спорттық жарыстарға қызығушылықты дамыту; қазақ және ағылшын тілдерінде спорт түрлерін атау.	«Қауіпсіздік әліппесі» назар аудару «Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандығына қызығушылығын ояту; ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру; медициналық құрал

рассматривание книги другие)	(дидактикалық ойындар, конструкторлар) «Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: серуен-прогулка «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	жетілдіру, жануарларды қазақ және орыс тілдерінде атау. "Дөңгелектер" Мақсаты: Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру) Ұлттық ойыны: «Көк сандық» Мақсаты: Қазақтың ұлтық құндылықтарын жас ұрпаққа насихаттау. "Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады.	қабілетін дамыту; киім түрлерін белгілеу үшін қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану «Көлік» үстел үсті ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау. ЖЖЕ «Жол жүру ережесін сақта» Мақсаты: Жол белгілері арқылы балаларды жүруге үйрету, жол жүру ережесін сақтау, әдепті болуды бір-біріне мұқият болуды тәрбиелеу. Сөздік минимум: көлік-транспорт	«Біз мамандықта ойнаймыз» қуыршақ театры Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; қазақ және ағылшын тілдерінде сәлемдесу сөзін қолдану Сөздік минимум: мамандық-профессия	атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу Ойын жаттығуы «Бір және көп» («Көлік» тақырыбы бойынша) Мақсаты: балаларды зат есімнің көпше түрін құра білуге үйрету. Сөздік минимум: бір-один, көп-много
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Қарым-қатынас дағдылары «Оқиға ойлап тап» Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Саша Сөздік минимум: қыс-зима	Физикалық дағдылар «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту. Имани Сөздік минимум: торғай-воробей	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сана» Мақсаты: реттік және сандық есептерді үйрету Диляра Сөздік минимум: балабақша-детский сад	Қарым-қатынас дағдылары «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Имани Сөздік минимум: сабақ-занятие	Танымдық дағдылар «Санауды жалғастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: жолдасты тыңдау қабілетін бекіту және тоғыз ішінде есепті тез жалғастыра білу.

					Саша Сөздік минимум: ойын-игра
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				
Серуен/ Прогулка	№3 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар метебі Мақсаты: «Ұлттық құндылықтарды насихаттау»	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07 наурыз аралығында.

Біртұтас тәрбие «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 03.03.2025	Сейсенбі / Вторник 04.03.2025	Сәрсенбі /Среда 05.03.2025	Бейсенбі /Четверг 06.03.2025	Жұма / Пятница 07.03.2025
Таңғы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға				

қабылдау/Прием детей	қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:Сәлемесіз бе - Здравствуйте. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная/ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Біртұтас тәрбие» «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» «Әке, ана, аға, әпке» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум: Әке-папа «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	«Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстырады, 1-ден 5-ге дейін санауды үйретеді, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (қазақ тілі, математика негіздері)	«Қауіпсіздік ережесі» «Өтпе жол мен тротуарда мұзтайғаққа неге құм себеді?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көшедегі, табиғаттағы қауіптің негізгі көзі мен түрі туралы түсінігін жалпылау. Сөздік минимум: Мұз-лед «Пазлы» үстел ойыны қолдың ұсақ моторикасын және қозғалысты үйлестіруді дамытады. (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ойыншық қала» саламыз Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдардан жасауға қызығушылықты дамыту. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді

					дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №13				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Отбасы баланың көзімен» (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларда бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын отбасы, анасы, әкесі, атасы, әжесі, әпкесі, ағасы туралы дұрыс түсінік қалыптастыру; сурет салу процесінде көркемдік қабілеттерін кеңейту.	«Күн сәулесі» (Музыка, көркем әдебиет, сурет) Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; ән әуендерін мәнерлеп орындау дағдысын қалыптастыру; жұпта би қимылдарын үйлесімді орындау қабілетін дамыту. Сөздік минимум : Би-танец	Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылды бірдей ретпен көрсету. (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум : Тақпақ-стих	«Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жол негізінің анықтамасын бекіту; негізгі жол белгілермен таныстыру оның мәнімен міндет түсіну. Есте сақтау ой, назарын дамытуға жағдай жасау. Сөздік минимум : Жол-доррога	Дидактикалық ойын: «Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу, пішіндерді түсімен сәйкестендіріп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, (қазақ тілі, сурет салу, жапсыру коммуникативтік

	Сөздік минимум : Әже-бабушка				шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Шеңбер-круг Шаршы- квадрат
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Аю мен бірге". Міндеттері: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты: бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. Сөздік минимум: Аю- медведь	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем » Сөздік минимум: Көктем- весна;мереке-праздник; Міндеттері : балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен	«Аяулы анашым» ертеңгілік Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Көктем- весна;мереке-праздник; Міндеттері: балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтайық". Міндеттері: Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Қимылды ойыны. "Құстар" Мақсаты: балаларды шапшандыққа баулу Сөздік минимум: Құстар-птицы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орманда» Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсаты: допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. Сөздік минимум: Доп-мяч

		көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Далақұстары» Міндеттері: Дала құстарын дұрыс атап білуге үйрету, пайдасын түсіну.	диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас /	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін				

Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Жан тербетер» Қазақ күйі	«Музыкалық табакерка» музыка терапиясы	«Түлкі мен қасқыр» баяу, ақырын оқу	Релаксация «Сайқымазақтар»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №13				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная/ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Экологиялық ойыны: «Жер арқылы саяхат» Мақсаты: бейнені көрсете білу, оны экспрессивті сөйлеу құралдары арқылы жеткізу; ойында құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау Сөздік минимум: саяхат-путешествие Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жолаушылар» Мақсаты:Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Үстел-үсті ойындар: «Мозаика» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. ЖЖЕ «Жол белгілерін үйренеміз» Мақсаты: Жол белгілерімен бағдаршам бойынша білімдерін бекітуді жалғастыру. Сөздік минимум:	ЖЖЕ «Жол белгілерін үйренеміз» Мақсаты: Жол белгілерімен бағдаршам бойынша білімдерін бекітуді жалғастыру. Сөздік минимум: Жол белгілер- дорожные знаки Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының	Экологиялық ойын: «Зообак» Мақсаты: табиғатқа, жануарларға деген сүйіспеншілік ояту "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсаты: Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. (сөйлеуді дамытудан ойын-

книги другие)	Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкендерін сыйлауға, құрмет көрсетуге, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Отбасы-семья	тәрбиелеу. Сөздік минимум: Дәрігер- врач Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: аңдар туралы, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Сөздік минимум: Аңдар-звери	Жол белгілер- дорожные знаки «Қысқы ертегі» оқу Мақсаты: балалардың қыстың белгілері (қар жауады, жел соғады, тайғақ және т. б.), жапырақтың пайда болуы бойынша ағаш түрлері туралы білімдерін нақтылау (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ертегі-сказка Қыс- зима	қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	жаттығу) "Қай мезгілде болады?" Мақсаты: Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. (дамытушы жаттығу) Сөздік минимум: Жыл мезгілдері- времена года
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағды дамыту). Диляра Сөздік минимум: Геометриялық	"Көктем" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсаты: Бала тілін дамыту. "Көктем" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Саша Сөздік минимум: көктем-	«Құлыншақ» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету (қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды дамыту). Диляра Сөздік минимум: Құлыншақ-жеребенек	"Жаңылтпаштар". Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны	"Көктем" тақпағын жаттатқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Жанбай Узденбаев "Көктем неге өкпелі". Мына жылдың көктемі. Айтшы неге өкпелі, Құшақ жайған кеудемнен, өтіп кетті өкпегі. Мұнар сәлде асудың, Мұрты сүңгі, ашулы...

	пішіндер- геометрические фигуры	весна		дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (қазақ тілі,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) –Имани Сөздік минимум: Тәрбиеші-воспитатель	(көркем әдебиет, қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту) Саша, Имани Сөздік минимум: Тақпақтар- стихотворения
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі «Анашым, анам- панасың маған»- қабырға газеті	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 наурыз аралығында.

Біртұтас тәрбие «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 10.03.2025	Сейсенбі / Вторник 11.03.2025	Сәрсенбі /Среда 12.03.2025	Бейсенбі /Четверг 13.03.2025	Жұма / Пятница 14.03.2025
Таңғы	Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау				

қабылдау/Прием детей	Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе - Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бес тас» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Бір тұтас тәрбие» Өнегелі 15 минут «Еңбектің наны тәтті»- деген мақалды есімізге түсірер болсақ еңбекпен келген табыстың үйге берекесін кіргізетініне көзіміз жетеді. Сөздік минимум: еңбек-труд.	Балаларға «Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі» суреттермен таныстырып, мазмұнын талқылау Мақсаты:Балаларды ауыл шаруашылығы қызметкерлердің еңбектері туралы білімді қалыптастыру.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне ұрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникативтік, қазақ тілі,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Көктем әдемі уақыт» сурет қарау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістерді талқылау. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Көктем - весна	Психогимнастика «Әр түрлі тұлғалар» Мақсаты: балаларды өз келбетімен тәжірибе жасауға түрткі болу (мимика, ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту.

			Ауыл-деревня		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 13				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: Ас дәмді болсын –приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности		Дидактикалық ойын: «Ауыл мен қала» (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Ауыл және қала айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, коммуникативік дағдыларды дамыту) Қойдың суретін салу. Сөздік минимум: ауыл- село, қала- город «Өзіңе және басқаларға алғашқы	«Қолғап» (украин. халық. Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды дамыту). Сөздік минимум: қолғап- рукавичка Дидактикалық ойын «Салыстыр». Мақсаты:4 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Ағаштағы торғайларды санау 1-4 ке дейінторғайдың	Сурет қарау «Көктемгі тамшы» тақырыбында музыка тыңдау Мақсаты: балаларды ауа-райының өзгеруі және оның құбылыстары туралы әңгімелеуге шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: көктем-весна	«Мен үшін не маңызды?» (пікірталас ойыны) Мақсаты: балаларда көкөніс-жемістің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; кемпірқосақ түсін, оны аспан аясында орналастыру ретін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Аспан-небо

		көмек» (өзара оқыту ойыны) Мақсаты: балаларды көгеру, жара, кесу, күйік, үсік шалу, көзге дақ түсу кезінде алғашқы көмек көрсетудің негізгі қарапайым ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: көмек-помощь	суретін бояу. (қазақ тілі,сурет салу, математика негіздері,қазақ тілі) Сөздік минимум: төрт-четыре		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования		Музыка Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Сөздік минимум: Дос- друг,мысық-кошка; Міндеттері : балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	Музыка Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Сөздік минимум: Дос- друг,мысық-кошка; Міндеттері: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Ананың сыйлығына жетейік". Міндеттері: Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын «Тауық пен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Ойындар жарысы". Міндеттері: Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Таныс ойындарды

		жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру. Қазақ тілі: Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.	ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	балапандар» Мақсаты: ойында физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу
--	--	--	--	--	--

		3. Сөздік минимум: Көктем-весна Бәйшешек- весна			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка		№5карточка	№4 карточка	№7 карточка	№ 3карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/		Қазақтың ең үздік	Күй жырын тыңдау	«Кет, ашулық, кет»	«Шортанның әмірі»

Дневной сон (слушание музыки)		«Шалқыма» күйін тындау.	«Жыр күйі»	музыкалық терапия	ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 13				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)		Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту.	Экологиялық сананы оятуға арналған «Эко-сағат» шарасы мультфильм көру. Қалдықты сұрыптап тастау, су мен жарықты үнемдеу, қоршаған ортаны қорғау - өскелең ұрпақтың басты парызы. "Эко-сағат" анимациялық ролигі барша мектеп оқушыларына, ата-аналарға арналады. Сөздік минимум: қалдық-мусор Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жол полициясы»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Теңізшілер. Теңіз астындағы кайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын

		тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. "Жол қозғалысы ережелерін білу еліне саяхат" ойын-сауық. Мақсаты: Балалардың жол жүру ережесін дұрыс білулерін қалыптастыру. Сөздік минимум: Бағдаршам-светофор Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. "Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар) Сөздік минимум: Киіз-кошма ЖЖЕ «Жол әліппесі» Мақсаты: Тыйым салынатын, ұйғаратын, ескертетін, ақпараттық-сілтемелер бар түрлері бойынша жүйелеу, жол белгілері бойынша дұрыс жүру туралы	Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі	қалыптастыру. "Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сөздік минимум:Ойыншық-игрушка. «Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа (көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, математика негіздері) тәрбиелеу. Сөздік минимум:
--	--	---	---	--	---

			білімдерін бекіту. Сөздік минииум:Жол- дорога.	«Өсімдіктерге күтім қажет» Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан қалай тануға болатындығын бекіту. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Гүлдер- цветы	Сиқырлы-волшебный
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми		Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет) Саша	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет,қазақ тілі, жапсыру) Имани	"Көктем" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсаты: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; көктем мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.Әр ойыққа кескіні бойынша

				Диляра	сәйкес суреттерін тауып салу. Саша
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка		№6 карточка	№ 3 карточка	№ 7 карточка	№ 6 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой		"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Аналар мектебі «Қыз бала тәрбиесі»	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21 наурыз аралығында.

Біртұтас тәрбие Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Ар - намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 17.03.2025	Сейсенбі / Вторник 18.03.2025	Сәрсенбі /Среда 19.03.2025	Бейсенбі /Четверг 20.03.2025	Жұма / Пятница 21.03.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе -Здравствуйте Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналарға суреттер көрмесі «Көктем өрнектер» ұйымдастырылатынын хабарлау.				

өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: көлік-транспорт	Қош келдің, Наурыз» Мақсаты: Мереке туралы өз ойымен бөлісу арқылы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды дамыту). Сөздік минимум: Наурыз-март, Ұлттық мереке – национальный праздник.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Қандай ертегінің кейіпкері» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, коммуникативтік дағды дамыту) Сөздік минимум: ертегі- сказка	«Наурыз мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау Мақсаты: Балаларға сурет салуға, боямақтар бояуға үйрету. (сурет салу шығармашылық,қазақ тілі, дағдыларын дамыту). Сөздік минимум: жаңа жыл- новый год	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 14				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				

деятельность). Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактикалық ойын: «Көктем ойындарды ата» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, көктем мерекелер, көктем ойындар туралы түсінік беру» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Наурыз-март	Экологиялық ойыны: "Мен білемін" доппен ойын Мақсаты: сөйлеу әрекетіне жағдай жасау, жануарлардың атын бекіту. Сөздік минимум: бұғы-олень	Дидактикалық ойын: «Пазл құрастыру» Мақсаты: Балаларға көктемге арналған пазл құрастыруға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу әрекет) Сурет: «Көктем көрінісі» Мақсаты: суретте көктем табиғаттың сұлулығын көрсетуді үйрету. Маусымдық белгілерін, ағаштарды салу дағдыларын, қағаздың бетіне суретті орналастыруды бекіту (сурет салу,қазақ тілі, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: көктем-весна	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,қазақ тілі). Сөздік минимум: Жоғары-вверх	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Көктем ойындар". Міндеттері: Лақтыру, домалату, қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойы» Сөздік минимум: Қасық- ложка, сүт-молоко; Міндеттері : балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген	Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойы» Сөздік минимум: Қасық- ложка, сүт-молоко; Міндеттері: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Көктем ойындар". Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Тізерлеп отырып, допты өзінен	

	Қимылды ойын: «Соқыртеке » Ойында физикалық қасиеттерді ептілікті дамыту.	қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Наурыз» Міндеттері: Наурыз айының ерекшелігі туралы, бұл айдағы мерекелер туралы	қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	айналдыра домалату. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу	
--	--	---	--	---	--

		әңгімелей отырып сөздік қорларын дамыту, тілдік дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Наурыз-март, Ұлттық мереке – национальный праздник.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен /Прогулка	№3карточка	№5карточка	№6 карточка	№4 карточка	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй « Шамшырақ» тындау,балаларды ұйықтату.	«Қар патшаим» ертегісін оқып беру.	«Алдар-көсе» ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 14				
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сөздік минимум: аспазшы- повар Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж.» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Сөздік минимум: құрылысшы- строитель Санамақтар айтқызу. Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп,	

	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Жапсыру «Наурыз мерекеге сыйлық» Мақсаты: Күрделі заттарды бейнелеу алуда композиция заттарын дұрыс орналастыру үшін қағаздың толық бетін пайдалану дағдасын қалыптастыру (жапсыру, қазақ тілі, мүсіндеу шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Наурыз-март, Ұлттық мереке – национальный праздник.	Сөздік минимум: тігінші- портниха ЖЖЕ «Мен сауатты жүргіншімен» Мақсаты: Балаларды жолда болған жағдайларды талдауға үйрету; қала көшелерінде жүру қауіпсіздігінің тәжірибесін бекіту; ой-өрісін, назарын, бақылау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: жүргінші-пешеход	туралы ұғымдарын бекіту. Сөздік минимум: кісі-человек Қазақ биі «Домбыра» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын элементтерің бірге үйрете отырып әуенмен билету. Сөздік минимум: би-танецы	Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Бес-пять Дидактикалық ойын: «Көлемін салыстыр» Мақсаты: Балаларға көлемдері бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік минимум: кең-широкий, тар-узкий	
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. (Сурет, шығармашылық дағдыларың дамыту, қазақ тілі) Диляра, Имани	«Ағаштар неге шулайды» әңгіме Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларың дамыту, қазақ тілі). Саша Сөздік минимум: Ағаш-дереве	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. (мүсіндеу шығармашылық, қазақ тілі, дағдыларың дамыту). Имани Сөздік минимум: гүлдер-цветы	Дидактикалық ойын: «Адасқан балапандар». Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Саша, Диляра Сөздік минимум: Балапан-цыпленок	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен/ Прогулка	№5 карточка	№2 карточка	№ 4 карточка	№ 7 карточка	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Жеке әңгімелесу «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Аналар мектебі «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28 наурыз аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 24.03.2025	Сейсенбі / Вторник 25.03.2025	Сәрсенбі /Среда 26.03.2025	Бейсенбі /Четверг 27.03.2025	Жұма / Пятница 28.03.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын әдісі: «Достық». Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте				

	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Дидактикалық ойын «Орамал» «Пазлдар» үстел ойыны. «Қар неге еріп жатыр?» бейнефильмді көру. «Түрлі-түсті көлшіктер» көркемдік іс-әрекеті. Сөздік минимум: мұз-лед	«Не өзгерді?» аз қимылды ойыны. «Гигиена ережелері» үстел ойыны. Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыру. Сөздік минимум: ереже-правило	«Керісінше айт» аз қимылды ойыны. «Танграмм» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары Сөздік минимум: Сағат-часы
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №14				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту.				

трудовая деятельность).	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум: Рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности			«Үйге және саяжайға арналған жиһаз» Мақсаты: жиһаз бөлшектерін сызба бойынша құруға үйрету; нысандарда олардың функционалды бөліктерін бөлу қабілетін дамыту; Үлгіні талдауға үйрету; жұмысқа деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, физикалық дағдылар, қазақ тілі сөздік минимум: жиһаз-мебель	«Көктемдегі киім» Мақсаты: балалардың күзде киетін киім мен аяқ киім туралы білімдерін жалпылау және бекіту; зат есімдер мен сын есімдерді айтуда сөйлеуді дамыту; киім мен аяқ киімге ұқыптылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар, қазақ тілі) Сөздік минимум Көктем-весна	«Көктем ағашы» (экологиялық зерттеу) Мақсаты: Бақылау негізінде композиция құруға үйрету; зейін мен байқағыштықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қоршаған заттарға, жыл мезгілінің өзгеруімен қоршаған табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі) Сөздік минимум Су-вода
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования			Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем!» Сөздік минимум: Аспан- небо;құстар-птицы; Міндеттері: балалардың әнді тыңдай отырып,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар» Міндеттері: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достарымен бірге ойнаймыз» Міндеттері: Қимылды ойындар. Доптармен, арқанмен, құрсаумен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды

			сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	екінші орынға қою. Қ/о: «Қармақ» Міндеттері: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету . Ептілік, жылдамдық, көзді дамыту.	жалғастыру. Қ/о: «Доп жүргізушіге» Міндеттері: . Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				
Серуен /Прогулка			№2 карточка	№5 карточка	№4 карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму, қазақ тілі) Сөздік минимум: Тағам- еда, ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)			«Күй күмбірі»- тындау	Ертегі «Бауырсақ»	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 14 «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі). Сөздік минимум: ережелер- правила				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,			"Жедел қызмет нөмірлері, қауіпсіз терезелер" әңгіме Мақсаты: Балаларды жедел қызмет	Сюжетті -рөлдік ойыны «Отбасы» Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту

кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)			телефондарымен таныстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жаңа сөздер арқылы сөздік қорын кеңейтуге ықпал ету. Балаларды мәдениеттілікке, әдептілікке, қайырымдылыққа баулу. Сөздік минимум: жедел-срочный Сюжетті -рөлдік ойыны «Асхана» Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. Сөздік минимум Асхана- столовая «Паровоз» д/ойыны. Мақсаты: отбасының құрамын білу. Дидактикалық ойын «Барлығын жаса» Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып	қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Сөздік минимум Отбасы- семья Дидактикалық ойын «Оған дейін және одан кейін» Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Тақырыпты өзгерту» Мақсаты: ұсақ заттарды қысып алу арқылы алуға үйретуді жалғастыру; екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту	Сюжетті -рөлдік ойын «Кафе» Мақсаты: қоғамдық орындарда мәзір құрауды, мінез-құлық мәдениетін үйрету; даяшының міндетін орындай білу. «Ассоциациялар» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды таңда» Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі Сөздік минимум: сандар-числа ЖЖЕ Балалар суреттерінің көрмесі:"Менің көшем" Мақсаты: көше, үй салуды үйренуді жалғастыру; шығармашылықты, қиялды, түс сезімін дамыту; жолдастарының суреттеріне жағымды эмоциялар тәрбиелеу, олардың суреттері туралы
---	--	--	---	---	---

			туралы түсінік қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету		айту мүмкіндігі. Сөздік минимум: көше-улица.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			«Мамандықты ата» д/ойыны Мақсаты: нан өнер кәсібі және оны өсірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту. Саша	«Біздің ел» д/ойыны Мақсаты: туған ел туралы білімді бекіту Саша,Диляра Сөздік минимум: елім-страна	«Денсаулық әліппесі» д/ ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту Имани,Саша
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка			№2 карточка	№5 карточка	№4 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой			«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес.	Аналар мектебі «Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру».	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31 наурыз -04 сәуір аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Сәуір – Құндылық - Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

Аптаның дәйексөзі «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 31.03.2025	Сейсенбі / Вторник 01.04.2025	Сәрсенбі /Среда 02.04.2025	Бейсенбі /Четверг 03.04.2025	Жұма / Пятница 04.04.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Пияз отырғызу". Мақсаты: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. Сөздік минимум: пияз- лук (еңбек дағдылары)	"Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Мақсаты: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және	"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу". Мақсаты: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: ойыншықтар- игрушки (еңбек дағдылары)

		өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Сөздік минимум: гүл-цветок		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 15				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,				

	Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Ғарышқа саяхат жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт	Планета түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт, жұлдыз- звезда	Ғарышкерлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Міндеттері: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру дағдысын дамыту. Қимылды ойын: «Қақпадан өт» Мақсаты: балалардың белгілі бойынша қимыл жасау қабілетін дамыту. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Тақырыбы: «Спорт және музыка» Сөздік минимум: Ұшақ-самолет, жаңбыр-дождь; Міндеттері : балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту;	Музыка Тақырыбы: «Спорт және музыка» Сөздік минимум: Жоғары- верх, төмен- вниз; Міндеттері: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту;	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, аңғарымыздыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет) дағдысына үйрету. Қимылды ойын: «Серігімен жүгір» Мақсаты: балаларды қолдарын ажыратпай, жұппен жүгіруге, заттарды айнала иілуге үйрету. Ептілік, зейінді дамыту.

		музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Қазақ тілі: Тақырыбы: «Жанды табиғат» Міндеттері: Табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту	музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№5 карточка	№7 карточка	№3 карточка	№6 карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Қалмақтың қара жорғасы» күй тындау	«Кенесарының көк жорғасы» күй тындау	«Асан қайғы»күй тындау	Ұйқыға арналған «Күй Дария» тындау	«Ел айрылған»күй тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 15				
Бесін ас/Полдник	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел	Қоршаған әлеммен таныстыру ойын-жаттығу "Өуе кемесі".	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Зымыранның	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсаты: балаларды "Ай

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Мақсаты: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер". Мақсаты: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт	қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсаты: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп	Мақсаты: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт "Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту, балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	түрлі құрылысы". Мақсаты: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". Мақсаты: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту:	мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ұлттық ойын. «Үш табан» Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.
---	---	---	--	--	--

		отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (дене тәрбиесі) ЖЖЕ "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" тақырыбындағы әңгіме. Мақсаты: балаларда жол қозғалысы ережелерімен, жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыспен танысу арқылы қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.		"ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу".(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: саяхат-путешествие	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Диляра	«Суретті ата және бірінші дыбысты тап» Имани	«Бес саусақ».Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (құрастыру дағдыларды дамыту). Диляра	Дидактикалық ойын: «Ұшақ» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). (мүсіндеу дағдыларды дамыту). Имани
Серуенге дайындық/	Мақсаты:				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен/ Прогулка	№5 карточка	№8карточка	№2карточка	№6 карточка	№1карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Әңгіме: "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Аналар мектебі Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Баланың балабақшадағы жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балала

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11 сәуір аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 07.04.2025	Сейсенбі / Вторник 08.04.2025	Сәрсенбі /Среда 09.04.2025	Бейсенбі /Четверг 10.04.2025	Жұма / Пятница 11.04.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу. Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Апта өлеңі Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелетных.	Психогимнастика «Өртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға	«Ғарышкер деген кім? Қазақ ғарышкерлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ғарыш және	«Ғарышкерді ұшуға жіберейік» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно... Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нет! (Сөйлеуді дамыту)	ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	«ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы қарапайым түсініктер беру. Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт Саусақ гимнастикасы Ғарыш өте керемет! Жұлдыз бен планета Қап-қара түнекте Баяу жүзеді! Ғарышта өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер таңдау. Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт «Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз, ұшыңыз. Ғарышта сізге не қызық болғанын айту. Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт Саусақ гимнастикасы «Аспаннан көк жұлдыз түсті». (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 15				
Таңғы ас/Завтрак	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар) Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге тарту; балаларда өзін тұлға ретінде, оның ерекше белгілері (тік жүру, сөйлеу, сыртқы келбет және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; балалардың суретті қылқалам, қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; өзін тұлға ретінде, қайталанбас тұлға ретінде тануға, өз денесін сезінуге, өз мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалауға, басқа балалармен ортақ ұқсастықтарды табуға және маңызды айырмашылықтарды түсінуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне зат суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Фотода мен қандаймын?» бақылау ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрену; монологтық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Денсаулық елінде» Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту дағдысына үйрету. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Сөздік минимум: Ағаш- дерево; біздің- наш; Міндеттері : балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата	Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Сөздік минимум: Жұлдыз- звезда; Міндеттері: балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету;	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Аю орманда» Міндеттері: Жүруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау қалыптастыру жұмысын жалғастыру. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Қуыршақпен айналамыз». Міндеттері: Сапқа тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұруды үйрету. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.
---	--	--	--	--	---

		білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру Қазақ тілі: Тақырыбы: «Жансыз табиғат» Міндеттері: Жансыз табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту.	музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен /Прогулка	№2карточка	№3 карточка	№4карточка	№7карточка	№1 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала дос болыпты,				

самообслуживание, трудовая деятельность)	Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Қосалқа» күй тындау	«Ерке сылқым» күй тындау	«Келіншек» күй тындату	«Ел айрылған күй тындау	«Көрұғлы» күй тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 15				
Бесін ас/Полдник	Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз. Мақсаты: тамақтану кезінде дәлдікке тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	«Ол неге керек?» дидактикалық ойыны. (суреттермен бірге) Мақсаты: ауызекі сөйлеуді дамыту, баланың сөздік қорын ғарыш, ғарышкер (ғарышқа ұшу үшін не қажет) тақырыбы	«Қуыршақ театрына саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды театр ғимаратының құрылғысымен таныстыру; түпнұсқа сәулет пен әдемі қасбетке назар аудару;	«Мен ғарыш дәрігері боламын» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ғарышкерді ғарышқа ұшуға дайындайтын дәрігер қызметімен таныстыру; медицина құралының атауын	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді	«Ғарыш кемесін құрастыру» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ғарыш аппараттары туралы түсініктерін нақтылау; конструктивті дағдыны дамыту. «Мінеді, ұшады, жүзеді»

Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	бойынша заттың іс-әрекетін білдіретін сөздермен байыту. «Төрт құбылыс» жаттығуы Мақсаты: ойын арқылы есту зейінін, есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту; баланың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	балалардың сөздік қорын молайту. «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді, зейінді, бейнелі ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	бекіту. «Сиқырлы достар планетасы» тренинг ойыны Мақсаты: сүйіспеншілік пен эмпатия сезімін дамыту; құрбыларына, достарына кішілеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру)	диалогтық және монолог формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру «Кір жуу». (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Есте сақтау» жад қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік түрлерін ажырату, топтастыру. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Неліктен», «Салыстыр, айт» ойындарының көмегімен байланыстырып сөйлеуді дамыту. Имани	Ырғақ сезімін дамыту үшін: «Тоқылдақ», «Жаңғырық» музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуды ынталандыру Диляра	Қимыл жылдамдығы мен ептілікті дамыту: «Тез ал», «Бердің – отыр», «Құлайтын таяқша» Имани	Ой-өрісін дамытуға «Қатені тап», «Ол неге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыз» ойындарына қатысу	Спектрдің түсі туралы түсінікті жетілдіру: «Түрлі-түсті зырылдауық», «Мерекелік отпашу» Имани

				Диляра	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге шығуға қызығушылықты ынталандыру. «Кім бірінші» ойыны. (Физикалық дағдылар)				
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№3 карточка	№4карточка	№7карточка	№1 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен жұмыс. Туындаған мәселелер бойынша әңгіме.	Кеңес «Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18 сәуір аралығында.

«Бір тұтас тірбие» « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйексөзі: « Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14.04.2025	Сейсенбі / Вторник 15.04.2025	Сәрсенбі /Среда 16.04.2025	Бейсенбі /Четверг 17.04.2025	Жұма / Пятница 18.04.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: суретті 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету, танымдық қызығушылықты дамыту(коммуникативтік дағды)	Психогимнастика «Әртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін	«Ғарышкер деген кім? Қазақ ғарышкерлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ғарыш және «ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы	«Ғарышкерді ұшуға жіберейік» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз,

Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		дамыту. (Дене дамуы)	қарапайым түсініктер беру. Сөздік минимум: ғарышкер-космосмонавт зымыран-ракета Саусақ гимнастикасы Ғарыш өте керемет! Жұлдыз бен планета Қап-қара түнекте Баяу жүзеді! Ғарышта өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	таңдау. Сөздік минимум: ғарышкер-космосмонавт зымыран-ракета «Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	ұшыңыз. Ғарышта сізге не қызық болғанын айту. Сөздік минимум: ғарышкер-космосмонавт зымыран-ракета Саусақ гимнастикасы «Аспаннан көк жұлдыз түсті». (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 15				
Таңғы ас/Завтрак	Жылы сумен				

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Қолды тазалап жуамын, Мен сабын аламын Алақанға жағамын. Тез және ұқыпты жуу, жуынатын бөлмеде тәртіп сақтау дағдысын жетілдіру; дәретханаға барғаннан кейін және қажет болған жағдайда қолды жуу қабілетін бекіту. (Дене дамуы) Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын дамыту: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, тамақты ауызды жауып шайнау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	«Төрт құбылыс» жаттығуы Мақсаты: ойын арқылы есту зейінін, есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту; баланың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді, зейінді, бейнелі ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	«Достар планетасы» тренинг ойыны Мақсаты: сүйіспеншілік пен эмпатия сезімін дамыту; құрбыларына, достарына кішілеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне зат суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Сиқырлы қапша» ойыны. Мақсаты: заттарды дұрыс атау. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Ұшақтар».	Музыка Тақырыбы:	Музыка Тақырыбы:	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Күнін	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Көнілді

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Міндеттері: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру дағдысын дамыту. Қ/ойын «Кім тыныш өтеді» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарың дамыту.	«Музыкалық мозаика» Сөздік минимум: Жапырақ-листочек;көктем-весна; Міндеттері : балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс	«Музыкалық мозаика» Сөздік минимум: Жапырақ-листочек;көктем-весна; Міндеттері: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	көзіне қонаққа». Міндеттері: Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру Қ/ойын «Фигураны жаса» Мақсаты: балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту	балалар». Міндеттері:. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/ойын «Соқыр теке Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге уйрету
--	---	---	--	---	---

		би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: Көлік тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен /Прогулка	№8 карточка	№6 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.				

Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Бұл түскі ас уақыты, Тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: - Бізге көбірек сорпа бер деп! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Тоқа»күй тыңдау	«Терісқақпай»күй тыңдау	«Қос келіншек» тыңдау	«Асан Қайғы» күй тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 15				
Бесін ас/Полдник	Беті-қолды жуу керек Танертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс	«Ол неге керек?» дидактикалық ойыны. (суреттермен бірге)	«Қуыршақ театрына саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны.	«Мен ғарыш дәрігері боламын» сюжетті-рөлдік ойыны	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны	«Ғарыш кемесін құрастыру» сюжетті-рөлдік ойыны

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мақсаты: ауызекі сөйлеуді дамыту, баланың сөздік қорын ғарыш, ғарышкер (ғарышқа ұшу үшін не қажет) тақырыбы бойынша заттың іс-әрекетін білдіретін сөздермен байыту. «Есте сақтау» ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларды театр ғимаратының құрылысымен таныстыру; түпнұсқа сәулет пен әдемі қасбетке назар аудару; балалардың сөздік қорын молайту. Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер» Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: табиғат- природа	Мақсаты: балаларды ғарышкерді ғарышқа ұшуға дайындайтын дәрігер қызметімен таныстыру; медицина құралының атауын бекіту. ЖЖЕ«Бағдаршам және реттеуші» Мақсаты: Балалардың реттеуші жұмысы туралы білімдерін анықтау; оның ымдарының мәнін түсіндіру; балаларды реттеушінің ымдары мен бағдаршам түстерімен ара қатынасын белгілеуге үйрету.	Мақсаты: балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монолог формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Сөздік минимум тенге–тенге Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Мақсаты: ғарыш аппараттары туралы түсініктерін нақтылау; конструктивті дағдыны дамыту. «Мінеді, ұшады, жүзеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік түрлерін ажырату, топтастыру. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру) Жол қозғалысы ережелеріне арналған ойындар Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға, арнайы көлік түрлерін білуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі,) Сөздік минимум Жол-дорога
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Құмырсқа мен көгершін» әңгімені оқып беру. оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету. (көркем әдебиет дағдыларды дамыту). Имани	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (кұрастыру дағдыларды дамыту). Дияра,Имани	Дидактикалық ойын: «Ұшақ» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері танымдық). Дияра

			(мүсіндеу дағдыларды дамыту). Имани	Имани	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Киінуге шықпас бұрын жағымды атмосфера құру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды, тәртіпсіздіктерді өз бетінше жоюды, бір-біріне көмектесуді және жолдастарынан көмек сұрауды жалғастыру; балаларды киімге күтім жасауға үйрету; ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу				
Серуен/ Прогулка	№8 карточка	№6 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	«Балалармен табиғатқа» ата-аналармен әңгімелесу	Кеңес - демалыс күндері шкафтардан балалардың заттарын алу қажеттілігі туралы әңгімелесу.	«Баламен үйде не істеу керек» әңгімелесу	«Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-25 сәуір аралығында.

«Бір тұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 21.04.2025	Сейсенбі / Вторник 22.04.2025	Сәрсенбі /Среда 23.04.2025	Бейсенбі /Четверг 24.04.2025	Жұма / Пятница 25.04.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Досы көп артық болмайды» жаттығуы Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау. Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Маған ит сыйлаңдар» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/	Апта өлеңі: «Мысық»	«Үй жануарларын ата» дидактикалық	Психогимнастика «Кішкентай қоян»	Дене тәрбиесі	«Аң, құстар» жұмбақ шешу

Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	(Ө. Дүйсенбиев) Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып» Отыр мысық тілімен Үш тал мұртын ширатып. Құйрығын бұлғаңдатып Отыр енді риза болып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойыны Мақсаты: жануарлардың атын бекіту, артық затты тауып, себебін түсіндіре білу; логикалық ойлауын дамыту.	Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып ыбдырды. Ойлы-қырлы жерермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Жануарға қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: үй жануарларына сәйкес сөзді таңдауды үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Ағаш бүр жарады» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 16				
Таңғы ас/	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды) Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі Мақсаты: балалардың адамның адамгершілік қасиеті туралы түсінігін бекіту, олардың күнделікті өмірде көрінуіне ықпал ету; руханияттың негізін салу; танымдық белсенділігін, ойлауын, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы алаң» дидактикалық ойыны (Воскобович) Мақсаты: балаларды фоннан фигураны ерекшелеп, гүлді безендіруге үйрету; ұқыпты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Мен үшін не маңызды?» ойын-пікірталас Мақсаты: балалармен адам ағзасының мүшелерінің атауларын және олардың атқаратын қызметін бекіту; гүл мен судың адамның физикалық және эмоционалдық жағдайына әсерімен таныстыру; балаларға жеміс пен	«Балық, құс, аң» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту, тақырыпты тез атау, ойын ережесін сақтай білу. (Сөйлеуді дамыту)	«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды) Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,

			көкөністің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. (зерттеу жұмыстары)		тәжірибе жұмысы)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Біздің күшіміз достықта» ойын-саяхат Міндеттері: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет) дағдысына үйрету. Қимылды ойыны."Кенгуру" Мақсаты: Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Сөздік минимум: Дос- друг;отбасы- семья; Міндеттері: балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Міндеттері: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Олимпиада» жалпы дамыту жаттығулары Міндеттері: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру дағдысын дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту..	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Ойыншықтармен бірге» Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгірруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Қимылды ойын:«Доп жүргізушіге» Мақсаты: Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.

		сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету. Қазақ тілі: Тақырыбы: «Түстер» Міндеттері: Балаларға түс атауларын үйрету. Бояу арқылы түс атауларын есте сақтауға қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбие беру.	тудыру.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен				

	және ұсақ моторика)				
Серуен /Прогулка	№5 карточка	№3карточка	№6 карточка	№2 карточка	№7 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудова деятельность)	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту,)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй шақыртқы» тыңдау	«Тәтті ұйқы» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған күй «Ел айрылған»	Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз.

					күй тындау «Қалмақтың қара жорғасы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 16				
Бесін ас/Полдник	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Біртұтас тәрбие Әжемнің ертегілері «Бауырсақ» ертегінің кейіпкерлерін суретін салу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету «Сиқыршылар» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз,	«Қалпақ салоны» Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Экологиялық қызметі Дидактикалық ойын «Қай құс артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар жеке	Біртұтас тәрбие Әжемнің ертегілері Үстел театры «Маша мен 3 аю» Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кең ауқымын енгізу; үлкендердің іс-әрекетінің адамгершілік мәнін ашу; өзара түсіністік, басқаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме

	картон, ермексаз, т.б. Ертегі оқу. «Мейірімді сиқыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум Құс-птица	қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел ойыны «Жұптастырылған суреттер» Мақсаты: суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей бейнелерді таңдау қабілеттерін бекіту; ойын ережесін сақтай білу қабілеттерін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негізгі)	(Қоршаған әлеммен таныстыру) Жол қозғалысы ережелеріне арналған ойындар Мақсаты: Жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балалардың жол элементтері туралы білімдерін нақтылау (жол жолы, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипедтерге арналған жол	өсімдіктерін күту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойыны «Менің мекен-жайым» Мақсаты: қауіпсіз үй мекенжайы, тегі, аты, әкесінің ат .
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға баулу. Имани, Диляра	«Суреттің атын ата және бірінші дыбысты тап» «Үй». Имани, Диляра	«Дыбысты ұста» жаттығуы арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысылдау және дыбыстық) жақсарту Имани	«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға баулу. Диляра	«Зат белгісін тап» жаттығуы. Мақсаты: сын есіммен сөздік қорды байыту, нақтылау. (Сөйлеуді дамыту) Имани,
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Бұлақ неге жүгіреді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№7 карточка	№3 карточка	№5 карточка	№6карточка	№2 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	«Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28-02 сәуір,мамыр аралығында.

«Бір тұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 28.04.2025	Сейсенбі / Вторник 29.04.2025	Сәрсенбі /Среда 30.05.2025	Бейсенбі /Четверг 01.05.2025	Жұма / Пятница 02.05.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны. Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жарнама.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/	«Қазақстанның Қызыл	«Улетела ласточка» өлеңін жаттау	Д/о: «Үй құстары- менің достарым»		Әңгіме құрастыру. «Досың туралы

Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	кітабы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың туған жер табиғаты туралы білімін бекітуді жалғастыру; табиғи мұраға қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. «Қызғалдақ» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: қызғалдақ-тюльпан «Кеңістікте бағдар» дидактикалық ойыны Мақсаты: «сол», «оң» ұғымының кеңістіктік бейнесін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прощебечи с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой... (А. Плещеев) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сөздік минимум: қарлығаш- ласточка	Мақсаты:Жасырын тұрған суреттерді табу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: үй құстары-домашние птицы		әңгімелеп бер» Мақсаты: достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: дос-друг
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 16				
Таңғы ас/Завтрак	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды.				

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Мен басқаның көзімен қандаймын?» қиял калейдоскопы Мақсаты: өзінің және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; объект көлемі бойынша әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын айта білуге үйрету; «дене бөліктері» және «мүше» ұғымдарын ажырата білуге үйрету; белгілі бір мүшенің не үшін қажет екенін тәжірибе көмегімен нақтылау; бақылау және тәжірибе жасау арқылы білім алуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары)	«Сиқырлы дорба» Зат есімдердісын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір - бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту).		Дидактикалық ойын: «Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу, пішіндерді түсімен сәйкестендіріп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, жапсыру коммуникативтік шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Жәндіктер» Міндеттері: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Сөздік минимум:	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Міндеттері:	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Саяхатқа бірге» Міндеттері: Гимнастикалық	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Біздің күшіміз достықта» Міндеттері: Допты жоғары лақтыру және екі

ОД по расписанию организации образования	қағып алу (қатарынан 3—4 рет) дағдысына үйрету. "Кім тез жүгіреді?" Қимылды ойыны. «Қарлығаштар» Мақсаты Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Дос- друг;отбасы- семья; Міндеттері: балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету. Қазақ тілі: Тақырыбы:	балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту дағдысына үйрету. Қимылды ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.	қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет) дағдысына үйрету. Қимылды ойын: «Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау.
--	---	--	--	--	---

		“Достық біздің тірегіміз” Міндеттері: Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Тілге деген қызығушылығын арттыру.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№7карточка		№3 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки)	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз,				

самообслуживание, трудовая деятельность)	Торғай терезені қағып: «Маған да беріңдер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Мол қоңыр» күй тындау Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»,күй тындау «Бес төре»	Музыкалық шығарманы тындау «Аю мен піл де ұйықтайды»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.күй тындау «Терісқақпай»	Күй тындау «Ілме күй»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 16				
Бесін ас/Полдник	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту;	Танымдық-зерттеу қызметі «Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су	Сюжетті -рөлдік ойыны «Отбасы» Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық қарым-		Сюжетті -рөлдік ойын «Кафеде» Мақсаты: қоғамдық орындарда мәзір құрауды, мінез-құлық мәдениетін үйрету;

кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. ЖЖЕ «Кесілген белгілер» Мақсаты: Жол белгілерін ажырату қабілетін дамыту, жол белгілерінің атауын бекіту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, көз мөлшері.	қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу Д / ойын «Оған дейін және одан кейін» Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. Д/ ойыны «Тақырыпты өзгерту» Мақсаты: ұсақ заттарды қысып алу арқылы алуға үйретуді жалғастыру; екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту		даяшының міндетін орындай білу. «Ассоциация» дидактикалық ойыны Міндеті: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. Д/ ойыны «Сандарды таңда» Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Д/ ойыны «Қандай материал су өткізеді?» Диляра	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Қоршау», «Түтік»	Д/ ойыны «Кімнің үйшігі» Мақсаты: жетіспейтінді іздеу,		Д/ ойыны «Есте сақтау» Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар

		Имани	жалпы белгіні бөлектеу, дұрыс реттілікті анықтау, артықты бөлектеу. Диляра,Имани		сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету.Имани
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Жылы көктем» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№2 карточка	№5карточка		№7 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету.	Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу.		Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05-09 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
---------------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

Режим дня	05.05.2025	06.05.2025	07.05.2025	08.05.2025	09.05.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе –Здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Жанды және жансыз табиғат» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды барлық табиғаттың жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру; балалардың ой көкжиегін кеңейту. «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың сөйлеуі мен ұсақ моторикасын дамыту. Мен картаға қараймын: <i>(тік алақандарды алға созу)</i> Міне, қазақ жері. <i>(Аттас саусақтар кезекпен қосылады.)</i> Мұнда ормандар мен көлдер	«Табиғат деген не?» әңгімелесу Мақсаты: балаларға табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру. «Бала-шаға аумақта тұр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындау <i>Сөздік минимум: Табиғат-природа</i>		«Зоологиялық және ботаникалық лото» «Отанымыздың табиғатының әр түрлілігі» тақырыбын бекіту. Мақсаты: балалардың зерттелген табиғи аймақтар туралы білімдерін тексеру. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: кітап шкафын ретке келтіру Сөздік минимум Жануарлар-животные	

	бар, Таулар, өзендер мен теңіздер. Мен сені сүйемін, Қазақстан (қолды айқастырады), Сен менің Отанымсың! (Қолдарын кеудеге қояды) Сөздік минимум:Таулар-горы				
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 17				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет –спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Көктем ағаш» экологиялық ойын Мақсаты:Балаларға ағаштардың көктем тіршілігі туралы түсінік беру.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: көктем-весна, ағаш-	«Біртұтас тәрбие» «Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі Сөздік минимум: достығым-моя дружба Үстел үсті ойындары «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру) К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген		Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу» Мақсаты: балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету (құрастыру қазақ тілі) Сөздік минимум: <i>ойын-игра</i>	

	дерев «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал» Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту ,қазақ тілі) Сөздік минимум:Орамал-полотенце	қызығушылықты қалыптастыру. Менің жерім! Менің Қазақстаным! Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін Сенің шексіз даланды, Сенің төбе, тауларың (көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: <i>отан-родина</i>			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Аюмен жүру". Міндеттері: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойын. Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: Аю-медведь	Музыка Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Сөздік минимум: Жеңіс күні- День Победы; Мамыр- май; Міндеттері : балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. Қазақ тілі		Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қорбандаған аю". Міндеттері: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. "Қорбандаған аю" қимылды ойын. Мақсаты:Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Сөздік минимум: Аю-медведь	

		Тақырыбы: «Жансыз табиғат» Міндеттері: Жансыз табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита –рақхмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка		№9 карточка	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әлепті болуға тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Былқылдақ» күй тындау	Қазақтың ең үздік шертпе күйлері		«Үйшік» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу № 17				

шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	«Бізге жаңа бала келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Балалар өздері де таныса бастайды. Ойыншық бұрышында бірлесіп өздігінен ойнайды. Сөздік минимум: Бала-ребенок Ойын жағдайы «Сиқырлы сандықты іздеу» квест ойыны Мақсаты: балалардың көңілін көтеру; олардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін жалпылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дамыту, математика негіздері, музыка,	«Қонжықты емдейміз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды отырғызып, тәрбиеші қонжықты алдына алып, оның ауырып қалғанын хабарлайды. Қоныжықтың қолтығына градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен денесінің қызуы жоғары деп, қонжықты төсекке жатқызады. Сөздік минимум: қонжық-плюшевый мишка «Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық мәнерлі қимыл арқылы жанды заттарды бейнелеу қабілетін дамыту (физикалық дамыту)		«Мынау не?» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды отырғызып, төсек – орны жинаулы тұрған кереуетті көрсетіп, біз қазір төсек – орындарды өз атымен жеке – жеке айтамыз. Мынау не? – дегенде сендер жауап бересіңдер. Сөздік минимум: Төсек-кровать «Үй саламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне	

	жапсыру). Сөздік минимум: сандық-сундук Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері) Құрастырудан ойын-жаттығу "Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету. (құрастыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: балабақша-детский сад	Сөздік минимум: сурет-рисунок Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Сөздік минимум Қуыршақ- кукла		назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге қызығушылық ояту Сөздік минимум: Үй- дом Сюжетті-рөлдік ойыны: «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен	
--	--	--	--	--	--

				санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. Сөздік минимум Пошта- почта	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Ұшақ» Шектеулі тірек алаңында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру. Имани (Физикалық дағдылар) Сөздік минимум: Ұшақ-самолет	«Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқампаздықты дамыту. «Көктем» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту. Диляра (коммуникативті дағдылар) Сөздік минимум: Көктем-весна		«Аяқта, қос, желімде» Мақсаты: қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын бекіту (шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі) Имани,Диляра Сөздік минимум: Қылқалам-кисточка	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка		№9 карточка	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анамен әңгіме: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Аналар мектебі Балабақшаның аумағын абаттандыру бойынша балабақша		Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	

		қызметкерлері мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру.			
--	--	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12-16 мамыр аралығында.
Біртұтас тәрбие Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық
Аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 12.05.2025	Сейсенбі / Вторник 13.05.2025	Сәрсенбі /Среда 14.05.2025	Бейсенбі /Четверг 15.05.2025	Жұма / Пятница 16.05.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы, күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Балаларға арналған ұлттық ойындар» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Біртұтас тәрбие» Әңгіме «Білімім – Отаныма!» Мақсаты:Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отан-родина	«Көктем жел» экологиялық ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. Сөздік минимум: Жел-ветер	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: (Дене тәрбиесі, математика негіздері, музыка, сурет салу- физикалық, қазақ	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Мақсаты:Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Достық туралы мағлұмат беру. Балабақшаға келгенде бір-бірімен дос болу керек екендігін түсіндіру.Досына сурет салуға көмектесу керектігін түсіндіру. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбомды қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. Сөздік минимум: рәміздер- символы «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету Сөздік минимум: Ойын-игра

			тілі, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту Сөздік минимум: мысық-кошка, тышқан-мышка	нәтижелеріне, суреттеріне құрметпен қарауға, баулу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту Сөздік минимум: Дос-друг	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 17				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Жиһаздардың әр түрімен танысу, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі	Қимылды ойын «Кім шапшаң» Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (дене тәрбиесі, мүсіндеу, математика негіздері – физикалық дағды, шығармашылық, қазақ тілі, танымдық дағдыларды қалыптастыру) Сөздік минимум: шапшаң-быстрый	Дидактикалық ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалар ойының мағынасын түсініп топтасып ойнау. Сөздік минимум: Дүкен-магазин Алманың суретін салу. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін	Экологиялық ойыны: «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Құстар туралы мәлімет беру. Құстардың түрлерімен танысу. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша	Ұлтық ойыны «Асықтарды тұсыне қарай орналастыр» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, қозғалыстарды үлестіру, және түстер туралы білімдерін бекіту Сөздік минимум: Түстер-цвета

	бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағды.		бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу. Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкенкіші сөздерімен белгілеу. балаларды табиғатқа деген қызығушылығын ояту, оған деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Сөздік минимум: Қустар-птицы	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Міндеттері: Допты домалату, нысанаға лақтыру; жоғары лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. Қимылды ойын: «Өз орнына тез жет!» Мақсаты: қалада адасып қалмау үшін тәрбиешінің командасын таңдау керек және оларды тез орындау қажет.	Музыка Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз » Сөздік минимум: Гүлдер- цветы; қызыл-красный, сары-желтый; Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі	Музыка Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз » Сөздік минимум: Гүлдер- цветы; қызыл-красный, сары-желтый; Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Міндеттері: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Секіру қабілетін жетілдіру.

		Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: Көлік тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№3карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/	Ұйқыға арналған әуен	Қазақтың ең үздік	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

Дневной сон (слушание музыки)	аудио-ертегі	«Шалқыма» күйін тындау.	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр- қуырмаш»	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 17				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Қуыршақ оянды» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Қуыршақ ұйықтап жатыр: Балаларды отырғызып тәрбиеші тұра ғой деп, қуыршақты оятады. Қуыршақты киіндірерде балалардан сұрай отыра, олардың айтқандарымен киіндіру. Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. «Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою- өрнектері туралы білімдерін бекіту (жапсыру,қазақ тілі). Сөздік минимум: Ойын-игра «Отбасы» сюжетті- рөлдік ойын Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімді	«Аурухана» сюжетті- рөлдік ойын Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: аурухана- больница Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.

	білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум:жыл мезгілдері- времена года	тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, қазақ тілі,тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу. Сөздік минимум: Жұмбақ-загадка	кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: отбасы- семья	ойлауды дамыту; қазақ тілі,құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс).	Диалогпен сөйлеуін дамыту. «Сықырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа (көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге, /үлкен – кішкене, бір – көп/, осы сөздерді қайталауға үйрету). Сөздік минимум: Доп-мяч
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Қимылдарды есте сақта Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және жасау қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту. Имани	«Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау (Коммуникативті дағдылар.) Диляра Сөздік минимум: Ертегі -сказки	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдылар) Имани,Диляра	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі) Имани Сөздік минимум:	«Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағды) Диляра

				сурет-рисунок	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№3 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі Ата-аналар арасында ұжымдық рухты қалыптастыру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19-23 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/ (Төле би)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 19.05. 2025	Сейсенбі / Вторник 20.05.2025	Сәрсенбі /Среда 21.05.2025	Бейсенбі /Четверг 22.05.2025	Жұма / Пятница 23.05.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамытукоммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум:Салеметсіз бе- Здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға әңгіме: Ата-аналарға хабарландыру: «Баламен өлеңді қалай жаттауға болады?»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Түстесін тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және әректеуді жетілдіру,екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып,топтастыруға үйрету./ қазақ тілі,математика негіздері / сөздік минимум: жасыл-зеленый	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді	Үстел-үсті ойыны: «Қақпақтар» Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен және т. б.) таңдауға мүмкіндік беру; (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,сурет салу,құрастыру,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Мақсаты: ептілікке дамыту Саусақ жаттығуы: «Шынжыр». Оң және сол қолдағы бас бармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыржасайды Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (Дене тәрбиесі,қазақ тілі, дағдыларды дамыту) Сөздік минимум:	Ертегіні сахналау: «Шалқан» Мақсаты:Ертегі мазмұнын баяндауға қатыстыру.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануды үйрету. (Шалқан) (көрем әдебиет,қазақ тілі, сурет салу дағдыларды дамыту)

		дамыту,қазақ тілі, дене тәрбиесі) Сөздік минимум: Кірпі -ежик	қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Саусақ –пальчик	Уйрек -утка	Сөздік минимум: Шалқан- репка
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 18				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ,ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. ү, ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуғабаулу. (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағды) Сөздік минимум: жол-дорога	Қимылды ойын: «Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау. (қимыл қозғалыс дағдыларды дамыту,қазақ тілі,) Сөздік минимум: Арық- овраг	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың ма Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. ғынасынашу.	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Сөздік минимум: Көктем-весна	Үстел үсті ойыны:«Есігін жап» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Санау таяқшаларынан пішіндер құрастыру) (математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі	Дене тәрбиесі	Музыка	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойыны: «Қақпадан өт» Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: Қақпа-ворота	Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Сөздік минимум: Жаңбыр- дождь; Міндеттері : балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер» Міндеттері: Балаларға түс атауларын үйрету. Бояу арқылы түс атауларын есте сақтауға қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбие беру.	Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Сөздік минимум: Жаңбыр- дождь; Міндеттері : балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Қонжықтар» Міндеттері: Бір орында тұрып, алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, биіктіктен секіру. Қимылды ойын «Үлкен- кішкентай» Мақсаты: Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту	Міндеттері: Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№5карточка	№4карточка	№ 7карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй « Гауһартас» тындау,балаларды ұйықтату.	«Қар патшаим» ертегісін оқып беру.	Күй «Екі құрай» тындау,балаларды ұйықтату .	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем,	Ояну жаттығу № 18				

оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Үстел үсті ойын «Ғажайып таяқшалар» Мақсаты : Балаларға әртүсті пішіндерден бірнеше заттардың суретін құрастыруды үйрету. (Қазақ тілі, құрастыру, математика негіздері шығармашылық дағды танымдық дағды. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: балалардың «жапалақ-қар» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық	Бір тұтас тәрбие «Табиғатты сақтайық!» Экологиялық іс-әрекеті Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік дағды) Сөздік минимум: Табиғат-природа Интеллектуалдық дамыту ойыны: «Таяқшалар» Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалардан айналма ойыншығын құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: аурухана-больница «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексизден машина жасап құрастыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, (Құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі, сурет салу) ЖЖЕ «Жол әліппесі» Мақсаты: Тыйым	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Сөздік минимум: аспазшы-повар Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта». Мақсаты: Көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Ойлау қабілетін жетілдіру. Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Тірі және өлі табиғат туралы

	кабілеттерін дамыту, композиция жасау; қысқы табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі) Сөздік минимум: табиғат- природа «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Атшылар жарысы» Мақсаты: шартын дұрыс бұзбай ойнауға үйрету.	кірпіштерді қалау, Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, қоршаған әлеммен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, (құрастыру, қазақ тілі, математика негіздері) Сөздік минимум: көп-много "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Сөздік минимум: терезе-окно	салынатын, ұйғаратын, ескертетін, ақпараттық-сілтемелер бар түрлері бойынша жүйелеу, жол белгілері бойынша дұрыс жүру туралы білімдерін бекіту. Сөздік минимум: Жол-дорога. Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум Құрылысшы- строитель	жасауға үйрету. (сурет салу, қазақ тілі,) Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік минимум Дүкен- магазин "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. «Ұшақтар» бүктеу Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау. (құрастыру)	білімдерін байыту; табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: жер-земля, су-вода, ауа-воздух Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. Сөздік минимум Қуыршақтар- куклы
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Кітап бұрышында: Балалармен менің сүйікті ертегілерім тақырыбында суретті картина бойынша әңгімелеу	Дидактикалық ойын: «Нені құрастырдың?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура төртбұрышты танып атай білуге үйрету.	"Ненің құйрығы?" Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Имани Сөздік минимум: Жануарлар-животные	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, қазақ

	карау Мақсаты: Суретті картина бойынша сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. (Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Диляра Сөздік минимум: кітап-кіта	Салыстыру нәтижелерін атау. Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (Қазақ тілі, математика негіздері) Имани Сөздік минимум: Теледидар-телевизор		беру іскерліктерін жетілдіру. Диляра Сөздік минимум: қоян-заяц	тілі, сөйлеуді дамыту) Имани Сөздік минимум: сол жақ-левая сторона
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен/ Прогулка	№3 карточка	№6 карточка	№1 карточка	№9 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Жеке әңгімелесу «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Аналар мектебі «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-30 мамыр аралығында.
 Біртұтас тәрбие Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық
 Аптаның дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 26.05.2025	Сейсенбі / Вторник 27.05.2025	Сәрсенбі /Среда 28.05.2025	Бейсенбі /Четверг 29.05.2025	Жұма / Пятница 30.05.2025
---------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------

Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамытукоммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум:Салеметсіз-бе-Здравствуйте. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға суреттер көрмесі «Жаз келді» ұйымдастырылатынын хабарлау. Ата-аналарға хабарландыру: «Баламен өлеңді қалай жаттауға болады?»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгімелесу». Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыраалудағы арындамыту. Балаларды тыңдау және сөздітүсіну, сұраққа жауап беру іскерліктеріндамыту. Сурет арқылы қағаз бетіне сурет салу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (құрастыру шығармашылық ,қазақ тілі,дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Көктем-весна, гүл-	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Сөздік минимум: Көктем-весна Үстел үсті ойыны. "Лото " Ұл бала мен қыз бала киімдері". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	«Добым менің» Ш.Смаханұлы туралы өлең оқу. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету, балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ермексазды алақан ортасына салып домалақтау тәсілін үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу коммуникативтік,қазақ тілі, шығармашылық дағдыларды дамыту).	"Жемістер жыры" Қонақованың өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.Қағаздың әр түрлі қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қағазды ұсақтау және жырту техникасында қолөнер жасау қабілетін қалыптастыру;қазақ тілі, (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, құрастыру коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға дастархан әзірлеу» Мақсаты: балаларға дастарханды даярлау, қызмет көрсетуге қажетті заттарды атау қабілетін қалыптастыру. Этикет ережелерімен танысу (қонақтарды қарсы алу, сыйлықтар қабылдау, үстелге шақыру, үстелдегі мінез-құлық). Адамгершілік сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Сурет салу дағдысын меңгерту, қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі,

	цветы			шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум:Жемістер-фрукты	сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум:Қуыршақ-кукла
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 18				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Сөздік ойын : «Сөйлемді жалғастыр...?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу. (сурет салу,қазақ тілі, шығармашылық дағды) Сөздік минимум:Аю-медведь	Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты:Анық қимылдауға жаттықтыру. Сөздік минимум:Доп-мяч	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ,ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. ү, ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене тәрбиесі Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-	Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Міндеттері : балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту	Музыка Тақырыбы: «Балабақша»	Дене тәрбиесі Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып	Дене тәрбиесі Міндеттері: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.

әрекет./ ОД по расписанию организации образования	төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойыны. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Тәрбиеші-воспитатель;ойын- игра Қазақ тілі Тақырыбы: “Достық біздің тірегіміз” Міндеттері: Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Тілге деген қызығушылығын арттыру.	Міндеттері : балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Тәрбиеші-воспитатель;ойын-игра;	жүгіру дағдысын жетілдіру. «Пойыз» қимылды ойыны. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұры жүруді үйрету	Тізсерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қимылды ойыны: «Қаппадан өт» Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: Қаппа-ворота
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен /Прогулка	№7карточка	№2карточка	№5карточка	№8 карточка	№ 1 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас /	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Куй жырын тындау «Салтанат»	Бесік жырын тындау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)	Куй жырын тындау «Шора»	Куй жырын тындау «Даулеткерей»	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 18				
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көлемін	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету, маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	«Жапырақ тамырдан нәр алады» - зияткерлік ойын Мақсаты: өз тұған жерге сүйспеншілікті ояту «Өрнекті кілемше» Мақсаты: Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі», және «ирексу» өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, (сурет салу –	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Сөздік минимум: дүкен-магазин Дидактикалық ойыны: «Көңілді балалар»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын

	салыстыр» Мақсаты:Балаларға көлемдері бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Дидактикалық ойын «Жас метеоролог» Мақсаты: танымдық және зертеушілік әрекеттерін дамыту, балалардың ауа райы және оның адам өміріндегі манызы туралы түсініктерін дамыту.	Сөздік минимум: Жүргізушілер-водители Қимылды-ырғақты ойын: «Досыңа бер» Мақсаты: Достыққа,шапшаңдылы ққа баулу. Көрнекіліктер: аспап,сылдырмақ. Шеңберде тұрған балалар шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді.Музыка әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса,сол бала ойыннан шығады. (шығармашылық дағдыларды дамыту,қазақ тілі)	коммуникативтік, қазақ тілі,шығармашылық дағдыларды дамыту) ЖЖЕ «Бағдаршам және реттеуші» Мақсаты: Балалардың реттеуші жұмысы туралы білімдерін анықтау; оның ымдарының мәнін түсіндіру; балаларды реттеушінің ымдары мен бағдаршам түстерімен ара қатынасын белгілеуге үйрету. Сөздік минимум:бағдаршам - светофор Әңгіме «Менің құқығым бар» Мақсаты: жақсылық туралы мақал-мәтелдерді үйрету (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты:Бидін қол қимыл қозғалыстарын үйрету, билердің атауларын есте сақтау. Сюжеттік-рөлді ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру,сөйлеуі н дамыту. (мүсіндеу, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. Сөздік минимум:пошта-почта «Жануарға арналған шөп» Мақсаты:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. (сурет салу,қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: жануарлар- животные
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.	"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар	"Жаз келді алақай" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсаты: баланы алға қарай қозғалып, секіруге

	Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Имани,Диляра Сөздік минимум:саусақ-пальчик	айтқызу. "Көктем" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Имани Сөздік минимум: көктем-весна	"Жаз"(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Диляра Сөздік минимум: жаз-лето	ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Имани Сөздік минимум:ойыншық-игрушка	машықтандыру. (дене тәрбиесі) Диляра Сөздік минимум:қоян-заяц
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№6 карточка	№3 карточка	№7карточка	№ 4карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар мектебінің жұмысын қорытындылау, жинақтау.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.