

Бекітемін _____
Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығай» ББББЖ-ы» МКҚК
жетекшісі Ковалева Р.Т.
2024-2025 оқу жылы



**«Айгөлек» аралас тобының 2024-2025 оқу жылына
арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа «Айгөлек»**

Тәрбиешілер: Тайкенова Д.Т.
Копбаева Ж.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2-6 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Қыркүйек – Құндылық «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 02.09.2024	Сейсенбі / Вторник 03.09.2024	Сәрсенбі /Среда 04.09.2024	Бейсенбі /Четверг 05.09.2024	Жұма / Пятница 06.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті/ (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«1 қыркүйек-Білім күні.» Мақсаты: балаларды 1 қыркүйек мерекесімен таныстыру; ойын-сауыққа қызығушылық тудыру; мотор белсенділігін дамыту; көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-	«Биік мұнара саламыз» Құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден. «Өз атыңды ата» доп ойыны	«Дәрумендер» ойын жаттығуы. Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету. (жапсыру) «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру (сурет салу . жапсыру) «Қызғылт сары сиыр»	«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттап білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру. (жапсыру. сенсорика) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?»

	жайлармен және аумақтармен танысу Балабақша туралы мультфильм көру	Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру. (физикалық даму)	өлеңге жазылған мульт-әндер (музыка)	Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту. (музыка)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №1				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. Сөздік минимум Отбасы- семья	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау Сөздік минимум Ойыншық- игрушка	"Менің қуыршағым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсаты. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру.	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Тақырыбы: "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеттері: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. "Пойыз" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді...» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети; Міндеттері: балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіруқарым-қатынас «Барабан»- ойыны		Тақырыбы: "Еңбектейміз ерінбей!". Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Тышқан мен мысық" қимылды ойын. Мақсаты: шапшандыққа баулу	Тақырыбы: "Аюмен шеңберге тұру". Міндеттері: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. "Жұбымызбен жарасайық" ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға				

	тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№5 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Ертегі «Қызыл телпек»	Ертегі «Бауырсақ ертегісі»	«Ұйқыдағы бала» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №1 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту:				

	Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалардың дербес әрекеті/ (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. Сөздік минимум Қуыршақ- кукла Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары." Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны.. Педагогтің сұрақтарына жауап	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы" Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. Сөздік минимум Отбасы- семья Сурет салудан ойын-жаттығу. "Дуал" Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы	Сенсорика "Әженің көмекшілері" Мақсаты. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум Әже- бабушка	Мүсіндеу "Әжем пісірген тәттілер" Мақсаты. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара	Музыкадан ойын-жаттығу. "Әлди-әлди" Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік минимум Отбасы- семья "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың

	береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттауды, спортты Сөздік минимум Отбасы- семья	түсінік беру.	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.	түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастархан басында" және т.б. Сөздік минимум Отбасы- семья	ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Мысыққа арналған бәліш» Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (Мүсіндеу) Айлин,Ерасыл	«Маша қыз бен ұзын құлақ қоян туралы» Мақсаты: балаларға барлық сәбилер мен барлық аналар таңертеңгі қоштасуды бастан өткеретінін түсінуге көмектесу; анамен қоштасу кезінде айтылатын сөз	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (Құрастыру) Жанель.	«Әуе шарлары» Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру (Сенсорика) Ерасыл,Айлана.	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; іс-әрекеттің дамуын бақылау; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту (Көркем әдебиет) Жанель.

		тіркестерін айтуға жаттығу Сөйлеуді дамыту)Айлана.			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашты?» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға үйрету, оларды еденге тастамау				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№5 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анамен әңгіме: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Ата-анамен әңгіме: «Отбасындағы үлкендердің іс- әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен әңгіме: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету» ата-анамен әңгіме:	Аналар мектебі «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 9-13 қыркүйек аралығында.
«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Аптаның дәйексөзі «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 09.09.2024	Сейсенбі / Вторник 10.09.2024	Сәрсенбі /Среда 11.09.2024	Бейсенбі /Четверг 12.09.2024	Жұма / Пятница 13.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті/ (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету.	«Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғылғанын, құбыр қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның	Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Күн қояндары» төмен қозғалғыштық ойыны Мақсаты: күн сәулесінің қозғалу	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (құрылыс + музыка) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі	«Шар үрлейміз» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (сенсорика, қазақ тілі) «Қоңырау» Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету; әр түрлі бағытта жүгіре білуді дамыту; бірлескен іс-әрекеттерден қуаныш сезімін ояту

	(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум Күз- осень Көкөністер туралы мультфильм көру	сипатына сәйкес қимылдарды орындау. (сенсорика, қазақ тілі) «Көршінің атын ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерте отырып, Күннің жарқылын ұстап, оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №1				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Көкқұтан» ойын-тренингі Түнде көкқұтан ұйықтап жатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көкқұтанға осылай тұру қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге жасаңдар. (Оң аяқпен тұрып, сол аяқты тізеден бұгу, қолды сәл созу және	«Қара жәшік» ойын-тренингі Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін дамыту	Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір

	аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау)			қашқан?	рет сипаттама береді.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері: Шектеулі жазық бойынша төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. "Пойыз" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети, дыбыс- звук; Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы		Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Әдемі сап түзейміз!" Міндеттері: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру. іскерліктерін дамыту. "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюмен шеңберге тұру". Міндеттері: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап				

	отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№8 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Бұлт қайда ұйықтайды?» (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ертегі «Шалқан»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №1 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалардың дербес әрекеті/ (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Сөздік минимум Қуыршақ- кукла Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Сөздік минимум Әже- бабушка Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету. Сөздік минимум Әже- бабушка Сюжеттік ойыншықтармен ойнау Ертегі оқу; Үстел үсті театры

			қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Жанель, Айлана.	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» (сурет салу) Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету Ерасыл, Айлин.	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету. Айлана, Ерасыл.	«Не қалай естіледі» (тіл дамыту) Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу Жанель.	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту. Айлана.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№8 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Әңгімелесу "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Әңгімелесу. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	Аналар мектебі Кеңес «Ойнай, отырып үйренеміз»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Абай)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі / Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі /Среда 18.09.2024	Бейсенбі /Четверг 19.09.2024	Жұма / Пятница 20.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті/ (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие))	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.	Ойын: «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум Көлік- транспорт	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз» Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамыту. Сөздік минимум Құрылысшы-строитель Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Отбасы- семья	«Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиеле .

			Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №2				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты: дене белсенділігін дамыту	Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгіелесу.	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Дана қуыршақпен сапқа тұру".	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар»		Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Әдемі сап түзейміз!" Міндеттері: Өртүрлі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюмен шеңберге тұру". Міндеттері: Тура

әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Міндеттері: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере білуді үйрету. Оңға – солға бұрылу. Орнында жүру. "Балапандар" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз- осень, Мақсаты: балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.		бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. "Күн мен түн" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру. "Мысық пен тышқан" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№3 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№4 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мұқият жинаймын				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Бұлт қайда ұйықтайды?» (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ертегі «Шалқан»	Күй жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №2 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті/ (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Сөздік минимум Аспаз - повар Дидактикалық ойын. Күз Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы түсінікті бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Сөздік минимум Күз- осень	Дидактикалық ойын. «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: «Күз. Ағаштар », есімдіктерді генитикалық жағдайда дұрыс қолдануға үйрету. (Лото) "Диван". Құрастырудан ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Сөздік минимум Күз- осень	Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум Құрылысшы-строитель Дидактикалық ойын «Қандай шырын?» («Қандай джем?») Тапсырмалар: жемістерді ажырата білу мен атау қабілетін жетілдіру, сын есім құрауды үйрену, ауызша	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры "Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу.

				сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.Аделина, Саша.	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» сурет салу Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету.Саша,Ильяс.	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету.Аделина, Ильяс, Бебітжан.	«Не қалай естіледі» тіл дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. Бебітжан,Саша, Ильяс.	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту. Бебітжан, Саша.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№3 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№4 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар мектебі «Мәдени-гигиеналық дағдылар». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Әңгімелесу:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»	Ата-анаға : «2 жастағы балалардың даму ерекшеліктері»	Әңгіме: «Балабақшадағы баланың киімі».	Ата-анаға. «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ /Абай/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.09.2024	Сейсенбі / Вторник 24.09.2024	Сәрсенбі /Среда 25.09.2024	Бейсенбі /Четверг 26.09.2024	Жұма / Пятница 27.09.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті/ (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау. Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум Көліктер- транспорт	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Сөздік минимум Отбасы- семья	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	«Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу . "Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Ертеңгілік	Танертенгілік жаттығулар кешені				

жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кешен №2				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты: дене белсенділігін дамыту	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ашы).	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады.	"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдікті жапырағынан тануға үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды.	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу және зейінді дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Достармен сапқа тұру". Міндеттері: Бірқалыпты, шашырап,	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум:		Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Көліктер " Міндеттері: Шектеулі жазық бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қуыршақпен шеңберге тұру". Міндеттері: Екі қолмен, әртүрлі

ОД по расписанию организации образования	берілген бағытта жүгіру. "Жаңбыр мен күн" қимылды ойын. Мақсаты: шапшандыққа баулу	Еңбек-труд; Құстар- птицы; Міндеттері: балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы туралы ұғымдарын кеңейту.		төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. "Тенге алу" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру. "Соқыртеке" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				

2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиаала, пышақ – пышақ).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Бұлт қайда ұйықтайды?» (көркем әдебиет)	Күй жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Маша мен аю»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу №2 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. Сөздік минимум Қуыршақтар- куклы ЖЖЕ ойындары Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Сөздік минимум Бағдаршам- светофор	"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты. Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын "Дәрігердегі ойыншықтар" Мақсаты: балаларды науқастарды күтуге және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: ұғымдарды енгізу "аурухана", "ауру", "емдеу", "дәрілер", "температура", "аурухана". Сөздік минимум Дәрігер- врач "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Сөздік минимум Құрылысшы- строитель	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ертегі оқу
Балалармен жеке	Апта күндерін	"Табиғат әлемі"	"Күзде" тақпақ айтқызу.	"Күз" туралы	Күз мезгілінің

жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	жаттау. Мақсаты. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. Аделина, Саша мен Ильяс.	тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Бебітжан, Ильяс.	"Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дөн шаштық та, Арба қауын алдық біз! Аделина, Ильяс.	сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. Бебітжан, Саша.	ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. Саша. Аделина.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналарға әңгімелесу: «Мәдени-гигиеналық дағдылар». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Ата-аналарға әңгімелесу: «Баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?»	Ата-анаға әңгіме: «Балалардың тілін дамыту»	Кеңес: «Баламен серуенге шығар болсаңыз».	Аналар мектебі «Қол моторика ға арналған жаттығулар»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09 - 04 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Қазан – Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі / Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі /Среда 02.10.2024	Бейсенбі /Четверг 03.10.2024	Жұма / Пятница 04.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін біл» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын бубн дыбысымен үндестіруге үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуіне тәрбиелеу Мамандық туралы иллюстрация қарау	«Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру, қарапайым ғимараттарды салу. Доп ойыны «Жануарды ата...» Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын дамыту.	«Көкөністер» ойын жаттығуы Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Көпіршік» аз қозғалысты ойын (физикалық даму) Мақсаты: қуану және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Клоунға арналған шарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді үйрету. А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне арналған мультфильм (музыка)	«Мұнара» ойын жаттығуы Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу, текшенің пішінімен танысу. Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика	Танертенгілік жаттығулар кешені				

(двигательная активность, игровая деятельность)	Кешен №3				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Аңшылықтағы Жолбарыс» ойын-тренингі Мақсаты: шиеленісті жеңілдету, Жануарлар терапиясы, тыныс алуды дамыту	Ойын-тренинг «Мысықтың тамаша ұйқысы» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жою; өмірге оң көзқарасты дамыту; жағымды эмоцияларды бекіту	Ойын-тренинг «Шар» Мақсаты: дене қысылуы мен ширығуын кетіру, психоэмоционалды жағдайда өзін-өзі реттеу	«Көңіл-күй баспалдақтары» ойын-тренингі Мақсаты: психоэмоционалды жағдайды өзін-өзі реттеу, көңіл-күйді жақсарту	«Қолтырауын» ойын-тренингі Мақсаты: ептілікті, байқағыштықты, зейінді дамыту, қорқынышты жою
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Міндеттері: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. "Жалаушаны әкел" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Сөздік минимум: Көкөністер- овощи, жемістер-фрукты; саяхат- путешествие; Міндеттері: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін		Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеттері: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере білуді үйрету. Оңға – солға бұрылу. Орнында жүру. "Мен нұсқаймын" қимылды ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық,	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойын. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту

		дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.		сезімталдықты дамыту	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№1 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Тауық Ряба» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Тауық Ряба» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Пырылдақ қалай ұйқы іздеді» өлеңін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №3 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың	"Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты.	"Құлыптар" Саусақ жаттығуы. Мақсаты. Баланың	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книги другие)	көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. "Жемістер мен көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. (Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.) Сөздік минимум Жемістер – фрукты, көгөністер- овощи	Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. (Сурет салудан ойын-жаттығу.) Сөздік минимум Жапырақтар- листья	тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөздік минимум Шаштараз- парикмахерская "Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және	айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).
---	---	---	--	--	---

	"Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.	"Кімде не бар?" дамытушы ойыны.		кішкентай).	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Ерасыл,Айлин.	Жаттау -Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп,Жанель, Айлин.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Айлана	"Жапырақтар". Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту.Ерасыл	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Айлана,Ерасыл.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен/ Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№1 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға әңгімелесу: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Сөздік минимум:	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Әңгімелесу: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Аналар мектебі «Суретші күз» жанұялық шығармашылық жұмыстар көрмесі

	Сау болыңыз- до свидания				
--	-----------------------------	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 07.10.2024	Сейсенбі / Вторник 08.10.2024	Сәрсенбі /Среда 09.10.2024	Бейсенбі /Четверг 10.10.2024	Жұма / Пятница 11.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Күзгі жапырақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту, қимылдарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. (Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Көкөністер туралы мультфильм көру сөздік минимум: Жапырақ- листья	«Ұзын – қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, кернеудің қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау. (қазақ тілі,сенсорлық) «Көршіңнің атыната» доппен ойнау Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту.	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) «Күн қояндар» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту. сөздік минимум: Күн- солнце	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (қазақ тілі,музыка) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге, ауа-райын болжауға үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	«Шарды үрлеу» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (қазақ тілі,сенсорика) «Қоңырау» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден қуаныш сезімін ояту. сөздік минимум: Қоңырау- колокольчик

Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) сөздік минимум: Ас дәмді болсың!- рахмет Приятного аппетита- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасын дағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Міндеттері: Шектеулі жазық бойынша төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. "Жыландар" ойыны.	Музыка Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Сөздік минимум: Отан- Родина; тамшы- капелька;саңырауқұлақ- гриб; Міндеттері:		Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Нан кадірі". Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбектейік, ерінбейік". Міндеттері: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта жүруге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.

	Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.		Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	"Тауық пен балапандар" ойыны. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаты:- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№7карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тақпақ:				

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бөтенкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін!				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөздік минимум: Дастарқан- скатерть				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Теніз жырын тыңдау (қазақ тілі,музыка)	Бесік жырын тыңдау (қазақ тілі,музыка)	«Шабындықта не жайылады» (қазақ тілі,көркем әдебиет) оқу	Бесік жырын тыңдау (қазақ тілі,музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №3 Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөздік минимум: бесін ас- полдник				
Балалардың дербес іс-әрекеті/	«Қызықты саяхат»сюжетті-	"Жапырақтар түсіп қалды".	«Доктор Айболитпен	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	рөлдік ойыны Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Мақсаты:балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; дастархандағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. " Піскен жемістер ". сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту.	сурет салудан ойын-жаттығу. Мақсаты Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Кімде не бар?" дамытушы ойыны.	саяхат»сюжетті-рөлдік ойыны Сюжет. Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Менімен саяхаттағыларың келе ме? <i>(Иә.)</i> – Ой, бізге кім келді? <i>(Балалардың жауабы)</i> Дұрыс, бұл мейірімді дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлімсірейік. <i>(Айболитке қарайды.)</i> Доктор Айболит, не болып қалды? Мақсаты:ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларды ойын әрекеттеріне, оларды белгілі бір ретпен орындауға үйрету: тексеру, түтікпен тыңдау. "Құлыштар" саусақ жаттығуы. Мақсаты Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте	Мақсаты Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).	Мақсаты Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).
--	--	---	--	--	---

	Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.		сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Мықты құлыштар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	"Ұшты талдан жапырақ" саусақ жаттығуы. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Жанель,Айлин	«Тоқаш» мүсіндеу Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)Ерасыл. Сөздік минимум: тоқаш- пряник	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. (қазақ тілі,құрастыру, сөйлеуді дамыту) Айлана,Айлин.	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жанель,Ерасыл. Сөздік минимум: Күз-осень	Дидактикалық ойын «Кітапхана» Мақсаты: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Мақсаты:Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Айлана,Айлин
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен/Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№7карточка
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Әңгімелесу:	Ата-анаға:	Әңгімелесу:	Аналар мектебі

қайту/ Уход детей домой	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	«Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	«Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Демалыс күндері ойнайндар
------------------------------------	--	---	--	--	----------------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: ««Отанды сүю - отбасынан басталады!»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14.10.2024	Сейсенбі / Вторник 15.10.2024	Сәрсенбі /Среда 16.10.2024	Бейсенбі /Четверг 17.10.2024	Жұма / Пятница 18.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын әдісі: «Тату балалар» Міндеті:балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту.				

детей	Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здрастуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Міндеті:ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/ о «Найзағай мен жаңбыр» Мақсаты: тембрлік және динамикалық есту қабілетін дамыту; үлкен және кіші сылдырмақ дыбысын ажырата білуге үйрету; не естілетінін анықтау: найзағай немесе жаңбыр; музыка тыңдау; музыкалық бейнеге сәйкес әрекетті бастау (жасыру, секіру); күзде жануарлар туралы иллюстрацияларды қарау Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде күзмен танысу; жануарлар туралы білімді қалыптастыру	Құрылыс материалымен ойындар «Дәл осылай тұрғыз» Мақсаты: жиһаз құрастыруды жалғастыру: орындық, диван, кереует. «Атап айт» доппен ойын Мақсаты: ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту. Сөздік минимум: жиһаз- мебель	Ойын жаттығуы. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру. «Көпіршік» аз қимылды ойыны (қазақ тілі,физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету; қиялды дамыту	Д/о «Күзгі жапырақ» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту, қимылдарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Жаңбыр туралы мультфильм әндері (қазақ тілі,музыка)	Ойын жаттығуы. «Бақшада не өседі» Мақсаты: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау. Сөздік минимум: Көкөністер- овощи «Сабын көпіршігін үрлеу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды ширығуды жеңілдету.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №3				

деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. Сөздік минимум: Рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету	«Допты бер» ойын-тренингі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімді бала» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Нан болса, ән де болады". Міндеттері: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. "Жемістерді жинап алыңдар" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы:«Күзгі көңіл-күй» Сөздік минимум: Отбасы- семья; Орман- лес; Міндеттері: балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын		Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Көліктер". Міндеттері: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. "Көнілді қошақандар" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіреді торғай". Міндеттері: Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. "Маған қарай секіріңдер" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту

		калыптастыру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.		Мақсаты: балалардың қимылдарын , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка	№4 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын				

	Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жаққа кетеді!				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз. (қазақ тілі,көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Тағам- еда				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Күй шығарманы тыңдау «Балбырауын»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ» Сөздік минимум: бауырсақ	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 3 «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимум: ережелер				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» Сюжетті -рөлдік ойыны Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шай береді. Балалар	Дидактикалық ойыны«Ойыншық аңдармен ойындар» Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның	«Пошта ойнау» Сюжетті-рөлдік ойын Сюжет. Тәрбиеші пошташы рөлін атқарады. Ол есікті қағып: «Пошташыға есікті ашыңыз! Лена, маған есікті аш,	Ойын -жағдай «Көлік көшеде келе жатыр» Сюжетті -рөлдік ойын Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын	«Біз серуенге барамыз» Сюжетті - рөлдік ойыны Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге

книги другие)	куыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды кереуетке жатқызу керек. Бұл куыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс кереует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қораптан олар жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, кереуетті жөндеп, куыршақтарды ұйықтатады. Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу Сөздік минимум: Куыршақ- кукла	жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады(<i>Бала күшікті қолына алады</i>). Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту Сөздік минимум: Ойышықтар- игрушки	өтінемін. Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен пошташымын, мені таныдыңдар ма? Менде қалпақ, белдікті сөмке бар. Мен пошта әкелемін. Сендерге хат келді: «Құрметті балалар, сендерді Жаңа жылмен құттықтаймын. Аяз ата». Аяз атаның кім екенін білесіңдер ме? Ол балаларға сыйлық әкеледі. Міне, тағы бір хат. Оны Катяның әжесі жазыпты. Ол Катяны ауылға, қонаққа шақырады. Катя, хатты оқы. Кім әжесіне хат жазғысы келеді? Жазыңдар, мен хатты поштамен жіберемін. Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту Сөздік минимум: Пошта- почта	сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сөздік минимум: Көлік- транспорт	жиналып, куыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Куыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар куыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу Сөздік минимум: Серуен- прогулка
Балалармен жеке	«Моншақты» Мақсаты: балаларға	«Кірпі» суретін салу Мақсаты: балалардың	«Көлік. Автобус және жүк көлігі»	«Кім қалай айқайлайды?»	К. Ушинскийдің «Үйректер» әңгімесі

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	пластилиннің кішкене бөліктерін үлкен бөліктен қысып, пластилинді допқа айналдыруды үйретуді жалғастыру; негізгі түстер туралы білімді бекіту (қазақ тілі,мүсіндеу) Айлана,Жанель Сөздік минимум: моншақ	сурет салуға эмоционалды реакциясын ояту (қазақ тілі,сурет салу) Ерасыл Айлана	Мақсаты: балаларды көлік құруға үйретуді жалғастыру (қазақ тілі,құрастыру) Айлин, Жанель	Мақсаты: балалардың есту қабілетін, дыбыстық еліутеу дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажырата білуге үйрету; жануарларға адамгершілік қатынасты тәрбиелеу (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Жанель,Айлана	Мақсаты: оқиғаны тыңдау қабілетін қалыптастыру (қазақ тілі,көркем әдебиет) Айлин,Ерасыл. Сөздік минимум: үйрек
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашты?» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға үйрету, оларды еденге тастамау				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№2 карточка	№5 карточка	№4 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Көрнекі ақпарат: «Күз келеді - «жақсылық» бізге әкеледі!» Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	«Режим бойынша өмір сүру» әнгімелесу	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес.	Аналар мектебі «Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру».	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-24. қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 21.10.2024	Сейсенбі / Вторник 22.10.2024	Сәрсенбі /Среда 23.10.2024	Бейсенбі /Четверг 24.10.2024	Жұма / Пятница 25.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» әңгімелесу. Міндеті: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/	Ата-аналармен әңгімелесу». «Балаға қандай спорт пайдалы? Ата-аналармен «жаман әдеттер туралы» әңгімелесу.				

Беседа с родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Бақшада не өседі» дидактикалық ойын Мақсаты:көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Бақша туралы иллюстрацияы қарау Мақсаты:бақшада және бақта не өсетінін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум: бақша-огород	«Қоршаушы» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты:тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс дағдысын қалыптастыру; үлгіні қарастыру қабілетін дамыту; кірпіштерді әртүрлі тәсілдермен орнатуға және оларды түсі бойынша ауыстыруға үйрету. (қазақ тілі,құрастыру) «Бақшада және бақта не өседі, айтып бер» доппен ойын Мақсаты:ережелер бойынша ойнау дағдысын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	«Мұнара» ойын жаттығуы Мақсаты:қолдың моторикасын, шаблондардан сурет салу қабілетін дамыту; текшенің пішінімен танысу. (қазақ тілі,жапсыру) Күз туралы иллюстрация қарау. Мақсаты:жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	«Не істеу керектігін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты:балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Тышқандар дөңгелеп билейді» өлеңіне арналған мультфильм ән (қазақ тілі,музыка) Сөздік минимум: тышқан	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №4				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тақпақ: – Бетті? Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: бет-лицо, мұрын-нос Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рақмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету.	«Біздің күн» ойын-тренинг Мақсаты: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету.	«Жапырақ түседі» ойын-тренинг Мақсаты: ынтымақтастық қабілетін дамыту.	«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Домалайық". Міндеттері: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа баулу	Музыка Тақырыбы: «Күзгі той» Сөздік минимум; Ту-флаг, әнұран-гимн; Елтаңба-герб; Міндеттері: балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету;		Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Торғай сияқты секіреміз" Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын «Аяқтарымыз жерден жоғары» Мақсаты: балалардың қимылдарың, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	

		музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Ас дәмді болсын- приятно аппетита, рақмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Тақпақ: Сәбиге кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оларда гүлдер бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» Мақсаты:заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау				
Серуен /Прогулка	№8 карточка	№7 карточка		№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Тыныштық орнады» жаттығу Мақсаты:балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру. Ас дәмді болсын- приятно аппетита, рақмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдай «Сарыжайлау»	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Күй шығарманы тыңдау «Балбырауын»	
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну жаттығу №4				

ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	«Қуыршақ ұйықтағысы келеді» сюжетті-рөлдік ойыны. Сюжет. Қуыршақты әкеліп, қуыршақ қатты шаршағанын және ұйықтағысы келетінін айтады, балалардан шешінуге көмектесуін сұрайды. Балалар кезекпен тәрбиешінің нұсқауы бойынша қуыршақтан киімдерін шешіп, мұқият бүктеп, қуыршақ креслосына қояды. Сонымен, бір бала алжапқышты, екіншісі көйлекті және т. б. Тәрбиеші олардың	«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті -рөлдік ойыны Тәрбиешінің шақыруы бойынша балалар кезек-кезек қажетті затты табады. Егер зат дұрыс таңдалса, бәрі қол шапалақтайды, қате болған жағдайда олар саусағымен қорқытады. Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, қуыршаққа деген қамқорлықты тәрбиелеу.	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Сюжет. Ойын кілемше үстінде өткізіледі. Орындықтардан машина жасалды, руль жатады. Тәрбиеші сапарға шығуды ұсынады, оның барысында «Кафе» станциясына тоқтаймыз, онда Катя қуыршақ бізді күтіп тұрады. Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Сюжет. Балалар, біз қызықты сапарға шығамыз. Менімен саяхаттағыларың келе ме? <i>(Иә.)</i> – Ой, бізге кім келді? <i>(Балалардың жауабы)</i> Дұрыс, бұл мейірімді дәрігер Айболит. Оған сәлем берейік және оған күлімсірейік. <i>(Айболитке қарайды.)</i> Доктор Айболит, не болып қалды? Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту	

	әрекеттерін бақылайды, қуыршақ киімінің бір немесе басқа бөлігін дұрыс бүктеуге көмектеседі, мұны қалай дұрыс жасау керектігін көрсетеді. Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту; ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум Қуыршақ- кукла	Сөздік минимум Қуыршақ- кукла	жандандыру; дастархандағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Сөздік минимум Саяхат- экскурсия	бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларды ойын әрекеттеріне, оларды белгілі бір ретпен орындауға үйрету: тексеру, түтікпен тыңдау. Сөздік минимум Дәрігер- врач	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Өлшемі бойынша таңда» Мақсаты: объектілерді өлшемі бойынша топтастыру және балаларды бір текті объектілерді өлшемі бойынша байланыстыруға үйрету қабілетін бекіту (қазақ тілі,сенсорика) Айлин,Айлана	«Тауық серуенге шықты» орыс халық ойының сахналау Мақсаты: балаларды «отбасы» ұғымымен таныстыру; қарым-қатынас дағдыларын, жалпы моториканы, қимылдарды үйлестіруді дамыту (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Айлана,Ерасыл,Айлин	«Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік – көрсетеміз» Мақсаты: балалардың ұжымдық әңгімеге қатысуға, бірлескен шешім қабылдауға талпынысын ынталандыру; шығармашылық қиялын дамыту; балаларды импровизацияға шақыру. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Айлана,Жанель	«Қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық» Мақсаты: қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық салуды үйрету. (қазақ тілі,құрастыру) Ерасыл,Айлин Сөздік минимум: қоян	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№8 карточка	№7 карточка	№10 карточка	№9 карточка	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, нгімелесу. Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу.	«Баланы табиғаттағы өзгерісті бақылауға қалай үйрету керек?» ақпараттық материал.	Аналар мектебі «Түстерді үйрену оңай және жеңіл» жадынама.	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28-01 қазан,қараша аралығында.
«Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Аптаның дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 28.10.2024	Сейсенбі / Вторник 29.10.2024	Сәрсенбі /Среда 30.10.2024	Бейсенбі /Четверг 31.10.2024	Жұма / Пятница 01.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балапандар» ойын әдісі. Міндеті: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін	«Жүк көлігіне арналған жол»	«Күн мен жаңбыр» ойын жаттығуы	«Күзгі жапырақ» дидактикалық ойыны	«Бақшада не өседі» ойын жаттығуы

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	тап» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ағаш туралы мультфильм көру Сөздік минимум Күз- осень	құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: кірпіштен жол салу дағдыларын дамыту; ғимаратты ойнауға қызығушылық тудыру; құрдастарының ғимараттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қазақ тілі,кұрастыру, жапсыру) Мультимедия әндері (музыка)	Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру. (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру +жапсыру) Сөздік минимум Күз- осень «Көпіршік» аз қимылды ойыны (қазақ тілі,физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету; қиялды дамыту	Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту, қимылдарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру) Жаңбыр туралы мультфильм әндері (музыка) Сөздік минимум Күз- осень	Мақсаты: көкөністерді дәмі мен сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум Күз- осень «Сабын көпіршігін үрлеу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды ширығуды жеңілдету
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №4				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (қазақ тілі,көркем әдебиет)				

	Міндеті: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты дене белсенділігін дамыту	Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгіелесу.	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Күнге ұқсаймыз". Міндеттері: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта жүруге үйрету	Музыка Ән айту: Мұғалімнің интонациясына еліктеу, үлкендермен бірге ән айту, созылған дыбысқа еліктеу.		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Домалатайық қане біз" Міндеттері: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Көліктегі жемістер". Міндеттері: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру

	бойынша жұмысты жалғастыру. Қимылды ойын «Автобус» Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту			дағдыларын дамыту; сенімділік сезіміне тәрбиелеу. Қимылды ойын "Көп допты кім жинайды?" Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	дағдысын жетілдіру. Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№3 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№4 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Сәулем-ай»	«Орман дыбыстары» релаксация (музыка) Сөздік минимум: орман	«Ұйқыдағы бала» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Ертегі «Қызыл телпек» Сөздік минимум: қызыл	«Теніз дыбыстары» релаксация (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну жаттығу №4				

ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (қазақ тілі,көркем әдебиет, физикалық даму). Міндеті: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. Сөздік минимум: Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Пошта ойнау» Сюжетті -рөлдік ойын Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойын. «Күз» Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы түсінікті бекіту, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Сөздік минимум: күз-осень	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: алма,алмұрт	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:«Күз. Ағаштар », есімдіктерді генитикалық жағдайда дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік минимум: күз-осень Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсаты:Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы	Дидактикалық ойын«Қандай шырын?» Тапсырмалар: жемістерді ажырата білу мен атау қабілетін жетілдіру, сын есім құрауды үйрену, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту Сөздік минимум: күз-осень	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау "Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты:балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: дос- друг

			белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру.		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Көлік. Автобус және жүк көлігі» Мақсаты:балаларды көлік құруға үйретуді жалғастыру (қазақ тілі,құрастыру) Ерасыл,Айлана	«Кім қалай айқайлайды?» Мақсаты:балалардың есту қабілетін, дыбыстық еліутеу дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажырата білуге үйрету; жануарларға адамгершілік қатынасты тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Жанель,Айлин	К. Ушинскийдің «Үйректер» әңгімесі Мақсаты:оқиғаны тыңдау қабілетін қалыптастыру (қазақ тілі,көркем әдебиет) Айлана.Айлин, Жанель	«Не қалай естіледі» Мақсаты:дыбыстарды айтуда жаттығу (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Айлин,Жанель	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты:тембрлік есту қабілетін дамыту (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Айлана,Ерасыл.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№3 карточка	№2 карточка	№1 карточка	№4 карточка	№5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Күзде балалардың киімі», «Суық тимесін» кеңес беру. Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Аналар мектебі «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз	«Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу.	«Күзде қонақта» шығармашылық қонақ бөлмесі.	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК «Қарлығашбөбекжайы»
Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08 қараша аралығында.
«Біртұтас тәрбие» «Құндылық - Өділеттілік пен жауапкершілік»
Аптаның дәйексөзі: «Өділдік пен жауапкершілік-бір тұтас ұғым»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 04.11.2024	Сейсенбі / Вторник 05.11.2024	Сәрсенбі /Среда 06.11.2024	Бейсенбі /Четверг 07.11.2024	Жұма / Пятница 08.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес	«Біз жіпті домалақтап	«Сабын	«Мейірімді бала»	«Бірге ойнаймыз»	«Не естілетінін тап»

әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	орап, түсі бойынша таңдаймыз» ойын жаттығуы Мақсаты: қолдың біріккен қозғалысын дамыту; түсті қабылдау. Жіпті домалақтап орап, себетті бірдей түсті жіппен толтыру. Домалақ жіпті себетке салу кезінде қателеспеу. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) «Кім тыныш өтеді» аз қимылды ойыны Мақсаты: берілген бағытта жүрумен таныстыру; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. (қазақ тілі, физикалық даму)	көпіршігін үрлеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету. (қазақ тілі, сурет салу)	ойын-тренингі Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың эмоционалды-тактильді және ауызша тәсілдеріне еліктеуге үйретуді жалғастыру	ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке музыкалық аспаптардың дыбыстарын оқшаулауды және тануды жалғастыру
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №5				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту	«Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсаты: Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып,	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсаты:логикалық ойлауды,	Саусақжаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсаты:Балалардысаусақжаттығуындағыторғайдыңшы

		есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету.	саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.	қолдың ұсақ моторик асындамыту. (қазақтілі, танымдық дағдылар)	ғаратындыбысына, педагогтіңсоңынаілесіп, еліктеугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсерала білуқабілетіндамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Қуыршақ пен ойнайық". Міндеттері: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Қ \ойын «Үшақтар» Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Сөздік минимум: Қоян-заяц, Аю- медведь; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Допты жоғарыға лақтырайық". Міндеттері: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Қимылды Қ\ойын «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Аюмен жарысайық!" Міндеттері: Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қ ойын «Қояндар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу

		музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа ілесе ән айту айта білуге үйрету			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№7 карточка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Халық күйі "Келіншек"	«Кет, ашулық, кет» музыкалық терапия	«Шортанның әмірі» ертегі оқу	Релаксация «Тоғандағы тыныштық»	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу №5				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, физикалық даму). Міндеті: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум «Қуыршақ- кукла» Әңгімелесу: «Нан ел байлығы» Мақсаты: Нан-өмірдің негізі екеніне түсініктерін кеңейту. Жердің қамқорлықты қажет ететінін түсіндіру. Диканшылардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өсімдікке өсіп-өну үшін ауа, су, жарық,	«Дүкендегі ойын»сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу. Сөздік минимум «Дүкен- магазин» (қазақ тілі,сенсорика , көркем әдебиет)	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Машина және басқа көліктермен ойындар Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжетін өздері ойлап табуына бейімдеу; рөлге сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен	«Біздің достар» Мақсаты: балалардың үйдегі жануардың (балық, құс, жануарлар) тіршілігі, оларға күтім жасау, мекені туралы түсінігін кеңейту; оларға деген қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру)	В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Мақсаты: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

	жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту.		құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (қазақ тілі, құрастыру, мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Әр түрлі машинаға арналған қақпа» Мақсаты: өз ниеті бойынша қосымша материалды пайдалана отырып, ғимаратты үлгі бойынша тұрғызу қабілетін қалыптастыру; құрылыммен ойынды өз бетінше ұйымдастыру дағдысын дамыту; серіктестерімен бөлшек мен ойыншықты бөлісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (қазақ тілі, құрастыру) Айлин, Ерасыл	«Қоянның киімін жөнде» Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту (қазақ тілі, сенсорика) Айлана	С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» шығармасын оқу Мақсаты: балалардың ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдау қабілетін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Жанель	«Сықырлаған кесек» Мақсаты: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саз қасиетімен таныстыру: жұмсақ, үлкен кесектен үзіп алып, оны біріктіріп (қазақ тілі, мүсіндеу.) Ерасыл	«Аю бал жейді» Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Айлин, Жанель
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№7 карточка	№6 карточка	№8 карточка	№9 карточка	№10 карточка

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға әңгіме жүргізу Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	«Жол жүру ережелері» тақырыптарында әңгімелесу.	Балаларға өз мекен жайын үйрету.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Аналар мектебі «Жемсалғыштар»сайысы.
--	---	---	----------------------------------	--	--------------------------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы»
Топ: /Группа: санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету): 13-15 қараша аралығында.
«Біртұтас тәрбие» «Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік»
Аптаның дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі / Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі / Среда 13.11.2024	Бейсенбі / Четверг 14.11.2024	Жұма / Пятница 15.11.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік дағды) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здрастуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың	«Түрлі-түсті алмалар» Мақсаты: Балаларға	«Жолда абайлап жүреміз»	«Қуыршақ» Мақсаты. Күрделі	"Бау-бақша" Мақсаты:	«Қоғамдық мүлікті қорға»

іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книг и другие)	алма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету.	Мақсаты: Сөз тіркестерін құра(сынесім+затесім)білуге үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау, ашу) б елгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көше туралы түсінік беру.	сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.	Көгөніспен жеміс атауларын атау. Ересектің көмегімен, өзбетін ше құрастыру. Балаларға көкөністер туралы түсінік беру.	Мақсаты: Заттықбағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақты тыңдауға үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №5				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Менің үйім» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. (Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет-	«Жемістер» Мақсаты: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі, жапсыру,	«Сәулеге арналған моншақ». Мақсаты: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. (Қазақ тілі, сурет салу - шығармашылық,	«Көкіністің бірі қызанақ» Мақсаты: Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (Қазақ тілі, мүсіндеу -	«Тамшы» Мақсаты: Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу. Фигурасына сай түсін анықтау. (Қазақ тілі, мүсіндеу, сенсорика - танымдық

	әлеуметтікэмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	құрастыру - танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).	дағдыларды дамыту).	танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).	шығармашылық, дағдыларды дамыту).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы:"Көпірден құлап Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Музыка Әнайту: Тақырыбы:«Көңілді ноталар» Сөздік минимум: Би- танец; Аю- медведь; мысық- кошка; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін		Дене тәрбиесі. Тақырыбы:"Тура бағытта жүреміз". Міндеттері: Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсаті: Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Қасқырдан ептіміз". Міндеттері: Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсаты:Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.

		арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа ілесе ән айту айта білуге үйрету			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Халық күйі "Кенес" Сөздік минимум: Домбыра	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)	Т. Лаврованың «Бұлбұл» ертегі оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың «Менің көшем»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные	Ояну жаттығу №5				

процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; аңдарға сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Шалқан ертегісі" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (Қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Шалқан- репка	"Үйдің терезесіндегі жарықтар" Мақсаты: Үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Қазақ тілі, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту) Әңгімелесу:«Еңбек- ер атандырады» Мақсаты: Адамдардың еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру. Ауылдағы және қаладағы еңбектің түрлерімен таныстыру. Өндіріс орындарындағы экологиялық қажеттілік (көгаландыру) жайында балаларға білім беру. Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Ауыл шаруашылық өнімдерінің түрлері (оларды өндіретін адамдардың еңбектері)	«Әжеге қонаққа» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтау қабілеті «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум- Бауырсақ- колобок «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. (танымдық дағдыларды дамыту).	"Дөңгелек доп" Мақсаты: Допты қағаз бетіне қойып,құрастыруға үйрету. Ересектіңкөмегіме н,өзб етінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі,жапсыру, құрастыру танымдық, шығармаш ылық, дағдыларды дамыту	«Сүлгіні әшекейлейміз» Мақсаты: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Қазақ тілі,сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).

		Сөздік минимум:Еңбек - труд			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Жанель,Ерасыл	«Танып атыата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты:тануға және көрсетуге дағдыландыру. Айлин	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету. Айлана	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.Ерасыл	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Жанель
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшаға бейімделуі». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Ата-аналармен әңгіме; «Баланыз өзі киім кие алама».	Аналар мектебі: «Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу».	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22 қараша аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 18.11.2024	Сейсенбі / Вторник 19.11.2024	Сәрсенбі /Среда 20.11.2024	Бейсенбі /Четверг 21.11.2024	Жұма / Пятница 22.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата - аналарға күзде баланы қалай киіндіру керек туралы әңгімелесу. Балалар мен демалысты қалай өткізесіз тақырыбында.				
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын	Қимыл ойын «Маған	«Менің аты жөнім»	Қимыл ойын	Тақпақ "Санамақ"

әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Қуыршақтың жиһаздары" Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. Фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қазақ тілі) Сөздік минимум: құыршақ-кукла	қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) Бірігіп қимылдауға, және шапшандыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Сөздік минимум: ойын-игра	Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін қайтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнін анық атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: менім атым-мое имя	"Менің ойыншықтарым" Мақсаты: Балалардың сөз тіркестерін құра отырып (сынесім+затесім) білуге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: ойыншықтар-игрушки	Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: санамақ- считалка
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №6				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету Сөздік минимум: құс-птица	«Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: балалардың өзін-өзі бағалауын дамытуға ықпал ету; балалардың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын жандандыру Сөздік минимум: қонақ-гость	«Ұзын жолдар». Мақсаты:Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауға үйретту. (қазақ тілі,сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету. Сөздік минимум: есім-имя	«Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру – әлеуметтік коммуникативтік дағдыларды дамыту) сөздік минимум: жиһаз-мебель
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Міндеттері: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту	Музыка Тақырыбы:«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Сөздік минимум: Қыс- зима; аю- медведь; Міндеттері: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз» Міндеттері: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Тышқандар» Міндеттері: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Сыммен, гимнастикалық орындықпен жүру. Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Шектелген жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен жүру, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту қабілетін дамыту.

					Қимылды ойын: «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу. Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен /Прогулка	№5 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әлепті болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Күй жырын тыңдау «Құс қайтару»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	«Еңбекқор құмырысқалар»	«Жыл басына таласқан	Ө. Тұрманжанов. «Қайдан келдің

(слушание музыки)	Сөздік минимум: құс-птица	жағдай жасау (музыка)	ертегісін оқып беру. Сөздік минимум: құмырсқа-муравей	хайуанаттар « ертегісін баяндап беру.	бауырсақ» өлеңін айтып беру. Сөздік минимум: ата-дедушка,әже- бабушка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 6				
Бесін ас/Полдник	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				
	Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. (шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.) (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, дене шынықтыру) Қимыл ойын "Құламайтын -	«Шұбар тауық» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Дөңгелектер» Мақсаты: Қолды дымқыл шүберекпен сұрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Тазалықтың досы» Айымгүл Меңжанова «Таза бала мен салақ бала киімдері» Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу,тазалыққа көмектесетін тазалық техникаларымен таныстыру балалардың ойынға деген ынтасын арттыру , жұмбақтар шешу арқылы техникаларды сурет бойынша табу өлеңді оқу барысында сұрақ	"Дәргер Айболат" Мақсаты: Заттық бағдарлықәрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі бір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру , көркем әдебиет) «Көңіл күй» Мақсаты. Тез қимылдауға үйрету.	«Қуыршақты көлікке мінгізу» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды еркін ойындар үшін 2-3 баладан бірігуге үйрету; балаларды ойын сюжетін өздері ойластыруына жетелеу; жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа

	қуыршақ" Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (қазақ тілі,сурет салу) "Түлкі мен тырна" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (қазақ тілі көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дөңгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту. (қазақ тілі,мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту). сөздік минимум: тауық- курица	жауап алып балалардың тілін дамыту(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (қазақ тілі,көркем әдебиет. - коммуникативтік дағдыларды дамыту) "Әжеме арналған тәтті шелпек" Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетінеқойып,құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. (жапсыру, құрастыру - танымдық,шығармашылық, дағдыларды дамыту сөздік минимум: күймақ-блины	(қазақ тілі,дене тәрбиесі). Сөздік минимум: дәрігер-врач	тәрбиелеу сөздік минимум: мамандық-профессия Үстел ойыны: «Жапырақ» Мақсаты:Ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. әр түрлі бөліктерден жапырақ құрастыру. (қазақ тілі,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінін тапқызу.Ерасыл,Жанель	«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.Айлана	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.Айлин, Ерасыл	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Жанель Сөздік минимум: балапан-цыпленок

	дамыту.Айлина,Айлан а сөздік минимум: сиқырлық-волшебство	сөздік минимум: шеңбер-круг	сөздік минимум: доп- мач	сөздік минимум: дауыс-голос	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Далаға киетін киімдерін ұқыпты киюге ,ішкі аяқ киімдерін ұқыпты сөрелеріне салуды үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№9 карточка	№3 карточка	№5 карточка	№2 карточка	№1 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру . Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бала бақшада тамақтануы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына үйге қалай сұрану туралы түсінік беру.	Аналар мектебі «Балаға қандай дәрумен керек?»- кеңес

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29 қараша аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: « Әділетте берік болсаң аяғың таймайды !»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 25.11.2024	Сейсенбі / Вторник 26.11.2024	Сәрсенбі /Среда 27.11.2024	Бейсенбі /Четверг 28.11.2024	Жұма / Пятница 29.11.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларына үйге қалай сұрану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз	Дидактикалық ойын: «Түстерін тап» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын,дауыстың	Өз-өзіне қамқорлық жасау. «Шыртылдағы кнопкасы бар рама»	Ойындық жаттығу «Саяхатшы ойыншық»	«Түстесін тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	«Әлди-әлди ай» Мақсаты: Күрделі сұрақтарға жауап беріп,өз ойын айтуға

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книг и другие)	жоғарылығы мен күш»не секіріп,анық айтылуына назара аудару,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. /қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,сенсорика/.	Мақсаты: Балаға шыртылдақты ағытып және тағып үйрету. Ұсақ моториканы дамыту,зейінін тұрақтандыру,дербестікті дамыту. Қимыл-қозғалысты үйрету./ қазақ тілі,сенсорика/.	Мақсаты: көлемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; / қазақ тілі,сенсорика/	түсі,бойынша салыстыру және әректеуді жетілдіру,екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып,топтастыруға үйрету./ қазақ тілі,сенсорика/	үйрету.Балаларға санамақ айтуда,сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту./ қазақ тілі,сөйлеуді дамыту/
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 6				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей дағдыларын қалыптастыр. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактикалық ойын «Менім үйім» Мақсаты : Үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау.Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау./ қазақ тілі,қоршаған әлеммен	«Адалдық алаңы» Мақсаты: «Достық» ұғымына кең көлемде түсінік беру; достарымен және барлық адамдармен достық қарым-қатынаста үйрету. «Тамшы»	Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған моншақ» Мақсаты : Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен	«Көкіністің бірі қызанақ» Мақсаты: Балаларды қызғыл бяумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. / қазақ тілі,сурет салу/	Дидактикалық ойын: «Жемістер» Мақсаты: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. Түсі,пішіні,дәмі арқылы ажырата білуге үйрету.Жемістерді

	таныстыру,көркем әдебиет/ сөздік минимум: отбасы- семья	Мақсаты: балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу. Фигурасына сай түсін анықтау./ қазақ тілі,мүсіндеу, сенсорика/ сөздік минимум: тамшы- капелька	таныстыру / қазақ тілі,сурет салу/ сөздік минимум: қуыршақ- кукла	сөздік минимум: көкөністер- овощи	қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. / қазақ тілі, жапсыру,құстыру/ Сөздік минимум: жемістер- фрукты
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кенгуру ұқсап секірейік». Міндеттері. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсаты. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Сөздік минимум: Қыс- зима; аю- медведь; Міндеттері: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Қоян секіруге шақырады". Міндеттері. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Тәуелсіз Қазақстан". Міндеттері: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта жүруге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу. Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен /Прогулка	№5 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюды қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Жанбота»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу № 6				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану. Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рақмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Құрылысшы-строитель Шығармашылық	Саусақ жаттығуын орындау. "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды). Сөздік минимум: қыс-зима	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік минимум: сатушы-продавец "Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсаты: Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Сөздік минимум: қоян-заяц	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсаты: Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Сөздік минимум: қыс-зима	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қар жамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап". Сөздік минимум: шырша-елка

	қорап «Бала және музыка» Мақсаты: музыкалық аспаптармен танысу арқылы балалардың музыкалық көкжиегін дене,аяқ бұлшық еттерін дамыту. Сөздік минимум: аспаптар - инструменты				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	"Түлкі", тақпақты жаттау. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! (қазақ тілі,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айлин, Ерасыл Сөздік минимум: түлкі- лиса	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсаты: Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Жанель,Айлана Сөздік минимум: Қыс- зима	"Маймыл" тақпақты жаттау. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Маймыл". Кәмпітті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (қазақ тілі,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)Ерасыл Сөздік минимум: маймыл-обезьяна	"Жаңылтпаштар". Мақсаты:Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (қазақ тілі,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айлин Сөздік минимум: Қыс- зима	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсаты:Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (қазақ тілі,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айлана Сөздік минимум: Қыс- зима
Серуенге	Ересектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалауЕресектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін				

дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	реттеп салуды қадағалау. Балаларды өз өздеріне қызмет етіп киімдерін ұқыпты киюге үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№5 карточка	№3 карточка	№7 карточка	№2 карточка	№3карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз ?» Сөздік минимум: сау болыңыз-до свидания.	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	«Жол жүру ережелері» тақырыптарында әңгімелесу.	Аналар мектебі Бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы-отбасы.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06 желтоқсан аралығында.
 Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»
 Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 02.12.2024	Сейсенбі / Вторник 03.12.2024	Сәрсенбі /Среда 04.12.2024	Бейсенбі /Четверг 05.12.2024	Жұма / Пятница 06.12.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз	«Дүкен» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойында алмастыратын	Ұлтық ойыны «Асықтарды түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Үсақ	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді,	«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книг и другие)	заттарды қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Дүкен- магазин Саусақ ойыны «Жаңа жылдық мереке» Мақсаты: сөйлеуді дамыту. Сәлеметсің бе, Аяз Ата! Бізге сыйлыққа не әкелді? (Қатты дыбысты шыртылдақ, тәттілер, ойыншық) Сөздік минимум: Аяз ата- Дед мороз	моториканы дамыту, қозғалыстарды үлестіру, және түстер туралы білімдерін бекіту Сөздік минимум: Түстер-цвета	адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету Сөздік минимум: Қар- снег	ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру) Сөздік минимум: Аю-медведь	Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. Сөздік минимум: Қар- снег «Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. «Аяз Ата» қимылды ойыны Мақсаты: балаларға аңдарға (қоян, аю, түлкі, құс) тән қимылдарды орындау қабілетін үйрету Сөздік минимум: Аяз ата- Дед мороз
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №7				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет -спасибо				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	«Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту (ұлттық музыкалық аспаптар)	«Алмұрт» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, мүсіндеу - әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: алмұрт- груша	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу. «Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Шығармашылық бұрышындағы ойындар Сөздік минимум: Қолғап- рукавица
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Доп ұқсап секірейік". Міндеттері: Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсаты: Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. Сөздік минимум: Доп - мяч	Музыка Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Сөздік минимум: Шырша- елочка; жасыл-зеленая; Міндеттері: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Балапандар секіруге шақырады". Міндеттері: Балаларды секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын,	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Құстар ұшады". Міндеттері: Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсаты: Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру. Сөздік минимум: Қасқыр –

		дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.		балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік минимум:үлкен – большой,кішкентай - маленький	волк, кояндар –зайцы
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рақмет –спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет –спасибо				

навыки самообслуживание, трудовая деятельность)					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Ең үздік күй- тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	Ө. Тұрманжанов. «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №7				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Аурухана» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сауленің білезігі» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу. Заттық- бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Сурет салу, қазақ тілі қоршаған	«Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегісін түсіндіру.Оқып беруді үстелүсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу.(көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Аю- медведь «Алмұрт» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық	«Қуыршағымның ойыншықтары» Мақсаты:Заттық- бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,куыршақты жатқызу) орындауға баулу.Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру –әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Қапшық -мешок	«Үй салу» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін құрал-жабдықтардың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнату, білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы балалар,балалардың

	әлеммен таныстыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Білезік- браслет	фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету.(мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту). Сөздік минимум: Алмұрт- груша	Сөздік минимум: Ойыншықтар -игрушки		сөздік қорын кеңейту: ұғымдарды енгізу "ғимарат", "тас қалаушы", "кран", "құр ылысшы", "кран операторы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы" Сөздік минимум: Ұй –дом «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу (көркем әдебиет,қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Дауыспен тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауыстық интонациялар мен жануарлардың дауыстарына еліктеуді ажырата білу. Ерасыл	«Солай бола ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. Айлана	«Кезқұйрық» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде жаттығу, іс-әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі. Айлин.	«Домино» Мақсаты: жабайы және үй жануарлары туралы білімді бекіту. Ерасыл.	«Жұмыс үшін кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: еңбек құралдары туралы білімді жетілдіру; сөздік қорын байыту. «Байқампаздық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту. Жанель
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				

прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі Мастер- класс «Саусақ ойындар »	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13 желтоқсан аралығында.
 Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»
 Аптаның дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 09.12.2024	Сейсенбі / Вторник 10.12.2024	Сәрсенбі /Среда 11.12.2024	Бейсенбі /Четверг 12.12.2024	Жұма / Пятница 13.12.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы, күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Балаларға арналған ұлттық ойындар» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Киім тиектері» Мақсаты: Өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қолды	«Отырғыш» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Заттық-бағдарлық	«Көңілді таяқшалар» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;	"Үстел" Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Кеңістік	«Естелік сурет» ойыны Мақсаты:балалардың қиялын, еліктеуін, мимикасын дамыту

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книг и другие)	дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу, сенсорика- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).	әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру- әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	(сенсорика- танымдық, дағдыларды дамыту).	қатынастарды түсіну. (сөйлеуді дамыту, құрастыру– танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністерді, жемістерді жіктеуге үйрету (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 7				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Мейірімді бол» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру «Ретке келтіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: ою-өрнектерді жіктеуде жаттығу; сөйлеу барысында олардың аттарын белсендіру	«Республикам – мақтанышым!» тақырыптық сабақ. «Отан» өлеңін жаттау Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем Астана, Отан туған ауылым! Сөздік минимум: Отан- родина	«Отан» өлеңін жаттау Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем Астана, Отан туған ауылым! Сөздік минимум: Отан- родина	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың әртүрлі қасиеттерін сипаттау	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Аққала". Міндеттері: Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. "Аттар" қимылды ойыны. Мақсаты: күштілікке , шапшандыққа , ептілікке баулу	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Сөздік минимум: Ақшақар- Снегурочка; қол- рука; Міндеттері : балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Домалатайық қане біз". Міндеттері: Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. "Орамал" қимылды ойыны. Мақсаты: күштілікке , шапшандыққа , ептілікке баулу	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Менің көңілді добым". Міндеттері: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. "Тауып ал" қимылды ойыны. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруге үйрету
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№ 3карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Қазақтың ең үздік «Шалқыма» күйін тындау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №7				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз	«Серуендеуге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны	Пантомима ойыны. "Қонжықтар".	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны	"Шырша ойыншықтары". Мақсаты:Балаларды	"Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсаты:

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изобразительность, рассматривание книги другие)	Мақсаты: балалардың әр мезгілге арналған киімдерді таңдай білуін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпылама түсініктерді бекіту "киім", "аяқ киім", басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. "Терезедегі оюлар" Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту) Сөздік минимум оюлар- узоры "Қолғап ертегісі" Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін	Мақсаты: пантомима дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табакшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа	Мақсаттар: дамыту және байыту жұмыстарын жалғастыру ойындардың сюжеттері; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларды ойын әрекеттеріне үйрету, оларды белгілі бір дәйектілікпен жүзеге асыру: тексеру, түтікпен тыңдау (фонендоскоп арқылы) кеуде, арқа, термометрмен температураны өлшеу, таблеткалармен емдеу. "Қардың қасиеті". Мақсаты: Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу) Сөздік минимум Қар- снег	қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Сөздік минимум шырша- елка Құрылыс нәтижесімен ойнату. (Құрастырудан ойын-жаттығу)	Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Сөздік минимум шырша- елка
---	---	---	--	--	---

	және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум Қолғап- рукавички	боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі,) Сөздік минимум бауырсақ- колобок			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Қимылдарды есте сақта Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және жасау қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Ерасыл	«Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау (Коммуникативті дағдылар.) Сөздік минимум: Ертегі –сказки Айлин	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдылар) Айлана.	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі) Сөздік минимум: сурет-рисунок ЖанельАйлин	«Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағды) Айлин
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№ 3карточка
Балалардың үйге	Балалардың	"Балаңыздың күн	Аналар мектебі	«Балаңызбен қандай	«Баланың сөйлеуін

қайту/ Уход детей домой	жетістіктері туралы әңгіме.	режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Аналармен сырласу- әңгімелесу	ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал
----------------------------	--------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20желтоқсан аралығында.
 Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»
 Аптаның дәйексөзі:Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 16.12. 2024	Сейсенбі / Вторник 17.12.2024	Сәрсенбі /Среда 18.12.2024	Бейсенбі /Четверг 19.12.2024	Жұма / Пятница 20.12.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамытукоммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум:Салеметсіз бе- Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға әңгіме: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/		«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; қимылдарды	Үстел-үсті ойыны: «Қақпақтар» Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Балалардың қалауы бойынша	Саусақ жаттығуы: «Шынжыр». Оң және сол қолдағы бас бармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыржасайды Саусақтар шынжыр	Ертегіні сахналау: «Шалқан» Мақсаты:Ертегі мазмұнын баяндауға қатыстыру.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сурет салу кезінде

Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, дене тәрбиесі) Сөздік минимум: Кірпі -ежик	материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен және т. б.) таңдауға мүмкіндік беру; Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,сурет салуды,құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Саусақ –пальчик	болады, Үзілмейді тартсаң да. (Дене тәрбиесі,қазақ тілі, дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Уйрек -утка	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, сары, жасыл негізгі түстерді қолдануды үйрету. (Шалқан) (көрем әдебиет,қазақ тілі, сурет салу дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Шалқан- репка
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 8				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		«Киімдер» Мақсаты: Балаларға	«Бөлме жиһаздары» Мақсаты:Заттық-	«Қысқы ағаш» Мақсаты:Балаларға	Үстел үсті ойыны:«Есігін жап»

дайындық/ Подготовка к организованной деятельности		киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру - танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).	бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. (Қоршаған әлеммен таныстыру – әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ағаштардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: қыс- зима, ағаш-дерево	Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Санау тәжірибелерінен пішіндер құрастыру) (сенсорика құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования		Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Аққала- снеговик; қар – снег; Міндеттері : балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу. ". Міндеттері: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. Қимылды ойын «Үлкен- кішкентай» Мақсаты: Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тез адымдап жүреміз". Міндеттері: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. Қимылды ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту

		дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка		№3 карточка	№5карточка	№4карточка	№ 7карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)		Балалардың тыныш ұйықтауына Даулеткерейдың күйін тындау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Дюймовочка» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 8				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимум:Ас болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті		«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда	«Қуыршақты көлікке мінгізу» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды	«Дөңгелектер» Мақсаты: Қолды дымқыл шүберекпен сұрту,дайын болған	"Дәргер Айболат" Мақсаты: Заттық бағдарлықәрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі бір

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книги другие)		әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу	жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды еркін ойындар үшін 2-3 баладан бірігуге үйрету; балаларды ойын сюжетін өздері ойластыруына жетелеу; жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу Сөздік минимум: куыршақ-кукла Үстел ойыны:«Жапырақ» Мақсаты:Ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. әр түрлі бөліктерден жапырақ құрастыру. (құрастыру)	бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөнгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).	объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру , қазақ тілі көркем әдебиет) Сөздік минимум:дәрігер-доктор «Көңіл күй» Мақсаты. Тез қимылдауға үйрету. (денешынықтыру).
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми		"Шаңғының жолы" Мақсаты: Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу) Айлана Сөздік минимум:	"Ненің құйрығы?" Мақсаты:Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ерасыл Сөздік минимум: Жануарлар-животные	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Жанель	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Айлана,Айлин

		Жол-дорога		Сөздік минимум: қоян-заяц	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен/ Прогулка		№6 карточка	№1 карточка	№9карточка	№ 5карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой		Аналар мектебі Фото көрме «Тәуелсіздік бірге қарсы алайық» Сөздік минимум:сау болыңыз-до свидания	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27 желтоқсан аралығында.

Біртұтас тәрбие «Бірлік және ынтымақтастық»

Аптаның дәйексөзі: « Ұнтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.12.2024	Сейсенбі / Вторник 24.12.2024	Сәрсенбі /Среда 25.12.2024	Бейсенбі /Четверг 26.12.2024	Жұма / Пятница 27.12.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Салеметсіз-бе-Здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға суреттер көрмесі «Қысқы өрнектер» ұйымдастырылатынын хабарлау. Ата-аналарға хабарландыру: «Баламен өлеңді қалай жаттауға болады?»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгімеле». Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алудағы арындамыту. Балаларды тыңдау және сөзді түсіну, сұраққа	«Қош келдің, Жаңа жыл» Мақсаты: Мереке туралы өз ойымен бөлісу арқылы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды дамыту).	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Түстесін тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және әректеуді	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға дастархан әзірлеу» Мақсаты: балаларға дастарханды даярлау, қызмет көрсетуге қажетті заттарды атау қабілетін қалыптастыру. Этикет ережелерімен

Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книг и другие)	жауап беру іскерліктерін дамыту. Сурет арқылы қағаз бетіне сурет салу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (кұрастыру шығармашылық ,қазақ тілі,дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: сурет-рисунок	Сөздік минимум: Жана жыл-Новый год		жетілдіру,екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып,топтастыр уға үйрету./ қазақ тілі,сенсорика/ сөздік минимум: жасыл-зеленый	танысу (қонақтарды қарсы алу, сыйлықтар қабылдау, үстелге шақыру, үстелдегі мінез-құлық). Адамгершілік сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Сурет салу дағдысын меңгерту, қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум:Қуыршақ-кукла
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 8				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к	Сөздік ойын : «Сөйлемді жалғастыр...?» Мақсаты: Сөйлеуде	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-	Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты:Анық қимылдауға	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың көңіл	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді

организованной деятельности	күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу. (сурет салу, қазақ тілі, шығармашылық дағды) Сөздік минимум: Аю-медведь	жаттықтыру. Сөздік минимум: Доп-мяч	күйін көтеру	бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. ү, ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аязатаға қонаққа барамыз» Міндеттері: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. Қимылды ойыны. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Музыка «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Дөңгелек би- хоровод; аспап-инструмент; Міндеттері : балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қоян мен бірге» Міндеттері: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. «Пойыз» қимылды ойыны. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұры жүруді үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аязатаға қонаққа барамыз» Міндеттері: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойыны: «Қақпадан өт» Мақсаты: жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: Қонақ-гость

		аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен /Прогулка	№7карточка	№2карточка	№5карточка	№8 карточка	№ 1 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй « Шамшырақ» тындау,балаларды ұйықтату.	«Қар патшаим» ертегісін оқып беру.	«Алдар-көсе» ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Золушка» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу № 8				

шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» Сюжетті -рөлдік ойыны Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шай береді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды кереуетке жатқызу керек. Бұл қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс кереует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қораптан олар	Дидактикалық ойыны «Ойыншық аңдармен ойындар» Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады <i>(Бала күшікті қолына алады)</i> . Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты,	«Пошта ойнау» Сюжетті -рөлдік ойын Сюжет. Тәрбиеші пошташы рөлін атқарады. Ол есікті қағып: «Пошташыға есікті ашыңыз! Лена, маған есікті аш, өтінемін. Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен пошташымын, мені таныдыңдар ма? Менде қалпақ, белдікті сөмке бар. Мен пошта әкелемін. Сендерге хат келді: «Құрметті балалар, сендерді Жаңа жылмен құттықтаймын. Аяз ата». Аяз атаның кім екенін білесіңдер ме? Ол балаларға сыйлық әкеледі. Міне, тағы бір хат. Оны Катяның әжесі жазыпты. Ол Катяны ауылға, қонаққа шақырады. Катя, хатты оқы. Кім әжесіне хат жазғысы келеді? Жазыңдар, мен хатты поштамен жіберемін. Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас	Сюжетті -рөлдік ойын «Көлік көшеде келе жатыр» Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сөздік минимум:	Сюжетті -рөлдік ойыны «Біз серуенге барамыз» Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту,

	жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, кереуетті жөндеп, қуыршақтарды ұйықтатады. Сөздік минимум: Қуыршақ- кукла	тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту	көлік- машина.	басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: аяқ киім-обувь.
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Өлең оқу. «Шырша» Өлең қайталау. "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Айлин, Айлана	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Айлана Сөздік минимум: шырша-елка	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Аяз ата"(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ерасыл Сөздік минимум: Аяз ата-Дед мороз	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Айлин Сөздік минимум: ойыншық-игрушка	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсаты: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене тәрбиесі) Жанель Сөздік минимум: қоян-заяц
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№6 карточка	№3 карточка	№7карточка	№ 4карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Жеке әңгімелесу «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Аналар мектебі «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.12-03.01.2025 қаңтар аралығында.
 Біртұтас тәрбие «Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық»
 Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельни 30.12.2024	Сейсенбі / Вторник 31.12.2024	Сәрсенбі /Среда 01.01.2025	Бейсенбі / 02.01.2025	Жұма / Пятница 03.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Алақандағы күн» ойын әдісі. Мақсаты: қуаныш, жылулық және сүйіспеншілік атмосферасын құру Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская	«Жүк көлігіне арналған жол» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: кірпіштен жол салу дағдыларын дамыту; ғимаратты ойнауға қызығушылық тудыру; құрдастарының ғимараттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (құрастыру, жапсыру,	«Қар қайда пайда болады?» әңгіме Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды айқындаулы үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)			«Қар мен мұзды жеуге болмайды!» экологиялық әңгіме Мақсаты: мұздақ пен қардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер олар шатырдан құлайтын болса – жарақаттайды, егер оларды жалап

деятельность детей (игры малой подвижности, изодетельность, рассматривание книг и другие)	қазақ тілі)				немесе жейтін болса – тамақ ауруы). Проблемалық жағдайларды жеңу: «Ауладағы қар, ол қантқа ұқсайды, мүмкін тәтті және дәмді болар, мен оны сынап көремін» Сөздік минимум: Қар-снег
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 8				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Қолғаптарды безендіру» Мақсаты: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету; түс туралы идеяларды бекіту;	Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың			«Аққала жаса» Мақсаты: тақырыпты тұтас қабылдауды қалыптастыру; дайын формаларды дұрыс орналастыруға үйрету; тапсырманы орындау кезінде және

	өрнек салу (төсеу); қолғаптарды гүл мозаикасымен безендіру: қызыл, көк, жасыл (сурет салу, тілі, қазақ сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Көлғап- варежки	моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?			одан кейін сөйлеуді белсендіру; үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдылығын, қиялын, қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту (музыка, қазақ тілі, құрастыру) Сөздік минимум: Аққала- снеговик
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: " Жалпы дамытушы жаттығулар. ". Міндеттері: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойын. "Балапандар" Мақсаты: ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Дөңгелек би- хоровод; аспап- инструмент; Міндеттері : балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың			Дене тәрбиесі Тақырыбы: " Секіру. ". Міндеттері: Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.

		дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді аландатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен /Прогулка	№4 карточка	№8 карточка			№ 5карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа сапта екі-екіден жүру, оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Куй жырын тындау «Салтанат»	Бесік жырын тындау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)			«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 8				
Бесін ас/Полдник	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында. Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / детская деятельность детей (игры малой подвижности, изодеятельность, рассматривание книги другие)	«Ормандағы шырша» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды проблемалық жағдайларды шешуге ынталандыру; қимыл импровизациясына тарту; ойдан шығарылған заттарды (музыка, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) қолдана отырып, рөлге кіруге шақыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Сөздік минимум: Шырша- елка «Қыс» тақырыбындағы «Лото» үстел үсті	«Серуенге барамыз» экологиялық ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) «Сықырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін			«Топтарға бөлу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың суреттерді оларда бейнеленген заттардың мақсаты бойынша топтастыру қабілетін дамыту, сөйлеуде жалпылама ұғымдарды қолдану (киім, аяқ киім және т. б.); ойлауды, сөздік қорын дамыту (сенсорика ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Өрнекті кілемше» Мақсаты: Ою-

	ойыны Мақсаты: балаларды берілген логикаға сәйкес суреттерді таңдауға үйретуді жалғастыру, карталардағы суреттерді суреттермен байланыстыру; салыстыру қабілетін қалыптастыру	қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу,қазақ тілі) «Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы балалардың білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін еске түсіру; жаңа ұғымдармен таныстыру: «шлагбаумсыз теміржол пойызы», «қауіпсіз аралшығы».			өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі», және «ирексу» өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, (сурет салу – коммуникативтік, қазақ тілі,шығармашылық дағдыларды дамыту) Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға ойын таңдау құқығын беру, сюжеттік ойындағы рөлдерді өз бетінше бөлу. Үй мекенжайы мен ата-аналардың нөмірлерін үйрету" ойын Мақсаты:Балалардың тілін,сөздік қорын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Шығармашылық дағдылар, «Судың қасиеті»			Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

работа с детьми	«Фигура неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру. Айлин	зерттеу қызметі Мақсаты: судың қасиеті туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау; балалардың судың әртүрлі қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру. Айлана			«Көліктер жүреді» Мақсаты: қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету. Ерасыл
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№ 2 карточка			№ 7 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар мектебі. Фото көрме «Қар ғимараттар, және қысқы ойыны балалармен»	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу.			«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10. 2025 қаңтар аралығында.
 «Біртұтас тәрбие» «Құндылық - Заң және тәртіп»
 Аптаның дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 06.01.2025	Сейсенбі / Вторник 07.01.2025	Сәрсенбі /Среда 08.01.2025	Бейсенбі /Четверг 09.01.2025	Жұма / Пятница 10.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	«Қыс мезгіл » экологиялық ойыны Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Сөздік минимум: қыс- зима (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру,		«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдер мен байыту. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып жетілдіру.	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: ине-иголка.	«Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке музыкалық аспаптардың дыбыстарын оқшаулауды және тануды жалғастыру

и другие)	сенсорика)		(қазақ тілі, сурет салу)		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 9				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту		Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсаты: Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсаты:логикалық ойлауды, қолдыңұсақмоторик асындамыту. (қазақ тілі,танымдық дағдылар)	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсаты:Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру .
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./	Дене тәрбиесі Тақырыбы:"Қыс орманға саяхат ". Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген			Дене тәрбиесі Тақырыбы: " Қыста қандай ғажап ". Міндеттері:	Дене тәрбиесі Тақырыбы:" Қысқы ормандағы аңдар " Міндеттері: Гимнастикалық

ОД по расписанию организации образования	бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Қ \ойын «Үшақтар» Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту			Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге). Қ\ойын « Көжектер мен түлкілер » Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қ ойын «Қояндар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№7 карточка		№8 карточка	№9 карточка	№ 10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Халық күйі "Келіншек"		«Шортанның әмірі» ертегі оқу	Релаксация «Тоғандағы тыныштық»	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 9				
Бесін ас/Полдник	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, физикалық даму). Міндеті: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум «Қуыршақ- кукла»		"Баланы жол қозғалысы ережелеріне қалай үйрету керек?" Машина және басқа көліктермен ойындар Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру;	«Біздің достар» Мақсаты: балалардың үйдегі жануардың (балық, құс, жануарлар) тіршілігі, оларға күтім жасау, мекені туралы түсінігін кеңейту; оларға деген қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (қазақ тілі,қоршаған	В. Верёвки «Жолдан өтуді үйрену» кітабын оқу Мақсаты: балалардың әдеби оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

рассматривание книги другие)	Әңгімелесу: «Нан ел байлығы» Мақсаты: Нан-өмірдің негізі екеніне түсініктерін кеңейту. Жердің қамқорлықты қажет ететінін түсіндіру. Диқаншылардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өсімдікке өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту. Сөздік минимум: нан- хлеб		балаларды 2-3 баладан бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжетін өздері ойлап табуына бейімдеу; рөлге сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (қазақ тілі, құрастыру мүсіндеу)	әлеммен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Әр түрлі машинаға арналған қақпа» Мақсаты: өз ниеті бойынша қосымша материалды пайдалана отырып, ғимаратты үлгі бойынша тұрғызу қабілетін қалыптастыру; құрылыммен ойынды өз бетінше ұйымдастыру дағдысын дамыту; серіктестерімен бөлшек мен ойыншықты бөлісуге деген ұмтылысты		С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» шығармасын оқу Мақсаты: балалардың ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдау қабілетін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Жанель	«Сықырлаған кесек» Мақсаты: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саз қасиетімен таныстыру: жұмсақ, үлкен кесектен үзіп алып, оны біріктіріп	«Аю бал жейді» Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Айлин, Жанель

	тәрбиелеу (қазақ тілі, құрастыру) Айлин, Ерасыл			(қазақ тілі, мүсіндеу.) Ерасыл	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№7 карточка		№8 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Жол жүру ережелері» тақырыптарында әңгімелесу.		Балаларға өз мекен жайын үйрету.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Аналар мектебі «Мықты болып өсіп келеміз» Үйде балаларды сауықтыру түрлері мен әдістері туралы ақпарат алу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары /Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17 қаңтар аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп

Аптаның дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 13.01.2025	Сейсенбі / Вторник 14.01.2025	Сәрсенбі /Среда 15.01.2025	Бейсенбі /Четверг 16.01.2025	Жұма / Пятница 17.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік дағды) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактикалық ойын «Анасын табуға көмектес» (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсаты: жануарлар мен олардың төлдерін, үй құстары мен балапанды ажыратуға және атауға үйрету; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту;	«Жалауша» аз қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі тапсырманы орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету; ойын арқылы есту зейінін дамыту «Орын ал» ойын жаттығуы (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту дене тәрбиесі)	«Бұл кім? Мынау не?» ойын жаттығуы (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жанды және жансыз зат есімдерді білдіретін сөздерді атау. «Қасқыр – зырылдауық» аз қимылды ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, есту	«Жұмбақ құрастыр» ойын Мақсаты: сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту «Әуе шары» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	Дидактикалық ойын «Қандай заттар қызыл түсті болады?» (қазақ тілі,сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті

изодетельность, рассматривание книг и другие)	интонациялық экспрессивтілікті дамыту.	Мақсаты: саусақтардың сенсорлық қабылдауы мен ұсақ моторикасын дамыту.	қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту; бастаушыны санамақпен таңдауға үйрету		заттарды таңдауға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Мақсаты: ұлттық ойын арқылы татулыққа адамгершілікке баулу.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №9				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	"Қала көшелері" дидактикалық ойыны Мақсаты: Қала жолдары мен жаяу жүргіншілер жолдары туралы түсінік беруді жалғастыру, қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. (Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Саусақты сартылдат» жаттығу ойыны Мақсаты: жүйке процестерін теңестіру; тежегіш реакцияларын нығайту; командалық әрекеттерді орындау; қимылды үйлестіру (Қазақ тілі, жапсыру, құрастыру - танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).	«Суық – ыстық» ойын-тренинг Мақсаты: психоэмоционалды ширығуды жеңілдету (Қазақ тілі, сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).	«Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке музыкалық аспаптардың дыбыстарын оқшаулауды және тануды жалғастыру (Қазақ тілі, мүсіндеу - танымдық шығармашылық, дағдыларды	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету.

	Сөздік минимум: қала-город, аялдама-остановка			дамыту).	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: : "Аюмен жарысайық!" Міндеттері: Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Сөздік минимум: Бөпе- малыш, мұз- лед; Міндеттері : балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Қуыршақпен ойнайық " Міндеттері: Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсаті: Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Мұздан құлап кетпейік". Міндеттері: Секіру. 10–15 см. биіктіктен секіруге үйрету. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті).				

	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Халық күйі "Кенес" Сөздік минимум: Домбыра	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)	Т. Лаврованың «Бұлбұл» ертегі оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың «Менің көшем»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №9				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-	"Үйдің терезесіндегі жарықтар"	«Әжеге қонаққа» сюжетті-рөлдік ойын	"Дөңгелек доп" Мақсаты: Допты	«Жануарлардың қыстауы»

іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; аңдарға сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Шалқан ертегісі" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (Қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Шалқан- репка	Мақсаты: Үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Қазақ тілі, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту) Әңгімелесу:«Еңбек- ер атандырады» Мақсаты: Адамдардың еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру. Сөздік минимум: Еңбек - труд	Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтау қабілеті «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум- Бауырсақ- колобок «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. (танымдық дағдыларды дамыту).	қағаз бетіне қойып,құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетіше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, жапсыру, құрастыру танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту	экологиялық ойыны Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру.Балаларға жалпы құстар мен аңдар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру (Қазақ тілі,көркем әдебиет дағдыларды дамыту).
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Жанель,Ерасыл	«Танып атың ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты:тануға және көрсетуге дағдыландыру. Айлин	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету. Айлана	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.Ерасыл	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Жанель
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				

развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№4 карточка	№2 карточка	№ 5 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналармен әңгіме; «Баланыз өзі киім кие алама».	Аналар мектебі: «Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу».	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 қаңтар аралығында.
«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп
Аптаның дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 20.01.2025	Сейсенбі / Вторник 21.01.2025	Сәрсенбі /Среда 22.01.2025	Бейсенбі /Четверг 23.01.2025	Жұма / Пятница 24.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата - аналарға күзде баланы қалай киіндіру керек туралы әңгімелесу. Балалар мен демалысты қалай өткізесіз тақырыбында.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактикалық ойын «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: жануарлар мен олардың төлдерін, үй құстары мен балапанды ажыратуға және атауға үйрету; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (қазақ тілі, қоршаған	Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Мақсаты: баланы тәуелсіз іс-әрекетке шақыру; түс көрінісін қалыптастыру, қақпақтарды бұрау дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, сенсорикасын,	Дене шынықтыру бұрышындағы «Кім алысқа лақтырады?» жаттығу ойыны (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру , сөйлеуді дамыту)	Экологиялық ойыны Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және	Дидактикалық ойын «Қандай заттар қызыл түсті болады?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Сөздік минимум: Ана-мама «Жалауша» аз қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі тапсырманы орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету; ойын арқылы есту зейінін дамыту	үйлесімді сөйлеуін дамыту (қазақ тілі,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Бағдаршам-светафор		құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан тануға үйрету. «Әуе шары» аз қимылды ойын Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Сөздік минимум: Жасыл-зеленый	заттарды таңдауға үйрету. (қазақ тілі,сурет салу, сөйлеуді дамыту) «Тепики» аз қимылды ойын Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдысын дамыту; сөздікті байыту; шығармашылық қиял мен моторлық еліктеуді дамыту Сөздік минимум: Қызыл-красный
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 10				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойыны Мақсаты: балалардың	«Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: балалардың өзін-өзі бағалауын	«Ұзын жолдар». Мақсаты:Толқын тәрізді сызықтарды	«Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: бір-	«Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға

организованной деятельности	айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету Сөздік минимум: құс-птица	дамытуға ықпал ету; балалардың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын жандандыру Сөздік минимум: қонақ-гость	бейнелеу. Қарандашты ұстауға үйретту. (қазақ тілі,сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).	бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету. Сөздік минимум: есім-имя	баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру – әлеуметтік коммуникативтік дағдыларды дамыту) сөздік минимум: жиһаз-мебель
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Міндеттері: Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту	Музыка Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Сөздік минимум: Қасқыр- волк, түлкі-лиса; Міндеттері : балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз» Міндеттері: Секіру. 10–15 см. биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Тышқандар» Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Қимылды ойын: «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру.

		қалыптастыру; андардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу. Күнделікті өмірде гигиеналық жағдайларды сақтау дағдыларын білу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафтарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен /Прогулка	№5 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әлепті болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/	Күй жырын тыңдау	Балалардың тыныш	«Еңбекқор	«Жыл басына	Ө. Тұрманжанов.

Дневной сон (слушание музыки)	«Аңшылық» Сөздік минимум: аншы-охотник.	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (музыка)	құмырысқалар» ертегісін оқып беру. Сөздік минимум: құмырсқа-муравей	таласқан хайуанаттар « ертегісін баяндап беру.	«Қайдан келдің бауырсақ» өлеңін айтып беру. Сөздік минимум: ата-дедушка,әже- бабушка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 10				
Бесін ас/Полдник	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, дене тәрбиесі) Қимылды ойын "Құламайтын - қуыршақ" Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.	«Шұбар тауық» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту) сөздік минимум: тауық-курица «Дөңгелектер» Мақсаты: Қолды дымқыл шүберекпен сұрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға	Дидактикалық ойын «Тазалықтың досы» Айымгүл Меңжанова «Таза бала мен салақ бала киімдері» Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу,тазалыққа көмектесетін тазалық техникаларымен таныстыру балалардың ойынға деген ынтасын арттыру , жұмбақтар шешу арқылы техникаларды сурет бойынша табу өлеңді	"Дәргер Айболит" Мақсаты: Заттық бағдарлықәрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі бір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру , көркем әдебиет) сөздік минимум: дәрігер- доктор «Көңіл күй»	«Қуыршақты көлікке мінгізу» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды еркін ойындар үшін 2-3 баладан бірігуге үйрету; балаларды ойын сюжетін өздері ойластыруына жетелеу; жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген

книги другие)	Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (қазақ тілі,сурет салу) "Түлкі мен тырна" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (қазақ тілі көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үйретту. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөнгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.(қазақ тілі,мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).	оқу барысында сұрақ жауап алып балалардың тілін дамыту(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (қазақ тілі,көркем әдебиет. - коммуникативтік дағдыларды дамыту) сөздік минимум: Қызыл Телпек-Красная Шапочка "Әжеме арналған тәтті шелпек" Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетінеқойып,құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. (жапсыру, құрастыру - танымдық,шығармашылық, дағдыларды дамыту сөздік минимум: күймақ-блины	Мақсаты. Тез қимылдауға үйрету. (қазақ тілі, дене тәрбиесі).	ұмтылысқа тәрбиелеу сөздік минимум: құыршақ-кукла Үстел ойыны: «Аққала» Мақсаты:Ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. әр түрлі бөліктерден аққаланы құрастыру. (қазақ тілі,құрастыру) сөздік минимум: аққала-снеговик
Балалармен жеке жұмыс /	«Сиқырлы суреттер» мақсаты : балалардың логикалық ойлау	«Көңілді ермексаз» ойын жаттығуы Мақсаты: зейін мен	«Жұдырық, қабырға, алақан»	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.

Индивидуальная работа с детьми	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Айлина, Айлана	аңғарғыштықты дамыту. Ерасыл, Жанель сөздік минимум: Ермексаз-пластилин	ойын жаттығуы Мақсаты: үйлестіруді, зейінді дамыту Айлана сөздік минимум: алақан-ладошка	Балаларды дауысқа еліктіру. Айлин, Ерасыл сөздік минимум: дауыс-голос	Жанель Сөздік минимум: балапан-цыпленок
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Далаға киетін киімдерін ұқыпты киюге, ішкі аяқ киімдерін ұқыпты сөрелеріне салуды үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№9 карточка	№3 карточка	№5 карточка	№2 карточка	№1 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Әңгімелесу « Балалардың ұлттық ойынға тілдерін дамыту »	Ата-аналарға балаларына үйге қалай сұрану туралы түсінік беру.	Аналар мектебі «Жастайынан қазақ тілін үйрену»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:Группа:санаторлық «Айгөлек»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31 қаңтар аралығында.
 «Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп
 Аптаның дайексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 27.01.2025	Сейсенбі / Вторник 28.01.2025	Сәрсенбі /Среда 29.01.2025	Бейсенбі /Четверг 30.01.2025	Жұма / Пятница 31.01.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларына үйге қалай сұрану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру- әлеуметтік коммуникативтік,	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру;	«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын

подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, сенсорика) сөздік минимум: сандық-сандук	дағдыларын дамыту). сөздік минимум: сиыр-корова	жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тірбиесі) сөздік минимум: аққала-снеговик	қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. сөздік минимум: дөнгелек-круг	біртіндеп көбейтуге болады. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) сөздік минимум: ойыншық-игрушка
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 10				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу дағдыларын қалыптастыр. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Экологиялық ойыны «Жануарлардың қыстауы» Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.Жабайы андарды айыра білуге,атай білуге үйрету.Балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі жайында түсінік беру.	«Адалдық алаңы» Мақсаты: «Достық» ұғымына кең көлемде түсінік беру; достарымен және барлық адамдармен достық қарым-қатынаста үйрету. «Тамшы» Мақсаты: балаларға тамшының пайда болу	Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған моншақ» Мақсаты : Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру / қазақ тілі,сурет салу/	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету. «Қар кесегі» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	«Әжеге көмекке асығамыз» ойын жағдайы Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ әртүрлі нысандағы заттарды (жануарларды)

	Сөздік минимум: жануарлар - животные	жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу. Фигурасына сай түсін анықтау./ қазақ тілі,мүсіндеу, сенсорика/ сөздік минимум: тамшы- капелька	сөздік минимум: қуыршақ- кукла	(қазақ тілі,сурет шығармашылық, дағдыларды дамыту. сөздік минимум: қар снег	бейнелеу мүмкіндігі. / қазақ тілі, жапсыру,құстыру/ Сөздік минимум: әже-бабушка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кенгуру ұқсап секірейік». Міндеттері: 10–15 см. биіктіктен секіруге үйрету. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсаты. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Сөздік минимум: Торғай- воробей, құстар- птицы; Міндеттері : балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Қоян секіруге шақырады". Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Кім жылдам". Міндеттері: Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.

		әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу. Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен /Прогулка	№5 карточка	№7 карточка	№6 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюды қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				

Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Жанбота»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 10				
Бесін ас/Полдник	Тамақтанар алдында қолдарын жуу, үстел басында мәдениетті тамақтану. Ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпей таусып ішу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	«Құрылысшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге	Дидактикалық ойын «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Баланың көркемдік талғамын ақыл ойымен еліктеуін, қиялын дамыту, сүйіспеншілігі мен қызығушылықтарын арттыру. Саусақ жаттығуын орындау. "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды). Сөздік минимум: қыс-	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Сөздік минимум: дүкен-продавец "Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсаты: Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Сөздік минимум:	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсаты: Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Сөздік минимум: қыс- зима	«Қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Мақсаты: балалардың науқастарға күтім жасау және медициналық құралдарды қолдану қабілетін қалыптастыру, балалардың зейінін, сезімталдығын тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту, «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», температура», «стационар» ұғымдарын

	тәрбиелеу. Сөздік минимум: Қурылысшы-строитель Шығармашылық қорап «Бала және музыка» Мақсаты: музыкалық аспаптармен танысу арқылы балалардың музыкалық көкжиегін дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Сөздік минимум: аспаптар - инструменты	зима	қоян-заяц		енгізу. Сөздік минимум: аурухана-больница құыршақ- кукла
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	"Түлкі", тақпақты жаттау. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айлин, Ерасыл	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсаты: Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Жанель, Айлана Сөздік минимум:	"Маймыл" тақпақты жаттау. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Маймыл". Кәмпітті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?	"Жаңылтпаштар". Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (қазақ тілі, көркем	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ мандай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай.

	Сөздік минимум: түлкі- лиса	Қыс- зима	(қазақ тілі,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)Ерасыл Сөздік минимум: маймыл-обезьяна	әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айлин Сөздік минимум: Қыс- зима	(қазақ тілі,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айлана Сөздік минимум: Қыс- зима
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Ересектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалауЕресектің көмегімен немесе өз бетінше киімдерін реттеп салуды қадағалау. Балаларды өз өздеріне қызмет етіп киімдерін ұқыпты киюге үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№5 карточка	№3 карточка	№7 карточка	№2 карточка	№3карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен әңгемелесу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Аналар мектебі Қыз еркем,кестесімен көркем. Мақсаты:кесте тігу,көрпе құрау көрсету.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07 ақпан аралығында

Біртұтас тәрбие « Жасампаздық пен жаңашылдық»

Аптананың дайексқөзі «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 03.02.2025	Сейсенбі / Вторник 04.02.2025	Сәрсенбі /Среда 05.02.2025	Бейсенбі /Четверг 06.02.2025	Жұма / Пятница 07.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдауы. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәруменді тағам» буклеті Мақсаты: балалардың денесін нығайту үшін қыста ата-аналарға дәрумендер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Сөмкеде не бар екенін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға табиғатқа не жататынын және «табиғатқа жатпайтынын» анықтауға кеңес беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Сөмке-сумка	Ойын-этиюд Мақсаты: балалардың қиялын дамыту; балаларды әртүрлі эмоцияларды білдіруге және жеке қасиеттерді жаңғыртуға үйрету. (Музыка) Сөздік минимум: Ойын-игра	«Қар ұлпасы» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың тыныс алу аппаратын дамыту. (Дене тәрбиесі) Сөздік минимум: Қар- снег	«Пима» саусақ музыкалық ойыны Мақсаты: қол қимылдарын үйлестіруді, көру және есту қабылдауын дамыту; сөйлеуді дамытуды ынталандыру; дыбысқа еліктеуді дамыту, түсті жұпты табу мүмкіндігі. (Музыка) Сөздік минимум: Қол-рука	«Балға» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Сөздік минимум: Балға-топор
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя	Танертенгілік жаттығулар кешені				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кешен №11				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Әр түрлі заттар» Мақсаты: заттардың мөлшері, пішіні, түсі әр түрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. (қазақ тілі, сенсорика, құрастыру) Сөздік минимум: Көп- много	«Өзгеру» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка) Сөздік минимум: Ойын- игра	«Маша мен аю» әңгімесін оқу Мақсаты: халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Аю- медведь	«Маша қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; балаларды ермексазды айналмалы қимылмен айналдыруға үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Қуыршақ-кукла	«Менің отбасым» ойын жаттығуы Мақсаты: өз отбасының құрамын нақтылау; өз отбасына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отбасы- семья
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Тышқандар". Міндеттері: Бағытты	Музыка Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Сөздік минимум:		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Көжектер". Міндеттері: Биіктігі	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Цирктегі жануарлар".

әрекет./ ОД по расписанию организации образования	өзгертіп, шашырап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Қимылды ойын: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: күштілікке, шапшандыққа, ептілікке баулу. Сөздік минимум: Ақ-белый, көк-синий	Кішкентай- маленький, үлкен- большой; Міндеттері : балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.		10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Қасқыр- волк, лақтар- козлята	Міндеттері: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Сөздік минимум: Қаз-гусь
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Тақпақ: Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз,				

	Балалармен ойнаймыз! Балалармен ойнаймыз! Сөздік минимум: Балалар-дети				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№5 карточка	№3карточка	№5 карточка	№6 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау.				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Күміс су Құбырдан ағады. Ал сабын хош иісті, Біздің ванна бөлмесіндегідей. Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Күй жырын тыңдау «Жан тербетер»	«Ақ жауын» куй тыңдау	«Түймешік қыз» ертегісін тыңдау (аудио)	Күй жырын тыңдау «Көңіл толқыны»	Күй тыңдау «Адай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 11				
Бесін ас/Полдник	Ыдыста – қарақұмық ботқасы. Қасық ыдысқа түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)				

	Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Сөздік минимум: Аспазшы-повар	«Жуыну керек» сюжетті-рөлдік ойыны (Құрастыру, сурет) Мақсаты: гигиеналық процедура туралы түсінікті қалыптастыру, қиялды дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Дастархан жасау» Мақсаты: балалардың үстелді қалай дұрыс қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (кесе). (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық шеберхана «Қағаздан ою жасау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту. (Жапсыру,қазақ тілі) «Сөйлеу» «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: сөздік қорын жыл мезгілі мен табиғаттағы жеке құбылысты білдіретін сөздермен кеңейту Сөздік минимум: жыл мезгілдері- времена года	«Көлікпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны (Құрастыру, мүсіндеу,қазақ тілі) Мақсаты: ой-өрісін, сөздік қорын кеңейту; қиялын, ойлауын дамыту Ойын жағдайы «Пейзаж құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдысын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу) Сөздік минимум: Қар-снег	«Сипаттама бойынша аңды тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: аңдарды сипаттау арқылы тану қабілетін қалыптастыру; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Сөздік минимум: Ойын-игра
Балалармен жеке жұмыс/	Физикалық дағдылар	Коммуникативті дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу	«Үй салу» дидактикалық ойыны

Индивидуальная работа с детьми	«Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту. Жанель, Айлин Сөздік минимум: Қол-рука	«Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау Ерасыл, Айлин Сөздік минимум: Ертегі-сказка	«Кім қайда ұйықтайды». Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы түсінікті дамыту. Ерасыл, Жанель	қызметі «Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. Айлин Сөздік минимум: Саусақ-палец	Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Айлин, Жанель Сөздік минимум: Үй-дом
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№5 карточка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Қысқы кезеңдегі қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктері» кеңес беру. Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау.	Аналар мектебі « Жас ана» Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту.	Әңгіме: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-анаға: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 ақпан аралығында.

Біртұтас тәрбие « Жасампаздық пен жаңашылдық»

Аптаның дайексөзі «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 10.02.2025	Сейсенбі /Вторник 11.02.2025	Сәрсенбі /Среда 12.02.2025	Бейсенбі /Четверг 13.02.2025	Жұма / Пятница 14.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Сөздік минимум:	«Үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөздік минимум: үй- дом	«Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою- өрнектерінен (қызғалдақ, бұршік, қошқар мүйізі, құс қанаттары және т.б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту. (Жапсыру,қазақ тілі)	«Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту	«Көлік» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру Сөздік минимум: көлік- транспорт	«Қыс көңілді» Мақсаты: суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Бұл сурет не туралы? Онда кімдерді көресіңдер? Балалар не істейді? Олар шанамен сырғанауды ұнатады ма? Олардың көңіл- күйі қандай? (қазақ тілі,сөйлеуді

					дамыту) Сөздік минимум: қыс-зима
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 11				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою. Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	«Оларсыз неге болмайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың әртүрлі мамандықтағы адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту. (Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Балалар-дети	«Көңіл-күйді тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды көңіл-күйді суреттен анықтауға және өз көзқарасы түсіндіруге үйрету Сөздік минимум: Қол-рука	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету. (Қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Өлең жаттау: Әлемде не бар Ең басты, Ең жақсы,	Релаксация ойыны «Жабайы табиғат дыбыстары» Мақсаты: табиғат дыбыстарын тыңдап, жабайы табиғат дыбысын анықтау: құстардың әні, бақалардың бақылдауы және т.б. – және жансыз: жаңбыр шуы, желдің ысқыруы. Дыбысқа сай суретті таңдауға болады. «Үйшік» ертегісін	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту Сөздік минимум: Ойын-игра

			Ең даңқты? Ол не? Ол қалай аталады? Әрине, бұл еңбек! Сөздік минимум: Адам-человек	оқу Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа үйрету Сөздік минимум: Табиғат-природа	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Ұшты-ұшты». Міндеттері: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру . Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. . Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету Сөздік минимум: доп- мяч	Музыка Тақырыбы: «Ән, би, ойындар» Сөздік минимум: Шофер-жүргізуші, көлек- машина, Міндеттері : балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Қысқы ормандағы аңдар". Міндеттері: Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Қимылды ойын «Кім аюды оятты?» Сөздік минимум: аю- медведь	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Қыс қызығы қарда". Міндеттері: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; секіру. 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. балаларды арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру Қимылды ойын: «Аңшылар

		әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.			мен қояндар» Сөздік минимум: Қоян- заяц
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады! Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	«Қолғап» ертегісін оқу.	«Әлем халықтарының ертегілері» (көркем	«Маша мен аю» ертегісін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Мақта қыз бен мысы» ертегісін

(слушание музыки)		әдебиет)	(аудио)		оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 11				
Бесін ас/Полдник	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Жол жүру ережесін сақта» Мақсаты: Жол белгілері арқылы	«Не үшін керек» дидактикалық ойыны (суреттермен) Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауы мен мақсатын нақтылау Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. (қазақ тілі, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет оқу – О. Емьянованың «Розеткаға не кіреді» өлеңі Мақсаты: балаларды жаңа өлеңмен таныстыру (қазақ тілі, көркем әдебиет) «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрылымды) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум: Дүкен-магазин (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Ұлтық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: -тартысқа түскен екі бірін бірі	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны: «Сынған теледидарды тұрмыстық техниканы жөндеу сервистік орталығына апару» сюжеті Мақсаты: атрибутты қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйрету, жетіспейтін бөлшектер мен ойынға арналған заттарды өз бетінше дайындау. (қазақ тілі, құрастыру, сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)

	балаларды жүруге үйрету, жол жүру ережесін сақтау, әдепті болуды бір-біріне мұқият болуды тәрбиелеу. Сөздік минимум:Жол-дорога		жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Құрастыру)	тартып,жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп өткізіп әкету.	Сөздік минимум: Жүргізүшы-водитель
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту Жанель	«Сипаттама бойынша тап» коммуникативтік дағдылары Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқауды дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту Айлин Сөздік минимум:Қыс-зима	Ойын жаттығуы «Бұл қашан болады?» Мақсаты: күннің бөліктерін анықтауға үйрету; «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасы; аптаның күндерін дұрыс атау Айлин, Ерасыл	«Шәйнек» Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) Айлана,Айлин Сөздік минимум: Шәйнек-чайник	Танымдық және интеллектуалды дағды «Қайсысы артық». Мақсаты: балаларды аң-құстың артығын таңдауға үйрету, неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлау, зейінді дамыту Ерасыл,Жанель Сөздік минимум: Балалар-дети
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№1 карточка	№2 карточка	№4 карточка	№3 карточка	№5 карточка

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналармен әңгімелесу. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Аналар мектебі «Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Ата-аналармен әңгімелесу. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналар мен әңгімелесу.
--	--	--	---	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21ақпан аралығында.

Біртұтас тәрбие «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Аптаның дайексөзі «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 17.02.2025	Сейсенбі /Вторник 18.02.2025	Сәрсенбі /Среда 19.02.2025	Бейсенбі /Четверг 20.02.2025	Жұма / Пятница 21.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандық» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жұмбақ жасырушы әжейде қонақта» викторинасы. Мақсаты: жұмбақ шешуге үйрету. Сөздік минимум: әже-бабушка	«Спорт түрін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық бұрыш: «Спорт түрлері» сурет бояу Мақсаты: балалардың спорт түрлері туралы ой-өрісін кеңейту. (Сурет салу)	Қыс туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Сөздік минимум: қыс-зима «Мамандықтар»саусак гимнастикасы Мақсаты: саусактардың ұсақ моторикасын дамыту Сөздік минимум: мамандық-профессия	«Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға жататындығын нақтылау. (қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Шығармашылық бұрыш: сурет салу, мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану.

	Сөздік минимум: мамандық-профессия				Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктары. Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту Сөздік минимум: жұмыс-работа
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 12				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Бұл – қасық, бұл – шыны-аяқ. Шыны-аяқта – қарақұмық ботқасы. Қасық шыны-аяққа түсті – Қарақұмық ботқасы таусылды! Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: шкафқа сүлгіні мұқият іліп қою Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Бірге балабақша саламыз» Мақсаты: балаларды жобалау үшін кеңістікті ұйымдастыруға үйрету; іс-шараларды жоспарлау. (Құрастыру) Сөздік минимум: балабақша-детский сад	Балалармен әңгіме «Аспаз деген кім?» Мақсаты: сөйлеуді дамыту; аспаздың жұмысына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Аспазшы- повар	Д. Родаридің «Қолөнер күші неде?» өлеңін оқу Мақсаты: жаңа көркем шығармаларды тыңдай білуге тәрбиелеуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	«Үй салу» сюжеттік суреті бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы білімді бекіту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Үй- дом	А. Бартоның «Доп» өлеңі Мақсаты: барлық дыбыстарды анық айта отырып, өлеңді көрнекі сүйемелдеумен есте сақтауға және мәнерлеп оқуға көмектесу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: доп-

					мяч
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Салауатты өмір". Міндеттері: Бағытты өзгертіп, шашырап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Қ/о: «Құстар мен оның балапандары» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйретеді. Сөздік минимум: құстар-птицы	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» Сөздік минимум: Құыршақ- кукла, ойыншық- игрушка; Міндеттері: балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын		Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Кенгуру секілді секіреміз". Міндеттері: 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. Қ/о: "Кім ең дәл?", "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту Сөздік минимум: секіру- прыгать	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Шынықсақ - шымыр боламыз". Міндеттері: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қ/о: "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату. Сөздік минимум: көлік-транспорт

		кеңейту.			
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен /Прогулка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№6 карточка	№8 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Бұл түскі ас уақыты, Тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Сауле мен Ансар сұрайды: - Бізге көбірек сорпа бер деп! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күй ықылыс» тындау	«Тыным күй» тындау	«Екі әтеш» ертегісін тындау (аудио)	Бесік жырын тындау (музыка)	«Толқын» күй ындау
Біртіндеп ұйқыдан	Ояну жаттығу № 12				

ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Балаларда тамақтануға деген тұрақты қызығушылықты дамыту, өз бетінше тамақтануға деген құштарлығы мен қабілетін сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	«Үй салу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техника рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылыс салуға үйрету. Балалардың таңдауы бойынша мультфильм көру Сөздік минимум: Үй-дом	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білім мен дағдыларды бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады. Еркін тақырыптағы конструктормен ойындар Сөздік минимум: жүргізуші-водитель	«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды мейірбике ісіне және медициналық құралды қолдануға үйрету. Сөздік минимум: дәрігер-врач «Сөзді аяқта» аз қимылды ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, реакция жылдамдығын дамыту Ұлттық ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: «Тартысқа түскен екі топ бірін бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп өткізіп әкету».	«Шаштараз» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы бойынша ойын Сөздік минимум: Шаштараз- парикмахерская	«Әжеге қонаққа» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтау қабілеті ЖЖЕ «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту.
Балалармен жеке	Физикалық	Қарым-қатынас	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	дағдылар «Еңбектеу» Мақсаты: туннель арқылы жорғалау қабілетін бекіту. Ясир	дағдылары Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «С» - «Ш» дыбыстарын анық және анық айту қабілетін қалыптастыру. Бекзат	зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар аңдардың ішінен бөтенін таңдауға үйрету, оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту. Ясир	дағдылар, зерттеу қызметі «Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен дайын нысандарды ресімдеу. Тимур	эмоционалды дағдылар «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жену; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. Ясир
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау				
Серуен/ Прогулка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка	№6 карточка	№8 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың ауарайына байланысты кейіндіру» әңгімелесу.	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Аналар мектебі Аналарға көз келген шығармашылық-білім бастамаларында қолдау көрсету.	«Баланыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» әңгімелесу.	«Спортпен шұғылданудың маңызы» әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендібаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28 ақпан аралығында.

Біртұтас тәрбие «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Аптаның дайексөзі «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 24.02.2025	Сейсенбі /Вторник 25.02.2025	Сәрсенбі /Среда 26.02.2025	Бейсенбі /Четверг 27.02.2025	Жұма / Пятница 28.02.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға үйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Көлік бізге қалай көмектеседі» әңгімесі Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, көркем әдебиет) «Жүреді, жүзеді, ұшады» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкжиегін кеңейту, көліктің әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту. Таңдау бойынша	«Сиқырлы мақтау сөзі орындығы» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Қызықты қыс» әңгімелесу Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту. Сөздік минимум: қыс- зима	«Отбасы, кәсіп туралы жұмбақ жасыру және шешу» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты өзіне тән белгілердің сипаттамасы бойынша тануға үйрету; отбасы және кәсіптер туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Сөздік минимум: отбасы-семья Ұлттық ойыны «Асық ату»	«Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға жататындығын нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Сөздік минимум: жұмыс-работа Шығармашылық бұрыш: сурет салу,	Балалармен әңгімелесу: «Жиһаз» (суреттер топтамасы) Мақсаты: Жиһаз түрлерімен таныстыру.Сөздік қорды заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңа сөздермен байыту.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,

	балалардың тәуелсіз ойындары Сөздік минимум: көлік-транспорт		Мақсаты: асық ұтып алуға кіріседі. «Мамандықтар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану. Лото, домино, пазл Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту	қазақ тілі- коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: жиһаз-мебель
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 12				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Мысық табағында Ботқа бар еді. Екі құр ұшып келді де, Ботқаны жеп қойды, Мысыққа айтты: – Аңқау мысық екенсің! Саған ботқа берілсе, Тезірек жеу керек! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны	«Дұрыс – бұрыс» сөз ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған	«Үй салу» сюжеттік суреті бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(домалат	Д/ ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Балаларға киіз үй бөлшектерін атап,естерінде сақтауға үйрете отырып, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге білімін жетілдіру,қандай заттың

	«Лото. Мамандықтар» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: мамандық-профессия	әлеммен таныстыру) «Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын зерттелген материалды бекіту	Сөздік минимум: Үй-дом	у) жетілдіру. (сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: сылдырмақ-погремушка	жасырынғанын тауып атап оларды мүсіндеуге, суретін салуға , бояуға, жапсыруға үйрету музыканың үніменен жұмыстарын ұқыпты орындауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет , музыка әлеуметтік эмоцианалды дағды,коммуникативтік дағды,) Сөздік минимум:үй-дом
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы:"Орманға саяхат". Міндеттері: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйретеді.	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Тауық- курица, балапан- цыпленок Міндеттері: балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би		Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Добым, добым, домалақ". Міндеттері: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан доптарды домалату. Қ/о: "Автобус". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қояндар". Міндеттері: Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік минимум: қоян-заяц Қ/о: "Түсті автокөліктер". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату.

		элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.		ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту Сөздік минимум: доп-мяч	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Маша қолғабын киді, Ой! Саусағым қайда кетті? Саусақ жоқ, жоғалды, Ол үйіне кірген жоқ. Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау. Сөздік минимум:саусақ-пальчик				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№2 карточка	№3 карточка	№1 карточка	№5 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Сөздік минимум: қолғап-варежка				

Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемей. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күмбір күй» тыңдау	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)	«Балбырауын куйін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Көңіл толқыны» күй тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 12				
Бесін ас/Полдник	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. Түскі аста ластама, Ластадың ба – жина. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны	«Шаштараз» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды	«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны	Кітаптарға қызығушылықты ояту «Жылдың төрт мезгілі»

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: қонақ-гость «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау емес пе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Мақсаты: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. Сөздік минимум:отбасы-семья Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру.	шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы бойынша ойын. Сөздік минимум: шаштараз-парикмахерская ЖЖЕ «Сөйлейтін жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілері бойынша балаларды жүруге үйрету, жол ережесін сақтау, бір-біріне мұқият болу.	Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары. Ұлттық ойыны: «Алтын қақпа» Мақсаты : « Қазақ мәдениеті, тарихы жөнінде ойларын жүйелеу» Сөздік минимум: қазақ тілі-казахский язык.	Мақсаты: төрт мезгіл өлеңдерінің мазмұнымен таныстыру,өлеңді оқып беру,төрт мезгілдің атауларын айту және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағды коммуникативтік дағды) Сөздік минимум: кітап-книга
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Физикалық дағдылар «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарауды бекіту. Бекзат	«Жасырынбақ» коммуникативтік дағдылары Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар демеулікті дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында) Тимур	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен дайын нысандарды ресімдеу. Ясир	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жену; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын:«Нені құрастырдың?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура төртбұрышты танып атай білуге үйрету. (сенсорика, құрастыру шығармашылық дағды) Тимур

				Ясир	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№5карточка	№2 карточка	№1 карточка	№6 карточка	№9 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың балабақшаға бейімделуі».	«Баланыз өзі киім кие алама».	Аналар мектебі «Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу».	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07 наурыз аралығында.

Біртұтас тәрбие «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 03.03.2025	Сейсенбі / Вторник 04.03.2025	Сәрсенбі /Среда 05.03.2025	Бейсенбі /Четверг 06.03.2025	Жұма / Пятница 07.03.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная/ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Біртұтас тәрбие» «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» «Әке, ана, аға, әпке» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум: Әке-папа Психогимнастика «Еркелетіп шақыр». «Ана» дене тәрбиесі минуты Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. Сөздік минимум:	«Қауіпсіздік ережесі» «Өтпе жол мен тротуарда мұзтайғаққа неге құм себеді?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көшедегі, табиғаттағы қауіптің негізгі көзі мен түрі туралы түсінігін жалпылау. Сөздік минимум: Мұз-лед	«Көктем келеді, көктемге жол!» әңгімелесу Мақсаты: балабақшада болу үшін эмоционалды жайлы атмосфера құру. Сөздік минимум: Көктем-весна	«Отбасы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Сөздік минимум: отбасы-семья	«Мен анамды өте жақсы көремін» әңгімелесу Мақсаты: балабақшада болу үшін эмоционалды-жайлы атмосфера құру; өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ана-мама Психогимнастика «Жылуыңмен бөліс». Тыныс алу жаттығулары «Реттеуші» Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру

	Ботақан-верблюжонок				Сөздік минимум: Алақан-ладошка
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №13				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет -спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Кім жауапты» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту және логикалық зейінді дамыту. Сөздік минимум: Қуыршақ-кукла	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты сипаттама бойынша табу «Біз қыста серуенде тоңбаймыз» еліктеу ойыны (іс-әрекетті, қимылды орындау: жол тазалау, қар атысып ойнау, қар үйіндісінде жүгіру) Сөздік минимум: Серуен-прогулка	«Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту (ұлттық музыкалық аспаптар) Сөздік минимум: домбыра-домбыра	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды өз отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөздік минимум: Әже-бабушка	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу. «Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Шығармашылық бұрышындағы ойындар Сөздік минимум: Қолғап- рукавица
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді күлдіргіштер» Міндеттері:Шағын	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум:	«Аяулы анашым» ертеңгілік	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қоян орманда» Міндеттері: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Күн сәулері". Міндеттері: Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге

организации образования	топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қ/ойын:«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: қасқыр-волк	Көктем- весна; мереке-праздник; Міндеттері: балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту.		және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қ/ойын:«Қояндар» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру. Сөздік минимум: орман-лес	үйрету. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсаты:Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру. Сөздік минимум:Қасқыр – волк, қояндар –зайцы
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рақмет –спасибо				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет –спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Ең үздік күй- тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	Бесік жырын тыңдау (аудиомузыка)	«Шабындықта не жайылады» (қазақ тілі,көркем әдебиет) оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №13				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-	Экологиялық ойыны:	«Пойыз» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қоян» қимылды ойыны	«Театр» сюжетті-рөлдік ойын	«Үй салу» сюжетті-рөлдік ойыны

эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная/ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Жер арқылы саяхат» Мақсаты: бейнені көрсете білу, оны экспрессивті сөйлеу құралдары арқылы жеткізу; ойында құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау Сөздік минимум: саяхат-путешествие Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: күшік-щенок	Мақсаты: балаларда сигнал бойынша жүру, қимыл ырғақтылығы, тапқырлық қабілетін дамыту; шенбер бойымен жүруге машықтану Сөздік минимум: пойыз-поезд «Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттай білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру. (қазақ тілі, сурет, сенсорика) Сөздік минимум: қарындаш-карандаш	Мақсаты: балаларда қозғалысты үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту; жүгіру және секіру жаттығулары Сөздік минимум: қоян-заяц «Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру (қазақ тілі, сурет салу, жапсыру) Сөздік минимум: шаш-волосы	Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес эрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту. Сөздік минимум: шалқан-репка «Бұл кейіпкер қай ертегіден» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту; ертегі, сөз туралы білімін бекіту. Сөздік минимум: Түлкі-лиса	Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін құрал-жабдықтардың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнату, білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы балалар, балалардың сөздік қорын кеңейту: ұғымдарды енгізу "ғимарат", "тас қалаушы", "кран", "құр ылысшы", "кран операторы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы" Сөздік минимум: Ұй – дом «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу (қазақ тілі, көркем әдебиет, коммуникатив
--	---	---	--	--	--

					тік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: тышқан-мышь
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Дауыспен тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауыстық интонациялар мен жануарлардың дауыстарына еліктеуді ажырата білу. Ерасыл,Софья	«Солай бола ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. Айлин,Элина	«Кезқұйрық» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде жаттығу, іс-әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі. Айлин,Жанель	«Домино» Мақсаты: жабайы және үй жануарлары туралы білімді бекіту. Ерасыл.	«Жұмыс үшін кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: еңбек құралдары туралы білімді жетілдіру; сөздік қорын байыту. «Байқампаздық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту. Жанель,Софья
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі «Анашым, анам-панасың маған»-қабырға газеті	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 наурыз аралығында.

Біртұтас тәрбие «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
--------------	----------------------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------

Режим дня	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы, күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Балаларға арналған ұлттық ойындар» ата-аналарға кеңес беру.				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная/ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)		«Отырғыш» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	«Көңілді таяқшалар» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика- танымдық, дағдыларды дамыту).	"Үстел" Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Кеңістік қатынастарды түсіну. (сөйлеуді дамыту, құрастыру– танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Естелік сурет» ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, еліктеуін, мимикасын дамыту «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністерді, жемістерді жіктеуге үйрету (шығармашылық дағдыларын дамыту).
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 13				

Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности		«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту Сөздік минимум: Аңдар-звери «Мейірімді бол» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру «Ретке келтіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: ою-өрнектерді жіктеуде жаттығу; сөйлеу барысында олардың аттарын белсендіру. Сөздік минимум: Мейірімді-добрый	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар) Сөздік минимум: Құрастыр-строить	«Бір тұтас» «Еңбектің наны тәтті»-деген мақалды есімізге түсірер болсақ еңбекпен келген табыстың үйге берекесін кіргізетініне көзіміз жетеді. «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың әртүрлі қасиеттерін сипаттау. Сөздік минимум: құыршақ-кукла	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету Сөздік минимум: жасыл-зеленый
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования		Музыка Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Сөздік минимум: Мысық- кошка, торғай-воробей,		Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Домалатайық қане біз". Міндеттері: Домалату, лактыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта	Дене тәрбиесі Тақырыбы: " Аюмен жарысайық". Міндеттері: Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету.

		Міндеттері : балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру		(төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру. "Орамал" қимылды ойыны. Мақсаты: күштілікке , шапшандыққа , ептілікке баулу	"Тауып ал" қимылды ойыны. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруге үйрету
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№ 3карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртiңiз және киiмдi орнына ұқыпты бүктенiз. Еңбекқорлықты, ретсiздiктi көру қабiлетiн, сумен жұмыс кезiнде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бiрге жұмыс iстеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)				

гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)		Қазақтың ең үздік «Шалқыма» күйін тыңдау.	Күй жырын тыңдау «Жыр күйі»	«Кет, ашулық, кет» музыкалық терапия	«Шортанның әмірі» ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу №13				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная/ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)		«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу. (сенсорика, көркем әдебиет)	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Машина және басқа көліктермен ойындар Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжетін өздері ойлап табуына бейімдеу; рөлге сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген	Экологиялық сананы оятуға арналған «Эко-сағат» шарасы мультфильм көру. «Біздің достар» Мақсаты: балалардың үйдегі жануардың (балық, құс, жануарлар) тіршілігі, оларға күтім жасау, мекені туралы түсінігін кеңейту; оларға деген қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен	«Серуендеуге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың әр мезгілге арналған киімдерді таңдай білуін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпылама түсініктерді бекіту "киім", "аяқ киім", басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік минимум шырша- елка

		"Жол қозғалысы ережелерін білу еліне саяхат" ойын-сауық.	қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (құрастыру,мүсіндеу)	таныстыру) "Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы" әңгіме	Құрылыс нәтижесімен ойнату. (Құрастырудан ойын-жаттығу)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми		«Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау (Коммуникативті дағдылар.) Сөздік минимум: Ертегі –сказки Софья,Элина	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдылар) Ерасыл	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі) Сөздік минимум: сурет-рисунок Жанель	«Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағды) Айлин
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2 карточка	№4 карточка	№1 карточка	№5 карточка	№ 3карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой		"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Аналар мектебі «Қыз бала тәрбиесі»	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21 наурыз аралығында.
Біртұтас тәрбие Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм
Аптаның дәйексөзі: «Ар - намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
--------------	----------------------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------

Режим дня	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Салеметсіз-бе-Здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға суреттер көрмесі «Көктем» ұйымдастырылатынын хабарлау. Ата-аналарға хабарландыру: «Баламен өлеңді қалай жаттауға болады?»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Қыздар-ұлдар» ойыны Мақсаты: сюжетті өз бетінше дамыту; сөйлеуде жақсы тон ережелерін қолдану. Сөздік минимум: қыздар-девички, ұлдар-мальчики	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгімеле». Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыраалудағы арындамыту. Балаларды тыңдау және сөздітүсіну, сұраққа жауап беру іскерліктерін дамыту. Сурет арқылы қағаз бетіне сурет салу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (құрастыру шығармашылық, қазақ тілі, дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: сурет-рисунок	Экологиялық ойыны: "Мен білемін" доппен ойын Мақсаты: сөйлеу әрекетіне жағдай жасау, жануарлардың атын бекіту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады, орталықта – допты. Тәрбиеші балаға доп лақтырып, табиғат объектілерінің (жануарлар, құстар, балықтар, өсімдіктер, ағаштар, гүлдер) класын атайды.	«Түстесін тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және әректеуді жетілдіру, екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету./ қазақ тілі, сенсорика/ сөздік минимум: жасыл-зеленый	
Ертеңгілік	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				

жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кешен № 14				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Пайдалы-зиянды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен жақсы және жаман әдеттер туралы сөйлесу. Сөздік минимум: пайдалы-полезное	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу. (сурет, қазақ тілі, салушығармашылық дағды) Сөздік минимум: Аю-медведь	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру. Сөздік минимум: қуыспақ-пустой	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Көктем келді» Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта	Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойы» Сөздік минимум: Қасық- ложка, сүт-молоко; Міндеттері : балаларды ана мен көктем туралы		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қоян мен бірге» Міндеттері: Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимылды ойындарда кейбір кейіпкерлердің қарапайым	

	тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойын: «Қақпадан өт» Мақсаты: жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: көктем- кесна	әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер		әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; дәнді шоқып, тауық сияқты су ішу). Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Сөздік минимум: Аю-медведь	
--	---	--	--	---	--

	туралы ұғым беру.				
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен /Прогулка	№7карточка	№2карточка	№5карточка	№8 карточка	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй « Шамшырақ» тындау,балаларды ұйықтату.	«Қар патшаим» ертегісін оқып беру.	«Алдар-көсе» ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 14				
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. Сөздік минимум: аурухана- больница «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры (қоршаған әлеммен таныстыру , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Қасқыр- волк, жеті лақ- семеро козлят	Дидактикалық ойыны «Ойыншық аңдармен ойындар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту Сөздік минимум: Ойыншықтар- игрушки, аңдар- звери	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын дамыту; сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монолог түрін дамыту; «Шаштараз» тақырыбында сөзді жандандыру Қуыршақ ойыншығын жуу (қоршаған әлеммен таныстыру , сөйлеуді дамыту қазақ тілі) Сөздік минимум: шаштараз- парикмахерская «Көңілді ермексаз» ойын жаттығуы Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Сюжетті -рөлдік ойын «Көлік көшеде келе жатыр» Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Сөздік минимум: көлік- машина.	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсаты: баланы алға қарай	"Наурыз" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. (қазақ	«Ауада сурет салу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: қол икемін дамыту.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы	

	қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру) Жанель, Шамиль Сөздік минимум: қоян-заяц	тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Софья, Элина Сөздік минимум: мереке-праздник	Ерасыл Сөздік минимум: ауа-воздух	ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Шамиль Сөздік минимум: ойыншық- игрушка	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№6 карточка	№3 карточка	№7карточка	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Жеке әңгімелесу «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Аналар мектебі «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28 наурыз аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 24.03.2025	Сейсенбі / Вторник 25.03.2025	Сәрсенбі /Среда 26.03.2025	Бейсенбі /Четверг 27.03.2025	Жұма / Пятница 28.03.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балаларға қандай ойыншықтар кажет» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) «Күн қояндар» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту. сөздік минимум: Күн- солнце	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (қазақ тілі,музыка) Экологиялық ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы карама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге, ауа-райын болжауға үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру сөздік минимум: Жаңбыр-дождь	«Шарды үрлеу» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (қазақ тілі,сенсорика) «Қоңырау» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден қуаныш сезімін ояту. сөздік минимум: Қоңырау- колокольчик
Ертеңгілік	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №14				

жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) сөздік минимум: Ас дәмді болсың!- рахмет Приятного аппетита- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности			«Мен қалай жақсы көретінімді көрсетемін» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың айналасын дағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету. Сөздік минимум: Мен- я	«Мені ренжіту мүмкін емес, ой, күлкілі, кукареку!» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың өкпешілдігін төмендетуге ықпал ету. Сөздік минимум: Күлкілі-забавный	«Аңдар пианиносы» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың ынтымақтастық қабілетін дамыту Сөздік минимум: аңдар-звери
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования				Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимылды ойындар. Міндеттері: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимылды ойындарда кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; дәнді шоқып, тауық сияқты су	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Мені қуып жет". Міндеттері: Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге үйрету. "Тауық пен балапандар" ойыны.

				ішу) "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаты:- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка			№9 карточка	№10 карточка	№7карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін!				

Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөздік минимум: Дастарқан- скатерть				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)			«Шабындықта не жайылады» (қазақ тілі,көркем әдебиет) оқу	«Күй күмбірі»- тындау	«Бауырсақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 14 Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөздік минимум: бесін ас- полдник				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная /			«Доктор Айболитпен саяхат»сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен	"Киюдi үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)			таныстыру; балаларды ойын әрекеттеріне, оларды белгілі бір ретпен орындауға үйрету: тексеру, түтікпен тыңдау. "Құлыптар" саусақ жаттығуы. Мақсаты Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум: құлып-замок	ынталандыру. «Жапырақ» қимылды ойын Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). Сөздік минимум: қызыл-красный	қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). Сөздік минимум: сары-желтый
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. (қазақ тілі, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Жанель, Шамиль. Сөздік минимум:	Дидактикалық ойын. "Көктемде не болады?" Мақсаты: көктем мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Софья, Ерасыл. Сөздік минимум: Көктем- весна	Дидактикалық ойын «Кітапхана» Мақсаты: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Мақсаты: Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Элина Сөздік минимум: кітапхана-библиотека

			сурет-рисунок		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен/Прогулка			№9 карточка	№10 карточка	№7карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой			«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес.	Аналар мектебі «Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру».	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа: санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31 наурыз -04 сәуір аралығында.
«Біртұтас тәрбие» Сәуір – Құндылық - Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық
Аптаның дәйексөзі «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» (Абай)

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
--------------	----------------------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------

Режим дня	31.04.2025	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.. Сөздік минимум: көктем-весна.				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Көктем келеді, қарсы алайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көктем және көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту, табиғатта себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. Сөздік минимум: көктем-весна.	«Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. Сөздік минимум: көктем-весна. «Көктем шуағы» дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту зейінін, есте сақтау, ойлау, мәтіннің мағыналық жағын түсіну (қабылдау), елестету. Сөздік минимум: көктем-весна.	«Көктемнің басқа жыл мезгілінен айырмашылығы неде?» әңгімелесу Мақсаты: өз ойын жеткізе білу, өзгені тыңдай білу қабілетінің қалыптасуына ықпал ету. Сөздік минимум: көктем-весна.	«Бау-бақшаға барғанда табиғаттағы қандай өзгерісті байқадың?» әңгімелесу. Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелеу. Сөздік минимум: көктем-весна.	«Күн оянады және ...» әңгіме Мақсаты: балалардың қиялын, қиялын және шығармашылығын дамыту. Сөздік минимум: күн-день

Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 15				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөздік минимум: таза- чистый				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Су пішіні» сумен құрылымдық ойын тәжірибесі Мақсаты: тәжірибе жасап, судың пішіні өзгеруі мүмкін деген қорытынды жасау «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні Сөздік минимум: кітап-книга	«Музыкалық қорап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысы бойынша танып, оларды атауға жаттықтыру Сөздік минимум: ойын- игра	«Көктем» кесік суреттер» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жеке бөліктерден заттың бейнесін дұрыс құрастыру қабілетін қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты объектінің бүтін бейнесімен сәйкестендіру.	«Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойын Мақсаты: мамандық атын бекіту, қосымша затты тауып, себебін түсіндіре білу Сөздік минимум: жұмыс- работа	«Киіз үй құрастыру» қимылды ойыны Мақсаты: бөліктерді байланыстыра білу дағдыларын бекіту. «Киіз үйді безендір» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнек элементтерін бекіту; қиялын дамыту. Сөздік минимум: киіз үй- юрта
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./	Дене тәрбиесі. Міндеттері: Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою.	Музыка Тақырыбы: «Спорт және музыка» Сөздік минимум:		Дене тәрбиесі. Міндеттері: Әртүрлі объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүру	Дене тәрбиесі. Міндеттері: Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді

ОД по расписанию организации образования	Аяқ саусақтарын қимылдату (отырған қалыпта). Қ/ойын: «Тез жүгір» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Сөздік минимум:.. жүру-ходить	Ғарышкер- космонавт Міндеттері: балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.		дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Қ/ойын:«Доп жүргізушіге» Мақсаты: балаларды жүргізуші қолмен лақтырған допты кеудеге баспай қағып алуға үйрету. Сөздік минимум: доп-мяч	жалғастыру. Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. Қ\ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: жүру-ходить
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Ал енді етік киеміз – бір, екі, үш!				

	Әдістемелік әдістер. «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы) Сөздік минимум: киіну-одеваться				
Серуен /Прогулка	№3 карточка	№1карточка	№8 карточка	№2 карточка	№ 6 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу. Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді. Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді. Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз... (П. Синявская)				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Үстел басында мінез-құлық ережелерін бекітіңіз. Тамақты ауызды жауып шайнаңыз, қажетінше майлықты қолданыңыз. Тамақтанғанда - қоқыс тастама, шашпа, тазала. Көйлек, шалбар ластама, Ауызды майлықпен сұрт. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Сөздік минимум: рахмет-спасибо. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	«Өгіз» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдау (классика музыка)	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдау (классика музыка)	«Дюймовочка» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 15				

Бесін ас/Полдник	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Халық ертегілеріне негізделген бірнеше кейіпкерлері бар драматизация ойыны («Колобок», «Шалқан»). Мақсаты: балаларды кейіпкердің эмоционалдық күйін интонациялық экспрессивтілік құралдары арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру; балаларды интонацияға үйрету - сөз тіркестерін мәнерлі айтуға; негізгі мимика мен ым-ишараны дамыту. Сөздік минимум: бауырсақ-колобок	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» Сюжетті -рөлдік ойыны Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу Сөздік минимум: Қуыршақ- кукла Балалардың қалауы бойынша ойындар Үстел ойыны ұсынысы: лото, мозаика, пазл, конструктор.	Көктем, көктем құбылыстары туралы иллюстрация, плакат қарау. «Көктем» тақырыбына бояу парақтары, трафарет. Сөздік минимум: көктем-весна ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі» Мақсаты: Жол белгілері бойынша белгілерін бекіту.	Ертегі кейіпкерлерінің рөлдік диалогы («Қолғап») Мақсаты: балаларды эмоционалды және мәнерлі қарым-қатынас жасауға үйрету; дыбыстарды, сөз тіркестерін анық айту қабілеттерін дамыту; театр қызметі туралы жан-жақты түсінікті одан әрі дамуын қамтамасыз ету; театрландырылған ойында серіктестіктің пайда болуына ықпал ету. Сөздік минимум: ертегі-сказка	Дидактикалық ойыны«Ойыншық аңдармен ойындар» Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады(<i>Бала күшікті қолына алады</i>). Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік

					қорын кеңейту Сөздік минимум: Ойыншықтар- игрушки
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Қай фигура жетіспейді» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды; көру арқылы есте сақтау, зейінді дамыту. Айлин Сөздік минимум: дөңгелек- круглый	«Ақылды карта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Айлана Сөздік минимум: ойын-игра	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді бекіту: ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ. Ерасыл . Сөздік минимум: ойыншық- игрушка	«Түсті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. Жанель Сөздік минимум: ақ-белый	«Кім не киенді» сөздік ойыны Мақсаты: киім атауы туралы білімдерін бекіту. Айлин Сөздік минимум: киім-одежда
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға шақыруды жалғастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Досыңа көмектес» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)				
Серуен/ Прогулка	№5карточка	№5карточка	№5карточка	№5карточка	№5карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Әңгіме: "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен әңгемелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Су тасқыны».	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	«Аналар мектебі» Бейнелеролик «Үйдегі ана мектебі» (үйдегі ана тәрбиесі туралы бейнелероликтер).

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11 сәуір аралығында.

Біртұтас тәрбие «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйексөзі: : «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 07.04.2025	Сейсенбі / Вторник 08.04.2025	Сәрсенбі /Среда 09.04.2025	Бейсенбі /Четверг 10.04.2025	Жұма / Пятница 11.04.2025
-----------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--------------------------------------

Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу. Сөздік минимум: Сәлеметсізбе -Здравстуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Сәлем Жер планетасы» Мақсаты: жағымды көзқарас қалыптастыру. Ағашты бақылауды суреттеу. Мақсаты: жылудың өсімдіктер үшін маңызы туралы түсінік қалыптастыру Сөздік минимум: Жер- земля ағаш-дерево	Космонавтика күнінің тарихы туралы әңгіме. Мақсаты: тарих туралы білімдерін кеңейту. Сөздік минимум: Ғарышкер- космонавт	«Балаларға ғарыш туралы» презентация қарау Мақсаты: балаларды күн жүйесімен таныстыру. Сөздік минимум: Ғарышкер- космонавт Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». «Робот» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту Сөздік минимум: Дөнгелек- круг	Кеңістік туралы иллюстрация қарау Мақсаты: бейнелердегі ұсақ бөлшектерді байқай білуге үйрету; бақылауды дамыту. «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Ғарыш» тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту Сөздік минимум: Ғарыш-космос	«Ай, ол қандай?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты: «Жер серігі» ұғымымен таныстыру. «Ұшақта кім ұшады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын белсендіру, синоним таңдай білу Сөздік минимум: Ай-месяц
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 15				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тақпақ Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды. Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды, Құрғатып сүртті! Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын –Приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету	«Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Сөздік минимум: табиғат- природа	«Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөздік минимум: көктем- весна	«Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау Сөздік минимум: көктем- весна «Артық сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпы белгілерді таба білу	Ұлттық ойын «Қыз куу» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерімен таныстыру. Ойындарға қатысуға үйрету. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықты арттыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Секіру». Міндеттері: Әртүрлі заттардың үстінен	Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Сөздік минимум: Жұлдыз- звезда;		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Доп». Міндеттері: . Допты 0,5-1,5 метр	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Көктемге барамыз». Міндеттері: Тақтада 20

ОД по расписанию организации образования	секіру қабілетін арттыру «Кедергінің ішіне қос аяқпен секіру.» қимылды ойыны. Мақсаты:Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.	Міндеттері: балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету		қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру «Тез жүгір» қимылды ойыны. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру	сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. «Соқыртеке» қимылды ойыны: Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз.				
Серуен /Прогулка	№ 12карточка	№ 8 карточка	№4карточка	№7карточка	№9 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз.				

прогулки(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық. Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр. Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді! Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді, Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді. Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым». Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану Сөздік минимум: Ас дәмді болсын –Приятного аппетита, рахмет- спасибо.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Ұйқыға арналған «Ықылыс» күй тындау	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» өлен тындау	«Бесік жырын» тыңдату	»Қос алқа» күй тындау	«Адай» күй тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 15				
Бесін ас/Полдник	Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз. Мақсаты: тамақтану кезінде дәлдікке тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын –приятного аппетита, рахмет- спасибо				

Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Алдымен не, содан не» дамытатын ойынмен таныстыру. Мақсаты: ойлауды дамыту, апта тақырыбына қызығушылықты сақтау Сөздік минимум: Ойын-игра	«Ғарышкерлер жаттығуда» қимылды ойыны Мақсаты: өз іс-әрекетін басқалардың іс-әрекетімен үйлестіру қабілетін дамыту Сөздік минимум: Ғарыш-космос	«Мен немен саяхаттаймын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әуе көлігі туралы түсініктерін бекіту және нақтылау Сөздік минимум: Балалар-дети	«Кім жоғары» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету Сөздік минимум: Жемістер- фрукты	Балалардың қалауы бойынша ойындар Мақсаты: ойынды өз бетінше ұйымдастыру, сәйкес атрибуттарды таңдау қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Зымыран жолы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көрнекі қабылдауын дамыту; көздің көрнекі функцияларын белсендіру. Шамиль	«Суретшіге көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиял мен графикалық дағдыларды дамыту. Софья,Жанель	«Ғарыш» пазл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту. Элина,Александра	«Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: шоқжұлдыздардың схемалық бейнесін осы шоқжұлдызды бейнелейтін суретпен салыстыру қабілетін дамыту. Софья	«Суреттерді тарат» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілеріне қарай топтастыру (пішіні, түсі, өлшемі) Ерасыл,Жанель
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие	Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз –				

речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Киімді өзіміз шешеміз.				
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№3 карточка	№4карточка	№7карточка	№1 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен жұмыс. Туындаған мәселелер бойынша әңгіме.	Аналар мектебі. Аналарды педагогикалық үрдіске тарту.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18 сәуір аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйексөзі: : «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14.04.2025	Сейсенбі / Вторник 15.04.2025	Сәрсенбі /Среда 16.04.2025	Бейсенбі /Четверг 17.04.2025	Жұма / Пятница 18.04.2025
-----------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--------------------------------------

Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. Сөздік минимум: Сәлеметсізбе –Здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Үстел үсті ойындары: мозаика, жіп, домино, лото. Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Ұлдар мен қыздар» саусак гимнастикасы сөздік минимум: ұлдар-мальчики, қыздар-девочки	Кюизенер таяқшасымен ойын Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамытуда Кюизенер таяқшасын қолдануға қызығушылықты арттыру. Сөздік минимум: Таяқ- палка	«Иә–жоқ» ойыны Мақсаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту Сөздік минимум: Иә-да Жоқ-нет	Қысқышпен ойын Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту. «Қоянның құлағы ұзын» саусак гимнастикасы Сөздік минимум: Қоян-заяц	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Сөздік минимум: Көктем-весна
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность,	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 15				

игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Жылы сумен Қолды тазалап жуамын, Мен сабын аламын Алақанға жағамын. Тез және ұқыпты жуу, жуынатын бөлмеде тәртіп сақтау дағдысын жетілдіру; дәретханаға барғаннан кейін және қажет болған жағдайда қолды жуу қабілетін бекіту. (Дене дамуы) Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын дамыту: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, тамақты ауызды жауып шайнау. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын –приятного аппетита,- рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	«Қонжыққа арналған үйлер» түзеу-оқу ойындары Ойынның мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру	«Көктем келді» бейнеролигін көру Мақсаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету Сөздік минимум: көктем- весна	«Музыка еліне саяхат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптармен таныстыру	«Көктем» тақырыбына жұмбақ шеш. Мақсаты: балалардың бір аптада алған білімін қорытындылау Сөздік минимум: көктем- весна	«Көңілді массаж» Мақсаты: достық қарым-қатынасты, ұжымдық сезімді қалыптастыру. «Қонақта» әңгімесі Мақсаты: кеште, қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Соқ, барабан!». Міндеттері: Балалардың тәрбиешімен бірге таза ауада ойын ойнауға құштарлығын дамыту. Қ/ойын «Автобус»	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Сөздік минимум: Жапырақ-листочек;көктем-весна; Міндеттері:		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Балапандар». Міндеттері: Әртүрлі объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру Қ/ойын «Қояндар» Мақсаты:балалардың	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Барабан дабылы». Міндеттері: Балалардың тәрбиешімен бірге таза ауада ойын ойнауға құштарлығын дамыту.

	Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру Сөздік минимум:ойын-игра	балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету		дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру Сөздік минимум: Балапан-цыпленок	Қ/ойын «Аю мен Маша» Мақсаты:Ептілікке шапшандыққа,қызыға ойнауға баулу. Сөздік минимум: Аю-медведь
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен /Прогулка	№ 8 карточка	№ 6 карточка	№7 карточка	№ 9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.				
Түскі ас /	Бұл түскі ас уақыты,				

Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: - Бізге көбірек сорпа бер деп! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита, - рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Көктем келді» (көркем әдебиет)	«Қонжықтар»ертегісін тыңдау (аудио)	«Шалқан» ертегісін тыңдау (аудио)	«Келіншек» күй тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 15				
Бесін ас/Полдник	Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету Сөздік минимум: Ас дәмді болсын –Приятного аппетита, рахмет-спасибо				

Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) Сөздік минимум: Қуыршақ-кукла	«Жақсы сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда ізгі ниетті тәрбиелеу «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.	«Қиылған пазл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).	«Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: схемалық кескінді сәйкестендіру қабілетін дамыту «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (жапсыру шығармашылық дағдыларын, дамыту)	«Қатені тап» дидактикалық ойын Мақсаты: себеп-салдар байланысын анықтау, ойлау «Түстерді ажырату» Мақсаты: Жасыл, көк түсті ажыратуға үйретту. (танымдық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен геометриялық фигура – сопақшаны тану және атау қабілетін бекіту. Жанель,Александра	«Машаға көмектес» сенсорика Мақсаты: Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар екенін есте сақтау.	Сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: дәруімен туралы өлеңді үйрену; дайын суретті бояу. Дияна,Ерасыл	«Ауада сурет салу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: қол икемін дамыту. «Тазалық – денсаулық кепілі»	«Сикырлы бояу» Мақсаты: балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ерасыл,Софья

		Ерасыл,Шамиль		топтық жиын Мақсаты: сөздің мағынасын түсіндіру. Александра	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Киінуге шықпас бұрын жағымды атмосфера құру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды, тәртіпсіздіктерді өз бетінше жоюды, бір-біріне көмектесуді және жолдастарынан көмек сұрауды жалғастыру; балаларды киімге күтім жасауға үйрету; ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу				
Серуен/ Прогулка	№8 карточка	№6 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	«Балалармен табиғатқа» ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен демалыс күндері шкафтардан балалардың заттарын алу қажеттілігі туралы әңгімелесу.	«Баламен үйде не істеу керек» әңгімелесу	«Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-25 сәуір аралығында.

« Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаңың дайексөзі: « Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 21.04.2025	Сейсенбі / Вторник 22.04.2025	Сәрсенбі /Среда 23.04.2025	Бейсенбі /Четверг 24.042025	Жұма / Пятница 25.04.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. Сөздік минимум: Сәлеметсізбе –Здравствуйте.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Жылдың қай мезгілі» әңгімесі Мақсаты: көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсінікті бекіту. Сөздік минимум: көктем- весна «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: қимылды жетілдіру және оларды мәтінге сәйкес орындау; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу. Таңертеңгілік шеңбер «Барлық балалар шеңберге жиналды» Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынасқа баулу; бір-біріне деген достық	«Көктем» әңгімелесу Мақсаты: көктем туралы білімді бекіту және жалпылау. Сөздік минимум: көктем- весна Ойын жаттығуы: ойыншықтарды орнына жинау Мақсаты: балаларды топта тәртіпті сақтауға үйрету. Таңертеңгі шеңбер «Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Бұлақтан секір» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды	«Тамшы тырсылы» әңгімелесу Мақсаты: балаларда көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік минимум: көктем- весна Таңертеңгі шеңбер: Күн мен құстарға қуанайық, Және күлімсіреген жүздерге қуанамыз. Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Мозаика» тақта-баспа ойыны Мақсаты: дұрыс фигураларды таңдауға үйрету;	«Көктем» картина қарау Мақсаты: балалардың көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; сөздікті байыту және белсендіру. Сөздік минимум: көктем- весна Таңертеңгі шеңбер «Сәлем, күн! Сәлем, аспан!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Тырс-тырс-тырс» саусақ ойыны Тамшы тырсылдайды. Сәуір айы келді, міне».	«Гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: балалардың гүл туралы түсініктерін кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу Сөздік минимум: Гүлдер-цветы Таңертеңгі шеңбер «Күн, аспанымызда жарқыра!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Лото» тақта-баспа ойыны Мақсаты: байқау мен зейінді дамыту

	қатынасты тәрбиелеу. Сөздік минимум: Дос-друг	үйлестіруді дамыту Сөздік минимум: Бұлақ- родник	байқағыштықты, саусақ моторикасын дамыту Сөздік минимум: Шенбер-круг	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру Сөздік минимум: Аспан-небо	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 16				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тақпақ Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды. Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды, Құрғатып сүртті! Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған	Құрылыс материалы бар	«Баланы шомылдыру»	«Қуыршақ	«Алдар көсе туралы	Балалардың ойын

іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	ойындар (балаларды қорық тұрғызға шақыру). Сюжетті ойнау. Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлау қабілетін дамыту	ойын жағдайы Мақсаты: балалардың жақындарына деген сүйіспеншілігін ояту	Әйгерімнің туған күні» ойын жағдайы Мақсаты: түс пен пішінді қабылдауды дамыту	ертегі» үстел үсті театры Мақсаты: балаларды қазақ ертегілерімен таныстыру.	түрлерін өз бетінше таңдау Мақсаты: балалардың өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табу қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» Міндеттері: Тактада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсаты: Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Музыка «Айгөлек» Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Міндеттері: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету;		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат». Міндеттері:Жаяу жүруден жүтіруге және керісінше қалай өту керектігін үйрету «Допты ұста»қимылды ойыны.Мақсаты: балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту..	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Көктем келды». Міндеттері:Әртүрлі объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Доп жүргізушіге» қимылды ойын «Мақсаты: Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп;				

	тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз.				
Серуен /Прогулка	№5 карточка	№2 карточка	№4карточка	№7карточка	№6 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық. Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр. Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді! Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді, Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді. Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым». Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану Сөздік минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита,рахмет -спасибо				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	«Қалмақтың қара жорғасы» күй тыңдау	«Тәтті ұйқы» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный	Ояну жаттығу № 16				

подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз! Сөздік минимум: Ас дәмді болсын –Приятного аппетита,рахмет –спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Күн шығады» ойын жағдайы Мақсаты: балаларды ойын жағдайымен таныстыру; эмоционалды заряд беру; қозғалыс белсенділігін тудыру Сөздік минимум: Күн-день «Мұнара» Мақсаты: суреттер, фотосурет бойынша құрастыру қабілетін дамыту; «жоғары», «төмен», ұғымдарын бекіту (Құрастыру) Сөздік минимум: мұнара-башня	Қарындашпен жұмыс Мақсаты: балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Сөздік минимум: Қарындаш-карандаш «Үйде кім тұрады?» үстел үсті ойыны Мақсаты: сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру. Өзінің белсенді сөйлеудің дамыту.	«Түрлі-түсті киім қыстырғыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту Сөздік минимум: Киім-одежда Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөздік минимум: Жануарлар- животные	«Үй салу» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Сөздік минимум: Үй-дом «Үйді безендіру» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту, сөйлеуді, қиялды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: дүкен-магазин «Гүлді шалғын» ойын жағдайы Мақсаты: балаларды ойын сюжетіне қызықтыру; ойын жағдайына қатысу; эмоционалды оң заряд беру Сөздік минимум: Гүл-цветок

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға, бірдейсін табуға үйрету; балалардың сөйлеуін белсендіру. Ерасыл,Шамиль	«Не жоқ болды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту Софья,Александра	«Кім не істейді?» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты: суреттегі бейнеленген заттарды және олардың қасиетін, іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. Элина	«Етік» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту Жанель,Шамиль	«Кімнің дауысын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: мұқият тыңдай білуге үйрету; бір-бірінің есімдерін еске түсіру Ерасыл,Александра
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№3 карточка	№4карточка	№7карточка	№1 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Аналар мектебі әңгімелесу: "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»

Балалардың жастары/Возраст детей- 2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.04- 02.05 сәуір, мамыр аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаңың дәйексөзі:Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 28.04.2025	Сейсенбі / Вторник 29.04.2025	Сәрсенбі /Среда 30.04.2025	Бейсенбі /Четверг 01.05.2025	Жұма / Пятница 02.05.2025
Таңғы	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға				

қабылдау/Прием детей	арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Сөздік минимум: Сәлеметсізбе- здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жарнама.				
Балалардың дербес әрекеті Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) книги	«Орман тұрғындарына саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық білім мен түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, қазақ тілі) Сөздік минимум: жабайы жануарлар-дикие животные, орман- лес	«Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)		Дидактикалық ойындар: «Үйшікте кім тұрады», «Аңдар не жейді» Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: аңдар- звери
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя	Танертенгілік жаттығулар кешені				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кешен № 16				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту Сөздік минимум: Ас болсын – Приятного аппетита, рахмет –спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Сөз – дос» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет,сенсорика)	«Кім артық?» ойын жаттығуы. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Сөз таңдау» сөздік		«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың дағдыларын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Спорттық	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр		Дене тәрбиесі. Тақырыбы:	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Тепе-

ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	жаттығулар» Міндеттері: Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	шертеді» Міндеттері: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.		«Қояндар» Міндеттері: Әртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру. Қимылды ойын:«Доп жүргізушіге» Мақсаты: Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.	теңдікті сақтау» Міндеттері: Тақтада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т.б.) адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару.				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка		№6 карточка	№7карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу. Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту. Үнемі жуыну керек Таңертең, кешке, түсте де				

игровая деятельность)	Тамақтанар алдында Ұйқыдан соң, ұйықтарда. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Маған да беріңдер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- Приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	«Ел айрылған»күй тындау	Музыкалық шығарманы тындау «Аю мен піл де ұйықтайды»		«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая	Ояну жаттығу № 16				

активность)					
Бесін ас/Полдник	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-Приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) книги	ЖЖЕ «Кесілген белгілер» Мақсаты: Жол белгілерін ажырату қабілетін дамыту, жол белгілерінің атауын бекіту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, көз мөлшері. «Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту	Дидактикалық ойын «Бауырсақ» Мақсаты: пішінді, шаманы және көзді қабылдауды дамыту (сенсорика, қолдану) «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы	«Айболитте қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланы науқасқа күтім жасауға және медицина құралдарын қолдануды үйрету. Сөздік минимум: Дәрігер- врач Ұлтық ойын: «Тақия тастамақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген		«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сенсорика) «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге үйрету, (үлкен-кішкентай, бір-көп); осы

	Сөздік минимум: табиғат-природа	бойынша ойын. Сөздік минимум: Шаштараз- парикмахерская	қызығушылығын ояту. (Дене дамуы)		сөздерді қайталау. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Физикалық дағды «Лақтыру» Мақсаты: Әртүрлі объектілерге өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Ясир	Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер» Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру. Саша	«Қонжық бізде қонақта» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға сұраққа жауап беруге үйрету. Тимур		«Шар» Мақсаты: сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге. Ясир
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№3карточка	№1 карточка		№5карточка	№2 карточка

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету.	Аналар мектебі әңгімелесу: "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану		Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу.
--	--	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05-09 мамыр аралығында.
Біртұтас тәрбие Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық
Аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 05.05. 2025	Сейсенбі / Вторник 06.05.2025	Сәрсенбі /Среда 07.05.2025	Бейсенбі /Четверг 08.05.2025	Жұма / Пятница 09.05.2025
-----------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--------------------------------------

Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум:Салеметсіз бе- Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиесі дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелер; жыл мезгіліне байланысты балалардың ауа-райы бойынша кеңестері, киімдері.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау. Сөздік минимум: ойыншық-игрушка	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, дене тәрбиесі) Сөздік минимум: Кірпі -ежик		Саусақ жаттығуы: «Шынжыр». Оң және сол қолдағы бас бармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыржасайды Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (Дене тәрбиесі,қазақ тілі, дағдыларды дамыту)	
Ертеңгілік	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				

жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Кешен № 17				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. Сөздік минимум: Әке-папа	«Біртұтас тәрбие» «Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі Сөздік минимум: достығым-дружба		«Көктем ағаш» экологиялық ойын Мақсаты:Балаларға ағаштардың көктем тіршілігі туралы түсінік беру.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.(сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: көктем-весна, ағаш-дерево	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз» Міндеттері:Жүру. Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Қимылды ойын «Үшақтар» Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Музыка Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Сөздік минимум: Жеңіс күні- День Победы; Мамыр- май; Міндеттері : балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ойнағанды жақсы көремін» Міндеттері: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Қимылды ойын «Үлкен- кішкентай» Мақсаты: Балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	№1 карточка	№3 карточка	№5карточка	№4карточка	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Былқылдақ» күй тындау	Балалардың тыныш ұйықтауына Даулеткерейдың күйің тындау.		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные	Ояну жаттығу № 17				

процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимум:Ас болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы" Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Сөздік минимум Отбасы- семья Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә]	«Біз серуенге барамыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Сөздік минимум: Тарақ-расческа Үстел-үсті ойыны: «Қақпақтар» Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ		«Бөлме жиһаздары» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау.(Қоршаған әлеммен таныстыру – әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: орындық-стул «Қуыршақты көлікке мінгізу» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды еркін ойындар үшін 2-3	

	дыбыстары." Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтары н дамыту. "Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы.	моторикаларын дамыту Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен және т. б.) (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Саусақ –пальчик		баладан бірігуге үйрету; балаларды ойын сюжетін өздері ойластыруына жетелеу; жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу Сөздік минимум: қуыршақ- кукла	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Мысыққа арналған бәліш» Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (Мүсіндеу) Шамиль, Алан Сөздік минимум: бәліш-пирог	"Шаңғының жолы" Мақсаты: Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу) Софья, Алан Сөздік минимум: Жол-дорога	"Ненің құйрығы?" Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Элина, Диана Сөздік минимум: Жануарлар-животные	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Александра Сөздік минимум: қоян-заяц	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыштылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№ 4 карточка	№6 карточка	№1 карточка	№9карточка	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-анамен әңгіме: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Аналар мектебі Балабақшаның аумағын абаттандыру бойынша балабақша қызметкерлері мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру.		Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12-16 мамыр аралығында.
Біртұтас тәрбие Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық
Аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 12.05.2025	Сейсенбі / Вторник 13.05.2025	Сәрсенбі /Среда 14.05.2025	Бейсенбі /Четверг 15.05.2025	Жұма / Пятница 16.05.2025
---------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------

Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-Здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Біртұтас тәрбие» «Білімім – Отаныма!» Тематикалық сабақ Мақсаты: Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отан-родина Саусақ ойыны «Сәбіз салаты» Мақсаты: сөйлеуді дамыту. Сәбізді тазалаймыз,үккіппен үгіп майдалаймыз.Міне дайын нәр тағам. Сөздік минимум: Сәбіз-морковь	Ұлтық ойыны «Асықтарды түсыне қарай орналастыр» Мақсаты: Үсақ моториканы дамыту, қозғалыстарды үлестіру, және түстер туралы білімдерін бекіту Сөздік минимум: Түстер-цвета	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. Сөздік минимум: Еңбек-труд Саусақ ойыны «Кірпі» Мақсаты: сөйлеуді дамыту. Момақанмын алайда.Тікенім көп абайла, кіріп кетсе қолыңа.Өкпелеме жарайма! Сөздік минимум: кірпі-еж	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. Сөздік минимум: Суық-холодный «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру) Сөздік минимум: Аю-медведь	«Көктем жел» экологиялық ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. «Аңшы» қимылды ойыны Мақсаты: балаларға аңдарға (қоян, аю, түлкі, құс) тән қимылдарды орындау қабілетін үйрету Сөздік минимум: Аңшы-охотник

Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 17				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет -спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	«Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары Сөздік минимум: құыршақ-кукла	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту.	«Не естілетінін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту (ұлттық музыкалық аспаптар) Сөздік минимум: домбыра-домбыра	«Алмұрт» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, мүсіндеу - әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: алмұрт- груша	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу. «Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Шығармашылық бұрышындағы ойындар Сөздік минимум: Қолғап- рукавица
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Доп ұқсап"	Музыка Тақырыбы: : «Жеңіс жырын шырқаймыз »		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Балапандар"	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Құстар ұшады".

ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	секірейік". Міндеттері: Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсаты:Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. Сөздік минимум: Доп - мяч	Сөздік минимум: Гүлдер- цветы;қызыл-красный, сары-желтый; Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру.		секіруге шақырады". Міндеттері: Әр түрлі заттардан секіру қабілетін жетілдіру. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік минимум:үлкен – большой,кішкентай - маленький	Міндеттері: Қол жаттығуларын бекіту, арқа бұлшықетін, іш және аяқ бұлшықеттерін дамыту және нығайту. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсаты:Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру. Сөздік минимум:Қасқыр – волк, қояндар –зайцы
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятно аппетита, рақмет –спасибо				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен /Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет –спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Ең үздік күй- тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	Ө. Тұрманжанов. «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 17				
Бесін ас/Полдник	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				

Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сауленің білезігі» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Сурет салу, қазақ тілі қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Білезік- браслет	«Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегісін түсіндіру.Оқып беруді үстелүсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу.(көркем әдебиет, қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Аю- медведь Дидактикалық ойын «Түстерін тап» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назар аудару. Сөздік минимум: Қызыл- красный	«Қуыршағымның ойыншықтары» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,куыршақты жатқызу) орындауға баулу.Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру –әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Ойыншықтар –игрушки Дидактикалық ойын «Мұнаралар» Мақсаты: Ойыншықтардың биік аласа көлемін бақылау,оңы-солы кеңестігін ажырату. Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: Мұнара-башня	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Қапшық –мешок Үстел-үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	«Үй салу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін құрал-жабдықтардың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнату, білімдерін кеңейту құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы балалар,балалардың сөздік қорын кеңейту: ұғымдарды енгізу "ғимарат", "тас қалаушы", "кран", "құрылысшы", "кран операторы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы" Сөздік минимум: Үй –дом «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Оқып беруді
---	---	--	--	--	---

				ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөздік минимум: Лақ-козленок, қасқыр- волк	үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу (көркем әдебиет,қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Дауыспен тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауыстық интонациялар мен жануарлардың дауыстарына еліктеуді ажырата білу. Шамиль,Айкөркем Сөздік минимум: бұзау-теленок	«Солай бола ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. Элина Сөздік минимум: ауа-воздух	«Кезқұйрық» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуде жаттығу, іс- әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі. Софья,Саша Сөздік минимум: Кезқұйрық-олень	«Домино» Мақсаты: жабайы және үй жануарлары туралы білімді бекіту. Алан Сөздік минимум: түлкі-лиса	«Жұмыс үшін кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: еңбек құралдары туралы білімді жетілдіру; сөздік қорын байыту. «Байқампаздық» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту. Диана
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№8 карточка	№7 карточка	№9 карточка	№10 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	Аналар мектебі Ата-аналар арасында ұжымдық рухты	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

	әңгімелесу.		қалыптастыру.		
--	-------------	--	---------------	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19-23 мамыр аралығында.
Біртұтас тәрбие Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық
Аптаның дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/ (Төле би)

Күн тәртібі/	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі /Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма / Пятница
--------------	----------------------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------

Режим дня	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: Салеметсіз-бе-здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналарға хабарландыру: «Баламен өлеңді қалай жаттауға болады?»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгімеле». Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алудағы арындамыту. Балаларды тыңдау және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру іскерліктерін дамыту. Сурет арқылы қағаз бетіне сурет салу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (құрастыру шығармашылық, қазақ тілі, дағдыларды	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Сөздік минимум: Көктем-весна	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сөздік минимум: сиқырлы-волшебные	«Түстесін тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және әрекеттеуді жетілдіру, екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету./ қазақ тілі, сенсорика/ сөздік минимум: жасыл-зеленый	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға дастархан әзірлеу» Мақсаты: балаларға дастарханды даярлау, қызмет көрсетуге қажетті заттарды атау қабілетін қалыптастыру. Этикет ережелерімен танысу (қонақтарды қарсы алу, сыйлықтар қабылдау, үстелге шақыру, үстелдегі мінез-құлық). Адамгершілік сезімдермен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі,

	дамыту) Сөздік минимум: сурет- рисунок				сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). Сөздік минимум:Қуыршақ- кукла
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 18				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум:Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Сөздік ойын : «Сөйлемді жалғастыр...?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Сөздік минимум:Жаңбыр-	Дидактикалық ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу. (сурет салу,қазақ тілі, шығармашылық дағды) Сөздік минимум:Аю-медведь	Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты:Анық қимылдауға жаттықтыру. Сөздік минимум:Доп-меч	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру.	Жол ережелері туралы өлең шумақтарын айту. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ,ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Ү, ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуғабаулу. (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағды) Сөздік минимум:

	дождь				жол-дорога
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Міндеттері: Қимылды ойындар. Балалардың мұғаліммен бірге қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. Қимылды ойыны. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Сөздік минимум: Жаңбыр- дождь. Міндеттері : балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. «Пойыз» қимылды ойыны. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұры жүруді үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аттар» Міндеттері: Жалпы дамыту жаттығулары. Қол жаттығуларын бекіту, арқа бұлшықетін, іш және аяқ бұлшықеттерін дамыту және нығайту. - Қимылды ойыны: «Қақпадан өт» Мақсаты:жылдамдыққа және ептілікке баулу Сөздік минимум: Ат- лошадь
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру.				
Серуен /Прогулка	№7карточка	№2карточка	№5карточка	№8 карточка	№ 1 карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Күй « Гауһартас» тындау, балаларды ұйықтату.	«Қар патшаим» ертегісін оқып беру.	Күй «Екі құрай» тындау, балаларды ұйықтату .	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 18				
Бесін ас/Полдник	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың	«Жуыну керек» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: гигиеналық процедура туралы түсінікті	Бір тұтас тәрбие «Табиғатты сақтайық!» Экологиялық іс-әрекеті Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық	«Әлди-әлди» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: бала күтімі туралы түсінікті кеңейту, қиялын	Сөздік жаттығу «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету Сөздік минимум:

кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	науқастарға күтім жасау және медициналық құралдарды қолдану қабілетін қалыптастыру, балалардың зейінін, сезімталдығын тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту, «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», температура», «стационар» ұғымдарын енгізу. Сөздік минимум: Дәрігер-врач Дидактикалық ойыны. "Қай қолымда көп?" Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: Көп-много	қалыптастыру, қиялды дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Орамал-полотенце Дидактикалық ойыны. «Жемістер мен көкіністерді ажырат» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. (шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.) (қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дамыту әлеуметтік дағды) Сөздік минимум: Қызанақ-помидор	танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік дағды) Сөздік минимум: Табиғат-природа «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту. Сөздік минимум: қонақ-гость	дамыту, қамқорлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Нәресте-младенец "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау. Сөздік минимум: жаз-лето	Жүк көлігі-грузовая машина «Көлікпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ой-өрісін, сөздік қорын кеңейту; қиялын, ойлауын дамыту Сөздік минимум: Саяхат-путешествие
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ	"Сұлу көктем" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. (сөйлеуді дамыту,	"Көктемгі қуаныш" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсаты: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене тәрбиесі)

	қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Софья Сөздік минимум: көңілді-веселый	көркем әдебиет) Шамиль Сөздік минимум: көктем- весна	Диана Сөздік минимум: көктем- весна	пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Элина,Алан Сөздік минимум:ойыншық-игрушка	Айкөркем Сөздік минимум:қоян-заяц
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№2карточка	№6 карточка	№3 карточка	№7карточка	№ 4карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Жеке әңгімелесу «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Аналар мектебі «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа:санаторлық «Айгөлек»
Балалардың жастары/Возраст детей- 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-30 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельни 26.05.2025	Сейсенбі / Вторник 27.05.2025	Сәрсенбі /Среда 28.05.2025	Бейсенбі / 29.05.2025	Жұма / Пятница 30.05.2025
Таңғы қабылдау/Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Алақандағы күн» ойын әдісі. Мақсаты: қуаныш, жылулық және сүйіспеншілік атмосферасын құру Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-здравствуйте.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	«Алуан түсті гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: гүлдердің суретін қарау; көлемі, пішіні, түсі бойынша салыстыру. Сөздік минимум: Гүлдер-цветы	«Күн сәулесінің пайдасы мен зияны туралы» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың жабайы табиғат үшін күннің жақсы емес екенін еске түсіру. Сөздік минимум: Күн-солнце	«Жақын арада жаз!» әңгімелесу Мақсаты: жазғы табиғаттың әсемдігіне жағымды-эмоционалды қатынасты қалыптастыру Сөздік минимум: Жаз-лето	«Жануарды ата...» Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын дамыту. Сөздік минимум: Қой-овца	«Клоунға арналған шарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді үйрету. Сөздік минимум: Қызыл-красный

книг и другие)					
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен № 18				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита,рахмет-спасибо.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Балалар» саусақ ойыны Мақсаты: қимылдарды сөзбен байланыстыра білу. Үстел-үсті ойыны. «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Құстар туралы мәлімет беру Сөздік минимум: Құс-птица	Ойын: «Қиялдың күші» Мақсаты: өзіңізді әртүрлі жағдайларда елестету «Маймақ маң-маң басады». Мақсаты:Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сөздік минимум: Аю-медведь	«Айна» дөңгелек би ойыны Мақсаты: жүргізушінің қимылдарын қайталай білу Сөздік минимум: Би-танец	«Балалар» саусақ ойыны Мақсаты: қимылдарды сөзбен байланыстыра білу. «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалау ына,м үмкіндігіне құрметпен қарау. Кесені, мүсін деуде пішіннің жоғары бөлігін саусақ пен басып,тереңдету,кесект ерді біріктіру.	Ойын: «Қиялдың күші» Мақсаты: өзіңізді әртүрлі жағдайларда елестету «Тамшы» Мақсаты:Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу.Фигурасына сай түсін анықтау. Сөздік минимум: Тамшы-капля
Мектепке дейінгі	Дене тәрбиесі	Музыка		Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Міндеттері: Жүру дағдыларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Қимылды ойын. "Балапандар" Мақсаты: ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Тақырыбы: «Балабақша» Міндеттері : балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Тәрбиеші-воспитатель;ойын- игра		Тақырыбы: «Жаз мезгілі де келді» Міндеттері: Әр түрлі заттарға өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Кім тыныш өтеді» Мақсаты: балалардың қимылдарың , ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту	Тақырыбы: «Жаз мезгілі де келді» Міндеттері: 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян» Мақсаты:бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді аландатпаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен /Прогулка	№4 карточка	№7 карточка	№8 карточка	№2 карточка	№ 5карточка

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа сапта екі-екіден жүру, оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Куй жырын тындау «Салтанат»	Бесік жырын тындау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)	Куй жырын тындау «Шора»	Куй жырын тындау «Даулеткерей»	«Үйшік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ояну жаттығу № 18				
Бесін ас/Полдник	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында. Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу.				
Балалардың дербес	Сюжетті-рөлдік ойын	«Серуенге барамыз»	Дидактикалық ойын	Сюжетті-рөлдік ойын	«Топтарға бөлу»

әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Сөздік минимум: Ереже-правило Дидактикалық ойын «Түстерін тап» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назар аудару.	экологиялық ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім тандау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: аяқ киім-обувь «Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы балалардың білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін еске түсіру; жаңа ұғымдармен таныстыру: «шлагбаумсыз теміржол пойызы», «қауіпсіз аралшығы». Сөздік минимум: теміржол-железная дорога	Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Дос құндылығы туралы түсінік беру. Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.Достаса білуге тәрбиелеу.Досқа деген мейрімді қарымқатынасты арттыру. Сөздік минимум: дос-друг Ойын «Мұнаралар» Мақсаты: Ойыншықтардың биік аласа көлемін бақылау,оңы-солы кеңестігін ажырату. Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: биік-высокий	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді Сөздік минимум: сатушы-продавец Әңгімелесу Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық,татулық,бірлі к ұғымдарын түсіндіру.Өзара татулық сезімдерін дамыту.Жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.Досты қты қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: доспыз-мы друзья	дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың суреттерді оларда бейнеленген заттардың мақсаты бойынша топтастыру қабілетін дамыту, сөйлеуде жалпылама ұғымдарды қолдану (киім, аяқ киім және т. б.); ойлауды, сөздік қорын дамыту (сенсорика,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: киім-одежда «Өрнекті кілемше» Мақсаты:Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі», және «ирексу» өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, (сурет салу – коммуникативтік, қазақ
---	--	--	--	---	--

					тілі,шығармашылық дағдыларды дамыту) Сөздік минимум: ою-узор
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Фигура неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру. Алан Сөздік минимум: устел-стол	Шығармашылық дағдылар, «Судың қасиеті» зерттеу қызметі Мақсаты: судың қасиеті туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау; балалардың судың әртүрлі қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру. Шамиль Сөздік минимум: су-вода	«Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру. Софья,Диана Сөздік минимум: төртбұрыш-четырехугольник	«Не қайда» дидактикалық ойыны Мақсаты: өзіне қатысты заттардың орналасуын анықтауға жаттықтыру. Айкөркем Сөздік минимум: бақа-лягушка	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көліктер жүреді» Мақсаты: қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету. Элина, Сөздік минимум: көліктер-транспортные средства
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен/ Прогулка	№6 карточка	№ 2 карточка	№ 5 карточка	№ 3 карточка	№ 7 карточка
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Аналар мектебінің жұмысын қорытындылау,жинақтау.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз"	«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу.

			аналарға кеңес.	тақырыбындағы көрме.	
--	--	--	-----------------	-------------------------	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.