

Бекітемін _____
Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Ковалева Р.Т.
«___» «___» 2024-2025 оқу жылы



**«Ақбота» аралас тобының 2024-2025 оқу жылына
арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиешілер: Кабдуллина Б.Б.
Хамит С.Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.09. 2024ж. аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 02.09.24.	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Таңғы қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Дидактикалық ойын «Балабақшада кім жұмыс істейді?» Сөздік минимум «Балабақша- детский сад» Мақсаты: ой-өрісіңізді кеңейтіңіз, бау-бақша мамандарымен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Мақсаты: ептілікке дамыту Дидактикалық ойыны «Бірдей заттарды тап» Сөздік минимум «Заттар- предметы» Мақсаты: зейінді, салыстыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарау (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, ойын, зерттеу жұмыстары) Әңгімелесу «Мен жазды қалай өткіздім?» Сөздік минимум «Жаз- лето» Мақсаты: жазда қандай өзгерістер	«Менің балабақшам» Сөздік минимум «Балабақша детский сад» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Үстел ойыны:	«Мейірімді жүрек» ойын Сөздік минимум «Мейірімді» Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Мектепке керек-жарак» ойын жаттығуы Сөздік минимум

	таныстыруды жалғастырыңыз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту, математика негіздері, қазақ тілі) «Сиқырлы пластилин» Сөздік минимум «Пластилин» Мақсаты: Балаларды бейнелеу іс-әрекетінің осы түрі туралы түсініктерін қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, балалардың ой-өрісін кеңейту, жұмысқа жауапкершілікпен қарауға. (Жапсыру, қазақ тілі, көркем әдебиет)	болғанын, қандай қызықты жағдайлар болғаның сурап, балаларға сурақ қою, жауап алу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сөздік минимум «Шар» Түрлі түсті шарлар, түстерді ата (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Тірі және өлі жансыз табиғат» дидактикалық ойыны Сөздік минимум «Табиғат- природа» Мақсаты: табиғаттағы өзара байланыстар мен қарым-қатынастар туралы негізгі қорытындылар жасау қабілетін дамыту. Көкөністер мен жемістердің манекендерін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Мектеп- школа» Мақсаты: атауларды, мақсаттын бекіту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көмекшілер» квест ойыны Сөздік минимум «Көмекші- помощник» Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, ойын	Артикуляциялық гимнастика «Қарау» Сөздік минимум «Қарау» Мақсаты: еріннің,	Саусақ гимнастикасы «Менің басым» Сөздік минимум «Бас- голова» Мақсаты: ұсақ	Артикуляциялық гимнастика «Көпіршіктер» Сөздік минимум «Көпіршік- мостик» Мақсаты: жақтың	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле

	барысында балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тілдің, жақтың бұлшықеттерін күшейту; жақтардың, тілдің және жұмсақ таңдайдың қозғалғыштығын арттыру; тіл мен тістерді қажетті қалыпта ұстау қабілетін нығайту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	моториканы дамыту және қозғалыстарды үйлестіру. (көркем әдебиет қазақ тілі)	бұлшық еттерінің күшін дамыту, шарларды үрлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1. Дене шынықтыру Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Қ/о: «Құстар мен оның балапандары» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйрету	1. Дене шынықтыру Міндеттері: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: балаларды бір	1. Музыка Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді...» Сөздік минимум: Балабақша-детский сад, балалар-дети; ән-песня; Міндеттері: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің	1. Музыка Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді...» Сөздік минимум: Балабақша-детский сад, балалар-дети; ән-песня; Міндеттері: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп	1. Дене шынықтыру Міндеттері: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м

		орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету . Ептілік, жылдамдыққа дамыту	мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеттері: Балабақша жайлы жаңа сөздермен таныстыру Сөздік минимум: үлкен – кішкентай, бала, балалар, балабақша	қашықтықтан). Қ/о:«Доп жүргізушіге» Мақсаты: балаларды жүргізуші қолмен лақтырған допты кеудеге баспай қағып алуға үйрету. Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.
	Сергіту сәт: жеткілдеген желмен Жерде егін тербелген Өсірген диқандар, Тамшылаған терменен				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				

дайындық	Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картотекасы №1				
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту Сөздік минимум-Бата беру				
Күндізгі ұйқы	Балаларға Қурманғазының күйін тындату «Адай»	Классикалық музыка тыңдау	«Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу	Бесік жырын тыңдау.	Музыкалық сүйемелдеуКлассикалық музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс №1				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы Сөздік минимум-Рахмет айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Экологиялық сюжеттік ойын: «Бізге күз келді» Сөздік минимум «Күз- осень» Мақсаты: Балаларды ертегі құрастыру кезінде алмастырғыш заттарды бейне ретінде пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Қ\Ойын: «Теңге алу» Сөздік минимум	Ойындар – айналамыз бен танысуға арналған жаттығулар «Орманға саңырауқұлақ теру үшін. Жаңбырды қарау». Мақсаты: саңырауқұлақтар, олардың жаңбыр кезіндегі өсу ерекшеліктері туралы түсінік беру; балалардың саңырауқұлақтар	«Гүл шоғын жина» ойыны Сөздік минимум «Гүл- цветы» Мақсаты: түстер комбинациясын тандай білу, спектрдің негізгі және қосымша түстері туралы білімдерін бекіту. (Сурет салу,қазақ тілі) Сюжеттік\ойын «Жолда жүру	«Жұмбақ» дидактикалық ойыны Сөздік минимум «Жұмбақ-загадка» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тексеру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Бөлке пісіреміз» Сөздік минимум «Нан- хлеб» Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; дөңгелек және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, бағанның ұшын саусақтарыңызбен

	«Тенге- монета» Мақсаты: Тәрбиешінің қимылдарына еліктеуді ынталандыру, орындалған жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, қазақ тілі) Сөйлеуді дамытуға арналған ойын- жаттығулар «Ойыншықтар». Сөздік минимум «Ойыншық- игрушка» Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтардың негізгі мақсаты мен қасиеттері туралы білімдерін дамыту; ойыншықтарды құрдастар арасында ойнауға болатынын көрсету; негізгі төрт түс туралы білімдерін	туралы негізгі түсініктерін бекіту; зейінін, ойлауын, қабылдауын, сөйлеуін дамыту; табиғат объектілеріне қызығушылықтарын, бақылау дағдыларын тәрбиелеу «Біз жол бойымен жүреміз» ойын жаттығуы Сөздік минимум «Жол- дорога» Мақсаты: балаларда ағаш құрылыс материалы туралы түсінік қалыптастыру; кірпіш сияқты құрылыс материалдарын, сондай-ақ «тар жолды» салу әдістерін енгізу отбасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру; (құрастыру, қазақ тілі)	ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда журу қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Жол қауыпсыздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум «Жол ережесі- правила дорожного движения» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оқтау тарту» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	Дид\оин: «Хан талапай» Ойыны: Мақсаты: Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатысы алады, ережені балаларға таныстырып кету (дене шынықтыру, қазақ тілі) Қ\оин: «Тышқан қақпан» Сөздік минимум «Тышқан- мышка» Мақсаты: балаларды жүгіруге және мәтінге сәйкес әрекет етуге дағдыландыру. (дене шынықтыру, қозғалыс белсенділігі, қазақ тілі)	қайрау және дөңгелектеу; толық және әдемі пішінді жасау үшін модельдеу әдістерін қолдану, шымшу; модельдеуге деген қызығушылықты ояту (математика негіздері, мүсіндеу, қазақ тілі) «Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Сөздік минимум «Балабақша- детский сад» Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: сөйлеу кезінде егістікті қолдануды үйрену (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	--	--	---	---	--

	дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	«Қай фигура жоқ» дидактикалық ойыны. Сөздік минимум «Фигура» Мақсаты: логикалық ойлауды, көрнекі есте сақтауды, зейінді дамыту (математика негіздері, қазақ тілі) Ислам Медина	«Қарсы сөзді айт» ойыны Мақсаты: антоним сөздерді таңдауды үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы – суық, ашық – бұлтты (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Адия Тамерлан	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: жалпылауыш сөздерді біріктіру: ойыншықтар, жиһаздар, ыдыс-аяқ (көркем әдебиет, қазақ тілі) Гаухар Улан	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, шапшаң ойлауын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Қораптарға сал» Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Жасмина Гаухар
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру				
Серуен	Серуен картотекасы №1				
Балалардың үйге қайту/	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Балалардың денсаулығына қатысты мәселелер бойынша әңгімелесу	Баланың балабақшадағы жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың балабақшадағы жетістігі туралы әңгімелесу	Әжелер мектебі бұрышын жасау»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13.24ж. қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі « «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Танымдық және зерттеушілік әрекеттер «Ауаны іздеу» (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілінде сөйлеуді дамыту) Мақсаты: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді белсендіру	«Тілім менің тірегім» Мәнерлеп тақпақтарды оқу Үстел ойыны «Домино» Мақсаты: жемістер мен жидектер (танымдық, шығармашылық әрекеттер, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Домино	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Тамақты дұрыс, асықпай, дәл қабылдау дағдысын дамыту, алғыс айту қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум Отбасы- семья «Қуыршақты жуындырамыз»	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Үлкен мен аз заттарды айратуға жаттықтыру. Заттырды атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» Сөздік минимум Заттар- предметы Тәрбиеші балаларды жақындарына тиесілі нәрсені табуға	Дидактикалық ойын: «Қара және қайтала» ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды көргенін дәл келтіруге дағдыландыру, көрнекі қабылдауды, қиялды, ойлауды, жазықтықта, кеңістікте бағдарлауды дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: Кім зейінді?»

және балалардың сөздік қорын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Ауа- воздух Дене шынықтыру бұрышындағы «Кім ары қарай лақтырады?» ойын-жаттығуы. «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», Сөздік минимум «Кітапхана-библиотека» «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы Дидактикалық ойын : «Дәрумендер себетін жинау» Сөздік минимум «Көкөністер-овоци» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол	Дидактикалық ойын «Аю» Мақсаты: аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Қандай жапырақ» Сөздік минимум «Жапырақ- листья» Мақсаты: үш ағаштың жапырағын ажырату білуді жетілдіру,қолдың ұсақ моторикасын дамыту (жапсыру) мүсіндеу,сурет салу,қазақ тілі) Еркін ойын:	Сөздік минимум «Қуыршақ» ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,қазақ тілі) «Арқан тарту» ойыны Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп оиналатын ойын.Арқаның екі жағынан,екі топқа бөлінген балалар тартысады (дене шынықтыру,қазақ тілі)	шақырады. Бояулар, басқатырғыштар, мозаика және т.б. (Сурет салу , мүсіндеу, жапсыру,қазақ тілі) «Тыңда және есте сақта» есте сақтау ойындары Мақсаты: балалардың қимылдарды есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (құрастыру, математика негіздері,қазақ тілі) Үстел ойыны –Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерді суару» Сөздік минимум «Өсімдіктер-растения» Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)
---	---	---	--	--

	дәрумен кездесетін көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Еркін ойын				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа Сөздек минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Әуе шарлары» Сөздік минимум «Шар» Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру (математика негіздері, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Сөздік минимум «Ұяшық» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (Құрастыру, қазақ тілі)	«Мысыққа арналған бәліш» Сөздік минимум «Мысық, бәліш» Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (мүсіндеу, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі	1. Дене шынықтыру	1. Дене	1. Музыка	1. Музыка	1. Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Міндеттері: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау Қ ойын «Өртті сөндіру» Мақсаты: балалардың жылдамдығын баулу	шынықтыру Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қ ойын «Балапандарды тамақтандыр» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум: Балабақша-детский сад, балалар-дети, дыбыс-звук; ән-песня; Мақсаты: балалардың музыкаға қызығушылықтарына арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.	Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум: балалар-дети, дыбыс-звук; ән-песня; Мақсаты: балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту. . Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеттері: Балабақша жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту	Міндеттері: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен) Қ ойын «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу
--	--	---	--	--	---

			Балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру.		
	Сергіту сәт: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі Жел улейді: у-у Құйын келіп зулейді: зу-зу Қатты-қатты жел сақты: гу-гу Жапырақтар қол соқты: ду-ду				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту Сөздік минимум-Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау «Көңіл толқыны»	Ертегі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Ертегі «Қызыл телпек»	Отбасы туралы мақал мәтелдер	«Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №1				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.	"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.	Дидактикалық ойыны.	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Дүкен"	"Суретті құрастыр"

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Атай". Мақсаты:балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". Сөздік минимум «Отбасы- семья» (көркем әдебиет,қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Сөздік минимум «Қуыршақ- кукла» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Сөздік минимум «Отбаса- семья» Мақсаты:балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру (көркем әдебиет,шы,армашыл ық,қазақ тілі)	"Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту (қазақ тілі, дене шынықтыру) Танымдық және зерттеушілік әрекеттер «Ауа» Сөздік минимум «Ауа- воздух»	Сөздік минимум «Дүкенші- продавец» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,қазақ тілі) Қойын «Сиқырлы асықтар» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік, сезімталдық қасиеттерін қалыптастыру. Ұлттық ойындарды ойнай отырып, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттырып, салт-дәстүрлерді сақтай	үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. Қарым-қатынас дағдылары. Мұқият тыңдау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	---	--	--	--	--

	Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру,қазақ тілі)		Мақсаты: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту қазақ тілі)	білуге ынталандыру. Балалардың тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту . Нурлы Адия (көршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Мақсаты: сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қосу (сөйлеуді дамыту) Улан Медина	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Ислам мен Жасмина	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Ж:Медина Тамерлан	Тепе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру Қайсар Айым (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру				
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайту	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелесу Сөздік минимум:	Әжелер мектебі «Балаңызға түстерді қалай үйретуге болады?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Баланың балабақшадағы жетістігі туралы ата-аналармен

	Сау болыңыз- до свидания				әңгімелесу
--	-----------------------------	--	--	--	------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –МҚКҚ «

Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі « «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Таңғы қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум :Сәлеметсіз бе – здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Дидактикалық ойын «Дәрумендер себетін жинау» Сөздік минимум «Дәрумендер- овощи» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай» Мақсаты: ептілікке дамыту Сөздік ойын «Аю» Сөздік минимум «Жануарлар-животные» Мақсаты: аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Сөздік минимум «Отбасы-семья» Мақсаты: Тамақты дұрыс, асықпай, дәл қабылдау дағдысын дамыту, алғыс айту қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі) «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары; Сөздік минимум	Шығармашылық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: Үлкен мен аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Заттырды атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» ойыны. Педагог балаларды жақындарына тиесілі нәрсені	Үстел ойыны – жұмбақ: «Отбасы мүшесін ата?». Сөздік минимум «Отбасы-семья» Мақсаты: өзіне тән іс-әрекеттер арқылы отбасы мүшесін болжау қабілетін дамыту. Балалармен отбасы туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)

	дәрумен кездесетін көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Қандай парак» Мақсаты: үш ағаштың жапырағын ажырату білімді	«Қуыршақ-кукла» альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс (құрастыру,қазақ тілі)	табуға шақырады. Бояулар, басқатырғыштар, мозаика және т.б. (Сурет , мүсіндеу, жапсыру,қазақ тілі) Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Қара және қайтала» ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды көргенін дәл келтіруге дағдыландыру, көрнекі қабылдауды, қиялды, ойлауды, жазықтықта, кеңістікте бағдарлауды
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы Сөздік минимум- Астарын дәмді болсын- приятного аппетита ,рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көкөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Сөздік минимум «Көкөністер-овощи» Мақсаты: Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу	«Біздің қолдар» Қолымызға массаж Сөздік минимум «Массаж-массаж» Мақсаты: балаларды қолдары мен саусақтарындағы кернеуді өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын жақсартуға көмектеседі; ұсақ моториканы дамыту.	Дидактикалық ойыны: "Жыл мезгілдері" Сөздік минимум «Мезгілдер-времена года» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, Сөздік минимум «Күз-осень» тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)

	тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Тақырып: Сапта журу Міндеттері: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	Дене шынықтыру Тақырып: Спорттық жаттығулар Міндеттері: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын «Өртті сөндіру» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз-осень, жапырақ-листочек; Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз-осень, жапырақ-листочек; жаңбыр-дождь, Міндеттері: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын	Дене шынықтыру Тақырып: Спорттық жаттығулар: Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Спорттық ойын элементтері: Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру Қимылды ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандыққа

	баулу.		музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Міндеттері: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету.	тәрбиелеу
	Сергіту сәт				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы				

	Сөздік минимум –Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы	Балаларға күй тыңдатқызу	Ән «Қошақаным»	Ертегі «Арыстанмен жолбарыс»	Мақал мәтелдер	Ертегі «Шұбар тауық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №1				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойынның атауы: «Өрнектерді құрастыр» Сөздік минимум «Өрнектер-узоры» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету (Сурет салу, құрастыру,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Бидай мен қанбақ» Сөздік минимум «Бидай-пшеница» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. (көркем әдебиет,	Саусақ жаттығуы. Мақсаты:көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз	Дидактикалық ойын «Доп» Мақсаты: Сөздік минимум «Доп-мяч жалпылама ұғымдарды бекіту (балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-куыршақ, жиһаз-үстел) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойынның атауы: « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты». Сөздік минимум «Гүл-цветы» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге	Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып кілемше » Сөздік минимум «Ою-узор» «Төртбұрыш,үшбұрыш, доңгелек» Мақсаты:Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Алтын күз". Сөздік минимум «сары,жапырақ-желтый лист» Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Сөздік минимум «Авто көлік-транспорт, тікұшақ-самолет» Мақсаты: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Саңырауқұлақта р әлеміне саяхат". Сөздік минимум «Саңырауқұлақ-грибы» Мақсаты: балаларды

	қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сюжеттік\ойын «Дүкен» Сөздік минимум «ыдыстар,киімдер-посуда,вещи» Балаларға дүкен, дүкенші. адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. Дамытушылығы мақсаты: Сұрақ - жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.Дамыт ушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сурет, жапсыру, мүсіндеу,қазақ тілі) Еркін ойын Эксперименталдық жұмыс «Құм» Сөздік минимум «Құм-песок»	үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (сурет салу, математика негіздері,қазақ тілі) «Smart bala»- құрастыру жол ережесі туралы мультфильм қарау	Еркін ойы «Санамақ» ойыны. Мақсаты : кол моториканы және сәйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, кәздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын кәрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын кәрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру)	жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. (Құрастыру ,көркем әдебиет,қазақ тілі) Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?» Сөздік минимум «Төртбұрыш,ұшбұр ыш,доңгелек-трехугольник, четырехугольник, круг» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,қазақ тілі) Еркін ойын
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді Сөздік минимум «Пішіндер-фигуры» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту. (математика негіздері,қазақ тілі) Төреғали, Медина	Дидактикалық ойыны: «Керісінше айт» Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Улан,Тамерлан	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Нурлы,Ж.Медина	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Жасмина,Адия	Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы екенін біл» Мақсаты: Сөздік минимум «Жапырақ-листья» балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету (қоршаған ортамен аныстыру,қазақ тілі) Ислам,Гаухар
Серуенге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №13
Балалардың үйге қайту	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес «4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	Әжелер мектебі "Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ Абай/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Таңғы қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әр түрлі ойыншықтар» Мақсаты: Сөздік минимум «Ойыншық-игрушки» ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «құрастыру,қазақ тілі) «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды.	Дидактикалық ойын «Кемпір қосақ» Сөздік минимум «Кемпір қосақ-радуга» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу. "Отбасы шежіресі". Сөздік минимум «Отбасы-семья» Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Әңгімелесу «Ойыншықтар неден жасалады» Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық (көктем әдебиет,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Ойыншық тап» Сөздік минимум «Ойыншықтар- игрушки» Мақсаты ::топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды:

	(Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.) ойыншықтарды бейнелеуге үйрету (Құрастыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйре (математика негіздері, құрастыру,қазақ тілі)			«Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер сөздік минимум: Ас қайыру- бата беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Сөздік минимум «Бидай-пшеница» Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (Математикқа негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту "Нан қалай пайда болады?" Сөздік минимум «Ұн-мука» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	"Нан қалай пәседі" Нанның піскеніне дейінгі еңбек туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Сөздік минимум «Шелпек,бауырсақ -лепешка, бауырсақ» Балалар киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Міндеттері: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік	Дене шынықтыру Міндеттері: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд;	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд;	Дене шынықтыру Міндеттері: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен

	қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту.	кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау Қимылды ойын «Өртті сөндіру» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандыққа тәрбиелеу	Құстар-птицы; қолшатыр-зонтик; Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	Құстар-птицы; қолшатыр-зонтик; Міндеттері: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтқызу, оларды көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншық атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен	аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау дағдылары. Қимылды ойын «Доп кімде?» Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету
--	--	--	---	---	--

				сипаттауға үйрету Сөздік минимум Ойыншықтар- игрушки	
	Сергіту сәт: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік				
2-ші таңғы ас	Дәмді дәруменді шырын				
Серуенге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы Сөздік минимум: Асқа бата беру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Үш аю»	Өні «Тентек тентек»	Ертегі «Үйшік»	Жұмбақтар	Ертегі «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы №2				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» Сөздік минимум: «Ойыншық-игрушка» Мақсаты: ойыншық	Жол ережелері Тақырыбы: Жолда жүру ережесі Сөздік минимум: «Жол-дорога» Мақсаты: Жолда жүру ережесін есте	Дидактикалық ойын «Керемет сөмке» Сөздік минимум: «Сөмке-сумка» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен	Сюжеттік- рөлдік ойын «Банкомат» Сөздік минимум: «Банкомат-банкомат» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша	Еңбек қызметі «Өсімдіктерді суару» Сөздік минимум: «Өсімдік-растение» Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық

	туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құруға жетелеу; дыбыстың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру ;бір дем шығаруда осы дыбыспен сөздерді ұзақ және тегіс айтуды үйрету; зейінді, сөздік қорын, сөйлеуді дамыту Ойыншыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	сақтауға,балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі) Сурет салу «Кішкентай матрешка». Сөздік минимум: «Ойыншық-игрушки» Мақсаты:балаларды байқағыш, мұқият болуға үйрету; ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; эстетикалық талғамды, әдемілікке таңдану қабілетін дамыту; гуашпен, щеткамен жұмыс істеуге, бояуды жууға деген ынтаны дамыту; жұмысты орындау кезінде дәлдікке тәрбиелеу (Сурет салу, математика негіздері,қазақ тілі)	жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Құрастыру Тақырыбы «Ойыншықтар қалашығы» Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру; тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу (Математика негіздері,құрастыру, қазақ тілі)	қарапайым білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Жапсыру «Шарлар» Сөздік минимум: «Шарлар-шары» Мақсаты:балаларда түс туралы түсінік қалыптастыру; балаларды таңдау арқылы бір-біріне қолдана отырып, заттарды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; желімді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,қазақ тілі) Қазақ халық ойыны «Тенге алу» Сөздік минимум «Тенге-монета» Мақсаты: шапшандыққа және ептілікке баулу.	пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан тануға үйрету. (айналамен таныстыру,қазақ тілі) Математика негіздері: «Көп, көп, аз» Ойын «Не артық?» Сөздік минимум: «көп,аз,артық-много,мало,меньше» Мақсаты:талдау, салыстыру, дәйекті іс-әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту; бір-біріне көмектесу ниетін тәрбиелеу (математика негіздері,қазақ тілі)
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан тақырыпты тану (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Улан,Адия	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Сөздік минимум «Жұмбақ-загадка» Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту (көркем әдебиет,қазақ тілі) Ислам,Гаухар	Дидактикалық ойын. «Күн сәулесі» Сөздік минимум «Күн-день» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту (қазақ тілі,көркем әдебиет) Медина,Ислам	Дидактикалық ойын «Кім көп есте сақтайды» Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. Дидактикалық ойыны: «Сикырлы қарындаштар» Сөздік минимум «Түрлі түсті қарандаш-цветные карандаши» Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету (сурет салу,қазақ тілі) Қайсар,Жасмина	Сюжеттік -рөлдік ойын «Біздің сүйікті ісіміз» Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Есік қоңырауы» ойыны Сөздік минимум «қонырау шалу-званок» Мақсаты: есіктен бейтаныс адам қоңырау шалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Нурлы,Медина
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық	Кеңес «Егер ата-аналар дүкеннен	Ата-анаға кеңес : «Тіл дамытуға	Кеңес: «Күн режимін	Әжелер мектебі «Қауыпсыздық

	дағдылар». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»	арналған жаттығулар?»	сақтау».	ережелер»	
--	--	--	-----------------------	----------	-----------	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09-04 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Аптаның дәйексөзі «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі / Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі /Среда 02.10.2024	Бейсенбі /Четверг 03.10.2024	Жұма / Пятница 04.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Сәлеметсіз бе-здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Сөздік минимум «Көктем,қыс,жаз,күз-весна,зима,лето,осень» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл	Дидактикалық ойын "Жапырағына қарай ажырат" Сөздік минимум «Жапырақ-листья» Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды	Үстел үсті ойыны. "Жәндікті ата" Сөздік минимум «Құмырсқа,қоныз» Мақсаты:балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен	Үстел үсті ойыны. "Керекті киімді тап" Сөздік минимум «Киім-одежда» Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық	Сөздік ойын «Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиеле . (көркем әдебиет,қазақ тілі)

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Ойын: «Көліктер». Сөздік минимум «Көлік- транспорт ,ұшақ-самолет» Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі,көркем әдебиет)	таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Сөздік минимум «Отбасы-семья» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	таныстыру,қазақ тілі) Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Сөздік минимум «Көп қаббаты Үй-многоэтажный дом» Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз үйлерін құрастыруға ұсынады. (құрастыру,қазақ тілі)	ойлауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Дидактикалық ойыны "Не қайда өседі" Сөздік минимум «Өсімдіктер-растение» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын,рахмет				

самообслуживание, трудовая деятельность).					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты: дене белсенділігін дамыту (дене шынықтыру, қазақ тілі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Киіз үй» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Күз туралы әңгімелесу Сөздік минимум «Күз-осень» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Тәрбиеші суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгіелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру. «Допты лақтыру және оны қағып алу» Міндеттері: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой	Дене шынықтыру. "Жолдар". Міндеттері: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м	Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Сөздік минимум: Көкөністер- овощи, жемістер-фрукты; саяхат- путешествие;	Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Сөздік минимум: Көкөністер- овощи, жемістер-фрукты; саяхат- путешествие; Міндеттері: балаларды күз туралы әнді тыңдай	Дене шынықтыру. «Аю мен бірге» Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Үш дөңгелекті

	түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қ/о: «Доп жүргізушіге» Мақсаты: балаларды жүргізуші қолмен лақтырған допты кеудеге баспай қағып алуға үйрету. Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.	қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қ/о: «Доп жүргізушіге» Мақсаты: балаларды жүргізуші қолмен лақтырған допты кеудеге баспай қағып алуға үйрету. Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.	Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеттері: Досымен қалай ойнайтыны жайлы әңгімелеу. Сөз тіркестерін құрауға машықтандыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу	велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету. Ептілік, жылдамдық, көзді дамыту.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

прогулке	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	Серуен картотекасы№1	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы№3	Серуен картотекасы№2	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Бата беру				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Маша мен аю» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая	Ояну жаттығуы №3 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

активность)					
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Сөздік минимум «Қуыршақ-кукла» Мақсаты.балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру. «Күзгі жапырақтар» (Лото) Сөздік минимум: «Ағаш-дерев» Мақсаты: «Күз. Ағаштар », есімдіктерді генитикалық жағдайда дұрыс қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,қазақ тілі)	"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты. Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Қандай шырын?» («Қандай джем?») Сөздік минимум «Шырын-сок» Сәлеметсіз без-здравствуйте Тапсырмалар: жемістерді ажырата білу мен атау қабілетін жетілдіру, сын есім құрауды	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Сөздік минимум: « құрылышы-строитель» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (құрастыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Незнайка мен бірге» Мақсаты:Жол қозғалысы ережелері бойынша Ойын:«Жас метеоролог»	Дидактикалық ойын "Үйдің есігін жабайық" Сөздік минимум: «Үй-дом, есік-дверь» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,қазақ тілі) Эксперименталдық ойын «Су қасиеттері» Сөздік минимум «Су-вода» Сәлеметсіз без-здравствуйте (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Ойын: «Бестемше»: Мақсаты: балаларды адамгершілікке,	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Сөздік минимум «Қапшық—мешок» Сәлеметсіз без-здравствуйте Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. «Ұшақтар» бүктеу Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау. (жапсыру,мүсіндеу, қазақ тілі)

		үйрену, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту Үстел ойындары (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Мақсаты:балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы табиғат әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	патриоттыққа,шапшаңды қ пен ептілікке тәрбиелеу әрі ой, есте сақтау қабілеттерін, тілін дамытады, (көркем әдебиет, қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Апта күндерін жаттау. Мақсаты. Күз тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жасмина Ажар	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Сөздік минимум: Табиғат-природа» Мақсаты. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Ж.Медина Ислам	"Күзде" тақпақ айтқызу. "Күзде» (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дөн шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Гаухар Улан	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Адия Нурлы	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Тамерлан Қайсар
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№1 Серуен картотекасы	№4 Серуен картотекасы	№3 Серуен картотекасы	№2 Серуен картотекасы	№13 Серуен картотекасы
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар». Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Ата-анаға кеңес «Мәдени-гигиеналық дағдылар сақтау жаттығулар»	Ата-анаға кеңес : Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	Кеңес: "Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Әжелер мектебі «Біздің құрметті әжелеріміз» қарттар күніне орай байқау «Әжемнің ертегісі»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК
« Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11 қазан аралығында.
Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы
«Аптаның дәйексөзі Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Таңғы қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Алтын күз» әңгімесі. Күз айларын ата. Күзде ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен күзде не істегенді ұнатасың? Сәлеметсіз бе-здравствуйте! «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная	«Жас табиғатты қорғаушылар» Сөздік минимум «Тір табиғат,өлі табиғат-живое не живое» Мақсаты: Балалардың	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Күзгі ғажайыптар» Сөздік минимум «Күзгі ғажайыптар-	«Шеш. Тап. Салыстыр» аз қимылды ойыны. Сөздік минимум «Жаңбыр» «Күзгі жаңбыр-осенние дожди»	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» Сөздік минимум «Ауа-воздух» Мақсаты:зерттеу ізденісіне қызығушылықты,	«Біз қалалық саябақты» Сөздік минимум «саябақ-парк» Мақсаты:қиялды, дизайнға деген қызығушылықты дамыту.

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілігін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Табиғатқа деген қарым-қатынасын дамыту, оны сүйюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	осенние чудеса» квест-ойыны Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Тышқан мен мысық» аз қимылды ойыны. «Магнит конструктор» үстел ойыны.	сурет салу техникасын жетілдіру. (қоршаған ортамен танытыру, қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы еңбек. Сөздік минимум Табиғат бұрышы-уголок природы» Мақсаты: Балаларды әсемдікті танып табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. "Кәусар бұлақ" ересектер тобы. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	білім құмарлықты, ойлау қызметін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Лото. Жыл мезгілдері» Сөздік минимум «Жыл мезгілдері-времена года» үстел ойыны.	(қазақ тілі, көркем әдебиет) «Доп кімде?» қиылды ойын. «Пазлдар» үстел ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол-үстел, стул-орындық). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті.				

	Қайтадан санай бастаймыз. Сөздің минимум: Ас дәмді болсын, рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар» Сөздік минимум «Санырауқұлақ-грибы» Мақсаты: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Табиғат құбылыстары» Сөздік минимум «Табиғат құбылыстар-природные явления» Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі)	«Бұлт іздеу» Сөздік минимум «Бұлт-облако» Мақсаты: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (Өлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар, қазақ тілі)	«Күзгі жапырақтар» Сөздік минимум «Қызыл, сары-красный, желтый» Мақсаты: күзгі жапырақтарды сурет салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды қарындаштармен бояуға үйрету; жыл мезгілі (күз) және күзгі жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу (танымдық, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі)	«Күзгі табиғаттың сұлулығын қалай сақтау керек?» (зерттеу) Сөздік минимум «Күзгі табиғат-осенняя природа» Мақсаты: күз-жапырақ түсуі, күзгі жапырақтар туралы білімді бекіту; қағаз парағына табиғи материалды желімдеу техникасымен таныстыруды жалғастыру; композиция жасау үшін аппликация элементтерін қажетті жерде орналастыруға үйрету (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Қ ойын «Кім жылдам» Мақсаты: балаларды жылдамдықа, шапшандыққа тәрбиелеу	Міндеттері :жүгірумен алма-кезек бағанада жүру дағдыларын дамытуды жалғастыру; балаларды құрсаумен айналдыруға үйрету, көлденең орындықта жорғалау дағдыларын дамыту. Қ ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту.	Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Сөздік минимум: Отан- Родина; тамшы-капелька;саңырауқұлақ- гриб; Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту.	Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Міндеттері: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз мезгілі» Міндеттері: Күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Міндеттері: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қ ойын «Құ түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				

Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту Сөздік минимум:Бата беру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Классикалық музыка тыңдау	Мұхит дыбыстарын тыңдау	Ертегі оқу	«Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу № 3				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Менің отбасым" сюжеттік рөлдік ойыны. Сөздік минимум «Әке, Ана, бала-Папа, мама,ребенок» Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені ... Танымдық және зияткерлік дағдылар. Математика бойынша 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,қазақ тілі)	"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Сөздік минимум «Дүкен-магазин» Мақсаты:балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды.	Дидактикалық ойыны. "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты:дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Құрылысшы" Сөздік минимум «Құрылысшы-строитель» Мақсаты:ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту Танымдық және зияткерлік дағдылар. (Құрастыру, математика негіздері,қазақ тілі) Ұлттық ойын: Тақырыбы: «Бес асық!»	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты:балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. тәрбиеші балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. Қарым-қатынас дағдылары. Мұқият тыңдау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)

	Театр Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Сөздік минимум «Түлкі мен тырна- лиса и журавль» Мақсаты: Қуыршақ театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру, адамгершілікке, достық қарым - қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. (Қөркем әдебиет,қазақ тілі) Дидактикалық ойын" "Сиқырлы қоржын". Сөздік минимум «сиқырлы қоржын- волшебная сумка» Мақсаты: қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті, ащы,қышқыл зат екенін ажыратып атау, зат екенін ажыратып атау (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) «Үйге қайтар жолдағы өзін-өзі ұстау ережелері» Сөздік минимум «Жол ережелер- правила дорожного движения» тақырыбына иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу Мақсаты: жолда жүріс-тұрыс нормалары мен ережелерін бекіту (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту)	Мақсаты:асық ойындары ойнау кезінде баланың түрлі танымдық қасиеттері дамып денсаулығы нығаяды. Балалардың тіл байлықтарын арттыру сөздік қорларын дамыту. балаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп қызығушылық ояту. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Күзде не болады?" Сөздік минимум «Жаңбыр-дождь» Мақсаты:күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кітапхана» Сөздік минимум «Кітапхана- библиоте» Мақсаты:суреттерді	Дидактикалық ойын. Күзде не болады?" Сөздік минимум «Құбылыстар-явления» Мақсаты:күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты:балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне	Тоқаш» Мақсаты:балалардың қол моторикасын дамыту (қазақ тілі,мүсіндеу) Ж.Медина Қайсар	Дидактикалық ойын. Бұл қандай жапырақ?" Сөздік минимум «Жапырақ-листья» Мақсаты

	мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Мақсаты: жауып беру, суретте не салынғанын айту. Улан Жасмина (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". Тамерлан Адия (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. Ислам Медина (қазақ тілі, құрастыру, сөйлеуді дамыту)		:жапырақтарды айыру, түстерді білу. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Нурлы Гаухар
Серуенге дайындық	Міндеттері:- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?»	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Әжелер мектебі «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».

	Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания				
--	--	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
 МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа «Ақбота»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18 қазан аралығында.
 Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы
 Аптаның дәйексөзі «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Таңғы қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Алтын күз» әңгімесі. Күз айларын ата. Күзде ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен күзде не істегенді ұнатасың? Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуйте! Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Кеңес «Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?". Сөздік минимум «Ағаш, жапырақ-дерев, листья» Мақсаты: кеңейту және шоғырландыру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Киіз үй» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Күзгі ғажайыптар» Сөздік минимум «Күз-осень» квест-ойыны Мақсаты:табиғаттағы	Дидактикалық ойын «Кезекшілік асхана.» Сөздік минимум «Асхана-столовая» Мақсаты: жалғастыру балаларға үйрету	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» Сөздік минимум «Ауа-воздух» Мақсаты:зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білімқұмарлықты, ойлау қызметін	«Біз саябақты саламыз» Сөздік минимум «Саябақ-парк» Мақсаты:қиялды, дизайнға деген қызығушылықты дамыту. (сурет салу,қазақ тілі) «Доп кімде?» аз

подвижности, настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)	әртүрлі түрлер туралы балалардың ойлары ағаштар, жұмыс жасаңыз жапырақты ол шыққан ағашпен салыстыру мүмкіндігі; дамыту когнитивтік балалардың қызығушылығы, назар,бақылау; күшейту,сөздік. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) «Тышқан мен мысық» аз қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа баулу «Магнит конструктор» үстел ойыны.	тәуелсіз және адал ниетпен орындаңыз жауапкершіліктер; дағдыны жаттықтыру қолды жақсылап жуу, дастарханды дұрыс қою; еңбек дағдыларын дамыту, үйрету көре білу үстелдегі тәртіпсіздік. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Үстел ойыны «Үлгіні бүктеу». Мақсаты: қабылдау, зейін, ойлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; еңбек сүйгіштікке, ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі).	қиылды ойын. «Пазлдар» үстел ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Мысықтың ыдысында Ботқа толып еді. Екі құр ұшып келді, Екеуі ботқаны жеді. Мысыққа айтты: - Аңқау, ашықауыз! Саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! Ас дәмді болсын-рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Зерттеушілер». Сөздік минимум «зерттеушілер-исследователи»	«Табиғат құбылыстары» Сөздік минимум «Жаңбыр,бұршақ-	«Бұлт іздеу» Сөздік минимум «Бұлт-облако» Мақсаты:балалард	«Күзгі жапырақтар» Сөздік минимум «Жапырақ-листья»	«Күзгі табиғаттың сұлулығын қалай сақтау керек?» (зерттеу)

	Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Зертханаға саяхат жасағанда өздерін еркін ұстауларын қадағалау. Зерттеу әрекеттерін, құралдарды ұқыптылықпен ұстау дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибенің көмегімен алған білімдерін қорытындылай білуге үйрету. Өз беттерімен жұмыс жасау барысында ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	дождь, град» Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	ы нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі,)	Мақсаты: күзгі жапырақтарды сурет салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды қарындаштармен бояуға үйрету; жыл мезгілі (күз) және күзгі жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу (Сурет салу, қазақ тілі)	Сөздік минимум «Күзгі табиғат-осенняя природа» Мақсаты: күз-жапырақ түсуі, күзгі жапырақтар туралы білімді бекіту; қағаз парағына табиғи материалды желімдеу техникасымен таныстыруды жалғастыру; композиция жасау үшін аппликация элементтерін қажетті жерде орналастыруға үйрету (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен секіру Міндеттері: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қимыл-қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: бағанда бір-бірден жүру, секірумен кезектестіру, қол мен аяқ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Эстафеталық ойындар Міндеттері: жүгірумен алма-кезек бағанада жүру дағдыларын дамытуды жалғастыру; балаларды құрсаумен айналдыруға үйрету, көлденең	Музыка Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй» Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;	Музыка Тақырыбы: «Күзгі той» Міндеттері: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру» Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі

	қимылын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу; қалыпты жүгіру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта майда және кең кадаммен жүгіру; оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру Қ ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	орындықта жорғалау дағдыларын дамыту. Қ ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа тәрбиелеу	музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	қашықтықтан). Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз мезгілі» Міндеттері: Күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру.	аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету . Ептілік, жылдамдық, көзді дамыту.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Мақсаты - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік минимум: (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ).				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Жеті лақ»	Баяу әуен тыңдау	Қурманғазының күйін тыңдау	Бесік жырын тыңдау	Ертегі «Екі дос»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №3				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Ойын жаттығулармен танысу «Жемістер». Сөздік минимум «Жемістер-фрукты» Мақсаты: кеңейту балалардың жемістерді қалай өсіру туралы идеясы, оларды бірнешеумен таныстыру жемістердің түрлері; пішін қарапайым жасай білу бойынша зерттеу жұмыстары жеміс туралы түсініктерін жүйелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік минимум «Дүкен-магазин» Мақсаты: сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту; ойын ережелерін орындау. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі) «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Сөздік минимум «Мамандық-профессия» Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерді кеңейту, сөздік қорын	Г. Стаценконың «Қара нан» өлеңдерін оқу Мазмұны бойынша әңгімелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Бүтін қылып жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі) «Төтенше жағдай» Сөздік минимум «төтенше жағдай-чрезвычайная ситуация»	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік минимум «Отбасы-Әке, Ана, бала» Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндетін орындауға үйрету. Нан туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Масақ» украин халық ертегісін оқу Мақсаты: сөйлеуді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мүмкіндігін дамыту (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Нан-тоқаш өнімдерінің көрмесі (илеу). «Лото» дидактикалық ойыны Сөздік минимум «Нан тоқаш-хлеб, пряник» Мақсаты: үлгі бойынша бірдей заттарды табуға және оларды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы деиді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. (математика негіздері, қазақ тілі)	кеңейту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: төтенше жағдайлар жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. Тақырыбы: "Бұл қандай жапырақ?" Сөздік минимум «Жапырақ-листья» Мақсаты: жапырақтарды айыру, түстерді білу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Адия, Улан	Дидактикалық ойын Тақырыбы «Керісінше-обратно» Мақсаты: мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Айым, Ж. Медина	Дидактикалық ойын «Қаншалықты екенін көрсет» Мақсаты: балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жасмина, Нурлы	Дидактикалық ойын «Жақсы – жаман». Сөздік минимум «Жақсы, жаман-хорошо, плохо» Мақсаты: талдау, салыстыру қабілеттерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ислам Жасмина	Дидактикалық ойын. Күзде не болады?" Сөздік минимум «Күз-осень» мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Гаухар Мустафа

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Киімге ілгекбирка не үшін керек?» тақырыбына жеке әңгімелесу. «Ең үздік» ойыны				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. «Суық тию» Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Әжелер мектебі «Әжеммен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –МҚКҚ « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):21-25 қазан аралығында.

Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі «Отаным - алтын бесігім!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
Таңғы қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. 3. Нировичтің «Жапырақтың түсуі» өлеңін жаттау. «Күз – жылдың ең әдемі уақыты» күзгі мезгіл туралы әңгіме Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсініктерді кеңейту Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Отбасы. Отбасылық климат». «Пайдалы көкөністер» әңгімелесу. «Адамдарда жақсы сезімдерді тәрбиелеудегі табиғат» консультация				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Дәрумендер себетін жинау» Сөздік минимум «Дәрумендер-витамины» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөністерді сипаттайды.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оқтау тарту» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Салат» саусақ ойыны Сөздік минимум «Сәбіз-марковка» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына	Үстел ойыны – жұмбақ: «Отбасы мүшесін ата?». Сөздік минимум «Отбасы-семья» Мақсаты: өзіне тән іс-әрекеттер арқылы отбасы мүшесін болжау қабілетін дамыту. Балалармен отбасы туралы әңгімелеу.	Шығармашылық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: Үлкен мен аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Заттырды атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық	

	Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі Дидактикалық ойын «Қандай жапырақ» Мақсаты: үш ағаштың жапырағын ажырату .	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Қара және қайтала» ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды көргенін дәл келтіруге дағдыландыру, көрнекі қабылдауды, қиялды, ойлауды, жазықтықта, кеңістікте бағдарлауды (көркем әдебиет, қазақ тілі)	ойын «Кімнің заттары?» ойыны. Тәрбиеші балаларды жақындарына тиесілі нәрсені табуға шақырады. Бояулар, басқатырғыштар, мозаика және т.б. (Сурет салу , мүсіндеу, жапсыру, қазақ тілі) Еркін ойын:	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы Сөздік минимум Ас дәмді болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі қиял» Сөздік минимум «Сөздік минимум «Күз -осень» Мақсаты: әр түрлі материалдармен іс-әрекет процесінде танымдық, конструктивті, шығармашылық	«Сиқырлы қолшатыр» Сөздік минимум «Сиқырлы қолшатыр-волшебный зонтик» Мақсаты: ермексазбен, қиялмен, қолдың ұсақ моторикасымен жұмыс істеу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал ету; тақырып	«Күзгі ағаш «(зерттеу)» Сөздік минимум «Күзгі ағаш-осеннее дерево» Мақсаты: Бақылау негізінде композиция құруға үйрету; зейін мен	«Жолда жүру ережелері» Сөздік минимум «Жолда жүре ережелері-правила дорожного движения» қауіпсіздік туралы әңгіме. Мақсаты: мінез-	

	қабілеттерін дамыту; дербестікке, сенімділікке, бастамашылдыққа, көркемдік экспериментке деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сурет салу)	бойынша әңгіме ойлап табу білімін қалыптастыру. (мүсіндеу, қазақ тілі)	байқағыштықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қоршаған заттарға, жыл мезгілінің өзгеруімен қоршаған табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	құлық нормалары мен ережелерін бекіту. (қазақ тілі, көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Тақырып: Сапта жүру Міндеттері: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен	Дене шынықтыру Тақырып: Спорттық жаттығулар Міндеттері: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан)	Музыка Тақырыбы: «Күзгі той» Міндеттері: балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Күзгі той» Міндеттері: балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі түстер»	

	жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қ ойын «Қаздар» Мақсаты: балаларды жылдамдықа, шапшандыққа тәрбиелеу	Қ ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту.		Міндеттері: Күз мезгіліндегі көріністі түсіндіре отырып, алған білімдерін толықтыру Сөздік минимум: Қызыл- красный Жасыл- зеленый	
	Сергіту сәт				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №17	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы Сөздік минимум:Бата беру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Мақтақыз бен мысық»	Ертегі «Қасқыр мен түлкі»	Классикалық әуен	Баяу әуен	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №4				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес	Дидактикалық	Ойын-жаттығу.	"Қандай көлік	Дидактикалық	

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	ойынның атауы: «Өрнектерді құрастыр» Сөздік минимум «Ою- узор» Максаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету (Сурет , құрастыру,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Бидай мен қанбақ» Сөздік минимум «Бидай-пшеница» Максаты: сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлем дамыту,қазақ тілі) Эксперименталдық жұмыс «Құм-песок» Максаты: эксперимент жүргізу үшін барлық жағдай	Саусақ жаттығуы. Максаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі" Сөздік минимум «Күз,жапырақ-осень,листья» Максаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына	қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Сөздік минимум «Қөлік- транспорт» Максаты: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Саңырауқұлақта р әлеміне саяхат". Сөздік минимум «саңырауқұлақ-грибы» Максаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. (Құрастыру ,көркем	ойынның атауы: «Ғажайып кілемше » Сөздік минимум «Ою- узор» Максаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет, мүсіндеу, жапсыру,қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Алтын күз". Сөздік минимум «Алтын күз- золотая осень» Максаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Ұлттық ойын: Тақырыбы:«Ат жарыс» Максаты: Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалала тәрнбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады.Қай команда	
--	--	---	---	--	--

	жасай отырып, балаларды эксперименттік іс-әрекетке тарту (Қошаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?". (сурет, жапсыру, мүсіндеу,қазақ тілі) Еркін ойын	әдебиет,қазақ тілі) «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері ,қазақ тілі) Еркін ойын	мәреге тез жетіп бітіреді.Сол команда жеңімпаз болады.Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету. К\ Құралдар: Екі командаға аттың кескін бетпердесі. (Дене шынықтыру,қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Сөздік минимум «Пішін-фигура» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту (математика негіздері,қазақ тілі Медина,Нурлы	Дидактикалық ойыны «Керісінше айт» Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты «қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Улан,Гаухар	Дидактикалық ойыны « Ненің жапырағы екенін біл» Сөздік минимум «Жапырақ-листья» Мақсаты :балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Дидактикалық ойыны «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ислам ,Нурлы	

			Айша мен Адия, Амир		
Серуенге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картатекасы №11	Серуен картатекасы №14	Серуен картатекасы №13	Серуен картатекасы №15	
Балалардың үйге қайту	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес «4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет»	Әжелер мектебі "Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28 қазан-01 қараша аралығында.

Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі «Отаным - алтын бесігім!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-здравствуте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	К. Чуковский «Мойдодыр» Максаты: мәдени- гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы Максаттары: шығармашылық процеске жағымды эмоциялар тудыру,	Танымдық-зерттеу қызметі «Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі» Сөздік минимум «Өсімдіктер -растения» Максаты: балалардың өсімдіктердің тіршілігі мен өсуі үшін судың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды эксперимент	Шығармашылы қ шеберхана «Біздің қала» Сөздік минимум «Қала- город» Максаты: балаларды қала көшесінің бейнесін жеткізуге үйрету; үйлерді гармошка тәрізді немесе екі рет екіге	«Достық құпиясы» квест-ойыны Сөздік минимум «Достар-друзья» Максаты: «достық» ұғымы туралы білімдерін нақтылау; құрдастарымен өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру, ұжымда жұмыс істей білу; балалар	Л. Толстойдың «Арыстан мен күшік» әңгімесін оқу Сөздік минимум «Арыстан,күшік- лев,щенок» Максаты: жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту.(көркем әдебиет,қазақ тілі) Шығармашылық зертханасы

	қателіктер жіберуден қорықпау; жұмыс материалдары мен құралдарына ұқыпты қарау; жұмыс аяқталғаннан кейін бәрін өз орындарына жинап, жұмыс орнын ретке келтіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	барысында қорытынды жасауға, логикалық қорытынды жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оқтау тарту» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	бүктелген қағаздан қиып алу; қайшымен кесу техникасын жетілдіру. аппликация (ұжымдық жұмыс) (қолдану, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі)	Максаттары: жоғарғы бұрыштарды дөңгелектеу арқылы тіктөртбұрыштан жартылай шұңқырды кесуді, шаршыдан шеңберді кесуді үйрету; бөлшектерді кесу арқылы жасауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас болсын, рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Максаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрет (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Әуе шарлары» Сөздік минимум «Шар-шар» Максаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру. (сурет салу, қазақ тілі, мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Сөздік минимум «ұяшық-клетка» Максаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, қазақ тілі, құрастыру,	Сурет салу «Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Сөздік минимум «Мұнара-башня» Максаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (сурет салу, қазақ тілі)	«Мысыққа арналған бәліш» мүсіндеу Сөздік минимум «Бәліш-пирог» Максаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (мүсіндеу, қазақ тілі)

			сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Тақырып: Сапта журу Міндеттері: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қ ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақырып: Спорттық жаттығулар Міндеттері: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) Қ ойын «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Міндеттері: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Міндеттері: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі түстер» Міндеттері: Күз	Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Міндеттері: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Қ ойын «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту.

				мезгіліндегі көріністі түсіндіре отырып, алған білімдерін толықтыру Сөздік минимум: Қызыл- красный Жасыл- зеленый	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен					
	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум:Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Жеті лақ»	Бау әуен тыңдау	Класикалық әуен	Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»	Ертегі «Екі дос»
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан тұру жаттығу №5				

ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Шығармашылық шеберхана «Ертегі үй» сөздік минимум «Ертегі- сказка» үйді фломастер, түрлі-түсті қарындаштармен, балауыз қарындаштармен, гуашьпен сурет» Максаты: ертегі үйінің бейнесін жасауға үйрету; бөліктің пішінін, құрылымын жеткізу; таныс материалдармен сурет салу қабілетін бекіту, оларды өз қалауыңыз бойынша таңдау. (сурет салу,қазақ тілі) Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып кілемше » Сөздік минимум «Ғажайып -волебшество »	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бәйге» Максаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Күз күні» сөздік минимум «Күз,күн-осень,день» сюжеттік картинасын қарау және оған әңгімелер құрастыру Максат: балалардың жоспарға сүйене отырып, сурет бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін жетілдіру. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Сюжеттік – ролдік ойын «Дүкенші» сөздік минимум «Дүкен-магазин» Максаты: балаларға дүкен , дүкенші туралы түсінік беру. Дүкен адамдарға өте қажет екенің түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	«Балалық шақтағы дос» сөздік минимум «Достар-друзья» Максаты: зейінді, сүйіспеншілікті, жақын досына жанашырлықты тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Шығармашылық зертханасы Қайшымен жұмыс жасамас бұрын алжапқышты кию. Қайшыны тек балабақша тобы тәрбиешісінің бақылауымен қолдану. Тәрбиешінің рұқсатынсыз қайшыны алмау. Қайшыны оң қолда ұстау. (жапсыру, қазақ тілі)	«Күн заттарды кептіреді» сөздік минимум «Күн-день» Максаты: күннің заттарды қыздыру қабілетін бақылау; қызығушылықты дамыту, ой-өрісін кеңейту; балаларды қорытынды жасауға үйрету. Танымдық-зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қазақтың ұлттық ойындары: Максаты:Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық,тұрмыс, салт - дәстүрі туралы әсерлерін толықтыру.Ептілікті, шапшандықты, төзімділікті дамыту. Ұжым мақсат әрекетіне бағышу, дағдысын, назар ықыласын дамыту.	Біз құрастырамыз: «Шамдар» Максаты: 3 шеңберді екіге бүктеуге, оларды бір-біріне жабыстыруға үйрету; шеңберлердің жартысын нақты байланыстыра отырып, тәрбиешінің көрсетуі бойынша үйлесімді әрекет ету. (Құрастыру,жапсыру ,қазақ тілі) «Не үлкен?» Максаты: фонематикалық түсініктерді, есту зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)

	Максаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет, мүсіндеу, жапсыру,қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Алтын күз". Максаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын			Бір-біріне деген құрмен, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Ой-өрісін, жадың дамытып, әрекет үйлесінін жетілдіру. (ден шынықтыру, қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді өзгерту» ойын жаттығуы Максаты: кішірейтетін мағынадағы зат есімдерді қалыптастыруда жаттығу; дикцияны пысықтау (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Амир ,Улан	«Керемет суретші» сөздік минимум «Суретші-художник» ойын жаттығуы Максаты: фонематикалық көріністерді, фонематикалық талдауды, зейінді, ұсақ моториканы дамыту (қазақ тілі,сурет салу) Адия,Медина	«Мұқият тыңдаушы» ойын жаттығуы (немесе «Дыбыс қайда?») сөздік минимум «Дыбыс-звук» Максаты: фонематикалық түсініктерді, зейінді дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Жаңғырық» ойын жаттығуы сөздік минимум «Жаңғырақ-эхо» Максаты: дауысты дыбыстардың нақты айтылуын бекіту; есту зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Нурислам мен	«Әнші дыбыстарды табу» ойын жаттығуы Максаты: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ж.Медина,Нурлы

			Айым,Ислам	Медина	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен « Киімге ілгек бирка не үшін керек?» тақырыбына жеке әңгімелесу. «Ең үздік» ойыны				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес «4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет»	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	Әжелер мектебі "Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08 қараша аралығында.

Біртұтас тәрбие» Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Таңғы қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әр түрлі ойыншықтар» Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки Максаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Саусақ гимнастикасы Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып,	Дидактикалық ойын «Кемпір қосақ» Сөздік минимум Кемпір қосақ-радуга Максаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу. "Отбасы шежіресі". Сөздік минимум «Отбасы-семья» Максаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	Әңгімелесу «Ойыншықтар неден жасалады» Сөздік минимум Ойыншықтар- игрушки Максаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. (мүсіндеу,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап» Сөздік минимум Ойыншықтар - игрушки Максаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух»

	ашамыз және алақандарды көрсетеміз.) ойыншықтарды бейнелеуге үйрету (Қазақ тілі,математика негіздері)	беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету (Математика негіздері,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)		Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ыс-шара мен мимика арқылы	Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек . (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тірбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Үстелді даярлау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық жабдықталуына аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Леша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді. Сөздік минимум «Бата беру, ботқа»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкқұтан» ойын-тренингі Сөздік минимум «Көктұтан-вулкан» Түнде көкқұтан ұйықтап жатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көкқұтанға осылай тұру қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге жасаңдар. (Оң аяқпен тұрып, сол	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Итеріспек» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Қара жәшік» ойын-тренингі Сөздік минимум «Жәшік-ящик» Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету.	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг Сөздік минимум «Жануарлар,өсімдіктер, Құстар-животное, растение,птицы» Мақсаты: зейінді дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Сықырлы пішіндер» ойыны. Сөздік минимум «Пішіндер-фигуры» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Сөздік минимум «Ғимарат-здание» Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін

	аяқты тізеден бұгу, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау) (Дене тәрбиесі,қазақ тілі,)	(Дене тәрбиесі, қазақ тілі)		пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)	дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Тәрбиеші суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (Математика негіздері,сурет салу,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға,	Дене тәрбиесі Міндеттері: сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты,	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Сөздік жұмысы: Ойыншық-игрушка; Бақа- лягушка; Ойын- игра; Міндеттері: балалардың ойыншықтар	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Сөздік жұмысы: Қоян-заяц, Аю- медведь; Жануарлар-животные; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген	Дене тәрбиесі Міндеттері: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру

	солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қ ойын «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қ ойын «Орамал» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу	туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа ілесе ән айту айта білуге үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі түстер» Міндеттері: Күз мезгіліндегі	(2 м қашықтықтан). Қ ойын «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту.
--	--	---	--	--	--

				көріністі түсіндіре отырып, алған білімдерін толықтыру Сөздік минимум: Қызыл- красный Жасыл- зеленый	
	Сергіту сәт: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік				
2-ші таңғы ас	Дәмді дәруменді шырын				
Серуенге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №21
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы «Рахмет» Сөздік минимум «Әдемі отырамыз»				
Күндізгі ұйқы	Кү тыңдау	Мұхит дыбыстарын тыңдау	Классикалық музыка тыңдау	Бесік жырын тыңдау	Ертегі «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы №5				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Дербес іс-әрекеті/	Қауыпсыздық	Сөйлеуді дамытудан	«Жарқыл мен	«Ертегі әлемінде»	«Күз күні»

Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ереже бойынша дид\ойын: «От» Сөздік минимум «От-огонь» Мақсаты: Төтенше жағдайлар, жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, сонымен қатар оның тілсіз жау екендігін түсіндіру.Балаларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, оттық т.б қатерлі заттардан аулақ болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-	ойын-жаттығу Сөздік минимум «Жауынгер-войн» "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсаты: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі көркем әдебиет) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Сөздік минимум «Әскери көлік-военный автомобиль» Мақсаты: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру (Математика негіздері,қазақ	ғажайып көлік түрлері»- сюжеттік ойын Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау Ойын -жаттығу «Керемет сөмке» Сөздік минимум «Сөмке-сумка» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі,сурет салу) Тақырыбы: «Ойыншықтар қалашығы» Сөздік минимум «Ойынштар игрушки» Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді	Сөздік минимум «Шеберхана-мастерская» Шығармашылық шеберхана үйлерін фломастер, түрлі-түсті қарындаштармен, балауыз қарындаштармен, гуашьпен сурет салу. Мақсаты: ертегі үйінің бейнесін жасауға үйрету; бөліктің пішінін, құрылымын жеткізу; таныс материалдармен сурет салу қабілетін бекіту, оларды өз қалауыңыз бойынша таңдау. (Сурет салу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Сөздік минимум «Лабиринт-лабиринт» Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі,	Сөздік минимум «Күз-осень» сюжеттік картинасын қарау және оған әңгімелер құрастыру Мақсаты: балалардың жоспарға сүйене отырып, сурет бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін жетілдіру. (математика негіздері, сурет салу , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) "Кім жылдам" дидактикалық ойыны. Сөздік минимум «Жылдам-быстрый» Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі,қазақ тілі) Эксперименталдық ойын. Тақырыбы: Жапырақтар Сөздік минимум «Жапырақ-лист» Мақсаты:
--	---	--	--	---	--

	жаттығу «Сүйікті ойыншықтар» Сөздік минимум «Сүйікті ойыншықтар-любимая игрушка» Максаты: ойыншық туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құруға жетелеу; дыбыстың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру ;бір дем шығаруда осы дыбыспен сөздерді ұзақ және тегіс айтуды үйрету; зейінді, сөздік қорын, Ойыншыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжеттік –ролдік ойын Сөздік минимум «Дүкен-магазин» Тақырыбы: «Дүкен» Максаты:Дүкеншінің еңбегімен таныстыру және балаларды дүкеншінің еңбегін	тілі,сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: Тақырыбы: « Тенге алу» Сөздік минимум «Тенге-монета» Максаты:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа, шапшандылыққа,ұйымышылдыққа баулу. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру; тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу (Құрастыру, математика негіздері,қазақ тілі)	балалар жылдам орындап шығады. (Дене тәрбиесі,қазақ тілі)	Жапырақтар түсін неге өзгертеді және неге олар қурайтыны туралы зерттеу және балаларға түсіндіру (Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу.қазақ тілі)
--	---	---	--	---	---

	бағалауға үйрету. (Қазақ тілі,математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай фигура жетіспейді» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, көру, назар аударуды дамыту (математика негіздері,қазақ тілі) Тамерлан,Медина	«Лото» Мақсат: атаулардың көптік санын қалыптастыруда жаттығу атау және туыстық септікте (Математика негіздері,қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар) Улан, Ажар	«Пәнді білу» Мақсаты: сызбалық бейнеленген затты білу, затты құрылысшының бөлшектерінен құру; геометриялық кескіндерден құрастыру (Математика негіздері,құрастыру, қазақ тілі, зияткерлік дағдылар) Төреғали,Қайсар	«Шу ма, музыка ма?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарды ажыратуға үйрету (Шығармашылық дағдылар,көркем әдебиет,қазақ тілі, зерттеу қызметі) Ажар,Жасмина	

**«Пайдалы және зиянды өнімдер»
Мақсаты:
өнімдерді саралай білу; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру (Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар)
«Пайдалы және зиянды өнімдер»
Мақсаты:
өнімдерді саралай білу; өз**

Мақсаты:
- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;
- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;
- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;
- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;
- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.

денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру (Әлеуметтік- эмоциялық дағдылар)Серуенге дайындық Серуен					
	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу». Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	«Әжелер мектебі» Көрме : «Ұлттық салт дәстүр»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –

МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»**Топ:/Группа «Ақбота»****Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар****Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 қараша аралығында.****Біртұтас тәрбие» Әділдік және жауапкершілік****Аптаның дәйексөзі «Тура биде туған жоқ!»/**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Бұны қай кезде киеді?» Сөздік минимум Жыл мезгілі-времена года» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Гүлдерді күтеміз» Сөздік минимум «Гүлдер-цветы» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	Ойын- жаттығу «Әдемі гүл» Сөздік минимум «Гүлдер-цветы» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл?» Сөздік минимум «жемістер-овоци ,көкөністер-фрукты» Ойын шарты: күзгі бау- бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Нан қалай жасалады» Сөздік минимум «Нан-хлеб» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс				

	пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Сөздік минимум Ас дәмді болсын,рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	дидактикалық ойыны «Геометриялық пішіндерден автобус құрастырайық» Сөздік минимум «Пішіндер-фигуры» Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту. Тәрбиеші балаларды геометриялық фигуралар арқылы көлік түрлерін құрастыруға шақырады. (математика негіздері,қазақ тілі)	дидактикалық ойыны. «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы нысандарды тап» Сөздік минимум «дөңгелек-круг,үшбұрыш-треугольник,» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін қайталау, түстерді қабылдау, ойлау, ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері,қазақ тілі)	дидактикалық ойыны «Бір – көп» Сөздік минимум «Бір-один, көп- много» Мақсаты: балалардың сөздердің көпше түрін атау және жалғауларын дұрыс таңдау дағдыларын дамыту; артикуляцияны дамыту, сөздік қорын белсендіру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Қимыл ойын «Автобус» Сөздік минимум «Көлік-машина» Мақсаты: ойын ережелері бойынша ұжымда үйлесімді, үйлесімді ойнай білуді дамыту (дене тәрбиесі ,қазақ тілі).	дидактикалық ойыны «Таңғажайып кітап» Сөздік минимум «Таңғажайып кітап-потрясающая книга» Мақсаты: балалардың сөздік қорын сөздермен, ертегі атауларымен байыту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Қ ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа тәрбиелеу	Дене тәрбиесі Міндеттері: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Қ ойын «Соқыртеке» Мақсаты:	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Міндеттері: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету;	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Міндеттері: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе	Дене тәрбиесі Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра

		Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу	музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздік қор: Міндеттері: жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету.	лақтыру. Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету . Ептілік, жылдамдыққа тәрбиелеу
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-рахмет				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Жеті қоян»	Ертегі «Қасқыр»	Ертегі «Аяз би»	Ертегі «Қарлығаштың күйрығы неге айыр»	Ертегі «Екі дос»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №5 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. Бұл не? (киім) Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. (Бас киім)	Дид ойын: «Жамауды тап» Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады. 1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу. 2. Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру 3. Күздік киімдерді құрастыру	Сұрақ-жауап. сөздік минимум «Көйлек- платье» - Қандай киімдер ең әдемі? Мерекелік киімдер - Мерекелік киімдерді қашан киеді? Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек? Неге?	Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» сөздік минимум «заттар- предметы» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер	Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» сөздік минимум «Қуыршақ -кукла» магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру.

- Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. (Шалбар) - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек) «Жанды сөлемдер» ойыны. Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбекке жіберу. (көркем,сөйлеуді дамыту) әдебиет,қазау тілі Рөлдік ойын: «Ателье» Мақсаты:Балаларды ң ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшалаарға бөліну,ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру. Үстел ойындар	Ой қозғау. Тәрбиеші: Айтыңызшы, киім тігу үшін не керек? (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігін машинасы). (сурет салу,қазақ тілі,құрастыру) Қимылды ойын: - «Ине мен жіп» сөздік минимум «Жіп,ине» Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесө жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады. Санамақ Бір дегенім –бөрік , Бойға берер көрік. Екі дегенім - етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы –ақ. (математика негіздері,қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Итеріспек» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі» сөздік минимум «Қуыршақ -кукла» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу. 2-топ: Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру. 3-топ: Ханшайымның себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу. 4-топ: Күзгі орман құрастыру. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,қазақ тілі) Дид ойын: «Керісінше айт». Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер	кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шаншып алмас үшін – оймақ тігу, жазу - тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз – сантиметр (қорша,ан ортамен танстыру,қазақ тілі,құрастыру) Дид ойын: «Кім тапқыр?» »Дөңгелек өзі, Төртеу көзі. Ұстайды мықтап, Тұрғанды сырттап. Түйме Киімдегі қуыс, Ұсақ-түйекке ыдыс. Қалта Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ. (Көйлек) Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумады.	(көркем әдебиет, қазақ тілі) Дид ойын: «Көршінді тап» Тәрбиеші: бұл баланың не киетінін сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің сипаттамасы бойынша табу керек (көркем әдебиет, қазақ тілі) Рөлдік ойын: «Киім дүкені». сөздік минимум «киім дүкені-магазин одежды» Мақсаты:Киімдер туралы түсініктерін кеңейту олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Тақпақ жаттау. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам.
--	---	--	--	--

			маған қарама-қарсы қимылды айтасындар мысалы: жуу –кір, шешіну- киіну, аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау- шешу,үтіктеу- умаждау, ілу-тастау, тігу-жырту. Тіл дамыту жаттығулары: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Оған әркім ұмтылған, Киім киер оңтайлы. (Мата) Адамдардың киімін, Ұстап тұрар иығым. (Киім ілгіш) (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Ұқыпты осындай Болайықшы досым- ай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. сөздік минимум «Жыл мезгілі- времена года» Максаты:Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін	«Ұста да, лақтыр - түстерді ата» сөздік минимум «ұста-поймать,лақтыр-бросить» ойын жаттығуы Максаты:түсті білдіретін сын есімге зат есімдерді таңдауда	Ойын жаттығуы «Бұл қандай зат?» Максаты:сын есімнің зат есіммен сәйкестігін бекіту Жансая мен Ару,Медина (сөйлеуді	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Максаты:Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға	«Суреттер құрастыру». сөздік минимум «суреттер-картинки» Максаты:Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме

	жетілдіру. Амир мен Арнур (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	жаттығу Еркежан мен Нурислам (математика негіздері,қазақ тілі)	дамыту,қазақ тілі)	күштарлығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ансар мен Алан (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Жасмина мен Алан (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайтуы	Әжелер мектебі «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақш аға уақында келуді айту.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 қараша аралығында.

Біртұтас тәрбие» Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық шеберхана «Ертегі» Сөздік минимум «Ертегі-сказка» фломастер, түрлі-түсті қарындаштармен, балауыз қарындаштармен, гуашьпен сурет салу» (мүсінду, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ертегі	«Қыс» сюжеттік картинасын қарау және оған әңгімелер құрастыру Сөздік минимум «Қыс- зима» Мақсаты: балалардың жоспарға сүйене отырып, сурет бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт	В. Драгунский «Балалық шақтағы дос» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: зейінді, сүйіспеншілікті, жақын досына жанашырлықты тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы	Танымдық-зерттеу қызметі «Күн заттарды кептіреді» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күннің заттарды қыздыру қабілетін бақылау; қызығушылықты дамыту, ой-өрісін кеңейту; балаларды қорытынды жасауға	«Шамдар» Мақсаты: 3 шеңберді екіге бүктеуге, оларды бір-біріне жабыстыруға үйрету; шеңберлердің жартысын нақты байланыстыра отырып, тәрбиешінің көрсетуі бойынша үйлесімді әрекет ету. «Не үлкен?» (сөйлеуді дамыту)

	үйінің бейнесін жасауға үйрету; бөліктің пішінін, құрылымын жеткізу; таныс материалдармен сурет салу қабілетін бекіту, оларды өз қалауыңыз бойынша таңдау.	қазынасы» «Асықтар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	(жапсыру, сөйлеуді дамыту) Қайшымен жұмыс жасамас бұрын алжапқышты кию. Қайшыны тек балабақша тобы тәрбиешісінің бақылауымен қолдану. Тәрбиешінің рұқсатынсыз қайшыны алмау. Қайшыны оң қолда ұстау.	үйрету.	Мақсаты: фонематикалық түсініктерді, есту зейінін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті, жұпар, аппақ сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!	Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	Дене тәрбиесі Міндеттері: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына

	бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Қимылды йын: «Соқыр теке» Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Максаты: балаларды тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Сөздік минимум: Қоян- заяц; аю-медведь; қыс- зима; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру.	Сөздік минимум: Қоян- заяц; аю-медведь; қыс- зима; Міндеттері: балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: отбасы мүшелерінің мамандықтарын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	сапқа және шеңберге тұру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Максаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам» бесік жыры	«Балаларға арналған әуен» музыка терапиясы	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	«Ұйықтататын» ертегі оқып беру,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Дәріхана» Сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың дәріхана	«Ауа іздеу» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді	«Адалдық алаңы» мультфильм қарау Мақсаты: адалдық туралы білімдерін кенейту	Әңгімелесу «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Қоғамдық мүлік туралы	Балалардың тандау бойынша. шығармашылық іс-шаралар: сурет салу,

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қызметкерлерінің: жеткізушінің, провизордың, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. Сөздік минимум. Дәріхана- аптека «Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі	кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Сөздік минимум. Ауа-воздух Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығу «Әрі қарай кім лақтырады?» Көркем шығармаларды тыңдау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бәйге» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	«Аурухана» Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. Сөздік минимум. Аурухана- больница «Сикырлы магнит» эксперименті Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; «магнит», «магнетизм», «магниттік күштер» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Сіз не ойладыңыз?» Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу	білімдерін кеңейту «Шаштараз» Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбындағы сөздікті белсендіру. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. Сөздік минимум. Шаштараз- парикмахерская Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту	модельдеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Экологиялық қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету
Балалармен жеке					

жұмыс	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ислам мен Расул	Әңгімелесу: «Иіс сезу мүшесі - мұрын» -мұрын не үшін керек? Мақсаты: Адам мұрынмен дем алып қана қоймайды, иіс те сезеді. Ажар мен Ерсұлтан	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Есімдер» (доппен ойын) Мақсаты: Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады. Амир мен Нурлы	Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету Нурислам мен Мирас	Ойын – жаттығу Қай жыл мезгілі? Мақсаты: Балалардың жыл мезгілін ажырата білу. Мирас пен Айфара
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Әжелер мектебі Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.11-29.11.24 аралығында.

Біртұтас тәрбие» Әділдік және жауапкершілік
Аптаның дәйексөзі «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Табиғат құбылыстарын ата» Сөздік минимум «Табиғат-природа» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	«Қысқы тіршілік» Сөздік минимум «Қыс-зима» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Итеріспек» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Сөздік минимум «Жануарлар-животные» Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 6				

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Сөздік минимум Ас дәмді болсын-рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтай бойым мен тепе-теңдікті сақтау. Міндеттері: Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). ен жүреміз" өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Сөздік минимум: Қоңырау-колокольчик;қыс-зима; Міндеттері: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Сөздік минимум: Қоңырау-колокольчик;қыс-зима; Міндеттері: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Біз ептіміз". Міндеттері: Сырғанау, лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына

	жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	(жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: бір бірінің ізімен қатарға тұруды үйрету	ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен ішемін». Мақсаты: Ішемін, ішпеймін сөзін түсініп, дұрыс қолдана білуге үйрету.	сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: "Қасқыр мен қояндар Мақсат: мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмділігін тілеу; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таңертең ерте, таң атпай» көркем сөзін қолдану).				

	Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы	Классикалық музыка тыңдау	«Балаларға арналған баяу әуен»	Мұхит дыбыстарын тыңдау	Бесік жырын тыңдау	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 6 Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас болсын-рахмет				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа арналған үстелді жабдықтау тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балалардың ой қабілеттерін кенейту. -Таңғы асты таңартен, ал кешкі асты. ішеміз(кешке) -Түнде ұйықтаймы, ал жаттығу жасаймыз (таңартен) - Күндіз күн шығады, ал Ай .(түнде) - Кешкі асты кеште, түскі асты. ішеміз(күндіз) Балаларды мадақтау «Қоғамдық мүлікті	Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Отбасы» Сөздік минимум «семья-отбасы» Мақсаты: шаруашылықты ұжымдық жүргізу, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті, мейірімді, қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: Кафеде» Сөздік минимум «Кафе-кафе» Мақсаты: қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. «Домбыра үні» қазақ халық музыкасын тыңдау. Экологиялық тәрбие	Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Сөздік минимум «Өсімдіктер-растения» Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан

	тәрбиелеу. Сөздік минимум туған күн- день рождения «Мінез-құлық ережесі» көркем әдебиетін оқу бүкіл әлемде жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары ретінде мінез- құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру. «Этикет» ұғымымен таныстыру «Үш торай» үстел театры	қорға» тақырыбында балалармен түсіндірме жұмыс жүргізу.	«Күн қоянын беру» эксперименті мысал арқылы тақырыптың жарығы мен бейнесін қалай бірнеше рет көрсетуге болатындығын көрсету; тәжірибе барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. «Бұл не сияқты?» дидактикалық ойын Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу	дидактикалық ойын «Қыстайтың құстар» Сөздік минимум «Құстар-птицы» Мақсаты:Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіті.	қалай тануға болатындығын үйрету. Жалпты дамытуға арналған ойындар Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу. Көркем шығармаларды тыңдау
Балалармен жеке жұмыс	Ойын жаттығуы: Тақырыбы: «Естідің бе — шапалақта» Мақсаты: есту зейінін, фонематикалық қабылдауды	Ойын жаттығуы: Тақырыбы: «Мұқият тыңда» (немесе «Дыбыс қайдан шықты?»)» Мақсаты: түсініктердіру, зейінді дамыту	Ойын жаттығуы: Тақырыбы: «Суретті атаңыз және бірінші дыбысты тап» Мақсаты: балаларды сөздің алғашқы дыбысын баланың өзі дауыстап айту	Ойын жатығу: Тақырыбы: «Әнші дыбыстарды табу» Мақсаты: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту Нурлы,Төреғали	Ойын жаттығуы: Тақырыбы. «Қатты-сыбырла» Мақсаты: балаларды дыбыстық жағынан ұқсас сөз тіркестерін таңдауға, оларды қатты немесе сыбырлап айтуға

	дамыту Улан,Медина	Амир, Жасмина	кезеңінде табуға үйрету Адия,Амир		үйрету Қайсар,Медина
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайтуы	Әжелер мектебі балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. «Сау болыңыз-до свидания»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум «Сау болыңыз-до свидания»	Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. «Сау болыңыз-до свидания»	Ата-аналарға балалардың жеке гигиенасына назар аудару ескерту. «Сау болыңыз-до свидания»	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру «Сау болыңыз-до свидания»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.12.2024ж. аралығында.

Біртұтас тәрбие» Бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 2.12.24	Сейсенбі 3.12.24	Сәрсенбі 4.12.24	Бейсенбі 5.12.24	Жұма 6.12 .24
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Сөздік минимум «Ойыншықтар-игрушки» Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қапқа жасырынған	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы". Сөздік минимум «Шырша-елка» Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. Мақсаты: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жаңа жыл қарсаңында". Сөздік минимум «Жаңа жыл-новый год» Мақсаты: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. Дидактикалық	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жасаған шырша". Сөздік минимум «Шырша-елка» Мақсаты: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Сөздік минимум «Аққала-снеговик» Мақсаты: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сипаттау

	сыйлықтар". Мақсаты: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Сөздік минимум «Сыйлықтар-подарок»	желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.	ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Сөздік минимум «Сиқырлы-волшебный»	сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсаты: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Математика негіздерінен жаттығу "Уақыт түсінігі". Сөздік минимум «Уақыт-время» Мақсаты: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум				

	Ас болсын,рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Әуе шарлары» Сөздік минимум «Шарлар-шары» Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Сөздік минимум «Ұяшық-клетка» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Сөздік минимум «Мұнара-башня» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (Құрастыру)	«Мысыққа арналған ыдыс» Сөздік минимум «Мысық-кошка» Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). ен жүреміз" өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер	Дене тәрбиесі Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Жаңа жыл- новый год; аққала- снеговик; Міндеттері: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге	Музыка Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Жаңа жыл-новый год;аққала-снеговик; Міндеттері: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті	Дене тәрбиесі Міндеттері: Сырғанау, лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.

	бойымен, жыланша, шашырап жүгіру. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: бір бірінің ізімен қатарға тұруды үйрету	ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру.	мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	Қимылды ойын: "Қасқыр мен қояндар Мақсат: мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру
	Сергіту сәт: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі Жел улейді: у-у Құйын келіп зулейді: зу-зу Қатты-қатты жел сақты: гу-гу Жапырақтар қол соқты: ду-ду				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					
	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы	Балаларға күй тыңдату	Классикалық әуен	Бесік жыры	Ертегі оқып беру	Классикалық әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №7				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас болсын-рахмет				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Сөздік минимум «Отбасы-семья» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	«Қыр астындағы патшалыққа саяхат» Сөздік минимум «Саяхатшы-путешественник» квест ойыны (жапсыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ертегі саяхаты процесінде балаларда жағымды, жағымды көңіл-күй қалыптастыру «Үйде жалғыз болсаң» Мақсаты: қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Сөздік минимум «Тігінші-швея» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге	Сюжеттік – рөлдік ойын : «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кесе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар. Танымдық-зерттеу қызметі	Құрастыру: «Балапандар» Сөздік минимум «Балапандар-цыплята» Мақсаты: бөлшектерден бейне жасауға, бөлшектерді пластилинмен жалғауға үйрету. «Кім көп сөз табады?» (Сөйлеуді дамыту қазақ тілі) Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру

	«Қар ұшқыны» Сөздік минимум «Қар-снег» зат бетіне пластилин жағу» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: түс таңдау арқылы пластилинді зат бетіне жағуды үйренуді жалғастыру	ережелерін үйрету «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оқтау тарту» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	тәрбиелеу. «Қысқы ертегі» оқу (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың қыстың белгілері (қар жауады, жел соғады, тайғақ және т. б.), жапырақтың пайда болуы бойынша ағаш түрлері туралы білімдерін нақтылау	Экологиялық тәрбие «Ерекше қар» Сөздік минимум «Қар-снег» (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қарды қалай қайта пайдалануға болатындығын мысалмен көрсету	ПДД Шығармаларды оқу және жол қозғалысы, ережелері бойынша иллюстрацияларды қарау
Балалармен жеке жұмыс	«Иә және жоқ деп айтпау» ойын жаттығуы Мақсаты: зейін мен тапқырлықты дамыту Төреғали, Амир	«Қызыл мен қараны сатып алмау» ойын жаттығуы Мақсаты: зейін мен тапқырлықты дамыту Айым, Медина	«Фанта» ойын жаттығуы Мақсаты: білім мен зейінге танымдық қызығушылықты дамыту Улан, Ислам	«Колумбо жұмыртқасы» Сөздік минимум «Жұмыртқа-яйца» ойын жаттығуы Мақсаты: шығармашылық және ақыл-ой қабілетін дамыту (басқатырғыш болады) Адия, Нурлы	«Сиқырлы шаршы» ойын жаттығуы Сөздік минимум «Сиқырлы-волшебный» Мақсаты: балаларға қорытынды жасауға, дәлелдер келтіруге мүмкіндік беретін тәуелсіз ойлау логикасын дамыту Айзере, Қайсар
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырып бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайту	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелесу Сөздік минимум	«4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпараттық папка	Әжелер мектебі «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға кеңес: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Сөздік минимум

	Сау болыңыз!	Сөздік минимум Сау болыңыз!	Сөздік минимум Сау болыңыз!	Сөздік минимум Сау болыңыз!	Сау болыңыз!
--	--------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.-13.12.2024ж. аралығында.

Біртұтас тәрбие» Бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.24
Режим дня					
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау.				

	Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Сәлеметсіз бе-здравствуйте! «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық шеберхана «Шырша» табиғи материалымен үйлескен пластилиннен жұмыс жасау Сөздік минимум Шырша-елка Мақсаты: пропорцияны бекіту; бөліктерді қысу арқылы жалғауды үйренуді жалғастыру; қиялды дамыту(ұжымдық жұмыс) (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Үкі апайдың жұмбақтары» квест Сөздік минимум Жұмбақ-загадка Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау; балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін нақтылау және жүйелеу ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Түлкі мен қоян» ертегісін Сөздік минимум Ертегі-сказка Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдау, сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа көрінбейді» Сөздік минимум Ауа-воздух Мақсаты: ауа қасиетімен таныстыру: белгілі бір формасы жоқ, барлық бағытта таралады, өзіндік иісі жоқ(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Құрастыру: «Көңілді сылдырмақ» (үлгі бойынша) Сөздік минимум Сылдырмақ-погремушка Мақсаты: бұрын қолданылған сыйымдылықтан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Айырмашылықтар мен ұқсастықтарды тап» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын

					анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (бұл заттар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді және т. б.)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Менім шарларым» Мақсаты: Сөздік минимум «Шарлар-шар» балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру (математика негіздері, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Көп және аз» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (Құрастыру, қазақ тілі)	«Әдемі кесе» Сөздік минимум «Кесе-пиала» Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (мүсіндеу, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру;	Дене тәрбиесі Міндеттері: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Сөздік минимум: Күн- день; Аяз ата- Дед мороз	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Сөздік минимум: Күн- день; Аяз ата- Дед мороз Міндеттері:	Дене тәрбиесі Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем

	сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны. Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	жүру. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру. балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	Міндеттері: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным». Міндеттері: Балалардың танымдық тағылымдарын кеңейту; еліне, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; сөздік қорларын байыту.	емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. "Мысық пен тышқан қимылды ойыны. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
Сергіту сәт: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар,					

	Біп-биік боп өседі Жел улейді: у-у Құйын келіп зулейді: зу-зу Қатты-қатты жел сақты: гу-гу Жапырақтар қол соқты: ду-ду				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы	Классикалық әуен тыңдату	Бесік жыры	Күй «Ерке сылқым»	Ертегі оқу: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №7				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Астарын дәмді болсын- рахмет				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-	Дидактикалық ойын «Автобус	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай	"Бояулар" кимыл-қозғалыс ойыны.

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	аялдама» Мақсаты: жол қозғалысы ережелерін, өмірлік қауіпсіздік негіздерін ережелерін үйрету Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Сөздік минимум Шырша-елка Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?"	"Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша". Мақсаты: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде".	жаттығу "Қырау". Сөздік минимум Қырау-иней Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Сөздік минимум Көңілді-веселый Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"	тапты" ертегі желісін сахналау. Сөздік минимум Күшік-щенок Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аяз ата". Сөздік минимум Аяз ата-Дед мороз Мақсаты: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсаты: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан	Сөздік минимум Бояулар-краски Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Сөздік минимум Тұқым-семена Мақсаты: Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың
--	--	---	--	--	--

	Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жүп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар Тақпақтар мен жол қозғалысы ережелері туралы жұмбақтарды оқыту . Сөздік минимум Жол ереже- правила дорожного движения Мақсаты: Ұлы сөзді тыңдаймыз Жол тәртібін сақтаймыз!	Мақсаты: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	Мақсаты:Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.	аяз атаны құрастыруға үйрету. Экологиялық тәрбие «Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау» серуені. Сөздік минимум Табиғат-природа Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінігін нақтылау.Ауа райын салыстыру.	ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Түс бойынша сәйкестендіру» ойын жаттығуы Сөздік минимум Түс-цвет Мақсаты: спектр түстерінің	«Геометриялық лото» ойын жаттығуы Сөздік минимум Геометриялық пішіндер-геометрические	«Керісінше айт» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту; ой-өрісін кеңейту; үйлесімді сөйлеуді	«Кімнің үйшігі» ойын жаттығуы Сөздік минимум Үйшік-домик Мақсаты: жетіспейтінді іздеу, жалпы белгіні	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға

	көріністерін бекіту; балаларды заттардың басқа белгілерінен алшақтатып, түстерді бөлуге үйрету (шығармашылық) Төреғали,Жасмина	фигуры Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар: шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы түсініктерін дамыту (математика негіздері) Тамерлан,Айым	дамытуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Ислам,Медина	бөлектеу, дұрыс реттілікті анықтау, артықты бөлектеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Қайсар,Адия	үйрету (сөйлеуді дамыту) Улан,Нурлы
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайту	Әжелер мектебі Фотокөрме «16 Тәуелсіздік күніне» Сөздік минимум Сау болыңыз!	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі. Сөздік минимум Сау болыңыз!	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу. Сөздік минимум Сау болыңыз!	Жаңа жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену. Сөздік минимум Сау болыңыз!	Ата-анаға тапсырма: «Балаңызға тәуелсіздік» туралы жаттау жаттау. Сөздік минимум Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.-20.12.2024ж. аралығында.

Біртұтас тәрбие» Бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.24	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Режим дня					
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				

	Сөздік минимум :Сәлеметсіз бе-здравствуйте! Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Сюжеттік суретті қарау. Ауа-райын бақылау және салыстыру Сөздік минимум Ауа райы-погода Мақсаты: тән белгілері туралы балалардың білімін бекіту (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қөкпар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	«Аяз ата» өлеңін оқу Сөздік минимум Аяз ата-Дед мороз Мақсаты: балалардың мерекенің жаңа жылдық атмосферасы туралы білімдерін нақтылау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Жаңа жылдық қиял» шығармашылық зертхана Сөздік минимум Жаңа жыл-новый год Мақсаты: жұмысты үстелде орындау; жұмыс орнын	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауаны ұстайық» Сөздік минимум Ауа-воздух Мақсаты: ауаны ұстауға болатындығын көрсету; логикалық ойлауды, қиялды дамытуды жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі сөйлеуді дамыту)	Құрастыру «Төбетке арналған үйшік» Сөздік минимум Үй-дом Мақсаты: балаларды паракты екіге бүктеуге, желіммен мұқият жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру. «Кімнің тобы заттарды тез жинайды» Мақсаты: кәсіби қызмет пәндерінің мақсаты мен функцияларын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту)

			дайындау: қажетті материалдарды ұқыпты және ыңғайлы (мүсіндеу, қазақ тілі сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Сөздік ойыны: «Жақсы- жаман» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі)	Балаларды орталықтарға бөлу. Жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауға мүмкіндік жасау. (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық дағды) Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. (құрастыру шығармашылық	Ертегі кітаптарын қарау, қалаған ертегілерін оқып беру. Үстел-үсті театры арқылы көрсету. Өздеріне айтуына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет , қазақ тілі коммуникативтік дағды) Оқылған ертегі желісі бойынша көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушы-лығын арттыру. (мүсіндеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Сөздік минимум Дәрігер-доктор Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы, құралдарымен таныстыру. Дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындарды ойнату. (көркем әдебиет коммуникативтік дағды) Дәрігердің қобдишасына керек заттарды дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру шығармашылық дағды)

			дағды)	шығармашылық дағды)	Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. (мүсіндеу шығармашылық дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		Дене тәрбиесі Міндеттері: Жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әлеуметін дамыту Қ/о: «Допты ұста» Мақсаты: балаларды секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Ғажайып-удивительный; көңіл-күй-настроение; інжу-жемчуг; Міндеттері: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру;	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Ғажайып-удивительный; көңіл-күй-настроение; інжу-жемчуг; Міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Міндеттері: Қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру Қ/о: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: балаларды қолдарын ажыратпай, жұппен жүгіруге, заттарды айнала иілуге үйрету. Ептілік, зейінді дамыту.

				Тақырыбы: «Рәміздер». Міндеттері: Балаларды Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. /ө, і,/ дыбыстарын дұрыс айтқызу. .	
	Сергіту сәт: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі Жел улейді: у-у Құйын келіп зулейді: зу-зу Қатты-қатты жел сақты: гу-гу Жапырақтар қол соқты: ду-ду				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум				

	Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы		Бесік жыры	Күй «Ерке сылқым»	Ертегі оқу: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу.№8				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас дәмді болсын				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Сөздік минимум Қуыршақ-кукла Мақсаты.балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан- жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспе нанды безендірейік". Сөздік минимум Әже-бабушка Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". ЖЖЕ «Бағдаршам» Сөздік минимум Бағдаршам-светофор	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Сөздік минимум Отбасы-семья Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» Сөздік минимум Киім-вещи ойыны (жақын адамдарына тиесілі	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Сөздік минимум Әже-бабушка Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау Сөздік минимум

			Мақсаты: Балаларды жаңа жол белгілермен, және ережелерімен таныстыру.	заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.	Ойыншықтар-игрушки Ертегі оқу Үстел үсті театры «Маша мен аю»
Балалармен жеке жұмыс		«Денсаулық жолымен саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: білімді байқауға, салыстыруға, қорытынды жасауға, жалпылауға үйрету Улан,Жасмина	«Қалада серуендеу» ойын жаттығуы Сөздік минимум Қала-город Мақсаты: туған қала туралы білімді бекіту және жүйелеу; балалардың өмір сүру кеңістігін кеңейту; қоршаған ортамен түсінуге үйрету Амир,Медина	«Тап және ән айт» ойын жаттығуы Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ырғақты және динамикалық естуді дамыту; заттарды жанасу арқылы тануға үйрету Кайсар,Ислам	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету Мустафа,Ажар
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен		Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайту		Кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: Жұқпалы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес беру.	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
- МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.-27.12.24
Біртұтас тәрбие» бірлік және ынтымақ айы
Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-здравствуйте! «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қармен тәжірибе» шығармашылық шеберхана «Қар және оның қасиеті» Сөздік минимум Қар-снег Мақсаты: негізгі белгілер туралы түсініктерді кеңейту және бекіту. (Қоспаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Жұмбақ» дидактикалық ойын\ Сөздік минимум Жұмбақ-загадка Мақсаты: балаларда геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; балаларды фигураның бөлшектерін түсі, пішіні, сызықтары	«Неге ұқсайтынын анықта» ауызша ойын Мақсаты: балаларды заттардың схемалық бейнесі негізінде қиялда бейнелер жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бес тас» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	«Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны Сөздік минимум Жедел жәрдем-скорая помощь Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Біз көңілді балалар» ойыны Сөздік минимум Балалар-дети Мақсаты: балаларды әзіл-қалжыңға қатысуға тарту; көңіл көтеруді ұйымдастыру және дайындау кезінде дербестік дағдыларын тәрбиелеу; балалардың бірігуіне ықпал ету; баланың эмоционалдық саласын дамыту; оптимизмге, өмірге деген сүйіспеншілікке, ұжымшылдық сезіміне, өзара көмекке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Құрастыру: «Көңілді ойыншықтар» (үлгі бойынша) Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки Мақсаты: бұрын қолданылған ыдыстардан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру) «Айырмашылық пен ұқсастықты тап» Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (бұл заттар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді және т. б.) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)

	бойынша салыстыруға үйрету; балаларда зейінді, табандылықты, логикалық зейінді және сөйлеуді дамыту (Математика негіздері,қазақ тілі)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын- рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Әуе шарлары» Сөздік минимум шарлар-шары Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру (математика негіздері,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Сөздік минимум Мұнара-ваза Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қазақ тілі)	«Мысыққа арналған бәліш» Сөздік минимум Мысық-кошка Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (мүсіндеу,қазақ тілі)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Мақсаты: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру. Қ/о: «Құстар мен оның балапандары» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйретеді	Дене тәрбиесі Міндеттері: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру. Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету. Ептілік, жылдамдық, көзді дамыт	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Тон- шуба; қолғап-варежки; жел-ветер; Міндеттері: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Тон- шуба; қолғап-варежки; жел- ветер; Міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қала ғимараттары» Міндеттері: Туған қала жайлы, оның назар аударлық ғимараттар туралы білімдерін толықтыру. «Қала ғимараттар» Сөздік минимум: әсем- красивый	Дене тәрбиесі Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Қ/о: «Доп жүргізушіге» Мақсаты: балаларды жүргізуші қолмен лақтырған допты кеудеге баспай қағып алуға үйрету. Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қала ғимараттары» Міндеттері: Туған қала жайлы, оның назар аударлық ғимараттар туралы білімдерін толықтыру. «Қала ғимараттар» Сөздік минимум: әсем- красивый
---	--	--	---	---	---

			бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	ғимараттар-здания. биік –высокий таза-чистый ескерткіш-памятник	ғимараттар-здания. биік –высокий таза-чистый ескерткіш-памятник
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас қайыру.				
Күндізгі ұйқы	«Классикалық әуен»	«Бесік жыры»	Релаксация «Тоғандағы тыныштық»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау	«Шетке жатып ұйықтама» бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы №8				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-рахмет!				

Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ой қозғау. Логикалық сұрақтар. Мақсаты: Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек қыз» (ертегісі) Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту. (қазақ тілі,көркем әдебиет) Сөздік минимум: Қызыл Телпек-Красная Шапочка	Дидактикалық ойыны «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. ПДД Жол қозғалысы ережелері ойыны «Бағдаршамға бару» Сөздік минимум Бағдаршам-светофор Мақсаты: Жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамытуды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Итеріспек» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Сөздік минимум Құрылысшы-стройтель Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Құрастыру,қазақ тілі) Сюжеттік рөлдік ойын:«Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.адамдардың еңбегін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршағанәлем мен таныстыру)	«Жапырақ тамырдан нәр алады» - зияткерлік ойын Мақсаты: өз тұған жерге сүйспеншілікті ояту Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Сөздік минимум Жануар-животное Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (Көркем әдебиет,қазақ тілі) Эксперименттік әрекеттер «Магниттің қасиеттері» балаларды магнит және оның металл заттарды тарту қабілетін бекіту; магниттің қандай материалдар арқылы әрекет ететінін анықтау; балалардың сөйлеуіне «магнетизм» ұғымын	Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Сөздік минимум Ертегі-сказка Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. (Көркем әдебиет,қазақ тілі) Дидактикалық ойын. «Қандай пішін жоқ» Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (қазақ тілі,математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
---	--	--	---	--	--

				енгізу; адамдардың магнитті қолдануымен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жыл мезгілдері» Сөздік минимум Жыл мезгілі-время года Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Төреғали, Медина	Тышқан мен мысық Ойын Сөздік минимум Тышқан-мышка мысық-кошка Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Ажар,Жасмина,Ислам	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Сөздік минимум Табиғат-природа Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Улан,Айзере,Мустафа	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Медина, Нурлы (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	«Суреттерді орналастыр» мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Тамерлан,Адия, Медина
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын	Кеңес «4 жастағы балаларға арналған ойыншықтар» Сөздік минимум	Ата-аналарға ескерту ертенгілік болатынын Сөздік минимум Сау болыңыз!	Әжелер мектебі Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға	Демалыс кундері сәтті өтсін. Сөздік минимум Сау болыңыз!

	ескерту. Сөздік минимум Сау болыңыз!	Сау болыңыз!		көмектесуін айту. Сөздік минимум Сау болыңыз!	
--	--	--------------	--	---	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

- МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.12-03.01.25

Біртұтас тәрбие» бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/

Күн тәртібі	30.12.24	31.12.24	01.01.25	02.01.25	03.01.25
Режим дня					
Таңғы қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Мен Жаңа жылды қалай қарсы алдым?» жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера жасау. «Аяз Ата не әкелді?» әңгімелесу. Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Сәлеметсіз бе-здравствуйте!				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Абайлаңыз, көктайғақ!» ата-аналармен әңгімелесу «Топтағы балалар киімі» кеңес беру				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қысқы ертегі» Сөздік минимум Қыс-зима Мақсаты: Балаларды суретке карап, әртүрлі түстерді байқауға, қысқы суық бояуларды елестете білуге, қысқы табиғаттың әдемілігін бере білуге үйрету. Қиялдау , алған әсерлерін сөзбен жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа , талғампаздылыққа тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Танымдық-зерттеу қызметі «Қағаз әлемі» Сөздік минимум Қағаз-бумага Мақсаты: балалардың өмірімізде қағаздың мәні мен әр түрлілігі туралы білімін жалпылау; балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын қалыптастыру және қолдау (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)			Үстел үсті ойын: «Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты: Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып,атауға үйрету. (таным дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағала Біз үстелге ыдысты Ептілікпен қоямыз. Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі! Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануардың қайда тұратынын тап» Сөздік минимум Жануарлар-животные Мақсаты: табиғаттың бір бөлігі жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарлар тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. Жануарлар қорегінің алуан түрлілігі ,өмір сүру ортасы туралы әңгімелеу. Ойын элементтерін пайдалана отырып, оқушылардың білімділігін, біліктілігін арттыру. Өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру. Ойлау, сезіну қабілетін дамыту. Табиғатты қорғауға,	«Көшіп жүрген құстар» Сөздік минимум Құстар-птицы Мақсаты Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бойында қамқорлық, мейірімділік қасиеттерін ояту. Қойылған сұраққа толық жауап алу. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)			Шығармашылық тапсырма: «Көше шамдары» Сөздік минимум Көше-улица шамдар-огоньки Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойқиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимылқозғалыс қалыптастыру (Сурет салу,қазақ тілі)

	аялауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әлеуметін дамыту Қ/о: «Допты ұста» Мақсаты: балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту.			Дене тәрбиесі Міндеттері: Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). Қ\ ойын: «Тауық пен балапандары» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс				

	киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №5			Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік минимум :Асқа бата беру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	«Табиғат дыбысы. Желдің шуылы» релаксация			«Әже әлдейі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.№ 8				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таза су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Мен және менің құқықтарым Мақсаты: Баланың құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. Әлем халықтарының ертегілерін көрсете	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту Мүсіндеу			Шығармашылық тапсырма: «Көк түс» Сөздік минимум Көк-синий Мақсаты: балалардың бояулармен,

және басқалар)	отырып, ертегі кейіпкерлерінің теріс қылықтарын тәрбиешімен бірге анықтап, өз құқықтары жайлы мәліметтер алды. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы бір-біріне әлім жеттік жасамау керектігін сәбилер санасына жеткізу. Дойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ЖЖЕ «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	ойын жаттығу Қар ұшқыны» зат бетіне пластилин жағу» Сөздік минимум Қар-снег Мақсаты: түс таңдау арқылы пластилинді зат бетіне жағуды үйренуді жалғастыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық ойыны «Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: сурет бойынша сұрақтарға жауап беру Сюжеттік- ролдік ойын «Аурухана» Сөздік минимум Аурухана-больница Мақсаты: балалардың тақырыбы бойынша сөз қорларын дамыту			қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (Сурет салу,қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекетін «Байтерек құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Қазақ тілі,құрастыру)
----------------	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш» ойын жаттығуы Максаты: Дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту Қайсар, Амир (Сөйдеуді дамыту,қазақ тілі)	«Өзен арқылы өт» Максаты: тепе-теңдік сезімін, ептілікті, көзбен дәлдеуді дамыту Улан,Медина,Ислам (физикалық дамыту,қазақ тілі)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер: жүйелілік, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №			Серуен картотекасы №17
Балалардың үйге қайту	Кенес. «Шынығу – балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі». Сөздік минимум Сау болыңыз!	«Ақ жаулықты» әжелер көрмесі			«Қыс келбеті» тақырыбында сурет салу Сөздік минимум Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
 МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа «Ақбота»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10 қаңтар аралығында.
 Біртұтас тәрбие «Заң және тәртіп»
 Аптаның дәйексөзі «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе -здравствуйте Балалармен «Әнұран» тыңдау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				

өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Интервью» Мақсаты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың 1 баласы жұп құрастырады: біреу корресподент болады, екіншісі кейіпкер. Сөздік минимум Интервью-сұқпат		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Сөздік минимум теңге–тенге Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын «Қайсысы артық» Мақсаты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киітінін сұрау. Сөздік минимум киім-вещи	«Шамдар» Мақсаты: 3 шеңберді екіге бүктеуге, оларды бір-біріне жабыстыруға үйрету; шеңберлердің жартысын нақты байланыстыра отырып, тәрбиешінің көрсетуі бойынша үйлесімді әрекет ету. Сөздік минимум шам –лампа
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті, жұпар, аппақ сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет! Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн!		Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз!	Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,

	Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!		Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік!	Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Алысқа секір» Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Максаты:Сізден бізге (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасына ұстасқан қолдары ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады.		Музыка Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Сөздік минимум: Шана-санки,конкилер-коньки. Міндеттері: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	Музыка Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Сөздік минимум: Шана-санки,конкилер-коньки; Міндеттері: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: “Қыс мезгілі” Міндеттері: Балаларға қыс	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тепе-теңдік сақта" Міндеттері: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Максаты: Бұл екі топта бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.

				мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №14		Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам» бесік жыры		«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	Ертегі оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №9 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Халық банк» Сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымастық дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум. Халық банк-народный банк «Қыс» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру. «Қасқыр және жеті		«Адалдық алаңы» мультфильм қарау Мақсаты: адалдық туралы білімдерін кеңейту «Шаштараз» Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Сөздік минимум. Шаштараз-парикмахерская Экологиялық қызметі "Жануарлардың қыстауы"	Сюжеттік-рөлдік ойыны «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту; Сөздік минимум. Дүкен- магазин «Тыңда және есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту	«Сиқырлы су» Мақсаты: Су туралы білімдерін кеңейту. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру (түсі, иісі)судың үш күйі туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік минимум. Су-вода Дидактикалық ойыны «Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: сурет бойынша сұрақтарға жауап беру Дидактикалық ойын «Жолда журу ережесін сақтаймыз» Мақсаты:Балаларды

	лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі		Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы аңдарды айыра білуге, атай білуге үйрету		жолда журу қауіпсіздік ережесімен таңыстыру. Жол қауыпсыздігін есте сақтауға,білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3.Балаларды көшеде дұрыс жүріп,жол ережесін сақтауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум Жол ережесі- правила дорожного движения
Балалармен жеке жұмыс	Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ-шиқ етіп отырмақ Мақсаты : Балаларға тақпақ үйрету отырып, тіл байлықтарын		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Төреғали және Амир	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: жалпылауыш сөздерді біріктіру: ойыншықтар, жиһаздар, ыдыс-аяқ (көркем әдебиет,қазақ тілі) Гаухар Улан	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ислам және Айым

	молайтып, сөздік қорларын дамыту Ұлан және Медина С.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №8		Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Әжелер мектебі «Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары»Туралы не білеміз? Мақсаты: ұлттық қол өнерді қастерлеу. Ой өрісін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
 МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа «Ақбота»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17 қаңтар аралығында.
 Біртұтас тәрбие Заң және тәртіп
 Аптаның дәйексөзі «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе -здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/	Дидактикалық ойын: «Үй	«Кішкентай сатып алушы» үстел	Дидактикалық ойын	«Жануарлардың қыстауы»	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.

Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	құстары-менің достарым» Мақсаты:Жасырын тұрған суреттерді табу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі). Сөздік минимум: Құстар- птицы	ойыны Мақсаты: балаларға ақша, сатып алу және сату туралы негізгі түсініктерді беру. Сөздік минимум сатып алушы–покупатель»	«Кондуктор» Мақсаты: Санау, әр түрлі сандардың қосындысынан бір сан құрау, ұлттық валютамыз теңгемен танысуды одан әрі жалғастыру. Сөздік минимум Кондуктор–өткізгіш	экологиялық ойыны Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру.Балаларға жалпы құстар мен аңдар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру (Қазақ тілі,көркем әдебиет дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Жануарлар- животные	Мақсаты: Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Сөздік минимум: Аю- медведь
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті, жұпар, аппақ сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет! Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Эстафеталық жарыстар» Міндеттері: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Допты ойын» Максаты: құрсаудың ішімен еңбектеп жүріп, допты басымен домалатып шығу.	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Қызықты андар» Міндеттері: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: қояндар сәбіз жеп отырады. Кенеттен қасқыр келіп қалады. Сендер қашып шөп тасасына тығыласыңдар. Ұстап алған баланы қасқыр алып кетеді. Ойын осылай қайталанады.	Музыка Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Сөздік минимум: Қоңырау-колокольчик, үлкен-большой, кішкентай-маленький; Міндеттері: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Сөздік минимум: Қоңырау-колокольчик, үлкен-большой, кішкентай-маленький; Міндеттері: балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Міндеттері: Балаларды қысқы киім атауларымен таныстыру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөздік минимум: Қыстық киімдер, құлақшын, мойынорағыш, бас киім, қолғап, күрте, пима, етік, қалың	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Орманға саяхат" Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Максаты: Алаңның бір жағында аю інінде ұйықтап жатады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады.
---	--	--	--	---	--

				киім.	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №16
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам» бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 9 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжеттік-рөлдік ойын "Супермаркет" рөлдік ойыны Сөздік минимум. супермаркет-супермаркет Мақсаты: сатып алу, әрекет ету алгоритмін бекіту Әңгімелесу «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Қоғамдық мүлік туралы білімдерін кенейту Дидактикалық ойын «Шағын банк» Мақсаты: қаржылық жоспарлау принциптерін көрсету, «алдымен	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлер байлыққа әр түрлі жолмен қол жеткізеді. Біреулер жұмыс істейді, енді біреулер кейде жөнсіз істермен үлкен ақша алуға ұйтылады деген түсініктерді кеңейту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту	Сюжеттік ойын : «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: азық – түлік дүкендеріндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Сөздік минимум. Азық-түлік-продукты Экологиялық қызметі "Біздің өлкеміздің қыстайтын құстары" альбомының дизайны Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Қыстайтын құстарды ажырата білуге, атай білуге үйрету Сөздік минимум:	Дидактикалық ойын «Алмұрт-алма » дүкені ойыны Мақсаты: ақша мен ресурстарды санауды үйрету. Сөздік минимум алмұрт-груша, алма-яблоки Дидактикалық ойын: «Автобус» Мақсаты: Саның құрамын пысықтау. Сөздік минимум Автобус-автобус Сюжеттік-рөлдік ойын: "Балалар мейрамханасы" Мақсаты: Балалардың "Мейрамхана" рөлдік ойынын ойнау қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум	Сюжетті-рөлдік ойын: "Сауда орталығы" Мақсаты: ойын барысында балаларды тауар сатып алу кезінде ақшалай қаражатты ұтымды пайдалануға үйрету Сөздік минимум сауда-торговля Дидактикалық ойыны "Шығындар қандай" Мақсаты: балаларға шығындар міндетті(негізгі) және міндетті емес (негізгі емес)екенін көрсету Сөздік минимум. шығын- расход

	табыс табамыз, сосын жұмсаймыз» қағидасын жеткізу.		күстар- птицы	мейрамхана-ресторан	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайында әңгіме жүргізу. Ислам	Дидактикалық ойын: «Көп және аз» Мақсаты: заттарды салыстыра білуге үйрету. Қайсар және Ж.Медина	Көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жасминге	Пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау Айзере	Саусақ жаттығуы Саусағымда сақина Санап көрші қаңкей Бір,екі,үш Демалайық жинап күш Қайсар және Медина С.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу	Әжелер мектебі «Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары»Туралы не білеміз? Мақсаты: ұлттық қол өнерді қастерлеу. Ой өрісін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	Ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарға жайап беру	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 қантар аралығында.
Біртұтас тәрбие» Заң және тәртіп айы
Аптаның дәйексөзі «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе –здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/	Әңгімелесу «Жанымыздағы	Әңгімелесу «Мен өзім және	«Мүмкін дұрыс емес»	Әңгімелесу «Біз бәрін білеміз,	«Кітапты қалай ұстау керек»

Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	жануарлар» Сөздік минимум: «Жануар-животное» Мақсаты: әр жануардың белгілі бір тіршілік жағдайына, қоректенуге бейімделгендігі туралы түсінік беру; табиғатқа ұқыпты, құрметпен қарауға, оған деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	басқалар туралы не ойлаймын» Мақсаты: балалардың өз іс-әрекеті мен іс-әрекетін талдау, сонымен қатар үйлесімді сөйлеу қабілетін дамыту; ерікті түрде оқыту, грамматикалық құрылымы әртүрлі сөйлемдер құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	этикалық әңгіме Мақсаты: балаларды топ өмірінен, балалардың сүйікті мультфильмдері мен ертегілерінен әртүрлі жағдайларды қарастыруға шақырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	қолымыздан бәрі келеді» Мақсаты: белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін бекіту; өзіңіздің әрекеттеріңізді олардың қабылданған ережелерге сәйкестігін талдау; өз ойларыңыз бен қорытындыларыңызды түсіндіріңіз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен таныстыру)	этикалық әңгіме Сөздік минимум «Кітап-книга» Мақсаты: кітап жөндеу шеберханасында жұмыс істеу тәжірибесіне сүйене отырып, балаларды кітаппен абайсызда ұстаса не болуы мүмкін екенін айтуға шақырыңыз; тақырыбы бойынша сурет байқауын ұйымдастыру «Сүйікті ертегілеріңізге иллюстрациялар». (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	Мақсаты: орындалатын жұмыс тапсырмаларын және асхана кезекшісінің міндеттерін орындауға оң көзқарас. Мақсаты: ұқыпты тамақтану және дастархан басында азаматтық мінез-құлық дағдыларын жетілдіру; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын сақтау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ал бізде қасықтар бар Кішкене сиқырлы. Мынау табақ, мынау тамақ. Ешқандай із қалмады. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет!				

	Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойыны «Кім жоқ екенін тап» Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. көрсету «Ыстық Африка жануарлары» Мақсаты: әртүрлі елдердің жануарлар әлемінің алуан түрлілігін көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Жануарлар-животные	Дидактикалық ойыны «Қазақстанның жануарлары мен құстары» Мақсаты: жануарлар мен құстардың атауларын бекіту, суреттегі суретпен байланыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жануарлар-животные	Дидактикалық ойыны. «Ойлан тап, көрсет» Мақсаты: балаларға жануардың атын атамай, ол туралы жұмбақ құрастыруға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жануарлар-животные	Дидактикалық ойын «Ана мен оның баласы» Сөздік жұмыс «Ана-мама» «бала-ребенок» Мақсаты: жануарлардың және олардың төлдерінің атауларымен балалардың сөздік қорын толықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Суреттерді ретімен орналастыр» Сөздік жұмыс «суреттер-рисунки» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) дидактикалық ойыны «Хайуанаттар бағы» (бояу дәптері) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаға әлеммен таныстыру,сурет салу, қазақ тілі) Сөздік минимум: Жануарлар-животные
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Жүру: Міндеттері:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Тепе-теңдікті сақтау. Міндеттері :Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25	Музыка Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Сөздік минимум: Қоян- заяц, аю-медведь, түлкі –	Музыка Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Сөздік минимум: Қоян- заяц, аю-медведь, түлкі –	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Еңбектеу, өрмелеу. Міндеттері 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,

	жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: балалардың ептіліктерін, зейіндерін дамыту	лиса, қасқыр- волк; Міндеттері: балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	лиса, қасқыр- волк; Міндеттері: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Аңдар қалай қыстайды?» Міндеттері: Аңдардың қыстауы, оларда болатын ерекшеліктер мен өзгерістерді түсіндіру, көптеген аңдардың ұйқыға кететіні туралы әңгімелеуге үйрету.	көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жалғастыру. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын дамыту
--	---	--	---	--	--

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам» бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	«Маша мен аю» ертегісін оқу	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №10 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Өруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану).				

	Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сөйлеуді дамытуға арналған ойын жаттығуы «Кім көбірек әрекеттерді атай алады?» Мақсаты: адамдардың іс-әрекетін өз мамандығымен байланыстыра білу, сөздік қорын белсендіру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Экологиялық қызметі "Жануарлардың қыстауы" сабағы Сөздік жұмыс «жануарлар-животные» Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Балаларға	Дидактикалық ойын «Мен өз бетімше не істей аламын?» Мақсаты: балалардың еңбек дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сюжеттік ойын : «Үй салу Сөздік жұмыс «Үй-дом» Мақсаты: балалардың технологияның рөлі және құрылыстың әртүрлі кезеңдері, сонымен қатар құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Театр іс-шаралары «Цирк қойылымы» Сөздік жұмыс Цирк Мақсаты: цирк әртістерінің мамандықтарымен таныстыру; цирк актілерін ойлап табу барысында балалардың қиялын дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка) Экологиялық қызметі "Жануарлардың қыстауы" сабағы Сөздік жұмыс «жануарлар-животные» Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Балаларға жалпы құстар мен аңдар туралы, олардың тіршілігі мен	Сюжеттік ойын : «Аурухана» Сөздік жұмыс «аурухана-больница» Мақсаты: балалардың дәрігерлік мамандықтар, жұмыс орны, еңбек әрекеттері, еңбек құралдары, еңбектің әлеуметтік мәні туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Менің кім екенімді тап?» Мақсаты: балалардың пантомимикалық репродукциясын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сюжеттік ойын : «Біз кемеде жүземіз Сөздік жұмыс «кеме-лодка» Мақсаты: балалардың су көлігі және оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту және нақтылау, ойын тәжірибесі мен сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша үстел және баспа ойындары. Өзі таңдаған көркем бұрышта жұмыс жасау (бояулар, қарындаштар, бояулар, фломастер, пластилин) Мақсаты:

	а жалпы құстар мен аңдар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру; Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой - өрісін дамыту		пайдасы туралы түсіндіру; Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой - өрісін дамыту Дидактикалық ойын «Ұнайды – ұнамайды» Мақсаты: заттарды салыстыру, түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша ұқсастық белгілерін байқау. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу,қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: жалпылауыш сөздерді таңдауға жаттықтыру Адия,Ислам, Тамерлан	Шығармашылық қабілеттері, зерттеушілік әрекеті Модельдеу «Колобок - қызыл жағы» Мақсаты: танымдық қиялын, ұсақ моторикасын, шығармашылық ойлауын, үйлесімді сөйлеуін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ ауырып жатыр» ойын-жаттығуы Мақсаты: науқасқа қамқорлықпен қарауға үйрету; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Сан құрастыр» (Лего құрылысы) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сандарды құрастыруды үйрету Қайсар,Айзере,Ажара	Мотор белсенділік «Қандай дақ!» Мақсаты: қиялды, шығармашылықты, қиялды дамыту. Серёжа, Әділхан

		Жасмина,Медина, Нурлы	Улан,		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келуді айтып ескерту	Әжелер мектебі Балаларды ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру Мақсаты: Оқушының жанұяға, ата - анаға, үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым - қатынастарын дамыту. Ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру, бір - бірімен үйлесімді қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, шағын видео ролик түсіру.	Ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарға жауап беру	Ескерту: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –

МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31 қаңтар аралығында.

Біртұтас тәрбие» Заң және тәртіп айы

Аптаның дәйексөзі «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Таңғы қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру үшін ойындар. Достық атмосферасын құру. Әңгімелесу «Менің отбасым» Мақсаты: жақындарына деген мейірімділік пен сүйіспеншілікке, жанашырлық пен көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Айналадағы ортамен таныстыру) Сөздік минимум: Сәлеметсіздер ме-здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл зат не үшін?» Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, белсенділігін, өз бетінше ойлауын дамыту;	Квест ойыны «Әрекетті бағалау» (әңгіме суреттері) Мақсаты: балалардың жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; әрекеттерді	Ойын жаттығу «Картадан өз көшеңді тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. (математика негіздері , қоршаған	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Сөздік минимум	Дидактикалық ойыны: «Айналамызда не бар?». Мақсаты: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлу, сөздің әрбір бөлігін айту.

кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	балалардың тұрмыстық заттар, құралдардың мақсаты туралы білімдерін бекіту; оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Осындай әртүрлі фигуралар» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигуралар мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру. (құрастыру ,математика негіздері)	әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Үстел ойындары «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Орман-лес	Жиһаз-мебель Үстел басында ойын . «Жұптастырылған суреттер» Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді таңдауға үйрету; ойын ережесін сақтай білу қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыр у,математиканегіздері)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Үстел ойыны. «Шашки» Мақсаты: балалардың ой-өрісін, зейінін дамыту. Өзің ақылды болуға үйрету. Ойынның мақсаты - жаудың тастарын толығымен жою немесе жүру жолдарын жабу. (Қоршаған әлеммен таныстыру ,қазақ тілі, математика негіздері) Сөздік минимум Шашки-шашки
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	Мақсаты: орындалатын жұмыс тапсырмаларын және асхана кезекшісінің міндеттерін орындауға оң көзқарас. Мақсаты: ұқыпты тамақтану және дастархан басында азаматтық мінез-құлық дағдыларын жетілдіру; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын сақтау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ал бізде қасықтар бар Кішкене сиқырлы. Мынау табақ, мынау тамақ. Ешқандай із қалмады. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет!				

	Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не жақсы, не жаман?» Мақсаты: балаларда басқалармен қарым-қатынастың моральдық нормалары туралы түсініктерді қалыптастыру; ұжымда достық, мейірімді қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Жақсы-хорошо Жаман-плохо	«Қысқы ертегілерге саяхат» Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық құбылыстар мен өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ертегі мазмұнын және қыстың нақты құбылыстарын салыстыра білуге тәрбиелеу; бұрын алған білімдерін белгілі бір өмірлік жағдайда қолдану (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Қыс-зима	Танымдық-зерттеу қызметі «Қар мен мұз және олардың қасиеті, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: мұз бен қардың қасиетімен таныстыру; мұз бен қардың қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауап табу, салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту; Жердегі таңғажайып зат ретінде суға құрметпен қарауға тәрбиелеу «(қоршаған ортамен таныстыру Сөздік минимум Қар-снег Мұз-лед	Дидактикалық ойыны. «Жол белгілерін қою» Мақсаты: балалардың жолда жүру ережелері туралы алған білімдерін бекіту, жол белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Жол-дорога	Үстел ойыны. «Автокөліктерді топтастыру» Мақсаты: көліктерді ажыратып, атауды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: көлік. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Автокөліктер-автомобиль
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Қос аяқпен секіру» Міндеттері: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Сөздік минимум. Жануарлар-	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Сөздік минимум. Жануарлар-животные,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ат жарыстыру» Міндеттері: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен

	жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын: Тақырыбы: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	жасайды: Міндеттері Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын «Ғажайып асықтар» Мақсаты: Балаларды асықпен таныстыра отырып, 5 көлемінде сандарды тура және кері санап, іс-әрекет дағдыларын меңгерту	животные, Міндеттері: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;	Міндеттері : балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Міндеттері: Балаларға қыс мезгілінде табиғатта болатын құбылыстар боран соғу, жел соғу, қар жауады, аяз болады,- деген тіркестерді меңгерту, табиғаттағы ерекшеліктерге қатысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.	тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жалғастыру. Қимылды ойын «Үйінді тап» Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту; ептіліктерін, зейіндерін дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз				

	сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам»	бесік жырын айту.	Ертегі оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №10 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				

Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын «Не істеуім керек?» Мақсаты: балаларды мұқтаж адамға көмектесудің дұрыс нұсқасын таңдауға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Жол қозғалысы ережелеріне арналған ойындар Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға, арнайы көлік түрлерін білуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі,) Сөздік минимум Жол-дорога	Сюжеттік ойын : «Рыцарлар мен ханшайымдар» Мақсаты: үйде және қоғамдық орындарда қарым-қатынас пен мінез-құлық нормалары мен ережелерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Ханшайым-принцесса Орыс халық ертегісі «Заюшкинаның саятшылығы» ойын-драмалауы Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, сезімталдыққа, жауап беруге, эмпатияға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум Қоян- заяц	Отбасы және достық туралы мультфильмдер көру «Әдептілік» иллюстрацияларына қарау Мақсаты: балалардың мәдениетін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Әдептілік- вежливость Экологиялық қызметі Дидактикалық ойын «Қай құс артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум Құс-птица	Дидактикалық ойыны. «Үш затты ата» Мақсаты: объектілерді жіктеу дағдыларын бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын белсендіру; көкжиектеріңізді кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Үстел ойыны «Ізде, сен табасың» Мақсаты: жеке жыл мезгілдеріне тән белгілерді ажырата білу дағдыларын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі, математика негізгі)	Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Сөздік минимум «Өсімдіктер-растение» Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан тануға үйрету. Сөздік минимум Өсімдіктер-растения Үстел ойыны «Жұптастырылған суреттер» Мақсаты: суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей бейнелерді таңдау қабілеттерін бекіту; ойын ережесін сақтай білу қабілеттерін дамыту.
--	--	--	---	---	--

					(Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негізгі)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойыны Қарым-қатынас дағдылары «Сөзді аяқта» Мақсаты: [з], [с] дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту зейінін дамыту Адия, Ислам, Тамерлан	Дидактикалық ойыны (қазақтың ұлттық ою-өрнегі) шығармашылық шеберлік, зерттеушілік «Бояу» Мақсаты: контурдан шықпай сурет салуға үйрету Жасмина, Медина, Нурлы	Қарым-қатынас дағдылары «Суреттен айтып бер» ойын жаттығуы Мақсаты: өзара байланысты, тізбектелген сюжетті құру; сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Улан, Ислам	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Коллектор» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынасқа деген құштарлығын дамыту Қайсар, Айзере, Ажара	«Кітапхана» Мақсаты: Кітапхана шының жұмыс барысы туралы түсінік алып, кітаптарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру тез тұрды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Жеке кеңес беру «Жақын адамдарға мейірімділік пен сүйіспеншілікті, жанашырлық пен көмек көрсету қабілетін тәрбиелеу»	Жеке кеңес беру Ұлдар мен қыздар екі түрлі әлем»	Кеңес: балабақшаға кешікпей келу	Ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарға жауап беру	Әжелер мектебі Тақырыбы: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы не білеміз?» Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру. Мақсаты:

					Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту.
--	--	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –

МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 4-7 ақпан аралығында.

Біртұтас тәрбие: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Аптаның дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 3.02.2025	Сейсенбі 4.02.2025	Сәрсенбі 5.02.2025	Бейсенбі 6.02.2025	Жұма 7.02.2025
Таңғы қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру үшін ойындар. Достық атмосферасын құру. Сөздік минимум: Сәлеметсіздер ме-здравствуйте! Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/	Дидактикалық ойын «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді	Дидактикалық ойын «Көлікті ата» Мақсаты: балаларды көлікті түрлері бойынша (әуе, жер үсті, су, теміржол, жерасты) жіктеу қабілетіне үйрету; көлікті дәл осы көлік түріне сәйкес келетін орынмен дұрыс байланыстыру.	Біртұтас тәрбие «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам Дидактикалық ойын «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...»	Дидактикалық ойын «Көлік» Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту, қажетті көлікті ажырата және таба білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Көлікті анықта» Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттама бойынша заттарды тану қабілетін бекіту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту.

деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	дамыту,қазақ тілі, математика негіздері) «Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) «Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. (Құрастыру,қазақ тілі,математика негіздері) Сөздік минимум Үй-дом	(Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Көлік-машина Ойын «Әр түрлі ғимараттар?» Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту. (Құрастыру,қазақ тілі,математика негіздері) Сөздік минимум Ғимарат-здание	Мақсаты: балалардың жәндіктің, жануардың, құстың қимылдары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Қызыл, сары, жасыл» Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (жолды қандай бағдаршамда өту керек, жаяу жүргінші жолымен өту керек). (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене шынықтыру, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Сөздік минимум Көлік-машина «Мен 10 заттың атауын білемін ...» Мақсаты:Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр бала бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум Көлік-машина "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки
---	---	--	---	--	---

			Сөздік минимум Қызыл-красный Сары-желтый Жасыл-зеленый		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Мақсаты: орындалатын жұмыс тапсырмаларын және асхана кезекшісінің міндеттерін орындауға оң көзқарас. Мақсаты: ұқыпты тамақтану және дастархан басында азаматтық мінез-құлық дағдыларын жетілдіру; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын сақтау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ал бізде қасықтар бар Кішкене сиқырлы. Мынау табақ, мынау тамақ. Ешқандай із қалмады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет! Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімділік сабақтары» Мақсаты: балаларды бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Сөздік минимум: Мейірімділік-милосердие	Дидактикалық ойыны «Көңіл-күй» Мақсаты: балаларды әртүрлі эмоциялардың көріністерімен таныстыру; негізгі эмоцияларды адамның мимикасынан айыра білуге үйрету. Сөздік минимум Көңіл күй-настроение	Дидактикалық ойыны «Іс-әрекетті бағалау» Мақсаты: балаларда басқалармен қарым-қатынастың моральдық нормалары туралы түсініктерді қалыптастыру; достық, достық қарым-қатынасты дамыту Сөздік минимум Іс әрекет-действие	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы сөздер шары» Мақсаты: сөздік қорын байыту	Мультфильм көру «Кішкентай енот және тоғанда отырған адам»

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Міндеттері: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: Тақырыбы: «Арқан тарту» Мақсаты : арқан тартыс ойыны арқылы балаларды қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Міндеттері: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Қимылды ойын Тақырыбы: "Қыз куу" Мақсаты: балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту	Музыка Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Сөздік минимум: Жұмыртқа-ййцо, қасық-ложка; Міндеттері: балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету;	Музыка Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Сөздік минимум: Жұмыртқа-ййцо, қасық-ложка, Міндеттері : балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру Тақырыбы: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту. Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: балалардың ептіліктерін, зейіндерін дамыту
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №10

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам»	бесік жырын айту.	Ертегі оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №11 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Әңгімелер жазу. Жоспар бойынша бала тұратын көше туралы Мақсаты: қала көшелері мен жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін бекіту.	Сюжеттік ойын «Автобус» Мақсаты: балалардың жүргізуші мен кондуктор жұмысы туралы білімдерін нақтылау; өз	Сюжеттік ойын «Көше» Көше бойымен жүк көліктері мен жеңіл көліктер жүреді, жаяу жүргіншілер тротуармен жүреді. Көліктер бағдаршамның	Плакаттарды қарау «Бұлай болмайды.» Мақсаты: балаларға қайда және неге ойнауға болмайтынын үйрету. Жол қозғалысы ережелері бойынша танымдық	Дидактикалық ойын «Кесу белгілері» Мақсаты: зейінін, есте сақтауын дамыту; жол белгілері және олардың мақсаты

Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Қиылыста не істеуге болмайды» тақырыбы бойынша жағдаяттарды модельдеу «Суық – ыстық» отырықшы ойыны Мақсаты: есту қасиеттерін, дене қасиеттерін бекіту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақтада басылған ойындар «Ізде, сонда табасың» Мақсаты: жеке жыл мезгілдеріне тән белгілерді ажыратуға жаттықтыру (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілді)	бетінше оқыту, ойын сюжетін ойлап табу және оны дамыту; қоғамдық көлікте жолаушылардың өзін-өзі ұстау ережелерін, этикеттерін есте сақтау байланыс. Сөздік минимум Автобус-автобус Дидактикалық ойыны «Менің мекен-жайым» Мақсаты: қауіпсіз үй мекенжайы, тегі, аты, әкесінің ат	сигналдарына бағынады, жаяу жүргіншілер жаяу жүргіншілер бағдаршамына назар аударады Сөздік минимум Көше-улица Дидактикалық ойын «Қарбалы сағат» Мақсаты: қала көшелерінде жол жүрудің негізгі ережелерін меңгеру; мамандықтар туралы білімдерін нақтылау Сөздік минимум Сағат-часы «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Орман-лес	мультфильмдер көру. (Смешарики) Сюжеттік ойын Біз жаяу жүргіншіміз» Мақсаты: аялдамаларда және көлікте жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды ұстау ережелерін жаттықтыру.	туралы білімдерін бекіту Сюжеттік ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету, ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету, көлік қызметкерлерінің жұмысына қызығушылық пен құрметті тәрбиелеу, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Сөздік минимум Жүргізушілер-водители
---	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойыны «Сөзді аяқта» Мақсаты: [з], [с] дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту зейінін дамыту Амир,Жасмина	Шығармашылық шеберлік, зерттеушілік «Бояу» Дидактикалық ойыны (қазақтың ұлттық ою-өрнегі) Мақсаты: контурдан шықпай сурет салуға үйрету Аиым,Улан Сөздік минимум Бояу-краска	Қарым-қатынас дағдылары «Суреттен айтып бер» ойын жаттығуы Мақсаты: өзара байланысты, тізбектелген сюжетті құру; сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Медина,Тамерлан	Сөздерді санау қайталау. Үстел ойыны «Бұл қашан болады?» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері және олардың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; байланыстырып сөйлеуін, зейінін, тапқырлығын, төзімділігін дамыту Ж.Медина,Улаан (сөйлеу дамыту, математика негіздері,қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығулар. Көркем сөз. - Кірпі үйге қайтып келе жатыр еді - Нөсер жаңбыр жауды, Таулардан ағыс ағып жатты. Кірпі шығынға ұшыраған жоқ, Шыбынның астына тез тұрды Және ол құрғақ қалды. Айлакер кірпі айналып кетті Қолшатырсыз және галошсыз. Қайсар,Ажар (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №13
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістіктері туралы ата-аналармен	Жеке кеңес беру «Ұлдар мен қыздар екі түрлі әлем»	Әжелер мектебі Тақырыбы: Балаларды ризашылық пен	Ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарға жауап	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.

	байланыс		алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру Мақсаты: Білім алушылардың отбасыға, ата-анаға, үлкен-кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым- қатынастарын дамыту	беру	
--	----------	--	--	------	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
 МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа «Ақбота»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 ақпан аралығында.
 Біртұтас тәрбие: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
 Аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Таңғы қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру үшін ойындар. Достық атмосферасын құру. Сөздік минимум: Сәлеметсіздер ме-здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/	Дидактикалық ойын «Жануарларға анасын табуға көмектес» Мақсаты: сөйлеуді дамыту; сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум Жануар-животное (Сөйлеуді дамыту,	Қимылды ойын «Орындарды ауыстыру» Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту; қиялын ояту, көңіл-күйді көтеру; байсалдылықты, ұқыптылықты, өз эмоциялары мен	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін ұйымдастыру Сөздік минимум Табиғат-природа Пазл жинау Ойыны. Мақсаты: қолдың	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. «Ас үйде қандай ыдыс-аяқ тұрады?»

деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел ойыны «Саусақ бұрау» Мақсаты: саусақтардың қимылдарын үйлестіруді, ұсақ моториканы, өзара әрекеттесуді, зейінді дамыту; түстерді бекіту; сол-оң, жоғары-төмен. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум Саусақ-пальчик	әрекеттерін басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді әрекет дағдыларын дамыту. (дене тәрбиесі, математика негіздері,қазақ тілі) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты:балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Сөздік минимум Кітап-книга Үстел ойындары: - лото (жиһаз); - бөлінген суреттер (ыдыс-аяқ) Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,математика негіздері)	дидактикалық ойын Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту, сөздікті белсендіру. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Ас үй-кухня
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Біз үстелге ыдысты Ептілікпен қоямыз. Қараңдаршы, достар, Қандай әдемі! Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет! Приятного аппетита-спасибо!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үйге саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларға таныс жиһаз заттары туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу; көрнекі негізгі бөліктерді бөліп көрсету (үстелдің жанында: үстел мен аяғы; орындықта: отыру, арқа, аяғы); дайын бөлшектен композиция жасау қабілетін дамытуды жалғастыру; жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Үй-дом Саяхат-путешествие	«Менің үйім» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: үй, оның құрылымы туралы жалпыланған түсінік қалыптастыру; сызылған контуры бар тақтайшаны қолдана отырып, үйді ермексازдан барельеф әдісімен мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Үй-дом «Мамандықтар әлеміне саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларды әртүрлі кәсіптермен таныстыру; қайшыны және желімді ұқыпты қолдана білуге, сондай-ақ коммуникативті дағдыларға тәрбиелеу: тыңдау және есту, бірлесіп жұмыс істеу,	«Жиһаз туралы өлең» оқу Мақсаты: жиһаз тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; поэманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу танымдық-зерттеу қызметі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Жиһаз-мебель Шығармашылық шеберхана «Менің мамандығым – кондитер!» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді дамыту: илектеу, бөлшектерді біріктіру, тегістеу; бұйымдарды қалыппен (раушан, «талшық») безендіру қабілетіне тәрбиелеу; сөздік қорын белсендіру	«Менің үйім-менің балабақшам!» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіптері тақырыбында сөздікті жандандыру; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөзбен жауап беру қабілеті; балабақша қызметкерлеріне, олардың еңбегіне деген құрметке тәрбиелеу Сөздік минимум Балабақша-детский сад	«Біз құрылысшымыз» құрастыру Мақсаты: схема бойынша әртүрлі құрылыс материалдарынан конструкция жасау қабілетін қалыптастыру; сындарлы іс-әрекеттегі дағдыларды жетілдіру; бөлшектерді бекіту дағдыларын бекіту Сөздік минимум Құрылысшы-строитель Танымдық-зерттеу қызметі «Қар мен мұз және олардың қасиеті Мақсаты: мұз бен қардың қасиетімен таныстыру; мұз бен қардың қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауап табу, салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту; жердегі таңғажайып зат ретінде суға құрметпен қарауға тәрбиелеу Сөздік минимум Қар-снег
--	---	---	--	--	---

		ынтымақтастық, басқасына жанашырлық таныту (жапсыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум Мамандық-профессия		Мұз-лед (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Қимылды ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: балаларды бір бірімен жарысуға үйрету	Дене тәрбиесі Міндеттері: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Сөздік минимум Ұшқыштар-пилоты	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Әнші болғым келеді.» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети, дыбыс- звук; ән-песня; Мақсаты: балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру	Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Төлдер» Міндеттері: Үй жануарлары төлдерінің қалай дыбыстайтын таныстыру. Төлдердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум: балалар- дети, дыбыс- звук; ән-песня; Мақсаты: балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру	Дене тәрбиесі Міндеттері: Қолды алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. көтереді, Қимылды ойын Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам»	Ән «Балапаным»	Ән «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №11 Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				

	Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсаты: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. (сурет салу, қазақ тілі) Сөздік минимум: Көйлек-платье Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық"	Ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. (Математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум Әже-бабушка Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін	Ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум Ту-флаг Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы,	Ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту Ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсаты: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум Қала-город Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсаты: балалардың әуе

	салоны". Міндеттері: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум Сұлулық салоны-салон красоты	пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум Отбасы-семья Экология Әңгіме «Гүлдер әлемі» Мақсаты :Түстерді ажырата білу,көктем туралы білімдерін толықтырып гүлдердің түрлерімен таныстыру.Гүлдердің атауларын,сырт келбеттерін жеке бөлшек атауларын айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру.	капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум Театр-театр Жол қозғалысы ережелеріне арналған ойындар Мақсаты: Жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балалардың жол элементтері туралы білімдерін нақтылау (жол жолы, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипедтерге арналған жол	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсаты: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсаты: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.	көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Сөздік минимум Ұшақ-самолет
Балалармен жеке					

жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Сөздік минимум Жыл мезгіл-времена года Улан, Жасмина	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. Сөздік минимум Қоян-заяц Медина, Нурлы	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсаты: Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту Сөздік минимум Ғажайып дорба-чудо сумка Ислам, Адия	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Медина, Тамерлан	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсаты: Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Сөздік минимум Тізбегі-цепь Қайсар, Айым
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №13
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Әжелер мектебі Өзіңізге ең жақын адам-анаңызға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу	Әңгемелесу: "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
 МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа «Ақбота»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21 ақпан аралығында.
 Біртұтас тәрбие: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
 Аптаның дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 17.02.25	Сейсенбі 18.02.25	Сәрсенбі 19.02.25	Бейсенбі 20.02.25	Жұма 21.02.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная /	Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау.	Дидактикалық ойын «Кемпір қосақ» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау	Ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін	Әңгімелесу «Ойыншықтар неден жасалады» Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата.	Дидактикалық ойын «Ойыншық тап» Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға.

Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	(еңбек дағдылары) «Әр түрлі ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.) ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйре Сөздік минимум Кемпірқосақ-радуга Дидактикалық ойын «Аю» Мақсаты: аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту(сөйлеуді дамыту адамдамыту) адамыту)дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Сөздік минимум Аю-медведь Еркін ойын	қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстырудан Сөздік минимум Отбасы-семья Дидактикалық ойын «Қандай парак» Мақсаты: үш ағаштың жапырағын ажырату біліді жетілдіру,қолдың ұсақ моторикасын дамыту Сөздік минимум Ағаш- дерево (жапсыру, мүсіндеу,сурет салу)	Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ишара мен мимика арқылы Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: Үлкен мен аз заттарды айратуға жаттықтыру. Заттырды атау Сөздік минимум Қол- рука (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» ойыны. Мақсаты: балаларды жақындарына тиесілі нәрсені табуға шақырады. Бояулар, басқатырғыштар, мозаика және т.б. (Сурет салу , мүсіндеу, жапсыру) Еркін ойын	Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді Сөздік минимум Ойыншық-игрушка "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 12				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа				

	богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер Сөздік минимум Ас дәмді болсын-рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сөздік минимум Саңырауқұлақ-гриб (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. Сөздік минимум Табиғат-природа (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	«Бұлт іздеу» Мақсаты: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум Бұлт-облако (Өлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)	«Кар бұршіктері» Мақсаты: қар бұршіктерінің суреттерін салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды қарындаштармен бояуға үйрету; жыл мезгілі (қыс) және қыс туралы білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу Сөздік минимум Қар-снег (танымдық, шығармашылық дағдылар)	«Қысқы табиғаттың сұлулығын қалай сақтау керек?»(зерттеу) Мақсаты: композиция жасау үшін аппликация элементтерін қажетті жерде орналастыруға үйрету Сөздік минимум Қыс-зима, табиғат-природа (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеп өту. Қ/о: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі Міндеттері: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» Сөздік минимум: Күннің көзі-солнышко, бұлт-туча; Міндеттері:	Қазақ тілі Тақырыбы: «Аңдар» Міндеттері: Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілігін	Дене тәрбиесі Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың

	Мақсаты:балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қ/о: «Арқан тарту Мақсаты:тартысқа түскен екі топ бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп өткізіп әкету.	балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.	арттыру. Сөздік минимум: Қоян, түлкі, аю, қасқыр, арыстан, піл, жолбарыс. Музыка Міндеттері: Тақырыбы: «Музыка бояулары» Сөздік минимум: Күннің көзі-солнышко, бұлт-туча; Міндеттері: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.	қимыл белсенділігін арттырып ,ептілікке ,шапшаңдыққа баулып ,ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы	Кюй тындау	Бесік жырын тындау	Ертегі «Жеті қоян»	Әлди-әлди бопемау әуені	Ертегі «Екі дос»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №12				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная /	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту,	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету. (танымдық дағдылар)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті	Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе,

Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Сөздік минимум Отбасы-семья (сөйлеуді дамыту) "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат ы:балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек	Дидактикалық ойын "Артығын тап Мақсаты: суреттерден артығын тауып қоршайды. Неге ол артық екенін түсіндіру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру. Сөздік минимум Балабақша-детский сад (Көркем әдебиет, құрастыру,қазақ тілі) Еркін ойын	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Сөздік минимум Дәрігер-доктор (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Тамақты дұрыс, асықпай, дәл қабылдау дағдысын дамыту, алғыс айту қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум Отбасым-семья	дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум Тігінші-швея «Даусыңа қарай ажырат» дыбыстық жаттығу. Тәрбиеші үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері Мақсаты:Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Мияу – мияу? Мысық. - Аф – аф – аф? Күшік. - Ку – ка – ре – ку? Тауық.	Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. Сөздік минимум Санамақ-считалки (көркем әдебиет,қазақ тілі) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде
--	---	--	--	--	--

	дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. Сөздік минимум Өсімдіктер-растение		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі) «Қуыршаққа киім кигіземіз » ойын жаттығулары. альбомдар мен сюжеттік суреттерді пайдаланып қуыршаққа киім құрастыру Сөздік минимум Қуыршақ-кукла (еңбек дағдылары)	- Мө- ө – ө – ө? Сиыр. - Кәне, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Кыс-кыс» деп шақырамыз. (сурет салу) Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Мақсаты: Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Сөздік минимум Жыл мезгілдері- времена года (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Ненің құйрығы?" Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум Жануарлар- животные "Сәйкесін тап"ойыны. Мақсаты: суреттерден қыс мезгілі	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Дайын суретті бояу тапсырмасы.	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға күштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың

	Медина,Қайсар	ерекшеліктерін табу. Суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,сурет салу) Ислам,Жасмина	Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу,қазақ тілі) Амир,Адия	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Төркғали,Тамерлан	қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту математика негіздері,қазақ тілі) Ислам,Ажар,Медина
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата- аналар жиналысын өткізу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата- аналарға сауалнама жүргізу.	Әжелер клубы: сыйлық «Қыз еркем, бұйымымен көркем» білезік жасау.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ **Дошкольная организация** (детский сад/ дошкольный мини-центр) - **МКҚК**

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа**«Ақбота»**

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **24-28 ақпан** аралығында.

Біртұтас тәрбие: **«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»**

Аптаның дәйексөзі: **«Жаңашылдық - заман талабы»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 24.02.25	Сейсенбі 25.02.25	Сәрсенбі 26.02.25	Бейсенбі 27.02.25	Жұма 28.02.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры	«Пазлы жинау ойыны». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру ,логикалық дамыту, табандылыққа ,ұқы	«Қызықты лото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Біз құрылысшымыз» құрастыру Мақсаты: схема бойынша әртүрлі құрылыс материалдарынан конструкция жасау қабілетін қалыптастыру; сындарлы іс-әрекеттегі	Танымдық-зерттеу қызметі «Қар мен мұз және олардың қасиеті Мақсаты: мұз бен қардың қасиетімен таныстыру; мұз бен қардың қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру;	«Біз құрылысшымыз». Мақсаты: Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Құрылысшы-строитель	«Балабақша» сөз - ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Сөздік минимум: Балабақша-детский сад Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»

малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	птылыққа тәрбиелеу «Ас үйге арналған жиһаз» құрастырамыз Мақсаты: балаларды схема бойынша лево-конструктордан жиһаз бұйымдарын жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың жиһаз заттары және олардың функционалдық мақсаты туралы білімдерін нақтылау Сөздік минимум: Жиһаз-мебель	дағдыларды жетілдіру; бөлшектерді бекіту дағдыларын бекіту (математика негіздері,қазақ тілі) Сөздік минимум: Құрылысшы-строитель	зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауап табу, салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту; жердегі таңғажайып зат ретінде суға құрметпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Қар-снег Мұз-лед	«Мозаика». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 12				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі Нан туралы қысқа өлеңдер Нан қоқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік минимум Ас дәмді болсын-прятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Менің көлігім» шығармашылық	«Велосипедпен жүру» квест	Н.Носовтың «Көлік»	Танымдық-зерттеу қызметі	«Гараж» құрастыру

дайындық	шеберханасы Мақсаты: машина жасау кезінде мүсіндеу процесінде қиялды, шығармашылықты, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; мүсіндеуде автомобиль жасаудың жалпыланған тәсілдерін пысықтау (мүсіндеу, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Көлік-машина	ойыны Мақсаты: желімді, қайшыны дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу; қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту; балаларды қауіпсіз велосипед ережелерімен таныстыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Велосипед-велосипед	әңгімесін оқу Мақсаты: көлікке деген қызығушылықты қабылдауға ықпал ету; «Көлік» тақырыбындағы сөздікті кеңейту (көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Көлік-машина	«Айналамыздағы әлем» Мақсаты: тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет арқылы балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты, белсенділікті тәрбиелеу; ғылым, мамандықтар туралы білімді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Мамандық-профессия	Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу «Тап та, сипатта» Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Гараж-гараж
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Екеуден, үшеуден қатарға тұру, бағыт бойынша түзелуге үйрету. Қ/о: «Ғажайып асықтар» Мақсаты:Балаларды асықпен таныстыра	Дене тәрбиесі Міндеттері: Қолды алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қ/о: «Сақина салу»	Музыка Тақырыбы:«Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Отбасы- семья, ана-мама, әже- абушка, кыз- девочка, Міндеттері: балаларды жаңа ән тыңдауда оның	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Отбасы- семья, ана-мама, әже- абушка, кыз- девочка, Міндеттері : балаларды күлкі туралы жаңа ән	Дене тәрбиесі Міндеттері: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Қ/о: «Ат жарыстыру» ойыны»

	отырып, 5 көлемінде сандарды тура және кері санап, іс-әрекет дағдыларын меңгерту. Түстерді ажыратуға, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту	Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойыны ойыны туралы түсінік беру.	сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу	тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: Үйқұстарыныңпайда сынтүсініп, дұрысатапбілугеүйре ту.	Мақсаты: ойнау ережесін түсіндіру. Қол саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум Астарын дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.				
Серуен					
	Серуен №1	Серуен №3	Серуен №7	Серуен №4	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттері: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркем сөз қайталау				

	Сөздік минимум Ас қайыру!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры тыңдау	Әні «Қошақаным»	Классикалық әуен	Мақал мәтелдер	Ертегі «Шұбар тауық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №12				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттері: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркем сөз қайталау Сөздік минимум Ас дәмді болсын-рахмет!				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. (Сурет салу, құрастыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Тігінші-швея	Ойын-жаттығу. Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Сиқырлы пластилин» Сөздік минимум «Пластелин» Мақсаты: Балаларды	Сюжеттік – рөлдік ойын Мақсаты: Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды? Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. Сюжеттік – рөлдік ойын:	Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет салу, қазақ тілі,мүсіндеу, жапсыру) Сөздік минимум: Ғажайып-удивительный Кілемше-ковер Ойын-жаттығу "Қыс қызығы". Мақсаты: балаларды сурет пен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум:	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)

	Дидактикалық ойын «Бидай мен канбақ» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Бидай-пшеница Эксперименталдық жұмыс «Құм» балалардың табиғи материалмен әрекет ету қажеттіліктерін қанағаттандыру, құмды зерттеу, құммен тәжірибе жасау. Сөздік минимум: Құм-песок	бейнелеу іс-әрекетінің осы түрі туралы түсініктерін қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, балалардың ой-өрісін кеңейту, жұмысқа жауапкершілікпен қарауға. (Жапсыру, қазақ тілі, көркем әдебиет) қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Мақсаты: ептілікке дамыту	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шашатаразшының жұмысымен таныстыру. Олардың жұмысының пайдалығын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын молайту, сөйлем тілдерін белсендіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Шаштараз-парихмахерская	Қыс-зима Дидактикалық ойыны. «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, заттардың арасындағы қашықтықты анықтау, өсімдіктерді өсетін жерге байланысты топтастыру қабілеттерін дамыту; балалардың өз бетінше ойлау, белсенділік қабілеттерін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Сөздік минимум «Тенге- монета» Мақсаты: Тәрбиешінің қимылдарына еліктеуді ынталандыру, орындалған жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Сөздік минимум: Дәрігер-доктор Ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. (Құрастыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: Саңырауқұлақ-грибы «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі)
--	--	--	---	--	---

					Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту Сөздік минимум: Фигура-пішін Аялла, Жасмина	«Керісінше айт» Дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты Нурлы, Ажар, Айзере	«Бір сөзбен айт» Дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ Амир, Медина, Тамерлан	«Сөйлемді толықтыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту Улан, Қайсар	«Қар қай мезгілде жауады» Мақсаты: балаларға қар туралы анықтама беру. Сөздік минимум: Қар-снег (Сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Жасмина, Адия, Ислам
Серуенге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес.	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	Әжелер мектебі Балалардың танымдық және шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын, шеберлігін дамыту	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07 наурыз аралығында.

Біртұтас тәрбие: «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 03.03.25	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.25	Бейсенбі 06.03.25	Жұма 07.03.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу«Балалармен қазақша сөйлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсаты: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан	Дидактикалық ойын. "Қонақтарды қарсы алу" Мақсаты: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен	"Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсаты: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Сөздік минимум: тамшылар-капли Ойын "Театр". Мақсаты: балаларды	Дидактикалық ойын «Бірінші не болды, кейін не болды?» Мақсаты: жеке өсімдіктердің даму реттілігі, сонымен қатар жыл мезгілдерінің бірізділігі туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсаты: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту. Сөздік минимум: су-вода	тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: қонақтар-гости "Таза су". Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік минимум: Таза-чистый су-вода	таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Сөздік минимум: көктем-весна Ойын "Тазабекте қонақта" Мақсаты: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:	өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту.. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: театр-театр	Үстел ойыны «Құстар қоныстанды» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
---	---	---	--	--	---

			қонақтар-гости		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 13				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй және жабайы жануарлар» әңгімелесу Мақсаты: жануарлар мен олардың айырмашылықтары туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар, конструкторлар) Сөздік минимум: жануарлар-животные	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жетілдіру, жануарларды қазақ және орыс тілдерінде атау Сөздік минимум: жануарлар-животные	«Көлік» үстел үсті ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау Сөздік минимум: көлік-машина	Қуыршақ театры Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; қазақ тілінде сәлемдесу сөзін қолдану Сөздік минимум: қуыршақ-кукла	«Гараж» құрастыру Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу «Тап та, сипатта» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру Сөздік минимум: гараж-гараж
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты	Дене тәрбиесі Міндеттері: Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру Қ/о «Тымақ ұру» Мақсаты: Екі толқа	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Көктем-весна; мереке-праздник; қызыл-красный; раушан- роза; Міндеттері:	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» Сөздік минимум: Көктем-весна; мереке-праздник; қызыл-красный; раушан- роза; Міндеттері :	Дене тәрбиесі Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны

	және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ/о «Ханталапай» Мақсаты:Ойын жүргізуші қолындағы асықты «хан талапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі.	бөлінген балалар атпен шауып барып камшымен тымақты ұру.	балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу	балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; Қазақ тілі Тақырыбы: «Дала құстары» Міндеттері: Дала құстарын дұрыс атап білуге үйрету, пайдасын түсіну.	Мақсаты:Тақия кигізу арқылы сұраққа жауап алу
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен					
	Серуен №8	Серуен № 14	Серуен №5	Серуен №2	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Қотыр ешкі»	Ертегі «Мақтақыз бен мысық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №13				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская / деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: «гүлдер-цветы» Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсаты: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Сөздік минимум: тамшылар-капельки Сюжетті-рөлдік ойын: "Театр". Мақсаты: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсаты: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Сөздік минимум: көктем-весна Сюжетті-рөлдік ойын: "Пиццерия". Мақсаты: өз бетінше рөлдерді	Сурет салудан ойын-жаттығу: "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. Сөздік минимум: торғай-воробей Сюжетті-рөлдік ойын : "Аналар мен қыздар". Мақсаты: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің	Дидактикалық ойыны: «Қонақтарды қарсы алу» Мақсаты: Әдептілік ережелерін бекіту, қазақ тілінде диалог жүргізе білу. Сөздік минимум: қонақтар-гости «Көктем келді» фильміндегі иллюстрацияларды қарау Мақсаты: ой-өрісін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Сөздік минимум теңге–теңге Мақсаты: Балаларды

	(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет,қазақ тілі) Экология Терезе бақшасы Мақсаты: балаларды өсімдіктер әлемімен таныстыру. Терезе алдындағы гүлдер мен пияз көшеттерін өсіруге деген танымдық қызығушылықтарын арттыру, еңбекке баулу	бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ана-мама қыз-девичка	ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын	Саусақ жаттығулары Мақсаты: қол моторикасын дамыту Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп,	«Мозаика». Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру,	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". Мақсаты: «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Дидактикалық ойыны «Ата және көрсет» Мақсаты: геометриялық фигураларды,

	қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Айзере,Қайсар	(қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,қазақ тілі) Тамерлан,Медина	балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (математика негіздері, қазақ тілі) Адия,Амир Сөздік минимум мозаика-мозаика	шығарады. (сурет салу,қазақ тілі) Ислам,Ажар Сөздік минимум «ғажайып-удивительный»	сандарды бекіту. (метематика негіздері,қазақ тілі) Ислам,Улан
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен №8	Серуен № 14	Серуен №5	Серуен №2	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес. «Балалармен қазақша сөйлесейік»	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	"Бала тілін қалай дамытамыз?"	Әжелер мектебі Анама және әжеме гүлдер» (құттықтау хаты)

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ **Дошкольная организация** (детский сад/ дошкольный мини-центр) – **МКҚК**

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 наурыз аралығында.

Біртұтас тәрбие: «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 10.03.25	Сейсенбі 11.03.25	Сәрсенбі 12.03.25	Бейсенбі 13.03.25	Жұма 14.03.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу«Балалармен қазақша сөйлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \		«Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстырады, санауды үйрету, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика негіздері,қазақ тілі)	«Пазлы» үстел ойыны қолдың ұсақ моторикасын және қозғалысты үйлестіруді дамытады. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Тамақты дұрыс, асықпай, дәл қабылдау дағдысын дамыту, алғыс айту қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: отбасы-семья	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: Үлкен мен аз заттарды айратуға жаттықтыру. Заттырды атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Қол-рука Дидактикалық ойын Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (құрастыру,қазақ тілі)

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 13				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Отбасы баланың көзімен» Мақсаты: балаларда бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын отбасы, анасы, әкесі, атасы, әжесі, әпкесі, ағасы туралы дұрыс түсінік қалыптастыру; сурет салу процесінде көркемдік қабілеттерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: отбасы-семья	«Күн сәулесі» Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; ән әуендерін мәнерлеп орындау дағдысын қалыптастыру; жұпта би қимылдарын үйлесімді орындау қабілетін дамыту (Музыка, көркем әдебиет, сурет,қазақ тілі) Сөздік минимум: күн-свет сәулесі-солнечный	Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Өзіңе және басқаларға алғашқы көмек» (өзара оқыту ойыны) Мақсаты: балаларды көгеру, жара, кесу, күйік, үсік шалу, көзге дақ түсу кезінде алғашқы көмек көрсетудің негізгі қарапайым ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған		Дене тәрбиесі Міндеттері: 20–25 сантиметр биіктіктен секіре білу қабілетін	Музыка Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз»	Музыка Тақырыбы: «Анамызды	Дене тәрбиесі Міндеттері: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі

іс-әрекет.		дамыту. Қ/о «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды қазақтың ұлттық ойындарының бірі арқан тартумен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру.	Сөздік минимум: Жіп- нитка, дауыс-голос; Міндеттері: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	құттықтаймыз» Сөздік минимум: Жіп- нитка,дауыс-голос; Міндеттері: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.	қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты:балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.
------------	--	--	---	---	---

				Ұйымдастыру кезеңі (Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларға түсіндіру) Негізгі бөлім: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларға түсіндіру. Суретпен жұмыс. Дыбыстық минимум: Көк-көк – көктем, бәй-бәй – бәйшешек	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Серуен № 14	Серуен №5	Серуен №2	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум				

	Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Қотыр ешкі»	Ертегі «Мақтаңыз бен мысық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №13				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	.	Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы" Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Сөздік минимум: отбасы-семья Сөздік ойын «Аю» Мақсаты: аю туралы	Дидактикалық ойыны. "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Мақсаты: сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қосу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Дүкен" Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту Сөздік минимум: дүкен-магазин Қауіпсіздік ережелері Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Сөздік минимум: сурет-рисунок Сюжетті-рөлдік ойыны: "Үй" Мақсаты: Балаларды ұлттық мәдениет туралы білімдерін ойын барысында өолдану білуге үйрету..Ұлттық

		түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту Сөздік минимум: Аю-медведь (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)		шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу	атрибутиканы пайдалана білуге үйрету. Сөздік минимум: Үй-дом
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндеу мен жапсыруда техникалық дағдыны жетілдіру (стек, қайшымен жұмыс) Улан, Адия	«Ертегі үй» құрылыс ойынына қатысуды ынталандыру Сөздік минимум: ертегі-сказка үй-дом Тамерлан, Нурлы	«Нені толықтыру керек?» ойыны арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту Айзере, Төреғали	Дидактикалық ойын «Ойыншық тап» Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Сөздік минимум: ойыншық-игрушка Айым, Қайсар
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен		Серуен № 14	Серуен №5	Серуен №2	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы		«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі»	Әжелер клубы	"Ойыншықтардың бала өміріндегі	"Менің сүйікті ойыншығым" атты

		тақырыптарында әңгімелесу.	Балаларды ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру	маңызы".	тақырыбында көрме ұйымдастыру.
--	--	----------------------------	---	----------	--------------------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **17-21 наурыз аралығында.**

Біртұтас тәрбие: **«Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»**

Аптаның дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 17.03.25	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.25	Бейсенбі 20.03.25	Жұма 21.03.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу«Балалармен қазақша сөйлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекітуді жалғастыру; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту. (Математика негіздері,қазақ тілі)	«Сиқырлы пазл» Мақсаты: бөліктердің тұтастығын құра білуге тәрбиелеу; логикалық ойлауды дамыту Сөздік минимум: пазл-басқатырғыш	Дидактикалық ойыны «Дымбілмес шоты» Ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түсімен таныстырады, 1-ден 5 дейін санауды үйретеді, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика негіздері,қазақ тілі)	Үстел ойыны «Лото». Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. топтастыруға үйрету. Бақылау дағдыларын қалыптастыру	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 14				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бір күні ертегіде» - қиял ойыны Мақсаты: балалардың магниттік конструктордың бөлшектері туралы түсінігін бекіту; бөлшектердің және конструкцияның қосылу тәсілдері, қасиеттері туралы; қиялдау және тарихты жалғастыру қабілетіне тәрбиелеу (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Үш мысық» Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; үй жануары – мысыққа тән белгілерді бекіту; мүсіндеу дағдысын қолдану (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: мысық-кошка	«Сұлу көктем» Мақсаты: балалардың көктем және көктемгі белгі туралы түсінігін қалыптастыру; желіммен жұмыс істеуде ұқыптылыққа тәрбиелеу; «Көктем» тақырыбында сөздік қорын жандандыру (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қолдану,қазақ тілі) Сөздік минимум: көктем-весна	Дидактикалық ойын «Тату отбасы» Мақсаты: Балаларды Қазақстанда тұратын әртүрлі халықтар, олардың салт-дәстүрлері, ұлттық киімдері, ойындарымен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: отбасы-семья	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: 20–25 сантиметр биіктіктен секіре білу қабілетін дамыту Қ/о Ұшақтар мақсаты:Балаларды ойын алаңына еркін	Дене тәрбиесі Міндеттері: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға (2 метр қашықтықтан) үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойы» Сөздік минимум: Ай- месяц, жылы-тепло; Міндеттері: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын	Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойы» Сөздік минимум: Ай- месяц, жылы-тепло; Міндеттері: балалардың бесік жыры әнін тыңдай	

	тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	Қ/о « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; Қазақ тілі Тақырыбы: «Наурыз» Міндеттері: Наурыз айының ерекшелігі туралы, бұл айдағы мерекелер туралы әңгімелей отырып сөздік қорларын дамыту, тілдік дағдыларын қалыптастыру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №6	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Қотыр ешкі»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №14				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Туған күн» Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең	Танымдық-зерттеу қызметі «Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған әлеммен	«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін	Сюжеттік ойын «Әжеге қонаққа бару» Мақсаты: Ою-өрнек туралы мағлұмат беру. Балалады қазақ халқының қол өнерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғам өміріндегі еңбектің,	

	үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері». Сөздік минимум: Туған күн-день рождения (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	таныстыру,қазақ тілі) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Сөздік минимум: су-вода Көктем келді гүл алып" Мақсаты: көктем мезгілі жайында балалардың білімін одан әрі жетілдіру. Өз ойларын жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын молайтып, тілін дамыту Сөздік минимум: көктем-весна гүл-цветок	дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: кітап-книга	халық қол өнерінің рөлін түсіндіру. Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, ою – өрнекті жапсыруды үйрету. Қайшымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: әже-бабушка	
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын. «Біздің ортақ үйіміз» белсенді қатысуды ынталандыру Сөздік минимум: үй-дом Медина,Аяла	«Суретте не бар екенін тап», «Пойыз» Сөздік минимум: пойыз-поезд Жансая ,Амир,Ислам	Мүсіндеу және жапсыру бойынша техникалық дағдыны жетілдіру. (қайшымен жұмыс) Нурлы,Қайсар	Дидактикалық ойын. «Көмекшілер» Мақсаты: бір-біріне көмектесу қабілеттерін дамыту; есте сақтау мен зейінді дамыту. Сөздік минимум: көмекші-помощник Амир,Ж.Медина	

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №5	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Жағымды әдеттерді қалыптастырудағы отбасының рөлі»	«Көктемде балалардың денсаулығын сақтаудың маңызды ережесі»	«Балаға өлең оқуға қалай көмектесуге болады»	Әжелер клубы «Анам әзірлеген менің сүйікті тағамым»	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ **Дошкольная организация** (детский сад/ дошкольный мини-центр) – **МКҚК**

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28 наурыз аралығында.

Біртұтас тәрбие: «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 24.03.25	Сейсенбі 25.03.25	Сәрсенбі 26.03.25	Бейсенбі 27.03.25	Жұма 28.03.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу«Балалармен қазақша сөйлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \			Сурет бойынша «Біздің заманымыздың батырлары туралы» тақырыптық әңгіме Мақсаты: адамгершілік - патриоттық сезімдерді, сондай-ақ Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Сөздік минимум: батырлар-герои (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Тезірек күн жылынсын!» Бұл жаңалық бірінші Шыныны тарсылдатады Тамшыларымен.	«Көктемде серуенде тоңбаймыз» еліктеу ойыны Мақсаты: іс-әрекет, қимылды орындау. Психогимнастика Сөздік минимум: көктем-весна «Жылуыңмен бөліс». «Реттеуші» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,қазақ тілі) Сөздік минимум: жылу-тепло «Лабиринт» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.	«Бұтақтар бұр жарады» дене тәрбие минуты Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыт,қазақ тіліу) Сөздік минимум: бұтақ- ветка «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл мезгілдерін тән белгілері бойынша ажырата білуге тәрбиелеу Сөздік минимум: жыл-год мезгіл-времена

			(Я. Аким) (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 14				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Ас дәмді болсын-прятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Зерттеуші Робот» (өнертабысқа берілу) конструктормен робототехника, (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: инженер- конструктор мамандығы туралы балалардың түсінігін байыту; конструкторымен жұмыс істеу кезінде білімін, іскерлік пен дағдыны бекіту; Робот-зерттеуші моделін құрастыру	«Мультипликация» еліне саяхат» (қызықты саяхат) Мақсаты: музыкалық экспрессивтілік құралдары туралы ұғымдарды бекіту; физикалық жаттығуларда белсенділікті дамыту (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі,қазақ тілі) «Көктем туралы ертегі»	«Бір күні ертегіде» (қиял ойыны) Мақсаты: көктем мен көктем белгісі туралы жұмбақтарды мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту; қалдық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын бекіту (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)

			және бағдарламалау, өз әрекетін талдау «Көктем келеді, жол беріндер!» Мақсаты: көктем туралы өлеңдерді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту: «тамшы», «ала қар»; ұжымдық мүсіндеу дағдыларын бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	Мақсаты: жәндіктер әлемінің алуан түрлілігі, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді бекіту; құмырсқа, шегіртке, өрмекші, көбелектің сыртқы түрінің сипаттамасы, олардың тіршілік ортасы туралы білімді кеңейту және бекіту (Көркем әдебиет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.			Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд; Құстар-птицы; қолшатыр-зонтик; Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып,	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд; Құстар-птицы; қолшатыр-зонтик; Міндеттері: балалардың ән айтуға	Дене тәрбиесі Міндеттері: Сапқа тұру, сапқа қайта тұру. Оңға, солға бұрылу, орнында айналуға үйрету Қ/о: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші теңіз толқиды 1-2-3 дегенде

			мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру .	қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; Қазақ тілі Тақырыбы: «Киіз үй» Міндеттері: Киіз үйдің құрылысымен таныстыру, жаңа сөздерді меңгерту. Дыбыстық минимум: ке-ке-ке – кереге, рақ-рақ-рақ – шаңырақ, уық-уық-уық	балалар әртүрлі пішін жасап қатып тұра қалады. Қозғалып қойған бала ойыннан шығады.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен					

			Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы			«Бесік жыры» (көркем әдебиет)	Ертегі «Қотыр ешкі»	Күй жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №14				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \			Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сиқыршы» Мақсаты: балалардың сезімталдығын, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге деген ұмтылысын тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз, картон, ермексаз және т. б. Ойынға дайындық.	Сюжетті-рөлдік ойыны. «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекетінің мазмұны туралы балалардың түсінігін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Шляпа салоны» ойын жағдайлары Мақсаты: балалардың тігін ательесінде	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дәріхана» Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

			Ертегі оқу. «Мейірімді сиқыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет (Сурет салу, мүсіндеу, қолдану, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: сиқыршы- волшебник	жұмыс істеу туралы білімін кеңейту және бекіту; әр затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: балабақша-детский сад	(Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: дәріхана-аптека
Балалармен жеке жұмыс			Дидактикалық ойыны: «Апта күндерін, жыл мезгілін, айларды ата» Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту Медина,Төреғали	Дидактикалық ойыны: «Қойма паровозы» Мақсаты: сөздікті сөздермен зат есім және етістікпен белсендіру. Адия,Нурлы,Айзере	«Ойын жаттығуы Ойып ал және кес» Мақсаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдысын жетілдіру Жасмина,Ислам, Ажар
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен			Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Балалардың үйге қайтуы			Әжелер мектебі қазақ қыздарының	Кері байланыс: «Үйдегі ойын	"Менің сүйікті ойыншығым" атты

			ұлттық киімдері туралы түсінік беру	бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес.	тақырыбында көрме ұйымдастыру.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – **МКҚК**

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31-4 сәуір аралығында.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 31.03.25	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.25	Бейсенбі 03.04.25	Жұма 04.04.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалармен қазақша сөйлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Құстардың ұшуы» психогимнастика «Бұл таңғажайып жәндіктер» әңгімелесу	«Өзің туралы айтып бер» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеуді дамыту, үш және одан да көп сөйлемнен тұратын әңгіме	«Дымбілместің есебі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды	«Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сәлемдесу сөздері туралы білімдерін	Құрастыру: «Ойыншық қала». Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Мақсаты: балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру Сөздік минимум: Құстар-птицы «Өрмекші» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Өрмекші-паук	құрастыра білу. (Аты мен тегі, неше жаста, қайда және кіммен бірге тұратынын, сүйікті ісің, досыңның аты).	кемпірқосақтың барлық түсімен таныстыру, 1-ден 5-ге дейін санауды үйрету; объектілерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,қазақ тілі)	бекіту. Сөздік минимум: Сәлемдесу-приветствие «Пазл» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	дамыту. Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка қала-город «Аққулар ұшады, қанат қағады» (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Аққулар- лебеди
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 15				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Ас дәмді болсын-прятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия) Мақсаты: балаларды еліміздің	«Жануарлар, құстар» жұмбақтар Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту.	«Көктем ормандағы жануарлар тіршілігі» (виртуалды	«Сұлу көктем» Саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын,	«Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық ойын) Мақсаты: диалогтік

	қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен, ұқыптылықпен карауды қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Жануарлар-животные Құстар-птицы	экскурсия) Мақсаты: дайын пішіндерден аңдар фигурасын қиып алу дағдысын қалыптастыру; балаларда дене жаттығуына оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, жапсыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Көктем- весна жануарлар- животные	ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: Көктем-весна	сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу,қазақ тілі) Сөздік минимум: Жабайы аңдар-дикие звери
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту дағдысына үйрету. Қ/о: Асық ату ұлттық ойыны.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру дағдысын дамыту. Қ/о: Тақия тастамақ" Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Спорт және музыка» Сөздік минимум: Сәуір- апрель; көңілді- веселый; Жоғары- верх, төмен- вниз; Міндеттері: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен	Музыка Тақырыбы: «Спорт және музыка» Сөздік минимум: Сәуір- апрель; көңілді- веселый; үш- три; Міндеттері : балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге	Дене тәрбиесі Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгірруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалар шеңбер жасап

	Мақсаты:Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту;	үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; Қазақ тілі Тақырыбы: «Жанды табиғат» Міндеттері: Табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту	тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.					
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!									
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.									
Серуен	<table><tr><td>Серуен №5</td><td>Серуен №6</td><td>Серуен №7</td><td>Серуен №8</td><td>Серуен №9</td></tr></table>					Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9						
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.									
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар									

	Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Менің бесік жырым» әнін тыңдау	Ертегі оқу	«Бесік жыры» (көркем әдебиет)	Ертегі «Қотыр ешкі»	Күй жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №15				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Сюжетті-рөлдік ойыны «Аурухана» Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылықтарын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; балалардың бойында рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ	Танымдық және зерттеушілік әрекеттер «Ауаны іздеу» (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілінде сөйлеуді дамыту) Мақсаты: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Сөздік минимум Ауа- воздух Сюжетті-рөлдік ойыны «Кітапхана» Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және	Сюжетті-рөлдік ойыны «Ғарыштық шытырман оқиға» Мақсаты: алған білімдерін практикада қолдана білуді қалыптастыру; балалар арасында достық атмосфера құру; жауапкершілігін, қызығушылығын дамыту. «Зерттелмеген ғалам. Ғарыш». (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Ғарышкер-космонавт	Сюжетті-рөлдік ойыны.«Шаштараз» Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Шаштараз-парихмахерский "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: балалардың көліктер туралы ұғымдарын	Балалардың таңдауымен шығармашылық іс-әрекет: (Сурет салу, мүсіндеу,қазақ тілі) Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімді кеңейту; бекіту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдікті жапырағынан қалай тануға болады. (Дене тәрбиесі,

	тілі) Сөздік минимум: Аурухана-больница «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оқтау тарту» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; оларға деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу; қазақ авторларының кітаптарымен танысу. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Кітапхана-библиотека	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп оиналатын ойын. Арқаның екі жағынан, екі топқа бөлінген балалар тартысады (дене шынықтыру, қазақ тілі)	пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Авто көлік-транспорт, тікұшақ-самолет «Есте сақтау» есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылдарды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Өсімдіктер-растение Жол ережелері Тақырыбы: Жолда жүру ережесі Мақсаты: Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: Жол-дорога
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Сөздік минимум «Жұмбақ-загадка» Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту (көркем әдебиет, қазақ	Дидактикалық ойын. «Күн сәулесі» Сөздік минимум «Күн-день» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және	Дидактикалық ойын «Кім көп есте сақтайды» Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. Мақсаты: контурдан	Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы қарындаштар» Сөздік минимум «Түрлі түсті қарындаш-цветные карандаши»

	тақырыпты тану (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Улан,Адия	тілі) Ислам,Гаухар	қабылдау қабілеттерін дамыту (қазақ тілі,көркем әдебиет) Медина,Ислам	шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету (сурет салу,қазақ тілі) Қайсар,Жасмина	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен № 12	Серуен № 8	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Мәдени- гигиеналық» Қадағалау	Кеңес:балабақшаға кешікпей келу	«Жұқа мұздан сақ болыңыз!» ата- аналарға арналған жадынама	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Әжелер мектебі Ұлттық тағам туралы түсініктер беру.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11 сәуір аралығында.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия) Мақсаты: балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен, ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Отан- родина	Психогимнастика «Әртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Үстел ойыны: «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауларын бекіту, зейінін, есте сақтауын дамыту. (Қоршаған әлеммен	«Ғарышкер деген кім? Қазақ ғарышкерлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ғарыш және «ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы қарапайым түсініктер беру. Саусақ гимнастикасы Ғарыш өте	Дидактикалық ойыны. «Ғарышкерді ұшуға жіберейік» Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер тандау. Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт, зымран- ракета «Дидактикалық ойыны. Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі»	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Мақсаты: Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз, ұшыңыз. Ғарышта сізге не қызық болғанын айту. Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт, зымран- ракета Саусақ гимнастикасы

	Құрылыс материалдарымен ойындар «Қай ғимарат құлады?» Мақсаты: зейінді дамыту; логикалық ойлау, геометриялық пішіндерді тану және атау. (Құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум: Ғимарат- здание	таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	керемет! Жұлдыз бен планета Қап-қара түнекте Баяу жүзеді! Ғарышта өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт, зымыран- ракета	Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	«Аспаннан көк жұлдыз түсті». (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге тарту; балаларда өзін тұлға ретінде, оның ерекше белгілері (тік жүру, сөйлеу, сыртқы келбет және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен	«Фотода мен қандаймын?» бақылау ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; өзін тұлға ретінде, қайталанбас тұлға ретінде тануға, өз денесін сезінуге, өз мүмкіндіктерін,	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; балалардың суретті қылқалам, қарындашпен,

	таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ережелерін сақтау; айтуды үйрену; монологтық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	қабілеттерін бағалауға, басқа балалармен ортақ ұқсастықтарды табуға және маңызды айырмашылықтарды түсінуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	жапсыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне зат суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі)	сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдысына үйрету. Қ/о: «Қыз куу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Сапқа тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұруды үйрету. Қ/о: «Соқыр теке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру. Ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл қозғалысын жетілдіру.	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Сөздік минимум: Аспан- небо; ғарышкер- космонавт; Міндеттері: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен	Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Сөздік минимум: Аспан- небо; ғарышкер- космонавт; Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі	Дене тәрбиесі Міндеттері: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. баланың сезімталдығын қалыптастыру.

			сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту;	дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жансыз табиғат» Міндеттері: Жансыз табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту.	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау	Ертегі оқу «Аяз би»	Ән «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №15				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аурухана» Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылықтарын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; балалардың бойында	Сюжетті-рөлдік ойыны. «Кітапхана» Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту;	Сюжетті-рөлдік ойыны «Ғарыштық шытырман оқиға» Мақсаты: алған білімдерін практикада қолдана білуді қалыптастыру; балалар арасында достық атмосфера құру; жауапкершілігін, қызығушылығын дамыту. «Зерттелмеген ғалам.	Сюжетті-рөлдік ойыны «Шаштараз» Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру Сөздік минимум: Шаштараз-	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Сөздік минимум теңге–теңге Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Экологиялық қызметі Бөлме өсімдіктерін суару Мақсаты:

	рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Аурухана- больница «Табиғат тіршілігі құстар» Мақсаты: Қазақстандағы құстардың көп түрлігі туралы жалпы түсінік беру. Балалардың құстар деген пайдасы,оларға қамқорлық туралы түсініктерін жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Табиғат- природа	оларға деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу; қазақ авторларының кітаптарымен танысу. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Кітапхана- библиотека «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту	Ғарыш». (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт, зымран- ракета Жолда жүру ережесін сақтайық. Мақсаты: Бағдарша м және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	парикмахерская «Есте сақтау» есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылдарды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Жол қозғалысы ережелеріне арналған ойындар Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға, арнайы көлік түрлерін білуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі,) Сөздік минимум: Жол-дорога	балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімді кеңейту; бекіту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдікті жапырағынан қалай тануға болады. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Балалардың таңдауымен шығармашылық іс-әрекет: сурет салу, мүсіндеу, бірінші жапырақтар коллажы. (Сурет салу, мүсіндеу,қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Неліктен», «Салыстыр, айт» ойындарының көмегімен байланыстырып	Ырғақ сезімін дамыту үшін: «Тоқылдақ», «Жаңғырық» музыкалық- дидактикалық	Қимыл жылдамдығы мен ептілікті дамыту: «Тез ал», «Бердің – отыр», «Құлайтын таяқша»	Ой-өрісін дамытуға «Қатені тап», «Ол неге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыз» ойындарына қатысу	Спектрдің түсі туралы түсінікті жетілдіру: «Түрлі-түсті зырылдауық», «Мерекелік отшашу»

	сөйлеуді дамыту. Қайсар,Амир	ойындарға қатысуды ынталандыру Ажар,Ислам,Аяла	Жасмина,Тамерлан,	Ж.Медина,Төреғали	Нурлы,Улан,Айзере
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата- аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Әжелер клубы Жан-жақты білімді болуға, дәстүрді құрметтеуге, сақтауға, имандылыққа баулу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18 сәуір аралығында.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнуран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Қазақстанның Қызыл кітабы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың туған жер табиғаты туралы білімін бекітуді жалғастыру; табиғи мұраға қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Кітаб-книга	Ойын-жаттығу «Хайуанаттар бағына бару». Мақсаты: математикаға қызығушылығын ояту; қоршаған ортаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері,қазақ тілі) Сөздік минимум: Хайуанаттар-животные Дидактикалық ойын «Жыл мезгіліне қарай	Саусақ ойыны «Сұлу көктем». Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: Көктем-весна «Аққулар ұшады, қанат қағады». «Жұбын тап» жаттығуы	«Өрнек құрастыр» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. Сөздік минимум: Өнер-искусство «Ағаш, бұта, шөп» жаттығуы Мақсаты: балаларды әртүрлі тапсырма орындау кезінде кеңістікте үйлестікке және бағдарлауға	Құрастыру: «Кеме» Мақсаты: қиялды дамыту, әртүрлі материалдан құрауға қызығушылықты арттыру. Сөздік минимум: Кеме-корабль «Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сәлемдесу сөздері туралы білімді бекіту. (Құрастыру, қоршаған

	«Қызғалдақ» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: Қызғалдақ-тюльпан	таба біл» Мақсаты: жыл мезгіліне сай келетін ағаштың жапырағын табу (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,қазақ тілі) Сөздік минимум: Жыл-год Мезгіл-время	Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ақыл-ой дағдыларын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі,қазақ тілі) Сөздік минимум: Аққу-лебедь	жаттықтыру; ойын арқылы есту зейінін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Сөздік минимум: Ағаш-дерево Бұта-куст Шөп-трава	әлеммен таныстыру,қазақ тілі). Дидактикалық ойыны «Кеңістікте бағдар» Мақсаты: «сол», «оң» ұғымының кеңістіктік бейнесін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер Сөздік минимум: Ас дәмді болмын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен басқаның көзімен қандаймын?» қиял калейдоскопы Мақсаты: өзінің және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; объект көлемі бойынша әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын айта білуге үйрету; «дене бөліктері» және «мүше» ұғымдарын ажырата білуге үйрету; белгілі бір мүшенің не үшін	«Витамин» еркін микрофон Мақсаты: белсенді және пассивті сөздік қорын дамыту; балалардың тамақтану мәдениетін, эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу,	«Дәрумен» еркін микрофон Мақсаты: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінікті кеңейту; артикуляциялық аппаратты жақсарту; балаларды «дәрумен» ұғымымен таныстыру; дәруменнің адам ағзасына қажеттілігі, құрамында дәрімені	«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Мақсаты: объектісі адам болатын эксперимент жүргізуге үйрету; нәтижені талдау және топтық жұмыс жасау қабілетін арттыру; балалардың тәрбиешіні тыңдай білуін, мұғалімнің сұрағына толық жауап бере алуын, ойлау

		қажет екенін тәжірибе көмегімен нақтылау; бақылау және тәжірибе жасау арқылы білім алуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары, қазақ тілі) Сөздік минимум: Дене-телo	қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум: Витамин-витамины	бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум: Дәрумен-витамины	жылдамдығын, шығармашылық қиялын дамыту; өзін және басқа балаларды құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру Қ/о: «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/о: Ұлттық ойын «Өгіз тартыс» Ойынның шарты: Екі адам еңбектеп, мойындарына арқан салып тартысатын ойын	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Сөздік минимум: Сылдырмақ-погремушка; көлеңке-тень; Міндеттері: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Сөздік минимум: Ырғақ-ритм; үлкен-кішкентай-большой-маленький, Міндеттері: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; Қазақ тілі Тақырыбы:	Дене тәрбиесі Міндеттері: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/о: Ұлттық ойын «Қазақша күрес» Мақсаты: Ойынның шарты: Қарсыласты белден жоғары ұстап құлату немесе аяқпен шалып құлату.

			әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру	Түстер (кемпірқосақ, гүлдер) Міндеттері: Баланың ой-қиялын дамыту мақсатында, түстер әлеміне саяхат жасап, түстерді ажырата білуге үйрету, аудармасын айта отырып жаттату.	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №7
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды.				

	Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау	Ертегі оқу «Аяз би»	Ән «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №15				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Туған күн» Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Сөздік минимум: Туған күн- день рождение Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және	Танымдық-зерттеу қызметі «Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Су-вода Дидактикалық ойыны: «Картадан өз көшенді тап»	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау.	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Қонақтар» Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу: бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні. Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Табиғат бұрышы»	Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика негіздері) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен

	«Қазақтың ұлттық билері». (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ұлттық ойыны: «Асық ату» Мақсаты:Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі,қазақ тілі) Сөздік минимум: Асықтар	Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Көше-улица	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: Кітап-книга кейіпкерлер-персонажи «Жол ережесін білейік, аман - есен жүрейік» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту) Сөздік минимум: Жол-дорога	Мақсаты:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршіліктері туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Табиғат-природа өсімдіктер-растения	таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Бірге оқимыз-вместе учиться. Күлкілі сандар-Забавные цифры».
Балалармен жеке жұмыс	Тәжірибе мен экспериментке белсенді қатысуға	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Қоршау», «Түтік»	Дидактикалық ойын: «Әдемі айтуға көмектес»	Қысқа әңгімелерді жатқа оқуға ынталандыру.	Құрылыс материалдарымен тәжірибе жасау

	ынталандыру: «Қандай материал су өткізеді?», «Заттардың жүзгіштігі» Қайсар,Адия,Нурлы	Ажар, Амир	Мақсаты: зат есімді сын есіммен үйлестіре білуге жаттықтыру Ислам,Амир, Жасмина	Сурет-иллюстрация қарауды, таныс шығармаларды жатқа оқуды ынталандыру Медина,Төреғали, Аяла	Тамерлан,Адия
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяккиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №8	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Әжелер клубы: Балаларға үлкендерді тыңдауды,сыйлауды үйрету.Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына сіңіру.	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-25 сәуір аралығында.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнуран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Апта өлеңі: «Мысық» (Ә. Дүйсенбиев) Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып» Отыр мысық тілімен Үш тал мұртын ширатып. Құйрығын бұлғаңдатып Отыр енді риза болып. (Қоршаған әлеммен	Дидактикалық ойыны: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: жануарлардың атын бекіту, артық затты тауып, себебін түсіндіре білу; логикалық ойлауын дамыту. «Балық, құс, аң» (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Жануарлар-животные Дидактикалық ойыны: Мақсаты: ойлау	Психо гимнастика «Кішкентай қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып ыбдырды. Ойлы-қырлы жерермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан	Дене шынықтыру «Ағаш бүр жарады» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Ағаш-дереве	«Аң, құстар» жұмбақ шешу Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Сөздік минимум: Аң-зверь Құстар-птицы

	таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Мысық-кошка	жылдамдығын дамыту, тақырыпты тез атау, ойын ережесін сақтай білу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Сөздік минимум: Қоян-заяц		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №16				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер Сөздік минимум: Ас дәмді болмын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі Мақсаты: балалардың адамның адамгершілік қасиеті туралы түсінігін бекіту, олардың күнделікті өмірде көрінуіне ықпал ету; руханияттың негізін салу; танымдық белсенділігін, ойлауын, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Патшалық-королевство	«Жануарға қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: үй жануарларына сәйкес сөзді таңдауды үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Жануарлар-животные	«Мен үшін не маңызды?» ойын-пікірталас Мақсаты: балалармен адам ағзасының мүшелерінің атауларын және олардың атқаратын қызметін бекіту; гүл мен судың адамның физикалық және эмоционалдық жағдайына әсерімен таныстыру; балаларға жеміс пен көкөністің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік минимум:	Дидактикалық ойыны: (Сықырлы алаң» Воскобович) Мақсаты: балаларды фоннан фигураны ерекшелеп, гүлді безендіруге үйрету; ұқыпты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Сықырлы алаң-Магический квадрат	«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды) Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы,қазақ тілі)

			Гүл- цветок		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қ/о: Тауық күрес Мақсаты: бірін-бірі итеріп, шеңберден шығарып жіберуі керек.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды орындау. Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру.	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Сөздік минимум: Үй- дом;дос- друг; Міндеттері: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Сөздік минимум: Үй- дом;дос- друг; Міндеттері: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер» Міндеттері: Балаларға түс атауларын үйрету. Бояу арқылы түс атауларын есте сақтауға қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбие беру.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Жүруді қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Қ/о: «Жаяу тартыс» Мақсаты: ойыншылардың бірін-бірі тартып белгіленген межеге дейін жеткізу.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)									
Серуен	<table><tr><td>Серуен №10</td><td>Серуен №11</td><td>Серуен №12</td><td>Серуен №13</td><td>Серуен №14</td></tr></table>					Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14						
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)									
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!									
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау	Ертегі оқу «Аяз би»	Ән «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тыңдату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №16									
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы									
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-	Апта өлеңі: «Мысық» (Ө. Дүйсенбиев)	«Үй жануарларын ата» Дидактикалық	Дидактикалық ойыны: «Жануарға қандай	«Ағаш бүршақ жарады» Мақсаты: көрнекі	«Сюжетті-рөлдік ойыны: Ветеринарлық					

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып» Отыр мысық тілімен Үш тал мұртын ширатып. Құйрығын бұлғаңдатып Отыр енді риза болып. Сөздік минимум: Мысық-кошка (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Біртұтас тәрбие «Әжемнің ертегілері» «Бауырсақ» Түрлі түсті бояулар мен ертегі кейіпкерлерін бояу. Көлік түрлері. Жолда жүру тәртібі. Мақсаты : Балаларға көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету, жол жүру ережесін, бағдаршам тәртібін түсіндіре отырып, жердегі, ауадағы және судағы көлік түрлерімен таныстыру; көліктің адам өмірі мен еңбегін	ойыны Мақсаты: жануарлардың атын бекіту, артық затты тауып, себебін түсіндіре білу; логикалық ойлауын дамыту. Сөздік минимум: Үй-дом жануарлар-животные Дидактикалық ойыны: «Балық, құс, аң» Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту, тақырыпты тез атау, ойын ережесін сақтай білу. Сөздік минимум: Балық-рыба құс-птица аң-зверь (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Біртұтас тәрбие «Әжемнің ертегілері» Тақырыбы : «Түлкі мен қарға» Мақсаты: ертегілер еліне саяхат жасау арқылы балалардың тілін, сөздік қорын молайту. Ой-өрісін, сана-сезімін жан-	сөз сәйкес келеді» Мақсаты: үй жануарларына сәйкес сөзді таңдауды үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Сөздік минимум: (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Таза ауада ұлттық ойын ойнау: «Күш сынаспақ». Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдық, ширақтық, ептілік, шыдамдылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, патриоттық сезімдерін ояту.. Сөздік минимум: Таза-чистый Ауа-воздух (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Әжемінде қонақта» Дидактикалық	зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. Сөздік минимум: Ағаш-дерево (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойыны: «Әжейде қонақта» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтай білу. «Ертегілер әлемі» тақырыбында, әжеміз балаларға ертегі айтып. Ертегілер арқылы балалардың шығармашылық қиялдарын, сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамытты «Жолда журу ережесін сақтаймыз» Мақсаты:Балаларды жолда журу қауіпсіздік ережесімен таңыстыру.	аурухана» Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға қайырымды, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ветеринарлық-ветеринария аурухана-больница «Аң, құстар» жұмбақ шешу Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Сөздік минимум: құс-птица аң-зверь «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Сөздік минимум теңге–тенге Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке,
--	--	--	---	---	---

	жеңілдетудегі маңыздылығын айтып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу; жол ережесін сақтап, жаяу жүргіншілер мен көше жиегіндегі жолдармен (тротуар) жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: Көлік-транспорт (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	жақты дамыта отырып, баланың бойына озық әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді сіңіретіндей, имандылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	ойын: Балалардың көркем шығармалар арқылы тіл байлығын, өткен тақырып бойынша білімдерін тиянақтау	Жол қауыпсыздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум Жол ережесі- правила дорожного	шапшаңдыққа үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету Сөздік минимум: Айна-зеркало Тамерлан,, Жасмина	«Суреттің атын ата және бірінші дыбысты тап» «Үй». Сөздік минимум: Үй-дом Ислам, Адия, Медина	Ойын және «Дыбысты ұста» жаттығуы арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысылдау және дыбыстық) жақсарту Айша мен Айым, Медина	«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға баулу. Сөздік минимум: Сиқыршы-волшебник Жансая мен Төреғали, Ажар, Амир	«Зат белгісін тап» жаттығуы. Мақсаты: сын есіммен сөздік қорды байыту, нақтылау. (Сөйлеуді дамыту) Ислам, Қайсар, Айзере
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №8	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық	Кеңес: «Баланы қалай	Ата-анаға кеңес : Балалардың	Кеңес: "Балаңызды үй	Әжелер мектебі ертегілер

	дағдылар».	тәрбиелеу керек»	денсаулықтары жайында әңгімелесу.	шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	кейіпкерлердің суретін салу.
--	------------	------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28 сәуір -2 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие: Бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 1.05.2025	Жұма 2.05.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Үстел үсті ойыны. "Лото " Ұл бала мен қыз бала киімдері". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бала мен ұл	"Сақина" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Сөздік минимум: Сақина-колцо Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға деген сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту. Балалар құрылыс материалдардан түрлі үйдерді құрастырады. Құралдары: құрылыс материалдар жинақнамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар.

	балаға киім таңдау. Дидактикалық ойыны. "Қайда барсаң – соны табасың" Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу.	Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.	Сөздік минимум: Жанұя-семья		Сондай-ақ; "Лего" немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары. (матемаимка негіздері, құрастыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Ұй-дом
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №16				
Таңғы ас	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум: Ас дәмді болмын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Менің сүйікті жидектерім » Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу дағдыларын бекіту; түрлі түсті және қалыптағы көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; жидектер мен олардың артықшылықтары туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды) Сөздік минимум: Жидек-фрукты	« Нан-бәрінің бастауы! » Мақсаты: балаларды нан өсіру үрдісімен таныстыру; балалардың адам өміріндегі нанның маңызы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: Нан-хлеб	« Менің саяжай аумағым » Мақсаты: ойнау үшін конструкторлардан құрылыстар салу дағдыларын бекіту, бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс дене жаттығуларын әртүрлі қарқынмен орындау. (құрастыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)		« Пайда-зиян » дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, нысанның қызметтері және оның қосымша ресурстарын анықтау мүмкіндігі. Сөздік минимум: Пайдалы-полезный зиян-вред « Дәрумен себеті » Мақсаты: пайдалы қасиеттері мен дәрумендерін бақылау дағдыларын дамыту; жемістердің, көкөністер мен жидектердің пайдасы туралы түсініктерін

					қалыптастыру; тағамдардың атауын бекіту. Сөздік минимум: Дәрумен-витамин (Өлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ/о: «Қамшы алу» Мақсаты:Балаларды қазақтың ұлттық «Қамшы алу» ойын туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Қ/о: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Сөздік минимум: Үй- дом;дос- друг; Міндеттері: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру		Дене тәрбиесі Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру дағдысын жетілдіру. Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшан және шыдамды ұйымшылдыққа үйрету.

2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17		Серуен №19
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау	Ертегі «Қызыл телпек»		Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №16				
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында. Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу				

Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерді алып, көру және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру. (математика негіздері-қазақ тілі) Сөздік минимум: Ғажайып сандық-- удивительный Сундук Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілінің белгілі бір құбылысы мен адамның еңбек түрін байланыстыра білуге тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ұшақ пен кемелердің суретін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау.Алған әсерлерін әңгімелету. Ұшақ қалай ұшады,кеме	Қимылды ойын:«Қуыршақ» Бидің әуенімен таныстыру. Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. «Көлік жүргізуші» ойынын ойнату, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдылар) Кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату, әңгімелеу. Сөздік минимум: Құыршақ-кукла (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Қимылды ойын:	Сюжетті-рөлдік ойыны «Атаммен балық аулау» Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум: Ата-дедушка балық-рыба Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. «Бүгін»,«кеше», «ертең». Олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері ұғымдарын кеңейту. Сөздік минимум Тәулік-день бүгін-сегодня кеше-вчера ертең-завтра (математика негіздері-қазақ тілі): Әжелер ертегі айтады Тақырыбы : «Түлкі мен қарға» Мақсаты: ертегілер еліне саяхат жасау		Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы табиғат аясында» Мақсаты: балалардың ойын жетілдіру және кеңейту Сөздік минимум: Отбасы-семья табиғат-природа (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту. Аюдың суретін бояту. Сөздік минимум: қыс-зима аю- медведь (сурет салу көркем әдебиет,қазақ тілі) Ақылды текшелер «Алма ағашы» Мақсаты: текшелерде бейнеленген
--	---	---	--	--	--

	қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. Сөздік минимум: ұшақ-самолет кеме-корабль (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	арқылы балалардың тілін, сөздік қорын молайту. Ой-өрісін, сана-сезімін жан-жақты дамыта отырып, баланың бойына озық әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді сіңіретіндей, имандылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.		заттардың орнын анықтау. Сөздік минимум: Алма-яблоко ағаш-дерево Көлік түрлері. Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету, жол жүру ережесін, бағдаршам тәртібін түсіндіре отырып, жердегі, ауадағы және судағы көлік түрлерімен таныстыру Сөздік минимум: Көлік- транспорт
Балалармен жеке жұмыс	«Пішінге сәйкестендір» ойын жаттығуы Мақсаты: спектрдің түстері туралы түсінікті бекіту; заттардың басқа белгілерінен алшақтап, түстерді бөлектеу Медина,Қайсар	«Геометриялық ойыншықтар» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш Ажар,Тамерлан	«Басқаша айт» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту; ой-өрісін кеңейту; байланыстырып сөйлеуді дамытуға ықпал ету Аяла,Жасмина		«Кімнің үйі» ойын жаттығуы Мақсаты: жетіспейтінді табу қабілетіне тәрбиелеу; жалпы белгіні бөліп көрсету; дұрыс реттілікті анықтау; артық нәрсені бөліп көрсету Айзере,Айым
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Серуен №8	Серуен №5	Серуен №6		Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Кеңес: "Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Ата-анаға кеңес : Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.		Әжелер клубы «Әжемнің ертегілері»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 5-9 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие: Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 5.05.2025	Сейсенбі 6.05.2025	Сәрсенбі 7.05.2025	Бейсенбі 8.05.2025	Жұма 9.05.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Пазл» үстел үсті ойыны Мақсаты: логикасын, ойлауын дамыту. «Өз отаның туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өз елі туралы шағын әңгіме жазуды үйрету. «Бақ-бақ» тыныс алу жаттығулары	Сурет қарау, «Жеңіс күні» тақырыбына әңгіме Мақсаты: балалардың Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлар туралы білімдерін бекіту. Сөздік минимум: Жеңіс-победа «Тосап» артикуляциялық гимнастика Мақсаты:		Дидактикалық ойыны. «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» Мақсаты: Балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік минимум: Ұшады-летит жүгіреді-бегает жүзеді-плавает	

	Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту.	артикуляциялық моториканы дамыту. (Танымдық дағды		(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №17				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер Сөздік минимум: Ас дәмді болмын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеңіс лентасы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: соғыс және соғыс батырлары туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; бояулармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; дәлдікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Жеңіс-победа	«Қорғаушылар» квест ойыны Мақсаты: отансүйгіштік сезімін, әскерилерді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: қорғаушылар- защитники (математика негіздері,дене тәрбиесі,қазақ тілі) физикалық дағды)		Дидактикалық ойыны. «Әскерилер қалай аталады...» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жауынгерлерінің еңбегі мен ерліктеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың соғыс уақытындағы кәсіптер, әскери салалар туралы білімдерін байыту. Сөздік минимум: Әскерилер-солдаты (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы студенттерді қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қ/о: "Қол күрес" Мақсаты: Балаларға ұлттық ойын түрі қол күрес туралы түсінік беру. Білек күшін жетілдіру.		Музыка Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Сөздік минимум: Ту- флаг, көк-голубой, жеңіс-победа; Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен мектепке барамын» Міндеттері: Оқу құралдарының қазақша атауларын үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу,	

				икемділік дағдыларын дамыту. Диалог арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуді үйрету	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
	Серуен №16	Серуен №17		Серуен №18	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды,				

	Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау		Ән «Құлыншағым»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №17				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Зияткерлік викторина Отан қорғаушылар күніне орай - Келіндер, балалар! Мақсаты: баланың шығармашылық және жеке тұлғасын дамыту және ашу; тапқырлықты, ептілікті, зейінді дамыту; өзара көмекке тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Танымдық және зерттеушілік әрекеттер «Ауаны іздеу» Мақсаты: эксперимент барысында танымдық	Дидактикалық ойын «Бақшада не өседі» Мақсаты: балалардың бақша мен бақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, олардың ерекшеліктерін атау. Сөздік минимум: Бақша-сад (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сюжеттік ойын «Жолда журу ережесін сақтаймыз» Мақсаты:Балаларды жолда журу қауіпсіздік ережесімен таңыстыру. Жол қауыпсыздігін есте сақтауға,білуге жол ережесінің		Сюжеттік ойын: «Біз әскеріміз» Мақсаты: балалардың ойлары мен дағдыларын жетілдіру және кеңейту; сюжеттік ойындарды ұйымдастыруға ынтасын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөзді минимум: Әскери-военный Үстел ойындары «Мозаика», «Жұмбақтар» Мақсаты: қол моторикасын жетілдіру; заттардың түсті қабылдауын бекіту	

	белсенділікті дамыту; ауа туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілінде сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ауа- воздух	белгілерімен таныстыру. 3.Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум «Жол ережесі- правила дорожного движения» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оқтау тарту» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойыны «Тыңда, қайтала, сөздерді өзгертпе» Мақсаты: балаларды дыбыс құрамы жағынан ұқсас сөздер қатарын жаңғыртуға үйрету; фонематикалық есту, қысқа мерзімді есту есте сақтау қабілетін	«Гүлді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: гүлдерді белгілері бойынша тану: пішіні, бұтақтарының орналасуы, түсі мен сыртқы түрі, жапырақтары, гүлдері Қайсар		Шығармашылық қабілеттері, зерттеушілік әрекеті Ойын жаттығуы «Үлгу» Мақсаты: дұрыс бояуды үйрету Айзере	

	дамыту Улан				
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №8	Серуен №5		Серуен №7	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме «Көктемде балаларды қалай дұрыс киіндіру керек»	Әңгімелесу «Көктемгі серуендер» ата-аналарға тамаша көңіл-күй қалыптастыру.		«Демалыс күндерін пайдалы өткізу» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – **МКҚК**

«**Қарлығаш бөбекжайы**»

Топ:/Группа**«Ақбота»**

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **12-16 мамыр аралығында.**

Біртұтас тәрбие: Бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 12.05.25	Сейсенбі 13.05.25	Сәрсенбі 14.05.25	Бейсенбі 15.05.25	Жұма 16.05.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнуран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалармен қазақша сойлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Жаздың белгілерін ата» дидактикалық ойыны: Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді пайдалана отырып, жаз мезгілінің белгілерін анықтап, атай білуге үйрету. Сөздік минимум: Жаз-лето «Не жасыл болады?» дидактикалық	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту, әсерді бөлісе білу; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	«Әдептілік сабақтары» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр түрлі өмірдегі мінез-құлық ережелерін үйретуді жалғастыру Жағдай: театрда, қонақта, көлікте, аулада және үйде; балалардың сөздік қорын молайту; зейінін, есте сақтау	«Гүлдерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. Сөздік минимум: Гүл-цветы «Не өсіп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қазақ тіліндегі таныс сөздерді атай отырып,	«Ағашты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді қолдана отырып, жапырақтан ағаштың атын анықтауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Ағаш-дерево

	ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық дағды) Сөздік минимум: Жасыл-зеленый		және байланыстырып сөйлеу дағдыын дамыту. (Әлеуметтік дағды) Сөздік минимум: Әдептілік- вежливость	табиғаттағы тәуелділікті ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 17				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Ас дәмді болсын-прятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктем гүлдері» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: көктемгі гүл туралы негізгі түсінікті маңызды белгісіне қарай жинақтау. ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын молайту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Көктем-весна	«Көктемгі бұлақ» квест ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту. (Физикалық, танымдық дағды) Сөздік минимум: Көктем-весна Бұлақ- родник	Ақылды Үкіде қонақта – «Ақылды ит Соня» ертегісі Мақсаты: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, сөзді бөлмеуге үйрету; балаларды мимиканы, ым-ишараны, интонацияны пайдаланып мәнерлі бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Құм» танымдық зерттеу әрекеті Мақсаты: топырақтың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; балалардың зейінін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: құм-песок «Саяжай және бақша» тақырыбына суреттерді тексеру. (қоршаған әлеммен	«Жылыжай» құрастыру Мақсаты: бір бөлікті екінші бөлікке ауыстыру, біріктіру дағдыын тәрбиелеу; безендіруге деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері және оның қасиеті туралы білімді бекіту. Егуге арналған тұқымды қарау. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды) Сөздік минимум:

			Сөздік минимум: Үкі -сова	таныстыру,қазақ тілі)	Жылыжай-тепица
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ/о : «Тауық күрес» Мақсаты: бірін-бірі итеріп, шеңберден шығарып жіберуі керек. Шеңберден шыққан ойыншы жеңілген болып есептеледі.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Балалардағы тепе-теңдікті дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Қ/о: Теңге алу – мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Музыка Тақырыбы:«Жеңіс жырын шырқаймыз» Сөздік минимум: Достар- друзья; құыршақ- кукла; Міндеттері: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету;	Музыка Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» Сөздік минимум: Достар- друзья;құыршақ- кукла; Міндеттері: балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; Қазақ тілі Тақырыбы:« «Мен мектепке барамын» Міндеттері: Оқу құралдарының қазақша атауларын үйрету, ұқыптылыққа,тазалыққабаулу, икемділік дағдыларын дамыту. Диалог арқылы балаларды байланыстыра	Дене тәрбиесі Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру дағдысын жетілдіру. Қ/о «Баскетбол» Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.

				сөйлеуді үйрету	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Менің бесік жырым» әнін тыңдау	Ертегі оқу	«Бесік жыры» (көркем әдебиет)	Классикалық әуен	Күй жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №17				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын жағдайында ересектердің өмірі туралы білімдерін көрсетуге үйретуді жалғастыру Сөздік минимум:	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, ойыншықты күтуге үйрету. Сөздік минимум: Аурухана-больница	«Отбасымен пикникте» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум:	«Отбасының үлкені (кіші) кім?» коммуникативті ойыны. Мақсаты: балалардың отбасылық қарым-қатынас туралы білімдерін пысықтау (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын

	Отбасым-семья «Тыңда-орында» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: тыңда-слушай орында-сделать Ұлттық ойын: Сақина тастау- ұлттық тәрбиені нығайту,шығармашылық қабілеттерін дамыту,шапшандыққа, жылдамдыққа,мұқият болуға баулу.Көңіл күйлерін көтеру, балабақшада ұлттық ойындарды қолдану.	«Күшігін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: Күшік-щенок	Отбасы-семья Біртұтас тәрбие Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отан-Родина	Сөздік минимум: Отбасы-семья Ұлкен-старший Кіші-младший Кім-кто Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолда, көшеде, үйдегі қауіпсіздік ережелері. Балақай жолда, көшеде, үйде қауіпсіздік ережелеріне мұқият бол. Ата - анаңның айтқанын істеп, бұзық болма.	түрінде бөлу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: Түлкі-лиса Қасқыр-волк «Табиғат әлемі» Мақсаты: қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола білуге , табиғат байлығын ,сұлулығы н сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қате жасама!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімін бекіту	«Петрушкаға дыбысты айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру Айфара мен Алан	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді жынысы мен санына қарай дұрыс атай білу Ару мен Айша	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы Ислам мен Жасмина	«Штрихтау» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрену Нурлы мен Нурислам

	Жансая мен Санжар,Ерсултан				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Күн жақсы, бірақ қалыпты жағдайда», «Балалардың жазғы демалысы туралы».	«Ата-аналардың мектепке дейінгі білім беру қызметімен қанағаттануы» сауалнамасы	Баланың балабақшадағы жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Әжелер клубы Немерелері мен бірге ертегі оқу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – **МКҚК**

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19-23 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие: бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/(Төле би)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 19.05.25	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.25	Бейсенбі 22.05.25	Жұма 23.05.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалармен қазақша сөйлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Бізге көктем жылдам қадаммен келеді» әңгіме Мақсаты: ерте көктемнің белгілері туралы балалардың ойларын жинақтау; монологтық және диалогтік сөйлеуді дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Көктем-весна	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жаңарту; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру және толықтыру (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Көктем-весна	Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгіме. «Сұлу көктем» деп неге айтамыз? Көктем кімге көбірек ұнайды? П. И. Чайковскийдің «Жыл мезгілдері» музыкасын тыңдау (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Табиғат-природа	«Мен тұратын үй» әңгімелесу Мақсаты: тұратын мекен-жайын білу. Диалог жүргізе білу. (Танымдық дағды) Сөздік минимум: Ұй-дом	«Жасыл дәріхана» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Дәрумен туралы ситуациялық әңгіме Мақсаты: көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы балалардың назарын аудару. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: жасыл-зеленая Дәріхана-аптека
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 18				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Ас дәмді болсын-приятного аппетита!				
Ұйымдастырылған	Әңгімелесу:	«Жұмбақтар елінде»	Дидактикалық	«Саз» танымдық-	«Гүлге арналған

іс-әрекетке дайындық	«Мен мектеп туралы не білемін?» Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау және диалог жүргізе білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: мектеп-школа	Мақсаты: логикалық ойлауын, қиялын дамыту. «Үшінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау және көрнекі қабылдауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум: жұмбақ-загадка	ойыны. «Мамырда не болады?» Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; осы тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру және кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Мамыр-май	зерттеу әрекеті Мақсаты: саздың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; эксперимент жүргізуге қызығушылық тудыру; қорытынды жасай білуге тәрбиелеу. «Топырақ, саз, құм» фильмін көру. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Саз-глина	жиек» жасау Мақсаты: күшті және біркелкі құрылымдарды жасай білуге тәрбиелеу; безендіруге қызығушылықты дамыту; гүлдің пайдасы туралы білімді бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Гүл-цветок
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: . Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қ/о «Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық,	Дене тәрбиесі Міндеттері: Бір орында тұрып, алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, биіктіктен секіру. Қ/о: «Қамшы алу» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Қамшы алу» ойыны туралы түсінік беру.	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Сөздік минимум: Дос-друг; балабақша-детский сад; Міндеттері: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты кимылдарды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Айлар» Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, жаз айларының қазақша атауларын қайталау.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Допты домалату, нысанаға лақтыру; жоғары лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. Қ/о: «Жаяу тартыс» Мақсаты: салт атты адамды жерге аударып түсіру. Ойын шарты бойынша жаяудан қашқан аттының белгіленген алаң сыртына шығып

	тапқырлық, ептілік, қабілеттерін дамытуға ықпал ету.		музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.		кетуіне болмайды.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	Көктем туралы өлең	«Көктем тамшылары»	Балалардың тыныш	Үш Аю ертегісін оқып	«Алма» ертегісін

	оқу.	тыңдау	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	беру	оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №18				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Сөздік минимум «Әскери көлік-военный автомобиль» Мақсаты: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру (Математика негіздері,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Ойлан тап, көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздіук минимум:	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»- сюжеттік ойын Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау «Күшігін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру Сөздіук минимум: Күшік-щенок Асық ойыны Мақсаты: Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға қызуғушылығын қалыптастыру. Сөздіук минимум: Асық-кость	«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүріс-тұрыс ережелерін үйретуді жалғастыру Сөздіук минимум: Қонақта-в гостях Біртұтас тәрбие «Табиғатты сақтайық!» Мақсаты: Балалардың «табиғат», «қамқорлық» құндылық туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Сөздіук минимум: Табиғат-природа	Сюжетті рольдік ойын «Мектеп» Мақсаты: мектеп, қандай сабақтар бар, мұғалім нені үйрететіні туралы білімдерін нақтылау; мектепте оқуға деген құштарлық пен мұғалім еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мектеп құралдары», «портфель», «қарындаш», «оқушылар» т.б. Сөздіук минимум: Мектеп-школа «Кім дос?» коммуникативті ойын Мақсаты: топпен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту Сөздіук минимум: Дос-друг	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу Сөздіук минимум: Шалқан-репка «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бәйге» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында балалармен түсіндірме жұмыс жүргізу.

	Үйі-дом Өрт – қауіпті зат! Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі). Сөздік минимум: Өрт-огонь		Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Сөздік минимум Жануар-животное Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	«Логикалық жұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; логикалық ойлау қабілетін дамыту	«Дыбыс қайда жасырылды» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру Адия, Амир	«Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «Көктем» картинасы бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге тәрбиелеу Улан, Ж.Медина	«Бұл кім?» ойын жаттығуы Мақсаты: жабайы және үй жануарларының атауларын бекіту С.Медина, Тамерлан	«Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды, түстерді таңдауды үйрету Жасмина, Аяла Сөздік минимум: Бояу-краска

	Нурлы,Төреғали Сөздік минимум: Жұмбақ-зағадка				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	«Кенеден сақ болыңыз!»	ата-аналарға кеңес. «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері»	Әжелер клубы Көктем туралы сурет салу.	Ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата –анамен баланың мектепке дайындық жайында .

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – **МКҚК**

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **26-30 мамыр аралығында.**

Біртұтас тәрбие: бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/ (Күлтегін)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 26.05.25	Сейсенбі 27.05.25	Сәрсенбі 28.05.25	Бейсенбі 29.05.25	Жұма 30.05.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалармен қазақша сойлесейік»				

Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Жәндіктер» әңгімелесу Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін жинақтау «Жәндіктер лото» ойыны. (қосаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Жәндік-насекомое	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін бекіту. «Магниттік конструктор» жұмбақ шешу Мақсаты: ғимараттарды жазықтықта және көлемді құра білуге тәрбиелеу. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі!) Сөздік минимум: Төртінші-четвертый артық-лишний	«Сөйлемді аяқта» сөйлеу ойыны Мақсаты: «Көктем» тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел ойыны «Ізде және тап» Мақсаты: жыл мезгілдеріне тән белгілерді ажыратуға жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Дидактикалық ойын» «Қандай пішін жоқ» Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (қазақ тілі, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 18				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Ас дәмді болсын-приятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бақбақтан гүл шоғы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: түстер және олардың пайдасы	«Пикник» квест ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге тәрбиелеу; ересектерге	«Кім қайда тұрады» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жабайы	Дидактикалық ойын «Терезенің сыртындағы жаз» Мақсаты: балалардың жазғы табиғат	«Не жетіспейді» дидактикалық ойыны Мақсаты: бақылау қабілеттерін дамыту. (математика)

	туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; ұжымда композиция құра білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативті, әлеуметтік дағды) Сөздік минимум: Гүл-цветок Бақбан- сад	көмектесуді үйрену; табиғаттағы мінез-құлық ережелерін белгілеу. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды)	және үй жануарларының мекендейтін жерлері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; осы тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру және кеңейту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен, қазақ тілімен таныстыру) Сөздік минимум: Жаз-лето	негіздері,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеттері: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/о «Арқан тарту» Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу,арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын,туған елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілікті сезіту	Дене тәрбиесі Міндеттері: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/о: «Соқыр теке» Мақсаты: Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Сөздік минимум: Би – танец, ән-песня, ойна- играй; Міндеттері: Мазмұны: балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу	Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Сөздік минимум: Би – танец, ән-песня, ойна- играй; Міндеттері: Мазмұны: балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу Қазақ тілі Тақырыбы: «Жәндіктер» Міндеттері: Балаларды	Дене тәрбиесі Міндеттері: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қ/о: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандыққа тәрбиелеу

				жәндіктермен кеңінен таныстыру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №18
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Қобыз үні»	бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау	Бесік жырын тыңдау, бесік жырын оқу.	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №18				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \	«Пошта» сюжетті-рөлдік ойын	«Біз спортшы» сюжетті-рөлдік	«СТО» сюжетті-рөлдік ойыны	«Бағбан» дидактикалық	«Қазақстан бойынша саяхат»

Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыруды жалғастыру. (Адамдар бір-біріне хат жазады, жеделхат, сәлемдеме жібереді. Пошташы поштаны мекенжайларға жеткізеді.) (көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: Пошта-почта «Адам неге сену керек» ойыны (доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсы болуы үшін не нәрсеге сену керектігін білу, өйткені өмір жақсы істер үшін беріледі.	ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; дене қасиеттерін дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылды үйлестіру, көз, кеңістікте бағдарлау. (дене тәрбиесі,қазақ тілі) Сөздік минимум: Спортшы-спортсмен СӨС туралы бейнеролик көру Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту «Бағдаршам» Бейнеролик көрсету Мақсаты: «Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету	Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту; ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру Сюжеттік- рөлдік ойын «Банкомат» Сөздік минимум: «Банкомат-банкомат» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	ойыны Мақсаты: Балалардың балабақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, олардың ерекшеліктерін атау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру Құрылыс материалымен «Таяқтан құрылыс» ойыны Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту. (Дизайн) Сөздік минимум: Құрылыс-строительство	Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді бетінше бөлу. Сөздік минимум: Саяхат-путешествовать Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойын	«Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйретуді	«Стадионда» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық	«Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың	«Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: кеңістікте

	Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру Ажар	жалғастыру Сөздік минимум: Саяхат-путешествовать Қайсар,Амир	орындарда өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдысын дамытуды жалғастыру Нурлы,Нурлы	сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру Ислам	бағдарлауға үйретуді жалғастыру Сөздік минимум: Саяхат-путешествовать Жасмина,Төреғали
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Ата-аналармен «Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын арттыру туралы»	Әжелер клубы Фото суреттер қоймасын жасау.	Ата-аналармен балалардың мәдени гигиеналық дағдылары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес беру: - «Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу».	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беріп, кеңес беру

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.