

Бекітемін _____
Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Ковалева Р.Т.
«_____» _____ 2024-2025 оқу жылы



**«Ақбота» аралас тобының 2024-2025 оқу жылына
арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиешілер: Кабдуллина Б.Б.
Хамит С.Д.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Ақбота»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план 02-06 қыркүйек 2024 жыл

«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Аптаның дәйексөзі «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня	Понедельник 2.09.2024	Вторник 3.09.2024	Среда 4.09.2024	Четверг 5.09.2024	Пятница 6.09.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Балаларды қабылдау: таңғы сүзгі, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Үстел ойыны «Бұл үйде кім тұрады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін арттыру. Жұмыс барысы: тәрбиеші отбасы мүшелерінің суретін	Сандарды санауға үйрету. Сөздік минимум «сандар- цифры» - Бір, екі, үш, төрт, Біздің пәтерде кім тұрады? Әке, ана, аға, әпке, Мурка мысық, екі марқау,	Экологиялық тәрбиеге арналған дидактикалық ойын «Тірі – жансыз» Мақсаты: табиғаттағы өзара байланыстар мен қарым-қатынастар	Достық туралы мақал- мәтелдерді үйрету. Сөздік минимум «Достық- дружба» Барлығы біреу үшін, біреу бәрі үшін. Достық күшті жерде бәрі жақсы болады. Жақсы әзіл достықты бұзбайды.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Үй салу» құрылыс ойыны. Сөздік минимум

подвижности, настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)	көрсетеді, балалар олардың атын атайды. (көркем әдебиет,қазақ тілі) «Балабақшаға саяхат» дидактикалық ойыны сөздік минимум «Балабақша- детский сад» Мақсаты: баланың ұжым мүшесі ретінде өзі туралы түсініктерін кеңейту.	Менің күшігім, және мен, - Бұл менің бүкіл отбасым! Бір, екі, үш, төрт, бес, Мен барлығын қайта санай бастаймын. (математика негіздері,қазақ тілі) Дидактикалық ойыны. Сөздік минимум «Достық- дружба» «Мен сенімен достасқым келеді» Мақсаты: ойын, қарым-қатынас дағдыларын, достық қарым-қатынастарын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Менің портретім» фотосуреттерін қарау. Фотосуреттен өз туралы әңгіме айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	туралы негізгі қорытындылар жасау қабілетін дамыту. Көкөністер мен жемістердің манекендерін зерттеу. (ойын, қозғалыс, коммуникативті әрекеттер) Дидактикалық ойыны. «Дұрыс істеу» Сөздік минимум «жақсы-хороший,жаман-плохой» Мақсаты: балаларға жақсы-жаман істерді түсініп, талдай білуге дағдыландыру; сыпайылықты, жолдастарымен сыпайы сөйлесе білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Жақсы бауырластық байлықтан қымбат. Сынбаған дос жарылмаған жаңғақ сияқты. Өзіңнен жақсы адамдармен достас. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Үстел ойындары: «Лего». Мақсаты: үлгі бойынша ғимараттар тұрғызу дағдыларын дамыту. «Мектепке керек-жарақтар» ойын жаттығуы Мектеп-школа Мақсаты: атауларды, мақсатты бекіту (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұй-дом» Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту. Ойын атрибуттары: Лего немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларды өз үйлерін салуға шақырады. (құрастыру,қазақ тілі) Ойыны «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасты дамыту.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная)	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы № 1				

активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (Қызметшілердің жұмысы) (ас құралдары, майлықтарды төсеу) Көркем сөз «Білеміз, білеміз, иә, иә, иә, Қайда тығылып жүрсің, су! Шық, су, жуынуға келдік! Оны алақаныңызға және оның аяғына қойыңыз». Тамақтану (орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты абайлап жеу, сөйлемей, рахмет айту) Сөздік минимум Ас дәмді болсын,рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Балалар алған әсерлерімен бөлісіп, бірлескен жоспарларды талқылайды				
	Тақпақты мәнерлеп оқу. «Күн ойнауға шақырады». Д.Ахметова. Сөздік минимум «күн» Мақсаты: есту қабілетін, қиялын, есте сақтауын, артикуляциясын дамыту. Күніміз ашық Балаларға қол бұлғау Көзді жыпылықтау Көктегі кәріптаста: -Мен сені жылыттым Гүлденген егістік Құстарды оятты Кішкентай бақшада. Шығу! Мен сені күтіп отырмын! Жаз жақындап қалды. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Мен қанша қалаймын	Саусақ гимнастикасы «Менің отбасым» Сөздік минимум «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білу, ұсақ моториканы дамыту, қозғалыстарды үйлестіру. (қазақ тілі,көркем әдебиет)	Дидактикалық ойыны. «Ұнайды – ұнамайды» Мақсаты: салыстыруға машықтандыру, олардан айырмашылықтар мен ұқсастық белгілерін таба білуге, сипаттау арқылы заттарды тануға дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту	«Балабақша» тақырыбына көрнекіліктерді қарау. Сөздік минимум «Балабақша»	«Ойыншықтар» тақырыбына жұмбақтар құрастыру. Жұмбақтардың жауаптарын екі тілде айту. Сөздік минимум «Ойыншық»

	Сізбен бірге ойында болыңыз! Бірге шық Мені бақытты ет. Күліңіз және шу жасаңыз Сендер менің туыстарымсыңдар.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Сауат ашу негіздері «Сөз және дыбыс». Міндеттері: балаларды «сөз» және «дыбыс» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме өсімдіктер» Міндеттері: Табиғатқа деген қамқорлық, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін дамыту. Көркем әдебиет «М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оқу. Міндеттері: қазақ жазушыларының шығармаларына қызығушылық тудыру». Дене шынықтыру «Допты тез лақтырайық». Міндеттері: Қол кеуденің алдында"	Математика негіздері «Заттарды топтарға біріктіру» Міндеттері: затардың ортақ қасиетін табу Сөйлеуді дамыту «Мен, және менің атым» Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан жануарлары» Міндеттері: Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері «Сөйлеммен таныстыру». Міндеттері: балаларды «сөйлем» ұғымымен таныстыру. Дидактикалық ойыны. «Сөйлемді аяқта» Математика негіздері «Сандар мен цифрлар» Міндеттері: Математикалық терминдерді қолдана білуге үйрету. бсан ішінде санауды үйрету Көркем әдебиет Ж.Әбдірашевтың өлеңін оқу Міндеттері: жатқа оқуға, интонацияны мәнерлеп жеткізуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді...»	Сауат ашу негіздері «Балаларды сөздегі дыбыс тізбегін орнатуға үйрету. Міндеттері: жуан және жиеншке дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Математика негіздері «Көлем» Міндеттері: Әр түрлі ұзындықтағы арасында өлшемдік байланыс орнатуға үйрету Музыка Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді...» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети;ән- песня; Міндеттері: балаларды балабақша туралы	Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Міндеттері: өз тәжірибесінен әңгіме жазу дағдысын дамыту. Сурет салу «Мен достардың суретін саламын». Міндеттері: Балаларды әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды пайдалана білуге үйрету. Дене шынықтыру «Біз жүреміз, секіреміз, жүгіреміз». Міндеттері: заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүрумен жүгіруді қайталап кезектестіру

	қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Қимылды ойын «Баскетбол» Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	«Паравоз алға жүреді». Міндеттері: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілгенаяқт ыжоғарыкөт еру, заттардыатт апөту, түрліқарқын да, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүрумен жүгіруді қайталап кезектестір уҚимылды ойын. «Ақбөке» Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа	Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети;ән- песня; Міндеттері: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым- қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым- қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша» Міндеттері: Балабақша туралы түсінік беру, балабақша қандай екенін айтуға үйрету.	Қимылды ойын «Теңге алу» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша» Міндеттері: Балабақша туралы түсінік беру, балабақша қандай екенін айтуға үйрету.
--	--	--	---	---	--

		үйрету, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.			
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Гигиеналық процедураларды орындау, өзін-өзі күту дағдыларын бекіту, тамақтану кезінде дұрыс дене қалпын бақылау (сөйлеу, қарым-қатынас әрекеттері)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың өз бетінше қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуін қадағалау) (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен\ прогулка	Карточка №3	Карточка № 6	Карточка №8	Карточка №5	Карточка №1
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, ән, тақпақ жаттау, жұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау (көркем өз бетінше ойын әрекеті)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиеналық процедураларды, өзін-өзі күту, еңбек әрекеттерін жүргізу (қолды дұрыс жуу, орамалдың қайда екенін білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу) «Су, су, бетімді жу» көркем сөз Тамақтану (орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты абайлап жеу, сөйлемей, рахмет айту) Сөздік минимум :Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күй күмбірі»-тындау	Классикалық музыка тындау	«Теремок» ертегісін оқу	«Ылғалды пері» ертегі терапиясы.	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан кейінгі №1 кешен. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары, контрастты ауа ванналары, суды қатайту, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру (дене белсенділігі)				

(физическая активность)					
Бесін ас/ Полдник	Гигиеналық процедураларды жүргізу (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балаларды мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу қабілетін дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Ойын-сурет жаттығулары - «Біздің гүл бақшамызда өскен астралар». Сөздік минимум «гүл- цветы» Мақсаты: шенбер бойымен бірнеше түстерді қолдану техникасын меңгеруге көмектесу; параққа гүлдер салуға жаттықтыру. Дидактикалық ойыны. «Тергеушілер» Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту. «Теңге алу» сөздік минимум теңге- монета Қимылды ойыны. сөздік минимум «теңге- монета» Мақсаты: Тәрбиешінің қимылдарына еліктеуді ынталандыру, орындалған жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (қазақ тілі, дене шынықтыру)	Ойын жаттығулар – «Біз көмекшіміз». Мақсаты: тұзды қамырды жұмысқа дайындау дағдыларын дамыту; «манти» ыдысын мүсіндеу алгоритмін орындау. Дидактикалық ойыны. «Сөз тізбегі» Балалардың сөздік қорын байыту, ойлау жылдамдығын, зейінін дамыту; оң қарым-қатынастарды нығайту. Сюжеттік\ойын «Үй салу» сөздік минимум «Үй-дом» Мақсаты: балалардың ұйымның құрылысына қатысатын мамандар туралы білімдерін бекіту	Ойын жаттығулар «Орманға саңырауқұлақ теру үшін. Жаңбырды қарау». сөздік минимум «Күз-осень» Мақсаты: саңырауқұлақтар, олардың жаңбыр кезіндегі өсу ерекшеліктері туралы түсінік беру; балалардың саңырауқұлақтар туралы негізгі түсініктерін бекіту; зейінін, ойлауын, қабылдауын, сөйлеуін дамыту; табиғат объектілеріне қызығушылықтарын, бақылау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Сюжеттік\ойын «Фармацевт» сөздік минимум «Дәріхана-аптека» Балалардың дәріхана қызметкерлерінің (фармацевт,	Жаттығу ойындары. Жас зерттеуші «Үй жануарлары (күшік)». сөздік минимум «Күшік- щенок» Мақсаты: балалардың ит – күшік туралы білімдерін бекіту, жануарларға деген қызығушылықты және оларға қамқорлық жасауға деген құштарлығын дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Ағайынды Гриммдердің «Бремен қаласының музыканттары» мультфильмінен үзіндіні драмалау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Күшік» дидактикалық ойыны. «Сен білесің бе?»	«Тыныс алуды реттеу». сөздік минимум «Ауа- воздух» Мақсаты: балаларды санау ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрістерін күшейту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Сюжеттік\ойын «Отбасы» сөздік минимум «Жанұя- семья» Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің отбасында қандай рөл атқаратынын анықтау; үлкенді сыйлау, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

		және кеңейту; өнімді қарым-қатынасқа, жауапкершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (құрастыру, қазақ тілі)	фармацевт) мамандықтары туралы түсініктерін бекіту; өнімді көзқарасқа, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	жаттығуы. сөздік минимум «Күшік- щенок» Есте сақтау ойыны: «Үй жануарларының атаулары». (сөйлеуді дамыту,көршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік\ойын «Сұлулық салоны» сөздік минимум «Шаштараз парикмахерская» Балалардың сұлулық салоны қызметкерлерінің (шаштараз, тірнақ әрлеуші) мамандықтары туралы түсініктерін бекіту; жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Теремок ертегісі» театрландырылған қойылым. сөздік минимум «Үшік- теремок» Мақсаты: атақты ертегінің мазмұнын балалардың жадында жаңғырту, есте сақтау, ақыл-ой, эмоционалдық, пантомимика, қарым-қатынас қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет қазақ тілі)
	Балалардың ойындық, қимыл-қозғалыс, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, өзіндік еңбек әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми					
	«Ойлан тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарамай сипаттай білуге, ондағы маңызды белгілерді табуға дағдыландыру; сипаттау арқылы тану (Қазақ тілі,математика	«Жұмбақтар мен тапқырлар» ойыны Мақсаты: көрнекі және ауызша есте сақтауды дамыту (Көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Сурет сал» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сенсорлық және қабылдау қабілеттерін дамыту (Қазақ тілі, математика негіздері,	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту. (математика	«Есік қоңырауы» ойыны сөздік минимум «Қонырау-званок» Мақсаты: бейтаныс адам есік қоңырауын соғып, анаң үйде болмаса,

	негіздері) Ажар	Мадияр	сурет салу) Павел	негіздері,қазақ тілі) Тамерлан	өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Нурлы
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы. Балалармен жеке әңгімелесу: жүйелілік, серуендеу (сөйлеу, өзін-өзі күту, қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 13	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 9
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	«Балабақша – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.	Әжелер мектебі бұрышын жасау»	«Достық туралы мақал-мәтелдерді оқыту»	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбы бойынша ата- аналарға кеңес беру.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Ақбота»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 9-13 қыркүйек 2024 жыл
«Біртұтас тәрбие» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Аптаның дәйексөзі « «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/

Режим дня	Понедельник 9.09.2024	Вторник 10.09.2024	Среда 11.09.2024	Четверг 12.09.2024	Пятница 13.09.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Жаңбыр» ойынының техникасы Мақсаты: топтың ұйымшылдығын дамыту Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалармен «Әнұран» орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-аналарға күз мезгіліндегі дәрумендердің балалар үшін маңызын түсіндіру, айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Күшіктерге үшік» құрылыс ойындары. сөздік минимум «күшік- щенок, үшік- будка» Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, жануарларға деген	«Тілім менің тірегім» Мәнерлеп тақпақтарды оқу «Ойын «Сыпайы сөздер. Сөздік минимум «Сыпайы сөздер- вежливые слова»	Танымдық және зерттеушілік әрекеттер «Ғажайыптар еліне жол іздеушісі» Сөздек минимум «Жол- дорога» Мақсаты: ізденушілікке,	«Ойыншықтар қаласы» сөздік минимум «Қала- город» Мақсаты: қиялын дамыту және әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылығын арттыру;	Санамақ кітабы. - Түйе, бота, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Есек, құлан, Қоян, қояндар бақа, шаян, Торғай, тит... Сен, тұр!

подвижности, настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)	сүйіспеншілігін дамыту. Үстел ойыны. «Сурет сал» Мақсаты: балалардың заттын жеке бөліктерінен бүтін құрастыру дағдыларын жетілдіру; ерік-жігерді, шешімді және бастаған істі аяғына дейін жеткізу қабілетін дамыту. «Ұшатын табақша» еркін ойыны. Сөздек минимум «Ұшатын табақша-летающая тарелка» Мақсаты: зейінін, ептілігін, жұлқып секіру дағдыларын, нысанаға затты (пластик пластина) лақтырып, оны қағып алу дағдыларын дамыту; достықты нығайту.	сәлеметсіз бе, «кешіріңіз, сау болыңыз, рахмет, кіруге рұқсат па» Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген сыйластық қатынасты қалыптастыру. Әр бала сыпайы сөз айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Сыртта-іште». Сөздек минимум «сыртында,ішінде-снаружи, внутри» Мақсаты: бөлік және бүтін ұғымдары туралы білімдерін бекіту; ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын белсендіру; қабылдау және логикалық ойлауды дамыту(құрастыру, қазақ тілі)	ізденімпаздыққа, ой белсенділігін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Тығылмақ» ойыны. Мақсаты: зейінді дамыту; қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту. Білім туралы мақал-мәтелдерді үйрету. Сөздек минимум «кітап-книга» Мақсаты: саналы мінез-құлықты дамытуға жағдай жасау. Білім, үлгі, еліктеу. Тәрбие, үлгі-өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Әдепті бала - арлы бала, адепси бала - сорлы бала. Бала тәрбиесі – бақыты, әдепсіздігі – қасірет. (қазақ тілі,көркем әдебиет,сөйлеуді	құрастырушы бөлшектер және олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. (қазақ тілі,құрастыру) Қазақтың халық ойыны «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың есту, есте сақтау, қарым-қатынас, ойын ойнау дағдыларын дамыту.	Сен, шық! (Қадір Мырза Әли). «Сақина» ойыны. Мақсаты: топта зейінін, реакциясын, ептілігін, шыдамдылығын, достық қарым-қатынасын дамыту.
---	--	---	---	---	---

			дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Таңертеңгілік жаттығулар жинағы №1 (шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас әрекеттері)				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) (Қызметшілердің жұмысы) (ас құралдары, майлықтарды төсеу) Көркем сөз «Білеміз, білеміз, иә, иә, иә, Қайда тығылып жүрсің, су! Шық, су, жуынуға келдік! Оны алақаныңызға және оның аяғына қойыңыз». Тамақтану (орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты абайлап жеу, сөйлемей, рахмет айту) Сөздек минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Балалар алған әсерлерімен бөлісіп, бірлескен жоспарларды талқылау.				
	Ойыны «Есте сақта және көрсет». Мақсаты: көрнекі зейінді, қозғалыстарды үйлестіруді, қиялды, достық қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойыны. «Фотоаппарат» Сөздек минимум «Фотоаппарат-камера» Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Үстел ойыны. «Дұрыс киімді тап» Сөздек минимум «Койлек, малақай-рубашка, головной убор» Мақсаты: балалардың қысқы және жазғы киімдерді ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойыны. «Жыл мезгілдері» «Қыс-зима» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын жаттығуы. «Мейірімділік» Сөздек минимум «Мейірімділік-доброта» «мейірімділік, жүрек, мінез» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. - Біздің әрқайсымызда белгілі бір дәрежеде мейірімділік сезімі, адамдарға деген мейірімді қарым-қатынасы дамыған. Құрдастарыңыз, ұстаздарыңыз, ата-аналарыңыз туралы қандай жақсы сөздер айта аласыз? Әңгімеге

					дайындалуға 5 минут уақытыңыз бар. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Сауат ашу негіздері «Сөйлемдер қандай болады?» Міндеттері: сөйлемдерді бөліктеу, сөйлемдерді сөздерге бөлу. Артикуляциялық гимнастика «Тістерді тазалау». Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеттері: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарларды атау және оларға тән белгілері бойынша ажырату дағдыларын дамыту; Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» әңгімесін қайталау Міндеттері: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Дене шынықтыру «Төрт аяқпен жүру, допты баспен итеру». Міндеттері: Ойындарды	Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды санау. Міндеттері: Математикалық терминдерді сөйлеуде қолдана білу, сандар мен санау туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен аламын, істей аламын» Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Күз бізге не әкелді?» Міндеттері: күзде болатын маусымдық өзгерістерді байқау, ажырату және атау қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері «Буынға бөлу». Міндеттері: балаларды «буын» ұғымымен таныстыру; сөздерді буынға бөлуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан және цифр 1. Сан және цифр 2» Міндеттері: 1 және 2 сандарының қалыптасуымен таныстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Я.Тайцтың «Жидектер» әңгімесін оқу. Міндеттері: Ертегіге қызығушылықты арттыру. Музыка Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз не естиміз және не айтамыз?» Міндеттері: материал бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Көлемі бойынша арасындағы қатынасты көрсететін математикалық терминдерді сөйлеуде қолдану. Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, мақсаты) салыстыра білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум: балалар- дети, дыбыс- звук;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті іс-әрекетім» Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту. Жапсыру «Жемістер» Міндеттері: дөңгелек және сопақ пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дене шынықтыру Арқанмен жүру». Міндеттері: балаларды арқанмен кезектесіп қадамдармен жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қасқырлар мен ешкілер». Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қазақ тілі

	дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалысты қортаны жасау. Көп нұсқалы қойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Қимылды ойын «Допты домалап, тез лақтыр» Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	«Спорт – өмірдің көркі». Міндеттері: балалар допты екі қолмен, жоғары лақтыру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Арқанды лақтыр» Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Балабақша- детский сад, балалар- дети, дыбыс- звук; ән-песня; Міндеттері: балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру.	ән-песня; Міндеттері: балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Міндеттері: балабақшада еңбек ететін қызметкерлерімен таныстыру, атауларын дұрыс айтқызу. Сөздік минимум: Кең – просторный Үлкен - большой	Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Міндеттері: балабақшада еңбек ететін қызметкерлерімен таныстыру, атауларын дұрыс айтқызу. Сөздік минимум: Кең – просторный Үлкен - большой
--	---	--	--	--	--

2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Гигиеналық процедураларды орындау, өзін-өзі күту дағдыларын бекіту, тамақтану кезінде дұрыс дене қалпын бақылау (сөйлеу, қарым-қатынас әрекеттері)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың өз бетінше қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты, дұрыс киінуін қадағалау) (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен \прогулка	Карточка №4	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка №2	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, ән, тақпақ жаттау, жұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау (көркем өз бетінше ойын әрекеті)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиеналық процедураларды, өзін-өзі күту, еңбек әрекеттерін жүргізу (қолды дұрыс жуу, орамалдың қайда екенін білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу) «Су, су, бетімді жу» көркем сөз Тамақтану (орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты абайлап жеу, сөйлемей, рахмет айту) Сөздек минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Жануарлар» ертегі терапиясы	Классикалық музыка тыңдау	«Күй күмбірі»- тыңдау	«Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу	Классикалық музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ұйқыдан кейінгі № 1 кешен. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары, контрастты ауа ванналары, суды қатайту, жалпақ аяқтың (дене белсенділігі) алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. (Айналадағы дүниемен танысу – еңбек, танымдық іс-әрекет)				
Бесін ас/ Полдник	Гигиеналық процедураларды жүргізу (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балаларды мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу қабілетін дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Сурет салу ойындары – «Мысық». Сөздек минимум «Мысық- кошка» Мақсаты: мысықты қарындашпен салу, артқы аяқтарында отырған мысықтың дене мүшелерін үйлесімді орналастыру дағдыларын дамыту. «Мысықтың бейнесі», «Мысықтың жүнін қалай дұрыс бояуға болады», «Мысықтың бірдей көлеңкелерін тап» жаттығуы. «Мысық» пантомималық жаттығуы. (сурет салу,қазақ тілі) Қ\ ойын: «Тышқандар қоймада». «Дидактикалық ойыны. «Бұл қашан болады?» Сөздек минимум «Жыл мезгілдер- времена года» Мақсаты: құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауын, есте сақтауын, зейінін, жүйелі сөйлеуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Сюжеттік ойын «Асхана». Сөздек минимум	Сюжеттік ойын: «Ветеринариялық клиника». Сөздек минимум «емхана- больница» Мақсаты: мал дәрігері, медбике, ветеринарлық клиникаға қызмет көрсететін қамқоршылар туралы балалардың ойларын бекіту; емханада медициналық қызметкерлердің қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, малды құрметтеуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығулар- «Ағасы бардың тірегі бар». Сөздек минимум «Аға,іні- брат» Мақсаты: түрлі- түсті пластилиннен адам бейнесін мүсіндеу қабілетін дамыту; Қолөнерді тігінен	Ойын жаттығулары – «Балабақша – біздің екінші үйіміз». Сөздек минимум «Балабақша- детский сад» Мақсаты: текшелер мен тіректерден балабақша құрылымын салуды үйрету. (құрастыру,қазақ тілі) «Жолмен жүрейік» дене жаттығулары. «Ғимаратты қарау» дамыту жаттығуы (бөлшектердің атаулары). Біз не істегенімізді айтпаймыз, бірақ не істегенімізді көрсетеміз» оқу ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Сюжеттік ойын «Хайуанаттар бағы» Сөздек минимум	Жаттығу ойыны. Жас зерттеуші «Жер әлемі». Сөздек минимум «Жер,шар- земля» Мақсаты: балаларға Жер планетасы туралы түсінік беру, балаларды оның дәл көшірмесі – глобуспен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Эксперименттік іс- әрекет: «Сумен тәжірибе жасау». Сөздек минимум «Су- вода,жер- земля» «От, су және ауа айтысқаны туралы ертегі» ертегісін тыңдау. «Жер планетасына саяхат» бейнеролигін көрсету. Оқу ойыны: «Су қайда тығылады?» (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Бұл қандай	Сюжеттік ойын «Цирк» Сөздек минимум «клоун-сиқыршы, Жануарлар-звери» Мақсаты: балалардың циркте жұмыс істейтін әуесқой әртістер (клоун, гимнаст, сиқыршы, жонглёр, жануарларды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; әуесқой цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойыны. «Ұста және түсін» Сөздек минимум «Доп- мяч» Мақсаты: балаларды допты ұстауға және берілген түске боялған белгілі бір затты (құбылысты, жануарды, құсты) тез атай білуге дағдыландыру; зейінін, түстерді ажырата білуін, зейінін, дүниетанымын дамыту (дене шынықтыру,қазақ тілі)
---	--	---	--	--	---

	«Аспаз- повар» Мақсаты: балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардеробшы туралы білімдерін бекіту; әдеп ережелерін, қоғамдық орындарда тамақтану этикасын меңгеру, оларды сақтауға ынталандыру; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу, сыпайылыққа негізделген қарым-қатынас орнату. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	орналастырып, оған тұрақтылық беріңіз. (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойыны. «От, су, аспан, жер» Сөздек минимум «Табиғат- природа» Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат өкілдері туралы білімдерін бекіту; зейінін, қиялын, зейінін дамыту; зеректік пен зерделілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	«Жануарлар- звери,кұстар-птицы» Мақсаты: балалардың хайуанаттар бағы және қамқорлыққа алынған жануарлар туралы түсініктерін бекіту; зообағындағы іс-шараларға қатысатын ветеринар, орнитолог (кұс өсіруші), зоолог (жануарлар маманы), дәрігер, күтуші туралы түсініктерін бекіту; мамандардың хайуанаттар бағында қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, малды құрметтеуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)	дыбыс? (табиғат құбылыстары). Сөздек минимум «Жыл мезгілі- времена года» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарының қандай дыбыстары дыбысталатынын ажырата білуге, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті арқылы табиғи дыбыстарды білдіруге баулу; дыбыстарды есту, дыбыстарды артикуляциялау, елестету қабілеттерін дамыту; ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Сюжеттік ойын «Табиғаттын ерекшелігі» Мақсаты: балаларға табиғи қорық, «Қызыл кітап» туралы түсінік беру; орманшы, аңшы, ағаш кесуші, қорықта қызмет ететін мал дәрігері туралы түсініктерін бекіту; орман мамандарының	
--	--	--	--	---	--

				ормандар мен жануарларды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, малды құрметтеуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.	
	Балалардың ойындық, қимыл-қозғалыс, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік, өзіндік еңбек әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойыны «Жұбын тап» Сөздек минимум «Сары-желты, қызыл-красный,көк-голубой» Мақсаты: негізгі түстердің атауын біріктіру (Сурет салу,қазақ тілі) Мадияр	Шағын тапқақтар жаттау шығармаларының мазмұнына эмоционалды түрде жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекеттер,қазақ тілі). Ажар Павел	«Менің добым» ойыны» Сөздек минимум «үшбұрыш-трехугольник,төртбұрыш-четыреугольник,дөңгелек-круг» Әртүрлі өлшемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттеріне қарай өзара салыстыруға және таңдауға үйрету (Математика негіздері,қазақ тілі) Дана Мадияр	Артикуляциялық гимнастика «Сағат» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту Дана	Тепе-теңдік жаттығулары. Гимнастикалық орындықта жерге қойылған тақтайшамен жүру Ажар Мадияр (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы. Балалармен жеке әңгімелесу: жүйелілік, серуендеу (сөйлеу, өзін-өзі күту, қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту).				

прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 14	Карточка № 7	Карточка № 16	Карточка № 3
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелер Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Балалардың денсаулығына қатысты мәселелер бойынша әңгімелесу	Кеңес беру «5 жасар баланың сөйлеуін дамыту»	Баланың балабақшадағы жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Әжелер мектебі «Отбасылық клуб мүшелерімен танысу»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Ақбота»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 16- 20 сентября 2024 года
«Біртұтас тәрбие» еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Аптаның дәйексөзі « «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/

Режим дня	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте Балалармен «Әнұран» орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын «Дәрумендер себетін жинау» Сөздік минимум «Дәрумендер- витамины» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту,	Сөздік ойын «Аю» Сөздік минимум «Жануарлар- животные» Мақсаты: аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Сөздік минимум «Отбасы-семья» Мақсаты: Тамақты дұрыс, асықпай, дәл қабылдау дағдысын дамыту, алғыс айту қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі) «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары;	Шығармашылық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: Үлкен мен аз заттарды айратуға жаттықтыру. Заттырды атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» ойыны. Тәрбиеші балаларды жақындарына тиесілі	Үстел ойыны – жұмбақ: «Отбасы мүшесін ата?». Мақсаты: өзіне тән іс- әрекеттер арқылы отбасы мүшесін болжау қабілетін дамыту. Балалармен отбасы туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)

	Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Асықтармен ойындар. Мақсаты: асықтың не екенін, онымен қалай ойнауға болатынын білу, асықпен ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.	Сөздік минимум «Қуыршақ-кукла» альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс (құрастыру,қазақ тілі)	нәрсені табуға шақырады. Бояулар, басқатырғыштар, мозаика және т.б. (Сурет салу , мүсіндеу, жапсыру,қазақ тілі) Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Қара және қайтала» ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды көргенін дәл келтіруге дағдыландыру, көрнекі қабылдауды, қиялды, ойлауды, жазықтықта, кеңістікте бағдарлауды
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Ертеңгілік жаттығу кешені №2				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы Сөздік минимум- Астарын дәмді болсын,рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	"Көкөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Сөздік минимум «Көкөністер-овощи» Мақсаты: Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы	«Біздің қолдар» Қолымызға массаж Мақсаты: Сөздік минимум «Массаж-массаж» балаларды қолдары мен саусақтарындағы кернеуді өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын	Дидактикалық ойыны: "Жыл мезгілдері" Сөздік минимум «Мезгілдер-времена года» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қөкпар» Мақсаты: ептілікке дамыту Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, Сөздік минимум «Күз-осень» такпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)

	мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жақсартуға көмектеседі; ұсақ моториканы дамыту. «Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Сауат ашу негіздері «Сөздерді буынға бөлеміз». Міндеттері: сөздерді буынға бөлуді үйрету, дауысты дыбыстарды буынға бөлу. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеттері: «Мен не істей аламын?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Төрежановтың «Бұлбұлдар» әңгімесін оқу Міндеттері: қазақ жазушыларының шығармаларына қызығушылық тудыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Міндеттері: «Үлкен-кішкентай», «көп-аз», «бірдей өлшем», «ұзындығы бірдей», «жоғары-төмен», «бірдей» сөздерді сөйлеуде қолдануға дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Орыс халық ертегісі «Қорқыныштың көзі үлкен» Міндеттері: ертегіні мұқият тындап айтып беру, ой өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:	Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар». Міндеттері: балаларды дауыссыз дыбыстар туралы түсініктеме беру Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер. Міндеттері: Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата және дұрыс атай білуге жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:»Қолды жазуға дайындау» Міндеттері: балаларды қаламды дұрыс ұстауға, сызуға үйретіп жаттықтыру. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз- осень, жапырақ-листочек; жаңбыр-дождь, Міндеттері: балалардың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім ақылды?» Міндеттері: балаларға қандай да бір істі жасар алдында рйланып жасауды, досына адал қамқор болуға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Міндеттері: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға, білуге оны бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу. Балаларды бір – біріне көмек көрсете білуге, зейінді, ұқыпты болуға

	Дене шынықтыру «Допты еденнен жоғары лақтыру». Міндеттері: Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Қимылды ойын: «Допты беріп, тұр». Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Міндеттері: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Дене шынықтыру «Кезекке тұр!» Міндеттері: Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Қимылды ойын: «Өртүрлі қимылдар жаса» Мақсаты: балаларды шапшандыққа	оқып беру. «Мақтақыз бен мысық» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы танымдық үабілетін дамыту,ертегілер туралы білімдерің кеңейту,сөйлеу мәдениетін,өз ойларын дұрыс жеткізуге баулу. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз-осень,жапырақ-листочек; Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен	ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеттері: ойыншықтар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Еңбек етеді-трудится	тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Сикырлы ленталар» Міндеттері: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілгенаяқтыжоғарыкөтеру, заттарды атта пөту, түрлікарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүрумен жүгіруді қайталап кезектестіру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қазақ тілі
--	---	---	--	--	--

		үйрету, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.		Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеттері: ойыншықтар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Еңбек етеді-трудится
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен Прогулка	Карточка №10	Карточка № 12	Карточка №15	Карточка №17	Карточка №14
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы Сөздік минимум –Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі»- тындау	Ән «Қошақаным»	Ертегі «Арыстанмен	Мақал мәтелдер	Ертегі «Шұбар тауық»

(слушание музыки)			жолбарыс»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Ұйқыдан тұру жаттығу №2				
Бесін ас/ Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Дидактикалық ойынның атауы: «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Сөздік минимум «Өрнектер-узоры» Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету (Сурет салу, құрастыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Бидай мен қанбақ» Сөздік минимум «Бидай-пшеница» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қазақтың ұлттық ойыны «Теңге алу» Сөздік минимум «Тенге-монета» Мақсаты: Балалардың ептілікке, бәсекеге қабілеттілікке, достыққа, қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылығын арттыру. Эксперименталдық жұмыс «Құм» Сөздік минимум «Құм-песок» Мақсаты: Құммен жұмыс жасауды, құрдастарымен ұжымдық ойнай білуге тәрбиелеу. Құмсалғыштағы ойын ережелерімен таныстыру	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы"	"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Сөздік минимум «Автокөлік-машина, тік ұшақ-самолет» Мақсаты: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, жол ережені сақтауға, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Экологиялық ойын-жаттығу "Санырауқұлақтар әлеміне саяхат". Сөздік минимум «Санырауқұлақ-грибы» Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың	Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып кілемше» Сөздік минимум «Ою-узор» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Алтын күз" Сөздік минимум «сары, жапырақ-желтые листья» Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият

	Сюжеттік\ойын «Дүкен-магазин» Сөздік минимум «ыдыстар-посуда,ойыншықтар-игрушки, Киімдер-вещи» Балаларға дүкен, дүкенші. адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. Дамытушылығы мақсаты: Сұрақ - жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.	(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) «Smart bala»-құрастыру	жапырақтардың түсуі". Сөздік минимум «Күз,жапырақ-листья осеный» Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,қазақ тілі) Еркін ойын	қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. (Құрастыру ,көркем әдебиет,қазақ тілі) Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?» Сөздік минимум «Төртбұрыш-четырёхугольник» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері ,қазақ тілі) Еркін ойын	тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Еркін ойын «Санамақ» ойыны. Мақсаты : кол моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, кездері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын кәрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын кәрсету) Бәрін коссак – он саусақ
--	---	--	---	---	--

					(екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді Сөздік минимум «Пішіндер-фигуры» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту. (математика негіздері,қазақ тілі) Ажар,Мадияр	Дидактикалық ойыны: «Керісінше айт» Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Павел	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дана	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мадия	Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы екенін біл» Сөздік минимум «Жапырақ-листья» Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Ажар,Дана
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 14	Карточка № 12	Карточка № 15	Карточка №13
Балалардың үйге қайту/	Кері байланыс: «Үйдегі ойын	Кеңес «4 жастағы балаларға қандай	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік	"Ойыншықтардың бала өміріндегі	Әжелер мектебі "Менің сүйікті ойыншығым"

Уход детей домой	бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	ойыншықтар қажет» психолог кеңесі	беріңіз".	маңызы".	атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.
------------------	--	--------------------------------------	-----------	----------	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27 қыркүйек аралығында.

«Біртұтас тәрбие» еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйексөзі «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ Абай/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Таңғы қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әр түрлі ойыншықтар» Сөздік минимум «Ойыншық-игрушка» Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.) ойыншықтарды	Дидактикалық ойын «Кемпір қосақ» Сөздік минимум «Кемпір қосақ-радуга» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу. "Отбасы шежіресі". Сөздік минимум «Отбасы-семья» Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Әңгімелесу «Ойыншықтар неден жасалады» Мақсаты :балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық (Көркем әдебиет,қазақ тілі)	Дидактикал ық ойын «Ойыншық тап» Сөздік минимум «Ойыншық- игрушки» Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух»

	бейнелеуге үйрету (Құрастыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйре (математика негіздері, құрастыру,қазақ тілі)			Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер сөздік минимум: Ас қайыру- бата беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Сөздік минимум «Бидай-пшеница» Балаларға 1-10дейін санауды ұсыну. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	"Нан қалай пайда болады?" Сөздік минимум «Ұн-мука» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Нанның піскеніне дейінгі еңбек туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Сөздік минимум «Шелпек-лепешка, бауырсақ- бауырсақ» Балалар киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	"Ас атасы - нан" тақырыбынд а әңгімелесу. (көркем әдебиет,қаза қ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыс пен әріпті ажыратамыз». Міндеттері: балаларды дыбыстармен таныстыру, дыбыс пен әріпті ажырата білуге	Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер.» Міндеттері: ұжыммен жұмыс жасауға	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дауысты дыбыстармен таныстыру». Міндеттері: дауысты	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар» Міндеттері: «дыбыс» терминдері туралы	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Киім» Міндеттері: Киім туралы түсінік қалыптастыру. Ұл

	үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» Міндеттері: балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы. Ойларын дамыту: әртүрлі мамандық иелері туралы әңгімелесу; Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ғажайып ертегі» Міндеттері: ертегілер арқылы тіл байлығын молайту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорттық жаттығулар». Міндеттері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі	ұқыптылыққа, достық қарым қатынастарын қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің хоббиім» Міндеттері: Балалардың талантын көрсету, сонымен қатар баланың жан-жақты ойлау қабілетін арттыру, оларға жаңа нәрселерді көрсету арқылы хоббиларының санын көбейту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Халық еңбегі» Міндеттері: Балаларды адамдардың еңбегімен таныстыру, еңбек түрін ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Әңгіме желісін көрініс арқылы көрсету. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту, өз	және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, таңдай білуге үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Қаламды дұрыс ұстау» Міндеттері: дәптерге нүктелер, өрнектер салуды, түзу және таяқшаларды, қисық сызықтарды салуды үйрету Көркем әдебиет. Тақырыбы: М.Хакімжанованың «Кезекші» өлеңін оқу Міндеттері: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру ойлау қабілеттерін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд; Құстар-птицы; қолшатыр-зонтик; Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып,	алғашқы түсінік қалыптастыру; (бекіту) Математика негіздері. Тақырыбы: «Сан және санау» Міндеттері: 1-ден 5-ке дейінгі тура кері санай білуге және «қанша», «сонша», «тең» деген ұғымдарды меңгертуді мақсат еткен сабақта балалардың зейінін, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту, дидактикалық ойындар арқылы балалардың ақыл ой белсенділігін тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд; Құстар-птицы; қолшатыр-зонтик; Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне	бала мен қыз баланың киімдерін ажырату. Құрастыру Тақырыбы: «Үй салу» Міндеттері: Құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттамалық бөлшектерін анықтауға үйрету. Тақырыбы: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренемен жүру». Міндеттері: бір-бірден бағанға салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; бағанада бір-бірден, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдылары. Қ ойын «Доп кімде?» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,
--	---	---	---	--	---

	жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қ. ойын «Құ түлкі» Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақпен ойнаймыз» Міндеттері: сапта бір- бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір- бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қ ойын «Өртті сөндіру» Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеттері: «Дос» туралы түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: ақылды-умный адал-честный	шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеттері: «Дос» туралы түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: ақылды-умный адал-честный
Сергіту сәт:					

	Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік				
2-ші таңғы ас	Дәмді дәруменді шырын				
Серуенге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы Сөздік минимум:Асқа бата беру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Үш аю»	Әні «Тентек тентек»	Ертегі «Үйшік»	Жұмбақтар	Ертегі «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы №2				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» Сөздік минимум: «Ойыншық-игрушка» Мақсаты: ойыншық туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құруға жетелеу; дыбыстың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру ;бір дем	Жол ережелері Тақырыбы: Жолда жүру ережесі Сөздік минимум: «Жол-дорога» Мақсаты: Жолда жүру ережесін есте сақтауға,балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің	Ойын «Керемет сөмке» Сөздік минимум: «Сөмке-сумка» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Мақсаты: ептілікке дамыту Сюжеттік- рөлдік ойын «Банкомат» Сөздік минимум: «Банкомат-банкомат» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Еңбек қызметі «Өсімдіктерді суару» Сөздік минимум: «Өсімдік-

	шығаруда осы дыбыспен сөздерді ұзақ және тегіс айтуды үйрету; зейінді, сөздік қорын, сөйлеуді дамыту Ойыншыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	атқаратын қызметі қандай екенін үйрету (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Сурет салу «Кішкентай матрешка». Сөздік минимум: «Ойыншық-игрушки» Мақсаты: балаларды байқағыш, мұқият болуға үйрету; ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; эстетикалық талғамды, әдемілікке таңдану қабілетін дамыту; гуашпен, щеткамен жұмыс істеуге, бояуды жууға деген ынтаны дамыту; жұмысты орындау кезінде дәлдікке тәрбиелеу (Сурет салу, математика негіздері, қазақ тілі)	дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Құрастыру Тақырыбы «Ойыншықтар қалашығы» Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру; тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу (Математика негіздері, құрастыру, қазақ тілі)	бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жапсыру «Шарлар» Сөздік минимум «Шарлар-шары» Мақсаты: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыру; балаларды таңдау арқылы бір-біріне қолдана отырып, заттарды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; желімді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қазақ тілі)	растение» Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан тануға үйрету. (айналамен таныстыру, қазақ тілі) Математика негіздері: «Көп, көп, аз» Ойын «Не артық?» Сөздік минимум: «көп-много, аз-мало, артық-меньше» Мақсаты: талдау, салыстыру, дәйекті іс-әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; логикалық
--	--	---	---	--	---

					ойлауды, есте сақтауды дамыту; бір-біріне көмектесу ниетін тәрбиелеу (математика негіздері қазақ тілі,) Қазақ халық ойыны «Тенге алу» Сөздік минимум: «Тенге-монета» Мақсаты: шапшандыққа және ептілікке баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан тақырыпты тану (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Мадияр	«Жұмбақтар мен жауабын табу» Сөздік минимум «Жұмбақ-загадка» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту (көркем әдебиет,қазақ тілі) Павел	Дидактикалық ойын. «Күн сәулесі» Сөздік минимум «Күн-день» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту (қазақ тілі,көркем әдебиет) Ажар	Дидактикалық ойын «Кім көп есте сақтайды» Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы қарындаштар» Сөздік минимум «Түрлі түсті қарандаш-цветные карандаши» Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету (сурет салу,қазақ тілі)	Сюжеттік - рөлдік ойын «Біздің сүйікті ісіміз» Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Есік қоңырауы» ойыны

				Дана,Мадияр	Сөздік минимум «қонырау шалу- позванить» Мақсаты: есіктен бейтаныс адам қонырау шалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Павел,Ажар
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени- гигиеналық дағдылар». Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Кеңес «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»	Ата-анаға кеңес : «Тіл дамытуға арналған жаттығулар?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Әжелер мектебі «Қауыпсыздық ережелер»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09-04 қазан аралығында.

Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөңбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі / Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі /Среда 02.10.2024	Бейсенбі /Четверг 03.10.2024	Жұма / Пятница 04.10.2024
Таңғы қабылдау/Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Сөздік минимум «Көктем-весна,кыс- зима,жаз-лето, күз- осень» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын "Жапырағына қарай ажырат" Сөздік минимум «Жапырақ-листья» Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту,	Үстел үсті ойыны. "Жәндікті ата" Сөздік минимум «Құмырсқа,қоныз» Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».	Үстел үсті ойыны. "Керекті киімді тап" Сөздік минимум «Киім-одежда» Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет,қазақ тілі	Сөздік ойын «Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Дидактикалық ойыны "Не қайда өседі" "Не

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	таныстыру,қазақ тілі) Ойын: «Көліктер». Сөздік минимум «Көлік-транспорт ,ұшақ-самолет» Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі,көркем әдебиет)	қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Сөздік минимум «Отбасы-семья» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сөздік минимум «Көп қаббаты үй-многоэтажный дом» Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады. (құрастыру,қазақ тілі)		қайда өседі" Сөздік минимум «Өсімдіктер-растение» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Танертенгілік жаттығулар кешені Кешен №3				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум:Ас дәмді болсын,рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз, Және бірге жүріңіз:	Күз туралы әңгімелесу Сөздік минимум «Күз-осень»	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Мақсаты: ептілікке дамыту	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан

организованной деятельности	Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты: дене белсенділігін дамыту(дене шынықтыру,қазақ тілі)	Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Сөздік минимум: Ғимарат-здание Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгіелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыс пен әріпті ажыратамыз». Міндеттері: балаларды дыбыстармен таныстыруды жалғастыру, дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі» Міндеттері: Ойларын	Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер.» Міндеттері: Сопақшаны шеңбер мен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы таныстыру. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Алтын күз». Міндеттері: күз және	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дауысты дыбыстармен ойнайық». Міндеттері: дыбыстардың белгілерін ажырата білу қабілеттерін дамыту. Математика негіздері. Тақырыбы:	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөздерге дыбыстық талдау» Міндеттері: сөзге дыбыстық талдау жасау ұғымымен таныстыру. Математика негіздері. Тақырыбы: «10-ға дейін реттік санау» Міндеттері: 10-ға дейін санау қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер». Міндеттері: балалардың күз сыйлықтары туралы түсініктерін жинақтау; диалогтік сөйлеуді жүргізу, жалпы сөйлем құрау дағдысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттері: қиялдан

	дамыту: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін кенейту; Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Пых» белорус халық ертегісін оқу Міндеттері: халық ертегілеріне қызығушылықты дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астына түзу және жан-жақты өрмелеу». «Күз қызықтары» Міндеттері: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу Қ/о: «Құстар мен оның балапандары» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйрету	оның белгілері туралы білімдерін бекіту; сын есімдерге зат есімдерді таңдап алуға жаттықтыру; балаларды сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Себет толы көкөністер мен жемістерге». Міндеттері: күз мезгіліндегі құбылыстарды байқау қабілеттерін жетілдіру; дәмін татып көру арқылы жемістердің қасиеттерін зерттеуге ынталандыру; күзгі табиғат туралы білімдерін тереңдету. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру,секіру» Міндеттері шашырап; жұптасып, бірқатармен, заттардыаттап, бір	«Қанша сайқымазақ?» Міндеттері: 3 санының қалыптасуы мен құрамы туралы ойларын бекіту; 3 санын жаза білуге жаттықтыру; алынған сандарды заттар санымен дұрыс үйрету; Көркем әдебиет. Тақырыбы: М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Міндеттері: көркем әдебиетке қызығушылықты дамыту, шығарманы түсінуге көмектесу, балаларды М.Төрежанов әңгімесінде сипатталған құбылыспен таныстыру; күздегі адамдардың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру; адамның күзгі қыс мезгіліне дайындығы туралы түсінік беру. «Сиқырлы орман» дидактикалық	Сөздік минимум: Көкөністер- овощи, жемістер-фрукты; саяхат-путешествие; Міндеттері: балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күн тәртібі» Міндеттері: Күн тәртібі туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік минимум Менің досым – Мой друг.	сурет салу дағдыларын дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу Міндеттері: шашырап; жұптасып, бірқатармен, заттардыаттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен– баяу, жылдам, орташақарқынмен 1,5–2 мин тоқтау сыз жүгіру Қ/о:«Доп жүргізушіге» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!» Міндеттері: Күз мезгілін,оның ауа-райын сипаттайтын
--	--	--	--	--	--

		сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен— баяу, жылдам, орташақарқынмен 1,5–2 мин тоқтау сыз жүгіру Қимылды ойын: «Заттар арасында екі аяқпен секіру» Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	ойыны Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Сөздік минимум: Көкөністер- овощи, жемістер-фрукты; саяхат- путешествие; Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.		сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: ойнаймыз-играем серуендейміз-гуляем
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге	Мақсаттары:				

дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен /Прогулка	Серуен картотекасы№1	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы№3	Серуен картотекасы№2	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Бата беру				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Күй күмбірі»- тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан»	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая	Ояну жаттығу №3 Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

активность)					
Бесін ас/Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Сөздік минимум: «Қуыршақты тамақтандыр-покормим куклу". Мақсаты.балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Күзгі жапырақтар» (Лото) Сөздік минимум: «Ағаш-дерево» Мақсаты: «Күз. Ағаштар », есімдіктерді генитикалық жағдайда дұрыс қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру	"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты. Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. ((көркем әдебиет, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Қандай шырын?» («Қандай джем?») Тапсырмалар: Сөздік минимум: «Шырын-сок» жемістерді ажырата білу мен атау қабілетін жетілдіру, сын есім құрауды үйрену, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Сөздік минимум: « құрылышы-строитель» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (кұрастыру,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Незнайка мен бірге» Мақсаты:Жол қозғалысы ережелері бойынша Сөздік минимум: «Жол-дарога» Ойын:«Жас метеоролог»	Дидактикалық ойын "Үйдің есігін жабайық" Сөздік минимум: «Үй-дом,есік-дверь» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,қазақ тілі) Ойын: «Бестемше» Мақсаты: балаларды адамгершілікке, патриоттыққа,шапшандық пен ептілікке тәрбиелеу әрі ой, есте сақтау қабілеттерін, тілін дамытады, (көркем әдебиет, қазақ тілі) Эксперименталдық ойын «Су қасиеттері» Сөздік минимум: «Су-вода»	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды Сөздік минимум: «Қапшық-мешок» белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. «Ұшақтар» бүктеу Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау. (жапсыру,мүсіндеу,қазақ тілі)

	қазақ тілі,)	дамыту Үстел ойындары (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Сөздік минимум: «Жас метеоролог- Юный метеоролог» Мақсаты:балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы табиғат әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Апта күндерін жаттау. Мақсаты. Күз тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дана Павел	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Сөздік минимум: Табиғат-природа» Мақсаты. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Мадияр Ажар	"Күзде" тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дөн шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Дана	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Павел Мадияр	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Дана Ажар
Серуенге дайындық/	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен/ Прогулка	№1 Серуен картотекасы	№4 Серуен картотекасы	№3 Серуен картотекасы	№2 Серуен картотекасы	№13 Серуен картотекасы
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар». Сөздік минимум: Сау болыңыз- до свидания	Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек»	Ата-анаға кеңес : Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	Кеңес: "Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Әжелер мектебі «Біздің құрметті әжелеріміз» қарттар күніне орай байқау «Әжемнің ертегісі»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11 қазан аралығында.

Біртұтас тәрбие» тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Таңғы қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Алтын күз» әңгімесі. Күз айларын ата. Күзде ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен күзде не істегенді ұнатасың? Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жас табиғатты қорғаушылар» Сөздік минимум «Табиғат- природа» Мақсаты: Балалардың «Табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілігін	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Мақсаты: ептілікке дамыту «Күзгі ғажайыптар» Сөздік минимум «Күз-осень» квест-ойыны Мақсаты:табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы	«Шеш. Тап. Салыстыр» аз қимылды ойыны. Сөздік минимум «Жаңбыр-дождь» «Күзгі жаңбыр» сурет салу техникасын жетілдіру. Табиғат	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» саябақ «Ауа» Мақсаты:зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білімқұмарлықты, ойлау қызметін дамыту.	«Біз қалалық саябақты» Сөздік минимум «саябақ-парк» Мақсаты:қиялды, дизайнға деген қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі,көркем әдебиет)

	дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Табиғатқа деген қарым-қатынасын дамыту, оны сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. «Тышқан мен мысық» аз қимылды ойыны. «Магнит конструктор» үстел ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	бұрышындағы еңбек (қоршаған ортамен танытыру, қазақ тілі)	«Лото. Жыл мезгілдері» үстел ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Доп кімде?» аз қиылды ойын. «Пазлдар» үстел ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол-үстел, стул-орындық). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз. Сөздің минимум: Ас болсын, рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар» Сөздік минимум «Санырауқұлақ-грибы» Мақсаты: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты	«Табиғат құбылыстары» Сөздік минимум «Табиғат-природа» Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына	«Бұлт іздеу» Сөздік минимум «Бұлт - облако» Мақсаты: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада	«Күзгі жапырақтар» Сөздік минимум «Қызыл-красный, сары-желтый» Мақсаты: күзгі жапырақтарды сурет салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды қарындаштармен бояуға үйрету; жыл мезгілі (күз) және	«Күзгі табиғаттың сұлулығын қалай сақтау керек?» (зерттеу) Сөздік минимум «Күзгі табиғат-осенняя природа» Мақсаты: күз-жапырақ түсуі, күзгі жапырақтар туралы білімді бекіту; қағаз парағына табиғи материалды желімдеу техникасымен таныстыруды жалғастыру;

	қарауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар,қазақ тілі)	қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар,қазақ тілі)	жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (Өлеуметтік- эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар,қазақ тілі)	күзгі жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу (танымдық, шығармашылық дағдылар,қазақ тілі)	композиция жасау үшін аппликация элементтерін қажетті жерде орналастыруға үйрету (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: дауыссыз және дауысты дыбыстарды ажырата білуге, дәптердегі жұмысты ұқыпты орындауға дағдыландыру;есту сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Көшіп- қонатын құстар». Міндеттері: балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру; біліммен байланыстыра отырып, құстардың қимылын бақылауға, көруге, еркін сипаттауға үйрету.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Өлшеуіштің көмегімен ұзындықты өлшеу»» Міндеттері: Шартты өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ыдыс-аяқ» Міндеттері: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар әлемі». Міндеттері: балаларды дауыссыз дыбыстармен таныстыруды жалғастыру, дыбыстардың белгілерін ажырата білу. Математика негіздері. Тақырыбы: «Нан – біздің байлығымыз». Міндеттері: жылдам санауды үйретуді жалғастыру, қайта есептеу арқылы салыстыру, «сан»	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: сөздегі дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері. Тақырыбы: «күстардың санын есептейік». Міндеттері: 10 санды, тура және кері санау қабілетін дамыту. Музыка: Тақырыбы: «Күзгі тамшылар» Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойнайық» Міндеттері: сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: бүктелген қағазды қию дағдыларын дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу Міндеттері: Заттың арасында жыландай

	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бидай» өлеңін оқу». Міндеттері: есту зейінін, есте сақтауды, мәнерлеп оқуға тұрақты қызығушылықты дамыту; өрнектің барлық құралдарын пайдалана білу қабілетін жетілдіру; нанға деген сүйіспеншілікке, адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астына түзу және жан-жақты өрмелеу». Міндеттері: Рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарына тынақ өтеру, екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға аеңкею, отыру Қ/о: «Құстар мен оның балапандары» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйрету	үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Нан қайдан келді?» Міндеттері: Балаларға «Нан – күш, адам қуаты» деген сөздің мағынасын түсіндіру; нан туралы білім тізбегі жүйесін құруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндетте рі 5 метргедей ін қолмен жүру (екінші бал абірінші баланың аяғынан ұстап жүреді Қ/о: «Ақ сандық, көк сандық» жаттығу ойыны. Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа	және «цифр» ұғымдарын ажырату және дұрыс қолдану дағдыларын жаттықтыру Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бидай» өлеңін оқу. Міндеттері: есту зейінін, есте сақтауды, мәнерлеп оқуға, қызығушылықты дамыту; өрнектің барлық құралдарын пайдалана білу қабілетін жетілдіру; нанға деген сүйіспеншілікке, адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы:«Күзгі тамшылар» Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы	ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән а, ө, қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	төрт аяғымен жорғалау, жүру мен жүгіруді кезектестіру. Орнында секіру; тізе арасына қапшықты қысып, екі аяқпен 3-4 метр қашықтықта алға жылжу. Қ/о:«Доп жүргізушіге» Мақсаты: балаларды жүргізуші қолмен лақтырған допты кеудеге баспай қағып алуға үйрету. Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.
--	--	--	---	---	--

		үйрету, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту Сөздік минимум:Бата беру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Классикалық музыка тыңдау	Мұхит дыбыстарын тыңдау	«Күй күмбірі»-тыңдау	«Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу № 3				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік рөлдік ойыны. Сөздік минимум «Әке-Папа, Ана-Мама, бала-ребенок» Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сөздік минимум «Дүкен-магазин» Мақсаты:балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық	Дидактикалық ойыны. "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты:дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Құрылысшы" Сөздік минимум «Құрылысшы-строитель» Мақсаты:ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты:балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.

	қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені ... Танымдық және зияткерлік дағдылар. Математика бойынша 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,қазақ тілі) Театр Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Сөздік минимум «Түлкі-лиса, тырна-журавль» Мақсаты: Қуыршақ театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру, адамгершілікке, достық қарым - қатынасты бағалай білуге,	тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. (Көркем әдебиет,қазақ тілі) Дидактикалық ойын" "Сиқырлы қоржын". Сөздік минимум «сиқырлы қоңжық-волшебный мишка Мақсаты: қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті, ащы,қышқыл зат екенін ажыратып атау, зат екенін ажыратып атау (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) «Үйге қайтар жолдағы өзін-өзі ұстау ережелері» Сөздік минимум «Жолдағы ережелер-правила дорожного движения» тақырыбына иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу Мақсаты: жолда жүріс-тұрыс нормалары мен ережелерін бекіту (қазақ тілі ,сөйлеуді	арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту Танымдық және зияткерлік дағдылар. (Құрастыру,математика негіздері,қазақ тілі) Ұлттық ойын: Тақырыбы: «Бес асық» Мақсаты:асық ойындары ойнау кезінде баланың түрлі танымдық қасиеттері дамып денсаулығы нығаяды. Балалардың тіл байлықтарын арттыру сөздік қорларын дамыту. балаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп қызығушылық ояту.	Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. Қарым-қатынас дағдылары. Мұқият тыңдау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық ойын. «Күзде не болады?" Сөздік минимум «Жаңбыр-дождь» Мақсаты:күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)
--	---	--	--	--	---

	шығармашылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)		дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кітапхана» Сөздік минимум «Кітапхана-библиотека» Мақсаты: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Мақсаты: жауып беру, суретте не салынғанын айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Павел	Дидактикалық ойын. Сөздік минимум «Күз-осень» Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дана Ажар	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. Мадияр (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тоқаш» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту- мүсіндеу (қазақ тілі, мүсіндеу) Павел Ажар	Дидактикалық ойын. Сөздік минимум «Жапырақтар-листья» Бұл қандай жапырақ?" Мақсаты : жапырақтарды айыру, түстерді білу. Мадияр Ажар (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Міндеттері:- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға				

	тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?» Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Әжелер мектебі «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -

МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18 қазан аралығында.

Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Таңғы қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Алтын күз» әңгімесі. Күз айларын ата. Күзде ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен күзде не істегенді ұнатасың? Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Кеңес «Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?". Сөздік минимум «Ағаш-дерев, жапырақ-листья» Мақсаты: кеңейту және шоғырландыру әртүрлі түрлер туралы балалардың	«Күзгі ғажайыптар» квест-ойыны Сөздік минимум «Күз-осень» Мақсаты:табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) «Тышқан мен мысық» аз	«Шеш. Тап. Салыстыр» аз қимылды ойыны. «Күзгі жаңбыр» сурет салу техникасын жетілдіру. Табиғат бұрышындағы еңбек	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» Сөздік минимум «Ауа-воздух» Мақсаты:зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білімқұмарлықты, ойлау қызметін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	«Біз саябақты саламыз» Сөздік минимум «Саябақ-парк» Мақсаты:қиялды, дизайнға деген қызығушылықты дамыту. (сурет салу,қазақ тілі) «Доп кімде?» аз қиылды ойын.

	ойлары ағаштар, жұмыс жасаңыз жапырақты ол шыққан ағашпен салыстыру мүмкіндігі; дамыту когнитивтік балалардың қызығушылығы, назар,бақылау; күшейту,сөздік. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,, қазақ тілі)	қимылды ойыны. «Магнит конструктор» үстел ойыны.		Үстел ойыны «Үлгіні бүктеу». Мақсаты: қабылдау, зейін, ойлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; еңбек сүйгіштікке, ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі).	«Пазлдар» үстел ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Мысықтың ыдысында Ботқа толып еді. Екі құр ұшып келді, Екеуі ботқаны жеді. Мысыққа айтты: - Аңқау, ашықауыз! Саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! Ас дәмді болсын-рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар» Мақсаты:балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық	«Табиғат құбылыстары» Сөздік минимум «Жаңбыр-дождь,бұршақ-град» Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы	«Бұлт іздеу» Сөздік минимум «Бұлт-облако» Мақсаты: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез	«Күзгі жапырақтар» Сөздік минимум «Жапырақ-листья» Мақсаты:күзгі жапырақтарды сурет салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды	«Күзгі табиғаттың сұлулығын қалай сақтау керек?»(зерттеу) Сөздік минимум «Күзгі табиғат-Осенняя природа» Мақсаты:күз-жапырақ түсуі, күзгі жапырақтар туралы білімді бекіту;

	белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	қарындаштармен бояуға үйрету; жыл мезгілі (күз) және күзгі жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу (Сурет салу, қазақ тілі)	қағаз парағына табиғи материалды желімдеу техникасымен таныстыруды жалғастыру; композиция жасау үшін аппликация элементтерін қажетті жерде орналастыруға үйрету (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мен анамды өте жақсы көремін. «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасау Міндеттері: сөздегі дыбыстарды ажыратып, белгілерін ажырата білу қабілеттерін дамыту. берілген дыбысқа». Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Бидай дәндері» қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері: балалардың дәнді өсіру туралы түсініктерін бекіту; нан және оны дайындау туралы білімдерін	Математика негіздері. Тақырыбы: «Шеңбер және сопақ» Міндеттері: пішіндер: шеңбер және сопақ туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз сыйлары». Міндеттері: балаларды көкөністердің атауларымен, олардың сыртқы белгілерімен және жалпы «көкөніс»	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз схемасы. Сөздегі дыбыстың орны» Міндеттері: сөздің схемасымен және оның таңбасымен таныстыру. сөздің басында?» Математика негіздері. Тақырыбы: «Шеңбер және сопақ» Міндеттері: пішіндер: шеңбер және сопақ туралы түсініктерін	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Буын. Сөздерді буынға бөлу» Міндеттері: «Буын» терминімен таныстыру. Математика негіздері. Тақырыбы: Үстінде, астында, ішінде, сыртында, алдында- артында, оң-сол» Міндеттері: кеңістіктік қатынастармен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жапырақтар түсіп жатыр» сөйлеуді дамыту. М.Әлімбаев. Міндеттері: «Күз» мезгіл туралы білімдерін жалпылау, күз мезгілдері және оларға тән белгілер туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру, сөздік қорын кеңейту. Жапсыру. Тақырыбы: «Шайға

	толықтыру; қызығушылығын дамыту Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Л.Толстой «Сүйек» әңгімесін қайталау. Міндеттері: кейіпкерлердің тірек сөз тіркестерін пайдалана отырып, шығарманың мазмұнын мәтінге жақын қайталап айтуға жетілдіру; көркем әдебиетке және қысқа әңгіме жанрына тұрақты қызығушылықты дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен секіру Міндеттері: шашырап; жұптасып, бірқатармен, заттардыаттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен– баяу, жылдам, орташақарқынмен 1,5– 2 мин тоқтау сыз жүгіру	сөзімен таныстыру. Балаларды сөйлем құрауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Барлық жерге қалай үлгеру?» Міндеттері: байланыс пен көліктің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Эстафеталық ойындар Міндеттері: : "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен– баяу, жылдам, орташақарқынме н 1,5–2 мин тоқтау сыз жүгіру Қ ойын «Қасқыр	кеңейту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Г.Х.Андерсен «Нанға аяқ басқан қыз» фантастикасы. Міндеттері: балаларды Г.Х.Андерсеннің «Нанға басқан қыз» ертегісімен таныстыру; нанға деген қамқорлық көзқарасын тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы:«Күзгі көңіл-күй» Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	Музыка Тақырыбы: «Күзгі той» Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Жидектер» Міндеттері: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Сөздік минимум: Жемістер-фрукты, Құлпынай-клубника, Шие-вишня, Қарақат-смородина, Таңқурай-малина, Бүлдірген-земляника	арналған кесе» Міндеттері: Қайшыны қолдану қабілетін нығайту: жолақтарды тіктөртбұрыштарға кесу Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру» Міндеттері: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету . Ептілік, жылдамдық, көзді дамыту. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дәнді
--	---	---	--	---	--

	Мақсаты:балаларның денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	мен лақтар» Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.			дақылдар» Міндеттері: Суреттер арқылы дәнді дақылдарды сипаттауға үйрету Сөздік минимум: овёс-сұлы, жүгері-кукуруза, күріш-рис, гречка-қарақұмық					
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.									
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).									
Серуенге дайындық	Мақсаты - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)									
Серуен	<table><tr><td>Серуен картотекасы №10</td><td>Серуен картотекасы №18</td><td>Серуен картотекасы № 2</td><td>Серуен картотекасы №15</td><td>Серуен картотекасы №12</td></tr></table>					Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12						
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)									
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік минимум: (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ).									
Күндізгі ұйқы	Ертегі	Баяу әуен тындау	Қурманғазының күйін	Бесік жырын тындау	Ертегі					

	«Жеті лақ»		тыңдау		«Екі дос»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №3				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын жаттығулармен танысу «Жемістер-фрукты». Сөздік минимум «Жемистер» Мақсаты: кеңейту балалардың жемістерді қалай өсіру туралы идеясы, оларды бірнешеумен таныстыру жемістердің түрлері; пішін қарапайым жасай білу бойынша зерттеу жұмыстары жеміс туралы түсініктерін жүйелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік минимум «Дүкен-магазин» Мақсаты: сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту; ойын ережелерін орындау. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі) «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Сөздік минимум «Мамандық-профессия» Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерді кеңейту, сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Г. Стаценконың «Қара нан» өлеңдерін оқу Мазмұны бойынша әңгімелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Бүтін қылып жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі) «Төтенше жағдай» Сөздік минимум «Төтенше жағдай»-чрезвычайная ситуация Мақсаты: төтенше жағдайлар жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік минимум «Отбасы-семья» Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндетін орындауға үйрету. Нан туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Масақ» украин халық ертегісін оқу Мақсаты: сөйлеуді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мүмкіндігін дамыту (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Нан-тоқаш өнімдерінің көрмесі (илеу). «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей заттарды табуға және оларды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Мақсаты: ептілікке дамыту

	екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы деиді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. (математика негіздері,қазақ тілі)		шараларымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. Тақырыбы:"Бұл қандай жапырақ?" Сөздік минимум «Жапырақ-лист» Мақсаты :жапырақтарды айыру, түстерді білу. Ажар (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын Тақырыбы «Керісінше» Сөздік минимум «Керісінше-напротив» Мақсаты:мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту Паша (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Қаншалықты екенін көрсет» Мақсаты:балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру Дана Мадияр (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын« «Жақсы – жаман». Сөздік минимум «Жақсы-хорошо,жаман-плохо» Мақсаты:талдау, салыстыру қабілеттерін қалыптастыру Пашм Дана (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. Күзде не болады?" Сөздік минимум «Күз-осень» мақсаты:күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Ажар Мадияр (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен « Киімге ілгекбирка не үшін керек?» тақырыбына жеке әңгімелесу. «Ең үздік» ойыны				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу. «Суық тию» Сөздік минимум: Сау болыңыз-	Әжелер мектебі «Әжеммен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".

	до свидания				
--	-------------	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):21-25 қазан аралығында.

Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі «Отаным - алтын бесігім!»/

	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
Таңғы қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. 3. Нировичтің «Жапырақтың түсуі» өлеңін жаттау. «Күз – жылдың ең әдемі уақыты» күзгі мезгіл туралы әңгіме Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсініктерді кеңейту Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Отбасы. Отбасылық климат». «Пайдалы көкөністер» әңгімелесу. «Адамдарда жақсы сезімдерді тәрбиелеудегі табиғат» консультация				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Дәрумендер себетін жинау» сөздік минимум «Дәрумендер-витамины» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөністерді сипаттайды.	Сөздік ойын «Аю» сөздік минимум «Аю қонжық-плюшевы мишка» Мақсаты: аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем	Үстел ойыны – жұмбақ: «Отбасы мүшесін ата?». сөздік минимум «Әке-Папа,Ана-Мама,бала-ребенок» Мақсаты: өзіне тән іс-әрекеттер арқылы отбасы мүшесін болжау қабілетін дамыту. Балалармен отбасы туралы	Шығармашылық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: Үлкен мен аз заттарды айратуға жаттықтыру. Заттырды атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық	

	Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	әдебиет, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Қандай парак» Мақсаты: үш ағаштың жапырағын ажырату білімді	әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Қара және қайтала» ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды көргенін дәл келтіруге дағдыландыру, көрнекі қабылдауды, қиялды, ойлауды, жазықтықта, кеңістікте бағдарлауды	ойын «Кімнің заттары?» ойыны. Тәрбиеші балаларды жақындарына тиесілі нәрсені табуға шақырады. Бояулар, басқатырғыштар, мозаика және т.б. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін ойын	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы Ас дәмді болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі қиял» Сөздік минимум «Күз -осень» Мақсаты: әр түрлі материалдармен іс-әрекет процесінде танымдық, конструктивті, шығармашылық қабілеттерін дамыту; дербестікке, сенімділікке, бастамашылдыққа, көркемдік экспериментке деген	«Сықырлы қолшатыр» Мақсаты: ермексазбен, қиялмен, қолдың ұсақ моторикасымен жұмыс істеу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал ету; тақырып бойынша әңгіме ойлап табу білімін қалыптастыру. (мүсіндеу, қазақ тілі)	«Күзгі ағаш «(зерттеу)» Сөздік минимум «Күз-осень, ағаш-дереву» Мақсаты: Бақылау негізінде композиция құруға үйрету; зейін мен байқағыштықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қоршаған заттарға, жыл мезгілінің өзгеруімен қоршаған табиғаттағы өзгерістерге	Жолда жүру ережелері» Сөздік минимум «Жолда жүру ережелері-правила дорожного движения» қауіпсіздік туралы әңгіме. Мақсаты: мінез-құлық нормалары мен ережелерін бекіту. (қазақ тілі, көркем әдебиет)	

	қызығушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сурет салу)		қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кит сөзіне дыбыстық талдау» Міндеттері: дыбыстық сөздерге талдау жасау, дағдыларын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қай зат қалай қозғалады?» Міндеттері: саяхат ортасы мен мақсаты бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу өлеңдер Г.Цыферова «Қазақстан» Міндеттері: өлең мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Сапта	Математика негіздері Тақырыбы «Қуыршақ Әйгерімге қонаққа бару» Міндеттері: «Қанша?», «Қандай?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. («Қайсысы?») және оларға дұрыс жауап беру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Міндеттері: Жануарлардың өзгермелі орта жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру «Мысық марғауларымен» Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілеттерін дамыту Дене шынықтыру Тақырып: Спорттық	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Орман, сөзге дыбыстық талдау. Міндеттері: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Бағдарланған қағаз парақтары (жоғарғы, төменгі, орта, оң, сол)» Міндеттері: кеңістіктік қатынастарды орнату қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Неліктен қарлығаштың құйрығында мүйізі болады? Міндеттері: ертегіні түсіну және тыңдау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Орман, сөзге дыбыстық талдау. Міндеттері: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Мен жол саламын. Міндеттері: геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атау қабілеттерін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Күзгі той» Міндеттері: балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда	

	журу Міндеттері: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай Қ ойын «Қаздар» Мақсаты: балаларның денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	жаттығулар Міндеттері: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай Қ ойын «Күн мен түн» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	жетілдіру, сөздік қорын дамыту; жақсы мен жаманды ажырата білу қабілеттерін дамыту. «Сикырлы нүктелерді байланыстыр» дидактикалық ойыны. Музыка Тақырыбы: «Күзгі той» Міндеттері: балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Қазақ тілі «Дәнді дақылдар» Міндеттері: Өткен тақырыпты қайталау және бекіту.	
	Сергіту сәт				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				

Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №17	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы Сөздік минимум:Бата беру				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»- тындау	Ертегі «Қасқыр мен түлкі»	Классикалық әуен	Баяу әуен	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №4				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойынның атауы: «Өрнектерді құрастыр » Сөздік минимум «Ою- узор» Максаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету (Сурет , құрастыру,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Бидай мен қанбақ» Сөздік минимум «Бидай-пшеница, қанбақ-кукуруза»	Ойын-жаттығу. Саусақ жаттығуы. Максаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы	"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Сөздік минимум «Көлік- транспорт». Максаты: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Саңырауқұлақта р әлеміне саяхат". Сөздік минимум «саңырауқұлақ-	Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып кілемше » Сөздік минимум «Ою- узор» Максаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет, мүсіндеу, жапсыру,қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Алтын күз". Сөздік минимум «Алтын күз- золотая осень» Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тапқаты мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет,	

	Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлем дамыту, қазақ тілі) Эксперименталдық жұмыс «Құм» Сөздік минимум «Құм-песок» (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	жапырақтардың түсуі" Сөздік минимум «Күз-осень, жапырақ-лист» Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сурет, жапсыру, мүсіндеу, қазақ тілі) Еркін ойын	гриб» Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. (Құрастыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, қазақ тілі) Еркін ойын	қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Ұлттық ойын: Тақырыбы: «Ат жарыс» Мақсаты: Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету. К\ Құралдар: Екі командаға аттың кескін бетпердесі. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны «Сөйлемді толықтыр»	

	«Қай фигура жетіспейді» Сөздік минимум «Пішін-фигура» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту (математика негіздері,қазақ тілі Медина,Нурлы	«Керісінше айт» Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты «қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Улан,Гаухар	« Ненің жапырағы екенін біл» Сөздік минимум «Жапырақ-лист» Мақсаты :балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Айша менАдия, Амир	Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ислам ,Нурлы	
Серуенге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картатекасы №11	Серуен картатекасы №14	Серуен картатекасы №13	Серуен картатекасы №15	
Балалардың үйге қайту	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес «4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет»	Әжелер мектебі "Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28 қазан-01 қараша аралығында.
Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы
«Отаным - алтын бесігім!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-здравствуте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен «Әнұран» орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	К. Чуковский «Мойдодыр» Максаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы Максаты: шығармашылық процеске жағымды эмоциялар тудыру, қателіктер	Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі» «Сөздік минимум «Өсімдіктер -растения» Максаты: балалардың өсімдіктердің тіршілігі	Шығармашылық шеберхана «Біздің қала» Сөздік минимум «Қала- город» Максаты: балаларды қала көшесінің бейнесін жеткізуге үйрету; үйлерді гармошка тәрізді немесе екі рет екіге	«Достық құпиясы» квест-ойыны Сөздік минимум «Достар-друзья» Максаты: «достық» ұғымы туралы білімдерін нақтылау; құрдастарымен өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру, ұжымда жұмыс істей білу; балалар арасындағы достық	Л. Толстойдың «Арыстан мен күшік» әңгімесін оқу Сөздік минимум «Арыстан-лев,күшік-щенок» Максаты: жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Шығармашылық зертханасы (мүсіндеу,

	жіберуден қорықпау; жұмыс материалдары мен құралдарына ұқыпты қарау; жұмыс аяқталғаннан кейін бәрін өз орындарына жинап, жұмыс орнын ретке келтіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	мен өсуі үшін судың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды эксперимент барысында қорытынды жасауға, логикалық қорытынды жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай» Мақсаты: ептілікке дамыту	бүктелген қағаздан қиып алу; қайшымен кесу техникасын жетілдіру. аппликация (ұжымдық жұмыс қолдану, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	қарым-қатынасты тәрбиелеу. (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жоғарғы бұрыштарды дөңгелектеу арқылы тіктөртбұрыштан жартылай шұңқырды кесуді, шаршыдан шеңберді кесуді үйрету; бөлшектерді кесу арқылы жасауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас болсын,рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрет(көркем әдебиет,сөйлеуді	«Әуе шарлары» Сөздік минимум «Шар-шар» Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру. (сурет салу,қазақ тілі,мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, қазақ	Сурет салу «Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Сөздік минимум «Мұнара-башня» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру	«Мысыққа арналған бәліш» мүсіндеу Сөздік минимум «Бәліш-пирог» Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру;

	дамыту,қазақ тілі)		тілі,кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	(сурет салу,қазақ тілі)	мүсіндеуге деген ынтаны ояту (мүсіндеу,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеттері:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы :«Саңырауқұлақтарды ң құпиясы» Міндеттері: Балалардың саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру (аты, құрылымы); сыртқы түріне қарай жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтарды ажырата білуді дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқа дайындықты қашан бастау керек?» Міндеттері: балаларды уақытты бағдарлауға үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: жемістердің негізгі атауларын, қай жерде өсетінін, одан не дайындауға болатынын сөйлеуде бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Адамның қысқа дайындығы». Міндеттері: Балалардың күз өз еңбегінің жемісін беретіні туралы түсініктерін бекіту; «суару» ұғымын тұжырымдау; ойындар арқылы қысқа дайындық туралы түсініктерін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздегі дыбыстың орны Міндеттері: сөздегі дыбысты таба білу Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқа дайындықты қашан бастау керек?» Міндеттері: Балалардың уақыт бойынша бағдарлау кабілетін нығайту Көркем әдебиет Міндеттері: Тақырыбы: «Неліктен қарлығаштың құйрығында мүйізі болады?» Міндеттері: ертегіні түсіну және тыңдау кабілетін дамыту, сөйлеу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тұтас және бөліктер» Міндеттері: бүтін және бөліктер терминдерімен таныстыру Математика негіздері Тақырыбы: «Суретші нені бейнеледі?» . Міндеттері: уақыт катынастары туралы түсініктерін қалыптастыру: «кеше», «бүгін», «ертен», олардың ұғымдары мен ретін ажырата білу кабілеттерін дамыту, жылдам санауға үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Міндеттері: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу кабілетін қалыптастыру;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы күздің сыйлықтары» Міндеттері: Балалардың күз сыйлықтары туралы түсініктерін жинақтау және жүйелеу, байланыстырып сөйлеуін, достық қарым-қатынасын, топта жұмыс істеу кабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Жабайы табиғат» Міндеттері: Балаларға заттардың әртүрлі орналасуы мүмкін екенін түсінуге үйрету. Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Міндеттері: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.

	«Н.Носовтың «Қияр» әңгімесін оқу». Міндеттері: Балалардың шығарманы мұқият тыңдау, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын түсінудің мәнін бөлісу, қабілеттерін арттыру. Дене шынықтыру Тақырып: Сапта журу Міндеттері: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Қ ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларның денсаулығын	дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Спорттық жаттығулар Міндеттері: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Қ ойын «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:балаларның денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	тілін жетілдіру, сөздік қорын дамыту; жақсы мен жаманды ажырата білу қабілеттерін дамыту. «Сиқырлы нүктелерді жалға» дидактикалық ойыны. Музыка Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз,әсем әнге саламыз» Міндеттері: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен	музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Міндеттері: Өткен тақырыпты қайталау және бекіту.	Қ ойын «Жаңбыр мен күн» Мақсаты:балаларның денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қазақ тілі «Отбасы мүшелері» Міндеттері: Отбасы туралы түсінігін кеңейту.
--	--	---	--	---	--

	нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.		бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.		
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Жеті лақ»	Ертегі «Ұр тоқпақ»	Ертегі «Арыстан мен тышқан»	Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»	Ертегі «Екі дос»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №5				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең				

	ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық шеберхана «Ертегі үй» сөздік минимум «Ертегі-сказка» үйді фломастер, түрлі-түсті қарындаштармен, балауыз қарындаштармен, гуашьпен сурет» (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Максаты: ертегі үйінің бейнесін жасауға үйрету; бөліктің пішінін, құрылымын жеткізу; таныс материалдармен сурет салу қабілетін бекіту, оларды өз қалауыңыз бойынша таңдау. (сурет салу,қазақ тілі) Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып кілемше» сөздік минимум "Ғажайып – волшебство» Максаты: Түрлі сызықтар мен ою-	Сюжеттік картинасын қарау және оған әңгімелер құрастыру «Күз күні» сөздік минимум «Күз-осень» Максат: балалардың жоспарға сүйене отырып, сурет бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін жетілдіру. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Сюжеттік – ролдік ойын «Дүкенші» сөздік минимум «Дүкенші-продавец» Максаты: балаларға дүкен , дүкенші туралы түсінік беру. Дүкен адамдарға өте қажет екенін түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	«Балалық шақтағы дос» сөздік минимум «Достар-друзья» Максаты: зейінді, сүйіспеншілікті, жақын досына жанашырлықты тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Зерттеушілік әрекеттер «Ауа. Ауаның күдіреті» сөздік минимум «Ауа- воздух» Максаты: зерттеушілікке, ізденімпаздыққа, ақыл-ой белсенділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Жол қозғалысы ПДД «Жол қозғалысы-ережелеріне арналған ойындар. сөздік минимум «Жол қозғалысы-дорожное движение» Максаты: Жол қозғалысы ережелерін нығайтуды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Қазақтың ұлттық ойындары: Максаты:Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық,тұрмыс, салт - дәстүрі туралы әсерлерін толықтыру.Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Ұжым мақсат әрекетіне бағышу, дағдысын, назар ықыласын дамыту. Бір-біріне деген құрмен, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Ой-өрісін, жадың дамытып, әрекет үйлесінін жетілдіру.	Біз құрастырамыз: «Шамдар» Максаты: 3 шеңберді екіге бүктеуге, оларды бір-біріне жабыстыруға үйрету; шеңберлердің жартысын нақты байланыстыра отырып, тәрбиешінің көрсетуі бойынша үйлесімді әрекет ету. (Құрастыру,жапсыру ,қазақ тілі) «Не үлкен?» Максаты: фонематикалық түсініктерді, есту зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)

	өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет, мүсіндеу, жапсыру, қазақ тілі) Ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тапқарты мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Еркін ойын				
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді өзгерту» ойын жаттығуы Мақсаты: кішірейтетін мағынадағы зат есімдерді қалыптастыруда жаттығу; дикцияны пысықтау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дана, Паша	«Керемет суретші» сөздік минимум «Суретші-художник» ойын жаттығуы Мақсаты: фонематикалық көріністерді, фонематикалық талдауды, зейінді, ұсақ моториканы дамыту (қазақ тілі, сурет салу) Мадияр	«Мұқият тыңдаушы» ойын жаттығуы (немесе «Дыбыс қайда?») сөздік минимум «Дыбыс-звук» Мақсаты: фонематикалық түсініктерді, зейінді дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ажар	«Жаңғырық» ойын жаттығуы сөздік минимум «Жаңғырақ-эхо» Мақсаты: дауысты дыбыстардың нақты айтылуын бекіту; есту зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Паша, Мадияр	«Әнші дыбыстарды табу» ойын жаттығуы Мақсаты: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ажар, Паша
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «				

	Киімге ілгек бирка не үшін керек?» тақырыбына жеке әңгімелесу. «Ең үздік» ойыны				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес «4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет»	Әжелер мектебі "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
 МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа «Ақбота»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08 қараша аралығында.
 Біртұтас тәрбие» Әділдік және жауапкершілік
 Аптаның дәйексөзі «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Таңғы қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалармен «Әнұран» орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әр түрлі ойыншықтар» Сөздік минимум «Ойыншықтар-игрушки» Максаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Саусақ гимнастикасы Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай,	Дидактикалық ойын «Кемпір қосақ» Сөздік минимум «Кемпір қосақ-радуга» Максаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Сөздік минимум «Отбасы-семья» Максаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен	Әңгімелесу «Ойыншықтар неден жасалады» Сөздік минимум «Ойыншықтар-игрушки» Максаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата.	Дидактикалық ойын «Ойыншық ты тап» Сөздік минимум «Ойыншықтар игрушки» Максаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз

	Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.) ойыншықтарды бейнелеуге үйрету (Қазақ тілі, математика негіздері)	санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	таныстыру, қазақ тілі)	Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ыс-шара мен мимика арқылы	пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек .
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Үстелді даярлау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық жабдықталуына аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Леша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді. Сөздік минимум «Бата беру» «Ботқа»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкқұтан» ойын-тренингі Сөздік минимум «Көкқұтан-вулкан Түнде көкқұтан ұйықтап жатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көкқұтанға осылай тұру қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге	«Қара жәшік» ойын-тренингі Сөздік минимум «Жәшік-ящик» Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг Сөздік минимум «Жануарлар, өсімдіктер, Құстар-животное, растение, птицы» Мақсаты: зейінді дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сықырлы пішіндер» ойыны. Сөздік минимум «Пішіндер-фигуры» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Сөздік минимум «Ғимарат-здание» Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау,

	жасандар. (Оң аяқпен тұрып, сол аяқты тізеден бұгу, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау) (Дене тәрбиесі ,қазақ тілі)			білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)	ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Тәрбиеші суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (Математика негіздері,сурет салу,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Сөзге дыбыстық талдау жасау Тақырыбы: « Тон» Міндеттері: ЗАС орындау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұшақ туралы әңгіме».	Математика негіздері Тақырыбы: «Көлік қай бағытта жүреді?» Міндеттері: топтарын салыстыру кезінде үстемелеу әдістері мен қолданбаларын қолдануды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «жұмсақ дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: тек жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін бекіту Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Раушан» сөзіне дыбыстық талдау жасау Міндеттері: дамыту істеу қабілеті дыбыстық талдау төрт дыбыс сөздер Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам». Міндеттері: диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту Жапсыру Тақырыбы Ұшақ». Міндеттері: пластилин кесектерін көзбен екі тең бөлікке бөлу

	Мақсаты: балалардың көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; қосымша ақпарат арқылы көлік туралы түсінігін білдіруге жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «С.Маршактың «Жүк» оқу. Міндеттері: шығарманы баяндалу, ерекшеліктерін таныстыру, тыңдау, дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Спорттық жаттығулар». Міндеттері: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	тұжырымдау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Технология – адамның көмекшісі». Міндеттері: диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жел күші» қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеттері: жел мен ауа қозғалысының қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бауырсақпен ойнаймыз» Міндеттері: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын аяқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге	Тақырыбы: Қала бойынша саяхаттау Міндеттері: бөліктерден фигураларды құрастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Заюшкинаның саятшылығы» орыс халық ертегісі. Міндеттері: «Заюшкина үйі» орыс халық ертегісінің сюжетін бекіту; сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру дағдыларын жаттықтыру, балалардың сөйлеуін белсендіру. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Бақа-лягушка; Ойын-игра; Міндеттері: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту;	Тақырыбы: «Тұтас және бөліктер». Міндеттері: затты бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту Музыка Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Сөздік минимум: Қоян-заяц, Аю-медведь; Жануарлар-животные; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре	қабілетін бекіту; алақанның бойлық қозғалыстары арқылы пластилинді жайып, қалаған пішінді алу үшін алақанның арасына тегістеуді үйреніңіз. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қоян сияқты секіреміз». Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын аяқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды аяқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.
--	--	---	---	--	---

	Қ ойын «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:балаларның денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қ ойын «Орамал» Мақсаты:балаларның денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа ілесе ән айту айта білуге үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Міндеттері: отбасы туралы түсінігін кеңейту. Сөздік минимум: аға-старший брат,әпке-старшая сестра,іні- младший брат,сіңлі- младшая сестра	Қ ойын «Соқыр теке» Мақсаты:балаларның денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: мамандықтар туралы түсінік беру. Сөздік минимум: Мамандықтар- профессии, Кім болып істейді?-кем работает?
	Сергіту сәт: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік				
2-ші таңғы ас	Дәмді дәруменді шырын				
Серуенге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

	№1	№15	№18	№8	№21
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы Сөздік минимум «Ас дәмді болсын» «Рахмет»				
Күндізгі ұйқы	Кү тыңдау	Мұхит дыбыстарын тыңдау	Классикалық музыка тыңдау	Бесік жырын тыңдау	Ертегі «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы №5				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қауыпсыздық ереже бойынша дид\ойын: «От» Сөздік минимум «От-огонь» Мақсаты: Төтенше жағдайлар, жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, балалардың ой–өрісін, тілін дамыту. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, сонымен қатар оның тілсіз жау екендігін түсіндіру. Балаларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жауынгерлер маршы. Сөздік минимум «Жауынгер-воин» Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсаты: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі көркем әдебиет) Математика	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»- сюжеттік ойын Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау Ойын -жаттығу «Керемет сөмке» Сөздік минимум «Сөмке-сумка» Мақсаты: кейбір заттар адам қолымен жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру;	«Ертегі әлемінде» Сөздік минимум «Шеберхана-мастерская» Шығармашылық шеберхана үйлерін фломастер, түрлі-түсті қарындаштармен, балауыз қарындаштармен, гуашьпен сурет салу. Мақсаты: ертегі үйінің бейнесін жасауға үйрету; бөліктің пішінін, құрылымын жеткізу; таныс материалдармен сурет салу қабілетін бекіту, оларды өз қалауыңыз бойынша таңдау. (Сурет салу, математика	«Күз күні» Сөздік минимум «Күз-осень» Сюжеттік картинасын қарау және оған әңгімелер құрастыру Мақсаты: балалардың жоспарға сүйене отырып, сурет бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін жетілдіру. (математика негіздері, сурет салу , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім жылдам" дидактикалық ойыны.

	табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, оттық т.б қатерлі заттардан аулақ болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Сүйікті ойыншықтар» Сөздік минимум «Сүйікті ойыншықтар-любимая игрушка» Мақсаты: ойыншық туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құруға жетелеу; дыбыстың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру ;бір дем шығаруда осы дыбыспен сөздерді ұзақ және тегіс айтуды үйрету; зейінді, сөздік қорын, Ойыншыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту,қазақ	негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Сөздік минимум «Әскери көлік-военный автомобиль» Мақсаты: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру (Математика негіздері,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: Тақырыбы: « Тенге алу» Сөздік минимум «Тенге-монета» Мақсаты:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа, шапшандылыққа,ұйы мшылдыққа баулу. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі,)	Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі,сурет салу) Тақырыбы: «Ойыншықтар қалашығы» Сөздік минимум «Ойыншытар қалашығы-игрушечный городок» Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру; тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу (Құрастыру, математика негіздері,қазақ тілі)	негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Сөздік минимум «Лабиринт-лабиринт» Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. (Дене шынықтыру,қазақ тілі)	Сөздік минимум «Жылдам-быстрый» Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Эксперименталдық ойын. Тақырыбы: Жапырақтар Сөздік минимум «Жапырақ-лист» Мақсаты: Жапырақтар түсін неге өзгертеді және неге олар қурайтыны туралы зерттеу және балаларға түсіндіру (Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу.қазақ тілі)
--	---	---	---	--	--

	тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжеттік –ролдік ойын Тақырыбы: «Дүкен» Сөздік минимум «Дүкен-магазин» Мақсаты: Дүкеншінің еңбегімен таныстыру және балаларды дүкеншінің еңбегін бағалауға үйрету. (Қазақ тілі, математика негіздері,)				
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай фигура жетіспейді» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, көру, назар аударуды дамыту (математика негіздері, қазақ тілі) Тамерлан, Медина	«Лото» Мақсат: атаулардың көптік санын қалыптастыруда жаттығу атау және туыстық септікте (Математика негіздері, қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылар) Улан, Ажар	«Пәнді білу» Мақсаты: сызбалық бейнеленген затты білу, затты құрылысшының бөлшектерінен құру; геометриялық кескіндерден құрастыру (Математика негіздері, құрастыру, қазақ тілі, зияткерлік дағдылар) Төреғали, Қайсар	«Шу ма, музыка ма?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарды ажыратуға үйрету (Шығармашылық дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, зерттеу қызметі) Ажар, Жасмина	
Серуенге дайындық	Мақсаты: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу». Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	«Әжелер мектебі» Көрме : «Ұлттық салт дәстүр»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
 МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа «Ақбота»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 қараша аралығында.
 Біртұтас тәрбие» Әділдік және жауапкершілік
 Аптаның дәйексөзі «Тура биде туған жоқ!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын Сөздік минимум Жыл мезгілі-времена года» «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде	Дидактикалық ойын «Гүлдерді күтеміз» Сөздік минимум «Гүлдер-цветы» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету.	Ойын- жаттығу «Әдемі гүл» Сөздік минимум «Гүлдер-цветы» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ	Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл?» Сөздік минимум «жемістер-овоци, көкөністер-фрукты» Ойын шарты: күзгі бау- бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін,	Дидактикалық ойын «Нан қалай жасалады» Сөздік минимум «Нан-хлеб» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың

	киетіндігін айтқызу. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	тілі)	түстерін ажыратады. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	еңбегі көрсетіледі. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Сөздік минимум Ас дәмді болсын,рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	дидактикалық ойыны «Геометриялық пішіндерден автобус құрастырайық» Сөздік минимум «Пішіндер-фигуры» Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту. Тәрбиеші балаларды геометриялық фигуралар арқылы көлік түрлерін құрастыруға шақырады. (математика негіздері,қазақ тілі)	дидактикалық ойыны. «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы нысандарды тап» Сөздік минимум «дөңгелек- круг,үшбұрыш- треугольник, Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін қайталау, түстерді қабылдау, ойлау, ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері,қазақ тілі)	дидактикалық ойыны «Бір – көп» Сөздік минимум «Бір-один, көп-много» Мақсаты: балалардың сөздердің көпше түрін атау және жалғауларын дұрыс таңдау дағдыларын дамыту; артикуляцияны дамыту, сөздік қорын белсендіру (сөйлеу дамыту,қазақ тілі)	Қимыл ойын «Автобус» Сөздік минимум «Көлік-машина» Мақсаты: ойын ережелері бойынша ұжымда үйлесімді, үйлесімді ойнай білуді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ тілі).	дидактикалық ойыны «Таңғажайып кітап» Сөздік минимум «Таңғажайып кітап- потрясающая книга» Мақсаты: балалардың сөздік қорын сөздермен, ертегі атауларымен байыту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қоңыз», «Моншақтар» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеттері: ЗАС енгізуді жетілдіру Қоршаған әлеммен	Математика негіздері Тақырыбы «Колобокпен бірге» Міндеттері: дамыту дағдыларын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Түлкі», «Ай» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеттері: дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ине», «Жапырақ» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеттері: дамыту орындау қабілеті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Жануарлар қысқа қалай дайындалады». Мақсаты: балаларда ормандағы жануарлардың тіршілігі

	таныстыру Тақырыбы: «Жануарлар неге қыстайды?» Мақсаты: жабайы жануарлардың қысқы мезгілге дайындығы, қысқы ұйқыға шомылу туралы балалардың білімдерін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «И.Соколов-Микитовтың «Аю отбасы» әңгімесін оқу. Міндеттері: тыңдау дағдыларын, сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту Дене тәрбиесі Тақырыбы: Эстафеталық ойындар Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қ ойын «Түлкі мен қаздар»	кұрастыру геометриялық бойынша сандар үлгі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Біз тамақтанамыз, ұшамыз, жүземіз». Міндеттері: сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстанның табиғатын аялайық». Мақсаты: балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі туралы білімдерін бекіту; елде және басқа жерлерде өмір сүретін жануарлардың тіршілігіне тән белгілердің жыл мезгілдерінің құбылыстарымен байланыстылығын түсіндіру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: сапта	орындау қабілеті дыбыстық талдау сөздер Математика негіздері Тақырыбы «Көп, аз, тең» Міндеттері: ұғымдармен таныстыру «Көп, аз, тең» Көркем әдебиет Тақырыбы: «К.Перроның «Ертегі» ертегісін оқу. Міндеттері: балаларды әдеби жанр – ертегімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Міндеттері: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді	дыбыстық талдау сөздер Математика негіздері Тақырыбы «Менің көршілерім көп, аз, тең» Міндеттері: сандарды салыстыру қабілеттерін дамыту Музыка Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Міндеттері: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздік қор: Міндеттері: жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары	туралы түсінік қалыптастыру; келісілген сөйлеуді, әңгімелесушіні мұқият тыңдай білуді дамыту. Жапсыру Тақырыбы «Орманда». Міндеттері: үшбұрыштарды бірнеше рет бүктеу арқылы қағаздан шырша инелерін жасау дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру» Міндеттері: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Міндеттері: дене
--	--	---	---	---	---

	Мақсаты:балаларның денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	дұрыс жүру Міндеттері: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қ ойын «Түлкі мен қаздар» Мақсаты:балаларның денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету.	мүшелерінің қазақша атауын,сөздермен сөйлемдерде қолдануға үйрету. Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету . Ептілік, жылдамдық, көзді дамыту.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Мақсаты: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен				

	жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-рахмет				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Жеті қоян»	«Күй күмбірі»- тындау	Ертегі «Аяз би»	Ертегі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Ертегі «Екі дос»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №5 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. Бұл не? (киім) Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. (Бас киім) - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. (Шалбар) - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Киіз үй» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Дид ойын: «Жамауды тап» Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады. 1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу. 2.Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру 3.Күздік киімдерді құрастыру Ой қозғау. Тәрбиеші: Айтыңызшы, киім тігу үшін не	Сұрақ-жауап. сөздік минимум «Көйлек-платье» - Қандай киімдер ең әдемі? Мерекелік киімдер -Мерекелік киімдерді қашан киеді? Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек? Неге? (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі» сөздік минимум «Ханшайымның көйлегі-платье	Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» сөздік минимум «заттар- предметы» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шаншып алмас үшін – оймақ тігу, жазу - тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен	Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» сөздік минимум «Қуыршақ -кукла» магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Дид ойын: «Көршінді тап» Тәрбиеші: бұл баланың не киетінін сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің

	«Жанды сөлемдер» ойыны. Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбекке жіберу. (көркем,сөйлеуді дамыту) әдебиет,қазақ тілі Рөлдік ойын: «Ателье» Мақсаты: Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну,ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру. Үстел ойындар	керек? (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігін машинасы). (сурет салу,қазақ тілі,құрастыру) Қимылды ойын: - «Ине мен жіп» сөздік минимум «Жіп,ине» Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады. Санамақ Бір дегенім –бөрік , Бойға берер көрік. Екі дегенім - етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы –ақ. (математика негіздері,қазақ тілі)	принцессы» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу. 2-топ: Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру. 3-топ: Ханшайымның себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу. 4-топ: Күзгі орман құрастыру. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,қазақ тілі) Дид ойын: «Керісінше айт». Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер маған қарама-қарсы қимылды айтасындар мысалы: жуу –кір, шешіну- киіну, аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау- шешу,үтіктеу-	кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз – сантиметр (қорша,ан ортамен танстыру,қазақ тілі,құрастыру) Дид ойын: «Кім тапқыр?» »Дөңгелек өзі, Төртеу көзі. Ұстайды мықтап, Тұрғанды сырттап. Түйме Киімдегі қуыс, Ұсақ-түйекке ыдыс. Қалта Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ. (Көйлек) Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім киер оңтайлы. (Мата) Адамдардың киімін, Ұстап тұрар иығым. (Киім ілгіш) (көркем әдебиет,қазақ тілі)	сипаттамасы бойынша табу керек (көркем әдебиет, қазақ тілі) Рөлдік ойын: «Киім дүкені». сөздік минимум «киім дүкені-магазин одежды» Мақсаты:Киімдер туралы түсініктерін кеңейту олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Тақпақ жаттау. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым- ай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	---	--	---	--	---

			умаждау, ілу-тастау, тігу-жырту. Тіл дамыту жаттығулары: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. сөздік минимум «Жыл мезгілі-времена года» Максаты:Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Амир мен Арнур (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Ұста да, лақтыр - түстерді ата» ойын жаттығуы Максаты:түсті білдіретін сын есімге зат есімдерді таңдауда жаттығу Еркежан мен Нурислам (математика негіздері, қазақ тілі)	Ойын жаттығуы «Бұл қандай зат?» Максаты:сын есімнің зат есіммен сәйкестігін бекіту Жансая мен Ару,Медина (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Максаты:Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ансар мен Алан (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Суреттер құрастыру». сөздік минимум «суреттер-картинки» Максаты:Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Жасмина мен Алан (сөйлеуді дамыту,

					қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайтуы	Әжелер мектебі «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –

МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22 қараша аралығында.

Біртұтас тәрбие» Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуте Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық шеберхана «Ертегі» Сөздік минимум «Ертегі-сказка» фломастер, түрлі- түсті қарындаштармен, балауыз қарындаштармен, гуашьпен сурет салу» (мүсінду,	«Қыс» сюжеттік картинасын қарау және оған әңгімелер құрастыру Сөздік минимум «Қыс- зима» Мақсаты: балалардың жоспарға сүйене отырып, сурет бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін	В. Драгунский «Балалық шақтағы дос» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: зейінді, сүйіспеншілікті, жақын досына жанашырлықты тәрбиелеу.	Танымдық-зерттеу қызметі «Күн заттарды кептіреді» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күннің заттарды қыздыру қабілетін бақылау; қызығушылықты дамыту, ой-өрісін	«Шамдар» Мақсаты: 3 шеңберді екіге бүктеуге, оларды бір-біріне жабыстыруға үйрету; шеңберлердің жартысын нақты байланыстыра отырып, тәрбиешінің көрсетуі бойынша үйлесімді әрекет ету.

	сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ертегі үйінің бейнесін жасауға үйрету; бөліктің пішінін, құрылымын жеткізу; таныс материалдармен сурет салу қабілетін бекіту, оларды өз қалауыңыз бойынша таңдау.	жетілдіру.	Шығармашылық зертханасы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Қайшымен жұмыс жасамас бұрын алжапқышты кию. Қайшыны тек балабақша тобы тәрбиешісінің бақылауымен қолдану. Тәрбиешінің рұқсатынсыз қайшыны алмау. Қайшыны оң қолда ұстау.	кеңейту; балаларды қорытынды жасауға үйрету.	«Не үлкен?» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: фонематикалық түсініктерді, есту зейінін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №6				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті, жұпар, аппақ сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!	Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үй» сөзіне дыбыстық талдау. Міндеттері: сөзді	Математика негіздері Тақырыбы: «Жеті күннің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мысық» сөзіне дыбыстық талдау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Түтін» сөзіне дыбыстық талдау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «М.Әлімбаевтың «Әдептілік тағылымы»

іс-әрекет.	дыбыстық талдау орындау қабілетін бекіту Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жаңбыр» Міндеттері: жаңбырдың табиғаттағы су айналымының ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Д.М.Сибирияқтың «Сұр мойын» әңгімесін оқу. Міндеттері: балалардың ертегіні тыңдау, сюжетті есте сақтау қабілеттерін дамыту; жануарлар мен құстардың табиғаттағы тіршілігі, төзімділік, табандылық, батылдық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін дамыту. Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тақтай бойымен жүреміз" Міндеттері: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі	кереметтері». Міндеттері: апта күндерінің реті туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарлығаш» әңгімесін бір түсті геометриялық пішіндер үлгісі бойынша қайталау». Міндеттері: балаларды үйлесімді қайталауға үйрету, оқылған шығарманың мазмұнына толық және мәнерлі жауаптар құрастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттың бұрышында кім өмір сүреді» Міндеттері: табиғаттың осы бұрышының тұрғындары туралы білімдерін жетілдіру	Міндеттері: сөзді дыбыстық талдау орындау қабілетін бекіту Математика негіздері Тақырыбы: «Қатардағы сандар!» Мақсаттары: дамыту дағдыларын құрастыру геометриялық бойынша сандар үлгі. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Фет «Анашым! Терезеден қара» (өлең жаттау). Міндеттері: балалардың тақпақ жаттауына жағдай жасау Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Сөздік минимум: Қоян- заяц; аю- медведь; қыс- зима; Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің	Міндеттері: сөзді дыбыстық талдау орындау қабілетін бекіту Математика негіздері Тақырыбы: «Жеті күн – бір апта!» Міндеттері: күнтізбемен танысу арқылы балалардың апта күндері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, балаларды апта күндерін ретімен атауға және орналастыруға үйрету; реттік санауды үйренуді жалғастыру; танымдық қызығушылығы мен логикасын дамыту Ойлау Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Сөздік минимум: Қоян- заяц; аю- медведь; қыс- зима; Міндеттері: балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген	өлеңін оқу». Міндеттері: балаларды «сыпайылық», «мейірімділік» ұғымдарымен таныстыру, сөйлеуде «сыпайы» сөздерді қолдану қажеттігін көрсету; сөйлеу тілін дамыту, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: — Чунга Чанга аралынан пошта келді. Міндеттері: балаларды қатты қағазды екіге бүктеп, бірнеше рет бүктеу әдісі арқылы піл жасауға үйрету; Дайын трафаретті қағаз бетіне жағыңыз. Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Сапқа тұрайық" Міндеттері: Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып
--------------------------	---	--	--	--	---

	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Қимылды ойын: «Аншылар мен қояндар» Мақсаты: балаларның денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қатар түзеп сапқа тұру" Міндеттері: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру.	ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Тағамдар». Міндеттері: тағамдарды танып, қазақ тілінде атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	алға еңкею. сапқа және шеңберге тұру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларның қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен жеймін». Міндеттері: Тағамдарды атап, жеймін, жемеймін сөзін дұрыс қолдана білуге үйрету.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен					
	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

	№10	№11	№ 9	№8	№12
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам» бесік жыры	«Балаларға арналған әуен» музыка терапиясы	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу	«Күй күмбірі»- тындау	«Ұйықтататын» ертегі оқып беру,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дәріхана» Сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың дәріхана қызметкерлерінің: жеткізушінің, провизордың, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. Сөздік минимум.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Киіз үй» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Ауа іздеу» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және	«Адалдық алаңы» мультфильм қарау Мақсаты: адалдық туралы білімдерін кеңейту «Аурухана» Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. Сөздік минимум.	Әңгімелесу «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Қоғамдық мүлік туралы білімдерін кеңейту «Шаштараз» Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген	Балалардың тандау бойынша. шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, модельдеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Экологиялық қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару»

	Дәріхана- аптека «Күз» тақырыбындағы суреттерді карау және музыка тыңдау Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді карауға, тәрбиелеуге ынталандыру. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі	балалардың сөздік қорын байыту. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Сөздік минимум. Ауа-воздух Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығу «Әрі қарай кім лақтырады?» Көркем шығармаларды тыңдау	Аурухана- больница «Сиқырлы магнит» эксперименті Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; «магнит», «магнетизм», «магниттік күштер» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Сіз не ойладыңыз?» Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу	қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбындағы сөздікті белсендіру. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. Сөздік минимум. Шаштараз- парикмахерская Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту	Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Ислам мен Расул	Әңгімелесу: «Иіс сезу мүшесі - мұрын» -мұрын не үшін керек? Мақсаты: Адам мұрынмен дем алып қана қоймайды, иіс те сезеді. Ажар мен Ерсұлтан	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Есімдер» (доппен ойын) Мақсаты: Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады. Амир мен Нурлы	Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету Нурислам мен Мирас	Ойын – жаттығу Қай жыл мезгілі? Мақсаты: Балалардың жыл мезгілін ажырата білу. Мирас пен Айфара

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Сөздік минимум: Сау болыңыз-до свидания	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Әжелер мектебі Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.11-29.11.24 аралығында.

Біртұтас тәрбие» Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуйте «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Табиғат құбылыстарын ата» Сөздік минимум «Табиғат-природа» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	«Қысқы тіршілік» Сөздік минимум «Қыс-зима» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Сөздік минимум «Жануарлар-животные» Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 6				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Сөздік минимум Ас дәмді болсын-рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздің дыбыстық схемасы» Мақсаты: дағдылары дұрыс дамыту, сөздерді таңдау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қыс кұпиясы» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру Көркем әдебиет Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Достармен бірігіп оқу» Мақсаты: орнату дағдыларын дамыту теңдік және теңсіздік ішіндегі заттар топтар. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс». Мақсаты: шағын әңгімелерді қайталау дағдыларын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздің дыбыстық схемасы» Мақсаты: дағдыларын дұрыс дамыту сөздерді таңдаңыз дыбыс схемасы сөздер. Математика негіздері Тақырыбы: «1-10ға дейін санды тура және кері санау» Мақсаты: сандар тізбегімен таныстыру Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сабын», «Айшы» сөздеріне дыбыстық талдау. Мақсаты: орындау қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың топтарын санау және салыстыру» Мақсаты: теңдігі туралы түсініктерін дамыту Музыка Тақырыбы: «Туған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз бен қоян» орыс халық ертегісін қайталау. Мақсаты: «Аяз бен қоян» орыс халық ертегісімен таныстыру, диалогтік сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру, зат есімдерді сын есіммен үйлестіру. Сурет салу Тақырыбы: «Қыста қар басқан алқап». Мақсаты: қағаз бетіне қысқы пейзажды салу

	«Ә.Т.Дүйсенбиевтің «Ормандағы қыс» өлеңін мәнерлеп оқу (үзінді) Мақсаты: интонациялық мәнерлігін дамыту, туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікті дамытуға ықпал ету Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтай бойым мен тепе-теңдікті сақтау. Міндеттері: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қыс құбылыстарының құпиясы». Мақсаты: қыс құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау. Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" Міндеттері: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қимылды ойын: «Өз орныңды	Тақырыбы: «Екі аяз» орыс халық ертегісі. Мақсаты: балаларды «Екі аяз» ертегісімен таныстыру; диалогтік сөйлеуді, сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кітап оқуға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Сөздік минимум: Қоңырау-колокольчик;қыс-зима; Міндеттері: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен ішемін». Міндеттері: Ішемін, ішпеймін сөзін түсініп, дұрыс қолдана білуге үйрету.	өлкемнің әуені» Сөздік минимум: Қоңырау-колокольчик;қыс-зима; Міндеттері: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма	қабілетін дамыту Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Біз ептіміз". Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Қимылды ойын: "Қасқыр мен қояндар Мақсат: мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру Қазақ тілі Тақырыбы: «Киімдер». Міндеттері: киім атауларымен таныстырып, «Менің киімдерім» деп айтуға үйрету.
--	---	--	--	--	---

		тап» Мақсаты:балаларн ың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмділігін тілеу; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таңертең ерте, таң атпай» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»-тыңдау	«Балаларға арналған баяу әуен»	Мұхит дыбыстарын тыңдау	Бесік жырын тыңдау	«Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан	Жаттығу кешені № 6				

ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас болсын-рахмет				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа арналған үстелді жабдықтау тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Мінез-құлық ережесі» көркем әдебиетін оқу бүкіл әлемде жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары ретінде мінез-	«Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында балалармен түсіндірме жұмыс жүргізу. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балалардың ой қабілеттерін кенейту. -Таңғы асты таңартен, ал кешкі асты. ішеміз(кешке) -Түнде ұйықтаймы, ал.жаттығу жасаймыз (таңартен) - Күндіз күн шығады, ал Ай .(түнде) - Кешкі асты кеште, түскі асты. ішеміз(күндіз) Балаларды мадақтау	Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Отбасы» Сөздік минимум «семья-отбасы» Мақсаты: шаруашылықты ұжымдық жүргізу, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті, мейірімді, қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Күн қоянын беру» эксперименті мысал арқылы тақырыптың жарығы мен бейнесін қалай бірнеше рет көрсетуге болатындығын көрсету; тәжірибе барысында	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Сюжеттік-рөлдік ойын: Кафеде» Сөздік минимум «Кафе-кафе» Мақсаты: қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. «Домбыра үні» қазақ халық музыкасын тыңдау. Экологиялық дидактикалық ойын Қыстайтын құстар- Сөздік минимум	Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Сөздік минимум «Өсімдіктер-растения» Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Жалпты дамытуға арналған ойындар Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу.

	құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру. «Этикет» ұғымымен таныстыру «Үш торай» үстел театры		балалардың танымдық белсенділігін дамыту. «Бұл не сияқты?» дидактикалық ойын Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу	«Құстар-птицы» Мақсаты: Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіті.	Көркем шығармаларды тыңдау
Балалармен жеке жұмыс	Ойын жаттығуы: Тақырыбы: «Естідің бе — шапалақта» Мақсаты: есту зейінін, фонематикалық қабылдауды дамыту Улан, Медина	Ойын жаттығуы: Тақырыбы: «Мұқият тыңда» (немесе «Дыбыс қайдан шықты?») (Мақсаты: түсініктердіру, зейінді дамыту Амир, Жасмина	Ойын жаттығуы: Тақырыбы: «Суретті атаңыз және бірінші дыбысты тап» Мақсаты: балаларды сөздің алғашқы дыбысын баланың өзі дауыстап айту кезеңінде табуға үйрету Адия, Амир	Ойын жаттығуы: Тақырыбы: «Әнші дыбыстарды табу» Мақсаты: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту Нурлы, Төреғали	Ойын жаттығуы: Тақырыбы: «Қатты-сыбырла» Мақсаты: балаларды дыбыстық жағынан ұқсас сөз тіркестерін таңдауға, оларды қатты немесе сыбырлап айтуға үйрету Қайсар, Медина
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайтуы	Әжелер мектебі балаларын себепсіз балабақшадан	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке гигиенасына назар аудару ескерту.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру «Сау болыңыз-до

	қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. «Сау болыңыз-до свидания»	Сөздік минимум «Сау болыңыз-до свидания»	«Сау болыңыз-до свидания»	«Сау болыңыз-до свидания»	свидания»
--	---	---	---------------------------	---------------------------	-----------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.12.2024ж. аралығында.

Біртұтас тәрбие» бірлік және ынтымақ айы
Аптаның дәйексөзі «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 2.12.24	Сейсенбі 3.12.24	Сәрсенбі 4.12.24	Бейсенбі 5.12.24	Жұма 6.12 .24
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Сәлеметсіз бе-здравствуйте! Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Сөздік минимум «Ойыншықтар-игрушки» Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы". Сөздік минимум «Шырша-елка» Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Театрды сахналау. Мақсаты: «Жыл басына таласқан	«Үйде жалғыз болсаң» Мақсаты: қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жаңа жыл қарсаңында". Сөздік минимум «Жаңа жыл-новый год» Мақсаты: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Жасаған шырша". Сөздік минимум «шырша-елка» Мақсаты: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру;	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Сөздік минимум «Аққала-снеговик» Мақсаты: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.

	"Қапқа жасырынған сыйлықтар". Сөздік минимум «Сыйлықтар-подарок» Мақсаты: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.	хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.	таныстыра отырып,картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер». Сөздік минимум «Сикырлы-волшебный» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсаты: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	Мақсаты: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Математика негіздері "Уақыт түсінігі". Сөздік минимум «Уақыт-время» Мақсаты: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас болсын,рахмет				
Ұйымдастырылған					

іс-әрекетке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Әуе шарлары» Сөздік минимум «Шарлар-шары» Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Сөздік минимум «Ұяшық-клетка» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Сөздік минимум «Мұнара-башня» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (Құрастыру)	«Мысыққа арналған ыдыс» Сөздік минимум «Мысық-кошка» Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау «Вата» сөздері Міндеттері: орындау қабілеттерін дамыту, Дыбыстық сөздерді талдау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жануарлар өмір сүру үшін не қажет?» Міндеттері: Тірі табиғаттың бір бөлігі жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарлар тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым есептерді шешу» Міндеттері: мысалдар мен есептерді шешу туралы түсінік қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным». Міндеттері: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні туралы, Қазақстан Республикасының рәміздері (елтаңба, ту, әнұран) туралы түсініктерін бекіту;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үстел» Міндеттері: дыбыстық талдау жасау. Математика негіздері Тақырыбы: «Шартты шара» Міндеттері: дамыту, салыстыру дағдысы бойынша мөлшері шартты шараны қолдану. Көркем әдебиет Тақырыбы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үкі», «Қасқыр» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеттері: дамыту орындау қабілеті дыбыстық талдау сөздер. Математика негіздері Тақырыбы: «Нысандардың бірнеше тең бөліктері» Міндеттері: қалыптастыру туралы ұғымдарды бөлу бағынышты бірнеше тең бөліктерді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы орман» Міндеттері: қалыптастыру шеберлік құрастыру шығармашылық әңгімесі суреттер. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Міндеттері: Ойдан мүсіндеу қабілетін дамыту Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Біз ептіміз". Міндеттері: Сырғанау, лақтыру, домалату,

	Тақырыбы: «Менің туым» Міндеттері: Отан туралы білімдерін кеңейтіп мемлекетіміздің нышандары туралы түсінік қалыптастыру.. Елін, жерін сүйуге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтай бойым мен тепе-теңдікті сақтау. Міндеттері: Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру (қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту). ен жүреміз" өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру. Қимылды ойын: "Кім	белсенді тыңдау дағдыларын жаттықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан. Қазақстан Республикасының рәміздері». Міндеттері: балалардың Отан туралы білімдерін жинақтау,мемлекетті к рәміздерге құрметпен қарауды қалыптастыру Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (жүрумен кезектестіріп 2–3 реттен 10 рет секіру)	«Қ.Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңін жаттау. Міндеттері: Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін дамытуды жалғастыру; есту зейінін, есте сақтауды, қиялды, сөйлеуді дамыту Музыка Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Жаңа жыл- новый год; аққала- снеговик; Міндеттері: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту;	Музыка Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Жаңа жыл-новый год;аққала-снеговик; Жаңа жыл- новый год; аққала-снеговик; Міндеттері: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным» Міндеттері: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. 1.Шаттық шеңбер «Сәлем,туған жер!» 2. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны арқылы жыл мезгілді сипаттап беру. 3.Сөздік жұмыс	қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: "Қасқыр мен қояндар Мақсат: мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру Қазақ тілі Тақырыбы:«Менің Отаным» Міндеттері:Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. 1.Шаттық шеңбер «Сәлем,туған жер!» 2. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны арқылы жыл мезгілді сипаттап беру. 3.Сөздік жұмыс
--	--	---	--	--	--

	жылдам?" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: бір бірінің ізімен қатарға тұруды үйрету	тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру.	ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны арқылы жыл мезгілді сипаттап беру. 3.Көрнекілік жұмысы «Менің Отаным» Бейнеролик тамашалау «Тәуелсіз Қазақстан!» 4.Сөздік жұмыс Отан - Родина Менің Отаным- моя Родина тәуелсіз - независимый мемлекет-государство	Отан - Родина Менің Отаным- моя Родина тәуелсіз - независимый мемлекет-государство
	Сергіту сәт: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі Жел улейді: у-у Құйын келіп зулейді: зу-зу Қатты-қатты жел сақты: гу-гу Жапырақтар қол соқты: ду-ду				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы	Балаларға күй тыңдату	Классикалық әуен	Бесік жыры	Ертегі оқып беру	Классикалық әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №7				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас болсын-рахмет				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Сөздік минимум «Отбасы-семья» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. «Қар ұшқыны»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Қыр астындағы патшалыққа саяхат» Сөздік минимум «Саяхатшы-путишественник» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ертегі саяхаты процесінде балаларда жағымды, жағымды көңіл-күй қалыптастыру Төтенше жағдайларды жою жөніндегі іс шара	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Сөздік минимум «Тігінші-швея» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. «Қысқы ертегі» оқу	Сюжеттік – рөлдік ойын : «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кесе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар. Танымдық-зерттеу қызметі «Ерекше қар»	Құрастыру: «Балапандар» Сөздік минимум «Балапандар-цыплята» Мақсаты: бөлшектерден бейне жасауға, бөлшектерді пластилинмен жалғауға үйрету. «Кім көп сөз табады?» (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру ПДД Шығармаларды оқу және жол

	Сөздік минимум «Қар-снег» зат бетіне пластилин жағу» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: түс таңдау арқылы пластилинді зат бетіне жағуды үйренуді жалғастыру	Ойын жаттығу Мақсаты: «Үй мекен жайы мен ата-аналардың нөмерлерін уренеміз»	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың қыстың белгілері (қар жауады, жел соғады, тайғақ және т. б.), жапырақтың пайда болуы бойынша ағаш түрлері туралы білімдерін нақтылау	Сөздік минимум «Қар-снег» (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қарды қалай қайта пайдалануға болатындығын мысалмен көрсету	қозғалысы, ережелері бойынша иллюстрацияларды қарау
Балалармен жеке жұмыс	«Иә және жоқ деп айтпау» ойын жаттығуы Мақсаты: зейін мен тапқырлықты дамыту Төреғали, Амир	«Қызыл мен қараны сатып алмау» ойын жаттығуы Мақсаты: зейін мен тапқырлықты дамыту Айым, Медина	«Фанта» ойын жаттығуы Мақсаты: білім мен зейінге танымдық қызығушылықты дамыту Улан, Ислам	«Колумбо жұмыртқасы» Сөздік минимум «Жұмыртқа-яйцо» ойын жаттығуы Мақсаты: шығармашылық және ақыл-ой қабілетін дамыту (басқатырғыш болады) Адия, Нурлы	«Сиқырлы шаршы» ойын жаттығуы Сөздік минимум «Сиқырлы-волшебный» Мақсаты: балаларға қорытынды жасауға, дәлелдер келтіруге мүмкіндік беретін тәуелсіз ойлау логикасын дамыту Айзере, Қайсар
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырып бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайту	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелесу Сөздік минимум Сау болыңыз!	« 5жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпараттық папка Сөздік минимум Сау болыңыз!	Әжелер мектебі «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» Сөздік минимум Сау болыңыз!	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету». Сөздік минимум Сау болыңыз!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Сөздік минимум Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.-14.12.2024ж. аралығында.

Біртұтас тәрбие» бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 09.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.24
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуйте! «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық шеберхана «Шырша» табиғи материалымен үйлескен пластилиннен жұмыс жасау Сөздік минимум «Шырша-елка» Мақсаты: пропорцияны бекіту; бөліктерді қысу арқылы жалғауды үйренуді жалғастыру; қиялды дамыту(ұжымдық жұмыс) (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Үкі апайдың жұмбақтары» квест ойыны Сөздік минимум «Жұмбақ-загадка» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау; балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін нақтылау және жүйелеу ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Киіз үй» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Түлкі мен қоян» ертегісін Сөздік минимум «Ертегі-сказка» Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдау, сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа көрінбейді» Сөздік минимум «Ауа-воздух» Мақсаты: ауа қасиетімен таныстыру: белгілі бір формасы жоқ, барлық бағытта таралады, өзіндік иісі жоқ(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Құрастыру: «Көңілді сылдырмақ» (үлгі бойынша) Сөздік минимум «Сылдырмақ-погремушка» Мақсаты: бұрын қолданылған сыйымдылықтан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Айырмашылықтар мен ұқсастықтарды тап» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: заттарды

					салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (бұл заттар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді және т. б.)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Менім шарларым» Мақсаты: Сөздік минимум «Шарлар-шар» балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Көп және аз» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (Құрастыру)	«Әдемі кесе» Сөздік минимум «Кесе-пиала» Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздің дыбыстық схемасы» Міндеттері: сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзынырақ – қысқа», «Кеңірек – тар»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мысық» сөзіне дыбыстық талдау Міндеттері: сөзге	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздің дыбыстық схемасы» Міндеттері: сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бүкіл жердің балалары дос» Міндеттері: Сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс

	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Шырша неге жасыл?» Міндеттері: экологиялық мәдениетті дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Бірге үйренеміз. Е.Трутнева "Жаңа жыл құтты болсын!" Міндеттері: өлеңді мәнерлеп оқу қабілеттерін дамыту Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтап жүру". Міндеттері: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) "Кім епті?" қимылды ойыны. Міндеттері:Балаларды ұйымшылдыққа баулып, қимыл-әрекетке жаттықтыру.	Міндеттері: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету.«Ұзын-қысқа», «кең-тар» ұғымдарын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әлемде әртүрлі балалар бар» Міндеттері: Сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан». Міндеттері: Отан туралы түсініктер. қалыптастыру Дене тәрбиесі "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Міндеттері: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене	дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Міндеттері: геометриялық туралы білім бекіту Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Островская «Қыс аязбен келді» (мәнерлеп оқу) Міндеттері: мәтінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Сөздік минимум: Күн- день; Аяз ата-Дед мороз; Міндеттері: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Рәміздер» Міндеттері:	дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Қалың, жіңішке» Міндеттері: «Қалың -жіңішке», ұғымдарымен таныстыру. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Сөздік минимум: Күн- день; Аяз ата-Дед мороз; Міндеттері: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Рәміздер» Міндеттері:	айту қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы түн» Міндеттері: балалардың зерттеу, танымдық және шығармашылық қабілеттерінің дамуы үшін жағдайлар жасау. Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Озаттар эстафеталары". Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. "Кім епті?" қимылды ойыны. Міндеттері:Балаларды ұйымшылдыққа баулып, қимыл-
--	---	--	--	--	--

	Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сымбаттылыққа, шымыр болуға, ептілікке тәрбиелеу.	отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. Міндеттері :балаларды ойынын шартын бұзбай ойнауға, белгілі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.	әрекетке жаттықтыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сымбаттылыққа, шымыр болуға, ептілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы:«Рәміздер» Міндеттері: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін кеңейту
	Сергіту сәт: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі Жел улейді: у-у Құйын келіп зулейді: зу-зу Қатты-қатты жел сақты: гу-гу Жапырақтар қол соқты: ду-ду				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс				

	киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы	Классикалық әуен тыңдату	Бесік жыры	Күй «Ерке сылқым	Ертегі оқу: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №7				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Ас дәмді болсын- рахмет				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Сөздік минимум «Шырша-елка» Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Қырау". Сөздік минимум «Қырау-иней» Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Сөздік минимум «Күшік-щенок» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Сөздік минимум «Бояулар-краски» Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете

	тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жүп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар Тақпақтар мен жол қозғалысы ережелері туралы жұмбақтарды оқыту . Мақсаты: Ұлы сөзді	мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сөздік минимум «Шырша-елка» Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша". Мақсаты:балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. Сөздік минимум «Шырша-елка» Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсаты: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Сөздік минимум «Көңілді-веселый» Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын тандау. Баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты:Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.	бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аяз ата". Сөздік минимум «Аяз ата-Дед мороз» Мақсаты:балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсаты:балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. «Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»серуені. Сөздік минимум «Табиғат-природа» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінігін нақтылау. Ауа райын	алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Сөздік минимум «Тұқым-семена» Мақсаты:Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
--	---	---	--	--	--

	тыңдаймыз Жол тәртібін сақтаймыз!	туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру. Сөздік минимум «Шырша-елка»		салыстыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Түс бойынша сәйкестендіру» ойын жаттығуы Сөздік минимум «Түс-цвет» Мақсаты: спектр түстерінің көріністерін бекіту; балаларды заттардың басқа белгілерінен алшақтатып, түстерді бөлуге үйрету (шығармашылық) Мадияр, Ажар	«Геометриялық лото» ойын жаттығуы Сөздік минимум «Геометриялық пішіндер-геометрические фигуры» Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар: шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы түсініктерін дамыту (математика негіздері) Дана, Павел	«Керісінше айт» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту; ой-өрісін кеңейту; үйлесімді сөйлеуді дамытуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Ажар, Мадияр	«Кімнің үйшігі» ойын жаттығуы Сөздік минимум «Үй-дом» Мақсаты: жетіспейтінді іздеу, жалпы белгіні бөлектеу, дұрыс реттілікті анықтау, артықты бөлектеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Дана, Мадияр	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Павел, Ажар
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайту	Әжелер мектебі Фотокөрме «16 Тәуелсіздік	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз"	Жаңа жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен	Ата-анаға тапсырма: «Балаңызға тәуелсіздік» туралы

	күніне» Сөздік минимум Сау болыңыз!	Сөздік минимум Сау болыңыз!	тақырыбында әңгімелесу. Сөздік минимум Сау болыңыз!	әндерді үйрену. Сөздік минимум Сау болыңыз!	жаттау жаттау. Сөздік минимум Сау болыңыз!
--	---	--------------------------------	--	---	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.-20.2024ж. аралығында.

Біртұтас тәрбие» бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.24	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Режим дня					
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуйте! Әңгімелесу «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Сюжеттік суретті қарау. Ауа-райын бақылау және салыстыру Сөздік минимум Ауа райы-погода Мақсаты: тән белгілері туралы балалардың білімін бекіту (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Аяз ата» өлеңін оқу Сөздік минимум Аяз ата-Дед мороз Мақсаты: балалардың мерекенің жаңа жылдық атмосферасы туралы білімдерін нақтылау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Жаңа жылдық қиял» шығармашылық зертхана Сөздік минимум Жаңа жыл-Новый год	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауаны ұстайық» Сөздік минимум Ауа-воздух Мақсаты: ауаны ұстауға болатындығын көрсету; логикалық ойлауды, қиялды дамытуды жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Құрастыру: «Төбетке арналған үйшік» Сөздік минимум «Үй-дом» Мақсаты: балаларды паракты екіге бүктеуге, желіммен мұқият жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру. «Кімнің тобы заттарды тез жинайды» Мақсаты: кәсіби қызмет пәндерінің мақсаты мен функцияларын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту)

			Мақсаты: жұмысты үстелде орындау; жұмыс орнын дайындау: қажетті материалдарды ұқыпты және ыңғайлы (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет!				
		Сөздік ойыны: «Жақсы- жаман» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі)	Балаларды орталықтарға бөлу. Жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауға мүмкіндік жасау. (сурет салу, мүсіндеу шығармашылық дағды) Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру.	Ертегі кітаптарын қарау, қалаған ертегілерін оқып беру. Үстел-үсті театры арқылы көрсету. Өздеріне айтуына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Оқылған ертегі желісі бойынша көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Сөздік минимум «Дәрігер-доктор» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы, құралдарымен таныстыру. Дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындарды ойнату. (көркем әдебиет коммуникативтік дағды) Дәрігердің қобдишасына керек заттарды дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру)

			(құрастыру шығармашылық дағды)	қызығушы-лығын арттыру. (мүсіндеу шығармашылық дағды)	шығармашылық дағды) Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. (мүсіндеу шығармашылық дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар геометриялық пішіндер» Міндеттері: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеттері: қатыстық сын есімдердің, кіші мағынадағы сөздердің, зат есімнің көпше түрінің жасалуын үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Міндеттері: : балалардың шырша туралы білімдерін кеңейту - Жаңа жыл мерекесінің символы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұсыныс. Ұсыныстың құрамы» Міндеттері: таныстыру ұсыныс тұжырымдамасы Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Міндеттері: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Абай Құнанбаевтың «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу (үзінді). Міндеттері: көркем сөз үлгілерін есте	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздің дыбыстық схемасы» Міндеттері: сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Міндеттері: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Ғажайып-удивительный; көңіл-күй-настроение; інжу-жемчуг; Міндеттері:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үлкен аяқ» өлеңін оқу. Әдібай Табылдиев». Міндеттері: балаларды қазақ ақындарының шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру; «Қыс» тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын молайту, суреттер тізбегі бойынша бөліктерге және тұтастай әңгіме құрастыруға үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Ақшақар». Міндеттері: Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді қиып алу Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ойнай жүріп, есте сақтауды дамытамыз

		ретінде; орман туралы экологиялық білімдерін бекіту; түрлі материалдардан ойыншықтар мен жасанды шырша жасау жолдарын көрсету Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ерекше сайыс Міндеттері: Жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әлеуметін дамыту Қ/о: «Допты ұста» Мақсаты: балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту.	сақтауға ықпал ету, декламацияға тұрақты қызығушылықты дамыту. Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Ғажайып-удивительный; көңіл-күй-настроение; інжу-жемчуг; Міндеттері: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Ғажайып-удивительный; көңіл-күй-	балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің қалам» Міндеттері: Астана туралы түсінік беру. Сөйлем құрастырып, әңгімелеуге баулу.	(сабақ таза ауада) Міндеттері: Қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру Қ/о: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: балаларды қолдарын ажыратпай, жұппен жүгіруге, заттарды айнала иілуге үйрету. Ептілік, зейінді дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің қалам» Міндеттері: Қазақстанның бас қаласы жайында түсініктерін кеңейту.
--	--	---	--	---	---

			настроение; інжу-жемчуг; Міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен		
	Сергіту сәт: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі Жел улейді: у-у Құйын келіп зулейді: зу-зу Қатты-қатты жел сақты: гу-гу Жапырақтар қол соқты: ду-ду				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас қайыру				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»- тындау	Бесік жыры	Күй «Ерке сылқым»	Ертегі оқу: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №8				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум :Ас дәмді болсын				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Сөздік минимум Қуыршақ-кукла Мақсаты.балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан- жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Сөздік минимум Әже-бабушка Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". ЖЖЕ «Бағдаршам» Сөздік минимум «Бағдаршам-светофор» Мақсаты: Балаларды жаңа жол белгілермен, және ережелерімен таныстыру.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Сөздік минимум Отбасы-семья Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» Сөздік минимум Киім-вещи ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Сөздік минимум Әже-бабушка Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки Ертегі оқу Үстел үсті театры «Маша мен аю»
Балалармен жеке жұмыс		«Денсаулық жолымен саяхат» ойын жаттығуы	«Қалада серуендеу» ойын жаттығуы Сөздік минимум	«Тап және ән айт» ойын жаттығуы Мақсаты: есте сақтау	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды

		Мақсаты: білімді байқауға, салыстыруға, қорытынды жасауға, жалпылауға үйрету Улан,Жасмина	«Қала-город» Мақсаты: туған қала туралы білімді бекіту және жүйелеу; балалардың өмір сүру кеңістігін кеңейту; қоршаған ортамен түсінуге үйрету Амир,Медина	қабілетін, ырғақты және динамикалық естуді дамыту; заттарды жанасу арқылы тануға үйрету Кайсар,Ислам	сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету Мустафа,Ажар
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен		Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайту		Кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: Жұқпалы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес беру.	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

- МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.-27.12.24

Біртұтас тәрбие» бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
Режим дня					

Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Сәлеметсіз бе-здравствуйте! «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әнұран орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұмбақ» дидактикалық ойын Сөздік минимум Жұмбақ-загадка Мақсаты: балаларда геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; балаларды фигураның бөлшектерін түсі, пішіні, сызықтары бойынша салыстыруға үйрету; балаларда зейінді, табандылықты, логикалық зейінді және сөйлеуді дамыту	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оқтау тарту» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Неге ұқсайтынын анықта» ауызша ойын Мақсаты: балаларды заттардың схемалық бейнесі негізінде қиялда бейнелер жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Сөздік минимум Жануарлар-животное Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (Қоркем әдебиет,қазақ тілі)	«Біз көңілді балалар» ойыны Сөздік минимум Балалар-дети Мақсаты: балаларды әзіл-қалжыңға қатысуға тарту; көңіл көтеруді ұйымдастыру және дайындау кезінде дербестік дағдыларын тәрбиелеу; балалардың бірігуіне ықпал ету; баланың эмоционалдық саласын дамыту; оптимизмге, өмірге деген сүйіспеншілікке, ұжымшылдық сезіміне, өзара көмекке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Құрастыру: «Көңілді ойыншықтар» (үлгі бойынша) Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки Мақсаты: бұрын қолданылған ыдыстардан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру. қазақ тілі) «Айырмашылық пен ұқсастықты тап» Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (бұл заттар қалай ұқсас және қалай

	(Математика негіздері,қазақ тілі)				ерекшеленеді және т. б.) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын- рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Әуе шарлары» Сөздік минимум шарлар-шары Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру (математика негіздері,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) .	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Сөздік минимум Мұнара-ваза Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру (Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қазақ тілі)	«Мысыққа арналған бәліш» Сөздік минимум Мысық-кошка Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту (мүсіндеу,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің бөлмем» қағаз парағында бағдарлау Міндеттері:Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық	Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: таныстыру уақыт атауы және айлар және олар реттілік.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұсыныс. Ұсыныстың құрамы» Міндеттері :Сөйлемдегі сөз санын анықтау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау сөздер» Міндеттері: орындау қабілеті дыбыстық талдау сөздер. Математика	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үлкен аяқ» өлеңін оқу. Әдібай Табылдиев». Міндеттері: суреттер тізбегі бойынша бөліктерге және тұтастай әңгіме құрастыруға үйрету,

	фигуралардың орналасуын сипаттау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қар деген не?» Міндеттері: Балалардың қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты бақылауға, жақсы көруге, қоршаған ортаның сұлулығын көруге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшелігі жайлы түсінік беру. Тәжірибе арқылы мұздың қасиетімен таныстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мороз Иванович» В.Одоевский». Міндеттері: балаларды жақсы және жаман істер туралы түсініктерін қалыптастыру; мақал-мәтелдердің мағынасын түсінуге үйретуді жалғастыру Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық жаттығулар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншықтардың атын, жасалатын материалды сөйлеуді тиянақтау, қатысты сын есімдердің, кіші мағынадағы сөздердің, көпше түрдегі зат есімдердің жасалуын үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Құс ауласында кім тұрады?» Міндеттері: бекіту дағдылар ажырату және қоңырау шалу құс еті. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Міндеттері: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап	дағдыларын дамыту. Парақта бағдарлауға жаттықтыру. Зейінін дамыту. Сауат ашуға деген қызығушылықтары н арттыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Оқиғалар тізбегі, апта күндері, тәулік уақыты» Міндеттері: таныстыру сөздермен сипаттау реттілік тәртібі уақыттағы оқиғалар: кеше, бүгін, ертең, таңертең, түстен кейін, кешке Көркем әдебиет Тақырыбы: «Абай Құнанбаевтың «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу (үзінді). Міндеттері: Абай Құнанбаев поэзиясымен таныстыру, қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарына	негіздері Тақырыбы: «Қағаз парағында» Бағдарлау Міндеттері: қағаз парағында бағдарлау жаттығулары; "солға", "оңға", "жоғарғы", "төменгі" ұғымдарын бекіту; 10-ға дейін және кері санауды, алдыңғы және кейінгі сандарды атауды үйренуді жалғастыру; аптаның күндерінің аттарын бекіту, қиялын дамыту,... Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Тон- шуба; қолғап-варежки; жел- ветер; Міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру;	сөздік қорын байыту Жапсыру Тақырыбы: «Ақшақар». Міндеттері: Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді қиып алу Дене тәрбиесі Тақырыбы: Лақтыру, домалату, қағып алу Міндеттері: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ/о: «Доп жүргізушіге» Мақсаты: балаларды жүргізуші қолмен лақтырған допты кеудеге баспай қағып алуға үйрету. Допты екі қолмен кеудеден
--	--	---	--	---	---

	Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қ/о: «Құстар мен оның балапандары» Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйретеді	еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) Қ/о: «Қармақ» Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету. Ептілік, жылдамдық, көзді дамыт	сүйіспеншіліктерін, интонациялық мәнерлілігін дамытуды жалғастыру; Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Сөздік минимум: Тон- шуба; қолғап-варежки; жел-ветер Міндеттері: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке	музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қала ғимараттары» Міндеттері: Туған қала жайлы, оның назар аударлық ғимараттар туралы білімдерін толықтыру. «Қала ғимараттар» Сөздік минимум: әсем- красивый ғимараттар-здания. биік –высокий таза-чистый ескерткіш-памятник	лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қала ғимараттары» Міндеттері: Туған қала жайлы, оның назар аударлық ғимараттар туралы білімдерін толықтыру. «Қала ғимараттар» Сөздік минимум: әсем- красивый ғимараттар-здания. биік –высокий таза-чистый ескерткіш-памятник
--	---	---	--	--	--

			үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.		
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын- рахмет				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын- рахмет				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»- тындау	«Бесік жыры»	Релаксация «Тоғандағы тыныштық»	«Ұйқылы» ертегіні тындау	«Шетке жатып ұйықтама» бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы №8				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын- рахмет				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қармен тәжірибе» шығармашылық шеберхана «Қар және оның қасиеті» Сөздік минимум Қар-снег Мақсаты: негізгі белгілер туралы түсініктерді кеңейту және бекіту. (Қошаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ой қозғау. Логикалық сұрақтар. Мақсаты: Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше	«Жапырақ тамырдан нәр алады» - зияткерлік ойын Мақсаты: өз тұған жерге сүйспеншілікті ояту Дидактикалық ойыны «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. ПДД Жол қозғалысы ережелері ойыны «Бағдаршамға бару» Сөздік минимум Бағдаршам-светофор Мақсаты: Жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамытуды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Сөздік минимум Құрлысышы-стройтель Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (Құрастыру,қазақ тілі) Сюжеттік рөлдік ойын:«Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.адамдардың еңбегін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған	«Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны Сөздік минимум Жедел жәрдем-скорая помощь Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Эксперименттік әрекеттер «Магниттің қасиеттері» балаларды магнит және оның металл заттарды тарту қабілетін бекіту;	Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Сөздік минимум Ертегі-сказка Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. (Көркем әдебиет,қазақ тілі) Дидактикалық ойын. «Қандай пішін жоқ» Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (қазақ тілі,математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).

	бұрышы бар? (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек қыз» (ертегісі) Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту. (қазақ тілі,көркем әдебиет) Сөздік минимум: Қызыл Телпек-Красная Шапочка	таныстыру,қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қоқпар Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	ортамен таныстыру)	магниттің қандай материалдар арқылы әрекет ететінін анықтау; балалардың сөйлеуіне «магнетизм» ұғымын енгізу; адамдардың магнитті қолдануымен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жыл мезгілдері» Сөздік минимум Жыл мезгілі-времена года Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Төреғали, Медина	Тышқан мен мысық Ойын Сөздік минимум Тышқан-мышка Мысық-кошка Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Ажар,Жасмина,Ислам	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Сөздік минимум Табиғат-природа Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Улан,Айзере,Мустафа	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Медина, Нурлы (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	«Суреттерді орналастыр» мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Тамерлан,Адия, Медина

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Сөздік минимум Сау болыңыз!	Кеңес «4 жастағы балаларға арналған ойыншықтар» Сөздік минимум Сау болыңыз!	Ата-аналарға ескерту ертенгілік болатынын Сөздік минимум Сау болыңыз!	Әжелер мектебі Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. Сөздік минимум Сау болыңыз!	Демалыс кундері сәтті өтсін. Сөздік минимум Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

- МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.12-03.01.25

Біртұтас тәрбие» бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/

Күн тәртібі	30.12.24	31.12.24	01.01.25	02.01.25	03.01.25
--------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Режим дня					
Таңғы қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Мен Жаңа жылды қалай қарсы алдым?» жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера жасау. «Аяз Ата не әкелді?» әңгімелесу. Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Сәлеметсіз бе-здравствуйте!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Абайлаңыз, көктайғақ!» ата-аналармен әңгімелесу «Топтағы балалар киімі» кеңес беру				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қысқы ертегі» Сөздік минимум Қыс-зима Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әртүрлі түстерді байқауға, қысқы суық бояуларды елестете білуге, қысқы табиғаттың әдемілігін бере білуге үйрету. Қиялдау, алған әсерлерін сөзбен жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, талғампаздылыққа тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ	Танымдық-зерттеу қызметі «Қағаз әлемі» Сөздік минимум Қағаз-бумага Мақсаты: балалардың өмірімізде қағаздың мәні мен әр түрлілігі туралы білімін жалпылау; балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын қалыптастыру және қолдау (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Итеріспек» Мақсаты: ептілікке,			Үстел үсті ойын: «Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты: Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып, атауға үйрету. (таным дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)

	тілі, сөйлеуді дамыту)	шапшандыққа дамыту			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағала Біз үстелге ыдысты Ептілікпен қоямыз. Қараңдаршы, достар – Үстел қандай әдемі! Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануардың қайда тұратынын тап» Сөздік минимум Жануарлар-животные Мақсаты: табиғаттың бір бөлігі жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарлар тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. Жануарлар қорегінің алуан түрлілігі ,өмір сүру ортасы туралы әңгімелеу. Ойын элементтерін пайдалана отырып, оқушылардың білімділігін,	«Көшіп жүрген құстар» Сөздік минимум Құстар-птицы Мақсаты Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бойында қамқорлық, мейірімділік қасиеттерін ояту. Қойылған сұраққа			Шығармашылық тапсырма: «Көше шамдары» Сөздік минимум Көше-улица шамдар-огоньки Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойқиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимылқозғалыс қалыптастыру (Сурет салу,қазақ тілі)

	біліктілігін арттыру. Өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру. Ойлау, сезіну қабілетін дамыту. Табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	толық жауап алу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күріш» сөзіне дыбыстық талдау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ақ қар бүршіктері» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттерін анықтау дағдыларын дамыту, суықта судың мұзға айналуы, ал қар мен мұздың жылы жерде еріп суға айналуы туралы білімдерін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қазақ халқының «Мал дауы» ертегісін қайталау. Міндеттері:	Математика негіздері Тақырыбы: «Кім жылдам?» Міндеттері: Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» мнемоникалық кесте арқылы әңгіме құрастыру. Мақсаты: балаларды мнемоникалық кестелер бойынша «Қыс келді» тақырыбына сипаттамалық әңгіме құрастыруға үйрету, балаларды сабақтас сөздерді құрауға жаттықтыру.			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» мнемоникалық кесте арқылы әңгіме құрастыру. Мақсаты: балаларды мнемоникалық кестелер бойынша «Қыс келді» тақырыбына сипаттамалық әңгіме құрастыруға үйрету, балаларды сабақтас сөздерді құрауға жаттықтыру. Сурет салу Тақырыбы: «Үкі» суретін салу. Міндеттері: балаларды үкі салу техникасымен таныстыру: қылқаламмен үкі қауырсындарын салу; дұрыс реңктерді таңдау дағдыларын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы:

	балалардың есту зейінін, есте сақтау қабілетін, байланыстырып сөйлеуін дамыту, мәтінге жақын сөйлемдер құрастыру кезінде сөйлеудің грамматикалық құрылымын жаттықтыру; қазақ халық ертегілеріне тұрақты қызығушылық пен сүйіспеншілікті сақтау Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүру, жүгіру. Міндеттері: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	сөздерді құрауға жаттықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Арнайы және жүк көлігі» Міндеттері: көлік туралы білімдерін жүйелеу Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ерекше сайыс Міндеттері: Жарыстар ұйымдастыру Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қ/о: «Допты ұста» Мақсаты: балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту.			«Менің қалам». Міндеттері: Балаларды өз қаласы туралы айта білуге, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау. Міндеттері: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қ\ ойын: «Тауық пен балапандары» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану				

	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №5			Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеу, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік минимум :Асқа бата беру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	«Табиғат дыбысы. Желдің шуылы» релаксация			«Әже әлдейі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.№ 8				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таза су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын				
Дербес іс-әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Мен және менің құқықтарым Мақсаты: Баланың құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. Әлем халықтарының	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту			Шығармашылық тапсырма: «Көк түс» Сөздік минимум Көк-синий Мақсаты: балалардың

кітаптарды қарау және басқалар)	ертегілерін көрсете отырып, ертегі кейіпкерлерінің теріс қылықтарын тәрбиешімен бірге анықтап, өз құқықтары жайлы мәліметтер алды. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы бір-біріне әлім жеттік жасамау керектігін сәбилер санасына жеткізу. Дйын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ЖЖЕ «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	Мүсіндеу ойын жаттығу Қар ұшқыны» зат бетіне пластилин жағу» Сөздік минимум Қар-снег Мақсаты: түс таңдау арқылы пластилинді зат бетіне жағуды үйренуді жалғастыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық ойыны «Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: сурет бойынша сұрақтарға жауап беру Сюжеттік- ролдік ойын «Аурухана» Сөздік минимум Аурухана-больница Мақсаты: балалардың тақырыбы бойынша сөз қорларын дамыту			бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (Сурет салу,қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекетін «Байтерек құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Қазақ тілі,құрастыру)
Балалармен жеке	Жаңылтпаш» ойын	«Өзен арқылы өт»			

жұмыс	жаттығуы Максаты: Дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту Қайсар, Амир (Сөйдеуді дамыту,қазақ тілі)	Максаты: тепе-теңдік сезімін, ептілікті, көзбен дәлдеуді дамыту Улан,Медина,Ислам (физикалық дамыту,қазақ тілі)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер: жүйелілік, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №			Серуен картотекасы №17
Балалардың үйге қайту	Кеңес. «Шынығу – балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі». Сөздік минимум Сау болыңыз!	«Ақ жаулықты» әжелер көрмесі			«Қыс келбеті» тақырыбында сурет салу Сөздік минимум Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10.2025 қантар аралығында.
Біртұтас тәрбие «Заң және тәртіп айы»
Аптаның дәйексөзі «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау.				

	Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе –здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Интервью» Мақсаты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың 1 баласы жұп құрастырады: біреу корресподент болады, екіншісі кейіпкер. Сөздік минимум Интервью-сұқпат		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Сөздік минимум теңге–тенге Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын «Қайсысы артық» Мақсаты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киітінін сұрау. Сөздік минимум киім-вещи	«Шамдар» Мақсаты: 3 шеңберді екіге бүктеуге, оларды бір-біріне жабыстыруға үйрету; шеңберлердің жартысын нақты байланыстыра отырып, тәрбиешінің көрсетуі бойынша үйлесімді әрекет ету. Сөздік минимум шам –лампа
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті, жұпар, аппақ сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				

	Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын-рахмет! Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!		Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері «Сілеусін» сөзіне дыбыстық талдау жасау Сөздік минимум: Сілеусін -рысь Міндеттері: сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жеңіл және жүк көлігі» Міндеттері: көлік туралы білімдерін жейелеу. Сөздік минимум: Көлік-транспорт Көркем әдебиет Тақырыбы: «Н.Некрасовтың- «Аяз, қызыл мұрын» өлеңі мәнгерлеп оқу Міндеттері: Көркем сөз		Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ара» сөзіне дыбыстық талдау. Міндеттері: сөзге дыбыстық талдау жасай білуді дамыту. Сөздік минимум: Ара -оса Математика негіздері Тақырыбы «Заттардың пішіні» Міндеттері: геометриялық пішіндерді атау және ажырату білу. Сөздік минимум: Геометриялық пішіндер-геометрические фигуры	Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Орамал» сөзіне дыбыстық талдау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілеттерін дамыту Сөздік минимум: Орамал-платок Математика негіздері Тақырыбы «Менің көршілерім көп, аз, тең» Міндеттері: сандарды салыстыру қабілеттерін дамыту Сөздік минимум: Көрші-сосед Музыка Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	Сөйлеуді дамыту «Л.Толстойдың» « Өтірікші » әңгемесі Міндеттері: қайталау дағдыларын қалыптастыру Сөздік минимум: Өтірікші-лгун Жапсыру Тақырыбы «Ақшақар». Сөздік минимум: Ақшақар-снегурочка Міндеттері: затты әр түрлі қауыпта мүсіндей үйрету Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Қарлы қызық» Міндеттері: Заттар арасында екі аяқпен секіру (қашықтық 4метр), заттар арасында оң және сол

	үлгілерін есте сақтау ықпал ету. Сөздік минимум: Аяз -мороз Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен екі аяқтың арасымен жүру» Міндеттері: Құм салынған қаптар мен асықтарды 2-2,5 мет қашықтағы нысанаға лақтыру. Ашық ойын: «Қар қақпасы»		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы орамдары» орыс халқының ертегісі Міндеттері: жануарлардың қысқы үйі ертегісін оқу,сұрақтарға жауап беруге үйрену. Сөздік минимум: Жануарлар - животныее Музыка Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Сөздік минимум: Шана- санки,конкилер- коньки; Міндеттері: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету;	Міндеттері: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум: Шана- санки,конкилер- коньки. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.	аяқпен кезектеп секіру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.
--	--	--	--	--	--

			музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен					
	Серуен картотекасы №14		Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын! -приятного аппетита!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам» бесік жыры		«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан	Жаттығу кешені №9				

ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Халық банк» Сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымастық дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум. халық банк-народный банк «Қыс» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі		«Адалдық алаңы» мультфильм қарау Мақсаты: адалдық туралы білімдерін кеңейту «Шаштараз» Сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Сөздік минимум. Шаштараз-парикмахерская Экологиялық қызметі "Жануарлардың қыстауы" сабағы Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы аңдарды айыра білуге, атай білуге үйрету	Сюжеттік-рөлдік ойыны «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту; Сөздік минимум. Дүкен-магазин Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту	«Сиқырлы су» Мақсаты: Су туралы білімдерін кеңейту. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру (түсі, иісі)судың үш күйі туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік минимум. Су-вода Дидактикалық ойыны «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: сурет бойынша сұрақтарға жауап беру

			Дидактикалық ойын «Сіз не ойладыңыз?» Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой бойынша мүсіндеу		
Балалармен жеке жұмыс	Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ-шиқ етіп отырмақ Мақсаты : Балаларға тақпақ үйрету отырып, тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту Ұлан және Медина С.		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Төреғали және Амир	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: жалпылауыш сөздерді біріктіру: ойыншықтар, жиһаздар, ыдыс-аяқ (көркем әдебиет,қазақ тілі) Айзере	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ислам және Айым
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №8		Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Әжелер мектебі «Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары»Туралы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

				не білеміз? Мақсаты: ұлттық қол өнерді қастерлеу. Ой өрісін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	
--	--	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17 қантар аралығында.
Біртұтас тәрбие Заң және тәртіп айы
Аптаның дәйексөзі «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау.				

	Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе -здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын: «Үй құстары-менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді табу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі). Сөздік минимум: Құстар- птицы	«Кішкентай сатып алушы» үстел ойыны Мақсаты: балаларға ақша, сатып алу және сату туралы негізгі түсініктерді беру. Сөздік минимум сатып алушы– покупатель»	Дидактикалық ойын «Кондуктор» Мақсаты: Санау, әр түрлі сандардың қосындысынан бір сан құрау, ұлттық валютамыз теңгемен танысуды одан әрі жалғастыру. Сөздік минимум Кондуктор– өткізгіш	«Жануарлардың қыстауы» экологиялық ойыны Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Балаларға жалпы құстар мен аңдар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру (Қазақ тілі, көркем әдебиет дағдыларды дамыту). Сөздік минимум: Жануарлар- животные	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Сөздік минимум: Аю- медведь
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті, жұпар, аппақ сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

	ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет! Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,	Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері «Орман», «Көкнәр» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеттері : үш дыбысты сөзге талдау жасау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: Орман -лес, көкнәр-мак Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?» Міндеттері: жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік минимум: жануарлар-животные Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ	Математика негіздері "Мен әлемді білемін" Сөздік минимум: Әлем-мир Міндеттері: әр түрлі оқиғалардың реттілігі, аптаның күндері, тәулік уақыты туралы білімді бекіту. Сөйлеуді дамыту Л. Толстойдың "өтірікші" "әңгімесінің дамуы Міндеттері: қалыптастыру қайталау дағдысы әңгіме Сөздік минимум: Өтірікші-лгун Қоршаған әлеммен	Сауат ашу негіздері Сауаттылық негіздері "қоңыз" сөзін дыбыстық талдау. Сөздік минимум: Қоңыз-жук Міндеттері: буындарды оқу, сөздердегі Дыбысты сипаттау қабілетін дамыту. Математика негіздері "Элементтер тобын салыстыру" Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Доп"сөзінің дыбыстық талдауы. Міндеттері: буындарды оқу, сөздердегі Дыбысты сипаттау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: Доп-шар Математика негіздері "Жылдың сүйікті уақыты" Міндеттері: жыл айлары туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Сөздік минимум: Уақыт-время	Сөйлеуді дамыту "Бала күшікті қалай тапты" Міндеттері: суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру Сөздік минимум: Күшік-щенок Жапсыру: "Көгалдағы әтеш " қосымшасы. Міндеттері: әр түрлі қолдану әдістерін қолданыңыз. Сөздік минимум: Әтеш-петух Дене тәрбиесі "Біз көңілді, балалармыз". Міндеттері: 10 метрге

	халық ертегісі «Түлкі мен қырғауыл» Міндеттері: балалардың мұқият тыңдау, қазақ халқының шығармаларын есте сақтау қабілетін белсендіру. Сөздік минимум: түлкі-лиса, қырғауыл-фазан Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Доппен эстафета". Міндеттері: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. "Допты қолыңызбен айналдырыңыз" қимылды ойыны.	таныстыру "Қыста құстардың тамақтану ерекшеліктері" әлемімен таныстыру. Міндеттері: балаларда қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандыру әдістерімен таныстыру Сөздік минимум: Құстар-птицы Дене тәрбиесі "Доппен жаттығу". Міндеттері: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және	қабілетіне үйрету. Көркем әдебиет "Құстарды қыста тамақтандырыңыз" А.Яшин". Міндеттері: өлеңді жаттау Сөздік минимум: Құстар-птицы Музыка Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Сөздік минимум: Қоңырау-колокольчик, үлкен-большой, кішкентай-маленький; Міндеттері: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін	Музыка Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Сөздік минимум: Қоңырау-колокольчик, үлкен-большой, кішкентай-маленький; Міндеттері: балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер» Міндеттері: Қысқы ойын түрлерін атап айту. Түс атауларын бекіту. Меңгерілген сөздерді пайдалана отырып, сөйлемдер құрастыруға үйрету.	дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жалғастыру. "Снеговиктер" қимылды ойыны.. Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Міндеттері: Құстарға қыста азық табу қиын екенін түсіндіру, қиын кезде оларға көмек көрсету қажеттігі туралы танымдарын дамыту. «Құстар» Аудиотаспадан құс дауысын тыңдау.
--	---	---	---	---	---

		бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта). "Хоккей" қимылды ойыны.	қалыптастыру.		
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №16
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам» бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №9 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық				

	Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская / деятельность / детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжеттік-рөлдік ойын "Супермаркет" рөлдік ойыны Сөздік минимум. супермаркет- супермаркет Мақсаты: сатып алу, әрекет ету алгоритмін бекіту Әңгімелесу «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: Қоғамдық мүлік туралы білімдерін кеңейту Дидактикалық ойын «Шағын банк» Мақсаты: қаржылық жоспарлау принциптерін көрсету, «алдымен табыс табамыз, сосын жұмсаймыз»	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлер байлыққа әр түрлі жолмен қол жеткізеді. Біреулер жұмыс істейді, енді біреулер кейде жөнсіз істермен үлкен ақша алуға ұйтылады деген түсініктерді кеңейту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту	Сюжеттік ойын : «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: азық – түлік дүкендеріндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Сөздік минимум. Азық-түлік- продукты Экологиялық қызметі "Біздің өлкеміздің қыстайтын құстары" альбомының дизайны Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Қыстайтын құстарды ажырата білуге, атай білуге үйрету Сөздік минимум: құстар- птицы	Дидактикалық ойын «Алмұрт-алма » дүкені ойыны Мақсаты: ақша мен ресурстарды санауды үйрету. Сөздік минимум алмұрт-груша, алма- яблоки Дидактикалық ойын: «Автобус» Мақсаты: Саның құрамын пысықтау. Сөздік минимум Автобус-автобус Сюжеттік-рөлдік ойын: "Балалар мейрамханасы" Мақсаты: Балалардың "Мейрамхана" рөлдік ойынын ойнау қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум мейрамхана-ресторан	Сюжетті-рөлдік ойын: "Сауда орталығы" Мақсаты: ойын барысында балаларды тауар сатып алу кезінде ақшалай қаражатты ұтымды пайдалануға үйрету Сөздік минимум сауда-торговля Дидактикалық ойыны "Шығындар қандай" Мақсаты: балаларға шығындар міндетті(негізгі) және міндетті емес (негізгі емес) екенін көрсету Сөздік минимум. шығын- расход

	қағидасын жеткізу.				
Балалармен жеке жұмыс	Исламға сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайында әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Көп және аз» Мақсаты: заттарды салыстыра білуге үйрету. Қайсар және Ж.Медина	Жасминге көлік түрлерін ажырата білуге баулу.	Айзеремен бірге пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау	Саусақ жаттығуы Саусағымда сақина Санап көрші қаңкей Бір,екі,үш Демалайық жинап күш Қайсар және Медина С.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу	Әжелер мектебі «Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары»Туралы не білеміз? Мақсаты: ұлттық қол өнерді қастерлеу. Ой өрісін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	Ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарға жайап беру	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
 МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
 Топ:/Группа «Ақбота»
 Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24 қаңтар аралығында.
 Біртұтас тәрбие» Заң және тәртіп айы
 Аптаның дәйексөзі «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Таңғы қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум:				

	Сәлеметсіз бе-здравствуйте Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Әңгімелесу «Жанымыздағы жануарлар» Мақсаты: әр жануардың белгілі бір тіршілік жағдайына, қоректенуге бейімделгендігі туралы түсінік беру; табиғатқа ұқыпты, құрметпен қарауға, оған деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Жануарлар-животные	Әңгімелесу «Мен өзім және басқалар туралы не ойлаймын» Мақсаты: балалардың өз іс-әрекеті мен іс-әрекетін талдау, сонымен қатар үйлесімді сөйлеу қабілетін дамыту; ерікті түрде оқыту, грамматикалық құрылымы әртүрлі сөйлемдер құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	«Мүмкін дұрыс емес» этикалық әңгіме Мақсаты: балаларды топ өмірінен, балалардың сүйікті мультфильмдері мен ертегілерінен әртүрлі жағдайларды қарастыруға шақырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	Әңгімелесу «Біз бәрін білеміз, қолымыздан бәрі келеді» Мақсаты: белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін бекіту; өзіңіздің әрекеттеріңізді олардың қабылданған ережелерге сәйкестігін талдау; өз ойларыңыз бен қорытындыларыңызды түсіндіріңіз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум Қолымыз-руки	«Кітапты қалай ұстау керек» этикалық әңгіме Мақсаты: кітап жөндеу шеберханасында жұмыс істеу тәжірибесіне сүйене отырып, балаларды кітаппен абайсызда ұстаса не болуы мүмкін екенін айтуға шақырыңыз; тақырыбы бойынша сурет байқауын ұйымдастыру Сөздік минимум Кітап-книга «Сүйікті ертегілеріңізге иллюстрациялар». (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған әлеммен

					таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	Мақсаты: орындалатын жұмыс тапсырмаларын және асхана кезекшісінің міндеттерін орындауға оң көзқарас. Мақсаты: ұқыпты тамақтану және дастархан басында азаматтық мінез-құлық дағдыларын жетілдіру; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын сақтау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ал бізде қасықтар бар Кішкене сиқырлы. Мынау табақ, мынау тамақ. Ешқандай із қалмады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет! Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойыны «Кім жоқ екенін тап» Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. көрсету «Ыстық Африка жануарлары» Мақсаты: әртүрлі елдердің жануарлар әлемінің алуан түрлілігін көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Жануарлар-животные	Дидактикалық ойыны «Қазақстанның жануарлары мен құстары» Мақсаты: жануарлар мен құстардың атауларын бекіту, суреттегі суретпен байланыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жануарлар-животные	Дидактикалық ойыны. «Ойлан тап, көрсет» Мақсаты: балаларға жануардың атын атамай, ол туралы жұмбақ құрастыруға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жануарлар-животные	Дидактикалық ойын «Ана мен оның баласы» Мақсаты: жануарлардың және олардың төлдерінің атауларымен балалардың сөздік қорын толықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік жұмыс Ана-мама, бала-ребенок	Дидактикалық ойын «Суреттерді ретімен орналастыр» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) дидактикалық ойыны «Хайуанаттар бағы» (баяу дәптері) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,

					қазақ тілі) Сөздік жұмыс суреттер-рисунок
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстарға бару» Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасауға машықтандыру, буындарды оқу Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Құстардың қыста қоректену ерекшеліктері». Міндеттері: балалардың қоныс аударатын және қыстап қалатын құстарды тану дағдыларын дамыту Көркем әдебиет «И.Крыловтың Тақырыбы: «Қарға мен түлкі» ертегісін оқу». Міндеттері: балалардың ертегілер туралы түсініктерін қалыптастыру, мәтіндегі сөздердің мағынасы мен маңызын түсіну қабілетін дамыту; сөздік қорын молайту, мәнерлі сөйлеуді дамыту Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүру: Міндеттері: Сапта бір-	Математика негіздері Тақырыбы: «Мен достарыммен ойнаймын» Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеңіз және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырыңыз. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұй құстары». Мақсаты: балалардың құстар мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту (мінез-құлық, қозғалыс ерекшеліктері Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не» Міндеттері: жансыз табиғат туралы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Көңілді әріптер» Міндеттері: қатты және жұмсақ дыбыстарды ажырата білу дағдыларын бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарды екі тең бөлікке бөлу» Міндеттері: Құстардың әртүрлі белгілеріне қарай заттарды тең бөліктерге салыстыра білуге үйрету». Көркем әдебиет Тақырыбы: К.Д.Ушинскийдің «Қыс кемпірінің еркелігі». Міндеттері: балаларды К.Д.Ушинскийдің «Кемпірдің бұзығы-қыс» ертегісімен таныстыру;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үйрек» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «Қоректендіргіштерд егі құстар». Міндеттері: Заттарды әртүрлі критерийлер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Сөздік минимум: Қоян- заяц, аю- медведь, түлкі – лиса, қасқыр- волк; Міндеттері: балаларды қасқыр туралы әнді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефоным шырылдады» Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Достар үшін үй салып берейік». Міндеттері: Құрылымдарды өз бетінше тұрғызу қабілеттерін дамыту Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу. Міндеттері 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жалғастыру. Қимылды ойын «Қояндар мен

	бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	түсініктерін қалыптастыру Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау. Міндеттері: :Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: балалардың ептіліктерін, зейіндерін дамыту	балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін жүйелеу; ауызша сөйлеуді дамыту. Музыка Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Сөздік минимум: Қоян- заяц, аю- медведь, түлкі – лиса, қасқыр- волк; Міндеттері: балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Аңдар қалай қыстайды?» Міндеттері: Аңдардың қыстауы, оларда болатын ерекшеліктер мен өзгерістерді түсіндіру, көптеген аңдардың ұйқыға кететіні туралы әңгімелеуге үйрету.	қасқыр» Мақсаты: балалардың шапшандықтарын дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау. Жыл мезгілдеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөйлем құрастырып, әңгімелеуге баулу. «Қыс мезгілі» Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Салыстыру жұмысы. Әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» Сергіту сәті: «Шана» Сөздік жұмыс: қыс қызығы, шана, қар лақтыру. Көрнекілікпен жұмыс. Ойын: «Аудармашы» Қардың еруін бақылау, көрсету, эксперимент жасау.
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

	ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам» бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	«Маша мен аю» ертегісін оқу	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №11 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз	Сөйлеуді дамытуға арналған ойын жаттығуы «Кім көбірек әрекеттерді атай	Дидактикалық ойын «Мен өз бетімше не істей аламын?» Мақсаты: балалардың еңбек дағдыларын,	Театр іс-шаралары «Цирк қойылымы» Мақсаты: цирк әртістерінің мамандықтарымен	Сюжеттік ойын : «Аурухана» Мақсаты: балалардың дәрігерлік мамандықтар, жұмыс	Сюжеттік ойын : «Біз кемеде жүземіз Сөздік жұмыс

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	алады?» Мақсаты: адамдардың іс-әрекетін өз мамандығымен байланыстыра білу, сөздік қорын белсендіру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қыс мезгіл » экологиялық ойыны Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Сөздік минимум: қыс- зима (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сюжеттік ойын : «Үй салу Сөздік жұмыс «Үй-дом» Мақсаты: балалардың технологияның рөлі және құрылыстың әртүрлі кезеңдері, сонымен қатар құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	таныстыру; цирк актілерін ойлап табу барысында балалардың қиялын дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі,музыка) Сөздік жұмыс цирк Экологиялық қызметі "Жануарлардың қыстауы" сабағы Сөздік жұмыс «жануарлар-животные» Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Балаларға жалпы құстар мен аңдар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру; Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой - өрісін дамыту; Дидактикалық ойын «Ұнайды – ұнамайды»	орны, еңбек әрекеттері, еңбек құралдары, еңбектің әлеуметтік мәні туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік жұмыс аурухана-больница Дидактикалық ойын «Менің кім екенімді тап?» Мақсаты: балалардың пантомимикалық репродукциясын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	«кеме-лодка» Мақсаты: балалардың су көлігі және оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту және нақтылау, ойын тәжірибесі мен сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша үстел және баспа ойындары. Өзі таңдаған көркем бұрышта жұмыс жасау (бояулар, қарындаштар, бояулар, фломастер, пластилин) Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу,қазақ тілі)
---	--	--	--	---	--

			Мақсаты: заттарды салыстыру, түсі, пішіні, өлшемі, материалы бойынша ұқсастық белгілерін байқау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: жалпылауыш сөздерді таңдауға жаттықтыру Адия,Ислам, Тамерлан	Шығармашылық қабілеттері, зерттеушілік әрекеті Модельдеу «Колобок - қызыл жағы» Мақсаты: танымдық қиялын, ұсақ моторикасын, шығармашылық ойлауын, үйлесімді сөйлеуін дамыту Жасмина,Медина, Нурлы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ ауырып жатыр» ойын-жаттығуы Мақсаты: науқасқа қамқорлықпен қарауға үйрету; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу Улан,	Танымдық және интеллектуалды дағдылар Сан құрастыр» (Лего құрылысы) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сандарды құрастыруды үйрету Қайсар,Айзере,Ажара	Мотор белсенділік «Қандай дақ!» Мақсаты: қиялды, шығармашылықты, қиялды дамыту. Серёжа, Әділхан
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келуді айтып ескерту	Әжелер мектебі Балаларды ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру	Ата-аналарға тапсырма беру, шағын видео ролик түсіру.	Ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарға жауап беру	Ескерту: Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын.

		Мақсаты: Оқушының жанұяға, ата - анаға, үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым - қатынастарын дамыту. Ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру, бір - бірімен үйлесімді қарым - қатынас жасай білуге үйрету.			
--	--	---	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31 қантар аралығында.
Біртұтас тәрбие» Заң және тәртіп айы
Аптаның дәйексөзі «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Таңғы қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру үшін ойындар. Достық атмосферасын құру. Әңгімелесу «Менің отбасым» Мақсаты: жақындарына деген мейірімділік пен сүйіспеншілікке, жанашырлық пен көмек көрсетуге тәрбиелеу.				

	(Айналадағы ортамен таныстыру) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын «Бұл зат не үшін?» Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, белсенділігін, өз бетінше ойлауын дамыту; балалардың тұрмыстық заттар, құралдардың мақсаты туралы білімдерін бекіту; оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Квест ойыны «Әрекетті бағалау» (әңгіме суреттері) Мақсаты: балалардың жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Осындай әртүрлі фигуралар» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигуралар мен заттарды шарттарға сәйкес	Ойын жаттығу «Картадан өз көшенді тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. (математика негіздері , қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Көше-улица Үстел ойындары «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Сөздік минимум Жиһаз-мебель Үстел басында ойын . «Жұптастырылған суреттер» Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді таңдауға үйрету; ойын ережесін сақтай білу қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен	Дидактикалық ойыны: «Айналамызда не бар?». Мақсаты: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлу, сөздің әрбір бөлігін айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, Үстел ойыны. «Шашки» Мақсаты: балалардың ой-өрісін, зейінін дамыту. Өзің ақылды болуға үйрету. Ойынның мақсаты - жаудың тастарын толығымен жою немесе жүру жолдарын жабу. (Қоршаған әлеммен таныстыру таныстыру,

		орналастыру. (құрастыру + математика негіздері) Сөздік минимум: геометриялық пішіндер- геометрические фигуры	таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Орман-лес	таныстыру, математиканегіздері)	қазақ тілі, математика негіздері) Сөздік минимум Шашки-шашки
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	Мақсаты: орындалатын жұмыс тапсырмаларын және асхана кезекшісінің міндеттерін орындауға оң көзқарас. Мақсаты: ұқыпты тамақтану және дастархан басында азаматтық мінез-құлық дағдыларын жетілдіру; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын сақтау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ал бізде қасықтар бар Кішкене сиқырлы. Мынау табақ, мынау тамақ. Ешқандай із қалмады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет! Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не жақсы, не жаман?» Мақсаты: балаларда басқалармен қарым-қатынастың моральдық нормалары туралы түсініктерді қалыптастыру; ұжымда достық, мейірімді қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	«Қысқы ертегілерге саяхат» Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық құбылыстар мен өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ертегі мазмұнын және қыстың нақты құбылыстарын салыстыра білуге тәрбиелеу; бұрын алған білімдерін белгілі бір өмірлік	Танымдық-зерттеу қызметі «Қар мен мұз және олардың қасиеті, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: мұз бен қардың қасиетімен таныстыру; мұз бен қардың қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауап табу, салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту;	Дидактикалық ойыны. «Жол белгілерін қою» Мақсаты: балалардың жолда жүру ережелері туралы алған білімдерін бекіту, жол белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Жол-дорога	Үстел ойыны. «Автокөліктерді топтастыру» Мақсаты: көліктерді ажыратып, атауды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: көлік. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум Автокөліктер-автомобиль

		жағдайда қолдану (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Қыс-зима	Жердегі таңғажайып зат ретінде суға құрметпен қарауға тәрбиелеу «(қоршаған ортамен таныстыру Сөздік минимум Қар-снег Мұз-лед		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үйрек» сөзіне дыбыстық талдау жасау Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы «Бөлме өсімдіктері». Міндеттері:бөлме өсімдіктердің адамға және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет Тақырыбы :«М.Дулатовтың «Піл» әңгімесін оқу. Міндеттері: М.Дулатовтың пілдің ыстық елдердің жануары ретіндегі өмірі туралы әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтін бойынша сұрақтарға	Математика негіздері Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар». Міндеттері: «Қанша?», «Қайсысы?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. («Қайсысы?») және оларға дұрыс жауап беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Міндеттері: шағын логикалық әңгімелер құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің мысығым». Міндеттері: мысық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстармен ойнайық». Міндеттері: үйренген дыбыстарды бекіту; сөздерге дыбыстық талдау жасау. Математика негіздері Тақырыбы: «Фермада» Міндеттері: Заттарды кеңістікте орналастыра білуге үйрету (сол, оң, жоғарғы, төменгі); тура қозғалыс: жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолөнердің иісі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шағын сөйлемдерден әңгіме құрастыру» Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрау дағдысын дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «Мен жол саламын» Міндеттері: геометриялық пішіндері бар ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Сөздік минимум. Жануарлар- животные, Міндеттері : балалардың шырша туралы әнге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Л.Н.Толстойдың «Екі жолдас» әңгімесін қайталау». Міндеттері: мәтінге жақын мазмұнды жеткізуге үйрету Жапсыру Тақырыбы: «Мен аспаз боламын». Міндеттері: балалардың дене мүшелерінің пропорцияларын құрметтеуге дағдыландыру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ат жарыстыру» Мақсаты:ойнынын ойнау ережесін түсіндіру. Қол саусак бұлшық еттерін жетілдіру. Қимыл белсенділіктерін арттыру. Зейіндерін

	сәйкес мәтінді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту; мәтіндегі сөздерді пайдалана отырып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Дене тәрбиесі Тақырыбы: « Қос аяқпен секіру» Міндеттері:бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Тақырыбы: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	туралы білімдерін бекіту, оны күту; жануарларды күтуге, күтуге деген құштарлығын тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: Міндеттері: 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Қимылды ойын Тақырыбы: «Ғажайып асықтар» Мақсаты: Балаларды асықпен таныстыра отырып, 5 көлемінде сандарды тура және кері санап, іс-әрекет дағдыларын меңгерту	қандай» Д.Родари. Міндеттері: балаларды өлеңмен таныстыру, өлеңнің мазмұнын түсінуге көмектесу Музыка Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Сөздік минимум. Жануарлар-животные, Міндеттері: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;	қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу Қазақ тілі Тақырыбы: «Қар» Міндеттері: Балалардың қар қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, қардың пайдасы мен қасиеттерін меңгерту.	дамыту. Қимылды ойын «Үйінді тап» Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту; ептіліктерін, зейіндерін дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Міндеттері: Аңдардың қыстауы, оларда болатын ерекшеліктер мен өзгерістерді түсіндіру, көптеген аңдардың ұйқыға кететіні туралы әңгімелеуге үйрету.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам»	бесік жырын айту.	Ертегі оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №11 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын «Не істеуім керек?» Мақсаты: балаларды мұқтаж адамға көмектесудің дұрыс нұсқасын таңдауға	Сюжеттік ойын : «Рыцарлар мен ханшайымдар» Мақсаты: үйде және қоғамдық орындарда қарым-қатынас пен мінез-құлық нормалары	Отбасы және достық туралы мультфильмдер көру «Әдептілік»	Дидактикалық ойыны. «Үш затты ата» Мақсаты: объектілерді жіктеу дағдыларын бекіту; ойлау, есте сақтау	Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі

кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Жол қозғалысы ережелеріне арналған ойындар Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға, арнайы көлік түрлерін білуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Жол-дорога	мен ережелерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Ханшайым-принцесса Орыс халық ертегісі «Заюшкинаның саятшылығы» ойын-драмалауы Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, сезімталдыққа, жауап беруге, эмпатияға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: қоян-заяц	иллюстрацияларына қарау Мақсаты: балалардың мәдениетін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Әдептілік-вежливость Экологиялық қызметі Дидактикалық ойын «Қай құс артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қам қоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум Құс-птица	қабілеттерін дамыту, сөздік қорын белсендіру; көкжиектеріңізді кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Үстел ойыны «Ізде, сен табасың» Мақсаты: жеке жыл мезгілдеріне тән белгілерді ажырата білу дағдыларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, математика негіздері)	туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан тануға үйрету. Сөздік минимум Өсімдік-растения Үстел ойыны «Жұптастырылған суреттер» Мақсаты: суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей бейнелерді таңдау қабілеттерін бекіту; ойын ережесін сақтай білу қабілеттерін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны (қазақтың ұлттық ою-өрнегі) шығармашылық шеберлік, зерттеушілік	Қарым-қатынас дағдылары «Суреттен айтып бер» ойын жаттығуы	Үстел ойыны Санау сөздерді қайталау. (математика негізгі) «Бұл қашан болады?»	«Кітапхана» Мақсаты: Кітапхана шының жұмыс барысы туралы түсінік

	Мақсаты: [з], [с] дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту зейінін дамыту Адия,Ислам, Тамерлан	«Бояу» Мақсаты: контурдан шықпай сурет салуға үйрету Жасмина,Медина, Нурлы	Мақсаты: өзара байланысты, тізбектелген сюжетті құру; сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Улан,Ислам	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері және олардың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; байланыстырып сөйлеуін, зейінін, тапқырлығын, төзімділігін дамыту Қайсар,Айзере,Ажара	алып,кітаптарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру тез тұрды. Сөздік минимум Кітапхана-библиотека
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Жеке кеңес беру «Жақын адамдарға мейірімділік пен сүйіспеншілікті, жанашырлық пен көмек көрсету қабілетін тәрбиелеу»	Жеке кеңес беру. Ұлдар мен қыздар екі түрлі әлем»	Кеңес:балабақшаға кешікпей келу	Ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарға жауап беру	Әжелер мектебі Тақырыбы: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы не білеміз?» Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру. Мақсаты: Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың

					шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту.
--	--	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 4-7 ақпан аралығында.
Біртұтас тәрбие: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Аптаның дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 3.02.2025	Сейсенбі 4.02.2025	Сәрсенбі 5.02.2025	Бейсенбі 6.02.2025	Жұма 7.02.2025
Таңғы қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру үшін ойындар. Достық атмосферасын құру. Сөздік минимум: Сәлеметсіздер ме-здравствуйте! Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері) «Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) «Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі	Дидактикалық ойын «Көлікті ата» Мақсаты: балаларды көлікті түрлері бойынша (әуе, жер үсті, су, теміржол, жерасты) жіктеу қабілетіне үйрету; көлікті дәл осы көлік түріне сәйкес келетін орынмен дұрыс байланыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Көлік-машина Ойын «Әр түрлі ғимараттар?» Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту. (Құрастыру,қазақ	Біртұтас тәрбие «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (жолды қандай бағдаршамда өту керек, жаяу жүргінші жолымен өту керек). (Қоршаған әлеммен таныстыру,дене тірбиесі ,қазақ тілі,сөйлеуді	Дидактикалық ойын «Көлік» Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту, қажетті көлікті ажырата және таба білу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Көлік-машина «Мен 10 заттың атауын білемін ...» Мақсаты:Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр бала бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін...	Дидактикалық ойын «Көлікті анықта» Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттама бойынша заттарды тану қабілетін бекіту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум Көлік-машина "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,

	мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. (Құрастыру,қазақ тілі,математика негіздері) Сөздік минимум Үй-дом	тілі,математика негіздері) Сөздік минимум Ғимарат-здание	дамыту) Сөздік минимум Қызыл-красный Сары-желтый Жасыл-зеленый	қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Мақсаты: орындалатын жұмыс тапсырмаларын және асхана кезекшісінің міндеттерін орындауға оң көзқарас. Мақсаты: ұқыпты тамақтану және дастархан басында азаматтық мінез-құлық дағдыларын жетілдіру; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын сақтау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ал бізде қасықтар бар Кішкене сиқырлы. Мынау табақ, мынау тамақ. Ешқандай із қалмады. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет! Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімділік сабақтары» Мақсаты: балаларды бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Сөздік минимум Мейірімділік-милосердие	Дидактикалық ойыны «Көңіл-күй» Мақсаты: балаларды әртүрлі эмоциялардың көріністерімен таныстыру; негізгі	Дидактикалық ойыны «Іс-әрекетті бағалау» Мақсаты: балаларда басқалармен қарым-қатынастың	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы сөздер шары» Мақсаты: сөздік қорын байыту Сөздік минимум Шары-мяч	Мультфильм көру «Кішкентай енот және тоғанда отырған адам»

		эмоцияларды адамның мимикасынан айыра білуге үйрету. Сөздік минимум Көңіл күй-настроение	моральдық нормалары туралы түсініктерді қалыптастыру; достық, достық қарым-қатынасты дамыту Сөздік минимум Іс әрекет-действие		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз бен буынды біріктіру» Міндеттері: дамыту дағдыларымен бөлісу сөздерді буынға бөлу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Үй өсімдіктері» Міндеттері: жабық өсімдіктердің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерін кеңейту Көркем әдебиет Тақырыбы М.Дулатовтың «Піл» әңгімесін оқу. Міндеттері: әңгіменің мазмұнымен таныстыру, мәтін бойынша сұрақтарға сәйкес мәтінді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту; мәтіндегі сөздерді пайдалана отырып, сұрақтарға толық жауап беруге	Математика негіздері Тақырыбы: Теңдік заттар топтамасы Міндеттері: Топтар арасында теңдік орнату қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Неден». Міндеттері: сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту: Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің мысығым». Міндеттері: мысық туралы білімдерін бекіту, оны күту; жануарларды күтуге, күтуге деген құштарлығын тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұсыныстар жасау». Міндеттері:: Сөйлем құрау қабілеттерін дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Міндеттері: топтары арасында теңдік орнату қабілетін дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолөнердің иісі қандай» Д.Родари. Міндеттері: балаларды Д.Родаридің «Қандай қолөнер иісі бар» өлеңімен таныстыру, өлеңнің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлемдерден сөйлем құрау» Міндеттері: сөздерді буынға бөлу қабілеттерін дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік – теңсіздік» Міндеттері: топтар арасындағы теңдік пен теңсіздікті орнату. Музыка Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Сөздік минимум: Жұмыртқа-ййцо, қасық-ложка, Міндеттері : балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолдас» Л.Н. Толстойдың әңгімесін қайталау. Міндеттері: мәтінге жақын мазмұнды авторлық өрнектер мен тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізуге үйрету; жұмыстың негізгі тақырыбын анықтауға машықтандыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мен аспаз боламын». Мақсаты: балалардың адам дене мүшелерінің пропорцияларын сақтай отырып, құрама әдіс арқылы аспазшыны мүсіндеу қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене

	үйрету. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Міндеттері: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Қимылды ойын: Тақырыбы: «Арқан тарту» Мақсаты : арқан тартыс ойыны арқылы балаларды қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Міндеттері: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Қимылды ойын Тақырыбы: "Қыз куу" Мақсаты: балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту	мазмұнын, өлеңнің атауындағы мағынасын түсінуге көмектесу. Музыка Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Сөздік минимум: Жұмыртқа-яйцо, қасық-ложка; Міндеттері: балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету;	Қазақ тілі Тақырыбы: «Аңдар» Міндеттері: Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір – бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: балалардың ептіліктерін, зейіндерін дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: «Аңдар бізде қонақта» Міндеттері: Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір – бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

	№21	№4	№ 7	№8	№10
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам»	Бесік жырын айту.	Ертегі оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №11 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Әруақытта таза жуынамыз» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Әңгімелер жазу. Жоспар бойынша бала тұратын көше туралы Мақсаты: қала көшелері мен жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін бекіту.	Сюжеттік ойын «Автобус» Мақсаты: балалардың жүргізуші мен кондуктор жұмысы туралы білімдерін нақтылау; өз	Сюжеттік ойын «Көше» Көше бойымен жүк көліктері мен жеңіл көліктер жүреді, жаяу жүргіншілер тротуармен жүреді. Көліктер бағдаршамның сигналдарына	Плакаттарды қарау «Бұлай болмайды.» Мақсаты: балаларға қайда және неге ойнауға болмайтынын үйрету. Жол қозғалысы ережелері бойынша танымдық мультфильмдер көру.	Дидактикалық ойын «Кесу белгілері» Мақсаты: зейінін, есте сақтауын дамыту; жол белгілері және олардың мақсаты

Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Қиылыста не істеуге болмайды» тақырыбы бойынша жағдаяттарды модельдеу «Суық – ыстық» отырықшы ойыны Мақсаты: есту қасиеттерін, дене қасиеттерін бекіту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақтада басылған ойындар «Ізде, сонда табасың» Мақсаты: жеке жыл мезгілдеріне тән белгілерді ажыратуға жаттықтыру (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері,қазақ тілі)	бетінше оқыту, ойын сюжетін ойлап табу және оны дамыту; қоғамдық көлікте жолаушылардың өзін-өзі ұстау ережелерін, этикеттерін есте сақтау байланыс. Сөздік минимум Автобус-автобус Дидактикалық ойыны «Менің мекен-жайым» Мақсаты: қауіпсіз үй мекенжайы, тегі, аты, әкесінің ат	бағынады, жаяу жүргіншілер жаяу жүргіншілер бағдаршамына назар аударады Сөздік минимум Көше-улица Дидактикалық ойын «Қарбалы сағат» Мақсаты: қала көшелерінде жол жүрудің негізгі ережелерін меңгеру; мамандықтар туралы білімдерін нақтылау Сөздік минимум Сағат-часы «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Орман-лес	(Смешарики) Сюжеттік ойын Біз жаяу жүргіншіміз» Мақсаты: аялдамаларда және көлікте жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды ұстау ережелерін жаттықтыру.	туралы білімдерін бекіту Сюжеттік ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету, ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету, көлік қызметкерлерінің жұмысына қызығушылық пен құрметті тәрбиелеу, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Сөздік минимум Жүргізушілер-водители

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойыны «Сөзді аяқта» Мақсаты: [з], [с] дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту зейінін дамыту Амир, Жасмина	«Бояу» Дидактикалық ойыны (қазақтың ұлттық ою-өрнегі) Мақсаты: контурдан шықпай сурет салуға үйрету Аиым, Улан Сөздік минимум Бояу-краска	«Суреттен айтып бер» ойын жаттығуы Мақсаты: өзара байланысты, тізбектелген сюжетті құру; сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Медина, Тамерлан	Сөздерді санау қайталау. Үстел ойыны «Бұл қашан болады?» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері және олардың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; байланыстырып сөйлеуін, зейінін, тапқырлығын, төзімділігін дамыту Ж.Медина, Улаан (сөйлеу дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығулар. Көркем сөз. - Кірпі үйге қайтып келе жатыр еді - Нөсер жаңбыр жауды, Таулардан ағыс ағып жатты. Кірпі шығынға ұшыраған жоқ, Шыбынның астына тез тұрды Және ол құрғақ қалды. Айлакер кірпі айналып кетті Қолшатырсыз және галошсыз. Қайсар, Ажар (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №13
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістіктері туралы ата-аналармен байланыс	Жеке кеңес беру «Ұлдар мен қыздар екі түрлі әлем»	Әжелер мектебі Тақырыбы: Балаларды ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру Мақсаты: Білім алушылардың	Ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарға жауап беру	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.

			отбасыға, ата-анаға, үлкен-кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым- қатынастарын дамыту		
--	--	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 ақпан аралығында.
Біртұтас тәрбие: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025
Таңғы қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру үшін ойындар. Достық атмосферасын құру. Сөздік минимум: Сәлеметсіздер ме-здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын «Жануарларға анасын табуға көмектес» Мақсаты: сөйлеуді дамыту; сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум Жануар-животное (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел ойыны «Саусақ бұрау» Мақсаты: саусақтардың қимылдарын үйлестіруді, ұсақ моториканы, өзара	Қимылды ойын «Орындарды ауыстыру» Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту; қиялын ояту, көңіл-күйді көтеру; байсалдылықты, ұқыптылықты, өз эмоциялары мен әрекеттерін басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді әрекет дағдыларын дамыту. (дене тәрбиесі, математика негіздері,қазақ тілі) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты:балаларды	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін ұйымдастыру Сөздік минимум Табиғат-природа Пазл жинау ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Сөздік минимум Кітап-книга Үстел ойындары: - лото (жиһаз);	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. «Ас үйде қандай ыдыс-аяқ тұрады?» дидактикалық ойын Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту, сөздікті белсендіру. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Ас үй-кухня

	әрекеттесуді, зейінді дамыту; түстерді бекіту; сол-оң, жоғары-төмен. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Саусақ-пальчик	заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	- бөлінген суреттер (ыдыс-аяқ) Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Біз үстелге ыдысты Ептілікпен қоямыз. Қарандаршы, достар, Қандай әдемі! Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-рахмет! Приятного аппетита-спасибо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үйге саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларға таныс жиһаз заттары туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу; көрнекі негізгі бөліктерді бөліп көрсету (үстелдің жанында: үстел мен аяғы; орындықта: отыру, арқа, аяғы); дайын бөлшектен композиция	«Менің үйім» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: үй, оның құрылымы туралы жалпыланған түсінік қалыптастыру; сызылған контуры бар тақтайшаны қолдана отырып,	«Жиһаз туралы өлең» оқу Мақсаты: жиһаз тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; поэманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу танымдық-зерттеу қызметі (көркем әдебиет,	«Менің үйім-менің балабақшам!» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіптері тақырыбында сөздікті жандандыру;	«Біз құрылысшымыз» құрастыру Мақсаты: схема бойынша әртүрлі құрылыс материалдарынан конструкция жасау қабілетін қалыптастыру; сындарлы іс-әрекеттегі дағдыларды жетілдіру; бөлшектерді бекіту

	жасау қабілетін дамытуды жалғастыру; жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Үй-дом Саяхат-путешествие	үйді ермексازдан барельеф әдісімен мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Үй-дом «Мамандықтар әлеміне саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларды әртүрлі кәсіптермен таныстыру; қайшыны және желімді ұқыпты қолдана білуге, сондай-ақ коммуникативті дағдыларға тәрбиелеу: тыңдау және есту, бірлесіп жұмыс істеу, ынтымақтастық, басқасына жанашырлық таныту (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Жиһаз-мебель Шығармашылық шеберхана «Менің мамандығым – кондитер!» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді дамыту: илектеу, бөлшектерді біріктіру, тегістеу; бұйымдарды қалыппен (раушан, «талшық») безендіру қабілетіне тәрбиелеу; сөздік қорын белсендіру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Мамандық-профессия	сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөзбен жауап беру қабілеті; балабақша қызметкерлеріне, олардың еңбегіне деген құрметке тәрбиелеу Сөздік минимум Балабақша-детский сад	дағдыларын бекіту Сөздік минимум Құрылысшы-строитель Танымдық-зерттеу қызметі «Қар мен мұз және олардың қасиеті Мақсаты: мұз бен қардың қасиетімен таныстыру; мұз бен қардың қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауап табу, салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту; жердегі таңғажайып зат ретінде суға құрметпен қарауға тәрбиелеу Сөздік минимум Қар-снег Мұз-лед (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тапсырмалар бойынша ұсыныстар әзірлеу» Міндеттері: сөздерді буынға бөлу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Суда кім	Математика негіздері Тақырыбы: «Мен үйге қалай көмектесе аламын?» Міндеттері: қоршаған кеңістіктегі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Екі, үш, төрт сөзден сөйлем құрау» Міндеттері: дамыту дағдыларын құрастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлемдердің графикалық схемасын құрастыру» Міндеттері: графикалық сөйлем сызбаларының	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер - біздің досымыз». Міндеттері: витаминдердің ағзамызға пайдасы туралы түсінік беру; сөйлеуді дамыту және

тұрады?» Міндеттері:балықтар туралы түсініктерін кеңейту Көркем әдебиет Тақырыбы «Гайдар А. «Көк кесе»». Міндеттері: балалардың шығарманы тыңдау, авторын, тақырыбын, негізгі идеясын есте сақтау, оны ерекшеліу, басты кейіпкерлерді атай білу қабілетін дамытуға ықпал ету; пікірлерімен бөлісуге және сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беруге ұмтылуды ынталандыру. Дене тәрбиесі Міндеттері:допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Қимылды ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: балаларды бір бірімен жарысуға үйрету	геометриялық фигуралар мен денелерді табу қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ыдыс-аяқ». Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ және ас үй ыдыстары туралы білімдерін үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық техника». Міндеттері: тұрмыстық техника түрлерін пайдалану ережелерін, тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту. Дене тәрбиесі Тақырыбы: қағып алу, домалату: Міндеттері: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	Математика негіздері Тақырыбы: «Бірдей. Тең және тең емес белгілер» Міндеттері: Заттар,саны бойынша салыстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «К.И.Чуковский «Мойдодыр»». Міндеттері: балалардың ертегі тыңдау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын кеңейту; әсер алмасу қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети, дыбыс- звук; ән-песня; Мақсаты: балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата	дағдыларын құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Нысандардың теңдігі». Міндеттері: әртүрлі заттардың бірдей санын көру қабілетін дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Міндеттері: үй жануарлары (сиыр, қой ешкі, жылқы, түйе, ит, мысық) жайлы әңгімелеу, таныстыру, жануарлар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Музыка Тақырыбы: «Әнші болғым келеді...» Сөздік минимум: балалар- дети, дыбыс- звук; ән-песня; Мақсаты: балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай	ынталандыру. Жапсыру Тақырыбы: «Баскетболшы» қосымшасы. Міндеттері: Дәстүрлі емес әдісті қолдана отырып, балаларды жіпті ұсақтап кесіп, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Дене тәрбиесі Міндеттері: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы:«Төлдер» Міндеттері:Үй жануарлары, төлдері туралы түсініктерін бекіту, төрт-түлік
--	--	---	--	--

		Қимылды ойын Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Сөздік минимум Ұшқыштар-пилоты	білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру	және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру	туралы жұмбақ, мақал-мәтелдер үйрету.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				

	Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтай ғой, балам»	Ән «Балапаным»	Ән «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тындату	ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №11 Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу Сөздік минимум: Ас дәмді болсың-приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность	Ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсаты: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен	Ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. (Математика негіздері, қазақ тілі)	Ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум Ту-флаг Сюжетті-рөлдік	Ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту Ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсаты: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын

/детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. (сурет салу,қазақ тілі) Сөздік минимум Көйлек-платье Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Міндеттер і:балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум Сұлулық салоны-салон красоты	Сөздік минимум Әже-бабушка Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум Отбасы-семья Экологиялық әңгіме «Гүлдер әлемі» Мақсаты :Түстерді ажырата білу,көктем туралы білімдерін толықтырып гүлдердің түрлерімен таныстыру.Гүлдердің атауларын,сырт келбеттерін жеке бөлшек атауларын айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру.	ойын. "Театр". Мақсаты: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум Театр-театр Жол қозғалысы ережелеріне арналған ойындар Мақсаты: Жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балалардың жол элементтері туралы білімдерін нақтылау (жол жолы, жаяу	жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсаты: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсаты: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының	жатқа білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум Қала-город Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсаты: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Сөздік минимум Ұшақ-самолет
---	--	---	--	--	---

			жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипедтерге арналған жол	адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.	
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Сөздік минимум Жыл мезгіл-времена года Улан, Жасмина	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. Сөздік минимум Қоян-заяц Медина, Нурлы	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсаты: Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту Сөздік минимум Ғажайып дорба-чудо сумка Ислам, Адия	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Медина, Тамерлан	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсаты: Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Сөздік минимум Тізбегі-цепь Қайсар, Айым
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №13
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы"	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс	Әжелер мектебі Өзіңізге ең жақын адам-анаңызға деген	Әңгемелесу: "Қыс мезгілінде бала иммунитетін

	тақырыбында кеңес.	сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	сөйлеуге қалай үйретуге болады".	сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу	көтеру жолдары".
--	--------------------	---	----------------------------------	--------------------------------------	------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –

МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21 ақпан аралығында.

Біртұтас тәрбие: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Аптаның дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Режим дня	17.02.25	18.02.25	19.02.25	20.02.25	21.02.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу				

	және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум Сәлеметсіз бе-здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары) «Әр түрлі ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки	Дидактикалық ойын «Кемпір қосақ» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйре Сөздік минимум	Ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан Сөздік минимум Отбасы-семья Дидактикалық ойын «Қандай парак» Мақсаты: үш ағаштың	Әңгімелесу «Ойыншықтар неден жасалады» Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ишара мен мимика арқылы Сөздік минимум Ойыншықтар-игрушки Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты:	Дидактикалық ойын «Ойыншық тап» Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді Сөздік минимум Ойыншық-игрушка "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға

	«Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.) ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	Кемпірқосақ-радуга Дидактикалық ойын «Аю» Мақсаты: аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Сөздік минимум Аю-медведь Еркін ойын	жапырағын ажырату біліді жетілдіру,қолдың ұсақ маторикасын дамыту Сөздік минимум Ағаш- дерево (жапсыру, мүсіндеу,сурет салу)	Үлкен мен аз заттарды айратуға жаттықтыру. Заттырды атау Сөздік минимум Қол- рука (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» ойыны. Мақсаты: балаларды жақындарына тиесілі нәрсені табуға шақырады. Бояулар, басқатырғыштар, мозаика және т.б. (Сурет салу , мүсіндеу, жапсыру) Еркін ойын	үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 12				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер Сөздік минимум Ас дәмді болсын-рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету;	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту,	«Бұлт іздеу» Мақсаты: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше	«Кар бұршіктері» Мақсаты: қар бұршіктерінің суреттерін салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды қарындаштармен бояуға үйрету; жыл мезгілі (қыс) және қыс туралы	«Қысқы табиғаттың сұлулығын қалай сақтау керек?»(зерттеу) Мақсаты: композиция жасау үшін аппликация элементтерін қажетті жерде орналастыруға үйрету Сөздік минимум Қыс-зима, табиғат-

	сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сөздік минимум Санырауқұлақ-гриб (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. Сөздік минимум Табиғат-природа (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум Бұлт-облако (Әлеуметтік- эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)	білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу Сөздік минимум Қар-снег (танымдық, шығармашылық дағдылар)	природа (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауа ашу негіздері Тақырыбы: «Үйрек» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Салауатты өмір салтының қағидалары». Міндеттері: балалардың өмірлік маңызды мүшелермен дұрыс қатынас жасау қабілетін дамыту; салауатты өмір салтын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Н.Носов «Телефон»». Міндеттері: балалардың диалог негізіндегі	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншыларды ретімен санап көрейік». Міндеттері: 10 санын тура және кері санауды жаттықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ыдыс-аяқ». Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалог құру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Дәрілік	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздерге дыбыстық талдау» Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жүргізу дағдыларын бекіту, қысқа сөздерді оқу. Математика негіздері Тақырыбы: «Тиінге қонаққа бару». Міндеттері: санын салыстыру қабілетін дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкек» ертегісі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстарға саяхат. Міндеттері: дыбыстың (дауысты немесе дауыссыз), (дауыссыз немесе дауысты) белгілерін бекіту; суреттерге қарап қаттылық пен жұмсақтықты (дауыссыз дыбыстар) анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Футболға барайық». Міндеттері: сызбалардан сандық тендіктерді құрастыру және керісінше, сызбалардан сандық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Компьютер – зиян ба, пайда ма?» Міндеттері: өндірістегі адамдардың жұмысын жеңілдететін объектілер туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Қуыршақтарға арналған көліктер» Міндеттері: Ұсынылған тақырып бойынша кұрдастарымен бірге ауызша сипаттамаларға негізделген құрылымдарды құру қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі Міндеттері: допты екі қолымен заттардың

	әңгімелерге қызығушылығын дамыту, мәнерлі құралдарды пайдалана отырып, кейіпкерлердің кейіпкерлерінің ерекшеліктерін көрсету, сөйлеуді белсендіру. Дене тәрбиесі Міндеттері: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Қ/о: «Қыз қуу» Мақсаты: балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	өсімдіктер». Міндеттері: балалардың дәрілік өсімдіктердің пайдасы мен қолданылуы туралы білімдерін бекіту; жабық өсімдіктердің емдік қасиеттерімен таныстыру Дене тәрбиесі Міндеттері: , допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру Қ/о: «Арқан тарту Мақсаты: тартысқа түскен екі топ бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп өткізіп әкету.	Міндеттері: ертегі мәтіні бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» Сөздік минимум: Күннің көзі-солнышко, бұлт-туча; Міндеттері: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру;	теңдіктерге көшу дағдыларын дамыту .Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» Сөздік минимум: Күннің көзі-солнышко, бұлт-туча; Міндеттері: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету. Сөздік минимум: үй құстары - домашние птицы, этеш-петух, тауық-курица, балапан-цыпленок, қаз-гусь, мамыр-гусенок ,	арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттырып, ептілікке, шапшаңдыққа баулып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету; Сөздік минимум: үй құстары - домашние птицы, этеш-петух, тауық-курица, балапан-цыпленок, қаз-гусь, мамыр-гусенок, үйрек-утка. Ойын: «Не артық?» Сөздік ойын: «Аяқта»
--	--	--	--	---	---

				үйрек-утка. Ойын: «Не артық?»	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум Астарын дәмді болсын-приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы	Класикалық әуен	Бесік жырын тыңдау	Ертегі «Жеті қоян»	Әлди-әлди бопемау әуені	Ертегі «Екі дос»
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан тұру жаттығу №12				

ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Сөздік минимум Отбасы-семья (сөйлеуді дамыту) "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат ы:балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "Артығын тап Мақсаты: суреттерден артығын тауып қоршайды. Неге ол артық екенін түсіндіру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру. Сөздік минимум Балабақша-детский сад (Көркем әдебиет, Құрастыру,қазақ тілі) Еркін ойын	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету. (танымдық дағдылар) Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Сөздік минимум Дәрігер-доктор	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум Тігінші-швея «Даусыңа қарай ажырат» дыбыстық жаттығу. Тәрбиеші үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының	Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсаты:көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. Сөздік минимум Санамақ-считалки (көркем әдебиет,қазақ тілі) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға,

	көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. Сөздік минимум Өсімдіктер-растение		(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Тамақты дұрыс, асықпай, дәл қабылдау дағдысын дамыту, алғыс айту қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум Отбасым-семья (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі) «Қуыршаққа киім кигіземіз » ойын жаттығулары. альбомдар мен сюжеттік суреттерді пайдаланып қуыршаққа киім құрастыру Сөздік минимум Қуыршақ-кукла (еңбек дағдылары)	суреттері Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Мияу – мияу? Мысық. - Аф – аф – аф? Күшік. - Ку – ка – ре – ку? Тауық. - Мө- ө – ө – ө? Сиыр. - Кәне, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Кыс-кыс» деп шақырамыз. (сурет салу) Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Мақсаты: Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға жауап	"Ненің құйрығы?" Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау,	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?»	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға шағын суреттерден

	беру қабілеттерін жетілдіру. Сөздік минимум Жыл мезгіл-времена года (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Медина,Қайсар	ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік минимум Құйрық-хвост "Сәйкесін тап" ойыны. Мақсаты: суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін табу. Суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,сурет салу) Ислам,Жасмина	Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу,қазақ тілі) Амир,Адия	ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға күштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Төркғали,Тамерлан	мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту математика негіздері,қазақ тілі) Ислам,Ажар,Медина
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Әжелер клубы: сыйлық «Қыз еркем, бұйымымен көркем» білезік жасау.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - **МКҚК**

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28 ақпан аралығында.

Біртұтас тәрбие: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Аптаның дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 24.02.25	Сейсенбі 25.02.25	Сәрсенбі 26.02.25	Бейсенбі 27.02.25	Жұма 28.02.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-				

	қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Пазлы жинау ойыны». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру ,логикалық дамыту, табандылыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу «Ас үйге арналған жиһаз» құрастырамыз Мақсаты: балаларды схема бойынша лего-конструктордан жиһаз бұйымдарын жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың жиһаз	«Қызықты лото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Біз құрылысшымыз» құрастыру Мақсаты: схема бойынша әртүрлі құрылыс материалдарынан конструкция жасау қабілетін қалыптастыру; сындарлы іс-әрекеттегі дағдыларды жетілдіру; бөлшектерді бекіту дағдыларын бекіту (математика негіздері,қазақ тілі) Сөздік минимум: Құрылысшы-строитель	Танымдық-зерттеу қызметі «Қар мен мұз және олардың қасиеті Мақсаты: мұз бен қардың қасиетімен таныстыру; мұз бен қардың қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауап табу, салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту; жердегі таңғажайып зат ретінде суға құрметпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ	«Біз құрылысшымыз». Мақсаты: Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Құрылысшы-строитель «Мозаика». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	«Балабақша» сөз - ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Сөздік минимум: Балабақша-детский сад Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену

	заттары және олардың функционалдық мақсаты туралы білімдерін нақтылау Сөздік минимум: Жиһаз-мебель		тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Қар-снег Мұз-лед	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 12				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі Нан туралы қысқа өлеңдер Нан қоқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік минимум Ас дәмді болсын-прятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көлігім» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: машина жасау кезінде мүсіндеу процесінде қиялды, шығармашылықты, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; мүсіндеуде автомобиль жасаудың жалпыланған тәсілдерін пысықтау (мүсіндеу, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Көлік-машина	«Велосипедпен жүру» квест ойыны Мақсаты: желімді, қайшыны дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу; қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту; балаларды қауіпсіз велосипед ережелерімен таныстыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Велосипед-	Н.Носовтың «Көлік» әңгімесін оқу Мақсаты: көлікке деген қызығушылықты қабылдауға ықпал ету; «Көлік» тақырыбындағы сөздікті кеңейту (көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Көлік-машина	Танымдық-зерттеу қызметі «Айналамыздағы әлем» Мақсаты: тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет арқылы балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты, белсенділікті тәрбиелеу; ғылым, мамандықтар туралы білімді қалыптастыру	«Гараж» құрастыру Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу «Тап та, сипатта» Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Гараж-гараж

		велосипед		(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Мамандық-профессия	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Л дыбысынан басталатын сөзді тап». Міндеттері: «Қасық» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Құстардың жылы жақтан оралуы». Міндеттері: балалардың көктем мезгіліндегі қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» О. Капица. Міндеттері: балалардың ертегі тыңдау қабілеттерін дамыту, мәтін бойынша сөздік қорын молайту.	Математика негіздері Тақырыбы:«Құстар мен гүлдер патшалығында». Міндеттері: Балаларға қоршаған орта туралы және құстар және гүлдер,олардың түрлері туралы білім беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Міндеттері: балалардың көктемнің белгілері мен көктем айларының атаулары туралы білімдерін кеңейту. Отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту Қоршаған	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Қаң», сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: дыбыстар туралы түсініктерін бекіту Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік – теңсіздік» Міндеттері: санын салыстыру қабілетін дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: Маршак С. «Он екі ай». Міндеттері: шығарманы мұқият тыңдау, шығарманың атын есте сақтау қабілетін арттыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Орман» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: дыбыстар туралы түсініктерін бекіту, ЗАС орындай алу Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем келгенде». Міндеттері: қосу және азайтудың қарапайым есептерін құрастыру және шешу қабілеттерін арттыру; есептерді тез шешуге машықтандыру. Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Отбасы- семья, ана-мама, әже- абушка,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам». Міндеттері: сурет арқылы ана туралы сипаттамалық әңгіме жазу қабілетін арттыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызғалдақтар». Міндеттері: Балалардың жіңішке таяқшаға пластилинді жаю арқылы көктем гүлін мүсіндеу, домалату, басу, қабаттастыру арқылы бөлу әдістерін қолдану дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі Міндеттері: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу Қ/о: «Ат жарыстыру» ойыны» Мақсаты:ойнау

	Дене тәрбиесі Міндеттері: жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Қ/о: «Ғажайып асықтар» Мақсаты: Балаларды асықпен таныстыра отырып, 5 көлемінде сандарды тура және кері санап, іс-әрекет дағдыларын меңгерту. Түстерді ажыратуға, геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту	әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көктем мерекесі». Міндеттері: табиғат белгілерін, құбылыс-тарын ажырату. Дене тәрбиесі Міндеттері: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) Қ/о: «Сақина салу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойыны туралы түсінік беру.	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Отбасы- семья, ана-мама, әже- абушка, кыз- девочка, Міндеттері: балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу	кыз- девочка, Міндеттері : балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, Қазақ тілі Тақырыбы: “Жыл мезгілдері” Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету.	ережесін түсіндіру. Қол сасак бұлшық еттерін жетілдіру. Қазақ тілі Тақырыбы: “Наурыз” Міндеттері: наурыз жайлы әңгімелеу, жаңа сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сөздік минимум Астарын дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.				
Серуен					
	Серуен №1	Серуен №3	Серуен №7	Серуен №4	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттері: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркем сөз қайталау Сөздік минимум Ас қайыру!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры тыңдау	Әні «Қошақаным»	Классикалық әуен	Мақал мәтелдер	Ертегі «Шұбар тауық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №12				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттері: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркем сөз қайталау Сөздік минимум Ас дәмді болсын-рахмет!				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. (Сурет салу, құрастыру,қазақ тілі) Сөздік минимум:	Ойын-жаттығу. Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) « Сиқырлы пластилин » Сөздік минимум «Пластелин»	Сюжеттік – рөлдік ойын Мақсаты: Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды? Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. Сюжеттік – рөлдік	Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет салу, қазақ тілі,мүсіндеу, жапсыру) Сөздік минимум: Ғажайып-удивительный Кілемше-ковер Ойын-жаттығу "Қыс қызығы". Мақсаты: балаларды сурет пен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру)	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді

	Тігінші-швея Дидактикалық ойын «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Бидай-пшеница Эксперименталдық жұмыс «Құм» балалардың табиғи материалмен әрекет ету қажеттіліктерін қанағаттандыру, құмды зерттеу, құммен тәжірибе жасау. Сөздік минимум: Құм-песок	Мақсаты: Балаларды бейнелеу іс-әрекетінің осы түрі туралы түсініктерін қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, балалардың ой-өрісін кеңейту, жұмысқа жауапкершілікпен қарауға. (Жапсыру,қазақ тілі,көркем әдебиет) қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Мақсаты: ептілікке дамыту	ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шашатаразшының жұмысымен таныстыру.Олардың жұмысының пайдалығын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын молайту,сөйлем тілдерін белсендіру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Шаштараз-парихмахерская	Сөздік минимум: Қыс-зима Дидактикалық ойыны. «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, заттардың арасындағы қашықтықты анықтау, өсімдіктерді өсетін жерге байланысты топтастыру қабілеттерін дамыту; балалардың өз бетінше ойлау, белсенділік қабілеттерін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тенге алу» Сөздік минимум «Тенге- монета» Мақсаты: Тәрбиешінің қимылдарына еліктеуді ынталандыру, орындалған жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі ,қазақ тілі)	дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Дәрігер-доктор Ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. (Құрастыру ,көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: Санырауқұлақ-грибы «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері ,қазақ тілі) Еркін ойын
--	---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту Сөздік минимум: Фигура-пішін Аялла, Жасмина	«Керісінше айт» Дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты Нурлы, Ажар, Айзере	«Бір сөзбен айт» Дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ Амир, Медина, Тамерлан	«Сөйлемді толықтыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту Улан, Қайсар	«Қар қай мезгілде жауады» Мақсаты: балаларға қар туралы анықтама беру. (Сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Қар-снег Жасмина, Адия, Ислам
Серуенге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес.	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	Әжелер мектебі Балалардың танымдық және шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын, шеберлігін дамыту	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа«Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07 наурыз аралығында.
Біртұтас тәрбие: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Аптаның дәйексөзі: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 03.03.25	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.25	Бейсенбі 06.03.25	Жұма 07.03.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

	Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тындау және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу«Балалармен қазақша сөйлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсаты: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсаты: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту. Сөздік минимум:	Дидактикалық ойын. "Қонақтарды қарсы алу" Мақсаты: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: қонақтар-гости "Таза су". Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Сөздік минимум: көктем-весна Ойын "Тазабекте қонақта" Мақсаты: балалардың гигиеналық	"Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсаты: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Сөздік минимум: тамшылар-капли Ойын "Театр". Мақсаты: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық	Дидактикалық ойын «Бірінші не болды, кейін не болды?» Мақсаты: жеке өсімдіктердің даму реттілігі, сонымен қатар жыл мезгілдерінің бірізділігі туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Үстел ойыны «Құстар қоныстанды» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	су-вода	мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік минимум: Таза-чистый су-вода	дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: қонақтар-гости	мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту.. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: театр-театр	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 13				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй және жабайы жануарлар» әңгімелесу Мақсаты: жануарлар мен олардың айырмашылықтары туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. (Қоршаған ортамен	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жетілдіру, жануарларды қазақ және орыс тілдерінде атау	«Көлік» үстел үсті ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау Сөздік минимум: көлік-машина	Қуыршақ театры Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; қазақ тілінде сәлемдесу	«Гараж» құрастыру Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу «Тап та, сипатта» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру

	таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар, конструкторлар) Сөздік минимум: жануарлар-животные	Сөздік минимум: жануарлар-животные		сөзін қолдану Сөздік минимум: қуыршақ-кукла	Сөздік минимум: гараж-гараж
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балық» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттың көктемгі оянуы». Міндеттері: көктемгі табиғат құбылыстарын бақылау қабілеттерін жетілдіру; көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау, жүйелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» К.Лунин (мәнерлеп оқу). Міндеттері: жұмбақтардың мағынасын түсінуге, суреттен жауаптарын	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемнің дайындап қойған тапсырмалар». Міндеттері: әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды шартты өлшем арқылы салыстыруға жаттықтыру; теңдік туралы түсініктерін дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем». Міндеттері: балалардың көктемнің белгілері мен көктем айларының атаулары туралы білімдерін кеңейту; сұрақ қою қабілеттерін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзді жина» Міндеттері: сөзге дыбыстық талдау жасай білу. Математика негіздері Тақырыбы: «Фигуралар елі» Міндеттері: геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Көркем әдебиет Тақырыбы: Жатқа өленді оқу М.Әлімбаева «Барлық шығарма жақсы» Міндеттері: сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үй», «Түтін» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасай білу Математика негіздері Тақырыбы: «Жолды жөндеу» Тапсырмалар: Шартты өлшемді пайдаланып, заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеңіз және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырыңыз. Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» Сөздік минимум: Көктем-весна;	Сөйлеуді дамыту «Тақырыбы: «Дене бөліктері» Міндеттері: диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту Жапсыру Тақырыбы: «Кілем» Міндеттері: түрлі-түсті қағазды ортаға бүктеп, қошқар мүйізді ою-өрнекті симметрияда қиып, оюды тіктөртбұрышқа жапсыру дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі Міндеттері: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты:Тақия кигізу арқылы сұраққа жауап

	табуға үйрету. Дене тәрбиесі Міндеттері: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Қ/о «Ханталапай» Мақсаты: Ойын жүргізуші қолындағы асықты «хан талапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі.	дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Су». Міндеттері: судың маңызы туралы түсінік беру, қоршаған ортадағы судың құбылыстары мен күйін байқай білу қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі Міндеттері: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Қ/о «Тымақ ұру» Мақсаты: Екі толқа бөлінген балалар атпен шауып барып қамшымен тымақты ұру.	Музыка Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Сөздік минимум: Көктем-весна; мереке-праздник; қызыл-красный; раушан- роза; Міндеттері: балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу	мереке-праздник; қызыл-красный; раушан- роза; Міндеттері : балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киімдер Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету.	алу Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету.
--	--	--	---	--	--

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Серуен №8	Серуен № 14	Серуен №5	Серуен №2	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Қотыр ешкі»	Ертегі «Мақтаңыз бен мысық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №13				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,қазақ тілі)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсаты: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсаты: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен	Сурет салудан ойын-жаттығу: "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын	Дидактикалық ойыны: «Қонақтарды қарсы алу» Мақсаты: Әдептілік ережелерін бекіту, қазақ тілінде диалог жүргізе білу. Сөздік минимум: қонақтар-гости «Көктем келді» фильміндегі

деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: «гүлдер-цветы» Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет,қазақ тілі) Экология Терезе бақшасы Мақсаты: балаларды өсімдіктер әлемімен таныстыру. Терезе алдындағы гүлдер мен пияз көшеттерін өсіруге деген танымдық қызығушылықтарын арттыру, еңбекке баулу	Сөздік минимум: тамшылар-капельки Сюжетті-рөлдік ойын: "Театр". Мақсаты: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Сөздік минимум: көктем-весна Сюжетті-рөлдік ойын: "Пиццерия". Мақсаты: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. Сөздік минимум: торғай-воробей Сюжетті-рөлдік ойын : "Аналар мен қыздар". Мақсаты: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	иллюстрацияларды қарау Мақсаты: ой-өрісін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)
---	---	--	--	---	--

				Сөздік минимум: Ана-мама қыз-девушка	
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Айзере,Қайсар	Саусақ жаттығулары Мақсаты: қол моторикасын дамыту Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Кергелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,қазақ тілі) Тамерлан,Медина	«Мозаика». Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (математика негіздері, қазақ тілі) Адия,Амир Сөздік минимум мозаика-мозаика	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". Мақсаты: «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу,қазақ тілі) Ислам,Ажар Сөздік минимум ғажайып-удивительный	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Дидактикалық ойыны «Ата және көрсет» Мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту. (метематика негіздері,қазақ тілі) Ислам,Улан
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен №8	Серуен № 14	Серуен №5	Серуен №2	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес. «Балалармен қазақша сөйлесейік»	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	"Бала тілін қалай дамытамыз?"	Әжелер мектебі Анама және әжеме гүлдер» (құттықтау хаты)

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 наурыз аралығында.

Біртұтас тәрбие: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Режим дня	10.03.25	11.03.25	12.03.25	13.03.25	14.03.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу«Балалармен қазақша сөйлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \		«Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстырады, санауды үйрету, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика негіздері,қазақ тілі)	«Пазлы» үстел ойыны қолдың ұсақ моторикасын және қозғалысты үйлестіруді дамытады. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Тамақты дұрыс, асықпай, дәл қабылдау дағдысын дамыту, алғыс айту қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: отбасы-семья	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: Үлкен мен аз заттарды айратуға жаттықтыру. Заттырды атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Қол-рука Дидактикалық ойын Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (құрастыру,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 13				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум:				

	Ас дәмді болсын-прятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Отбасы баланың көзімен» Мақсаты: балаларда бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын отбасы, анасы, әкесі, атасы, әжесі, әпкесі, ағасы туралы дұрыс түсінік қалыптастыру; сурет салу процесінде көркемдік қабілеттерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: отбасы-семья	«Күн сәулесі» Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; ән әуендерін мәнерлеп орындау дағдысын қалыптастыру; жұпта би қимылдарын үйлесімді орындау қабілетін дамыту (Музыка, көркем әдебиет, сурет,қазақ тілі) Сөздік минимум: күн-свет сәулесі-солнечный	Дидактикалық ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерді ажырата білу (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Өзіңе және басқаларға алғашқы көмек» (өзара оқыту ойыны) Мақсаты: балаларды көгеру, жара, кесу, күйік, үсік шалу, көзге дақ түсу кезінде алғашқы көмек көрсетудің негізгі қарапайым ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		Математика негіздері Тақырыбы: «Өзен үстіндегі көпірлер». Міндеттері: балаларды жолақтар арқылы ұзындықты өлшеуге және салыстыруға үйрету; теңдік туралы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сағат» сөзіне дыбыстық талдау жасау Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Көлденең және тік сызықтардың үлгісін жасау» Міндеттері: үлгіні жасау,тік және көлденең сызықтарды. қолдың ұсақ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дене бөліктері» Міндеттері: диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: «Кілем» Міндеттері: Балалардың сәндік-

		түсініктерін дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің үйім. Отбасым». Міндеттері: балаларды сюжетті суреттер тізбегі бойынша әңгіменің соңын шығаруға үйрету, сұрақтарға жауап беруді, сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Суретшіге қонаққа бару» Міндеттері: қалыптастыру туралы идеялар қоғамдық жұмыстың маңыздылығы суретші. Дене тәрбиесі Міндеттері: басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Қ/о «Арқан тарту» Балаларды қазақтың ұлттық ойындарының бірі арқан тартумен	Математика негіздері Тақырыбы: «Буратинаға көмектесейік. бөліктерге бөлу» Міндеттері: заттарды бөліктерге бөлу қабілетін дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақсақ құлан туралы аңыз. Міндеттері: Балаларды аңыз негізіндегі күймен таныстыру, домбыраның халық өміріндегі мәнін ашу, тыңдаған шығармасы туралы өз пікірін айта білуге дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Сөздік минимум: Жіп- нитка,дауыс-голос; Міндеттері: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін	моторикасын дамыту Математика негіздері Тақырыбы: Жолды жөндеу» Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Музыка Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Сөздік минимум: Жіп- нитка,дауыс-голос; Міндеттері: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Дене тәрбиесі Міндеттері: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Қ/о: «Киіз үй» балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Оюлар Міндеттері: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Сөздік минимум каз мойын-гусиная шея ботакөз-глаз верблюжонка құсқанаты – крыло птицы жұлдыз-звезда
--	--	---	---	--	---

		таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру.	қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: Оюлар Міндеттері: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Сөздік минимум қошқар мүйіз-бараний рог түйетабан-верблюжий след су толқыны-волна гүл-цветок	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Серуен № 14	Серуен №5	Серуен №2	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	Бесік жырын тыңдау	Ертегі	Ертегі	Ертегі

	(көркем әдебиет)	(музыка)	«Шалқан»	«Қотыр ешкі»	«Мақтаңыз бен мысық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №13				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \		Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы" Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Сөздік минимум: отбасы-семья Сөздік ойын «Аю» Мақсаты: аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту	Дидактикалық ойыны. "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Мақсаты: сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қосу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Дүкен" Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту Сөздік минимум: дүкен-магазин Қауіпсіздік ережелері Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Сөздік минимум: сурет-рисунок Сюжетті-рөлдік ойыны: "Үй" Мақсаты: Балаларды ұлттық мәдениет туралы білімдерін ойын барысында өолдану білуге үйрету..Ұлттық атрибутиканы пайдалана білуге үйрету. Сөздік минимум: Үй-дом

		Сөздік минимум: Аю-медведь (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі)		білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндеу мен жапсыруда техникалық дағдыны жетілдіру (стек, қайшымен жұмыс) Улан,Адия	«Ертегі үй» құрылыс ойынына қатысуды ынталандыру Сөздік минимум: «ертегі-сказка» «үй-дом» Тамерлан,Нурлы	«Нені толықтыру керек?» ойыны арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту Айзере,Төреғали	Дидактикалық ойын «Ойыншық тап» Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Сөздік минимум: «ойыншық-игрушка» Айым,Қайсар
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен		Серуен № 14	Серуен №5	Серуен №2	Серуен № 20
Балалардың үйге қайтуы		«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	Әжелер клубы Балаларды ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру	"Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – **МКҚК**
« Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа«Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21 наурыз аралығында.
Біртұтас тәрбие: «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»
Аптаның дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 17.03.25	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.25	Бейсенбі 20.03.25	Жұма 21.03.25
--------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------

Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу«Балалармен қазақша сөйлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекітуді жалғастыру; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту. (Математика негіздері,қазақ тілі)	«Сиқырлы пазл» Мақсаты: бөліктердің тұтастығын құра білуге тәрбиелеу; логикалық ойлауды дамыту Сөздік минимум: пазл-басқатырғыш	Дидактикалық ойыны «Дымбілмес шоты» Ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түсімен таныстырады, 1-ден 10 дейін санауды үйретеді, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика негіздері,қазақ тілі)	Үстел ойыны «Лото». Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. топтастыруға үйрету. Бақылау дағдыларын қалыптастыру	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 14				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бір күні ертегіде» - киял ойыны Мақсаты: балалардың магниттік	«Үш мысық» Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдай білуге	«Сұлу көктем» Мақсаты: балалардың көктем және көктемгі белгі	Дидактикалық ойын «Тату отбасы» Мақсаты: Балаларды	

	конструктордың бөлшектері туралы түсінігін бекіту; бөлшектердің және конструкцияның қосылу тәсілдері, қасиеттері туралы; қиялдау және тарихты жалғастыру қабілетіне тәрбиелеу (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	тәрбиелеу; үй жануары – мысыққа тән белгілерді бекіту; мүсіндеу дағдысын қолдану (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: мысық-кошка	туралы түсінігін қалыптастыру; желіммен жұмыс істеуде ұқыптылыққа тәрбиелеу; «Көктем» тақырыбында сөздік қорын жандандыру (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қолдану,қазақ тілі) Сөздік минимум: «көктем-весна»	Қазақстанда тұратын әртүрлі халықтар, олардың салт-дәстүрлері, ұлттық киімдері, ойындарымен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: отбасы-семья	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сағат» Міндеттері: дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Алма ағаштары мен теректер қалай гүлдейді» Міндеттері: маусымдық көктем өзгерістермен таныстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» аудармасы	Математика негіздері Тақырыбы: «Ерекше жануарлар» Мақсаты: суретте геометриялық жануарларды тауп олар туралы білімдерін бекіту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балық» Міндеттері: берілген тақырып, бойынша диалогқа қатысу Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Құстар» Міндеттері: Балаларға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Енот» «қара бидай» сөздеріне дыбыстық талдау жасау, Міндеттері :дағдыны дамыту дыбыстық талдау жасау Математика негіздері Тақырыбы: «Менің үйім қайда?» Міндеттері:: қоршаған ортадағы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Енот» «қара бидай» сөздеріне дыбыстық талдау жасау, Міндеттері дағдыны дамыту дыбыстық талдау жасау (қайталау) Математика негіздері Тақырыбы:: Геометриялық пішіндер мен денелер. Міндеттері :Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын	

	Қ.Бақбергенов». Міндеттері: мәдени білімді насихаттау, қазақ халқының мәдениетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Міндеттері: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Қ/о Ұшақтар мақсаты:Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Міндеттері: , қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/о « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	анықтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ж.Коробзинаның әңгімесін оқу «Алыча» Міндеттері: жауап беру қабілетін дамыту қысқаша мазмұны бойынша сұрақтар мәтін. Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойы» Сөздік минимум: Ай- месяц, жылы-тепло; Міндеттері: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би кимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	кеңейту.Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру,айырмашылықтар мен ұқсастықтарын ажырату. Музыка Тақырыбы: «Наурыз тойы» Сөздік минимум: Ай- месяц, жылы-тепло; Міндеттері: балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Міндеттері: қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздік минимум:	
--	--	---	--	---	--

				киіз үй-юрта уық-крепление юрты кереге-стена юрты шаңырақ-купол юрты сықырлауық-дверь	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №6	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Қотыр ешкі»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №14				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Туған күн» Сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа,	Танымдық-зерттеу қызметі «Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық	«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» Сюжетті-рөлдік ойыны	Сюжеттік ойын «Әжеге қонаққа бару» Мақсаты: Ою-өрнек туралы мағлұмат	

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері». Сөздік минимум: Туған күн-день родения (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Сөздік минимум: су-вода Көктем келді гүл алып" Мақсаты: көктем мезгілі жайында балалардың білімін одан әрі жетілдіру. Өз ойларын жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын молайтып, тілін дамыту Сөздік минимум: көктем-весна гүл-цветок	Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: кітап-книга	беру. Балалады қазақ халқының қол өнерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғам өміріндегі еңбектің, халық қол өнерінің рөлін түсіндіру. Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, ою – өрнекті жапсыруды үйрету. Қайшымен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: әже-бабушка	
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын. «Біздің ортақ үйіміз» белсенді қатысуды ынталандыру Сөздік минимум: үй-дом Медина, Аяла	«Суретте не бар екенін тап», «Пойыз» Сөздік минимум: пойыз-поезд Жансая, Амир, Ислам	Мүсіндеу және жапсыру бойынша техникалық дағдыны жетілдіру. (қайшымен жұмыс) Нурлы, Қайсар	Дидактикалық ойын. «Көмекшілер» Мақсаты: бір-біріне көмектесу қабілеттерін дамыту; есте сақтау мен зейінді дамыту. Сөздік минимум:	

				көмекші-помощник Амир, Ж. Медина	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №5	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Жағымды әдеттерді қалыптастырудағы отбасының рөлі»	«Көктемде балалардың денсаулығын сақтаудың маңызды ережесі»	«Балаға өлең оқуға қалай көмектесуге болады»	Әжелер клубы «Анам әзірлеген менің сүйікті тағамым»	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – **МКҚК**

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28 наурыз аралығында.

Біртұтас тәрбие: «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм»

Аптаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 24.03.25	Сейсенбі 25.03.25	Сәрсенбі 26.03.25	Бейсенбі 27.03.25	Жұма 28.03.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу«Балалармен қазақша сөйлесейік»				

Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \			Сурет бойынша «Біздің заманымыздың батырлары туралы» тақырыптық әңгіме Мақсаты: адамгершілік - патриоттық сезімдерді, сондай-ақ Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Сөздік минимум: батырлар-герои (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Тезірек күн жылынсын!» Бұл жаңалық бірінші Шыныны тарсылдатады Тамшыларымен. (Я. Аким) (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Көктемде серуенде тоңбаймыз» еліктеу ойыны Мақсаты: іс-әрекет, қимылды орындау. Психогимнастика Сөздік минимум: көктем-весна «Жылуыңмен бөліс». «Реттеуші» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,қазақ тілі) Сөздік минимум: жылу-тепло «Лабиринт» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.	«Бұтақтар бұр жарады» дене тәрбие минуты Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыт,қазақ тіліу) Сөздік минимум: бұтақ- ветка «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл мезгілдерін тән белгілері бойынша ажырата білуге тәрбиелеу Сөздік минимум: жыл-год мезгіл-времена
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 14				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Ас дәмді болсын-прятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Зерттеуші Робот» (өнертабысқа берілу) конструктормен робототехника, (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: инженер-конструктор мамандығы туралы балалардың түсінігін байыту; конструкторымен жұмыс істеу кезінде білімін, іскерлік пен дағдыны бекіту; Робот-зерттеуші моделін құрастыру және бағдарламалау, өз әрекетін талдау «Көктем келеді, жол беріндер!» Мақсаты: көктем туралы өлеңдерді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту: «тамшы», «ала қар»; ұжымдық мүсіндеу	«Мультипликация» еліне саяхат» (қызықты саяхат) Мақсаты: музыкалық экспрессивтілік құралдары туралы ұғымдарды бекіту; физикалық жаттығуларда белсенділікті дамыту (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, қазақ тілі) «Көктем туралы ертегі» Мақсаты: жәндіктер әлемінің алуан түрлілігі, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді бекіту; құмырсқа, шегіртке, өрмекші, көбелектің сыртқы түрінің сипаттамасы, олардың тіршілік ортасы туралы	«Бір күні ертегіде» (қиял ойыны) Мақсаты: көктем мен көктем белгісі туралы жұмбақтарды мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту; қалдық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын бекіту (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

			дағдыларын бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	білімді кеңейту және бекіту (Көркем әдебиет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.			Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау: бор, тесік, аспан. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «Айналадағы әлем» Міндеттері: Заттарды кеңістікте орналастыра білуге үйрету (сол, оң, жоғарғы, төменгі); тура қозғалыс: жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ халқының «Тырна мен түлкі» ертегісін оқу. Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз тізбегі» Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы сандықты іздеуде» Міндеттері: геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылықтарын бекіту. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд; Құстар-птицы; қолшатыр-зонтик; Міндеттері:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Осееваның әңгімесі «Жақсы» Міндеттері: шығармашылығымен таныстыру; оларды әдептілікке, дұрыс мінез-құлыққа үйрету. Сурет салу «Түйе». Міндеттері: қазақ ою-өрнек элементтерін салу дағдыларын қайталау Дене тәрбиесі Міндеттері: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/о: «Теңіз толқиды» Мақсаты:Балалар шеңбер жасап тұрады.Тәрбиеші теңіз толқиды 1-2-3 дегенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып тұра қалады.Қозғалып

		балалардың табиғаттағы жыртықтар туралы білімдерін кеңейту, сөйлеу тілін байыту; сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар» Сөздік минимум: Еңбек-труд; Құстар-птицы; қолшатыр-зонтик; Міндеттері: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; Қазақ тілі Тақырыбы:Жанды табиғат (құстар, өсімдіктер) Міндеттері: жанды табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету, қазақ тіліне тән (қ,ә,ұ) дыбыстарды анық айтқызу	қойған бала ойыннан шығады. Қазақ тілі Тақырыбы:Жанды табиғат (құстар, өсімдіктер) Міндеттері: жанды табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету, қазақ тіліне тән (қ,ә,ұ) дыбыстарды анық айтқызу
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум:			

	Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен			Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы			«Бесік жыры» (көркем әдебиет)	Ертегі «Қотыр ешкі»	Күй жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №14				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \			Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сикыршы» Мақсаты: балалардың сезімталдығын, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге деген ұмтылысын тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз, картон, ермексаз және т. б. Ойынға дайындық.	Сюжетті-рөлдік ойыны. «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекетінің мазмұны туралы балалардың түсінігін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Шляпа салоны» ойын жағдайлары Мақсаты: балалардың тігін ательесінде	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дәріхана» Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

			Ертегі оқу. «Мейірімді сиқыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет (Сурет салу, мүсіндеу, қолдану, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: сиқыршы- волшебник	жұмыс істеу туралы білімін кеңейту және бекіту; әр затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: балабақша-детский сад	(Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: дәріхана-аптека
Балалармен жеке жұмыс			Дидактикалық ойыны: «Апта күндерін, жыл мезгілін, айларды ата» Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту Медина,Төреғали	Дидактикалық ойыны: «Қойма паровозы» Мақсаты: сөздікті сөздермен зат есім және етістікпен белсендіру. Адия,Нурлы,Айзере	«Ойын жаттығуы Ойып ал және кес» Мақсаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдысын жетілдіру Жасмина,Ислам, Ажар
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен			Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Балалардың үйге қайтуы			Әжелер мектебі қазақ қыздарының ұлттық киімдері туралы түсінік беру	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес.	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК

« Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31-4 сәуір аралығында.

Біртұтас тәрбие: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 31.04.25	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.25	Бейсенбі 03.04.25	Жұма 04.04.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалармен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалармен қазақша сойлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Құстардың ұшуы» психогимнастика «Бұл таңғажайып жәндіктер» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру Сөздік минимум: Құстар-птицы «Өрмекші» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын,	«Өзің туралы айтып бер» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеуді дамыту, үш және одан да көп сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыра білу. (Аты мен тегі, неше жаста, қайда және кіммен бірге тұратының, сүйікті ісің, досыңның аты).	«Дымбілместің есебі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың барлық түсімен таныстыру, 1-ден 5-ге дейін санауды үйрету; объектілерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту. (Математика	«Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сәлемдесу сөздері туралы білімдерін бекіту. Сөздік минимум: Сәлемдесу-приветствие «Пазл» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған әлеммен	Құрастыру: «Ойыншық қала». Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка қала-город «Аққулар ұшады, қанат қағады» (Дене тәрбиесі, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум:

	ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Өрмекші-паук		негіздері,қазақ тілі)	таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Аққулар- лебеди
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 15				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Ас дәмді болсын-прятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия) Мақсаты: балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен, ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	«Жануарлар, құстар» жұмбақтар Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Жануарлар-животные Құстар-птицы	«Көктем ормандағы жануарлар тіршілігі» (виртуалды экскурсия) Мақсаты: дайын пішіндерден аңдар фигурасын қиып алу дағдысын қалыптастыру; балаларда дене жаттығуына оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығын құрметтеуге	«Сұлу көктем» Саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: Көктем-весна	«Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу,қазақ тілі)

			тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, жапсыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Көктем- весна жануарлар- животные		Сөздік минимум: Жабайы андар-дикие звери
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауа ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбысты айт» Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буын, қысқа сөздерді оқу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Ғарыш әлемі». Міндеттері: ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. «Ғарыш әлемі». Мақсаты: ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «А.Погорельскийдің «Қара тауық, немесе жер асты тұрғындары» шығармасын оқу. Міндеттері: шығарманы мұқият тыңдау, сюжетті	Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің қонағымыз – Алдар Көсе». Міндеттері: 10-ға дейінгі сандарды тура және кері ретпен атай білуді бекіту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Солтүстік және ыстық елдер». Міндеттері: балалардың солтүстік және ыстық елдердің жануарлары, сыртқы түрі, туралы білімдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жұлдыздар». Міндеттері: өз болжамдарына дәлел келтіріп, өз бетінше қорытынды жасай білу дағдыларын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мейірімділікпен ата» Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасау, буын, қысқа сөздерді оқу. Математика негіздері Тақырыбы: «Ғарышқа зымыран жіберу». Міндеттері: геометриялық фигуралар мен денелерді ажырату; жиынтық пен оның құрамы арасында байланыс орнату қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Космонавтика күні» оқу. Міндеттері: балалардың күн жүйесі, алғашқы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзді жинаңыз». «Күшік» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасауға машықтандыру, буындарды, қысқа сөздерді оқу Математика негіздері Тақырыбы: «Ғарыш» Міндеттері: жиынтық пен оның құрамы арасында байланыс орнату қабілетін дамыту Музыка Тақырыбы: «Спорт және музыка» Сөздік минимум: Сәуір- апрель; көңілді- веселый; үш- три; Міндеттері :	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш». Міндеттері: сөздік қорын белсендіруге жағдай жасау Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарышқа ұшатын зымыран» Міндеттері: балаларды әртүрлі тәсілдер арқылы зымыран мүсіндеуге үйрету. Дене тәрбиесі Міндеттері: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалар шеңбер жасап

	басынан аяғына дейін есте сақтау кабілеттерін дамыту Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату Қ/о: Асық ату ұлттық ойыны. Мақсаты:Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	дамыту. Дене тәрбиесі Міндеттері: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Қ/о: Тақия тастамақ" Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	ғарышкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлеу тілін дамыту. Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Спорт және музыка» Сөздік минимум: Сәуір- апрель; көңілді- веселый; Жоғары- верх, төмен- вниз; Міндеттері: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту;	балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; Қазақ тілі Тақырыбы: Жансыз табиғат Міндеттері: жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету қазақ тіліне тән (ғ,ү,і) дыбыстарды анық айтқызу	тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Қазақ тілі Тақырыбы: Жансыз табиғат Міндеттері:жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету қазақ тіліне тән (ғ,ү,і) дыбыстарды анық айтқызу
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Менің бесік жырым» әнін тыңдау	Ертегі оқу	«Бесік жыры» (көркем әдебиет)	Ертегі «Қотыр ешкі»	Күй жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №15				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Сюжетті-рөлдік ойыны «Аурухана» Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылықтарын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; балалардың бойында рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру.	Танымдық және зерттеушілік әрекеттер «Ауаны іздеу» (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілінде сөйлеуді дамыту) Мақсаты: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Сөздік минимум Ауа- воздух Сюжетті-рөлдік ойыны «Кітапхана»	Сюжетті-рөлдік ойыны «Ғарыштық шытырман оқиға» Мақсаты: алған білімдерін практикада қолдана білуді қалыптастыру; балалар арасында достық атмосфера құру; жауапкершілігін, қызығушылығын дамыту. «Зерттелмеген ғалам. Ғарыш». (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдік ойыны. «Шаштараз» Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Шаштараз- парихмахерский "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.	Балалардың таңдауымен шығармашылық іс-әрекет: (Сурет салу, мүсіндеу, қазақ тілі) Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімді кеңейту; бекіту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдікті

	(Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Аурухана-больница «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оқтау тарту» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту	Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; оларға деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу; қазақ авторларының кітаптарымен танысу. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Кітапхана-библиотека	Сөздік минимум: Ғарышкер-космонавт «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп оиналатын ойын. Арқаның екі жағынан, екі топқа бөлінген балалар тартысады (дене шынықтыру, қазақ тілі)	Мақсаты: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум Авто көлік-транспорт, тікұшақ-самолет «Есте сақтау» есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылдарды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жапырағынан қалай тануға болады. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Өсімдіктер-растение Жол ережелері Тақырыбы: Жолда жүру ережесі Мақсаты: Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: Жол-дорога
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Сөздік минимум «Жұмбақ-загадка» Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту (көркем әдебиет, қазақ	Дидактикалық ойын. «Күн сәулесі» Сөздік минимум «Күн-день» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және	Дидактикалық ойын «Кім көп есте сақтайды» Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. Мақсаты: контурдан	Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы қарындаштар» Сөздік минимум «Түрлі түсті қарандаш-цветные карандаши»

	тақырыпты тану (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Улан,Адия	тілі) Ислам,Гаухар	қабылдау қабілеттерін дамыту (қазақ тілі,көркем әдебиет) Медина,Ислам	шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету (сурет салу,қазақ тілі) Қайсар,Жасмина	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен №12	Серуен № 8	Серуен №7	Серуен №3	Серуен №1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Мәдени- гигиеналық» Қадағалау	Кеңес:балабақшаға кешікпей келу	«Жұқа мұздан сақ болыңыз!» ата- аналарға арналған жадынама	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Әжелер мектебі Ұлттық тағам туралы түсініктер беру.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **07-11 сәуір** аралығында.

Біртұтас тәрбие: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия) Мақсаты: балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен, ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Құрылыс материалдарымен ойындар «Қай ғимарат құлады?» Мақсаты: зейінді	Психогимнастика «Әртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Үстел ойыны: «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауларын бекіту, зейінін, есте сақтауын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Ғарышкер деген кім? Қазақ ғарышкерлері» Мақсаты: балалардың ғарыш және «ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы қарапайым түсініктер беру. Саусақ гимнастикасы Ғарыш өте керемет! Жұлдыз бен планета Қап-қара түнекте	Дидактикалық ойыны. «Ғарышкерді ұшуға жіберейік» Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер таңдау. «Дидактикалық ойыны. Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Мақсаты: Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз, ұшыңыз. Ғарышта сізге не қызық болғанын айту. Саусақ гимнастикасы «Аспаннан көк жұлдыз түсті». (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	дамыту; логикалық ойлау, геометриялық пішіндерді тану және атау. (Құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі)		Баяу жүзеді! Ғарышта өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге тарту; балаларда өзін тұлға ретінде, оның ерекше белгілері (тік жүру, сөйлеу, сыртқы келбет және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Фотода мен қандаймын?» бақылау ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрену; монологтық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; өзін тұлға ретінде, қайталанбас тұлға ретінде тануға, өз денесін сезінуге, өз мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалауға, басқа балалармен ортақ ұқсастықтарды табуға және маңызды айырмашылықтарды түсінуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне зат суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; балалардың суретті қылқалам, қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі)

			тілі, сөйлеуді дамыту)	жапсыру,қазақ тілі)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауа ашу негіздері Тақырыбы: «Жапырақ», сөзіне дыбыстық талдау. Міндеттері: дағдыларын дамыту, дыбысты орындау, сөзді талдау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мал шаруашылығы». Міндеттері: балалардың Қазақстанда өсірілетін мал түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қ.Мырзалиевтің «Ұй» өлеңін мәнерлеп оқу». Міндеттері: мәнерлеп оқу, өлең жаттау дағдыларын дамыту және бекіту. Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қ/о: «Қыз куу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы	Математика негіздері Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат» Міндеттері: «алыс», «жақын» ұғымдарын дамыту; қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын бекіту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұй жануарлары» Міндеттері: балаларды үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту . Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі шалғын». Міндеттері: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштардың жапырағы, пішініне қарай ажыратуға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар, буындар және сөздер». Міндеттері: дыбыс композициясы туралы түсініктерін бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: «Қызыл телпекке бару» Міндеттері: бекіту есептеу дағдылары 5- ке дейін. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Г.Цыферов «Қазақстан»». Міндеттері: балалардың көркем шығармаға деген қызығушылығын дамыту; көркем әдебиет жанрларымен таныстыру; сөздік	Сауат ашу негіздері Тақырыбы :«Сықырлы жасушалар» Міндеттері: Сөздік кестені пайдаланып сөз талдау дағдысын дамытуды жалғастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Жолдар». Міндеттері: заттардың өлшемдерін салыстыру кезінде шартты өлшемді қолдана білуді дамыту Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Сөздік минимум: Аспан- небо; ғарышкер- космонавт; Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақ халық ертегісі «Түлкі мен қоян»». Міндеттері: балалардың мәтін бойынша сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру, дыбысты дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көгершін». Міндеттері: Қиылған дайын пішіндерді қию, қағаз бетіне дұрыс жапсыру, білімдерін толықтыру. Дене тәрбиесі Міндеттері: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру.баланың сезімталдығын қалыптастыру.

	балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.	үйрету, балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Қ/о: «Соқыр теке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру. Ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл қозғалысын жетілдіру.	қорын молайту. Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Ғарыш әлемі » Сөздік минимум: Аспан- небо; ғарышкер- космонавт; Міндеттері: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. «Ғарыш әлемі » Сөздік минимум: Аспан- небо; ғарышкер- космонавт; Міндеттері: балаларды жаңа	түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Көліктер (көлік түрлері) Міндеттері: Көлік түрлерімен таныстырып, атқаратын қызметтерін көрсету. Қолданатын құралдар: Ойыншық көліктер, суреттері, тақырып бойынша видео Сөздік жұмысы: Грузовая машина – жүк көлігі Легковая машина – жеңіл көлік Камаз – камаз	Қазақ тілі Тақырыбы: Көліктер (жүк көлігі, ұшақ, жеңіл көлік) Міндеттері: Көліктер жайлы ақпарат беріп, атқаратын қызметтерімен таныстару, аттарын үйрету. Қолданатын құралдар: интербелсенді тақта, суреттер, видео Сөздік жұмысы: Лодка – қайық Корабль – кеме Самолет – ұшақ Вертолет – тік ұшақ
--	--	--	--	---	---

			әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Машина – көлік Самолет – ұшақ Верталет – тік ұшақ Поезд - пойыз	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау	Ертегі оқу «Аяз би»	Ән «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №15				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аурухана» Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылықтарын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; балалардың бойында	Сюжетті-рөлдік ойыны. «Кітапхана» Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту;	Сюжетті-рөлдік ойыны «Ғарыштық шытырман оқиға» Мақсаты: алған білімдерін практикада қолдана білуді қалыптастыру; балалар арасында достық атмосфера құру; жауапкершілігін, қызығушылығын дамыту. «Зерттелмеген ғалам.	Сюжетті-рөлдік ойыны «Шаштараз» Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру «Кір жуу». (Қоршаған әлеммен	Балалардың таңдауымен шығармашылық іс-әрекет: сурет салу, мүсіндеу, бірінші жапырақтар коллажы. (Сурет салу, мүсіндеу, қазақ тілі) Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі

	рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) «Табиғат тіршілігі құстар» Мақсаты:Қазақстандағы құстардың көп түрлігі туралы жалпы түсінік беру. Балалардың құстар деген пайдасы,оларға қамқорлық туралы түсініктерін жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	оларға деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу; қазақ авторларының кітаптарымен танысу. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	Ғарыш». Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Жолда жүру ережесін сақтайық. Мақсаты: Бағдарша м және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	танысу) «Есте сақтау» есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылдарды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	туралы білімді кеңейту; бекіту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдікті жапырағынан қалай тануға болады. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Неліктен», «Салыстыр, айт» ойындарының көмегімен байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қайсар,Амир	Ырғақ сезімін дамыту үшін: «Тоқылдақ», «Жаңғырық» музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуды ынталандыру Ажар,Ислам,Аяла	Қимыл жылдамдығы мен ептілікті дамыту: «Тез ал», «Бердің – отыр», «Құлайтын таяқша» Жасмина,Тамерлан,	Ой-өрісін дамытуға «Қатені тап», «Ол неге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыз» ойындарына қатысу Ж.Медина,Төреғали	Спектрдің түсі туралы түсінікті жетілдіру: «Түрлі-түсті зырылдауық», «Мерекелік отшашу» Нурлы,Улан,Айзере
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата- аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Әжелер клубы Жан-жақты білімді болуға, дәстүрді құрметтеуге, сақтауға, имандылыққа баулу;

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11 сәуір аралығында.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнуран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия) Мақсаты: балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен, ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Отан- родина Құрылыс материалдарымен	Психогимнастика «Әртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі) Үстел ойыны: «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауларын бекіту, зейінін, есте сақтауын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Ғарышкер деген кім? Қазақ ғарышкерлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ғарыш және «ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы қарапайым түсініктер беру. Саусақ гимнастикасы Ғарыш өте керемет! Жұлдыз бен	Дидактикалық ойыны. «Ғарышкерді ұшуға жіберейік» Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер таңдау. Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт, зымран- ракета «Дидактикалық ойыны. Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Мақсаты: Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз, ұшыңыз. Ғарышта сізге не қызық болғанын айту. Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт, зымран- ракета Саусақ гимнастикасы «Аспаннан көк жұлдыз түсті».

	ойындар «Қай ғимарат құлады?» Мақсаты: зейінді дамыту; логикалық ойлау, геометриялық пішіндерді тану және атау. (Құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум: Ғимарат- здание		планета Қап-қара түнекте Баяу жүзеді! Ғарышта өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт, зымран- ракета	(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге тарту; балаларда өзін тұлға ретінде, оның ерекше белгілері (тік жүру, сөйлеу, сыртқы келбет және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Фотода мен қандаймын?» бақылау ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрену; монологтық сөйлеуді дамыту.	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; өзін тұлға ретінде, қайталанбас тұлға ретінде тануға, өз денесін сезінуге, өз мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалауға, басқа балалармен ортақ ұқсастықтарды	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; балалардың суретті қылқалам, қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан

		(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	табуға және маңызды айырмашылықтарды түсінуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	зат суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі)	оңға) бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауа ашу негіздері Тақырыбы: «Жапырақ», сөзіне дыбыстық талдау. Міндеттері: дағдыларын дамыту, дыбысты орындау, сөзді талдау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мал шаруашылығы». Міндеттері: балалардың Қазақстанда өсірілетін мал түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қ.Мырзалиевтің «Ұй» өлеңін мәнерлеп оқу». Міндеттері: мәнерлеп оқу, өлең жаттау дағдыларын дамыту және бекіту. Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат» Міндеттері: «алыс», «жақын» ұғымдарын дамыту; қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын бекіту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұй жануарлары» Міндеттері: балаларды ұй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі шалғын». Міндеттері: ағаштар туралы білімдерін кеңейту,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар, буындар және сөздер». Міндеттері: дыбыс композициясы туралы түсініктерін бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: «Қызыл телпекке бару» Міндеттері: бекіту есептеу дағдылары 5-ке дейін. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Г.Цыферов «Қазақстан»». Міндеттері: балалардың көркем шығармаға деген қызығушылығын дамыту; көркем	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы жазушылар» Міндеттері: Сөздік кестені пайдаланып сөз талдау дағдысын дамытуды жалғастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Жолдар». Міндеттері: заттардың өлшемдерін салыстыру кезінде шартты өлшемді қолдана білуді дамыту Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Сөздік минимум: Аспан-небо; ғарышкер-космонавт; Міндеттері:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақ халық ертегісі «Түлкі мен қоян»». Міндеттері: балалардың мәтін бойынша сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру, дыбысты дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көгершін». Міндеттері: Қиылған дайын пішіндерді қию, қағаз бетіне дұрыс жапсыру, білімдерін толықтыру. Дене тәрбиесі Міндеттері: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын

	Қ/о: «Қыз куу» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.	ағаштардың жапырағы, пішініне қарай ажыратуға үйрету, балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Қ/о: «Соқыр теке» Мақсаты:Баланы ойынға ұйымдастыру.Ойын шартын түсіндіру,баланың сезімталдығын,қимыл қозғалысын жетілдіру.	әдебиет жанрларымен таныстыру; сөздік қорын молайту. Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Ғарыш әлемі » Сөздік минимум: Аспан- небо; ғарышкер- космонавт; Міндеттері: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Көліктер (көлік түрлері) Міндеттері: Көлік түрлерімен таныстырып, атқаратын қызметтерін көрсету.	түсіндіру.баланың сезімталдығын қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Көліктер (жүк көлігі, ұшақ, жеңіл көлік) Міндеттері: Көліктер жайлы ақпарат беріп, атқаратын қызметтерімен таныстару, аттарын үйрету.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық				

	дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау	Ертегі оқу «Аяз би»	Ән «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №15				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аурухана»	Сюжетті-рөлдік ойыны. «Кітапхана»	Сюжетті-рөлдік ойыны «Ғарыштық	Сюжетті-рөлдік ойыны «Шаштараз»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылықтарын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; балалардың бойында рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Аурухана- больница «Табиғат тіршілігі құстар» Мақсаты: Қазақстандағы құстардың көп түрлігі туралы жалпы түсінік беру. Балалардың құстар деген пайдасы,оларға қамқорлық туралы түсініктерін жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; оларға деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу; қазақ авторларының кітаптарымен танысу. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Кітапхана- библиотека «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақина» Мақсаты: ептілікке дамыту	шытырман оқиға» Мақсаты: алған білімдерін практикада қолдана білуді қалыптастыру; балалар арасында достық атмосфера құру; жауапкершілігін, қызығушылығын дамыту. «Зерттелмеген ғалам. Ғарыш». (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: ғарышкер- космонавт, зымран- ракета Жолда жүру ережесін сақтайық. Мақсаты: Бағдарша м және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай	Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру Сөздік минимум: Шаштараз- парикмахерская «Есте сақтау» есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылдарды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Жол қозғалысы ережелеріне арналған ойындар Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға, арнайы көлік түрлерін білуге үйрету (қоршаған әлеммен	«Теңге алу» Сөздік минимум теңге–тенге Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Экологиялық қызметі Бөлме өсімдіктерін суару Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімді кеңейту; бекіту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдікті жапырағынан қалай тануға болады. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Балалардың таңдауымен шығармашылық іс-әрекет: сурет салу, мүсіндеу, бірінші жапырақтар
--	--	---	--	--	---

	Сөздік минимум: Табиғат- природа		тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	таныстыру,қазақ тілі,) Сөздік минимум: Жол-дорога	коллажы. (Сурет салу, мүсіндеу,қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Неліктен», «Салыстыр, айт» ойындарының көмегімен байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қайсар,Амир	Ырғақ сезімін дамыту үшін: «Тоқылдақ», «Жаңғырық» музыкалық- дидактикалық ойындарға қатысуды ынталандыру Ажар,Ислам,Аяла	Қимыл жылдамдығы мен ептілікті дамыту: «Тез ал», «Бердің – отыр», «Құлайтын таяқша» Жасмина,Тамерлан,	Ой-өрісін дамытуға «Қатені тап», «Ол неге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыз» ойындарына қатысу Ж.Медина,Төреғали	Спектрдің түсі туралы түсінікті жетілдіру: «Түрлі- түсті зырылдауық», «Мерекелік отпашу» Нурлы,Улан,Айзере
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Әжелер клубы Жан-жақты білімді болуға, дәстүрді құрметтеуге, сақтауға, имандылыққа баулу;

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18 сәуір аралығында.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Қазақстанның Қызыл кітабы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың туған жер табиғаты туралы білімін бекітуді жалғастыру; табиғи мұраға қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Кітаб-книга «Қызғалдақ» саусақ ойыны	Ойын-жаттығу «Хайуанаттар бағына бару». Мақсаты: математикаға қызығушылығын ояту; қоршаған ортаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Математика Негіздері,қазақ тілі) Сөздік минимум: Хайуанаттар-животные Дидактикалық ойын «Жыл мезгіліне қарай таба біл» Мақсаты: жыл мезгіліне	Саусақ ойыны «Сұлу көктем». Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: Көктем-весна «Аққулар ұшады, қанат қағады». «Жұбын тап» жаттығуы Мақсаты: жіктеу және сұрыптау	«Өрнек құрастыр» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. Сөздік минимум: Өнер-искусство «Ағаш, бұта, шөп» жаттығуы Мақсаты: балаларды әртүрлі тапсырма орындау кезінде кеңістікте үйлестікке және бағдарлауға жаттықтыру; ойын арқылы есту зейінін	Құрастыру: «Кеме» Мақсаты: қиялды дамыту, әртүрлі материалдан құрауға қызығушылықты арттыру. Сөздік минимум: Кеме-корабль «Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сәлемдесу сөздері туралы білімді бекіту. (Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі).

	Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік минимум: Қызғалдақ-тюльпан	сай келетін ағаштың жапырағын табу (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,қазақ тілі) Сөздік минимум: Жыл-год Мезгіл-время	дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ақыл-ой дағдыларын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі,қазақ тілі) Сөздік минимум: Аққу-лебедь	дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Сөздік минимум: Ағаш-дерево Бұта-куст Шөп-трава	Дидактикалық ойыны «Кеңістікте бағдар» Мақсаты: «сол», «оң» ұғымының кеңістіктік бейнесін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер Сөздік минимум: Ас дәмді болмын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен басқаның көзімен қандаймын?» қиял калейдоскопы Мақсаты: өзінің және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; объект көлемі бойынша әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын айта білуге үйрету; «дене бөліктері» және «мүше» ұғымдарын ажырата білуге үйрету; белгілі бір мүшенің не үшін қажет екенін тәжірибе көмегімен нақтылау; бақылау және тәжірибе	«Витамин» еркін микрофон Мақсаты: белсенді және пассивті сөздік қорын дамыту; балалардың тамақтану мәдениетін, эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері,қазақ тілі)	«Дәрумен» еркін микрофон Мақсаты: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінікті кеңейту; артикуляциялық аппаратты жақсарту; балаларды «дәрумен» ұғымымен таныстыру; дәруменнің адам ағзасына қажеттілігі, құрамында дәрімені бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,	«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Мақсаты: объектісі адам болатын эксперимент жүргізуге үйрету; нәтижені талдау және топтық жұмыс жасау қабілетін арттыру; балалардың тәрбиешіні тыңдай білуін, мұғалімнің сұрағына толық жауап бере алуын, ойлау жылдамдығын, шығармашылық қиялын дамыту; өзін және басқа балаларды

		жасау арқылы білім алуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары, қазақ тілі) Сөздік минимум: Дене-телo	Сөздік минимум: Витамин-витамины	сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум: Дәрумен-витамины	құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауа ашу негіздері Тақырыбы: «Жаңғырық» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: дыбыстың артикуляциясын талдау, дыбысқа мінездеме беру қабілетін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жас бағбандар» Міндеттері: балаларды табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ы.Алтынсариннің «Өзен» өлеңін мәнерлеп оқу. Міндеттері: өлеңмен таныстыру, сөз тіркестері мен төрттіктерді есте сақтауға үйрету. Дене тәрбиесі Міндеттері: Өкшемен	Математика негіздері Тақырыбы: «Жануарларды санап көрейік». Міндеттері: балаларға заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөлу арқылы сандық шамаларды анықтауға үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Міндеттері: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы мен әріпі» Міндеттері: С дыбысы мен әріпін таныстыру. С дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасау, білуге үйрету, қол жаттықтыру, дәптеріне С әріпін баспа түрінде жазуды үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Математикадан сайыс» Міндеттері: биіктігі бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру; белгі бойынша бағытты өзгерту қабілетін дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзді айт» Міндеттері: «Алма» сөзіне дыбыстық талдау жасай білу. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындығы бойынша салыстырайық» Міндеттері: дағдыларды бекіту әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды салыстыру, шартты өлшемдер, сызғыш арқылы өлшеу Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Сөздік минимум: Ырғақ-ритм; үлкен-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақ халық ертегісі «Түлкі мен қоян». Міндеттері: балалардың мәтін бойынша сұрақтарға бірізді, толық сөйлемдермен жауап беру қабілетін және дыбысты дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Ат үстіндегі шабандоз» Міндеттері:: балалардың атқа мінген баланың суретін салу, аттың денесінің пропорцияларына қатысты адамның пропорциясын көрсету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі Міндеттері: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.

	таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/о: «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Ағаштардың қасиеттері». Мақсаты: ағаштың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру Дене тәрбиесі Міндеттері: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/о: Ұлттық ойын «Өгіз тартыс» Ойынның шарты: Екі адам еңбектеп, мойындарына арқан салып тартысатын ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Толстойдың «Арыстан мен ит». Міндеттері: сөздік қорын белсендіру және байыту, сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыру дағдыларын бекіту. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық мозаика» Сөздік минимум: Сылдырмақ-погремушка; көлеңке-тень; Міндеттері: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру	кішкентай- большой- маленький, Міндеттері: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; Қазақ тілі Тақырыбы: Түстер (кемпірқосақ, гүлдер) Міндеттері: Баланың ой-қиялын дамыту мақсатында, түстер әлеміне саяхат жасап, түстерді ажырата білуге үйрету, аудармасын айта отырып жаттату. Қолданатын құралдар: Суреттер, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім Сөздік жұмысы: Қара – черный Қоңыр – коричневый Күлгін - фиолетовый Сұр – серый	Қ/о: Ұлттық ойын «Қазақша күрес» Мақсаты: Ойынның шарты: Қарсыласты белден жоғары ұстап құлату немесе аяқпен шалып құлату. Қазақ тілі Тақырыбы:Түстер (кемпірқосақ, гүлдер) Міндеттері: Баланың ой-қиялын дамыту мақсатында, түстер әлеміне саяхат жасап, түстерді ажырата білуге үйрету, аудармасын айта отырып жаттату. Қолданатын құралдар: Суреттер, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім Сөздік жұмысы: Қара – черный Қоңыр – коричневый Күлгін - фиолетовый Сұр – серый
--	--	--	--	---	---

2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №7
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау	Ертегі оқу «Аяз би»	Ән «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №15				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес	Сюжетті-рөлдік	Танымдық-зерттеу	Сюжетті-рөлдік	Сюжетті-рөлдік	Үстел үсті

әрекеті \ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	ойыны: «Туған күн» Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Сөздік минимум: Туған күн- день рождение Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері». (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ұлттық ойыны: «Асық ату» Мақсаты:Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі,қазақ тілі)	қызметі «Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Су-вода Дидактикалық ойыны: «Картадан өз көшенді тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Көше-улица	ойыны: «Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: Кітап-книга кейіпкерлер- персонажи «Жол ережесін білейік, аман - есен жүрейік» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға	ойыны: «Қонақтар» Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу: бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні. Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Табиғат бұрышы» Мақсаты:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршіліктері туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Табиғат-природа өсімдіктер-растения	ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика негіздері) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Бірге оқимыз- вместе учиться. Күлкілі сандар- Забавные цифры».
--	---	---	---	---	---

	Сөздік минимум: Асықтар		үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту) Сөздік минимум: Жол-дорога		
Балалармен жеке жұмыс	Тәжірибе мен экспериментке белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материал су өткізеді?», «Заттардың жүзгіштігі» Қайсар, Адия, Нурлы	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Қоршау», «Түтік» Ажар, Амир	Дидактикалық ойын: «Әдемі айтуға көмектес» Мақсаты: зат есімді сын есіммен үйлестіре білуге жаттықтыру Ислам, Амир, Жасмина	Қысқа әңгімелерді жатқа оқуға ынталандыру. Сурет-иллюстрация қарауды, таныс шығармаларды жатқа оқуды ынталандыру Медина, Төреғали, Аяла	Құрылыс материалдарымен тәжірибе жасау Тамерлан, Адия
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №8	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Әжелер клубы: Балаларға үлкендерді тыңдауды, сыйлауды үйрету. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».

			сіңіру.		
--	--	--	---------	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-25 сәуір аралығында.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Апта өлеңі: «Мысық» (Ә. Дүйсенбиев) Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып» Отыр мысық тілімен Үш тал мұртын ширатып. Құйрығын бұлғандатып Отыр енді риза болып. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді	Дидактикалық ойыны: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: жануарлардың атын бекіту, артық затты тауып, себебін түсіндіре білу; логикалық ойлауын дамыту. «Балық, құс, аң» (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Жануарлар-животные Дидактикалық ойыны: Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту, тақырыпты тез атау,	Психо гимнастика «Кішкентай қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып ыбдырды. Ойлы-қырлы жерермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен	Дене шынықтыру «Ағаш бүр жарады» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Ағаш-дерево	«Аң, құстар» жұмбақ шешу Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Сөздік минимум: Аң-зверь Құстар-птицы

	дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Мысық-кошка	ойын ережесін сақтай білу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	өзінің. Сөздік минимум: Қоян-заяц		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №16				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер Сөздік минимум: Ас дәмді болмын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі Мақсаты: балалардың адамның адамгершілік қасиеті туралы түсінігін бекіту, олардың күнделікті өмірде көрінуіне ықпал ету; руханияттың негізін салу; танымдық белсенділігін, ойлауын, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Патшалық-королевство	«Жануарға қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: үй жануарларына сәйкес сөзді таңдауды үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум: Жануарлар- животные	«Мен үшін не маңызды?» ойын- пікірталас Мақсаты: балалармен адам ағзасының мүшелерінің атауларын және олардың атқаратын қызметін бекіту; гүл мен судың адамның физикалық және эмоционалдық жағдайына әсерімен таныстыру; балаларға жеміс пен көкөністің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік минимум: Гүл- цветок	Дидактикалық ойыны: (Сиқырлы алаң» Воскобович) Мақсаты: балаларды фоннан фигураны ерекшелеп, гүлді безендіруге үйрету; ұқыпты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Сиқырлы алаң- Магический квадрат	«Сәлем, хош ниісті сабын» (ойын-қорытынды) Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі	Сауат ашу негіздері	Математика	Сауат ашу	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Тақырыбы: «Қайталау» Міндеттері: дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуді, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға, буындап оқу, сөзді буынға бөлуді үйрету; Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Табиғатпен қалай достасуға болады». Міндеттері: Табиғат сұлулығы туралы түсінік беру, табиғаттын адамға қандай пайдасы барын айтып түсіндіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ халқының «Өгіз бен есек ертегісін» оқу». Міндеттері: «Өгіз бен есек ертегісі» қазақ халқының ертегісінің мазмұнымен таныстыру, қоршаған әлемге объективті, саналы көзқарасты тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Міндеттері: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	негіздері Тақырыбы: «Ағаштар туралы не білесіңдер?» Міндеттері: Ағаштардың адам өміріндегі маңызы, тиімді пайдалану, қалпына келтіру жолдарымен танысу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бейбітшілік күзетінде». Міндеттері: адам денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту; балаларды ертегілерді үйлесімді қайталауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жер – біздің ортақ үйіміз!» Міндеттері: балалардың Жер планетасының пайда болуы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; сұрақтарға жауап беру, қорытынды жасау дағдыларын	негіздері Тақырыбы: «Әже» дыбыстық талдау жасау А- дауысты, үнды, жінішке Ж- дауыссыз, катан, жуан Е- дауысты, уян, жінішке Математика негіздері Тақырыбы: «Үй салайық». Міндеттері: балаларға бүтінді екі және төрт тең бөлікке бөлу жолдарын үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Андерсен Г. «Ұсқынсыз үйрек»». Міндеттері: шығарманы зейін қойып тыңдау, сюжетті басынан аяғына дейін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр	Тақырыбы: «Дыбыстың сөздегі орны» Міндеттері: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: «Қазына іздеймін» Міндеттері: Балалардың қазақтың ұлттық құндылықтары туралы білімдерін кеңейту Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Сөздік минимум: Үй- дом; дос- друг; Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; Қазақ тілі	Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Міндеттері: Құстар, соның ішінде жыл құстары туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құрастыру Тақырыбы: «Қайың». Міндеттері: балаларды түрлі-түсті майлықтардан құрастыруға үйрету Дене тәрбиесі Міндеттері: оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қ/о: «Жаяу тартыс» Мақсаты: ойыншылардың бірін-бірі тартып белгіленген межеге дейін жеткізу. Қазақ тілі Тақырыбы: Бір шаңырақ астында. Міндеттері: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін айтып әңгімелеу, достыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	--

	шеңберге тұру. Қ/о: Тауық күрес Мақсаты: бірін-бірі итеріп, шеңберден шығарып жіберуі керек.	жетілдіру Дене тәрбиесі Міндеттері: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру.	шертеді» Сөздік минимум: Үй- дом;дос- друг; Міндеттері: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету;	Тақырыбы:Бір шаңырақ астында. Міндеттері: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін айтып әңгімелеу, достыққа тәрбиелеу.	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау	Ертегі оқу «Аяз би»	Ән «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №16				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Апта өлеңі: «Мысық» (Ө. Дүйсенбиев) Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып» Отыр мысық тілімен Үш тал мұртын ширатып. Құйрығын бұлғаңдатып Отыр енді риза болып. Сөздік минимум: Мысық-кошка (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Біртұтас тәрбие	«Үй жануарларын ата» Дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлардың атын бекіту, артық затты тауып, себебін түсіндіре білу; логикалық ойлауын дамыту. Сөздік минимум: Үй-дом жануарлар-животные Дидактикалық ойыны: «Балық, құс, аң»	Дидактикалық ойыны: «Жануарға қандай сөз сәйкес келеді» Мақсаты: үй жануарларына сәйкес сөзді таңдауды үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Сөздік минимум: (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Таза ауада ұлттық ойын ойнау: «Күш сынаспақ».	«Ағаш бүршақ жарады» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. Сөздік минимум: Ағаш-дерево (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойыны: «Әжейде қонақта» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын	«Сюжетті-рөлдік ойыны: Ветеринарлық аурухана» Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға қайырымды, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Сөздік минимум:

	«Әжемнің ертегілері» «Бауырсақ» Түрлі түсті бояулар мен ертегі кейіпкерлерін бояу. Көлік түрлері. Жолда жүру тәртібі. Мақсаты : Балаларға көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету, жол жүру ережесін, бағдаршам тәртібін түсіндіре отырып, жердегі, ауадағы және судағы көлік түрлерімен таныстыру; көліктің адам өмірі мен еңбегін жеңілдетудегі маңыздылығын айтып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу; жол ережесін сақтап, жаяу жүргіншілер мен көше жиегіндегі жолдармен (тротуар) жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: Көлік-транспорт (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту, тақырыпты тез атау, ойын ережесін сақтай білу. Сөздік минимум: Балық-рыба құс-птица аң-зверь (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Біртұтас тәрбие «Әжемнің ертегілері» Тақырыбы : «Түлкі мен қарға» Мақсаты: ертегілер еліне саяхат жасау арқылы балалардың тілін, сөздік қорын молайту. Ой-өрісін, сана-сезімін жан-жақты дамыта отырып, баланың бойына озық әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді сіңіретіндей, имандылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдық, ширақтық, ептілік, шыдамдылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, патриоттық сезімдерін ояту.. Сөздік минимум: Таза-чистый Ауа-воздух (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Әжемінде қонақта» Дидактикалық ойын: Балалардың көркем шығармалар арқылы тіл байлығын, өткен тақырып бойынша білімдерін тиянақтау	қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтай білу. «Ертегілер әлемі» тақырыбында, әжеміз балаларға ертегі айтып. Ертегілер арқылы балалардың шығармашылық қиялдарын, сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамытты «Жолда журу ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда журу қауіпсіздік ережесімен таңыстыру. Жол қауыпсыздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум Жол ережесі- правила дорожного	Ветеринарлық-ветеринария аурухана-больница «Аң, құстар» жұмбақ шешу Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Сөздік минимум: құс-птица аң-зверь «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Сөздік минимум теңге—тенге Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету
--	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету Сөздік минимум: Айна-зеркало Тамерлан, Жасмина	«Суреттің атын ата және бірінші дыбысты тап» «Үй». Сөздік минимум: Үй-дом Ислам, Адия, Медина	Ойын және «Дыбысты ұста» жаттығуы арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысылдау және дыбыстық) жақсарту Айша мен Айым, Медина	«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға баулу. Сөздік минимум: Сиқыршы-волшебник Жансая мен Төреғали, Ажар, Амир	«Зат белгісін тап» жаттығуы. Мақсаты: сын есіммен сөздік қорды байыту, нақтылау. (Сөйлеуді дамыту) Ислам, Улан, Айзере
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №8	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек»	Ата-анаға кеңес : Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	Кеңес: "Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Әжелер клубы ертегілер кейіпкерлердің суретін салу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28 сәуір -2 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие: бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 1.05.2025	Жұма 2.05.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: «Балалар демалыс күндерін қалай және қайда өткізеді». Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Үстел үсті ойыны. "Лото " Ұл бала мен қыз бала киімдері". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бала мен ұл балаға киім таңдау.	"Сақина" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Сөздік минимум: Сақина-колцо Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де,	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға деген сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік минимум:		"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту. Балалар құрылыс материалдардан түрлі үйдерді құрастырады. Құралдары: құрылыс материалдар жинақнамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. Сондай-ақ; "Лего"

	Дидактикалық ойыны. "Қайда барсаң – соны табасың" Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу.	Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.	Жанұя-семья		немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары. (матемаимка негіздері, құрастыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Ұй-дом
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №16				
Таңғы ас	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)Сөздік минимум: Ас дәмді болмын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің сүйікті жидектерім» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу дағдыларын бекіту; түрлі түсті және қалыптағы көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; жидектер мен олардың артықшылықтары туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды) Сөздік минимум: Жидек-фрукты	«Нан-бәрінің бастауы!» Мақсаты: балаларды нан өсіру үрдісімен таныстыру; балалардың адам өміріндегі нанның маңызы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум: Нан-хлеб	«Менің саяжай аумағым» Мақсаты: ойнау үшін конструкторлардан құрылыстар салу дағдыларын бекіту, бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс дене жаттығуларын әртүрлі қарқынмен орындау. (құрастыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі)		«Пайда-зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, нысанның қызметтері және оның қосымша ресурстарын анықтау мүмкіндігі. Сөздік минимум: Пайдалы-полезный зиян-вред «Дәрумен себеті» Мақсаты: пайдалы қасиеттері мен дәрумендерін бақылау дағдыларын дамыту; жемістердің, көкөністер мен жидектердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру; тағамдардың атауын бекіту.

					Сөздік минимум: Дәрумен-витамин (Әлеуметтік- эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауа ашу негіздері Тақырыбы: «Достар шеңбері» Міндеттері: Зерттелетін дыбыстардың айтылуын жетілдіру, сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ерекшелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Құстар келді» Міндеттері: табиғатты тану барысындағы заттар мен құбылыстардың өзіне тән белгілерін ажырату. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеттері: мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қ/о: «Қамшы алу» Мақсаты:Балаларды	Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Міндеттері:Ненің қайда орналасқаның анықтай отырып,кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, тақпақ жаттатқызу арқылы тіл байлықтарын арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Металл әлемінде» Міндеттері: металдың қасиеттерімен таныстыру Дене тәрбиесі Міндеттері: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеттері: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Міндеттері: кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: Көліктер Міндеттері: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Міндеттері: диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту Сурет салу Тақырыбы«Қайық» Міндеттері: Балалардың суреттегі қарапайым сюжетті жеткізу қабілетін арттыру Дене тәрбиесі Міндеттері: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшан және шыдамды.ұйымшылды ққа үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен мектепке барамын» Міндеттері:Мектеп өмірі жайлы түсінік беру. Жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға

	қазақтың ұлттық «Қамшы алу» ойын туралы түсінік беру.	өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қ/о: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептіліке баулу.	толықтыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді» Сөздік минимум: Үй- дом;дос- друг; Міндеттері: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету		үйрету балалар – дети мұғалім – учитель аспаз – повар еңбек етеді-трудится
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17		Серуен №19
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау	Ертегі «Қызыл телпек»		Балалардың тыныш ұйықтауына, баяу әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №16				
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында. Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерді алып, көру және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру. (математика негіздері-қазақ тілі) Сөздік минимум: Ғажайып сандық-- удивительный Сундук Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілінің белгілі бір құбылысы мен адамның еңбек түрін байланыстыра білуге	Қимылды ойын:«Қуыршақ» Бидің әуенімен таныстыру. Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. «Көлік жүргізуші» ойынын ойнату, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдылар) Кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату, әңгімелеу.	Сюжетті-рөлдік ойыны «Атаммен балық аулау» Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум: Ата-дедушка балық-рыба Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. «Бүгін»,«кеше», «ертең». Олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері ұғымдарын кеңейту. Сөздік минимум Тәулік-день		Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы табиғат аясында» Мақсаты: балалардың ойын жетілдіру және кеңейту Сөздік минимум: Отбасы-семья табиғат-природа (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту. Аюдың суретін бояту.

	тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ұшақ пен кемелердің суретін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлерін әңгімелету. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. Сөздік минимум: ұшақ-самолет кеме-корабль (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Сөздік минимум: Құыршақ-кукла (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	бүгін-сегунда кеше-вчера ертең-завтра (математика негіздері-қазақ тілі): Әжелер ертегі айтады Тақырыбы : «Түлкі мен қарға» Мақсаты: ертегілер еліне саяхат жасау арқылы балалардың тілін, сөздік қорын молайту. Ой-өрісін, сана-сезімін жан-жақты дамыта отырып, баланың бойына озық әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді сіңіретіндей, имандылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	Сөздік минимум: қыс-зима аю- медведь (сурет салу көркем әдебиет, қазақ тілі) Ақылды текшелер «Алма ағашы» Мақсаты: текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау. Сөздік минимум: Алма-яблоко ағаш-дерево Көлік түрлері. Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету, жол жүру ережесін, бағдаршам тәртібін түсіндіре отырып, жердегі, ауадағы және судағы көлік түрлерімен таныстыру Сөздік минимум: Көлік- транспорт
Балалармен жеке жұмыс	«Пішінге сәйкестендір» ойын жаттығуы Мақсаты: спектрдің түстері туралы	«Геометриялық ойыншықтар» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың геометриялық фигура	«Басқаша айт» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту; ой-	«Кімнің үйі» ойын жаттығуы Мақсаты: жетіспейтінді табу қабілетіне тәрбиелеу;

	түсінікті бекіту; заттардың басқа белгілерінен алшақтап, түстерді бөлектеу Медина,Қайсар	туралы түсінігін дамыту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш Ажар,Тамерлан	өрісін кеңейту; байланыстырып сөйлеуді дамытуға ықпал ету Аяла,Жасмина		жалпы белгіні бөліп көрсету; дұрыс реттілікті анықтау; артық нәрсені бөліп көрсету Айзере,Айым
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №8	Серуен №5	Серуен №6		Серуен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Кеңес: "Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Ата-анаға кеңес : Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.		Әжелер клубы «Әжемнің ертегілері»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»
Топ:/Группа «Ақбота»
Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 5-9 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие: Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 5.05.2025	Сейсенбі 6.05.2025	Сәрсенбі 7.05.2025	Бейсенбі 8.05.2025	Жұма 9.05.2025
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күйді көтеру үшін ойындар ұйымдастыру. Қолайлы атмосфера құру.				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Пазл» үстел үсті ойыны Мақсаты: логикасын, ойлауын дамыту. «Өз отаның туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өз елі туралы шағын әңгіме жазуды үйрету. «Бақ-бақ» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту.	Сурет қарау, «Жеңіс күні» тақырыбына әңгіме Мақсаты: балалардың Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлар туралы білімдерін бекіту. Сөздік минимум: Жеңіс-победа «Тосап» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Танымдық дағды		Дидактикалық ойыны. «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» Мақсаты: Балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік минимум: Ұшады-летит жүгіреді-бегаєт жүзеді-плаваєт (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №17				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер Сөздік минимум: Ас дәмді болмын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеңіс лентасы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: соғыс және соғыс батырлары туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; бояулармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; дәлдікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Жеңіс-победа	«Қорғаушылар» квест ойыны Мақсаты: отансүйгіштік сезімін, әскерилерді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: қорғаушылар-защитники (математика негіздері, дене тәрбиесі, қазақ тілі) физикалық дағды)		Дидактикалық ойыны. «Әскерилер қалай аталады...» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жауынгерлерінің еңбегі мен ерліктеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың соғыс уақытындағы кәсіптер, әскери салалар туралы білімдерін байыту. Сөздік минимум: Әскерилер-солдаты (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауа ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзді жина» Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буын, қысқа сөздерді оқуға жаттықтыру. Қоршаған әлеммен	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем гүлдері». Міндеттері: геометриялық фигуралар мен денелерді ажырату; жиынтық пен оның		Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Күшік» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буын, қысқа сөздерді	

	таныстыру Тақырыбы: «Біздің туған әскери». Міндеттері: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қазақ әскерінің Отанды қорғаудағы маңызы туралы түсініктерін кеңейту; Ұлы Отан соғысы жылдарында өз Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктеріне қызығушылықты дамыту; Кеңес Одағының батырлары: Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық ұстасы - Рақымжан Қошқарбаевты білу және оларға құрмет көрсету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ы.Алтынсариннің «Әке мен бала» шығармасын оқу. Міндеттері: әдеби шығарманы зейін қойып тыңдау, сюжетті басынан аяғына дейін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене тәрбиесі Міндеттері: Екі қолды	құрамы арасында байланыс орнату қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде» тақырыбына әңгіме құрастыру. Міндеттері: сөздік қорын белсендіруге жағдай жасау Заттарды, кәсіптерді, сюжетті суреттің мазмұнын айтқанда дұрыс сөздерді таңдай білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жұлдыздар». Міндеттері: өз болжамдарын дәлелдеп, өз бетінше қорытынды жасай білу қабілеттерін дамыту. Дене тәрбиесі Міндеттері: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қ/о: "Қол күрес" Мақсаты:		оқуға жаттықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Тұтас және бөліктер» Міндеттері: жиынтық пен оның құрамы арасында байланыс орнату қабілетін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Сөздік минимум: Ту- флаг, көк-голубой, жеңіс-победа; Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; Қазақ тілі Тақырыбы: Айлар	
--	---	---	--	--	--

	белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы студенттерді қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Балаларға ұлттық ойын түрі қол күрес туралы түсінік беру. Білек күшін жетілдіру.		Міндеттері: Балаларға жаз айларының атауын атап және олардың ерекшеліктерін түсіндіру.						
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).									
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)									
Серуен	<table><tr><td>Серуен №16</td><td>Серуен №17</td><td></td><td>Серуен №18</td><td></td></tr></table>					Серуен №16	Серуен №17		Серуен №18	
Серуен №16	Серуен №17		Серуен №18							
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)									
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді.									

	Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум: Астарын дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Баяу өлең тыңдау		Ән «Құлыншағым»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №17				
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	Зияткерлік викторина Отан қорғаушылар күніне орай - Келіндер, балалар! Мақсаты: баланың шығармашылық және жеке тұлғасын дамыту және ашу; тапқырлықты, ептілікті, зейінді дамыту; өзара көмекке тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Танымдық және зерттеушілік әрекеттер «Ауаны іздеу» Мақсаты: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді	Дидактикалық ойын «Бақшада не өседі» Мақсаты: балалардың бақша мен бақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, олардың ерекшеліктерін атау. Сөздік минимум: Бақша-сад (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сюжеттік\ойын «Жолда журу ережесін сақтаймыз» Мақсаты:Балаларды жолда журу қауіпсіздік ережесімен таңыстыру. Жол қауыпсыздігін есте сақтауға,білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3.Балаларды көшеде		Сюжеттік ойын: «Біз әскеріміз» Мақсаты: балалардың ойлары мен дағдыларын жетілдіру және кеңейту; сюжеттік ойындарды ұйымдастыруға ынтасын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөзді минимум: Әскери-военный Үстел ойындары «Мозаика», «Жұмбақтар» Мақсаты: қол моторикасын жетілдіру; заттардың түсті қабылдауын бекіту	

	белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілінде сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ауа-воздух	дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) Сөздік минимум «Жол ережесі-правила дорожного движения» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Оқтау тарту» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойыны «Тыңда, қайтала, сөздерді өзгертпе» Мақсаты: балаларды дыбыс құрамы жағынан ұқсас сөздер қатарын жаңғыртуға үйрету; фонематикалық есту, қысқа мерзімді есту есте сақтау қабілетін дамыту Медина	«Гүлді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: гүлдерді белгілері бойынша тану: пішіні, бұтақтарының орналасуы, түсі мен сыртқы түрі, жапырақтары, гүлдері Жансая		Шығармашылық қабілеттері, зерттеушілік әрекеті Ойын жаттығуы «Үлгу» Мақсаты: дұрыс бояуды үйрету Айзере	
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Серуен №8	Серуен №5		Серуен №7	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме «Көктемде балаларды қалай дұрыс киіндіру керек»	Әңгімелесу «Көктемгі серуендер» ата-аналарға тамаша көңіл-күй қалыптастыру.		«Демалыс күндерін пайдалы өткізу» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – **МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы»**

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12-16 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие: бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 12.05.25	Сейсенбі 13.05.25	Сәрсенбі 14.05.25	Бейсенбі 15.05.25	Жұма 16.05.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалармен қазақша сойлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Жаздың белгілерін ата» дидактикалық ойыны: Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді пайдалана отырып, жаз мезгілінің белгілерін анықтап, атай білуге үйрету. Сөздік минимум: Жаз-лето «Не жасыл болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық дағды) Сөздік минимум: Жасыл-зеленый	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту, әсерді бөлісе білу; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	«Әдептілік сабақтары» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр түрлі өмірдегі мінез-құлық ережелерін үйретуді жалғастыру Жағдай: театрда, қонақта, көлікте, аулада және үйде; балалардың сөздік қорын молайту; зейінін, есте сақтау және байланыстырып сөйлеу дағдыын дамыту. (Әлеуметтік дағды) Сөздік минимум: Әдептілік- вежливость	«Гүлдерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. Сөздік минимум: Гүл-цветы «Не өсіп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қазақ тіліндегі таныс сөздерді атай отырып, табиғаттағы тәуелділікті ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	«Ағашты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді қолдана отырып, жапырақтан ағаштың атын анықтауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Ағаш-дерево
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 17				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Ас дәмді болсын-прятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктем гүлдері» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: көктемгі гүл туралы негізгі түсінікті маңызды белгісіне қарай жинақтау. ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын молайту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Көктем-весна	«Көктемгі бұлақ» квест ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту. (Физикалық, танымдық дағды) Сөздік минимум: Көктем-весна Бұлақ- родник	Ақылды Үкіде қонақта – «Ақылды ит Соня» ертегісі Мақсаты: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, сөзді бөлмеуге үйрету; балаларды мимиканы, ым-ишараны, интонацияны пайдаланып мәнерлі бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: Үкі -сова	«Құм» танымдық зерттеу әрекеті Мақсаты: топырақтың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; балалардың зейінін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: құм-песок «Саяжай және бақша» тақырыбына суреттерді тексеру. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)	«Жылыжай» құрастыру Мақсаты: бір бөлікті екінші бөлікке ауыстыру, біріктіру дағдыын тәрбиелеу; безендіруге деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері және оның қасиеті туралы білімді бекіту. Егуге арналған тұқымды қарау. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды) Сөздік минимум: Жылыжай-теплица
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бұршік, көктем сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеттері: дағдыны дамыту дыбысты орындау сөзді талдау.	Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеуіш арқылы ұзындықты өлшеу» Міндеттері: Балаларға екі затты шартты өлшеуіш	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е дыбысымен таныстыру». Міндеттері: Сөздегі жаңа дыбысты табуды, оның орнын табуды, сөздерді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары. Міндеттері: дыбыстарды дұрыс тауып айту дағдыларын бекіту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақ халық ертегісі «Алдар көсе мен сараң бай». Міндеттері :балалардың мәтін бойынша сұрақтарға бірізді, толық

	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің әдемі елім». Міндеттері: балаларды мемлекеттік және ұлттық мерекелер және көп ұлтты Қазақстан халқы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ы.Алтынсариннің «Полқан» шығармасын қайталау Міндеттері: Балаларды шығарманың мазмұнын мазмұнды, жүйелі жеткізуге үйрету. Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қ/о: Тауық күрес Мақсаты: бірін-бірі итеріп, шеңберден шығарып жіберуі керек. Шеңберден шыққан ойыншы жеңілген болып есептеледі.	көмегімен өлшеуді үйрету. Ұзын, қысқа ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анаға қалай көмектесеміз» сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру Міндеттері: Сурет бойынша өз атынан әңгіме құрастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі дала». Міндеттері: туралы білімдерін кеңейту дала, көктемде далада қандай өзгерістер болады Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Қ/о: Теңге алу - жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	буынға бөлуді үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Таразыға салу және санау». Міндеттері: таразыны түсіну қабілетін дамыту, заттың салмағы оның көлеміне тәуелді емес деген түсініктерін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «М.Әлімбаев «Қолбақ»». Міндеттері: балалардың көркем шығармаға деген қызығушылығын дамыту; көркем әдебиет жанрларымен таныстыру; сөздік қорын молайту. Музыка Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» Сөздік минимум: Достар-друзья; құыршақ-кукла; Міндеттері: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға	Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді саяхат» Міндеттері: бекіту есептеу дағдылары 5 ішінде. Музыка Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» Сөздік минимум: Достар-друзья; құыршақ-кукла; Міндеттері: балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; Қазақ тілі Тақырыбы: «Жәндіктер» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын дамыту, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы туралы түсініктер беру.	сөйлемдермен жауап беру қабілеттерін және дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Жапсыру Тақырыбы: Көктем ағашы. Міндеттері: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, күзгі ағаштың бейнесін жапсыру. Дене тәрбиесі Міндеттері: құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Қ/о: «Баскетбол» Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету, қимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жәндіктер» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын дамыту,
--	---	--	---	--	---

			және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету		жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы туралы түсініктер беру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Менің бесік жырым» әнін тыңдау	Ертегі оқу	«Бесік жыры» (көркем әдебиет)	Классикалық әуен тыңдау	Күй жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №17				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын жағдайында ересектердің өмірі	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, ойыншықты күтуге	«Отбасымен пикникте» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын	«Отбасының үлкені (кіші) кім?» коммуникативті ойыны. Мақсаты: балалардың отбасылық қарым-	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	туралы білімдерін көрсетуге үйретуді жалғастыру Сөздік минимум: Отбасым-семья «Тыңда-орында» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: тыңда-слушай орында-сделать Ұлттық ойын: Сақина тастау- ұлттық тәрбиені нығайту,шығармашылық қабілеттерін дамыту, шапшандыққа,жылдамдыққа,мұқият болуға баулу.Көңіл күйлерін көтеру, балабақшада ұлттық ойындарды қолдану.	үйрету. Сөздік минимум: Аурухана-больница «Күшігін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: Күшік-щенок	ойларын кеңейту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: Отбасы-семья Біртұтас тәрбие Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отан-Родина	қатынас туралы білімдерін пысықтау (көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: Отбасы-семья Ұлкен-старший Кіші-младший Кім-кто Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолда, көшеде, үйдегі қауіпсіздік ережелері. Балақай жолда, көшеде, үйде қауіпсіздік ережелеріне мұқият бол. Ата - анаңның айтқанын істеп, бұзық болма.	түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: Түлкі-лиса Қасқыр-волк «Табиғат әлемі» Мақсаты: қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола білуге , табиғат байлығын ,сұлулығы н сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қате жасама!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не	«Петрушкаға дыбысты айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру Айфара мен Алан	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді жынысы мен санына қарай дұрыс атай білу	«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы Ислам мен Жасмина	«Штрихтау» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрену Нурлы мен Нурислам

	істейтіні туралы білімін бекіту Жансая мен Санжар,Ерсултан		Ару мен Айша		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жалпы тамақтану жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Күн жақсы, бірақ қалыпты жағдайда», «Балалардың жазғы демалысы туралы».	«Ата-аналардың мектепке дейінгі білім беру қызметімен қанағаттануы» сауалнамасы	Баланың балабақшадағы жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Әжелер клубы Немерелері мен бірге ертегі оқу.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19-23 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие: бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/ (Төле би)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 19.05.25	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.25	Бейсенбі 22.05.25	Жұма 23.05.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнұран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалармен қазақша сойлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Бізге көктем жылдам қадаммен келеді» әңгіме Мақсаты: ерте көктемнің белгілері туралы балалардың ойларын жинақтау; монологтық және диалогтік сөйлеуді дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Көктем-весна	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жаңарту; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру және толықтыру (Қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Көктем-весна	Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгіме. «Сұлу көктем» деп неге айтамыз? Көктем кімге көбірек ұнайды? П. И. Чайковскийдің «Жыл мезгілдері» музыкасын тыңдау (сойлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: Табиғат-природа	«Мен тұратын үй» әңгімелесу Мақсаты: тұратын мекен-жайын білу. Диалог жүргізе білу. (Танымдық дағды) Сөздік минимум: Ұй-дом	«Жасыл дәріхана» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Дәрумен туралы ситуациялық әңгіме Мақсаты: көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы балалардың назарын аудару. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Сөздік минимум: жасыл-зеленая Дәріхана-аптека
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 18				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы				

	Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Ас дәмді болсын-приятного аппетита!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Мен мектеп туралы не білемін?» Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау және диалог жүргізе білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: мектеп-школа	«Жұмбақтар елінде» Мақсаты: логикалық ойлауын, қиялын дамыту. «Үшінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау және көрнекі қабылдауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі) Сөздік минимум: жұмбақ-загадка	Дидактикалық ойыны. «Мамырда не болады?» Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; осы тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру және кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Мамыр-май	«Саз» танымдық-зерттеу әрекеті Мақсаты: саздың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; эксперимент жүргізуге қызығушылық тудыру; қорытынды жасай білуге тәрбиелеу. «Топырақ, саз, құм» фильмін көру. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Саз-глина	«Гүлге арналған жиек» жасау Мақсаты: күшті және біркелкі құрылымдарды жасай білуге тәрбиелеу; қызығушылықты дамыту; гүлдің пайдасы туралы білімді бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Гүл-цветок
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауа ашу негіздері Тақырыбы: «Көктем» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: дыбыс артикуляциясын талдау және дыбысты сипаттау дағдыларын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Бақшаны дайындау».	Математика негіздері Тақырыбы: «Қозғалыс бағыты – алға, артқа, «солға, оңға»». Міндеттері: балаларды қағаз парағында, кеңістікте шарлауды үйрету, апта күндерін ретімен атауға жаттықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзді жина» Міндеттері: сөзге дыбыстық талдау жасай білу. Математика негіздері Тақырыбы: «5 санының қалыптасуы» Міндеттері: сандармен таныстыру,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзді аяқта» Міндеттері: «Ыдыс-аяқ» сөзіне дыбыстық талдау жасай білу. Математика негіздері Тақырыбы: «Қозғалыс бағыты – алға, артқа, «солға, оңға»».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегі бізде қонақта». Міндеттері: балалардың мәтін бойынша сұрақтарға бірізді, толық сөйлемдермен жауап беру қабілеттерін және дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.

	Міндеттері: балаларды көкөністерді егу ережелерімен таныстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ы.Алтынсариннің «Аяушылық сезімі ауырудан күшті» әңгімесін оқу. Міндеттері: шығармамен таныстыру, кейіпкерлермен эмпатияға тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Міндеттері: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/о «Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, қабілеттерін дамытуға ықпал ету.	Құстар туралы мәлімет беру. Білетіндерін қайталау, тереңдету. Сөздерді дұрыс қолдана отырып, сөйлем құрауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Судың қасиеттері». Міндеттері: судың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру Дене тәрбиесі Міндеттері: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/о: «Қамшы алу» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Қамшы алу» ойыны туралы түсінік беру.	қарапайым мысалдарды шешуге үйрету, тура және кері ретпен жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Федорино горе» К.Чуковский». Міндеттері: сөздік қорын белсендіру және байыту, сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыру дағдыларын бекіту. Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Сөздік минимум: Дос-друг;балабақша-детский сад; Міндеттері: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты	Міндеттері: балаларды қағаз парағында, кеңістікте шарлауды үйрету, апта күндерін ретімен атауға жаттықтыру Музыка Тақырыбы:«Біз әдепті баламыз» Сөздік минимум: Дос-друг;балабақша-детский сад; Міндеттері: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін	Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған». Міндеттері: Қағазды әр түрлі бағытта бүктеп, бүйірлері мен бұрыштарын туралап, анық бүктеу сызықтарын жасау арқылы гүл тостағанының құрылысын үйрету. Дене тәрбиесі Міндеттері: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қ/о: «Жаяу тартыс» Мақсаты: салт атты адамды жерге аударып түсіру. Ойын шарты бойынша жаяудан қашқан аттының белгіленген алаң сыртына шығып кетуіне болмайды. Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету. Әр жыл мезгілін бағалау білуге үйрету.
--	---	--	--	---	--

			өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету. Әр жыл мезгілін бағалау білуге үйрету.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен					
	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	Көктем туралы өлең оқу.	«Көктем тамшылары» тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Үш Аю ертегісін оқып беру	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №18				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Балалардың дербес	Математика	«Жарқыл мен	«Қонақта» сюжетті-	Сюжетті рольдік	«Шалқан» ертегісін

әрекеті \ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Сөздік минимум «Әскери көлік-военный автомобиль» Мақсаты: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру (Математика негіздері,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Ойлан тап, көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздіук минимум: Үйі-дом Өрт – қауіпті зат! Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау,өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың	ғажайып көлік түрлері»- сюжеттік ойын Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау «Күшігін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру Сөздіук минимум: Күшік-щенок Асық ойыны Мақсаты: Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға қызуғушылығын қалыптастыру. Сөздіук минимум: Асық-кость	рөлдік ойыны Мақсаты: жүріс-тұрыс ережелерін үйретуді жалғастыру Сөздіук минимум: Қонақта-в гостях Біртұтас тәрбие «Табиғатты сақтайық!» Мақсаты: Балалардың «табиғат», «қамқорлық» құндылық туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Сөздіук минимум: Табиғат-природа Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Сөздік минимум Жануар-животное Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге	ойын «Мектеп» Мақсаты: мектеп, қандай сабақтар бар, мұғалім нені үйрететіні туралы білімдерін нақтылау; мектепте оқуға деген құштарлық пен мұғалім еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мектеп құралдары», «портфель», «қарындаш», «оқушылар» т.б. Сөздіук минимум: Мектеп-школа «Кім дос?» коммуникативті ойын Мақсаты: топпен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту Сөздіук минимум: Дос-друг	сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу Сөздіук минимум: Шалқан-репка «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бәйге» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында балалармен түсіндірме жұмыс жүргізу.
--	---	---	--	--	---

	өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі). Сөздік минимум: Өрт-огонь		үйрету. (Қөркем әдебиет, қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	«Логикалық жұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; логикалық ойлау қабілетін дамыту Нұрлы, Төреғали Сөздік минимум: Жұмбақ-зағадка	«Дыбыс қайда жасырылды» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру Адия, Амир	«Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «Көктем» картинасы бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге тәрбиелеу Улан, Ж.Медина	«Бұл кім?» ойын жаттығуы Мақсаты: жабайы және үй жануарларының атауларын бекіту С.Медина, Тамерлан	«Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды, түстерді таңдауды үйрету Жасмина, Аяла Сөздік минимум: Бояу-краска
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	«Кенеден сақ болыңыз!»	ата-аналарға кеңес. «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері»	Әжелер клубы Көктем туралы сурет салу.	Ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата –анамен баланың мектепке дайындық жайында .

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – **МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»**

Топ:/Группа«Ақбота»

Балалардың жастары/Возраст детей- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-30 мамыр аралығында.

Біртұтас тәрбие: бірлік және ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/ (Күлтегін)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі 26.05.25	Сейсенбі 27.05.25	Сәрсенбі 28.05.25	Бейсенбі 29.05.25	Жұма 30.05.25
Таңғы қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

	Сәлеметсіз бе- здравствуйте! Балалар мен «Әнуран» тыңдау, және орындау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалармен қазақша сөйлесейік»				
Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Жәндіктер» әңгімелесу Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін жинақтау «Жәндіктер лото» ойыны. (қосаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: Жәндік-насекомое	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін бекіту. «Магниттік конструктор» жұмбақ шешу Мақсаты: ғимараттарды жазықтықта және көлемді құра білуге тәрбиелеу. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі!) Сөздік минимум: Төртінші-четвертый артық-лишний	«Сөйлемді аяқта» сөйлеу ойыны Мақсаты: «Көктем» тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел ойыны «Ізде және тап» Мақсаты: жыл мезгілдеріне тән белгілерді ажыратуға жаттықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Дидактикалық ойын. «Қандай пішін жоқ» Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (қазақ тілі, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені 18				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Ас дәмді болсын-приятного аппетита!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бақбақтан гүл шоғы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: түстер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; ұжымда композиция құра білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативті, әлеуметтік дағды) Сөздік минимум: Гүл-цвeтoк Бақбан- сад	«Пикник» квест ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге тәрбиелеу; ересектерге көмектесуді үйрену; табиғаттағы мінез-құлық ережелерін белгілеу. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды)	«Кім қайда тұрады» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарларының мекендейтін жерлері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Терезенің сыртындағы жаз» Мақсаты: балалардың жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; осы тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру және кеңейту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен, қазақ тілімен таныстыру) Сөздік минимум: Жаз-летo	«Не жетіспейді» дидактикалық ойыны Мақсаты: бақылау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері,қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауа ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты:өткен тақырыптарды еске түсіру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Табиғатпен қалай достасуға болады». Міндеттері: балаларды табиғатпен таныстыруолардың ерекшеліктерімен танысу. Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырыбы: «Ағаштар туралы не білесіңдер?» Міндеттері: Ағашты қалай отырғызу керек екенін білу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бейбітшілік күзетінде». Міндеттері: адам денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту; балаларды заттарды дәйекті түрде қайталауға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жеді» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Міндеттері: орындау қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Қазына іздеймін» Міндеттері: кеңістікте бағдарлай білу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Еркеғұлова «Күн құсы туралы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыстық талдау» Міндеттер і:дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Үй салайық». Міндеттері: балаларға бүтінді екі және төрт тең бөлікке бөлу жолдарын үйрету Музыка	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар Міндеттері: біздің досымыз» ұстардың пайдасы, жайлы мағұлмат беру, барлық тыныс тіршіліктің бастауы, көктемнің ерекшелігін байқату, құстарды қорғау Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» (дәстүрден тыс әдіс бойынша) Міндеттері: Балаларға сурет салуды үйрету,есте

	Тақырыбы: «Л.Н.Толстойдың «Кірпі» ертегісін оқу. Міндеттері: ертегінің мазмұнымен таныстыру, қоршаған әлемге объективті, саналы көзқарасты тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Міндеттері: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/о «Арқан тарту» Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу,арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін,әдет- ғұрпын,туған елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілікті сезіту	үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің әдемі елім». Міндеттері: балалардың Жер планетасының пайда болуы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; сұрақтарға жауап беру, қорытынды жасау дағдыларын жетілдіру. Дене тәрбиесі Міндеттері: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/о: Соқыр теке” ойыны. «Соқыртеке» — ұлттық ойын. Ойын үйде де, далада да ойнала береді. Ойыншылар шеңбер кұрып, дөңгелене турады да, ортада көзі байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке — сол.	ертегі». Міндеттері: шығарманы зейін қойып тыңдау, сюжетті басынан аяғына дейін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Сөздік минимум: Би – танец, ән- песня, ойна- играй; Міндеттері: Мазмұны: балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу	Тақырыбы: «Балабақша» Сөздік минимум: Би – танец, ән- песня, ойна- играй; Міндеттері: Мазмұны: балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаз» Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету. Әр жыл мезгілін бағалау білуге үйрету.	сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Міндеттері: Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қ/о: «Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаз» Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету. Әр жыл мезгілін бағалау білуге үйрету.
--	---	--	--	--	--

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Сөздік минимум: Ас болсын-приятного аппетита!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №18
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Сөздік минимум Астарын дәмді болсын				
Күндізгі ұйқы	«Қобыз үні»	бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау	Бесік жырын тыңдау, бесік жырын оқу.	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығу №19				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				

Балалардың дербес әрекеті \ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) \	«Пошта» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыруды жалғастыру. (Адамдар бір-біріне хат жазады, жеделхат, сәлемдеме жібереді. Пошташы поштаны мекенжайларға жеткізеді.) (көркем әдебиет,қазақ тілі) Сөздік минимум: Пошта-почта «Адам неге сену керек» ойыны (доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсы болуы үшін не нәрсеге сену керектігін білу, өйткені өмір жақсы істер үшін беріледі.	«Біз спортшы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; дене қасиеттерін дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылды үйлестіру, көз, кеңістікте бағдарлау. (дене тәрбиесі,қазақ тілі) Сөздік минимум: Спортшы-спортсмен СӨС туралы бейнеролик көру Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту «Бағдаршам» Бейнеролик көрсету Мақсаты: «Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету	«СТО» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту; ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру Сюжеттік- рөлдік ойын «Банкомат» Сөздік минимум: «Банкомат-банкомат» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Бағбан» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың балабақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, олардың ерекшеліктерін атау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру Құрылыс материалымен «Таяқтан құрылыс» ойыны Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту. (Дизайн) Сөздік минимум: Құрылыс-строительство	«Қазақстан бойынша саяхат» Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді бетінше бөлу. Сөздік минимум: Саяхат-путешествовать Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойын	«Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйретуді	«Стадионда» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық	«Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың	«Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: кеңістікте

	Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру Улан	жалғастыру Сөздік минимум: Саяхат-путешествовать Қайсар,Амир	орындарда өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдысын дамытуды жалғастыру Нурлы	сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру Медина	бағдарлауға үйретуді жалғастыру Сөздік минимум: Саяхат-путешествовать Жасмина,Төреғали
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Ата-аналармен «Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын арттыру туралы»	Әжелер клубы Фото суреттер қоймасын жасау.	Ата-аналармен балалардың мәдени гигиеналық дағдылары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес беру: - «Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу».	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беріп, кеңес беру

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.