

Бекітемін -   
Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Атбасар қаласының «Қарлығай» Бөбекжайы» МҚКК  
Менгерушісі: Ковалева Р.Т.  
2024-2025 оқу жылы



**«Қонырау» аралас тобының 2024-2025 оқу жылына  
арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиешілер: Баймағамбетова К.О.  
Башенова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Қоңырау

Балалардың жастары- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдықөрсету): 2-6 қыркүйек аралығында

«Біртұтас тәрбие» Құндылық- еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

Аптаның дәйексөзі «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                        | Дүйсенбі 2.09                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 3.09                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі 4.09                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі 5.09                                                                                                                     | Жұма 6.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                  | Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру<br><b>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- Здравствуйте</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                          | Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту.<br><b>Кітаптардағы суреттерді қарау</b><br><br><b>Қазақ ұлттық құндылығы</b><br><b>Сиқырлы сандық</b><br>Мақсаты Балаларды қызықтыра отырып ішінде жатқан заты атау керек. | «Қояндар өмір сүріпті»аз қимылды ойын.<br><br><b>«Магниттік мозаика»</b> үстел ойыны.<br><br><b>«Сиқырлы бояулар»</b> палитрасындағы түстерді араластыру. Қол өнер бұйымдарын қарау | «Тірі – жансыз» дидактикалық ойын (экология)<br>Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру.<br><b>Көкөніс пен жеміс муляжын зерттеу.</b> | «Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту.<br><br><b>«Сиқырлы пластилин (мүсіндеу)</b> | <b>«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы</b><br>Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру<br><br><b>Қазақ ұлттық құндылығы ойыны: «Арқан тарту»</b><br>Мақсаты балаларды екі топқа бөліп бір бірімен жарыстыру. |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                              | Ертеңгілік жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                                        | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                                                                                                                              | «Саяхат»мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз)                                                                                                                                      | <b>Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісім.</b>                                                                                                                                                              | <b>Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)</b>                                                                                                              | <b>«Бала бақшадағы достарым»</b> (Достармен бірге ойнайық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру Жүру.</b><br>Міндеттері:<br>Бірқалыпты,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.<br>Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету.<br><b>Қ/о «Тұлпарлар»</b> | <b>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.</b><br>Міндеттері:<br>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету.<br>Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру.<br><b>Қ/о «Кім жылдам?»</b> | <b>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b><br>Міндеттері:<br>Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.<br><br>Сөздік минимум:<br>Отбасы-семья<br>Әке-отец<br>Мама-ана | <b>Музыка Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді...»</b><br>Сөздік минимум:<br>Балабақша- детский сад,<br>балалар- дети<br>Міндеттері:<br>балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; | <b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b><br>Міндеттері:<br>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру қабілетін жетілдіру.<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.<br>Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.<br><b>Қ/о «Соқыр теке»</b> |
| <b>Сергіту сәт:</b> Сергіту сәт: Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br>Біп-биік боп өседі<br>Жел улейді: у-у<br>Құйын келіп зулейді: зу-зу<br>Қатты-қатты жел сақты: гу-гу<br>Жапырақтар қол соқты: ду-ду |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2-ші таңғы ас</b>                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз.<br>Киіну реті туралы жеке әңгімелер                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                     | <b>Серуен №3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Серуен №6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Серуен №4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Серуен №8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Серуен №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ертегі<br>«Бауырсақ ертегісі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шәмші Қ әні<br>«Әлди әлди»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертегі<br>«Қызыл телпек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Күй тындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұмбақтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Үйқыдан тұру жаттығуы №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                  | <b>«Менің сүйікті балабақшам»</b><br>Мақсаты: балалардың ересектер әлемі туралы түсінігін кеңейту, олардың кәсіби қызметіне деген қызығушылығын ояту; сөздік қорын етістіктермен байыту: үйрету, жаттығу, қайнату, емдеу, пісіру, ойнау, ән айту, санау. Есту қабілетін дамыту- ересек адамның сөйлеуін тыңдау мүмкіндігі. Зат есімдер есебінен білімін жақсарту негізінде балалар | <b>«Біздің балабақша»</b><br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы, олардың әрқайсысы орындайтын еңбек процестері туралы түсінік қалыптастыру; тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, қоршаған өмірден алған әсерлерін көрсетуге үйрету; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу<br>Сөздік минимум<br>Балабақша- детский сад<br><br><b>(Сурет салу, қазақ тілі)</b> | <b>«Айналаңызға қараңыз»</b><br>Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін, өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</b><br><br><b>«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік</b> | <b>«Достарға арналған сияпат»</b><br>Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; шеңберлей және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, баған ұшын саусақпен үшкірлеу және дөңгелектеу; мүсіндеу әдісін қолдану, толық және әдемі пішінді жасау үшін қысу.<br><b>(Мүсіндеу, қазақ тілі)</b> | <b>«Орман алаңқайы»</b><br>Мақсаты: әртүрлі түсті, өлшемдегі көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; «бір» санын зат есіммен және түр мен септікте келісе білумен жұмыс жасау<br><b>(Математика негіздері, қазақ тілі)</b><br><br><b>«Үйшік» ойын-драматизация</b><br>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.<br><br><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | сөздігін толықтыру.<br>Сөздік минимум<br>Балабақша- детский сад<br><b>(Сөйлеуді дамыту қазақ тілі)</b><br><br><b>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын</b><br>Мақсаты: логикалық ойлауды, жүйелік талдауды дамыту<br><b>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу)</b> | <b>«Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны</b><br>Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту.<br><br><b>Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар</b>                                          | <b>ойын</b><br>Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу.<br><br><b>«Жұпталған суреттер» үстел ойыны</b><br>Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту                             | <b>Достарға сияпат жасау «Кең, тар не болады?» дидактикалық ойын</b><br>Мақсаты: заттарды белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту.<br><b>«Сикырлы суреттер» шығармашылық минуты</b><br>Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету<br><b>(Сурет салу, қазақ тілі)</b> | <b>«Өзен сал» шығармашылық минуты</b><br>Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу<br><b>(Сөйлеуді дамыту қазақ тілі)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Дидактикалық ойын.</b><br><b>"Геометриялық пішіндер".</b><br>Мақсаты.<br>Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.<br><br><b>Айша, Арыстан</b>                                                                                          | <b>Саусақ театры.</b><br><b>"Қасқыр және жетілақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау</b><br>Мақсаты: Балаларды ертегіні сахналауға, саусақ қуыршақтарды пайдаланып, сөйлеуге үйрету.<br><b>Нұрдана, Айжұлдыз</b> | <b>Дидактикалық ойын: "Қаладағы жыл мезгілдері"</b><br>Мақсаты.<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту<br><b>Айзере, Асанали</b> | <b>Дидактикалық ойын «Кім айқайлайтынын біл?»</b><br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту<br><b>Елнар, Мадияр</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Тепе-теңдік жаттығулары.</b><br>Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру<br><b>Әмір, Чингиз</b>                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <b>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                | <b>Серуен №7</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Серуен №5</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Серуен №3</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Серуен №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Серуен №4</b>                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайту</b> | Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелесу.<br>Сөздік минимум: сау                                                                                                                                                                                            | «3 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпараттық папка                                                                                                                                                            | «Балаңыз мен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.                                                                                                                                                                                            | «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?»                                                                                                                                                                                                                                        | Әжелер мектебі<br>«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»                                                                              |

|  |                         |  |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|--|
|  | болыңыз- до<br>свидания |  |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|--|

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Қоңырау

Балалардың жастары- 3 жастағыбалалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13 қыркүйек аралығында

«Біртұтас тәрбие» «Құндылық- еңбекқорлық пен кәсіпқойлық»

Аптаның дәйексөзі «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                         | Дүйсенбі 09.09                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі 10.09                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі 11.09                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі 12.09                                                                                                                                                                                             | Жұма 13.09                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                   | Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосу. Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын қызметіне қосуға бастамашылық жасау<br><b>Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе- здравствуйте</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                           | Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Кімге не керек?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу.<br><br>«Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш<br>Сөздік минимум<br>Күз- осень                                                  | «Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. | «Жақсы-жаман» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту.<br>Сөздік минимум<br>Жақсы- хорошо, жаман- плохо | «Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын<br>мақсаты: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру.<br><b>«Менің мультфильмдегі достарым» сомдау</b> | <b>«Комплимент» ойын жаттығуы</b><br>Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету, досына комплимент айту.<br><b>Кітап бұрышындағы суреттерді қарау</b> |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                               | Ертеңгілік жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.<br>Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған                                                                                                  | Дидактикалық ойын                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын                                                                                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекетке дайындық                                                | <p><b>"Шкафқа не жиналғанын санайық".</b><br/> Мақсаты: балалардың әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөздік минимум<br/> Санамақ -считалка</p> | <p><b>ойын</b><br/> "Күн мен түн".<br/> Мақсаты: балалары ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға үйрету</p> <p>Сөздік минимум<br/> Күн мен түн- день ночь</p>     | <p><b>ойын. "Керекті геометриялық пішіндерді салыстыр және таңдап ал".</b><br/> Мақсаты: «шеңбер» геометриялық пішін туралы түсінікті бекіту, пішіндерді шамасы, көлімі бойынша салыстыру әдісімен танысу.</p> <p>Сөздік минимум:<br/> геометриялық пішіндер- геометрические фигуры</p> | <p><b>ойын</b><br/> <b>"Ойыншықтармен танысайық та, санайық".</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету.</p> <p>Сөздік минимум<br/> Ойыншықтар- игрушки</p>                                                                                   | <p><b>"Сиқырлы қоржын".</b><br/> Мақсаты: қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті, ащы,қышқыл зат екенін ажыратып атау</p> <p>Сөздік минимум<br/> Сиқырлы қоржын- волшебный мешок</p> |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Домалату, лақтыру, қағыпалу.<br/> Міндеттері:<br/> Заттардың және солқол менқашықты қалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетін йрету.<br/> <b>Қ/о «Кім жылдам»</b></p>     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b><br/> Міндеттері:<br/> Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру.<br/> <b>Қ/о «Мысық пен тышқан»</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Тақырыбы «Балабақша бөлмелері»</b><br/> Міндеттері:<br/> Балабақша туралы және балабақша бөлмелерін ажырата</p> <p>Сөздік минимум:<br/> Әдемі – красивый<br/> Кең - просторный</p>                                                                         | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде»</b><br/> Сөздік минимум: Балабақша- детский сад, балалар- дети<br/> Міндеттері:<br/> балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Секіру.</b><br/> Міндеттері:Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру қабілетін жетілдіру.<br/> <b>Қ/о «Қара жорға»</b></p>                                           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                 |                                                                                                                                                                                         |                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                 | қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. |                         |
|                                                   | <b>Сергіту сәт:</b> Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br>Біп-биік боп өседі<br>Жел улейді: у-у<br>Құйын келіп зулейді: зу-зу<br>Қатты-қатты жел сақты: гу-гу<br>Жапырақтар қол соқты: ду-ду |                    |                                 |                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                              | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)                                                                                 |                    |                                 |                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | «Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер                                                                        |                    |                                 |                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Серуен</b>                                     | <b>Серуен №10</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Серуен №12</b>  | <b>Серуен №15</b>               | <b>Серуен №17</b>                                                                                                                                                                       | <b>Серуен №14</b>       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу                                                                                                        |                    |                                 |                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы                                                                                                                 |                    |                                 |                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ертегі<br>«Мақтақыз бен мысық»                                                                                                                                                                                              | әні<br>«Қошақаным» | Ертегі<br>«Арыстанмен жолбарыс» | Әлди-әлди ән                                                                                                                                                                            | Ертегі<br>«Шұбар тауық» |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан тұру жаттығуы №1                                                                                                                                                                                                    |                    |                                 |                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                              |                    |                                 |                                                                                                                                                                                         |                         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> | <p><b>«Біз құммен ойнаймыз» картинасын қарау.</b></p> <p><b>«Кімнің заты?» дидактикалық ойын</b><br/>Мақсаты: балаларды суретті қарастыруға, айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың түсін атауға үйрету; кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттау; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; <b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын</b><br/>Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу.</p> | <p><b>«Достарға арналған шар»</b><br/>Мақсаты: сопақ пішіндегі заттармен танысуды жалғастыру; бояу дағдыларын дамыту; бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>(Сурет салу, қазақ тілі)</b></p> <p><b>К. Ушинскийдің «Бірге қиын, бөлек көңілсіз» әңгімесін оқу</b><br/>Мақсаты: балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру; әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу; ауызекі сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу <b>(Көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> | <p><b>«Ағаштарға қонаққа бару»</b><br/>Мақсаты: ағаштардың екі-үш түрін тануға және атауға үйрету; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; туған өлкенің өсімдік әлемін қорғауға деген ынтаны тәрбиелеу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Отпен ойнауға болмайды?»</b><br/>Мақсаты. Балаларды отпен ойнауға болмайтынын түсіндіру жұмысын жүргізу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> | <p><b>«Икемді шарлар»</b><br/>Мақсаты: балалардың доппен әр түрлі ойындар туралы және топқа ұқыпты қарау туралы білімдерін бекіту; допты алақанға домалату арқылы форманы беру; балаларда ойын жоспарын дамыту; сүйікті ойыншықтарымен ойнауға деген ынтаны тәрбиелеу <b>(Мүсіндеу, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Не және қалай естіледі».</b><br/>Мақсаты: музыкалық ойыншықтарды есту арқылы атауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты</b><br/>Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> | <p><b>«Сыйлықты орау» ойыны</b><br/>Мақсаты: «күлкен», «кішкентай», «қалың», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мөлшеріне қарай байланыстыруды үйрену <b>(Математика негіздері, қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Лото» үстел ойыны</b><br/>Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту</p> <p><b>Ұлтық ойын: «Оюлы орамал» сыңқырлы</b><br/>Мақсаты: сыңқырлы орамалдың ішінде кім жасырынып қылған балаланы сипаттап айту <b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>     | <p><b>Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>«Керісінше айт» дидактикалық ойыны</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын</b><br/>Мақсаты: жалпылама</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                               |                                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту<br><b>Дильназ, Көзайым</b> | Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты<br><b>Айжұлдыз, Айтөре</b> | сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ<br><b>Исхақ, Мадияр</b> | Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту<br><b>Нурдана, Сайынна</b> | <b>ойын</b><br>Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету<br><b>Нурислам, Айша</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер                                  |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                               |                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                | <b>Серуен №11</b>                                                                                | <b>Серуен №14</b>                                                                                                          | <b>Серуен №12</b>                                                    | <b>Серуен №15</b>                                                                             | <b>Серуен №13</b>                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайту</b> | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.<br>Сөздік минимум: сау болыңыз- до свидания     | «Теледидар және басқада заттармен өз бетінше қолдануға болмаитынын сауалнама беру?»                                        | Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».          | Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».                                              | «Әжелер мектебі» Жоспарды бекіту                                                                              |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Қоңырау

Балалардың жастары- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20 қыркүйек аралығында

«Біртұтас тәрбие» Құндылық- еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

Аптаның дәйексөзі «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                         | Дүйсенбі 16.09                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі 17.09                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі 18.09                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі 19.09                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма 20.09                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                   | Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету<br><b>Сөздік минимум: Қайырлы таң-Доброе утро</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                           | Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p>«Әр түрлі кітаптар» көрмесі<br/>Мақсаты: кітаптар әртүрлі қарастыру, оларды салыстыру.</p> <p>Сөздік минимум<br/>Кітап- книга</p> <p>«Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы<br/>Саусақтар жасырынбақ ойнады<br/>Бас бармақты жасырып қойды.<br/>Міне, осылай,<br/>Осылай жасырынды.</p> | <p>«Кітаптар неден жасалады» әңгімелесу<br/>Мақсаты: балалардың кітаптар жасайтын әртүрлі білімдерін бекіту: «қағаздан»</p> <p>Сөздік минимум<br/>Кітап- книга</p> <p><b>Ойын-сауық</b><br/><b>«Қуыршақтар билейді»</b><br/>Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету</p> | <p>«Ана тілім тірегім»<br/>Мақсаты: Балалармен суреттерге және мақалаларға тілдерін жатықтыру<br/>Таза сөйлеп үйрену:<br/><b>Паровоз пысылдайды:</b><br/><b>«Чух-чух»</b><br/>Машинист Мишаға.<br/>Тым жылдам жүріп келеміз,<br/>Ақырын жүру керек деді</p> | <p>«Бірбірімізбен сөйлесейік» әңгімелесу.<br/>Мақсаты: Балалармен бір-біріне деген сүйіспеншілігін ояту</p> <p>«Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы<br/>Саусақтар жасырынбақ ойнады<br/>Бас бармақты жасырып қойды.<br/>Міне, осылай,<br/>Осылай жасырынды.</p> | <p><b>Тілге туралы жұмбақ жасыру</b><br/>Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту.<br/>Тыныс алу гимнастикасы:<br/>Біз ауаны ақырын жинаймыз,<br/>Қызыл допты үрлейміз.<br/>Шар күшеніп, пысылдап,<br/>Жарылып, ысқырды:<br/>«Т – с – с – с!»</p> |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                               | Ертеңгілік жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                         | Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства).                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>Нан туралы қысқа өлеңдер</p> <p>Сөздік минимум</p> <p>Ас дәмді болсын- приятного аппетита</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                | <p><b>Дидактикалық ойын «Ойыншықтар»</b></p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын. Сөздік минимум Ойыншықтар- игрушки</p>     | <p><b>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p><b>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен,</b></p> <p>Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, кабинаға сыймаймын. Сөздік минимум Ойыншықтар- игрушки</p>                                     | <p><b>Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді.</b></p> <p>Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.</p>                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Міндеттері: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Қ/о «Арқан тарту»</p> | <p><b>Дене шынықтыру Қимылды ойындар.</b></p> <p>Міндеттері: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қ/о «Қаздар мен аққулар»</p>                        | <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы «Ойыншықтар»</b></p> <p>Міндеттері: Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Сөздік минимум: ойыншықтар- игрушки, кукла-куыршақ, мишка-аю, зайчик-қоян</p> | <p><b>Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар»</b></p> <p>Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз- осень, жапырақ-листочек; жаңбыр-дождь</p> <p>Мақсаты: балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары</p> | <p><b>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қ/о «Ұшты ұшты»</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                   | Сергіту сәт:<br>Кел балалар күлейік<br>Күлкіменен түлейік<br>Күлкі көңіл ашады<br>Күліп өмір сүрейік                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                              | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | «Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                     | Серуен №19                                                                                                                                                                                                                | Серуен №16                                                                                                                                                                                  | Серуен №18                                                                                                                                                                                | Серуен №14                                                                                                                                                                                       | Серуен №17                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ертегі<br>«Үш аю»                                                                                                                                                                                                         | әні<br>«Тентек тентек»                                                                                                                                                                      | Ертегі<br>«Үйшік»                                                                                                                                                                         | Классикалық<br>музыканы тындау                                                                                                                                                                   | Ертегі<br>«Шалқан»                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан тұру жаттығу №2                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз) |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                  | <b>«Балабақша»</b><br>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және бекіту.<br>Сөздік минимум<br>Балабақша- детский сад                                     | <b>«Күзгі жапырақ»</b><br>Мақсаты: жапырақтың түсімен әрекеттерімен таныстыру.<br>Қылқаламды сурет беинесін салу<br>Сөздік минимум<br>Жапырақтар- листья<br><b>(Сурет салу, қазақ тілі)</b> | <b>«Отбасы» ойыны</b><br>Мақсаты: отбасы дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету.<br>Сөздік минимум<br>Отбасы- семья<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</b> | <b>«Үлгі бойынша жаса» таяқшамен ұзын қысқа ретімен орналастыру және мүсіндеу</b><br>Мақсаты: ойлауды дамыту, кеңістікте бағдарлау.<br><b>(Мүсіндеу, қазақ тілі)</b><br><b>«Жұмбақтарды тап»</b> | <b>«Құрылыс» ойыны</b><br>Мақсаты: ойынның әрекетін алдын-ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу.<br><b>(Математика негіздері, қазақ тілі)</b><br><b>«Допты домалату» жылжымалы</b> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Ұлттық ойындар</b><br/> <b>Ғажайып сырмақ</b><br/> Мақсаты: Балалар сырмақтағы ойыншықтарды қолмен сезе отырып тілін жатықтыру.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</b></p> | <p><b>Сюжетті рөлді ойындар «Дүкенші»</b><br/> Мақсаты: Балаларды нақты заттарды әртүрлі белгілерін, түсін, пішінің, үлкен-кішісіне қарай салыстыруға үйрету.<br/> Дүкенші мамандығына деген құрмет пен қызығушылығын дамыту.<br/> Сөздік минимум<br/> Дүкенші- продавец</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</b></p> | <p><b>«Ойыншықты сипатта»</b><br/> <b>дидактикалық ойыны</b><br/> Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді ажырата білу және атай білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу.</p>                                                                                                                           | <p><b>дидактикалық ойыны</b><br/> Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету</p>                                                                                                                                                             | <p><b>ойыны</b><br/> Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту.</p>                                                                                                |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>«Ойлан, тап»</b><br/> <b>дидактикалық ойыны</b><br/> Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан тақырыпты тану<br/> <b>Айша-Арыстан</b></p>                                         | <p><b>«Жұмбақтар мен жауабын табу»</b><br/> <b>ойыны</b><br/> Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту<br/> <b>Айтөре- Айзере</b></p>                                                                                                                                                                          | <p><b>«Сурет»</b><br/> <b>дидактикалық ойыны.</b><br/> Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту<br/> <br/> <b>«Есік қоңырауы»</b><br/> <b>ойыны</b><br/> Мақсаты: есіктен бейтаныс адам қоңырау шалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру<br/> <b>Ансар-Айзере</b></p> | <p><b>«Кім көп есте сақтайды»</b><br/> <b>дидактикалық ойыны</b><br/> Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту.<br/> <b>«Сикырлы қарындаштар»</b><br/> <b>дидактикалық ойыны</b><br/> Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету<br/> <b>Мадияр-Асанали</b></p> | <p><b>«Біздің сүйікті ісіміз» ойын</b><br/> Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу.<br/> <b>Айтөре-Бейбітжан</b></p> |
| <b>Серуенге</b>              | Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                       |                                                                                            |                                               |                                                                                        |                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| дайындық              |                                                                                                                                       |                                                                                            |                                               |                                                                                        |                                               |
| Серуен                | Серуен №20                                                                                                                            | Серуен №16                                                                                 | Серуен №18                                    | Серуен №15                                                                             | Серуен №19                                    |
| Балалардың үйге қайту | Әжелер мектебі<br>«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балалар кітап көрмесін ұйымдастыру.<br>Сөздік минимум: сау болыңыз- до свидания | Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Ана тілім – айбыным» шығармашылық байқауы. | Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме | Кеңес: "Бағдаршам біздің досымыз".Ата-аналар өз балаларыңызға жолда абай болуға үйрету | Кеңес: «Үйдегі қауыпсыз заттардан абай болу». |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»  
 Топ:Қоңырау  
 Балалардың жастары- 3 жастағыбалалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27 қыркүйек аралығында  
 «Біртұтас тәрбие» Құндылық- еңбекқорлық пен кәсіпқойлық  
 Аптаның дәйексөзі «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                                           | Дүйсенбі 23.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі 24.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 25.09                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі 26.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма 27.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                                     | Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу.<br>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру<br><b>Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе- здравствуйте</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен,<br>кеңес,әңгімелесу                                                 | Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер.<br>Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-аналарымен әңгіме                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың<br>дербес әрекеті (аз<br>қимылды, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу іс-әрекеті,<br>кітаптарды қарау<br>және басқалар) | Балалармен демалыс<br>күндерін қалай<br>өткізгендер туралы<br>әңгімелесейік.<br>«Қуаныш шеңбері»<br>(ойын-тренинг).<br>Ыңғайлы отырыңыз. Бір-<br>біріне бұрылыңыз.<br>Көзіңізге қараңыз және<br>бір-біріңізге күлкі<br>сыйлаңыз. Көңіл-күйіңіз<br>жақсы болсын<br><br><b>Ұлттық ойын: «Оюлар»</b><br>Мақсаты:Балалар оюдың<br>жартысын тауып ділдеп<br>қою<br>Сөздік минимум<br>Оюлар-узоры | <b>«Таңғы сөз сөйлеу»</b><br><b>таңғы үйірмесі</b><br><b>Біз бәріміз</b><br><b>Доспызбалалар.</b><br>Біз мектепке<br>ендібарамыз.<br>Ешкімді<br>ренжітпейміз.<br>Қалай қамқорлық<br>жасау керек,<br>Біз білеміз.<br>Қиындықта ешкімді<br>Біз тастамаймыз.<br>Тартып алмаймыз,<br>Біз сұраймыз.<br>Барлығына болсын<br>Жақсылық,<br>Бұл қуанышты,<br>жақсы өмір. | <b>Ойын: «Ойлан,</b><br><b>тап, кімнің</b><br><b>дауысы»</b><br>Мақсаты: есту<br>қабілетін дамыту,<br>құрдастарының<br>дауыстарын<br>ажырата білу.<br><b>Үстел-баспа</b><br><b>ойындары:</b><br><b>пазлдар, лото</b><br>Мақсаты: басталған<br>істі аяғына дейін<br>жеткізу ниетін<br>тәрбиелеу | <b>«Сыпайы сөздер»</b><br><b>дидактикалық</b><br><b>ойыны</b><br>Мақсаты: балаларда<br>мінез-құлық<br>мәдениетін,<br>сыпайылықты, бір-<br>бірін құрметтеуді,<br>көмектесуге деген<br>ұмтылысты дамыту.<br><br><b>«Ертегілер» саусақ</b><br><b>гимнастикасы</b><br>Мақсаты:<br>саусақтардың ұсақ<br>моторикасын<br>дамыту.<br>(Балалар кезекпен<br>саусақтарын бүгеді.<br>Соңғы жолда олар<br>қолдарын | <b>Балалардың</b><br><b>денсаулығы, олардың</b><br><b>көңіл-күйі туралы</b><br><b>әңгімелер.</b><br>Үстел-баспа ойындары:<br>пазлдар, лото<br>Мақсаты: басталған істі<br>аяғына дейін жеткізу<br>ниетін тәрбиелеу<br><br><b>Ұлттық ойын:</b><br><b>«Асықтар»</b><br>Мақсаты:Асықтар<br>түрмен танысайық<br>онымен қалай ойнайтын<br>ойын түрлермен<br>танысайық |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | шапалақтайды.)                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                  | Ертеңгілік жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                            | Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту мүмкіндігі. Мұқият, ұқыпты тамақтану.<br>Сөздік минимум<br>Ас дәмді болсын- приятного аппетита |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                | « <b>Көкқұтан</b> » ойын-тренингі<br>Түнде көкқұтан ұйықтапжатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келеме, Көкқұтанға осылай тұру қиын ба?<br>Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге жасаңдар. (Онаякпентұрып, солаяқты тізеден бұғу, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау)  | « <b>Қара жәшік</b> » ойын-тренингі<br>Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету                                             | « <b>Жануарлар, өсімдіктер, құстар</b> » ойын-тренинг<br>Мақсаты: зейінді дамыту                                                                                            | "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.<br>Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. | "Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.<br>Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қолдану</b><br>«Біз ойнағанды ұнататын түрлі ойыншықтар»<br>Міндеттері: Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуге үйрету.<br>Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>Қ/о «Тақия тастамақ»                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қимылды ойындар.</b><br>міндеттері: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұмысты орындауда ұқыптылыққа тәрбиелеу<br>Қ/о «Түрлі- түсті | <b>Қазақ тілі</b><br><b>«Сүйікті ойыншығым»</b><br>Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды сипаттауға үйрету.<br>Сөздік минимум: ойыншықтар-игрушки, үлкен-большой, әдемі-красивый | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Музыкалық ойыншықтар»<br>Мақсаты: балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру;             | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Спорттық жаттығулар.</b><br>Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.<br>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.<br>Қ/о «Аттар» |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | көліктер»          |                              | музыкалық<br>ырғақтық<br>қимылдарды музыка<br>әуенімен үйлесімді<br>жасай білу дағдысын<br>жетілдіру; дыбысты<br>есту қабілеті мен<br>хорда ән айтуға<br>дағдыландыру;<br>дауыстың жоғары<br>және төмен<br>ырғақтарын ажырата<br>білу қабілетін<br>қалыптастыру;<br>Қазақстан туралы<br>ұғымдарын кеңейту. |                          |
|                                                   | Сергіту сәт:<br>Кел балалар күлейік<br>Күлкіменен түлейік<br>Күлкі көңіл ашады<br>Күліп өмір сүрейік                                                                                                                                                                                |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                              | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>                                                                                                                               |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.<br>Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз                                                                                                                                                                                        |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| <b>Серуен</b>                                     | Серуен №17                                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуен №14         | Серуен №19                   | Серуен №20                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуен №16               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу                                                                                                                                                                                                                      |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| <b>Түскі ас</b>                                   | «Үстелге қызмет ету» дидактикалық ойыны-асхана заттарының атауын бекітуді жалғастыру, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін үйрету. Кешкі асханкейінрахмет.<br>Толық аузымен сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру.<br>Нан мен жарма денсаулыққа жарайды –<br>Хлеб да крупы на здоровье кушай |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Жағымды<br>ертегі«Үйшік»                                                                                                                                                                                                                                                            | Бесік жырын тыңдау | Жағымды<br>ертегі«Әлди әлди» | Күй тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жағымды «7ләк»<br>ертегі |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан тұру жаттығу№2                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                  | Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | <p><b>«Біздің топтың ойыншықтары»</b><br/>Мақсаты: заттары, ойыншықтар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін жалпылау және жүйелеу; сөйлеуді дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру; ойыншықтарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.<br/><b>(Сөйлеуді, дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Өртен абай болу керек?»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қауыпсыздік ережесін міндетті түрде білейі<br/>Өз бетімен шіпіні қолға алуға болмайды.</p> | <p><b>«Пирамида»</b><br/>Мақсаты: балаларға дөңгелек пішінді заттарды қылқаламмен сурет салуға үйрету, ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; щеткамен сурет салуға деген ұмтылысты дамыту; дәлдікке тәрбиелеу.<br/><b>(Сурет салу, қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Бағдаршам – біздің досымыз!»</b><br/>Мақсаты: балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.</p> | <p><b>"Ол қандай?"</b><br/>Мақсаты: есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету.<br/>Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды.<br/>Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады.<br/><b>(Математика негіздері, қазақ тілі)</b></p> | <p><b>"Бұл ненің жапырағы?"</b><br/>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: өсімдікті жапырағынан тануға үйрету, зейінін дамыту.<br/>Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді.<br/>Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды.<br/><b>(Жапсыру, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сюжетті рөлді ойындар</b><br/><b>«Дәрігер» сюжеті-рөлді ойын</b><br/>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерін көрсету, медициналық әлеуметтік маңыздылығын меңгеру Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге, тәрбиелеуге, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> | <p><b>"Жәндіктер"</b><br/>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу және зейінді дамыту.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>     | Дидактикалық ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын<br>«Бақшаға не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын<br>«Бұрышы мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын<br>«Форманығанда».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Сиқырлы шеңбер» дидактикалық                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                     |                                                                      |                                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                       | «Саусақпен жол бойымен жүр».<br>«Жұбын тап»<br>Айтөре, Айжұлдыз                                                                                                                 | отырғызылды?»<br>«Фигураны тап және атынайт»<br>Көзайым, Елнар       | ортасын тап».<br>Мозаика<br>Айзере, Рамина          | «Фигураларды тап және атаңыз»<br>Нурислам, Саина                     | ойын<br>«Мен не туралы айтамын»<br>Ернар, Асанали                        |
| Серуенге дайындық     | Ауа райна қарап балалармен серуенге дайындалайық                                                                                                                                |                                                                      |                                                     |                                                                      |                                                                          |
| Серуен                | Серуен №19                                                                                                                                                                      | Серуен №17                                                           | Серуен №15                                          | Серуен №18                                                           | Серуен №16                                                               |
| Балалардың үйге қайту | Әжелер мектебі<br>Күзгі вернисаж»<br>(қашықтық формат)<br>табиғи материалдан жасалған қолөнердің сурет галереясы, бейнеролик жасау.<br>Сөздік минимум: сау болыңыз- до свидания | «Баланың сөйлеуін дамыту»<br>тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?»<br>сауалнама. | «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?» | Ата-анаға:<br>Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа: «Қонырау»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09-4.10 қазан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

| Күн тәртібі                                                                                                      | Дүйсенбі 30.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 01.10.2024                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі 02.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі 03.10.2024                                                                                                                                                                                                                              | Жұма 04.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br><b>Сөздік минимум Сәлеметсіз бе- здравствуйте</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу                                          | Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p>Дидактикалық ойын</p> <p><b>«Не істеу керектігін біл»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын бубн дыбысымен үндестіруге үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуіне тәрбиелеу</p> <p><b>Мамандық туралы иллюстрация қарау</b></p> <p>Мақсаты: мамандықтармен танысу</p> | <p><b>«Машаға арналған көпір»</b> құрылыс материалымен ойындар</p> <p>Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым ғимараттарды салу.</p> <p>Доп ойыны</p> <p><b>«Жануарды ата...»</b></p> <p>Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>«Көкөністер»</b> ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөздік минимум Көкөністер- овощи</p> <p><b>«Көпіршік»</b> аз қозғалысты ойын (физикалық даму)</p> <p>Мақсаты: қуану және жақсы көңіл-күй қалыптастыру</p> | <p><b>«Клоунға арналған шарлар»</b> дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді үйрету.</p> <p>А. Бартоның <b>«Ойыншықтар»</b> өлеңіне арналған мультфильм (музыка)</p> | <p><b>«Мұнара»</b> ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу, текшенің пішінімен танысу.</p> <p><b>Күз туралы суреттерді қарау.</b></p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру</p> <p>Сөздік минимум Күз - осень</p> |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                               | Танертенгілік жаттығулар кешені<br><br>Кешен №3                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас/</b>                                                           | Тыныш отырып тамактануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)Сөздік минимум Ас дәмді болсын-приятного аппетита                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                | <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> | <p><b>"Қай қолымда көп?"</b></p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>                                                                                                                         | <p><b>"Көп және біреу"</b></p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>                                                                            | <p><b>"Суреттерді орналастыр"</b></p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>                                                                                                      | <p><b>"Танып ал да, атын ата"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Домалайық".</b></p> <p>Міндеттері: Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін</p>                                                                            | <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Ғажап күздің сыйлығы".</b></p> <p>Міндеттері: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің достарым»</b></p> <p>Міндеттері: Досымен қалай ойнайтыны жайлы әңгімелеу. Сөз тіркестерін құрауға машықтандыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік минимум: Менің достарым-</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»</b></p> <p>Міндеттері: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Күз қандай?"</b></p> <p>Міндеттері: Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру;</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                          | пысықтау.<br><br>қ/о:"Себетке допты лақтыр"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.қ/о:"Чемпион" | мои друзья                 | қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру | оқу қызметін пысықтау.<br><br>қ/о:"Әдемі жүреміз". |
|                                          | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                     | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау( өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру( сөйлеуді дамыту, кимылды, коммуникативті әрекет).                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                 | Мақсаттары:<br>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> |                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| <b>Серуен</b>                            | №2 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №4 карточка                                                               | №3 карточка                | №1 карточка                                                                                                                                                                                       | №5 карточка                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                   | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                          | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br><b>Сөздік минимум :Ас дәмді болсын- приятного аппетита</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                     | «Бұлтты қалай түсіруге болады» ертегісін оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                               | «Тауық Ряба» ертегісін оқу | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                       | «Пырылдақ қалай ұйқы іздеді» өлеңін оқу            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b> | Ояну жаттығу №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                     | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )<br>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Жолаушылар»</b><br/>Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p> <p>Сөздік минимум<br/>Саяхат- путешествие</p> <p><b>"Торғайлар мен қарғалар"</b><br/>театрландырылған ойын.<br/>Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.<br/>Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады.<br/>Қарапайым нұсқа:</p> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз»</b> Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элементтерін қалыптастыру.</p> <p>Сөздік минимум<br/>Қуыршақ- кукла</p> <p><b>"Сан алуан жапырақтар"</b><br/>Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.<br/>Дамыту жаттығуы.<br/>"Жапырақпен ойнайық".</p> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»</b><br/>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік минимум<br/>Отбасы- семья</p> <p><b>"Аула сыпырушы".</b><br/>Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту.<br/>Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап".</p> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»</b><br/>Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p> <p>Сөздік минимум<br/>Дүкен- магазин</p> <p><b>"Сары жапырақтар жерге түсті".</b><br/>Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау.</p> <p>Сөздік минимум<br/>Жапырақтар- листья</p> <p>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»</b><br/>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік минимум<br/>Дәрігер- врач</p> <p><b>"Құмырскалар"</b><br/>ритмопластика.<br/>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Күз"</p> <p>Ұшырды жапырақты жел екпіні,</p> <p>Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді.</p> <p>Жоғалтқан ойыншығын жас баладай,</p> <p>Мұңайып үй артында терек тұрды.</p> <p><b>Мадияр, Балым.</b></p> | <p>"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Жау, жау, жаңбыр!"</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, селдетіп,</p> <p>Күткеніміз сен едің.</p> <p>Жас егін де ержетіп,</p> <p>Желкілдетсін желегін.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, тағы да,</p> <p>Дала, тауға көрік бер.</p> <p>Менің еккен бағымда</p> <p>Өссін жүзім, өріктер.</p> <p><b>Айжұлдыз, Чингиз.</b></p> | <p>"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.</p> <p><b>Мадияр Айтөре</b></p> | <p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Асанали Балым.</b></p> | <p><b>Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Айтөре Чингиз .</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                | №2 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №4 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №3 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | №1 карточка                                                                                                                                                                                      | №5 карточка                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайту</b> | <p>Ата-анаға әңгімелесу: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».</p> <p>Сөздік минимум: сау болыңыз- до свидания</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Ата-анаға әңгімелесу: «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпал ету»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».</p>                                                                                                                                          | <p>Әжелер мектебі «Отбасы бақыт мекені»- кездесу</p>                                                                                                     |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»  
Топ:Қоңырау  
Балалардың жастары- 3 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 7-11 қазан аралығында

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм**  
**Аптаның дәйексөзі «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/**

| Күн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі 07.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 08.10                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі 09.10                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі 10.10                                                                                                  | Жұма 11.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы қабылдау</b>                                                                                                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру<br><b>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ата-аналар мен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу</b>                                          | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br>«Балабақша неге тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-ананың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p><b>Нан туралы иллюстрация қарау</b><br/>Мақсаты: нан неден алынатыны туралы түсінік беру, нанды пашпау керек</p> <p>Сөздік минимум<br/>нан- хлеб</p> <p><b>Сиқырлы қарындаштар»</b><br/>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (сурет салу, қазақ тілі)</p> <p>Сөздік минимум<br/>Қарындаш- карандаш</p>       | <p><b>«Пайдалы және зиянды өнім» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы түсінігін жүйелеу; оларды ажырата білуге үйрету; өзден саулығына Қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру</p> | <p><b>Дидактикалық ойын «Бізге кім қонаққа келді?»</b><br/>Мақсаты: наубайшы және сатушы мамандықтарымен таныстыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?»</b><br/>Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттартобыныңатауларымен кеңейту.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын «Қайсысы маңызды?»</b><br/>Мақсаты: балалардың нан нiмдерi туралы бiлiмдерiн бекiту</p> | <p><b>«Иісі бойынша тап» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: адамның көмекшісі (мұрын) туралы түсінік қалыптастыру; тиісті сезім мүшесінің көмегі мен затты зерттеу дағдысын дамыту;</p> <p>(қазақ тіліндегі таныс сөздерді атау)<br/><b>Сиқырлы қарындаштар</b><br/>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>Сөздік минимум<br/>Қарындаш- карандаш</p> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                                                              | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                        | "Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b> кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейіныдыстытасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сөздік минимум :Ас дәмді болсын- приятного аппетита</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                | <p><b>«Менің отбасым»</b><br/>картиналар<br/>топтамасынан суреттер<br/>құрастыру.</p> <p>Сөздік минимум<br/>Отбасы- семья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>«Жұмбақ»</b><br/>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер енгізу. «Отбасы» тақырыбына сөз жасыру.</p> <p>Сөздік минимум<br/>Отбасы- семья</p>                                                                                  | <p><b>«Мен боламын..»</b><br/>Мақсаты: мамандық иелерінің түрлерімен таныстыру, кәсібімен етене танысу.</p>                                                                                                                                      | <p><b>Санамақ</b><br/>Мақсаты:Отбасы санамағын жаттау.Қол бұлшықеттерін дамыту.<br/>Сөздік минимум<br/>Отбасы- семья</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Әңгімелесу<br/><b>«Менің сүйікті ата-анам»</b><br/>Мақсаты:<br/>Балалардың сөздік қорын туыстық атауларымен байыту.</p>             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <p><b>Дене шынықтыру Қимылды ойындар.</b><br/>Міндеттері: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту және балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.<br/>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу.</b><br/>Міндеттері:Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету.<br/>Қ/о «Тығылмақ»</p> | <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің достарым»</b><br/>Міндеттері:<br/>Досымен қалай ойнайтыны жайлы әңгімелеу. Сөз тіркестерін құрауға машықтандыру.<br/>Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік минимум<br/>Менің достарым- мои друзья</p> | <p><b>Музыка Тақырыбы: «Күзгі тамшылар»</b><br/>Міндеттері:<br/>балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы</p> | <p><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b><br/>Міндеттері: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Қ/о «Ұстап ал»</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                         |                       |                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                         | ұғым беру.            |                                  |
|                                                   | Сергіту сәт: Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br>Біп-биік боп өседі<br>Жел улейді: у-у<br>Құйын келіп зулейді: зу-зу<br>Қатты-қатты жел сақты: гу-гу<br>Жапырақтар қол соқты: ду-ду                                                                                                                                                       |                                        |                         |                       |                                  |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                              | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз</b> )                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                         |                       |                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Реттілік пен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегімінез-құлық ережелері туралы ситуациялы қәңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді және оларды өзбетінше киюді үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                       |                                        |                         |                       |                                  |
| <b>Серуен</b>                                     | Серуен №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуен №18                             | Серуен №16              | Серуен №10            | Серуен №11                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Баланы өзіне-өзі қызмететуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.                                                                                                                                                                                         |                                        |                         |                       |                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.<br>- Аспазымыз не дайындапты?<br>Ертеде жүз бала болыпты,<br>Барлығы балабақшаға барды.<br>Барлығы түскі асқа отырды,<br>Барлығы жүз котлет жеді.<br>Содан кейін бәрі ұйқыға кетті.<br>Қайтадан санай бастаңыз Сөздік минимум<br><br>Ас дәмді болсын- приятного аппетита |                                        |                         |                       |                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ертегі «Үш аю»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Өні «Тентек тентек»                    | Ертегі «Үйшік»          | Кл/қ музыканы тындау  | Ертегі «Шалқан»                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                         |                       |                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                         |                       |                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                  | «Қуыршақтар оянды» ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Не болады және не болмайды» доппен аз | «Отбасы» сюжетті-рөлдік | Ағаш конструкторы бар | «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жағдайы<br/>Мақсаты: киім атаулары, киіну реттілігі туралы білімді бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Сөздік минимум<br/>Қуыршақтар-куклы</p> <p><b>«Жылдың қай мезгілі?»</b><br/>Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылысты білдіретін сөзбен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және айту</p> | <p>қимылды ойын<br/>Мақсаты: балаларда танымдық процестер мен ерікті қасиеттерді дамыту; балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Дидактикалық ойын<br/><b>«Біз дастархан жаямыз»</b><br/>Мақсаты: балаларды үстелге дұрыс қоюға үйрету, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>ойыны<br/>Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойында қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Сөздік минимум<br/>Отбасы- семья<br/>Шығармашылық шеберхана<br/><b>«Кемпір қосақты бүкте»</b><br/>дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түсі туралы білімн бекіту және бөліктен кемпірқосақты дәйекті түспен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)</p> | <p><b>ойындар</b><br/>Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрастыру, қазақ тілі).</p> <p>А. Табылдиевтің <b>«Жыл мезгілдері»</b> өлеңін үйрену<br/>Мақсаты: өлеңнің мазмұны бойынша шағын өлеңді жаттай білуге үйрету; есте сақтауды, сөйлеуді (көркем әдебиет, қазақ тілі) дамыту</p> | <p>дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, қимылдарды үйлестіруді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p><b>«Жумсақ және қатты алақан»</b> дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: тыныш және қатты музыканы ажырату (музыка, қазақ тілі)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>«Қимылды есте сақта»</b><br>Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту. Физикалық дағдылар Ернар Асанали | <b>«Ертегі кейіпкерін біл»</b><br>Мақсаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау. Қарым-қатынас дағдылары Нурдана Чингиз | <b>«Кім қайда ұйықтайды»</b><br>Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру. Танымдық және зияткерлік дағдылар Айзере Мадияр Дана | <b>«Саусақтармен сурет салу»</b><br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Козайым Асанали Айторе | <b>«Зат және әрекет»</b><br>Мақсаты: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Мадияр Нурдана Ернар |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №12                                                                                                                                                                     | Серуен №18                                                                                                                  | Серуен №16                                                                                                                                                                                                                          | Серуен №10                                                                                                                                                       | Серуен №11                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | «Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша әңгіме<br><br>Сөздік минимум: сау болыңыз- до свидания                                                              | Әжелер мектебі<br><br>«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.                                                      | «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?»                                                                                                                                                                | «Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал                                                                                                | «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме                                                                                                                                                           |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»**

**Топ:Қоңырау**

**Балалардың жастары- 3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18. 2024 қазан аралығында

«Біртұтас тәрбие» Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі «Отанды сүю - отбасынан басталады!»

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                         | Дүйсенбі<br>14.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>15.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>16.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>17.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>18.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын әдісі: «Тату балалар». Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту.<br><br>Сөздік минимум: Тату балалар-Дружные ребята              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кенес,әңгімелесу                                            | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.<br><br>Сөздік минимум:Күз-осень                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойыны «Болады-болмайды»<br>Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережесін нақтылау және бекіту; қоғамдық орында өзін дұрыс ұстай алатын адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; оларға еліктеуге деген ұмтылысты ояту (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br><br>Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшесі, Кыюзенер таяқшасы | Дидактикалық ойыны «Дәрігердің қабылдауында»<br>Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (қазақ тілі,физикалық даму)<br><br>«Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнек жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (жапсыру)<br><br>Сөздік минимум: | Дидактикалық ойыны «Кімге жұмысқа не керек»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіби қызметі және еңбек пәні туралы түсінігін нақтылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)<br>Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?»<br>Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы зат тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) (қазақ тілі) ерекше | «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант»<br>(ауру жапырақтарды алып тастау)<br>Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)<br><br>Сөздік минимум: Бөлме өсімдіктер -комнатные растения | А. Бартоның «Көмекші» өлеңін оқу<br>Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесу; диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды, кейіпкердің іс-әрекетін дұрыс бағалау қабілетін дамыту (көркем әдебиет,қазақтілі)<br>«Лото-мамандық» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: мамандықты атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен таныстыру,қазақтілі)<br><br>Сөздік минимум:Көмекші помощник |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Мақсаты: үстел ойынын қолданып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (кұрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, қазақтілі)                                                                                                                                      | Ою-өрнектер- орнамент                                                                                                                                                                                          | дыбысын есту және айту<br>Сөздік минимум:Кім тезірек жинайды?<br><br>Кто быстрее сабирет                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                  | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 3                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                            | Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды.<br>Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз<br>Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту.<br>Сөздік минимум:Астарың дәмді болсын Приятного аппетита |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                | «Дұрыс-бұрыс» көше ерелеріне қатысты сұрақтар қойылады дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды.                                                                                                                                                                                           | «Бағдаршам көздерін ретімен қой» ойыны<br>Мақсаты: Бағдаршам көздерімен ретімен орналастыру.                                                                                                                   | Үстел-үсті ойыны<br>Мақсаты: көше картотекаларымен ойнау, құрастыру.                                                                            | Бағдаршам өлеңін оқу<br>Мақсаты: мағынасын түсініп, түстерді ажыратып, есте сақтау.                                                                                                               | «Қайтала» ойыны<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағыштықты дамыту                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырып:аяқұшы мен жүру.</b><br>Міндеттері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.<br>Қ/о: «Пойыз»                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырып: алға жылжу мен секіру.</b><br>Міндеттері Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр), арқан бойымен жүру.<br>Қ/о: «Автобус» | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Күз мезгілі»</b><br>Міндеттері: Күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br>Сөздік минимум<br>Күз- осень | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Күзгі тамшылар»<br>Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырып:Таза ауада шынығу</b><br>Міндеттері: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету<br>.сақтауғаүйрету. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                |                                                                                                                                                      |                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                | дыбысты есту<br>қабілетін жетілдіру;<br>музыка әуенімен<br>бірге би ырғақтарын<br>жасай білу<br>дағдысын жетілдіру;<br>күз сыйы туралы<br>ұғым беру. | Қ/о «Тышқан мен<br>мысық» |
|                                                   | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                |                                                                                                                                                      |                           |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                              | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>                                                                                                                                                                                                |                        |                                |                                                                                                                                                      |                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Реттілік пен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                |                                                                                                                                                      |                           |
| <b>Серуен</b>                                     | Серуен №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуен №11             | Серуен №12                     | Серуен №9                                                                                                                                            | Серуен №8                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау.<br>Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.<br>Біз білеміз, иә-иә-иә!<br>Су шүмекте жасырынады!<br>Шық бері, су!<br>Біз бетімізді жууға келдік!<br>Аз-аздап ақсын<br>Тіке алақанға!<br>Сабын көбіктенеді<br>Ал кір бір жаққа кетеді!. |                        |                                |                                                                                                                                                      |                           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас уақытыкелді,<br>Үстелгеотырайық.<br>Қасық пен нанды ал –<br>Тезіректамақтан.<br>Тәбетпенжейміз,<br>Үлкен болып өскіміз келеді<br>Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шайқасықты, майлықты дұрыс пайдалану Сөздік минимум: Нан-Хлеб                                                        |                        |                                |                                                                                                                                                      |                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ертегі<br>«Кім күшті»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертегі<br>«Бала Қарға» | Классикалық<br>музыканы тындау | Ертегі<br>«Екі дос»                                                                                                                                  | Ертегі<br>«Алдар Көсе»    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                |                                                                                                                                                      |                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                  | <p>Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды.<br/> Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір:<br/> Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз.<br/> (Көркем әдебиет, физикалық даму)<br/> Міндеті:тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. <b>Сөздік минимум: Ас атасы арқауы Хлеб голова</b></p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | <p><b>Сюжетті -рөлдік ойыны</b><br/> <b>«Дәрігердегі ойыншықтар»</b><br/> Мақсаты:балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>«Сөйлесу», «Бақташы»</b><br/> Мақсаты:балалардың сөздік қорын жақын ортадағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру; сөз тіркестерін</p> | <p><b>Дидактикалық ойыны «Қуыршақтарға әртүрлі шаш жасайық»</b><br/> Мақсаты:шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті атауларды нақтылау (қоршаған ортамен таныстыру, қазақтілі)</p> <p><b>«Қуыршаққа арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы</b><br/> Мақсаты:мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу, қазақтілі)</p> <p>Сөздік минимум: Кәмпит конфета</p> | <p><b>Көркем әдебиетті оқу В. В. Лебедевтің «Мысықтың үйі»</b><br/> ертегісіне арналған иллюстрация қарау. Мақсаты:балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің (көркем әдебиет, қазақтілі) үзінділерін айтуды ұсыну</p> <p><b>«Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны</b> (Кьюзенер таяқшасы)<br/> Мақсаты:балаларды нақты объектіні (конструкцияны) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке (конструкцияға, қазақ</p> | <p><b>Сюжетті -рөлдік ойыны «Дүкен»</b><br/> Мақсаты:балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p><b>«Музыкалық сәлемдеме»</b><br/> Мақсаты:әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка, қазақ тілә)</p> | <p><b>Рөлдік ойыны «Құрылыс»</b><br/> Мақсаты:балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (кұрастыру, математика негіздері, қазақтілі)</p> <p><b>«Кімге не керек» дидактикалық ойыны</b><br/> Мақсаты:дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br/> Сөздік минимум: Кімге не керек каму што нада</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құрастыруға үйрету;<br>жалпылама сөздерді (үй жануарлары)<br>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) дұрыс қолдануға үйрету.                            |                                                                                                                                                                          | тілі) қызығушылықты тәрбиелеу                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>«Гигиена ережелері»</b><br>Мақсаты:мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киіну, жуу, тарау); бұл қимылды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру.<br>Физикалық дағдылар<br>Ернар Чингиз | <b>«Мен кімін»</b><br>Мақсаты:<br>адам денесінің бөліктерін дұрыс атай білуге, қыздар мен ұлдарды ажырата білуге үйрету.<br>Қарым-қатынас дағдысы<br><br>Айзере, Асанали | <b>«Күн қояны»</b><br>Мақсаты:«үстінде», «астында», «бүйірінде», «жанында» ұғымдарын бекіту.<br>Танымдық және зияткерлік дағдылар<br><br>Ернар,Козайым | <b>«Ұқсас заттарды тап»</b><br>Мақсаты:баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің атын бекіту.<br><br>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>Балым | <b>«Аты мен қимыл»</b><br>Мақсаты:балаларға топта жататындығын сезінуге көмектесу.<br>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br><br>Рамина Балым Нурдана |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқат үрлерін қолдануғамашықтану.<br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №10                                                                                                                                                                                                     | Серуен №11                                                                                                                                                               | Серуен №12                                                                                                                                             | Серуен №9                                                                                                                                                                                             | Серуен №8                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | «Алтын күз» мерекесіне дайындық.<br><br>Сөздік минимум:<br>сау болыңыз- до свидания                                                                                                                            | Әжелер мектебі<br>«Отбасындағы тәрбие ерекшеліктері» кеңес.                                                                                                              | «Көпшілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар өздерін қалай ұстау керек?».                                                                                | Жобаның қорытындысын ата-аналармен бөлісу.                                                                                                                                                            | «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?»                                                                              |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»  
Топ:Қоңырау  
Балалардың жастары- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-25 қазан аралығында

«Біртұтас тәрбие» Құндылық-Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі «Отаным - алтын бесігім!»

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                         | Дүйсенбі<br>21.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>22.10                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>23.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>24.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>25.10 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br>Сөздік минимум: Денсаулық - здоровье                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу                                           | «Балаға қандай спорт пайдалы? Ата-аналармен әңгімелесу». Ата-аналармен «жаман әдеттер туралы» әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p>«Күзгі табиғат» иллюстрациясын қарау<br/>Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру).<br/>«Күзгі жапырақ» саусақ гимнастикасы<br/>1,2,3,4,5<br/>Біз жапырақ жинаймыз<br/>(бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу, жұдырыққа қысу және ашу):<br/>Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын,</p> | <p>«Қазақстан-менің туған өлкем!» көрсетілім<br/>Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.<br/>Қазақша сөздік: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн<br/>Сөздік минимум: Отан Родина</p> | <p>«Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы<br/>Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу; оларды бейнелеу.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/><br/>«Не артық?» дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: көру және есту жады мен ойлауды дамыту;</p> | <p>«Сөз таңда» дидактикалық ойын<br/>Мақсаты: мағынасы бойынша қажетті сөзді таңдай білуге машықтану (сөйлеуді дамыту қазақ тілі)<br/><br/>«Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасы<br/>1,2,3,4,5<br/>Біз жапырақ жинаймыз:<br/>Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын<br/>Біз жинаймыз.<br/>Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз (физикалық даму, қазақ тілі)</p> |               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             | Емен жапырағын<br>Біз жинаймыз. <i>(бас бармақтан бастап саусақтарды бұғу)</i><br>Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз. <i>(Саусақ бірге гүл шоғын ұстап тұрғандай көрсетіледі.)</i><br>(физикалық даму, қазақ тілі)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | балалардың сөздік қорын<br>жандандыру<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)                                                     |                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>Тақпақ:<br/>         – Бетті?<br/>         – Жудық.<br/>         – Мұрынды?<br/>         – Жудық.<br/>         – Ал көзді?<br/>         – Ұмыттық.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Рахмет, спасибо</p> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қай ағаштың жапырағы»</b><br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)                                                                                                                                                                              | <b>«Қазақстанның сиқырлы әлемі»</b><br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ассоциативті ойлауды дамыту; балалардың Қазақстан туралы білімін бекіту<br>Сөздік минимум: Отан, Родина | <b>«Фигураны ал»</b><br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері, қазақ тілі) | <b>«Кім тезірек табады»</b><br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: нысанды геометриялық үлгімен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (физикалық даму, қазақ тілі) |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру «Ғажап күздің сыйлығы»</b><br/> Міндеттері: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қ/о "Чемпион"</p> | <p><b>Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік"</b><br/> Міндеттері: Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.</p> <p>Қ/о «Түрлі түсті көліктер»</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Тақырыбы: «Күзгі түстер»</b><br/> Міндеттері: Күз мезгіліндегі көріністі түсіндіре отырып, алған білімдерін толықтыру</p> <p>Сөздік минимум:<br/> Қызыл- красный<br/> Жасыл- зеленый<br/> Сары- желтый</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Күзгі той»</b><br/> Міндеттері:<br/> балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қ/о:қимылдарын еркін орындауға үйрету.</p> |  |
|                                                                                   | <p><b>Сергіту сәт</b> Алма баққа барайық,<br/> Алма теріп алайық.<br/> Ең үлкенін алманың,<br/> Анамызға сылайық.</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>2-ші таңғы ас</b></p>                                                       | <p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Ас дәмді болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуенге дайындық                          | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                  |  |
| Серуен                                     | Серуен №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуен №7                                                                                                                                          | Серуен №10                                                                                            | Серуен №5                                                                                                        |  |
| Серуеннен оралу                            | «Тыныштық орнады» жаттығуы<br>Мақсаты: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                  |  |
| Түскі ас                                   | <p>Тақпақ:<br/> Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын,<br/> Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды:<br/> Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса,<br/> Қолын жуса, кірін кетіреді.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік минимум: Дәмді вкусна</b></p>                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                  |  |
| Күндізгі ұйқы                              | Ертегі<br>«Мақта қыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертегі<br>« <u>Түлкі, тасбақа және кене</u> »                                                                                                      | Классикалық<br>музыканы тындау                                                                        | Ертегі « <u>Етікші</u> »                                                                                         |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                  |  |
| Бесін ас                                   | <p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p> <p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ айту:<br/> Құмырсқа ұйқысынан тұрды,<br/> Құс-шымшық астық тасыды,<br/> Қоян-қырыққабат үшін,<br/> Тышқан-қабық үшін,<br/> Балалар-сүтүшін</p> |                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                  |  |
| Балалардың дербес әрекеті                  | «Аңдар қоры»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: жануарларға тиісті тағамды таңдау қабілетін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Әжеге қонаққа бару»<br>сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: шай ішу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру; қазақ халқының салт-дәстүріне деген құрмет | Саңырауқұлақ алаңы»<br>шығармашылық шеберханасы<br>Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту; сыни ойлау | «Тамыр мен бүршік» аз қимылды ойын<br>Мақсаты: көкөністің өсу әдісі туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | <p>жетілдіру; зейінді, есте сақтауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері)</p> <p><b>«Қандай шырын? Қандай тосап?» дидактикалық ойын</b><br/>Мақсаты: жемістерді ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдер құруды үйрену (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p>пен қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырып бойынша сөздік жұмыс: шайға арналған ыдыс: шай, қант ыдысы, шәйнек, кәмпит ыдысы, шыныаяқ (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>«Киіз үйді безендіру» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементін бекіту; қиялын дамыту; бейнелеу өнерімен таныстыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, қазақ тілі)</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру; заттарға ұқыптылыққа тәрбиелеу (математика негіздері, жапсыру, қазақ тілі)<br/><b>«Көңілді текше»</b><br/>Мақсаты: бейнелерді эмоционалды-экспрессивті беруде шығармашылық көріністі дамыту (музыка, қазақ тілі)</p> | <p>(физикалық даму, қазақ тілі).</p> <p><b>«Күз – осень. Бұл қай кезде болады?» интеллектуалды марафоны.</b><br/>Мақсаты: балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту, сөз айналымдарын қолдана білу, қарапайым тапсырмаларды орындау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>«Сабынды қолғап»</b><br/>Мақсаты: балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау. физикалық дағдысы.</p>                                                                                                                        | <p><b>«Айна» ойыны</b><br/>Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша. Қарым-қатынас дағдысы. Айзере, Айжулдыз</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>«Жинаушы»</b><br/>Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды. Айтөре, Асанали</p>                                                                                 | <p><b>«Алманың жартысын іздеуге көмектес»</b><br/>Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту. Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі. Мадияр, Нурислам</p>                                                                                                                |  |

|                               |                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                          |                                            |           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|
|                               | Бибітжан                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                          |                                            |           |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқат үрлерін қолдануғамашықтану.<br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру |                                                               |                                                          |                                            |           |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №8                                                                                                                                                                               | Серуен №5                                                     | Серуен №4                                                | Серуен №6                                  | Серуен №7 |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | Күзгікезеңде ЖРВИ алдыналу» консультациясы<br><br>Сөздік минимум: сау болыңыз- до свидания                                                                                              | Әжелер мектебі<br>«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». |           |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Қоңырау

Балалардың жастары- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету): 28.10-01 қараша аралығында

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі «Отаным - алтын бесігім!»/

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                         | Дүйсенбі<br>28.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>29.10                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>30.10                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>31.10                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>01.11                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балапандар» ойын әдісі. Міндеті: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру.<br>Сөйлеу минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу                                           | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Денсаулық әліппесі»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты:<br>Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.<br><br>Сөздік минимум:<br>Денсаулық- здоровье<br><br>«Қозғалысты есте сақта» ойын жаттығуы<br>Мақсаты:<br>көрсетілген                       | «Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын- сауық<br>Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>«Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бекіту (физикалық даму, қазақ тілі) | «Күн сәулелері» шығармашылық шеберханасы<br>Мақсаты: балалардың сурет салуға қызығушылығын қалыптастыру; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Трафареттермен және шаблондармен жұмыс.<br>Кітаптардағы суреттерді қарау.<br>Сөздік минимум: Кітаптар- книги<br><br>«Сиыр жануарына арналған қора» | «Күзгі ғажайыптар» квест-ойыны<br>Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру.<br><br>Сөздік минимум:<br>Күз -осень<br><br>«Тышқан мен мысық» аз қимылды ойыны. | «Шеш. Тап. Салыстыр» аз қимылды ойыны.<br>«Күзгі жаңбыр» сурет салу техникасын жетілдіру.<br>Табиғат бұрышындағы еңбек.<br><br>Сөздік минимум:<br>Күз- осень |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық даму, қазақ тілі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | құрылыс ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>Ах, су, су, су!</p> <p>Әрқашан таза болайық!</p> <p>Шашырат – оңға, шашырат – солға!</p> <p>Біздің денеміз дымқыл болды!</p> <p>Үлпілдек сүлгімен</p> <p>Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ.</p> <p>Сөздік минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Мен төңіректен нені көремін»</b></p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта) (математика негіздері, қазақ тілі)</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>«Адамның сезім мүшелері»</b> сериясынан иллюстрация қарау.</p> <p>«Егер үйде жалғыз болсаң?» тақырыбына әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: балалардың үй қауіпсіздігінің негізгі ережесі (физикалық даму, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) туралы білімін нақтылау және тереңдету.</p> | <p><b>«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Танымдық,</p> | <p><b>«Табиғат құбылыстары»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық</p> | <p><b>«Бұлт іздеу»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (Өлеуметтік-эмоциялық, қазақ тілі танымдық,</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | коммуникативтік, қазақ тілі шығармашылық дағдылар)                                                                                                                                                                   | дағдылар, қазақ тілі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | физикалық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. | <p><b>Дене шынықтыру Жомарт қораз".</b><br/> Міндеттері: Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.<br/> Қ/о "Қоян"<br/> Мақсаты: Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу).</p> | <p><b>Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық".</b><br/> Міндеттері: Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату.<br/> Қ/о "Еңбектейік, қане біз"<br/> Мақсаты: Жалауға дейін еңбектеп баруды үйрету.</p> | <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер»</b><br/> Міндеттері: Көкөністермен таныстыра отырып, пішіні бойынша тірек сөзбен айта білуді үйрету.<br/> Сөздік минимум: Көкөністер-овощи Қызанақ- помидор Қияр- огурец</p> | <p><b>Музыка Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</b><br/> Міндеттері: балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.</p> | <p><b>. Дене шынықтыру "Өрмелейік, қане біз".</b><br/> Міндеттері :Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.<br/> Қ/о "Өрмекші»<br/> Мақсаты: Кеглиге дейін өрмелеп баруды үйрету..</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                              | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау( өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті<br>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру ( сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет, қазақ тілі).                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                     | Серуен картотекасы №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуен картотекасы №13                                                                                                                                                                                                                   | Серуен картотекасы №15                                                                                                                                                                           | Серуен картотекасы №17                                                                                                                                                                 | Серуен картотекасы №19                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | «Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру ( сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет, қазақ тілі).                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ертегі «Бауырсақ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертегі «Кішкентай балапан»                                                                                                                                                                                                               | Ертегі «менің елім»                                                                                                                                                                              | Ертегі «Әке мен бала»                                                                                                                                                                  | Классикалық музыканы тындау                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Міне, біз оянған сияқтымыз,<br>Денемізді жақсы создық.<br>Тексердік: бәрі орнында,<br>Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму, қазақ тілі).<br>Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                  | <b>«Сықырлы доп» квест ойыны</b><br>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, білуге                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЖЖЕ Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші. Гараж»</b><br>Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдын-ала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдану (қоршаған ортамен таныстыру, | <b>«Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау.<br><br>Сөздік минимум: | <b>Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?»</b><br>Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдыққа тәрбиелеу.<br>Сөздік минимум: | <b>«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексازдан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау<br><br>Сөздік минимум:<br>Суретші –художник |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>құмарлық, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p> <p><b>«Бір және көп» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, /үлкен-кішкене, бір-көп/, осы сөздерді қайталау (қазақ тілі).</p> | <p>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p> <p><b>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны</b><br/>(Дьеныш блоктары)<br/>Мақсаты: тактильді сезімді дамыту; тақырыпты жанасу арқылы тану (физикалық даму, қазақ тілі, математика негіздері).</p> | <p>Көкөністер- овоши</p> <p><b>«Қате сурет» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: назар аудару; сөздікті белсендіру.<br/>Оқу құралын үйрену<br/>Алтын сарайда отырды-патша, уәзір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шығып кетіңіз, мейірімді және адал адамдарды ұстамаңыз.</p> <p>Сөздік минимум: сурет -рисунок</p> | <p>Бақша-огород</p> <p><b>«Шырын араластырамыз» дидактикалық ойыны</b> (күрделі сын есімдерді қалыптастыру).<br/>Алма мен шабдалыдан-алма-шабдалы шырынын аламыз.<br/>Сөздік минимум: Шырын -сок</p> | <p><b>«Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу.<br/>Сөздік минимум: Кім тез жинайды-кто быстрее соберет</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>«Ұйқыдағы мысық»</b><br/>Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционалды фон құру.<br/>Физикалық дағдылар<br/>Нурдана<br/>Бebитжан</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>«Сый-сияпат»</b><br/>Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту.<br/>Қарым-қатынас дағдылары<br/>Амир Айзере</p>                                                                                                             | <p><b>«Тап та, айт»</b><br/>дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту.<br/>Адия Ернар</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>«Жұмбақты шеш»</b><br/>дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту.<br/>Адия, Айзере</p>                                                                        | <p><b>Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?»</b><br/>Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту.<br/>Ернар, Амир</p>                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                        |                           |                                                             |                                                      |                                         |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. |                           |                                                             |                                                      |                                         |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Серуен №5</b>                                                                                                                                                                       | <b>Серуен №11</b>         | <b>Серуен №13</b>                                           | <b>Серуен №15</b>                                    | <b>Серуен №18</b>                       |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | «Күзде балалардың киімі» кеңес беру<br>Сөздік минимум: сау болыңыз- до свидания                                                                                                        | «Суық тимесін» кеңес беру | Ата-анаға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». | Әжелер мектебі<br>Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу. | Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу. |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»  
 Топ:Қоңырау  
 Балалардың жастары- 3 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08 қараша аралығында  
 «Біртұтас тәрбие» Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік  
 Аптаның дәйексөзі «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>04.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>05.11                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>06.11                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>07.11                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>08.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту<br>Сөздік минимум: Сәлеметсізбе-бе здравствуйте |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                                                                                                                                                                                           | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақша нені тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау<br>«Жарқыл мен ғажайып көліктер түрлкрі» кеңес беру жолда абай болу<br>Сөздік минимум: Көлік -транспорт                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті/<br>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная /<br>Детская/<br>деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание | Дұрыс тамақтану туралы әңгіме<br>Мақсаты:балаларды дұрыс тамақтанумен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br>Көлік түрлермен танысу<br>Мақсаты: Қандай көліктерді білесін олардың адамға қандай қызметке жарайды. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)                                                         | Дидактикалық ойын «Дәрумен-бұл бұтақта өсетін таблетка»<br>Мақсаты:көкөніс пен жемістің дәрумен екендігі туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту қазақ тілі)<br><br>Ойын жаттығуы «Су, су, менің бетімді жу»<br>Мақсаты: дұрыс жуыну қабілетін қалыптастыру (физикалық даму қазақ тілі , сөйлеуді дамыту) | «Көкөністерді танып, атап айт» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты:көкөніст ердің атауын бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>Ұлтық ойын «Түрлі түсті кілем»<br>Мақсаты: Ою өрнектелген кілмдердің шашағын | Талқылау «Қалай дұрыс тамақтану керек?», «Дәрумен деген не?» (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Ю.<br>Тувимнің«Көліктер жолда қалай жүреді»<br>Мақсаты: Жолдың бағытын бақылап отыру. (қазақ тілі сөйлеуді дамыту,) | «Алдымен не, содан кейін не?» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; логикалық ойлауды қалыптастыру, оқиғаларды ретке келтіру мүмкіндігі (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру қазақ тілі сөйлеуді дамыту, дамыту)<br><br>Ю. Тувимнің«Жолдың жолақтары»<br>Мақсаты: Белгіленге жолдың жолақтарын |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| книг и другие)                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | түйіндеу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | таныса отырып қай жерде орналасқанын айту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)                                                                   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                  | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                            | <p>Міне, таңғы ас уақыты келді.<br/> Таңғы ас ойыншық емес.<br/> Түзу отыру керек<br/> Және табаққа қара,<br/> Үстелде дұрыс отыр,<br/> Ботқаны сүтпен же.</p> <p>Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Дұрыс қалыпқа назар аудару.<br/> «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинауға үйрету; еңбек дағдысы мен ұқыптылықты, дастархан жинаудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты</p> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                | <b>Дидактикалық ойын «Болжап, айт»</b><br>Мен жарманы айтамын, ал сен осы жармадан пісіретін ботқаны айт<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: жіктелуі: көкөністер, жемістер (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі сөйлеуді дамыту, дамыту)                | <b>«Зиянды-пайдалы» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы (физикалық даму, қазақ тілі сөйлеуді дамыту, дамыту) туралы түсініктерді қалыптастыру | <b>«Фигураны ал» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері, қазақ тілі сөйлеуді дамыту) | <b>«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны</b><br>Ойынның сипаттамасы: көкөніс пен жемісті бейнелейтін карталар (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <b>Дене тәрбиесі "Машина зырылдап жүреді".</b><br>Міндеті: Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау. "Рулімізді бұрайық".</b><br>Міндеттері: Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып. | <b>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер»</b><br>Міндеттері: Балаларды жеміс атауларымен таныстыру.<br>Сөздік минимум: Жемістер-фрукты                                                                      | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар»<br>Сөздік минимум: Бақа- лягушка; Қоян-заяц, Аю- медведь;<br>Міндеттері: балалардың                          | <b>Дене тәрбиесі Жүгіру. "Зу-зу етіп көшеде".</b><br>Міндеттері: Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.<br>Қ<br>/о "Мысық пен торғайлар"                                                                                                                                                                            | к/о "Бағдаршам" | Алма- яблоко<br>Алмұрт- груша | ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. | еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.<br>к/о "Көлік пен торғайлар" |
|                          | <b>Сергіту сәт</b><br>Бақшамызға барғанда<br>Жолыққан бар жандарға<br>Ертемен ақ пейілмен,<br>«Қайырлы таң» тілейміз.<br>Алдымыздан кезіккен<br>Көп танысты көреміз.<br>Бәріне де ізетпен<br>Біздер сәлем береміз.<br>Сәлеметсіздер ме!                                                                                                                                         |                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Тағамның атауын естесіңдер, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>                                                                                                                                                                                                                   |                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Мен аяқ киімді киюді білемін.<br>Егер тек қаласам,<br>Мен кішкене бауырымды<br>Аяқ киім киюге үйретемін.<br>Міне, етіктер:<br>Бұл – оң аяққа,<br>Мынау – сол аяққа.<br>Міне, өте жақсы!<br>Егер жаңбыр жауса,<br>Біз галош киеміз:<br>Бұл – оң аяққа,<br>Мынау – сол аяққа.<br>Мақсаты: балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру |                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>            | Серуен №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуен №3       | Серуен №5                     | Серуен №7                                                                                                                                                                                                                              | Серуен №9                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Орамалды                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.<br>Кім ыстық сумен жуынады,<br>Жарайсың дейміз.<br>Кім суық сумен жуынады,<br>Ержүрек деп атаймыз.<br>Ал кім жуынбайды,<br>Оны кім деп атаймыз.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде.<br>Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық,<br>Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып:<br>«Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті.<br>Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Ертегі<br>«Жаман бала»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертегі«Жыл мезгілдер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертегі «Мен жақсы<br>баламын»                                                                                                                                                                                                                                       | Ертегі «Үишік»                                                                                                                                                                                                                                           | Классикалық музыканы<br>тындау «Әлди әлди»                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары</b>                                                                                                                                                                                                        | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Ұйқыдан тұрған соң<br>Шаш тарауды ұмытпа.<br>Айнаға қарашы<br>Шашыңды тарашы.<br>Жинақы таралып,<br>Бір талы шықпасын.<br>Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді<br>әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы.<br>Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті/<br/>Балалардың іс<br/>әрекеті (аз<br/>қимылды, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу іс-әрекеті,<br/>кітаптарды қарау<br/>және басқалар)/<br/>Самостоятельная /<br/>Детская/<br/>деятельность<br/>/детей / (игры<br/>малой</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын<br/>«Бауырсақ<br/>жай»</b><br>Мақсаты:<br>пішінді, шаманы<br>және көзді<br>қабылдауды<br>дамыту<br>(математика<br>негіздері,<br>қолдану, қазақ<br>тілі, сөйлеуді<br>дамыту)                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Бүршік пен малтатас»<br/>аз қимылды ойыны</b><br>Мақсаты: көкөністердің<br>өсу әдісі туралы білімді<br>бекіту; есту қабілетін<br>дамыту (физикалық даму<br>қазақ тілі , сөйлеуді<br>дамыту)<br><b>Экологиялық<br/>д/ойыны:</b><br><b>Үй жануарлары.</b><br><b>Не қалай дауыстайды?</b><br>Мақсаты: үй<br>жануарлары туралы | <b>«Дүкен-магазин»<br/>сюжетті-рөлдік<br/>ойыны.</b><br>Мақсаты: балалардың<br>сатушының жұмысы<br>туралы білімдерін<br>кеңейту, ойын<br>ережелерін орындау<br>(қоршаған әлеммен<br>таныстыру, қазақ тілі ,<br>сөйлеуді дамыту)<br>Сөздік минимум<br>Дүкен- магазин | <b>Дидактикалық<br/>ойын «Жеміс<br/>патшалығында,<br/>көкөніс<br/>мемлекетінде»</b><br>Мақсаты: адам<br>денсаулығының<br>тамақтануға<br>тәуелділігі туралы<br>білім беру;<br>денсаулыққа,<br>тамақтануға саналы<br>түрде жақындауға<br>үйрету; жарнамаға | <b>«Қайсысы дәмдірек?»<br/>қазақ халық ертегісін<br/>оқу және драмалау</b><br>Мақсаты: мұқият<br>тындауға үйрету, ертегі<br>мазмұны бойынша<br>сұраққа жауап беру;<br>шығармашылықты<br>дамыту<br>қабілеті, диалогтік<br>сөйлеу (көркем әдебиет<br>қазақ тілі , сөйлеуді<br>дамыту)<br>Сиқырлы қарындаш |

|                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Үстел үсті ойыны: «Лото», «Домино»</b><br/>         Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік минимум<br/>         Жануарлар- животные</p> <p><b>Ұлтық ойын «Тақия тастамақ»</b><br/>         Мақсаты: Балалармен шенберде отырып бір біріне тақия тастап келесі кйіпкерді қуып жету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Жаңбыр» арқаға массаж<br/>         Балалар бір-бірінің артынан паровоз сияқты тұрып, орындайды: Жаңбыр! Жаңбыр! Бізге үйге Қайту керекпіз (Алақанмен арқаны соғу)<br/>         Найзағай! Жарқылдайды Бүгін мереке Бақаларда.</p> <p><b>Жол жүру д/ойын Көліктер</b><br/>         Мақсаты: Жолда жүру тіртібін біле отырып белгілермен танысамыз (Қазақ тілі сөйлеуді дамыту)</p> | <p>қарсы тұра білу. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы, тақ тәрізді жақтау. Жетекші әдіс: Ойын жағдайын жасау (қазақтілі,, сөйлеуді дамыту Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>«Өрт сөндіргіш» сюжетті-рөлдік ойыны.</b><br/>         Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып қауыпсіздік ережесін сақтай отырып көмеке өрт сөндіргішті шақырып заттарыды сақтап алып қалуға шаралар жасау (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік минимум<br/>         Өрт- огонь</p> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                         | <p><b>Физикалық дағдылар Қимылды дамыту</b><br/>         Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту<br/>         Көзайым, Мадияр</p>  | <p><b>Қарым-қатынас дағдылар «Лото»</b><br/>         Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу<br/>         Асанали, Ернар</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Танымдық дағдылар «Тақырыпты біл»</b><br/>         Мақсаты: схемалық түрде бейнеленген затты тану, құрылысшының бөлшектерінен затты салу; геометриялық фигуралардан құрастыру<br/>         Рамина, Алан</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Шығармашылық дағдылар «Шу немесе музыка?»</b><br/>         Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарын ажырата білуге үйрету<br/>         Козайым, Арыстан</p>                                                              | <p><b>Әлеуметтік дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер»</b><br/>         Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру<br/>         Әмір, Дельназ</p>                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                             | Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                                        | Серуен картотекасы №5                                                                                                                                 | Серуен картотекасы №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуен картотекасы №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуен картотекасы №4                                                                                                                                                                                                         | Серуен картотекасы №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге                                                               | Ата-аналарға кеңес.                                                                                                                                   | Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы жол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың жетістігі жайлы ата-аналармен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Бала қауіпсіздігі басты назарда»                                                                                                                                                                                             | Әжелер мектебі «Ақ жаулықты аналар»-                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                       |           |                                                          |                       |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| қайту/ | "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"<br>Сөздік минимум:<br>сау болыңыз- до свидания | ережесі". | әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | ата-аналармен кеңесу. | әңгімелесу |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------|

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Қоңырау

Балалардың жастары- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 қараша аралығында

«Бұтұтас тәрбие» Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі «Тура биде туған жоқ!»

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>11.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>12.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>13.11                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>14.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>15.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойын әдісі. Мақсаты: топтың бірлігін дамыту <b>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру «Дәруменді күнтізбе. Күз». Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту<br>Балалар мен бірге «Қоғамдық мүлікті қорғау» шараларын түсіндіру жұмыс жасайотырып кеңес беру<br>сөздік минимум: Күз осень                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті/<br>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная /<br>Детская/<br>деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <b>«Қуыршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: балалардың киім туралы білімін бекіту; балалардың жыл мезгіліне, ауа-райына сәйкес қуыршақты киіндіру қабілетін қалыптастыру; балалардың денсаулығы туралы түсініктерін жүйелеу (физикалық даму, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту)<br>Сөздік минимум | <b>Дидактикалық ойын «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b><br>Мақсаты:жеке гигиена ережелерін қалыптастыруды және денсаулыққа дұрыс, ұқыпты қарауды жалғастыру (физикалық даму, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту)<br><br><b>«Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаттары және т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету; | <b>«Саулеге суық тиді» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: орамалды қолдану дағдысын қалыптастыруға ықпал ету; түшкіру және жөтелу кезінде ауызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керектігі туралы білімді бекіту (физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | <b>«Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау)</b><br>Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту) | <b>«Аю бал жейді»</b><br>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту)<br><br>Сөздік минимум<br>Аю- медведь<br><br><b>Ұлттық ойын «Шертпек ойыны»</b><br>Мақсаты:Балаларды асықпен ойнай отырып шерте отырып асықты дәлдеп тигізу, қызығушылығын ояту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Құыршақ- кукла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | өрнектің түс гаммасын<br>таңдау қабілетін<br>дамыту (жапсыру)<br>(қазақ тілі , сөйлеуді<br>дамыту)                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ертеңгілік<br/>жаттығу</b>                                                              | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                            | <p>Кім ұқыпты тамақтанады,<br/>Қарау әрқашан жағымды.<br/>Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,<br/>Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз</p> <p>Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту.<br/>Тамақтанғаннан кейін ыдысты жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту.<br/>Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                        | <p><b>«Үлкен және кішкене<br/>балық, ауласам»<br/>эксперименті</b></p> <p>Мақсаты: эксперимент<br/>жағдайын қолдана<br/>отырып, баланы<br/>магниттің қасиетімен<br/>таныстыру (металл<br/>заттарды тартады).<br/>«Үлкен және кішкентай<br/>қап, балығым» сюжеті<br/>негізінде ойын<br/>ұйымдастыру (қоршаған<br/>әлеммен таныстыру,<br/>қазақ тілі)</p>                                                                          | <p><b>Дидактикалық ойын<br/>«Онсыз не<br/>болмайды?»</b></p> <p>Мақсаты:балалардың<br/>әртүрлі кәсіптердегі<br/>адамдарға қажетті<br/>материалдар, құралдар<br/>мен жабдықтар туралы<br/>білімдерін бекіту;<br/>кәсіптердің атауларын<br/>қазақ тілінде оқыту<br/>(қоршаған әлеммен<br/>таныстыру, сөйлеуді<br/>дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>Саусақ<br/>гимнастикасы<br/>«Түйіншекте не<br/>жасырылған»</b></p> <p>Мақсаты:қағазды<br/>жазып, не<br/>бейнеленгенін айт.</p> <p>Сөздік минимум:<br/>жасырынбақ-прятки</p>      | <p><b>Дидактикалық<br/>ойын«Көз байлап<br/>билеу» жаттығуы</b></p> <p>Мақсаты:балалар<br/>арасындағы сенімді<br/>дамыту және<br/>бұлшықет<br/>ширығуын<br/>жеңілдету<br/>(физикалық даму,<br/>қазақ тілі)</p> | <p><b>Өленді үйрену<br/>Таңда ерте<br/>тұрайық,</b></p> <p>Мақсаты:Біз құймақ<br/>пісіреміз<br/>Сүзбе, қаймақ<br/>Балмен. Сау бол!<br/>Сары май,<br/>тосаппен,<br/>Міне, сізге ем!<br/>(көркем әдебиет,<br/>қазақ тілі)</p> |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет.</b> | <p><b>Дене тәрбиесі<br/>Домалату, лақтыру,<br/>қағып алу.</b></p> <p>Міндеттері:Заттарды оң<br/>және сол қолмен<br/>қашықтыққа лақтыру<br/>(2,5–5 метр қашықтық).</p> <p>к/о:"Кім тез жүгіреді?"</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Дене тәрбиесі<br/>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p>Міндеттері:4–6 метр<br/>қашықтыққа тура<br/>бағытта, заттарды<br/>айналып және<br/>заттардың арасымен<br/>еңбектеу, еденге<br/>қойылған тақтай<br/>бойымен, саты</p>                                                                                                              | <p><b>Қазақ тілі<br/>Тақырыбы:<br/>«Отбасы<br/>мүшелері»</b></p> <p>Міндеттері: отбасы<br/>мүшелерін атай<br/>білуге, отбасы<br/>туралы сұраққа<br/>толық жауап беруге<br/>үйрету.</p> | <p><b>Музыка<br/>Тақырыбы:<br/>«Көңілді ноталар»</b></p> <p>Міндеттері:<br/>балалардың жаңа<br/>әнге деген<br/>қызығушылығын<br/>арттыру; әннің<br/>сөздік мазмұнын<br/>эмоционалды</p>                       | <p><b>Дене тәрбиесі<br/>Секіру.</b></p> <p>Міндеттері:Тұрған<br/>орнында қос<br/>аяқпен, 2–3 метр<br/>қашықтыққа алға<br/>қарай жылжып,<br/>құрсаудан құрсауға,<br/>заттарды айналып<br/>және заттардың</p>                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>бойымен өрмелеу.</p> <p>қ/о:"Межелі орын"</p> | <p>Сөздік минимум</p> <p>Отбасы- семья</p> | <p>қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа ілесе ән айту айта білуге үйрету.</p> | <p>арасымен секіру.</p> <p>қ/о:"Кім тез жүгіреді?"</p> |
|                          | <p><b>Сергіту сәт</b></p> <p>Бақшамызға барғанда<br/> Жолыққан бар жандарға<br/> Ертемен ақ пейілмен,<br/> «Қайырлы таң» тілейміз.<br/> Алдымыздан кезіккен<br/> Көп танысты көреміз.<br/> Бәріне де ізетпен<br/> Біздер сәлем береміз.<br/> Сәлеметсіздер ме!</p> |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | <p>Тағамның атауын естесіңдер, тазалыққа байымдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөздік қайталау)</p>                                                                                                        |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Қазір серуенге барамыз,<br/> Бірақ біз тоңбаймыз.</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                         |                                                     |                                                             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>Бізге жылы болу үшін,<br/>Біз күрте киеміз,<br/>Ал аяққа етік!<br/>Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                         |                                                     |                                                             |
| <b>Серуен</b>                                       | Серуен №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуен №14                                          | Серуен №11                              | Серуен №15                                          | Серуен №17                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                              | <p>Кім таза жуынуды біледі?<br/>Судан кім қорықпайды?<br/>Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз!<br/>Кім лас болғысы келмейді,<br/>Бетті жақсылап жуыңдар.<br/>Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз!<br/>(Көркем әдебиет, физикалық даму)<br/>Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, жинақылықты сақтау</p>                                                                                                                                |                                                     |                                         |                                                     |                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                     | <p>Тили-сағат, тили-сағат,<br/>Түскі ас қазір бізде.<br/>Анам үшін бір қасық.<br/>Әкем үшін бір қасық,<br/>Күшік, мысық үшін бір қасық же,<br/>Торғай терезені қағып: <b>сөздік минимум: Астарың дәмді болсын приятного аппетита</b><br/>«Маған да қасық бер...» дейді.<br/>Міне, түскі ас та бітті<br/>Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану<br/>Сөздік минимум<br/>Ас дәмді болсын- рахмет</p> |                                                     |                                         |                                                     |                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                | Ертегі «Ерке бала»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегі«Үш аю»                                       | Ертегі «Үш торай»                       | Ертегі «Қолғап»                                     | Классикалық музыканы тыңдау «Әлди әлди»                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                         |                                                     |                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                     | <p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.<br/>Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу.<br/>Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау</p>                                            |                                                     |                                         |                                                     |                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/<br/>Балалардың іс</b> | <b>«Ертегі кейіпкерлерін құтқару» квест</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын «Отбасы. Қарлығаштың туған</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Экологтар».</b> | <b>Дидактикалық ойын «Қандай зат қызыл болады?»</b> | <b>«Тақия тастамақ» қимылды ойыны</b><br>Мақсаты:балалардың |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>ойыны</b><br/>Мақсаты: ойын барысында мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және сөйлеу белсенділігін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Сөздік минимум Ертегі- сказка</p> <p><b>«Сөйлеу»<br/>«Күз-Күз. Бұл қашан болады?»</b><br/>Мақсаты:балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>күні»</b><br/>Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету; бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы идеяны қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздігін белсендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Жеміс» саусақ гимнастикасы</b><br/>Мақсаты::саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Біз компот дайындаймыз. <i>(Орнында жүру.)</i> Жеміс көп жеу керек. Міне. <i>(Қолмен көрсету - «көп».)</i> (Қазақ тілі сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Бағбандар»</b><br/>Мақсаты:әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу мүмкіндігі; сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру.( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Саусақ таңбалары» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты:мүсіндеу әдістерін бекіту (үзу, домалау); саусақтың ұсақ моторикасын, сондай-ақ шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу ,қазақ тілі сөйлеуді дамыту)<br/><b>Жол ережесі д/ойын: Түстерін атап шық</b><br/>Мақсаты: Бағдаршамдағы түстерді дұрыс айтып үйрету. (Қазақ тілі сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Мақсаты:түстердің атаулары туралы білімдерін бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі (математика негіздері, қазақ тілі сөйлеуді дамыту) зат арасынан қызыл түсті заттарды тандауға үйрету<br/><b>Жол ережесі д/ойын «Қуыршақ жүреді және жүгіреді»</b><br/>Мақсаты:балалар қуыршақ жолдан жүгіреге болмайтынын айтып түсіндіру керек, жолдан абай болу қажет әнгімелесу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту (физикалық даму, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Үйді аяқта»</b><br/>Мақсаты: симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, үйде оның жартысына назар аудару; бөлшектегі айырмашылықты байқау (терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшері) (құрастыру,қазақ тілі сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қоғамдық көлік»</b><br/>Мақсаты: Балалармен бірлесе отырып автобусқа отырған жолаушылармен көлікте өзінді қалай ұстану керек Сөздік минимум Қөлік-транспорт</p> <p><b>«Өрт сөндіруші», к/ойын.</b><br/>«Кім жылдам?»<br/>Мақсаты:Балалар тапсырманы тез орындауға ынтасын ояту. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Физикалық дағдылар «Мені түсін»</b><br>Мақсаты: дене қимылымен бейнені жасау қабілетін қалыптастыру<br><br>Мадияр, Әмір | <b>Қарым-қатынас дағдылары</b><br><b>Сөздердегі Т-Д дыбыстарын саралау</b><br>Мақсаты:<br>Т және Д дыбыстарын сөзде анық айту және оларды ауыстырмау<br><br>Айжулдыз, Сайнна | <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b><br><b>«Сенде бар ма, жоқ па?»</b><br>Мақсаты: балаларға таныс нысандарды жанасу арқылы тануға үйрету<br><br>Рамина, Нурислам | <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</b><br><b>«Осындай әртүрлі орамал»</b><br>Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар қабілетін бекіту<br>Балым, Ернар | <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Неге»</b><br>Мақсаты: достық, сыпайы болу қабілетін дамыту<br><br>Асанали, Ернар |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №12                                                                                                                 | Серуен №15                                                                                                                                                                   | Серуен №13                                                                                                                                                            | Серуен №11                                                                                                                                                              | Серуен №14                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | "Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.<br>Көзге арналған түзету гимнастикасы.<br>Сөздік минимум: сау болыңыз- до свидания  | Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.<br>«Қоғамдық көлікте тәртіпті сақтау» кеңес                                                                  | Ата-аналармен жеке әңгімелесу                                                                                                                                         | Әжелер мектебі: Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.                                                                                                                      | Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.<br>«Қоғамдық көлікте үлкен кісіге орын беру» өз балаңа айту.                 |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Қоңырау

Балалардың жастары- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22 қараша аралығында

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік

«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>18.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>19.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>20.11                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>21.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>22.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойын әдісі.<br>Мақсаты: топтың бірлігін дамыту<br>Сөздік минимум Сәлеметсіз бе , балалар- здравствуйте, дети |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                            | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру «Дәруменді күнтізбе. Күз». Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті/<br>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная /<br>Детская/<br>деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | «Қуыршақты серуенге киіндірейік»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың киім туралы білімін бекіту; балалардың жыл мезгіліне, ауа-райына сәйкес қуыршақты киіндіру қабілетін қалыптастыру; балалардың денсаулығы туралы түсініктерін жүйелеу (физикалық даму, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)        | Дидактикалық ойын<br>«Жақсы деген немене, жаман деген немене»<br>Мақсаты:жеке гигиена ережелерін қалыптастыруды және денсаулыққа дұрыс, ұқыпты қарауды жалғастыру (физикалық даму, қазақ тілі)<br><br>«Аю бал жейді»<br>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту қазақ тілі) сөйлеу минимум аю-медведь | «Таняға суық тиді»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: орамалды қолдану дағдысын қалыптастыруға ықпал ету; түшкіру және жөтелу кезінде ауызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керектігі туралы білімді бекіту (физикалық даму, қазақ тілі) | «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант»<br>(ауру жапырақтарды алып тастау)<br>Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) | «Сиқырлы кілем»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаттары және т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (жапсыру, қазақ тілі) сөйлеу минимум кілем-ковер |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | сөйлеу минимум<br>қуыршақ-кукла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ертеңгілік<br/>жаттығу</b>                                                              | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                            | <p>Кім ұқыпты тамақтанады,<br/>Қарау әрқашан жағымды.<br/>Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,<br/>Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз</p> <p>Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту.<br/>Тамақтанғаннан кейін ыдысты жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту.<br/>Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу<br/>Сөздік минимум нан-хлеб</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                        | <p><b>«Үлкен және кішкене<br/>балық, ауласам»<br/>эксперименті</b></p> <p>Мақсаты: эксперимент жағдайын қолдана отырып, баланы магниттің қасиетімен таныстыру (металл заттарды тартады).<br/>«Үлкен және кішкентай қап, балығым» сюжеті негізінде ойын ұйымдастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</p>                                                                                                                                              | <p><b>Дидактикалық ойын<br/>«Онсыз не<br/>болмайды?»</b></p> <p>Мақсаты:балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>Саусақ<br/>гимнастикасы<br/>«Түйіншекте не<br/>жасырылған»</b></p> <p>Мақсаты:қағазды жазып, не бейнеленгенін айт.</p>                                                            | <p><b>Дидактикалық<br/>ойын«Көз байлап<br/>билеу» жаттығуы</b></p> <p>Мақсаты:балалар арасындағы сенімді дамыту және бұлшықет ширығуын жеңілдету (физикалық даму, қазақ тілі)</p>   | <p><b>Өлеңді үйрену<br/>Таңда ерте<br/>тұрайық,</b></p> <p>Мақсаты:Біз құймақ пісіреміз<br/>Сүзбе, қаймақ<br/>Балмен. Сау бол!<br/>Сары май,<br/>тосаппен,<br/>Міне, сізге ем!<br/>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет.</b> | <p><b>Дене тәрбиесі<br/>Домалату, лақтыру,<br/>қағып алу.</b></p> <p>Міндеттері:Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық).</p> <p>"Кім тез жүгіреді?" кимылды ойын.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Дене тәрбиесі<br/>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p>Міндеттері:4–6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, саты бойымен өрмелеу.</p>                                                                                 | <p><b>Қазақ тілі<br/>«Мамандықтар»</b></p> <p>Міндеттері: отбасы мүшелерінің мамандықтарын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.<br/>Сөздік минимум<br/>Мамандық-професия</p> | <p><b>Музыка<br/>«Көңілді ноталар»</b></p> <p>Міндеттері: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық</p> | <p><b>Дене тәрбиесі<br/>Секіру.</b></p> <p>Міндеттері:Тұрған орнында қос аяқпен, 2–3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p>                    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | "Межелі орын"<br>қимылды ойын. |  | жетекшіге ілесе ән<br>айту қабілетін<br>жетілдіру; ырғақты<br>сезіне білу қабілетін<br>дамыту; тыныс алу<br>жаттығуларын<br>орындау кезінде<br>дұрыс тыныс алу<br>дағдысына үйрету;<br>ырғақты<br>қимылдарды<br>музыкамен<br>сәйкестендіре<br>орындауға үйрету;<br>жабайы табиғат<br>әлемі туралы ұғым<br>беру. Балалардың<br>жаңа әнге деген<br>қызығушылығы мен<br>әуестенушілігін<br>арттыру; әннің<br>сөздік мазмұнын<br>жатқа ілесе ән айту<br>айта білуге үйрету. | "Кім тез жүгіреді?"<br>қимылды ойын. |
|                      | <p>Сергіту сәт</p> <p>Бақшамызға барғанда<br/>Жолыққан бар жандарға<br/>Ертемен ақ пейілмен,<br/>«Қайырлы таң» тілейміз.<br/>Алдымыздан кезіккен<br/>Көп танысты көреміз.<br/>Бәріне де ізетпен<br/>Біздер сәлем береміз.<br/>Сәлеметсіздер ме!</p> |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <b>2-ші таңғы ас</b> | <p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"<br/>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>                                                                                   |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                          |                                      |                                            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | <p>Қазір серуенге барамыз,<br/>Бірақ біз тоңбаймыз.<br/>Бізге жылы болу үшін,<br/>Біз күрте киеміз,<br/>Ал аяққа етік!</p> <p>Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                      |                                   |                          |                                      |                                            |
| <b>Серуен</b>                                     | Серуен №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуен №14                        | Серуен №11               | Серуен №15                           | Серуен №17                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Кім таза жуынуды біледі?<br/>Судан кім қорықпайды?<br/>Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз!<br/>Кім лас болғысы келмейді,<br/>Бетті жақсылап жуыңдар.<br/>Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз!<br/>(Көркем әдебиет, физикалық даму)</p> <p>Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, жинақылықты сақтау</p>                                                                                        |                                   |                          |                                      |                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Тили-сағат, тили-сағат,<br/>Түскі ас қазір бізде.<br/>Анам үшін бір қасық.<br/>Әкем үшін бір қасық,<br/>Күшік, мысық үшін бір қасық же,<br/>Торғай терезені қағып:<br/>«Маған да қасық бер...» дейді.<br/>Міне, түскі ас та бітті</p> <p>Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану</p> <p>Сөйлеу миниум: рахмет- спасибо</p>                                 |                                   |                          |                                      |                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | «Күй күмбірі»-<br>тындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертегі«Үш аю»                     | Ертегі «Үш торай»        | Ертегі «Қолғап»                      | Классикалық музыканы<br>тындау «Әлди әлди» |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                          |                                      |                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу.</p> <p>Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау</p> |                                   |                          |                                      |                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/</b>                 | <b>«Ертегі кейіпкерлерін</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын «Отбасы.</b> | <b>Дидактикалық ойын</b> | <b>Дидактикалық ойын «Қандай зат</b> | <b>«Тақия тастамақ» қимылды ойыны</b>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>құтқару» квест ойыны</b><br/>         Мақсаты: ойын барысында мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және сөйлеу белсенділігін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p><b>«Жол ережесі» «Ойлап – тап» д/ойын</b><br/>         Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін қою және сөйлеу процестерін белсендіру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> | <p><b>Қарлығаштың туған күні»</b><br/>         Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету; бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы идеяны қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздігін белсендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) сөйлеу минимум Отбасы-семья</p> <p><b>«Жеміс» саусақ гимнастикасы</b><br/>         Мақсаты::саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Біз компот дайындаймыз. <i>(Орнында жүру.)</i> Жеміс көп жеу керек. Міне. <i>(Қолмен көрсету - «көп».)</i> (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>«Экологтар»</b><br/>         «Қолында не бар екенін тап»<br/>         Мақсаты: анализаторлардың бірінің көмегімен аталған затты тануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>«Саусақ таңбалары» дидактикалық ойыны</b><br/>         Мақсаты:мүсіндеу әдістерін бекіту (үзу, домалау); саусақтың ұсақ моторикасын, сондай-ақ шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу, қазақ тілі)</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын.</b><br/> <b>"Кемемен саяхат".</b><br/>         Мақсаты. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) сөйлеу минимум Саяхат-путешествие</p> | <p><b>қызыл болады?»</b><br/>         Мақсаты:түстердің атаулары туралы білімдерін бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі (математика негіздері, қазақ тілі) зат арасынан қызыл түсті заттарды тандауға үйрету</p> <p>Сөздік минимум қызыл- красный</p> <p><b>«Қуыршақ жүреді және жүгіреді»</b><br/>         Мақсаты:балаларға әртүрлі музыкақты музыканы ажырата білуге үйрету. «Бізде қандай қуыршақ бар» әнін білу қажет (музыкасы Е. Тиличев, сөзі Ю. Островский) (музыка, қазақ тілі)</p> | <p>Мақсаты:балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту (физикалық даму сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, )</p> <p><b>«Үйді аяқта»</b><br/>         Мақсаты: симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, үйде оның жартысына назар аудару; бөлшектегі айырмашылықты байқау (терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшері) (құрастыру, қазақ тілі) сөйлеу минимум Үй-дом</p> <p><b>Өрт қауіпсіздігі «Лото»</b><br/>         Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру Сөздік минимум Өрт- огонь</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Физикалық дағдылар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қарым-қатынас дағдылары</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               | «Мені түсін»<br>Мақсаты: дене қимылымен бейнені жасау қабілетін қалыптастыру<br><br>Мадияр, Ернар                   | Сөздердегі Т-Д дыбыстарын саралау<br>Мақсаты: Т және Д дыбыстарын сөзде анық айту және оларды ауыстырмау<br><br>Айжұлдыз, Сайынна | «Сенде бар ма, жоқ па?»<br>Мақсаты: балаларға таныс нысандарды жанасу арқылы тануға үйрету<br><br>Айша, Айтөре | қызметі<br>«Осындай әртүрлі орамал»<br>Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар қабілетін бекіту<br>Асанали, Дильназ | «Неге»<br>Мақсаты: достық, сыпайы болу қабілетін дамыту<br><br>Асанали, Ернар |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №12                                                                                                          | Серуен №15                                                                                                                        | Серуен №13                                                                                                     | Серуен №11                                                                                                                     | Серуен №14                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | "Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы. Сөздік минимум: сау болыңыз- до свидания | Әжелер мектебі Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.                                                    | Ата- аналармен жеке әңгімелесу                                                                                 | Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.                                                                                             | Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.                                       |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»  
Топ:Қоңырау  
Балалардың жастары- 3 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету): 25-29 қараша аралығында  
«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік  
«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дүйсенбі<br>25.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>26.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>27.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>28.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>29.11                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.<br>«Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу<br>Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе-здравствуйте               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға реттілікпен бару қажеттілігі туралы» әңгіме<br>Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға реттілікпен барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті/<br>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Дене тәрбиесі туралы» әңгіме<br>Мақсаты:балалардың дене тәрбиесі туралы білімдерін белсендіру, неге шынығу керек. Балалар, сендер дене тәрбиесімен айналысқанды ұнатасыңдар ма? Ол неліктен ұнайды?<br>Дене тәрбиесі мен спорттың қандай пайдасы бар?<br>Дене тәрбиесі адамды шынықтырады деп айтады.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | «Тіс тазалау» артикуляциялық жаттығу<br>Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту. Тісімізді тазалаймыз, Ауызды ашып, күліңіз, Тістеріңізді көрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістерді де тазала, олар да керек.<br>Сипаттама: күлімсіреу, ауызды тілдің ұшымен ішкі жағынан ашып, төменгі және жоғарғы тістерді кезекпен «тазалау» (физикалық даму, қазақ тілі) | В. Берестовтың «Ауру қуыршақ» өлеңін жаттау<br>Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыту. Тыныш, тыныш. Қуыршақ ауырды. Ол ән салуды өтінеді. Ән айт, оған ұнайды, Және ол сауығады.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>«Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен)<br>Мақсаты: жеке гигиена заттары, спорттық снарядтар туралы білімді бекіту; зейінді дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері қазақ тілі)<br><br>«Бізге денсаулық үшін не қажет» дидактикалық ойыны (доппен)<br>Мақсаты:жеке гигиена заттары, спорттық снарядтар туралы білімді бекіту; зейінді дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | «Достар Сабын және Су» жеке күтім туралы жұмбақ<br>Есіңізде ме, адам немен жуынады? Неліктен лас болу жаман? Микроб деген не? Олар қайдан келеді? Микробты жеңуге не көмектеседі? Қолды қашан жуу керек? (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>сөйлеу минимум су- вода |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                  | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                            | <p>Тышқан табанын дұрыс жумады,<br/>Тек сулай салды.<br/>Сабындап жууға тырыспады –<br/>Аяғында кір қалды.<br/>Сүлгіде қап-қара дақ қалды!<br/>Бұл қаншалықты жағымсыз!<br/>Микробтар ауызға түседі –<br/>Іш ауыруы мүмкін.<br/>Олай болса, балалар,<br/>Сабынмен жиі жуыныңдар!<br/>Жылы сумен қолды<br/>Тамақтанар алдында жуу қажет!<br/>Мақсаты: қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу</p> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                | <p><b>«Кімге керек» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: әр түрлі спорт түрлеріне арналған заттар бейнеленген суреттерді таңдау; жұрнақ (шаңғы – шаңғышы және т. б.) арқылы сөздерді қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?»</b><br/>Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту</p> | <p><b>«Менің күнім» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: «содан кейін, алдымен, содан кейін» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету; ерікті жадты дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>«Иә-Жоқ» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: сұрақтарға нақты, қысқаша жауап беру қабілетінде жаттығу; білімді бекіту (физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>«Бір сөзбен атаңыз» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: «Жабайы жануарлар, көкөніс, жеміс, құстар және жануарлар» (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</p> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <p><b>Дене тәрбиесі Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b><br/>Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.</b><br/>Міндеттері: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары</p>                                       | <p><b>Қазақ тілі «Адамның дене мүшелері»</b><br/>Міндеттері: дене мүшелерін атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.<br/>Сөздік минимум</p>                                                       | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»<br/>Міндеттері: балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген</p>                                          | <p><b>Дене тәрбиесі Қимылды ойындар.</b><br/>Міндеттері: Балаларды ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p>                                                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                          | <p>Қ ойын «Құстар ұшып келеді»</p> <p>(артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Қ ойын «Құстар ұшып келеді»</p>                                                            | Дене мүшелер-части тела | <p>қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p> | Қ ойын «Өтештер» |
|                          | <p><b>Сергіту сәт</b><br/> Бaqшaмызғa бapғaндa<br/> Жолыққaн бap жaндapғa<br/> Ертемен aқ пейілмен,<br/> «Қайырлы таң» тілейміз.<br/> Алдымыздaн кезіккен<br/> Көп танысты көреміз.<br/> Бәріне де ізетпен<br/> Біздер сәлем береміз.<br/> Сәлеметсіздер ме!</p> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Біздің Зинаның<br/> Аяқ киімі ұрсысып қалды.<br/> Оларды дұрыс киген жоқ –<br/> Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта.</p>                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Осылай теріс қарап қалып<br/>Соған олар ренжіді.<br/>Мен оларды ауыстырдым –<br/>Солға солға, оңға оңға.<br/>Бір-біріне сүйкімді көрінеді,<br/>Оларды Зина татуластырды.<br/>Мақсаты: жинақы киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуен №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуен №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуен №20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуен №17                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуен №19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу сөйлеу минимум<br>Кезекшілік                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ән «Күй»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ән «Қошақан»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ән « Әжетайым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ән «Сылдырмақ»                                                                                                                                                                                                                                                  | Классикалық ән «Әлди әлди»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/<br/>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br/>Самостоятельная /<br/>Детская/<br/>деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание</b> | <b>«Үстелді қалай жабдықтау керек» сюжеттік ойындарға арналған жиынтықтар</b><br>Мақсаты: балалардың ойынға арналған ойыншықтар мен атрибуттарды өз бетінше таңдауға, алмастырғыш заттарды қолдануға (қоршаған                                                                                                        | <b>«Экологиядағы» дидактикалық ойын «Бұл не»</b><br>Мақсаты: балалардың жансыз табиғат заттары туралы түсініктерін навқтылау. (қоршаған әлеммен танысуға,қазақ тілі)<br><br><b>«Балалардың еркін қызметі, балалардың қызығушылығымен ойындар»</b><br>Мақсаты: қызығушылық бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген | <b>«Ормандағы серуен»</b><br>Мақсаты: жабайы жануарлардың әдеттеріне еліктейтін қимылдарды орындау қабілетін бекіту. спорттық демалыс (қоршаған ортамен таныстыру, дене дамуы, қазақ тілі)<br><br><b>«Гигиена заттарын бояйық» сиқырлы қарындаш</b><br>Мақсаты: контурдан шықпау (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><b>«Жол қозғалысы</b> | <b>Г.Сапгирдың «Не пайдалы - бәріне белгілі»</b><br>шығармасын оқу<br>Мақсаты: Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту және қалыптастыру (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))<br><br><b>«Өрт қауыпсіздік» дидактикалық ойын «Оны ретке келтір»</b><br>Мақсаты: | <b>«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану (конструктор, құрылыс материалдары); дауларды әділ шешу (қоршаған ортамен таныстыру)<br><b>«Дьенеш блоктары», «Пазл», «Жұпты тап», «Не жоғалды біл»</b><br>Мақсаты: зейінді дамыту, ойлау, ұсақ |

|                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| книг и другие)                | әлеммен таныстыру,қазақ тілі)<br><b>Лего конструкторым ен ойындар</b><br>Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту (құрастыру, қазақ тілі)                                                                | ұмтылысты тәрбиелеу (қазақ тілі)                                                                                                                                     | <b>ережелері бойынша» дидактикалық ойын «Қандай белгіні тап»</b><br>Мақсаты: балалар жол белгілері ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>сөйлеу минимум<br>Қарындаш-карандаш                  | Балаларды өрт кезіндегі іс қимыл тәртібімен таныстыру                                                                                                                                                                             | қол моторикасы (математика негіздері, құрылыс, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)                                                                                                                            |
| Балалармен жеке жұмыс         | <b>Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап»</b><br>Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау<br>Рамина<br>Нурислам | <b>Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны</b><br>Мақсаты:балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету<br>Бибітжан, Балым | <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық»</b><br>Мақсаты:балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артық таңдауға үйрету; оның неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту<br>Мадияр,Көзайым | <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Жемістерге жұптарын табуға көмектес»</b><br>Мақсаты:түстерді ажырату және сәйкестендіру, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту<br>Айзере, Арыстан | <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер»</b><br>Мақсаты:өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру<br>Айжұлдыз, Көзайым |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану.<br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №12                                                                                                                                                                                                | Серуен №20                                                                                                                                                           | Серуен №16                                                                                                                                                                                                          | Серуен №14                                                                                                                                                                                                                        | Серуен №19                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | Ата-аналарға кеңес.<br>"Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"<br>Сөздік минимум: сау болыңыз- до                                                                                                      | Ата-аналарға тапсырма беру.                                                                                                                                          | Әжелер мектебі<br>"Жаңа жылдық көрме".<br>Жаңа жылдық көрмеге шырша жасау.                                                                                                                                          | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.                                                                                                                                                      | "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.                                                                                                                                                       |

|  |          |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|
|  | свидания |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|



Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»  
 Топ:Қоңырау  
 Балалардың жастары- 3 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету): 06.-10.01.25 қаңтар аралығында  
 «Біртұтас тәрбие»Құндылық - Заң және тәртіп  
 Аптаның дәйексөзі «Талап бар жерде тәртіп бар»

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

| Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                                                | 06.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 07.01 | 08.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 09.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру<br>Сөздік минимум:Сәлеметсіз бе -здравствуйте                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы<br>Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті/<br>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>«Теңге алу»<br>Мақсаты:ұлттық ойын арқылы татулыққа адамгершілікке баулу.<br>(қазақ тілі)<br>«Орман тұрғындарына саяхат» ойын жағдайы<br>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық білім мен түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: жабайы жануарлар- дикие животные, орман- лес<br>«Аңдар тоны» шығармашылық бұрышы |       | «Бұл кім екенін тап?»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сипаттамасы бойынша орман аңдарын табу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>Сиқырлы қарындаш<br>«Геометриялық фигураны сыз»<br>Мақсаты: балалардың ұсынылған геометриялық фигураларды салу қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, қиялын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту(қазақ тілі) | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>«Соқыр теңге»<br>Жасырынды тенге кімде болса солортаға жүгіріп шығамыз (қазақ тілі)<br>«Суретті жина. Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті бүктеу қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту, табандылыққа, мақсатқа ұмтылуға тәрбиелеу (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі) | Дидактикалық ойындар: «Үйшікте кім тұрады», «Аңдар не жейді»<br>Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: аңдар- звери<br>Табиғаттағы жұмыс: өсімдіктерді суару<br>Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы түсініктерді кеңейту; бөлме өсімдіктерімен таныстыру; сабақты, гүлді, жапырақты көрсету және атау дағдысын дамыту; өсімдіктерге дұрыс күтім жасауды үйрету; |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Мақсаты: ермексаз қасиетімен танысуды жалғастыру; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту. (мүсіндеу, қазақ тілі)</p>                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу (қазақ тілі)<br/>Сөздік минимум: табиғат-природа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>Жарма ботқасы қайнады:<br/>Пысылдап, көпіршіді.<br/>Ыдыстан асып кетті,<br/>Табакқа түсірілді.<br/>Біз оны қасықпен жейміз,<br/>Және аздап дәмін көрейік.<br/>Қандай дәмді ботқа!<br/>Бәрін тауысып қоямыз.<br/>Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қыстағы аңдар мен құстар»</b><br/>Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/>Сөздік минимум<br/>Құстар-птицы, аңдар-звери</p>                                                            |  | <p><b>«Аңдарға арналған автобус» (құрылыс материалы)</b><br/>Мақсаты: балалардың құрылыс салу, бөлшектерді бекіту және бір-бірінің үстіне қою, конструктордың әртүрлі бөлшектерін пайдалану, құрылысты тұрақты ету қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/>Сөздік минимум:<br/>аңдар- звери</p> | <p><b>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: затты өзіне тән белгісі, формасы бойынша тану қабілетін дамыту (затты қолмен сезіну арқылы зерттеу әдісі); ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты тәрбиелеу (математика негіздері, қазақ</p> | <p><b>«Орман шетіндегі қояндар»</b><br/>Мақсаты: шеңберді және шаршы ажырата білу қабілетін бекіту және атау; балалардың түсі мен пішіні туралы білімін жетілдіру; балаларды қоянның мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; дайын бөлшектерден композиция жасауға үйретуді жалғастыру (математика негіздері, жапсыру, қазақ тілі)<br/>Сөздік минимум: Қоян- заяц</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | тілі)<br>Сөздік минимум:<br>куыршақ-кукла                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b><br>Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br><b>Қ/о «Ақсүйек»</b><br>мақсаты: балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету                                                            |           | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Қысқы киімдер»</b><br>Міндеттері:<br>Балаларды қысқы киім атауларымен таныстыру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.<br>Сөздік минимум:<br>қыстық киімдер, құлақшын, қолғап, күрте, пима, етік, қалың киім. | <b>Музыка</b><br>«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»<br>Сөздік минимум:<br>Қасық-ложка, аққала-снеговмк;<br>Міндеттері :<br>балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету;<br>әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Жүгіру.</b><br>Міндеттері: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br><b>Қ/о: «Белбеу соқ»</b><br>мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу. |
|                                                                            | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                                                       | Ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                   | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинаға киімдерді жинау қажеттілігі туралы еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                              | Серуен №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуен №9 | Серуен №10                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуен №7                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуен №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                     | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау.<br>Қол орамалды қолдануға шақыру.<br>Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.<br>Қолды сабынмен жуу керек,<br>Женді сулауға болмайды.<br>Кім жеңін түрмейді,<br>Оған су берілмейді.<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы) |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                            | Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде.<br>Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық,<br>Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып:                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті.<br>Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертегі «Алдар Көсе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Адай күйі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бесік жыры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ән «Құлыншағым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Түстен кейінгі ас уақыты келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Бәрі жақсы болуы үшін<br>Тамақтану ережесін сақта:<br>Аяқты тарсылдатпаймыз,<br>Тып-тыныш отырамыз<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)<br>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/<br/>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br/>Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>«Үйшік» театрландырылған іс-әрекет</b><br>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөздерді анық және анық айта білу қабілетін қалыптастыру; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; балалардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жеткізе білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br>Сөздік минимум: Үйшік-теремок<br><b>Дидактикалық</b> |  | <b>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: балаларды ойында отбасы тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум:Отбасы-семья<br><b>Шығармашылық шеберхана</b><br><b>«Кемпірқосақты</b> | <b>Ағаш конструктормен ойындар</b><br>Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс)<br>Сөздік минимум: Ағаш –дерево<br><b>«Сөйлейтін суреттер»</b><br>Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды | <b>«Айлакер түлкі» қимылды ойыны</b><br>Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; балаларды қашуға және жалтаруға үйрету; төзімділікті дамыту (дене дамуы)<br><b>«Не артық?» дидактикалық ойын</b><br>Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс қоюға, тәрбиешінің сөзімен затты табуға үйрету; шығармашылық ойлауды дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br>Сөздік минимум:Ойыншық-игрушка<br><b>Жол қозғалысы ережелері бойынша дидактикалық ойын мақсаты:</b><br>Балаларды жол белгілерін ажырата білуге үйрету. |

|                       |                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>ойын «Кім ұйықтамайды?»</b><br/> Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын тануға және оны қозғалыста көрсетуге үйрету (музыка)</p>                                    |  | <p><b>бүкте» дидактикалық ойыны</b><br/> Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түстері туралы білімдерін бекіту және бөліктерден кемпірқосақты түстерін ретімен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)<br/> Сөздік минимум: Кемпірпірқосақ-радуга<br/> <b>Экологиялық ойыны</b><br/> <b>«Бұл не? »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың жансыз табиғат заттары туралы түсініктерін нақтылау.<br/> Материал: табиғи – құм, тастар, жер, су, қар.<br/> Сөздік минимум: Су- вода, құм- песок, жер- земля, қар- снег, тастар- камни</p> | <p>білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ, ө, ү, і); келісімді сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)<br/> Сөздік минимум: Суреттер- рисунки<br/> <b>"Өрттің себептерін ата"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өрттің себептері туралы білімдерін қалыптастыру. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу.<br/> Сөздік минимум: Өрт, пожар</p> | <p>Балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше қолдана білуге тәрбиелеу.<br/> Сөздік минимум: бағдаршам- светофор</p>                                |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта»</b><br/> Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және жаңғырту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту</p> |  | <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды»</b><br/> Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы идеяларды дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау әрекеттерін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу»</b><br/> Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу<br/> Мадияр-Көзайым</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Зат және әрекет»</b><br/> Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету<br/> Нурислам-Айтөре</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Саинна-Хусэен                                                                                                                                                                                  |           | қалыптастыру<br>Асанали-Ернар                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту.<br>Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.<br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру |           |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №6                                                                                                                                                                                      | Серуен №9 | Серуен №8                                                                                        | Серуен №7                                                                                                      | Серуен №10                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.<br>Сөздік минимум:<br>Сау болыңыз!-досвидание.                                                                                        |           | Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту<br>Сөздік минимум:<br>Сау болыңыз!-досвидание. | Ата анамен, баланың жолда абай болуын қадағалау туралы әңгімелесу. Сөздік минимум:<br>Сау болыңыз!-досвидание. | «Әжелер мектебі»<br>Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу. Сөздік минимум:<br>Сау болыңыз!-досвидание. |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

**Топ:**Қоңырау

**Балалардың жастары-** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету):** 13-17.01.25 қаңтар аралығында

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп**

**Аптаның дәйексөзі «Тәртіп - тәрбие бастауы»**

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дүйсенбі<br>13.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>14.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>15.01                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>16.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>17.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру<br>«Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атын айтып сөйлесу дағдысын бекіту<br>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе-здравствуйте |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» консультациясы<br>Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде зейіні мен сақтығын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті/<br>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная / Детская / деятельность / детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай құс?», «Ненің көлеңкесі?»<br>Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Құстар-птицы<br>«Сауысқан – қарға» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту (дене дамуы, қазақ тілі)                                                                             | «Қыстайтын құстар туралы не білеміз?» әңгімелесу<br>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі, әдеттері, қоршаған ортамен байланысы, құстардың өміріндегі адамның рөлі туралы бұрын алған білімін бекіту; қазіргі білімдерін жаңа мәліметпен толықтыру; танымдық және шығармашылық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға ықпал ету (қоршаған әлеммен ртаныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Құстар-птицы | Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?»<br>Мақсаты: сөздік қорын сөздермен, құстар, жануарлар заттары топтарының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) ерекше дыбыстарын есту және айту (қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Құстар-птицы, жануарлар-животные | «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау)<br>Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) | Дидактикалық ойын «Лото «Құстар»<br>Мақсаты: құстарды атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: құстар - птицы<br>Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары<br>Мақсаты: үстел үсті ойындарын қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру қазақ тілі) |
| Ертеңгілік                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жаттығу</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                 | <p>Түскі ас уақыты келді,<br/>         Үстелге отырайық.<br/>         Қасық пен нанды ал –<br/>         Тезірек тамақтан.<br/>         Тәбетпен жейміз,<br/>         Үлкен болып өскіміз келеді</p> <p>Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                     | <p><b>«Қыстайтын құстарға көмектесейік»</b><br/>         Мақсаты: заттардың екі тобын қабаттасу және қолдану тәсілдерімен салыстыруға үйрету;<br/>         «сонша – қанша», «көп – аз» ұғымдарын қолдануға үйрету;<br/>         үлестірме материалмен жұмыс жасауда ілеспе және қорытынды сөзді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, қазақ тілі)<br/>         Сөздік минимум:Құстар-птицы</p> | <p><b>«Біздің өлкенің қыстайтын құстары» квест ойыны</b><br/>         Мақсаты: балаларда қыстайтын құстар туралы қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру;<br/>         балалардың танымдық қызығушылығын, білуге құмарлық, зейінін, байқағыштығын дамыту, сондай-ақ ойдан шығарылған ойын жағдайын қабылдау қабілеті (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қазақ тілі)<br/>         Сөздік минимум:Құстар-птицы</p> | <p><b>«Құстар қыста» алақанмен сурет салу</b><br/>         Мақсаты: балаларда дәстүрлі емес сурет салу техникасын – алақанмен басу қабілетін қалыптастыру;<br/>         қиялын, түсі мен пішінін, алақан ізін салу қабілетін дамыту;<br/>         қылқаламмен жұмыс техникасын жетілдіру (сурет салу қазақ тілі)<br/>         Сөздік минимум:Құстар-птицы</p> | <p><b>Л. Воронкованың «Құс астаулары» әңгімесін және В. Сухомлинскийдің «Көкшымшық мені қалай оятады» ертегісін оқу</b><br/>         Мақсаты: балаларға қыстайтын құстар туралы қарапайым түсініктер беру;<br/>         көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту (көркем әдебиет, қазақ тілі)<br/>         Сөздік минимум:Құстар-птицы</p> | <p><b>«Сауысқан хаты»</b><br/>         Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі және айрықша ерекшеліктері туралы білімдерін жалпылау; тақырып бойынша сөздікті жандандыруға және кеңейтуге ықпал ету;<br/>         шығармашылық қиялын дамыту (жапсыру, құрылыс, музыка, математика негіздері, қазақ тілі)<br/>         Сөздік минимум: Құстар-птицы, сауысқан- сорока.</p> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған</b> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>         Домалату, лақтыру, қағып алу.<br/>         Міндеттері:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/>         Еңбектеу, өрмелеу.<br/>         Міндеттері:<br/>         Биіктігі 40 см</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b><br/>         Міндеттері:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Музыка</b><br/>         «Музыка сөйлейді»<br/>         Алға- вперед, артқа-назад;</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b><br/>         Міндеттері: 4-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| іс-әрекет.        | Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүріп тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу<br><b>Қ/о: «Көген тартыс»</b><br>мақсаты:Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшандылыққа баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | арқанның, доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br><b>Қ/о:«Дауыста, атыңды айтам»</b><br>Мақсаты:балаларды дауыс ырға,ын өзгерте білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту. |                     | Балаларға қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөздік минимум: Шана, шаңғы, аққала, коньки, мұз айдыны. |                                | Міндеттері : балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; |              | метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту.<br><b>Қ/о «Сақина тастамақ»</b><br>Мақсаты:Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру |                        |  |
|                   | Сергіту сәт<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалды сыбдырды.<br>Ойлы-қырлы жерлермен,<br>Ытқып-ытқып жүгірді.<br>Қарап еді артынан.<br>Қиығын салып көзінің<br>Келе жатқан томпандап,<br>Көжегі екен өзінің.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |  |
| 2-ші таңғы ас     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау( өзіне- өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті<br>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру( сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |  |
| Серуенге дайындық |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті кеңейту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |  |
| Серуен            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуен №9                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуен №12          |                                                                                                                                                                                                 | Серуен №10                     |                                                                                                                                              | Серуен №13   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуен №16             |  |
| Серуеннен оралу   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |  |
| Түскі ас          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |  |
| Күндізгі ұйқы     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегі<br>«Үш аю» әні                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертегі<br>«Бауырсақ |                                                                                                                                                                                                 | Классикалық<br>музыканы тындау |                                                                                                                                              | Шәмшінің әні |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әні<br>«Тентек тентек» |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ертегісі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Міне, бесін ас уақыты келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Қиындық болмас үшін,<br>Тамақтану ережесін еске түсір:<br>Аяқты соқпай тыныш отыр,<br>Сөйлемей тыныш отырамыз<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)<br>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету;<br>дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>«Айболитте қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: баланы науқасқа күтім жасауға және медицина құралдарын қолдануды үйрету; баланы зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Дәрігер-Врач<br><br><b>«Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!»</b><br>Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің | <b>«Құс ауласы» драмалық ойыны</b><br>Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.<br><b>«Көкшымшық» шығармашылық шеберханасы</b><br>Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалау, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу, қазақ тілі)<br><br><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b><br><b>«Киіз үй»</b><br>Мақсаты: ептілікке | <b>Балалар таңдауымен көркем әдебиет оқу Иллюстрация қарау.</b><br>Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің үзінділерін айтуды ұсыну (көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><b>«Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы)</b> | <b>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Дүкен- магазин<br><b>«Музыкалық сәлемдеме»</b><br>Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар | <b>«Құрылыс» рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математика негіздері)<br>Сөздік минимум: Құрылысшы строитель<br><b>«Кімге не керек» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br><br><b>«Жол қозғалысы</b> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | ерекше дыбыстарын есту және айту (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)                                                                | дамыту                                                                                                                                                  | Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрылымды қазақ тілі) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке қызығушылықты тәрбиелеу (құрастыру қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Үй -дом | аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка, қазақ тілі)<br><br><b>Өрт қауіпсіздік "Отты айдаһар"</b><br><b>Мақсаты:</b> дене шынықтыру дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын, ептілігін, батылдығын дамыту.<br>Сөздік минимум: Өрт- огонь | <b>жағдайларын жина»</b><br><b>Тапсырмалар:</b> құрастыруға жаттықтыру, жеке элементтерден тұтас образ құрастыра білу; жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту; қабылдауды, ойлауды дамыту; дербестікке, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.<br>Сөздік минимум: Қауыпсіздік безопасность |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері»</b><br>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту: киіну, жуу, тарау; бұл қимылдарды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру<br>Арыстан Сайна | <b>Қарым-қатынас дағдылары «Жұмбақ ойыны»</b><br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту<br>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>Бибітжан Дельназ | <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бұл қай кезде болады?»</b><br>Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету<br>Асанали Рамина                                                                                                                                    | <b>«Ұқсас заттарды тап»</b><br>Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің аттарын бекіту<br>Айжұлдыз Айтөре                                                                                                                                                                              | <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Аю бал жейді»</b><br>Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту )<br>Мадияр Ернар                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                | Серуен №14                                                                                                                                                                                                     | Серуен №10                                                                                                                                              | Серуен №13                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуен №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуен №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге</b>       | Сөздік минимум:                                                                                                                                                                                                | Әңгімелесу                                                                                                                                              | Көрнекі ақпарат:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Топтағы сюжетті-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Әжелер мектебі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                      |                                                    |                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| қайту/ | Сау болыңыз!-<br>досвидание.<br>Ата-аналарды әртүрлі<br>ойындармен таныстыру<br>– сюжетті-рөлдік ойын<br>және оның жүргізілуі,<br>материалдар. | «Мектеп жасына<br>дейінгі балалардың<br>дамуындағы<br>сюжеттік ойынның<br>рөлі» | «Сюжетті-рөлдік<br>ойын нені үйретеді»<br>брошюрасы. | рөлдік ойындарды<br>оқу құралдарымен<br>толықтыру. | Жеке жұмыс: баламен<br>бірлескен суретте үйде:<br>«Мен кім болғым<br>келеді?» |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»**

**Топ:Қоңырау**

**Балалардың жастары- 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету): 20.-24.01.25 қаңтар аралығында**

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп**

**«Әділ заң - аспан тірегі»**

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                       | Дүйсенбі<br>20.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>21.01                                                      | Сәрсенбі<br>22.01                                                         | Бейсенбі<br>23.01                                                                       | Жұма<br>24.01                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы қабылдау</b>                                                          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру.<br>«Маған сенде не ұнайды» ойын техникасы<br>Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу<br>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте. Балалармен «Ән ұран» тындау |                                                                        |                                                                           |                                                                                         |                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b> | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы.<br>Мақсаты: ата-аналардың математика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау»                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                           |                                                                                         |                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/<br/>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел</b> | <b>«Қыс қызығы»</b><br>қыс құбылыстары туралы жұмбақтар<br>Мақсаты: балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Қысқы ойын-сауық»</b><br>тақырыбындағы әңгіме<br>Мақсаты: сөздікті | <b>«Қысқы спорт және қауіпсіздік техникасы»</b><br>әңгімелесу<br>Мақсаты: | <b>Иллюстрация қарау</b><br>«Шанамен сырғанау»<br>«Сырғанау ережелері»<br>тақырыбындағы | <b>Қысқы кезеңдегі халық ойындары туралы әңгіме. Қыс туралы өлеңдер оқу</b><br>«Не өзгерді?». |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>логикалық ойлауын дамыту, жұмбақтарды болжай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі)</p> <p>Сөздік минимум: қыс- зима</p>                                                                                                                                                    | <p>байыту; ауызекі және диалогтық сөйлеуді дамыту; қысқы спорт түрлерімен таныстыру; қыста дене жаттығуларының ағза үшін маңызы туралы түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы, қазақ тілі) Сөздік минимум: қыс- зима</p> | <p>балаларды әртүрлі қысқы спорт түрлерімен таныстыру; спортқа деген қызығушылықты ояту. Сөздік минимум: қыс- зима</p> | <p><b>әңгімелер</b><br/>«Қыста серуендеу кезінде өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы ситуациялық әңгіме<br/>Мақсаты: балалардың қыста серуендеу ережелерін білуін бекіту.<br/>Еске салу: қарды бетке немесе мойынға салуға болмайды; сырғанақтан, мұздан итеруге болмайды (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, құрастыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: қыс- зима</p> | <p>Мақсаты: балаларды суреттерге қарап, не өзгергенін анықтауға үйрету; қыс мезгіліне тән құбылыстарды дұрыс атау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Сөздік минимум: қыс- зима</p> <p><b>«Түрлі-түсті қолғап» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: балаларды түсі мен өлшемі бойынша пәнді тандауға үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ моторикасының тактильді сезімдерін дамыту; ойынға деген қызығушылықты арттыру (математика негіздері, жапсыру,қазақ тілі) Сөздік минимум: қолғап- варежка</p> |
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>                                                                                                                                                                                            | <p>Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 10</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз<br/>Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо</p> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                                                                                                                                                                          | <p><b>«Су мен қардың өзара әрекеттесуі»</b><br/>Мақсаты: судың</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Қысқы ойындар мен көңілді квест ойыны</b><br/>Мақсаты: балалардың</p>                                                                                                                                                            | <p><b>В. Берестовтың «Қар жауады» өлеңін оқу</b></p>                                                                   | <p><b>«Кім тезірек табады» дидактикалық</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>«Аққала соқ»</b><br/>Мақсаты: алынған мүсіндеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | қасиеттерін, сыртқы жағдайлардың әсерінен суыту қабілетін анықтау; су мен қардың қасиеттерін салыстыру; заттардың дөңгелек пішіндерін бояуға үйретуді жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Қар-снег, су- вода                                                                                                                                                                           | қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, жылдамдық, ептілік, сонымен қатар логикалық ойлау мен тапқырлық (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Қыс-зима                                                                       | Мақсаты: қар жауады ұғымын ашу; балалардың сын есімдерді тек, сан, жағдайдағы зат есімдермен үйлестіру қабілетін жетілдіру; зат есімді демеулікпен қолдану (жанында, астында, үшін, туралы) (көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Қыс-зима, қар-снег.                                                                                  | <b>ойыны</b><br>Мақсаты: нысандарды геометриялық үлгілермен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (дене дамуы, қазақ тілі)                                                                              | дағдыларын бекіту; мүсінделген заттарды атауға үйрету; дербестікті, шығармашылықты дамыту (мүсіндеу, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: аққала-снеговик                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Секіру.</b><br>Міндеттері: 15–20 сантиметр биіктіктен секіруге баулу.<br>Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Арқан түю»</b><br>Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ұжымдылыққа баулу | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b><br>Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</b><br>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, жылдамдыққа баулу | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Қысқы табиғат»</b><br>Міндеттері: Балаларға қыс мезгілінде табиғатта болатын құбылыстар боран соғу, жел соғу, қар жауады, аяз болады,- деген тіркестерді меңгерту, табиғаттағы ерекшеліктерге қатысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.<br>Сөздік минимум: қысқы табиғат, боран соғады, аяз болады, қар жауады. | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз»<br>Сөздік минимум: Аю- медведь, түлкі- лиса;<br>Міндеттері : балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b><br>Міндеттері: Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу.<br>Үш дөңгелекті велосипедті тура жүріп тебу.<br>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.<br>Тыныс алу жаттығуларын жүргізу<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Бауырсақ»</b><br>Мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |            |            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |            |            |
|                          | <p>Сергіту сәт<br/>         Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>         Естіп қалды сыбдырды.<br/>         Ойлы-қырлы жерлермен,<br/>         Ытқып-ытқып жүгірді.<br/>         Қарап еді артынан.<br/>         Қиығын салып көзінің<br/>         Келе жатқан томпандап,<br/>         Көжегі екен өзінің.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |            |            |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | <p>Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.<br/>         Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.<br/>         Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап шайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет)<br/>         Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |            |            |            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Киіну: жүйелілік, серуенге шығу.<br/>         Бүгін терезе сыртында аяз.<br/>         Бала тоңып қалмас үшін,<br/>         Шалбар кигіземіз –<br/>         Содан кейін секіреміз.<br/>         Жылы жемпір кигіземіз,<br/>         Суықтан сақтану үшін.<br/>         Жылы шұлық киіңіз,<br/>         Осындай аязды күн болғандықтан!<br/>         Күрте, жылы пальто –<br/>         Енді тоңып қалмаймыз!<br/>         Аязда моййын орағыш жылытады<br/>         Иек, кеуде және мойынды.<br/>         Біз қолғап киеміз, бас киімді ұмытпаймыз.<br/>         Және аяқ киім киеміз.<br/>         Аяққа етік киеміз,<br/>         Жолда жүгіру үшін. (С. Буслова)</p> |            |            |            |            |
| <b>Серуен</b>            | Серуен №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен №18 | Серуен №15 | Серуен №17 | Серуен №19 |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |            |            |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Бұл түскі асқа арналған уақыт,<br/>         Демек, тамақтанатын уақыт келді.<br/>         Әңгіме тоқтайды,<br/>         Ойын тоқтайды.<br/>         Гриша мен Маша сұрайды:<br/>         – Бізге көбірек сорпа бер!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертегі<br>«Мақтақыз бен мысық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | әні<br>«Қошақаным»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертегі<br>«Арыстанмен жолбарыс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бесік жыры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шопан Күйі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Міне түстен кейінгі тағам келді,<br/>Балалар үстелге отырды.<br/>Қиындық болмас үшін,<br/>тамақтану ережесін еске түсір:<br/>Аяқты соқпай, сөйлемей<br/>Тып-тыныш отырамыз.<br/>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p> <p>Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу</p> <p>Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/<br/>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br/>Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <p><b>Дидактикалық ойыны «Аңдар қоры»</b><br/>Мақсаты: жануарларға өздеріне сәйкес келетін тағамды таңдау қабілетін жетілдіру; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері, қазақ тілі)<br/><b>«Боран қалай әндетеді?» дидактикалық ойын</b><br/>Мақсаты: ауа</p>                                                                                                                                       | <p><b>«Шананы бояу» шығармашылық шеберханасы</b><br/>Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояу қабілетін қалыптастыру.<br/>Сөздік минимум: шана- сани<br/><b>Дидактикалық ойын «Қар қалай пайда болады?»</b><br/>Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімдерін бекіту; табиғатта байланыстар мен</p> | <p><b>«Біз қар жентегін жасаймыз» ойын жаттығуы</b><br/>Мақсаты: қиялды дамыту, не мүсіндегенін айта білу (аққала, сырғанақ және т. б.)<br/>Сөздік минимум:Қыс- зима, қар- снег<br/><br/><b>Сюжетті -рөлдік ойыны</b><br/>«Қуыршақтарды ұйықтату»<br/>Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен таныс әрекеттерді жаңа ойын жағдайларына ауыстыру қабілетін дамыту; бірлескен</p> | <p><b>Қармен эксперименттік іс-әрекет</b><br/>Мақсаты: қардың қасиетін бекіту: ериді, мұзға айналады.<br/><b>«Біз серуенге қалай киінеміз» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: қыс және қысқы киім туралы білімді жүйелеу.<br/><br/><b>«Жолақы кесу» жаттығуы</b><br/>Мақсаты: қағаздың кең жолағын кесу, қайшыны дұрыс ұстау (жапсыру,</p> | <p><b>«Төртінші артық» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: артық суретті табу және атау қабілетін қалыптастыру (Жылдың осы уақытында не істейміз?) және өз таңдауын түсіндіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/><br/>«Қыс» тақырыбындағы мультфильм көру<br/><br/><b>"Өртті кім тез сөндіреді"</b><br/><b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>бағыттауыштың өзгеруін, динамикалық реңкті естуді үйрену, сәйкесінше қимылды өзгерту; шоқырақтап жүгіру, адымдап жүру, жай қадаммен жүру және айналу қабілетін дамыту (музыка, қазақ тілі)</p> <p><b>«Біз қыста не істейміз?»</b> әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауықтармен, спорт түрлерімен таныстыру; қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінікті қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p>заңдылықтарды анықтауға үйрету (кұрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p>Сөздік минимум:Қыс- зима, қар- снег</p> <p><b>Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек»</b></p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшандылыққа, жылдамдыққа баулу</p> | <p>ойындарға қатысуға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы, қазақ тілі)</p> <p><b>Экология"Тірі немесе жансыз табиғат" ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тірі және жансыз табиғат объектілері туралы түсініктерін бекіту.</p> | <p>қазақ тілі)</p> <p><b>"Біз — жүргізушіміз"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жол қозғалысы ережелерін және оның ерекшеліктерін (жол белгілерінің мысалында) түсінуге, оның негізгі қасиеттерін — бейнелілігін, қысқалығын, жалпыламалығын көруге көмектесу.</p> | <p>жетілдіру.</p> <p>Сөздік минимум: өрт-огонь</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенге ойыншықтар әкелінді»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік минимум: Ойыншықтар-игрушки</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Физикалық дағдысы</b></p> <p><b>«Сабынды қолғап»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Қарым-қатынас дағдысы</b></p> <p><b>«Айна» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.</p> <p>Мадияр, Айтөре</p>                                             | <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдысы</b></p> <p><b>«Қайсысы бөтен?»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды бірқатар аңның ішінен бөтенін таңдауға үйрету; оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту. Көзайым,</p>              | <p><b>Шығармашылық дағдысы, зерттеу қызметі</b></p> <p><b>«Аңдарға құйрығын іздеуге көмектес»</b></p> <p>Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын</p>                                             | <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b></p> <p><b>«Жинаушы»</b></p> <p>Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. Козайым, Аилин</p>                                                                                                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                             |                                                                                |                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                               | дамытуға жағдай<br>жасау<br>Айша, Айлин                                                                                                                                               |                                                                                               | Ернар                                       | дамыту<br>Асанали, Мадияр                                                      |                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру |                                                                                               |                                             |                                                                                |                                                          |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №10                                                                                                                                                                            | Серуен №14                                                                                    | Серуен №12                                  | Серуен №18                                                                     | Серуен №20                                               |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | «Бала денсаулығы біздің қолымызда» ата-аналар жиналысы.                                                                                                                               | Ата -аналарға балаларды салауатты өмір салтына баулудың қаншалықты маңызды екендігін жеткізу. | «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер | «Әжелер мектебі» Әңгемелесу: "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары". | Ата-аналарғатапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы** Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»**  
**Топ:Қоңырау**  
**Балалардың жастары- 3 жастағы балалар**  
**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету): 27.01-31.01.25 қаңтар аралығында**  
**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Заң және тәртіп**  
**«Тәртіпсіз ел болмайды»**

|                    |                 |                 |                 |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

| Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 27.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 29.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 31.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы қабылдау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.<br>«Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру<br>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте. Балалармен «Ән ұран» тындау                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br>«Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме<br>Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдысын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға үйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность / детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Дидактикалық ойыны «Отбасы мүшелері»</b><br>Мақсаты: отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, әжесі, атасы, әпкесі, ағасы) атауға үйрету; туыстық қатынастар туралы түсінікті бекіту.<br>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><b>«Менің отбасым» саусақ гимнастикасы</b><br>Мақсаты: ұсақ моториканы, сөйлеуді дамыту. (Дене дамуы қазақ тілі)<br><b>«Менің отбасым» шығармашылық бұрышы</b><br>Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің суретін салуға шақыру. (Сурет салу, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: отбасы- семья | <b>Сурет қарау. «Менің үйім» әңгімесін өткізу</b><br>Адамға үй не үшін керек? Сен үйде кіммен тұрасың? Сенің үйің қандай? Анаң мен әжеңе үйді ұқыпты ұстауға қалай көмектесесің? Ойыншықтарыңды кім жинайды? (Сөйлеуді дамыту қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: отбасы- семья<br><b>Артикуляциялық гимнастика «Құймақ», «Құймақты салқындат»</b><br>Мақсаты: «ф» дыбысын анық және анық айтуға үйрету. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту қазақ тілі) | <b>«Сиқырлы мақтау сөзі орындығы» ойын жаттығуы</b><br>Мақсаты: балаларда құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту қазақ тілі)<br><br><b>Өнегелі 15 минут Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</b><br>Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды, табиғат бұрышында жұмыс істеуге | <b>Дидактикалық ойыны «Қатені түзету»</b><br>Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету, заттарды санмен дұрыс байланыстыра білу, цифрмен белгілеу (математика негіздері қазақ тілі)<br><b>Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?»</b><br>Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ұ, і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)<br><b>«Менің үйім» шығармашылық бұрышы</b><br>Мақсаты: ұсынылған құрылыс материалынан (лего блоктары, ағаш | <b>«Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау)</b><br>Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған әлеммен таныстыру қазақ тілі)<br><b>Үстел үсті ойындары: лото, домино, пазлдар</b><br>Мақсаты: ойынды таңдауда логикалық ойлауды, тәуелсіздікті дамыту |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | деген ұмтылысты ояту.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру қазақ тілі)                                                                                                                     | текшелер, Дьенеш блоктары, Кьюзенер таяқшалары) салу<br>(Құрастыру қазақ тілі)                                                  |                                                                                                                 |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                                  | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                            | <p>Мысық табағында<br/>Ботқа бар еді.<br/>Екі құр ұшып келді де,<br/>Ботқаны жеп қойды,<br/>Мысыққа айтты:<br/>– Аңқау мысық екенсің!<br/>Саған ботқа берілсе,<br/>Тезірек жеу керек!</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене дамуы, көркем әдебиет)</p> <p>Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо</p> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                | <p><b>Аз қимылды ойын «Анаға орамал тап»</b><br/>Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; ойын ережелерін сақтау, зейінді дамыту. (Дене дамуы, математика негіздері қазақ тілі)</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>«Әдемі үй» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: геометриялық фигураларды жаттықтыру, ажырату және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. тіктөртбұрыш. (Құрастыру, математика негіздері, жапсыру қазақ тілі)</p> | <p><b>«Дұрыс – бұрыс» сөз ойыны</b><br/>Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру қазақ тілі)</p> | <p><b>«Құсты жина» дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: бірнеше бөліктен сурет жинай білуге машықтану (жабыстыру қазақ тілі)</p> | <p><b>Лего конструкторымен ойындар</b><br/>Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту (құрастыру қазақ тілі)</p> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b><br/>Міндеттері:<br/>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b><br/>Міндеттері:Заттарды төменнен екі қолмен</p>                                                                                             | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</b><br/>Міндеттері:<br/>Балаларға үй</p>                                                                                       | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Музыкалық сәлем»<br/>Сөздік минимум:<br/>Орман- лес, жел-</p>                               | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/><b>Сапқа тұру, қайта сапқатұру.</b><br/>Міндеттері:<br/>Бірінің артынан бірі</p>    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Шалқан»</b></p> <p>Мақсаты: балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                     | <p>көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыру</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.</p> | <p>жануарлары туралы түсінік беру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> | <p>ветер;</p> <p>Міндеттері : балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету;</p> | <p>сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың ұлтық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздылыққа баулу.</p> |
|                          | <p>Сергіту сәт</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалды сыбдырды.<br/>Ойлы-қырлы жерлермен,<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/>Қарап еді артынан.<br/>Қиығын салып көзінің<br/>Келе жатқан томпандап,<br/>Көжегі екен өзінің.</p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p> <p>Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.</p> <p>Маша қолғабын киді,<br/>Ой! Саусағым қайда кетті?<br/>Саусақ жоқ, жоғалды,<br/>Ол үйіне кірген жоқ.</p> <p>Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | Серуен №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуен №16                                                                                                                                                                                                                               | Серуен №20                                                                       | Серуен №19                                                                                                                              | Серуен №17                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                             | «Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз»<br>Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                    | Түскі ас уақыты келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Енді қасыққа отырғызамыз<br>Қырыққабат, картопты –<br>Сосын жасырамыз!<br>Енді тауып көр!<br>Қасықта көрінбейді<br>Тәрелкеде де жоқ – қараңыз!<br>Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемей Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру.<br>Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо |                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                               | Күмбірлеген күн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әлдилеген ін                                                                                                  | Жағымды ән                                                                                                                   | Бесік жырын тыңдау<br>(музыка)                                                             | Ертегі<br>«Шұбар тауық»                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                  | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                    | Түстен кейінгі ас уақыты келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Бәрі жақсы болуы үшін<br>Тамақтану ережесін сақта:<br>Аяқты тарсылдатпаймыз,<br>Тып-тыныш отырамыз.<br>Түскі аста ластама,<br>Ластадың ба – жина.<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)<br>Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу<br>Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/<br/>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</b> | <b>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: жанасу арқылы табу, затты анықтау, оны атау қабілетін дамыту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» өлеңін оқу</b><br>Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылықты | <b>Сюжетті -рөлдік ойыны «Отбасы»</b><br>Мақсаты: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және | <b>«Сиқырлы доп» квест ойыны</b><br>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, | <b>Ойын жағдайы «Пейзаж жинау»</b><br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: композициялық ойлау дағдысын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная /<br>Детская/<br>деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | қызметке деген қызығушылықты тәрбиелеу.<br><b>Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері</b><br>Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру | ояту.<br>Сөздік минимум: тышқан- мышенок<br><b>Сюжетті -рөлдік ойыны «Ана мен қыздары»</b><br>Мақсаты: баланың ойын барысында отбасы мүшелерінің рөлін, міндетін бөлу қабілетін қалыптастыру; отбасында достық қарым-қатынасты, көршіге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту<br><b>Экологиялық ойын «Қайың, шырша»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағашты аты бойынша табыңыз. Сөздік минимум:Шырша елка | берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу.<br><b>Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері</b><br>Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру<br><b>Жол қозғалысы"Көңілді таяқ"</b><br><b>Тапсырмалар:</b> көшедегі жаяу жүргіншілердің жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін жалпылау; балалардың білімін, олардың сөйлеуін, есте сақтауын, ойлауын белсендіру; өмірде жол қозғалысы ережелерін сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөздік минимум: жол ережелер- правила дорожного движения | ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br>Сөздік минимум: доп- мяч<br><b>«Сөйлеу»</b><br><b>«Бір және көп»</b><br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге, /үлкен – кішкене, бір – көп/, осы сөздерді қайталауға үйрету (қазақ тілі).<br><b>"Егер өрт шыкса"</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың өртті қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту. Сөздік минимум: өрт- огонь | өзгеріс туралы білімді бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)<br><b>«Сөйлеу»</b><br><b>«Жылдың қай мезгілі?»</b><br>Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту<br>Сөздік минимум: жыл мезгілдері- времена года<br><b>Ұлттық ойын «Қыз қуу»</b><br>Ойын шарты: Бұл ойында қыз бен бала шығады Бала қызды қуып жетіп бетін сүйіп алса, жеңіске жетеді.<br>Мақсаты: Балалардың ұлтық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                 | Танымдық және зияткерлік дағдылары «Зат және әрекет»<br>Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері                                                      | Шығармашылық дағдылар «Әжейге арналған гүл»<br>зерттеу қызметі (қағаздан құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>Ертегі оқу және талқылау. «Анасына ренжіген қоян туралы ертегі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шығармашылық дағдылар<br>«Қыс биесін саусақпен сурет салу»<br>Мақсаты: ұсақ моториканы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әлеуметтік дағдылар<br>«Жинаушы»<br>Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                               |                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                               | туралы білімдерін бекіту; сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету<br>Арыстан, Айша | Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту<br>Мадияр, Чингиз | Мақсаты: ата-анамен жанжалды қарым-қатынас; ата-анаға қатысты жағымсыз сезім (реніш, ашу және т. б.); жазаға және мақұлдамауға қате реакция.<br>Арыстан, Бибітжан | дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу<br>Сайына, Айзере    | Көзайым , Нурислам                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру              |                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №20                                                                                | Серуен №18                                                        | Серуен №17                                                                                                                                                        | Серуен №15                                                | Серуен №116                                        |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | «Баланы қарым-қатынас жасауға үйрету» кеңес                                               | Ата -аналардың қарым-қатынас тақырыбына қызығушылығын ояту        | Мектеп жасына дейінгі балаларда қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру                                                                                               | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту әңгімелесу. | «Әжелер мектебі «Әжейге арналған гүл» - фото көрме |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа:«Қонырау»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07 ақпан аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Ақпан – Құндылық - Жасампаздық пен жаңашылдық

Аптаның дәйексөзі «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

| Күн тәртібі/<br>Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дүйсенбі/Понедельник<br>03.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі / Вторник<br>04.02.2025                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі /Среда<br>05.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі /Четверг<br>06.02.2025                                                                                                                                                                                                         | Жұма / Пятница<br>07.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы<br>қабылдау/Прием<br>детей                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.<br>«Қайырлы таң!» ойын қабылдауы. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру.<br>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!- здравствуйте! |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен немесе<br>баланың басқазанды<br>өкілдерімен,<br>кеңес,әңгімелесу/<br>Беседа с родителями,<br>консультации                                                                                                                                                                                                      | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес<br>әрекеті/ Балалардың<br>іс- әрекеті (аз<br>қимылды, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>іс-әрекеті, кітаптарды<br>қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная /<br>Детская/ деятельность<br>/детей / (игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодетельность,<br>рассматривание книг<br>и другие) | «Сөмкеде не бар<br>екенін тап»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларға<br>табиғатқа не жататынын<br>және «табиғатқа<br>жатпайтынын»<br>анықтауға кеңес беру.<br>(Қоршаған әлеммен<br>таныстыру, қазақ тілі)                                                                                                            | «Сықырлы пішіндер»<br>таяқшалардан үй<br>құрастыру Мақсаты:<br>қызығушылықтарын<br>арттыру, баланың ойынға<br>деген сүйіспеншілігін<br>арттыру<br>(Қазақ тілі,математика<br>негіздері, сурет салу,<br>құрастыру)<br>Сөздік минимум:<br>пішіндер- фигуры | Балалармен<br>әңгімелесу:<br>«Жиһаз» (суреттер<br>топтамасы)<br>Мақсаты: Жиһаз<br>түрлерімен<br>таныстыру.Сөздік<br>қорды заттарды жалпы<br>(жиһаз) және ерекше<br>белгілері бойынша<br>жалпылаушы<br>сөздермен, жаңа<br>сөздермен байыту.<br>(Қазақ тілі,сөйлеуді<br>дамыту, қоршаған<br>әлеммен таныстыру, | «Пима» саусақ<br>музыкалық ойыны<br>Мақсаты: қол<br>қимылдарын<br>үйлестіруді, көру<br>және есту<br>қабылдауын дамыту;<br>сөйлеуді дамытуды<br>ынталандыру;<br>дыбысқа еліктеуді<br>дамыту, түсті жұпты<br>табу мүмкіндігі.<br>(Музыка) | Дидактикалық<br>ойын «Бөліктерді<br>құрастыр»<br><br>Мақсаты :Балаларға<br>бөліктерден<br>сюжетті сурет<br>құрастыруға<br>машықтандыру,<br>отбасы туралы<br>түсінік бере<br>отырып,<br>балалардың өз<br>отбасына деген<br>сүйіспеншілігін<br>арттыру, әже<br>туралы өлең<br>шумағын қайталап |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)<br>Сөздік минимум: жиһаз- мебель                                                                    |                                                                                                                                              | жаттатуға үйрету. «Менің сүйікті отбасым» тақырыбында бояуға ,мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. (Қазақ тілі,қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері сурет салу , мүсіндеу) |
| <b>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>      | Танертенгілік жаттығулар кешені<br>Кешен № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</b> | Жарма ботқасы қайнады:<br>Пысылдап, көпіршіді.<br>Ыдыстан асып кетті,<br>Табаққа түсірілді.<br>Біз оны қасықпен жейміз,<br>Және аздап дәмін көрейік.<br>Қандай дәмді ботқа!<br>Бәрін тауысып қоямыз.<br>Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту.<br>Денені дұрыс ұстауға назар аудару.<br>Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!- Приятного аппетита! |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>               | <b>«Әр түрлі заттар»</b><br>Мақсаты: заттардың мөлшері, пішіні, түсі әр түрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, қазақ тілі құрастыру)                                                                                                                                                                   | <b>«Өзгеру» қимылды ойыны</b><br>Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)<br><b>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</b><br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі | <b>«Маша мен аю» әңгімесін оқу</b><br>Мақсаты: халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: аю- медведь | <b>«Маша қуыршаққа арналған білезік»</b><br>Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; балаларды ермексазды айналмалы қимылмен | <b>«Менің отбасым» ойын жаттығуы</b><br>Мақсаты: өз отбасының құрамын нақтылау; өз отбасына құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Сөздік минимум: отбасы- семья                       |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | тақиямен таныстыру,<br>танымдық қабілеттерін<br>жетілдіру. Жылдамдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | айналдыруға үйрету.<br>(Мүсіндеу, сөйлеуді<br>дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған іс-<br/>әрекет./</b><br><br><b>ОД по расписанию<br/>организации<br/>образования</b> | <b>Дене тәрбиесі.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Міндеттері: Тепе-<br>тендікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру,<br>тура жолмен, бір-<br>бірінен 10 сантиметр<br>қашықтықта орналасқан<br>тақтайшалардың, қырлы<br>тақтайдың бойымен<br>жүруді жетілдіру.<br><br>Қимылды ойын:<br>«Ақ сандық,көк<br>сандық»<br>Мақсаты: күштілікке,<br>шапшандыққа,ептілікке<br>баулу.<br>. | <b>Дене тәрбиесі.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Міндеттері Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10–20<br>метрге дейін), тоқтамай<br>баяу қарқынмен (50–60<br>секунд ішінде) жүгіру.<br><br>Қимылды ойын: «Қасқыр<br>мен лақтар»<br>Мақсаты: балаларды<br>жылдамдыққа, ептілікке<br>тәрбиелеу.<br><br>Сөздік минимум: қасқыр-<br>волк, лақтар- козлята | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Төлдер»</b><br><br>Міндеттері: Үй<br>жануарлары төлдерінің<br>атауымен таныстыру.<br>Төлдердің дыбыстарын<br>ажырата білуге үйрету. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Кішкентай<br/>музыканттар»</b><br>Сөздік минимум:<br>Шөжелерім- цыплята,<br>текше- кубик.<br>Міндеттері:<br>балаларды "Төлдер"<br>әнінің сипатын<br>ажыратып, дұрыс<br>айта білуге үйрету;<br>би ырғақтарын<br>музыка әуеніне сай<br>сай жасау қабілетін<br>қалыптастыру;<br>топпен жұмыс жасау<br>дағдыларына<br>тәрбиелеу | <b>Дене тәрбиесі.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Міндеттері:<br>Заттарды төменнен<br>екі қолмен<br>көлденең нысанаға,<br>оң және сол қолмен<br>(1,5–2 метр<br>қашықтықтан)<br>допты кеуде<br>тұсынан лақтыру.<br><br>Қимылды ойын:<br>«Қаздар»<br>Мақсаты:<br>балалардың<br>музыкалық есту<br>қабілетін дамыту<br>және қаздардың<br>тіршілігімен<br>таныстыру.<br>Сөздік минимум:<br>каз- гусь |
|                                                                                                                                                             | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2-ші таңғы ас/<br/>2-ой завтрак</b>                                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру( сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық/<br/>Подготовка к<br/>прогулке</b>                                                                                                     | Тақпақ:<br>Менің сәбиіме<br>Біз шалбар кигіземіз.<br>Менен кейін қайтала:<br>Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!<br>Ал енді серуенге барамыз,                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Балалармен ойнаймыз!<br>Балалармен ойнаймыз!                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                                                           | №2 карточка                                                                                                                                                                                                                                  | №5 карточка                                                                                                                                   | №3карточка                                                                                                                     | №5 карточка                                                                                         | №6 карточка                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу/<br/>Возвращение с<br/>прогулки<br/>(художественная,<br/>самостоятельная<br/>игровая деятельность)</b>                         | Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау.<br>Сөздік минимум: киіну-одеваться                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                |
| <b>Түскі ас /<br/>Обед (культурно-<br/>гигиенические<br/>навыки<br/>самообслуживание,<br/>трудовая<br/>деятельность)</b>                          | Күміс су<br>Құбырдан ағады.<br>Ал сабын хош иісті,<br>Біздің ванна бөлмесіндегідей.<br>Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br>Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!- Приятного аппетита! |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                |
| <b>Күндізгі<br/>ұйқы/Дневной сон<br/>(слушание музыки)</b>                                                                                        | Бесік жырын тыңдау<br>классика (музыка)                                                                                                                                                                                                      | «Кет, ашулық, кет»<br>музыкалық терапия                                                                                                       | «Шортанның әмірі»<br>ертегі оқу                                                                                                | Бесік жырын<br>тыңдау классика<br>(музыка)                                                          | «Ұйықтататын»<br>ертегі тыңдау<br>(аудиодиск)                                                                  |
| <b>Біртіндепұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтырушаралары<br/>Постепенный подъем,<br/>оздоровительные<br/>процедуры<br/>(физическая<br/>активность)</b> | Ояну жаттығу № 11                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                |
| <b>Бесін ас/Полдник</b>                                                                                                                           | Ыдыста – қарақұмық ботқасы.<br>Қасық ыдысқа түсті –<br>Қарақұмық ботқасы жоқ болды!<br>(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)<br>Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті/ Балалардың<br/>іс- әрекеті (аз<br/>қимылды, үстел үсті<br/>ойындары, бейнелеу<br/>іс-әрекеті, кітаптарды</b>    | <b>«Қыс мезгіл »<br/>экологиялық<br/>ойыны</b> Мақсаты:<br>Артикуляциялық<br>және дауыс<br>аппаратының,                                                                                                                                      | <b>«Жуыну керек»<br/>сюжетті-рөлдік ойыны</b><br>(Құрастыру, сурет салу)<br>Мақсаты:Гигиеналық<br>процедура туралы<br>түсінікті қалыптастыру, | <b>Ұлттық ойын: «Қыз<br/>қуу»</b><br>Мақсаты:Ойыды ойнату<br>арқылы қазақ халқының<br>салт-дәстүрімен<br>таныстыру, қыз баланы | <b>Дидактикалық<br/>ойын «Қандай<br/>заттар қызыл түсті<br/>болады?»</b> (қазақ<br>тілі,сурет салу, | <b>«Сипаттама<br/>бойынша аңды тану»<br/>дидактикалық<br/>ойыны</b><br>Мақсаты:Аңдарды<br>сипаттау арқылы тану |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>сөйлеу кезінде тыныс алу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел.</p> <p>(қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Сөздік минимум: қыс- зима</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Анасын табуға көмектес»</b> (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, дене дамуы) Мақсаты: жануарлар мен олардың төлдерін, үй құстары мен балапанды ажыратуға және атауға үйрету</p> | <p>қиялды дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Экологиялық тәрбиесі.</b></p> <p><b>«Алтын балық қайда мекендейді»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды балықтардың кейбір атауларымен таныстыру. Алтын балықтан ажырата отырып, құйрықты тануға және атауға үйрету. Сипаттамалық белгілерді көру және олар бойынша салыстыру жүргізу дағдыларын дамыту. Балықтарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу. Сөздік минимум: алтын балық-золотая рыбка.</p> | <p>құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>ЖЖЕ «Жүргізушілер»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Ой - өрісін кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Дастархан жасау»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың үстелді қалай дұрыс қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (кесе). (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік минимум: дастархан</p> | <p>сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p>«Теңге алу»</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойын арқылы татулыққа адамгершілікке баулу.</p> | <p>қабілетін қалыптастыру; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Ойын жағдайы «Пейзаж құрастыр» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсаты: композициялық ойлау дағдысын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу) Сөздік минимум: көлік- машина «Сөйлеу» «Жылдың қай мезгілі?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын жыл мезгілі мен табиғаттағы жеке құбылысты білдіретін сөздермен кеңейту</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>                                                                                             | <p><b>Физикалық дағдылар</b></p> <p><b>«Қимылды есте сақта»</b></p> <p>Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілеттерін дамыту; қол-көз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Коммуникативті дағдылар</b></p> <p><b>«Ертегі кейіпкерін біл»</b></p> <p>Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау. Бейбітжан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p> <p><b>«Кім қайда ұйықтайды».</b></p> <p>Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы түсінікті дамыту. Зангар</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</b></p> <p><b>«Саусақтармен сурет салу»</b></p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. Айзере</p>                                                                                                                                             | <p><b>«Үй салу» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту.</p> <p>Арлан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                     |                                   |                                                                          |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | жадын, зейінді дамыту<br>Айша                                                                                                       |                                                                     |                                   |                                                                          |                                                                |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                           |                                                                     |                                   |                                                                          |                                                                |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                      | №1 карточка                                                                                                                         | №5 карточка                                                         | №2 карточка                       | №4 карточка                                                              | №3 карточка                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>                                                                               | Ата-аналармен әңгімелесу:<br>«Қысқы кезеңдегі қауіпсіз мінез-құлық ерекшеліктері».<br>Сөздік минимум:<br>Сау болыңыз!- до свидания. | Ата-аналармен әңгімелесу:<br>Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу. | Әңгіме:«Баланың жиі мазасыздануы» | Ата-анаға:<br>Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру | «Аналар мектебі»<br>Ата-аналармен әңгіме:Ашық хат Балағатілек» |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»**

**Топ:/Группа:ортанғы «Қонырау»**

**Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14ақпан аралығында**

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Жасампаздық пен жаңашылдық**

**Аптаның дәйек сөзі «Шығармашыл бала - ойлы бала»**

| <b>Күн тәртібі/<br/>Режим дня</b>                                                                                                                                                                             | <b>Дүйсенбі/Понедельник<br/>10.02.2025</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі /Вторник<br/>11.02.2025</b>                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі /Среда<br/>12.02.2025</b>                                                                                                                           | <b>Бейсенбі /Четверг<br/>13.02.2025</b>                                                                                                                                                 | <b>Жұма / Пятница<br/>14.02.2025</b>                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы қабылдау/Прием детей</b>                                                                                                                                                                             | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру.                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</b>                                                                                              | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер.<br>«Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес<br>Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой</b> | <b>«Үйде бізге қандай заттар көмектеседі?» әңгімелесу</b><br><br>Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника, оның маңызы туралы білімдерін толықтыру.<br><br>«Керісінше айт» дидактикалық ойыны                                                                                 | <b>«Тұрмыстық техника» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау</b><br><br>Мақсаты: мұғалімнің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін дамыту. | <b>«Тұрмыстық техниканы сипатта» ойын жаттығуы</b><br><br>Мақсаты: біртұтас монологиялық сөйлеуді дамыту; сөздікті байыту.<br><br>«Тұрмыстық техника» суреттері | <b>«Қауіпті заттар» ситуациялық әңгіме</b><br><br>Мақсаты: тұрмыстық техника және оның адам өміріндегі рөлі туралы білімді кеңейту.<br><br>«Суретші нені шатастырды» дидактикалық ойыны | <b>«Біздің үйдегі тұрмыстық техника» тақта-баспа ойындары</b><br>Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника туралы білімін қалыптастыру; «Тұрмыстық техника» жалпылама ұғымды бекіту.<br><br>«Жыл мезгілдері» |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>                 | <p>Мақсаты: синонимді таңдау дағдысын жаттықтыру</p> <p>сөздік минимум: ұй-дом</p>                                                                                             | <p>«Менен кейін қайтала» шығармашылық ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеті бойынша геометриялық фигурадан ересектерден кейін оюды қайталау қабілетін бекіту</p> <p>сөздікминимум: шенбер-круг</p> | <p>Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті жинау қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, қол моторикасын дамыту; балалардың тұрмыстық техника туралы білімін бекіту</p> <p>Сөздік минимум: қоян-заяц</p> | <p>Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту</p> <p>Сөздік минимум: заттар-вещи</p>            | <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді, ойлауды, логиканы, сөйлеуді д-амыту</p> <p>Сөздік минимум: қыс-зима.</p>            |
| <b>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>      | <p>Танертенгілік жаттығулар кешені</p> <p>Кешен № 11</p>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</b> | <p>Ақылды Катяжан,</p> <p>Тәтті ботқадан жей ғой,</p> <p>Дәмді, үлпілдек,</p> <p>Жұмсақ, хош иісті.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою.</p> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>               | <p>«Электр құрылғылары туралы жұмбақ шешу»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту.</p>                                                                               | <p>«Мұқият өндеуді қажет ететін заттар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өмір мен денсаулыққа қауіпті негізгі заттарды жақсы есте сақтауды ұсыну;</p>                                                                  | <p>«Электр құрылғылары дүкені»</p> <p>Мақсаты: балалардың тікбұрышты пішінді заттарды салу қабілетін</p>                                                                                                                 | <p><b>К. И. Чуковскийдің «Телефон» шығармасын оқу</b></p> <p>Мақсаты: есту қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем</p> | <p><b>«Бүгін біз сиқыршымыз»</b></p> <p>Мақсаты: ойластырылған пәнді бірнеше бөліктен құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялды,</p> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <p>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Сөздік минимум:<br/>жұмбақ-загадка</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b><br/>«Тақия тастамақ»<br/>Мақсаты: ұлтық ойын арқылы татулыққа адамгершілікке баулу.</p>                                                                                                           | <p>оларға мұндай заттарды абайсызда қолданудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасауға көмектесу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)<br/>Сөздік минимум:<br/>заттар-вещи</p> | <p>қалыптастыру;<br/>суреттің қарапайым ритмін құру;<br/>балалардың электр аспаптары туралы білімдерін бекіту;<br/>балалардың сөйлеу дағдыларын белсендіру.</p> <p>(Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сөздік минимум: пішін-фигура</p> | <p>әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Сөздік минимум:<br/><br/>піл-слон</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ұсақ моториканы дамыту; қағазды кесу дағдысын және желіммен жұмыс жасауда дәлдікті бекіту. (Жапсыру, қазақ тілі. құрастыру, музыка, математика негіздері)<br/>Сөздік минимум:<br/>қағаз-бумага</p>                                                                                                                                        |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</b><br/><b>ОД по расписанию организации образования</b></p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b><br/>Міндеттері Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді жетілдіру.</p> <p><b>Қойын:</b> «Қарағайлы ормандағы аю»<br/>Мақсаты:<br/>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b><br/>Міндеттері Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу<br/><b>Қ/о: «Соқыр теке»</b></p> <p>Мақсаты:<br/>жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.</p>    | <p><b>Қазақ тілі--</b><br/><b>Тақырыбы: «Аңдар»</b></p> <p>Міндеттері: Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>                                                                                                                          | <p><b>Музыка</b><br/>10.00- «Қонырау»<br/>Тақырыбы: «Ән, би, ойындар»<br/>Сөздік минимум:<br/>Қыс әні- зимняя песня,<br/>Міндеттері:<br/>балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;<br/>ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b><br/><b>Жүру.</b> Міндеттері:</p> <p>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру.</p> <p><b>Қ/о: «Қармақ»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету. Ептілік, жылдамдық,</p> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                |                                                                                           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                | отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.<br>Мазмұны:<br>В.Тюльканов «Марш» шығармасы; | көзді дамыту.                       |
|                                                                                                               | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                |                                                                                           |                                     |
| <b>2-ші таңғы ас/<br/>2-ой завтрак</b>                                                                        | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>                                                  |                                        |                                |                                                                                           |                                     |
| <b>Серуенге дайындық/<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                           | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                                                                       |                                        |                                |                                                                                           |                                     |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                       | №1 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №2 карточка                            | №4 карточка                    | №3 карточка                                                                               | №5 карточка                         |
| <b>Серуеннен оралу/<br/>Возвращение с прогулки<br/>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b> | Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз.<br>Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз.<br>Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз.                                                                                                                                                                               |                                        |                                |                                                                                           |                                     |
| <b>Түскі ас /<br/>Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b>           | Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану.<br><br>Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану.<br><br>Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.<br><br>Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.<br><br>Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады! |                                        |                                |                                                                                           |                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>                                                                         | «Қолғап» ертегісін оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Әлем халықтарының ертегілері» (көркем | «Маша мен аю» ертегісін тыңдау | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                               | «Мақта қыз бен мысы» ертегісін оқу. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (слушание музыки)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (аудио)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b><br><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b><br><b>(физическая активность)</b>                                                                                                                                                  | Ояну жаттығу № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас/Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>«Жүргізуші. Гараж» сюжетті-рөлдік ойын</b><br>Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br>Сөздік минимум жүргізуші-водитель<br><br><b>«Түрлендіргіш таяқшалар» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: ырғақты сезіну, қиял және қиялдауды дамыту. (Музыка) | <b>«Жүктерді көлікке орналастыр» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: «и» және «ы» дыбыстарын сөзбен бөлектеу дағдысын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>Шығармашылық шеберхана<br><b>«Қала көшесі» дидактикалық ойыны</b><br>Мақсаты: балаларға жаяу жүргінші және көлік жүргізушісі ретінде жол қауіпсіздігі туралы білім беру. (Құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Сөздік минимум: көлік-улица | <b>«Көшеде көлікпен саяхаттау» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: сюжеттің дамуына ықпал ету; өз білімі мен тәжірибесін ойынға қолдануға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Бұрышта балалардың тәуелсіз ойындары<br>Мақсаты: балалардың ойын бұрышында ойынды өз бетінше таңдау қабілетін қалыптастыру.<br><br><b>ЖЖЕ</b><br><b>«Үлкен серуен»</b><br>Мақсаты: Балаларды автомобильшіге керекті жол белгілермен таныстыру<br>Сөздік минимум: серуен - прогулка | <b>Ағаш конструкторымен ойындар</b><br>Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)<br><br><b>«Сөйлейтін сурет»</b><br>Мақсаты: сөздік қорын көлікті білдіретін сөздермен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту. (Сөйлеуді дамыту)<br>Сөздік минимум: сурет-рисунок | <b>«Самосвал» артикуляциялық гимнастикасы</b><br>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық аппарат мүшесінің (тіл, ерін, тіс) қимылы мен қалпын жаттықтыру.<br><b>Көркем әдебиет оқу. Б. Житков «Мен не көрдім»</b><br>Мақсаты: жаңа шығарманы тыңдай білуге тәрбиелеу; балалармен кейіпкердің іс-әрекетін және оның іс-әрекетінің салдарын талқылау. |
| <b>Балалармен жеке</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Физикалық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Қарым-қатынас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Танымдық және</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Әлеуметтік-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жұмыс/<br>Индивидуальная<br>работа с детьми                                                                                             | дағдылар<br><br>«Не жақсы, не<br>жаман»<br><br>Мақсаты: жеке<br>гигиена ережелерін<br>бекіту және сіздің<br>денсаулығыңызға<br>дұрыс, ұқыпты<br>қарау .<br><br>Бекзат,Али                        | дағдылары<br><br>«Жасырынбақ»<br><br>Мақсаты: сөйлеуде<br>кеңістіктік мәні бар<br>предлогтарды дұрыс<br>қолдану (шамамен,<br>астында, алдында)<br><br>Медина,Диар | интеллектуалды<br>дағдылар<br><br>«Салыстыру»<br><br>Мақсаты: гетерогенді<br>заттарды түсі, пішіні,<br>мөлшері бойынша<br>салыстыру; заттардың<br>санын ажырату (бір-көп)<br><br>Али,Альдина,Айым | дағдылар, «Ұқсас<br>заттарды тап»<br>зерттеу қызметі<br><br>Мақсаты: баланы<br>салыстыру арқылы<br>заттардың бірдей<br>және әртүрлі<br>бөлшектерін табуға<br>үйрету; түстердің<br>аттарын бекіту.<br>Бекзат,Диар | эмоционалды дағдылар<br><br>«Қайда өседі?»<br><br>Мақсат: өсімдіктердің<br>қай жерде өсетіні туралы<br>білімді бекіту.<br><br>Али, Айым |
| Серуенге дайындық/<br>Подготовка к<br>прогулке (развитие<br>речи, навыки<br>самообслуживания,<br>развитие крупной и<br>мелкой моторики) | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.<br><br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| Серуен/ Прогулка                                                                                                                        | №1 карточка                                                                                                                                                                                      | №2 карточка                                                                                                                                                       | №4 карточка                                                                                                                                                                                       | №3 карточка                                                                                                                                                                                                      | №5 карточка                                                                                                                             |
| Балалардың үйге<br>қайту/<br>Уход детей домой                                                                                           | Ата-аналармен<br>әңгімелесу. "Балаларға<br>жолда жүру ережесі<br>туралы түсіндірудің<br>маңызы"..                                                                                                | «Отбасының<br>денсаулық<br>бағдарламасы».                                                                                                                         | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>"Отбасындағы сауықтыру<br>шаралары".                                                                                                                                 | Ата-аналарға<br>балалардың жетістігі<br>жайлы айту; апта<br>тақырыбы бойынша<br>сұрақ қою,<br>әңгімелесу.                                                                                                        | Әжелер мектебі<br>Фото сурет «Мен кім<br>болғым келеді»                                                                                 |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»  
 Топ:/Группа:ортанғы «Қонырау»  
 Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21ақпан аралығында  
 «Біртұтас тәрбие» Құндылық - Жасампаздық пен жаңашылдық  
 Аптаның дәйек сөзі-«Өнерлі бала өрге жүзер»/

| Күн тәртібі/<br>Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                   | Дүйсенбі/Понедельник<br>17.02.2025                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі /Вторник<br>18.02.2025                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі /Среда<br>19.02.2025                                                                                                               | Бейсенбі /Четверг<br>20.02.2025                                                                                                                    | Жұма / Пятница<br>21.02.2025                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы<br>қабылдау/Прием<br>детей                                                                                                                                                                                                                                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру.<br>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен,<br>кеңес,әңгімелесу/<br>Беседа с родителями,<br>консультации                                                                                                                                                 | «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес<br>Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес<br>әрекеті/ Балалардың<br>іс- әрекеті (аз<br>қимылды, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>іс-әрекеті,<br>кітаптарды қарау<br>және басқалар)/<br>Самостоятельная /<br>Детская/<br>деятельность /детей /<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры, | Дидактикалық ойын<br>«Жануарлар»<br><br>Мақсаты: Сөйлеу<br>кезінде тыныс алу,есту<br>қабілетінің дамуына<br>ықпал ету. Үй<br>жануарлары мен<br>олардың төлдерін атау. (<br>Сөйлеуді дамыту<br>коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту).<br><br>Сөздік минимум: | «Дәл осындай<br>пішінді тап»<br><br>Мақсаты:<br>Өлшемі,пішіні,түсі<br>бойынша<br><br>ерекшеленетін<br>біркелкі заттарды<br>топтастыру.<br><br>(мүсіндеу, математика<br>негіздері, танымдық,<br>шығармашылық | «Қандай пішін<br>жетіспейді?»<br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді атай білуге<br>үйрету.<br><br>Сөздік<br>минимум:пішін-<br>форма | «Қар ұлпасы» тыныс<br>алу гимнастикасы<br>Мақсаты: балалардың<br>тыныс алу аппаратын<br>дамыту. (Дене<br>тәрбиесі)<br>Сөздік минимум: қар-<br>снег | «Кім тезірек<br>жинайды?»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сөздік қорын<br>сөзбен, жақын ортадағы<br>заттар тобының<br>атауларымен кеңейту<br>Сөздік минимум:үй-дом |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изодеятельность, рассматривание книг и другие)                                              | жануарлар-животные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | дағдыларын дамыту).<br><br>Сөздік минимум: пішін-форма                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)      | Танертенгілік жаттығулар кешені<br>Кешен № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). | Ақылды Катяжан,<br><br>Тәтті ботқадан жей ғой,<br><br>Дәмді, үлпілдек,<br><br>Жұмсақ, хош иісті.<br><br>Мәдени-гигиеналық дағдылар: өз сүлгісін шкафқа ұқыпты іліп қою.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности               | «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»<br>Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. Өзін-өзі қоршаған ортада мәдениетті ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» | «Мұқият өндеуді қажет ететін заттар»<br><br>Мақсаты: Балаларға өмір мен денсаулыққа қауіпті негізгі заттарды жақсы есте сақтауды ұсыну; оларға мұндай заттарды абайсызда қолданудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасауға көмектесу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді | «Зиянды-пайдалы»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру (қазақ тілі, физикалық даму) | Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, өз отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, анашым өлеңін жаттап музыка ырғағымен айтуға баулу «Отбасым менің» тақырыбында отбасы мүшелерінің суретін бояуға үйрету, | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | «Асық ату»<br>Мақсаты:ұлтық ойын арқылы татулыққа адамгершілікке баулу.                                                                                                                                                                                                | дамыту, мүсіндеу)<br><br>Сөздік минимум:<br>шаңсорғыш-пылесос                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            | әдемі ыдыстардың суретін жапсыруға , мүсіндеуге балалардың ынтасын арттыру.(сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет қазақ тілі) коммуникативтік, шығармашылық дағды )<br>Сөздік минимум:<br>Отбасы- семья                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</b><br><b>ОД по расписанию организации образования</b> | <b>Дене тәрбиесі Жүру.</b><br><b>Міндеттері:</b><br><br>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру.<br><br><b>Қ\ойын:</b><br>«Қарағайлы ормандағы аю»<br>Мақсаты:<br>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>. | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Секіру</b><br><b>Міндеттері:</b><br><br>Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.<br><br><b>Қ/о:«Соқыр теке»</b><br><br>Мақсаты:<br>жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.<br>. | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Үй құстары»</b><br><br>Міндеттері: Үй құстарының пайдасын түсініп, дұрыс атауға үйрету. | <b>Тақырыбы:</b><br><b>«Музыка бояулары»</b><br>Сөздік минимум:<br>Ойын- игра; тауық- курица, балапан- цыпленок;<br>Міндеттері :<br>балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b><br><br><b>Міндеттері:</b> Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.<br><br><b>Қ/о: «Қармақ»</b><br><br>Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен, аяқтың ұшымен қонып, жартылай бүгілген аяқпен секіруге үйрету . Ептілік, жылдамдық, көзді |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |                                                                                                                                                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             | элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. | дамыту.     |
|                                                                                                               | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>2-ші таңғы ас/<br/>2-ой завтрак</b>                                                                        | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> |             |             |                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>Серуенге дайындық/<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                           | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                      |             |             |                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                       | №1 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №2 карточка | №4 карточка | №3 карточка                                                                                                                                                                     | №5 карточка |
| <b>Серуеннен оралу/<br/>Возвращение с прогулки<br/>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b> | Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу.<br>Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз.<br>Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз.<br>Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз.                                                                                                                              |             |             |                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>Түскі ас /<br/>Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b>           | Ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану.<br><br>Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану.<br><br>Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.                                                            |             |             |                                                                                                                                                                                 |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады!                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон<br/>(слушание музыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Қолғап» ертегісін оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Әлем халықтарының<br>ертегілері» (көркем<br>әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кюй тындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бесік жырын тыңдау<br>(музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Мақта қыз бен мысы»<br>ертегісін оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары<br/>Постепенный подъем,<br/>оздоровительные<br/>процедуры<br/>(физическая<br/>активность)</b>                                                                                                                                                                                                       | Ояну жаттығу № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас/Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті/ Балалардың<br/>іс- әрекеті (аз<br/>қимылды, үстел үсті<br/>ойындары, бейнелеу<br/>іс-әрекеті,<br/>кітаптарды қарау<br/>және басқалар)/<br/>Самостоятельная /<br/>Детская/<br/>деятельность /детей /<br/>(игры малой<br/>подвижности,<br/>настольные игры,<br/>изодетельность,<br/>рассматривание книг<br/>и другие)</b> | <b>Үстел үсті ойын<br/>«Ғажайып<br/>таяқшалар»</b><br>Мақсаты :<br>Балаларға әртүсті<br>пішіндерден<br>бірнеше заттардың<br>суретін<br>құрастыруды<br>үйрету. (Қазақ<br>тілі,құрастыру ,<br>математика<br>негіздері<br>шығармашылық<br>дағды танымдық<br>дағды.<br>« <b>Табиғат<br/>құбылыстары</b> »<br>Мақсаты: | <b>Жайлаудағы дүкен»<br/>сюжетті-рөлдік<br/>ойыны.</b><br>Мақсаты: Балаларда<br>ойын барысында<br>бірнеше әрекеттерді<br>логикалық бірізділікте<br>байланыстыру, ойын<br>жағдайына кіру, өзіне<br>рөл алып, ойын аяғына<br>дейін рөлге сәйкес<br>әрекет ету, құрбы-<br>құрдастарымен өзінің<br>жеке ойын бөлісу,<br>келісе білу біліктерін<br>қалыптастыру.<br>Қазақтың салт-дәстүрі<br>мен өмірі бойынша<br>балалардың білімдерін | <b>«Құстар қыста»</b><br>алақанмен сурет салу<br>Мақсаты: балаларда<br>дәстүрлі емес сурет салу<br>техникасын – алақанмен<br>басу қабілетін<br>қалыптастыру; қиялын,<br>түсі мен пішінін, алақан<br>ізін салу қабілетін дамыту;<br>қылқаламмен жұмыс<br>техникасын жетілдіру<br>(қазақ тілі,сурет)<br><br>Сөздік минимум:<br>Қыс-зима, құстар-птицы<br><br><b>ЖЖЕ</b><br><b>«Үлкен серуен»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>автомобильшіге керекті<br>жол белгілермен<br>таныстыру. | <b>«Қауіпсіздік<br/>ережесі»</b><br>Мақсаты: балаларға<br>үйдегі қауіпсіздік<br>шаралары туралы<br>түсіндіру,қауіпті<br>заттармен,қауіпсіздік<br>жағдайлармен<br>таныстыру және<br>олардан сақтана<br>білуге үйрету;<br>қауіпсіздік шаралары<br>туралы білемдерін<br>кеңейту; өз жеке<br>басының қауіпсіздігін<br>дұрыс ұстап жүруге<br>тәрбиелеу.<br><br>Сөздік минимум: өрт-<br>огонь<br><b>«Ұлттық ойын - ұлт<br/>қазынасы»</b> | <b>Дидактикалық ойын<br/>«Өз орнын тауып<br/>жина?»</b><br>Мақсаты: балалар<br>топтасып жылдам<br>құрастырмалы<br>кубиктерді өз<br>қорапшаларын ұқыпты<br>сөреге жинауға үйрету.<br>(қазақ тілі,дене тәрбиесі)<br><br><b>Танымдық-зерттеу<br/>қызметі</b><br><b>«Ауа іздеу»</b><br>Мақсаты: эксперимент<br>процесінде танымдық<br>белсенділікті дамыту;<br>ауа туралы білімді<br>кеңейту; сөйлеуді |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>балалардың «жапалақ-қар» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>шығармашылық қабілеттерін дамыту,</p> <p>композиция жасау;</p> <p>қысқы табиғат құбылысына қызығушылық тудыру.</p> <p>(Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар, қазақ тілі)</p> <p>Сөздік минимум: табиғат- природа</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Қыз –қуу»</b></p> <p>Мақсаты: шартын дұрыс бұзбай ойнауға үйрету.</p> | <p>кеңінен қолдану.</p> <p>Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту.</p> <p>Сөздік минимум: дүкен- магазин</p> <p><b>«Түйілген орамал»</b></p> <p>Мақсаты: Жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.</p> |                                                                                                                              | <p><b>«Асықтар»</b></p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа дамыту</p>                                                                                                | <p>белсендіру және балалардың сөздігін байыту.</p>                                                                                               |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p> | <p><b>«Ойыншық»</b></p> <p>Мақсаты:өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге</p> <p>Бекзат,Али</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>«Гараж»</b></p> <p>Мақсаты:құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>«Пішінді тап»</b></p> <p>Мақсаты:пішіндерді атау арқылы ажыратуға үйрету.</p> <p>(бір-көп)</p> <p>Али,Альдина,Айым</p> | <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p> <p><b>«Кім қайда ұйықтайды».</b></p> <p>Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінікті</p> | <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p> <p><b>«Қайда өседі?»</b></p> <p>Мақсат: өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту.</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                             |                                                                                            |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | Медина,Диар                         |                                                             | дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру.<br>Бекзат,Диар       | Али, Айым                                                  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.<br><br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. |                                     |                                                             |                                                                                            |                                                            |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                      | №1 карточка                                                                                                                                                                                      | №2 карточка                         | №4 карточка                                                 | №3 карточка                                                                                | №5 карточка                                                |
| <b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>                                                                               | Ата-аналармен әңгімелесу. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".                                                                                                             | «Отбасының денсаулық бағдарламасы». | Ата-аналармен әңгімелесу. "Отбасындағы сауықтыру шаралары". | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналарменәңгемелесу. |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»**  
**Топ:/Группа:ортанғы «Қонырау»**  
**Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар**  
**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28ақпан аралығында**  
**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Жасампаздық пен жаңашылдық**  
**Аптаның дәйек сөзі- «Жаңашылдық - заман талабы»**

|                     |                             |                          |                        |                          |                       |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Күн тәртібі/</b> | <b>Дүйсенбі/Понедельник</b> | <b>Сейсенбі /Вторник</b> | <b>Сәрсенбі /Среда</b> | <b>Бейсенбі /Четверг</b> | <b>Жұма / Пятница</b> |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|

| Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы қабылдау/Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.<br>«Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру<br>Сөздік минимум:достық-дружба.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                           | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br>«Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме<br>Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға үйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу<br>Сөздік минимум:денсаулық-здоровье. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> | «Көлік бізге қалай көмектеседі» әңгімесі<br>Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)<br><br>«Жүреді, жүзеді, ұшады» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: көкжиегін кеңейту, көліктің әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту. Таңдау бойынша балалардың тәуелсіз ойындары<br>Сөздік минимум:көлік-транспорт.                                                | «Сиқырлы мақтау сөзі орындығы» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: балаларда құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br>Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау<br>Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды, табиғат бұрышында жұмыс істеуге деген ұмтылысты ояту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>Үстел үсті ойындары: лото, домино, пазлдар<br>Мақсаты: ойынды таңдауда логикалық ойлауды, тәуелсіздікті | «Отбасы, кәсіп туралы жұмбақ жасыру және шешу» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: затты өзіне тән белгілердің сипаттамасы бойынша тануға үйрету; отбасы және кәсіптер туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>«Мамандықтар» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту<br>Сөздік минимум: Мамандықтар-профессии | «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға жататындығын нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)<br>Шығармашылық бұрыш: сурет салу, мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану.<br>Лото, домино, пазл<br>Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту | Балалармен әңгімелесу:«Жиһаз» (суреттер топтамасы)<br>Мақсаты: Жиһаз түрлерімен таныстыру.Сөздік қорды заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, жаңа сөздермен байыту.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі-коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)<br><br>Сөздік минимум:жиһаз- |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дамыту<br>Сөздік<br>минимум:табиғат-<br>природа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | мебель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ертеңгілік<br/>жаттығу/Утренняя<br/>гимнастика<br/>(двигательная<br/>активность, игровая<br/>деятельность)</b>            | Танертенгілік жаттығулар кешені<br>Кешен № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас/<br/>Завтрак (культурно-<br/>гигиенические<br/>навыки,<br/>самообслуживание,<br/>трудовая<br/>деятельность).</b> | Мысық табағында<br>Ботқа бар еді.<br>Екі құр ұшып келді де,<br>Ботқаны жеп қойды,<br>Мысыққа айтты:<br>– Аңқау мысық екенсің!<br>Саған ботқа берілсе,<br>Тезірек жеу керек!<br>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене дамуы, көркем әдебиет)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық/<br/>Подготовка к<br/>организованной<br/>деятельности</b>                    | «Мамандық туралы»<br>әңгімелесу және<br>суреттерді қарау<br>Мақсаты: әр түрлі<br>мамандықтағы адамдар<br>туралы білімді бекіту.<br><br>Үстел үсті ойыны<br>«Лото. Мамандықтар»<br>Мақсаты: балалардың<br>ой-өрісін кеңейту;<br>сөздікті жаңа сөздермен<br>толықтыру; балалардың<br>мамандық туралы<br>білімін нақтылау.<br>(Қоршаған әлеммен<br>таныстыру, сөйлеуді<br>дамыту)<br>Сөздік | «Дұрыс – бұрыс» сөз<br>ойыны<br>Мақсаты: есту<br>қабілетін, есте сақтау<br>қабілетін, логикалық<br>ойлауды дамыту.<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>математика негіздері,<br>қоршаған әлеммен<br>таныстыру)<br><br>«Қазақ тілінде<br>сөйлейміз»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалармен<br>бұрын зерттелген<br>материалды бекіту<br>Сөздік<br>минимум:балабақша- | «Үй салу» сюжеттік<br>суреті бойынша<br>әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: құрылысшы<br>мамандығы туралы<br>білімді бекіту.<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет)<br>Сөздік минимум:үй-<br>дом. | «Аспаздық» сюжетті-<br>рөлдік ойын<br>Мақсаты: ойын<br>барысында<br>балалардың қарым-<br>қатынасына назар<br>аудару. (Математика<br>негіздері, сөйлеуді<br>дамыту, қоршаған<br>әлеммен таныстыру)<br>Сөздік<br>минимум:аспазшы-<br>повар. | Д/ ойын: «Не жоқ»<br>Мақсаты: Балаларға киіз<br>үй бөлшектерін<br>атап,естерінде сақтауға<br>үйрете отырып, қазақ<br>халқының дәстүрлі киіз<br>үйін білуге білімін<br>жетілдіру,қандай заттың<br>жасырынғанын тауып<br>атап оларды мүсіндеуге,<br>суретін салуға , бояуға,<br>жапсыруға үйрету<br>музыканың үніменен<br>жұмыстарын ұқыпты<br>орындауға үйрету.<br>(қоршаған әлеммен<br>таныстыру, көркем<br>әдебиет , музыка<br>әлеуметтік эмоционалды |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | минимум:мамандық-профессия.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | детский сад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | дағды,коммуникативтік дағды, ) Сөздік минимум:киіз үй-юрта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</b><br><b>ОД по расписанию организации образования</b> | <p><b>Дене тәрбиесі Секіру.</b><br/>Міндеттері: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p><b>Қ/о: «Ұшақтар»</b></p> <p>Мақсаты: ойын зейінді дамытуға, берілген белгіге реакция беруге үйретеді.</p>                                                                                        | <p><b>Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру, қағып алу.</b></p> <p>Міндеттері: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Қ/о: "Автобус".</b><br/>Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді</p> <p>Сөздік минимум:доп-мяч</p> | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Дала құстары»</b><br>Міндеттері: Дала құстарын дұрыс атауға үйрету, пайдасын түсіну. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»</b><br>Сөздік минимум: Үй-дом, отбасы-семья,<br>Міндеттері: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. | <b>Дене тәрбиесі Жүру.</b><br>Міндеттері: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру.<br><br><b>Қ/о: "Түсті автокөліктер".</b><br>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату. Сөздік минимум:қоян-заяц. |
|                                                                                                                                | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2-ші таңғы ас/</b><br><b>2-ой завтрак</b>                                                                                   | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық/</b><br><b>Подготовка к прогулке</b>                                                                      | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Маша қолғабын киді,<br>Ой! Саусағым қайда кетті?<br>Саусақ жоқ, жоғалды,<br>Ол үйіне кірген жоқ.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                      |                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                      |                                         |                               |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                                                             | №6 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №2 карточка                                | №3 карточка                          | №1 карточка                             | №5 карточка                   |
| <b>Серуеннен оралу/<br/>Возвращение с<br/>прогулки<br/>(художественная,<br/>самостоятельная<br/>игровая<br/>деятельность)</b>                       | «Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз»<br>Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                      |                                         |                               |
| <b>Түскі ас /<br/>Обед (культурно-<br/>гигиенические<br/>навыки<br/>самообслуживание,<br/>трудовая<br/>деятельность)</b>                            | Түскі ас уақыты келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Енді қасыққа отырғызамыз<br>Қырыққабат, картопты –<br>Сосын жасырамыз!<br>Енді тауып көр!<br>Қасықта көрінбейді<br>Тәрелкеде де жоқ – қараңыз!<br>Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемей. |                                            |                                      |                                         |                               |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон<br/>(слушание музыки)</b>                                                                                         | И. Сенчуковтың<br>«Мишаның күзі»<br>терапиялық ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ұйықтататын» ертегі<br>тыңдау (аудиодиск) | Т. Лаврованың<br>«Бұлбұл» ертегі оқу | Бесік жырын тыңдау<br>(классика музыка) | С. Маршактың «Менің<br>көшем» |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары<br/>Постепенный подъем,<br/>оздоровительные<br/>процедуры<br/>(физическая<br/>активность)</b> | Ояну жаттығу № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                      |                                         |                               |
| <b>Бесін ас/Полдник</b>                                                                                                                             | Түстен кейінгі ас уақыты келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Бәрі жақсы болуы үшін<br>Тамақтану ережесін сақта:<br>Аяқты тарсылдатпаймыз,                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                      |                                         |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тып-тыныш отырамыз.<br>Түскі аста ластама,<br>Ластадың ба – жина.<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)<br>Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Сөздік минимум:қонақ-гость.<br><br>«Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!»<br>Мақсаты: «Мынау емес пе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету. ( сөйлеуді дамыту,математика негіздері) | <b>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. Сөздік минимум:отбасы-семья.<br><br>Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері<br>Мақсаты: балаларға өз бетінше ойын таңдау құқығын беру. | <b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br>Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум:шаштараз-парикмахерская<br>Балалардың қызығушылығы бойынша ойын.<br><br><b>ЖЖЕ</b><br><b>«Сөйлейтін жол белгілері»</b><br>Мақсаты: Жол белгілері бойынша балаларды жүруге үйрету, жол ережесін сақтау, бір-біріне мұқият болу. | <b>«Қазақ тілінде сөйлейміз»</b><br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу<br><br><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b><br>« Бестас»<br>Жасырынды тенге кімде болса солортаға жүгіріп шығамыз (қазақ тілі)<br><br>Балалардың еркін ойындары. | <b>Кітаптарға қызығушылықты ояту</b><br>«Жылдың төрт мезгілі»<br>Мақсаты: төрт мезгіл өлеңдерінің мазмұнымен таныстыру,өлеңді оқып беру,төрт мезгілдің атауларын айту және ажырату дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік эмоцианалды дағды коммуникативтік дағды)<br>Сөздік минимум:жыл-год.<br><br><b>Дидактикалық ойын «Өз орнын тауып жина?»</b><br>Мақсаты: балалар топтасып жылдам құрастырмалы кубиктерді өз қорапшаларын ұқыпты сөреге жинауға үйрету. (қазақ тілі,дене тәрбиесі) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Физикалық дағдылар<br>«Не жақсы, не жаман»<br>Мақсаты: жеке гигиена ережелерін және өз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Жасырынбақ»<br>коммуникативтік дағдылары<br>Мақсаты: сөйлеуде                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Торсық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Жинаушы»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын:«Нені құрастырдың?»<br>Мақсаты: Балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | денсаулығына дұрыс,<br>ұқыпты қарауды бекіту.<br>Диар,Айым                    | кеңістіктік мәні бар<br>демеулікті дұрыс<br>қолдану (шамамен,<br>астында, алдында)<br>Бекзат,Альдина | Мақсаты: қазақ ою-<br>өрнегінің қарапайым<br>элементтерімен дайын<br>нысандарды ресімдеу.<br>Медина,Айым | Мақсаты:<br>ұялшақтықты жеңу;<br>баланың қарым-<br>қатынас жасауға<br>деген ұмтылысын<br>қалыптастыру.<br>Бекзат,Али | геометриялық фигура<br>төртбұрышты танып атай<br>білуге үйрету.<br>(математика негіздері,<br>құрастыру<br>шығармашылық дағды)<br>Медина,Диар |
| <b>Серуенге дайындық/<br/>Подготовка к<br/>прогулке (развитие<br/>речи, навыки<br/>самообслуживания,<br/>развитие крупной и<br/>мелкой моторики)</b> | Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. |                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                                              | №5карточка                                                                    | №2 карточка                                                                                          | №1 карточка                                                                                              | №6 карточка                                                                                                          | №9 карточка                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайту/<br/>Уход детей домой</b>                                                                                               | «Баланың балабақшаға<br>бейімделуі».                                          | «Баланыз өзі киім<br>кие алама».                                                                     | Баланың отбасындағы<br>тәрбиесін оқып-үйрену<br>бойынша сауалнама<br>жүргізу.                            | Балалардың жалпы<br>тамақтану жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                 | Ата-анаға<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                     |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Қоңырау

Балалардың жастары- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.03-07.03.25 наурыз аралығында

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм

«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің (Б.Момышұлы)

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>03.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>04.03                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>05.03                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>06.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>07.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.<br>«Балапандар» ойын әдісі. Мақсаты: топта тыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру<br>Сөздік минимум:Салеметсіз бе-здравствуйте.<br>Балалармен «Ән ұран» тындау             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру<br>Мақсаты:ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдысын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті/<br>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная /<br>Детская/<br>деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Сурет қарау</b><br>«Бізге көктем келді» әңгімесі<br>Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)<br>Сөздік минимум<br>Көктем-весна<br><br><b>Үстел ойындары:</b><br>«Бау», «Мозаика».<br>Мақсаты: қолдың ұсақ | <b>Дидактикалық ойыны «Ұқсасын тап»</b><br>Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Дене тәрбиесі, математика негіздері қазақ тілі)<br><br><b>Дидактикалық ойыны «Дұрыс түсті тап»</b> | <b>Дидактикалық ойыны «Бір сөзбен ата»</b><br>Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br><b>Дидактикалық ойыны «Не көбірек?»</b><br>Мақсаты: балаларды тапсырманың | <b>Дидактикалық ойыны «Жұпты табу»</b><br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету.<br>(математика негіздері ,қазақ тілі)<br><b>«Әңгімелесу»</b><br><b>Анама сыплық</b><br>Мақсаты:анаға тосын сыи дайындау, Анамыздың көңіл күй көтеруге үйрету<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем | <b>Дидактикалық ойыны «Менің қандай ертегіден екенімді тап?»</b><br>Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын білуін бекіту, ертегі кейіпкерін дұрыс атау және бөлектеу; балаларда логикалық ойлауды дамыту.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)<br><br><b>«Шалқан»</b> үстел үсті театрландырылған ойындары |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту.<br>(Шығармашылық, қазақ тілі)                                                                                                                                             | Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету.<br>(Шығармашылық, қазақ тілі)                                                                                                                                                                                              | мәнін түсінуге, заттарды үлгімен салыстыруға, салыстыру нәтижесін «аз», «көп» сөздерімен белгілеуге үйрету.<br>(математика негіздері, қоршаған әлеммен ортамен таныстыру, қазақ тілі)                   | әдебиет)<br>Сөздік минимум<br>Ана-мама                                                                                                                              | Мақсаты: қозғалыстарға еліктеу; балалар қимыл тәжірибесін байыту.<br>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум<br>Шалқан-репка                                                                       |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 13                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу.<br>Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка.<br>Сөздік минимум: рахмет-спасибо                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | «Алғыс айту күні» әңгімесі<br>Мақсаты: балаларды Қазақстанда пайда болған жаңа мерекемен таныстыру; «халықтарға алғыс айту күні» ұғымын тарату<br>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) | «Көктемде не болады?»<br>Мақсаты: есту зейінін дамыту, сондай-ақ сөздерді белгілерге сәйкес таңдау мүмкіндігі.<br>Өлең оқу:<br>– Қане, ұлпа қар, ойнайық:<br>Мен сені қуып жетемін! —<br>Қар көктемге қарсы келмей,<br>Артқа қарамай тұра қашты.<br>(Е. Николаева)<br>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) | «Күн оянады және» қиял-ғажайып әңгіме<br>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақтілі шығармашылық,) Сөздік минимум<br>Күн-Сонце | «Сыпайы – сыпайы емес» сөз ойыны<br>Мақсаты: сыпайы және әдепсіз әрекеттерді ажырата білу қабілетін бекіту (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақтілі) | «Сикырлы пішіндер» таяқшалардан үй құрастыру<br>Мақсаты: қызығушылықтары н арттыру, баланың ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру (Қазақ тілі,математика негіздері, сурет салу, құрастыру) Сөздік минимум: пішіндер- фигуры |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік минимум<br>Қар- снег, көктем-<br>весна.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b> | <p><b>Дене тәрбиесі Жүру.</b><br/>Міндеттері: Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ақсүйек»</b><br/>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету</p>           | <p><b>Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау.</b><br/>Міндеттері: Тура жолмен жүре білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b><br/>ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды ойында өз орнын табуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету, мұғалімнің сигналы бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем»</b></p> <p>Міндеттері:<br/>Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»<br/>Сөздік минимум: Көктем-весна, жылы- тепло;<br/>Міндеттері: балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру</p> | <p><b>Дене тәрбиесі Жүгіру.</b><br/>Міндеттері: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Көген тартыс»</b><br/>мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшандылыққа баулу</p> |
|                                                                            | <p><b>Сергіту сәт</b><br/>Тербеледі ағаштар<br/>Алдымнан жел еседі<br/>Кіп-кішкентай ағаштар,<br/>Біп-биік боп өседі<br/>Жел улейді: у-у<br/>Құйын келіп зулейді: зу-зу</p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                                                       | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).<br/>Сөздік минимум: ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.</p>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                   | <p>«Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге деген қызығушылықты ынталандыру»<br/>Киіну реті туралы жеке әңгімелер<br/>Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                              | Серуен №1                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуен №6                                                                                                                                                                               | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                     | Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сөздік минимум: ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Күмбірлеген күи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әлдилеген ән                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жағымды ән                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бесік жырын тандау әуен                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертегі «Телпек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Міне түстен кейінгі тағам келді,<br/> Балалар үстелге отырды.<br/> Қиындық болмас үшін,<br/> Тамақтану ережесін еске түсір:<br/> Аяқты соқпай тыныш отыр,<br/> Сөйлемей тыныш отырамыз.<br/> (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p> <p>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету;<br/> тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу</p> <p>Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b> | <p><b>«Сикырлы доп»</b><br/> квест ойыны<br/> Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)<br/> Сөздік минимум<br/> Доп-мяч</p> <p><b>Ұлтық ойын «Соқыртеке»</b><br/> Мақсаты: Ойынға қатынасушылар</p>                                                                                                 | <p><b>«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br/> Мақсаты: балаларда әр маусымға киім тандау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі)</p> <p><b>"Қауіпті заттар – өрт көзі"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қауіпті</p> | <p><b>Ұлтық ойын «Тенге алу»</b><br/> Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиетті дамыту. (қазақ тілі)<br/> <b>"Біз — жүргізушіміз"</b><br/> <b>Тапсырмалар:</b> жол қозғалысы ережелерін және оның ерекшеліктерін (жол белгілерінің мысалында) түсінуге, оның негізгі қасиеттерін — бейнелілігін, қысқалығын,</p> | <p><b>«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны</b><br/> Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану (Конструктор, құрылыс материалдары); дауларды әділ шешу (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)<br/> Сөздік минимум<br/> Құрылыс-строительство</p> | <p><b>«Фиксика-көлеңке театры»</b> мультфильмін көру<br/> Мақсаты: балаларға көлеңкелі театр, оның қасиеттері, пайдалану принциптері туралы білім беру; көлеңкелі театрға деген қызығушылықты дамыту.<br/> <b>Қол еңбегі:</b><br/> <b>«Қоянның үйшігі»</b> көлеңкелі театрын жасау.<br/> Мақсаты: балалардың үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту; сызылған сызық бойынша кесу дағдыларын жетілдіру; көзді, қиялды дамыту; театр іс-әрекетіне қызығушылықты ояту;</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | жиылып, алқа-қотан тұрғаннан кейін, бір қыздың, не жігіттің көзін байлап, қолына бір метрдей жас шыбық беріп, ортаға шығарады.                                                           | заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту<br><b>Воскобовичтің «Геоконд Малыш»</b><br>Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету. (Математика негіздері, қазақ тілі) | жалпыламалығын көруге көмектесу; графикалық белгілерді өз бетінше ойлап табу, проблемаларды көру және шешу қабілеттерін қалыптастыру және дамыту. Ережелер: жалпыға бірдей қабылданғанға ұқсас жол белгісін ойлап табу керек. | <b>Экологиядағы дидактикалық ойында р"</b> Тұқымдар" дүкені<br>Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктердің тұқымдары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Өсімдіктерді түрлері бойынша, өсу орны бойынша топтастыруға үйрету. | жұмыста дәлдікті дамыту. Сөздік минимум Қоян-зайц <b>«Дьенеш блоктары», «Пазл», «Жұпты тап», «Не жоғалды біл»</b><br>Мақсаты: зейінді дамыту, ойлау, ұсақ қол моторикасы (Математика негіздері, құрылыс, қазақ тілі) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Танымдық және зияткерлік дағдылар <b>«Бір сөзбен ата»</b><br>Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту<br>Айша, Нурислам                  | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі <b>«Өнер шеберханасы»</b><br>Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту<br>Айзере, Асанали                                                                                                                                      | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар <b>«Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері»</b><br>Мақсаты: балалардың ертегілердің жағымды және жағымсыз кейіпкерлері туралы білімдерін нақтылау<br>Балым, Аилин                           | <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер»</b><br>Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру<br>Арыстан, Чингиз                        | Физикалық дағдылар <b>Қозғалыстарды дамыту</b><br>Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту<br>Айзере, Айжұлдыз                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №1                                                                                                                                                                                | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуен №6                                                                                                                                                                                                                     | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                    | Серуен №5                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».                                                                                                           | Ата-аналармен жеке әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әңгіме «Менің баламның армандары».                                                                                                                                                                                            | Көктемде балалар киімі, «Суық тимесін» әңгімелесу                                                                                                                                                                            | «Әжелер мектебі» Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме                                                                                                                                                       |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»**

**Топ:Қоңырау**

**Балалардың жастары- 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.03-14.03.25 аралығында**

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм**

**«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**

| Күн тәртібі<br>Режим дня | Дүйсенбі<br>10.03                                                                                          | Сейсенбі<br>11.03 | Сәрсенбі<br>12.03 | Бейсенбі<br>13.03 | Жұма<br>14.03 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Таңғы қабылдау           | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас |                   |                   |                   |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.<br>«Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жеңу, бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту<br>Сөздік минимум: Салеметсіз бе-здравствуйте, балалармен «Ән ұран» тандау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу<br>«Балабақшаны не тәрбиелейді» консультациясы<br>Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері және оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Балалардың дербес әрекеті/<br>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная / Детская/<br>деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | «Сүйікті анама мереке сыйлаймын» әңгіме<br>Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті, сүйікті анасына арналған мерекеге қатысуға деген ұмтылысты ояту (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум:сылық-подарок     | «Кім көп ертегі атайды» сөз ойыны<br>Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту<br><br>«Колобок» саусақ театры<br>Мақсаты: іс-әрекеттің дамуын бақылау қабілетін қалыптастыру; құрдастарының алдында сөйлеуге деген ұмтылысты ояту; балаларға рахат пен қуаныш сыйлау.<br>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Бауырсақ-колобок | «Ертегі пазлы» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың тұтас бөліктерді құрастыру дағдыларын бекіту.<br><br>«Театр доминосы»<br>Мақсаты: балалардың балалар театрының әртүрі туралы білімін бекіту; зейінін, өз бағытын күту қабілетін дамыту.<br>(сенсорика , сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)<br>Шығармашылық шеберхана<br>«Сүйікті ертегі кейіпкері»<br>Мақсаты: балаларды ертегі бейнелері мен сүйікті кейіпкердің ерекшелігін жеткізуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)<br><br>Табиғат бұрышындағы жұмыс: суару, қопсыту, гүл | «Суретті жина. Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті бүктеу қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту, табандылыққа, мақсатқа ұмтылуға тәрбиелеу (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)<br>Сөздік минимум: Жабайы жануарлар-дикие животные |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                | жапырақтарынан<br>шанды сұрту                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ертеңгілік<br/>жаттығу</b>                                                              | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                            | <p>Міне, таңғы ас уақыты келді.<br/> Таңғы ас ойын емес.<br/> Түзу отыру керек<br/> Және табаққа қарап,<br/> Орындықта тербелме,<br/> Ботқаны сүтпен жеу керек.</p> <p>Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Дұрыс отыруға назар аудару.</p> <p>Асхана бойынша кезекшілік</p> <p>Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау; тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; еңбек дағдылары мен білігін дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу</p> <p>Сөздік минимум: рахмет-спасибо</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Ойыншық театрын<br/>ұйымдастыру</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойыншыққа сөйлеуге, сюжет ойлап табуға ынталандыру; шығармашылықты дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> | <p>В. Сутеевтің «<b>Кім<br/>мая деді?</b>»<br/>ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту</p> <p>Сөздік минимум:<br/>Мысық-кошка</p> | <p>«<b>Сұр мысық...</b>»<br/>музыкалық қорабы</p> <p>Мақсаты: балаларды халық музыкасына баулу; ойын және ертегі бейнесін мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамытуға ықпал ету</p> <p>Сөздік минимум:<br/>Мысық-кошка</p> | <p>«<b>Сауысқан хаты</b>»</p> <p>Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі және айрықша ерекшеліктері туралы білімдерін жалпылау; тақырып бойынша сөздікті жандандыруға және кеңейтуге ықпал ету; шығармашылық қиялын дамыту (жапсыру, құрылыс, музыка, сенсорика, қазақ тілі)</p> |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Дене тәрбиесі<br/>тақырыбы</b></p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>Міндеттері:</p>                                                                                | <p><b>Қазақ тілі<br/>Тақырыбы:</b></p> <p>«Көктем»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларға көктем</p>                                                              | <p><b>Музыка<br/>Тақырыбы:</b></p> <p>«Анамызды құттықтаймыз»</p> <p>Сөздік минимум:</p>                                                                                                                                          | <p><b>Дене тәрбиесі<br/>тақырыбы</b></p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Міндеттері: Саты бойымен өрмелеуге</p>                                                                                                                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).</p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Арқан түю»<br/>Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ұжымдылыққа баулу.</p> | <p>мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.</p> | <p>Мысық- кошка, торғай- воробей, Міндеттері : балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;</p> | <p>жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Аю мен аралар»<br/>Мақсаты: ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу</p> |
|                          | <p><b>Сергіту сәт</b><br/>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалды сыбдырды.<br/>Ойлы-қырлы жерлермен,<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/>Қарап еді артынан.<br/>Қиығын салып көзінің<br/>Келе жатқан томпандап,<br/>Көжегі екен өзінің.</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
| <b>2-ші таңғы ас</b>     | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).<br/>Сөздік минимум: ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Біз серуенге барамыз.<br/>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйретуді жалғастыру; жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            | Серуен №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуен №4                                                                                                                                                                                                      | Серуен №3                                                                                                  | Серуен №7                                                                                                                                                                                                                                   | Серуен №2                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Ретімен шешіну, киімді шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Тили-сағат, тили-сағат, міне түскі ас уақыты.<br/>Анамыз үшін бір қасық, әкеміз үшін бір қасық,<br/>Күшік, мысық үшін бір қасық. Торғай терезе қағады:<br/>– Маған да бер бір қасық... Міне, түскі ас бітті.<br/>Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру<br/>Сөздік минимум: ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет-спасибо.</p> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Ертегі«Мақтаншақ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ән «Бесік жыры»                                                                                                                                                                                                | Классикалық ән                                                                                             | Ән «Балапаным»                                                                                                                                                                                                                              | Ән «Құлыншағым»                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Әлди әлди»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Қарашы: сенің табақшана<br/>         Тиіндер орманнан келді!<br/>         Тоқаш жеп, сорпа ішті<br/>         Балаларға қарайды!<br/>         Тиіндер тәбетпен азықтанды<br/>         Балаларға тамақ ішуді бұйырды.<br/>         Олар бәрін тауысып қойды.<br/>         (Көркем әдебиет, дене дамуы)<br/>         Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету;<br/>         тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу<br/>         Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/<br/>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br/>Самостоятельная / Детская / деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>«Ертегіге саяхат»</b><br/>         Мақсаты: балалардың леґо конструкторын, оның көмегімен ойын проблемалық жағдайларын шешуге деген қызығушылығын дамыту.<br/> <b>«Моншақтар»</b><br/>         дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары, Дьенеш блоктары)<br/>         Мақсаты: балаларды пәндерді ұзындығы бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; пәндер топтарын оларға кіретін элементтер саны бойынша салыстыру; салыстыру</p> | <p><b>«Жеміс патшалығында, көкөніс елінде»</b><br/>         дидактикалық ойын<br/>         Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру;<br/>         денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде қарауға, жарнамаға қарсы тұра білуге үйрету.<br/>         Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы.<br/>         Жетекші әдіс: кейіпкер-жемістер, көкөністердің монологын жасау; ойын жағдайын құру.<br/>         (Құрастыру, қоршаған</p> | <p><b>«Қоянның үйі»</b><br/>         ертегісін құрастыр»<br/>         дидактикалық ойыны.<br/>         Мақсаты: ертегінің сюжетіне сәйкес келетін суреттерді дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту;<br/>         таныс ертегіні дәйекті және мәнерлі түрде қайталау қабілетін қалыптастыру;<br/>         зейінді, табандылықты, ойлауды, есте сақтауды, ұсақ моториканы дамыту.<br/>         Сөздік минимум: Ұй-дом, қоян- заяц<br/> <b>«Қолтырауын».</b><br/>         Мақсаты: қиялды,</p> | <p><b>«Сыйлықты орау»</b><br/>         ойыны<br/>         Мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «қалың», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мөлшеріне қарай байланыстыруды үйрену(сенсорика)<br/> <br/> <b>«Лото»</b> үстел ойыны<br/>         Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту<br/> <br/> <b>"Жол қозғалысы жағдайларын жина"</b><br/> <b>Тапсырмалар:</b><br/>         құрастыруға жаттықтыру, жеке элементтерден тұтас образ құрастыра білу; жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту; қабылдауды, ойлауды</p> |

|                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                              | нәтижесін сөзбен белгілеу<br>Сөздік минимум:<br>Моншақ-бусы<br><b>"Жақсы – жаман"</b><br><b>Мақсаты:</b> өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. | әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың еркін қызметі, қызығушылықтары бойынша ойындар<br><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу | болжамдылықты және әртістікті дамыту; балаларды жануарлардың әдеттерін көрсетуге үйрету; қимылдарды үйлестіруді дамыту<br><b>"Не жегенімді тап" ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды көкөністер мен жемістердің дәмін білуге үйрету, қиялын дамытуға ынталандыру. Сөздік минимум: Көкөністер- овощи, жемістер- фрукты | дамыту; дербестікке, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.                                                                           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  |                                                                              | Қарым-қатынас дағдылары «Бақа ханшайымы» ертегісі бойынша АКТ-ны қолданатын интерактивті ойын. Мақсаты: балаларда ертегінің мазмұны туралы білімді бекіту; үйлесімді сөйлеуді, ойлау қабілетін дамыту<br>Аилин, Марьям        | Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі<br>«Шу немесе музыка?»<br>Мақсаты: музыкалық және шу дыбыстарын ажырата білуге үйрету<br>Айтөре,Мадияр                                                                                                         | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Пайдалы және зиянды өнімдер»<br>Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру.<br>Ернар,Козайым                                                                                                                        | Әлеуметтік-эмоционалды дағды<br>«Жинаушы»<br>Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру<br>Ернар,Асанали |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                 |                                                                              | Серуен №4                                                                                                                                                                                                                     | Серуен №3                                                                                                                                                                                                                                          | Серуен №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен №2                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> |                                                                              | Кеңес:<br>"Көктем мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".                                                                                                                                                                | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» әңгіме.                                                                                                                                                                                                      | «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Әжелер мектебі»<br>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».                                                                                            |

|  |  |  |  |              |  |
|--|--|--|--|--------------|--|
|  |  |  |  | көресіздер?» |  |
|--|--|--|--|--------------|--|

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»**

**Топ:Қоңырау**

**Балалардың жастары- 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17.03-21.03.25 аралығында**

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм**

**«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**

| <b>Күн тәртібі<br/>Режим дня</b>                                             | <b>Дүйсенбі<br/>17.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>18.03</b>                                                | <b>Сәрсенбі<br/>19.03</b>                                | <b>Бейсенбі<br/>20.03</b>                                           | <b>Жұма<br/>21.03</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Таңғы қабылдау</b>                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.<br>«Желім жаңбыр» ойын әдісі мақсаты: топтың бірлігін дамыту<br>Сөздік минимум: Салеметсіз бе-здравствуйте, балалармен «Ән ұран» тандау |                                                                          |                                                          |                                                                     |                       |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу</b> | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.<br>«Дәрумендік күнтізбе. Көктем» кеңес беру<br>Мақсаты: көктем кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту                                                                                                                      |                                                                          |                                                          |                                                                     |                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/<br/>Балалардың іс әрекеті (аз</b>              | <b>«Әжемнің сандығы»</b><br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: Наурыз мерекесімен                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Қазақстан»</b><br>туралы балалармен әңгімелесу<br>Мақсаты: Қазақстан | <b>«Көктемдегі табиғат»</b><br>презентациясы<br>Мақсаты: | <b>«Жұпты табу»</b><br>дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: балалардың |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>таныстыру, мерекені тойлау туралы айту<br/>Сөздік минимум: Сандық-сундук<br/>Сөздік минимум: әже-бабушка<br/>«Достық күлімсіреуден басталады» ойын жаттығуы<br/>Шеңберде отырғандар қол ұстасып, көршісінің көзіне қарап, оған кезек-кезек күлкі сыйлайды.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Республикасы туралы түсінікті, тарих, дәстүр мен әдет-ғұрып туралы түсінікті қалыптастыру<br/>Қазақстан туралы сурет қарау.</p> <p>«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: көктемгі өзгерістер туралы білімді жандандыру<br/>Сөздік минимум: көктем- весна</p> | <p>табиғаттың сұлулығын көрсету, көктемгі жыл мезгілімен таныстыру.<br/>Өлең.<br/>Көктем болды алақай,<br/>Қуанар барлық балақай.<br/>Көктемде жаңбыр болады,<br/>Бақшаға гүлдер толады!<br/>Сөздік минимум: Көктем-весна</p> | <p>есте сақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету.<br/>(сенсорика, қазақ тілі)<br/>«Тіс тазалау» артикуляциялық гимнастикасы<br/>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.<br/>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> |  |
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 14</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Кім ұқыпты тамақтанады,<br/>Қарау әрқашан жағымды.<br/>Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,<br/>Содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз.<br/>Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту, тамақтан кейін ыдыс-аяқтарды жинау; еңбек дағдылары мен білігін дамыту, дастархан басында ретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысын тәрбиелеу<br/>Сөздік минимум:рахмет-спасибо</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                                                                                                                                                                                         | <p>«Ары қарай не болғанын айт» ойын жаттығуы<br/>Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Құрғақ бассейн» дидактикалық жаттығуы<br/>Мақсаты: ұсақ моториканы бекіту және дамыту, саусақ массажы, саусақ сезімталдығын арттыру; әртүрлі белгі бойынша жіктеуді дамыту; негізгі сенсор</p>                                                                         | <p>«Тауып айт» дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: есте сақтау, қиял, сөйлеуді дамыту.<br/>Мен жарманы атаймын, ал сен осы жармадан ботқа атайсыз.</p>                                                                            | <p>«Көктем» тақырыбындағы сурет қарау<br/>Мақсаты: балалардың көктем, оның белгілері мен құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және балаларды жалпы</p>                                                                                                |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | эталонын<br>қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ұсыныстарды<br>қолдана отырып,<br>тәрбиешінің<br>сұрақтарына жауап<br>беруге үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту,<br>қоршаған әлемен<br>таныстыру, қазақ<br>тілі)<br>Сөздік<br>минимум:Көктем-<br>весна                                                                    |  |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет.</b> | <p><b>Дене тәрбиесі<br/>тақырыбы</b><br/>Домалату, лақтыру,<br/>қағып алу.<br/>Міндеттері:Заттарды оң<br/>және сол қолмен<br/>қашықтыққа лақтыру<br/>(нысана биіктігі 1,2<br/>метр) лақтыру (1-1,5<br/>метр қашықтық).</p> <p>Қимылды ойын:<br/><b>«Қыз қуу»</b><br/>Мақсаты:Балаларды<br/>ойын шартын бұзбай<br/>ойнауға,<br/>шапшандылыққа<br/>тәрбиелеу</p> | <p><b>Дене тәрбиесі<br/>тақырыбы</b><br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b><br/>Міндеттері:Саты<br/>бойымен өрмелеуге<br/>жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын:<br/><b>«Сақина тастамақ»</b><br/>Мақсаты:Ойын<br/>шартын дұрыс қолдана<br/>білу, шығармашылық<br/>қабылеттерін<br/>жетілдіру</p> | <p><b>Қазақ тілі<br/>тақырыбы</b><br/><b>«Наурыз»</b><br/>Міндеттері: Наурыз<br/>айының ерекшелігі<br/>туралы, бұл айдағы<br/>мерекелер туралы<br/>әңгімелей отырып<br/>сөздік қорларын<br/>дамыту, тілдік<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыру.<br/>Сөздік минимум:<br/>Наурыз-март,<br/>Ұлттық мереке –<br/>национальный<br/>праздник.<br/>Д/ойын: «Асық ату»</p> | <p><b>Музыка<br/>тақырыбы</b><br/><b>«Наурыз тойы»</b><br/>Сөздік минимум:<br/>Ойын- игра, мереке-<br/>праздник;<br/>Міндеттері :<br/>балаларды ана мен<br/>көктем туралы<br/>әндермен таныстыра<br/>отырып, музыкаға<br/>деген<br/>қызығушылығын<br/>арттыру;</p> |  |
|                                                                                            | <p><b>Сергіту сәт</b><br/>Бойды сергек тік ұста,<br/>Емін - еркін тыныста.<br/>Оң қолыңды соз алға,<br/>Қол ұшына қара да,<br/>Үшбұрыш сыз ауада,<br/>Сол қол босқа тұрмасын,<br/>Шеңбер жасап тынбасын.</p>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                | Сөздік минимум: ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                                                                       | «Өзіңе қалай ұқыпты киінгеніңді қара» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқау қабілетін қалыптастыру.<br>«Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуға, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруге үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                                                                  | Серуен №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуен №7                                                                                                                                                                                                              | Серуен №6                                                                                                                                                                                                      | Серуен №8                                                                                                                                                                           | Серуен №5 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                                                                         | Әр нәрсенің өз орны» жаттығуы. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; балаларды сыртқы түріне назар аударуға және тәртіпсіздікті өз бетінше жоюға шақыру                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                | Бұл түскі асқа арналған уақыт,<br>Демек, тамақтанатын уақыт келді.<br>Әңгіме тоқтайды,<br>Ойын тоқтайды.<br>Гриша мен Маша сұрайды:<br>– Бізге көбірек сорпа бер!<br>Сөздік минимум: ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет-спасибо.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                                                           | Ертегі<br>«Үш аю» әні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертегі «Бауырсақ ертегісі»                                                                                                                                                                                             | Классикалық музыканы тындау                                                                                                                                                                                    | Күй тындау                                                                                                                                                                          | Жұмбақтар |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                                                              | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                | Біз таза жуынуды білеміз,<br>Бетті құрғатып сүртеміз.<br>Сүлгі және су<br>Арудың алдын алады.<br>Мақсаты: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу<br>Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/<br/>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br/>Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры</b> | Көркем әдебиет оқу: Нұрхан Жаңаев<br>«Шұбат»<br>Неткен дәмді – хош иісті<br>Пиалаға құйды шұбат.<br>Шөлдесең – Шұбат іш,<br>Қарның апса – Шұбат іш.<br>Балдай тәтті<br>Біздің шұбат –                                                                                                                                                                                    | «Наурыз мейрамы» – «Даналық пен білім күні»<br>Даналық пен білім күні ақсаты: балаларды етістікті дұрыс қолдануға үйрету; жануарлар туралы білімді бекіту.<br><b>Жол қозғалысы ережелері бойынша дидактикалық ойын</b> | <b>«Көктем келді»</b><br>тақырыбы<br>Конструктормен ойындар<br>Мақсаты: конструкторлық дағдыларды, қиялды, тапқырлықты дамыту<br>Сөздік минимум: Көктем келді -пришла весна<br><b>"Лото- өрт қауіпсіздігі"</b> | <b>«Құрылыс»</b><br>сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; сюжетке сәйкес атрибуттарды қолдану: конструктор, |           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>Халық айтады. Сикырлы эликсир ретінде, Ол сізге күш қосады. Шұбат – түйе сүті. Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру <b>"Не жегенімді тап" дидактикалық ойыны</b><br/>Мақсаты: Анализаторлардың бірінің көмегімен тақырыпты білу. Ойын әрекеті: Дәміне қарай болжау.</p> | <p>Балаларды келесі жол белгілерін ажырата білуге үйрету: "Теміржол өткелі", "Балалар", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Жабайы аңдар" (ескертулер); "Кіруге тыйым салынады", "Өткел жабық", "Көлік қозғалысы велосипедтерге тыйым салынады" (тыйым салу)</p> | <p><b>Мақсаты:</b> сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру; туындаған қауіпті жағдайда өзін дұрыс ұстай білу. <b>"Мозаика", "Құрастырғыш"</b> ойындары. Мақсаты:логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасын дамыту. (қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p> | <p>құрылыс материалдары; дауларды әділ шешу. (Қоршаған әлемен таныстыру, қазақ тілі) <b>«Дьенеш блоктары», «Пазлдар», «Жұпты тап», «Не жоғалды»</b> Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту, ұсақ қол моторикасы. (сенсорика , құрастыру) <b>«Қауіпсіздік ережесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: ине-иголка.</p> |  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                               | <p><b>С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі»</b> шығармасын оқу<br/>Мақсаты:</p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>«Тап және көрсет»</b><br/>Мақсаты: жұмбақ шешуге, көптен сурет табуға жаттығу</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>«Бұл неге ұқсас?»</b><br/>Мақсаты: геометриялық фигуралардың атын қайталау</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>«Сабынды қолғап»</b> физикалық дағды<br/>Мақсаты: балалардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                               |                                                                                                                                |                                         |                                                           |                                                                                                                                      |           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                               | балалардың ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдау қабілетін бекіту<br>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Жанель Рада, Мидина | Алан                                    | Дана, Мидина                                              | іскерлігін дамыту үшін жағдай жасау; көпіршік пайда болғанға дейін қолды Қоршаған және ішкі жағынан жақсылап сабындау<br>Алан, Исхақ |           |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Мақсаты: киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру                                        |                                         |                                                           |                                                                                                                                      |           |
| <b>Серуен</b>                 | Серуен №2                                                                                                                      | Серуен №7                               | Серуен №6                                                 | Серуен №9                                                                                                                            | Серуен №4 |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b> | «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер                                                                                    | «Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. | «Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу                                                                   |           |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:Қоңырау

Балалардың жастары- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24.03-28.03.25 наурыз аралығында

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм

«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

| Күн тәртібі<br>Режим дня                                                                                                                                                                                          | Дүйсенбі<br>24.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>25.03 | Сәрсенбі<br>26.03                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>27.03                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>28.03                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау                                                                                                                                                                                                    | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.<br>Ойын тәсілі: «Өзгеріс жаса». Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Сөздік минимум: Салеметсіз бе-здравствуйте, балалармен «Ән ұран» тандау |                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу                                                                                                                                            | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы» әңгіме<br>Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті/<br>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная /<br>Детская/<br>деятельность /детей / (игры малой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | «Тауып, айт»<br>дидактикалық ойын<br>Мен жарманы атаймын, ал сіз осы жармадан ботқа атайсыз.<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>«Ғажайып»<br>офтальмикалық минуты | «Сен менің бөлшегімсің»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.<br>(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)<br>«Бөлме өсімдіктеріне жасыл денсant» (ауру жапырақтарды алып тастау) | «Түрлі-түсті сөздер»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін жасауға үйрету.<br><b>Қазақстан туралы альбом қарау</b><br>Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подвижности, настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие) |                                                                                                                                                                                     |  | Біз көзімізді жұмамыз:<br>Міне, қандай ғажайып.<br>Біздің көзіміз демалады,<br>Жаттығулар орындалады.<br>Енді көзді ашамыз,<br>Өзен арқылы көпір саламыз.<br>О әрпін салайық, бұл оңай.<br>(көзбен «о» әрпін салу) Жоғары көтеріп, төменге қараймыз (көзді жоғары көтеріп, төменге түсіру).<br>Оңға, солға бұр (көзбен оңға-солға қарау),<br>Жаттығуды бастаймыз.<br>(Көзбен жоғары-төмен қарайды)<br>(Дене тәрбиесі, қазақ тілі) | Мақсаты: балаларда бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br>(Қоршаған әлемен таныстыру, қазақ тілі) |                                                                                                       |
| Ертеңгілік жаттығу                                                            | Таңертеңгілік жаттығу жаттығу кешені № 14                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу.<br>Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка.<br>Сөздік минимум: рахмет-спасибо |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                          |                                                                                                                                                                                     |  | И.<br>Токмақовтың «Көктем» өлеңін жаттау<br>Көктем бізге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Лего» конструкторымен ойын<br>Мақсаты: логикалық                                                                                                                                                    | «Қазақ ою-өрнегі бар кілемше»<br>Мақсаты: қазақ халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрлі заттарын құрметтеуге |

|                                                                                            |                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                      |  | асығуда<br>Жылдам қадам<br>басып,<br>Күртік қарлар<br>еріп.<br>Жер қарайып<br>Алқапта<br>көрінеді.<br>Көктем күні<br>жақындағаны.<br>(қоршаған<br>әлемен<br>таныстыру,<br>қазақ тілі)                                                                | ойлауды, қиялды<br>дамыту.<br>(Құрастыру, қазақ<br>тілі)                                                                                                                                                                                                                                                   | тәрбиелеу; балаларға<br>геометриялық<br>фигураларды: шеңбер,<br>шаршы, үшбұрыш<br>орналастыруды ұсыну.<br>(сенсорика, жапсыру,<br>қазақ тілі)                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет.</b> |                                                                                                                      |  | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Наурыз»</b><br>Міндеттері:<br>Наурыз<br>айының<br>ерекшелігі<br>туралы, бұл<br>айдағы<br>мерекелер<br>туралы<br>әңгімелей<br>отырып сөздік<br>қорларын<br>дамыту, тілдік<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Нұр төккен гүл<br/>көктем!»</b><br>Сөздік минимум:<br>Ұшақ-<br>самолет,қоңырау-<br>колокольчик;<br>Міндеттері:<br>балалардың жаңа<br>әнді тыңдауға<br>деген<br>қызығушылығын<br>арттыру; әннің<br>мазмұнын әуен<br>арқылы эмоциямен<br>қабылдай білуге<br>үйрету; | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>тақырыбы</b><br>Міндеттері: Қолды алға,<br>жан-жаққа созу,<br>алақандарын жоғары<br>қарату, қолды көтеру,<br>түсіру, саусақтарды<br>қозғалту, қол саусақтарын<br>жұму және ашу.<br><br>Қимылды ойын:<br><b>«Белбеу соқ»</b><br>мақсаты:балаларды<br>байқампаздыққа, ептілікке<br>баулу. |
|                                                                                            | <b>Сергіту сәт</b><br>Қане балалар, тұрамыз,<br>Бойымызды жазамыз.<br>Балықтарға ұқсап біз,<br>Жүзіп - жүзіп аламыз. |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                                                                       | Ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік минимум: ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                                                                                     | «Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге деген қызығушылықты ынталандыру»<br>Киіну реті туралы жеке әңгімелер<br>Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Серуен №10                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуен №7                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуен №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                                                                                       | Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                                                                              | «Кезекшілік. Үстелді жабдықтау»<br>Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, түскі асқа дастархан жабдықтай білу<br>Сөздік минимум: ас дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет-спасибо.                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Ертегі«Шалқан»                                                                                                                                                                                                                                                | Ән «Балапаным»                                                                                                                                                                                                                                                       | Ән «Құлыншағым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                                                                                            | Ұйқыдан ояну жаттығу: Комплекс № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                                                                              | Міне түстен кейінгі тағам келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Қиындық болмас үшін,<br>Тамақтану ережесін еске түсір:<br>Аяқты соқпай тыныш отыр,<br>Сөйлемей тыныш отырамыз.<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)<br>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету;<br>тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу<br>Сөздік минимум: Ас дәмді болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/<br/>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br/>Самостоятельная /<br/>Детская/<br/>деятельность /детей / (игры малой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>«Жұбын тап»</b><br>дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету. (сенсорика, қазақ тілі)<br><b>«Тамшы қалай тырсылдайды – музыкалық аспапта ойнау»</b> | <b>«Қайсысы дәмдірек?»</b><br>қазақ халық ертегісін оқу және драматизациялау<br>Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;<br>шығармашылықты дамыту, диалогтік сөйлеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><b>«Үй құрылысын</b> | <b>«Қазақстан шаңырағы астында»</b> сюжеттік-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: әңгіме, әдеби шығарма, мультфильм, сурет көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс өміріндегі әртүрлі оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық пен ұмтылысты тәрбиелеу, ойынды логикалық |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) |                                                                                                                                                                                                |  | Ойын жаттығуы (Музыка, қазақ тілі)<br><b>Жол қозғалысы ережелері бойынша дидактикалық ойын "Қала көшелері",</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың көшедегі жүріс-тұрыс ережелері, жол қозғалысы ережелері, көлік құралдарының әр түрлі түрлері туралы білімдерін нақтылау және бекіту. | <b>аяқта»</b><br>Мақсаты: үйдің жартысына қарап симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, детальдағы: терезе, есік және т. б. пішіні мен мөлшеріндегі айырманы байқау. (Құрастыру, қазақ тілі)                                          | қорытындыға келтіру.<br><b>«Тақия тастамақ»</b><br>қимылды ойын<br>Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)<br><b>"Өрт сөндірушілерге не қажет?"</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың өрт сөндіруші мамандығына деген қызығушылығын қалыптастыру. |
| Балалармен жеке жұмыс                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | <b>Коммуникативті дағдылар</b><br><b>«Көктем – ол қандай?»</b><br>Мақсаты: балаларды сын есімдерді қайталамай атауға үйрету<br>Мидина, Рада                                                                                                                                                | <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b><br><b>«Мен айналада не көріп тұрмын?»</b><br>Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету: жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта<br>Дана, Алан | <b>Шығармашылық дағды</b><br><b>«Жемістерге өз жұбын табуға көмектес»</b><br>зерттеу қызметі.<br>Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту<br>Исхақ                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                       | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту.<br>Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.<br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                |  | Серуен №8                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуен №7                                                                                                                                                                                                                             | Серуен №10                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                |  | Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту                                                                                                                                                                                                                                          | Ата анамен, баланың жолда абай болуын қадағалау туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                    | «Әжелер мектебі»<br>«Баланың сөйлеу тілін дамыту туралы» ата-аналармен жеке әңгіме                                                                                                                                                                                                               |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

Топ:/Группа: «Қонырау»

Балалардың жастары/Возраст детей- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31-04 сәуір аралығында.

«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

Аптаның дәйек сөзі- «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

| Күн тәртібі/<br>Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                         | Дүйсенбі/Понедельник<br>31.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі / Вторник<br>01.04.2025                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі /Среда<br>02.04.2025                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі /Четверг<br>03.04.2025                                                                                                                                                                                                                          | Жұма / Пятница<br>04.04.2025                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы<br>қабылдау/Прием<br>детей                                                                                                                                                                                                                                                  | Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру.<br>«Қайырлы таң!» ойын қабылдау<br>Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету.               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен<br>немесе баланың<br>басқа заңды<br>өкілдерімен,<br>кеңес, әңгімелесу/<br>Беседа с<br>родителями,<br>консультации                                                                                                                                                   | Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.<br>«Иммунитет» ақпараттық парақтары<br>Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру.<br>Сөздік минимум:денсаулық-здоровье                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дербес іс- әрекеті<br>Балалардың іс-<br>әрекеті (аз<br>қимылды, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу іс-әрекеті,<br>кітаптарды қарау<br>және басқалар)/<br>Самостоятельная\<br>детская<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодетельность, | «Көктем ғажайыптары»<br>әңгімелесу<br>Мақсаты: ерте көктемдегі табиғаттың маусымдық өзгерісі туралы түсінігін қалыптастыру; себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)<br>Саусақ гимнастикасы<br>«Қар тамшысы»<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)<br>«Сипаттамасы бойынша | Үстел ойыны<br>«Шатасу»<br>Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық)<br><br>«Санау»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: бірден бастап санап | «Сұлу көктем!»<br>Мақсаты: балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту. Балалар, мен кеше саябаққа қыдырдым, оны танымай қалдым.<br><br>Саябақ қалай өзгерді? Мен оны неге танымадым? Кім айтады? Қар не болды? (Қар ереді.) Ал ағаштарға не болды? | «Гүл әлемінде» сурет қарау<br>Мақсаты: өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка)<br>«Терезеде қандай қонақтар отыр?»<br>дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: екі-үш | «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау»<br>әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру.<br><br>Табиғат<br>бұрышындағы еңбек<br>Мақсаты: балаларға гүл өсіретін құмырадағы жерді қопсытып, гүлдерді дұрыс суаруды |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>рассматривание книг и другие)</b>                                                               | тап»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды затт ойын алаңын ұйымдастыру<br>«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру.<br>Сөздік минимум:көктем-весна                                                                                                                                                                                                                                                              | үйрену(Математика негіздері) Сөздік минимум:бір-один                                                                                                                              | (Бүршік жарады)<br>Қандай гүл пайда болды? (примула).<br>(Сөйлеуді дамыту, (қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Сөздік минимум:қар-снет                            | бөлме өсімдіктерді ажырату және атау.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум:терезе-окно<br>.                                                                            | (тамыр астында)<br>үйретуді жалғастыру.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)<br>Сөздік минимум:табиғат-природа                                        |
| <b>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>      | Танертенгілік жаттығулар кешені<br>Кешен № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</b> | Тамақтану<br>Мақсаты: барлық балалардың рационалды тамақтануын қамтамасыз ету, дұрыс тамақтануды үйрету, мәдени-гигиеналық тамақтану әдеттерін қалыптастыру, тағамды қабылдауға қолайлы көзқарасты қалыптастыру.<br>«Қолын жуған балалар, үстелдерге отырыңдар».<br>Бәрі түзу отырады<br>Аяқтар бірге тұрады<br>Көздер табаққа қарайды<br>Шынтақты үстелге қоймаймыз<br>Балалар тыныш тамақ ішеді.<br>Доктор Айболит емес<br>Бүгін қонаққа Жақсы тәбет келді!<br>Баршаңызға ас дәмді болсын! |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b>               | «Көктем» тақырыбына сурет қарау<br>Мақсаты: балалардың көктем, оның белгісі мен құбылысы туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру; балаларды жалпы сөйлем арқылы тәрбиеші сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Көктем белгілері» жағдаяттық әңгіме.<br>Мақсаты: көктем белгілері туралы білімдерін бекіту және толықтыру.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту) Сөздік минимум:көктем- | «Дәрілік гүлдер» әңгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы)<br>Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту.<br>(Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру) | «Ағаш, гүл, бұта» доп ойыны<br>Мақсаты: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. (Дене дамуы, сөйлеу дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Сөздік минимум:ағаш- | Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина»<br>Мақсаты: балалардың түстер мен олардың алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту.<br>(Математика негіздері, шығармашылық)<br>Сөздік минимум:гүл- |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: көктем-весна                                                                                                                                                                                                                                               | весна                                                                                                         | Сөздік минимум:гульдер-цветы                                                                                             | дерево                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | цветок                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</b><br><b>ОД по расписанию организации образования</b> | <b>Дене тәрбиесі</b><br><br><b>Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау.</b> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.                                                                                                                                                        | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Міндеттері:Жүру.</b> Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу.                       | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Киіз үй»</b><br>Міндеттері: Киіз үйдің құрылысымен таныстыру, жаңа сөздерді меңгерту. | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Спорт және музыка»<br>Сөздік минимум: Ұшақ-самолет; аспан-небо;<br>Міндеттері: балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Міндеттері:</b><br><br><b>Домалату, лақтыру, қағып алу</b> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. |
|                                                                                                                                | <b>Қ/ ойын: «Ақ қоян»</b><br>Мақсаты :Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұру, қоянды оятуға тырысу.<br>Сөздік минимум:қоян-заяц                                                                                                                                                                                             | <b>Қ/ ойын: «Допты қуып жет»</b><br>Мақсаты: ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.<br>Сөздік минимум:доп-мяч | 1. Ұйымдастыру кезеңі<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі туралы еске түсіріп қайталау.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2-ші таңғы ас/</b><br><b>2-ой завтрак</b>                                                                                   | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> |                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                             |                                    |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>                                                                         | Көркем сөз:<br>Егер серуендегің келсе<br>Тез киіну керек.<br>Шкафтың есігін ашып<br>Киімінді шығар.<br>Мақсаты: бірқалыпты киіну дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме.<br>Оларға заттарды кабинаға салуды ескертіңіз. Балаларға колготки мен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру. |                                                  |                                             |                                    |                                   |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                                 | №5 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №2 карточка                                      | №6 карточка                                 | №1 карточка                        | №8 карточка                       |
| <b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>                   | «Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы.<br>Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту.<br>Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек.<br>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)                                                                                                  |                                                  |                                             |                                    |                                   |
| <b>Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b>                         | Қарашы: тәрелкеңе<br>Орманнан тиіндер келді!<br>Тоқаш жеді, сорпа ішті<br>Балаларға қарайды!<br>Тиіндер қуана тамақтанды<br>Балаларға тамақ ішуді бұйырды.<br>Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағамдар туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру.                                                                               |                                                  |                                             |                                    |                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)</b>                                                                     | «Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | «Үш аю» ертегісін оқып беру.                | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. | «Дюймовочка» ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</b> | Ояну жаттығу № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                             |                                    |                                   |
| <b>Бесін ас/Полдник</b>                                                                                                 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                             |                                    |                                   |
| <b>Дербес іс- әрекеті Балалардың іс-</b>                                                                                | Е. Творогова «Гүлдер ертегісі» ертегісін айту                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экологиядағы тәжірибе «Топырақ суарылып,         | «Гүл-жеті-гүл» оқу фильмдерінің көрсетілімі | Ағаш конструктормен ойындар        | «Гүлдер күні» ойын-сауық          |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная\ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>Мақсаты: ертегіні тыңдауға үйрету; зейінін, есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Жұбын тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Сөздік минимум:доп-мач</p> | <p>қопсытылған болса, өсімдік жеңіл тыныс алады»</p> <p>Мақсаты: балалардың өсімдіктің өсуі мен дамуына қажетті жағдайлар (топырақ, ылғал және жарық) туралы түсінігін кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Туннель» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу. Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене тәрбиесі)</p> <p>Сөздік минимум:су-вода</p> | <p>Мақсаты: жанашырлыққа, мейірімділікке, адалдыққа, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Сөздік минимум:гүл-цветок</p> <p>«Көктемді көрсет» музыкалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (Құрастыру)</p> <p><b>ЖЖЕ</b></p> <p>"Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" тақырыбындағы әңгіме.</p> <p>Мақсаты: балаларға жол қозғалысы ережелерімен, жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыспен танысу арқылы қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> | <p>Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, табак; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалдарына қызығушылықтарын дамыту. (Құрастыру)</p> <p>«Сөйлейтін суреттер»</p> <p>Мақсаты: көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Мақсаты: гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене тәрбиесі, шығармашылық, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік минимум:гүл-цветок</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>                                                                                                                                                                                 | <p>Физикалық дағды «Денсаулық әліппесі»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінігін жүйелеу; зейінін, есте сақтауын дамыту</p> <p>Сөздік минимум:су-вода</p>                                                          | <p>«Лото» коммуникативті дағды</p> <p>Мақсаты: зат есімнің көпше түрін жасауға жаттықтыру</p> <p>Сөздік минимум:зат-вещь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Танымдық және интеллектуалдық дағды «Гүл алқабы».</p> <p>Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішін туралы түсінігін дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру</p> <p>Сөздік минимум:гүл-цветок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер</p> <p>«Сықырлы шам»</p> <p>Мақсаты: фонарь жарығы арқылы не жасырылғанын анықтау</p> <p>Сөздік минимум:шам-свеча</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Әлеуметтік эмоционалдық дағды «Оны еркелетіп айт»</p> <p>Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу</p> <p>Сөздік минимум:достық-дружба</p>                                                                        |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                         |                                                                   |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.<br>Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.<br>Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. |                                                             |                                         |                                                                   |                                                                                 |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                      | <b>№3 карточка</b>                                                                                                                                                                             | <b>№5 карточка</b>                                          | <b>№2 карточка</b>                      | <b>№1 карточка</b>                                                | <b>№6 карточка</b>                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>                                                                               | Әңгіме: "Саусақ жаттығулары".<br>Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.                                                                                                     | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен әңгемелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу: «Су тасқыны». | Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". | Әжелер мектебі "Ұлтыңды сақтаймын десең, қызыңды тәрбиеле дейді дана халқымыз". |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/** Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

**Топ:/Группа:** «Конырау»

**Балалардың жастары/Возраст детей-** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 07-11 сәуір аралығында.

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық**

**Аптаның дәйек сөзі- «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/ (Леонардо да Винчи)**

|                               |                                                                                                            |                                          |                                       |                                         |                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі/ Режим дня</b> | <b>Дүйсенбі/Понедельник<br/>07.04.2025</b>                                                                 | <b>Сейсенбі / Вторник<br/>08.04.2025</b> | <b>Сәрсенбі /Среда<br/>09.04.2025</b> | <b>Бейсенбі /Четверг<br/>10.04.2025</b> | <b>Жұма / Пятница<br/>11.04.2025</b> |
| <b>Таңғы</b>                  | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не |                                          |                                       |                                         |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қабылдау/Прием детей                                                                                                                                                                                                                                                | қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации                                                                                                                                                          | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дербес іс- әрекеті Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная\ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие | <p>«Ғарыш туралы» әңгіме<br/>Мақсаты: диалогтік және монологтық сөйлеуді жетілдіру; балаларда «ғарыш», «ғарыштық дене» ұғымдарын қалыптастыру; ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Лото дидактикалық ойыны «Мамандықтар»<br/>Мақсаты: картамен суретті дұрыс сәйкестендіру; мамандықтарды атауға үйрету. Сөздік минимум:мамандықтар-профессии</p> | <p>«Космонавтика күні» презентациясын қарау және талқылау<br/>Мақсаты: астронавтиканың қалыптасуы, ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті дамыту.</p> <p>«Ғарышты зерттеу не үшін қажет?» ситуациялық әңгіме.<br/>Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту.</p> <p>«Зымыран» шығармашылық бұрышы<br/>Мақсаты: балаларға әртүрлі материалдан зымыранды бейнелеуге</p> | <p>«Адамның ашық космосқа алғашқы рет шығуы» әңгімелесу<br/>Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт</p> <p>«Космодром» саусақ гимнастикасы<br/>Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылды өз бетінше ойлап табу.</p> <p>«Ғарышкер зымыраннан не көрді?» шығармашылық бұрышы.<br/>Мақсаты: фантастикалық</p> | <p>«Аспан шырақтары» суреттерін қарау<br/>Мақсаты: балаларға мазмұнды түсінуге, бейнеленген заттардың логикалық байланысын көруге үйрету; сөздікті белсендіру.</p> <p>«Суретті бүкте» үстел ойыны<br/>Мақсаты: ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту Сөздік минимум:аспан-небо</p> | <p>«Зымыранмен ұшу» дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: ғарыш, жұлдыздар туралы білімдерін қалыптастыру; бақылау дағдыларын, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Сөздік минимум:зымыран-ракета</p> <p>«Космодром» саусақ гимнастикасы<br/>Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту; үлгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды өз бетінше ойлап табу. «Ғарышкерлер мектебі» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: интервал арқылы секіруді жақсарту; ептілік пен зейінді дамыту</p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | мүмкіндік беру<br>Сөздік<br>минимум:зымыран-<br>ракета                                                                                                                                      | оқиғаны суреттеуге<br>ынталандыру<br>Сөздік<br>минимум:ғарышкер-<br>космонавт                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     | Сөздік минимум:<br>ғарышкер-космонавт                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ертеңгілік<br/>жаттығу/Утренняя<br/>гимнастика<br/>(двигательная<br/>активность,<br/>игровая<br/>деятельность)</b>            | Танертенгілік жаттығулар кешені<br>Кешен № 15                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас/<br/>Завтрак<br/>(культурно-<br/>гигиенические<br/>навыки,<br/>самообслуживание,<br/>трудовая<br/>деятельность).</b> | Тақпақ<br>Көжек жууды бастады.<br>Шамасы, ол қонаққа жиналды.<br>Міне, аузын жуды,<br>Мұрнын жуды,<br>Құлағын жуды,<br>Құрғатып сүртті!<br>Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке,<br>қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық/<br/>Подготовка к<br/>организованной<br/>деятельности</b>                        | «Ұшу кезінде өзімізбен не<br>аламыз?» доппен<br>дидактикалық жаттығу<br>Мақсаты: балаларды ойын<br>тапсырмасына сәйкес әрекет<br>етуге үйрету; логикалық<br>ойлауын, қиялын,<br>байланыстырып сөйлеуін<br>дамыту<br>Сөздік минимум:ұшу-полет                                                                           | «Үшінші<br>планетаның<br>күпиясы»<br>мультфильмін көру<br>Мақсаты:<br>балалардың<br>көргендерін есте<br>сақтауға және<br>мазмұнын<br>жаңғыртуға<br>көмектесу<br>Сөздік<br>минимум:ұшу-полет | Шығармашылық<br>ойын «Менен кейін<br>есте қалғанды<br>қайталау»<br>Мақсаты: баланың<br>геометриялық<br>пішіндерден<br>ересектер ұсынған<br>үлгіні есте сақтау<br>қабілетін бекіту.<br>Сөздік<br>минимум:төртбүріш-<br>квадрат | Н. Носов «Дымбілмес<br>айда» ертегісін оқу.<br>Мақсаты: сұрақтарға<br>жауап беру қабілетін<br>қалыптастыру<br>Сөздік<br>минимум:ертегісі-<br>сказка | «Сөзді аяқта»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: баланың есту<br>зейінін дамыту, көп<br>буынды сөзді анық айту.<br>«Зымыран жұлдызға<br>ұшады» үстел үсті<br>ойыны<br>Мақсаты: балалардың<br>сөзді анық және қатты<br>айтуға дағдыландыру; өз<br>пікірін білдіру дағдысын<br>дамыту<br>Сөздік<br>минимум:жұлдыз-звезда |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша</b>                                                                          | <b>Дене тәрбиесі. .<br/>Тақырыбы: «Денсаулық».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене тәрбиесі. .<br/>Тақырыбы:<br/>«Саяхат».</b>                                                                                                                                         | <b>Қазақ тілі<br/>Тақырыбы:<br/>«Жанды табиғат»</b>                                                                                                                                                                           | <b>Музыка</b>                                                                                                                                       | <b>Дене тәрбиесі. .<br/>Тақырыбы: «Кім<br/>мықты»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет./</b><br/> <b>ОД по расписанию организации образования</b></p> | <p><b>Міндеттері:</b> Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> «Аю жүрген орманда»<br/> Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Сөздік минимум: аю-медведь</p>                                           | <p><b>Міндеттері:</b><br/> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Сөздік минимум: аю-медведь</p> | <p>Міндеттері: Табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту</p> | <p>Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»<br/> Сөздік минимум: Ғарыш- космос; құыршақ- кукла;<br/> Міндеттері : балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.</p> | <p>Міндеттері: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. Сөздік минимум: доп-мяч</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>2-ші таңғы ас/</b><br/> <b>2-ой завтрак</b></p>                                          | <p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Серуенге</b></p>                                                                         | <p>Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге деген қызығушылықты ынталандыру»</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                       |                              |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>дайындық/<br/>Подготовка к<br/>прогулке</b>                                                                                                          | Киіну реті туралы жеке әңгімелер<br>Мақсаты: реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                       |                              |                                           |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                                                                 | №2карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №3 карточка         | №4карточка            | №7карточка                   | №1 карточка                               |
| <b>Серуеннен оралу/<br/>Возвращение с<br/>прогулки<br/>(художественная,<br/>самостоятельная<br/>игровая<br/>деятельность)</b>                           | Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                       |                              |                                           |
| <b>Түскі ас /<br/>Обед (культурно-<br/>гигиенические<br/>навыки<br/>самообслуживание,<br/>трудовая<br/>деятельность)</b>                                | Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін!<br>Күшті болу үшін сорпа қайнаттық.<br>Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр.<br>Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді!<br>Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді,<br>Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді.<br>Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым».<br>Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану |                     |                       |                              |                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон<br/>(слушание музыки)</b>                                                                                             | «Ана мен бала» тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қуыр-қуыр-қуырмаш» | «Бесік жырын» тыңдату | «Үйшік» ертегісін оқып беру. | «Үй жануарлары» Әңгіме өлеңін айтып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары<br/>Постепенный<br/>подъем,<br/>оздоровительные<br/>процедуры<br/>(физическая<br/>активность)</b> | Ояну жаттығу № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                       |                              |                                           |
| <b>Бесін ас/Полдник</b>                                                                                                                                 | Міне түстен кейінгі тағам келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Қиындық болмас үшін,<br>Тамақтану ережесін еске түсір:<br>Аяқты соқпай тыныш отыр,<br>Сөйлемей тыныш отырамыз.<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)<br>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды                                                                                                                                                                            |                     |                       |                              |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Дербес іс- әрекеті</b><br><b>Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/</b><br><b>Самостоятельная\ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</b> | «Зымыранда орын ал» қимылды ойын<br>Мақсаты: ғарышта шарлау қабілетін дамыту.<br><br>«Космодром» ағаш конструкторынан құрылыс<br>Мақсаты: жұппен жұмыс істеу қабілетін дамыту.<br><br>«Көршілерді ата» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: тура және кері санауды үйрету<br>Сөздік минимум:жұлдыз- звезда | Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышқа саяхат»<br>Мақсаты: балаларды ойында қолдануға болатын әсерлермен байытуға жағдай жасау.<br><br>Дидактикалық ойын «Зымыранды бөліктен жина»<br>Мақсаты: балалардың зымыранның құрылымы және оның мақсаты туралы білімдерін бекіту<br>Сөздік минимум:зымыран- ракета | Сюжетті-рөлдік ойын: Дидактикалық ойын «Айға ұшу»<br>Мақсаты: ғарыш аппаратын жасайтын адамдардың кәсібімен таныстыру.<br><br>Дидактикалық ойын «Аспандағы жұлдыздарды топта»<br>Мақсаты: кеңістіктік қатынастарды дамыту.<br><br>«Жас ғарышкер» сахналау<br>Мақсаты: балалардың ғарыш және ғарышкер туралы білімін жинақтау; ғарышкер мамандығына қызығушылығын ояту<br>Сөздік минимум: ғарышкер-космонавт, аспан-небо | Дидактикалық ойын «Ғарыш өнімдері»<br>Мақсаты: ғарыш және ғарыш өнімдері туралы түсінік беру<br><br>Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не»<br>Мақсаты: балаларды әуе кемелерінің тарихымен таныстыру.<br><br>Бұрыштардағы балалардың еркін әрекеті: шығармашылық, әлеуметтік даму, денсаулық, қарым- қатынас және білім<br>Сөздік минимум:жұлдыз- звезда | «Кітап дүкені» сюжетін ойнау<br>Мақсаты: балалардың атрибуттарды мақсатты түрде пайдалана отырып, ойын сюжетін ұру қабілеттерін бекіту.<br><br>«Ғарышқа саяхат» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: ғарыш және күн жүйесі туралы білімдерін бекіту және жүйелеу.<br><br>«Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны<br>Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру<br>Сөздік минимум:ғарышкер- космонавт |
| <b>Балалармен жеке жұмыс /</b><br><b>Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                            | Физикалық дағдылар «Менің денем»<br>Мақсаты: сезім мүшелерін ажырату және атау қабілеттерін, олардың ағзадағы рөлі, оларды қорғау және күту туралы түсініктерін бекіту.<br>Айым                                                                                                                      | Қарым-қатынас дағдылары «Ертегілер бойынша саяхат»<br>Мақсаты: қарапайым ертегілерді ойнау, жеке көшірмені және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін жеткізу қабілетін бекіту.                                                                                                              | Танымдық және интеллектуалдық дағды «Космодром»<br>Мақсаты: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң- сол жақ.                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашылық дағды, «Көктем әуені» зерттеушілік әрекеті<br>Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым ырғақты ойнау                                                                                                                                                                                                                                    | «Менің Отаным» әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>Мақсаты: қала (село), республика астанасы туралы білімдерін бекіту; балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту<br>Бекзат                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                  |                                                  |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          | Али                                                                                  | Айым                                                             | дағдыларын<br>меңгеруді<br>жалғастыру.<br>Бекзат |                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.<br>Біздің қасығымыз бар.<br>Өзі аздап сиқырлы.<br>Міне – тәрелке, міне – ас.<br>Онда ештеңе қалмайды. |                                                                                      |                                                                  |                                                  |                                                                     |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                      | №2карточка                                                                                                                                                                                               | №3 карточка                                                                          | №4карточка                                                       | №7карточка                                       | №1 карточка                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>                                                                               | Ата-анаға кеңес:<br>«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».                                                                                                                                           | Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. | Әжелер мектебі<br>«Салем сөздің анасы»           | «Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу. |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/** Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

**Топ:/Группа:** «Қонырау»

**Балалардың жастары/Возраст детей-** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 14-18 сәуір аралығында.

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық**

**Аптаның дәйек сөзі-«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/**

| Күн тәртібі/<br>Режим дня                                                                                                                                                                                                                                                  | Дүйсенбі/Понедельник<br>14.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі / Вторник<br>15.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі /Среда<br>16.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі /Четверг<br>17.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма / Пятница<br>18.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы қабылдау/Прием детей                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.<br>«Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама Сөздік минимум:денсаулық-здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дербес іс- әрекеті<br>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная\ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие | <p>Әңгімелесу және суреттерді қарау<br/>«Жәндіктер. Қосмекенділер»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту.</p> <p>«Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блогы.</p> | <p>«Бір – көп» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)</p> <p>«Болады – болмайды» ауызша жаттығу</p> <p>Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну.</p> <p>«Жәндіктер» саусақ гимнастикасы</p> <p>Цель: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.</p> | <p>«Кім артық?» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Сөз таңдау» сөздік жаттығу</p> <p>Мақсаты: етістік сөздігін жаңарту.</p> <p>«Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: ара өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі, жабысқақтығы),</p> | <p>«Мен білемін» экологиялық доп ойыны</p> <p>Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың әртүрлі жануар, жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>Мақсаты: ойын таңдауда дербестікті дамыту</p> <p>сөздік минимум:таяқшалар-палочки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Ара» тыныс алу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік минимум:ара-пчела</p> | <p>(Дене дамуы)</p> <p>Сөздік минимум:жәндіктер-насекомые</p>                                                | <p>балшырын жинайтын араның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Бал» артикуляциялық гимнастика</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Сөздік минимум:бал-мед</p> | <p>әлеммен таныстыру)</p> <p>Шығармашылық бұрыш: балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру)</p> <p>Сөздік минимум:балық-рыба</p> |
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>      | <p>Танертенгілік жаттығулар кешені</p> <p>Кешен № 15</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</b></p> | <p>Жылы сумен</p> <p>Қолды тазалап жуамын,</p> <p>Мен сабын аламын</p> <p>Алақанға жағамын.</p> <p>Тез және ұқыпты жуу, жуынатын бөлмеде тәртіп сақтау дағдысын жетілдіру; дәретханаға барғаннан кейін және қажет болған жағдайда қолды жуу қабілетін бекіту. (Дене дамуы)</p> <p>Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын дамыту: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, тамақты ауызды жауып шайнау.</p> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности</b></p>               | <p>«Сөз – дос» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап</p> <p>Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін</p>                                                              | <p>«Өрмекші торда» қалдық материалдан құрастыру.</p> <p>Мақсаты: қалдық материалдан құрауда дербестікті,</p> | <p>«Жәндіктер – құстар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тақырыптың маңызды белгілерін бөліп көрсету қабілетін дамыту, жалпылаушы</p>                                                                     | <p>«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ</p>         |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | Сөздік минимум:дос-друг                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет ,сенсорика)<br>Сөздік минимум: Жәндіктер-насекомые                     | шығармашылықты дамыту.<br><br>«Нүктелерді біріктірі, жұлдызқұрт неге айналатынын тап» суреті<br><br>Мақсаты: қол қимылының дәлдігін, қиялын дамыту. (Шығармашылық)<br><br>Сөздік минимум:жұлдыз-звезда | сөздердің мағынасын түсіндіру<br><br>Сөздік минимум:күстар-птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | сезімін дамыту.<br><br>«Ненің қанаты екенін тап» үстел үсті ойыны (көбелек, инелік, ара)<br>Сөздік минимум:көбелек-бабочка                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</b></p> <p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p> | <p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Міндеттері :<br/>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/>Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p>Қ/ойын «Кім тез өтеді»<br/>Мақсаты: жүру мен жүгіруге және керісінше қалай өту керектігін үйрету</p> | <p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Міндеттері :</p> <p>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Қ/ойын «Допты лақтыру»<br/>Мақсаты: допты қағып алуға үйрету</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Жансыз табиғат»</b></p> <p>Міндеттері: Жансыз табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту.</p>                             | <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:<br/>«Музыкалық мозаика»<br/>Сөздік минимум:<br/>Балабақша- детский сад;<br/>Міндеттері : балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса</p> | <p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Міндеттері :</p> <p>Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Қ/ойын «Кім тыныш өтеді»</p> <p>Мақсаты: жүру мен жүгіруге және керісінше қалай өту керектігін</p> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |                                                                                                                                                                                                                  |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             | отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра | үйрету.      |
|                                                                                                               | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>2-ші таңғы ас/<br/>2-ой завтрак</b>                                                                        | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> |             |             |                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>Серуенге дайындық/<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                           | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>                      |             |             |                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                       | №8 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №6 карточка | №7 карточка | №9 карточка                                                                                                                                                                                                      | №10 карточка |
| <b>Серуеннен оралу/<br/>Возвращение с прогулки<br/>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b> | Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.                                                                                                                                                                                |             |             |                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>Түскі ас /<br/><br/>Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая</b>                    | Бұл түскі ас уақыты,<br><br>Тамақтанатын уақыт келді.<br><br>Әңгіме тоқтайды,<br><br>Ойын тоқтайды.                                                                                                                                                                                                                      |             |             |                                                                                                                                                                                                                  |              |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность)                                                                                                                                              | <p>Гриша мен Маша сұрайды:</p> <p>- Бізге көбірек сорпа бер деп!</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру</p>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
| Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)                                                                                                                | Бесік жырын тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Көктем келді» (көркем әдебиет)                                                                                                                         | «Қонжықтар»ертегісін тыңдау (аудио)                                                                                           | «Шалқан» ертегісін тыңдау (аудио)                                                                                    | «Қоянның үйі»(көркем әдебиет)                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)                                           | Ояну жаттығу № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
| Бесін ас/Полдник                                                                                                                                           | <p>Беті-қолды жуу керек</p> <p>Таңертең және кешке,</p> <p>Мұржа тазалағыштай кірлесе –</p> <p>Қандай ұят, масқара!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
| Дербес іс- әрекеті Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная\ детская | <p><b>Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер»</b></p> <p>Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-</p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ</b></p> <p>Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін, сөйлеу және көрнекі есте сақтау қабілеттерін</p> | <p><b>«Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық»</b> сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде</p> | <p><b>Жәндік, қосмекенді туралы шағын әңгіме</b></p> <p>Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенді туралы білімді бекіту;</p> | <p><b>«Ертеде ара өмір сүріпті», «Цокотуха шыбын»</b> танымдық сипаттағы фильм көру.</p> <p>Мақсаты: достыққа, қиын кезде көмектесуге, сүйіспеншілікке,</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие</b></p> | <p>қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті</p> <p>Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау.</p> <p>«Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту</p> <p>Сөздік минимум:табиғат-природа</p> | <p>дамыту.</p> <p>«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту</p> <p>Сөздік минимум:ара-пчела</p> | <p>балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> <p>К. Чуковскийдің «Цокотуха шыбын» шығармасын оқу.</p> <p>Мақсаты: жұмысты талқылау, сурет қарау. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жәндіктерді қолмен түрту арқылы тану.</p> <p>(Музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p>жанды және жансыз табиғатқа қызығушылықтың көрінісі.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p>«Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Бір сөз айт» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>                                         | <p>Физикалық дағды «Лақтыру»</p> <p>Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.</p>                                                                            | <p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жолдар»</p> <p>Мақсаты: ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, кең-тар ені бойынша салыстыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер.</p> <p>«Араға арналған ұя»</p> <p>Мақсаты:</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>«Табиғат» әлеуметтік-эмоционалдық дағды</p> <p>Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Медина,Али</p>                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                 |                                                                                                           |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                              | төменнен лақтыру.<br><br>Ясир,Али                                                                                                                                                                                                                                          | Диар,Айым                                       | нәтижелерін<br>салыстыру.<br><br>Медина                                                         | қарапайым схема<br>мен үлгі бойынша<br>құрылысты өз<br>бетінше салуға<br>мүмкіндік беру.<br><br>Ясир,Айым |                                      |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> | Киінуге шықпас бұрын жағымды атмосфера құру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды, тәртіпсіздіктерді өз бетінше жоюды, бір-біріне көмектесуді және жолдастарынан көмек сұрауды жалғастыру; балаларды киімге күтім жасауға үйрету; ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу |                                                 |                                                                                                 |                                                                                                           |                                      |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                      | №8 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                | №6 карточка                                     | №7 карточка                                                                                     | №9 карточка                                                                                               | №10 карточка                         |
| <b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>                                                                               | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.                                                                                                                                                                                                                                     | «Балалармен табиғатқа» ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен демалыс күндері шкафтардан балалардың заттарын алу қажеттілігі туралы әңгімелесу. | «Баламен үйде не істеу керек» әңгімелесу                                                                  | Әжелер мектебі<br>«Менін әжем шебер» |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/** Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

**Топ:/Группа: «Қонырау»**

**Балалардың жастары/Возраст детей-** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 21-25 сәуір аралығында.

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық**

**Аптаның дәйек сөзі-«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/**

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі/<br/>Режим дня</b>                                                                                                           | <b>Дүйсенбі/Понедельник<br/>21.04.2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі / Вторник<br/>22.04.2025</b>                                                              | <b>Сәрсенбі /Среда<br/>23.04.2025</b>                                                                          | <b>Бейсенбі /Четверг<br/>24.04.2025</b>                                                                            | <b>Жұма / Пятница<br/>25.04.2025</b>                                                                                          |
| <b>Таңғы қабылдау/Прием детей</b>                                                                                                           | Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу.<br><br>Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады. |                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/<br/><br/>Беседа с родителями, консультации</b>                  | Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.<br><br>Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі» Сөздік минимум:денсаулық-здоровье                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| <b>Дербес іс- әрекеті<br/>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/</b> | <b>Дидактикалық ойын «Біз - бір топпыз»</b><br><br>Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға                                                                                                                                                                                                           | <b>Әңгімелесу<br/><br/>Балабақшадағы достық және достар туралы</b><br><br>Мақсаты: балалардың достық, | <b>Әңгімелесу<br/>«Келіндер, ешқашан ұрсыспайық!»</b><br><br>Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі | <b>«Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты | <b>«Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы</b><br><br>Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Самостоятельная\</b><br/><b>детская</b><br/><b>деятельность детей</b><br/><b>(игры малой</b><br/><b>подвижности,</b><br/><b>настольные игры,</b><br/><b>изодетельность,</b><br/><b>рассматривание</b><br/><b>книг и другие</b></p> | <p>тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Досыңды еркелетіп айт»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту, бір-біріне мейірімділікпен қарау; бір-бірімен қарым-қатынас жасаудан қуанышты көңіл-күй тудыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Досыма сыйлық» шығармашылық бұрышы</p> <p>Мақсаты: еңбек нәтижесіне құрметпен қарауды, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты сақтауды тәрбиелеу. (Шығармашылық Сөздік минимум: дос-друг</p> | <p>кіммен және неге дос екендігі туралы түсініктерін анықтау.</p> <p>«Біз неге сенеміз» доп ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды өмірлік ұстанымдарға, мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, математика негіздері) Сөздік минимум: саяхат-путешествие</p> | <p>ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: жақсылық-добро.</p> | <p>тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Табиғат бұрышында жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күннің күнін белгілеу, аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Сөздік минимум: Ертегі-сказка.</p> | <p>әлеммен таныстыру)</p> <p>«Бізге қымбатты қонақтар келді» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында балалардың таңдауымен дербес іс-әрекеттері. Сөздік минимум: қонақ-гость</p> |
| <p><b>Ертеңгілік</b><br/><b>жаттығу/Утренняя</b><br/><b>гимнастика</b><br/><b>(двигательная</b><br/><b>активность,</b></p>                                                                                                               | <p>Танертенгілік жаттығулар кешені</p> <p>Кешен № 16</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| игровая деятельность)                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас/<br><br>Завтрак<br>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). | Үлкен кастрөлге<br><br>Славаға ботқа пісірдік,<br><br>Шүберекпен жауып қойып<br><br>Күтіп жатырмыз,<br><br>Слава бірінші келеді ме?<br><br>Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпеу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br>Подготовка к организованной деятельности                      | <p>«Білімді балалар өздерін қалай ұстайды» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: іс-әрекетті бағалау қабілетін бекіту.</p> <p>А. Барто «Всё на всех» өлеңін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сөздік минимум:бала-ребенок.</p>                                                      | <p>«Лото» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға нысандарды пішініне қарай топтастыруға, үлгімен заттың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>«Қиылған суреттер» тақта ойыны</p> <p>Мақсаты: бөлшектен бүтін жасауды үйрету; бөліктерде тұтас бейнені көру қабілетін қалыптастыру.</p> | <p>«Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж.</p> <p>Мақсаты: балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертең балабақшаға келе жатқанда өз көңіл-күйіне сәйкес шеңберді орналастырады. Шеңбердің түсі баланың көңіл-күйін білдіреді. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Көңіл-настроение,</p> | <p>Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған жаттығуларды үйрету</p> <p>Мақсаты: жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Е. Мошковскаяның «Менің тамаша мұрыным» өлеңін оқу. (Дене дамуы, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: мұрын-нос.</p> | <p>«Ойыншықтарда қоныс той» ойынын құрастыру</p> <p>Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка.</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері) Сөздік минимум: сурет-рисунок.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</b></p> <p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p> | <p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орныға тұр»</p> <p>Міндеттері: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Қимылды ойыны."Кенгуру"</p> <p>Мақсаты: Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.</p> | <p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдік сақта».</p> <p>Міндеттері:Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Қимылды ойыны."«Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстауға үйрету. Ептілік, қозғалыс жылдамдығы, төзімділік дамыту..</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Көліктер»</b></p> <p>Міндеттері: Көлік тақырыбына байланысты жаңасөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді»</p> <p>Сөздік минимум: Дос- друг;отбасы-семья;</p> <p>Міндеттері: балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу.</p> | <p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшан»</p> <p>Міндеттері:.. Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу.</p> <p>Қимылды ойыны."":«Доп жүргізушіге»</p> <p>Мақсаты: балаларды жүргізуші қолмен лақтырған допты кеудеге баспай қағып алуға үйрету. Допты екі қолмен кеудеден лақтыру. Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.</p> |
|                                                                                                                                           | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                       |                                    |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>2-ші таңғы ас/<br/>2-ой завтрак</b>                                                                             | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> |                                          |                       |                                    |                                                  |
| <b>Серуенге дайындық/<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                                | Киіну: реттілік, серуенге шығу<br><br>Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру                                                                                                                                                                                                    |                                          |                       |                                    |                                                  |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                            | №5карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №7 карточка                              | №3карточка            | №1карточка                         | №4карточка                                       |
| <b>Серуеннен оралу/<br/><br/>Возвращение с прогулки<br/>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b> | Мен бәтеңкемді күн сайын<br><br>Тазалалаймын шөткемен.<br><br>Костюмімнен шаңды да<br><br>Қағуға жалқауланбаймын.<br><br>(Көркем әдебиет)<br><br>Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.                                                 |                                          |                       |                                    |                                                  |
| <b>Түскі ас /<br/><br/>Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b>           | Енді қасыққа саламыз<br><br>Қырыққабат, картопты –<br><br>Сосын жасырамыз!<br><br>Енді тауып көр!<br><br>Қасықта көрінбейді<br><br>Тәрелкеде де жоқ – қараңыз!<br><br>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.                              |                                          |                       |                                    |                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон<br/>(слушание музыки)</b>                                                        | Кюй күмбірі. Тындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Тәтті ұйқы» бесік жырын тыңдау (музыка) | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. | Біз тыныш демаламыз<br><br>Тәтті ұйқыға батамыз. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (Көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b><br><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</b>                                                                                                                                                                          | Ояну жаттығу № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас/Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды)<br><br>Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дербес іс- әрекеті</b><br><b>Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/</b><br><b>Самостоятельная\</b><br><b>детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие</b> | <b>«Мен сенімен дос болғым келеді» ойыны</b><br><br>Мақсаты: бір-біріне деген сүйіспеншілік, достық, балаларды біріктіру, жағымды эмоционалды тәжірибе жинақтау, топ құру. (Сөйлеуді дамыту)<br><br>«Таня қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны<br><br>Мақсаты: балалардың мамандық туралы білімін бекіту; сөйлеуін, ойлауын дамыту; рөлге дағдылануға үйрету.<br><br>«Ойыншықтарыңды | <b>«Дүкен» сюжетті- рөлдік ойыны</b><br><br>Мақсаты: затты ортақ белгісіне қарай жіктеуге үйрету; ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.<br><br>«Жұмбақ» дидактикалық ойын<br><br>Мақсаты: балаларды жұмбақты бірге құрастыруға үйрету, шеше алмайтындарға көмектесу.<br><br>«Татуласу» өлеңін жаттау<br><br>Мақсаты: балаларды «келісу» көмегімен татуласуға үйрету. Сөздік | <b>«Отбасы» сюжетті- рөлдік ойыны</b><br><br>Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасында жағымды қарым-қатынас орнату.<br><br>«Көргенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз» қимылды ойыны.<br><br>Мақсаты: тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту | <b>Достық туралы өлеңдер оқу</b><br><br>Мақсаты: көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)<br><br>Дидактикалық ойын: «Артықты тап»<br><br>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. | <b>«Достық» еліне саяхат</b><br><br>Мақсаты: балалар ұжымы жағдайында балаларды әлеуметтендіру.<br><br>«Бір сөз айт» дидактикалық ойыны<br><br>Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | жина» ойыны<br><br>Мақсаты: ересек адамның нұсқауымен әрекетті орындауға үйрету. Сөздік минимум: қуыршақ-кукла.                                                                                     | минимум: жұмбақ-загадка.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       | (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту) Сөздік минимум: достық-дружба.                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс /</b><br><br><b>Индивидуальная работа с детьми</b>                                                  | Физикалық дағды<br><br>Қимыл дамуы<br><br>Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту.<br><br>Али, Медина                                                                         | Коммуникативті дағды<br><br>«Бақа ханшайым» ертегісі бойынша АКТ интерактивті ойын.<br><br>Мақсаты: балалардың ертегі мазмұны туралы білімін бекіту; байланыстырып сөйлеу, ой қорыту дағдысын дамыту.<br><br>Ясир | Танымдық және интеллектуалды дағдыларды «Бұл неге ұқсайды?»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларын қайталау<br><br>Бекзат | Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік іс-әрекет «Шу немесе музыка?».<br><br>Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарды ажырата білуге үйрету.<br><br>Али | Әлеуметтік-эмоционалдық дағды<br><br>«Пайдалы және зиянды өнімдер»<br><br>Мақсаты: өнімдерді ажырата білуге жаттықтыру, өз денсаулығын күту қажеттілігін қалыптастыру<br><br>Айым |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.<br><br>Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.<br><br>Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                      | №2карточка                                                                                                                                                                                          | №3 карточка                                                                                                                                                                                                       | №4карточка                                                                                                                            | №7карточка                                                                                                                                          | №1 карточка                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайту/</b>                                                                                                | «Ашық ауада балалармен көңілді серуендеу» ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                 | Ата аналармен балалардың күнделікті тәртібі іс әрекеті бейімделуі туралы                                                                                                                                          | Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-                                                                                | Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»                                                                                                        | Әжелер мектебі «Менін әжем шебер»                                                                                                                                                 |

|                  |  |             |                                                                  |  |  |
|------------------|--|-------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
| Уход детей домой |  | әңгімелесу. | аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету. |  |  |
|------------------|--|-------------|------------------------------------------------------------------|--|--|

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/** Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

**Топ:/Группа:** «Қонырау»

**Балалардың жастары/Возраст детей-** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 28-02 сәуір, мамыр аралығында.

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық**

**Аптаның дәйек сөзі-«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

| Күн тәртібі/<br>Режим дня                       | Дүйсенбі/Понедельник<br>28.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі / Вторник<br>29.04.2025 | Сәрсенбі /Среда<br>30.05.2025 | Бейсенбі /Четверг<br>01.05.2025 | Жұма / Пятница<br>02.05.2025 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Таңғы қабылдау/Прием детей</b>               | <p>Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу.</p> <p>Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.</p> |                                  |                               |                                 |                              |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды</b> | <p>Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.</p> <p>«Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жарнама. Сөздік минимум:көмек-помощь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                               |                                 |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| өкілдерімен,<br><br>кеңес, әңгімелесу/<br><br>Беседа с<br>родителями,<br>консультации                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дербес іс- әрекеті<br>Балалардын іс-<br>әрекеті (аз<br>қимылды, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу іс-әрекеті,<br>кітаптарды қарау<br>және басқалар)/<br>Самостоятельная\<br><br>детская<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изобразительность,<br>рассматривание<br>книг и другие | Әңгімелесу және суреттерді<br>қарау «Жәндіктер.<br>Қосмекенділер»<br><br>Мақсаты: әртүрлі жәндіктер<br>мен қосмекенділер туралы<br>білімін бекіту.<br><br>«Лото. Мамандықтар» үстел<br>үсті ойыны<br><br>Мақсаты: балалардың ой-<br>өрісін кеңейту; сөздікті<br>жаңа сөздермен толықтыру;<br>балалардың мамандық<br>туралы білімін нақтылау.<br>(Қоршаған әлеммен<br>таныстыру, сөйлеуді<br>дамыту)<br><br>Сөздік минимум:<br>Мамандықтар-профессии. | «Бір – көп»<br>дидактикалық<br>ойыны<br><br>Мақсаты: зат есімнің<br>көпше түрінде<br>жасалуы.<br>(математика<br>негіздері,сөйлеуді<br>дамыту)<br><br>«Ол не істеп жатыр,<br>олар не істеп<br>жатыр?»<br>дидактикалық<br>ойыны.<br><br>Мақсаты: етістіктің<br>көпше түрін жасау.<br><br>(Қоршаған әлеммен<br>таныстыру, сөйлеуді<br>дамыту) Сөздік<br>минимум: көп-много. | Дидактикалық ойын<br><br>«Табиғат<br>құбылыстары»<br><br>Мақсаты: балалардың<br>«жаңбыр-бұршақ»<br>табиғи құбылысы<br>туралы білімдерін<br>кеңейту;<br>шығармашылық<br>қабілеттерін дамыту,<br>композиция жасау;<br>күзгі табиғат<br>құбылысына<br>қызығушылық тудыру.<br><br>(Танымдық,<br>коммуникативтік,<br>шығармашылық<br>дағдылар)<br><br>«Ара» тыныс алу<br>жаттығулары<br><br>Мақсаты: ұзақ сөйлеу<br>дем шығаруды<br>пысықтау. Ж дыбысын<br>автоматтандыру<br>(Сөйлеуді дамыту)<br>Сөздік минимум: |  | «Бұлт іздеу»<br><br>Мақсаты: балаларды<br>нүктелермен<br>байланыстыра білу<br>қабілетін дамыту;<br>балалардың<br>тапқырлығын, тез<br>тапқырлыққа<br>байланысты мәселелерді<br>шеше білу қабілетін<br>дамыту; командада<br>жұмыс істей білуге<br>тәрбиелеу.<br><br>(Әлеуметтік-эмоциялық,<br>танымдық, физикалық<br>дағдылар)<br><br>Сөздік минимум: Бұлт-<br>туча. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | табиғат-природа.                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>      | <p>Танертенгілік жаттығулар кешені</p> <p>Кешен № 16</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</b> | <p>Кім ұқыпты тамақтанады,</p> <p>Қарау әрқашан жағымды.</p> <p>Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,</p> <p>Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз</p> <p>Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b>              | <p>«Сөз – дос» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                         | <p>«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап</p> <p>Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері)</p> | <p>Ойын алаңын ұйымдастыру</p> <p>«Кім артық?» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Сөз таңдау» сөздік жаттығу</p> |  | <p>«Менде доп жоқ»</p> <p>Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың ма</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. ғынасынашу.</p> |
| <b>Мектепке дейінгі</b>                                                                            | <b>Дене тәрбиесі.</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене тәрбиесі.</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                    |  | <b>Дене тәрбиесі.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</b><br><br><b>ОД по расписанию организации образования</b> | Міндеттері: Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Міндеттері: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.          | <b>Тақырыбы: «Түстер»</b><br><br>Міндеттері: Балаларға түс атауларын үйрету.<br><br>Бояу арқылы түс атауларын есте сақтауға қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбие беру. |             | Міндеттері: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br><br>Қимылды ойын: «Арықтан атта»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау. |
|                                                                                                                   | "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.<br><br>Мақсаты: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                    | Қимылды ойын:«Доп жүргізушіге»<br>Мақсаты: Көзді, қол моторикасын, жылдамдықты, лақтыру дәлдігін дамыту.спарымен) |                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2-ші таңғы ас/</b><br><br><b>2-ой завтрак</b>                                                                  | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық/</b><br><b>Подготовка к прогулке</b>                                                         | Киіну: реттілік, серуенге шығу.<br><br>Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару.                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                           | №1 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №3 карточка                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | №6 карточка | №7карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу/</b><br><br><b>Возвращение с прогулки</b><br><b>(художественная, самостоятельная</b>           | Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу.<br><br>Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту.<br><br>Үнемі жуыну керек                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |  |                                                             |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>игровая деятельность)</b>                                                                                | Таңертең, кешке, түсте де<br><br>Тамақтанар алдында<br><br>Ұйқыдан соң, ұйықтарда.<br><br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |  |                                                             |                                                 |
| <b>Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b>             | Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде.<br><br>Анам үшін бір қасық жейміз.<br><br>Әкем үшін бір қасық,<br><br>Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз,<br><br>Торғай терезені қағып:<br><br>«Маған да беріңдер...» дейді.<br><br>Міне, түскі ас та бітті.<br><br>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру |                                                                  |  |                                                             |                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)</b>                                                         | Кюй күмбірі- тындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» |  | Музыкалық шығарманы тындау<br><br>«Аю мен піл де ұйықтайды» | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (көркем әдебиет) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая</b> | Ояну жаттығу № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |  |                                                             |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| активность)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас/Полдник                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Түстен кейінгі ас уақыты келді,</p> <p>Балалар үстелге отырды.</p> <p>Бәрі жақсы болуы үшін</p> <p>Тамақтану ережесін сақта:</p> <p>Аяқты тарсылдатпаймыз,</p> <p>Тып-тыныш отырамыз</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p> <p>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дербес іс- әрекеті<br>Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная\ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие | <p><b>ЖЖЕ</b></p> <p><b>«Кесілген белгілер»</b></p> <p>Мақсаты: Жол белгілерін ажырату қабілетін дамыту, жол белгілерінің атауын бекіту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, көз мөлшері.</p> <p><b>Әңгіме</b></p> <p>«Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы</p>                                                                             | <p><b>«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту</b></p> <p>(«Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту. Дидактикалық ойын <b>«Бауырсақ»</b></p> <p>Мақсаты: пішінді, шаманы және көзді қабылдауды дамыту (сенсорика)</p> <p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> | <p><b>«Қазақстан шаңырағы астында» сюжеттік-рөлдік ойыны</b></p> <p>Мақсаты: әңгіме, әдеби шығарма, мультфильм, сурет көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс өміріндегі әртүрлі оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық пен ұмтылысты тәрбиелеу, ойынды логикалық</p> |  | <p><b>«Сиқырлы доп» квест ойыны</b></p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p> <p><b>«Бір және көп» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға, сөздерді түсінуге үйрету, (үлкен-кішкентай, бір-көп); осы сөздерді қайталау.</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>түсінікті кеңейту;<br/>жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту.<br/>(Сөйлеуді дамыту)<br/><b>Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті</b><br/>Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау.</p> | <p>Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Балалардың қызығушылығы бойынша ойын. Сөздік минимум:</p> <p>Шаштараз-парикмахерская.</p> | <p>қорытындыға келтіру.</p> <p><b>«Тақия тастамақ» қимылды ойын</b></p> <p>Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту.</p> <p>(Дене дамуы)</p> |  | <p>(сенсорика)</p> <p><b>«Айболитте қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> <p>Мақсаты: баланы науқасқа күтім жасауға және медицина құралдарын қолдануды үйрету. Сөздік минимум: ертегі-сказка.</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>                               | <p>Физикалық дағды «Лақтыру»</p> <p>Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру.<br/>Айлин</p>                                                                                                                   | <p>Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Нурдана</p>                                                                          | <p>«Қонжық бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Мадияр</p>                                 |  | <p>«Шар»</p> <p>Мақсаты: сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге.</p> <p>Балым</p>                                                |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной</b></p> | <p>Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.</p> <p>Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                   |

|                                                    |                                              |                                                                                        |                                                           |            |                                   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| <b>и мелкой моторики)</b>                          |                                              |                                                                                        |                                                           |            |                                   |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                            | №3карточка                                   | №1 карточка                                                                            |                                                           | №5карточка | №2 карточка                       |
| <b>Балалардың үйге қайту/<br/>Уход детей домой</b> | «Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу | Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. | Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. |            | Әжелер мектебі «Менін әжем шебер» |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/** Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

**Топ:/Группа:** «Қонырау»

**Балалардың жастары/Возраст детей-** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 05-09 мамыр аралығында .

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - - Бірлік пен ынтымақтастық**

**Аптаның дәйек сөзі-«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                       |                                         |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі/<br/>Режим дня</b> | <b>Дүйсенбі/Понедельник<br/>05.05.2025</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі / Вторник<br/>06.05.2025</b> | <b>Сәрсенбі /Среда<br/>07.05.2025</b> | <b>Бейсенбі /Четверг<br/>08.05.2025</b> | <b>Жұма / Пятница<br/>09.05.2025</b> |
| <b>Таңғы қабылдау/Прием детей</b> | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту. |                                          |                                       |                                         |                                      |
| <b>Ата-аналармен</b>              | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                       |                                         |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөздік минимум: демалыс-отдых.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Дербес іс- әрекеті Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная\ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</b> | Үстел ойын: «Суреттер құрастыру»<br>Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br>Сөздік минимум: Сурет-рисунок. | Балалармен әңгімелесу: «Балабақшаға немен келдің?»<br>Максаты: жолдағы қауіпсіздік ережелерін еске түсіру, көлік атауларын бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br>Сөздік минимум: Балабақша-детский сад. |  | Үстел ойын: «Кесте бойынша ойын»<br>Максаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | . |
| <b>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>                                                                                                                                                                               | Таңертеңгілік жаттығулар кешені<br>Кешен № 17                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</b>                                                                                                                                                                         | Үстел- үсті басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей дағдыларын қалыптастыру.<br>Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Ұйымдастырылған</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Құрастыру ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын                                                                                                                                                                                                                                       |  | Дидактикалық ойын:                                                                                                                                                                                         |   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b></p>                                                | <p>Тақырыбы: "Жүк көлігін құрастырамыз"<br/>Мақсат: Тәрбиеші бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (танымдық және зияткерлік дағды, шығармашылық дағды) Сөздік минимум: пішіндер-фигуры.</p> | <p>Тақырыбы: «Жақсы немесе жаман».<br/>Мақсат: Балаларда «жақсы немесе жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (мейірімді, жанашыр, ұқыпты) бағалау және қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: Жақсы-хорошо.</p> |  | <p>" Ұшақ" құрастыру.<br/>Мақсат: Құрылыс бөлшектері: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштарды ажырата білуге және атауға қолдануға баулу. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "ұшақ" құрастырады. (Сенсорика, құрастыру) Сөздік минимум: ұшақ-самолет</p>                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</b></p> | <p><b>Дене тәрбиесі.</b><br/><b>Міндеттері:</b> Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу.<br/><br/>Қимылды ойыны: «Сызықты басып кетпе»<br/>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>                                                                                      | <p><b>Дене тәрбиесі.</b><br/><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қарқынның өзгеруімен жүгіру дағдыларын жетілдіру.<br/><br/><br/>Қимылды ойыны: «Өз үйінді тап»<br/>Мақсаты: ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.</p>                                               |  | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан»<br/>Сөздік минимум: Жеңіс- победа, бірге- вместе;<br/>Міндеттері : балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының</p> |  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |             |                                     |                                             |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |             |                                     | қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. |                                         |
|                                                                                                                     | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                 |             |                                     |                                             |                                         |
| <b>2-ші таңғы ас/<br/>2-ой завтрак</b>                                                                              | Мен - алмамын, алмамын<br>Таңдай бал дәмім<br>Мына тәтті бал дәмді<br>Дастарқандарына арнадым.<br>Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита                                                          |             |                                     |                                             |                                         |
| <b>Серуенге дайындық/<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                                 | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру                                                           |             |                                     |                                             |                                         |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                             | №1 карточка                                                                                                                                                                                                    | №3 карточка |                                     | №7карточка                                  |                                         |
| <b>Серуеннен оралу/<br/>Возвращение с прогулки<br/>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі екіден жүру.<br>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                                               |             |                                     |                                             |                                         |
| <b>Түскі ас /<br/>Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b>                 | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита |             |                                     |                                             |                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон<br/>(слушание музыки)</b>                                                         | «Торғай мен тышқан» терапиялық ертегі                                                                                                                                                                          |             | «Мысық, әтеш және түлкі» ертегі оқу |                                             | «Ұйықтататын» ертегі тыңдау (аудиодиск) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры<br/>(физическая</b> | Ояну жаттығу № 17                                                                                                                                                                                              |             |                                     |                                             |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>активность)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Бесін ас/Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.<br>Сөздік минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Дербес іс- әрекеті</b><br><b>Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/</b><br><b>Самостоятельная\</b><br><b>детская</b><br><b>деятельность детей</b><br><b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</b> | <p>«Отбасы» сюжетті ойын<br/>         Мақсаты: қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру және ашылатын сюжетке байланысты өз рөлін өзгерту.<br/>         Сөздік минимум: Отбасы-семья.</p> <p>Үстел-үсті ойындары: «Лото», «Домино»<br/>         Мақсаты: зат есімнің атаулы және тектік септікте көпше түрін жасауға жаттықтыру.</p> <p>«Көлік» дидактикалық ойыны<br/>         Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту; ойлауын дамыту.<br/>         (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)<br/>         Сөздік минимум: көлік-транспорт</p> | <p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны<br/>         Мақсаты: топта ойнау, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережесін сақтау дағдысын бекіту.<br/>         Сөздік минимум: Шаштараз-парикмахерская.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?»<br/>         Мақсаты: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын : "Жас инспектор"<br/>         Мақсаты: конструктордан жол, тротуар салуға үйретуді жалғастыру; ойлауды, қиялды, шығармашылықты дамыту, сөздік қорын байыту; бірлескен құрылыс ойындарына оң көзқарасты тәрбиелеу. )</p> |  | <p>Балалардың қызығушылығына қарай көркем әдебиет оқу.</p> <p>Дидактикалық ойыны<br/>         «Суретті ретімен орналастыр»<br/>         Мақсаты: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсінікті жүйелеу, сөйлеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Өнер шеберханасы»<br/>         Мақсаты: бояу дәптеріндегі суретті дәл бояуға дағдыландыру.<br/>         Сөздік минимум: шебер-мастер.</p> |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс /</b><br><b>Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар<br><b>«Фигура неге ұқсайды?»</b><br>Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br><b>«Көліктер жүреді»</b><br>Мақсаты: қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Танымдық және интеллектуалды дағдыларды дамыту.<br><b>«Күн–түн».</b><br>Мақсаты: «күн–түн» күннің қарама-қарсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                      |  |                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                              | қалыптастыру.<br>Али, Айым                                                                                                                           | Медина                                               |  | бөлігінде<br>бағдарлау туралы<br>білімді бекіту.<br>Диар |  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру |                                                      |  |                                                          |  |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                      | № 9 карточка                                                                                                                                         | №12 карточка                                         |  | № 7 карточка                                             |  |
| <b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>                                                                               | «Көктемде балалардың киімі», «Суық тимесін» әңгімелесу. Мақсаты: әр балаға отбасымен серіктестік орнату.                                             | Баланы үйде аяқ киімінің«оң-терісін» ажыратып киіну. |  | Ата-анаға «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?       |  |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/** Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

**Топ:/Группа:** «Қонырау»

**Балалардың жастары/Возраст детей-** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 12-16 мамыр аралығында

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - - Бірлік пен ынтымақтастық**

**Аптаның дәйек сөзі-«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/**

|                                   |                                            |                                          |                                       |                                         |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі/<br/>Режим дня</b> | <b>Дүйсенбі/Понедельник<br/>12.05.2025</b> | <b>Сейсенбі / Вторник<br/>13.05.2025</b> | <b>Сәрсенбі /Среда<br/>14.05.2025</b> | <b>Бейсенбі /Четверг<br/>15.05.2025</b> | <b>Жұма / Пятница<br/>16.05.2025</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы қабылдау/Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіру.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</b>                                                                                                                                                             | Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Сөздік минимум: денсаулық-здоровье.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Дербес іс- әрекеті Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная\ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</b> | <p>«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: жоспар бойынша бағдарлауға машықтандыру.<br/>Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка.</p> <p>Дидактикалық ойыны «Не артық»<br/>Мақсаты: көру және есту есте сақтауын және ойлауын дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру</p> | <p>«Жұпты тап» дидактикалық жаттығуы<br/>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптастырылған суреттерді табуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойыны (доппен)<br/>«Денсаулыққа не қажет»<br/>Мақсаты: жеке гигиена құралдары, спорттық құрал-жабдық туралы білімді бекіту; зейінін дамыту<br/>Сөздік минимум: доп-мич.</p> | <p>Дидактикалық ойыны.<br/>«Кім қалай қозғалады?»<br/>Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлемдер құрастыру.</p> <p>«Болады – болмайды» ауызша жаттығу<br/>Мақсаты: логикалық және грамматикалық құрылымдарды түсіну</p> | <p>«Кім артық» дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: зейінін, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: мақсат белгілеріне қарай топтастыру<br/>Сөздік минимум: сөз-слово.</p> | <p>«Біз суретшіміз»<br/>Мақсаты: қоршаған дүниенің әсемдігіне эмоционалды реакцияны дамыту</p> <p>Лото, домино, пазлы, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктары<br/>Мақсаты: ойын тандауда дербестікті дамыту<br/>Сөздік минимум: таяқшалар-палочки.</p> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность,</b>                                                                                                                                                                                                       | Танертенгілік жаттығулар кешені<br>Кешен № 17                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| игровая деятельность)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас/<br/>Завтрак<br/>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</b>              | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности</b>                                | Дидактикалық ойыны «Ойлан тап»<br>Мен жарманы айтамын, ал сен жармадан ботқаны айт<br>Мақсаты: есте сақтау, елестету, сөздік қорын дамыту<br>Сөздік минимум: ботқа-каша.                                                                                                  | «Ертегілер арқылы саяхат» квест ойыны<br>Мақсаты: айналадағы адамдарға сыпайылық пен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; көмекке ұмтылу<br>Сөздік минимум: саяхат-путешествие.                                                               | Дидактикалық ойыны «Зиянды – пайдалы»<br>Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы және денсаулыққа пайдасы туралы түсінікті қалыптастыру<br>Сөздік минимум: денсаулық-здоровье.                                                        | Дидактикалық ойыны. «Фигураны таңда»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білуді бекіту<br>Сөздік минимум: пішіндер-фигуры.                                                                                                                                                                                                            | «Ғажайып – сыпайылық» әңгімесі.<br>Мақсаты: нағыз сыпайы адамның кім екенін түсіндіру - бұл «сиқырлы» сөздерді біліп қана қоймай және басқа адамдарға әрқашан жақсылық жасайтын адам.<br>Сөздік минимум: саяхат-путешествие.  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./<br/>ОД по расписанию организации образования</b> | <b>Дене тәрбиесі.</b><br><br>Міндеттері: Екі жаққа да баяу айналу қабілетін дамыту.көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br><br>Қимылды ойын<br><br>«Кім тез»<br><br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға | <b>Дене тәрбиесі.</b><br>Міндеттері:<br><br>Қарқынның өзгеруімен жүгіру дағдыларын жетілдіру.<br><br>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».<br>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Мен мектепке барамын»</b><br>Міндеттері: Оқу құралдарының қазақша атауларын үйрету,ұқыптылыққа ,тазалыққа баулу, икемділік дағдыларын дамыту. Диалог арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуді үйрету. | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы; «Жеңіс жырын шырқаймыз»<br>Сөздік минимум: Гүлдер- цветы;қызыл-красный, сары-желтый;<br>Міндеттері: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің | <b>Дене тәрбиесі.</b><br><br>Міндеттері: Алға жылжу арқылы орнында секіру дағдыларын жетілдіру.<br><br>Қимылды ойын «Қасқыр қақпанда».<br>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                         | жатықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             | мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға |             |
|                                                                         | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>2-ші таңғы ас/<br/>2-ой завтрак</b>                                  | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>                                                                                                  |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>Серуенге дайындық/<br/>Подготовка к прогулке</b>                     | Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру.<br>Киіну: реттілік, серуенге шығу.<br>Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш!<br>Күртемізді киеміз – бір, екі, үш!<br>Түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш!<br>Ал енді етік киеміз – бір, екі, үш!<br>Әдістемелік әдістер. «Киімді кім дұрыс және тез бүктейді» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы) |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                 | №2 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №6 карточка | №7 карточка | №8 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | №9 карточка |
| <b>Серуеннен оралу/<br/>Возвращение с прогулки<br/>(художественная,</b> | Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу.<br>Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді.<br>Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді.<br>Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз...                                                                                                                                                                                                                        |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельная игровая деятельность)                                                                                                             | (П. Синявская)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)                                                          | Үстел басында мінез-құлық ережелерін бекітіңіз.<br>Тамақты ауызды жауып шайнаңыз, қажетінше майлықты қолданыңыз.<br>Тамақтанғанда - қоқыс тастама, шашпа, тазала.<br>Көйлек, шалбар ластама,<br>Ауызды майлықпен сұрт.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)                                                                                                      | Кюй күмбірі-тыңдау (музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Көктем келді» (көркем әдебиет)                                                                                                                                                 | «Қонжықтар»ертегісін тыңдау (аудио)                                                                                                  | «Шалқан» ертегісін тыңдау (аудио)                                                                                   | «Қоянның үйі» (көркем әдебиет)                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)                                  | Ояну жаттығу № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас/Полдник                                                                                                                                  | Түстен кейінгі ас уақыты келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Бәрі жақсы болуы үшін<br>Тамақтану ережесін сақта:<br>Аяқты тарсылдатпаймыз,<br>Тып-тыныш отырамыз<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)<br>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| Дербес іс- әрекеті Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная\ | «Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа                                                                                                                                                                                                 | «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас | Қазақ ұлттық құндылығы: «Арқан тарту» ойыны<br>Мақсаты балаларды екі топқа бөліп бір бірімен жарыстыру.<br><br>ЖЖЕ<br>«Сөйлейтін жол | «Үйшік» ойын-драматизация<br>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.<br><br>(көркем әдебиет, қазақ тілі) | Кітаптарға қызығушылықты ояту «Жылдың төрт мезгілі»<br>Мақсаты: төрт мезгіл өлеңдерінің мазмұнымен таныстыру,өлеңді оқып беру,төрт мезгілдің атауларын айту және ажырату дағдыларын |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</b></p> | <p>тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)<br/> <b>Қазақ ұлттық құндылығы</b><br/> <b>«Сиқырлы сандық»</b><br/> Мақсаты Балаларды қызықтыра отырып ішінде жатқан заты атау керек.</p> <p>«Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!»<br/> Мақсаты: «Мынау емес пе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету. ( сөйлеуді дамыту,математика негіздері) Сөздік минимум: Қонақ-гость.</p> | <p>ұжымға бірігу.<br/> Сөздік минимум: Отбасы-семья.<br/> <b>«Сиқырлы бояулар»</b><br/> Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту</p> <p><b>«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын (экология)</b><br/> Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру.</p> | <p><b>белгілері»</b><br/> Мақсаты: Жол белгілері бойынша балаларды жүруге үйрету, жол ережесін сақтау, бір-біріне мұқият болу. ) Сөздік минимум: Шаштараз-парикмахерская.</p>                                                | <p><b>«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын</b><br/> Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу.<br/> Сөздік минимум: минимум<br/> Дүкен- магазин</p> | <p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағды коммуникативтік дағды)<br/> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b><br/> «Сақина»<br/> Мақсаты: ептілікке дамыту</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b><br/> <b>« Орамал»</b><br/> Мақсаты:сиқырлы орамалдың ішінде кім жасырынып қылған балаланы сипаттап айту (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> Сөздік минимум: минимум<br/> Оюлар- узоры</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс /</b><br/> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>                                                 | <p>Физикалық дағдылар<br/> <b>«Қимылды есте сақта»</b><br/> Мақсаты: көрсетілген қимылдарды саналы түрде есте сақтау және жаңғырту қабілетін бекіту; көру-моторлы есте сақтауды, зейінді дамыту.<br/> Айлин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін таны»<br/> Мақсаты: атаулы белгілері бойынша батырды анықтау.<br/> Мадияр</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Танымдық және интеллектуалды дағдылар «Кім қайда ұйықтайды»<br/> Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішіндер туралы түсінікті дамыту; түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру.</p> | <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік әрекеттер<br/> <b>«Саусақпен сурет салу»</b><br/> Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді үйренуге көмектесу.<br/> Айжұлдыз</p>                                                                              | <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Зат және әрекеттер»<br/> Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын молайтуға және кеңейтуге үлес қосу.<br/> Балым</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                  |                                                           |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                           | Дильназ                                                          |                                                           |                                   |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. |                                                                                           |                                                                  |                                                           |                                   |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                      | №2 карточка                                                                                                                                                                               | №6 карточка                                                                               | №7 карточка                                                      | №8 карточка                                               | №9 карточка                       |
| <b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>                                                                               | Әңгімелесу «Баланың эмоциялық жағдайы»                                                                                                                                                    | Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру". | Ата-аналармен әңгімелесу: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу. | Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. | Әжелер мектебі «Менін әжем шебер» |

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/** Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

**Топ:/Группа:** «Конырау

**Балалардың жастары/Возраст детей-**3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 19-23 мамыр аралығында.

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық**

**Аптаның дәйек сөзі-« Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/ (Төле би)**

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                |                                             |                                               |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі/ Режим дня</b>                                                                                     | <b>Дүйсенбі/Понедельник</b><br><b>19.05.2025</b>                                                                                                                             | <b>Сейсенбі / Вторник</b><br><b>20.05.2025</b> | <b>Сәрсенбі /Среда</b><br><b>21.05.2025</b> | <b>Бейсенбі /Четверг</b><br><b>22.05.2025</b> | <b>Жұма / Пятница</b><br><b>23.05.2025</b> |
| <b>Таңғы қабылдау/Прием детей</b>                                                                                 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру. |                                                |                                             |                                               |                                            |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</b> | Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Сөздік минимум: Ауа-райы-погода.                               |                                                |                                             |                                               |                                            |
| <b>Дербес іс- әрекеті</b>                                                                                         | «Жылдың қай мезгілі?»                                                                                                                                                        | «Ұшады, жүгіреді,                              | «Қатарды жалғастыр»                         | «Ғажайып көбелек»                             | «Шырынды ата»                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардын іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/<br>Самостоятельная\детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другиекниг и другие) | Мақсаты: жыл мезгілдерін түсіндіру.<br>Сөздік минимум:коктем-весна.<br><br>«Дұрыс – қате» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін және жол белгілерін бекіту.                                                                                                                                                                                  | секіреді» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: жәндіктер туралы білімді бекіту.<br>Сөздік минимум: жәндіктер-насекомые.<br>«Жұбын тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың зейінін, талдау және қорытынды жасау, сигналға жауап беру қабілетін дамыту | дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: әрекеттер алгоритмін орындау қабілетін жаттықтыру; блоктарды екі негіз бойынша анықтау.<br><br>«Мозаика» үстел үсті ойыны<br>Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындау. | шығармашылық бұрышы<br>Мақсаты: ермексазdan көбелектің сыртқы құрылымына (қанаты, мұрты, денесі) тән белгілерін жасап түсіндіру<br>Сөздік минимум: көбелек- бабочка<br>«Алқызыл гүл» ойын жаттығуы<br>Мақсаты: қуанышты көңіл-күй тудыру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау<br>Сөздік минимум: гүл-цветок. | дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: сын есім жасау қабілетін бекіту; жемістің, көкөністің, жидек атауларын нақтылау.<br><br>«Бағдаршам не дейді?» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімді нақтылау.<br>Даму бұрышында балалардың таңдауы бойынша дербес әрекет<br>Сөздік минимум: Бағдаршам-светофор. |
| Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                            | Танертенгілік жаттығулар кешені<br>Кешен № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).                                                                                                                                                                       | Тақпақ<br>Көжек жууды бастады.<br>Шамасы, ол қонаққа жиналды.<br>Міне, аузын жуды,<br>Мұрнын жуды,<br>Құлағын жуды,<br>Құрғатып сүртті!<br>Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу.<br>Сөздік минимум: астарын дәмді блсын- приятного аппетита |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности                                                                                                                                                                                     | Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.<br>Сөздік минимум:коктем-весна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Бұлақты босату» Экологиялық ізденіс.<br>Мақсаты: балалардың судың қасиеті туралы білімін жалпылау                                                                                                                                                    | Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. Сөздік минимум:коктем-                                                                                                              | «Ойыншықтарда қоныс той»<br>Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру                                                                                                                                                                                                          | «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          | және жүйелеу Сөздік минимум:коктем-весна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | весна.                                                                                                                                                                                   | Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру Сөздік минимум: жаңбыр-дождь                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</b><br><b>ОД по расписанию организации образования</b> | <b>Дене тәрбиесі.</b><br><br>Міндеттері: Жорғалау, өрмелеу дағдыларын жетілдіру.<br><br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»<br><br>Мақсаты: Балаларды эстафета бр-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. | <b>Дене тәрбиесі.</b><br><br>Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br><br>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Айлар»</b><br>Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, жаз айларының қазақша атауларын қайталау.Сөздік қорларын байыту. | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді»<br>Сөздік минимум: Дос- друг;отбасы-семья;<br>Міндеттері: балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабылеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету | <b>Дене тәрбиесі.</b><br><br>Міндеттері: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br><br>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.<br>Мақсаты: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. |
|                                                                                                                                | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</b>                                                                                             | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп;             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                       |                                    |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>Сөздік минимум: астарын дәмді блсын- приятного аппетита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                       |                                    |                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>                                                                         | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                       |                                    |                                                                  |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                                 | №2 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №3 карточка         | №4 карточка           | №1 карточка                        | №5 карточка                                                      |
| <b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>                   | Біз тәртіпті жақсы көреміз,<br>Біз тез шешінеміз.<br>Біз қазір үлкенбіз –<br>Киімді өзіміз шешеміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                       |                                    |                                                                  |
| <b>Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b>                         | Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін!<br>Күшті болу үшін сорпа қайнаттық.<br>Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр.<br>Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді!<br>Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді,<br>Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді.<br>Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым».<br>Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану<br>Сөздік минимум: астарын дәмді блсын- приятного аппетита |                     |                       |                                    |                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)</b>                                                                     | "Шалқан ертегісі" тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кюй күмбірі- тындау | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. | Біз тыныш демаламыз<br>Тәтті ұйқыға батамыз.<br>(Көркем әдебиет) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</b> | Ояну жаттығу № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                       |                                    |                                                                  |
| <b>Бесін ас/Полдник</b>                                                                                                 | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды)<br>Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!<br>Сөздік минимум: астарын дәмді блсын- приятного аппетита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                       |                                    |                                                                  |
| <b>Дербес іс- әрекеті</b>                                                                                               | «Балабақша» сюжетті-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Аурухана» сюжетті- | «Ойыншықты            | «Шаштараз»                         | «Құрылыс» дидактикалық                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная\ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</b></p> | <p>рөлдік ойыны<br/>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек қызметінің мазмұны туралы балалардың ойын кеңейту және бекіту.<br/>Сөздік минимум: балабақша-детский сад.</p> <p>«Кім айқайлап тұрғанын тап?»<br/>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: есту зейінін дамыту.</p> <p>«Алдымен не, содан кейін не?»<br/>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсаты: ой-өрісін, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау қабілетін дамыту.</p> | <p>рөлдік ойыны.<br/>Мақсаты: дәрігердің іс-әрекетімен таныстыру; қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетіне, тыныштықты, кезекті сақтауға үйрету.</p> <p>«Эмоцияны тап»<br/>дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоция арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру</p> <p>ЖЖЕ<br/>Балалар суреттерінің көрмесі: "Менің көшем"<br/>Мақсаты: көше, үй салуды үйренуді жалғастыру; шығармашылықты, қиялды, түс сезімін дамыту; жолдастарының суреттеріне жағымды эмоциялар тәрбиелеу, олардың суреттері туралы айту мүмкіндігі.<br/>Сөздік минимум: Жол- дорога, бағдаршам- светофор</p> | <p>сипатта»<br/>дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерін анықтап, атай білу, қазақ тіліндегі ойыншықтарды атау.</p> <p>«Дастархан жайайық»<br/>дидактикалық ойын<br/>Мақсаты: дастархан жаю дағдысын қалыптастыру</p> <p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны<br/>Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. .<br/>Сөздік минимум: Отбасы-семья.</p> | <p>сюжетті-рөлдік ойыны<br/>Мақсаты: шаштараздың іс-әрекетімен таныстыру, «клиент» сөзі және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру.</p> <p>«Үлгі бойынша орналасу»<br/>таяқшалармен жаттығу<br/>Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтықта бағдарлауға жаттықтыру.</p> <p>«Жұмбақ шеш»<br/>дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: жұмбақ шешуге жаттығу, заттардың белгілерін белгілеу<br/>Сөздік минимум:: Жұмбақ-загадка.</p> | <p>ойын<br/>Мақсаты: ойын әрекетін келісуге, сюжетті дамытуға, қажетті атрибуттарды қосуға үйрету.</p> <p>«Доппен ойнау» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: допты қақпаға апару қабілетін дамыту.<br/>Сөздік минимум:: доп-мяч.</p> <p>«Ойыншықты белгісі бойынша орналастыр»<br/>дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: белгілерді ерекшелеу қабілетін бекіту</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>                                                                                                                                                                                              | <p>Физикалық дағдылар<br/>«Мені түсін»<br/>Мақсаты: дене қимылдары арқылы бейне жасау қабілетін қалыптастыру.<br/>Али, Диар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Коммуникациялық дағдылар<br/>«Жұмбақ шеш және көрсет»<br/>Мақсаты: суреттерді табуға, жұмбақтарды табуға жаттықтыру.<br/>Медина, Айым.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Бұл неге ұқсайды?»<br/>танымдық және зияткерлік дағды<br/>Мақсаты: геометриялық фигура атауларын қайталау.<br/>Ясир, Айым.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу жұмыстары<br/>«Сиқырлы қарындаш»<br/>Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояуға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту<br/>«Неліктен»<br/>Мақсаты: достыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ясир Медина.</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                     |                                                                                   |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                     | Диар, Али.                                                                        |                                   |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.<br>Біздің қасығымыз бар.<br>Өзі аздап сиқырлы.<br>Міне – тәрелке, міне – ас.<br>Онда ештеңе қалмайды. |                                                      |                                                                                     |                                                                                   |                                   |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                      | №2 карточка                                                                                                                                                                                              | №3 карточка                                          | №4 карточка                                                                         | №1 карточка                                                                       | №5 карточка                       |
| <b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>                                                                               | Ата-аналармен әңгімелесу<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                             | Кеңес.<br>"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз". | Ата-анаға:<br>«Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» | Әңгіме:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Әжелер мектебі «Менін әжем шебер» |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/** Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - МКҚК « Қарлығаш бөбекжайы»

**Топ:/Группа:** «Қонырау»

**Балалардың жастары/Возраст детей-** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 26-30 мамыр аралығынд

**«Біртұтас тәрбие» Құндылық - - Бірлік пен ынтымақтастық**

**Аптаның дәйек сөзі** Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/

(Күлтегін)

| Күн тәртібі/<br>Режим дня                                                                                                                     | Дүйсенбі/Понедельник<br>26.05.2025                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі / Вторник<br>27.05.2025                                                                                                                    | Сәрсенбі /Среда<br>28.05.2025                                                                                                                            | Бейсенбі /Четверг<br>29.05.2025                                                                                                                                               | Жұма / Пятница<br>30.05.2025                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы қабылдау/Прием детей</b>                                                                                                             | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру.<br>Сөздік минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</b>                             | Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу.                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная\ детская</b> | «Кімнің үйі?»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету.                                               | «Еркелетіп шақыр»<br>ойын тренингі<br>Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)<br><br>«Ұқсасын тап» | «Қайсысы артық»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту.<br><br>«Бір сөзбен ата»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: тағайындалу | «Кімнің үйі?»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты тануға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. | «Дұрыс түсті тап»<br>дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету.<br>(Шығармашылық) |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</p> | <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сөздік минимум: үй-дом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Дене тәрбиесі, математика негіздері)</p> <p>Сөздік минимум: үй-дом</p> | <p>белгісі бойынша топтастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) .</p>                                                                                  | <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сөздік минимум: үй-дом</p>                                                                                                             | <p>«Күн» саусақ гимнастикасы</p> <p>Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)</p> <p>Сөздік минимум: саусақ пальцы.</p> <p>.</p>                                              |
| <p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>                     | <p>Танертенгілік жаттығулар кешені</p> <p>Кешен № 18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>                | <p>Тақпақ</p> <p>Көжек жууды бастады.</p> <p>Шамасы, ол қонаққа жиналды.</p> <p>Міне, аузын жуды,</p> <p>Мұрнын жуды,</p> <p>Құлағын жуды,</p> <p>Құрғатып сүртті!</p> <p>Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбіктендіріп сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности</p>                              | <p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>«Құстарды тап»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.Құстар туралы мәлімет беру.</p> <p>Сөздік минимум: Құстар-птицы.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>«Жазда не болады?»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: есту зейінін дамыту; белгілері бойынша сөздерді таңдай білуді дамыту</p> <p>Сөздік минимум: Жаз-лето.</p>                                                              | <p>«Күн оянады және ...» қиял-ғажайып әңгімесі.</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын, қиялын және шығармашылығын дамыту</p> <p>Сөздік минимум: Күн-день.</p> | <p>«Даша мен Саяхат» квест ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды бір командаға біріктіруге қолайлы жағдай жасау; мақсатқа жетуге бағытталған оң мотивацияны қалыптастыру</p> <p>Сөздік минимумсаяхат-путешествие</p> | <p>«Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы</p> <p>Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</b></p> <p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p> | <p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Міндеттері: Екі жаққа да баяу айналу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Балапандар»</p> <p>Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиетті дамыту..</p> | <p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Жәндіктер»</b></p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларды жәндіктермен кеңінен таныстыру.</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Балабақша»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Жаз- лето, шөп- трава;</p> <p>Міндеттері : балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене тәрбиесі.</b></p> <p>Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойыны."Кім тез жүгіреді?"</p> <p>Мақсаты: Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.</p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                              |                                         |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                              |                                         |                                                                  |
| <b>2-ші таңғы ас/<br/>2-ой завтрак</b>                                                                                          | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>                                                                                                                                                                                                |                                      |                                              |                                         |                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық/<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                                             | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.<br>Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто –<br>Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз!<br>Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға<br>Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                              |                                         |                                                                  |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                                         | №17 карточка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 3 карточка                         | № 15карточка                                 | № 4 карточка                            | №11 карточка                                                     |
| <b>Серуеннен оралу/<br/>Возвращение с прогулки<br/>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>                   | Біз тәртіпті жақсы көреміз,<br>Біз тез шешінеміз.<br>Біз қазір үлкенбіз –<br>Киімді өзіміз шешеміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                              |                                         |                                                                  |
| <b>Түскі ас /<br/>Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b>                             | Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін!<br>Күшті болу үшін сорпа қайнаттық.<br>Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр.<br>Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді!<br>Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді,<br>Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді.<br>Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым».<br>Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен әкелу, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану |                                      |                                              |                                         |                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон<br/>(слушание музыки)</b>                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»<br>«Бесік жырын» тыңдату<br>Ұйқыға арналған әуен<br>аудио                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертегі «Балапаным»<br>музыка тыңдату | Ертегі «Маша мен Аю»<br>музыка тыңдату аудио | Ертегі<br>«Балапаным»<br>музыка тыңдату | Біз тыныш демаламыз<br>Тәтті ұйқыға батамыз.<br>(Көркем әдебиет) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры<br/>(физическая активность)</b> | Ояну жаттығу № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                              |                                         |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас/Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды)<br>Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная\ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</b> | <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»<br/>Мақсаты: Балалар достарының шашын сәндеп қиып, әрлеп сәндейді. (сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағды)</p> <p>«Сикырлы доп» квест ойыны<br/>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сөздік минимум: Сикырлы доп-волшебный мяч.</p> | <p>«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны<br/>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Сөздік минимум: Серуен-прогулка</p> <p>«Жанданған дақтар» шығармашылық шеберханасы<br/>Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)</p> <p>.</p> | <p>Сюжетті рөлдік ойын «Отбасы»<br/>Мақсаты :балалардың ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру отбасы роліне еніп ойнауға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. ойынға ынтасын арттыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)<br/>Сөздік минимум: Отбасы –семья.</p> <p>Воскобович «Геокод Малыш»<br/>Мақсаты: фигураларды схема, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетіне үйрету. (математика негіздері)</p> <p>«Үлгіні орналастыр» поп-ат ойыны<br/>Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау. (Шығармашылық)</p> | <p>Ертегіні сахналау: «Жеті лақ пен қасқыр»<br/>Мақсаты:Ертегі мазмұнын баяндауға қатыстыру.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу</p> <p>«Бір және көп» дидактикалық ойыны<br/>Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. Сөздік минимум: кішкентай-маленький.</p> | <p>«Жанданған дақтар» шығармашылық шеберханасы<br/>Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)</p> <p>«Не көбірек?» дидактикалық ойын<br/>Мақсаты: балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, заттарды үлгімен салыстыруға, салыстыру нәтижесін «аз», «көп» сөздерімен белгілеуге үйрету. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) .</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс /</b>                                                                                                                                                                                                                             | Танымдық және зияткерлік дағдылар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық дағдылар, зерттеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әлеуметтік-эмоционалды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Танымдық және зияткерлік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                        | «Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту.<br>Медина                                                                                  | қызметі<br>«Өнер шеберханасы»<br>Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту.<br>Мадияр | дағдылар<br>«Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері»<br>Мақсаты: балалардың ертегінің жағымды және жағымсыз кейіпкері туралы білімін нақтылау.<br>Айлин | дағдылар<br>«Бір сөзбен ата»<br>Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту.<br>Айжұлдыз | «Өнер шеберханасы»<br>Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту.<br>Нурдана |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.<br>Біздің қасығымыз бар.<br>Өзі аздап сикырлы.<br>Міне – төрелке, міне – ас.<br>Онда ештеңе қалмайды. |                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| <b>Серуен/ Прогулка</b>                                                                                                      | №7 карточка                                                                                                                                                                                              | №6 карточка                                                                                                    | №8карточка                                                                                                                                                | №9карточка                                                                                                                            | №10 карточка                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</b>                                                                               | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                         | Ата-аналармен әңгімелесу .<br>"Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".            | "Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.                                                                                       | "Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.                                                                           | Әжелер мектебі<br>«Әжемнің тақпақтары»                                                               |

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.