

Бекітемін _____
Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» Бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі: Ковалева Р.Т.
«___» _____ 2024-2025 оқу жылы



**«Тамшы» мектепалды тобының 2024-2025 оқу жылына
арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год
предшкольная группа «Тамшы»**

Тәрбиешілер/воспитатели: Исаситова Р.К.
Сайлаубаева А.М.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план 02-06 сентября 2024 года

«Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели:«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня	Понедельник 2.09.2024	Вторник 3.09.2024	Среда 4.09.2024	Четверг 5.09.2024	Пятница 6.09.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Трудовое воспитание в семье". Словарный минимум: үйдегі еңбек-труд в семье Біртұтас тәрбие Беседа «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Настольная игра "Кто живет в этом доме": Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют их. словарный минимум:	Заучивание считалки. - Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, —	Настольная игра "Лото". Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность Дидактическая игра "Поступаем правильно".	Заучивание пословиц и поговорок о дружбе. Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый.	Строительная игра "Строим дом". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом. Словарный минимум:

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(отбасы, жанұя - семья) Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>	<p>Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, всех начну считать опять. Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться". Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. словарный минимум: достық-дружба, дос-друг</p>	<p>Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. словарный минимум: (жақсы-хорошо, жаман-плохо)</p>	<p>Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Словарный минимум: (мақал-мәтел-поговорка) Игра "Затейники". Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. Настольные игры: "Конструктор-лего". Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец.</p>	<p>(құрастыру-строим, үй-дом) Игра малой подвижности "Колпачок и палочка". Цель: развивать доброжелательные отношения друг к другу.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 1</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить на казахском языке) Ас қайыру- бата беру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
	<p>Выразительное чтение</p>	<p>Пальчиковая</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>«Национальная</p>	<p>Загадывание</p>

<p>дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>стихотворения. Цель:словарный минимум(күн - солнце,ойын-игра) развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию. "Солнце зовет поиграть". Д. Ахметова. Солнце наше ясное Машет детворе, Подмигивая глазами В небесном янтаре: - Я для вас согрело Поле во цвету, Разбудило птичек В маленьком саду. Выходите! Жду вас! Лето на дворе. До чего хочу я С вами быть в игре! Дружно выходите, Радуйте меня. Смейтесь и шумите, Вы - моя родня.</p>	<p>гимнастика "Друзья - садоводы". Цель:словарный минимум:(бақша -шы-садовник) развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>"Похож – не похож". Цель: Словарный минимум:(зат-предмет) упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление</p>	<p>игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему "Детский сад". Словарный минимум: (балабақша-детский сад)</p>	<p>загадок на тему "Игрушки". Словарный минимум: (ойыншық-игрушка) Ответы на загадки произносить на двух языках.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук". Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". Дидактическая игра "Составь слово по звукам". Словарный минимум: Сөз-слово,дыбыс-звук Ознакомление с</p>	<p>Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Задачи: формирования умения находить общее свойство группы (множества) предметов Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство с предложением". Задачи: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p>Основы математики «Количество, счет» Задачи:</p>	<p>Основы грамоты «Обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. Задачи: Умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Словарный минимум: (дыбыс-звук) Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи «Мой друг» Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Основы математики «Величина» Задачи: устанавливать размерные</p>

	<p>окружающим миром «Комнатные растениями» Задачи: Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы. Словарный минимум:(үй өсімдіктері-комнатные растения) Художественная литература « ЧтениерасказаМ.Турежанова«Соловьи» Задачи: формированиеинтересакп роизведениямказахскихписателей.» словарный минимум: бұлбұл-соловей</p> <p>Физическая культура "Бросаем мяч быстро". Задачи: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Ходить с перешагиванием через предметы. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).</p> <p>словарный минимум:</p>	<p>«Я и мое имя» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Словарный минимум: мен-я, ат,есім-имя Казахский язык Тақырыбы: «Балабақша» Міндеттері: Балабақша туралы түсінік беру, балабақша қандай екенін айтуға үйрету. Физическая культура "Паровоз мчится вперед". Задачи: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу. минимум: доп-мяч Подвижная игра "Сайгак". Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их. Художественная литература Ч тениестихотворенияЖ.Абдрашева Задачи: Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию Музыка Тақырыбы: «Хотим всё знать» Сөздік минимум:Балабақша-детский сад,балалар-дети;ән-песня;Мақсаты: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать</p>	<p>окружающим миром «Животные Казахстана» Задачи:Расширение знаний о явлениях живой природы, непосредственно о животных Казахстана. Словарный минимум: жануарлар-животные</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Балабақша» Міндеттері:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Хотим всё знать» Сөздік минимум:Балабақша-детский сад,балалар-дети;ән-песня; Мақсаты: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной</p>	<p>отношения между предметами разной длины</p> <p>Рисование «Нарисую я друзей» . Задачи: Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски</p> <p>Физическая культура "Ходим, прыгаем, бегаем". Задачи: Ходить с перешагиванием через предметы. Бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени. продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро. Подвижная игра "Тенге алу". Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по</p>
--	--	---	--	--	---

	доп-мяч Подвижная игра "Баскетбол". Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	сигналу,упражнять в беге, прыжках.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием; повторять слова:киім,күрте, шалбар) (развитие речи, казахский язык,навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен\ прогулка	Карточка №3	Карточка № 6	Карточка №8	Карточка №5	Карточка №1
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей,повторение названия одежды: киім,күрте, шалбар, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас / Обед (культурно-	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать орамал-				

<p>гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» «Су,су менің бетімді жу» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Ас қайыру- бата беру</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)</p>	<p>Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре</p>	<p>Слушание классической музыки</p>	<p>Чтение сказки «Теремок»</p>	<p>Сказкотерапия «Мокрая фея».</p>	<p>Слушание колыбельных песен</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>	<p>Комплекс № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюорофилактики плоскостопия (физическая активность)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию,благодарить на казахском языке (развитие речи)</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная/ деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию- "Астры, выросшие в нашем цветнике". Цель:помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе. Словарный минимум: гүл- цветок Дидактическая игра "Следователи".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке- "Мы - помощники". Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты". словарный минимум: көмекшілер-помощники Дидактическая</p>	<p>Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Закреплять представления детей о профессиях</p>	<p>Игры-упражнения по экологическому воспитанию Юный исследователь "Домашние животные (щенок)". Цель: закрепить знания детей о детёныше собаки - щенке, развивать интерес к животным и желание о них заботиться.</p>	<p>Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания". Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Сюжетно-ролевая игра "Семья".</p>

	<p>Цель: развитие мышления, воображения у детей.</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон".</p> <p>Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. (развитие речи)</p>	<p>игра "Цепочка слов".</p> <p>Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</p> <p>Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>	<p>работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p> <p>Словарный минимум; дәріхана-аптека</p>	<p>словарный минимум: күшік-щенок</p> <p>Драматизация отрывка мультфильма Братьев Гримм "Бременские музыканты". (Художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра "Щенок".</p> <p>Упражнение "А вы знали?".</p> <p>Игра на память: "Клички наших питомцев".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</p> <p>Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать ответственность, вежливость.</p>	<p>Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. (Развитие речи, казахский язык)</p> <p>Словарный минимум: отбасы семья</p> <p>Театрализованное представление "Сказка "Теремок".</p> <p>Цель: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. (Художественная литература, казахский язык)</p>
<p>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Игра «Загадки и</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая</p>	<p>Игра «Звонок в</p>

Индивидуальная работа с детьми	«Отгадай-ка» Цель: упражнять в умении описывать предмет не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет (развитие речи, казахский язык) Артем, Адам	отгадки» Цель: развивать зрительную и словесную память (развитие речи ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Диляра, Дана	«Составь картинку». Цель: развивать сенсорные умения и способности восприятия (основы математик и, казахский язык) Ярослав, Дидар.	игра «Кто больше запомнит» Цель: развивать память, внимание. Дидактическая игра «Волшебные карандаши» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур (рисование, казахский язык) Аня П, Аня Б.	дверь» Цель: дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек, а мамы нет дома (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Ерсултан, Адильхан
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 13	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 9
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья". Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье". Сау болыңыз!	Индивидуальная беседа с родителями Сау болыңыз	Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе" сау болыңыз.	Школа пап Анкетирование «Какой вы папа?»

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Топ/ Группа «Тамшы»
 Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 9-13 сентября 2024 года
 «Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма
 Цитата недели:«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Режим дня	Понедельник 9.09.2024	Вторник 10.09.2024	Среда 11.09.2024	Четверг 12.09.2024	Пятница 13.09.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дождик» Словарный минимум. (жаңбыр-дождь) Цель: развитие сплоченности группы,здороваться на казахском языке Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Строительные игры "Собачья конура". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Словарный минимум: ит - собака) Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого;	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". Цель: развивать у детей познание, внимание, способности. «Национальная игра - сокровище нации» «Киіз үй» Цель: формировать уважительное	Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. к концу игры становится больше игроков. Заучивание пословиц и поговорок о	Считалка. - Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али).словарный минимум: (бота,құлыншақ- верблюжонок,жеребенок) Свободная игра "Колечко".

	<p>навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Свободная игра "Летающая тарелка".</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.</p>	<p>расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>	<p>отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>воспитании.</p> <p>Цель: создавать условия для развития осознанного поведения.</p> <p>Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, ұлгі-өнеге.</p> <p>Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.</p> <p>Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.</p>	<p>Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 1(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток,повторять на казахском языке: тәрелке,қасық,майлық)</p> <p>Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить на казахском языке)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	Настольная игра "Найди нужную одежду". Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. Словарный минимум: киім-одежда	Дидактическая игра "Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Словарный минимум: күз-осень, қыс-зима	Дидактическая игра упражнение "Доброта". Цель: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. - В каждом из нас в той или иной степени развито чувство доброты, доброе отношение к людям. Что вы можете сказать доброго и хорошего о сверстниках, учителях, родителях? У вас есть 5 минут для того, чтобы подготовиться к рассказу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Какие бывают предложения". Задачи: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы". Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животный мир» Задачи: формирование навыков называть и различать по характерным признакам животных, обитающих на территории Казахстана. Словарный минимум:	Основы математики Тема: Количество, счет. Задачи: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах Словарный минимум: сандар-цифры Развитие речи Тема «Я умею, я могу» Задачи:	Основы грамоты "Раздели на слоги". Задачи: и:спознакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. словарный минимум: буын-слог Основы математики Тема: «Числоицифра1.Числоицифра2» Задачи: словарный минимум: (сан ,цифр:бір,сан, цифр: екі	Основы грамоты Тема :«Чтомысльшимипр оизносим?» Задачи: раз витиеуменияотвечать навопросынаосновепр ослушанногоматери ала. Ознакомление с окружающим миром «Чтонамосень принесла?» Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонныеизменения в природе осеньюна	Развитие речи Тема: «Моилюбимые занятия» Цель: развитие умения участвоватьв диалогена заданную тему. Основы математики Тема: Использование в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задачи: Обучение умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение). Лепка Тема:«Фрукты

	<p>жануарлар-животные Художественная литература Тема: Переска зрассказа«Маленькийсад овод» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Физическая культура "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой". Задачи: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Игра "Прокати и быстро брось мяч". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Казахский язык Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Міндеттері: балабақшада еңбек ететін қызметкерлерімен таныстыру, атауларын дұрыс айтқызу. Физическая культура "Спорт - красота жизни". Задачи: . Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Игра на отработку "Брось за веревку". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>ознакомление с образными числами 1 и 2. Художественная литература Тема: Ч тениерассказаЯ.Тайца«Поягоды» Задачи: словарный минимум: жидек-ягода)формирование интереса к рассказу. Музыка Тақырыбы:«Песни разных народов» Сөздік минимум: Балабақша-детский сад,балалар- дети, дыбыс- звук;ән-песня. Задачи : дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать</p>	<p>природы словарный минимум: күз-осень Казахский язык Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету Музыка Тақырыбы: «Песни разных народов» Сөздік минимум:Балабақша - детский сад,балалар- дети, дыбыс- звук;ән-песня;Мақсаты: развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной;</p>	<p>Задачи: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. словарный минимум: жеміс-фрукты Физическая культура " Общеразвивающие упражнения. ". Задачи: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью». Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз). Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз). Подниматься на носки. Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Қасқыр -волк , козлята лақтар</p>
--	--	---	---	--	--

			музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием, повторять слова на казахском языке: киім, кеудеше, бәтенке) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен \прогулка	Карточка №4	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка №2	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать ормамал-полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Словарный минимум: Су, су менің бетімді жу... Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	пищу, не разговаривать , благодарить) Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Сказкотерапия «Зверята»	Слушание классической музыки	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Чтение книги «Легенды казахского народа»	Слушание классической музыки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс №1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью рифилактики плоскостопия, словарный минимум: майтабан-плоскостопие (физическая активность, ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)Ас қайыру-бата беру				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная/ деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игра-упражнения по рисованию- "Кошка". Цель: умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек". Упражнение-пантомима "Кошка".	Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". Цель: закреплять представления	Дидактическая игра «Если дома остался один» Цель:закреплять безопасность жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС Игры-упражнения по конструированию - "Детский сад - наш второй дом".	Игра-упражнение. Юный исследователь "Мир Земли". Цель: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом. словарный минимум: жер-земля Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Дидактическая	Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.

	<p>Подвижная игра: "Мыши в кладовой". словарный минимум: мысық-кошка Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. (ознакомление с окружающим миром) словарный минимум: күз-осень, қыс-зима, көктем-весна Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: словарный минимум: асхана-столовая, аспаз-повар закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. (Развитие речи, казахский язык)</p>	<p>детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. словарный минимум: мал дәрігері-ветеринар Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. словарный минимум: от-огонь, су-вода, аспан-небо</p>	<p>Цель: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке". Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей). словарный минимум: құрылыс-постройка Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали, покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог</p>	<p>игра "Что, как звучит?" (явления природы). Цель: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. словарный минимум: табиғат-природа Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Цель: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в</p>	<p>Словарный минимум: сайқымазақ-клоун Дидактическая игра "Поймай и пойми". Цель: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. (физическая культура, казахский язык) Игры-упражнения по лепке- "У кого есть старший брат, у того-опора". Цель: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". словарный минимум: әке-отец, аға-брат</p>
--	---	--	---	--	---

		(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	(птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. словарный минимум: хайуанат тар бағы-зоопарк (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение. словарный минимум: табиғат-природа	
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: словарный минимум:қызыл-красный,көк-синий, сары-желтый закрепить название	Заучивание наизусть небольших потешек, стихотворений учить эмоционально	Игра « Мой мяч» Цель: Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развивать артикуляционный аппарат,научить слову:сағат-часы	Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке (физическая культура) Дидар, Ерсұлтан

	основных цветов Инжу, Айяру. (Рисование,казахский язык)	откликается на содержание произведений Айфара , Алиса (коммуникативная деятельност ь,казахский язык).	основным свойствам Диляра , Ярослав. (Основы математики, казахский язык) словарный минимум: мяч- доп.	Алимхан.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми, одевание, повторять слова на казахском языке: киім, кеудеше,бәтенке) последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 14	Карточка № 7	Карточка № 16	Карточка № 3
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Индивидуальные беседы по запросу родителей Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Школа пап Беседа по вопросам охраны здоровья ребенка Сау болыңыз	Консультирование «Развитие речи ребенка 5 лет» сау болыңыз	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду сау болыңыз	Беседа о достижениях детей Сау болыңыз

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 16- 20 сентября 2024 года
«Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма
Цитата недели:«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Режим дня	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, здороваемся на казахском языке: Сәлеметсізбе! Игровой прием «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Рассматривание иллюстраций. Работа с пластилином «Овощи на грядке» (основы математики, казахский язык	Игры с асыками. Цель: знать, что такое асыки, как можно с ними играть, прививать интерес к национальным играм с асыками. словарный минимум: асық-альчики, игра-ойын Смешивание цветов в палитре «Осенний	В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: воспитывать бережное отношение к природе; учить помогать друг другу и взрослым. словарный минимум:	Познавательная исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики) Цель: научить детей узнавать вещи из древесины; познакомить с ее качествами (твердость,	«Гаражи для транспорта» (конструирование, казахский язык , основы математики) Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. словарный минимум:

книг и другие)	развитие речи, лепка) Цель: учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. словарный минимум: көкөністер-овоци	вернисаж». (рисование, развитие речи) Цель:уметь создавать новые цвета путем смешивания разных красок. словарный минимум: күз- осень Рассматривание иллюстраций «Золотая осень». Цель:словарный минимум: алтын күз-золотая осень учить видеть красоту осенней природы. словарный минимум: күз- осень	бакшашы-садовник Просмотр видеофильма «Экономное потребление воды» Цель: показать и объяснить детям, что воду тоже надо экономить, значение казахской пословицы: «судың да сұрауы бар»	структура поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). словарный минимум: ағаш-дерево	көлік-транспорт Игра малой подвижности «Цапля». Цель:развивать умение стоять длительное время на одной ноге. Объяснить для чего цапля стоит долго на одной ноге. словарный минимум:күтан-цапля
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 2 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов-тәрелке, қасық,майлық-повторять слова на казахском языке) Художественное слово: «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить -рахмет))Ас қайыру-бата беру				
Ұйымдастырылған	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

<p>іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своем друге» Цель: учить составлять небольшой рассказ о друге,продолжать воспитывать дружеские отношения в коллективе. словарный минимум: менің досым-мой друг</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>Игра со строительным материалом «Замок» Цель: учить создавать простые постройки и строения. словарный минимум: үй-дом, ғимарат-здание</p>	<p>Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику. словарный минимум: біздің қолымыз- наши руки</p>	<p>Интеллектуальная игра «Фотоаппарат» (развитие речи) Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги". Задачи: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Что я умею?» Задачи: развитие умения называть членов семьи. словарный минимум: ата-дедушка, әже-бабушка Художественная литература Тема: Ч тенииерасказаМ.Турежа нова«Соловьи» Задачи: формированиеинтереса</p>	<p>Основы математики Тема : Большой-маленький Задачи: Формирование умения использовать в речи слова: "большой – маленький", "больше – меньше", "одинакового размера", "одинаковые по длине", "выше-ниже", "одинаковые по высоте". Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»Задачи: формирование навыка последовательного</p>	<p>Основы грамоты "Согласные звуки". Задачи: познакомить детей с понятием согласный звук. Основы математики Тема: Геометрические фигуры. Задачи: Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры Художественная литература Тема: Ч</p>	<p>Основы грамоты Тема: Подготовка руки к письму. Задачи: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Обучение штриховке, рисованию бордюров. словарный минимум: қалам-ручка Ознакомление с окружающим миром Тема: Ребенок, его семья. Задачи: формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть</p>	<p>Развитие речи Тема: Мальчики и девочки» Задачи:развитие умения участвовать в диалога заданную тему словарный минимум: ұл-мальчик, қыз-девочка Основы математики Тема:Ориентировка во времени. Задачи: Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. словарный минимум: таң-утро, күн-день,кеш-вечер Апликация Тема: «Золотая рыбка»</p>

	<p>к произведениям казахских писателей. словарный минимум: бұлбұлдар-соловьи</p> <p>Физическая культура Ходьба. Равновесие. Задачи: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Ходить с перешагиванием через предметы.</p> <p>Подвижная игра "Отдай мяч и встань". Цель: развивать у детей умение кидать мяч в цель.</p>	<p>иточно пересказа сказки. словарный минимум: ертегі-сказка Казахский язык Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеттері: ойыншықтар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Физическая культура</p> <p>Бег. Задачи: Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.</p> <p>Подвижная игра "Делай разные движения". Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>тениесказки В. Викторова «Лесная школа Михайла Потапыча» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. словарный минимум: мектеп-школа, орман-лес Музыка Тақырыбы: «Музыкальные игрушки» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз-осень, жапырақ-листочек. Задачи: Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p>	<p>свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад. словарный минимум: отбасы- семья Казахский язык Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеттері: карапайым сұрақтарға жауап беруге, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Музыкальные игрушки» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз-осень, жапырақ-листочек; жаңбыр-дождь. Задачи: развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p>	<p>Задачи: Закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. вырезать из бумаги, сложенной вдвое различные изображения. словарный минимум: алтын балық-золотая рыбка Физическая культура " Ползание, лазанье. ". Задачи: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>
--	--	--	--	---	--

2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием, повторять слова на казахском языке: киім, кеудеше, бәтенке) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка	Карточка №4	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка №2	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать орамал-полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» «Су,су,су менің бетімді жу...» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить на казахском языке) Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Сказкатерапия «Обещание»	Чтение сказки «Глупый волк»	Слушание классической музыки	Прослушивание колыбельной песни «Воробушек»	Слушание колыбельных песен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс №2 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия словарный минимум: майтабан-плоскостопие (физическая активность). (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Бесін ас/	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию				

	(развитие речи) Ас қайыру-бата беру				
Полдник					
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. словарный минимум: асхана-столовая, аспаз-повар</p> <p>Игры-упражнения по рисованию- "Домашние животные". Цель: развивать умение выполнять рисунок . словарный минимум: үй жануарлары-домашние животные</p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление.</p>	<p>Казахская национальная игра "Теңге алу" Цель: прививать детям интерес к казахским национальным играм, развивая ловкость, дух соревнования, дружелюбие словарный минимум: теңге алу-подними монету (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Дидактическая игра по экологии «Природные явления» Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать интеллект. словарный минимум: тірі табиғат-живая природа, өлі табиғат-неживая природа</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию- "Детский сад - наш второй дом". Цель: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке". Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей). словарный минимум: балабақша-детский сад, құрылыс-постройка</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Прогулка в зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану. словарный минимум: серуен-прогулка</p>	<p>«Экспериментальная деятельность». Цель: эксперимент иметь навыки экспериментирования с водой. (ознакомление с окружающим миром) словарный минимум: су-вода</p> <p>Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). Цель: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. словарный минимум: табиғат-природа</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность словарный минимум: құс-птица, жануарлар-животные</p> <p>Игры-упражнения по лепке- "Моя семья". Цель: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость словарный минимум: менің отбасым-моя семья</p>

				ловкость, внимание, умение быстро двигаться	
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Декламрование стихотворения “Жаңбыр” "Дождь" С.Маршака. Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь! Адам.	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Цель:Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими Айару, Анна Б.	Социально-эмоциональные навыки. Цель: Закрепить знания о разных видах растений родного края. словарный минимум: өсімдік тер- растения Инжу, Нурислам .	Физическое развитие “Попади в корзинку” Цель:развивать навык метания в цель, глазомер,ловкость и смелость. словарный минимум: себет-корзина Алимхан, Ярослав.	Познавательные и интеллектуальные навыки. “Цветочный магазин” Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить группировать растения по цвету. словарный минимум: гүлдер-цветы Амир.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 14	Карточка № 7	Карточка № 16	Карточка № 3
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультация по противопожарной безопасности: “Шалость детей с	Беседа на тему: "Правила детского сада" Сау болыңыз	Школа пап Беседа «Как вести себя среди друзей?»	Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к	Памятка для родителей: “Экономное потребление энергии” Сау болыңыз

	огнем” Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания		Сау болыңыз	ребенку”. Сау болыңыз	
--	---	--	-------------	--------------------------	--

Тексерді әдіскер: Менді Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 23-27 сентября 2024 года

«Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (өлкем-край); выучить стихи об Отан-о Родине. "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Словарный минимум: достық- дружба Выразительное чтение стихотворения о Казахстане.	Дидактическая игра "Слушай хлопки". Цель: хлопки развивать произвольное внимание. Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Подвижная игра "Классы". Цель: развивать	Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Словарный минимум: табиғат-природа Настольная игра "Волшебные цифры". Цель: волшебный закрепить знания	Пальчиковое упражнение "Доп"- "Мячик". - Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук. Движения	Дидактическая игра "Радужные слова". Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.

	<p>Цель: Родина моя развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. М. Скакова Словарный минимум: Отан- Родина</p>	<p>умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливать. Словарный минимум: достық- дружба</p>	<p>детей о числах. Дети составляют мозаику чисел. «Национальная игра - сокровище нации» «Бэйге» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>выполняются в соответствии с текстом. Настольная игра "Лото "Домашние животные". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Подбор карточек по цвету. Словарный минимум: жануарлар- животные</p>	<p>Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты — великан... Чудинов Словарный минимум: Отан- Родина</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 2</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, повторение слов на казахском языке: тәрелке, қасық, майлық) Художественное слово: «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить на казахском языке)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
	<p>Беседа о времени года -</p>	<p>Пальчиковая</p>	<p>Игра "Запомни и</p>	<p>Беседа по картине о</p>	<p>Артикуляционная</p>

<p>дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>осень Цель: называть признаки осени, употребляя в речи прилагательные. Словарный минимум: алтын күз- золотая осень</p>	<p>гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Словарный минимум: достық- дружба</p>	<p>покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p>	<p>городе Астана Цель: назвать значимые достопримечательно сти города. Словарный минимум: қала-город, астана-столица</p>	<p>гимнастика «Хоботок» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Различаем звук и букву". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву. Словарный минимум: дыбыс-звук, әріп-буква Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд взрослых» Задачи: Развитие представлений: о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Словарный минимум: еңбек-труд Художественная литература Ч</p>	<p>Основы математикиТема: Геометрические фигуры. Задачи: Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Словарный минимум: сопақ- овал, дөңгелек-круг, тікбұрыш- прямоугольник Развитие речи «Мои увлечения» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Словарный минимум: дыбыс- звук, сөз-слово Казахский языкТақырыбы:</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками". Задачи: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Словарный минимум: дыбыс- звуки Основы математики Тема: Держим ручку правильно Задачи: Обучение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Художественная литература</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Звуки» Задачи: формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук"; (закрепление) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд людей» Задачи: : Словарный минимум: адам еңбегі-труд людей Подведение к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Казахский язык</p>	<p>Развитие речи Тема: «Одежда» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа. Словарный минимум: киім-одежда Основы математики Тема: Количество, счет. Задачи: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах Обучение навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Конструирование Тема: «Строим дом» Задачи: Обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции. Словарный минимум: үй дом</p>

	<p>тениебелорусскойнародной сказки"Пых"</p> <p>Задачи: формированиеинтересасказкам другихнародов.</p> <p>Словарный</p> <p>Физическая культура</p> <p>" Прыжки. ".</p> <p>Задачи: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p> <p>Подвижная игра "Поймай комара".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>«Менің достарым»</p> <p>Міндеттері:«Дос» туралы түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Метание, бросание, ловля. ".Задачи: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Ч</p> <p>тенистихотворения М.Хакимжановой «Дежурный»</p> <p>Задачи иразвитиеумениотвечатьнавопросыпосодержанию</p> <p>Словарный минимум:кезекші-дежурный</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Музыкальные игрушки»</p> <p>Задачи: Словарный минимум:музыкалық ойыншықтар-музыкальные игрушки</p> <p>развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический</p>	<p>Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>Міндеттері:Өзінің досымен таныстыруды. «Мынау менің досым...» айтуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Музыкальные игрушки»</p> <p>Задачи:Словарный минимум:музыкалық ойыншықтар-музыкальные игрушки</p> <p>развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>" Общеразвивающие упражнения. ".</p> <p>Задачи: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью». Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз). Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз). Подниматься на носки.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее".</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
--	---	---	---	---	---

			рисунок.		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей ,повторять слова на казахском языке: киім, кеудеше,бәтенке) (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен\прогулка	Карточка №3	Карточка № 15	Карточка № 7	Карточка №2	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить на казахском языке) Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Сказкатерапия «Сказка о солнышке»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание классической музыки	Чтение сказки «Маша и медведь»	Слушание звуков океана
Біртіндеп ұйқыдан	Комплекс №2 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное				

<p>ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>	<p>закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия:словарный минимум: майтабан-плоскостопие(физическая активность) . (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)Ас қайыру-бата беру</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Подיום показ мод". Цель:Формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подיוםный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия. Игры-упражнения по рисованию "Украшаем юрту". Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Мой синий Флаг!". Цель:обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. словарный минимум: рәміз-символ, ту-флаг Подвижная игра: "Не упади". Развивающая игра "Найди ошибку художника". Цель:закрепить представления детей о предметах,</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Божья коровка". Цель: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги. Физкультминутка "Божья коровка". Игра-упражнение "Сосчитай, сколько точек на крыльях у божей коровки". словарный минимум: қанқыз-божья коровка Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы). Цель: Побуждать детей различать, какие звуки из</p>	<p>Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов". Цель: Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра "Банкомат". Цель: словарный минимум: банкомат Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "банкомат; расширить знания о профессии кто</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Школа". Цель: Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. словарный минимум: мектеп-школа,қоңырау-звонок Развивающая игра</p>

	<p>технику рисования кистями. Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательность и Казахстана". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". словарный минимум: киіз үй-юрта, оюлар-узоры</p>	<p>животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. словарный минимум: суретші-художник</p>	<p>явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. словарный минимум: табиғат природа</p>	<p>работает в банке Игра по ПДД «Автобусная остановка» Цель: Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар) словарный минимум: аялдама-остановка, бағдаршам-светофор</p>	<p>"Сломанный телефон". Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Подвижная казахская игра «Тенге алу» Цель: развивать знания детей о правилах игры, выносливость, подвижность словарный минимум: тенге алу-подними монетку</p>
Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание					
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки. "Геометрические фигуры". Цель: находить и называть геометрические фигуры Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры</p>	<p>Коммуникативные навыки Разучивание стихотворения - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки. "Времена года в городе". Цель: закрепить знания о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города Словарный минимум: жыл</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность. "Лягушка" Цель: научить приемам оригами, уметь правильно, аккуратно складывать бумагу, создавая образ лягушки. Словарный минимум: бақа-лягушка Анна П. Інжу</p>	<p>Физическое развитие "Кто дальше?". Цель: развивать умение метать мешочки с песком правой рукой на дальность. Словарный минимум: құм-песок Артем ,Ерсұлтан</p>

	Азат	Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля!- Адам	мезгілдері-времена года Алимхан		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 2	Карточка № 1	Карточка № 14	Карточка № 3
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультация на тему «Создание домашнего игрового уголка». Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Беседа по вопросам охраны здоровья ребенка Сау болыңыз	Консультирование «Какие игрушки необходимы детям 5 лет» Сау болыңыз	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду Сау болыңыз	Беседа о достижениях детей Сау болыңыз

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
 ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 30-04 октября 2024 года «Біртұтас тәрбие»

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели:«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Режим дня	Понедельник 30.09.2024	Вторник 1.10.2024	Среда 2.10.2024	Четверг 3.10.2024	Пятница 4.10.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность Сәлеметсізбе- здравствуйте, учить здороваться на казахском языке «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Беседа о посильных трудовых поручениях в семье «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Какие краски осени» Цель:обобщить первичные представление об осени по существенным признакам. словарный минимум: алтын күз-золотая осень Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представление об	Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель:закрепить приметы и краски осени словарный минимум: сары,қызыл жапырақ-желтые,красные листья	Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения» Цель: Научить детей различать и понимать что обозначают некоторые дорожные знаки: «Дети» «Пешеходный переход» Словарный минимум: Балалар-дети, бағдаршам -	Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: знакомить с фольклором русского народа словарный минимум: күз- осень	Беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме. словарный минимум: күз- осень

	огородных растениях; активизировать работу по запоминанию Названий овощей. словарный минимум: Көкөністер-овощи		светофор		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 3				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, повторение слов на казахском языке: тәрелке, қасық, майлық)</p> <p>Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить на казахском языке) Ас қайыру-бата беру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	Игра "Это осень потому что". Цель:развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Словарный минимум: алтын күз-золотая осень	Дидактическая игра "Когда это бывает".: Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. словарный минимум:жыл мезгілдері-времена года	Настольная игра "Где мы были что мы видели". Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. словарный минимум:жыл мезгілдері-времена года	Дидактическая игра "Дополни предложение". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. словарный минимум:жыл мезгілдері-времена года	Дидактическая игра упражнение "Домик". Цель: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. словарный минимум: ұй-дом

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Задачи: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>Словарный минимум: дыбыстар-звук</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!". Задачи: расширять знания детей об осеннем времени года, объяснять, что осень - пора богатств, уважительно относиться к дарам осени.</p> <p>словарный минимум: күз-осень</p> <p>Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)".</p>	<p>Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" Задачи: закреплять образование чисел, закреплять представления о геометрических фигурах. словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры</p> <p>Развитие речи "Золотая осень". Задачи: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине</p> <p>словарный минимум: күз-осень</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками". Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). словарный минимум: дыбыстар-звук</p> <p>Основы математики "Сколько клоунов?" Задачи: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов;</p> <p>Художественная литература «Маленький садовод» М. Турежанов Задачи: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова; формирование знаний о труде людей осенью;</p>	<p>Основы грамоты- «Звуковой анализ слова» Задачи: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов". Задачи: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью.</p> <p>Словарный минимум: көкөністер, жемістер-овоци, фрукті</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!» Міндеттері: Күз мезгілін, оның ауайын сипаттайтын</p>	<p>Развитие речи "Овощи и фрукты". Задачи: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения. словарный минимум: көкөністер, жемістер-овоци, фрукті</p> <p>Основы математики Ясчитайте все вокруг. Порядковый счет до 10». Задачи: словарный минимум: развитие умения считать до 10.</p> <p>Рисование Тема: «Овощи» Задачи: формирование навыков рисования с натуры и</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>Задачи: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>словарный минимум: күз- осень</p> <p>Физическая культура</p> <p>" Общеразвивающие упражнения. ".</p> <p>Задачи: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью».</p> <p>Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз).</p> <p>Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз).</p>	<p>Такырыбы: «Күн тәртібі»</p> <p>Міндеттері: Күн тәртібі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Физическая культура</p> <p>" Бег. ".</p> <p>Задачи: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.</p> <p>Игра-упражнение : «Зат арасында екі аяқпен секіру»</p> <p>"Прыжки на двух ногах между предметами".</p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме.</p> <p>словарный минимум: еңбег- труд</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы :«Путешествие в мир музыки»</p> <p>Міндеттері:словарный минимум: саяхат- путешествие формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Путешествие в мир музыки»</p> <p>Міндеттері: словарный минимум: саяхат-путешествие развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>по представлению</p> <p>словарный минимум:</p> <p>көкөністер-овощи</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ползание, лазанье.Задачи: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Подниматься на носки. Подвижная игра: «Өз орныңды тап» «Найди свое место». Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей, повторять слова на казахском языке: бас киім, көртке, бәтенке) (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен прогулка	Карточка №4	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка №2	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, повторять слова об одежде на казахском языке: разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно				

трудова деятельность)	принимать пищу, не разговаривать , благодарить на казахском языке) Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Верные друзья».	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Чтение сказки Фея из страны Роз.	Чтение сказки «Кукушка».	Чтение сказки «Ежик».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс №3 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия-майтабан (физическая активность) . (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ас қайыру-бата беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: ктивизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры. (ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык, развитие речи) словарный минимум:көкөністер, жемістер-овощи, фрукты	Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. словарный минимум: бакша-огород Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» Цель: умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки овощей и фруктов. Словарный минимум:көкөністер, жемістер-овощи, фрукты Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: учить детей	Игра «Исправь предложение» (работа с деформированной фразой) Суп, горох, варить, бабушка. Маша, яблоко, снять, ветка, с. Картошка, папа, огород, на, копать. Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь. Игра «Составь рассказ» (описание овоща,	Дидактическая игра «Какое у меня настроение?» Цель : настроение учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов; воспитывать дружбу и заботу друг о друге. Дидактическая игра «Юный метеоролог» Цель: развитие познавательно-исследовательской

	<p>Дидактическая игра «Запретная картинка» Цель: тренировать внимание, активизировать словарь. Разучивание считалки «На золотом крыльце сидели – царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, кто ты будешь такой, выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей». Словарный минимум: санамақ-считалка</p>	<p>сложных прилагательных). Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – ... Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – ... Из клубники и груши – (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, лепка) словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт-груша, шие-вишня «Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение</p>	<p>группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. «Сосчитай количество слогов» Морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, земляника, свекла, кабачок, груша, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, вишня, лук, виноград, капуста, абрикос, горох, бобы</p>	<p>фрукта, ягоды по плану) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Игры по ПДД Цель: закреплять навыки правил на дороге словарный минимум: жол-дорога, ереже-правила</p>	<p>деятельности, формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни детей. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) словарный минимум: ауа райы-погода</p>
--	--	---	--	---	--

		быстро двигаться			
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: видеть противоречия в природе. словарный минимум:жақсы-хорошо, жаман-плохо Амир	Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать коммуникативные навыки определения к слову «погода» словарный минимум:ауа райы-погода Алиса. Ярослав	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью. словарный минимум:жұмбақ-загадка Адам,Дидар.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Счет в пределах 10» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. словарный минимум:бір-один, он-один-десять Артем, Аня	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту» Цель: развивать связную речь, мышление (проговаривание чистоговорок) словарный минимум:жеміс-фрукт Инжу ,Айфара.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание, повторять слова на казахском языке: бас киім, көртке,бәтенке) последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 7	Карточка № 12
Балалардың үйге	Беседа "Роль семьи	Совет	Советы родителям	Беседа на тему	Школа пап

қайту/ Уход детей домой	в формировании двигательной активности ребенка". Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	"Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	"Оздоровительные мероприятия в семье".	"Традиции проведения праздников в семье".	Круглый стол «Отец и ребенок»
------------------------------------	---	--	--	---	-------------------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 07-11 октября 2024 года
«Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Режим дня	Понедельник 7.10.2024	Вторник 8.10.2024	Среда 9.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Беседа «Жизнь дана на добрые дела» разучивание пословиц о доброте:словарный минимум: жақсы іс-доброе дело Сәлеметсізбе!-здороваемся на казахском языке «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Возрастные особенности детей 5 лет»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковый театр «Три поросенка» Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре. словарный минимум:саусак театры-пальчиковый театр Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель:закреплять знания о геометрических фигурах и цветах;	Экспериментальная деятельность «Свойства воды» Цель: знать и называть свойства воды (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) словарный минимум:су- вода Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел – назови». Цель: развитие ориентировки в микро-пространстве, по направлениям	Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание. Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры	Рассматривание иллюстраций по безопасности «Правила поведения в незнакомых местах» (ознакомление с окружающим миром) Цель:закреплять нормы и правила поведения. словарный минимум:қауіпсіздік -безопасность Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: развивать интерес и уважение к профессии. словарный минимум:мамандық-	Игра малой подвижности «Летает, не летает» Цель: обогащать словарь; развивать речь детей. словарный минимум:ұшады-летает, ұшпайды-не летает Игры со строительным материалом «Разные дома» Цель: разные дома учить сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета словарный минимум:үй-дом

	развивать внимание, восприятие, логическое мышление словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры	(право, лево, верх, низ)		профессия	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 3				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, повторение слов на казахском языке: тәрелке, қасық, майлық)</p> <p>Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)Ас қайыру-бата беру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	Беседа «Как хлеб на стол пришел» Цель: закрепить знания детей о назначении хлеба для всех людей – ценнейшем продукте питания. словарный минимум:нан-хлеб	Дидактическая игра «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания детей о профессии хлебороба словарный минимум:нан-хлеб	Дидактическая игра «Из какой муки испекли?» Цель: закрепить знание о злаковых культурах, о типах муки словарный минимум:нан-хлеб	Дидактическая игра «Что нужно для работы хлебороба» Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственно й технике, орудиях труда хлебороба,	Презентация «Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоемкий и долгий; воспитывать бережное отношение к хлебу; использовать слова на

				расширять словарный запас. словарный минимум: нан-хлеб	казахском языке словарный минимум: нан-хлеб
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Согласные звуки" Задачи: отрабатывать умения различать согласные, гласные звуки, умение выполнять работу в прописи аккуратно; развивать фонематический слух. словарный минимум: дыбыс-звук Ознакомление с окружающим миром " Перелетные птицы". Задачи: совершенствовать у детей представления о перелетных и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями. словарный минимум: құстар-птицы</p>	<p>Основы математики « Длина. Сравнение предметов по длине. Мерами» Задачи: и: формирование представления о единице измерения. Развитие речи «Посуда» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа. Словарный минимум: ыдыс-посуда Казахский язык Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән а, ө, қ</p>	<p>Основы грамоты "Мир согласных звуков". Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. Основы математики "Хлеб - наше богатство". Задачи: учить быстрому счету, тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, различать понятия «число» и «цифра» и правильно пользоваться данными терминами Художественная литература "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница". Задачи: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению;</p>	<p>Основы грамоты « Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Задачи: и: закрепление знаний о звуках в словах. Ознакомление с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании системы цепочки знаний о хлебе. словарный минимум: нан-хлеб Казахский язык Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: Сөздерді сөйлемдерде</p>	<p>Развитие речи «Поиграем» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае". Задачи: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 Апликация: Тема: «Осенние листья» Задачи: формирование навыков вырезать из бумаги словарный минимум: күзгі жапырақтар-осенние листья Физическая культура "Ползание, лазанье". Задачи: Обучать умению переползать через препятствия, ползать на четвереньках</p>

	<p>Художественная литература "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница". Задачи: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека. Словарный минимум:бидай Физическая культура «Ходьба. Равновесие.» Задачи: Обучать умению ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. Развивать умение ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.</p>	<p>дыбыстарын ойын жаттыгуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Физическая культура " Бег. ". Задачи:Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Подвижная игра "Легко преодолеваем препятствия". Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека. Словарный минимум:бидай-пшеница Музыка Такырыбы:«Звонкие капельки» Міндеттері:словарный минимум:ән-песня,әуен-мелодия развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Музыка Такырыбы: «Звонкие капельки» Міндеттері :словарный минимум:ән-песня,әуен-мелодия формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой</p>	<p>(расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч. Подвижная игра «Кто быстрее» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
--	---	--	---	---	--

	Подвижная игра: «Көңілді қояндар». «Весёлые зайчата».				
	Игра на восстановление дыхания «Паровоз».				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность, казахский язык)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей,повторять слова на казахском языке: бас киім, көртке,бәтенке) (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ прогулка	Карточка №4	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка №2	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей , повторять слова на казахском языке: бас киім, көртке,бәтенке) разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Кран откройся- нос умойся» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Прослушивание музыкальных произведений.	Чтение сказки Три поросенка.	Чтение сказки «Воробей,соломинка, пыж.»	Чтение сказки «Репка»	Чтение сказки «Волшебник Изумрудного города»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем,	Комплекс №3 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюорофилактики плоскостопия (физическая активность) . (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				

<p>оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ас қайыру-бата беру</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи блинчики» Цель:развивать восприятие формы, величины, развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер. (лепка, основы математики, казахский язык) словарный минимум:құймақ-блины Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях Дидактическая игра «Лото» Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их (основы математики)</p>	<p>Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: словарный минимум:сатушы-продавец расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. Дидактическая игра «Назови профессию» Цель:расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) словарный</p>	<p>Чтение стихотворений Г. П Шалаева «Мои дорожные знаки» Цель:Закрепить знания ПДД. Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение (ознакомление с окружающим миром, физкультура) Словарный минимум:жол белгілері- дорожные знаки «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия тастамақ» Цель: формировать уважительное отношение к</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. (Развитие речи) словарный минимум:отбасы-семья Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию (художественная литература) словарный минимум:нан- хлеб Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.</p>	<p>Казахская национальная игра “Теңге алу” Цель: прививать детям интерес к казахским национальным играм, развивая ловкость, дух соревнования, дружелюбие (физическая культура) Драматизация украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь словарный минимум:нан- хлеб (Художественная литература, казахский язык)</p>

		минимум:мамандық-профессия	культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться		
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек Словарный минимум:ойыншық-игрушка Артем	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры Словарный минимум:сурет-рисунок Айару, Алиса	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба словарный минимум: мамандық-профессия Амир,Алимхан	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей числа» Цель: находить, называть рядом стоящие числа Инжу, Аня	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков Ж и Ш; развивать слуховое внимание словарный минимум: дыбыс-звук Аня, Аня Б.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание, повторять слова на казахском языке: бас киім, көртке,бәтенке) последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 15	Карточка № 9	Карточка № 1	Карточка № 3
Балалардың үйге	Беседа с	Беседы для детей на	Школа пап	Консультация	Консультация "Как

қайту/ Уход детей домой	родителями на тему "Профилактика гриппа". Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	темы "Правила поведения на прогулке", "Мы смелые и сильные?"	Совет «Как научить ребенка заучивать стихотворение?»	"Скоро в школу".	провести с пользой выходные".
----------------------------	--	--	--	------------------	-------------------------------

Тексерді әдіскер: Мендібаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 14-18 октября 2024 года

«Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели:«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсізбе! -здравствуйте! Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями о соблюдении домашнего режима				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики) словарный минимум: құстар-птицы, аңдар-звери, балықтар-рыбы Игра «Я загадала» Цель: развивать логическое мышление (основы математики, творчество).	Развивающая игра «Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова, противоположные по значению; развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Настольно-печатные игры (геометрические фигуры) Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логического мышления (основы	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии (ознакомление с окружающим миром, казахский язык основы математики). словарный минимум: мамандық-профессия Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее (развитие речи, казахский язык+ ознакомление с	Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование казахский язык) словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры Подвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (развитие речи, физическая	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (ознакомление с окружающим миром + математика). словарный минимум: сөздер-слова, көп-много Подвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (основы математики, развитие речи)

		математики, казахский язык + развитие речи) словарный минимум: геометриялық пішіндер- геометрические фигуры	окружающим миром).	культура).	словарный минимум: ертегілер-сказки
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 3				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Ас қайыру-бата беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	Игра с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память	Дидактическая игра «Кому, что надо для работы» Цель: закрепить назначение принадлежностей	Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом	Беседа «Что такое профессии?» Цель: расширять кругозор	Дидактическая игра «Назови профессию и действия» Цель: пополнять словарный запас
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты «М амуоченьялюблю.Зву ко- слоговойа нализслова«мама» Задачи: развити еумениявыделятьзву	Основы математики «Кругиовал» Задачи: словарный минимум: доңгелек – круг,сопақ-овал расширениепре дставленияофиг	Основы грамоты « Схемаслова.Местозву кавслове» Задачи: словарный минимум: сөз дыбысын талдау- звуковой анализ слова ознак омлениесосхемойслов	Основы грамоты « Слог.Делениесловна слог» Задачи: ознак омлениестермином« слог». словарный	Развитие речи "Падают листья." М. Алимбаев. Задачи систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о

	<p>кивсловахиразличать ихпризнаки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы". Задачи: словарный минимум: дән-зерно,бидай-пшеница закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Пересказ рассказа Л. Толстого "Косточка".</p> <p>Задачи: словарный минимум:сүйек-косточка совершенствовать умения пересказывать содержание произведения близко к тексту, используя ключевые фразы героев; развивать устойчивый интерес к художественной литературе, жанру рассказа;</p>	<p>урах: кругиовал.</p> <p>Развитие речи- "Дары осени". Цель: словарный минимум: көкөністер-овощи продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Жидектер» Міндеттері:Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру</p> <p>Физическая культура</p> <p>" Прыжки. Метание, бросание, ловля". Задачи: Обучать умениюпо прямой (расстояние 6 метров). Обучать умению</p>	<p>аиегоусловнымобозначением. в начале слова?".</p> <p>Основы математики</p> <p>« Шар,кубицилиндр»Задачи: словарный минимум: шар,текше,цилиндр-шар,куб,цилиндр ознак омлиениесобъемными ге ометрическимифигурами: шар,кубицилиндр.</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб". Задачи: словарный минимум: дән-зерно,нан-хлеб познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка,которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Осеннее настроение» Міндеттері: развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев;</p>	<p>минимум: буын-слог</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Как везде успеть?»</p> <p>Задачи: словарный минимум: көлік-транспорт расширение знанийоважностисредств связи итранспорта в жизничеловека.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Дәнді дақылдар» Міндеттері:Суреттер арқылы дәнді дақылдарды сипаттауға үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Звонкие капельки» Міндеттері: формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух;</p>	<p>периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас. словарный минимум: жыл мезгілі-время года, күз-осень</p> <p>Основы математики</p> <p>На-над,под-внутри,снаружи,впередизади,справа-слева»Задачи: словарный минимум:алдында-впереди,артында-зади ознакомлениепространственнымиотношениями.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Кесе для чая» Задачи: словарный минимум:қайшы-ножницы, кесе-пиала Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники</p> <p>Физическая культура</p> <p>Общеразвивающие упражнения. ". Задачи: поднимать руки вверх и разводять</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>воспитывать доброту.</p> <p>Физическая культура</p> <p>" Прыжки. Метание, бросание, ловля.".</p> <p>Задачи: Обучать умению по прямой (расстояние 6 метров).</p> <p>Обучать умению прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p> <p>Подвижная игра «Кошки - мышки»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p> <p>Подвижная игра: «Секіру, еңбектеу.»</p> <p>"Давайте попрыгаем, проползем".</p> <p>Цель: Обучать умению переползать через препятствия</p>	<p>продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой</p>	<p>в стороны из положения «руки за голову». Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). Игра "Бадминтон".</p> <p>Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Ас қайыру-бата беру				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей, повторяем слова на казахском языке: кеудеше, шалбар, бас киім (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен\ Прогулка	Карточка №4	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка №2	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Айболит»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Чтение сказки «Кошкин дом».	Прослушивание музыкальных произведений.	Чтение сказки «Ер-тостик».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс №3 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) . (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ас қайыру-бата беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Беседа: «Действия при ЧС» Цель: словарный минимум: от-огонь, қауіпсіздік-безопасность формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя.	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей. словарный минимум:отбасы-семья	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье словарный минимум:отбасы-семья Дидактическая игра	Т. Агибалова «Что может быть семьи дорожке?» Чтение и беседа по содержанию Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи Игры Воскобовича «Чудо-крестики».

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.</p> <p>Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа»</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Бес тас»</p> <p>Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Вежливые слова»</p> <p>Цель: словарный минимум: майда сөздер-вежливые слова</p> <p>воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь.</p> <p>Настольно- печатные игры</p>	<p>Игровое упражнение «Пушинка»</p> <p>Цель: обучать делать добрые дела</p> <p>Экспериментальная деятельность с песком</p> <p>Цель: знать свойства песка</p> <p>словарный минимум:құм-песок</p>	<p>"Что где растет?".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения.</p> <p>словарный минимум:өсімдіктер-растения</p>	<p>Цель: словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры</p> <p>формировать умения узнавать и различать геометрические фигуры.</p>
<p>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Игровое упражнение «Мы волшебники»</p> <p>Цель: закрепление счета до 5; решение логических задач, задач-шутки</p> <p>словарный</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Штриховка»</p> <p>Цель: словарный минимум:сызықтар-линии</p> <p>учить правильно закрашивать</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Игровое упражнение «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель:узнавать по звукопроизношению домашних животных и птиц.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Упражнение «Донеси, не урони»</p> <p>Цель: развивая равновесие, дойти до цели.</p> <p>Дидар,Нурислам.</p>

	минимум:бір,екі,үш, төрт,бес-1,2,3,4,5 Айару, Інжу	Артем, Амир	словарный минимум:үй жануарлары,құстар -домашние животные,птицы Анна Б,Алиса	Ярослав,Адам.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка № 13	Карточка № 15
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа с родителями для детей на тему: "Спички опасная игра" Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Беседа с родителями на тему:"Как правильно одеть ребенка на прогулку"	Совет «Развиваем речь детей»	Консультация "Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге".	Школа пап Памятка для родителей:"Чтобы не было пожара,чтобы не было беды".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 21-25 октября 2024 года
«Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Родина - золотая колыбель!»

Режим дня	Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Пятница 25.10.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: развивать умение зрительно соотносить предметы по цвету основы математики + творчество). Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель:словарный минимум:геометриялық пішіндер-геометрические фигуры развитие внимания, логического	Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель:закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память (казахский язык, основы математика + развитие речи). Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель:усвоить названия животных, развивать внимание и память (ознакомление с окружающим миром + развитие речи). словарный минимум:жануарлар-	Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года (ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык словарный минимум:жыл мезгілдері-времена года Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего	Дидактическая игра «Пресс-конференция» Цель: развивать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; учить детей задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу (ознакомление с окружающим миром + развитие речи). Подвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: научить детей определять на слух и восстанавливать в	Праздничный день

	мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование + основы математики).	животные	организма; воспитывать чувство собственного достоинства (ознакомление с окружающим миром + физическая культура).	памяти предмет объемного или плоскостного вида (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 4(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, повторение слов на казахском языке: тәрелке, қасық майлық) Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает" показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подняв спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети желают другу другу приятного аппетита. Ас қайыру-бата беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	Дидактическая игра «Фрукты и овощи» Цель: словарный минимум: көкөністер-овощи, жемістер-фрукты уметь классифицировать по признакам, объяснять значение овощей и фруктов в жизни человека на трех языках	Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: словарный минимум: әңгіме-рассказ учить расставлять события по порядку и составлять рассказ	Дидактическая игра «Посчитай» Цель: закреплять навыки и определять количественный и порядковый счет на трех языках	Дидактическая игра «Сколько у нас игрушек» Цель: словарный минимум: ойыншықтар-игрушки закреплять навыки и определять количественный и порядковый счет на трех языках	

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова» «Кит» Задачи: закрепить умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Задачи: словарный минимум: көлік-транспорт развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Задачи: словарный минимум: туған жер-родная земля развитие умения правильно воспринимать содержание стихотвор</p>	<p>Основы математики «В гостях у куклы Айгерим» Задачи: словарный минимум: қанша-сколько, қайсы-который Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Развитие речи «Составление рассказов по картине «Кошка с котятами» Задачи: словарный минимум: мысық-кошка, мысықай-котенок Развивать умение правильно, отчетливо произносить звуки</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Дәнді дақылдар» Міндеттері: Өткен тақырыпты қайталау және бекіту.</p> <p>Физическая культура Спортивные</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова» «лес» Задачи: развить умения выполнять звуковой анализ трех звуковых слов.</p> <p>Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Задачи: словарный минимум: үсті-верх, асты-низ развитие умения устанавливать пространственные отношения</p> <p>Художественная литература Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Задачи: словарный минимум: түйе-верблюд формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «В ритме праздника» Міндеттері: развивать навыки</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова» «мак» Задачи: развить умения выполнять звуковой анализ трех звуковых слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Чтение «Как звери готовятся к зиме?» Задачи: словарный минимум: қыс-зима, аңдар-звери формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Міндеттері: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «В ритме праздника»</p>	
---	---	---	--	---	--

	<p>ения. Физическая культура Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Задачи: поднимать руки вверх и разводиться в стороны из положения «руки за голову». Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). Подвижная игра "Прокати и поймай "</p> <p>Цель: Обучать умению прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p>	<p>упражнения. Задачи:Развивать умение кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Подвижная игра: «Жапалак»"Совушка". Цель: Обучать умению прыгать по прямой линии</p>	<p>слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.</p>	<p>Міндеттері: развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.</p>	
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Ас қайыру-бата беру</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
<p>Серуен\прогулка</p>	<p>Карточка №2</p>	<p>Карточка № 17</p>	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №13</p>	

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Золушка»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Чтение сказки «Кот в сапогах»	Прослушивание классической музыки	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс №4 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики майтабан-плоскостопия (физическая активность) . (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)Ас қайыру-бата беру				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная/ деятельность детей (игры малой подвижности,	Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай» Цель: учить использовать несколько игр,	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель:словарный минимум: дәрігер-врач, медбике-	Сюжетно-ролевая игра «Водители». Цель:учить распределять роли и действовать согласно принятой	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: познакомить с обязанностями аптекаря, его действиями; учить	

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>развивая сюжет (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, завскладом). Использовать слова на казахском и английском языках. словарный минимум: жүргізуші-водитель, сатушы-продавец Дидактическая игра (Развитие речи)«Составь рассказ» Цель: словарный минимум: суреттер-картинки развивать фантазию; учить из нескольких разных картинок составлять рассказ</p>	<p>медсестра познакомить с ролью врача и медсестры; учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения в кабинете врача; употреблять слова приветствия и прощания на трех языках. Игровое упражнение по лепке «Лепим овощи» Цель: закреплять технические приемы лепки, умение лепить предметы округлой, продолговатой и конусообразной формы словарный минимум: көкөністер-овощи</p>	<p>роли, закреплять ПДД; учить ориентироваться по дорожным знакам. словарный минимум: жол белгілері-дорожные знаки Игровое упражнение по рисованию «Нарисуй осень» Цель: тренировать в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами и мелками словарный минимум: күз бояулары-осенние краски</p>	<p>правилам поведения в аптеке, использовать слова на казахском и английском языках. словарный минимум: дәріхана-аптека Дидактическая игра «Сложи квадрат» Цель: развивать мышление, умение ориентироваться на плоскости (основы математики, казахский язык) словарный минимум: шаршы-квадрат «Национальная игра - сокровище нации» «Қыз қуу» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	
<p>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p>	<p>Коммуникативные навыки «Какая погода?» Цель: подбирать определения к слову «погода» в</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки "Кто внимательный?". Цель:</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Я умею» Цель: учить правильно</p>	

	Цель: видеть противоречия в словарный минимум: жақсы, жаман-хорошо, плохо Анна П.	форме прилагательных словарный минимум: ауа райы-погода Айару, Диляра	строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. (основа математики) словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры Амир, Дидар	держа ножницы, вырезать круглые и овальные фигуры. Артем, Ярослав	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 2	Карточка № 17	Карточка № 5	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: "Пальчиковые игры – развиваем моторику рук". Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Беседа для детей на тему: "Правила детского сада".	Школа пап "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	Консультация "Как провести с пользой выходные дни"	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 28.10 -01.11 202 года
 «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма
 Цитата недели: «Родина - золотая колыбель!»

Режим дня	Понедельник 28.10.2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10.2024	Четверг 31.10.2024	Пятница 1.11.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсізбе!- здравствуйте Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель:развивать у детей сообразительность , активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним (ознакомление с окружающим миром +развитие	Дидактическая игра «Оцени поступок». Цель:с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (ознакомление с окружающим миром +развитие речи, казахский язык) Игра «Сбей кеглю» Цель: словарный минимум: мерген-меткий добиваться улучшений координаций движений: развивать меткость,	Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель:закрепить ориентировку на пространстве (основы математики + ознакомление с окружающим миром) словарный минимум: көше-улица «Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: учить находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (основы математики + ознакомление с окружающим миром) словарный минимум: шаршы-квадрат, төртбұрыш-прямоугольник Игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность;	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы (ознакомление с окружающим миром +развитие речи) Игра «Найдите различия» Цель: словарный минимум: айырмашылық-различия развивать внимание, память; умение действовать по сигналу (физическая культура + основы математики) Театрализованные игры «Вереочки» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями

	<p>речи) словарный минимум: еңбек құралдары-орудия труда Игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физическая культура+ развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (ознакомление с окружающим миром + основы математики)</p>	<p>внимание, умение придать силу броску (физическая культура + основы математики) Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: словарный минимум: қос суреттер-парные картинки упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (ознакомление с окружающим миром + основы математики)</p>	<p>уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) словарный минимум: орман-лес, өсімдіктер-растения</p>	<p>умение быстро найти недостающего (физическая культура + основы математики) словарный минимум: зейінділік-внимательность Игра «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь (творчество + развитие речи)</p>	<p>своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (музыка + развитие речи) словарный минимум: қол-рука, аяқ-нога</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>				

<p>навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Ас қайыру-бата беру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
	<p>Беседа «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность) словарный минимум: мейірімділік-доброта, адалдық-честность</p>	<p>Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом) Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела.</p>	<p>Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своих страхах» Цель: выявить реальные страхи у детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто</p>	<p>Составление детьми загадок Цель: учить придумывать загадки о человеке (о частях тела, внутренних органах); расширить словарный запас словарный минимум: дене мүшелі-части тела</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Зима» Задачи: развивать умение выполнять ЗАС. Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов". Задачи: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду.</p>	<p>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" Задачи: учить детей ориентироваться во времени словарный минимум: тәулік мезгілі-время суток Развитие речи Фрукты" Задачи: закрепить в речи основные</p>	<p>Основы грамоты Место звука в слове Задачи: умение находить звук в слове Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" Задачи: словарный минимум: тәулік мезгілі-время суток закреплять умения детей ориентироваться во времени Художественная литература Почему у ласточки хвост рожками?" Задачи: словарный</p>	<p>Основы грамоты- Целое и части Задачи: ознакомление с терминами целое и части Ознакомление с окружающим миром "Готовность человека к зиме". Задачи: словарный минимум: қыс-зима закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать</p>	<p>Развитие речи "Дары осени в саду". Задачи: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. словарный минимум: күз сыйлықтары-дары осени Основы математики "Что изобразил художник?" . Задачи: словарный минимум: бүгін-сегодня, ертең-завтра, кеше-вчера формировать представление о</p>

	<p>словарный минимум: саңырауқұлақ-гриб</p> <p>Художественная литература "Чтение рассказа Н. Носова "Огурцы".</p> <p>Задачи: совершенствовать умения детей внимательно слушать чтение произведения, отвечать на вопросы по тексту, делиться о сути понимания содержания.</p> <p>словарный минимум: қияр-огурец</p> <p>Физическая культура</p> <p>Равновесие.</p> <p>Задачи: Развивать умение ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.</p> <p>Подвижная игра: «Мерген мен қояндар»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, быстроту движений.</p>	<p>названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить.</p> <p>словарный минимум: жемістер-фрукты</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Ас атасы - нан»</p> <p>Міндеттері: Өткен тақырыпты қайталау және бекіту.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Бег.</p> <p>Задачи: Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.</p> <p>Подвижная игра: "Сбей кеглю".</p> <p>Цель: Обучать умению сбивать мячом предметы, поставленными в ряд.</p>	<p>минимум: қарлығаш-ласточка</p> <p>развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое.</p> <p>Дидактическая игра "Соедини волшебные точки".</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Фантазируем, играем, песни звонко распоеваем»</p> <p>Міндеттері: приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>представления о готовности к зиме.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Міндеттері: Отбасы туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Фантазируем, играем, песни звонко распоеваем»</p> <p>Міндеттері: приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в</p>	<p>временных отношениях: «вчера», «сегодня», «завтра», формировать умение различать их понятия и последовательность, продолжать учить быстрому счету.</p> <p>Рисование</p> <p>«Живая природа»</p> <p>Задачи: словарный минимум: қағаз бетінде-на листе бумаги</p> <p>Учить детей понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ползание, лазанье.</p> <p>Задачи: Обучать умению переползать через препятствия, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее?»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>
--	---	--	--	---	--

				соответствии с музыкой	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Ас қайыру-бата беру				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей, киім-одежда, күртке-куртка, шалбар-штаны, бас киім-головной убор (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен\прогулка	Карточка № 14	Карточка № 7	Карточка №6	Карточка №2	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Не боимся мы воды» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить на казахском языке-рахмет) Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Волшебники»	Чтение сказки «Мышонок»	Чтение сказки «Морозко»	Чтение сказки «Золушка».	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс №4 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность). (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				

<p>Бесін ас/ Полдник Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)Ас қайыру-бата беру</p>				
	<p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Цель: словарный минимум:дәрігер-врач развивать закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. (ознакомление с окружающим миром. развитие речи,казахский язык) Казахская национальная игра “Теңге алу” Цель: прививать детям интерес к казахским национальным играм, развивая ловкость, дух соревнования, дружелюбие (Физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра «Походка и настроение» Цель:словарный минимум:көңіл-күй-настроение развивать формировать умение демонстрировать разное эмоциональное настроение Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: словарный минимум:зерттеу-исследования развивать речь; учить исследовательской деятельности. (основы математики, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: словарный минимум:дәріханашы -аптекарь, меңгеруші-заведующая развивать: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас. (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Собери знак» словарный минимум:жол журу ережелері-правила дорожного движения Закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность;</p>	<p>Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования. «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: словарный минимум: құрылысшы-строитель, тас қалаушы-каменщик развивать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». (конструирование, казахский язык развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: словарный минимум:спорттық дағдылары-спортивные навыки развивать иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) Цель: словарный минимум:түс-цвет,қалып-форма,өлшем-размер развивать развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. конструирование, основы математики) «Нарисуй картинку про осень» Цель: словарный минимум:күз табиғаты-осенняя природа совершенствовать умение правильно</p>

			воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)		держат карандаш, учить передавать в рисунке несложный сюжет осенней природы (рисование, казахский язык)
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Спасательная техника» Цель: развивать уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы словарный минимум:мамандық-профессия Алимхан	Физические навыки Игра «Посмотри и повтори» Цель: развивать продолжать учить понимать схематические изображение человека, повторять их Адам, Амир.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: развивать учить культуре поведения в гостях Инжу,Аня.	Познавательные и интеллектуальные навыки «Логическое решето» Цель: развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах блоков, согласованно работать в команде Артем,Ерсултан	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: развивать учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения. Ярослав,Диляра.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 2	Карточка № 1	Карточка № 9	Карточка № 16
Балалардың үйге	Консультация	Консультация в	Школа пап	Консультация	Консультация

қайту/ Уход детей домой	«Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге » Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	родительском уголке «Учим казахский язык в стихах»	Мастер-класс для родителей «Развиваем трудолюбие с детства».	«Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге »	«Профилактика ОРВИ»
------------------------------------	---	---	---	--	---------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 4-8 ноября 2024 года

«Біртұтас тәрбие» Ноябрь- месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: «Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Режим дня	Понедельник 04.11.2024	Вторник 05.11.2024	Среда 06.11.2024	Четверг 07.11.2024	Пятница 08.11.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсізбе!- здравствуйте Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (развитие речи)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе". «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что за чем?» Цель:обучать называть времена года и соответствующие месяцы (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основа математики) Игра «Статуи» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам (физическое воспитание, развитие речи)	Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Чем всё закончилось?» Цель: развивать память, умственные способности;	Дидактическая игра «Найди себе пару» Цель:учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Что пропало» Цель: развивать внимание, память	Дидактическая игра «Что это значит?» Цель: учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «У ребят порядок строгий» Цель:развивать умение действовать по сигналу, физические качества (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: расширять кругозор (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Как живешь» Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи) Игры со строительным материалом «Построй по модели»

	<p>словарный минимум:күз айлары-осенние месяцы</p> <p>Игры со строительным материалом «Построй по схеме» Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (конструирование, основы математики) словарный минимум:кұрылыс-постройка</p>	<p>пополнять словарный запас ребенка (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Игры с конструктором «Чья команда быстрее построит?» Цель: строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук (конструирование, ознакомление с окружающим миром) словарный минимум:кұрылыс-постройка</p>	<p>(физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игры со строительным материалом «Посчитай и сконструируй» Цель:развитие логического мышления дошкольников. (конструирование, основы математики) словарный минимум:кұрылыс-постройка</p>	<p>Игры с конструктором «Найди такую же деталь, как на карточке» Цель: закреплять названия деталей лего-конструктора «Дупло» (конструирование, основа математики)</p>	<p>Цель: учить детей строить конструкции по готовой модели (конструирование, основы математики)</p>
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 5				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки)</p> <p>(Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет</p>				

<p>трудова деятельность).</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: слова развитие умения делать ЗАС. словарный минимум: тон- шуба Ознакомление с окружающим миром "Рассказ о самолете". Цель: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания</p>	<p>Основы математики "В какую сторону едет транспорт?". Задачи: формировать применение приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов Развитие речи "Техника-помощник человека".</p>	<p>Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: закреплять представления о согласных звуках, которые бывают только мягкими Основы математики Путешествие по городу Задачи: словарный минимум:бөлшек-часть составление фигур из частей Художественная</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов. словарный минимум: раушангул- роза Ознакомление с окружающим миром "Сила ветра". Задачи: словарный</p>	<p>Развитие речи "Мой город". Задачи: развитие умения участвовать в диалоге словарный минимум: менің қалам-мой город Основы математики "Целое и части". Задачи: словарный минимум: бөлек-часть, тең-равные развивать умения делить предмет</p>
<p>Дидактическая игра «Назови изделия из муки» Цель: закрепить знания о хлебобулочных изделиях; воспитывать бережное отношение к хлебу (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) словарный минимум: үн-мука, нан-хлеб Словарный минимум «Үн- мука»</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет (продукты питания) и объяснить почему (казахский язык, развитие речи, основы математики) словарный минимум: азық-түлік-продукты</p>	<p>Скороговорка «Ты нас мама не ищи: Щиплем мы щавель на щи» Цель:словарный минимум:жаңылтпаш-скороговорка учить четко произносить скороговорку, проговаривая все звуки (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа: рыбу, мясо, овощи, фрукты, ягоды, семечки, орехи (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) словарный минимум:табиғат-природа</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: словарный минимум: азық-түлік-продукты учить узнавать продукты питания по описанию (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	

	<p>транспорта через знакомство с дополнительной информацией. словарный минимум:көлік-транспорт, ұшақ-самолет</p> <p>Художественная литература Задачи: "Чтение С. Маршака "Багаж". Цель: познакомить с особенностями стихотворного повествования произведения, совершенствовать навыки слушания</p> <p>Физическое воспитание Ходьба. Задачи:Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. Подвижная игра: «Айлакер түлкі»</p> <p>словарный минимум:көлік-транспорт, ұшақ-самолет</p>	<p>Задачи: словарный минимум:көмекші-помощник развитие умения участвовать в диалоге</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Міндеттері: отбасы туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Физическое воспитание Равновесие. Задачи: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. Подвижная игра: « Аю мен аралар»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>литература "Заюшкина избушка" русская народная сказка. Задачи: словарный минимум: “Қоянның үйшігі”закрепить сюжет русской народной сказки "Заюшкина избушка"; отрабатывать навыки ответа на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей.</p> <p>Музыка Тақырыбы :«Музыкальные загадки» Сөздік жұмысы: Бақа- лягушка; Ұшақ- самолет; Жапырақтар- листья, Міндеттері: вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять дыхательные упражнения и распевки.</p>	<p>минимум: жел-ветер, қасиеттері-свойствауточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: мамандықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Музыкальные загадки» Сөздік жұмысы: Бақа- лягушка; Ұшақ- самолет; Жапырақтар- листья, Міндеттері: вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять</p>	<p>на несколько равных частей Лепка Самолет". Задачи: словарный минимум:ұшақ-самолет закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p> <p>Физическое воспитание Бег. Задачи: Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени. Подвижная игра: « Аю мен аралар»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
--	---	--	--	--	---

				дыхательные упражнения и распевки.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Ас қайыру-бата беру				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей, говорим на казахском языке: киину, күртке, бас киім, биялай, бәтенке (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен\прогулка	Карточка №6	Карточка № 18	Карточка №9	Карточка №3	Карточка №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Кран откройся» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Словарный минимум: Ас қайыру-бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Айболит»	Прослушивание пьесы Чайковского «Вальс цветов»	Чтение сказки «Колобок»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Чтение сказки «Золушка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Комплекс №5 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность). (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Дидактическая игра «Протолкни все такие»</p> <p>Цель:учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом (развитие речи, конструирование)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины»</p> <p>Цель:Учить детей создавать игровую обстановку, используя реальные предметы. Закреплять знания детей о значении машин в жизни человека</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Цель:учить детей рассказывать о достопримечательных местах родного города (туристы из другого города приехали на экскурсию). Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Словарный минимум «Саяхат-путешествие»</p> <p>Дидактическая</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая»</p> <p>Цель:познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка; закрепить назначение кухонной посуды.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>словарный минимум: асхана-столовая</p> <p>Дидактическая игра «Сделай целое»</p> <p>Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем</p>	<p>Игра упражнение по развитию речи «До и после».</p> <p>Цель:развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге; воспитывать уважение к старшим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Словарный минимум</p>	<p>Игра упражнение по основам математике «Подбери цифры»</p> <p>Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой.(основы математики, казахский язык)</p> <p>Словарный минимум «Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз , он»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Цель: словарный минимум:аспаз-повар строить учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара,</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык конструирование.)</p> <p>Словарный минимум келік-транспорт, сиқырлы-волшебный</p>	<p>игра по правилам безопасности «Мамины помощники»</p> <p>Цель: закрепить названия продуктов питания, учить правила мбезопасности жизнедеятельности в быту.</p> <p>Словарный минимум: қауіпсіздік-безопасность</p>	<p>сопоставления</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»</p> <p>Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>Отбасы- семья</p> <p>Дидактическая игра «Переложить предмет»</p> <p>Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью; развивать координированные действия обеих рук. (физическое воспитание)</p>	<p>официанта.(развитие речи, казахский язык)</p> <p>Дидактическая игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, внимание. (физическое воспитание)</p>
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра«Покажи столько же»</p> <p>Цель:продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух.</p> <p>Словарный минимум «Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз ,</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Дидактическая игра«Что такое «шумокос»?»</p> <p>Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: уметь называть фигуры на ощупь (основы математики) словарный минимум:геометриялық пішіндер-геометрические фигуры Амир.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра«Наоборот»</p> <p>Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память</p> <p>Дидар, Айару.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Игра«Танец розы»</p> <p>Цель: строить развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы».</p> <p>словарный минимум:би-танец</p> <p>Артем, Ерсұлтан.</p>

	он» Алиса, Айфара	из бросового материала музыкальный инструмент) Аня Б.			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 8	Карточка № 6	Карточка № 14	Карточка № 2
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Беседы для детей на темы "Скоро в школу", "Как вести себя с друзьями?"	"Вопросы по профилактике простуды"	Консультация "Уметь выслушать ребенка".	Школа пап "Дружная семья"- фото конкурс

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) – ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 11-15 ноября 2024 года

«Біртұтас тәрбие» Ноябрь- месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: «У справедливого хана нет родственников!»

Режим дня	Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.2024	Среда 13.11.2024	Четверг 14.11.2024	Пятница 15.11.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсізбе!- здравствуйте Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Консультации: "Профилактика простуды", "Прививки от кори".				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольно-печатные игры «Магнитная мозаика. Ежик» Цель: создавать изображение на магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой (конструирование, основы математики, казахский язык) словарный минимум: кірпі-ежик	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» Цель :оклассифицировать растения по определенному признаку (ознакомление с окружающим миром, казахский язык	Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Цель: уточнить представление о форме предметов (основы математики + ознакомление с окружающим миром) Игра «Мартышки» Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом (развитие речи + физическое	Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель:учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию (основы математики, рисование, казахский язык) Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по	Дидактическая игра «Лесник» Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). словарный минимум: ағаш-дерево Игра «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча; закрепить знание о полезной пище (физическое воспитание казахский язык ознакомление с окружающим миром)

	<p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть их (основа математики, развитие речи)</p> <p>Игра с мячом «Бывает – не бывает»</p> <p>Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции</p> <p>словарный минимум: доп-мяч</p> <p>(развитие речи, казахский язык физическое воспитание)</p>	<p>творчество)</p> <p>словарный минимум: ағаш - дерево, жапыр ақ-лист</p> <p>Игра «Угадай, где постучали?»</p> <p>Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу (физическое воспитание, музыка)</p> <p>Настольно-печатные игры: «Незнайки счет»</p> <p>Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги; считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки (основа</p>	<p>воспитание)</p> <p>Настольно-печатные игры «Цифры»</p> <p>Цель: сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук (основа математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>сигналу водящего (физическое воспитание + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: обучить детей размышлять. (основы математики, развитие речи)</p>	
--	--	---	---	--	--

		математики, развитие речи, казахский язык) словарный минимум:кемп ірқосақ-радуга			
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 5(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, говорим на казахском языке: тәрелке, қасық, майлық) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Ас қайыру-бата беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	Игровые ситуации «Чтоб свои родные зубки мог ты дальше сохранить, нужно...»	Дидактическая игра «Угадай мое настроение» с цветами-эмоциями. Цель: продолжать учить детей справляться со своим характером	Рассматривание альбома о правилах поведения в природе Цель: знать правила поведения на природе	Игра-драматизация «Девочка чумазая» Цель: развивать выразительность движений игровых образов	Рисование «Быть здоровым – это просто» Цель: формировать предпосылки здорового образа жизни

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слов «Жук», «Бусы» Задачи: совершенство выполнять ЗАС Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку". Задачи: словарный минимум:дала аңдары-дикие звери закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон Художественная литература "Чтение</p>	<p>Основы математики «Вместе с колобком» Задачи: умения составлять геометрически е фигурыпо образцу. словарный минимум:геометриялық пішіндер-геометрически е фигуры Развитие речи "Едем, летим , плывем". Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах словарный минимум:машине-машина, ұшақ-самолет, қайық-лодка Казахский язык</p>	<p>Основы грамоты "Звуковой анализ слова «Лиса», «Луна» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов Основы математики «Больше, меньше, равно» Задачи: ознакомление с понятиями «Больше, меньше, равно» словарный минимум: артық-больше, кем-меньше, тең-равно Художественная литература "Чтение сказки Ш.Перро "Фея". Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей. словарный минимум:сиқырлы ертегі-волшебная сказка Музыка</p>	<p>Основы грамоты "Звуковой анализ слова «Игла», «Лист» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана". Задачи:словарный минимум: жануарлар әлемі-животный мир закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года. Казахский язык Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Міндеттері: дене мүшелерінің қазақша атауын,сөздермен сөйлемдерде қолдануға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Веселые нотки»</p>	<p>Развитие речи "Как звери готовятся к зиме". Задачи: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. словарный минимум: орман-лес, аңдар-звери Основы математики «Мои соседи- больше, меньше, равно» Задачи: развитие умения сравнивать числа словарный минимум: артық-больше, кем-меньше, тең-равно Аппликация "В лесу". Задачи:развивать умения изготавливать из бумаги елочную хвою, путем складывания треугольников в несколько раз. словарный минимум:шырша-елка Физическое воспитание Метание, бросание, ловля. Задачи:Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд; бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Подвижная игра: «Сыйлықтар» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>рассказа И. Соколов-Микитова "Медвежья семья". Задачи :развивать навыки слушания, умения отвечать на вопросы словарный минимум:аю-медведь Физическое воспитание Ползание, лазанье .Задачи: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Продолжать</p>	<p>кТақырыбы: «Мамандықта р» Міндеттері: Мамандықтар туралы түсінігін бекіту. Физическое воспитание Прыжки. Задачи :Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). колени. Подвижная игра: «Кім мерген?»Цель: развивать у детей ловкость, точность.</p>	<p>Тақырыбы:«Веселые нотки»Міндеттері: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>Міндеттері: вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.</p>	
--	---	--	---	--	--

	учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.				
2-ші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Ас қайыру-бата беру.				
Серуенге дайындық\ подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей, говорим на казахском языке: күртке, кеудеше, қолғап, етік (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 9	Картотек а прогулок № 13	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей :говорим на казахском языке: күртке, кеудеше, қолғап, етік, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность) Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать –				

игровая деятельность)	Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: На моей тарелочке – Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок. Ас қайыру-бата беру.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Сказкотерапия «Цветик-семицветик»	Слушание колыбельной песни «Баю- бай»	Чтение сказки «Курочка Ряба»	Слушание колыбельной песни «Баю- бай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Гимнастика № 5 после сна.				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Асқайыру-бата беру.				
Балалардың дербес әрекеті/	Сюжетно-ролевая игра «На	Игра упражнение по рисованию	Игра-упражнение по лепке	Игра упражнение	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?»

<p>Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельная Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>концерте» Цель знакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать дикцию; читать выразительно стихи. Игра «Составь узор». Цель: казахские узоры упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости. словарный минимум: казак оюлар «Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: упражнять в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. словарный минимум: казак оюлары- казахские узоры Дидактическая игра «Кулак, ребро, ладонь» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, память, внимание. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять представления о семейных традициях; развивать умение отражать в игре окружающую действительность. словарный минимум: салт-дәстүрлер-традиции</p>	<p>«Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок Словарный минимум: қораз-петух, дән-зерна Дидактическая игра «Назови слово» Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память. Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах.</p>	<p>по к онструирован ию «Гараж и дорога для пожарной машины» Цель: пожарная машина закреплять конструктивные навыки детей. словарный минимум: өрт сөндіру көлік- Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закреплять умение развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. словарный минимум: отбасы-семья Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель:развивать навыки слушания, умения</p>	<p>Цель: развитие внимания, мышления, речь. Драматизация сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь (с использованием билингвального компонента). Просмотр презентации по правилам дорожного движения «Светофор» Цель дорожного движения закреплять знания детей о ПДД, названия цветов светофора на казахском и английском языках. словарный минимум: бағдаршам-светофор, жол жүру ережелер-правила</p>
--	---	---	---	--	---

					<p>отвечать на вопросы Игра со строительным материалом словарный минимум: Қызыл Телпек-Красная Шапочка</p>	
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание					
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Что горит, что не горит?» Цель: закрепить знания о свойствах предметов Амир.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Лодки по реке плывут» Цель: учить создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Адам, Алиса</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Будь всегда осторожен» (по сказкам) Цель: формировать умение применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях на примерах сказочных героев. Диляра, Анна П.</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Подбрось-поймай» Цель: совершенствовать умение подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя. Ярослав.</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: упражнять в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. Айару, Инжу</p>	
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</p>					

Серуен/ Прогулка	Карточка№6	Карточка № 10	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 4
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа с родителями на тему "Вакцинация кори". Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Беседы для детей на темы "Я дошкольник", "Верные друзья"	Профилактика гриппа	Консультация "Мой ребенок".	Школа пап "Как лучше провести время"- беседа

Тексерді әдіскер: Мендібаева Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 18-22 ноября 2024года

«Біртұтас тәрбие» Ноябрь- месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: «Ответственность - проявление нравственных качеств»

Режим дня	Понедельник 18.11.2024	Вторник 19.11.2024	Среда 20.11.2024	Четверг 21.11.2024	Пятница 22.11.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсізбе! – здравствуйте Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа о закаливании детского организма в условиях семьи, о вредных привычках у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. Индивидуальные беседы				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: активизировать речь; расширить словарный запас (развитие речи + ознакомление с окружающим миром, казахский язык) словарный минимум: төлдер-детеныши Настольная игра «Пальчиковый твистер»	“Площадка честности” Просмотр мультфильма о честности. Цель: сформировать представление детей о том, какие поступки честные и нечестные, их последствия. Игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель : подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) словарный минимум: киім- одежда, аяқ киім- обувь Игра «Ловкие пальцы»	Игра- упражнение «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра «Эхо» Цель: повысить	Словесная игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Попробуй повтори!» Цель: зрительное внимание и координация движений развивать межполушарные связи (физическое воспитание, основы математики) Настольная игра «Мамины помощники» Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ. (основы математики, развитие речи)</p>	<p>настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (физическое воспитание, основы математики) Настольная игра «Большая стирка» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (физическое воспитание, основы математики) Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (развитие речи, основы математики) словарный минимум: ит-собака</p>	<p>творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (развитие речи, творчество)</p>	<p>и рассказы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) словарный минимум: ана-мама, көмекшілер-помощники</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 6</p>				

(двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение «Теплая водичка, умоет Тане личико» . Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)</p> <p>Ас қайыру-бата беру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Игра тренинг «Правила поведения в походе. Первая медицинская помощь»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила поведения в походе: не сорить, не шуметь, не отставать от других, как оказать первую помощь.</p> <p>словарный минимум: көмек-помощь</p>	<p>Беседа «Познай себя сам»</p> <p>Цель: учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении</p>	<p>Беседа о пользе дыхательной гимнастики»</p> <p>Цель: способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; развивать позитивное ценностное отношение к собственному телу; формировать навыки правильного дыхания.</p>	<p>Игровое упражнение «О пользе гигиены»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки личной гигиены; уметь рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения правил гигиены.</p> <p>словарный минимум: гигиенаның ережелері-правила гигиены</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай здоровый выбор»</p> <p>Цель: пропаганда здорового образа жизни; воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.</p> <p>словарный минимум: денсаулық-здоровье</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Дом»</p> <p>Задачи:</p>	<p>Основы математики "Чудеса семи дней".</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Кот»</p> <p>Задачи:</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Дым»</p> <p>Задачи:закреплять</p>	<p>Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев".</p> <p>Задачи:познакомить детей с</p>

<p>н іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>закреплять умения выполнять ЗАС словарный минимум: үй-дом Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы". Задачи: развивать представления о том, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе словарный минимум: табиғат-природа Художественная литература "Чтение рассказа Д.М. Сибирика "Серая шейка". Задачи:развивать умения детей слушать рассказ, запоминать сюжет; развивать представления о жизни животных и птиц в дикой природе, таких качествах, как выдержка, стойкость, храбрость.</p>	<p>Задачи :формировать представления о последовательност и дней недели. словарный минимум: апта- неделя Развитие речи "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета". Задачи:учить детей связному пересказу, обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения словарный минимум: қарлығаш-ласточка Казахский язык Тақырыбы: «Тағамдар».</p>	<p>закреплять умения выполнять ЗАС словарный минимум: мысық- кот Основы математики «Фигуры в ряд!»Задачи: развитиеумениясо ставлятьгеометри ческиефигурыпоо бразцу. словарный минимум: геометриялық пішіндер- геометрические фигуры Художественная литература "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения). Задачи: создать условия для заучивания детьми стихотворения Музыка Тақырыбы :«Традиции и обычай Казахстана»</p>	<p>умения выполнять ЗАС словарный минимум: түтін-дым Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы» Задачи: словарный минимум:табиғат бұрышы-уголок природ ысовершенствование знаний об обитателях уголка природы Казахский язык Тақырыбы: «Мен жеймін». Міндеттері: Тағамдарды атап,жеймін,жемеймін сөзін дұрыс қолдана білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Традиции и обычаи Казахстана» Сөздік минимум: Қоян- заяц; аю- медведь; қыс- зима; Міндеттері:развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным</p>	<p>понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов; развивать речь, воспитывать культуру общения. словарный минимум: мейірімділік-доброта Основы математики "Семь дней - недели!" Задачи:продолжать формировать представления детей о днях недели путем знакомства с календарем, учить детей называть и раскладывать последовательно дни недели; продолжать учить порядковый счет; развивать познавательный интерес и логическое Мышление словарный минимум: апта- неделя Конструирование "Пришла почта с острова Чунга-Чанга". Задачи: словарный минимум: піл-слон учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги. Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. Задачи: Поднимать и опускать туловище лежа на спине. Перекачиваться вперед-назад из</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>словарный минимум: үйрек-утка Физическое воспитание Построение, перестроение. Задачи: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Подвижная игра: «Доппен ұру» цель: учить бросать и ловить мяч.</p>	<p>Міндеттері: тағамдарды танып, қазақ тілінде атауларын дұрыс атай білуге үйрету. Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. Задачи: Развивать умение разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью», поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на</p>	<p>Сөздік минимум: Күн- день; түн-ночь; қыс- зима; Міндеттері :вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.</p>	<p>песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом.</p>	<p>положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз). Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Подвижная игра: «Қасқыр мен қояндар» Цель :Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
--	---	--	---	--	--

		уровне пояса. Подвижная игра: «Қасқыр мен қояндар» Цель :Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.			
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур пред вторым завтраком(культурно- гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность)Ас қайыру-бата беру				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, называть одежду на казахском языке: қыс күрткесі, бас киім, етік. Наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен\прогулка	Карточка №6	Карточка № 8	Карточка 9	Карточка № 15	Карточка №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей. Называть одежду на казахском языке: қыс күрткесі, бас киім, етік Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). (художественная самостоятельная игровая деятельность) Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож –				

навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	пышак). Рассказывание потешки: На моей тарелочке – Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок. Ас қайыру-бата беру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Бабушкин подарок»	Просушивание песен « «Спят усталые игрушки». Спи моя радость усни»	Прослушивание песни «За печкою поет сверчок» «Долгая дорога в дюнах»	Чтение сказки «Теремок»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика № бпосле сна Корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки Водные процедуры.				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка-- за корку, Детки – за молоко. Словарный минимум Ас қайыру-бата беру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Просмотр мультфильма «Площадка честности» Цель: прививать детям нравственные качества Сюжетно-	Игра-упражнение по повышению антикоррупционно й компетентности. «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: формирование правильных	Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом. Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на	Экспериментальна я деятельность. «Испытание магнита» Цель: Продолжать знакомить детей с действием магнита. Материалы и оборудование:	Игра упражнение по рисованию «Мы любим спорт» Цель: прививать положительное отношение к спорту через рисование по теме. Игра по ПДД «Трамвайная

<p>және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ролевая игра «Спортивный зал» Цель: прививать интерес к спорту; продолжать учить детей играть в коллективе. Презентация фотографий спортсменов- победителей по разным видам спорта Цель: сообщить детям, что в Казахстане большое внимание уделяется развитию спорта; воспитывать гордость и уважение к чемпионам города, области</p>	<p>представлений ребёнка о добре и зле. Учить быть предупредительным и к старшим, говорить только правду, верно оценивать свои поступки и поступки других людей. словарный минимум: жақсы, жаман- хорошо,плохо Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: закрепить знания о достопримечательно стях города. словарный минимум: саяхат-путешествие, қала-город</p>	<p>добрые дела словарный минимум: жақсы іс тер-добрые дела Сюжетно- ролевая игра «Почта» Цель: продолжат ознакомить детей с профессией почтальон. <i>(Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки. Почтальон доставляет почту по адресам.)</i> «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>Предметы из дерева, железа, пластмассы, бумаги, ткани, резины, магниты. Просмотр видеофильма о ЗОЖ Цель: закрепить представления о здоровом образе жизни. Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>	<p>остановка» Цель: Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (дети,проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. словарный минимум:аялдама- остановка, бағдаршам-светофор Сюжетно-ролевая игра «СТО» Цель: развивать конструктивные умения, находить удобное место для игры; расширять словарный запас детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальн ые навыки «Путешествие по комнате»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Нарисуй по трафарету»</p>	<p>Социально- эмоциональные навыки «На стадионе» Цель: продолжать формировать</p>	<p>Двигательные навыки Упражнение «С ленточкой» Цель: развивать координацию</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Подбор эпитетов к предмету». Цель: продолжать расширять словарный запас детей. Азат,Артем</p>

	Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве. Амир, Инжу	Цель: продолжать учить правильно пользоваться трафаретом, закрашивать изображение не выходя за контур. Алимхан, Нурислам	навыки культуры поведения в общественных местах. Адам, Ярослав	движений, умение ориентироваться в пространстве. Айару, Диляра	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 11	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 5
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа «Игрушки в жизни ребенка» Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Советы родителям «Какие игрушки нужны детям»	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски».	Школа пап Мастер класс «Кормушки своими руками».	.Беседа как прошел день в детском саду»

Тексерді әдіскер: Мендібаева Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 25.11-29.11 2024года

«Біртұтас тәрбие» Ноябрь- месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!»

Режим дня	Понедельник 25.11.2024	Вторник 26.11.2024	Среда 27.11.2024	Четверг 28.11.2024	Пятница 29.11.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Стихотворение недели: Родина моя! могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан – Родина моя!				Казахстан- Любимая,
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/	Дидактическая игра: «Последовательность событий» Цель: развитие произвольного внимания (основы математики, казахский язык ознакомление с окружающим миром	Словесная игра «Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную	Дидактическая игра «Коробочки» Цель совершенствоват ь умение зрительно соотносить предметы по цвету (основы математики, казахский язык	Игра- упражнение «Умею – не умею» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства (ознакомление с окружающим миром, казахский язык	Игровое упражнение «Комплименты» Цель : учить детей говорить друг другу комплименты. Рассмотрение иллюстраций в книжном уголке Психогимнастика «Степь» (развитие речи, казахский язык) Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"

<p>Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>словарный минимум: кеше-вчера, бүгін-сегодня, ертең-завтра Игра «По новым местам» Цель: формирование моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. Игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром, казахский язык основ математики) словарный минимум: сурет-картинка</p>	<p>активность. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) словарный минимум: алма-яблоко, доп-мяч Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (основы математики, казахский язык развитие речи) словарный минимум: ертегі-сказка</p>	<p>творчество) Игра «Отгадай и обойди» Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (основы математики + развитие речи)</p>	<p>физическое воспитание) Игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (развитие речи, казахский язык физическое воспитание) словарный минимум: суық, ыстық-холодно, горячо Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование, казахский язык) словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 6</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: «Знаем, знаем, да-да-да, где здесь прячется вода»</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p> <p>Ас қайыру-бата беру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра тренинг</p> <p>Дидактическая игра «Что ты знаешь о Президенте?» Цель: активизировать словарь; формировать интерес к истории Казахстана.</p> <p>Дидактическая игра «Правда – ложь?» Цель: обогащать словарный запас.</p>	<p>Беседа</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по картинке»</p> <p>Цель: развивать мышление; учить составлять предложения, используя знания о Родине.</p> <p>словарный минимум: Отан-Родина</p>	<p>Игровое упражнение «Расскажи о праздниках Казахстана».</p> <p>Цель: формировать умение рассказывать о значимых датах; развивать речевую активность; учить составлять предложения.</p> <p>словарный минимум: мереке-праздник</p>	<p>Разучивание стихотворений о Казахстане.</p> <p>Цель: закрепление знаний о Родине.</p> <p>словарный минимум: Отан-Родина</p> <p>Упражнение «Сделаем юрту»</p> <p>Цель: учить делать юрту из гофробумаги.</p> <p>словарный минимум: киіз үй-юрта</p>	<p>Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет» (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p> <p>Игра «Великие люди Казахстана» Цель: активизировать свои знания.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты «Звуковая схема слова» Задачи: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы". Задачи: словарный минимум: қыс-зима побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок) Задачи: развивать интонационную выразительность, способствовать развитию любви к природе родного</p>	<p>Основы математики «Учимся с друзьями» Задачи: развивать умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. Развитие речи "Зима". Задачи: словарный минимум: қыс-зима отрабатывать навыки пересказа коротких рассказов. Казахский язык Тақырыбы: «Мен ішемін». Міндеттері: Ішемін, ішпеймін сөзін түсініп, дұрыс қолдана білуге үйрету. Физическое воспитание Спортивные упражнения.</p>	<p>Основы грамоты «Звуковая схема слова» Задачи: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Задачи: словарный минимум: кері есеп-обратный счет-ознакомление с последовательностью чисел Художественная литература "Два мороза" русская народная сказка". Задачи: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг.</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Мыло», «Вилы» Задачи: развитие умения выполнять ЗАС. Ознакомление с окружающим миром "Тайна зимних явлений". Задачи: расширять представления о зимних явлениях. Наблюдения за природными явлениями. словарный минимум: қыс құбылыстары-явления зимы Казахский язык Тақырыбы: «Киімдер». Міндеттері: киім атауларымен таныстырып, «Менің киімдерім» деп айтуға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Родные напевы» Сөздік минимум: Желтоқсан- декабрь;</p>	<p>Развитие речи "Пересказ русской народной сказкой "Мороз и заяц". Задачи: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задачи: формирование представления о равенстве предметов Рисование "Заснеженная долина в зимних сумерках". Задачи: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги словарный минимум: қар-снег, дала-степь, долина Физическое воспитание Ходьба. Задачи: Ходить в колонне по</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>края Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения. Задачи: Переступить на месте без отрыва носков ног от опоры. Подвижная игра: "Удар мячом". Цель: развивать умение владеть мячом</p>	<p>Задачи: Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Подвижная игра: «Айлакер түлкі» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>	<p>Музыка Тақырыбы :«Родные напевы» Сөздік минимум: Желтоқсан-декабрь; қыс- зима; шырша- елочка; Міндеттері :повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p>	<p>қыс- зима; шырша-елочка; Міндеттері :продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни</p>	<p>одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. Игра: «Спящая лиса». Цель: развивать умение играть в подвижные игры</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно- гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Серуен\прогулка	Карточка №7	Карточка № 9	Карточка 11	Карточка № 14	Карточка №12
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, использованную салфетку выбрасывать в мусорное ведро. Продолжать учить есть хлеб, откусывая небольшие кусочки, аккуратно, не крошить. Рассказывание потешки: На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Про слушивание песенки «Спят усталые игрушки».	Чтение сказки «Кошкин дом»	Чтение сказки «Мышонок Пик»	Прослушивание песенки «Рыбачок»»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика № 6 после сна Водные процедуры				

<p>процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Какой большой, а какой маленький?» Цель: учить детей различать и группировать игрушки: большие и маленькие по размеру; формировать представления о больших и маленьких предметах. словарный минимум: ойыншық-игрушка Игровое упражнение «Наш Казахстан». Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений,</p>	<p>Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года словарный минимум: жыл мезгілдері-времена года; (ознакомление с окружающим</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд в Астану» Цель: учить правилам поведения в общественных местах; побуждать желание оказывать друг другу помощь. Работа со штриховкой Цель: развивать технические навыки, умение проводить ровные линии. «Национальная игра - сокровище нации» «Асық ату» Цель: формировать уважительное отношение к</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей; учить использовать слова на казахском языке. словарный минимум: дүкен-магазин Строительная игра «Построим город будущего» Цель: развивать навыки конструирования из Лего-конструктора.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешок» . Цель: Учить детей называть различные игрушки и предметы, формировать представления о свойствах предмета. Дидактическая игра «Найди пару» Цель: закрепить название основных цветов (Рисование) Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу</p>

	пение народных песен.	миром, развитие речи)	культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: упражнять в обратном счете Ярослав, Азат	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Обведи по трафарету» Цель: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур. Айфара, Амир	Социально-эмоциональные навыки Игра «Помоги зайчику» Цель: учить проявлять заботливое отношение о животном, учить оказывать помощь. Ерсултан, Нурислам	Двигательные навыки Игра «На зарядку становись» Цель: формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Диляра	Коммуникационные навыки Заучивание наизусть небольших потешек, стихотворений учить эмоционально откликаться на содержание произведений. Анна Б.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 15	Карточка № 10	Карточка № 9

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: «Значение пальчиковых игр на развитие мелкой моторики рук детей» Сау болыңыз	Школа пап "Оздоровительные мероприятия в семье". Сау болыңыз	Консультирование «О воспитании у детей положительного отношения к труду» Сау болыңыз	Беседа по теме «Особенности развития детей 5 лет» Сау болыңыз	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Сау болыңыз

Тексерді әдіскер: Менді Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) –
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа«Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **02.-06.12. 2024** года
«Біртұтас тәрбие» Ценность - Единство и солидарность

Цитата недели: «Страна с сильным единством добьется успеха»

Режим дня	Понедельник 02.12.2024	Вторник 03.12.2024	Среда 04.12.2024	Четверг 05.12.2024	Пятница 06.12. 2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы» Стихотворение недели Столица наша Астана Ты так красива, молода. Прекрасный город Средь степей Столица Родины моей. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Өнегілі-15 минут Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры	Дидактическая игра: «Все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «Встань на место» Цель: развитие умения находить местоположение	Словесная игра «Летает, бегаёт, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра	Дидактическая игра «Ищи и найдешь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи (казахский язык,	Игра- упражнение «Что сначала? Что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (ознакомление с окружающим миром + основы математики) Подвижная игра	Игровое упражнение «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Подвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу (физическое воспитание, ознакомление с окружающим

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (физическое воспитание, основы математики) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома (конструирование, Основы математики) Словарный минимум: үй- дом Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые» И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Астана Есть город на юге – Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей».</p>	<p>«Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений (физическое воспитание, основы математики) Игра «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование, Основы математики)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки (физическое воспитание + основы математики) Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (Конструирование основы математики)</p>	<p>«Как живешь?» Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физическое воспитание развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур (конструирование, основы математики)</p>	<p>миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование, основы математики)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 7</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p style="text-align: center;">А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра тренинг Дидактическая игра «Родные улицы». Цель: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города на казахском, русском языках (развитие речи +</p>	<p>Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательных местах, народах, живущих в Казахстане</p>	<p>Игровое упражнение «Мой город Атбасар» Цель: прививать любовь, уважение к малой родине (казахский язык развитие речи + ознакомление с окружающим</p>	<p>Разучивание стихотворений о Казахстане. Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и</p>	<p>Разучивание песен и стихотворений к новомуднему утренику Цель: повторение слов к сценарию новогоднему утренику (развитие речи + музыка)</p>

	ознакомление с окружающим миром)	(казахский язык, развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	миром)	поговорок о Родине (полиязычие) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ Слов «Вата» Задачи : развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Что нужно животным для жизни". Задачи : уточнение представления о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы условия для роста. Художественная литература «Мой флаг» Задачи : обогащать речь,</p>	<p>Основы математики «Решение простых предметов и задач» Задачи : формирование представления о решении примеров и задач Развитие речи "Мой Казахстан". Задачи : закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Менің Отаным» Міндеттері: Балаларға туған жер, Отан туралы</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «Стол» Задачи : развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики «Условная мера» Задачи : развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры Художественная литература "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край".</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Сова», «Волк» Задачи : развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - Казахстан. Символы РК". Задачи : обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:«Менің Отаным» Міндеттері:Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру.</p>	<p>Развитие речи «Зимний лес» Задачи : формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Основы математики «Несколько равных частей предметов» Задачи: формирование понятия о разделении предметана несколько равных частей. Лепка «Байтерек» Задачи:Формировать умение лепить по представлению</p> <p>Физическое воспитание "Перепрыгивание через шнур". Задачи : учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию.</p>

	<p>развивать интонационную выразительность. Физическое воспитание "Прыжки". Задачи : Развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Подвижная игра "Синий флаг". Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>	<p>түсінік беру. Физическое воспитание Равновесие. Задачи : Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. Подвижная игра "Поймай". Цель: развивать ловкость, быстроту</p>	<p>Задачи : продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь Музыка Тақырыбы :«Праздник собирает друзей» Сөздік минимум: Орман- лес; Аяз Ата- Дед Мороз;шырша-елочка; Міндеттері :развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Праздник собирает друзей» Сөздік минимум: Аю- медведь;қоян- заяц; Міндеттері:приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения.</p>	
--	---	--	--	--	--

			мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно- гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Серуен\прогулка	Карточка №8	Карточка № 10	Карточка 12	Карточка № 15	Карточка №13
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратит внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».				

Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Морозко»	Біртұтас тәрбие Прослушивание е «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Чтение сказки «Винни-Пух и все- все-все»	Чтение сказки «Петька –микроб»	Прослушивание песен «Зайнышка-попляши» . «Мама-первое слово»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика № 7 после сна				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес эрекеті /Балалардың іс эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность	Беседа Тема: «Верные друзья» Цель: уточнять и расширять представления о друзьях (ознакомление с окружающим миром,казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: дос-	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль (ознакомление с окружающим миром,казахский язык	Упражнение по рисованию на тему «Моя Родина» Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» (ознакомление с окружающим миром,казахский язык, рисование) Словарный минимум: Отан-	Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное	Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья» Цель: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: отбасы- семья Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка) Цель: формирование творческих

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	друг	развитие речи)	родина	путешествие» Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык) «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться	способностей, мышления и воображения (казахский язык физическое воспитание, музыка) Словарный минимум: тақия-тубетейка
	Рассматривание картин «Будь внимателен, пешеход» Продолжать прививать навыки безопасного поведения на дороге в зимний период, познакомить с правилами поведения на дороге в зимнее время года, обратить внимание на ледяные и заснеженные дорожки.	Конструирование на тему «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках Словарный минимум: жануарлар-животные	Игры по ПДД Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей). Словарный минимум: жол ережелері- правила дорожного движения		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Составь рассказ Цель: формировать грамматической строй и связную речь. Адам	Физические навыки Подвижная игра «Шанырақ» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций. Ерсултан	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение растений в окружающем мире. Айару, Инжу	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: закреплять знание цифр, их местоположение в	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Вырежи и наклеи» Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами, умение располагать элементы аппликации на листе бумаги

				цифровом ряду Алиса, Азат, Аня.	Ярослав, Алимхан.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 13	Карточка № 16	Карточка № 11	Карточка № 10
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ и кори»	Советы родителям «Укрепляем иммунитет»	Школа пап Зимняя прогулка с ребенком – фото выставка	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа по теме: «Речевое развитие детей».

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 9-13 декабря 2024 года
«Біртұтас тәрбие» Декабрь– месяц Единство и солидарность
«Цитата недели «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Режим дня	Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом Словарный минимум: Сәлеметсіз бе-здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление дошкольников Пословицы и поговорки о Родине Словарный минимум: Туған жер – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она	Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом (развитие речи, физическое воспитание) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая	Беседа «Праздники» Словарный минимум: Мереке-праздник Цель: формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины. Дидактическая игра «Найди свой город» Цель: развивать сообразительность, зрительную память (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая	Дидактическая игра «Назови профессию» Словарный минимум: Мамандық-профессия Цель: развивать интерес и уважение к профессии. Беседа «О добром поступке» Цель: продолжать учить реагировать на побуждение вступать в общение по собственной инициативе (развитие речи) Подвижная игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение	Беседа «День Независимости» Словарный минимум: Тәулесіздік күні- День Независимости Цель: формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины. Дидактическая игра «Найди свой город» Словарный минимум: Қала-город Цель: развивать сообразительность, зрительную память (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

	<p>всегда одна. В какие не забросило б Нас дали Для нас незабываема она. (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>я игра «Когда это бывает?» Словарный минимум: Жыл мезгілі-время года Цель: закрепление знаний о временах года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности и развития отдельных растений, а также последовательности и сезонов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (основы математики + физическое воспитание)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширить кругозор (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 7 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки)</p> <p>(Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода!</p>				

<p>трудова деятельность).</p>	<p>Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум:Асболсын –приятного аппетита, рахмет- спасибо</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
	<p>Дидактическая игра «Символы Казахстана» Цель: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках (развитие речи,казахский язык ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Быт казахского народа» Дидактическая игра «Города Казахстана» Цель: закреплять названия городов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра «Какая кукла» Цель: учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Прослушивание казахских национальных мелодий Дидактическая игра «Закон гостеприимства» Цель: продолжать учить правилам поведения в гостях; уточнить знания о культуре поведения</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет./ ОД по расписанию</p>	<p>Основы грамоты «Звуковая схема слова» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ</p>	<p>Основы математики «Длиннее- короче», «Шире- уже»</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ</p>	<p>Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слова</p>	<p>Развитие речи «Дружат дети всей земли» Задачи: Развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p>

<p>организации образования</p>	<p>слова</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Почему ель зеленая?". Задачи: развивать экологическую культуру.</p> <p>Художественная литература "Будем учить вместе. Е. Трутнева "С новым годом!". Задачи: развивать умение читать стихотворение выразительно</p> <p>Физическое воспитание Прыжки. Задачи: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Подвижная игра "Наседка и цыплята". Цель: развивать умение играть в</p>	<p>Задачи: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Развитие речи «Есть разные дети на свете» Задачи: Развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Рәміздер»</p> <p>Міндеттері: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Равновесие. Задачи: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности</p>	<p>слова</p> <p>Основы математики «Предметы геометрической формы» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Художественная литература А. Островская "Пришла зима с морозами" (выразительное чтение) Задачи: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Сөздік минимум: Жаңа жыл- Новый год; Ойыншық- игрушка; би- танец; Міндеттері:</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина Казахстан". Задачи: формирование понятия о Родине.</p> <p>Казахский язык тақырыбы: «Рәміздер»</p> <p>Міндеттері: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Сөздік минимум: Жаңа жыл- Новый год; Ойыншық- игрушка; би- танец; Міндеттері: развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с</p>	<p>Основы математики «Толще- тоньше» Задачи: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Аппликация «Зимняя ночь» Задачи: формирование умения создавать сюжетную композицию аппликации.</p> <p>Физическое воспитание Метание, бросание, ловля. Задачи: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд;</p>
---------------------------------------	---	---	--	--	---

	подвижные игры	приставным шагом, на носках. Подвижная игра "Футбол". совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры.	развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Подвижная игра "Прокати и попади в цель :развивать ловкость , подвижность, быстроту
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын –приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Серуенге дайындық\ подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ прогулка	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10	Карточка №5	Карточка №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки.				

	И нет на тарелке – гляди!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Прослушивание музыкальных произведений. «Колыбельная» Новая кукла»	Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Чтение сказки Аленький цветочек»	Чтение сказки Дикие лебеди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 7 Гигиенические процедуры. Корректирующая гимнастика в кровати.				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: Ас дәмді болсын –приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» Словарный минимум: козы-ягненок Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Словарный минимум: Автобус-Автобус Цель: лбучать детей	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Словарный минимум: Отбасы - семья Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине. Цель: воспитывать любовь к Родине	Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее» Словарный минимум: Дәмді-вкусно Цель: развивать	Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины, глазомер. Дидактическая игра «Изобрази животных» Словарный минимум: Жануарлар-животные Цель: закреплять названия животных на казахском языке; развивать	Игры-упражнения по рисованию "Морозные узоры". Словарный минимум: Аяз-мороз Цель: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. Минутка художественного слова "Стихи про Новый Год" Словарный минимум: жаңа

	<p>правилам безопасности, учить детей действовать согласно взятой роли (водитель, объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны)</p> <p>Дидактическая игра «Умное лото» Цель: продолжать знакомить детей</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>творческие способности, диалогическую речь.</p> <p>Рассматривание фотографий с достопримечательными местами Казахстана Цель: обогащать знания о Казахстане</p>	<p>воображение и творческие способности</p>	<p>жыл-новый год Наблюдение за явлениями природы "Морозные узоры". Упражнение "Нарисуем закрученную ветку"</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение». Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание. Алимхан . Айару</p>	<p>Физические навыки Подвижная игра «Соберем юрту» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции Аня, Айфара</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании Алиса, Дидар</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знание о родной стране Ерсултан, Аня</p>	<p>Творческие навыки и исследовательская деятельность Дидактическая игра « Орнаменты» Цель: Научить называть и рисовать орнаменты Инжу, Амир</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				

Серуен/ Прогулка	Карточка № 18	Карточка № 9	Карточка №12	Карточка №5	Карточка №7
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультирование "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".	Школа пап Мастер-класс для родителей «Развиваем трудолюбие с детства».	Анкетирование «Детский сад глазами родителей». Цель: изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг ДО	Консультация для родителей «Чтобы елка приносила только радость»	Создание положительного настроения на уход домой. Общение с родителями о достижениях ребенка

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа«Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 16-20 декабря2024 года
«Біртұтас тәрбие» Декабрь– месяц Единство и солидарность
«Цитата недели:«Нет жизни без единства»

Режим дня	Понедельник 16.12.2024	Вторник 17.12.2024	Среда 18.12.2024	Четверг 19.12.2024	Пятница 20.12.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Сәлеметсізбе!Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Праздничный день	Игра «Данетка» (ТРИЗ)Цель: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ;обогащать словарный запас; развивать связную речь. Дидактическая игра «Палочки в ряд» Цель: закрепление умения строить и называть последовательный ряд по величинеСловарный	Дидактическая игра «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур Словарный минимум: пішіндер-фигуры (основы математики , развитие речи,	Дидактическая игра «Сложи дощечки» Цель: развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию. (основы математики, казахский язык, развитие речи) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Три краски» Цель: развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия . Словарный минимум: бояулар-краски (рисование, казахский язык, художественная литература) Дидактическая игра «Чиним одеяло» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие связной речи (основы математики + развитие речи)

		минимум:үлкен-большой,кішкен тай-маленький(основы математики, развитие речи)	казахский язык) Подвижная игра «Любопытная Варвара» Цель: развитие словарного запаса и координации движений(физическое воспитание, развитие речи)	Словарный минимум: қар- снег	
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 8				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Ас қайыру-бата беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
		Дидактическая игра «Живая природа»	Беседа «Заповедники Республики Казахстан»	Дидактическая игра «Народов дружная семья»	Рассматривание альбома «Животные Казахстана Красная

		<p>Цель: уметь классифицировать объекты живой природы, используя слова на казахском языке(развитие речи, казахский язык + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум: табиғат-природа</p>	<p>Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, любить ее, оберегать.Рассматривание иллюстраций с изображением редких животных Казахстана</p> <p>(развитие речи, казахский язык,ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум: природа-табиғат</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.</p> <p>(развитие речи , казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум:халықтар-народы</p>	<p>книга»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с животными, занесенными в Красную книгу; беречь природу. (развитие речи, казахский язык,ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум: Қызыл кітап-Красная книга</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>		<p>Основы математики «Предметыгеометрическойформы»Задачи: Закреплением знаний о геометрических фигурах. Словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры.</p> <p>Развитие речи "Игрушки" Задачи: учить образованию относительных прилагательных,</p>	<p>Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Задачи: ознакомление спонятием предложение Словарный минимум: сөйлем-предложение</p> <p>Основы математики Предметы геометрической формы Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах Словарный минимум: геометриялық пішіндер-</p>	<p>Основы грамоты «Звуковая схема слова» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слова Ознакомление с окружающим миром Задачи:расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок. Словарный минимум:</p>	<p>Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев". Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима".Словарный минимум: қыс-зима Основы математики «Геометрические фигуры и тела»Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах</p>

		<p>слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных. Словарный минимум: ойыншықтар-игрушки</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Менің қалам» Міндеттері: Атбасар қаласы туралы түсінік беру. Сөйлем құрастырып, әңгімелеуге баулу.</p> <p>Физическое воспитание Ходьба. Задачи: Ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком. Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель:Выполнять бег и остановки игры по сигналу.</p>	<p>геометрические фигуры.</p> <p>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок). Задачи: способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации. Словарный минимум: қыс-зима Музык аТақырыбы:«Новогодние чудеса» Сөздік минимум: Сіқыр- волшебство; Көп- много; ағаш-дереву; Міндеттері:уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать</p>	<p>шырша-елка</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:«Менің қалам» Міндеттері: Қазақстанның бас қаласы жайында түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Сөздік минимум: Сіқыр- волшебство; Көп- много; ағаш-дереву; Міндеттері:учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству.</p>	<p>Словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры.</p> <p>Апликация "Снеговик". Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образыСловарный минимум: аққала-снеговик</p> <p>Физическое воспитание Метание, бросание, ловля. Задачи:Развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Подвижная игра"Сильные ребята". Цель:соблюдать правила игры.</p>
--	--	--	--	---	--

			способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық\ подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ прогулка	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10	Карточка №5	Карточка №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудова деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Ас қайыру-бата беру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)		Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к	Чтение сказки «Айболит»	Чтение сказки Красная шапочка»	Чтение сказки Медвежонок»

		национальной культуре			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 8 Гигиенические процедуры.				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Настольный театр Сказка «Пых» Цель: Дать детям положительные эмоции от просмотра известной сказки. Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане(художественная литература, казахский язык + развитие речи) Конструирование из строительного материала «Главная улица	Игра поповышению антикоррупционной компетентности «Путешествие гнома Эконома на заводы Казахстана» Цель: сформировать первичное представление о заводах Казахстана, местонахождении, выпускаемой продукции. Расширять представление об экономических категориях(товар, цена, деньги) научить формировать вопросы	Ситуативная беседа по экологическому воспитанию «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; обогащать словарный запас детей (динозавры,	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей действовать согласно взятой роли(водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе.(развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Рисование на тему «Игрушка-лошадка» (народное творчество) Цель: формировать

		<p>нашей столицы Астана» Цель: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе. Словарный минимум: астана-столица, көше-улица (конструирование, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>экономического содержания. Словарный минимум: саяхат-путешествие. Игровое упражнение “Учим домашний адрес и номера родителей” Цель: продолжать учить детей знать свой город, свой адрес и местоположение в городе. Словарный минимум: менің қалам-мой город, көше-улица. «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия тастамақ» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>мамонты. Словарный минимум: жануарлар-животные Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности Словарный минимум: ойыншық ат-игрушка лошадка (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Познавательные и интеллектуальные навыки	Социально-эмоциональные навык	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель:	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение

		Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится»Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления. Азат, Амир.	и Дидактическая игра «В гости на праздник»Цель: формировать культуру поведения в общественных местах. Адам, Артем.	развивать правильное звукопроизношение. Ярослав, Анна Б.	«Большие и маленькие морковки»Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм из пластилина. Айару, Инжу.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка		Карточка № 9	Карточка №12	Карточка №5	Карточка №7
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой		Беседы о кори Сау болыңыз!	Беседа о профилактике гриппа Сау болыңыз!	Консультирование "Правильно одеваться зимой". Сау болыңыз!	Создание положительного настроения на уход домой. Общение с родителями о достижениях ребенка Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа«Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 23-27 декабря 2024 года
«Біртұтас тәрбие» Декабрь– месяц Единство и солидарность
«Цитата недели:« Солидарность - нерушимый курган»

Режим дня	Понедельник 23.12.2024	Вторник 24.12.2024	Среда 25.12.2024	Четверг 26.12.2024	Пятница 27.12.2024
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Сәлеметсізбе!Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи,коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-	Беседа "Семейный пример".				

<p>аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, к енес, әңгімеле су/ Беседа с родителями, консультаци и</p>					
<p>Балалардың дербес эрекеті /Балалардың іс эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятел ьная/ Детская деятельност ь детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и</p>	<p>Стихотворение недели. Дело было в декабре, стояла елка на горе, Возле этой елки бродили злые волки. Как-то раз ночной порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волка под горой Зайчата и Зайчиха. Кому охота в Новый год Попасться в лапы волку? Зайчата бросились вперед и Прыгнули на елку. Прижали ушки и</p>	<p>Психогимнастика «Зимние забавы» К нам пришла зима, зима, Всё в снегу: земля, дома. <i>(Шагают.)</i> Посмотри-ка: снегопад, Ой, снежинки к нам летят! <i>(Руки в стороны, кружатся.)</i> На деревья, на машины, Очень белая картина! Возле дома – снеговик, Нос морковкою торчит. <i>(Руки возле носа)</i> Кто его слепил? – Детишки: И девчонки, и мальчишки. <i>(Руки в стороны)</i> А зимой у нас снежки, Санки, лыжи и коньки! <i>(Имитируют движения.)</i>Словарный минимум: аққала- снеговик, шана-санки</p>	<p>Психогимнастика «Зимушка зима» К нам пришла зима, зима, Всё в снегу: земля, дома. <i>(Шагают.)</i> Посмотри-ка: снегопад, Ой, снежинки к нам летят! <i>(Руки в стороны, кружатся.)</i> На деревья, на машины, Очень белая картина! Возле дома – снеговик, Нос морковкою торчит. <i>(Руки возле носа)</i> Кто его слепил? – Детишки: И девчонки, и мальчишки. <i>(Руки в стороны)</i> А зимой у нас снежки, Санки, лыжи и коньки! <i>(Имитируют движения.)</i> Словарный минимум: аққала- снеговик, шана-санки (развитие речи, казахский язык, физическое воспитание)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! <i>(Хлопаем в ладоши.)</i> Дети водят хоровод. <i>(Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь- наружу.)</i> Висят на елке шарики <i>(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар),</i> Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Новый год» Наступает Новый год! <i>(Хлопаем в ладоши.)</i> Дети водят хоровод. <i>(Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь- наружу.)</i> Висят на елке шарики <i>(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар),</i> Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки <i>(сжимать и</i></p>

<p>другие)</p>	<p>повисли как Игрушки. 10 маленьких зайчат висят на елке И молчат – обманули волка. Дело было в январе – подумал волк, Что на горе – украшенная елка. Словарный минимум: желтоқсан- декабрь, қантар- январь, ақпан- февраль (Развитие речи, казахский язык, художественная литература</p>	<p>(развитие речи, казахский язык, физическое воспитание)</p>		<p><i>(сжимать и резко разжимать кулаки), Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями.) В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу), Всем подарки он несет. (Трем ладони.) Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10. (По очереди массажуем каждый палец.) (развитие речи казахский язык) Словарный минимум: Жаңа жыл! -Новый год!</i></p>	<p><i>резко разжимать кулаки), Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями.) В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу), Всем подарки он несет. (Трем ладони.) Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1 0. (По очереди массажуем каждый палец.) Словарный минимум: Жаңа жыл-Новый год! (развитие речи, казахский язык)</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательна я</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 8 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>				

активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Ас қайыру, бата беру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
<p>Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам. Словарный минимум: шыршалар-елочки (основы математики, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кого больше?» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (основы математики, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (физическое воспитание ,казахский язык, основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: развитие умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин Словарный минимум:көлем-величина (основы математики, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Игра «Фантазеры» Цель: развитие воображения, образного мышления (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: развитие умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» Словарный минимум: жиһаз-мебель, киім-одежда, аяқ киім-обувь (основы математики, развитие речи, казахский</p>	<p>Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур Словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры (основы математики, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Игра «Обведи свою ладонь и</p>	

				язык, ознакомление с окружающим миром)	ОЖИВИ» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета (рисование, основы математики)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: закрепление представления о положении предметов в пространстве. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Задачи: и: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Словарный минимум: қар-снег Художественная литература "Мороз Иванович" В.Одоевский". Задачи: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках;	Основы математики «Времена года» Задачи: и: ознакомление с названиями времен года и их последовательностью. Словарный минимум: жыл мезгілдері-времена года Развитие речи "Игрушки" Задачи: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число	Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Задачи: и: ознакомление с словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер. Словарный минимум: кеше-вчера, бүгін-сегодня, ертең-завтра. Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок). Задачи: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы, интонационную выразительность. Словарный	Основы грамоты «Звуковой анализ слов» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Задачи: закрепление умения различать и называть домашних птиц. Словарный минимум: үй құстары-домашние птицы Казахский язык Тақырыбы: «Қала ғимараттары» Міндеттері: Туған қала жайлы, оның	Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев". Задачи: учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас. Словарный минимум: қарлы адам-снежный человек Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: закрепление представления о положении предметов в пр

	<p>продолжать учить понимать смысл пословиц</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Построение, перестроение.</p> <p>Задачи: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое.</p> <p>Подвижная игра "Кенгуру". Цель: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед с места.</p>	<p>существительных. Словарный минимум: ойыншықтар-игрушки</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қала ғимараттары»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Туған қала жайлы, оның ғимараттары туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Задачи: Развивать умение разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью», поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за</p>	<p>минимум: қыс құбылыстары-зимние явления</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Новогодние чудеса»</p> <p>Сөздік минимум: Мұз-лед; суық-холод; сыйлық-подарок; Міндеттері: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.</p>	<p>ғимараттары туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Новогодние чудеса»</p> <p>Сөздік минимум: Мұз-лед; суық-холод; сыйлық-подарок; Міндеттері: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."</p>	<p>остранстве.</p> <p>Апликация "Снеговик".</p> <p>Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы. Словарный минимум: аққала-снеговик</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Задачи: Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Подвижная игра: «Қармақ» «Удочка». Цель: развивать прыжки на двух ногах на месте.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>голову». Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).</p> <p>Подвижная игра: "Мысык пен торғайлар" "Воробушки и кот". Цель: продолжать играть по правилам игры.</p>			
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10	Карт очка №5	Карточка №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно,				

(культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	<p>бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Ас қайыру-бата беру.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Прослушивание музыкальных произведений. «Вальс цветов»	Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Чтение сказки «Аленький цветочек»	Чтение сказки «Новогодние приключения»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 8 Гигиенические процедуры.				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	«Дерево держится корнями» - интеллектуальная игра Цель: закреплять знания освоенной малой родине,	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в	Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей	Игра по ПДД «В гостях у Светофорика» Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Словарный минимум: бағдаршам-

<p>ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>активизировать творческое воображение Творческая деятельность «Скоро праздник». Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен. Словарный минимум:мереке-праздник (рисование,казахский языкразвитие речи) Экспериментальная деятельность «Свойства магнита» Цель: продолжать изучать с детьми свойства магнита</p>	<p>изображении увиденного Словарный минимум: Жаңа жыл-Новый год (рисование, развитие речи казахский язык) Мозаика Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (конструирование ,основы математики)</p>	<p>помощь. Словарный минимум:көңілді пойыз-веселый поезд (развитие речи, казахский языкознакомление с окружающим миром) Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование ,основы математики)</p>	<p>с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей. Словарный минимум: шаштаразшы-парикмахер (развитие речи,казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>светофор Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас: понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» Словарный минимум:аурухана-больница, дәрілер-лекарства (развитие речи,казахский язык ,ознакомление с окружающим</p>
<p>Балалармен</p>					

<p>жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки. Артем, Азат</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры. Айару, Алиса</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Ролевая игра: «Кукла заболела» Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения. Словарный минимум: куыршақ-кукла Анна П.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Амир, Адам</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра-упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур изображения. Ярослав, Ерсұлтан</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Карточка № 1</p>	<p>Карточка № 9</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №5</p>	<p>Карточка №7</p>
<p>Балалардың үйге қайту/</p>	<p>Стендовое консультиров</p>	<p>Советы Айболита «10</p>	<p>Консультирование «Как помочь ребенку выучить</p>	<p>Школа пап Совместное</p>	<p>Создание положительного настроения на уход домой.</p>

Уход детей домой	ание «Роль семьи в проведении праздников» Сау болыңыз!	важных правил, как защитить здоровье детей зимой Сау болыңыз!	стихотворение» Сау болыңыз!	творчество. Изготовление кормушки. Сау болыңыз!	Общение с родителями о достижениях ребенка Сау болыңыз!
-----------------------------	--	--	-----------------------------------	--	---

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 30,31декабря2024 года, 03 января 2025года
«Біртұтас тәрбие» Декабрь– месяц Единство и солидарность
«Цитата недели:« Солидарность - нерушимый курган»

Режим дня	Понедельник 30.12.24	Вторник 31.12.24	Среда 01.01.25	Четверг 02.01.25	Пятница 03.01.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Сәлеметсізбе! Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды	Беседа "Правила детского сада" «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

<p>өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись И под елкой улеглись. Но подул тут ветерок, Закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки <i>(имитируют движения под музыку).</i> Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Словарный минимум:құстар-птицы,андар-звери,балықтар-рыбы (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики) Малоподвижная игра «Узнай по</p>	<p>Стихотворение: Жили-были зайки на лесной опушке Жили-были зайки в беленькой избушке. Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки. Словарный минимум: қояндар-зайцы (Развитие речи, казахский язык,) Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики) «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться Игра «Конструируем из</p>			<p>Беседа с детьми о том, как встречали Новый год в кругу семьи. Цель: расширить представление детей о праздновании Нового года в кругу семьи; развитие связной речи. Словарный минимум: отбасы-семья, жаңа жыл-новый год. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи, казахский язык, физическое воспитание)</p>

	<p>голосу» Цель: совершенствовать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: уметь взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (основы математики + развитие речи) Словарный минимум: ертегі сказка</p>	<p>палочек» со строительным материалом Цель: совершенствование знаний геометрических фигур, логического мышления детей. Словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры</p>			
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 9 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон. словарный минимум: оң-право, сол-лево. (основы математики + физическое воспитание)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «вьюга». словарный минимум: боран-буран, вьюга (Развитие речи, казахский язык + ознакомление с окружающим миром)</p>			<p>Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать мышление, внимание. словарный минимум: артық-лишний (Развитие речи + основы математики)</p>
	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Рис» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слова. Ознакомление с окружающим миром "Белые снежинки". Цель: развивать навыки определения свойств снега, льда, закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой. Словарный минимум: ақша қар-снежинка Художественная литература "Пересказ казахской</p>	<p>Основы математики «Кто быстрее?» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Развитие речи "Игрушки" Задачи: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных.</p>			<p>Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима". Цель: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. Словарный минимум: қыс-зима Основы математики "Времена года" Задачи: Располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа налево. Словарный минимум: жыл</p>

	<p>народной сказки "Спор животных". Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам. Словарный минимум: Хайуанаттар таласы-Спор животных Физическое воспитание Метание, бросание, ловля. Задачи:Развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>Подвижная игра"Кенгуру". Цель.развивать</p>	<p>Словарный минимум: ойыншықтар-игрушки Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жыл»</p> <p>Міндеттері:Жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен таныстыру.</p> <p>Физическое воспитание Построение, перестроение.</p> <p>Задачи: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое.</p> <p>Подвижная игра: «Мысық пен тышқандар» Цель:продолжать играть по правилам игры.</p>			<p>мезгілдері-время года Рисование "Сова". Задачи: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков.Словарный минимум: жапалақ-сова</p> <p>Физическое воспитание Бег. Задачи: Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Подвижная игра: «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, глазомер.</p>
--	--	---	--	--	---

	прыжки на двух ногах с продвижением вперед с места.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10	Карточка №5	Карточка №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!Ас қайыру-бата беру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	«Чтение сказки «Морозко»	Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре			Чтение сказки «Снегурочка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая	Комплекс № 9 Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна				

активность)					
Бесін ас/ Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника.Словарны й минимум:теледидар-телевидение (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Дидактическая игра «Диктор» Цель: рассказать детям о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Словарный минимум: дәрігер-врач</p>	<p>Игра-драматизация «Снегурушка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки; развивать творческие способности. Словарный минимум:Ақшақар-Снегурочка (Художественная литература казахский язык) Игротренинг на сосредоточение внимания «Рисуем и пишем». (Рисование + основы грамоты)</p>			<p>Творческая деятельность «Рисуем зиму» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование) Словарный минимум: Қыс зима Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (основы математики + конструирование)</p>

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Путаница» Цель: умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление Ерсултан, Алимхан	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Сколько» Цель: упражнять в счете; развивать слуховое внимание Айфара, Алиса			Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: обучать обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур. Артем, Адам
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка №	Карточка №			Карточка №7
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультирование «Как помочь ребенку выучить стихотворение?» Сау болыңыз!	Беседа "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки". Сау болыңыз!			Создание положительного настроения на уход домой. Общение с родителями о достижениях ребенка. Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 06-10 января 2025 года
«Біртұтас тәрбие» Январь– месяц «Ценность - Закон и порядок»
«Цитата недели:«Там, где есть требование, есть порядок»

Режим дня	Понедельник 06.01.25	Вторник 07.01.25	Среда 08.01.2025	Четверг 09.01.2025	Пятница 10.01.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: Сәлеметсізбе! Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная деятельность)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/	Өнегелі-15 минут- формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа "Правила детского сада" Цель: повторяя с детьми правила детского сада, приучать к порядку в группе и в общественных местах. «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа с детьми о том, как провели праздничные дни. Цель: расширить представление детей об отдыхе в кругу семьи; развитие связной речи Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: развивать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений; сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ. Словарный минимум: ұқсайды-похоже, ұқсамайды-непохоже. (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь, расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. Словарный минимум: суық-холодно, ыстық-горячо. (Развитие речи, казахский язык физическое воспитание) Игра «Построй по модели» Цель: строить конструкции по готовой модели.</p>	<p>Стихотворение «Жили-были зайки на лесной опушке» Жили-были зайки в беленькой избушке. Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки. Словарный минимум: қояндар-зайцы. (Развитие речи, казахский язык) Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: совершенствование знаний геометрических фигур, логического мышления детей конструирование</p>	<p>Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись И под елкой улеглись. Но подул тут ветерок, Закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки <i>(имитируют движения под музыку)</i>. Словарный минимум: ақшақар-снегурочка қар- снег Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики) Словарный минимум: құстар-птицы, аңдар-звери, балықтар-рыбы. Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: уметь взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска</p>

					решения. (основы математики + развитие речи) Словарный минимум: ертегі- сказка
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 9 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	Беседа «Мы защитники природы» Цель: соблюдать правила поведения в живой природе, знать, чем помогать животным и птицам в зимнее время года. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык + развитие речи) Словарный минимум: табиғат-природа		«Біртұтас тәрбие» Слушание «Кюй» - Цель:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.	Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «вьюга». Словарный минимум: боран-буран, вьюга (Развитие речи, казахский язык + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать мышление, внимание. (Развитие речи + основы математики)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Рысь», «Роса» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слова. Словарный минимум: сілеусін-рысь,шық-роса Ознакомление с окружающим миром «Специальный и грузовой транспорт» Задачи: систематизация знаний о транспорте Словарный минимум: арнайы көлік-специальный транспорт,жүк көлік-грузовой транспорт. Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос". Задачи: способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности,</p>		<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Рис» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слова. Словарный минимум: күріш-рис Основы математики «Кто быстрее?» Задачи:Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Словарный минимум: түс-цвет Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных". Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Пес», «Аул» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слова данными звуками. Словарный минимум: ит-пес, ауыл-аул Ознакомление с окружающим миром "Белые снежинки". Цель: развивать навыки определения свойств снега, льда, закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой. Словарный минимум:қар қасиеті-свойства снега Казахский язык Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне</p>	<p>Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима". Цель: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов Словарный минимум: қыс- зима. Основы математики "Времена года" Задачи: Располагать предметы на листе бумаги, называть месяца по временам года и дни недели. Словарный минимум: жыл мезгілдері-времена года. Рисование "Сова". Задачи: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков. Словарный минимум:жапалақ-сова. Физическое воспитание "Волшебные ленточки". Задачи: Передавать друг другу мяч над головой</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>развитию устойчивого интереса к декламации</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>"Ходьба с мячом зажатом между двумя ногами".</p> <p>Задачи: Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4–5 метров).</p> <p>Подвижная игра: "Снежные ворота".</p> <p>Цель: бегать по сигналу, быть внимательными, соблюдать правила игры.</p>		<p>народным сказкам.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «По сугробам хороводом»</p> <p>Сөздік минимум: Қантар- январь, боран- метель: Міндеттері: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «По сугробом хороводом»</p> <p>Сөздік минимум: Қантар- январь, боран- метель: Міндеттері: развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.</p>	<p>(назад и вперед).</p> <p>Подвижная игра: "Сбей кеглю".</p> <p>Цель: развивать глазомер, меткость.</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Серуенге дайындық/</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p>				

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10	Карточка №5	Карточка №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смытия водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение стихотворений «Непослушный мышонок»		«Чтение сказки «Морозко»	«Слушание классической музыки»	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 9 Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко.				

	Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Национальная игра – сокровище нации» « Бестемше» Цель: играть в коллективе, соблюдая правила игры, прививать интерес к национальным казахским играм. Чтение «Зимовье зверей» Цель: вызвать интерес к произведению. (Художественная литература, казахский язык) Словарный минимум: андар-звери</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Банкомат» Цель:формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики.</p> <p>Подвижная казахская игра: «Тенге алу» Цель: развивать у детей ловкость, быстроту движения.</p>	<p>Игра-драматизация «Снегурушка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки; развивать творческие способности. Словарный минимум: Ақшақар-Снегурочка (Художественная литература, казахский язык)</p> <p>Игротренинг на сосредоточение внимания «Рисуем и пишем». (Рисование + основы грамоты)</p>	<p>Творческая деятельность «Рисуем снеговичков» Цель: развивать нестандартную технику рисования; упражнять в изображении снеговичков на пальцах ладошки. Словарный минимум: алақан-ладошка, аққала-снеговик Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (основы математики + конструирование) Дидактическая игра «Наш день» Цель: знать распорядок дня. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя</p>		<p>Коммуникативные навыки Игра «Путаница» Цель: умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление Ярослав, Анна П.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Сколько» Цель: упражнять в обратном счете; развивать слуховое внимание. Ерсұлтан, Айфара</p>	<p>Физическое воспитание “Попади в корзину” Цель:Развивать меткость глазомер, дух соревнования. Амир, Алимхан.</p>

	движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий. Артем, Азат.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 11		Карточка № 12	Карточка № 5	Карточка № 7
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультирование «Как одеть ребенка зимой»		Консультирование «Как помочь ребенку выучить стихотворение?»	Беседа "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".	Создание положительного настроения на уход домой. Общение с родителями о достижениях ребенка

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 13-17 января 2025 года

«Біртұтас тәрбие» Январь– месяц «Ценность - Закон и порядок»

Цитата недели:« Дисциплина-начало воспитания»

Режим дня	Понедельник 13.01.2025	Вторник 14.01.2025	Среда 15.01.2025	Четверг 16.01.2025	Пятница 17.01.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Сәлеметсізбе!Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями о том, как ребенок ведет себя в гостях, как он реагирует на нарушение привычного режима. Индивидуальные (по запросу) беседы с родителями «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Балалардың дербес	Беседа на	Беседа «Что я	Этическая беседа	Беседа «Мы всё знаем,	Беседа: «Как нужно

<p>эрекеті/Балалардың іс-эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/</p> <p>Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>нравственную тему:«Животные рядом с нами»</p> <p>Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее.</p> <p>Словарный минимум:жануарлар -животные</p> <p>(Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>думаю о себе и о других»</p> <p>Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, а также связную речь; обучать произвольно, строить предложения разной грамматической конструкции.</p> <p>Словарный минимум:қылық-поступок (Развитие речи , казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Сила – не право»</p> <p>Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из любимых детьми мультфильмов и сказок,объясняя что силой не всегда можно добиться результата.</p> <p>Словарный минимум:ертегі-сказка</p> <p>(Развитие речи , казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>всё умеем»</p> <p>Цель: закреплять правила поведения в определенных ситуациях; анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам; объяснять свои размышления и выводы.</p> <p>(Развитие речи, казахский язык + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>обращаться с книгой»</p> <p>Цель: предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг; организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам».</p> <p>Словарный минимум:кітап-книга (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 9 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда.</p>				

	Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	<p>Показ презентации «Животные жаркой Африки»</p> <p>Цель: показать разнообразие животного мира разных стран. Словарный минимум:жануарлар әлемі-животный мир (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Животные и птицы Казахстана»</p> <p>Цель: закреплять названия животных и птиц, соотносить их с изображением на картинке. Словарный минимум: жануарлар-животные,құстар-птицы(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и покажи».</p> <p>Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку. Словарный минимум:жұмбақ-загадка (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык развитие речи)</p> <p>Слушание песни «Казахстан – страна моя родная»</p> <p>Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана.(музыка, казахский язык)</p>	<p>Развивающая игра «Мама и ее малыш»</p> <p>Цель: пополнять словарный запас детей названиями зверей и их детенышей. Словарный минимум:жануарлар төлдері-детеныши животных (Ознакомление с окружающим миром , казахский язык развитие речи)</p> <p>«Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, доказательной речи</p>	<p>Настольная игра «Разложи картинки по порядку»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о диких животных Словарный минимум:жабайы аңдар-дикие звери (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>«Зоопарк» (раскраска)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук; закрепить знания о диких животных. (Ознакомление с окружающим миром + рисование)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ Од по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Слон»</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять четырехзвуковой анализ слова. Словарный минимум:піл-слон</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Основы математики «Я познаю мир»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о последовательность и различных событий, дней недели, времени суток. Словарный минимум:апта</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова"Жук".</p> <p>Задачи:развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку в словах. Словарный минимум:қоңыз-жук</p> <p>Основы математики</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова"Шар".</p> <p>Задачи:развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку в словах. Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой".</p>	<p>Развитие речи «Как мальчик нашел щенка»</p> <p>Задачи:формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Словарный минимум:күшік-щенок Основы математики «Любимое время года»</p> <p>Задачи: Формировать</p>

	<p>окружающим миром "Какие звери спят зимой?". Задачи: Расширяют представления о жизни диких животных. Словарный минимум: жабайы андар-дикие звери</p> <p>Художественная литература "Казахская народная сказка "Лиса и фазан" Задачи: активизировать умения детей внимательно слушать, запоминать содержание казахской народной сказки, отвечать на вопросы. Словарный минимум: Түлкі мен қырғауыл-Лиса и фазан</p> <p>Физическое воспитание "Эстафеты с мячом". Задачи: Ходить по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. Подвижная игра "Прокати мяч руками".</p>	<p>күндері-дни недели, тәулік мезгілі-время суток</p> <p>Развитие речи «Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи :формирование навыка пересказывания рассказа. Словарный минимум: өтірікші-лгун.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Физическое воспитание "Упражнения с мячом". Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх</p>	<p>«Сравнение групп предметов» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Словарный минимум: түс-цвет, қалып-форма, көлем-размер</p> <p>Художественная литература "Покормите птиц зимой" А. Яшин". Задачи: заучивание стихотворения, соблюдение интонации, дикцию Словарный минимум: қыс-зима, құс-птица, тамақ-корм.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Музыка рассказывает» Сөздік минимум: Тиін- белка, ағаш-дерево, орман- лес; Міндеттері: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне</p>	<p>Задачи: формировать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период. Словарный минимум: жыл құстары-перелетные птицы, қыстайтын құстар-зимующие птицы</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік жалғастыру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Музыка рассказывает» Сөздік минимум: Тиін- белка, ағаш-дерево, орман- лес; Міндеттері: развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белке по характеру музыки; совершенствовать</p>	<p>понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Словарный минимум: жыл айлары-месяца года</p> <p>Аппликация "Петушок на лужайке". Задачи: Применять различные методы аппликации. Словарный минимум: әтеш-петух, көк шалғын-лужайка</p> <p>Физическое воспитание "Мы веселые ребята". Задачи: Ходить по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. Подвижная игра "Снеговик". Цель: играя в игру соблюдать ее правила.</p>
--	---	---	--	--	---

	Цель: Соблюдать правила игры.	с элементами соревнования, играх-эстафетах. Игра "Хоккей". Цель:Развивать быстроту реакции, бег,внимательность	высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10	Карточка №5	Карточка №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки Волшебный кувшин»	Упражнение на релаксацию «Глазки	Чтение сказки «Алиса в стране чудес»	Слушание классической музыки “Вальс цветов”	Чтение сказки «Горошины»

		закрываются...»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 9 Гигиенические процедуры.				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра упражнение по художественной литературе Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце» Цель: называть животных, о которых говорится в сказке, пробовать имитировать их движения, повадки. Словарный минимум: жануарлар -животные (Художественная литература, казахский язык) Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: описывать игрушку по	Игра упражнение по правовому просвещению «Мои права, мои обязанности» Цель: создать условия для формирования у детей антикоррупционно о мировоззрения. Закреплять знания о правах и обязанностях, справедливого отношения друг к другу. Дидактическая игра «Где живут звери?» Цель: закреплять знания о жилищах животных,	Беседа: «Что будет, если...» «Экономное потребление воды» Цель: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, объяснить значение пословицы: «Судын да сұрауы болады» Игра упражнение по основам математики «Посчитай» Цель: упражнять в счете предметов. (основы математики) Словарный минимум: сан-счет	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о том, для чего нужна аптека для людей, выполнять правила игры. Словарный минимум: дәріхана- аптека (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык + развитие речи) Игра по ЧС «Безопасный подъезд» Цель: Совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на	Игра упражнение по конструированию «Слон и жираф» Цель: закрепить знания об обитателях зоопарка; обучать строить животных (слона и жирафа) из лего-конструктора. Словарный минимум: піл-слон, керік-жираф. (Конструирование, казахский язык развитие речи) Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. Словарный минимум: жануарлар төлдері-детеныши животных. (Ознакомление с окружающим миром

	<p>определенным признакам, используя прилагательные. Словарный минимум: дүкен-магазин, ойыншық-игрушка. (Развитие речи, казахский язык)</p>	<p>правильно их называть (логово, нора, дупло). Словарный минимум: апан-нора, куыс-дупло(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,развитие речи) Словарный минимум: жануарлар-животные</p>	<p>«Национальная игра – сокровище нации» «Теңге алу» Цель: вызывая интерес к национальной казахской игре, развивать быстроту реакции, ловкость.</p>	<p>улице, в минуты опасности.</p>	<p>казахский язык, развитие речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы?» Цель: обучать определять и называть слова с заданным звуком Ярослав, Анна П.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражняться в скатывании конусообразных форм. Амир, Дидар</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах. Адам, Азат.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Мяч бросай, четко время суток называй» Цель: закреплять название времени суток. Анна Б, Айфара</p>	<p>Физическое воспитание Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развивать навык ориентироваться в пространстве, внимание, наблюдательность. Айару, Інжу</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				

Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 9	Карточка № 12	Карточка № 5	Карточка № 7
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультирование «Корь и ее последствия» Сау болыңыз!	Консультирование Профилактика ОРВИ Сау болыңыз!	Индивидуальные беседы с родителями Сау болыңыз!	Консультирование "Развиваем речь детей посредством чтения сказок". Сау болыңыз!	Общение с родителями о достижениях ребенка Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Мендибаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 20-24 января 2025 года
«Біртұтас тәрбие» Январь– месяц «Ценность - Закон и порядок»
«Цитата недели: «Справедливый закон, опора неба»

Режим дня	Понедельник 20.01.2025	Вторник 21.01.2025	Среда 22.01.2025	Четверг 23.01.2025	Пятница 24.01.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Сәлеметсіз бе!Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен,	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями об агрессивности ребенка и как с ней бороться. Индивидуальные консультации по запросу				

кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Психогимнастика «Зимнее настроение» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение.</p> <p>Играем с пальчиками «Осы» Осы любят сладкое, К сладкому летят. И укусят осы, Если захотят.</p>	<p>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выразить положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы. Цель: воспитывать заботу и помощь в уходе за комнатными цветами в уголке природы.</p>	<p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (основы математики + развитие речи) Словарный минимум: ертегі-сказка</p> <p>Утренний круг «Вот какие мы большие» Цель: развивать уверенность в себе.</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (основы математики + творчество)</p> <p>Психогимнастика «Художники» (рисуем семейный портрет) Цель: развитие эмоционального мира детей.</p>	<p>Утренний круг «Улыбнулось солнышко» Цель: развивать преодоление затруднения в общении.</p> <p>Дидактическая игра «Три медведя» Цель: обучить детей соотносить реальное в пространстве Словарный минимум: үш аю- три медведя</p>
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 10 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговаривание пожелания «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет, мархабат). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ас қайыру-бата беру.				
Ұйымдастырылған іс-					

<p>эрекетке дайындык/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре своего народа.</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Пальчиковая игра «Семья» 1,2,3,4 – кто живет У нас в квартире? Словарный минимум: отбасы-семья</p>	<p>Дидактическая игра Беседа «Как я помогаю маме» Цель: побуждать желание рассказывать о своей семье. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p> <p>Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физическое воспитание + основы математики) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты «В гостях у звуков» Задачи: упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Основы математики «Я играю с друзьями» Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и</p>	<p>Основы грамоты «Веселый алфавит» Задачи: закрепить умение различать твердый, мягкий звуки.</p> <p>Основы математики "Деление группы</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова "Утка". Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слова</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Задачи: Формирование диалогической речи</p> <p>Основы математики "Птицы в кормушках". Задачи :Обучать умению</p>

	<p>миром "Особенности питания птиц зимой". Задачи развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц</p> <p>Художественная литература "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица". Задачи :формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи</p> <p>Физическое воспитание "Ходьба на четвереньках ". Задачи:Бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег</p>	<p>сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Развитие речи "Домашняя птица". Задачи:расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:«Аңдар қалай қыстайды?» Міндеттері: Аңдардың қыстауы, оларда болатын ерекшеліктер мен өзгерістерді түсіндіру, көптеген аңдардың ұйқыға кететіні туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Физическое воспитание "Различные упражнения по ползанию, подлезанию". Задачи: Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра,</p>	<p>птиц на две равные части" Задачи:Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам птиц на равные части".</p> <p>Художественная литература "Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский". Задачи познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Слушаем и рассуждаем» Сөздік минимум: Қоян- заяц, аю-медведь, түлкі – лиса, қасқыр- волк; Міндеттері: развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки;</p>	<p>«Что такое полезные ископаемые» Задачи: формирование понятий об объектах неживой природы</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеттері:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау. Жыл мезгілдеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөйлем құрастырып, әңгімелеуге баулу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Слушаем и рассуждаем» Сөздік минимум: Қоян- заяц, аю-медведь, түлкі – лиса, қасқыр- волк; Міндеттері: учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении</p>	<p>сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Конструирование "Построим дом для друзей". Задачи: Формировать умение строить конструкции самостоятельно</p> <p>Физическое воспитание "Бег между предметами". Задачи:учить бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5–2 минуты. Подвижная игра "Найди свое место". Цель: развивать внимание, наблюдательность</p>
--	--	---	--	---	---

	1,5–2 минуты. Подвижная игра "Найди свое место". Цель: развивать внимание, наблюдательность.	перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) Подвижная игра "Место назначения" Цель: соблюдать правила игры.	совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка №11	Карточка № 8	Карточка №12	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ас қайыру-бата беру.				
Күндізгі ұйқы/ 	Чтение сказки	Пение	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки

Дневной сон (слушание музыки)	«Морозко»	колыбельной песни «Баю-баиньки-баю...»	«Аленький цветочек»	классической музыки «Щелкунчик»	«Зимовье зверей»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 10				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ас қайыру-бата беру.				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра упражнение по развитию речи «Кто больше назовет действий?» Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь. (Развитие речи, казахский язык)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя.</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Мы – экологи» Цель: Совершенствовать знания о свойствах воды(снега) и разнообразии ее состояния. Развивать познавательный интерес,наблюдательность, интерес к окружающему миру. Способствовать развитию экологического мышления. Словарный минимум: қар- снег</p>	<p>Театральная деятельность «Цирковое представление» Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная литература + музыка)</p> <p>Подвижная игра: «Красный,желтый, зеленый» Цель:Закреплять знание сигналов светофора, развивать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Учимся тратить деньги» Цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук).(Развитие речи, казахский язык +</p>	<p>Дидактическая игра «Это бывает?» Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: подбирать слова-антонимы. (развитие речи казахский язык)</p> <p>Упражнение «Посмотри в трубу» Цель: развивать познавательно-исследовательское</p>

	<p>(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык + конструирование + развитие речи) Словарный минимум: отбасы-семья Малоподвижная игра «Летает – не летает» Цель: развивать мышление, реакцию. (Развитие речи)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Сложный орнамент» Цель: сравнивать и складывать правильно казахские узоры, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине. (основы математики + казахский язык, развитие речи)</p>	<p>внимание и быстроту реакции. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Словарный минимум: бағдаршам- светофор Настольно-печатные игры по желанию детей.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Угадай, кто я?» Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений. (Развитие речи, казахский язык + художественная литература)</p>	<p>поведение, освоение противоположных качеств предмета. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Анна Б., Алиса</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Лепка «Колобок – румяный бок» Цель: развитие познавательного воображения, мелкой моторики рук, творческого мышления, связной речи. Азат, Амир</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра- упражнение «Кукла заболела» Цель: обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения Инжу, Айару</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры. Артем.</p>	<p>Физическое воспитание «Донеси, не урони!» Цель: развитие навыка равновесия при ходьбе с предметом в руке. Ярослав, Алимхан.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p>				

Серуен/ Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 15	Карточка № 18	Карточка № 20
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Стендовые консультации «Осторожно, гололед»	Консультация:Шесть родительских заблуждений о морозной погоде»	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей.	Индивидуальное консультирование «Ребенок у экрана»	Индивидуальное консультирование «Запреты и ограничения»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 27.01.-31.01.2025 года
«Біртұтас тәрбие» Январь– месяц закона и порядка
Цитата недели: «Без порядка не будет страны»

Режим дня	Понедельник 27.01.2025	Вторник 28.01.2025	Среда 29.01.2025	Четверг 30.01.2025	Пятница 31.01.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Сәлеметсізбе!Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Моя семья» Цель: воспитывать доброту и любовь к близким, умение сопереживать и помогать. (Ознакомление с окружающим миром) «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»				

<p>кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром. казахский язык + развитие речи)</p>	<p>Квест игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Игра упражнение «Найди на карте свою улицу» Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве. (основы математики + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: көше-улица Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи+казахский язык) Словарный минимум: орман- лес</p>	<p>Дидактическая игра "Разведчики". Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра "Что вокруг нас?". Цель: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. (развитие речи, художественная литература, основы грамоты) Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 10 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>				

<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)Ас қайыру-бата беру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Клубочек ласковых слов» Цель: обогащение словаря (развитие речи+ казахский язык)</p>	<p>«Что такое хорошо, а что такое плохо?» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. Словарный минимум: жаман-плохо, жақсы-хорошо (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Смайлик» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека. Словарный минимум: адам-человек, бет-лицо (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". Цель: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Словарный минимум: жол белгілері-дорожные знаки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Настольная игра "Группировка автомобилей". Цель: учить различать и называть машины. Необходимое оборудование: көлік-транспорт (ознакомление с окружающим миром+ казахский язык)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Утка» Задачи: Развивать умение выполнять звуковой анализ слова. Словарный</p>	<p>Основы математики " Рыбки в аквариуме". Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?»,</p>	<p>Основы грамоты "Поиграем со звуками. " Цель: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа</p>	<p>Основы грамоты «Составление рассказов из небольших предложений» Задачи: развивать умение составлять предложение к</p>	<p>Развитие речи "Пересказ рассказа "Два товарища" Л.Н.Толстой". Задачи: учить передавать содержание близко к тексту. Словарный минимум: жолдас- друг</p>

	<p>минимум: үйрек-утка</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Комнатные растения". Задачи: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды Словарный минимум: бөлме өсімдіктер-комнатные растения Художественная литература "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон". Задачи: познакомить с содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросам по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста. Словарный минимум: піл-слон</p>	<p>«Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Словарный минимум :балықтар- рыбы Развитие речи «Насекомые» Задачи: составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Словарный минимум: жәндіктер-насекомые Казахский язык Тақырыбы: «Қар» Міндеттері: Балалардың қар қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, қардың пайдасы мен қасиеттерін меңгерту. Физическое воспитание "Эстафеты через препятствия". Цель: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение</p>	<p>слов. Словарный минимум:дыбыс-звук</p> <p>Основы математики «На ферме» Задачи: Обучать умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Словарный минимум:ферма Художественная литература "Чем пахнут ремесла" Д. Родари". Задачи:познакомить детей со стихотворением, помочь понять содержание стихотворения Словарный минимум:көлөнер-ремесла Музыка Тақырыбы: «Музыкальный ветерок» Сөздік минимум: Құстар- птицы, қарақұйрық- жаворонок,сусаған-</p>	<p>предложенному слову. Ознакомление с окружающим миром "Моя кошка". Задачи: закрепить знания о кошке, способах ухода за ней; воспитывать желание заботиться и ухаживать за животными. Словарный минимум:мысық-кошка Казахский язык Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Міндеттері: Аңдардың қыстауы, оларда болатын ерекшеліктер мен өзгерістерді түсіндіру, көптеген аңдардың ұйқыға кететіні туралы әңгімелеуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Музыкальный ветерок» Сөздік минимум: Құстар- птицы, қарақұйрық- жаворонок,сусаған- сорока; Міндеттері:</p>	<p>Основы математики «Я строю дороги» Задачи:находить сходные предметы с геометрическими фигурами, определять их формы. Словарный минимум:геометриялық пішіндер-геометрические фигуры</p> <p>Лепка "Я буду поваром". Цель: развивать умение детей соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку. Словарный минимум:аспазшы-повар</p> <p>Физическое воспитание "Веселые клоуны". Задачи: Развивать умение разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью», поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».</p> <p>Подвижная игра: “ Совушка” Цель: развивать умение лазания на гимнастическую лестницу, бегать согласно</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Физическое воспитание "Упражнения через препятствия". Задачи: Ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами, между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Игра-эстафета "Снежинки". Цель: развивая физические качества, воспитывать дух соперничества.</p>	<p>преодолевать препятствия. Подвижная игра: "Үшінші артық"- "Третий лишний" Цель: развивать быстроту бега, быстроту реакции.</p>	<p>сорока; Міндеттері: развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>формировать способность правильно воспринятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.</p>	<p>тесту игры.</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Карточка №19</p>	<p>Карточка № 10</p>	<p>Карточка №15</p>	<p>Карточка №20</p>	<p>Карточка №12</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + казахский язык+ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Түскі ас / Обед (культурно-</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно</p>				

<p>гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ас қайыру-бата беру</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)</p>	<p>Чтение сказки «Морозко»</p>	<p>Пение колыбельной «Сплюшка»</p>	<p>Чтение сказки «Зимовье зверей»</p>	<p>Слушание песни «Доброе лукошко»</p>	<p>Чтение сказки «Чудесные лопоточки»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>	<p>Комплекс № 10 Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. (Физическое воспитание + развитие речи)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и</p>	<p>Игра по ЧС «Как поступить?» Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. Словарный минимум: көмек-помощь (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы» Цель: формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах. Словарный минимум: ханшаим - принцесса (Развитие речи + ознакомление с окружающим</p>	<p>Просмотр мультфильмов о семье и дружбе Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры» Цель: повысить культуру среди детей. Словарный минимум: отбасы-семья, достық-дружба (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Экспериментальная деятельность “Что за чудо – магнит” Цель: Продолжать знакомить со свойствами магнита, вызывая интерес к экспериментам. Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: закрепить</p>	<p>Игра по повышению антикоррупционной компетентности “Правда и Кривда” Цель: формирование знания по антикоррупционной компетентности, отличать правду от лжи и не совершать лживых поступков в отношении окружающих людей. «Национальная игра – сокровище нации»</p>

другие)	<p>Этюд «Назови меня ласково» Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>миром) Игра-драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка» Цель: воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Словарный минимум: қоянның үйшігі-заюшкина избушка (Художественная литература, казахский язык)</p>	<p>Игры по ПДД Цель: учить соблюдать правила на дорогах, знать виды специальных транспортных средств Словарный минимум: көлік-транспорт (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>умение в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики)</p>	<p>“Ханталапай” Цель: вызывать интерес к казахским национальным играм с асыками. (физическое воспитание)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]. Развивать слуховое внимание Артем,Амир</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать, не выходя за контуры Ярослав, Аня Б.</p>	<p>Физические навыки Игровое упражнение «Мерген» Цель: развивать меткость, глазомер, ловкость и выносливость Алимхан, Ерсұлтан</p>	<p>Познавательные, интеллектуальные навыки "Когда это бывает?" Цель: закрепить знания детей о временах года,месяцах и дни недели. Айфара, Алиса</p>	<p>Социально эмоциональные навыки “Назови города Казахстана” Цель: знать название городов Казахстана,свой родной город,адрес проживания. Адам,Анна П.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять</p>				

развитие крупной и мелкой моторики)	На морозе погулять! (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 14	Карточка № 19	Карточка № 21	Карточка № 22
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Школа пап. Продолжить работу по мастерской “Самоделкин” (кормушки для птиц) Сау болыңыз!	Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Сау болыңыз!	Индивидуальное консультирование Мальчики и девочки – два разных мира Сау болыңыз!»	Индивидуальное консультирование «Гендерное воспитание детей» Сау болыңыз!	Индивидуальное консультирование «Воспитывать доброту и любовь к близким, умение сопереживать и помогать» Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 3.02.- 07.02 2025 года

«Біртұтас тәрбие» Февраль-Ценность - Созидание и новаторство

Цитата недели: ««Созидание - добродетель для всех нас»»

Режим дня	Понедельник 3.02.2025	Вторник 4.02.2025	Среда 5.02.2025	Четверг 6.02.2025	Пятница 7.02.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Сәлеметсізбе! Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа о детских вопросах и о том, как на них реагировать и отвечать. Индивидуальные беседы на тему «Добро для всех»				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-	Дидактическая игра	Малоподвижная игра	Дидактическая игра «Найди на	Дидактическая игра «Собери дом из	Театрализованные игры «Веревочки»

<p>эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Для чего нужен предмет?» Цель: совершенствовать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. Словарный минимум труд-еңбек (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык + развитие речи)</p>	<p>«Сбей кеглю» Цель: закреплять навык координаций движений: совершенствовать меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физическое воспитание, основы математики) Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык развитие речи)</p>	<p>карте свою улицу» Цель: совершенствовать ориентировку в пространстве. (основы математики, ознакомление с окружающим миром казахский язык) Словарный минимум: көше-улица Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание, основы математики)</p>	<p>частей» Цель: развивать навык находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. Словарный минимум: дом-үй (основы математики, казахский язык ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физическое воспитание, основы математики)</p>	<p>Цель: развивать навык детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног. (Музыка , развитие речи) Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы. Словарный минимум: дети-балалар (Ознакомление с окружающим миром казахский язык развитие речи)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 11 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по</p>				

<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения Словарный минимум: друг-дос, добро-жақсы</p>	<p>Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря Словарный минимум: слово-сөз</p>	<p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p>	<p>Дидактическая игра «Настроение» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека Словарный минимум: человек-адам</p>	<p>«Уроки доброты» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу Словарный минимум: доброта-мейрімділік</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты «Составление слов и слогов» Задачи: развитие умения делить слова на слоги. Словарный минимум: слово-сөз Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы математики "Равенство групп предметов". Поиграем со звуками. Задачи: формировать умения устанавливать равенство групп предметов Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты "Составление предложений". Задачи: Развитие умения составлять предложения Словарный минимум:звук-дыбыс Основы математики «Сравнение групп предметов» Задачи:формировать умения устанавливать</p>	<p>Основы грамоты «Составление предложений из словосочетаний» Задачи: развитие умения делить слова на слоги Ознакомление с окружающим миром "Моя кошка". Задачи: закрепить знания о кошке, способах ухода за</p>	<p>Развитие речи "Пересказ рассказа " товарища" Л.Н.Толстой". Задачи: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения. Основы математики «Равенство - неравенство» Задачи: устанавливать</p>

	<p>"Комнатные растения". Задачи: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды Словарный минимум: растение-өсімдік Художественная литература " Чтение рассказа М. Дулатова "Слон". Задачи: познакомить с содержанием рассказа, развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросам по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста. Словарный минимум: слон-піл Физическое воспитание Задачи: Развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя</p>	<p>"Что из чего". Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах: Словарный минимум:звук-дыбыс Казахский язык Тақырыбы: «Андар» Міндеттері: Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір – бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Физическое воспитание Задачи : Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами,</p>	<p>равенство между групп предметов Художественная литература "Чем пахнут ремесла" Д. Родари". Задачи: познакомить детей со стихотворением Д. Родари "Чем пахнут ремесла", помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения. Музыка Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Сөздік минимум: Күн-день, түн-ночь, ешкі- козленок, Міндеттері: продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая</p>	<p>ней; воспитывать желание заботиться и ухаживать за животными. Казахский язык Тақырыбы: "Аңдар бізде қонақта" Міндеттері: Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір – бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Сөздік минимум: Күн-день, түн-ночь, ешкі- козленок, Міндеттері: учить детей, прослушав песню ""Мы хлебоборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать</p>	<p>равенство и неравенство между групп предметов Лепка "Я буду поваром". Задачи: развивать умение детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку. Словарный минимум: повар-аспазшы Физическое воспитание Задачи: Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Подвижная игра «Соқыртеке» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p>
--	---	--	---	---	---

	руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра) Подвижная игра: «Птички и кошка» Словарный минимум: кошка-мысық Цель: развивать быстроту бега, быстроту реакции.	держась за руки. Подвижная игра: «Карлыгаш» Цель: развивать быстроту бега, быстроту реакции.	одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Закреплять навыки аккуратной еды за столом.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №21	Карточка № 11	Карточка №22	Карточка №16	Карточка №13
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно				

	<p>держат локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)</p>	<p>Чтение сказки «Хороший динозавр»</p>	<p>Слушание песни «Сплюшка»</p>	<p>Чтение сказки « Цветик-семицветик»</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Колыбельная дождя»</p>	<p>Чтение сказки «Мышонок и карандаш»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>	<p>Комплекс № 11 Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна «Добрый гном». Точечный массаж для профилактики. Ходжение босиком по корригирующим дорожкам. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары» (Физическое воспитание , развитие речи)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Составление рассказов. Об улице, на которой живет ребенок, по плану Цель: закрепить представления об улицах города, правила дорожного движения. Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра ПДД «Автобус» Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора; учить самостоятельно, придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет общения. Словарный</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра ПДД «Улица» Грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов Словарный минимум: улица-көше Дидактическая игра</p>	<p>Рассматривание плакатов «Так нельзя». Цель: обучать детей, где нельзя играть и почему. Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики) Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: отрабатывать правила поведения пешеходов и</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные знаки» Цель: развивать внимание, память; закрепить знание дорожных знаков и их назначение Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими, воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, закреплять знания правил дорожного движения.</p>

	<p>Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. Словарный минимум:холодно-горячо суық-ыстық (Физическое воспитание, казахский язык развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года Словарный минимум временна года-жыл мезгілдері (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики)</p>	<p>минимум: автобус-автобус</p> <p>Дидактическая игра «Мой адрес» Словарный минимум:адрес-мекенжайы Цель: закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество</p> <p>Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. Словарный минимум: картинка- сүрет (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык основы математики)</p>	<p>«Час пик» Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях Словарный минимум:професия-мамандық</p> <p>Настольно-печатные игры «Что растёт в лесу?» Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях. Словарный минимум лес-орман (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык развитие речи)</p>	<p>пассажиров на остановках, в транспорте. Словарный минимум: пешеход-жаяу жүргінші</p> <p>Театрализованные игры «Телефон» Словарный минимум: телефон-телефон Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество + развитие речи)</p>	<p>Словарный минимум: водитель-жургізіші</p> <p>Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание, основы математики)</p> <p>«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Цель: развивать у детей исследовательские навыки.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди звук» Цель: находить слова с одним и двумя слогами Алиса, Аня</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Подари частичку своего тепла близким людям» Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, воспитывать любовь к ближнему Ярослав, Алимхан</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: обучать детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку Адам, Инжу</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Прости меня» Цель: обучать детей видеть ситуации, требующие примирения соперников и формировать умение детей правильно просить прощения Айару, Аня</p>	<p>Коммуникативные навыки Работа в уголке книги Цель: найти знакомые произведения, в которых упоминается о «добрых» делах, верных друзьях, хороших поступках Дидар, Азат</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 15</p>	<p>Карточка № 20</p>	<p>Карточка № 23</p>	<p>Карточка № 24</p>
<p>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальное консультирование «Повышенная двигательная активность. Что делать?» Сау болыңыз!»</p>	<p>Стеновые консультации «Сюжетно-ролевые игры в жизни ребенка». Сау болыңыз!»</p>	<p>Создание положительного настроения на уход домой. Общение с родителями о достижениях ребенка Сау болыңыз!»</p>	<p>Консультирование "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки". Сау болыңыз!»</p>	<p>Школа пап "Мальчиков должны воспитывать мужчины". Сау болыңыз!»</p>

Тексерді әдіскер: Менді Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 10.02.- 14.02 февраля 2025 года
«Біртұтас тәрбие» Февраль-Ценность - Созидание и новаторство
Цитата недели: «Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Режим дня	Понедельник 10.02.2025	Вторник 11.02.2025	Среда 12.02.2025	Четверг 13.02.2025	Пятница 14.02.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Сәлеметсізбе! Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе				
Балалардың дербес	Дидактическая	Настольная игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая

<p>эрекеті/Балалардың іс-эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игра «Помоги найти маму животным» Цель: развивать речь; расширить словарный запас. Словарный минимум:төлдер-детеныши (Развитие речи , казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра «Пальчиковый Твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: влево-сол жаққа, вправо-оң жаққа, вверху-жоғары,внизу-төменде. (основы математики , казахский язык,</p>	<p>«Большая стирка» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Түйілген орамал» Цель: развивать активность детей; ,поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности; прививать интерес к национальным казахским играм. Словарный минимум: орамал-платочек (Физическое воспитание,казахский язык)</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь. Словарный минимум: киім-одежда,аяқ киім-обувь (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. Словарный минимум:саусақтар-пальцы (Физическое воспитание, казахский язык, основы математики)</p>	<p>«Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы. Словарный минимум:төртінші-четвертый, артық-лишний. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Эхо» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Словарный минимум: жаңғырық-эхо (Развитие речи, казахский язык, творчество)</p>	<p>игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра «Мамины помощники» Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы. Словарный минимум: көмекшілер-помощники. (Развитие речи,казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>
---	--	--	--	--	--

	развитие речи)				
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 12 (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром) Ас қайыру-бата беру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа на тему «Для чего нужна посуда?» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. Словарный минимум: ыдыс-посуда (развитие речи , казахский язык, ознакомление с окружающим мир)</p>	<p>Словесная игра «Мебель- ее назначение», рассматривание иллюстраций. Цель: развивать умения точно называть предметы мебели, бытовой техники, различать их составные части; различать предметы по материалу, из которого они сделаны. Словарный минимум: жиһаз-мебель(Развитие речи , казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. Словарный минимум: ыдыс-посуда, жиһаз-мебель</p> <p>Настольные игры: лото (мебель); разрезные картинки (посуда) Цель: развитие внимания, мышления. (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Какая посуда живет на кухне?» Цель: развивать связную речь; активизация словаря. Словарный минимум: ыдыс-посуда, ас үй-кухня (Развитие речи, казахский язык, «Национальная игра - сокровище нации» «Көтермек» Цель:развивать силу,ловкость, прививать интерес к национальным казахским играм.</p>	<p>Игровое упражнение по картинкам из серии «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря Словарный минимум:жиһаз-мебель,қонақ бөлме-гостиная (развитие речи, казахский язык,)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты «Составление предложений по заданию» Задачи: развитие умения делить слова на слоги. Словарный минимум:буындар-слоги</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Задачи: расширение представления о рыбах. Словарный минимум:балықтар-рыбы.</p> <p>Художественная литература Гайдар А. "Голубая чашка". Задачи: способствовать развитию у детей умений слушать произведение, запоминать автора, название, основную мысль, умение выделять ее, называть основных героев; побуждать к желанию делиться мнениями, отвечать на вопросы развернуто. Словарный минимум: шығармашылық-произведение</p>	<p>Основы математики "Как помочь по дому?". Задачи: развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве. Словарный минимум: геометриялық пішіндер, денелер-геометрические фигуры, тела</p> <p>Развитие речи "Посуда". Задачи: знания детей о столовой и кухонной посуде; учить согласованию числительных. Словарный минимум: ыдыс-посуда</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Міндеттері: үй жануарлары (сиыр, қой ешкі, жылқы, түйе, ит, мысық) жайлы әңгімелеу, таныстыру, жануарлар әлеміне</p>	<p>Основы грамоты «Составление предложений из двух, трех, четырех слов» Задачи: развитие умения составлять предложения. Словарный минимум: сөйлем-предложение</p> <p>Основы математики «Столько же. Знаки равно- неравно» Задачи: развитие умения сравнивать предметы по количеству. Словарный минимум: тең болады-равно, тең болмайды-не равно.</p> <p>Художественная литература "К.И.Чуковский "Мойдодыр". Задачи: развивать умение детей слушать сказки, расширить запас слов; развивать умение обмениваться впечатлениями.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Песни, танцы, игры» Сөздік минимум: Көңілді- веселый, долгий- ұзақ, звук-</p>	<p>Основы грамоты «Составление графических схем предложений» Задачи: составление умений графических схем предложений Словарный минимум:сөйлем-предложение</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника". Задачи: закреплять правила пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике Словарный минимум: тұрмыстық құрал-аспап-бытовая техника</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:“Төлдер” Міндеттері:Үй жануарлары, төлдері туралы түсініктерін бекіту, төрт-түлік туралы жұмбақ, мақал-мәтелдер үйрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>Развитие речи "Витамины - наши друзья". Задачи: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма; стимулировать и способствовать развитию речи. Словарный минимум:дәрумендер-витамины</p> <p>Основы математики "Равенство предметов". Задачи:развитие умения видеть равное количество разных предметов. Словарный минимум:теңдік-равенство</p> <p>Апликация "Баскетболист". Задачи: используя нетрадиционный метод, учить детей мелко нарезать пряжу и наклеивать их на лист бумаги . Словарный минимум: жіп-нить,пряжа</p> <p>Физическое воспитание</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Физическое воспитание Задачи: Повторить ранее изученные физические упражнения, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. Подвижная игра: «Біз көңілді баламыз» Цель: Играть повторяя текст игры и следуя правилам игры.</p>	<p>байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Физическое воспитание Задачи: Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через скакалку. Подвижная игра: «Скок-подскок» Цель:Продолжать развивать быстроту, упражнять в энергичном подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>дыбыс, Міндеттері: развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.</p>	<p>Тақырыбы: «Песни, танцы, игры» Сөздік минимум: Көңілді- веселый, долгий- ұзақ, звук-дыбыс, Міндеттері: развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.</p>	<p>Задачи: Развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра) Подвижная игра: «Түрлі-түсті машиналар» Цель: Развивать ориентировку в пространстве.</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Закреплять и поддерживать умения спокойно принимать пищу, называть предоставленный для приема продукт, развивать устойчивое желание благодарить. (культурно- гигиенические навыки).</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички.</p>				

	Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Серуен/ Прогулка	Карточка №23	Карточка № 18	Карточка №24	Карточка №15	Карточка №25
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудова деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ас қайыру-бата беру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке»	Слушание песни «Вот и звери спят»	Чтение сказки «Три кота»	Слушание колыбельной песни «Цветняшки»	Чтение сказки «Мама для Мамонтенка»
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 11 Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультурное воспитание, развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес эрекеті/Балалардың іс- эрекеті (аз қимылды,	Игра-упражнение по ознакомлению с окружающим	Подвижная игра «Национальная игра - сокровище	Игра-упражнение по рисованию для выставки	«Эксперименты с бумагой» Цель: исследовать	Игра по повышению антикоррупционной компетентности

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие))</p>	<p>миром «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: обучать играть группами; распределять роли; сервировка стола; развитие сюжета. Словарный минимум: отбасы-семья</p> <p>Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Словарный минимум: ыдыс-посуда, жиһаз-мебель.</p> <p>Сказка «Маша и медведь» Цель: Слушать внимательно знакомую сказку для пересказа.</p>	<p>нации» «Бес асық» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание Игра по ЧС: «Электроприборы, розетки, зарядные устройства» Цель: знать правила безопасности при обращении с электрическими приборами.</p> <p>Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. «Так нельзя». Цель: обучать детей, где нельзя играть и почему.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: продолжать учить и соблюдать правила дорожного движения во время подвижной игры.</p>	<p>«Мой безопасный путь в детский сад» Цель: показать и уточнить знания детей о безопасности на улице при помощи своих рисунков.</p> <p>Отгадывание загадок по теме «Мебель» цель: учить отгадывать загадки Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками. Словарный минимум: жиһаз дүкені-магазин мебели</p>	<p>свойства бумаги. Материалы и оборудование: листы бумаги, стаканчики с водой, клей. Свойство 1. бумага мнется. Свойство 2. Прочность, можно разорвать, значит, она непрочная. Свойство 3. бумага склеивается Свойство 4. Водопроницаемость: листы впитывают воду. Свойство 5. Горение, бумага горит. Вывод: Бумага мнется, рвется, намокает, склеивается, горит</p> <p>«Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо)</p>	<p>«В гостях у семьи экономистов» Цель: познакомить с некоторыми составляющими семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия. Воспитывать уважительное отношение к людям труда, разумное поведение в жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.</p> <p>Дидактическая игра «Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления. (основы математики, развитие речи) Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (Развитие речи, основы математики)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс /</p>	<p>Коммуникативные</p>	<p>Творческие навыки,</p>	<p>Социально-</p>	<p>Познавательные и</p>	<p>Творческие навыки</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>навыки Дидактическая игра «Раздели на слоги» Цель: развивать мышление, внимание. Ерсултан, Айфара</p>	<p>исследовательская деятельность Оригами «Стул» Цель: обучать детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы. АннаБ. Алиса</p>	<p>эмоциональные навыки Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных Адам, Дидар</p>	<p>интеллектуальные навыки Игра «Выложи из счетных палочек мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения. Айару, Инжу</p>	<p>Рисование «Тарелочка» Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов. Амир, Азат</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Карточка № 8</p>	<p>Карточка № 17</p>	<p>Карточка № 19</p>	<p>Карточка № 20</p>	<p>Карточка № 16</p>
<p>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</p>	<p>Школа пап Консультирование для пап: "Почему с ребенком нужно играть?" Сау болыңыз!</p>	<p>Фотовыставка «Зимние игры» привлечение родителей к совместной деятельности с детьми. Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье". Сау болыңыз!</p>	<p>Консультирование "Учим пословицы и поговорки о дружбе Сау болыңыз!</p>	<p>Консультирование для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка". Сау болыңыз!</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 17.02.- 21.02.2025 года
«Біртұтас тәрбие» Февраль-Ценность - Созидание и новаторство
Цитата недели: «Талантливый ребенок, плывет вверх»

Режим дня	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Сәлеметсізбе! Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями,	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа о том, что происходит с детьми, если они играют в агрессивные игры. Индивидуальные беседы на тему «Спорт и ребенок»				

<p>консультации</p> <p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствовать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. Словарный минимум: үй-дом, есік-дверь, терезе-окно (Конструирование, казахский язык, основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Словарный минимум: жануар-животное, құс-птица, жәндік-насекомое (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык)</p> <p>Малоподвижная игра «Ұшады-ұшпайды» Цель: совершенствование умения быстро реагировать на услышанные слова. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. Словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры. (Конструирование, основы математики, казахский язык)</p> <p>Малоподвижная игра «Ищи и найдешь» Цель: закрепление умения различать характерные признаки отдельных времен года; совершенствовать внимание, память, речь. Словарный минимум: жыл мезгілі-время года (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Словарный минимум: мезгіл-сезон, өзгеріс-изменение (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык основы математики)</p> <p>Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур. Словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры. (Конструирование, казахский язык, основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики)</p> <p>Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. Словарный минимум: геометриялық пішіндер-геометрические фигуры (Конструирование, казахский язык, основы математики)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу /Утренняя</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 12</p>				

<p>гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ас қайыру-бата беру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана. Словарный минимум: қала-город (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы. Словарный минимум: құралдар-инструменты (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи казахский язык)</p>	<p>Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском языке Словарный минимум: мамандық-профессия (Ознакомление с окружающим миром развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи казахский язык)</p>	<p>Игровое упражнение «Какую выбрать профессию?» Цель: обучать видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. Словарный минимум: мамандықтар-профессии. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык + развитие речи)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова "Аист", «Утка». Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ</p>	<p>Основы математики "Посчитаем футболистов по порядку". Задачи: упражнять в</p>	<p>Основы грамоты "Звуковой анализ слов» Задачи: закреплять умения в проведении</p>	<p>Основы грамоты "Путешествие в Звуколяндию. Задачи: закреплять характеристику звука</p>	<p>Развитие речи "Компьютер - вред или польза?". Задачи: расширить представления о</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>слов. Словарный минимум: үйрек-утка, құтан-аист</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Принципы здорового образа жизни". Задачи: развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни. Словарный минимум: салауатты өмір салты-здоровый образ жизни.</p> <p>Художественная литература "Н. Носов "Телефон"". Задачи: развивать интерес детей к рассказам на основе диалогов, демонстрировать особенности характеров героев, используя средства выразительности, активизировать речь</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Станем красивыми» Задачи: Ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами, между</p>	<p>прямом и обратном счете в пределах 10 Словарный минимум: кері санау-обратный счет</p> <p>Развитие речи "Посуда". Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Словарный минимум: ыдыс-посуда</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: “Үй құстары” Міндеттері: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Необычный шнур» Задачи: Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи,</p>	<p>звукового анализа слов, читать короткие слова. Словарный минимум: сөз-слово</p> <p>Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. Словарный минимум: тиын-белка</p> <p>Художественная литература "Ненецкая сказка "Кукушка" Задачи: совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки. Словарный минимум: көкек-кукушка</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Краски музыки» Сөздік минимум: Балалар- дети, жол – дорога, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зеленый; Міндеттері: совершенствовать</p>	<p>(гласный или согласный), (глухой или звонкий); определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки. Словарный минимум: дыбыс-звук, дауысты-гласный, дауыссыз-согласный</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Лекарственные растения". Задачи: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений; познакомить с целебными свойствами комнатных растений. Словарный минимум: бөлме өсімдіктер-комнатные растения</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: “Үй құстары” Міндеттері: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету.</p>	<p>предметах, облегчающих труд людей на производстве; развивать речь. Словарный минимум: зиян-вред, пайда-польза</p> <p>Основы математики "Идем на футбол". Задачи: формировать умение составлять числовые равенства по рисункам и наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам. Словарный минимум: сан теңдіктер-числовые равенства</p> <p>Конструирование «Машинки для кукол» Задачи: Развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстниками. Словарный</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Подвижная игра: «Ворота» Цель: уметь следовать правилам игры.</p>	<p>положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Подвижная игра: «Быстро в круг» Цель: развивать быстроту бега, ловкость.</p>	<p>умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Краски музыки» Сөздік минимум: Балалар- дети, жол – дорога, қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зеленый; Міндеттері: учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.</p>	<p>минимум: машинемашина, қуыршақ-кукла Физическое воспитание Тема: « Поможем Зайке стать здоровым» Задачи: Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Подвижная игра: «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, глазомер.</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №26	Карточка № 17	Карточка №22	Карточка №116	Карточка №27

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ас қайыру-бата беру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Укладывание спать под русские народные сказки «Заюшкина избушка».	Слушание песни « Спят усталые игрушки»	Чтение сказки «Гадкий утенок»	Слушание колыбельной песни «Баю-баюшки баю...»	Слушание кюй
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 12 Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходение босиком по корригирующим дорожкам.				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ас қайыру-бата беру.				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-	Игра- упражнение по развитию речи «Школа» Цель: уточнять знания о	Игра-упражнение по ознакомлению с окружающим миром. «В библиотеке»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: обучать развивать сюжет	Беседа по ЧС: «Наши безопасные пути во время пожара»	Игра по повышению антикоррупционной компетентности «Интересные покупки»

<p>эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Словарный минимум: мектеп-школа, мұғалім-учитель.</p> <p>Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережном отношении к книге; использовать слова приветствия и прощания на казахском языке. Словарный минимум: кітапхана-библиотека.</p> <p>Эксперимент с водой Цель: продолжать учиться экспериментировать, знать свойства воды.</p> <p>Подвижная игра «Национальная игра - сокровище нации» «Бес асық» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание</p>	<p>игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Оюларды құрастыр» -«Составь узор» Цель: знать названия казахских узоров, правильно собирать из частей целое, прививать интерес к составлению национальных казахских узоров.</p>	<p>Цель: показать детям запасные двери, пути отхода при пожаре, средства тушения пожара, воспитывать чувство сплоченности и помощи друг другу при опасности. Словарный минимум: өрт сөндіру құралдар-средства тушения пожара</p> <p>Настольная игра по ПДД «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры, закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Цель:раскрыть покупательскую силу денежных знаков, умение бережно относиться к деньгам, формировать понимание, что чем выше достоинство купюры, тем выше ее покупательская способность. Словарный минимум: қызық сатып алулар-интересные покупки</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Соқыр теке» Цель:учить слова текста игры и следовать им; развивать силу,ловкость, прививать интерес к национальным казахским играм.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Вырежи и наклей» Цель: упражнять в</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять</p>	<p>Двигательные навыки Упражнение: «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость.</p>

	логическое мышление, умение. Алиса ,Анна Б.	технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности. Амир, Азат.	Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте Ярослав, Алимхан.	навыки отсчета заданного количества предметов. Айфара, Айару.	Адам, Артем
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 10	Карточка № 19	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка № 13
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультирование «Причины дорожно-транспортного травматизма»	Индивидуальные беседы: «Ребенок и компьютер»	Беседа: «Об отношении родителей и воспитателей»	Выставка: «Мы-мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)	Школа пап «Мой папа»- папин портрет.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа “Тамшы”
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 24.02.- 28.02 2025 года
«Біртұтас тәрбие» Февраль-Ценность - Созидание и новаторство

Цитата недели: «Новизна - требование времени»

Режим дня	Понедельник 24.02.2025	Вторник 25.02.2025	Среда 26.02.2025	Четверг 27.02.2025	Пятница 28.02.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Сәлеметсіз бе! Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа о том, что происходит с детьми, если они играют в агрессивные игры. Индивидуальные беседы на тему «Времена года»				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: закрепление знаний о	«Біртұтас тәрбие» Игра: Колечко – Сакина Цель: По условиям, каждый игрок в ответе за	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: жануарлар-животные</p> <p>Малоподвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи, физическое воспитание)</p> <p>Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык развитие речи)</p>	<p>года. Словарный минимум: Времена года-маусымдар (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: развивать логическое мышление. Словарный минимум: жол-дорога (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>	<p>последовательности протекания сезонных изменений в природе. Словарный минимум: табиғат-природа (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык основы математики)</p> <p>Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур (Конструированиеосновы математики)</p>	<p>своего соседа слева и задерживает его, не давая вскочить и убежать. Если ж, однако, обладателю «кольца» удастся беспрепятственно достичь центра круга — придется его нерасторопному соседу быть водящим. Словарный минимум: сакина-колечко</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. Словарный минимум: таяқ-палочка (Конструированиеосновы математики)</p>	<p>кругозор Словарный минимум: сөз-слова (ознакомление с окружающим миром + основы математики). Подвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе Словарный минимум: дауыс-голос (развитие речи + ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (основы математики + развитие речи).</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения Словарный минимум: ертегі- сказка (основы математики, казахский язык развитие речи)</p>
<p>Ертеңгілік</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 12(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>				

<p>жаттыгу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна- красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года» Словарный минимум: көктем-весна</p>	<p>«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительное восприятие</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: закрепление у детей знания о сигналах светофора и их назначении; развивать слуховое восприятие. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение «Какую профессию?» Цель: обучать видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. Словарный минимум: мамандықтар-профессии (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови профессию и действия» Цель: пополнять словарный запас Словарный минимум: мамандықтар-профессии (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию</p>	<p>Основы грамоты "Поймай слово, которое начинается со звука л". Задачи: Звуковой анализ слова</p>	<p>Основы математики «В царстве птиц и цветов». Задачи: закрепить понятие столько-</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слов "Лапа", "Липа". Задачи: закрепить представление о звуках</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова "Лес". Задачи: закрепить представление о звуках , уметь</p>	<p>Развитие речи "Моя мама". Задачи: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку</p>

<p>организации образования</p>	<p>"Ложка". Словарный минимум: қасық-ложка</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Возвращение птиц из теплых краев". Задачи: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период</p> <p>Художественная литература "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы. Задачи:развивать умение детей слушать сказку, расширять словарный запас из текста Словарный минимум: қоян-заяц</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Смелые муравьишки» Задачи: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и</p>	<p>сколько Словарный минимум: құс-птица, гүлдер-цветы</p> <p>Развитие речи "Мамин праздник". Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи Словарный минимум: мереке-праздник</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: "Жыл мезгілдері" Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Физическое воспитание Тема:«Волшебный сундучок»</p>	<p>Словарный минимум: дыбыс-звук</p> <p>Основы математики «Равенство - неравенство» Задачи:развивать умения сравнивать количество предметов</p> <p>Художественная литература Маршак С. "Двенадцать месяцев". Задач и:совершенствовать умение внимательно слушать произведение, запоминать название произведения Словарный минимум: мезгіл-месяц</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Сөздік минимум: Көктем- весна, мереке- праздник, ана- мама, Міндеттері: развивать умение обращать внимание при прослушивании</p>	<p>выполнять ЗАС Словарный минимум: орман-лес</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Праздник весны". Задачи: различать характерные признаки и явления природы Словарный минимум: мереке-праздник</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: "Наурыз" Міндеттері: наурыз жайлы әңгімелеу, жаңа сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Сөздік минимум: Көктем- весна, мереке- праздник, ана- мама, Міндеттері: учить детей различать весенние песни по</p>	<p>Словарный минимум: ана-мама</p> <p>Основы математики "Когда придет весна". Задачи: совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач.</p> <p>Лепка "Тюльпаны ". Задачи: формировать умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой. Словарный минимум: қызғалдақ-тюльпан</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Баскетболисты»» Задачи: закреплять умение отбивать мяч об пол, плавным движением кисти пук не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцам; развивать ловкость.</p>
---------------------------------------	--	---	--	---	---

	энергично выполняя толчок одной ногой Словарный минимум: кұмырсқа-муравей Подвижная игра: «Карлыгыш» Цель:развивать ориентировку в пространстве,умение быстро находить свое место.	Задачи: Учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук Словарный минимум: сикырлы сандық-волшебный сундучок Подвижнаяигра: «Соқыр теке» Цель:развивать умение выполнять движение,соответст вующее сигналу педагога	музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	Словарный минимум: доп-мяч Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель:Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей,упражнять в ходьбе по кругу.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №29	Карточка № 18	Карточка №24	Карточка №11	Карточка №28
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть				

гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Укладывание спать под колыбельную песню «Цветняшки».	Слушание песни «Индийская флейта и звуки леса »	Чтение сказки «Краденое солнце»	Слушание колыбельной песни «Спи мой воробушек»	Чтение сказки «Мойдодыр »
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 12 Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика.				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Подвижная игра «Птички и автомобиль» Цель: закрепление представления о транспорте, ПДД; развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; действовать	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитать уважение к	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье Словарный минимум: отбасы -семья Дидактическая игра "Что где растет?" . Цель: закрепить знания

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>по сигналу воспитателя. связи в природе. Словарный минимум: мамандықтар-профессии</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. Словарный минимум: тұған күн-день рождения</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</p> <p>Цель: развивать у детей навык бега.</p> <p>На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место.</p>	<p>труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языках для обозначения видов одежды.</p> <p>Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры. Словарный минимум: көлік-транспорт</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игры по ПДД «Знакомство с улицей» Цель: продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) Словарный минимум Светофор- бағдаршам</p>	<p>соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках.</p> <p>Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) Дидактическая игра по безопасности «Шалость детей с огнем» Цель: учить выполнять действия при возникновении ЧС</p>	<p>детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность.</p> <p>Подвижная игра «Национальная игра - сокровище нации» «Бес асық» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание</p>
---	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря, развитие фонетического слуха Амир, Дидар	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц Инжу. Артем	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Ярослав, Айару	Двигательные навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость Айфара, Адам	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков Аня Алимхан
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 20	Карточка № 28	Карточка № 27	Карточка № 18
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа «Мой любимый детский сад»	Беседа: Учить детей проявлять заботу и внимание, быть благодарными к своим родителям.	Консультация для пап «Мальчиков должны воспитывать папы»	Беседа: помочь родителям понять характер общения с ребенком	Совет «Развиваем речь детей»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 03.03.- 07.03 2025 года

«Біртұтастәрбие» Март – месяц Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели: « Патриотизм - это умение уважать своих родителей...» (Б.Момышұлы)

Режим дня	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-	Беседа «К нам пришла весна» Цель: способствовать	Дидактическая игра "Путешествие в город".	Біртұтас тәрбие Сюжетно-ролевая игра «У врача»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование

<p>эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. (Развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: көктем-весна, құстар-птицы</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. Игры с конструктором на свободную тему Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей</p>	<p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Словарный минимум: дәрігер- врач Малоподвижная игра «Закончи слово» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции</p>	<p>Цель: продолжить знакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей. Словарный минимум: Шаштараз- парикмахерская Беседа по ПДД Цель: закреплять знания поведения на дороге (Развитие речи, казахский язык) Игра по интересам детей</p>	<p>внимания, быстроты реакции. Словарный минимум: үй - дом (Ознакомление с окружающим миром , казахский язык развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физическое воспитание, основы математики)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений №13</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игровое упражнение: «Будь приветлив»</p>	<p>Малоподвижная игра «Мешочек» Цель: развитие</p>	<p>Подвижная игра: «Уголки» Цель: упражнение в</p>	<p>Подвижная игра: «Что где?» Цель: продолжать</p>	<p>Беседа по ЧС: «Наши безопасные пути во время пожара»</p>

	Цель: продолжать прививать культурные навыки	воображения, мелкой моторики рук	счете, ориентировка на плоскости, цвет	прививать культурные навыки	Цель: показать детям запасные двери, пути отхода при пожаре, средства тушения пожара, воспитывать чувство сплоченности и помощи друг другу при опасности. Словарный минимум: өрт сөндіру құралдар-средства тушения пожара
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты Звуковой анализ слова "Рак". Задачи: уметь выполнять звуковой анализ слов Словарный минимум: Қатерлі ісік- рак Ознакомление с окружающим миром "Весеннее пробуждение природы". Задачи: совершенствовать умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны Словарный минимум: Табиғат- природа	Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна". Задачи: упражнять в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве Словарный минимум: Көктем-весна Развитие речи "Весна" . Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы Словарный	Основы грамоты «Правила штриховки» Задачи: развитие мелкой моторики рук Словарный минимум: Ережелер- правила Основы математики "Страна фигур". Задачи: находить сходные с геометрическими фигурами предметы, определять их формы. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по	Основы грамоты Звуковой анализ слова "Дом", «Дым». Задачи: уметь выполнять звуковой анализ слов Словарный минимум: Ұй-дом Ознакомление с окружающим миром "Вода" . Задачи: дать представления о значении воды, развивать умение замечать явления и состояние воды в окружающей среде Словарный минимум: Су-вода Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық киімдер Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол	Развитие речи «Части тела» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге Словарный минимум: Дене бөліктері- части тела Основы математики «Ремонтируем дорожку» Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Словарный минимум: Трек-дорожка Апликация "Ковер" . Задачи: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник. Словарный минимум: Кілем-ковер

	<p>Художественная литература "К. Луниин "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение). Задачи: учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Словарный минимум: Наурыз мейрамы-праздник весны Физическое воспитание Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Словарный минимум Денсаулық-здоровье Задачи: Развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель:упражнять в</p>	<p>минимум: Көктем-весна Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық киімдер Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету. Физическое воспитание Тема: «Игры на поляне» Задачи: Развивать умение поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Подвижная игра:«Мыши в кладовой» формировать умение согласовать свои действия с действиями всей группы</p>	<p>содержанию небольших текстов. Музыка Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Сөздік минимум: Көктем- весна; ана-мама; әже- бабушка; қыз- девочка; Міндеттері: продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.</p>	<p>сөздерді қолдануға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Праздник наших мам» Сөздік минимум: Көктем- весна; ана-мама; әже- бабушка; қыз- девочка; Міндеттері: Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Разноцветные платочки» Задачи:Учить ходить по шнуру с мешочком на голове,сохраняя равновесие Словарный минимум: Орамал-платок Подвижная игра: «Шарики и столбики» Цель: упражнять в прокатывании в цель, развитие глазомера выдержки, умения выполнять действия по сигналу</p>
--	---	--	--	---	---

	беге,развивать координационные способности и быстроту.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 25	Карточка № 19	Карточка №25	Карточка №13	Карточка № 2
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение «Сказки народов мира».	Слушание песни «Вот люди спят, вот и звери спят»	Дыхательные упражнения перед сном «Весенний ветерок». Слушание песни «Баю-баю спи, дружок»	Слушание сказки «Серебряное копытце»	Чтение сказки «Мойдодыр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс № 13 Гимнастика пробуждения.				

процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/ Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Көтермек» Цель:развивать силу,ловкость, прививать интерес к национальным казахским играм.</p> <p>Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром рисование)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.</p> <p>Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (Развитие речи ,</p>	<p>Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. (Развитие речи , казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Экспериментальная деятельность «Свойства песка»</p>	<p>Настольная игра по ПДД «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры, закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье</p> <p>Игра по ЧС «Как поступить?» Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. Словарный минимум:көмек-помощь (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык,)</p>

		казахский язык, ознакомление с окружающим миром)		(основа математики, физическое воспитание) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	
Балалармен жекежұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе Артем Амир	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр. Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию Аня Инжу	Коммуникативные навыки Ситуативная игра «Как готовятся в семье к празднику» Цель: умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5–6 предложений Ерсултан Айфара	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию Алимхан Азат	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков Дидар Аня
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 13	Карточка № 21	Карточка № 29	Карточка № 25	Карточка № 20

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: «Учить детей проявлять заботу и внимание, быть благодарными к своим родителям» Сау болыңыз!	Консультирование: «Будь приветлив» Цель: продолжать прививать культурные навыки Сау болыңыз!	Беседа о том, как развивать любознательность у детей. Сау болыңыз!	Школа пап Цветы для мамы» (поздравительная открытка)	Консультирование для пап: "Почему с ребенком нужно играть?" Сау болыңыз!
--	--	--	---	---	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 10.03.- 14.03 2025 года
«Біртұтастәрбие» Март – месяц Ценность - Независимость и патриотизм
«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Режим дня	Понедельник 10.03.2025	Вторник 11.03.2025	Среда 12.03.2025	Четверг 13.03.2025	Пятница 14.03.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Біртұтастәрбие» Исполнение Гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами. Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды,		Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»	Дидактическая игра «Что сначала? Что	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление	Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Словарный минимум: жануарлар-животные (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык)</p> <p>Біртұтас тәрбие Подвижная игра</p> <p>«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</p> <p>Цель: развивать у детей меткость а силу рук.</p> <p>(Физическое воспитание, основы математики)</p>	<p>потом?» Цель: совершенствовани е знаний о последовательнос ти протекания сезонных изменений в природе Словарный минимум: табиғат-природа (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физическое воспитание, развитие речи)</p>	<p>умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром +основы математики)</p> <p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. (Физическое воспитание,+ ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. Словарный минимум: үй-дом (Конструирование, основы математики)</p> <p>Игра «Счастливый остров» Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур. (основы математики)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная</p>	<p>Комплекс упражнений №13</p>				

активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению. Совершенствовать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности		Подвижная игра «Радужный хоровод» Цель: закрепление цветов радуги, оттенков. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи)	Игра: «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (основа математики) Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия. (основы математики , развитие речи)	Малоподвижная игра «Венок» Цель: познакомить детей с одним из основных жанров народной игры – хоровод; заинтересовать историей русских игр. (Художественная литература + Физическое воспитание,)	Дидактическая игра «Я умею» Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи , коммуникативные навыки)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования		Основы математики "Мосты через речку". Задачи: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью полосок;	Основы грамоты «Продолжи ряд» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Основы грамоты «Составление узора из горизонтальных и вертикальных линий» Задачи: развитие умения	Развитие речи «Части тела» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге Основы математики «Ремонтируем дорожку» Задачи: При помощи

		<p>формировать представления о равенстве</p> <p>Словарный минимум: өзен-река</p> <p>Развитие речи</p> <p>"Мой дом. Семья".</p> <p>Задачи: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы</p> <p>Словарный минимум: отбасы-семья</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Оюлар</p> <p>Міндеттері:</p> <p>сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Станем внимательными»</p> <p>Задачи: Развивать умение метать мешочки с песком,</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Поможем Буратино. Деление предметов на части»</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять деление предметов на части</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Легенда "Аксақ Кулан".</p> <p>Задачи: познакомить детей с кюем " на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Праздник наших мам»</p> <p>Сөздік минимум: Ат-лошадь, белый- ак;</p> <p>Міндеттері: прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в</p>	<p>выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p>развитие мелкой моторики рук</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания»</p> <p>Задачи: совершенствование представлений о пищевой зависимости</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Оюлар</p> <p>Міндеттері:</p> <p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Праздник наших мам»</p> <p>Сөздік минимум: Ат-лошадь, белый- ак;</p>	<p>условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Аппликация "Ковер".</p> <p>Задачи: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник.</p> <p>Словарный минимум: кілем-ковер</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Разноцветные платочки»</p> <p>Задачи: Развивать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком</p> <p>Словарный минимум: орамал-платок</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Шарики и столбики»</p> <p>Цель: упражнять в прокатывании в цель, развитие глазомера</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)</p> <p>Подвижная игра: «Догони голубя» Цель: совершенствовать навыки ловкости, быстроты движений</p>	<p>музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>Міндеттері: прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>выдержки, умения выполнять действия по сигналу</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застегжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Мотивация интереса к прогулке</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №1	Карточка № 20	Карточка №24	Карточка №15	Карточка № 3
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.				

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Зарядка для хвоста»	Слушание песни «Моя пустышка»	Слушание песни «Приключения Чиполлино»	Слушание сказки «Лисичка со скалочкой»	Чтение «Колыбельная медведицы».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс упражнений №13 Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физическое воспитание , развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті Самостоятельная/ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)		Мастерская игрушек Цель: сильная помощь в почине сломанных игрушек. Словарный минимум: ойыншықтар- игрушки	Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на иллюстраций фильма «Весна идет»	Сюжетно- ролевая игра «Салон красоты» Цель: уметь развивать сюжет Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать	Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. Словарный минимум: Түлкі- лиса Тырна- журавль

		<p>Дидактическая игра «Наши помощники» Цель: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Подвижная игра по ППД «Безопасный город»</p> <p>Цель игры: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.. (Физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Изостудия:</p>	<p>Цель: расширять кругозор.</p> <p>Просмотр мультфильма «Маша и Медведь». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи, художественная литература)</p> <p>Словарный минимум: Жұмбақ- загадка</p>	<p>воображение; упражнять в изображении увиденного.</p> <p>Малоподвижная игра по ППД «Верно - неверно»</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература, развитие речи, основы математики)</p>
--	--	--	--	---	---

		самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами. (Рисование)			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц Амир, Аня	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур Ярослав, Адам	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию Алимхан, Аня	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Изобрази сказку» Цель: обучать детей передавать средствами жестикуляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки Ерсултан, Айфара	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе Дидар, Инжу
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 22	Карточка № 30	Карточка № 26	Карточка № 21
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа с родителями «Весеннее настроение» Сау болыңыз!	Школа пап Беседа с папами на тему "Трудовое воспитание в семье". Сау болыңыз!	Беседа «Хороший день весенний» создание у родителей прекрасного настроения. Сау болыңыз!	Консультирование "Учим пословицы и поговорки о дружбе". Сау болыңыз!	Консультирование для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка". Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Мендібаева Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 17.03.- 21.03 2025 года
«Біртұтастәрбие» Март – месяц Ценность - Независимость и патриотизм
Цитата недели: «Только честь может служить опорой независимости»

Режим дня	Понедельник 17.03.2025	Вторник 18.03.2025	Среда 19.03.2025	Четверг 20.03.2025	Пятница 21.03.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтастәрбие» Исполнение Гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада". Консультации: "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку", "Семейный пример".				
Балалардың дербес	Настольная игра	Біртұтастәрбие	Настольная игра "Лото".	Дидактическая	

<p>эрекеті/Балалардың іс эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Заучивание стихотворения «Казахстан – Земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Стихотворение недели Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы, Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Народная игра «Тюбетейка». познакомить детей с народной игрой. Умение детей фантазировать, придумывать интересные решения задания (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром , казахский язык)</p> <p>Рассматривание куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета), (куклы в других национальных костюмах). Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах.</p>	<p>Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность</p> <p>Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</p> <p>Цель: развивать у детей меткость а силу рук.</p> <p>(Физическая воспитание, основы математики)</p>	<p>игра «Все по домам» Цель: совершенствовани е внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром , казахский язык, развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физическая воспитание, основы математики)</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 14</p>				

<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
	<p>Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Отан- родина, отбасы- семья</p>	<p>Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Отан- родина, отбасы- семья</p>	<p>Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Я умею» Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи, коммуникативные навыки)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты "Назови ласково". Задачи: Развивать умения выполнять звуковой анализ слова "часы" Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы математики «Необычные животные» Задачи:закрепление знаний о геометрических фигурах Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов Основы математики</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова "Часы" Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов Ознакомление с окружающим</p>	

	<p>«Как цветут яблони и тополь» Задачи: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p>Художественная литература "Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенова". Задачи: способствовать культурному воспитанию, прививать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>Физическое воспитание "Весенние капельки". Задачи: Развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра) Подвижная игра "Охотник и зайцы".</p> <p>Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>«Рыбки» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Киіз үй Міндеттері: қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Физическое воспитание "Веселые зайчата".</p> <p>Задачи. Развивать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.</p> <p>Игра на отработку "Попади в цель". Цель: развивать умение метать в цель</p>	<p>«Где мой дом?» Задачи: находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Наурыз собирает друзей» Сөздік минимум: Табиғат- природа; күн- день, түн- ночь; Міндеттері: развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать</p>	<p>миром «В гостях у художника» Задачи: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Жанды табиғат (адамдар, жануарлар) Міндеттері: жанды табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Наурыз собирает друзей» Сөздік минимум: Табиғат- природа; күн- день, түн- ночь; Міндеттері: развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать</p>	
--	--	--	--	--	--

			прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10	Карточка №5	Карточка №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прслушивание «Кюй» - повышение интереса к	Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил»	Чтение сказки «Кот в сапогах»	Чтение сказки «Зарядка для хвоста»	

	национальной культуре				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс №14 Гигиенические процедуры.				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Словарный минимум: Той- праздник</p> <p>Казахская народная игра «Такия тастамак» Цель: прививать уважение к народным играм</p> <p>Экспериментирование «Волшебный магнит»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: развивать сюжет. Словарный минимум: Эже- бабушка</p> <p>Казахская детская игра «Ястребы и ласточки» (Жапақтар жане карлыгаш)</p> <p>Беседа «Жадность – это плохо» Цель: помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Весна идет» Цель: расширять кругозор. Словарный минимум: Көктем- весна</p> <p>Игры по ПДД «Знакомство с улицей» Цель: продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) Словарный минимум Светофор- бағдаршам</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Экскурсия в зоопарк» Цель: уметь развивать сюжет Словарный минимум: Зообақ- зоопарк</p> <p>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать</p>	

	<p>Цель: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа по основам безопасного поведения «Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице» Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Национальная игра - сокровище нации» «Бес асық» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание</p>	<p>диалогическую речь. Словарный минимум: Тырна- журавль Тұлкі- лиса</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература , развитие речи, основы математики)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умение отвечать на вопрос полными</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Рисование по трафарету (элементы орнамента)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Помощники» Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать память,</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умение отвечать на</p>	

	предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток Алиса	Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом Адам	внимание. Алимхан	вопрос полными предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток Мадияр	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 8	Карточка № 4	Карточка № 6	Карточка № 11
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Стендовое консультирование «Роль семьи в формировании положительных привычек»	Советы Айболита «10 важных правил, как защитить здоровье детей весной»	Консультирование «Как помочь ребенку выучить стихотворение»	Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	

Тексерді әдіскер: Мендібаева Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа **«Тамшы»**

Балалардың жасы/Возраст детей- **дети 5 лет**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **24-28 марта 2025 года**

«Біртұтастәрбие» Март – месяц Ценность - Независимость и патриотизм

«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»»

Режим дня	Понедельник 24.03.2025	Вторник 25.03.2025	Среда 26.03.2025	Четверг 27.03.2025	Пятница 28.03.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении. Игровое упражнение «Солнечный зайчик» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтастәрбие» Прослушивание и исполнение Гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Консультации: "Семейный пример". «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/			Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: закрепление умения замечать и называть нарушения в	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты».

<p>Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>равномерности нарастания величин. Словарный минимум Баспалдақ-лестница (основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. Словарный минимум;Суық-холодно (Физическая культура, основы математики)</p> <p>Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном</p>	<p>фигур. Словарный минимум Үлгі-узор (основы математики + развитие речи)</p> <p>Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + основы математики)</p>	<p>Словарный минимум Жемістер-фрукты (основы математики + развитие речи, казахский язык + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра по ЧС «Как поступить?» Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. Словарный минимум: көмек-помощь (Ознакомление с окружающим миром)</p>
---	--	--	--	---	--

			транспорте		
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 14				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки)</p> <p>(Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-ножку.»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
			<p>«Біртұтас тәрбие» «Оюларды құрастыр» -«Составь узор»</p> <p>Цель: знать названия казахских узоров, правильно собирать из частей целое, прививать интерес к составлению национальных казахских узоров.</p>	<p>Отгадывание загадок на тему «Весна»</p> <p>Цель: развивать, воображение, речь. (Развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: Көктем-весна</p>	<p>Дидактическая игра "Радужные слова".</p> <p>Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление.</p> <p>Словарный минимум; Кемпіркосақ-радуга</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./			<p>Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слов: мак, мел, нора, небо.</p> <p>Задачи: развитие</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>"Цепочка слов".</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Рассказ В.Осеевой «Хорошее»</p> <p>Задачи: формирование</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>			<p>умения выполнять звуковой анализ слов Словарный минимум: Аспан-небо</p> <p>Основы математики «Мир вокруг» Задачи: Обучать умению располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Словарный минимум: Әлем-мир</p> <p>Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса". Задачи: активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический</p>	<p>Словарный минимум Сөздер-слова</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Деревья, природа и человек". Задачи : расширениеи экологических представлений Словарный минимум: Ағаш-дерево</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:Жанды табиғат (құстар, өсімдіктер)</p> <p>Міндеттері:жанды табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету,</p> <p>қазақ тіліне тән (қ,ә,ұ) дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Қолданатын құралдар: интербелсенді тақта, суреттер, видео</p>	<p>навыка пересказывать произведение по ролям. Словарный минимум: Жаксы-хорошо</p> <p>Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Задачи: закреплять основные свойства и различия геометрических тел.</p> <p>Рисование "Верблюд". Задачи: повторить навыки по рисованию элементов казахского орнамента Словарный минимум: Түйе-верблюб</p> <p>Физическая воспитание "Паровоз мчится вперед". Задачи: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу. Словарный минимум: доп-мяч Подвижная игра "Сайгак". Цель: развивать у детей ловкость, выносливость,</p> <p>умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге,</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>строй речи Словарный минимум: Түлкі-лиса Музыка - «Тамшы» Тақырыбы: «Весна идет» Сөздік минимум: Су- вода, жел- ветер, жылы- тепло; Міндеттері: развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям. Мазмұны: "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Слушание: «Разрезание пут» Б.Бейсенова; Музыкально- ритмические движения: А.Токсанбаева "Приглашение на</p>	<p>Сөздік жұмысы: құстар-птицы өсімдіктер-растения шөп-трава гүл-цветы Дыбыстық жаттығу: тем-тем- тем келді көктем, ыз- ыз-ыз бірінші наурыз, дік-дік өсімдік тар-тар құстар Саусақ жаттығуы: орындық, үй, балықтар, гүл Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдыма жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. Музыка Тақырыбы: «Весна идет» Сөздік минимум: Су- вода, жел- ветер, жылы- тепло; Міндеттері: развивать умение понимать</p>	<p>прыжках.</p>
--	--	--	--	-----------------

			<p>танец". Пение: Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. «Весенняя полька»; «Наурыз приглашает друзей» Танец: «Парный танец с домброй» Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". Музыкально-дидактическая игра: «Я кюйши»; Дидактическая игра: «Определи музыкальный инструмент»;</p>	<p>содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям. Мазмұны: "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Слушание: «Разрезание пут» Б.Бейсенова; Музыкально-ритмические движения: А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Пение: Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. «Весенняя полька»; «Наурыз приглашает друзей» Танец: «Парный танец с домброй» Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".</p>	
--	--	--	---	---	--

				Музыкально-дидактическая игра: «Я кюйши»; Дидактическая игра: «Определи музыкальный инструмент»	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен \прогулка			Карточка №10	Карточка №5	Карточка №7
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)			Чтение сказки «Морозко»	Чтение сказки Дюймовочка»	Чтение сказки Алдар Косе»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем,	Комплекс № 14 Гигиенические процедуры.				

<p>оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс әрекеті Самостоятельная/ детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)</p>			<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь Словарный минимум: Пойыз-поезд (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра «Звонок в дверь» Цель: дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек, а мамы нет дома</p>	<p>Творческая деятельность «Рисуем Весну» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного Словарный минимум: Сызу-рисуем (рисование + развитие речи) Мозаика Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (конструирование + основы математики) Игра «Загадки и отгадки» Цель: развивать зрительную и словесную память</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас: понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» Словарный минимум: Аурухана-больница (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Словарный минимум: Уақыт-времена</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Социально-эмоциональные навыки Игра- упражнение «Кукла заболела» Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения Инжу, Айару</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Ярослав, Алиса</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра-упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур Артем, Мадияр</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>			<p>Карточки № 6</p>	<p>Карточки № 7</p>	<p>Карточки № 1</p>
<p>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</p>			<p>Консультирование «Как помочь ребенку подготовиться к школе» Сау болыңыз!</p>	<p>Консультирование "Приучаем детей уходу за снятой одеждой весной после прогулки". Сау болыңыз!</p>	<p>Школа пап Анкетирование «Какой вы папа?» Сау болыңыз!</p>

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа«Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)/На какой период составлен план 31 марта-4 апреля 2025 года
«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели «Труд - радость, лень - неизгладимая боль» (Абай)»

Режим дня	Понедельник 31.04.2025	Вторник 1.04.2025	Среда 2.04.2025	Четверг 3.04.2025	Пятница 4.04.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата- аналарменмесебалан ыңбасқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтастәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Балалардыңдербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)/ Самостоятельная/	Дидактическая игра Весна-веснушка) Цель: создание у детей хорошего настроения. Словарный минимум: көктем-	Біртұтастәрбие Народная игра «Асық ату». Цель:познакомить детей с народной игрой. Формирование у детей уважения к	Дидактическая игра «Если с другом» Цель:развивать положительные эмоции по отношению друг к другу.	Біртұтастәрбие Народная игра «Тюбетейка». познакомить детей с народной игрой. Умение детей фантазировать, придумывать интересные решения	Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель:преодоление затруднения в общении. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

<p>Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>весна</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>историко-культурному наследию казахского народа, а также развивать их ловкость и меткость. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум: қызғалдақ-тюльпан</p>	<p>задания (Развитие речи, физическое воспитание, + ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений №15</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки)</p> <p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению. Совершенствовать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже»</p> <p>Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений,</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?»</p> <p>Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного</p>	<p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</p> <p>Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо,</p>	<p>Игра «Колумбово яйцо»</p> <p>Цель: совершенствование творческих и умственных способностей. (Основы</p>	<p>Игра «Волшебный квадрат»</p> <p>Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Основы математики)</p> <p>Игра «По желанию</p>

	сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи, казахский язык+ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Еңбек-труд Жалқаулық-лень	размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Настольная игра «Я загадала...» Цель:развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	налево, прямо). (Основы математики) Игра «Посчитай и сконструируй» Цель: совершенствовать логическое мышление дошкольников. (Основы математики + конструирование) Словарный минимум: Дом- үй, отбасы-семья	математики) Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи) Словарный минимум: Дом животных - жануарлар үйі	детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты «Досқажи звук» Задачи: Дать создать условия для активизации словарного запаса возможность записывать вертикальные линии сначала по образцу, а затем самостоятельно. Ознакомление с окружающим миром "Моя семья". Задачи: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о	Основы математики "У нас в гостях Алдар Косе". Задачи: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Развитие речи "Дружба" Задачи: побуждать детей помогать	Основы грамоты "Назови ласково" Задачи: Дать возможность записывать горизонтальные, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики "Отправки ракеты в космос". Задачи: Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	Основы грамоты Задачи: Дать возможность записывать короткие, длинные линии сначала по образцу, а затем самостоятельно. Ознакомление с окружающим миром "Предметный мир". Задачи: Продолжить работу по формированию умения свободно ориентироваться в	Развитие речи "Традиций". Задачи: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа Основы математики Задачи: Формировать представление о равенстве Лепка "Ракета, летящая в космос". Задачи: формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры Физическое воспитание

	<p>младших, помогать по домашним делам</p> <p>Художественная литература "Чтение произведения А. Погорельского "Черная курица, или Подземные жители". Задачи:развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца</p> <p>Физическое воспитание . Тема: «Скалолазы» Задачи: Обучать умению лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой Подвижная игра "Наседка и цыплята". Цель: развивать умение ловкости, быстроте.</p>	<p>друг другу, играть вместе, дружно. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Жансыз табиғат Міндеттері: жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> <p>Физическое воспитание "Упражнения в бросании мяча друг другу". Задачи:Развивать умение метать, бросать и ловить предметы. Подвижная игра "Городки".</p>	<p>Художественная литература "Чтение "День Космонавтики". Задачи:сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах , развивать речь.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Спорт и музыка» Міндеттері: учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.</p>	<p>помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Жансыз табиғат Міндеттері:жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету қазақ тіліне тән (ғ,ү,і) дыбыстарды анық айтқызу Музыка Тақырыбы: «Спорт и музыка» Сөздік минимум: Сәуір- апрель, арман- мечта; саяхат- путешествие; Міндеттері: учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии,</p>	<p>Тема: «Поможем Зайке» Задачи: Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении; водить мяч вокруг предметов Подвижная игра: «Попади в цель» Цель. Развивать умение попадать в цель</p>
--	--	---	--	--	---

		Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх		исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклепочки. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка №1	Карточка № 20	Карточка №24	Карточка №15	Карточка №3
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Золушка»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» -	Слушание песни «Сладкий сон»	Слушание сказки «Лисичка со скалочкой»	Чтение «Дюймовочка».

		повышение интереса к национальной культуре			
Біртіндепүйкыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс упражнений №15				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Словарный минимум: Одежды- киім, қуыршақ- кукла Казахская игра «Орамал» Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Словарный минимум: Путешествие- саяхат. Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Национальная игра - сокровище нации» «Бес асық» Цель: формировать уважительное	Сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки сотрудничества; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Игровое	Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) настроение. Игры по ПДД «Транспортные средства»

	<p>навык бега.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры Цель:развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум : праздничная одежда – меркелік киім.</p>	<p>различию.</p> <p>Дидактическая игра по безопасности «Шалость детей с огнем» Цель: учить выполнять действия при возникновении ЧС</p> <p>Игры по ПДД «На улице» Цель: продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) Словарный минимум: Светофор-бағдаршам</p>	<p>отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание</p> <p>Игровое упражнение «Назови и покажи» Цель:закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p>Словесная игра «Петрушки» Цель:развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм; создавать праздничное веселое настроение .</p>	<p>упражнение «Мышеловка» Цель:развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром+ физическое воспитание + основы математики)</p>	<p>Цель: учить соблюдать правила на дорогах, знать виды специальных транспортных средств Словарный минимум: Арнайы келік-специальный транспорт (ознакомление с окружающим миром)</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель:упражнять в умении согласовывать существительные с</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель:ориентировка в пространстве, развитие моторики</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель:распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей,</p>	<p>Творческие навыки Аппликация «Цветы» Цель:закрепить работу с ножницами, развитие воображения Анна</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель:обучать ориентироваться в пространстве Айфара</p>

	прилагательными Ярослав	рук, подготовка к письму Павел	цвет и внешний вид коры, листья, цветы Алимхан, Дидар		
Серуенгедайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 15	Карточка № 21	Карточка № 28	Карточка № 25	Карточка № 23
Балалардынүйгекайту / Уход детей домой	Школа пап Беседа по вопросам оздоровительные мероприятия в семье	Беседа с родителями на тему "Профилактика простудных заболеваний".	Беседа «Весенние прогулки» создание у родителей прекрасного настроения.	Консультирование "Поступление в 1 класс".	Консультирование для родителей на тему "Провести с пользой выходные".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 07.04.- 11.04 2025 года
«Біртұтастәрбие» Апрель – месяц Ценность - Трудолюбие и профессионализм
«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Режим дня	Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Среда 09.04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтастәрбие» Исполнение гимна РК				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. Словарный минимум: қорап- коробка	Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. Словарный минимум: жануарлар- животные (Ознакомление с окружающим миром ,	Дидактическая игра Упражнение «Нырляльщики» Цель: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированн ого дыхания.	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром,	«Біртұтастәрбие» Казахская народная игра «Қолыма не жасырдым?» («Что спрятано в руке?»)» Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь;

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(основы математики творчество) «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» «Бес асық» Цель: развитие ловкости, умение попадать в цель</p>	<p>развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Словарный минимум:сүңгү-нырять (Развитие речи, физическое воспитание) Малоподвижная игра «Салат» Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. Словарный минимум: жемістер-фрукты, көкөністер-овощи (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>физическое воспитание) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель:совершенствовать навык в различении характерных признаков отдельных времен года. Словарный минимум:табу-найди (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p>	<p>воспитывать любознательность, интерес к окружающему. (физическое воспитание +развитие речи+казахский язык)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений №15</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа о космосе. Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах. Дидактическая игра «Робот» Цель: закрепить знание геометрических фигур. Словарный минимум: пішіндер - фигуры (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос». Словарный минимум:ғарыш - космос (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Загадывание загадок о солнечной системе Цель: уметь внимательно слушать; развивать логику.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы. Словарный минимум: ұшақ-самолет (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. Словарный минимум: саяхат- путешествовать (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра «Знатоки». Цель: формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. Словарный минимум: сарапшылар- знатоки(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Ознакомление с окружающим миром "Домашний скот". Цель: расширять представления детей о видах скота,</p>	<p>Основы математики " Путешествие в зоопарк ". Цель: развивать понятие "далеко", "близко"; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге Словарный минимум: Хайуанаттар бағы- зоопарк</p>	<p>Основы грамоты "Звуки, слоги и слова". Цель: закрепление представлений о звуковом составе Основы математики " Тропинки ". Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов Словарный минимум:</p>	<p>Основы грамоты "Волшебные клеточки" Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Словарный минимум: Сіқырлық- волшебство Ознакомление с окружающим миром "Весенний миром"</p>	<p>Развитие речи "Казахская народная сказка "Лисица и заяц". Задачи: совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. Словарный минимум: Түлкі-лиса, қоян-заяц Основы математики «В гости к Красной Шапочке»</p>

	<p>выращиваемых в Казахстане Словарный минимум: Үй жануарлар-домашние животные Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиев "Дом". Задачи: развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения. Словарный минимум: Үй-дом</p> <p>Физическая воспитание Тема: «Станем выше и быстрее» Задачи: Развивать умение ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать навыки бега. Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: совершенствовать навыки ловкости ,</p>	<p>Развитие речи "Домашние животные". Цель: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни Словарный минимум: үй жануарлары-домашние животные Казахский язык Тақырыбы: Жансыз табиғат Міндеттері: жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> <p>Физическая воспитание Тема: «Веселые ребята» Задачи: Обучать умению прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p>	<p>Жолдар-тропинки Художественная литература "Г. Цыферов "Казахстан". Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Звездные мотивы» Сөздік минимум: Көңілді- веселый; үлкен- большой; кішкентай-маленький; Міндеттері: учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки</p>	<p>луг". Цель: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев Словарный минимум: Көктем-весна Казахский язык Тақырыбы: Жансыз табиғат Міндеттері: жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету қазақ тіліне тән (ғ,у,і) дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Звездные мотивы» Сөздік минимум: Көңілді- веселый; үлкен- большой; кішкентай-маленький;</p>	<p>Цель:: закрепление умения считать в пределах 10</p> <p>Апликация "Голубь". Цель: развивать умения наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать. Словарный минимум: Көгершін-голубь</p> <p>Физическая воспитание. Тема: «Соревнования» Задачи: Совершенствовать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Подвижная игра: «Киіз үй» Цель: совершенствовать навыки ловкости , быстроты движений</p>
--	--	---	---	---	--

	быстроты движений	Словарный минимум: Балалар-ребята Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в прокатывании в цель, развитие глазомера выдержки, умения выполнять действия по сигналу	пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения	Міндеттері: учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №22	Карточка № 18	Карточка №19	Карточка №15	Карточка №17
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалеи. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				

<p>Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)</p>	<p>Чтение сказки «Сивка-бурка»</p>	<p>Слушание песни «Колыбельная дочке»</p>	<p>Слушание песни «Колыбельная медведицы»</p>	<p>Слушание сказки «Домовенок Кузя»</p>	<p>Чтение сказки «Бременские музыканты»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>	<p>Комплекс упражнений №15</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей. Дидактическая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Цель: применять свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать у них ответственность, интерес; расширять словарный запас.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну» Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться. Дидактическая игра «Домино» Цель: соблюдать правила игры,</p>	<p>Тематическая экскурсия в городской музей «Традиции степи » Цель: приобщать детей к культурно-духовному наследию предков; развивать интерес к истории родного края. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В космическом кафе» Цель: развивать творчество, фантазию. Дидактическая игра «Собери ракету» Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. (Конструктор) (Ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p>«Пресс-конференция» Цель: совершенствовать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. Словарный минимум: әңгіме-беседа (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Головоломка» Цель: развивать логическое мышление, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. (физическое воспитание, казахский язык)</p>	<p>закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром ПДД "Пешеходная дорожка". Цель: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; продолжать знакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора. Словарный минимум: жаяу жүргінші-пешеход бағдаршам - светофор</p>	<p>развитие речи казахский язык) Малоподвижная игра «Почтальон» Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>основы математики, развитие речи, казахский язык) Экспериментальная деятельность «Свойства воды» Цель: расширить знания о воде</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс /</p>	<p>Коммуникативные</p>	<p>Познавательные и</p>	<p>Коммуникативные</p>	<p>Творческие навыки</p>	<p>Физические навыки</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>навыки Дидактическая игра «Закончи фразу». Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание Арлан</p>	<p>интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Волшебный сундучок» Цель: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском, английском языках Настя</p>	<p>навыки Дидактическая игра «Чаша доброты» Цель: обучать сотрудничать со сверстниками; формировать умение; регулировать эмоциональное состояние Толик Максим</p>	<p>«Обведи и раскрась» Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания Айша Малика</p>	<p>Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции Адилхан</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Карточка № 14</p>	<p>Карточка № 18</p>	<p>Карточка № 21</p>	<p>Карточка № 19</p>	<p>Карточка № 20</p>
<p>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</p>	<p>Консультация для пап «Физическое воспитание ребенка в семье» Сау болыңыз!</p>	<p>Консультирование обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей, использовать их в процессе семейного воспитания Сау болыңыз!</p>	<p>Консультирование «Воспитание правила поведения на прогулке» Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Сау болыңыз!</p>	<p>Школа пап Привлечение пап к субботнику на участке группы. Сау болыңыз!</p>

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 14 апреля -18 апреля 2025 года «Біртұтастәрбие» Апрель – месяц Құндылық - Трудолюбие и профессионализм

«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Режим дня	Понедельник 14.04.2025	Вторник 15.04.2025	Среда 16.04.2025	Четверг 17.04.2025	Пятница 18.04.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления;	Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и	Игра «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Біртұтас тәрбие «Алысқа лақтыр» Цель: развивать у детей

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Балта- молоток, ара- пила Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром ,основы математики) Словарный минимум: жыл мезгілдері-</p>	<p>оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Әрекет-поступок Игровое упражнение «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром , основы математики)</p>		<p>(основы математики, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: дом- үй Словесная игра «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество. развитие речи)</p>	<p>умение метать мешочки в цель. Игра «Веревочки» Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения. (Музыка, развитие речи) Словарный минимум: Арқан- Веревочки</p>
--	---	---	--	--	--

	времена года				
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №15				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Насекомые» Цель: обобщить представления детей о насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Насекомые- жәндіктер</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о насекомых. Отгадывание загадок. (Художественная литература , ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить словарный запас. (Развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Беседа «Дом для насекомых» Цель: формировать представление о месте обитания насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Дом- ұй, насекомые- жәндіктер</p>	<p>Дидактическая игра «Какое насекомое?» Цель: узнавать и называть представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых. (Художественная литература , казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Насекомые- жәндіктер</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова "эхо". Задачи: Дать возможность</p>	<p>Основы математики "Посчитаем животных " Задачи: обучать</p>	<p>Основы грамоты Задачи: записывать вертикальные соблюдая расстояние между ними.</p>	<p>Основы грамоты «Доскажи словечко» Задачи: записывать горизонтальные сначала по образцу, а затем</p>	<p>Развитие речи "Казахская народная сказка "Лисица и заяц". Задачи: Совершенствовать творческое повествование:</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>записывать изогнутые линии, точки. Ознакомление с окружающим миром "Юные садоводы".</p> <p>Задачи: . Совершенствовать исследовательскую деятельность детей, наблюдать, анализировать, сравнивать.</p> <p>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река". Задачи : умению приобщать к ораторскому искусству. Физическое воспитание Тема: «Смелые дети» Задачи: Обучать умению прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Подвижная игра:</p>	<p>умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Развитие речи Составление детьми рассказа по пословицам Задачи: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Түстер (кемпірқосақ, гүлдер) Міндеттері: Баланың ой-қиялын дамыту мақсатында, түстер әлеміне саяхат жасап, түстерді ажырата білуге үйрету, аудармасын айта отырып жаттату.</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>Основы математики «Математическое соревнование» Задачи: Совершенствовать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи.</p> <p>Художественная литература "Лев и собачка" Л.Толстой". Задачи: умению приобщать к искусству слова Музыка Тақырыбы: «Музыкальная мозаика» Сөздік минимум: Жіп- нитка; ақсақ-хромой; Ай- месяц; Міндеттері: учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение</p>	<p>самостоятельно</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Свойства деревьев". Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Түстер (кемпірқосақ, гүлдер) Міндеттері: Баланың ой-қиялын дамыту мақсатында, түстер әлеміне саяхат жасап, түстерді ажырата білуге үйрету, аудармасын айта отырып жаттату.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Музыкальная мозаика» Сөздік минимум: Туған- родной; жер-земля; Міндеттері: развивать умение понимать</p>	<p>составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Основы математики "Сравним по длине» Задачи: закреплять умение сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки</p> <p>Рисование " Пришла весна, прилетели птицы.". Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: основываясь на знании цветов и их оттенков Физическое воспитание Тема: «Футболисты» Задачи: закреплять умение отбивать мяч , развивать ловкость Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель:Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей,упражнять в ходьбе по кругу.</p>
--	--	--	---	---	--

	«Карлыгыш» Цель:развивать ориентировку в пространств	"Быстрее, выше, сильнее". Задачи: Совершенствовать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Подвижная игра: «Соқыр теке» Задачи:развивать умение выполнять движение,соответст вующее сигналу педагога	различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре	содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №23	Карточка № 24	Карточка №20	Карточка №14	Карточка №25
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная,	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалея.				

самостоятельная игровая деятельность)	Будут ладошки снега белей (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Затейники»	Слушание песни «Ветер, солнце и орел» (Анна Нетребко)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание сказки «Волшебник Изумрудного города»	Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс упражнений №15				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность	Дидактическая игра «Сложи насекомое» Цель: развивать внимание, память. Словарный минимум: Жәндіктер-насекомое	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.	Дидактическая игра «Бабочки» Цель: развивать внимание, память, воображение. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром, художественная	Сюжетно-ролевая игра «Поход в супермаркет» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Подвижные игры:	Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?»

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры по ПДД «Мы – водители» Цель: помочь научиться понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков), видеть её основные качества – образность, краткость, обобщённость</p>	<p>Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам.</p> <p>Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность. (Развитие речи, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Паук и мухи- Өрмекші мен шыбын</p>	<p>литература)</p> <p>Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок.</p> <p>Словарный минимум: Бабочки- көбелектер</p> <p>Беседа: «Правила пожарной безопасности» формировать знания о пожарной безопасности и эвакуации</p>	<p>«Мотылёк», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (Развитие речи, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Көбелек- мотылёк</p>	<p>Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Словарный минимум: Аптека- дәріхана</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: развитие</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать детей</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить</p>	<p>Физические навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве Алиса</p>

	умении согласовывать существительные с прилагательными Мадияр,Амир	ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму Анна,Аяру	распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы Инжу,Айфара	работу с ножницами; развитие воображения Ярослав, Анна	Ерсултан
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 17	Карточка № 19	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 21
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.	Беседа: Привлечение родителей к субботнику на участке группы.	Школа пап Консультация для папа на тему «ПДД»	Консультирование. «Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей»	Беседа с родителями о поделках «Скворечники для птиц»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ/ Группа «Тамшы»
Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 21апреля -25 апреля 2025 года
«Біртұтастәрбие» Апрель – месяц Кұндылық - Трудолюбие и профессионализм
«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»/

Режим дня	Понедельник 21.04.2025	Вторник 22.04.2025	Среда 23.04.2025	Четверг 24.04.2025	Пятница 25.04.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтастәрбие» Исполнение Гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/	Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи,	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом). Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные,	Біртұтастәрбие «Бабушкины сказки» Показ театра «Теремок» Цель: развитие связной речи детей, продолжать	Дидактическая игра «Кто лучше». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром,

<p>Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи казахский язык.) Словарный минимум: Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз" - Съедобное – несъедобное Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (основы математики, развитие речи)</p>	<p>формировать у детей интерес к театрализованной игре (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ертегілер-сказки</p>	<p>достоинства. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи, физическое воспитание)</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p>	<p>основы математики)</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми Словарный минимум: Кто больше слов придумает- Кім көп сөз ойлап табады</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений №16</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки,</p>	<p>Дежурство: закреплять умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Во время приема пищи пользоваться вилкой и салфеткой А у нас есть ложки – Волшебные немножко.</p>				

<p>самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Урок «Дружба народов Казахстана» Цель: формировать у детей патриотизм, миролюбие, национальное согласие, расширение знаний и представлений детей о нашей Родине. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Настольная игра «Түрлі түсті ою-өрнек». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Дружба народов- халықтар достығы</p>	<p>Рассматривание картинок с домашними и дикими животными Цель: уметь самостоятельно различать животных и их место обитания. (Ознакомление с окружающим миром , развитие речи, казахский язык)</p> <p>Словарный минимум: жануарлар-животные</p>	<p>Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов» Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Біздің ормандардың жануарлары- Животные наших лесов</p>	<p>Дидактическая игра «Сказка наш друг» Цель: знать содержание сказок, в которых герои – дикие животные.</p> <p>Дидактическая игра с экосистемой «Кто живет в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Ертегі біздің досымыз- Сказка наш друг.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (основы математики)</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: диких и домашних животных- жабайы және ұй жануарлары.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ Од по расписанию</p>	<p>Основы грамоты «Повторение» Задачи: каплевидные формы в разных направлениях</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Основы математики "Что ты знаешь о деревьях?". Задачи: правильно обобщать числовые</p>	<p>Основы грамоты Задачи: волнистые, линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние</p>	<p>Основы грамоты «Место звука в слове» Задачи: развитие умения соблюдая расстояние между</p>	<p>Развитие речи «Птицы наши друзья» Задачи: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и</p>

<p>организации образования</p>	<p>окружающим миром "Как подружиться с природой". Задачи: Совершенствовать исследовательскую деятельность детей, наблюдать, анализировать.</p> <p>Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Сказка о быке и осле"". Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Задачи: Совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель:упражнять в беге Словарный минимум: Птички - құстар , кошка-мысық"</p>	<p>значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Развитие речи речи "На страже мира". Задачи: выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге</p> <p>Казахский язык Тақырыбы:Бір шаңырақ астында. Міндеттері :Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін айтып әңгімелеу, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Игры на поляне» Задачи: Обучать умению прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты Подвижная</p>	<p>между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>Основы математики "Построим дом ". Задачи: Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения</p> <p>Художественная литература "Андерсен Г. "Гадкий утенок"". Задачи: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. Музыка Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Сөздік минимум: Бейбітшілік-мир;сылдырмақ-погремушка; Міндеттері: учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения</p>	<p>ними изогнутые линии,</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Земля - наш общий дом!". Задачи: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>Казахский язык Бір шаңырақ астында. Міндеттері: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін айтып әңгімелеу, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Сөздік минимум: Бейбітшілік-мир;сылдырмақ-погремушка;</p>	<p>детьми.</p> <p>Основы математики «Ищем клад» Задачи: Обучать умению рисовать точки, узоры.</p> <p>Конструирование "Береза". Задачи: развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>Физическое воспитание «Кто быстрее» Задачи: Развивать умение метать, бросать и ловить предметы. Игра "Попади в цель" Цель:формировать умение бросать мяч правой и левой рукой в цель</p>
---------------------------------------	---	---	--	--	--

		<p>игра:«Мыши в кладовой» Цель:формировать умение согласовать свои действия с действиями всей группы Словарный минимум: тышқандар- мыши</p>	<p>танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.</p>	<p>Міндеттері: совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.</p>	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	<p>Закрепить правила поведения за столом Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место).</p> <p style="text-align: center;">Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки</p> <p>(Развитие речи)</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №25	Карточка № 26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.</p>				

игровая деятельность)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание песни «Колыбельная медведицы»	Слушание песни «Лунный свет в окошко»	Слушание сказки «Цветик-семицветик»	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс упражнений № 16				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: развитие воображения, знакомство с цирковыми животными. (Развитие речи.	Біртұтас тәрбие «Бабушкины сказки». Показ кукольного театра «Теремок» Цель: развитие связной речи детей, продолжать формировать у	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». (Художественная литература) Игры по желанию детей.	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Цель: умение создания сюжета, распределение ролей Дидактическая игра «Назови семью»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие мышления, мелкой моторики рук Беседа «С огнем не шути» Формирование у детей основ безопасности

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>казахский язык, музыка)</p> <p>Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка». (Художественная литература)</p>	<p>детей интерес к театрализованной игре (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум: Ертегілер- сказки</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: формировать у детей соотнесение цифры с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбирать необходимую пищу разным животным). (Основы математики)</p>	<p>Подвижные игры по желанию детей</p> <p>Игры по ПДД «Весёлый жезл» обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p>	<p>Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)</p>	<p>собственной жизнедеятельности.</p>
---	---	---	---	--	---------------------------------------

<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. (Коррекционная работа) Сережа, Никита</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови «соседей числа». Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 Дима, Арина</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Украшь камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения Ваня, Амирхан</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность Адильхан, Никита</p>	<p>Коммуникативные навыки Графический диктант Цель: развитие моторики рук; подготовка к письму Эльзара, Дияр</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Карточка № 24</p>	<p>Карточка № 18</p>	<p>Карточка № 25</p>	<p>Карточка № 26</p>	<p>Карточка № 20</p>
<p>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</p>	<p>Брошюры «Как предупредить весенний авитаминоз», «Витамиотерапия»</p>	<p>Беседа: «Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира».</p>	<p>Школа пап «Я рисую космос» Рисунки вместе с папами о космосе</p>	<p>Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?» Консультирование развивать умение описывать окружающую действительность.</p>	<p>Беседа «Край, в котором мы живем» Консультирование расширить представления детей о малой родине.</p>

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа«Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план28.04.- 02.05 2025**года**

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Режим дня	Понедельник 28.04.2025	Вторник 29.04.2025	Среда 30.04. 2025	Четверг 01.05.2025	Пятница 02.05.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Беседа «Как я провел выходные дни» Беседы с родителями об уважении детей к взрослым, умении правильно вести диалог со сверстниками. Индивидуальные консультации по запросу				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	«Біртұтас тәрбие» Беседа по ППД «Наша улица» Цель: формировать у детей представление о том, что пешеходы ходят по тротуару Словарный минимум:Көше- улица (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Игра «Парные	«Настольно- печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. Словарный минимум: Маусымдар-времена года (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык,) Малоподвижная игра «Кто быстрее»	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель:развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается». Словарный минимум: Қызғалдақ-тюльпан		«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орамал» Цель:развивать у детей внимание,умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Словарный минимум: Орамал-платок Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать

	картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики) Рассматривание книг
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №16				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Дежурство: закреплять умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Во время приема пищи пользоваться вилкой и салфеткой А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Дружба народов Казахстана» Цель: формировать у детей патриотизм, миролюбие,	Рассматривание картинок с домашними и дикими животными Цель: уметь	Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Цель: знать содержание сказок, в которых герои –		Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (основы математики)

	<p>национальное согласие, расширение знаний и представлений детей о нашей Родине. Словарный минимум: Отан-Родина (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра «Түрлі түсті ою-өрнек». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Оюлар- узоры</p>	<p>самостоятельно различать животных и их место обитания. Словарный минимум: Жануарлар-животные (Ознакомление с окружающим миром , развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: формировать у детей соотнесение цифры с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбирать необходимую пищу разным животным). (Основы математики) Словарный минимум: жануарлар-животные</p>	<p>дикие животные. Словарный минимум: жануарлар- животные</p> <p>Дидактическая игра с экосистемой «Кто живет в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жануарлар- животные, дала-степь</p>		<p>Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Жабайы-дикие, үй-домашние, жануарлар-животные</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации</p>	<p>Основы грамоты «Круг друзей» Задачи: Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова</p>	<p>Основы математики «Кто, где стоит? » Задачи: развитие умения ориентироваться на</p>	<p>Основы грамоты "Веселые жуки" Задачи: упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p>		<p>Развитие речи «Насекомые» Задачи:развитие умения участвовать в диалоге Словарный минимум:Жәндектер-насекомые</p>

<p>образования</p>	<p>на слоги, выделять ударный слог. Словарный минимум: Дос-друг</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Птицы прилетели»</p> <p>Задачи: различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Словарный минимум:Құс-птица</p> <p>Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста»</p> <p>Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по тексту Словарный минимум:Қоян-заяц</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Белочка в гостях у ребят» Задачи: Развивать умение прыгать</p>	<p>листе бумаги</p> <p>Развитие речи «Цветы» Задачи :формирование Навыкасоставлять рассказ по серии сюжетных картинок. Словарный минимум:Гүлдер-цветы</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Мен мектепке барамын»</p> <p>Міндеттері:Мектеп өмірі жайлы түсінік беру. Жана сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Играем с друзьями» Задачи: Совершенствовать навыки бега Обучать умению лазать по гимнастической стенке с</p>	<p>Звуковой анализ слова "жук". Словарный минимум:Қоныз-жук</p> <p>Основы математики " Весенние цветы". Задачи: различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Словарный минимум:Көктем-весна</p> <p>Художественная литература</p> <p>"Чтение "Тараканище". К. Чуковский Задачи: Учить детей внимательно слушать сказку сопереживать героям. Понимать юмор, воспитывать любовь к чтению. Словарный минимум:Батыр-герой</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Сөздік минимум: Бейбітшілік-мир;сылдырмақ-</p>		<p>Основы математики «Магазин игрушек » Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве Словарный минимум: Дүкен-магазин</p> <p>Рисование «Лодка» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты Словарный минимум:Қайық-лодка</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Путешествие с верблюжонком». Задачи: Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). Словарный минимум:Саяхат-путешествовать Подвижная игра: «Кто быстрее?» Цель: Упражнять в ходьбе широким и мелким шагами</p>
---------------------------	--	--	---	--	---

	<p>вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p> <p>Подвижная игра: «Орнынды тап» Цель:Развивать, быстроту, умение быстро находить свое место.</p>	<p>изменением темпа</p> <p>Подвижная игра: «Карлыгаш» Цель:Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить свое место.</p> <p>Словарный минимум:Қарлығаш-ласточка</p>	<p>погремушка;</p> <p>Міндеттері: учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический</p>		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место).</p> <p style="text-align: center;">Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки</p> <p>(Развитие речи)</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №2	Карточка № 6	Карточка № 17	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании				

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	<p>Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре</p>	<p>Слушание песни «Колыбельная медведицы»</p>	<p>Слушание сказки «Цветик-семицветик»</p>		<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p>Комплекс упражнений № 16</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: развитие воображения, знакомство с цирковыми животными. Словарный минимум:</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «МЧС» - спасатели Цель: Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае</p>		<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие логики и мышления. Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека»</p>

<p>Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цирк-цирк (Развитие речи, музыка, казахский язык)</p> <p>Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка». (художественная литература)</p> <p>Өнегелі 15 минут Экологический десант «Полив комнатных растений» Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>животными. Словарный минимум: Хайунаттар бағы-зоопарк (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Асық ату» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p> <p>Игры по ПДД «Наша улица» Цель: продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский</p>	<p>необходимости действовать четко и слаженно.</p> <p>Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. Словарный минимум: Отбасы-семья (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Игра «Банкомат» цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности</p>		<p>Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. Словарный минимум: Дос-друг (Развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Экспериментальная деятельность «Свойства воды» Цель: научить называть свойства воды</p> <p>Дидактическая игра по безопасности «Огонь – друг или враг» Цель: учить выполнять действия при возникновении ЧС</p>
--	---	--	---	--	---

		язык) Словарный минимум: Светофор-бағдаршам			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Расскажи что увидел?» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. Алиса, Инжу	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Найди пару». Цель: называть предыдущее и последующее число. Ярослав, Адам	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность Айфара, Азат		Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Укрась узор на платье» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения Аня, Айару
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 18	Карточка № 5		Карточка № 3
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа «Развиваем речь детей с помощью игр» Сау болыңыз!	Беседа для пап: «Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира». Сау болыңыз!	Консультирование «Готовимся в школу» Сау болыңыз!		Индивидуальные беседы с родителями Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Менді Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа«Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 05.- 9.05 2025 года

«Біртұтас тәрбие Ценность - Единство и солидарность»

Цитата недели «Солнце для всех, хорошие слова для всех»

Режим дня	Понедельник 5.05.2025	Вторник 6.05.2025	Среда 7.05.2025	Четверг 8.05.2025	Пятница 9.05.2025
Таңғы қабылдау/	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				

<p>Прием детей</p>	<p>Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами. Индивидуальные беседы на тему «Как правильно одевать детей весной?»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Словарный минимум: Үй-дом Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна,</p>	<p>Настольная игра ППД "Группировка автомобилей". Цель: учить различать и называть машины.: көлік-транспорт (ознакомление с окружающим миром+ казахский язык) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физическое воспитание+</p>		<p>«Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная игра «Тенге алу». Цель : формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. (казахский язык, физическое воспитание) Словарный минимум: Тенге- монета Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	

	<p>крыши, соответствующи е величине данного дома.</p> <p>(Конструирован ие + основы математики)</p> <p>Словарный минимум: Уй-дом</p>	<p>основы математики)</p> <p>Игра «Какая построй-ка рассыпалась?»</p> <p>Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.</p>		<p>развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: Жәндіктер-насекомые</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений №17</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению. Совершенствовать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа на тему «Что такое героизм»</p> <p>Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать</p>	<p>Дидактическая игра «Найди домик куклы Кати»</p> <p>Цель: совершенствовать умение определять направление</p>		<p>Дидактическая игра «Как называется военный...»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов</p>	

	<p>эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. Словарный минимум: батыр-герой</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра по ПДД: «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры. (физическое воспитание) Словарный минимум: Көлік-транспорт</p>	<p>движения (направо, налево, прямо). (Основы математики) Словарный минимум: Үй-дом Игра «Посчитаем птичек и построим скворечник» Цель: совершенствовать логическое мышление дошкольников. (Основы математики + конструирование)</p>		<p>Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум: Жәніс күні-День Победы</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты «Собери слово» Задачи: Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Словарный минимум: Сөз-слово</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Наша армия родная".</p>	<p>Основы математики «Целое и части» Задачи: развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом.</p> <p>Развитие речи "Составление рассказа на тему «В мире профессий».</p>		<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова "щенок". Задачи: упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова Словарный минимум: Ит-собака Ознакомление с окружающим миром "Созвездия". Задачи: формировать</p>	

	<p>Задачи: Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности казахстанской армии для защиты Родины; развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны; знать и проявлять уважение к героям Советского Союза: Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы – Рахимжану Кошкарбаеву. Словарный минимум: Отан-Родина Художественная литература "Чтение произведения Ы.Алтынсарина «Отец и сын». Задачи: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца</p>	<p>Задачи: создать условия для активизации словарного запаса Совершенствовать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, профессиях, содержании сюжетной картины. Словарный минимум: Мамандық-профессия</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Айлар</p> <p>Міндеттері: Жаз және жаз айлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Звездочки» Задачи: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону, закреплять</p>		<p>умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы. Словарный минимум: Жұлдыз-звезда Казахский язык Тақырыбы: Айлар</p> <p>Міндеттері: Балаларға жаз айларының атауын атап және олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Хоровод дружбы» Сөздік минимум: Мамыр- май, Желіс күні- День Победы; Міндеттері: закреплять умение понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Словарный минимум:Әке-папа</p> <p>Физическое воспитание "Бросание мяча в цель". Задачи:</p> <p>Совершенствовать навыки метания, бросания и ловли предметов.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость</p> <p>умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>умение чередовать ходьбу и бег в колонне.</p> <p>Подвижная игра: «Передай другому» Цель:совершенствовать навыки катания мяча</p>		<p>способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.</p>	
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклепочки.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка № 20</p>		<p>Карточка №15</p>	
<p>Серуеннен оралу/</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания:</p>				

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Как Мишутка сон искал»	Слушание песни «Весенняя капель»		Слушание «Кюй күмбірі»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс упражнений №17				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность	Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности	Дидактическая игра «Что растет в саду» Цель:закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи +		Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать	

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи.</p> <p>Словарный минимум: Ұл бала-мальчик</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Асық ату»</p> <p>Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум: Өсімдіктер-растение</p> <p>Игровое упражнение «Назови и покажи»</p> <p>Цель:закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p>Дидактическая игра «Уроки этикета»</p> <p>Цель:продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях: в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома;расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Социальные навыки)</p>		<p>сюжетно-ролевые игры. Словарный минимум: Эскери-военный (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Слушание «Кюй» -</p> <p>Цель:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Драматизация сказки «Курочка Ряба»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок</p> <p>Словарный минимум: Тауық- курица</p>	
---	--	--	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй»</p> <p>Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память Аня,Алиса</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди цветок»</p> <p>Цель:распознавать цветы по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид , листья, цветы Алимхан,Ажар</p>		<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка»</p> <p>Цель: обучать правильно закрашивать Ерсултан,Диляра</p>	
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Карточка № 15</p>	<p>Карточка № 21</p>		<p>Карточка № 25</p>	
<p>Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Как правильно одевать детей весной» Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа«Весенние прогулки» создание у родителей прекрасного настроения. Сау болыңыз!</p>		<p>Консультирование для Пап на тему "Провести с пользой выходные" Сау болыңыз!</p>	

Тексерді әдіскер: Мендібаева Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -
ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 12- 16.05 2025 года

«Біртұтас тәрбие Ценность - Единство и солидарность»

Цитата недели «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»

Режим дня	Понедельник 12.05.2025	Вторник 13.05.2025	Среда 14.05.2025	Четверг 15.05.2025	Пятница 16.05.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

<p>баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: совершенствование знаний о животных, содержащихся в уголке природы. Словарный минимум: Табиғат-природа (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» «Асық ату» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>Беседа «Как нам транспорт помогает» Цель: развивать кругозор и речь детей Словарный минимум: көліктер- транспорт (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. Словарный минимум: Жол-дорога (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности и развития отдельных растений, а также последовательности и сезонов. Словарный минимум: Өсімдік-растение (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. Словарный минимум: Жұмбақ-загадка (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи)</p> <p>Подвижная казахская народная игра: «Сикырлы таяқ» Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> <p>Словарный минимум: жүгіру-бегать деятельности. (физическая воспитание)</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствование умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. Словарный минимум: Өлшем-размер (Основы математики + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (основы математики + физическое воспитание)</p>

Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №17				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Словарный минимум: жаз-лето Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. Словарный минимум: Маусымдар-времена года (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. Словарный минимум: Сабақ-урок (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. Словарный минимум: гүл-цветок (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. Словарный минимум: Ағаш-дерево, жапырақ-листок (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром казахский язык)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Основы грамоты Звуковой анализ	Основы математики	Основы грамоты "Знакомство со	Основы грамоты "Произношение	Развитие речи "Казахская народная

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>слов «почка», «весна»</p> <p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Словарный минимум: бұршік-почка, көктем-весна</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Прекрасная моя страна».</p> <p>Задачи: расширять представления детей о государственных и народных праздниках, о многонациональном народе Казахстана. Словарный минимум: Ел-Страна, мереке-праздник</p> <p>Художественная литература Пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан» Задачи: Учить детей осмысленно и последовательно передавать</p>	<p>" Сравнение предметов с помощью условной меры, времена года, месяцы ". Задачи: развивать понятие "далеко", "близко"; учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета, равного одному из сравнимых предметов.</p> <p>Развитие речи "Составление рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем» Задачи: Учить составлять рассказ по картине от своего имени Словарный минимум: Көмек-помощь</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Міндеттері: Балалардың сөздік қорын дамыту,</p>	<p>звук Э". Задачи: Учить находить новый звук в словах его местоположение делить слова на слоги Словарный минимум: Дыбыс-звук</p> <p>Основы математики " Весы, взвешивание, счет в пределах 10 ". Задачи: формировать умение представление о весах, закрепить понятие что вес предмета не зависит от его размера Словарный минимум: Таразы-весы</p> <p>Художественная литература "М.Алимбаев "Рукавицы". Задачи: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас. Словарный</p>	<p>звука «ж» и «ш» в словах" Задачи: закрепить умение находить и правильно произносить звуки</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Весенняя степь". Задачи: расширить знания о степи, какие изменения происходят в степи весной Словарный минимум: Дала-степь</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Міндеттері: Балалардың сөздік қорын дамыту, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы туралы түсініктер беру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Живая</p>	<p>сказка "Алдар Косе и жадный бай". Задачи: совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения.</p> <p>Основы математики «Веселое путешествие» Задачи: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p>Словарный минимум: Саяхат-путешествие</p> <p>Аппликация "Подснежник". Задачи: развивать умения наклеивать заготовки цветка на картон синего цвета, развивать умения наклеивать. Словарный минимум: Қар тамшысы-подснежник</p> <p>Физическая воспитание. Тема: «Соревнования» Задачи: Развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>содержание произведения. Словарный минимум:ертегі-сказка Физическая воспитание Тема: «Мы сильные и смелые» Задачи: Развивать умение ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать навыки бега.</p> <p>Словарный минимум:Күшті-сильные, батыл-смелые</p> <p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» Цель: совершенствовать навыки ловкости , быстроты движений</p>	<p>жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы туралы түсініктер беру.</p> <p>Физическая воспитание Тема: «Ловкие ,умелые» Задачи:Учить ходить по шнуру с мешочком на голове,сохраняя равновесие. Словарный минимум:Епті-смелые Подвижная игра: «Кто первый» Цель: упражнять в прокатывании в цель, развитие глазомера выдержки, умения выполнять действия по сигналу</p>	<p>минимум:Қолғаптар-руковицы</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Живая память» Сөздік минимум: Үш- три; балалық шақ- детство; Міндеттері: учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.</p>	<p>память» Сөздік минимум: Үш- три; балалық шақ- детство; Міндеттері: Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.</p>	<p>другу двумя руками из-за головы Словарный минимум: Бәсеке-соревнование</p> <p>Подвижная игра "Сайгак". Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.</p>
<p>с2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки</p>				

	На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №22	Карточка № 18	Карточка №19	Карточка №15	Карточка №17
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалеи. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Весна Красна»	Кюй күмбірі- слушание	Слушание песни «Колыбельная медведицы»	Слушание сказки «Кот в сапогах»	Чтение сказки «Мойдодыр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс упражнений №17				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес эрекеті/Балалардың іс-	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно- ролевая игра по ПДД	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на	Коммуникативная игра «Кто старший	Драматизация сказки «Лиса и волк»

<p>эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/</p> <p>Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Словарный минимум: Отбасы-семья (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Слушай-исполняй» Цель: развивать внимание и память.</p> <p>Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физическое воспитание)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Банкомат". Цель: словарный минимум: банкомат Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "банкомат";</p>	<p>«Шоферы» Цель: научить детей устанавливать взаимоотношения в игре Словарный минимум: жүргізуші-шофер</p> <p>Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления. Словарный минимум: Армандаушы-фантазер (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей. Словарный минимум: балалар-дети (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. Словарный минимум: Құс-птица (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра по ЧС «Мы спасатели » Цель:закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. Словарный</p>	<p>(младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>«Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Задание «Нарисуй картину» Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра по ПДД «Автобусная остановка» Цель: Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание</p>	<p>Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок. Словарный минимум: түлкі-лиса, қасқыр-волк (Художественная литература + развитие речи)</p> <p>Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи + лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>
---	--	--	--	--	--

	расширить знания о профессии кто работает в банке		минимум: көмек-помогать	дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар словарный минимум: аялдама-остановка, бағдаршам-светофор	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе Айфара, Айару	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток Адам, Артем	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове Аня, Азат	Творческие навыки «Игровое упражнение «Штриховка» Цель: правильно закрашивать Алимхан, Инжу	Физические навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Подбор слов с определенным звуком) Диляра, Ярослав
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 18	Карточка № 21	Карточка № 19	Карточка № 20
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультирование Школа Пап «Физическое	Консультирование обобщить представления	Консультирование «Воспитание правила	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?"	Привлечение родителей к субботнику на участке группы.

	воспитание ребенка в семье» Сау болыңыз!	родителей об индивидуальных особенностях детей, использовать их в процессе семейного воспитания Сау болыңыз!	безопасного поведения на прогулке» Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	Сау болыңыз!
--	---	---	--	--------------	--------------

Тексерді әдіскер: Мендібаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 19.- 23.05. 2025года

«Біртұтас тәрбие Ценность - Единство и солидарность»

Цитата недели «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)

Режим дня	Понедельник 19.05.2025	Вторник 20.05.2025	Среда 21.05.2025	Четверг 22.05.2025	Пятница 23.05.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

<p>баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Выбери нужное». Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. Словарный минимум: Табиғат-природа (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Цель:закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Словарный минимум: Ауа-воздух, су-вода (физическое</p>	<p>Дидактическая игра «Кого больше» Цель: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (физическое воспитание, основы математики)</p>	<p>Подвижная игра «Сикырлы таяқ Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. (физическое воспитание + развитие речи) Словарный минимум: Сикырлы таяқ - Волшебная палка</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно–горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. Словарный минимум: Суық-холодно (физическое воспитание + основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». Словарный минимум: Жемістер-фрукты, киім-одежда (основы математики + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание + основы математики)</p>	<p>Подвижная игра «Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Словарный минимум: Қара сиыр-Черная корова (физическое воспитание + развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (основы математики + развитие речи)</p> <p>Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. Словарный минимум: Қол-рука (Рисование + основы математики)</p>

	воспитание + развитие речи)				
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №18				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа « Что такое заповедник». Познакомить детей с заповедниками нашей страны, формировать ответственное и бережное отношение к родной природе, воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы Словарный минимум: қорық – заповедник</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает в мае?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. Словарный минимум: Мамыр-май (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости. Словарный минимум Дорба-мешочек (Развитие речи + основы математики)</p>	<p>«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия. Словарный минимум Ел-Страна (Развитие речи + основы математики)</p> <p>Малоподвижная</p>	<p>Подвижная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Словарный минимум: Сақина-колечко (физическое воспитание)</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи + основы математики)</p>

	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			игра «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты Звуковой анализ слова "Весна". Задачи: закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звуча. Словарный минимум: Көктем-весна Ознакомление с окружающим миром "Подготовка огорода " . задачи: знакомить детей с правилами посева овощей Словарный минимум: Көкөніс бағы-огород Художественная литература "Чтение рассказа И. Алтынсарина "Чувство жалости	Основы математики "Направление движения- вперед,назад, налево,направо ". Задачи: учить детей ориентироваться на листе бумаги,в пространстве, упражнять в последовательном назывании дней недели Развитие речи "Скворцы прилетели» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Словарный минимум:	Основы грамоты «Собери слово» Задачи: уметь выполнять звуковой анализ слова. Словарный минимум Сөз-слово Основы математики «Образование числа 10» Задачи: познакомить с числом ,учить решать простые примеры,упражнять в прямом и обратном порядке. Художественная литература "Федорино горе К. Чуковский". Задачи: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически	Основы грамоты «Доскажи словечко" Задачи: Уметь выполнять звуковой анализ слова "Посуда" Словарный минимум Ыдыс-посуда Ознакомление с окружающим миром "Свойства воды " . Задачи: совершенствовать представления о свойствах воды Словарный минимум: Су-вода Казахский язык Тақырыбы: Жаз Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету. Әр жыл мезгілін бағалау білуге	Развитие речи "У нас в гостях сказка". Задачи: совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. Словарный минимум Ертегі- сказка Основы математики "Посчитаем птиц» Задачи: закреплять умение прямого и обратного счета,решать простые примеры Словарный минимум: Кұс- птица Конструирование "Стаканчик". Задачи: Учить конструировать стаканчик для цветка путем сгибания бумаги в разных направлениях, совмещая стороны и углы,четко делая линии

	<p>сильнее боли". Задачи : познакомить с произведением , учить сопереживать героям . Физическое воспитание Тема: «Быстрее, выше, сильнее» Задачи: выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом упражнять в лазании по гимнастической стенке чередуя шагом.</p> <p>Подвижная игра: «Прилетели птицы» Цель:развивать ориентировку в пространств Словарный минимум: Құс-птица</p>	<p>Жұлдызқұрттар-скворцы</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Жаз Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету. Әр жыл мезгілін бағалау білуге үйрету.</p> <p>Физическое воспитание "Звонкий мяч". Задачи:Учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу Словарный минимум Доп-мяч</p> <p>Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель :развивать умение выполнять движение,соответствующее сигналу педагога</p>	<p>правильного оформления высказывания</p> <p>Музыка Тақырыбы: « Дорога добра» Сөздік минимум: Тамшы- капелька; сылдырмақ-погремушка; Міндеттері: формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Дорога добра» Сөздік минимум: Тамшы- капелька; сылдырмақ-погремушка; Міндеттері: совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.</p>	<p>сгибов. Словарный минимум: Шыныаяқ-стаканчик Физическое воспитание Тема: «Веселый клоун» Задачи: закреплять умение отбивать мяч , развивать ловкость Словарный минимум Сайқымазақ-клоун Подвижная игра: «Попади в цель» Цель:Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей,упражнять в ходьбе по кругу.</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом.</p>				
<p>Серуенге дайындық/</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании,</p>				

Подготовка к прогулке	аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №23	Карточка № 24	Карточка №20	Карточка №14	Карточка №25
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Затейники»	Слушание песни «Ветер, солнце и орел» (Анна Нетребко)	Слушание песни «Колыбельная для мышонка»	Слушание сказки «Волшебник Изумрудного города»	Кюй күмбірі- слушание
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс упражнений №18				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)				

<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/</p> <p>Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Словарный минимум Қала-город Біртұтас тәрбие «Сохраним природу» Аппликация «Цветы на полянке» Цель: учить распознавать лечебные растения, прививать любовь к природе</p> <p>Игровое упражнение «Кто быстрее найдет фигуру» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Слушай–исполни» ПДД Цель: знать правила дорожного движения, развивать внимание и память</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Словарный минимум: Мұғалім-учитель, мектеп-школа</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи историю» Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Словарный минимум Кітапхана-библиотека</p> <p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Игра «Королевство сказок». Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Сохраним природу» Беседа: «Мы и природа» Цель: закрепить знания детей о том, что надо охранять природу и заботиться о ней</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Словарный минимум: Дүкен-магазин</p> <p>Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Словарный минимум: Спортшылар- спортсмены Дидактическая игра «МЧС» - спасатели Цель: Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно.</p> <p>Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках. Словарный минимум Мамандықтар-профессии (Ознакомление с</p>
---	--	--	--	---	--

	«Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. Словарный минимум (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физическое воспитание)		персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. Словарный минимум: (Развитие речи + художественная литература)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	окружающим миром + развитие речи + физическая воспитание)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Айфара, Дияра	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Ерсултан, Амир	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте Азат, Артем	Творческие и исследовательские навыки Игровое упражнение «Вырежи и наклеи» Цель: упражнение в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности Алимхан, Мадияр	Физические навыки Подвижная игра «Кольцеброс» Цель: развивать меткость, ловкость Айару, Алиса
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 17	Карточка № 19	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 21
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа: привлечение внимания родителей к	Беседа: Привлечение родителей к субботнику на	Консультирование «Активность ребенка – залог его здоровья» Сау болыңыз!	Консультирование. «Обобщить представления родителей об	Школа пап «Рисунок весна» Сау болыңыз!

	вопросам экологического воспитания. Сау болыңыз!	участке группы. Сау болыңыз!		индивидуальных особенностях детей» Сау болыңыз!	
--	--	------------------------------	--	---	--

Тексерді әдіскер: Мендібаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/ Группа «Тамшы»

Балалардың жасы/Возраст детей- дети 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 26мая -30мая 2025 года

«Біртұтастәрбие» Ценность - Единство и солидарность

«С незапамятных времен желание страны - храбрый и честный сын-опора страны!» (Б.Момышұлы).

Режим дня	Понедельник 26.05.2025	Вторник 27.05.2025	Среда 28.05.2025	Четверг 29.05.2025	Пятница 30.05.2025
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен,	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтастәрбие» Исполнение Гимна РК				

<p>кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Словарный минимум: Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз-Съедобное – несъедобное</p> <p>Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (основы математики + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (основы математики +</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (основы математики + творчество)</p> <p>Біртұтастәрбие «Алысқа лақтыр» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физическое воспитание) Словарный минимум: Холодно – суық, горячо-ыстық.</p> <p>Настольная игра по ПДД: «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе,</p>	<p>Дидактическая игра по безопасности «Шалость детей с огнем» Цель: учить выполнять действия при возникновении ЧС Драматизация сказки "Красная Шапочка" с масками. (художественная литература, казахский язык) Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету сказки "Красная шапочка" Ш. Перро; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность. Біртұтастәрбие «Орнынды тап» Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лежит в шкатулке» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (основы математики + творчество)</p> <p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром</p>

	развитие речи	найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Словарный минимум: Времена года-жыл мезгілдері	соблюдать правила игры.(физическое воспитание) Словарный минимум: көлік-транспорт	Словарный минимум: Орнынды тап- Найди свое место	+ развитие речи)
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №18				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Дежурство: закреплять умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Во время приема пищи пользоваться вилкой и салфеткой А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Для чего нужна школа?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лето за окном» Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (основы математики)	Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром	Дидактическая игра «Скоро лето» Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с

	Словарный минимум:школа-мектеп	словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум:Жаз-лето		+ развитие речи) Словарный минимум: жануарлар - животные	окружающим миром) Словарный минимум: Жаз-лето
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты «Повторение» Задачи: Обучать умению рисовать, выполняя движения сверху вниз, слева направо,</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Как подружиться с природой". Задачи:</p> <p>Прививать детям желание участвовать в совместной трудовой деятельности</p> <p>Художественная литература "Чтение сказки Л.Н.Толстой «Еж». Задачи: Приобщать к участию в инсценировках</p>	<p>Основы математики "Что ты знаешь о деревьях?". Задачи: Совершенствовать познавательный интерес, мышление, умение понимать</p> <p>Развитие речи речи "На страже мира". Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Обучать умению рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно</p> <p>Основы математики "Построим дом ". Задачи:учить детей способам деления целого на две и четыре равные части</p> <p>Художественная литература Иргегуловой "Сказка о солнечной птице". Задачи: дать возможность по экспериментировать, преобразовать определенный образ</p> <p>Музыка Тақырыбы: « Детский сад» Міндеттері:</p>	<p>Основы грамоты «Место звука в слове» Задачи: развитие умения находить в уме слова заданный звук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Прекрасная моя страна". Задачи: Воспитывать любовь к Родине</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Жаз</p> <p>Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету.</p>	<p>Развитие речи «Птицы наши друзья» Задачи:Продолжить работу по обогащению словарного запаса детей</p> <p>Основы математики «Ищем клад» Задачи: .Развивать умение двигаться в заданном направлении</p> <p>Рисование"Ваза с цветами". Задачи: дать возможность самостоятельному рисованию</p> <p>Физическое воспитание «Кто быстрее» Задачи: Совершенствовать навыки метания, бросания и ловли предметов</p> <p>Подвижная игра: «Попади в цель» Цель: развивать ловкость</p>

	<p>Физическое воспитание. Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Задачи: Развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения</p> <p>Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель:упражнять в беге</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Жаз</p> <p>Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету. Әр жыл мезгілін бағалау білуге үйрету.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Игры на поляне» Задачи: Развивать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны</p> <p>Подвижная игра:«Мыши в кладовой» Цель:формировать умение согласовать свои действия с действиями всей группы</p>	<p>упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>Әр жыл мезгілін бағалау білуге үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: « Детский сад» Міндеттері: упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.</p>	
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита</p>				

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место).</p> <p style="text-align: center;">Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки</p> <p>(Развитие речи)</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №5	Карточка № 6	Карточка №17	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Ежик в тумане»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание песни «Лунный свет в окошко»	Слушание сказки «Цветик-семицветик»	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс упражнений № 18				
Бесін ас/ Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки –</p>				

	<p>Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Словарный минимум: Путешествие по Казахстану-Қазақстан бойынша саяхат</p> <p>Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Словарный минимум: Музей-Мұражай</p> <p>Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такую же фигуру» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.</p> <p>Подвижная игра «Доскажи словечко» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Беседа «Огонь добрый и злой» Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p>Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры по ПДД Мы – водители» Цель: помочь научиться понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков), видеть её основные качества – образность, краткость, обобщённость;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Словарный минимум: Музей-мұражай</p> <p>Дидактическая игра «Слушай–исполняй» ПДД Цель:знать правила дорожного движения, развивать внимание и память</p> <p>Игра «Банкомат» цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности</p>

	мышления детей. (Конструирование)	миром)			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Артем ,Анна Б	Познавательные и интеллектуальные навыки Аппликация «Украсть камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения Мадияр,АннаП	Творческие и исследовательские навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Диляра,Инжу	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Алиса,Алимхан	Коммуникативные навыки Аппликация «Украсть камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения Азат ,Дидар
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 18	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 10
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз», «Витаминотерапия» Сау болыңыз!	Беседа: «Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира». Сау болыңыз!	Школа пап Конкурс рисунка «Я рисую школу» Сау болыңыз!	Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?» Консультирование развивать умение описывать окружающую действительность. Сау болыңыз!	Беседа «Край, в котором мы живем» Консультирование расширить представления детей о малой родине. Сау болыңыз!

Тексерді әдіскер: Мендібаева Мендыбаева Л.О.