

МР

Бекітемін
Ақмола облысы Білім баскармасының
Атбасар ауданы бойынша «Одим орталықтарының жаңындагы
Атбасар каласының «Карташ» оболау жайы» МҚҚҚ
мендеруңдесін Ковалева Р.Т.
2024-2025 оку жылы



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2024-2025 оку жылына арналған қазақ тілі бойынша «Арай» орталық
тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қазақ тілі мұғалімі: Булегенова С.Б.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Арай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2024 – 31.05.2025

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	<p>Тақырыбы «Менің балабақшам»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ң, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағылданыру.</p> <p>Сөздік қор: таныс сөздерді балабақша қызметкерлері, топ, ойыншықтар атаулары күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.</p>

Казан	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	<p>Тақырыбы «Менің отбасым»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: отбасы мүшелерінің атауын ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ы, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор: отбасы мүшелері, киім, ыдыс, дене мүшелері туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, іс - қимылды білдіретін сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру. Кім? Не? сұрағына дұрыс байланыстырып жауап беру.</p>
Караша	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	<p>Тақырыбы «Күз»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ы, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор: жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.</p>

Желтоқсан	<p>Тақырыбы «Менің Қазақстаным», «Қыс».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, Астана, балалар тұратын қала немесе ауыл, туралы білімді қалыптастыру. Ырықты зейіні мен есту арқылы есте сақтауын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөздік қор: заттардың белгілерін (түсі, өлшемі) білдіретін сөздерді айтуды үйрету және қолданысқа енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, әңгімелегуге, жатқа айтып беруге машықтандыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Диалог жүргізудің дағдыларын бекіту. Сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p>
Кантар	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)</p> <p>Тақырыбы «Табиғат әлемі»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ы дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, киім атауларын, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың сыйын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге машықтандыру.</p>

<p>Ақпана</p>	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)</p> <p>Тақырыбы «Бізді қоршаған орта»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машиқтандыру.</p> <p>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән н, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор: бізді қоршаған ортадағы үй жануарлары, жабайы андар, құстар, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып қурастыруды жаттықтыру.</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тындауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машиқтандыру.</p>
---------------	---

<p>Наурыз</p> <p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)</p>	<p>Тақырыбы «Көктем»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машиқтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор: бізді қоршаған орта, салт – дәстүр, «Наурыз» мерекесі туралы түсінігін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға машиқтандыру.</p>
--	---

Сөйліп	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)</p>	<p>Тақырыбы «Бірге еңбектенеміз»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машиқтандыру.</p> <p>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p>5-ке дейін тұра және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машиқтандыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұрақта толық жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Педагогтың көмегімен сурет бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.</p>
--------	---	--

Мамыр	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)</p> <p>Тақырыбы «Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машиқтандыру.</p> <p>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>Таза, анық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p>5-ке дейін тұра және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машиқтандыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұрақта толық жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тындауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машиқтандыру.</p>
-------	--