

Бекітемін: 
МКҚК «Қарлығаш» бөбекжайының
Менгерушісі: Ковалева Р.Г.



**2024-2025 оқу жылына музыка сабағынан
мемлекеттік тілінде оқытатын аралас жас
санаторлық тобының ұйымдастырылған
оқу іс-әрекетінің
перспективалық жоспары
кіші топ «Айгөлек»**

Музыка жетекшісі: Акатова А.А.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыр күйек	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға деген қызығушылықты дамыту, музыкаға эмоционалды жауап беру, оны тыңдау, дыбыс ерекшеліктерін ажырату. Ән айту: Әнге деген қызығушылықтарын дамыту, әннің жеке буындары мен сөздеріне қосылып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.
Қазан	Музыка тыңдау: Тыныш және қатты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың табиғатын (сабырлы және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету. Ән айту: Мұғалімнің интонациясына еліктеу, үлкендермен бірге ән айту, созылған дыбысқа еліктеу. Музыкалық және ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындаңыз: қолды «фонарды» айналдыру, алақанды шапалақтау, аяқты таптау.
Қараша	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну дағдыларын дамыту және қоңырау мен фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Ән айту: Жеке және топпен ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: ақырын еңкейу, аяқтан аяққа теңселу, айналдыру; денені айналдырады, басын еңкейтеді, қолды бұлғайды, т.б.
Жел тоқсан	Музыка тыңдау: Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдау, осы әуендерді тану. Ән айту: Әуеннің ырғағын, жеке интонациясын дұрыс жеткізуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойындарда (күс ұшып кетті, т.б.) әр түрлі кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын орындауға үйрету, оларды ойында, әнде сахналау.
Ақпан	Музыка тыңдау: Музыканы есте сақтау және иллюстрация немесе әңгімедегі кейіпкерді тану дағдыларын дамыту. Ән айту: Әннің жеке буындары мен сөздерін қосып айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Заттармен қимыл-қозғалысты орындау дағдысын дамыту: бубен, сылдырмақ, т.б.
Наурыз	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, т.б.), соның ішінде халық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбысымен таныстыру. Ән айту: Әнді мәнерлеп, созып, ымдап, үйлестіре айту (D бірінші октавасы шегінде);

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын ырғақты қимылмен жеткізу, музыканың моторлы сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жеткізу;
Сәуір	Музыка тыңдау: Таныс шығармаларды тану, мазмұнын айту, тыңдаған музыкадан алған әсерлерімен бөлісу; Ән айту: Әнді созады, сөздерді анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз орындайды; Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар: Музыканың екінші бөлігінде ырғақты жүру, қозғалыстарды музыкамен үйлестіру, қимылдарды өзгерту;
Мамыр	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, т.б.), соның ішінде халық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбысымен таныстыру. Ән айту: Әннің суретін салуды жалғастыру, сөздерді анық айту, таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз айту, әнді топпен бастап, аяқтай білу; Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, қимылдарды орындау, жылдамдық пен ептілік көрсету; Сюжетті музыкалық ойындарда кейіпкерлер мен әрекеттердің музыкалық ерекшеліктеріне сәйкес қимыл-қозғалыс сипатын беруге және ойынның бір эпизодынан келесі эпизодқа өтуге үйрету.

**мемлекеттік тілінде оқытатын аралас жас
санаторлық тобының ұйымдастырылған
оқу іс-әрекетінің
перспективалық жоспары
ортаңғы топ**

Музыка жетекшісі: Акатова А.А.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	--

Қыркүйек	Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өткенді қайталау.

**2024-2025 оқу жылына музыка сабағынан
мемлекеттік тілінде оқытатын аралас жас
санаторлық тобының ұйымдастырылған
оқу іс-әрекетінің
перспективалық жоспары
ересек тобы**

Музыка жетекшісі: Акатова А.А.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---

Қыркүйек	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін дамыту (алмау, шығарманы соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдаған нәрседен алған әсерлерін айта білуге үйрету. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, созылып, шапшаң, үйлесімді ән айту қабілетін дамыту (бірінші октаваның D - Si шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту. Музыкалық және ырғақты қимылдар: Би қимылдары мен ойнақы музыкалық әрекеттерді орындауға қызығушылықтарын арттыру. Марш сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл, ырғақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен жеңіл және еркін секіру, музыканың ырғағын дәл жеткізу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға таныс әндерді орындау кезінде әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. Би: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қимылды бастауға, музыканың табиғатына сәйкес қимылды өзгертуге, би қимылдарының атауларын есте сақтауға үйрету. және билер.
Қазан	Музыка тыңдау: Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қараша	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,

	музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Ойындар,хороводтар:Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Желтоқсан	Музыка тыңдау: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Ойындар,хороводтар: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қантар	Музыка тыңдау:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. Ойындар,хороводтар:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау.Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.
Ақпан	Музыка тыңдау: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен

	дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру. Билер: Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. Ойындар,хороводтар: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Наурыз	Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау. Ән айту: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді есте сақтау. Ойындар,хороводтар: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуен дерді ойнау.
Сәуір	Музыка тыңдау: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Билер: Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. Ойындар,хороводтар: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге, хор айтуды, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу.

Мамыр	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. Ойындар, хороводтар: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру.
---------------------	---