

Бекітемін _____
Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы» МКҚК
метод. жетекшісі: Ковалева Р.Т.
2024-2025 оқу жылы



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған музыка пәні бойынша «Балапан» кіші
тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности младшей группы
«Балапан» по музыке на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного
плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Музыка жетекшісі: Акатова А.А.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
Қыркүйек	Музыка тыңдау: музыканы тыңдауға деген қызығушылықты дамыту, музыкаға эмоционалды жауап беру, оны тыңдау, дыбыс ерекшеліктерін ажырату. Ән айту: әнге деген қызығушылықтарын дамыту, әннің жеке буындары мен сөздеріне қосылып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.
Қазан	Музыка тыңдау: тыныш және қатты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың табиғатын (сабырлы және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету. Ән айту: мұғалімнің интонациясына еліктеу, үлкендермен бірге ән айту, созылған дыбысқа еліктеу. Музыкалық және ырғақты қимылдар: қарапайым би қимылдарын орындаңыз: қолды «фонарды» айналдыру, қолды шапалақтау, аяқты таптау.
Қараша	Музыка тыңдау: әннің мағынасын түсіну дағдыларын дамыту және қоңырау мен фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Ән айту: жеке және топпен ән айта білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қарапайым би қимылдарын орындау: ақырын еңкейу, аяқтан аяққа тербелу, айналдыру; денені айналдырады, басты еңкейтеді, қолды бұлғайды, т.б.
Желтоқсан	Музыка тыңдау: әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдау, осы әуендерді тану. Ән айту: әуеннің ырғағын, жеке интонациясын дұрыс жеткізуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: ойындарда (күс ұшып кетті, т.б.) әр түрлі кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын орындауға үйрету, оларды ойында, әнде сахналау.
Қантар	Музыка тыңдау: музыкалық иллюстрациялармен сүйемелдеуімен әңгімелеріне қызығушылықты ояту. Ән айту: аспапты сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз (мұғалімнің көмегімен) ән айтуды үйрену. Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар: қабылдау музыканың көңілді, әсерлі сипаты, спектакльде мазмұнында таныс әндерді қолдану.

Ақпан	Музыка тыңдау: музыканы есте сақтау және иллюстрация немесе әңгімедегі кейіпкерді тану дағдыларын дамыту. Ән айту: әннің жеке буындары мен сөздерін қосып айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: заттармен қимыл-қозғалысты орындау дағдысын дамыту: бубен, сылдырмақ, т.б.
Наурыз	Музыка тыңдау: балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, т.б.), соның ішінде халық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбысымен таныстыру. Ән айту: әнді мәнерлеп, созып, ымдап және келіссөздер арқылы айту (D бірінші октавасы шегінде); Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын ырғақты қимылмен жеткізу, музыканың моторлы сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жеткізу;
Сәуір	Музыка тыңдау: таныс шығармаларды тану, мазмұнын айту, тыңдаған музыкадан алған әсерлерімен бөлісу; Ән айту: әнді созады, сөздерді анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз орындайды; Музыкалық-ырғақты қимылдар, жаттығулар: музыканың екінші бөлігінде ырғақты жүру, қозғалыстарды музыкамен үйлестіру, қимылдарды өзгерту;
Мамыр	Музыка тыңдау: музыкалық иллюстрациялармен сүйемелдеуімен әңгімелеріне қызығушылықты ояту. Ән айту: аспапты сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз (мұғалімнің көмегімен) ән айтуды үйрену. Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар: қабылдау музыканың көңілді, әсерлі сипаты, спектакльде мазмұнында таныс әндерді қолдану.