

Ақмола облысының білім басқармасы
Атбасар ауданы бойынша білім беру бөлімшесі жанындағы
Атбасар қаласының "Қарлығаш" бөбекжайы" МКҚК
өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды

Ақмола облысының білім басқармасы Атбасар ауданы бойынша білім беру бөлімшесі жанындағы Атбасар қаласының "Қарлығаш" бөбекжайы" МКҚК өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1. Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Қарлығаш" бөбекжайы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.
 2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері) – Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Логовая көшесі 18.
 3. Заңды тұлғаның байланыс деректері - жұмыс тел.:8(716) 43 -2-40-06, электронды пошта- karligash-sad1@mail.ru web-сайт –ds0001.atbasar.aqmoedu.kz;
 4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) – Касенова А.Ж; ұялы. тел.: 87714970706, ватцап 87714970706, Ақмола облысы Атбасар ауданының білім бөлімінің 2025 жылғы 13 ақпандағы № 02-08/21 бұйрығымен Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласы МКҚК "Қарлығаш" бөбекжайының меңгерушісінің м.а. лауазымына тағайындалды.
 5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: 2021 жылғы 18 қаңтардағы 041040000178 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, Білім беру ұйымы өз қызметінде 2021 жылғы 05 қаңтарда № А-1/3 бекітілген Жарғыны басшылыққа алады.
 6. Рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу талоны)
- Хабарлама № KZ17RVK00052658 Берілген күні мен уақыты 23.11.2023ж.

2. Кадрлық әлеуетті талдау.

"Қарлығаш" бөбекжайының педагогикалық ұжымы-18, оның ішінде:

Меңгеруші -1

Әдіскер (0,5)/психолог -1,

Әдіскер (0,5)/тәрбиеші -1,

Қазақ тілі мұғалімі-1,

Музыка жетекшісі -1

Тәрбиешілер- 14

Педагогтердің сапалық деңгейі 2024-2025 оқу жылы

Жоғары білім: 12 адам-67%

Арнайы орта: 6 адам 33%

2024-2025 оқу жылында біліктілік санатының деңгейін арттыру туралы мәліметтер

Педагогтердің жалпы саны -18 адам

Бірінші санат бойынша -0 адам 0%

Екінші санат: 0 адам 0%

Педагог - сарапшы-2 адам 11%

Педагог-модератор-9 адам 50%

Санаты жоқ: 7 адам 39%

Педагогтар балаларды тәрбиелеу мен оқыту сапасын жақсарту үшін кәсіби деңгейін арттыра отырып, біліктілікті арттыру курстарынан уақытында өтеді. Педагогтердің білім деңгейі тұрақты, педагогтерді аттестаттау кестеге сәйкес өтеді.

3. Тәрбиеленушілер контингенті.

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласы "Қарлығаш" бөбекжайы" МКҚК-да 2024-2025 оқу жылының соңында 7 топ жұмыс істейді, оның ішінде:

- 1 "Балапан" кіші тобы - мемлекеттік тілде оқытатын 2 жастағы балалар.
- 1 "Арай" ортаңғы тобы - орыс тілінде оқытатын 3 жастағы балалар.
- 1 "Балдырған" ересек тобы - орыс тілінде оқытатын 4 жастағы балалар.
- 1 "Тамшы" мектепалды тобы - орыс тілінде оқытатын 5 жастағы балалар.
- «Ақбота», «Қоңырау», «Айгөлек» 3 аралас топ (санаторлық) – оның ішінде 2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар, мемлекеттік тілде оқытатын 4 жастағы балалар. Жас критерийі бойынша топтар құрылады, баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіне белгіленеді. Топтағы балалар саны нормаларға сәйкес келеді. Оқу жылының соңында тәрбиеленушілер контингенті - екі жастан бес жасқа дейінгі 144 бала.

Білім беру ұйымы мен ата-аналар арасындағы өзара қарым-қатынасты реттеу мақсатында мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің Үлгілік шарты жасалады.

Тәрбие-білім беру процесі, сәйкес жүзеге асырылады:

1)Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен (бұдан әрі-Стандарт);

2) "Тйісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларымен (бұдан әрі-үлгілік қағидалар);

3) "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – үлгілік оқу жоспарлары);

4) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін

атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - үлгілік оқу бағдарламасы).

Топтарда балалар үшін қолайлы және қауіпсіз жағдайлар жасалған, ойын орталықтары ұйымдастырылған, олар мектеп жасына дейінгі баланың дамуына қажетті материалдармен (ойыншықтар, кітаптар, конструкторлар және т.б.) жабдықталған. Барлық ойын орталықтары қауіпсіз, мазмұнды, көп функциялы және балаларға қол жетімді.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмыс істейді, оның мақсаты ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың білім алуы мен дамуы үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін сүйемелдеу болып табылады. Педагог-психолог мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін анықтау бойынша жұмысты ұйымдастырды, бұл баланың жеке басының дамуы туралы толық көрініс алуға және түзету шараларын жоспарлауға мүмкіндік берді. Балалармен психикалық процестердің даму деңгейлерін, эмоционалды-ерікті саланы, өзін-өзі бағалаудың жеке ерекшеліктерін, мектеп жасына дейінгі балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін зерттеу бойынша диагностика жүргізілді. Әдістер қолданылды: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (кіші жас үшін), Дьяченко О.М «Дорисовывание фигур», Социальный статус в группе «Два дома» И.Вандвик, П.Экблат, Познавательные процессы Память «Заучивание 10 слов» А.Р.Лурия, Мышление Тест «Нелепицы» (Р.С.Немов), «4-й лишний» (Е. Л. Агаева бойынша), «Невербальная классификация» (лото В. Коганның модификациясы). Балалардың мектепте оқуға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалауы Г.Вицлактың "Мектепте оқуға қабілеттілік" психологиялық дайындық әдістемесі бойынша жүргізілді, мектептегі жетілудің бағдарлау тесті. Тестілеу нәтижелері бойынша психикалық процестердің даму деңгейі төмен балалар анықталды. Осы топтың балаларымен жұмыс бойынша сабақтар әзірленіп, жеке сабақтар өткізілді. Балалармен түзету-дамыту топтық сабақтары С. В. Крюкованың түзету-дамыту бағдарламасы бойынша өткізілді.

Педагогтар инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжайы" МКҚК Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырады. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылғы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелді. Мектепке дейінгі білім берудің барлық жас деңгейлеріндегі оқу жүктемесі санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Ұйымдастырылған қызметтің саны мен көлемі тиісті жас тобындағы жұмыс жоспарының саны мен көлеміне сәйкес келеді. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі әрбір жас тобының жас кезеңділігіне сәйкес келетін көлемде үлгілік оқу жоспарына сәйкес бүкіл оқу жылына жасалады.

2024-2025 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары қоса беріледі. 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қоса беріледі.

5. Оқу-материалдық активтер.

"Қарлығаш" бөбекжайы" МКҚК туралы мәліметтер:

Ғимарат түрі:	мектепке дейінгі балалар мекемелері
Мекеменің қызмет түрі:	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту;
Мекенжай:	Атбасар қ., Логовая көшесі 18
Телефон / факс:	8 -716-43 2-40-06
Электронды пошта:	karligash-sad1@mail.ru
Веб-сайт:	ds0001.atbasar.aqmoedu.kz
Пайдалануға берілген жылы:	1982
Балабақша меңгерушісі:	Ковалёва Роза Талгатовна
Жобалық қуат:	170
Барлығы:	7 топ
Оқыту тілі:	аралас
Тәрбиеленушілер саны:	147

ҚР БҒМ 22.01.2016 ж.№70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер қоса беріледі.

"Қарлығаш" бөбекжайында балаларды дамыту және сауықтыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

"Қарлығаш" бөбекжайында білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін барлық қажетті әдістемелік әдебиеттер бар. Мектепалды топ балалары үшін

"Shuqulakitap" баспасының жұмыс дәптерлері сатып алынды.

Әр жас тобында "Shuqulakitap", "Алматы кітап" баспаларының қажетті бағдарламалық-әдістемелік әдебиеттері бар.

7. Оқушылардың білімін бағалау.

Балалардың білім беру бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардан балалардың құзыретті даму индикаторлары пайдаланылады.

Мониторинг қорытындысы бойынша тәрбиешілер мен педагогтардың одан әрі жұмысы жоспарлануда. Нәтижелерді талдау мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытудың әдістерін ұйымдастырудың формаларын таңдауда сараланған тәсілді жүзеге асыру үшін әр баланың деңгейін анықтауға көмектеседі. Жұмыс тиімділігінің көрсеткіші - балалардың бағдарламалық тапсырмаларды игеруі.

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері қоса беріледі.

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы қоса беріледі.

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері.

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері (бастапқы мониторинг қоса беріледі)

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері (қорытынды мониторинг қоса беріледі).

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері (қоса беріледі).

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (қорытынды) нәтижелері (қоса беріледі).

Барлық жастағы топтардағы балалардың білімді игеру сапасын талдау бағдарламалық мазмұнының базалық минимумы жеткілікті деңгейде, сондай-ақ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптары барлық бағыттар бойынша орындалатынын көрсетті. Материалдың бағдарламалық мазмұнын игерудің төмен деңгейінің көрсеткіші жаңадан келген, жиі ауыратын балалар мен санаторлық тобының балалары (әр алты айда санаторлық тобына жаңа балалар түседі) кірді.

8. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің ата-аналарына сауалнама нәтижелері.

Сауалнамаға "Балапан" мектепалды даярлық тобының (орыс тілінде оқытатын) ата-аналары қатысты. Барлығы 22 ата-ана. Сауалнама нәтижелері бойынша мыналар анықталды:

№	Дағдылар тізімі	Дағдылардың мазмұны	Келісемін	Топтық келісемін
			+1	+2
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық, қатайту процедураларын өз бетінше орындайды	1родитель 6.2%	15 родителя- 93.7%
2	Дене шынықтыру	Шығармашылықпен айналыса отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындайды	0 родителя 0 %	16родител ей- 100%
3	Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі	Командада ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген	2родителя 12.5%	14 родителя- 87.5%
4	Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі	Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты	1родитель 6.2%	15 родителя- 93.7%
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды	4 родителя 25%	12родител ей- 75%
6	Салауатты өмір салты	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	4 родителя 25%	12родител ей- 75%
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	3 родителя 19 %	13 родителей

				81 %
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	2родителя 12.5%	14 родителя- 87.5%
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу әдебін біледі	4 родителя 25%	12родител ей- 75%
10	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	7 родителя 44%	9 родителей 56 %
11	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады	3 родителя 19 %	13 родителей 81 %
12	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	7 родителя 44%	9 родителей 56 %
13	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	Интонациялық мәнерліліктің әр түрлі тәсілдерін қолданады	7 родителя 44%	9 родителей 56 %
14	Сөздік қоры	Сөйлеуде антонимдерді, синонимдерді қолдана отырып, сөздің көп мағыналығын түсінеді	3 родителя 19 %	13 родителей 81 %
15	Байланыстырып сөйлеу	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог жасайды	3 родителя 19 %	13 родителей 81 %
16	Шығармашылық, сөйлеу қызметі	Әңгімелер құра алады, сөздерді тура және ауыспалы мағынада түсінеді және қолданады, рифм мен сөзбен ойнауға қызығушылық танытады	5 родителя 31%	11 родителей 69 %
17	Шығармаларды қабылдау	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқи алады.	10 родителя 63%	6 родителей 37%
18	Грамота негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, екпінді буынды естіп, ажырата алады	6 родителя 37%	10 родителей 63%
19	Грамота негіздері	Қарапайым жазу дағдыларын меңгерген: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет, шеңбер салады	2родителя 12.5%	14 родителя- 87.5%
20	Грамота негіздері	Қағаз парағын, кітаптарды бағдарлай алады	3 родителя 19 %	13 родителей 81 %
21	Заттардың қасиеттеріндегі бағдар	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады	1родитель 6.2%	15 родителя- 93.7%
22	Қоршаған әлем туралы білім	Танымдық міндеттерді көрнекі-тиімді және көрнекі-бейнелі түрде ұйымдастыруды, топтастыруды және	4 родителя 25%	12родител ей- 75%

		шешуді біледі		
23	Қоршаған әлем туралы білім	Ұқастық пен айырмашылықты табу қабілетіне ие	2родителя 12.5%	14 родителя- 87.5%
24	Конструктивті дағдылар	Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады	6 родителя 37%	10 родителей 63%
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	6 родителя 37%	10 родителей 63%
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ету ортасын біледі	6 родителя 37%	10 родителей 63%
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышының тұрғындарына қалай күтім жасау керектігін біледі	4 родителя 25%	12 родителей - 75%
28	Қарапайым математикалық көріністер	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі	2родителя 12.5%	14 родителя- 87.5%
29	Іздеу және эксперименттік қызмет	Дәйекті және тиімді тәжірибе жасай алады, қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орната алады	5 родителя 31%	11 родителей 69 %
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты түсінеді және ұсына алады	2родителя 12.5%	14 родителя- 87.5%
31	Музыкалық қызмет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	3 родителя 19 %	13 родителей 81 %
32	Музыкалық қызмет	Халық әндерін, билерін орындайды.	4 родителя 25%	12 родителей - 75%
33	Музыкалық қызмет	Әншілік импровизация қабілеттеріне ие	4 родителя 25%	12 родителей - 75%
34	Өнімді қызмет	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды	4 родителя 25%	12 родителей - 75%
35	Қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау	Халықтық және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық танытады, жұмыс әдістерін таңдайды және негіздейді, жұмыс үшін ұтымды материалдарды пайдаланады	4 родителя 25%	12 родителей - 75%
36	Қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау	Табиғаттың сұлулығына, киімге және үй-жайларды безендіруге эмоционалды жауап береді	1родитель 6.2%	15 родителя- 93.7%

37	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары	Қажет болған жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді	2родителя 12.5%	14 родителя- 87.5%
38	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	1родитель 6.2%	15 родителя- 93.7%
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу	Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастықты, ортақ мақсат қоюды және олардың нәтижелерін талқылауды, ересектермен бірлескен іс-әрекетке қатысуды біледі	2родителя 12.5%	14 родителя- 87.5%
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды	1родитель 6.2%	15 родителя- 93.7%
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрмет көрсетеді	1родитель 6.2%	15 родителя- 93.7%

Респонденттердің 72% - дан астамы бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанғаны анықталды.

9. Кемшіліктер мен ескертулер.

Өзін-өзі бағалау және балабақша ұжымының жұмысын талдау келесі кемшіліктерді анықтады:

- бейінді мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың төмен пайызы
- облыстық және республикалық іс-шараларға қатысатын педагогтар жеткіліксіз.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

"Қарлығаш" бөбекжайы" МКҚК ҚР Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс істейді. Балабақшада жас топтарының жиынтығы жас санатына сәйкес келеді, тәрбиеленушілер контингенті әлеуметтік жағынан қолайлы. Педагогтердің базалық педагогикалық білімі бар, біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі білім беруді дамыту моделінің талаптарына, сондай-ақ "Біртұтас тәрбие" даму бағдарламасына сәйкес мемлекеттік тілді үйренуге, адамгершілік-патриоттық, құқықтық тәрбиеге, өз Отанына деген сүйіспеншілікке және өз тарихына құрметке көп көңіл бөлінеді, осы міндеттерді шешу үшін әрбір жас тобында орталықтар ұйымдастырылған. Ұлттық құндылықтар орталығы, Қазақ халқының тұрмыстық заттары, ұлттық тұрғын үй мен ұлттық киімнің макеттері бар. Патриоттық бұрыштар. Рухани дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс ұйымдастырылған іс-әрекет, ертеңгіліктер, ойын-сауық, спорттық ойын-сауық, мұражайларға бару, патриоттық челленджерге қатысу, қаланың көрікті жерлеріне саяхаттар және т. б. арқылы жүзеге асырылады. Балабақшадағы стендте қаламыздың қалыптасуы, оның тарихы, дамуы мен қазіргі заманы туралы материалдар орналастырылған, фотоматериалдар бойынша балалар ежелгі және қазіргі заманғы сәулетпен танысады. Атбасар қаласы мен біздің Жабай өзенінің атауының шығу тегі

туралы халық аңыздарын қызығушылықпен тыңдайды, қала мен ауданның атакты адамдарымен танысады.

Балабақшаның оқу-материалдық базасы мектепке дейінгі мекеменің білім беру және тәрбие міндеттерінің талаптарын жеткілікті көлемде орындауға мүмкіндік береді.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Қарлығаш" бөбекжайы" МКҚК даму перспективалары:

1. 2024 жылдан 2026 жылға дейін Мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесін ұлғайту.
2. Бес жыл ішінде педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші санаттары бар педагогтардың үлесін арттыру.
3. В. Воскобович, Дьенеш, Куизенер, Монтессори, АКТ, Денсаулық сақтау технологиялары бойынша материалдар мен жабдықтар сатып алу.
4. Спорттық құрал-жабдықтар мен материалдарды сатып алу.
5. Балаларға арналған учаскелерді қосымша шағын архитектуралық нысандармен жабдықтау.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Қарлығаш" бөбекжайы" МКҚК 2024-2025 оқу жылы үшін өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссиялардың қойған жалпы қорытынды бағасы: «жақсы».

Өзін-өзі бағалау қорытындысын комиссия 2025 жылғы 16 мамырдағы №5 педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді.

Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы
Атбасар қаласының "Қарлығаш" бөбекжайы" МКҚК
өзін-өзі аттестаттау жөніндегі
комиссиясының төрағасы:



Касенова А.Ж.

Өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссия
төрағасының орынбасары:

Мендыбаева Л.О.

Хатшы:

Мухамеджанова Р.И.

Комиссия мүшелері:

Башенова С.К.

Акатова А.А.

Курсаубаева М.Т.

Жаксыбаева А.С.